

Uso pedagógico de objetos de aprendizaje en instituciones de educación superior en Colombia que se apoyan en procesos de e-learning



Universitat Oberta
de Catalunya



unab
Universidad Autónoma de Bucaramanga

Maestría e-learning



Miguel Francisco Crespo Alvarado
migcrespo@hotmail.com
Director



Juan Carlos Monsalve Gómez
jcmonsalveg@yahoo.com
Estudiante maestría en e-learning

¿Qué uso es el que predominantemente se está dando a los objetos de aprendizaje?



General:

Identificar el uso pedagógico que primordialmente se está dando a los objetos de aprendizaje en la construcción de conocimiento en Universidades Colombianas que ofrecen programas de educación virtual.



Específicos:

- ✚ Identificar al menos 5 Universidades Colombianas que ofrezcan programas educativos en la modalidad virtual y que empleen los objetos de aprendizaje como material educativo para estos programas.
- ✚ Describir los 2 principales modelos pedagógicos que orientan la elaboración de objetos de aprendizaje en 5 universidades que ofrecen programas en modalidad virtual en el país.
- ✚ Describir los 2 principales modelos pedagógicos que orientan el actuar de las Universidades en los programas de educación a distancia.



1

- Concepción de objetos de aprendizaje

2

- Su ingeniería

3

- Su pedagogía (hallazgos posteriores. Dr Chiappe)



Enfoque

Población

Muestra

Estrategias
de
recolección

Análisis



RESULTADOS



Resultados (Objetivo 1)

- Búsqueda de Universidades con OA

1

- Universidades con OA y con programas virtuales.

2



Resultados (Objetivos 2)

Ausencia de:

- Características conductistas y conectivistas.
- Elementos pedagógicos implícitos en la gestión de OA.

Tendencia:

- Entre constructivista y cognoscitivista.

Trabajo con OA:

- Sobre todo Ingenieros.

Resultados (Objetivos 3)

Se propone como trabajo futuro: Describir los 2 principales modelos pedagógicos que orientan el actuar de las Universidades en los programas de educación a distancia.



Uso frecuente del concepto OA.

Muchos estudios en el campo de la Ingeniería.

El uso de los OA también debe partir de conceptos pedagógicos.

Pocas instituciones con programas virtuales y con repositorios de OA.

Algunas instituciones reconocidas por la virtualidad no tienen OA.



RECOMENDACIONES

- ✚ Es necesario un estudio profundo sobre la pedagogía que hay detrás de los objetos de aprendizaje.
- ✚ Los objetos de aprendizaje deben ser incorporados atendiendo a principios pedagógicos claros.
- ✚ La implementación de objetos de aprendizaje obedece a una problemática existente en las instituciones de ausencia de modelos efectivos de gestión de recursos educativos.



MUCHAS GRACIAS



¿PREGUNTAS?

