

Imagen 1: Portada



Imagen 2: Introducción

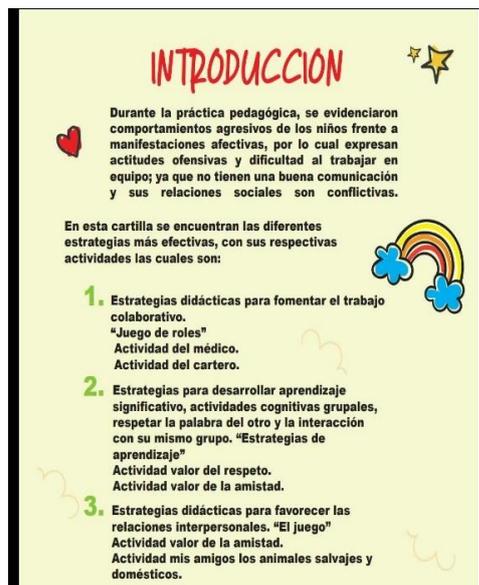


Imagen 3: Estrategias

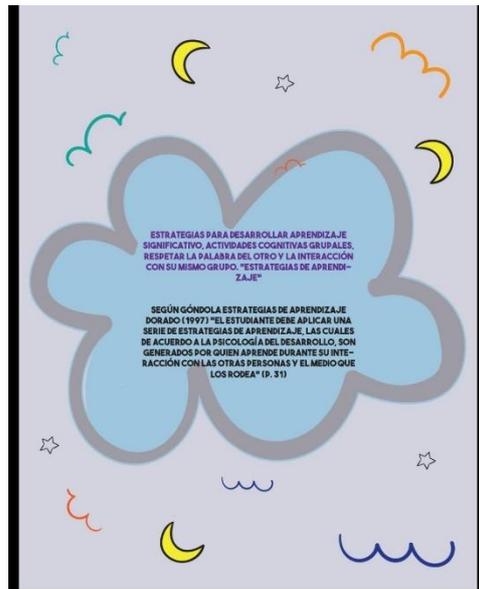


Imagen 4: Actividad pedagógica

Actividad del respeto	
RESPECTING PEOPLE	
ESCENARIO EDUCATIVO	AULA DE CLASE NEWPORT SCHOOL CAÑAVERAL FLORIDABLANCA - COLEGIO LA MERCED
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	LINA FERNANDA GÓMEZ VERA, ANGIE PAOLA HERRERA GÓMEZ, MARIA CAMILA MATEUS ZARATE Y ANGY KATHERINE RINCÓN JOYA.
NIVEL GRADO	JARDÍN Y TRANSICIÓN
EDADES DE LOS NIÑOS	DE 4 A 6 AÑOS
DIMENSIONES	DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA DIMENSIÓN COMUNICATIVA DIMENSIÓN COGNITIVA
PREGUNTA GENERADORA	¿CÓMO VALORAR EL ALCANCE DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE QUE LLEVEN AL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN INFANTIL A ENCONTRAR SENTIDO A LA IMPLEMENTACIÓN DE SUS ACTIVIDADES EN DIVERSOS ESCENARIOS EDUCATIVOS?
COMPETENCIAS	DESCRIPTORES DE DESEMPEÑO / CRITERIOS DE EVALUACIÓN
ACEPTA A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS COMO SON RESPETANDO SUS DIFERENCIAS, OPINIONES BUSCANDO UNA RELACION TRANQUILA CON LOS DEMÁS.	RECONOCE EL VALOR DEL RESPETO EN SU COTIDIANIDAD.

La cartilla digital va dirigida a docentes como una orientación y apoyo frente al trabajo colaborativo, las relaciones interpersonales y el respeto.