



LA EXCELENCIA, EL RETO DE TODOS

Propuesta pedagógica fundamentada en la lúdica para la promoción de competencias ciudadanas en el grado jardín en tres instituciones de Bucaramanga.

Autoras:

Karen Dayana Sanabria Diaz
Paula Andrea Pérez Méndez
Diana Katherine Pardo Bohórquez

Directora:

Mg. Socorro Astrid Portilla Castellanos

Descripción del problema



Formulación de la pregunta

¿Cómo fortalecer las competencias ciudadanas en los niños y las niñas del grado jardín?

Objetivo general

Diseñar e implementar una propuesta pedagógica fundamentada en la lúdica para la promoción de competencias ciudadanas en el grado jardín en tres instituciones de Bucaramanga.

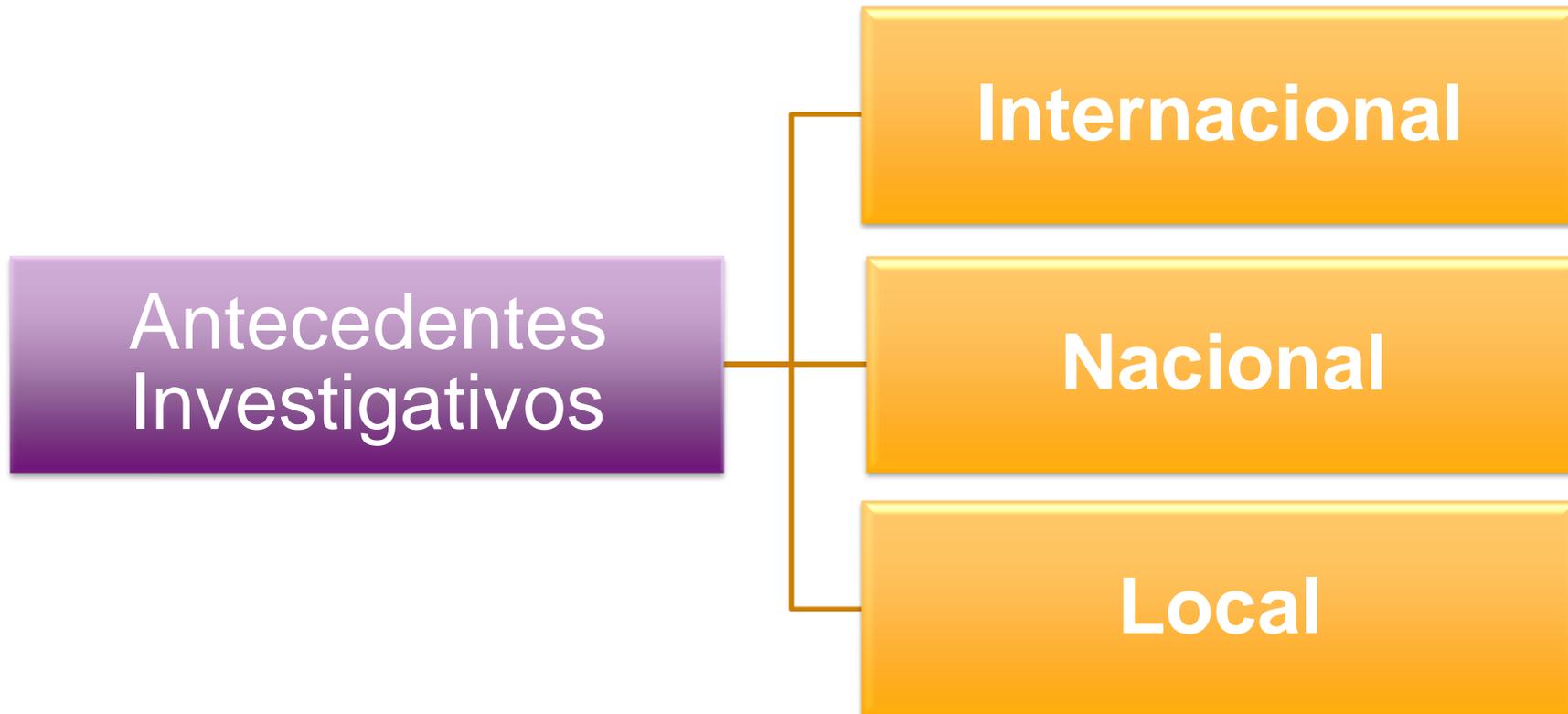
Objetivos específicos

Caracterizar la población en aspectos relacionados con el manejo adecuado de las emociones y la promoción de competencias ciudadanas.

