

**CAPACIDADES HUMANAS EN TRABAJADORAS SEXUALES DE LA  
CIUDAD DE BUCARAMANGA, SANTANDER**

Presentado por:

Nataly Daniela Barrero Flórez

Cynthia Marcela Martínez Redondo

Isaura Andrea López Salazar

María Fernanda Rangel Sabogal

Universidad Autónoma de Bucaramanga

Facultad ciencias de la salud

Programa de Psicología

Floridablanca, Santander, mayo de 2019

**CAPACIDADES HUMANAS EN TRABAJADORAS SEXUALES DE LA  
CIUDAD DE BUCARAMANGA, SANTANDER**

Presentado por:

Nataly Daniela Barrero Flórez

Cynthia Marcela Martínez Redondo

Isaura Andrea López Salazar

María Fernanda Rangel Sabogal

Asesora de tesis:

PS. Doris Amparo Barreto Osma

Universidad Autónoma de Bucaramanga

Facultad ciencias de la salud

Programa de Psicología

Floridablanca, Santander

## Tabla de Contenido

<b>Introducción</b>	8
<b>Planteamiento del Problema</b>	12
<b>Justificación</b>	15
<b>Objetivos</b>	17
<b>Objetivo general</b>	17
<b>Objetivos específicos</b>	17
<b>Antecedentes</b>	18
<b>Marco Teórico</b>	21
<b>Trabajo Sexual</b>	21
<b>Capacidades Humanas</b>	24
<b>Estrategias de afrontamiento</b>	29
<b>Metodología</b>	33
<b>Tipo de Investigación</b>	33
<b>Diseño de Investigación</b>	33
<b>Muestra</b>	33
<b>Instrumentos</b>	37
<b>Procedimientos</b>	37
<b>Resultados</b>	44
<b>Discusión</b>	63
<b>Conclusión</b>	67
<b>Referencias</b>	69
<b>Apéndice</b>	75
<b>Anexos</b>	
<b>Resultados de las entrevistas</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

### Lista de Tablas

<b>Tabla 1 Definiciones.....</b>	<b>38</b>
<b>Tabla 2 Resultados de la frecuencia de categorías y subcategorías.....</b>	<b>44</b>

## Lista de Gráficas

<b>Gráfica. 1 Edad .....</b>	<b>34</b>
<b>Gráfica. 2 Estado Civil .....</b>	<b>34</b>
<b>Gráfica. 3 Número de hijos.....</b>	<b>35</b>
<b>Gráfica. 4 Estrato .....</b>	<b>35</b>
<b>Gráfica. 5 Hogar .....</b>	<b>36</b>
<b>Gráfica. 6 Lugar de Trabajo .....</b>	<b>36</b>
<b>Gráfica. 7 Escolaridad .....</b>	<b>37</b>

## Lista de Ilustraciones

<b>Ilustración 1. Árbol de Categorías .....</b>	<b>43</b>
---	-----------

## Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo describir las capacidades humanas desarrolladas en un grupo de mujeres trabajadoras sexuales en la ciudad de Bucaramanga, mediante el análisis de los relatos de sus historias de vida. El estudio se estructuró con base en un diseño cualitativo de tipo descriptivo bajo la perspectiva fenomenológica, siguiendo la metodología de estudio de caso. La información se recolectó por medio de la aplicación de la entrevista semi-estructurada y se obtuvo como resultado la narración de las experiencias y vivencias de las mujeres, las cuales permitieron identificar que el trabajo sexual es una labor que a pesar de contribuir al desarrollo de algunas capacidades esenciales para afrontar situaciones específicas de su vida, es más una actividad limitante para la consecución de la mayoría de las capacidades humanas, como se pudo evidenciar en la categoría “vida” la cual es la más afectada debido a las implicaciones que se encuentran dentro de su trabajo y la fuerte necesidad de cuidado por el otro que limita el crecimiento personal siendo esto una barrera en el desarrollo humano de estas mujeres.

**Palabras clave:** Capacidades humanas, trabajo sexual, trabajo informal

## Abstract

This research aimed to describe the human capabilities developed by a group of female sexual workers in Bucaramanga, Santander, through the analysis of the tales of their lives. The study was structured based on a qualitative design of the description type under the phenomenologic perspective, this, following the case study methodology. Data was collected via the application of semi-structured interviews and got as result a narrative of the experiences and daily occurrences of these women, which allowed to identify sexual labor not only as an endeavour that contributes to develop some essential capabilities to face specific situations of their lives, but also as an activity that holds against the reach of most of the human skills, this was evident in the category: “vida.” Because it displayed the greatest disturbance due to the implications of this practice and to the strong necessity of care with others that sets back personal growth and thus, becomes into a barrier for the human development of these women.

**Key words:** human capabilities, sexual labor, informal work.

## Introducción

El contexto actual del trabajo se manifiesta a través de variables sociopolíticas, económicas, tecnológicas y culturales que han sido afectadas por el proceso de globalización, dicho proceso ha generado que las estructuras del trabajo, y las normas legales de los trabajadores, atraviesen una transformación socio laboral que impacta la vida de las personas no solo como equilibrio económico sino como parte de su bienestar social (Calderón, Canclini, Castillo y Schweitzer, 2004). Actualmente para los trabajadores estas situaciones representan un futuro poco estable e incierto que conlleva a una permanente sensación de inseguridad, que en la mayoría de los casos suele estar compartida por quienes tienen un empleo (Peralta, 2012).

Debido a las consecuencias económicas y sociales que han generado estos cambios en el mundo laboral; se observa mayor cantidad de personas asumiendo trabajos precarios. Ante esto es pertinente señalar que el trabajo es considerado como: “Una actividad central en la producción material, social y cultural, en la que se enlazan diversos saberes, acciones y prácticas, a fin de obtener beneficios materiales y simbólicos” (Peralta, 2012, p.169). Por tanto, hablar de trabajo precario hace referencia a las condiciones laborales en las que se encuentran envueltos los trabajadores que se caracterizan por:

La incertidumbre que acarrea en cuanto a la duración del empleo, la presencia de varios posibles empleadores, una relación de trabajo encubierta o ambigua, la imposibilidad de gozar de la protección social y los beneficios que por lo general se asocian con el empleo, un salario bajo y obstáculos considerables tanto legales como prácticos para afiliarse a un sindicato y negociar colectivamente. (Oficina de Actividades para los Trabajadores, 2012).

Las personas que ejercen un trabajo con estas características, hacen parte de poblaciones que se encuentran en contextos de vulnerabilidad, la cual hace referencia a:



“Una condición constitutiva de los seres humanos relacionada con la desprotección, o mejor, con la vulneración de los derechos humanos; particularmente con los derechos económicos, sociales y culturales. Por ende, la vulnerabilidad en términos generales es la condición de vulneración sistemática de los derechos y la pérdida de la autonomía” (Barrios, 2013,p.8).

El entorno familiar es uno de los más afectados dado que la situación de vulnerabilidad crea un estado de fragilidad e inseguridad en el presupuesto familiar debido a la dificultad a la hora de pagar deudas y mantener un consumo que satisfaga las necesidades básicas.(Peralta, 2012).

Frente a esta situación, como consecuencia de esas condiciones precarias que existen en la sociedad para el desarrollo digno de gran parte de la población y ante la pasividad de los países para enfrentar esta dificultad, se ha presentado un paulatino proceso de agudización de la problemática que se evidencia en la necesidad que tienen hombres y mujeres de recurrir en la búsqueda de trabajos que no cumplen con los beneficios establecidos para los empleados lo que genera barreras en el desarrollo de la persona y vulneran su dignidad y autonomía.

De acuerdo a lo anterior, el trabajo sexual es una de las opciones a las que acuden numerosas mujeres, según el Programa Conjunto de las Naciones Unidas Sobre el VIH/SIDA (como se citó en Tirado, 2014) las profesionales del sexo son aquellas mujeres que reciben dinero o mercancías a cambio de servicios sexuales ya sean de forma habitual u ocasional. Este proceso de trabajo se desarrolla bajo el control del cliente, a quien le pertenece el producto final de este proceso: el placer. De esta manera, el cliente procura que este trabajo sea ejecutado según sus deseos, demandando que la trabajadora sexual actúe o se mueva de manera conveniente para él (Rodríguez, 2012).

A partir del desarrollo de este trabajo, se observa que estas mujeres se encuentran inmersas en situaciones como la negociación frente a las reglas y límites del servicio,

prevención de enfermedades y del embarazo, redes de cuidado y seguridad, relaciones interpersonales y relaciones familiares, que conllevan al desarrollo de unas habilidades personales que les permite afrontar las adversidades que surgen a partir del oficio que realizan y el contexto que las rodea.

Debido a esto es pertinente señalar, que la presente investigación se basó en identificar las capacidades humanas que desarrollan las trabajadoras sexuales a través de su oficio, siendo estas capacidades consideradas como: las actitudes y condiciones que le permiten a las personas desempeñar una tarea determinada. En este mismo sentido, Nussbaum (2000), amplía estos planteamientos “desde un enfoque centrado en las capacidades humanas, es decir, en aquello que la gente es realmente capaz de hacer y de ser de acuerdo a una idea intuitiva de la vida que corresponda a la dignidad del ser humano” (p.32).

Nussbaum (2000), planteó una lista de capacidades centrales para el funcionamiento humano las cuales sirven como base para el desarrollo de nuevas capacidades, dentro de las que se encuentran: a) capacidad de tener una vida de duración normal, denominada vida, b) capacidad de salud corporal que incluye tener condiciones apropiadas de bienestar físico, c) integridad corporal caracterizada por la decisión libre sobre el propio cuerpo, d) capacidad de sentidos, imaginación y pensamiento que implica razonar, innovar y concebir ideas de manera libre, e) emociones relacionada con la creación de vínculos afectivos, f) razón práctica para reflexionar de forma crítica la toma de decisiones, g) afiliación en cuanto a la relación asertiva con el otro, h) otras especies determinada como la capacidad de cuidado y respeto por especies naturales, i) habilidad de participar en actividades recreativas, nombrada como juego y j) control del propio entorno, caracterizada por la participación en espacios de libre expresión.

Además de identificar las capacidades desarrolladas por estas mujeres a partir de su oficio, se buscó analizar la forma en que las han adquirido y dimensionar el impacto de asumir el rol de trabajadora sexual, así como también identificar algunas estrategias de afrontamiento utilizadas por las trabajadoras sexuales para manejar las diferentes situaciones que se presentan tanto en su oficio como en su vida personal y familiar.

## **Planteamiento del Problema**

La prostitución es tan antigua como la misma historia y se ha manifestado en diferentes partes del mundo teniendo en cuenta los cambios sociales y culturales de los contextos en los que ha surgido, siendo aceptada o rechazada por ciertos sectores de la sociedad. Estas manifestaciones se han atribuido principalmente a la mujer, y aunque con el paso del tiempo en este oficio han incursionado hombres, homosexuales y travestis, se sigue considerando a la mujer aquella con más índice de participación en esta actividad.

En la actualidad, debido a las diferentes problemáticas políticas, económicas, sociales y culturales del entorno, surgen situaciones que llevan a un sector específico de la población a ubicarse en un estado de precariedad que se enmarca dentro de un fenómeno social que resulta de la inapropiada y pobre distribución de los ingresos y satisfacción de necesidades fundamentales.

En Colombia estas problemáticas llevan a las personas a enfrentar este modo de vida desempeñando trabajos informales en los que se pueden resaltar: oficios domésticos, diferentes actividades como limpiar vidrios, cuidar carros, barrer calles, entre otras labores. Sin embargo, el resultado económico de las anteriores ocupaciones no equivale a los ingresos que genera ser una trabajadora sexual puesto que este oficio implica menor esfuerzo y mayor ingreso económico en menos tiempo.

Los factores que conducen al ejercicio de la prostitución obedecen a múltiples causas siendo tarea difícil identificarlas, ya que la decisión de ejercerla, obedece a una realidad política y social. Entre ellas se encuentra la descomposición familiar, la violencia, el hacinamiento, situaciones de extrema pobreza, el desempleo, empleos con poca remuneración que afectan la consecución y satisfacción de necesidades básicas de alimentación, vestido, vivienda, educación y seguridad social. Además de bajos niveles de educación, desplazamientos forzosos, guerra, inseguridad, consumo de drogas (Filippo y Monroy, 2002).

De acuerdo a lo anterior y teniendo en cuenta las situaciones que se viven dentro de las familias, algunos hogares que están expuestos a más problemáticas y que no disponen de instrumentos efectivos para enfrentarlos, tendrán una mayor probabilidad de caer en la pobreza y en la exclusión social (Torres, 2011). Es pertinente señalar que cualquier individuo, puede ser vulnerable; sin embargo, los individuos en estado de pobreza son más susceptibles a encontrarse en esta condición, porque no sólo están más expuestos a los riesgos, sino que además tienen menos instrumentos para asumirlos. Esta mayor vulnerabilidad permite comprender las acciones y decisiones que les toca tomar a muchos hogares y personas que los componen especialmente mujeres en condiciones de pobreza y exclusión social.

Estas circunstancias se enmarcan en un contexto laboral precario donde la vulnerabilidad lleva a las mujeres a acceder a trabajos que no brindan protección social ni bienestar físico, mental, personal, familiar y social afectando directamente el desarrollo humano de las trabajadoras, es decir, que ejerce un impacto negativo en la consecución de las metas a nivel personal para llevar una vida digna, condiciones que repercuten en el desarrollo de sus capacidades humanas.

Respecto a lo mencionado, desde el enfoque del desarrollo de capacidades humanas, Nussbaum (2015) define este concepto como: “la libertad para ser o hacer al que llama capacidad” que a juicio de ella deberían ocupar, o compartir, el lugar de los derechos humanos. Su punto de partida son las capacidades que tratan de garantizar la satisfacción de la vida de una persona desde aspectos relacionados con la vida, la salud, los sentidos, las emociones, entre otros.

La idea de realizar esta propuesta surgió por el interés frente al tema del desarrollo de capacidades humanas que se consideró pertinente investigar en una población poco explorada como lo son las trabajadoras sexuales, esto con el fin de identificar las razones por las cuales ejercen este trabajo, reconocer qué capacidades han podido desarrollar a partir de este oficio e

identificar las estrategias de afrontamiento que usan para manejar las situaciones a las que se encuentran expuestas y cómo esto contribuye a la construcción de su desarrollo personal.

De acuerdo a lo anterior se planteó la siguiente pregunta problema: ¿Qué capacidades han desarrollado las mujeres trabajadoras sexuales del área metropolitana de la ciudad de Bucaramanga?

## Justificación

El contexto laboral a través del tiempo ha presentado cambios y consecuencias importantes que influyen en el desarrollo digno de una persona y su familia. Dentro de esas consecuencias se encuentra un crecimiento en el desempleo. Otra causa que se puede identificar en Colombia, es el déficit de trabajos decentes lo cual genera un aumento en la presencia de empleos informales (DANE, 2018).

Además, estas condiciones en el mercado laboral permiten observar una notable diferencia de acceso a oportunidades entre hombres y mujeres, lo que conlleva a identificar una mayor dificultad para las mujeres al incursionar en el mundo laboral, ya sea para conseguir un trabajo formal o informal.

Teniendo en cuenta lo anterior, algunas mujeres se ven en la necesidad de acceder a trabajos informales que las ubica en situación de vulnerabilidad, como lo es el trabajo sexual, el cual en Colombia no es considerado legalmente como un trabajo por lo que estas mujeres no cuentan con políticas que protejan sus derechos.

En Bucaramanga existe un hondo desconocimiento sobre una cifra concreta respecto al número de mujeres que ofician como trabajadoras sexuales (...) para el caso de la ciudad, y de acuerdo al estudio que se hizo sobre la situación, se han venido manejando cifras que oscilan entre 1.000 y 5.000 mujeres que ejercen esta actividad (Bohorquez, 2014).

La importancia de la presente investigación radica en que, tanto en Colombia como en la ciudad de Bucaramanga no hay estudios relacionados con capacidades humanas y la prostitución.

Por lo tanto, es pertinente destacar el papel de la mujer en su rol de trabajadora sexual, como aquella persona que a partir de su trabajo desarrolla capacidades humanas relacionadas con la vida, el bienestar físico, la decisión libre sobre su propio cuerpo, la transformación, la

creación de vínculos afectivos, la toma de decisión entre otras. Así como la forma de afrontar y enfrentar su propia existencia.



## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Describir las capacidades humanas desarrolladas en un grupo de mujeres trabajadoras sexuales en la ciudad de Bucaramanga, mediante el análisis de los relatos de sus historias de vida, así como las estrategias de afrontamientos utilizadas por las participantes.

### **Objetivos específicos**

Analizar la forma en que han adquirido las capacidades humanas las mujeres trabajadoras sexuales.

Identificar las capacidades humanas desarrolladas por las trabajadoras sexuales a partir de su oficio.

Determinar las estrategias de afrontamiento que emplean las trabajadoras sexuales para el manejo de situaciones en su vida laboral y personal.

Dimensionar el impacto que implica asumir el rol de mujer trabajadora sexual.

## Antecedentes

La presente investigación tiene en cuenta diferentes estudios que se relacionan con el tema central de capacidades humanas propuesto por Nussbaum. Así mismo, artículos en los que la población objeto de estudio son trabajadoras sexuales, los cuales permiten tener un conocimiento base sobre características principales de esta población. Además de trabajos relacionados con las estrategias de afrontamiento enfocado hacia el manejo que estas mujeres le dan a las diversas situaciones en que se ven inmersas a partir de su labor y su vida personal.

Como primera investigación se destaca el estudio, *“Trabajo sexual”: dificultades en concebir como trabajo aquello que la cultura degrada”* realizado por Aucía (2008), el cual tuvo como objetivo crear un debate sobre cómo las personas tienden a ver este oficio, llegando a la conclusión que un grupo de personas lo ven como un mecanismo degradante, y otro como una manera en que la mujer busca la emancipación económica.

El segundo antecedente titulado, *“Comprensión desde las historias de vida de los estilos de afrontamiento ante el estrés en un grupo de trabajadoras sexuales de Bogotá”* de Beltrán y López (2010), el objetivo fue comprender desde las historias de vida de las participantes entre las edades de 25 a 35 años, sobre los estilos de afrontamiento ante situaciones de estrés. El estudio concluyó que varias de las mujeres que practican este oficio tratan de construir hábitos de carácter destructivo, como el consumo de sustancias psicoactivas como el alcohol, cigarrillo y demás drogas que conllevan a padecer trastornos como la depresión.

Otro antecedente destacado es: *“Cuerpo, comercio sexual, amor e identidad: significados construidos por mujeres que practican la prostitución”*, realizada por Betancur y Martín (2011), el objetivo principal fue conocer el significado que las mujeres le otorgaban a la corporalidad, los intercambios sexuales con los clientes y las experiencias con el amor y

la identidad. En este estudio participaron cinco mujeres de la ciudad de Medellín pertenecientes al programa “Por una vida más digna” utilizando herramientas como entrevista y observación. A partir de lo indagado, el estudio concluyó que el comercio sexual para ellas es equitativo, es decir, en cuanto a término “Felicidad” ambas partes lo obtienen. Sin embargo, aclararon que en el encuentro sexual no está involucrado el amor, expresando que para ellas “la prostitución es dolorosa”.

El estudio: “*Trabajadoras sexuales: Relaciones de trabajo invisibilizadas*” realizado por Rodríguez (2012) en la universidad de Chile, tuvo como objetivo principal determinar las relaciones que las trabajadoras sexuales establecen en el trabajo. Utilizando como muestra 18 mujeres pertenecientes a tres modalidades dependiente del lugar de trabajo (prostíbulo, café-topless, y night club). En la investigación se administró una entrevista a profundidad con la cual se pudo recolectar información que permitió llegar a la conclusión de que el trabajo sexual es un fenómeno multidimensional cuyo objeto se centra en la satisfacción de necesidades básicas que surgen de la “fantasía masculina” a través del trabajo social femenino (Rodríguez, 2012).

Otra investigación titulada “*Generación de capacidades para el desarrollo de personas en prostitución o habitantes de Calle*” llevado a cabo por la alcaldía de Bogotá (2012), trabajo realizado con personas habitantes de la calle y dedicados a la prostitución, con el fin de fortalecer sus capacidades básicas, y contribuir a la disminución del índice de discriminación y segregación a este tipo de población vulnerable. Se obtuvo como resultado el cambio de percepción y actitud negativa por parte de la ciudadanía frente a esta población y logrando que se les reconozca y respete la diferencia en un marco de derechos y deberes (Alcaldía de Bogotá, 2012).

Un estudio titulado “*Proceso de inclusión social de las mujeres trabajadoras sexuales desarrollado por el fondo de población de naciones unidas.*” de Mejía (2013), el

cual buscó la inclusión social de las trabajadoras sexuales, a través del reconocimiento de la dignidad, respeto a la libertad y la autodeterminación, así mismo, tuvo en cuenta temas como la igualdad de oportunidades frente a los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Desarrollado con las mujeres trabajadoras sexuales del municipio de Ipiales, por medio de entrevista, talleres y encuestas. Concluyendo que los mecanismos de ayuda a una mejora en la inclusión social podrían ser, el fortalecimiento de procesos de formación en liderazgos y procesos asociativos y la promoción en prácticas para prevenir la violencia

Otro de los antecedentes titulado, “*El trabajo sexual desde una perspectiva de los derechos humanos: implicaciones del VIH/sida e infecciones de transmisión sexual*” por Tirado (2014), es un artículo que tiene como objetivo informar que este tipo de trabajo tiende a tener muchos riesgos, incluido los riesgos de transmisión sexual, dentro de estas enfermedades se encuentra infecciones del virus de inmunodeficiencia humana (VIH), por tal motivo se promueve programas de información para que las personas tomen medidas de precaución y se pueda ofrecer un buen trato por parte de la trabajadora/or sexual al cliente.

Por último, Montoya y Morales (2015), en un estudio titulado “*La prostitución, una mirada desde sus autores*”, tuvo por objetivo reflexionar sobre las diferentes concepciones y significados que se le han dado a la palabra prostitución, estigmatizada desde el imaginario social y desde la religión, el cual se realizó por medio de los relatos de 14 mujeres de la ciudad de Medellín, llegando a concluir que es un trabajo visto como un negocio a beneficio de las personas que más lo necesitan.

## **Marco Teórico**

El marco teórico de la presente investigación se presenta primero el concepto de trabajo sexual desde una perspectiva histórica y cultural, así como su propia conceptualización y una breve presentación de marco legal. Posteriormente se hará la presentación del enfoque de las capacidades humanas. Finalmente, se describe la temática relacionada con los estilos de afrontamiento.

### **Trabajo Sexual**

Según registros históricos el trabajo sexual es considerado uno de los trabajos más antiguos del mundo, debido a que por lo general se ha encontrado en todas las sociedades.

En Europa, durante la edad media la prostitución era considerada, por la iglesia y el estado, como un “mal necesario”, siendo funcional a la estabilidad de la sociedad e impidiendo la realización de pecados como el adulterio, la homosexualidad y la masturbación (Trifiró, 2003, p. 18).

A pesar del estigma que se imponía en ese tiempo a las prostitutas, existía suficiente tolerancia hacia ellas. Sin embargo, en el siglo XVI empezó a manifestarse la persecución y represión hacia esta población originada por la primera epidemia de sífilis. La responsabilidad se hizo recaer en ellas, quienes empezaron a encuadrarse entre los marginados (Trifiró, 2003). Luego de este hecho, a mediados del siglo XVII, surgieron casas donde se practicaba la prostitución, la cual en ese entonces era considerada como pecaminosa y quienes la ejercían se le era castigada por azotes o si no se le desterraba por fuera de la ciudad. (Rodríguez y Martínez, 2002).

Siendo éste un fenómeno que a través de su historia ha traído consigo consecuencias negativas a nivel personal, familiar, social y cultural en las mujeres que se han dedicado a este oficio, Siendo utilizadas, despreciadas, ignoradas, rechazadas, perseguidas y silenciadas (Trifiró, 2003). Suceso histórico a nivel mundial, incluido Colombia.

De acuerdo a lo anterior, en Colombia las mujeres eran ofrecidas de diferentes maneras debido al contexto al que pertenecían y se les era pagado por sus servicios, con algodón, maíz o pita. Cuando llegaron los españoles, la relaciones que tenían los hombres aparte de la relación con sus esposas, era con las mujeres indígenas que realizaban trabajos domésticos en casa de estos. Ante esta situación, eran consideradas como prostitutas puesto que tenían relaciones sin haber contraído matrimonio y acostarse con hombres casados (Rodríguez y Martínez, 2002), es así como, el trabajo sexual empezó a definirse como un comercio sexual, que tenía unos fines de lucro para, no solamente las mujeres, sino algunos de los hombres que la ejercían, con el fin de salir de la pobreza y defenderse.

Para entenderse la prostitución como un trabajo, según Morales (como se citó en Montoya y Morales, 2015):

Por estar inmerso en un medio de oferta–demanda, relacionándola desde el punto de vista en el que se ofrece y demanda un servicio ejercido por alguien, se podría denominar como un “trabajo sexual”, partiendo de la idea de trabajo como una actividad que genera un salario o pago, una relación de dependencia entre una persona que contrata y paga y otra que realiza la actividad y recibe. (p. 64)

Otro concepto de trabajo sexual incluye tanto el de prostitución entendida como intercambio consensuado de sexo por dinero, como el de una amplia variedad de trabajos de contenido sexual que van más allá de esta, debe aceptar las partes del cuerpo como herramientas de trabajo, reconocer la autonomía de la persona que ofrece la actividad sexual y la validez de su consentimiento, cuestionar el estigma de la prostitución y la discriminación social que comporta reivindicar el valor productivo de las tareas afectivo-sexuales que la división sexual del trabajo de las sociedades patriarcales atribuyó a las mujeres. (Heim, 2011, p. 245).