Identificar cuál es la metodología utilizada por la profesora en la promoción de competencias ciudadanas en los niños y niñas.

Comparar los resultados encontrados en cada una de las instituciones educativas objeto de estudio.

Antecedentes



Internacional

Molina Rivera Kemsly. Jugar es cosa seria, el juego como vehículo para el aprendizaje. Universidad de Puerto Rico. Proyecto de grado. Puerto Rico, 2009.

Martínez Tamara Giselle. Los juegos cooperativos y su relación con el desarrollo de habilidades sociales en la educación inicial. Universidad Abierta Interamericana. Tesis de licenciatura en educación inicial. Buenos Aires, 2012.

Nacionales

Ascencio Amorocho Sneyder
Liliana, Campos Yepes Cindy
Carolina, Romero Lozano Jessica
Melissa. La lúdica como estrategia
pedagógica para fortalecer los
procesos motivacionales en los
niños y niñas de preescolar de la
institución educativa José Antonio
Ricaurte. Universidad del Tolima.
Ibagué, 2015.

Montoya Estrada Laura Nohemí.
La lúdica como estrategia para el
desarrollo de las competencias
ciudadanas. Corporación
Universitaria Lasallista, Trabajo
de grado, Caldas-Antioquia,
2012.

Locales

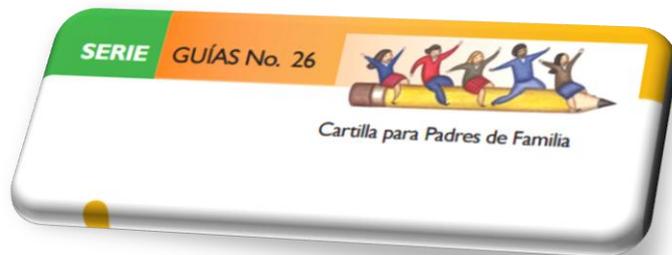
Muñoz Gallo Leidy Carolina, Duque Puerta Lina Yuliana. Promoción de competencias ciudadanas en niños y niñas a través de la gestión no violenta de conflictos. Universidad Pontificia Bolivariana, Proyecto de grado. Floridablanca, Santander, 2010.

Portilla, A. Disciplina positiva una alternativa para el manejo de las emociones y la convivencia escolar. Universidad Autónoma de Bucaramanga. Proyecto de investigación. Bucaramanga, 2013.

Competencias ciudadanas

Chaux (2004) “Son los conocimientos y habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que hacen posible que las personas participen en la construcción de una sociedad democrática, pacífica e incluyente”.

Guía No 26



Guía No 6



Metodología



Población

Instituciones	Población		Total
	Niños	Niñas	
Instituto Damazo Zapata sede D	16	11	27
Gimnasio Santa María de la Loma	7	6	13
Kid's Park	8	8	16
	Total		56
Nivel: Jardín			