El ejercicio de la prostitución se sigue considerando una actividad de trabajo no normalizado, según Montoya y Morales (2015), y en el contexto Colombiano, la Corte Constitucional con la Sentencia T-629/10 asume a las personas en ejercicio de la prostitución como trabajadoras sexuales. Según este fallo, quienes la ejercen dentro de la legalidad tienen los mismos derechos de cualquier trabajador, debido a que cumplen un horario, algunas están subordinadas a un jefe o proxeneta y reciben una remuneración bien sea fija o periódica. (p. 65).

Sin embargo, es importante aclarar que la prostitución en Colombia no es contemplada por las Administradoras de Riesgos Laborales como un trabajo, por lo que continúa siendo parte de la cadena de la informalidad, y las garantías para el acceso a los servicios de salud, el reconocimiento de pensión y cesantías, no se dan por parte del Estado (Montoya y Morales, 2015, p.65), el cual las pone en total desventaja pero no cuentan con prestación social, ni protección social (Organización Internacional del Trabajo, OIT, 2018).

Esta situación pone en constante vulnerabilidad a las mujeres que se dedican a este oficio.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (citada por Madrid, 2015) reconoce que las trabajadoras sexuales son vulnerables por múltiples factores, entre los cuales se encuentran: consumo de alcohol y drogas, la estigmatización, marginación, opciones económicas limitadas, acceso limitado a servicios de salud, falta de información, medios de prevención, legislación o políticas perjudiciales, además de presencia de actitudes, creencias y conductas originadas por determinadas situaciones y condiciones sociales que hacen viable la perpetración de actos de abuso caracterizados por violencia verbal y física por parte de sus clientes (p.1).

La estigmatización es uno de los factores más relevantes que conlleva a estas mujeres a situaciones de vulnerabilidad, debido a que por medio de esta se les atribuyen una serie de

características negativas, que influyen en los sentimientos de desvalorización que tienen de sí mismas. “El comercio sexual es una actividad que estigmatiza a las mujeres trabajadoras sexuales, esto hace que muchas de ellas oculten a sus familias en que trabajan o se trasladen a lugares alejados de su residencia, para ejercer el comercio sexual, esto genera que las mujeres trabajadoras sexuales en muchas ocasiones carezcan de red de apoyo social estable, aumentando de esta forma su vulnerabilidad”. (Madrid, 2015, p. 10).

### **Capacidades Humanas**

El desarrollo de las capacidades implica un crecimiento personal, lo que se relaciona con el término “desarrollo humano”, es decir, mejorar la calidad de vida mediante condiciones propicias para el acceso y disfrute de una serie de oportunidades, como la satisfacción de necesidades básicas y el cumplimiento de las expectativas y derechos. Tezanos, Quiñones, Gutiérrez y Madrueño (2013) refieren que el desarrollo humano es un proceso de expansión de la libertad de las personas para llevar una vida prolongada, saludable, creativa y asimismo consolidar metas que consideran valiosas mediante las capacidades, evidenciándose la relación existente entre el desarrollo humano y el despliegue máximo de las capacidades y la dignidad (p. 11).

Con respecto a este significado, es de gran relevancia reconocer la importancia del desarrollo de capacidades humanas originadas a partir del trabajo sexual al que se dedican estas mujeres. Por esta razón, para abordar el tema de las capacidades, se debe conocer su significado, entendiéndose como “ la totalidad de oportunidades, de las que dispone cada ser humano para elegir y para actuar en situación política, social y económica concreta” queriendo decir que, son oportunidades que cada persona tiene residentes en el interior para hacer y ser en diferentes contextos de la vida (Nussbaum, 2012).

Nussbaum, (2000) refiere que, el enfoque de las capacidades es universal, siendo importantes para todos y por lo cual debe ser tratado como un fin.



Existen dos tipos de clasificaciones de capacidades, las internas y combinadas. Las primeras son “los rasgos y las aptitudes entrenadas y desarrolladas en muchos casos, en interacción con el entorno social, económico, familiar y político. Se incluyen en ellas características tales como la habilidad política aprendida y evidenciada” (Nussbaum, 2012).

Las segundas, “Se definen como la suma de las capacidades internas y las condiciones sociales/ políticas/ económicas en las que puede elegirse realmente el funcionamiento de aquellas” (Nussbaum, 2012). Lo que quiere decir que, las capacidades no solo son creadas internamente, sino que también se mira lo que hay en el entorno que influye en la creación de estas.

Esta definición trasciende el concepto tradicional de capacidad en cuanto incluye la dignidad y libertad humana, aportando a la defensa del ser humano al plantear que las capacidades son comunes en todas las personas pese a las diferencias culturales e individuales de las mismas.

El enfoque de las capacidades puede hacer aportes a diferentes ámbitos del individuo y el desarrollo de las mismas, lo define el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2009) como “el proceso mediante el cual las personas, organizaciones y sociedades obtienen, fortalecen y mantienen las aptitudes necesarias para establecer y alcanzar sus propios objetivos de desarrollo a lo largo del tiempo”. El desarrollo de estas capacidades implica un proceso más amplio que la simple capacitación, se plantea un ciclo para lograrlo el cual se compone de cinco pasos que se dan de manera ascendente; dichos pasos son: involucrar a los actores en el desarrollo de capacidades; diagnosticar los activos y necesidades en materia de capacidades; formular un programa de desarrollo de capacidades; implementar una respuesta para el desarrollo de capacidades y evaluar el desarrollo de capacidades (PNUD, 2009).

El primer paso, involucrar a los actores en el desarrollo de capacidades, busca el compromiso de las personas con el proceso mediante la interacción entre quienes se benefician del mismo; el segundo paso, diagnosticar los activos y necesidades en materia de capacidades, hace referencia a la identificación de las capacidades existentes y los puntos a mejorar; tercero, se encuentra formular un programa de desarrollo de capacidades, lo cual implica diseñar una pauta de acción para mejorar las capacidades identificadas con el fin de reducir la brecha con respecto a lo que se busca; en cuarto lugar, se implementa una respuesta para el desarrollo de capacidades, con el objeto de llevar a la práctica la estrategia definida en el anterior paso y a su vez movilizarse en torno a ella , y como quinto evaluar el desarrollo de capacidades donde se analizan los cambios generados con el proceso (PNUD,2009).

Nussbaum (2000), planteó una lista de capacidades centrales para el funcionamiento humano las cuales sirven como base para el desarrollo de nuevas capacidades, esta lista está compuesta por:

1. Vida: Ser capaces de vivir una vida humana de duración normal hasta su fin, sin morir prematuramente o antes de que la vida se reduzca a algo que no merezca la pena vivir.
2. Salud corporal: Ser capaces de gozar de buena salud, incluyendo la salud reproductiva, estar adecuadamente alimentado y tener una vivienda adecuada.
3. Integridad corporal: Ser capaces de moverse libremente de un lugar a otro; que los límites físicos propios sean considerados soberanos, es decir, poder estar a salvo de asaltos, incluyendo la violencia sexual, los abusos sexuales infantiles y la violencia de género; tener oportunidades para disfrutar de la satisfacción sexual y de la capacidad de elección en materia de reproducción.
4. Sentidos, imaginación y pensamiento: Ser capaces de utilizar los sentidos, de imaginar, pensar y razonar, y de poder hacer estas cosas de una forma realmente humana, es decir, informada y cultivada gracias a una educación adecuada, que

incluye (pero no está limitada a) el alfabetismo y una formación básica matemática y científica. Ser capaces de hacer uso de la imaginación y el pensamiento para poder experimentar y producir obras auto-expresivas, además de participar en acontecimientos elegidos personalmente, que sean religiosos, literarios o músicos, entre otros. Ser capaces de utilizar la mente de maneras protegidas por las garantías a la libertad de expresión, con respeto a la expresión política, artística y de culto religioso. Ser capaces de buscar el sentido propio de la vida de forma individual. Ser capaces de disfrutar de experiencias placenteras y de evitar daños innecesarios.

5. Emociones: Ser capaces de tener vínculos afectivos con cosas y personas ajenas a nosotros mismos; amar a los que nos aman y nos cuidan y sentir pesar ante su ausencia; en general, amar, sentir pesar, añorar, agradecer y experimentar ira justificada. Poder desarrollarse emocionalmente sin las trabas de los miedos y ansiedades abrumadores, ni por casos traumáticos de abusos o negligencias. (Defender esto supone promover formas de asociación humana que pueden ser demostrablemente esenciales para su desarrollo).
6. Razón Práctica: Ser capaces de formar un concepto del bien e iniciar una reflexión crítica respecto de la planificación de la vida. (Esto supone la protección de la libertad de conciencia).
7. Afiliación: A) Ser capaces de vivir con otros y volcados hacia otros, reconocer y mostrar interés por otros seres humanos y comprometerse en diversas formas de interacción social; ser capaces de imaginar la situación del otro y tener compasión hacia esta situación; tener la capacidad tanto para la justicia como para la amistad. (Esto implica proteger instituciones que constituyen y alimentan tales formas de afiliación, así como la libertad de asamblea y de discurso político). B) Teniendo las bases sociales del amor propio y de la no humillación, ser capaces de ser tratados

como seres dignos cuyo valor es idéntico al de los demás. Esto implica, como mínimo, la protección contra la discriminación por motivo de raza, sexo, orientación sexual, religión, casta, etnia u origen nacional. En el trabajo, poder trabajar como seres humanos, ejercitando la razón práctica y forjando relaciones significativas de mutuo reconocimiento con otros trabajadores.

8. Otras especies: Ser capaces de vivir interesados y en relación con los animales, las plantas y el mundo de la naturaleza.
9. Capacidad para jugar. Ser capaces de reír, jugar y disfrutar de actividades de ocio.
10. Control sobre el entorno de cada uno. A) Político. Ser capaces de participar eficazmente en las decisiones políticas que gobiernan nuestras vidas; tener el derecho de participación política junto con la protección de la libertad de expresión y de asociación. B) Material. Ser capaces de poseer propiedades (tanto tierras como bienes muebles) no sólo de manera formal, sino en términos de una oportunidad real; tener derechos sobre la propiedad en base de igualdad con otros; tener el derecho de buscar un empleo en condiciones de igualdad con otros, ser libres de registros y embargos injustificados (Nussbaum, 2000)

Estas capacidades básicas se consideran universales puesto que cualquier ser humano puede desarrollarlas y a su vez le permiten adquirir otras, teniendo en cuenta sus necesidades, estilo de vida, personalidad, entorno, trabajo, entre otras, que podrá usar para desempeñarse en los diferentes ámbitos de su vida, lo que permite mejorar las distintas dimensiones del bienestar, optimizando la calidad de vida de las personas. En este sentido, el desarrollo de las capacidades puede ser leído como las transformaciones que empoderan a las personas y grupos. En otras palabras, explotar las capacidades y talentos de cada persona no sólo implica desarrollar su personalidad, sino darle poder, en el sentido de poder hacer lo que no hacía antes.

## **Estrategias de afrontamiento**

De modo general, Lazarus y Folkman (1986), definen al afrontamiento como “aquellos procesos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas específicas externas y/ o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo”.

El afrontamiento plantea una forma de manejar los pensamientos, sentimientos, emociones y conductas en cuanto a situaciones estresantes en la vida diaria; su concepto refleja una finalidad adaptativa, convirtiéndose en las herramientas necesarias para completar el proceso de supervivencia en un determinado medio, pues si bien es cierto, existe un elemento inicial, siendo en este caso la situación estresante, posteriormente estará el tipo de afrontamiento, extrayendo recursos frente al mismo y por último se tiene la respuesta adaptada de acuerdo a cada individuo.

Tipos de estilos de afrontamiento “Los estilos de afrontamiento son aquellas predisposiciones personales para hacer frente a diversas situaciones y son los que determinarán el uso de ciertas estrategias de afrontamiento así como su estabilidad temporal y situacional”. (Solís, C. y Vidal, A. 2006, p. 35)

“Lazarus y Folkman (1986) plantean dos estilos de afrontamiento: centrado en el problema y centrado en la emoción”.

Lazarus y Folkman (1986), dividen estas estrategias en dos grandes grupos, el primero centrado en el problema y el segundo centrado en las emociones. El afrontamiento centrado en el problema tiene como función la resolución de problemas, lo cual implica el manejo de las demandas internas o ambientales que suponen una amenaza y descompensan la relación entre la persona y su entorno, ya sea mediante la modificación de las circunstancias problemáticas, o mediante la aportación de nuevos recursos que contrarresten el efecto aversivo de las condiciones ambientales. Estas estrategias de afrontamiento dirigidas al

problema son parecidas a las utilizadas para la resolución de éste; como ellas generalmente están dirigidas a la definición del problema, a la búsqueda de soluciones alternativas, a la consideración de tales alternativas con base en su costo y a su beneficio y a su elección y aplicación.

El segundo grupo centrado en las emociones tienen como función la regulación emocional que incluye los esfuerzos por modificar el malestar y manejar los estados emocionales evocados por el acontecimiento estresante. En términos generales, estos objetivos se pueden conseguir evitando la situación estresante, reevaluando cognitivamente el suceso perturbador o atendiendo selectivamente a aspectos positivos de uno mismo o del entorno (Lazarus & Folkman 1986).

Londoño, Henao y Puerta ( como se citó en Gómez, Suárez, Rodríguez, y Jiménez, 2008) determinaron 12 estrategias que se explican a continuación:

**Solución de problemas:** Esta estrategia puede describirse como la secuencia de acciones orientadas a solucionar el problema, teniendo en cuenta el momento oportuno para analizar e intervenir.

**Apoyo social:** Esta estrategia se refiere al apoyo proporcionado por el grupo de amigos, familiares u otros, centrado en la disposición del afecto, recibir apoyo emocional e información para tolerar o enfrentar la situación problema, o las emociones generadas ante el estrés.

**Espera:** Esta estrategia se define como una estrategia cognitivo-comportamental dado que se procede acorde con la creencia de que la situación se resolverá por sí sola con el pasar del tiempo.

**Religión:** El rezo y la oración se consideran como estrategias para tolerar el problema o para generar soluciones ante el mismo.

Evitación emocional: Esta estrategia se refiere a la movilización de recursos enfocados a ocultar o inhibir las propias emociones. El objetivo de esta estrategia es evitar las reacciones emocionales valoradas por el individuo como negativas por la carga emocional o por las consecuencias o por la creencia de una desaprobación social si se expresa.

Apoyo profesional: Esta estrategia se describe como el empleo de recursos profesionales para tener mayor información sobre el problema y sobre las alternativas para enfrentarlo.

Reacción agresiva: Esta estrategia hace referencia a la expresión impulsiva de la emoción de la ira dirigida hacia sí mismo, hacia los demás o hacia los objetos, la cual puede disminuir la carga emocional que presenta la persona en un momento determinado.

Evitación cognitiva: A través del empleo de esta estrategia, se busca neutralizar los pensamientos valorados como negativos o perturbadores, por medio de la distracción y la actividad.

Revaluación positiva: A través de esta estrategia se busca aprender de las dificultades, identificando los aspectos positivos del problema. Es una estrategia de optimismo que contribuye a tolerar la problemática y a generar pensamientos que favorecen a enfrentar la situación. Es considerada como un modo de afrontamiento dirigido tanto a la emoción como al problema, que modifica la forma de vivir la situación sin distorsionar necesariamente la realidad o cambiarla objetivamente. Este componente hace referencia a la estrategia cognitiva que busca aprender de las dificultades, identificar los aspectos positivos del problema, tolerar y generar pensamientos que favorezcan la forma de vivir la situación.

Expresión de la dificultad de afrontamiento: Describe la tendencia a expresar las dificultades para afrontar las emociones generadas por la situación, expresar las emociones y resolver el problema.

Negación: Con esta estrategia se busca comportarse como si el problema no existiera, se trata de no pensar en él y alejarse de manera temporal de las situaciones que se relacionan con el problema, como una medida para tolerar o soportar el estado emocional que se genera.

él y alejarse de manera temporal de las situaciones que se relacionan con el problema, como una medida para tolerar o soportar el estado emocional que se genera.



## **Metodología**

### **Tipo de Investigación**

La investigación se elaboró basada en un estudio de tipo descriptivo debido a que se buscó “especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice y poder describir las tendencias de un grupo o población” (Hernández, Fernández, Baptista, 2014. p.92). Se describen las capacidades humanas presentes en un grupo de trabajadoras sexuales.

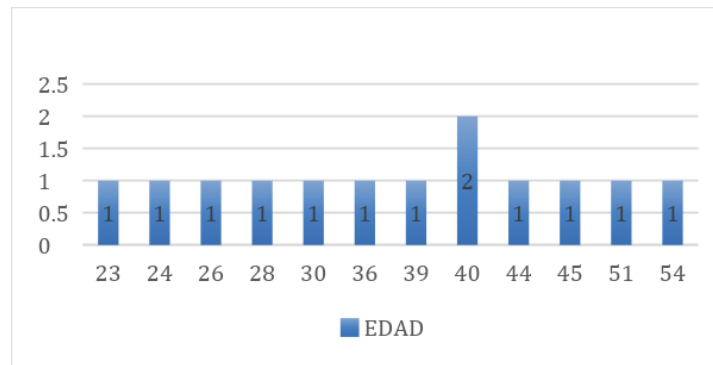
### **Diseño de Investigación**

Es un estudio cualitativo, que “utiliza la recolección y análisis de datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevos interrogantes en el proceso de interpretación” (Hernández, et al., 2014. p.7), donde se busca narrar las capacidades que obtienen las mujeres trabajadoras sexuales.

Además, esta investigación se llevará a cabo bajo un enfoque fenomenológico el cual “tiene como propósito principal explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias” (Hernández, et al., 2014. p.493).

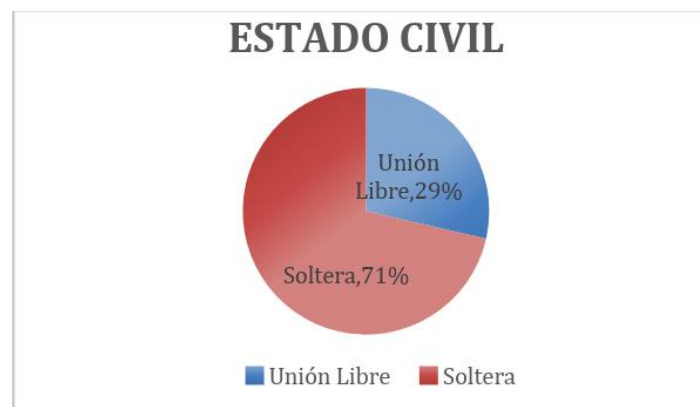
### **Muestra**

Se llevó a cabo un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia, en el que se contactó 14 mujeres trabajadoras sexuales, mayores de edad, de la ciudad de Bucaramanga que estuvieron dispuestas a participar voluntariamente en la investigación, quienes firmaron un consentimiento informado, a continuación se describen los datos de la muestra:



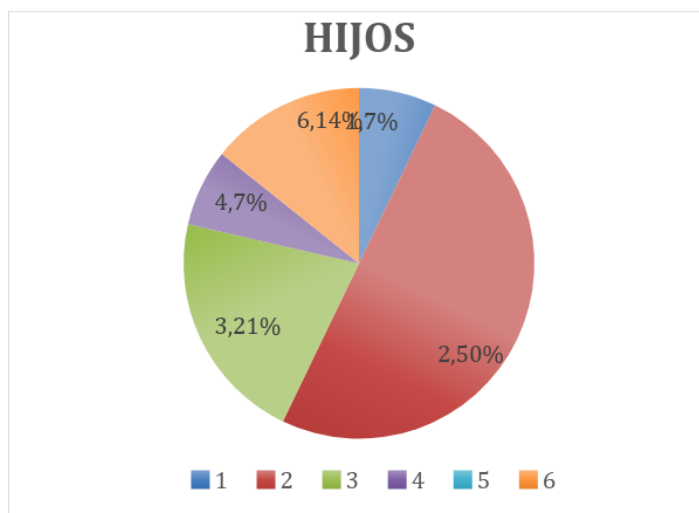
**Gráfica. 1 Edad**

La población entrevistada se encontraba entre las edades de 23 a 54 años, de lo cual se puede interpretar que hay gran variedad de edades desempeñando un mismo trabajo, tal como se observa en la gráfica 1.



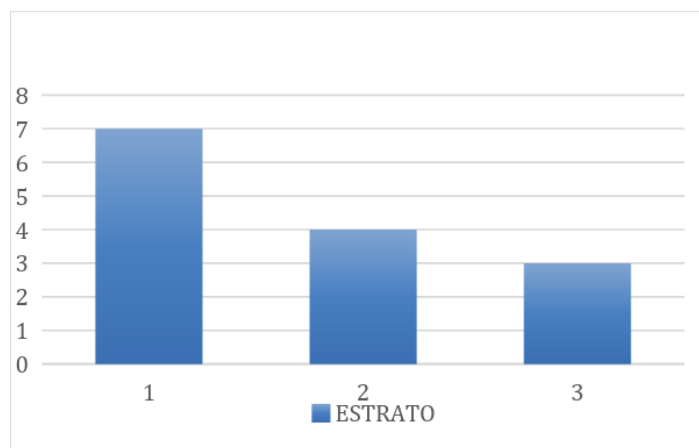
**Gráfica. 2 Estado Civil**

De acuerdo con lo analizado, y según el gráfico 2 se observó que el 71% de la población entrevistada se encuentra en estado civil soltero, un 29% que viven en unión libre.



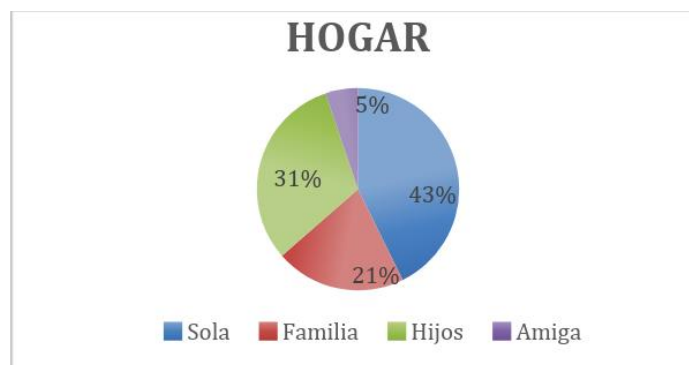
**Gráfica. 3 Número de hijos**

Como se obtiene en la gráfica 3 el 50% de las mujeres tiene dos hijos, el 22% tiene tres hijos, el 14% tiene seis hijos, el 7% 4 hijos y el otro 7% faltante tiene un hijo. De lo anterior, se hace la aclaración que algunos de los hijos no viven con ellas, o están a cargo de sus familiares.



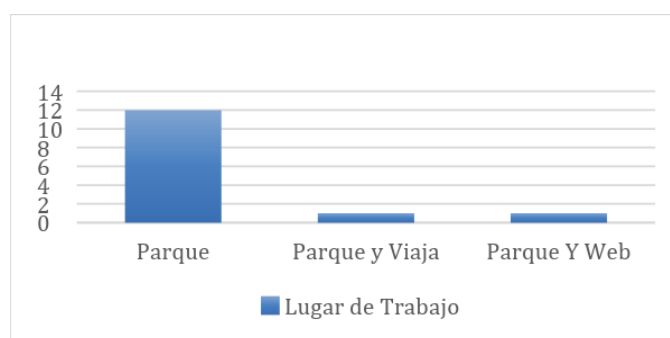
**Gráfica. 4 Estrato**

Al realizar el análisis de la información suministrada por las trabajadoras sexuales, de acuerdo a la gráfica 4, de las 14 trabajadoras sexuales siete mencionan que son estrato 1. Tres que se encuentran en estrato tres y cuatro que pertenecen al estrato 2.



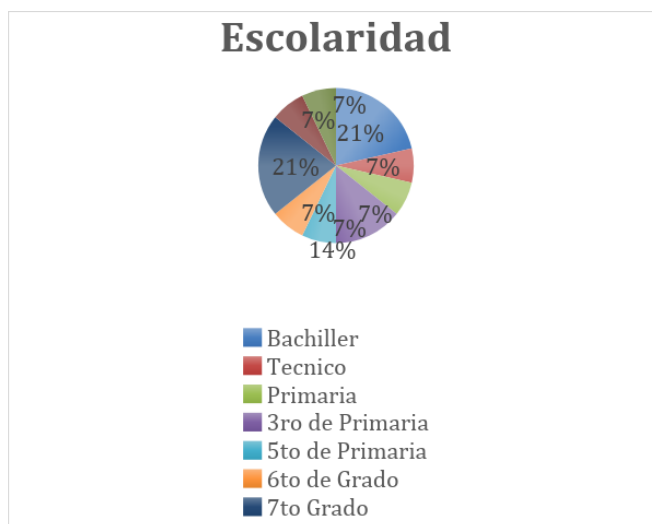
**Gráfica. 5 Hogar**

Como se observa en el gráfico 5, el 43% de las trabajadoras sexuales viven solas. Aquellas que viven en compañía de algún familiar y un ser cercano forman parte de un 57%, donde el 31% vive con sus hijos, el 21% con la familia y el 5% con una amiga.



**Gráfica. 6 Lugar de Trabajo**

La mayoría de las trabajadoras sexuales se encuentran laborando en el Parque Antonia Santos como se evidencia en el gráfico 6, lugar escogido para realizar las entrevistas. Por otro lado, se observa dos participantes que además de trabajar en el parque, también lo ejercen vía web o en otra ciudad de acuerdo a su situación económica.



**Gráfica. 7 Escolaridad**

De acuerdo a los datos suministrados por las participantes y según el gráfico 7, se puede observar que solo el 22% de la población es bachiller y un 7% tienen formación técnica. Las demás trabajadoras sexuales llegaron a séptimo de bachillerato o hasta la primaria, solo una persona no realizó estudios.

### **Instrumentos**

Para la presente investigación se implementó una entrevista semiestructurada la cual según Kvalev (citado por Martínez, 2006), tiene como propósito obtener descripciones del mundo vivido por las personas entrevistadas, con el fin de lograr interpretaciones fidedignas del significado que tienen los fenómenos descritos. Por lo tanto, se buscó que a través del relato de las experiencias vividas por las trabajadoras sexuales en su oficio y en su vida personal se identificaran las capacidades que su trabajo le han permitido desarrollar. De acuerdo a lo anterior, el instrumento utilizado consta de 22 preguntas orientadas al tema central de la investigación (Ver apéndice 1).

### **Procedimientos**

En primer lugar, se establecieron los objetivos de la investigación y se realizó la búsqueda de antecedentes, y de la teoría relacionada con el desarrollo de capacidades humanas, además de información trabajada con la población objeto de estudio. En segundo

lugar, se seleccionó la población por conveniencia, se hizo entrega del consentimiento informado (Apéndice 1) y se realizó una entrevista semiestructurada (Apéndice 2); instrumento seleccionado para la recolección de la información. En tercer lugar, se analizaron los relatos obtenidos (Apéndice 3) por cada una de las participantes, organizando los resultados de forma categorial (Apéndice 4), para lo cual se estableció un árbol de categorías (Figura 1.) y se elaboró una tabla de definiciones de categorías y subcategorías emergentes (Tabla 1.).

**Tabla 1 Definiciones**

Categoría	Significado	Subcategoría
<b>Vida</b>	“Ser capaces de vivir una vida humana de duración normal hasta su fin, sin morir prematuramente o antes de que la vida se reduzca a algo que no merezca la pena vivir” (Nussbaum, 2000)	<p>-Bienestar: Condición de las personas compuestas por el estado físico y mental, el cual proporciona sentimiento de satisfacción dado al aporte de recursos que suplen sus necesidades. (Ballesteros, Medina, Caicedo, 2006)</p> <p>-Apoyo: “Actuar en favor del desarrollo de algo o alguien que lo necesite” (Pérez, Gardey, 2014, p. 1).</p> <p>-Implicaciones: hacer que alguien o algo sea partícipe de una causa o efecto según las situaciones o eventos presentes.</p> <p>-Sentido de vida: La capacidad de experimentar cada una de las horas y los días, de los meses y los años, además de moldear el propósito de nuestra existencia. Así mismo, el sentido de la vida está constituido por el sistema de objetivos (v) que justifican a plenitud la existencia de un individuo, analizada en su totalidad, ante sus propios ojos.</p> <p>-Significado del trabajo: Ocupación retribuida o acto producido por un agente y resultado de la actividad humana que genera esfuerzo humano aplicado a la producción de riqueza e ingresos. El trabajo es una construcción social, producto de las articulaciones que en colectivo se le han atribuido, con un significado que pasa de generación en generación perpetuándose mediante los procesos de socialización</p>

---

		-Rol de la mujer: Definida como el conjunto de características sociales, corporales y subjetivas que describen a la mujer de manera real y simbólica, y que la determinan como el conjunto de circunstancias, y cualidades esenciales en el ámbito social y cultural.
		-Remuneración económica: Cumplir con una actividad requerida y recibir dinero a cambio de quien recibe el servicio.

---

<b>Salud corporal</b>	“Ser capaces de gozar de buena salud, incluyendo la salud reproductiva, estar adecuadamente alimentado y tener una vivienda adecuada” (Nussbaum, 2000).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Autocuidado: Es una forma propia de cuidarse a sí mismo para mantener un equilibrio en su vida.</li> <li>-Consumo de sustancias: Es un patrón de uso de sustancias psicoactivas que causa problemas en el funcionamiento fisiológico y comportamental.</li> <li>-Riesgo a ETS: Probabilidad de contraer enfermedades de transmisión sexual a través del contacto sexual durante el trabajo.</li> </ul>
-----------------------	---	--

---

<b>Integridad corporal</b>	“Ser capaces de moverse libremente de un lugar a otro; que los límites físicos propios sean considerados soberanos, es decir, poder estar a salvo de asaltos, incluyendo la violencia sexual, los abusos sexuales infantiles y la violencia de género; tener oportunidades para disfrutar de la satisfacción sexual y de la capacidad de elección en materia de reproducción (Nussbaum, 2000)”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Violencia física: es aquella acción generada de manera voluntaria y que por lo mismo ocasiona daños no accidentales, utilizando la fuerza física o material (es decir, sirviéndose de objetos), y que tiene como fin fundamental generar un impacto directo en el cuerpo y consecuencias físicas tanto externas como internas.</li> <li>-Violencia psicológica: Acciones destinada a degradar o controlar, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas, por medio de la intimidación, manipulación, amenaza, directa o indirecta, humillación, aislamiento o cualquier otra conducta.</li> <li>-Abuso sexual: “Implica toda interacción sexual en la que el consentimiento no existe o no puede ser dado” (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2016, p. 7)</li> <li>-Conflictos laborales: Situación presentada entre dos partes en la que existe una confrontación de ideas debido a la diferencia de intereses en temas laborales.</li> <li>-Condiciones de vida: son los modos en que las personas desarrollan su existencia, enmarcadas por particularidades individuales, y por el contexto histórico, político, económico y social en el que les</li> </ul>
----------------------------	---	--

---

---

toca vivir, se lo mide por ciertos indicadores observables.

-Satisfacción sexual: Respuesta afectiva que surge por la evaluación de los aspectos positivos y negativos asociados a las propias relaciones sexuales

---

**Sentidos,  
imaginación  
y  
pensamiento**

“Ser capaces de utilizar los sentidos, de imaginar, pensar y razonar, y de poder hacer estas cosas de una forma realmente humana, es decir, informada y cultivada gracias a una educación adecuada, que incluye (pero no está limitada a) el alfabetismo y una formación básica matemática y científica. Ser capaces de hacer uso de la imaginación y el pensamiento para poder experimentar y producir obras auto-expresivas, además de participar en acontecimientos elegidos personalmente, que sean religiosos, literarios o músicos, entre otros. Ser capaces de utilizar la mente de maneras protegidas por las garantías a la libertad de expresión, con respeto a la expresión política, artística y de culto religioso. Ser capaces de buscar el sentido propio de la vida de forma individual. Ser capaces de disfrutar de experiencias placenteras y de evitar daños innecesarios” (Nussbaum, 2000).

-Creencias: Es el estado de la mente en el que una persona supone verdadero el conocimiento o la experiencia que tiene acerca de un suceso o cosa.

-Autonomía: expresa la capacidad para darse reglas a uno mismo o tomar decisiones sin intervención ni influencia externa.

---



<b>Emociones</b>	<p>“Ser capaces de tener vínculos afectivos con cosas y personas ajenas a nosotros mismos; amar a los que nos aman y nos cuidan y sentir pesar ante su ausencia; en general, amar, sentir pensar, añorar, agradecer y experimentar ira justificada. Poder desarrollarse emocionalmente sin las trabas de los miedos y ansiedades abrumadores, ni por casos traumáticos de abusos o negligencias” (Nussbaum, 2000).</p>	<p>-Sentimiento negativo: aquellas que implican sentimientos desagradables, valoración de la situación como dañina y la movilización de muchos recursos para su afrontamiento.</p> <p>-Rol de mamá: Ser una guía para los hijos, ayudarles a ser independientes, transmitirles amor y respeto.</p>
<b>Razón práctica</b>	<p>“Ser capaces de formar un concepto del bien e iniciar una reflexión crítica respecto de la planificación de la vida” (Nussbaum, 2000).</p>	<p>-Proyecto: “Es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir” (Nicuesa, 2014. P. 1)</p>
<b>Afiliación</b>	<p>“A) Ser capaces de vivir con otros y volcados hacia otros, reconocer y mostrar interés por otros seres humanos y comprometerse en diversas formas de interacción social; ser capaces de imaginar la situación del otro y tener compasión hacia esta situación; tener la capacidad tanto para la justicia como para la amistad. (Esto implica proteger instituciones que constituyen y alimentan tales formas de afiliación, así como la libertad de asamblea y de discurso político).</p> <p>B) Teniendo las bases sociales del amor propio y de la no humillación, ser capaces de ser tratados como seres dignos cuyo valor es idéntico al de los demás. Esto implica, como mínimo, la protección contra la discriminación por motivo de raza, sexo, orientación sexual, religión, casta, etnia u origen nacional. En el trabajo, poder</p>	<p>-Compañerismo: “el vínculo por medio del cual las personas se acompañan para algún fin, formando algún tipo de comunidad, cuerpo o equipo” (Pérez y Gardey, 2014, p. 1)</p> <p>-Discriminación hacia la mujer: conjunto de estereotipos y prácticas sexistas que desvalorizan lo femenino y a las mujeres como grupo poblacional, limitando el ejercicio de sus derechos y sus libertades</p> <p>-Individualismo: Tendencia de una persona a obrar según su propia voluntad, sin contar con la opinión de los demás individuos que pertenecen al mismo grupo y sin atender a las normas de comportamiento que regulan sus relaciones.</p> <p>-Tranquilidad: Es el estado de calma, serenidad o paz, que experimenta una determinada persona o individuo.</p>

---

trabajar como seres humanos, ejercitando la razón práctica y forjando relaciones significativas de mutuo reconocimiento con otros trabajadores” (Nussbaum, 2000).

---

<b>Otras especies</b>	Ser capaces de vivir interesados y en relación con los animales, las plantas y el mundo de la naturaleza (Nussbaum, 2000).	<p>-Conciencia ambiental: movimiento social en relación con la preocupación por la conservación y mejora del estado del medio ambiente.</p> <p>-Falta de conciencia ambiental: Conductas que favorecen el deterioro del medio ambiente y los recursos naturales.</p>
<b>Capacidad para jugar</b>	Ser capaces de reír, jugar y disfrutar de actividades de ocio (Nussbaum, 2000).	<p>-Ocio y recreación: manera en que ocupamos el tiempo libre, normalmente en actividades de libre elección, de carácter voluntario y que de alguna manera resulten placenteras.</p> <p>-Tiempo en familia: realizar actividades que fortalezcan el vínculo afectivo entre los miembros generando un desarrollo emocional saludable, mayor estabilidad y seguridad.</p> <p>-Tiempo personal: Gestionar el tiempo, de modo que se tenga un espacio para el disfrute de las actividades que se hacen con el fin del crecimiento personal.</p>
<b>Afrontamiento</b>	Esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes, que se desarrollan para manejar las demandas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo (Macías, Orozco, Valle, Zambrano, 2013).	<p>-Necesidad económica: Estado de un ser que se halla en carencia de un elemento, y su consecución aquello que resulta indispensable para vivir en un estado de bienestar corporal pleno.</p> <p>-Estrategias: Referencia a los esfuerzos, mediante conducta manifiesta o interna, para hacer frente a las demandas internas y ambientales, y los conflictos entre ellas, que exceden los recursos de la persona.</p>
<b>Aprendizaje</b>	Proceso por el cual las personas asimilan información por medio de nuevos conocimientos, habilidades y técnicas.	-Experiencia: conocimientos o habilidades aprendidas por medio de la observación, vivencias o participación de un suceso de la vida de la persona.

---

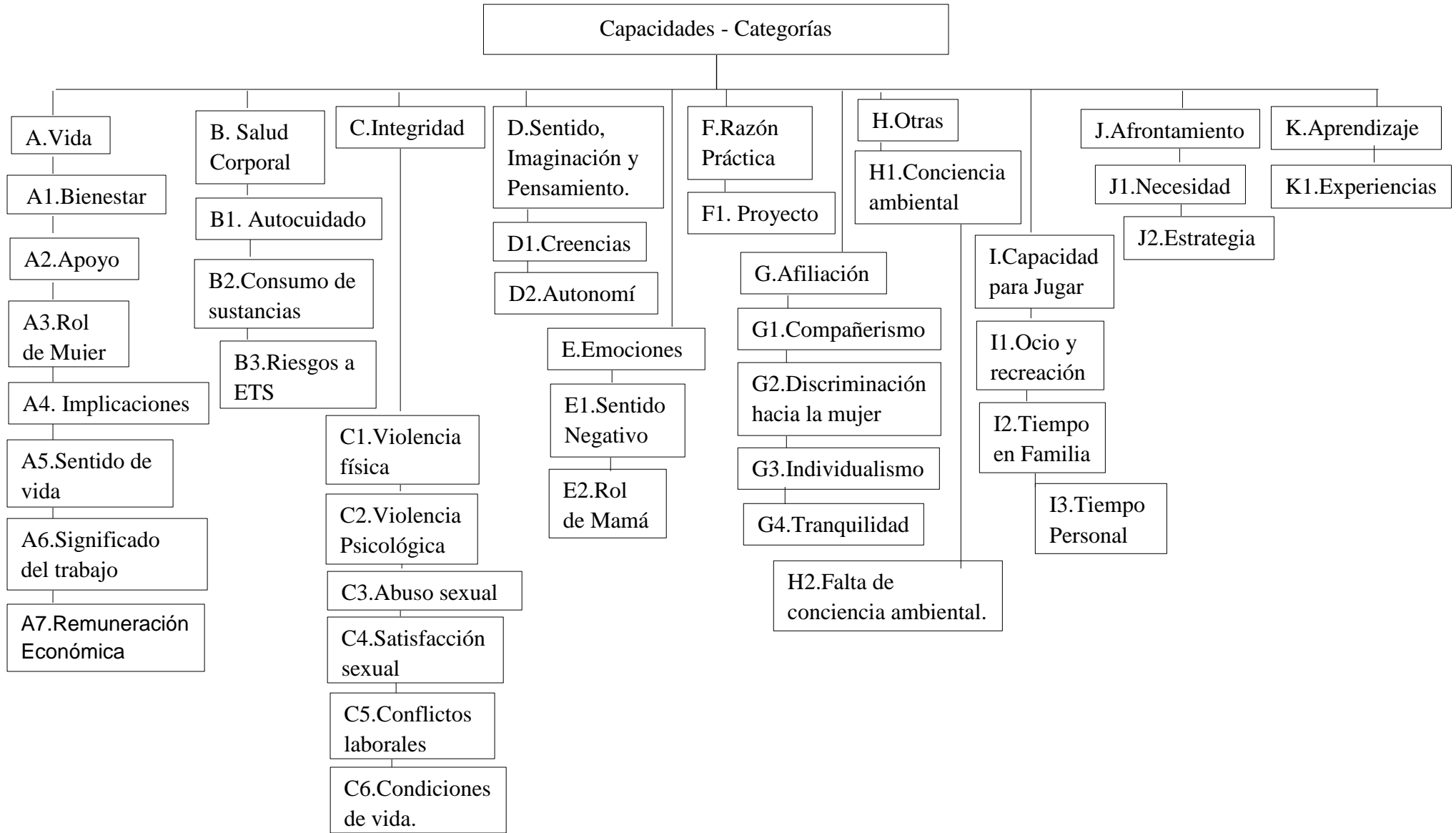


Ilustración 1. *Árbol de Categorías*

## Resultados

La información que se recolectó por medio de la aplicación de la entrevista semi estructurada, permitió realizar la interpretación de los relatos de cada una de las participantes, organizándose en categorías y subcategorías. Lo anterior, teniendo en cuenta el soporte teórico del enfoque de análisis fenomenológico interpretativo, que tiene como propósito analizar cómo las personas le otorgan significado a sus experiencias (Aristizabal, Duque, 2018).

Tomando de base lo análisis del apéndice 4, se organizaran en categorías y subcategorías tal y como se observa en la tabla 2.

**Tabla 2 Resultados de la frecuencia de categorías y subcategorías.**

Categorías	COD	Subcategorías	Frecuencias	
Vida	A		96	
	A6	Significado del trabajo	23	
	A4	Implicaciones	18	
	A7	Remuneración económica	17	
	A2	Apoyo	15	
	A5	Sentido de vida	13	
	A3	Rol de mujer	7	
	A1	Bienestar	3	
	Integridad Corporal	C		<b>66</b>
		C6	Condiciones de vida	18
C1		Violencia física	17	
C4		Satisfacción Sexual	15	
C2		Violencia Psicológica	7	
C5		Conflictos laborales	5	
C3		Abuso sexual	4	
Emoción	E		<b>34</b>	
	E1	Sentido Negativo	29	
	E2	Rol de mamá	5	
Salud Corporal	B		31	
	B3	Riesgos ETS	14	
	B1	Autocuidado	13	
	B2	Consumo de Sustancias	4	
Afrontamiento			31	

	J2	Estrategias	22
	J1	Necesidad económica	9
Afiliación	G		26
	G3	Individualismo	10
	G1	Compañerismo	10
	G2	Discriminación de la mujer	3
	G4	Tranquilidad	3
Capacidad para Jugar	I		23
	I2	Tiempo en Familia	12
	I3	Tiempo personal	5
	I1	Ocio y recreación	5
Razón Práctica	F		20
	F1	Proyecto	20
Otras Especies	H		11
	H1	Conciencia ambiental	9
	H2	Falta de conciencia ambiental	2
Sentido, imaginación y pensamiento	D		11
	D1	Creencias	6
	D2	Autonomía	5
Aprendizaje	K		5
	K1	Experiencias	5

A partir de los análisis realizados, se obtuvieron categorías que serán presentadas de acuerdo al orden de frecuencia, tomado en cuenta la más representativa hasta la menos representativa.

Categoría de vida ( $f:96$ ) es entendida como “ser capaces de vivir una vida humana de duración normal hasta su fin, sin morir prematuramente o antes de que la vida se reduzca a algo que no merezca la pena vivir” (Nussbaum, 2000). Lo cual se puede interpretar como la capacidad que tiene una persona para desarrollarse durante todas las etapas de su vida cumpliendo con los objetivos que se propone y que a su vez brindan sentido a esa vida que lleva. De acuerdo a lo anterior y a los relatos de las participantes se puede interpretar que para ellas el significado de vida está relacionado con temas como la supervivencia, satisfacción de necesidades básicas, bienestar y cuidado de su familia. Las subcategorías

emergentes fueron significado de trabajo, implicaciones, remuneración económica, apoyo, sentido de vida, rol de mujer y bienestar.

Ahora bien, el *significado del trabajo* (f:23) es definido como la ocupación retribuida o acto producido por un agente y es resultado de la actividad humana que genera esfuerzo humano aplicado a la producción de riqueza e ingresos. El trabajo es una construcción social, producto de las articulaciones que en colectivo se le han atribuido, con un significado que pasa de generación en generación perpetuándose mediante los procesos de socialización. En este sentido, el significado del trabajo se construye a partir de las percepciones y las experiencias tanto individuales como colectivas que se obtienen de dicha actividad, que establecen patrones de comportamiento desplegados en torno a él y que se enmarca dentro de los elementos más relevantes en el desarrollo del ser humano. Para las trabajadoras sexuales, su labor es un trabajo informal como cualquier otro trabajo que principalmente brinda una remuneración económica y que probablemente ayuda a la disminución de cifras de abusos sexuales por parte de los hombres. Así lo comentaron: *“Lo que le digo, significa dinero. Trabajo como si fuera un almacén, uno aquí tiene que atender a los clientes” Ts4 “Un trabajo normal, como todo” Ts7 “A partir de mi trabajo reducimos el hecho de que hayan más violaciones, lo he tomado por el hecho de que ya con uno se satisface y salen y ya como que tranquilos, como que el deseo ya se acaba, En cambio si siguen con lo mismo y salen y se encuentran una criatura la cogieron y ya eso es fatal.” Ts1.*

La subcategoría Implicaciones (f18), se define como, hacer que alguien o algo sea partícipe de una causa o efecto según los eventos presentes. Es decir, las diferentes situaciones en las que se encuentran inmersas las personas las llevan a tomar decisiones que generan consecuencias positivas y negativas. Para las participantes, dicho trabajo tiene unas implicaciones que surgen a partir de señalamientos por parte de las personas que las rodean como sus familiares y clientes, esto como resultado de un proceso netamente cultural. Así

mismo, la alta demanda de mujeres más jóvenes migrantes del país vecino y el manejo de hombres en estados de embriaguez y bajo efecto de sustancias psicoactivas, con poca higiene, agresivos física y verbalmente. De acuerdo a lo anterior las trabajadoras sexuales manifestaron: *“Ehhh pues que uno pierde muchas oportunidades estando acá, de conseguirse un esposo un hogar, algo así.” Ts7, “Que mis hijos se den cuenta de lo que hago” Ts8. “Usted en un lugar de estos o en un bar siempre va a conseguir hombres oliendo a feo repulsivos que usted no puede ni mirarlos Ts2”.*

*La Remuneración Económica (f:17)* es cumplir con una actividad requerida y recibir dinero a cambio de quien recibe el servicio. Para las trabajadoras sexuales la remuneración económica provee los ingresos para suplir las necesidades básicas como la vivienda, salud, alimentación y transporte, generando un impacto tanto negativo como positivo en la calidad de vida de la persona y su familia. De acuerdo a lo anterior y a la narración de las participantes, esta labor les ha permitido solventar sus necesidades básicas, aporta a la estabilidad económica y la misma subsistencia. Así lo expresan: *“Yo lo miro como una ventaja porque ha solventado mis deudas y yo pude lograr comprar mi casa Ts4”, “Me ayuda porque un mínimo no va alcanzar para todo” Ts10.*

*El Apoyo (f: 15)* como subcategoría hace referencia al “actuar en favor del desarrollo de algo o alguien que lo necesite” (Pérez, Gardey, 2014, p. 1). Es decir, es una acción que se realiza en favor, en auxilio o protección de otra persona. A partir de lo anterior, se identificó en las trabajadoras sexuales que son el soporte para sus hijos y familiares desde lo económico y en sus proyectos futuros, siendo este, uno de sus mayores propósitos de vida. *porque tampoco es que yo diga que me va súper bien, pero tengo mis beneficios y si mis hijos necesitan pues yo les ayudo y apoyo a mi mama y le mando plata y eso para mí es bueno”Ts8. “Mi propósito de sacar adelante a mis hijos para que tengan un mejor mañana” Ts1.*

La subcategoría de *sentido de vida* (f: 13) es entendida como la capacidad de experimentar cada una de las horas y los días, de los meses y los años, además de moldear el propósito de nuestra existencia. Así mismo, el sentido de la vida está constituido por el sistema de objetivos que justifican a plenitud la existencia de un individuo, analizada en su totalidad, ante sus propios ojos. Lo anterior, hace referencia a la orientación hacia la cual las personas deciden guiar sus propósitos. Subcategoría ante la cual las participantes expresan la importancia de la lucha que realizan por sacar adelante a su familia, así como, ejercer su labor día a día para subsistir, y cumplir con los objetivos que se plantean a mediano y largo plazo teniendo en cuenta el límite de edad hasta el cual pueden trabajar. Frente a esto expresan: “*Se me viene mi hijos a la cabeza salir adelante*” Ts9. “*Normal mami, es la existencia, despertarse, comer, bañarse, trabajar*” Ts6. “*ya me estoy poniendo vieja y necesito estabilidad*” Ts8.

La subcategoría de *Rol de Mujer* (f:7) hace referencia a el conjunto de características sociales, corporales y subjetivas que la describen de manera real y simbólica, y que determina a la mujer como el conjunto de circunstancias, y cualidades esenciales que la definen como ser social y cultural. Es decir, mujeres que conforman su personalidad a partir de características conductuales definidas culturalmente. Acorde a lo anterior y a las verbalizaciones de las participantes, algunas de estas mujeres se sienten bien con respecto al rol que han desempeñado, no obstante; otras manifiestan que ese rol de mujer pasó a un segundo plano debido a que sus prioridades se enfocan en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas que tienen a cargo. “*Amiga yo creo que decepcionada, por todo por la situación.Ts2*” , “*Como mujer hace rato pase a segundo plano, yo solo vivo es por plata.Ts3*” “*Con mi rol de mujer bien yo puedo darme mis gusto más o bien estoy*



*trabajando para misma”Ts8. “Pues bien, no me siento acomplejada, a pesar de ser una mujer veterana me siento bien”Ts13.*

La subcategoría de *Bienestar (f:3)* es entendida como la condición de las personas compuestas por el estado físico y mental, el cual proporciona sentimiento de satisfacción dado al aporte de recursos que suplen sus necesidades (Ballesteros, et al., 2006). De lo cual se puede inferir como aquel estado de plenitud que se logra por medio de condiciones que propicien un estado de salud tanto físico como mental, óptimo en la calidad de vida de las personas. A partir de lo anterior, se puede interpretar que las trabajadoras sexuales a pesar de no tener un estado total de plenitud, alcanzan un nivel en el que satisfacen sus necesidades básicas, físicas y mentales, no obstante, de acuerdo a lo encontrado no se podría determinar como un estado de salud óptimo. *“Amarse uno mismo y quererse uno mismo Ts8” “vivo más o menos bien, tampoco aguanto hambre”Ts13.*

Como segunda categoría se encuentra Integridad corporal, compuesta por siete subcategorías ordenadas de la siguiente manera, Condiciones de Vida, Violencia Física, Satisfacción Sexual, Violencia Psicológicas, Conflictos Laborales, y Abuso Sexual.