Instrumentos

Entrevista

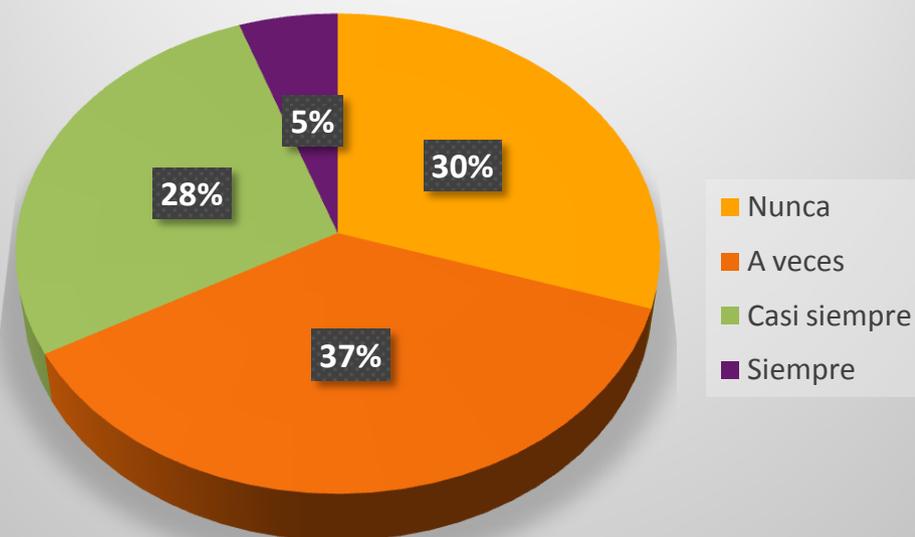
Encuesta

Diario de
campo

Analisis

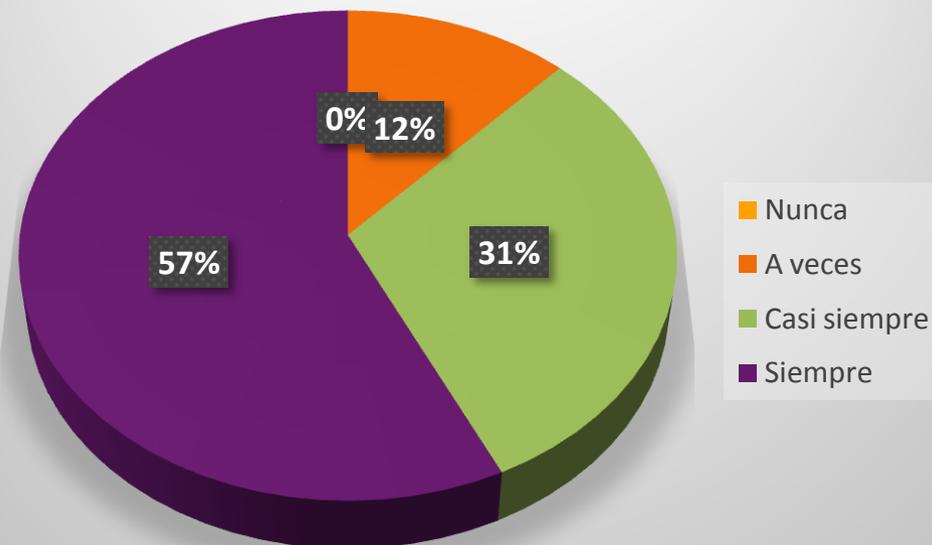
Encuesta inicial

Frecuencia – Gimnasio Santa María de la Loma



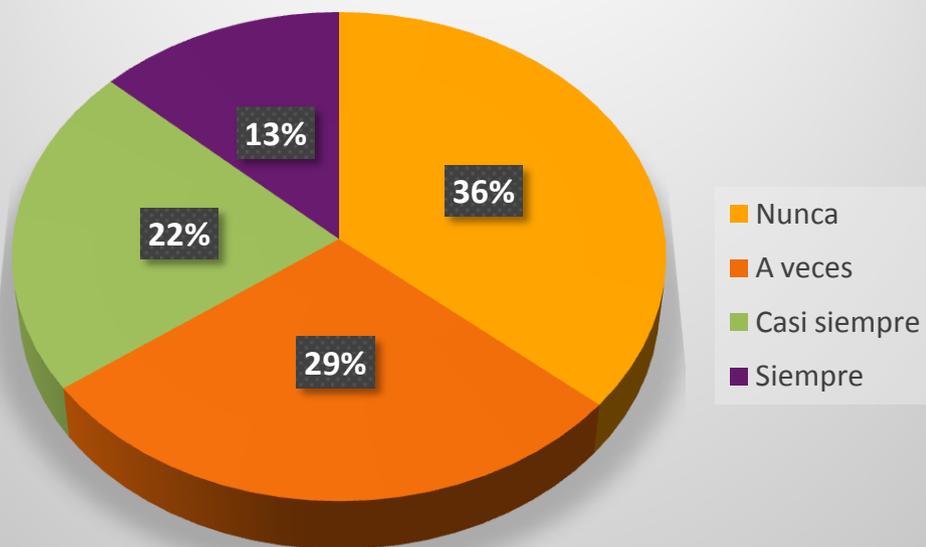