Nussbaum (2000), define integridad corporal (f:66) como:

Ser capaces de moverse libremente de un lugar a otro; que los límites físicos propios sean considerados soberanos, es decir, estar libre de violencia sexual, abusos sexuales infantiles, violencia de género y asaltos, además de tener la oportunidad de disfrutar de una satisfacción sexual plena y capacidad de elección en materia de reproducción (p.....)

Dicho lo anterior, según lo relatado por las trabajadoras sexuales, se presentaron varias situaciones de abusos sexuales y violencia física, además de no disfrutar con plenitud su vida sexual, siendo afectada su condición de vida y su desarrollo. Sin embargo, se puede

identificar que las mujeres en calidad de reproducción y cuidados frente a las relaciones sexuales son quienes deciden y ponen límites que consideran pertinentes para su protección.

*Condiciones de vida (f:18):* Esta subcategoría hace referencia a los modos en que las personas desarrollan su existencia, enmarcadas por particularidades individuales, y por el contexto histórico, político, económico y social en el que les toca vivir, los cuales se miden por ciertos indicadores observables como la zona en la que viven y las comodidades de acuerdo a la posibilidad que tienen. Para las participantes es importante tener unas condiciones de vida aceptable, donde a pesar de vivir en zonas vulnerables, ellas puedan brindar a sus familias las comodidades necesarias en cuanto a la seguridad de su contexto, además de un hogar con condiciones adecuadas. A partir de los relatos, las participantes manifestaron que: *“no me gusta vivir en un barrio malo, sinceramente prefiero pagar más en arriendo que vivir en las comunas, porque vuelven mis hijos, ósea lo que nació en mí, muere en mí, y vivir en ollas o barrios peligrosos significa despertarle la curiosidad a ellos por todas esas cosas allá usted ve vicios armas y todo eso entonces pues eso es lo que no quiero”*Ts3, *“Vivo arrendada con mis familiares en San Francisco es una casa de dos pisos tengo todas mis cosas necesarias para estar al menos cómoda”*Ts8. *“Yo vivo en una casa, mis hijos viven ahí ellos tienen su cuarto y yo también. Cama, cocina, yo les hago el almuerzo, todos están estudiando, la niña va a la guardería”*Ts5.

*La Violencia Física (f:1):* Es aquella acción generada de manera voluntaria utilizando la fuerza física o material (sirviéndose de objetos) y que tiene como fin fundamental generar un impacto directo en el cuerpo y consecuencias físicas tanto externas como internas. Es decir, daños intencionales por medio de la fuerza física que afectan la salud y la integridad del ser humano. De acuerdo a lo analizado, estas mujeres enfrentan frecuentemente situaciones de violencia por parte de sus clientes y compañeras de trabajo, *“La relación a la fuerza, tuve problemas con ese señor porque quería hacerme la penetración por la cola*

*entonces eso fue por fuerza. Yo logré salir del cuarto, salí del cuarto, abrí la puerta y salir corriendo, tuve la oportunidad de soltarme cuando se acercó le cogí la cara y al apretársela el soltó y yo le aruñe la cara y yo salí corriendo”Ts1, del mismo modo “Me han pegado los hombres con los que he vivido, pero si hay manes que le quieren pegar a uno, pero nada...”Ts13 , “Riesgos de que lleguen hombres agresivos a veces le quieren dar a cuchillo a uno, yo me he agarrado con dos a lata”Ts2.*

*La satisfacción sexual (f: 15) es la respuesta afectiva que surge por la evaluación de los aspectos positivos y negativos asociados a las propias relaciones sexuales. En otras palabras, esto hace referencia a el placer asociado al vínculo afectivo que se da durante el acto sexual. Para las participantes la satisfacción no está presente en su trabajo, debido a que al momento de tener la relación sexual con su cliente se limita a los servicios que prestan como trabajadoras por lo cual no involucra emociones que generan el vínculo afectivo. Frente a esto, ellas expresan: “Yo no siento satisfacción con ningún cliente, solo lo siento con mi pareja. Uno tiene es que fingir que las está pasando bien”Ts1, “Acá no la hay, yo digo que satisfacción sexual es cuando tiene uno su pareja. Nunca he sentido satisfacción sexual aquí”Ts4.*

*Violencia Psicológica (f:7): Esta subcategoría se refiere a acciones destinada a degradar o controlar, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas, por medio de la intimidación, manipulación, amenaza, directa o indirecta, humillación, aislamiento o cualquier otra conducta. Comportamientos frecuentes que se evidencia en el diario vivir de las trabajadoras, a través de violencia verbal como insultos, que denigran la dignidad de la mujer afectando su salud mental. “Por las palabras, de los clientes y las mismas mujeres, de los clientes dicen perra maldita, prostituta vagabunda, tanto en el acto como cuando lo llaman a uno, así como llega el educado, llega el indecente.”Ts1, “se van y no me paga, lo maltratan a uno moral y físicamente... Malas experiencias...”Ts13.*

*Conflictos Laborales (f:5 )* Hace referencia a la situación presentada entre dos partes en la que existe una confrontación de ideas debido a la diferencia de intereses en temas laborales. Esto es, que dentro del ámbito laboral ocurren circunstancias desarrolladas a partir de diferentes factores como desacuerdos entre las compañeras y la competencia laboral, que generan enfrentamientos entre ellas. Dicho lo anterior y haciendo énfasis a las verbalizaciones de las participantes, los conflictos laborales son generados debido que existe envidia entre ellas, razón por la cual se presentan discusiones a través de ofensas y agresivas físicas. *“Jum una vez me hice uno durísimo con dos, porque me empezaron a ofender, en esto hay mucha envidia, como en todo, ustedes en su universidad por algún lado usted sabe que es así. He tenido muchos inconvenientes en este sitio y en este trabajo siempre es así en todos lados” Ts4, “Por el trabajo, que porque a uno le está yendo bien, que por los clientes lo buscan a uno”Ts1.*

*El abuso sexual (f: 4)* “Implica toda interacción sexual en la que el consentimiento no existe o no puede ser dado” (Unicef, 2016, p. 7). Por tal motivo se puede interpretar como el obligar a una persona a realizar actividades sexuales, omitiendo su decisión ante la situación. En las participantes, sus experiencias sexuales comenzaron a temprana edad, siendo estas catalogadas por ellas como un abuso, las cuales han marcado parte de la vida. *“Mis primos me abusaban cuando era bebé, creo que la mayoría de personas que trabajan aquí pasan por eso”Ts3, “ La violación de la nena, de mi hija. Eso fue la guerrilla mami, cuando se estaban metiendo al pueblo y pues ocasionalmente me llevaron, fueron dos meses y ahí estuvo la violación. Me violaron a mí y de ahí salió mi niña la mayorcita”Ts1.*

La tercera categoría se denomina Emociones (f:34 ), definida según Nussbaum (2000) como “ser capaces de tener vínculos afectivos con cosas y personas ajenas a nosotros mismos; amar a los que nos aman y nos cuidan y sentir pesar ante su ausencia; en general, amar, sentir pesar, añorar, agradecer y experimentar ira justificada. Poder desarrollarse

emocionalmente sin las trabas de los miedos y ansiedades abrumadoras, ni por casos traumáticos de abusos o negligencias”. Por lo cual, por medio de las respuestas las trabajadoras sexuales, se pudo identificar que ellas experimentan más emociones negativas a través de su trabajo, debido a la forma en que son tratadas por los clientes y las personas que las rodean por realizar su labor. Dicho lo anterior surgen dos subcategorías Sentimiento Negativo y Rol de Mamá.

*Sentimiento Negativo (f:29)*, aquellas que implican sentimientos desagradables, valoración de la situación como dañina y la movilización de muchos recursos para su afrontamiento. Por lo tanto, este tipo de emociones implica una valoración de las situaciones como dañinas generando la movilización de muchos recursos cognitivos para su afrontamiento. A raíz de la labor que realizan las participantes, las implicaciones que ésta trae consigo y las condiciones del medio en el que se desenvuelven, ellas manifiestan tener un sentimiento negativo frente a las diversas situaciones que enfrentan, lo cual lleva a que se desvalorizan como mujeres y experimentan emociones como tristeza, decepción e inconformidad. Así lo expresan: *“A esto no quería llegar, esta vida no tiene sentido”Ts4*, *“Es duro estar acá pero igual esto siempre afecta un poco.”Ts8*, *“Es horrible uno físicamente se ve bien pero emocionalmente uno está muy mal”Ts9*

*El Rol de mamá (f: 5)* subcategoría definida por ser una guía para los hijos, ayudarles a ser independientes, transmitirles amor y respeto. Es decir, cada mujer que decide ser madre, ejerce un papel de liderazgo en el hogar y al momento de acompañar el desarrollo de sus hijos. Ante esto, las participantes han expresado la importancia de este rol en sus vidas, brindando apoyo constante hacia sus hijos y siendo ellos el sentido de sus vidas. Por tal razón relatan: *“Despertándome todos los días, trabajando, demostrándole a los niños que el trabajo toca hacerlo, voy y cumplo con mi trabajo de manicurista también hago zapatitos de*

*bebé, me encargo de las tareas de ellos dando el un ejemplo distinto a lo que se ve acá”Ts3.*

*“Como madre buena, trato de ser buena, pero como madre he hecho lo mejor”Ts3.*

Continuando con las categorías obtenidas por los análisis realizados, en cuarto lugar, se encuentra la Salud Corporal (*f:31*), definida como “ser capaces de gozar de buena salud, incluyendo la salud reproductiva, estar adecuadamente alimentado y tener una vivienda adecuada” (Nussabaum, 2000). Por lo anterior, la labor que realizan las trabajadoras sexuales presenta muchos riesgos que ponen en peligro la salud de las mujeres, como contraer enfermedades de transmisión sexual y convivir en un ambiente donde se consume sustancias psicoactivas permanentemente, lo cual presupone una desventaja. Dentro de esta categoría se encuentran tres subcategorías, Riesgos de Enfermedades de Transmisión Sexual, Autocuidado y Consumo de Sustancias.

*Riesgo de Enfermedades de Transmisión Sexual (f: 14)*, Esta subcategoría supone la probabilidad de contraer enfermedades de transmisión sexual a través del contacto sexual durante el trabajo. Debido a la labor que ellas realizan, la cual se concentra exclusivamente en el contacto sexual como único recurso, están expuestas constantemente a este riesgo, así pues esto representa una desventaja de su trabajo frente al cuidado de su salud física. Frente a este tema ellas indican: *“Lo que se expone uno a las infecciones, las contaminaciones, la estallada de un condón, el herpes en un hombre, el pene, eso hay muchas cosas que por contacto así sea de piel normal no más se prende”Ts1, “Sida, las enfermedades de ETS, muertes (risas)”Ts3.*

*Autocuidado (f: 13)*: El autocuidado es visto como una forma propia de cuidarse a sí mismo para mantener un equilibrio en su vida. Es decir, la persona busca la manera de conseguir un bienestar físico y mental propio y así poder subsistir. Desde las perspectivas de las trabajadoras sexuales, el autocuidado es definido como la toma de medidas necesarias para la prevención de algún factor de riesgo que pueda ir contra su integridad física. Por lo

tanto, ellas exponen los siguientes cuidados: *“Yo cargo con mis propios condones, me cuido con cremas, no me ha pasado que se rompa el condón, voy a control médico, me hago el examen de SIDA”Ts14*, *“Yo me cuido con preservativo, hasta con el más VIP que haya”Ts2*.

*El Consumo de Sustancias (f: 4)* es un patrón de uso de sustancias psicoactivas que causa problemas en el funcionamiento fisiológico y comportamental. Esto hace referencia a que cada sustancia psicoactiva genera efectos diferentes en cada sujeto. En las trabajadoras sexuales el consumo de dichas sustancias ha causado varias consecuencias a nivel físico y mental, afectando el ámbito personal y social en el que se desarrollan. Ante lo cual manifiesta, *“Pues yo cogí mucho vicio, y unos de mis hijos tiene retraso mental y toca duro con él.”Ts11*, *“Si consumen cocaína igual y el bazuco igual, y el bazuco es una droga que mata degenera y si eres capaz de manejarlo de tolerarlo o por lo menos ocultarlo pues sigues adelante y si no terminas en la quebradaseca tirada con los demás indigentes”Ts3*.

En el quinto lugar, se encuentra una de las categorías emergentes, Afrontamiento (*f: 31*), que se puede definir como “esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes, que se desarrollan para manejar las demandas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo” (Macías, Orozco, Valle, Zambrano, 2013), es decir, que es la manera como las personas hacen uso de los recursos internos y externos para abordar las diversas situaciones por las cuales atraviesan, buscando la manera de subsistir. Surgen dos subcategorías, Estrategias y Necesidad económica.

*Estrategias (f: 22)*: esta subcategoría hace referencia a los esfuerzos, mediante conducta manifiesta o interna, para hacer frente a las demandas internas y ambientales, y los conflictos entre ellas, que exceden los recursos de la persona. Es decir, aquella táctica determinada para llevar a cabo una idea, teniendo en cuenta el ambiente en el que se vaya a desarrollar. De acuerdo a esto, las trabajadoras manifiestan razones tales como *“Pues a veces*

*uno actúa con cabeza dura, a veces hay que tener paciencia como se dice porque esto es de días a veces es bueno, a veces es malo”Ts4, “Despertándome todos los días, trabajando, demostrándole a los niños que el trabajo toca hacerlo”Ts3.*

*La Necesidad económica (f: 9):* Se refiere al estado de un ser en que se halla en carencia de un elemento, y su consecución aquello que resulta indispensable para vivir en un estado de bienestar corporal pleno. La necesidad es la carencia de un elemento que resulta indispensable para el bienestar del individuo y que se presentan dificultades para su consecución. Las trabajadoras sexuales al hablar de necesidad hace mención a una carencia económica indispensable en la cual se enmarca uno de sus principales problemas y es una determinante para la toma de decisiones en su vida. Por ello, manifiestan: *Yo empecé a los 19 años por falta económica”Ts3, “porque es algo que uno no está haciendo porque quiere sino por necesidad”Ts1.*

Como sexta categoría se encuentra Afiliación (f: 26), según Nussbaum, (2000) es definida como “el ser capaces de vivir con otros y en apoyo hacia otros, reconocer y mostrar interés por otros seres humanos y comprometerse en diversas formas de interacción social; ser capaces de imaginar la situación del otro y tener compasión hacia esta situación; ser capaces de ser tratados como seres dignos cuyo valor es idéntico al de los demás” . Esto implica, la protección contra la discriminación por motivos de raza, sexo, orientación sexual, religión, etnia u origen nacional, al poseer ser parte de los demás. A partir de lo anterior, se encuentran subcategorías, tales como: Individualismo, Compañerismo, Discriminación hacia la mujer y Tranquilidad.

*Individualismo (f:10):*Esta subcategoría, es la tendencia de una persona a obrar según su propia voluntad, sin contar con la opinión de los demás individuos que pertenecen al mismo grupo y sin atender a las normas de comportamiento que regulan sus relaciones. Es decir, la disposición de actuar de acuerdo a sus propios pensamientos e intereses, dejando de



lado la apreciación de los demás. *“La verdad, yo aquí con nadie me hablo, nosotros nos saludamos, tal cual palabra pero que yo me pare a estar así, no me gusta” Ts5, “No busco relaciones ni sociales ni nada” Ts12, “No, yo no hablo con nadie. Sí, yo no soy amiga de nadie” Ts2.*

El Compañerismo (*f: 10*) definido como “el vínculo por medio del cual las personas se acompañan para algún fin, formando algún tipo de comunidad, cuerpo o equipo” (Pérez y Gardey, 2014, p. 1). Es un vínculo que se genera entre compañeros, formando situación de armonía con buena correspondencia entre ellos. Además es un sentimiento de unidad que surge entre las participantes ya que manifiestan ser un mutuo apoyo frente a las dificultades que se presentan tanto con los clientes como con las compañeras. Esto se evidencia en sus relatos: *“Yo soy muy amable con ellas siempre suele preguntarles cómo van a veces hablo con ellas y pues no he tenido dificultad todo lo contrario ellas me buscas para arreglar problemas con otras”Ts8, “amiga de la chiquita que estaba acá, es mi pulmón, entre las dos nos hemos cuidado mucho la vida siempre”Ts3.*

La discriminación hacia la mujer (*f:3*) es el conjunto de estereotipos y prácticas sexistas que desvalorizan los comportamientos femeninos y a las mujeres como grupo poblacional, limitando el ejercicio de sus derechos y sus libertades. Es decir, actos constantes que conllevan a la pérdida de la dignidad de la mujer a través de comportamientos sociales excluyentes que generan comparaciones entre los dos sexos. De acuerdo a lo anterior, las participantes expresan los motivos por los cuales son discriminadas a partir del trabajo que realizan. *“ Ninguna ventaja... porque todo el mundo te va a discriminar”Ts4, “ Falta de educación y cultura de las personas, de parte de los hombres que ven a la mujer como un objeto, la ven muy diferente” Ts14.*

*La Tranquilidad (f:3)* definida como un estado de calma, serenidad o paz, que experimenta una determinada persona o individuo. Dicho lo anterior, es una persona que

busca estar en total bienestar para evitar situaciones problemáticas que hay en la vida. Frente a esto, las trabajadoras sexuales encaminan la tranquilidad al poder desarrollarse dentro de un buen ambiente en su zona de trabajo que genere sensación de calma. *“Yo trato de llevar la fiesta en paz todo de mejor”* Ts9, *“No he tenido problemas jamás con un cliente”* Ts14.

En el séptimo lugar se encuentra la categoría de capacidad para jugar (f:23) la cual es definida como ser capaces de reír, jugar y disfrutar de actividades de ocio (Nussabaum, 2000). Es decir, que las personas tengan disponibilidad de disfrutar momentos que permitan la realización de diferentes actividades caracterizadas por el gusto o preferencias de su elección. De esta categoría surgen tiempo en familia, tiempo personal y ocio y recreación.

*Tiempo en Familia (f:12)* es una de la subcategoría y se define como toda actividad que se lleve a cabo para fortalecer el vínculo afectivo entre los miembros de la familia generando un desarrollo emocional saludable, mayor estabilidad y seguridad. El tiempo en familia se trata de buscar en el día a día momentos en los que la familia pueda compartir de las actividades que mas les interese y en la que puedan tomar un rol de trabajo en equipo y de unión. Ante este tema las trabajadoras manifiestan: *“En mi tiempo libre desarrollo actividades con mis hijos por medio del teléfono jaja es decir yo les ayudo a hacer las tareas primero que todo”* Ts1, *“Con mis hijos, vamos al parque, vamos a ver películas”* Ts5.

*Tiempo Personal (f:5)* Se refiere a la gestión que se hace del tiempo de modo que se tenga un espacio para el disfrute de las actividades que se hacen con el fin del crecimiento personal. Este tiempo se usa de manera individual, enfocados en necesidades específicas que lleve a la consecución de acciones dirigidas al desarrollo personal. Las trabajadoras sexuales dedican parte de su tiempo para realizar actividades que les generen satisfacción y a su vez propicien su crecimiento. Frente a esto manifiestan: *“Estudio, ya ahorita termine”* Ts6. *“Me gusta salir al centro de compras si hay plata”* Ts2.

*Ocio y Recreación (f:5)* : Subcategoría definida como la manera en que ocupamos el tiempo libre, normalmente en actividades de libre elección, de carácter voluntario que de alguna manera resulten placenteras. Esto hace referencia a las elecciones que cada persona toma frente a las actividades que realiza teniendo en cuenta sus preferencias y gustos. De acuerdo a esto, las participantes expresan: *“En la casa, hacer aseo, ver televisión, ir a misa”Ts13*, *“me gusta hacer deporte, me gusta caminar mucho, diariamente aproximadamente tres horas”*, *“Me voy con mis hijos a la cancha jugamos”Ts10*.

En la octava categoría se encuentra Razón Práctica, definida como “ser capaces de formar un concepto del bien e iniciar una reflexión crítica respecto de la planificación de la vida” (Nussbaum, 2000), la cual trata sobre la capacidad que tiene una persona para poder salir adelante, por medio de un proyecto o estrategias implementadas. Por tal motivo se crea una subcategoría llamada Proyecto.

*Proyecto (f:20)*: “Es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir” (Nicuesa, 2014, p. 1). Esto hace referencia a los objetivos esquematizados en una actividad que con sus respectivas estrategias conlleven al cumplimiento de metas. De acuerdo a lo anterior y a lo encontrado en los relatos, las participantes determinan proyectos con respectivos objetivos principalmente orientados a conseguir otra actividad que las sustente. *“Yo si quiero salirme de esto, hacer un puesto de minutos, comprar Avon y vender, hacer rifas, de vez en cuando volver pero si me da bien no vuelvo, porque esto de verdad no sirve” Ts13*, *“Montar así sea una tienda para vivir de eso alcanzada, pero más tranquila” Ts8*.

En noveno puesto se encuentra la categoría Otras Especies (*f:11*), según Nussbaum, (2000) dicha categoría significa “ser capaces de vivir interesados y en relación con los animales, las plantas y el mundo de la naturaleza, es tener conciencia de las cosas que se

encuentran alrededor, cuidándolo de la mejor forma. Lo anterior, refiriéndose a las acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente tomando conciencia de la importancia del mantenimiento de las especies y la naturaleza. Las subcategorías dentro son Conciencia Ambiental y Falta de conciencia ambiental.

*Conciencia Ambiental (f:9):* Es un movimiento social en relación con la preocupación por la conservación y mejora del estado del medio ambiente. Se refiere a las conductas que realizan las personas en pro del cuidado de la naturaleza asumiendo una actitud de responsabilidad frente al mismo. Dicho lo anterior, algunas participantes tienen una actitud positiva frente a este cuidado resaltando la importancia que esto conlleva para el ser humano. Por ello, verbalizan que: *“Pues yo reciclo lo que puedo en mi casa no boto basura en la calle y así cositas que uno puede hacer sin problema”Ts8, Pues reciclar(risas), en serio no me gusta ver botellas por ahí, odio ver botellas en el parque”Ts3.*

En contrario a la subcategoría anterior, falta de conciencia ambiental (f:2) es definida como aquellas conductas que favorecen el deterioro del medio ambiente y los recursos naturales. Se enfoca en aquellas personas que no mantienen conductas de cuidado, ya que ignoran la importancia que tiene el medio ambiente sobre el ser humano y las consecuencias que trae consigo el no cuidar de la naturaleza y las especies. Algunas participantes resaltaron el poco cuidado que tienen describiendo conductas que van en contra de la conservación del medio. Se evidencio a través de sus relatos:, *“Yo no cuido el medio ambiente amiga, yo tiro todo al piso, voy comiendo y voy trabada y se me olvida y jum lo tiro. Yo sé que hay que cuidarlo pero no lo hago. Hay momentos en los que estoy deschavetada de la cabeza”Ts2.*

Como décima y penúltima categoría se encuentra Sentido, imaginación y pensamiento (f:11), la cual es definida como la capacidad que se tiene de utilizar los sentidos de imaginar pensar, razonar, y de poder hacer estas cosas de una forma realmente humana, es decir, informada y cultivada gracias a una educación adecuada, que incluye (pero no está limitada

a) el alfabetismo y una formación básica matemática y científica (Nussabaum, 2000), es decir, poder usar la imaginación y el pensamiento para poder expresarse, ayudando así a la libertad de expresión y lograr buscar un sentido propio de la vida disfrutando las experiencias placenteras. Con base a lo anterior se crean subcategorías como Creencias y Autonomía.

Creencias (f:6) Esta subcategoría es definida como el estado de la mente en el que una persona supone verdadero el conocimiento o la experiencia que tiene acerca de un suceso o cosa. Es decir, aquello que las personas consideran verdadero a partir de lo que la experiencia les ha permitido ver. De acuerdo a lo anterior, las participantes expresan la importancia de Dios en sus vidas. *Nada, Pues uno vive cada uno lo que Dios le da a uno” Ts12, Es vivirla primeramente con DIOS y la familia”Ts8, “ Pedirle a dios que me de la fortaleza; aquí estoy por él” Ts8.*

La autonomía (f:5) expresa la capacidad para otorgarse reglas a uno mismo o tomar decisiones sin intervención sin persuasión ni influencia externa es decir es la facultad del ser humano para obrar según su criterio, con independencia de la opinión o el deseo de otros, esto es evidenciado en la verbalizaciones de las participantes tales como *“El tiempo, y tu aquí dispones de tu tiempo y estarle dedicando tiempo a tus hijos, si te vas a ser una trabajadora de ventas de salario mínimo cumples un horario de 8 horas no tienes tiempo para tus hijos no te alcanza la plata para nada y vives frustrada. Aquí al menos trabajas dos tres horas te relajas consigues dinero, no es algo que tu quieras para toda la vida” Ts3.*

Como última categoría se encuentra Aprendizaje, vista como el proceso de asimilación de información mediante el cual se adquieren nuevos conocimientos, técnicas o habilidades. Se refiere a un proceso cognitivo que posibilita la obtención de nuevos repertorios de comportamientos, actitudes, aptitudes y juicios de valor a través de diversas situaciones que son nuevas para el individuo. La subcategoría que surge de esta capacidad se denominó experiencias.

*Experiencias (f:5):* Esta subcategoría es definida como una forma de conocimiento o habilidad derivados de la observación, de la participación y de la vivencia de un suceso proveniente de las cosas que suceden en la vida. Por lo tanto, tener una experiencia es enfrentarse a una situación generalmente nueva por medio de la cual el individuo tiene la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos útiles para su vida. Las trabajadoras sexuales hacen énfasis a las experiencias que han tenido en cuanto a las relaciones sexuales y cómo por medio de compañeras y clientes han adquirido nuevo conocimiento para desempeñarse mejor en su labor. *“Aprende uno muchas cosas, tanto de las mismas compañeras como del hombre, de lo que puedo hacer en la relación sexual. Ellas comentan hasta qué punto llegan porque va o si no quiere ir o no aceptar” Ts1, “No yo he sido muy.... (como le digo yo) yo he sido básica para trabajar en esto. Aquí llega mucha gente que le dice a uno que sin condón. Hago oral, vaginal y ya. Con preservativo. Acá llega mucha gente que le propone muchas cosas. Y eso no... A nivel personal, que una compañera le dijera que no podía utilizar el condón en la mamada porque al otro día amanecía afónica. Eso me marcó” Ts4.*

## Discusión

De acuerdo al marco de referencia de la investigación, Nussbaum plantea que “las capacidades humanas son lo que las personas son realmente capaces de hacer y de ser”, es decir, las actitudes y condiciones que les permiten a las personas desempeñar una tarea determinada. En este mismo sentido, Nussbaum (2012), abarca estos planteamientos definiendo las capacidades como la totalidad de oportunidades, de las que dispone cada ser humano para elegir y para actuar en situaciones políticas, sociales y económicas concretas.

Estas capacidades propician el crecimiento personal por medio de mejoras en la calidad de vida como la satisfacción de necesidades básicas y el cumplimiento de las expectativas y derechos contribuyendo al desarrollo humano. Conforme a esto, el objetivo principal de esta investigación fue identificar las capacidades humanas que han desarrollado las trabajadoras sexuales a través de su oficio.

De lo anterior, se puede inferir que las capacidades humanas deberían ser desarrolladas por todas las personas, permitiendo su crecimiento a través de las diferentes áreas de su vida tanto personal, sexual, educativa, social y laboral. En esta última área, se considera que por medio del trabajo las personas tienen la oportunidad de desarrollar ciertas capacidades, en este caso, fue necesario identificar las condiciones de trabajo a las cuales las trabajadoras sexuales se veían enfrentadas entre las que se encuentran factores sociales como la discriminación por la actividad que realizan, así mismo la violencia física por parte de sus clientes y compañeras de trabajo, entre otras.

Es importante resaltar un factor determinante de su trabajo que contribuye a este desarrollo y es su característica de precariedad, en la que hay una escasa sostenibilidad económica y son menores las ganancias en comparación a las que se encuentran en un trabajo formal. Fenómeno que se puede corroborar con lo planteado por el DANE (2008), que menciona que la tasa de desempleo en Colombia, durante abril de este año, fue de 9,5% por

lo cual concluye que existe un déficit de trabajo decente lo cual genera un aumento en la presencia de empleos informales.

En los resultados se encontró que la capacidad de vida en las trabajadoras sexuales presenta barreras para su desarrollo debido a las implicaciones que se encuentran dentro de su trabajo y la fuerte necesidad de cuidado por el otro que limita el crecimiento personal y la consecución de una vida plena.

Lo anterior se debe a que expresaron inconformidad por el tipo de vida que llevan a partir del oficio que realizan, ya que a pesar de recibir la remuneración económica esencial para su sostenibilidad y poder satisfacer sus necesidades básicas, estas mujeres suelen enfocar su vida en el apoyo de los otros, más específicamente, de sus hijos y familiares cercanos, dejando el valor que tienen como mujer en un segundo plano. Además se ven envueltas en situaciones negativas particulares de su trabajo que ocasionan un deterioro personal, físico y mental. Contrario con lo que plantea Nussbaum (2000), debido a que para ella, la capacidad de vida hace referencia a “ser capaces de vivir una vida humana de duración normal hasta su fin, sin morir prematuramente o antes de que la vida se reduzca a algo que no merezca la pena vivir”.

La capacidad de integridad corporal se vio afectada en las trabajadoras sexuales incluso antes de comenzar a ejercer este oficio, pues algunas de las participantes mencionaron haber sido víctimas de abuso sexual, perpetuándose en su trabajo ya que están expuestas a constante maltrato físico, sexual y verbal por parte de sus clientes y compañeras. Además de verbalizaciones que permitieron interpretar que para las participantes la satisfacción sexual no está presente en su trabajo, debido a que al momento de tener la relación sexual con sus clientes solo se limitan a prestar sus servicios sin involucrarse emocionalmente. Fenómeno que puede relacionarse con los estudios realizados por *Betancur y Martín (2011)* quienes afirmaron que las mujeres que practicaron la prostitución, su experiencia de la sexualidad está



desprovista de amor, es decir, que la vinculación ideal del sexo y el amor, no tiene lugar en el encuentro sexual con el cliente.

Las trabajadoras sexuales experimentan constantemente emociones negativas y poco sentido hacia la vida que tienen, lo cual lleva a que se desvalorice como mujeres. Esta situación propicia que la mayoría de ellas busquen una salida en temas relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, siendo estas opciones una forma en la que asumen y enfrentan situaciones de su vida personal y laboral. Esto se puede corroborar con un estudio realizado por *Beltrán y López (2010)*, quienes encontraron una tendencia por parte de las trabajadoras a construir hábitos de carácter destructivos, como el consumo de sustancias psicoactivas como una forma de afrontar las diferentes situaciones.

Al respecto, *Mejía (2013)* llegó a concluir que los mecanismos de ayuda a una mejora en la calidad de vida de esta población, se pueden centrar en el fortalecimiento de procesos asociativos y de formación en liderazgo, además de las prácticas para prevenir la violencia basada en géneros, mecanismos que pueden contribuir al desarrollo de estrategias de afrontamiento adecuadas que permitan suplantar los hábitos destructivos que las participantes han adquirido mediante su labor.

A pesar, de mantener estos hábitos destructivos, las mujeres a partir de su trabajo, crean conciencia sobre los riesgos a los cuales están expuestas debido a la facilidad de contagio de enfermedades de transmisión sexual, fenómeno que se puede corroborar con lo planteado por *Tirado (2014)*, el cual menciona el alto riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual como el virus de VIH por medio de la actividad que realizan. Por lo cual, ejercen comportamientos de autocuidado que las protegen de adquirirlas, además de tomar acciones frente a la posibilidad de embarazos no deseados o adquirir otro tipo de infecciones.

Por otro lado las participantes, al estar constantemente expuestas a situaciones de vulnerabilidad, deben actuar de una manera diferente ante cada una de las circunstancias que

se les presente, principalmente aquellas en las que hay discriminación hacia la mujer por el trabajo que realizan. Situación que se ha encontrado en otras investigaciones como la realizada por Aucia (2008), en la que mencionan una tendencia a percibir el trabajo sexual como una actividad denigrante que solo trae consigo beneficios económicos para las mujeres. Ante los eventos anteriores a los cuales se encuentran expuestas, se ven obligadas a tomar decisiones teniendo en cuenta únicamente sus opiniones e intereses comportándose de forma conjunta apoyándose en sus compañeras de trabajo.

Otro aspecto a tener en cuenta es la autonomía que ellas pueden ejercer ante las decisiones que se presentan en su trabajo como lo son el tiempo y el horario en el que deciden hacerlo, lo cual permite que ellas puedan distribuir el tiempo en familia, desarrollar actividades encaminadas al cuidado del medio ambiente realizando manualidades con elementos de reciclaje, además de dedicar un tiempo personal, en el cual ellas se centran en buscar alternativas como el estudio o emprender un negocio, que les permita salir del trabajo sexual. Por último, se reconoce un aprendizaje por medio de las experiencias de sus compañeras de trabajo, del contexto en el que se desarrollan y del trabajo que ejercen.

A partir de los resultados encontrados en esta investigación, se evidenció que el trabajo sexual es una labor que a pesar de contribuir al desarrollo de algunas capacidades esenciales para afrontar situaciones específicas de su vida, es más una actividad limitante para la consecución de la mayoría de las capacidades humanas siendo esto una barrera en el desarrollo humano de estas mujeres.

## Conclusión

El objetivo general que se planteó para este proyecto, fue lograr describir las capacidades humanas desarrolladas en un grupo de mujeres trabajadoras sexuales de la ciudad de Bucaramanga, que se llevó a cabo a través del análisis de los relatos de sus historias de vida, teniendo en cuenta las características particulares de su trabajo y resaltando estudios relacionados con el tema, con el fin de identificar los factores que permiten el desarrollo de unas capacidades así como de aquellos que obstaculizan la consecución de otras.

Dicho lo anterior, las mujeres trabajadoras sexuales están expuestas a múltiples dificultades, entre las cuales se resalta, el maltrato, la discriminación, hábitos de carácter destructivo y una marcada necesidad económica, situaciones que hacen que ellas tengan acciones que se limiten a la supervivencia del entorno en el que se encuentran. Desde el punto de vista de esta investigación pueden ser barreras para el desarrollo de las capacidades humanas, lo cual sugiere una limitación en el desarrollo humano de estas mujeres perjudicando su salud física y mental, no obstante a pesar de estas situaciones ellas desarrollan y afianzan capacidades humanas como lo son salud corporal, emociones, razón práctica, sentido, imaginación y pensamiento, capacidad para jugar.

Así mismo, tener que confrontar estas situaciones dentro y fuera del ámbito laboral, no solo les ha permitido desarrollar capacidades humanas, sí no, que ha contribuido a afianzar estrategias de afrontamiento como lo son: el apoyo social; lo que quiere decir que ante dificultades ellas buscan personas cercanas ya sean las mismas compañeras de trabajo, familiares o inclusive a la policía con el fin de tener un respaldo; la religión debido a que algunas se basan en su fe y sus creencias como motivación para afrontar los problemas; la evitación emocional la cual utilizan como un medio para ocultar y evitar las reacciones emocionales valoradas negativamente por la carga emocional que esto conlleva, y por

último, se evidenció una tendencia a la reacción agresiva frente a los clientes y ante conflictos con las compañeras como medio de defensa personal.

A través de lo encontrado en esta investigación, se pudo evidenciar que el trabajo sexual, debido a su informalidad y sus características específicas, es una actividad económica que tiene unas implicaciones que impactan directamente en su rol como mujer, influyendo en su degradación, y por ende, en su realización como ser humano pues están expuestas a constantes maltratos y se ven obligadas a ejercer dicha actividad debido a la dificultad para conseguir el recurso económico que sustente su hogar.

Si bien, se podría hablar del poder de decisión, algunas mujeres dejaron en evidencia que su inicio en esta labor no fue totalmente voluntaria sino fue llevado por la necesidad, sin embargo, para muchas es solo un paso para lograr desarrollarse a futuro, siendo esta labor su vínculo para lograr sus aspiraciones como el desarrollo de un nuevo emprendimiento o el poder tener el recurso para estudiar la profesión que ellas desean.

Por lo tanto, se evidencia que el desarrollo de las capacidades humanas, está siendo obstaculizado por el trabajo ligado al entorno socioeconómico y cultural en el que viven estas mujeres. A pesar de esta situación, estas trabajadoras manifiestan tener motivación para desarrollar actividades que influyan en los cambios y mejoras que quieren realizar en su proyecto de vida lo cual impulsa su crecimiento personal y laboral que a su vez interviene en su desarrollo humano.

## Referencias

- Alcaldía Distrital de Bogotá, D.C. (2012) *Generación de capacidades para el desarrollo de personas en prostitución o habitantes de la calle*. Recuperado de:  
[http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2014\\_proy\\_boghum/proyecto\\_743.pdf](http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2014_proy_boghum/proyecto_743.pdf)
- Aucia, A. (2008). *Trabajo sexual: Dificultades en concebir como trabajo aquello que la cultura degrada*. Mora (Buenos Aires), 14(2); 147-151. Recuperado de:  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1853-001X2008000200008&fbclid=IwAR0-1Kvm\\_wh1plwoECEuoY3hF28Sz\\_sOqiTD\\_MTK7vkrSoz8daZIGUNTfTU](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-001X2008000200008&fbclid=IwAR0-1Kvm_wh1plwoECEuoY3hF28Sz_sOqiTD_MTK7vkrSoz8daZIGUNTfTU)
- Ballesteros, B., Medina, A., Caycedo, C. (2006). El Bienestar Psicológico Definido por Asistentes a un servicio de consulta Psicológica en Bogotá, Colombia. *Universitas Psychologia* 5(2), 239-258. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/647/64750204.pdf>
- Barrios, M. (2013). *Crianza en Condiciones de Exclusión, Marginalidad y Violencia Social en el Centro de Bogotá* (Tesis en doctorado) Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C.  
 Recuperado de:  
<http://www.bdigital.unal.edu.co/11455/1/migueleduardobarriosacosta.2013.pdf>
- Beltrán, A., López, J. (2010). *Comprensión desde las historias de vida de los estilos de afrontamiento ante el estrés en un grupo de trabajadoras sexuales de Bogotá*. Universidad de San Buenaventura, sede de Bogotá. Recuperado de:  
<http://revistas.usbbog.edu.co/index.php/Psychologia/article/view/1152/944>
- Betancur, C., Martín, A. (2011). *Cuerpo, comercio sexual, amor e identidad. Significados contruidos por mujeres que practicaron la prostitución*. *Revista CES Psicología*, 4(2), 32-51. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3672589>

- Bohórquez, L. (2014). *Perfil de la prostitución femenina en la ciudad de Bucaramanga. Reflexión política*, 16 (32):86-96. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/110/11032880008.pdf>
- Cadena, S. (2012). *Estilos de afrontamiento en mujeres diagnosticadas con cáncer de mama*. (Tesis de pregrado), Universidad Central de Ecuador, Ecuador. Recuperado de: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/1752/1/T-UCE-0007-51.pdf>
- Calderón, M., Canclini, M., Castillo, A., Schweitzer, A. (2004) *Contexto actual del ámbito laboral, calidad de empleo y Trabajo Social. Estudio de caso de una empresa de la ciudad de Temuco, IX Región*. (Tesis de pregrado). Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile. Recuperado de: <https://trabajosocialucen.files.wordpress.com/2012/05/tesis-31.pdf>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (2018). *Empleo informal y seguridad social*. Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/empleo-informal-y-seguridad-social>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (2018). *Gran encuesta integrada de hogares (GEIH) Mercado Laboral*. Recuperado de: <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/empleo-y-desempleo>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (2018). *Mercado laboral según sexo*. Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/segun-sexo>
- El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2016). *Abuso Sexual Contra Niñas, Niños y Adolescentes: Una guía para tomar acciones y proteger sus derechos*. Recuperado de: [https://www.unicef.org/ecuador/proteccion-AbusoSexual\\_contra\\_NNyA-2016\\_\(1\).pdf](https://www.unicef.org/ecuador/proteccion-AbusoSexual_contra_NNyA-2016_(1).pdf)
- Filippo, B., Monroy, X. (2002). *La infancia y Juventud sexualmente Explotada en Colombia*. (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá D.C. Recuperado de: <https://javeriana.edu.co/biblos/tesis/derecho/dere4/Tesis-09.pdf>

- Gómez, P. Suárez, J. Rodríguez, O. y Jiménez, H. (2008, 15 de abril). *Diferencias en las estrategias de afrontamiento de acuerdo a variables sociodemográficas y el tiempo de diagnóstico en pacientes hipertensos del centro médico Corpas Niza*. *Psychologia. Avances de la disciplina*. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/2972/297224999006.pdf>
- Heim, D. (2011). *Prostitución y derechos humanos. Cuadernos electrónicos de filosofía del derecho*. 1 (23): 234-251. Recuperado de: <https://ojs.uv.es/index.php/CEFD/article/view/716/472>
- Hernández, R. Fernández, C. Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Recuperado de: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Lazarus, R. S. & Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona, España: Martínez Roca.
- Lazarus, R. S. & Folkman, S. (1984). *El concepto de afrontamiento en estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca
- Madrid, R. (2015). *“Percepción, gestión de riesgo y vulnerabilidad de las trabajadoras sexuales en el contexto del comercio sexual en Rancagua”* (Tesis de maestría). Universidad de Chile. Recuperado de: [http://bibliodigital.saludpublica.uchile.cl:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/384/Tesis\\_Rosa+Madrid+Poblete.pdf;jsessionid=FC840AD0939F0681674309874096BF09?sequence=1](http://bibliodigital.saludpublica.uchile.cl:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/384/Tesis_Rosa+Madrid+Poblete.pdf;jsessionid=FC840AD0939F0681674309874096BF09?sequence=1)
- Martínez, M. (2006). *La Investigación Cualitativa Síntesis Conceptual*. *Revista IIPSI*, 9 (1): 123 - 146. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2238247>
- Mejía, M. (2013). *Proceso de Inclusión Social De las Mujeres Trabajadoras Sexuales Desarrollado por el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA)*. Recuperado de: <http://biblioteca.udenar.edu.co:8085/atenea/biblioteca/85997.pdf>

Montoya, L, Morales, S. (2015). *La prostitución una mirada desde sus actores. Revista colombiana de ciencias sociales*. 6(1): 59-71. Recuperado de:

[http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RCCS/article/view/1357/pdf\\_5](http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RCCS/article/view/1357/pdf_5)

Nicuesa, M. (2014). Definición de Proyecto de Vida [Mensaje en un Blog]. Recuperado de:

<https://www.definicionabc.com/social/proyecto-de-vida.php>

Nussbaum, M. C. (2000). *Las mujeres y el desarrollo humano: el enfoque de las capacidades*.

Recuperado de <https://ebookcentral-proquest-com.aure.unab.edu.co>

Nussbaum, M. (2012) *Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano*. Espasa Libros S.L.U.

Nussbaum, M. (2015) *Otro enfoque para la defensa del ser humano y de los derechos de las mujeres*. Recuperado de:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ONINQA7oxlqEk9Ep0zjjGPDDyF322YKi?ogsrc=32>

Oficina de Actividades para los Trabajadores. (2012). *Políticas y regulación para luchar contra el empleo precario. Del Trabajo Precario al Trabajo Decente: Documento final del simposio de los trabajadores sobre políticas y reglamentación para luchar contra el empleo precario*.

Ginebra: OIT. Recuperado de: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_dialogue/---actrav/documents/meetingdocument/wcms\\_179789.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---actrav/documents/meetingdocument/wcms_179789.pdf)

Organización Internacional del Trabajo (2018). *Empleo informal*. Recuperado de:

<http://www.oitcinterfor.org/taxonomy/term/3366>



- Peralta, M. (2012). *Significados, cambios y contexto actual de trabajo. Estudio interpretativo. Diversitas: perspectivas en psicología*. 8(1), 165-182. Recuperado de:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5883728>
- Pérez J., Gardey, A. (2014). Definición de Apoyo. [Mensaje en un blog]. Recuperado de:  
<https://definicion.de/apoyo/>
- Pérez, J., Gardey, A. (2014). Definición de Compañerismo. [Mensaje en un blog]. Recuperado de:  
<https://definicion.de/companerismo/>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2009) *Desarrollo de capacidades: texto Básico del PNUD*. Recuperado de: [http://www.undp.org/content/dam/undp/library/capacity-development/spanish/Capacity\\_Development\\_A\\_UNDP\\_Primer\\_Spanish.pdf](http://www.undp.org/content/dam/undp/library/capacity-development/spanish/Capacity_Development_A_UNDP_Primer_Spanish.pdf)
- Red de mujeres de trabajadoras sexuales de latinoamérica y del caribe. (2012). *Nuestra Historia*. Recuperado de: <http://redtralsex.org/-Sobre-Nosotras-.html>
- Rodríguez, G. (2012) *Trabajadoras Sexuales: Relaciones de Trabajo Invisibilizadas* (Tesis de pregrado). Universidad de Chile, Santiago de Chile. Recuperado de:  
<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/116379/TESIS.pdf>
- Rodríguez, P., Martínez, A. (2002). *Placer, dinero y pecado: Historia de la prostitución en Colombia*. Bogotá, Colombia: Aguilar.
- Salazar, E. Arango, L. Pamplona, C. (2017). *La contribución de las capacidades humanas en la calidad de vida laboral: Análisis de caso en docentes de la Universidad de Manizales*. (Tesis de maestría). Universidad de Manizales, Manizales. Recuperado de:  
[http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/6789/2976/Salazar\\_Casta%C3%B1o\\_Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/6789/2976/Salazar_Casta%C3%B1o_Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Tezanos, S. Quiñones, A. Gutiérrez, D. Madrueño, R. (2013). *Desarrollo humano pobreza y desigualdades*. Recuperado de: [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Espana/catedra-coiba/20161216043133/pdf\\_1139.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Espana/catedra-coiba/20161216043133/pdf_1139.pdf)
- Tirado, M. (2014). *El trabajo sexual desde una perspectiva de los derechos humanos: implicaciones del VIH/sida e infecciones de transmisión sexual*. *Civilizar*. 14(27), 97-110. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v14n27/v14n27a07.pdf>
- Torres, C. (2011). *Tipología de Hogares, vulnerabilidad y exclusión social en Santiago de Cali*. Proyecto Administración Del Sistema de Indicadores de exclusión social. Cali- Colombia. Recuperado de: <https://planeacion.cali.gov.co/informacionestadisticacali/Inclusion%20social/Tipologia%20de%20hogares%20y%20exclusion%20social.pdf>
- Trifiró, A. (2003). *Mujeres que ejercen la prostitución: Una historia de inequidad de género y marginación*. Recuperado de: <http://bdigital.unal.edu.co/47078/1/9583345903.pdf>
- Solís, C. y Vidal, B. (2006). *Estilos y Estrategias de afrontamiento en adolescentes*. *Revista de Psiquiatría y salud mental Hermilio Valdizan*. VII, 33-39  
<http://www.redalyc.org/pdf/2972/297224999006.pdf>
- Wilber, K. (Ed.). (1997). *El paradigma holográfico*. Barcelona, España: Editorial Kairós
- Zamara, A, D. (2016) *El papel de las asociaciones de trabajadores sexuales y de las entidades privadas que trabajan con población dedicada a la prostitución en la regulación del trabajo sexual en Colombia*. (1991-2016). Recuperado de: <http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/13194/1022384054%202016.pdf?sequence=1>

## Apéndice

### Apéndice 1. Consentimiento Informado

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN LA INVESTIGACIÓN DE CAPACIDADES HUMANAS EN LAS TRABAJADORAS SEXUALES EN LA CIUDAD DE BUCARAMANGA, SANTANDER

Investigadoras Cynthia Martínez, Nataly Daniela Barrero Flórez, María Fernanda Rangel e Isaura López.

#### 1. INTRODUCCIÓN

La invitamos a participar en un estudio llevado a cabo por estudiantes de noveno semestres de psicología pertenecientes a proyecto de grado I de la Universidad Autónoma de Bucaramanga

Este estudio tiene el objetivo: Describir las capacidades humanas desarrolladas en un grupo de mujeres trabajadoras sexuales en la ciudad de Bucaramanga, mediante el análisis de los relatos de sus historias de vida para brindarles herramientas de apoyo en estrategias de afrontamiento.

Primero, queremos que usted conozca que:

- La participación en este estudio es absolutamente voluntaria.
- Esto quiere decir que si usted lo desea, puede negarse a participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin tener que explicar sus razones.
- Usted no recibirá ningún beneficio académico o monetario por su participación en este estudio.

Segundo, algunas personas tienen creencias personales, ideológicas y religiosas que pueden estar en contra de los procedimientos que se desarrollan en estudios de este tipo. Si usted tiene creencias que no le son respetadas, por favor hágalo saber al investigador antes de firmar acuerdos para participar en la investigación.

#### 2. INFORMACIÓN SOBRE EL ESTUDIO

A continuación se describen los detalles que usted deberá tener en cuenta para participar en este estudio. Antes de tomar cualquier decisión sobre su participación, por favor analice la información aquí facilitada, y siéntase en libertad de preguntar, indagar y discutir todos los aspectos que considere necesarios. Usted puede abordar tales aspectos con el investigador, con docentes, amigos o familiares en quienes usted confíe.

- a. Procedimiento: Su participación en este estudio implica la aplicación de una entrevista semiestructurada.
- b. Inconvenientes, malestares y riesgos: Los riesgos asociados a su participación en este estudio podrían estar relacionados con los tiempos que usted debe asignar para participar, si decide hacerlo. Recuerde que el tiempo máximo de participación es de 15 minutos y que los mismos serán grabados en audio. Por favor, confirme que cuenta con un horario flexible que le permite disponer del tiempo señalado previamente.
- c. Beneficios: Debe quedar claro que usted no recibirá ningún beneficio económico por participar en este estudio. Su participación es una contribución para el desarrollo de la ciencia, en especial en el marco de establecer las capacidades humanas desarrolladas en un grupo de mujeres trabajadoras sexuales en la ciudad de Bucaramanga, mediante el análisis de los relatos de sus historias de vida para brindarles herramientas de apoyo en estrategias de afrontamiento.

d. Reserva de la información y secreto: La información personal que usted proporcionará en el curso de este estudio permanecerá en secreto y NO será revelada, bajo ninguna circunstancia, a persona alguna distinta a usted y a quien realiza esta investigación. Los datos de su desempeño en el cuestionario no serán etiquetados con un número, de tal forma que el personal de apoyo del grupo de investigación no conocerá su identidad. Usted puede tener certeza de que su integridad será protegida en este estudio.

e. Derecho a retirarse del estudio: Usted puede retirarse del estudio en el momento que desee hacerlo, durante el transcurso de las sesiones señaladas previamente.