Encuesta final

Frecuencia – Gimnasio Santa María de la Loma



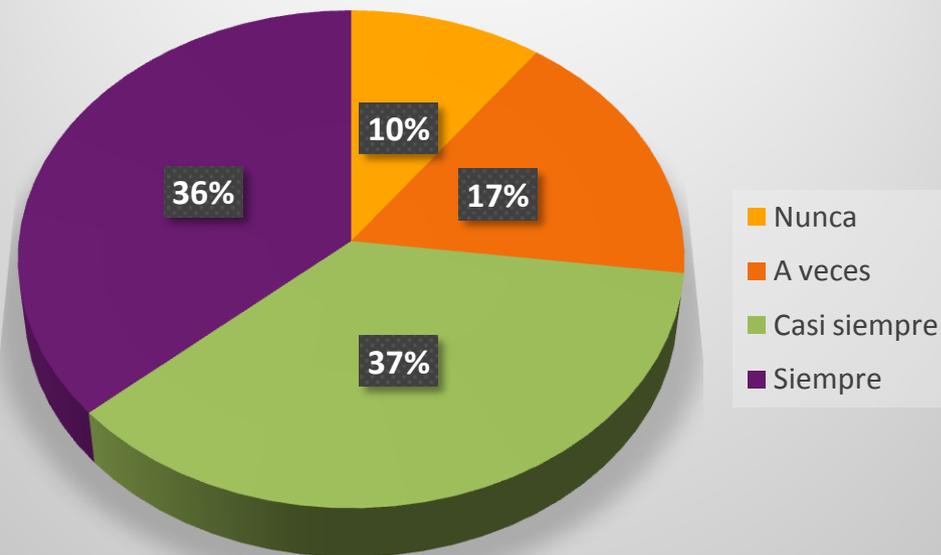
Encuesta inicial

Frecuencia – Jardín infantil Kid's Park



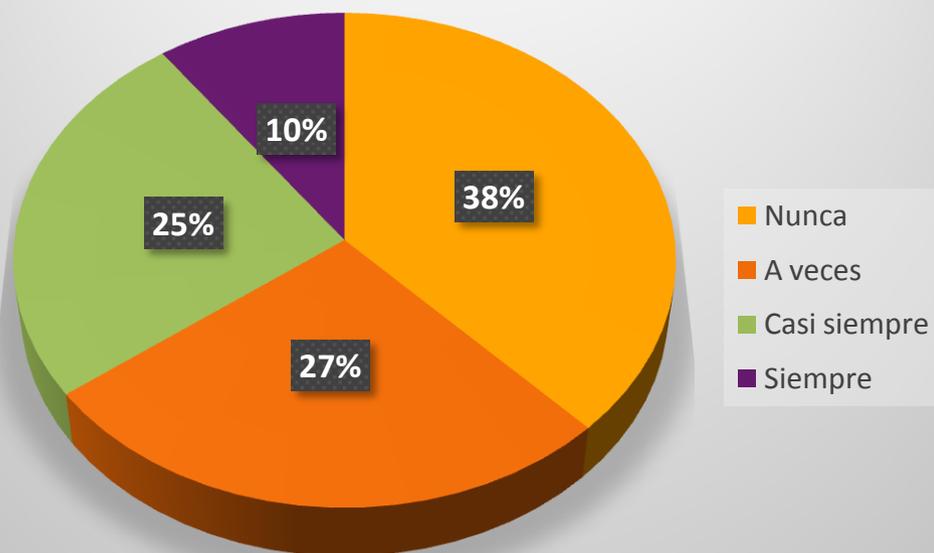
Encuesta final