### **Confidencialidad**

Se mantendrá el principio de la confidencialidad, siguiendo los lineamientos de las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en Salud del Ministerio de Salud de la República de Colombia Resolución N° 008430 de 1993 consignados en el Título II de la Investigación en Seres Humanos, Capítulo 1 de los Aspectos Éticos de la Investigación en Seres Humanos, Artículos 5, 6, 8, 11, 14.

Durante el desarrollo de la actividad académica que se realizará por estudiantes para cuidar la integridad del ser humano estará bajo la supervisión del docente y en la cual prevalecerá el criterio del respeto de su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar, protegiendo la privacidad del individuo, identificándolo solo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice. Así mismo se omitirá su identidad en los resultados obtenidos ya que éstos se utilizarán solo con fines investigativos y académicos.

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Después de haber leído comprensivamente toda la información contenida en este documento en relación con la investigación de “CAPACIDADES HUMANAS EN LAS TRABAJADORAS SEXUALES EN LA CIUDAD DE BUCARAMANGA, SANTANDER” y de haber recibido del señor (a) Cynthia Martínez, Nataly Barrero, María Fernanda Rangel e Isaura López explicaciones verbales que satisfacen mis inquietudes; habiendo dispuesto de tiempo suficiente para reflexionar sobre las implicaciones de mi decisión, **libre, consciente y voluntariamente manifiesto que he resuelto participar en el presente estudio.**

Además, expresamente autorizo al Equipo de Investigación para utilizar mi información codificada en futuras investigaciones, en la elaboración de artículos científicos y en la presentación de los resultados académicos.

En constancia, firmo este documento de **Consentimiento Informado**, en presencia de la Investigadora \_\_\_\_\_ y un testigo, en la ciudad de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, el día \_\_\_\_ del mes \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_.

Nombre, firma y documento de identidad del participante:

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Cédula de Ciudadanía No.:** \_\_\_\_\_

**Firma:** \_\_\_\_\_

Nombre, firma y documento de identidad del testigo:

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Cédula de Ciudadanía No.:** \_\_\_\_\_

**Firma:** \_\_\_\_\_

Nombre, firma y documento de identidad del investigador principal:

**Nombre:** \_\_\_\_\_

Cédula de Ciudadanía No.: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

## **Apéndice 2. Instrumento**

### **Capacidades Humanas en Trabajadoras Sexuales en la Ciudad de Bucaramanga**

#### **Datos socio demográficos**

Edad

Estado civil

Estrato

Escolaridad

Tiene hijos-Cuántos

Con quién vive

Lugar de trabajo

#### **Vida:**

1. ¿Qué sentido le da usted a su vida?.
2. ¿Qué experiencias personales o profesionales han marcado su vida?
3. ¿Para usted qué significa el trabajo que desempeña o realiza ?
4. ¿Qué ventajas y desventajas tiene ser trabajadora sexual?

#### **Salud corporal e integridad física**

5. ¿Describa en qué condiciones vive?
6. ¿Para usted qué significa satisfacción sexual?, ¿Cómo cree que esto influye en su trabajo?
7. ¿Cuáles son los riesgos a los que se encuentra expuesta por ser trabajadora sexual? y qué hace para evitarlos?

#### **Sentidos, imaginación y pensamiento**

8. ¿De qué manera actúa usted frente a las dificultades en su trabajo y en su vida personal?

**Emociones**

9. ¿Cómo se siente en su rol de mujer y trabajadora sexual?

**Razón práctica**

10. ¿Qué proyecciones/proyectos tiene respecto a su vida?

**Afiliación**

11. ¿De qué manera actúa usted frente a las dificultades que tienen sus compañeras de trabajo?

**Otras especies**

12. ¿Qué cuidados está teniendo frente al entorno o qué acciones realiza frente al cuidado del medio ambiente?

**Juego**

13. ¿Qué hace en su tiempo libre?- actualmente lo hace- Disfruta hacerlo.

**Preguntas sobre su trabajo e historia:**

¿Cómo empezaste a ser trabajadora sexual? A qué edad?

¿Cómo fue la primera vez?

¿Cómo te contactas con los clientes?

¿Qué límites ponen en la relación con sus clientes?

¿Quieres cambiar de trabajo? ¿Por cuál trabajo?

¿Conoce tu familia o amigos en lo que trabajas? ¿Qué opinan?

¿En qué otros trabajos estuviste antes de estar aquí?

¿Tienes otro trabajo que desarrolles paralelamente a éste?

¿Cómo distribuyes tu tiempo entre trabajo y demás obligaciones?

### Apéndice 3. Transcripciones

PREGUNTA	RESPUESTA
<p><b>1. ¿Qué sentido le da usted a su vida?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> Está llena de muchos propósitos, ideales. Mi propósito de sacar adelante a mis hijos para que tengan un mejor mañana. Luchar por mis hijos, la vivienda para ellos.</p> <p><b>Ts 2:</b> La verdad nunca había pensado en eso (...) yo no sé, algo que no sé porque mi mamá tenía porque ponerse a hacer (risas). Qué podría yo responder en eso amiga? porque tampoco yo no puedo con todo. Pues ahorita mi privilegio son mis hijos, pues después montar un negocio y ya estoy haciendo planes y comprando cosas para ver si salgo de esto porque uy no esto está muy maluco, llevo 4 años trabajando en eso, viajando a pueblos.</p> <p><b>Ts 3:</b> Ay que pregunta tan rara, en estos momentos darle el lugar a mis hijos que ellos estudien, yo creo que estamos en una etapa en la que estamos a otro nivel y ya mi vida es dedicada a ellos a que ellos logren lo que yo no pude (...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para ti que es la vida? Soltera de por vida, de resto no, nada, mis hijos.</li> </ul> <p><b>Ts 4:</b> A esto no quería llegar, esta vida no tiene sentido, pero tiene lógica porque tiene dinero. Y uno absorbe las deudas, por este trabajo compré mi casa.</p> <p><b>Ts 5:</b> ¿Que? Jajaja, pues trabajar para ellos. Si porque estudiar no se puede todavía. Si pedagogía infantil en el sena pero no he podido ir a averiguar todavía por el dinero y por el tiempo.</p> <p><b>Ts 6:</b> Normal mami, es la existencia, despertarse, comer bañarse trabajar.</p> <p><b>Ts 7:</b> Que me toca trabajar jajaja.</p> <p><b>Ts 8:</b> Es vivirla primeramente con DIOS y la familia amarse uno mismo y quererse uno mismo, es duro estar acá pero igual esto siempre afecta un poco.</p> <p>- Qué aspectos de tu vida piensas que se ven afectados? ósea en muchos yo vivo con mis familiares y ellos sabes lo que yo hago, aunque menos los pequeños ellos si tiene otra idea de mí dicen que yo trabajo en un casino y pues eso lo deprime mucho a uno a mí me deprime bastante.</p> <p>-Que haces cuando te sientes deprimida Pedirle a dios que me de la fortaleza; aquí estoy por él.</p>

	<p><b>Ts 9:</b> La vida es muy linda hay que saberla vivir pero esto es horrible uno físicamente se ve bien pero emocionalmente uno está muy mal</p> <p><b>Ts 10:</b> Qué significado le puede dar uno a esto, no se eso es feo, siendo mamá me siento bien, pero el trabajo es duro pero trato de que sea normal.</p> <p><b>Ts 11:</b> Tiene cosas buenas y hay que vivirla y pues lo malo es que va tocar echar pa'lante, más cuando se tienen hijos.</p> <p><b>Ts 12:</b> Nada, pues uno vive cada uno lo que Dios le da a uno, si en el trabajo no hay, uno busca la manera de tener sus recursos, la manera de subsistir, más si uno tiene hijos pues, le toca a uno buscar otras alternativas, o sea no esperar que llegue otra oportunidad.</p> <p><b>Ts 13:</b> Bien, económicamente no, no me gusta esto, es por obligación.</p> <p><b>Ts 14:</b> No tomo, no fumo...</p>
<p><b>2. ¿Qué experiencias personales o profesionales han marcado su vida?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> Personales: La violación de la nena, de mi hija. Eso fue la guerrilla mami, cuando se estaban metiendo al pueblo y pues ocasionalmente me llevaron, fueron dos meses y hay estuvo la violación. Me violaron a mí y de ahí salió mi hija la mayorcita. Fue hace 10 años yo tenía 16 años. Aunque fue un evento no muy bueno, marcó mi vida de manera positiva, por la niña, mucha experiencia y mucha enseñanza. La decisión para tener la niña fue bajo control fueron 2 meses bajo psicología y psiquiatría, gracias a eso vine a dar conciencia, de que la niña tenía dignidad y yo no tenía por qué cortarle la vida. Mi hija fue una señal muy grande una experiencia muy bonita tanto de vida como de motivación, porque le di vida a mi propia hija mi propia sangre, la cual yo la iba a quitar porque a mi me dijeron usted puede abortar lo cual yo dije que no que yo iba para adelante, tenía 16 años.</p> <p>Profesional: el cuidado, el conocimiento más a fondo de los exámenes, y de la vida sexual. Aprende uno muchas cosas, tanto de las mismas compañeras como del hombre, de lo que puedo hacer en la relación sexual. Ellas comentan hasta qué punto llegan porque va o si no quiere ir o no aceptar.</p> <p>La relación a la fuerza, tuve problemas con ese señor porque quería hacerme la penetración por la cola entonces eso fue por fuerza. Yo logré salir del cuarto, salí del cuarto, abri la puerta y salir corriendo, tuve la oportunidad de soltarme cuando se acercó le cogí la cara y al apretársela el soltó y yo le aruñe la cara y yo</p>



	<p>salí corriendo y ya en la recepción llamaron a la policía.</p> <p>La policía nos colabora dependiendo si el caso va a favor de nosotras.</p> <p><b>Ts 2:</b> Personales: Uy! haberme metido en esto, porque yo actualmente, antes de trabajar en esto, yo vivía era en Venezuela, yo soy colombiana pero yo soy criada en Venezuela, yo allá trabaja en otras cosas yo sé de bolsos de pantalones de zapatos, yo allá hacía y vendía, entonces lo que más me ha marcado es llegar aquí a Bucaramanga y empezar a trabajar en esto porque uno se desvaloriza mucho porque uno le entrega el cuerpo a todo hombre que llegue y como llegue.</p> <p>Profesional: Pues la plena, no pues no tengo una así (risas) pues de algo que así que me haya pasado trágicamente pues la verdad a mi nunca me ha pasado algo así. Cosas buenas que he conocido lados buenos, que estuve por allá en moniquira por allá en Boyacá, conocí, anduve tuve amigos, amigas (...)Pues he viajado por amigas y también por hombres que me han pagado pero es que yo soy de esas mujeres que desde que empecé a trabajar de esto no me meto con manes, a mi me gustan las mujeres si?, yo tengo pareja mujer, ella es mi pareja mujer, entonces con un hombre así yo no me siento relajada cómoda ya no.</p> <p><b>Ts 3:</b> Personales: Mis primos me abusaban cuando era bebé, creo que la mayoría de personas que trabajan aquí pasan por eso.</p> <p>Yo empecé a los 19 años por falta económica y entonces te vuelves desconfiada no crees en los hombres no crees en las relaciones solo es plata y dinero luego nacen los niños y te enamoras de ellos, definitivamente ellos son mi motor.</p> <p>Hace como 3 años un cucho con el que viví por salirme del papá de mis hijos le pegó a mi mamá en una pelea todo jarto pero ya lo solucionamos.</p> <p>Profesional: Las uñas, yo soy manicurista y por más que sea uno no se vara con eso. Soy manicurista en las tardes, solo que ahorita por tanta invasión venezolana pues es muy barato y no vale la pena.</p> <p>Pues marcado en total no, osea aquí somos que (...) de pronto el que el tener relaciones con hombres te quita las ganas de tener una relación seria, porque, si tú vienes acá y te acuestas con un hombre que quiere estar con una mujer y por lo general son casados entonces qué esperas tú cuando tengas una relación que se pierda y pues ya se siembra esa desconfianza de por vida entonces no me mato la vida por eso.</p>
--	--

**Ts 4:** No yo he sido muy.... (como le digo yo) yo he sido básica para trabajar en esto. Aquí llega mucha gente que le dice a uno que sin condón. Hago oral, vaginal y ya. Con preservativo. Acá llega mucha gente que le propone muchas cosas. Y eso no. A nivel personal, que una compañera le dijera que no podía utilizar el condón en la mamada porque al otro día amanecía afónica. Eso me marcó.

**Ts 5:** No pues, empezar a trabajar en esto fue algo que no esperaba. Aquí ya llevo dos años en este parque. Hace ya 4 años me dedico a esto. La verdad, yo aquí con nadie me hablo, nosotros nos saludamos, tal cual palabra pero que yo me pare a estar así, no me gusta. Yo estoy aquí sentada normal, como si fuera una persona normal y los clientes me llegan así. Pues gracias a dios nunca me ha pasado algo así grave, pero si, lógico que una persona entre con uno para uno es algo que no le gusta a uno. A mí me da igual si llega o no llegan compañeras, ahí verá uno como hace.

**Ts 6:** Ser mamá. De pronto ahorita las entradas económicas. No veo cosas desfavorables.

**Ts 7:** No, a nivel laboral ninguno.

**Ts 8:** Ah no eso acá uno vive muchas cosas, no es fácil estar acá entrar al cuarto, ya uno lo hace porque es el trabajo de uno y pues uno va como soltando; pero mi personalidad es como si estuviera guardada y se ve afectada negativamente.

**Ts 9:**

**Ts 10:** Con todos eso pedófilos que hay aquí hay muchos hombres que me dicen que le consigan niñas de 5 años niños pequeño y uno piensa los peligro y por eso viva sola con ellos a los 13 año mi padrastro casi me violo y le dije a mi mama y me hecho de la casa ay! no me gusta acordarme.

**Ts 11:** Pues yo cogí mucho vicio y unos de mis hijos tiene retraso mental y toca duro con él menos mal la mas grande me ayuda a cuidarlo y así me voy defendiendo y pues el papa también y por eso el no se ha dejado de mi.

**Ts 12:** Falta de educación y cultura de las personas, de parte de los hombres que ven a la mujer como un objeto, la ven muy diferente...

**Ts 13:** Que me han pegado, me han violado, se van y no me paga, lo maltratan a uno moral y físicamente... Malas experiencias... Me han pegado lo hombre con los que he vivido, pero si hay manes que le quieren pegar a uno, pero nada...

	<p><b>Ts 14:</b> Ninguno, ningún hombre no sé qué es pegarme, que llamen a la policía...</p>
<p><b>3. ¿Para usted qué significa el trabajo que desempeña o realiza?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> A ver que le digo, significa mucho, como evitar el daño en las niñas, en otras personas digo yo, pues evitamos, nosotras aguantamos tanto que evitamos el morboseo, el violador. Ellos lo que más buscan es una mujer como nosotras. Ahí está la experiencia de nosotras. Todo eso llega a nosotras y pues tratamos de evitar que se exponga una niña o se exponga una señorita. A partir de mi trabajo reducimos el hecho de que se haya más violaciones, lo he tomado por el hecho de que ya con uno se satisface y salen y ya como que tranquilos, como que el deseo ya se acaba. En cambio si siguen con lo mismo y salen y se encuentran una criatura la cogieron y ya eso es fatal.</p> <p>El valor y dignidad como mujer. Uy si, muy grande. Dicen que eso la mujer no vale nada, pero aquí es donde yo digo que nosotras las mujeres valemos muchísimo. Por la misma experiencia de vida, por lo mismo que uno está viendo, lo que uno ve a diario, los espejos con las mujeres los espejos con los mismos hombres, óseas lo que está pasando con los hombres y las diferentes mujeres. Porque aquí a veces se forman conflictos y uy no eso es un despelote.</p> <p><b>Ts 2:</b> Ser una guerrera porque esto no es para muchos, esto es muy duro, mire mami, ¿que implica ser una guerrera? que usted en un lugar de estos o en un bar siempre va a conseguir hombres oliendo a feo repulsivos que usted que quieren cosas que usted no, no puede ni mirarlos, es muy duro usted vender su cuerpo, sentir que otro hombre la toca y que no sea su pareja o alguien que no le gusta eso es muy duro.</p> <p><b>Ts 3:</b></p> <p><b>Ts 4:</b> Lo que le digo, significa dinero. Trabajo como si fuera un almacén, uno aquí tiene que atender a los clientes.</p> <p><b>Ts 5:</b> Pues no es un trabajo cualquiera, pero es algo de lo cual uno se ayuda para los hijos. Pues yo por mi lado es por ellos más nada. Ahorita no, permanecía en la casa antes.</p> <p><b>Ts 6:</b> Normal mami, como le digo existencia</p> <p><b>Ts 7:</b> Un trabajo normal, como todo</p>

	<p><b>Ts 8:</b> Que estoy trabajando para mi aparentemente y digo aparentemente porque es un trabajo normal porque yo estoy comercializando y no involucro mi sentimientos ni mi vida personal</p> <p><b>Ts 9:</b> Este trabajo era muy bueno, pero eso cambió porque los hombres cambiaron y empezaron a decir que sin condón y barato, entonces uno ya empezó a sentirse como basura como si uno valiera nada.</p> <p><b>Ts 10:</b> Me ayuda porque un mínimo no va alcanzar para todo.</p> <p><b>Ts 11:</b> Pues lo que nos da para comer, no es mas que esa vaina y ya.</p> <p><b>Ts 12:</b> Plata, pues eso más que todo yo estoy basada como en la plata, no busco relaciones ni sociales ni nada...</p> <p><b>Ts 13:</b> Una necesidad económicamente, en un año voy a estar haciendo otra cosa porque esto ya no sirve, se ha puesto muy duro este trabajo...</p> <p><b>Ts 14:</b> Estoy que me salgo de acá, no quiero saber nada de esta vaina, uno ve mujeres malas, hombres malos, hombres viciosos.</p>
<p><b>4. ¿Qué ventajas y desventajas tiene ser trabajadora sexual?</b></p>	<p><b>Ts 1: Ventajas:</b> disminuir la violación, para jóvenes o no sé. De valorarme más como mujer. Porque es que como te digo, suena como materialista pero no, el hombre llega a uno con sus capacidades verdad?, pero si uno acepta bien y si no no. En cambio uno tiene la persona, la pareja que si no lo valora a uno, que si uno no está ahí está con él apoyándolo a parte de lo que es con uno entonces yo digo uno vale mucho, mira hasta qué punto llega el hombre para pagarle a un cuerpo por satisfacerse, cuando el que está al lado de uno realmente como que no lo valora a uno. 12:54 - 15:20</p> <p><b>Desventajas:</b> Los riesgos a los que se expone uno día a día, el maltrato físico por parte de clientes y las mismas compañeras, maltrato verbal y psicológico osea uff mucha desvantaja.</p> <p>Maltrato físico clientes: tiran a agredirlo a uno, dicen que cuando son sadomasoquistas pero yo no acepto esas cosas porque ahí es donde digo uno vale mucho.</p> <p>Compañeras: Por el trabajo, que porque a uno le está yendo bien, que por los clientes lo buscan a uno.</p> <p>Psicológico: Por las palabras, de los clientes y las mismas mujeres, de los clientes dicen perra maldita, porstítua vagabunda, tanto en el acto como cuando lo llaman a uno, así como llega el educado, llega el indecente. Ellos pasan por el lado uno y dicen cosas como perra yo no sé que tantas cuanto me va a cobrar</p>

por chupármelo, que pena pero así lo dicen. Durante el acto dicen como muévase más puta, para eso le pague vagabunda, dele más que para eso soy suyo hagame en estos momentos..

-¿Qué haces frente a estas situaciones?- yo para evitarme el problema o el conflicto, tiendo a desocuparlo rápido, me cambio y ya, no suelo decirles nada, cumplo con lo mio y ya chao. Pero la mayoría de las compañeras es la puñalada, la pata de cabra, el cuchillo.

Psicológico con compañeras: lo, mismo palabras, cuando peleamos. Usted se las está dando de muy bonita perra no sé qué.

Lo que se expone uno a las infecciones, las contaminaciones, la estallada de un condón, el herpes en un hombre, el pene, eso hay muchas cosas que por contacto así sea de piel normal no más se prende.

¿Qué haces para evitarlas?- me gusta mucho tomar las charlas de la cruz roja, la de las nenas de ginecología, que son para nosotras las trabajadoras sexuales, cuando vamos a sacarnos los exámenes ellas nos dan esas charlas, a mi me gustan, más de una las rechaza porque dicen que es pérdida de tiempo pero a mi me parece que enseñan muchísimo, los cuidados, la manera, las practicas, los lubricantes para proteger el condón, pastillas para evitar infección por el mismo hongo que bota el condón, las cremas, como dan de los condones más baratos pues son los que más tienen infecciones o están vencidos entonces con el contacto en la vagina pegan, entonces todo eso nos dan esas nenas, ellas recomiendan todo hasta que lubricantes usar para que no afecte el cuello del útero, para que no afecte matriz o los ovarios, y solo uso de esos, porque son recetados por médicos.

**Ts 2: Ventajas:** Si a uno le va bien gana plata rápido (risas) hace más plata (risas) cuando esta en los días bueno hacer plata.

**Desventajas:** conseguir hombres que no tengan plata y que solo quieren ser amigos suyos para comérsela y ya. Ahorita los hombres no me gustan son solo un negocio.

**Ts 3: Ventajas:** El dinero y de repente conocer gente. Pero definitivamente el dinero, en Colombia no se vive con un salario mínimo, nadie vive con uno. El tiempo, y tu aquí dispones de tu tiempo y estarle

dedicando tiempo a tus hijos, si te vas a ser una trabajadora de ventas de salario mínimo cumples un horario de 8 horas no tienes tiempo para tus hijos no te alcanza la plata para nada y vives frustrada. Aquí al menos trabajas dos tres horas te relajas consigues dinero, no es algo que quiera uno para toda la vida, porque esto es temporal, la belleza se acaba y la vejez llega y esto se acaba.

**Desventajas:** El tiempo, al pasar los años se acaba esto, llegan niñas más jóvenes, niñas más pollitas y ya no te ven a ti, no te puedes jubilar, no puedes tener sueldo de por vida, los marranos los consigues para que te mantengan los gustos se van.

**Ts 4:** Ninguna ventaja... porque todo el mundo te va a discriminar. la única ventaja ha sido el dinero y ni eso porque todo mundo nos discrimina. Yo lo miro como una ventaja porque ha solventado mis deudas y yo pude lograr comprar mi casa. Para mí todo es negativo para mi no hay nada bueno en irse a acostarse con alguien que en su vida ha visto. Sinceramente hay gente que viene y me dice esto.. no se acuerda que hablamos tal día, porque uno ni siquiera es capaz de mirar la persona a la cara, si la mira se va y normal.

**Ts 5:** Hay días que le va a uno muy bien, dependiendo hay días que uno se hace 100 150, 200, dependiendo el día, como hay días que uno se hace 50, 40, 30... que uno mismo se va matando la vida, porque se va consumiendo acá en este círculo. Que uno en vez de Salir de esta cosa se queda acá en este mundo. En vez de progresar, se queda acá.

**Ts 6:** Ninguna. Todas, no hay protección del gobierno, la salud, prestaciones, prima, financiación, no tenemos una jubilación una pensión. Todo eso es desfavorable

**Ts 7:** Osea nunca me he puesto a pensar en eso. No, no sé qué ventajas. Que uno trabaja a la hora que uno quiere, uno consigue la plata y se va. Pues que todo mundo se da cuenta.

**Ts 8:** Pues yo lo hago porque soy independiente mis hijos no están acá si mis hijos , si estuvieran aca no, yo no lo hiciera pero mi hija vive en Bogotá y como es una ciudad muy grande yo alla tampoco lo hiciera y no falta el que la conozca, mi hijo vive en montería en la costa yo allá no puedo trabajar en la costa yo por eso trabajo por aca lejos y la ventaja pues que a mi edad por lo menos ya a mi no me dan trabajo en ningún lado al menos que yo tenga dinero para trabajar independiente para colocar un negocio y salir adelante pero si yo busco trabajo no me lo dan es muy difícil y le piden a uno asi sea el certificado de bachiller y yo no lo tengo y bueno que aca estoy bien por lo menos a mi no me gusta tomar, trabajo aca es en dia no tengo vicio de ninguna clase, no consumo droga y nunca lo he hecho entonces yo vengo mi rato solo me dedico a mis gastos y estoy pendiente de adquirir viviendo propia me estoy haciendo un tratamiento en la piernas por venas varices y asi me costeo porque el seguro no me lo doy y tengo para mis gastos y sobreviviré porque tampoco es que yo diga que me va súper bien pero tengo mis beneficios y si mis hijos necesitan pues yo les ayudo y apoyo a mi mama y le mando plata y eso para mi es bueno pero no fácil y no es fácil ni hablarlo y siempre salgo muy bien vestida y soy una persona normal y muestro una diferencia entre lo que hago aca y con mi familia

**Ts 9:** No ninguna y ahora que el trabajo esta malo peor, yo tengo mi casita hipotecada y me toco dormir aquí en el parque y no comía para ahorrar para que no me la quitaran porque pues si me lo quitan donde echo mis hijo no hay plata para arriendo aquí las venecas se van por 10.00 y sin condón antes le pagan uno 30000 libras y pieza por aparte hasta le regalaban un jugo a uno esto esta por el suelo.

**Ts 10:** Que uno coge plata todos los días no hay un horario comparto con mis hijos y lo malo esn estarse acostando con todos los hombres estos.

**Ts 11:** Pues lo económico los horarios, que pues uno llega cuando quiere y asi.

**Ts 12:** - Ventajas: Estabilidad económica

- Desventajas: Pues como dice “curtirse”, de que alguien me vea, que lo juzguen o como rechazo, eso es lo peor en el sentido sociable, es un mundo oscuro.

**Ts 13:** - Desventajas: Enfermedades, decaída económica

- Ventajas: Ninguna, poco a poco se va acabando “ya la puntería no sirve”

	<p><b>Ts 14:</b> - Ventajas: Nada, no le deseo esto a nadie - Desventajas: No es nada bueno, uno corre muchos riesgos</p>
<p><b>5. ¿Describa en qué condiciones vive?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> A ver, una casita propia, esta mitad en material y mitad en tabla (...) eso es lo que estoy construyendo poco a poco, humildemente, pero con las comodidades necesarias. Yo soy la que aporta los gastos en la casa y pues el gasto de mi mamá por el cuidado de mis hijos. A ver eso es un barrio colonial, un barrio relajado, muy bonito, es muy tranquilo muy sereno, un ambiente muy cómodo.</p> <p><b>Ts 2:</b> Pues muy bien, en lo que cabe las posibilidades, desayuno almuerzo y como, tengo todas mis cositas y vivo en hotel, y es bien es muy bueno muy rico, relajarse (risas), por eso no tengo los niños, como vivo en hotel no puedo tener a ellos de hotel en hotel entonces los tengo con mi mamá y allá están mejor.</p> <p><b>Ts 3:</b> Arriendo, cuido a mis dos hijos y a mi mamá, yo pago arriendo yo pago deudas yo pagó todo y mi mamá cuida mis hijos mientras yo trabajo. Mi mamá sabe que soy más ladrona que quien sabe que, pero si, en cierta parte yo le comenté a mis hijos que si su mamá tenía que hacer ciertas cosas para que ellos coman lo iba a hacer entonces ellos lo tienen como claro pero tampoco quisiera que ellos vinieran y me vieran entrando a un hotel. El barrio en el que vivo es bueno, no me gusta vivir en un barrio malo, sinceramente prefiero pagar más en arriendo que vivir en las comunas, porque vuelven mis hijos, osea lo que nació en mí, muere en mí, y vivir en ollas o barrios peligrosos significa despertar la curiosidad a ellos por todas esas cosas allá usted ve vicios armas y todo eso entonces pues eso es lo que no quiero.</p> <p><b>Ts 4:</b> Si, porque yo vivo en barranca y pago hotel acá. Yo vengo de barranca a trabajar acá, me voy y así. y pago hotel acá. Ahorita hace dos meses no voy a barranca. Ya mis hijas tienen marido.</p> <p><b>Ts 5:</b> Yo vivo en una casa, mis hijos viven ahí ellos tienen su cuarto y yo también. Cama, cocina, yo les hago el almuerzo, todos están estudiando, la niña va a la guardería.</p>



	<p><b>Ts 6:</b> No, mi condición es vulnerable. Vivo en arriendo en habitación. Pago todos los días residencia vale 30000, vivo con mis hijos.</p> <p><b>Ts 7:</b> No, yo vivo en un apartamento con mis hijos.</p> <p><b>Ts 8:</b> Vivo arredrada con mis familiares en San francisco es una casa de dos pisos tengo todas mis cosas necesarias para estar al menos cómoda</p> <p><b>Ts 9:</b> Alquilada en una pieza en morro rico pago 400.000 y pues no me doy abasto y eso es un compromiso.</p> <p><b>Ts 10:</b> En un apartamento arrendado en el café y casi no tengo muebles y esas cosas.</p> <p><b>Ts 11:</b> Vivimos en dos piezas en un casa de una tía mia y pues es el norte eso por alla pues tiene mucha inseguridad y no tenemos muchas cosas solo tv y ya.</p> <p><b>Ts 12:</b> Vivo en un apartamento con mi hija arrendado...</p> <p><b>Ts 13:</b> Barrio comuneros en una casa de familia, arrendada, pero ellos son como mi segunda familia, conocen todo lo que yo hago.</p> <p><b>Ts 14:</b> Una casa que era de mi papá, solo voy cada 8 días, Tengo parte de eso (La casa).</p>
<p><b>6. ¿Para usted qué significa satisfacción sexual?, ¿Cómo cree que esto influye en su trabajo?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> Una necesidad del cuerpo. No influye en mi trabajo, para nada. Siento con mi pareja. Uno tiene es que fingir que las está pasando bien, a veces ellos creen que uno llega con ellos entonces hacerles sentir que uno llegó, me siento como si fuera una payasita.</p> <p><b>Ts 2:</b> Hay que responder eso? (risas) Uyy pues algo muy rico, no se siente con muchos pero eso es rico ja! cien por ciento. No mi amor yo le digo yo con los hombres solo por trabajo, porque es que la verdad me aburrí tanto de ellos que los deje por una mujer. Yo deje al papá de mis hijos por una mujer. Y yo solo siento placer con las mujeres si ve.</p> <p><b>Ts 3:</b> mmmm (...) Creo que compartir más allá de la cama con alguien. ¿Influye? Pues mira, como te explico, si yo quiero tener un orgasmo yo lo tengo no me interesa si está lindo si es tierno, si es hombre. ¿Lo tienes con los clientes? Si pero casi nunca, pues porque no tengo una relación, lo más cercano que tengo a eso es la pequeña que estaba acá, con ella la pasamos bien, sigue siendo mi amiga, no nos complicamos, y es eso, es una relación fuera de la</p>

	<p>cama, es muy bonito, más sin embargo no somos pareja, somos amigas, es algo muy raro, tenemos una relación muy rara.</p> <p><b>Ts 4:</b> Acá no la hay, yo digo que satisfacción sexual es cuando tiene uno su pareja. Nunca he sentido satisfacción sexual aquí.</p> <p><b>Ts 5:</b> Es cuando uno lo hace con la persona que uno quiere, no con otra persona. Jajaja aquí no</p> <p><b>Ts 6:</b> Igual que lo que significa para todas ustedes, tener un orgasmo. Eso no se lo voy a contestar.</p> <p><b>Ts 7:</b> Ehh, no sé, no no sé la verdad. No porque uno presta el cuerpo.</p> <p><b>Ts 8:</b> Han habido hombres que si me lo generan, pero eso es muy raro aquí es muy doloroso por la clase de hombre que llega entonces pues de igual forma yo no estoy buscando eso.</p> <p><b>Ts 9:</b> Eso es con la pareja de uno eso aquí no existe no hay cariño ni amor por la persona entonces uno no se siente bien la persona que diga que yo me sentí rico eso es echar mentira uno lo hace porque el pago servicio jamas va ser igual.</p> <p><b>Ts 10:</b> Acá ni se da aquí una siente asco de atenderlos me fastidia.</p> <p><b>Ts 11:</b> Pues nada eso aquí no se viene a dar uno no siente si no como asco como estar por estar por la platica.</p> <p><b>Ts 12:</b>...</p> <p><b>Ts 13:</b></p> <p><b>Ts 14:</b> No ninguno...</p>
<p><b>7. ¿Cuáles son los riesgos a los que se encuentra expuesta por ser trabajadora sexual? y qué hace para evitarlos?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> YA LA CONTESTÓ ARRIBA EN LA 4</p> <p><b>Ts 2:</b> Muchos, infecciones, riesgos de que lleguen hombres agresivos a veces le quieren dar a cuchillo a uno, yo me he agarrado con dos hombres a lata, pero lo que le digo uno aquí tiene que ser guerrero porque aquí llegan hombres groseros vulgares que quieren hacer con uno vuelta y medio y ellos creen que uno se deja y las cosas no son así, un servicio es un servicio, no es para que lo cojan a uno como si fuera la pareja pues.</p> <p>¿Que haces?</p> <p>Yo me cuido con preservativo, con todos hasta con el más VIP que haya.</p> <p>Con los hombres yo los atiende de la misma forma que ellos me atienden a mi, si ellos son agresivos pues yo también soy agresiva con ellos, como si me tiran puño</p>

pues le tiro puño si me tiran lata yo les tiro lata. Así soy yo de agresiva (risas).

**Ts 3:** Sida, las enfermedades de ETS, muertes (risas) aquí toda trabajadora sexual yo creo que toda puta es ladrona y la que no se rebusque por otro lado son pendejas entonces no falta la que vive amenazandote “te voy a matar maldita me robo” y eso. A veces peleas entre compañeras, los vicios porque eso es algo que los manejas o te hundes y la mayoría de las personas que trabajan en esto tienen que consumir, aquí llegan clientes que consumen marihuana y si tú te vas con ellos y no fumas pues no te vuelven a llamar porque se sienten insatisfechos. Si consumen cocaína igual y el bazuco igual, y el bazuco es una droga que mata degenera y si eres capaz de manejarlo de tolerarlo o por lo menos ocultarlo pues sigues adelante y si no terminas en la quebradaseca tirada con los demás indigentes.

Como los evitas? Con las ets con condones cien por ciento condones a toda hora ojalá de a dos. Y de las drogas yo digo que todo está en la mente, querer mucho, tener las ganas de luchar por alguien, para mí mis hijos son mi motor, ellos son lo único que me mueve y aquí la mayoría es consumidora pero por ellos uno se levanta, trabaja y vuelve a la casa y no se queda en la calle.

Con respecto a las peleas, en general yo me hablo con todo el mundo pero no soy amiga de nadie, amiga de la chiquita que estaba acá, es mi pulmón, entre las dos nos hemos cuidado mucho la vida siempre.

**Ts 4: 1.** Todos, el sida, el papiloma humano si lo hago si preservativo, muchas veces he hecho el código de policía. Acá no se maneja eso. En Bogotá el código de policía, porque también trabajé mucho. El código de policía es como cuando aquí le hacen los exámenes pero aquí le dan una charla mínima a uno, allá le dan 8 días de charla, que era una enfermedad, que era lo otro, como era el comportamiento de nosotras, como debería ser el comportamiento en la casa con los hijos, muchas cosas que aquí no se ven. Exacto, claro, por eso esa niña que me dijo eso, a esa persona si le hacen falta esas charlas, imagínese no saber manejar eso y decirle a uno en la cara, no. Es que yo tengo que mamarlo sin condón porque me hace daño el condón. Y yo no sé cómo hacen porque los hombres hoy en día, todos quieren protegerse. La mayoría de hombres que han estado conmigo se protegen.

	<p><b>Ts 5:</b> A muchos, a enfermedades.. pues la verdad muchas enfermedades mas que todo... también a que lo vean a uno.</p> <p><b>Ts 6:</b> Todo tipo de contaminaciones, enfermedades, violencia, feminicidios, tiene muchas cosas.</p> <p><b>Ts 7:</b> Ehh a muchos, enfermedades, violencia.</p> <p><b>Ts 8:</b> Una enfermedad, que mis hijos se den cuenta de lo que hago, que un hombre me pegue, o hasta me mate, las compañeras son muy celosas y agresivas aunque no he tendio problemas antes yo me pongo a calmarlas.</p> <p><b>Ts 9:</b> Yo me hago citología ,ecografía examen de sangre y trato de bañarlos y poner su protección.</p> <p><b>Ts 10:</b> Enfermedades a que lo maten a uno, evitarlo no irme con cualquiera poner el condón.</p> <p><b>Ts 11:</b> No eso yo siempre cargo puñal mi marido a veces viene me da vuelta yo siempre uso condon y tomo pastillas.</p> <p><b>Ts 12:</b> La salud, la seguridad... Que se rompa el condón y causar alguna enfermedad. Me cuido con protección, con condón... No planifico.</p> <p><b>Ts 13:</b> Enfermedades, uno tiene que cuidarse con el preservativo, porque hay demasiadas... Condone solamente.</p> <p><b>Ts 14:</b> Yo cargo con mis propios condones, me cuido con cremas, no me ha pasado que se rompa el condón, voy a control médico, me hago el examen de SIDA.</p>
<p><b>8. ¿De qué manera actúa usted frente a las dificultades en su trabajo y en su vida personal?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> Compañeras: Las suelo sobrellevar, evito, evito, no les prestó atención si ellas me buscan yo digo conmigo no es y ya normal, hasta el momento no he tenido conflictos así fuertes.</p> <p>Vida personal: Sobreviviendo el día a día digo yo (...) hacer llevadero el trabajo, como el digo pues, al buen tiempo buena cara y al mal tiempo también, algo así, teniendo paciencia y ya.</p> <p><b>Ts 2:</b> Pues depende de cómo sea la dificultad, pues si es con mis propias compañeras dialogando y si no es dialogando pues a golpes y con los clientes siempre a golpes es la única forma en que ellos entienden.</p> <p><b>Ts 3:</b> A pelea a puño a cuchillo de todo, pero por lo general aquí yo me trato de hablar con todo el mundo yo soy muy compañerista por así decirlo, pero pues</p>

obvio si a uno lo buscan lo encuentran porque si uno se deja a uno se la montan. Pero por lo general no. Personal: despertándome todos los días, trabajando, demostrándole a los niños que el trabajo toca hacerlo, voy y cumplo con mi trabajo de manicurista también hago zapatitos de bebé, me encargo de las tareas de ellos dando el un ejemplo distinto a lo que se ve acá.

**Ts 4:** Me pongo de malgenio, me estreso.

Imaginese por ejemplo hoy ha sido un día duro para trabajar porque no ha llegado clientela y me toca venirme a hablar con Gustavo que es el señor que nos cuida acá de noche. (jajaja) No, mentira el viene acá al parque todos los días. Ese es un problema complicado, porque los hijos, porque las deudas... por muchas cosas. Porque usted saber que entre más grande están los hijos, más necesitan de uno, o dígalos si no es así. Ahora que usted que está en la universidad sus papás tienen las deudas más grandes. Uno no quiere ver a los hijos pasar necesidad. Pues a veces uno actúa con cabeza dura, a veces hay que tener paciencia como se dice porque esto es de días a veces es bueno, a veces es malo.

**Ts 5:** Yo como no, como le digo aquí con nadie me hablo. Pues hasta ahora no me han llegado esas situaciones jajaja gracias a dios

**Ts 6:** Tolerancia.

**Ts 7:** Ah no pues como si le agreden pues uno agrede también. En mi vida personal, no no, soy muy pasiva.

**Ts 8:** Pues yo soy en mi casa una persona diferente a la que soy aquí en este parque y siempre trato de solucionar todo de manera pasiva con la ayuda de Dios por medio de la palabra yo oro mucho y pido apoyo de mi señor.

**Ts 9:** Se me viene mi hijos a la cabeza salir adelante a veces tapo un parte cuando me siento mal y así voy dándole y quiero salir de esto y actuó normal y evado lo que hago pero en realidad a uno lo malo no se olvida eso esta frecuente.

**Ts 10:** Yo toda la vida he guerreando sola con ellos y me defiendo sola aquí.

**Ts 11:** No yo me doy con el que sea osea yo no me dejo de nadie a mi nadie me la monta todo lo contrario.

**Ts 12:** - Aquí en el parque no hay nadie que me acompañe, yo trabajo sola... Pero cuando es por página me acompaña un amigo de confianza.

	<p>- Conflicto con las compañeras y toca con el CAI o uno va hacer demanda.</p> <p><b>Ts 13:</b> Conocidos si ven que estoy mal económicamente me dan que dos mil o algo, Me colabora mis compañeras o yo trato de hacer algo.</p> <p><b>Ts 14:</b> Pongo denuncia, a mí me quieren mucho y me respetan... No he tenido problemas jamás con un cliente.</p>
<p><b>9. ¿Cómo se siente en su rol de mujer y trabajadora sexual?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> Yo me siento como en un montaje, como en una película, la realidad eso es. Como mujer yo me siento con el trabajo no realizado, con esta manera de trabajo no me siento realizada. Soy muy responsable, muy trabajadora con mucha cultura.</p> <p>Yo me siento pues mal, porque es algo que uno no está haciendo porque quiere sino por necesidad.</p> <p><b>Ts 2:</b> Mujer: amiga yo creo que decepcionada, por todo por la situación por todo. Por un lado me siento menospreciada por las personas, en general las personas como clientes y rutinarias que ellos creen que esto es fácil relajado y no lo es.</p> <p>trabajadora sexual: Digamo que “ahí” se puede decir.</p> <p><b>Ts 3:</b> Como mujer duro, como madre buena, trato de ser buena, pero como madre he hecho lo mejor, como mujer hace rato pase a segundo plano, yo solo vivo es por plata.</p> <p>Trabajadora sexual: pues es algo temporal, se está quí, se trata de estar bien, tienes que venir con cara de ponqué todo el tiempo así tengas problemas, no te achicopales, enfrentas la vida así como está, pero la tengo muy claro y es que es temporal, y en mi caso menos mal me esta pasando lento. por que ya 36 años no son tan poquitos.</p> <p><b>Ts 4:</b> De ama de casa bien, en el rol de trabajadora sexual mal. Por que? Porque no debería ser lo mio, pero como no estudié hay están las consecuencias. Trabajé en Bogotá en muchas empresas, trabajé en interplax, en... Mmmm, En un galpón, algo así como mac pollo. Trabajé en asaderos, en cali mio, cali vea en pollo a la brasa. Llegué acá porque me quedé sin trabajo en Bogotá y me puse a vender chance y ahí había un negocio y ahí empece. Me pagaban un sueldo de quince mil pesos y en el chance a veces no sacaba ni dos mil pesos, entonces si ven, me pagaban un sueldo. Y ahí me decían que no que si ahí no quería acostarme con alguien, pero</p>

	<p>pues obvio que ahí uno se quiere acostar, porque va a haber mas plata.</p> <p><b>Ts 5:</b> Bien, pues gracias a dios no es que sea la más pero atiando bien a las personas. No me siento bien ejerciendo esto pero es algo que le toca a uno porque ya las obligaciones toca afrontarlas.</p> <p><b>Ts 6:</b> Normal, normal también. Igual que todas las personas.</p> <p><b>Ts 7:</b> Ehhh pues que uno pierde muchas oportunidades estando acá, de conseguirse un esposo un hogar, algo así. Pues la verdad que no, nunca le he parado bolas, hago lo que hago y como se dice por ahí suerte, chao</p> <p><b>Ts 8:</b> Con mi rol de mujer bien yo puedo darme mis gusto más o bien estoy trabajando para misma y pues como trabajadora sexual no me siento tan cómoda pero a veces pienso en lo económico y se me pasa jajaja</p> <p><b>Ts 9:</b> Con el autoestima bajo, a veces me siento insegura me asusto con hombres que lo ven a una sola me siento vulnerable.</p> <p><b>Ts 10:</b> Terrible uno no puede tener una vida normal con otras maneras.</p> <p><b>Ts 11:</b> pues normal a uno le toca y pues uno se siente mal como mujer tener que hacer esto para sobrevivir, es feo.</p> <p><b>Ts 12:</b></p> <p><b>Ts 13:</b> Pues bien, no me siento acomplejada, a pesar de ser una mujer veterana me siento bien... Vivo más o menos bien, tampoco aguanto hambre.</p> <p><b>Ts 14:</b> Pues con los clientes míos bien.</p>
<p><b>10. ¿Qué proyecciones/proyectos tiene respecto a su vida?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> Poderle cumplir las metas a mis hijos y terminar de realizarles la casa para ellos. Lo voy a cumplir por medio del trabajo, trabajando, digo yo que se logra.</p> <p>La verdad la verdad mi proyecto es terminar de construir mi casa y ahí mismo montar un negocio para salirme de esto, esa es la realidad, eso es lo que quiero realizar.</p> <p><b>Ts 2:</b> Hacer negocio, tener mi negocio.</p> <p><b>Ts 3:</b> Irme de acá, queremos irnos para Chile y luego pasar a Europa, tengo un amigo que vive en Europa y me habló muy bien de Holanda, es como un sueño y</p>

que no puede ser imposible, porque aquí se gana buena plata lo que pasa es que uno se la gasta y la mal gasta. En este momento, no estoy ahorrando, pero se sabe que llegando a Perú y Ecuador se gana más y se ahorra más. Y si llegamos a Chile la economía de Chile está mucho mejor y pues aún tenemos tiempo y cuerpo y cara como para conseguir quien nos sustente eso entonces nos pusimos de meta este año irnos, o sea si tu me hubieras hecho esa pregunta hace un año diría pff fiesta pero desde que empezó la problemática de tanto venezolano lo hemos estado y analizando un año.

En Chile, pues ella es zapatera y yo manicurista y hago zapatos de bebé, yo sé hacer ropa, se hacen muchas cosas manuales que no necesitan de un horario, que se pueden hacer en casa, pero para eso se necesita dinero para poder estar en casa, estar estable, o sea cambiar.

**Ts 4:** Retirarme de esto, cuando acabe de solventar un poco la deuda de mi casa. Ya porque imagínese con 45 voy para 46. El sábado ya los cumplo.

**Ts 5:** Pues uno estudiar, terminar de hacer una carrera una técnica y lo otro tener mi casa, propia casa

**Ts 6:** Estudio, ya ahorita termine. Pero me voy a poner a estudiar de nuevo. Estudiaba panadería, soy chef.

**Ts 7:** Pues, salirme. Trabajo hace 10 años. Pues ya soy mamá y tengo un hijo grande y tenemos planes de otras cosas. Ponerme a trabajar en otra cosa

**Ts 8:** Pienso adquirir una vivienda pues ya me estoy poniendo vieja y necesito estabilidad montar así sea una tienda para vivir de eso alcanzada pero más tranquila

**Ts 9:** Pienso no bajar más aquí quiero estudiar en la noche para prepararme para enfermera y una ventecita de tinto y pues primero el bachillerato validarlo y así.

**Ts 10:** Tener mi fábrica de calzado yo tengo taller y quiero un mico mercado en la casa para estar pendiente a mis hijos.

**Ts 11:** Hacer una técnica y comprar unos taxis para ponerlos a trabajar.

**Ts 12:** Ahorrando para montar algo, mi propio negocio y retirarme del todo.



	<p><b>Ts 13:</b> Yo si quiero salirme de esto, hacer un puesto de minutos, comprar Avon y vender, hacer rifas. - De vez en cuando volver, pero si me da bien no vuelvo, porque esto de verdad no sirve.</p> <p><b>Ts 14:</b> Yo me quiero salir, quiero montar un negocio y no quiero saber nada de ese negocio.</p>
<p><b>11. ¿De qué manera actúa usted frente a las dificultades que tienen sus compañeras de trabajo?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> YA SE RESPONDIÓ</p> <p><b>Ts 2:</b> Ya la respondió</p> <p><b>Ts 3:</b> Enfrentandolas, si son problemas con mujeres se le va diciendo de una osea no hay nada como las cosas de frente, creo que para eso tengo carácter, y si son problemas con los manes pues ahí si me pierdo porque ya se sabe que los problemas son por plata entonces para qué estar aquí en ese momento, prefiero evitarlos.</p> <p><b>Ts 4:</b> Ah no normal, si o no. Normal trato de no buscarlos, pero si a veces lo buscan a uno y da mucha rabia. Jum una vez me hice uno durísimo con dos, porque me empezaron a ofender, en esto hay mucha envidia, como en todo, ustedes en su universidad por algún lado usted sabe que es así. He tenido muchos inconvenientes en este sitio y en este trabajo siempre es así en todos lados. No!!, Ya no me pongo a pelear, uno les deja las cosas claritas.</p> <p><b>Ts 5:</b> Yo como no, como le digo aquí con nadie me hablo. Pues hasta ahora no me han llegado esas situaciones jajaja gracias a dios.</p> <p><b>Ts 6:</b> Con tolerancia.</p> <p><b>Ts 7:</b> No, yo no hablo con nadie. Sí, yo no soy amiga de nadie.</p> <p><b>Ts 8:</b> Yo soy muy amable con ellas siempre suele preguntarles como van a veces hablo con ellas y pues no he tenido dificultad todo lo contrario ellas me buscas para arreglar problemas con otras</p> <p><b>Ts 9:</b> Jum! aquí esto es feo aquí sacan cuchillo hacen daño yo trato de llevar la fiesta en paz todo de mejor.</p> <p><b>Ts 10:</b> No he tenido dificultades uno aquí le tocará parado en la raya</p> <p><b>Ts 11:</b> Pues yo me les enfrento siempre ellas a mi me tienen mucho respeto para que se portan bien conmigo.</p> <p><b>Ts 12:</b> No me meto en eso.</p> <p><b>Ts 13:</b> Me meto si me necesita.</p>

	<p><b>Ts 14:</b> No me meto, me da miedo... no tengo compinche con ninguna mujer.</p>
<p><b>12. ¿Qué cuidados está teniendo frente al entorno o qué acciones realiza frente al cuidado del medio ambiente?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> Me gusta mucho lo del reciclaje, en mi casa, cuando estoy por fuera.</p> <p><b>Ts 2:</b> Yo no cuido el medio ambiente amiga, yo tiro todo al piso, voy comiendo y voy trabada y se me olvida y jum lo voto. Yo sé que hay que cuidarlo pero tener un mejor futuro no lo hago. Hay momentos en los que esto deschavetada de la cabeza.</p> <p><b>Ts 3:</b> Pues reciclar (risas) , en serio no nos gusta ver botellas por ahí, odio ver botellas en el parque</p> <p><b>Ts 4:</b> Por eso si peleo, siempre recojo todo, mire esa mandarina se la comieron ahí y dejaron todo eso ahí tirado.</p> <p><b>Ts 5:</b> Pues la verdad nosotros en la casa, los niños más que todo nosotros hacemos el aseo allá afuera porque hay agua en las sias porque ahí hay zancudos y organizar más que todo.</p> <p><b>Ts 6:</b> Reciclar, cuidar el agua, la luz.</p> <p><b>Ts 7:</b> No, ah sí. Lógico.</p> <p><b>Ts 8:</b> Pues yo reciclo lo que puedo en mi casa no boto basura en la calle y asi cositas que uno puede hacer sin problema</p> <p><b>Ts 9:</b> yo recojo la basura la echo al tanque y asi lo que me como no lo boto a la calle para eso están los potes en la parte de donde una trabaja debe estar limpio.</p> <p><b>Ts 10:</b> Yo reciclo y cuido agua.</p> <p><b>Ts 11:</b> No la verdad ninguno, toca empezar.</p> <p><b>Ts 12:</b></p> <p><b>Ts 13:</b></p> <p><b>Ts 14:</b></p>
<p><b>13. ¿Qué hace en su tiempo libre?- actualmente lo hace- Disfruta hacerlo.</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> En mi tiempo libre a ver desarrolló actividades con mis hijos por medio del teléfono (risas) osea si yo les ayudo a hacer las tareas (risas) primero que todo.</p> <p>Bueno a ver, buscando ideas para la superación. Las busco, en el entorno, en la ciudad donde estoy trabajando. Yo sé que hay otros medios de trabajo mejor que esto, otro medio de trabajo para salirme de esto.</p> <p>Deporte, me gusta caminar mucho, diariamente dos horas tres horas.</p> <p>Y ya la mayor parte es con mis hijos.</p>

**Ts 2:** Depende a veces estoy con mis hijos o a veces estoy por ahí durmiendo, descansando. Cuando estoy en el cuarto con ellos vemos televisión y cuando los saco los llevo para el parque. No es muy seguido, más bien de vez en cuando. Yo los veo casi todos los días porque a mi me los traen.