Frecuencia – Jardín infantil Kid's Park



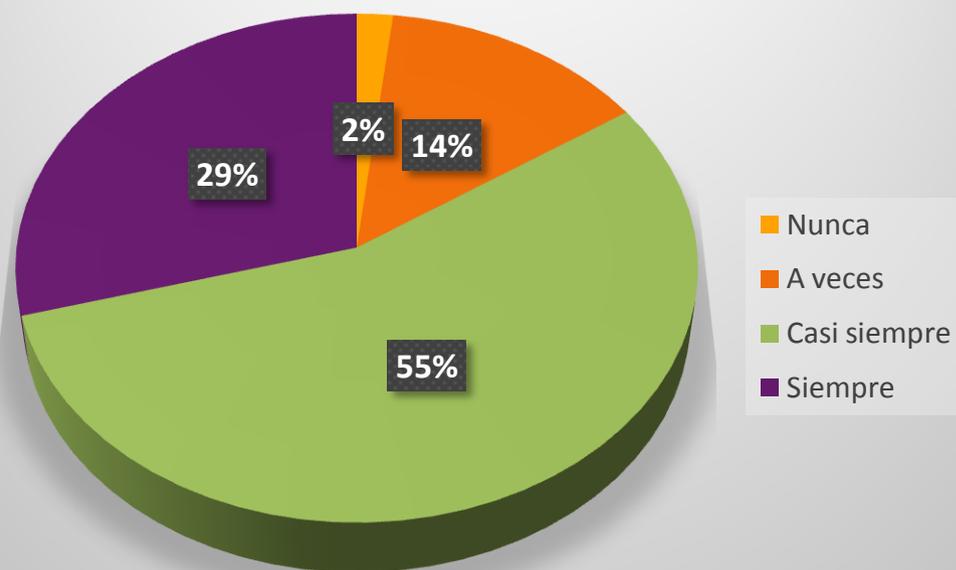
Encuesta inicial

Frecuencia – Instituto Damazo Zapata Sede D



Encuesta final

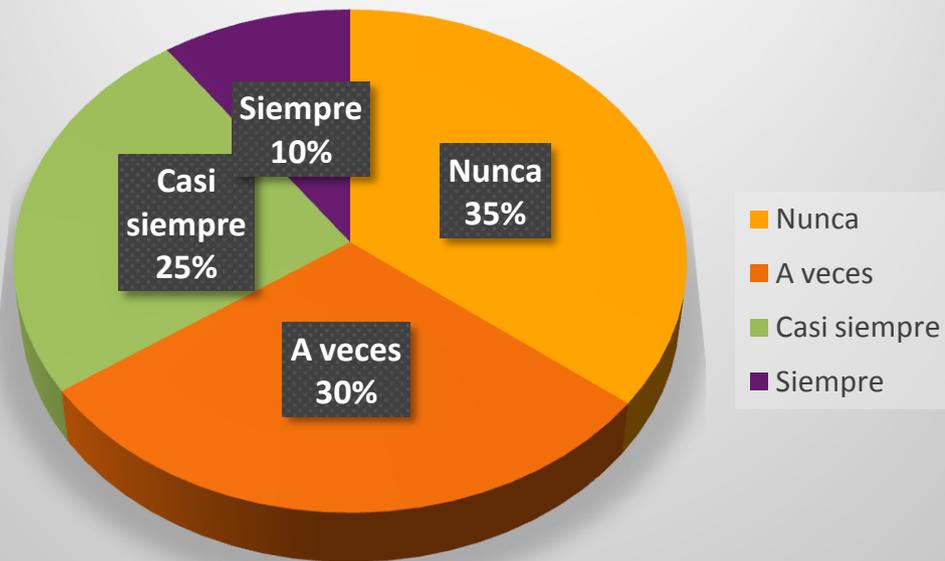
Frecuencia – Instituto Damazo Zapata Sede D



Análisis general de las tres instituciones

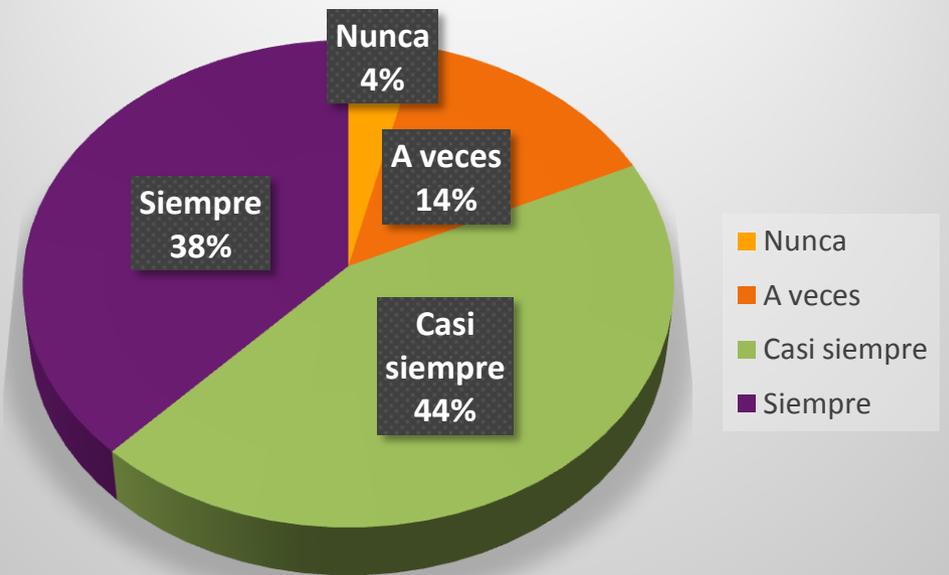
Encuesta inicial

Frecuencia - General



Encuesta final

Frecuencia - General



Propuesta pedagógica

La mochila
Lúdica



Proyectos

Proyecto pedagógico de aula

la ciudad de Simón



Benjamin el conejo travieso



Explorando mis cinco sentidos



Jugalandia



Mochila de las Profesiones

Referencias

- [1] E. Presidente and E. Estado, “Decreto 2247 de Septiembre 11 de 1997,” 1997.
- [2] E. Chaux, J. Lleras, and A. Velásquez, *Competencias Ciudadanas: De los Estándares al Aula Una propuesta de integración a las áreas académicas*. 2004.
- [3] E4cd.blogspot, “Competencias Ciudadanas Enrique Chaux.”
- [4] M. Ramírez and M. D. L. Ángeles, “DEL TALLER DE ARTES PLÁSTICAS PARA LOGRAR UNA,” 2012.
- [5] A. M. A. Gómez-pantoja, “Trabajo por Proyectos en Expresión Plástica . Educación Infantil,” 2012.
- [6] A. Bulbarela Picie, I. Escamilla Ayvar, M. T. González Gómez, Y. Ramírez Ledesma, and A. C. Soto Benavides, “Proyecto de Innovación Educativa Basada en Evidencia (IEBE): Implicaciones pedagógicas de la música con técnicas plásticas en procesos de enseñanza y aprendizaje situado de alumnos preescolares,” *Rev. Latinoam. Estud. Educ.*, vol. 42, no. 1, pp. 85–121, 2012.
- [7] L. N. M. ESTRADA, “LA LÚDICA COMO ESTRETEGIA PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS,” pp. 1–94, 2012.
- [8] L. N. M. ESTRADA, “YO ... EXPEDICIONANDO ANDO”
- [9] K. B. OTÁLORA and P. P. ATENCIO, “LA CARTILLA: UN MEDIO DIDÁCTICO QUE CONTRIBUYA A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE EDAD PRE – ESCOLAR,” pp. 1–131, 2013.

- [10] J. O. Educ, "Urie Bronfenbrenner Teoría Ecológica."
- [11] Depsicologia.com, "La teoría del desarrollo psicosocial de Erikson."
- [12] A. Bandura, "Teoría de la Personalidad."
- [13] H. Isabel, "Desarrollo emocional del niño," *Madrid Editor. médica Panam.*, 2000.
- [14] Ministerio de Educación Nacional, *En Los Procesos*, no. 26. 2006.
- [15] M. patricia flgueroa Dorado, "Ley 1620 de 2013." 2013.
- [16] E. Chaux and J. Lleras, "Competencias Ciudadanas : de los Estándares al Aula Enrique Chaux , Juanita Lleras y Ana María Velásquez (autores - compiladores) (2004). Bogotá : Ministerio de Educación Nacional , Departamento de Psicología - Universidad de los Andes , Cesó . Andrés," no. 19, pp. 127–128, 2004.
- [17] E. M. Standing, "La revolución Montessori en la educación," *México, España, argentina Colomb. Ed. sa.*, 1973.
- [18] P. Polk, "Un enfoque moderno al método Montessori," *México Editor. Diana.*, 1977.
- [19] D. Yaglis, "Montessori la educación natural y el medio," *México Editor. trillas.*, 1982.
- [20] Mgerekaz, "María montessori diapositivas," p. <http://es.slideshare.net/>, 2011.
- [21] C. D. L. R. D. C. Men, "Ley 115 febrero 8 de 1994," *Ediciones Pop.*, p. 50, 1994.
- [22] A. S. Martín, "EL ARTE INFANTIL," 2011.
- [23] E. Mugarabi, "La construcción de una problemática de investigación," 2009.
- [24] S. R. García, "Investigación Acción," pp. 2010–2011, 2011.

- GRACIAS -



LA EXCELENCIA, EL RETO DE TODOS