Me gusta salir al centro de compras si hay plata.

Me gusta salir al centro de compras si hay plata.

**Ts 3:** Dibujar, yo pinto en óleo, mis hijos nacieron con el mismo Don y les he visto talento. Y del resto todo el tiempo libre se lo dedico a mis hijos, haciendo tareas, jugando con ellos. Mi tiempo libre se lo dedico totalmente a mis hijos, de repente si me hubieses hecho esa puta pregunta hace un año te diría que vicios estábamos metidas en muchos vicios. El consumidor va a seguir siendo consumidor toda su vida porque eso es como una enfermedad pero al menos la tengo clara de que mis hijos son primero y estamos tratando de cambiar.

**Ts 4:** Dormir, pues todos tenemos que descansar. Pues es que hay gente que hace ejercicio y pues yo no hago ejercicio.

**Ts 5:** Pues la versad nosotros en la casa, los niños mas que todo nosotros hacemos el aseo allá afuera porque hay agua en las sias porque ahí hay sancudos y organizar más que todo.

**Ts 6:** Estudio, ya ahorita termine. Pero me voy a poner a estudiar de nuevo. Estudiaba panadería, soy chef.

**Ts 7:** Dedicárselo a los hijos.

**Ts 8:** Me voy a ver una película con mis sobrinos, salgo a trotar voy a veces al gym a esas rumba terapias me gusta mucho asisto a una iglesia cristiana visito a mis hijos

**Ts 9:** No tengo tiempo libre me gustaba mucho ir a cultos y no ya no estoy yendo y me la pasaba todo el tiempo yendo a vigilia.

**Ts 10:** Me voy con mis hijos a la cancha jugamos.

**Ts 11:** Pues voy a las citas de mi hijo ayudo con la tarea a mi hija y cuando tenemos pues salimos a tomarnos algo.

**Ts 12:** Le dedico tiempo a mi hija.

**Ts 13:** En la casa, hacer aseo, ver televisión, ir a misa.

**Ts 14:** Trabajo en casa de familia y aseo en hoteles de turistas.

**a. ¿Cómo empezaste a ser trabajadora sexual? A qué edad?**

**Ts 1:** Ehh por medio de una amiga, pues empezamos a trabajar en una wiskeria, el porcentaje por trago era bueno, osea ella me dijo que eran porcentajes por trago que eso era lo que íbamos a ganar, que no necesariamente íbamos a vender el cuerpo o a tener que acostarnos con hombres. Y por ahí fue que empezamos. Por lo menos allí en la wiskeria no sé si distingas aquí, ellos se sientan a tomar y nosotras las nenas nos vamos a tomar y por cerveza que hagamos gastarle a cliente nos dan mil, la señora de la wiskeria, los dueños que ya por traguito de wisky nos dan tres mil, que si sacamos un litro de aguardiente nos dan cinco mil. Así fue que empecé cuando poco a poco, ya me fue diciendo que había un cliente que le gustaba mucho, que iba a tener un buen pago pero que tenía que llegar a un punto de tener que acostarme con él, para poder tener el buen pago, y pues la necesidad yo estaba en un punto tan cruel con mis hijos y sola, madre, cabeza de familia y en ese momento yo estaba sola, pues no tuve otra solución sino esa ya, y me costó mucho porque me hacía recordar la experiencia de violación que tuve en vida, prácticamente iba a ser algo pago pero era algo que estaba en contra de mi cuerpo en contra de lo que me gusta. Entonces me hizo un pequeño recorderis pero no, se soportó.

**Ts 2:** Tenía 20 y pues fue por la necesidad.

**Ts 3:** En una discoteca de niñas como mesera, y ahí tenía un sueldo fijo y si me querían gastar un trago tenía comisión por eso. Pero veía a las niñas ganando el doble, el triple de lo que yo me ganaba y a uno le entra la ambición. Yo me iba dando cuenta solita y solita tome la decisión, tenía 19 años.

**Ts 4:** Ya la respondieron antes.

**Ts 5:** Porque la obligación entra en casa. En el periódico salió y fui a buscar, la primera vez dije que no pero pues luego la necesidad manda. Eso fue hace 4 años.

**Ts 6:** No le voy a contestar

**Ts 7:** Una compañera me trajo, eso fue en Cartagena.

**Ts 8:** Pues yo me deje de mi marido el tenía otra mujer y pues yo no tenia trabajo ni nada estaba deprimida y pues tenia varias amigas y un dia le pregunte como era todo y me vine a los 40 años.

	<p><b>Ts 9:</b> Yo me vine por el papa de mi hija el me partió la cara la mano y deje todo botado y me traje a mis hijos para no verle la cara hace 8 años.</p> <p><b>Ts 10:</b> A qué edad? A los 17 años empecé robando cuando me “curtí” pues me vine para acá.</p> <p><b>Ts 11:</b> A los 20 mi marido se quedó sin trabajo y tenía amigas que se dedicaban esto y me ayudaron.</p> <p><b>Ts 12:</b> Hace cuatro meses empecé y en la página hace un mes.</p> <p><b>Ts 13:</b> Desde los 12 años, por problemas familiares, no me comprendida, tuve muchos problemas, abandone el lugar y me fui y me prostituí, me fui a vivir a Cartagena sola y empecé a trabajar.</p> <p><b>Ts 14:</b> Tengo bastante, desde pelada, 14 años... Levanté a mis hijos trabajando en esto, pero ellos no saben lo que yo hago.</p>
<p><b>b. ¿Cómo fue la primera vez?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> Fue muy fuerte, me sentí como si hubiera sido violada te puedo decir, eh asquerosamente como mujer, asquerosa, eh no muy mal, depresivamente quede mal dure como 6 meses así y a los seis meses fue que volví a intentarlo por lo mismo, por la necesidad, nada que reventaba trabajo, el estudio de mis hijos, la casa, una cosa, mi mami, la otra y yo sola para toda, pues volví a hacerlo, cuando lo volví a hacer pues ya como más valor se tenía y ya iba decidida era a que estaba entregando mi cuerpo pero lo hago es por mis hijos.</p> <p><b>Ts 2:</b> Fue horrible, ese día me llevo el periodo y yo no sabía que era taponiarme ni nada por el estilo (risas). Pues eso por allá abajo, ese día con la hembra con la que yo llegue aquí me dijo que fuera hacerle un ratico que para la pieza entonces yo con la necesidad dije bueno y un cucho me dijo que pagara y cuando yo fui a hacer el rato a lo que él me lo introdujo lo saco con sangre y yo me achante mucho, ush horrible, fue una experiencia espantosa penosa de todo. Me sentí malagueada. Ese día el señor hasta me dijo no tranquila mamita vaya báñese y vístase porque así no se puede y yo ush que oso (risas). En ese momento fue el penoso incidente que no le pare bolas a nada más.</p> <p><b>Ts 3:</b> Fue con un hermoso chico mechudo roquero como me gustan a mí y no se le paro, decepción total (risas). Pero como hombre porque el hombre estaba divino. No tuvimos relaciones y me ganó el dinero. En ese tiempo yo tenía 19 años era una niña y era genial tenía mucha plata, en esa época era tiempo de</p>

	<p>Pablo Escobar, había mucha droga, mucha plata mucha farra mucho de todo, mucho desperdicio de dinero que si tuviera la capacidad mental que tengo ahorita, ya tendría casa, yate, beca de todo.</p> <p><b>Ts 4: 1.</b> La primera vez es horrible, uno piensa que todo mundo lo está mirando y nadie lo está mirando porque en ese mundo nadie le importa eso. Si usted ahorita llega y se para ahí usted cree que la están mirando y no, nadie la está mirando, solamente uno mismo se está mirando y se está criticando. Terrible, terrible, eso es muy duro... esto acá, yo soy de Ocaña, imagínate yo tengo que esperar que aquí llegue alguien conocido. Una hermana me encontró acá, menos mal que no se me arrimó. Claro, ella sabe, que las deudas no me van a esperar.</p> <p><b>Ts 5:</b> Fue siempre durísimo, como si mejor dicho, es algo que uno no se lo desea a nadie.</p> <p><b>Ts 6:</b> No le voy a contestar</p> <p><b>Ts 7:</b> horrible, la primera es como todo a uno le da como pena, pero ya después uno se acostumbra.</p> <p><b>Ts 8:</b> Fue con un muchacho joven apuesto no tuve problema y en ese entonces la paga era muy buena.</p> <p><b>Ts 9:</b> Yo llegue vendiendo ambientadores de piso yo lo preparaba y salía a vender puerta puerta y nada no vendía y una llegue aca a sentarme y una mucha me dijo y me vine un señor moreno y me dijo que bueno pero yo me sentí incomoda a pesar de ser adulta y pues me pago y listo.</p> <p><b>Ts 10:</b> Nada, como me sali para la calle.</p> <p><b>Ts 11:</b> Pues normal no me sentí tan mal todo fue como con calma me pagaron muy bien hasta fue una amanecida.</p> <p><b>Ts 12:</b> Esto no es lo mejor de la vida, esto es terrible...</p> <p><b>Ts 13:</b> Con un novio en Medellín, luego me prostituí... Yo mantenía tomando y me metía mariguana y pues no me daba tan duro porque yo me metía mi traba y me emborrachaba, como en ese tiempo si se veía la plata bastante... me interesaba la plata.</p> <p><b>Ts 14:</b> Yo me sentía mal, lloraba y todo eso, ya después me fui acostumbrando, yo estaba en un negocio “el comején” y la señora me cobraba la plata y me guardaba el dinero.</p>
<p><b>c. ¿Cómo te contactas con los clientes?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> Por medio de teléfono, o por medio de las residencia, ellos nos llaman que pase que hay un cliente que quiere mirarla para ver si le hace un</p>

	<p>servicio, también pues el que vaya llegando, un carro una moto los taxistas. Doy el teléfono de vez en cuando, escogidos, al que sea vea que tiene como personalidad, cultura, caballeros que se pueda decir.</p> <p><b>Ts 2:</b> Ellos llegan acá, el que vaya llegando voy atendiendo porque aquí no hay nada seguro.</p> <p><b>Ts 3:</b> Los que lleguen, a algunos les doy el teléfono pero no a todos, con el paso del tiempo, dependiendo de lo que pague.</p> <p><b>Ts 4:</b> Si, a veces uno los llama, ellos lo saludan o uno se les arrima. Normal, como usted saludar a una compañera.</p> <p><b>Ts 5:</b> Por teléfono</p> <p><b>Ts 6:</b></p> <p><b>Ts 7:</b> Ehh me llaman por teléfono.</p> <p><b>Ts 8:</b> Pues a veces me llaman o vienen y me buscan aca casi siempre tengo los mismos</p> <p><b>Ts 9:</b> Ellos viene mirar y frecuenta y uno les silva y asi doy mi numero.</p> <p><b>Ts 10:</b> No tengo clientes soy malgeniada el que llego llego y ya.</p> <p><b>Ts 11:</b> Ellos me llaman y los espero aquí o a veces que llegan asi en carro yo le hablo les hago ojitos y así a ver si se vienen conmigo.</p> <p><b>Ts 12:</b> Método más fácil es por la página...</p> <p><b>Ts 13:</b> Llegan al parque.</p> <p><b>Ts 14:</b> Por el celular y cuando llegan.</p>
<p><b>d. ¿Qué límites ponen en la relación con sus clientes?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> La protección, y los cuidados. Las relaciones por la cola, sin preservativo, nada besos en la boca, ni masturbaciones en el cuerpo cogen con el pene a masturbarse a que se deje uno caer en el cuerpo. Que no me toquen los senos.</p> <p><b>Ts 2:</b> Por ejemplo yo no me quito la blusa, que no me toquen los senos ni el pelo, que no me besen, cosas así. Ellos los respetan o me salgo.</p> <p><b>Ts 3:</b> Nada de besos en la boca, que no me toquen los senos.</p> <p><b>Ts 4:</b> Ese, el condón, besos no, a veces que dicen que si hace caricias pero uno cuando está allá no accede.</p> <p><b>Ts 5:</b> Todo es con condón, no me gusta que me estén manoseando. 37 media hora, de ahí se paga 7 de la pieza. Una hora 60.</p> <p><b>Ts 6:</b> Preservativo ante todo, sin condón ni pio.</p>

	<p><b>Ts 7:</b> Lo normal, por delante, poses y ya jajaja no presto otro servicio.</p> <p><b>Ts 8:</b> Siempre se debe usar el preservativos debe estar bañados ellos pagan la habitación y que son 30 minutos si es mas pues se paga más y nada de cosas agresivas</p> <p><b>Ts 9:</b></p> <p><b>Ts 10:</b> El condón; sin condón no.</p> <p><b>Ts 11:</b> Siempre el condón nada de golpes y no se pasen del tiempo pactado.</p> <p><b>Ts 12:</b> Los que más pueda, con protección la limpieza, besos no, nada de sexo oral, trato normal, muy educada.</p> <p><b>Ts 13:</b> Yo hablo de una vez con el, como son los requisitos y listo no hay problema.</p> <p><b>Ts 14:</b> Yo misma le pongo el condón, no dejo que apague la luz ni nada... Poquito tiempo, ellos ya saben cómo es.</p>
<p><b>e. Quieres cambiar de trabajo? ¿Por cuál trabajo?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> YA LA RESPONDÍO (MONTAR NEGOCIO EN LA CASA)</p> <p><b>Ts 2:</b> Uy si, pues la verdad a mi no me gusta trabajarle a nadie mami yo siempre he sido muy independiente a mi no me gusta que me griten ni cumplir horarios ni nada entonces quiero hacer el negocio que le digo soy maluquiada para eso.</p> <p><b>Ts 3:</b> Si, pues como le dije me quiero ir para otro país</p> <p><b>Ts 4:</b></p> <p><b>Ts 5:</b></p> <p><b>Ts 6:</b></p> <p><b>Ts 7:</b></p> <p><b>Ts 8:</b> Si lo haría si tuviera la posibilidad de otro me gustaría tener mi propio negocio de que no se pero algo propio</p> <p><b>Ts 9:</b></p> <p><b>Ts 10:</b> Si a la zapatería porque no tengo quien me cuide los hijos mi mama me dice que le deje a mis hijos pero ella vive con el hombre que casi me viola y me da miedo dejarlos.</p> <p><b>Ts 11:</b> Si pues no se uno que de buen billete.</p> <p><b>Ts 12:</b> Si</p> <p><b>Ts 13:</b></p> <p><b>Ts 14:</b></p>
<p><b>f. ¿Conoce tu familia o amigos en lo que trabajas? ¿Qué opinan?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> No, nadie (risas), me he sentido mal porque a veces en dificultades quisiera llamar desahogarme decirle lo que me esta pasando puede ser a mi mamá</p>



pero no puedo expresarle, por lo mismo que tengo oculto en lo que trabajo. Contarle, no, sería enterrarla.

Ella dice que soy el ejemplo a seguir imagínese. Ella cree que yo estoy trabajando todavía con populares una empresa antioqueña que yo trabaje de degustadora, ella piense que todavía sigo trabajando con ellos, y como pues continuamente yo viajaba con ellos entonces por eso es lo de los viajes. Yo vengo acá a Bucaramanga y voy a San Gil y cuando estoy cerca a la casa voy a Armenia.

**Ts 2:** Si, pues por parte de mi papá no le gusta que porque hay muchos trabajos que porque yo tengo que trabajar en eso, mejor dicho yo no me hablo con la familia de mi papá ni con mi hermana mayor porque mi hermana se cree la más porque no trabaja en esto pero se la pasa arrimada de lado en lado, pero no es más que yo, yo misma la lucho por mí misma. Por parte mi mamá ella me apoya, usted sabe cómo son las mamás, normal ella también camello en esto ella también fue guerrera y ella nos crió a nosotros como pudo. Ahora digo mi mamá solita, mi papá lo mataron cuando nosotros estábamos pequeños en piedecuesta a mi mamá le tocó irse a venezuela con 3 hijos mi hno el menorcito que estaba recién nacido mi hno el que le sigo y yo, no se llevo a mi hermano mayor y mi hermano mayor me carga la mala también por eso.

**Ts 3:** Si caso todos, me importa un severo culo, no tengo ni idea de lo que opinen porque nunca les he preguntado y no me importa. Cuando los niños estaban pequeños si me importaba, me escondía debajo de los carros para que no me vieran, pero de un momento a otro dije no pero porqué, me valió verga todo, porque me di cuenta que yo soy la que pone para todo y mis hijos no tendrían la calidad de vida que tienen si no fuera por mí y en un momento dije si ustedes me lo sacan en cara o son unos malagradecidos yo hice lo que pude por ellos.

**Ts 4:** Si, mi familia y mis hijos conocen. Ellos ya no dicen nada, ya están acostumbrados. No han dicho nada, sino que hay otras formas de hacerlo, pero yo nunca conseguí nada y aquí fue donde conseguí para comprar mi casa.

**Ts 5:** Mis hijos no, mi mami si, mamita pues ahora ella no me puede ayudar para nada.

**Ts 6:** Soy sola, nada más con mis hijos

	<p><b>Ts 7:</b> no, no, nadie conoce de esto porque yo soy muy reservada.</p> <p><b>Ts 8:</b> Mis hijos y sobrinos no saben mi tía si y pues ellos no se meten de igual forma yo les ayudo en lo que sea y de este tema no se habla todo es normal</p> <p><b>Ts 9:</b> No ellos no saben ellos creen que vendo ambientadores.</p> <p><b>Ts 10:</b> Si pero ellos son callados la boca porque comen por mi y están bien por mi.</p> <p><b>Ts 11:</b> Mis hijos no los demás si ellos saben pues no dicen nada como yo les ayudo cuando necesitan algo.</p> <p><b>Ts 12:</b> No, ninguno conoce lo que hago.</p> <p><b>Ts 13:</b> Mis hijos no, ellos están independientes por allá lejos, no tengo ningún contacto con ellos.</p> <p><b>Ts 14:</b> No sabe ninguno de mi familia y tampoco mis hijos... Piensan que estoy donde los patrones en la casa donde trabajo.</p>
<p><b>g. ¿En qué otros trabajos estuviste antes de estar aquí?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> Degustadora de aguardiente, recepcionista de un hotel, trabajo de secretaria en una interventoría y secretaria con una asociación de abogados, tomar citas, agendas.</p> <p><b>Ts 2:</b> Antes hacía bolsos, tabaco, haciendo pantalones mejor dicho. Dentro de una fábrica.</p> <p><b>Ts 3:</b> De secretaria administrativa, manicurista, recepcionista, trabajo en un periódico en el área de producción, soy digitadora de ecosalud, pero todo esos trabajos con sueldo y con horarios no te dejan cumplir con tus hijos, tienen que pedir permiso si tu hijo se enfermó y ya te miran con cara de culo y no te dejan. ah de cajera también. Esto no es que diga es lo que yo quiero para toda mi vida entonces lo corto y trato de empezar de nuevo pero ya llega una edad, ósea a esta edad ya es difícil de que te contraten entonces ya es como de oficio.</p> <p><b>Ts 4:</b> Ya la respondió antes</p> <p><b>Ts 5:</b> Haciendo aseos.</p> <p><b>Ts 6:</b> Impulsadora de ventas, auxiliar de enfermería, chef, aseo.</p> <p><b>Ts 7:</b> yo soy cucuteña y trabajaba allá fileteando. De costurera, ahí estuve como unos 5 años. Es que uno gana más plata por acá</p> <p><b>Ts 8:</b> No yo siempre fue ama de casa</p> <p><b>Ts 9:</b> Hice turnos de aseo.</p>

	<p><b>Ts 10:</b> Calzado yo hago zapatos arreglo.</p> <p><b>Ts 11:</b> Limpiaba casas, fui cajera de tiendas y así.</p> <p><b>Ts 12:</b> En lo que estudié, como contadora, tomó la decisión porque se separó y no conseguí trabajo</p> <p><b>Ts 13:</b> En fincas, trabajando... me aparte trabajando en lo sexual.</p> <p><b>Ts 14:</b></p>
--	---

<p><b>h. ¿Tienes otro trabajo que desarrolles paralelamente a éste?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> si, hago tareas de zapatería en San Francisco durante el día. De 3 pm a 3am me vengo a laboral, me quedo hasta Diciembre, la temporada</p> <p><b>Ts 2:</b> Yo en el día trabajo en lo mismo, yo todo el día me la paso acá, por eso le digo mis tiempos libres pues no son muchos.</p> <p><b>Ts 3:</b> Manicurista.</p> <p><b>Ts 4:</b> No, este es el único.</p> <p><b>Ts 5:</b></p> <p><b>Ts 6:</b></p> <p><b>Ts 7:</b></p> <p><b>Ts 8:</b> Ninguno pues mi familia cree que trabajo en un casino</p> <p><b>Ts 9:</b> No solo este.</p> <p><b>Ts 10:</b> Si, tener mi tallercito.</p> <p><b>Ts 11:</b> No ninguno.</p> <p><b>Ts 12:</b> No.</p> <p><b>Ts 13:</b> Solo este</p> <p><b>Ts 14:</b> Trabajo en casa de familia, hago aseo en hoteles.</p>
<p><b>i. ¿Cómo distribuyes tu tiempo entre trabajo y demás obligaciones?</b></p>	<p><b>Ts 1:</b> Si, mis hijos, mi mamá, la casa y el trabajo. A ver los clasificó con horario puedo decir.</p> <p><b>Ts 2:</b> A ver que te digo (...) pues mi amor yo trabajo acá todos los días y cuando mi mamá me trae al niño pues yo lo veo y cuando espero los días lunes que son los días que yo más descanso porque yo de martes a domingo son los días que más trabajo.</p> <p><b>Ts 3:</b> Trabajo aquí en las mañanas y en las noches, en la tarde me veo con mis hijos y en el día se lo dedico todo a mis hijos a trabajar como manicurista.</p> <p><b>Ts 4:</b> Hace rato que no lo cumplo, con mis hijas hablo seguido, con mi mamá muy poco. De 10 de la mañana a 10 de la noche. A veces, ahorita no he podido descansar porque tengo que pagar la cuota de la casa y el impuesto ahorita en marzo. La cuota de la casa es de 600000. Ya he salido un poquito de eso. A veces nada, a veces 100. Normalmente yo me hago 100 80 60 todos los días. Hoy y ayer no me ha ido bien. Hoy me he hecho dos servicios. En un mes me puedo ganar dos</p>

	<p>millones, tres millones. Sí, yo ahorré para la casa, pero entonces el arreglo, que meterle las cositas.</p> <p><b>Ts 5:</b></p> <p><b>Ts 6:</b></p> <p><b>Ts 7:</b> No. Cualquier horario puedo venir, hace dos días descansa.</p> <p><b>Ts 8:</b> Pues yo siempre estoy aquí de día y de noche me voy para la casa y los domingos voy a la iglesia y así me voy repartiendo como puedo</p> <p><b>Ts 9:</b> Yo dejo a mis hijos encerraos les dejo comida echa, yo llego en madrugada están durmiendo y me duermo me levanto a las 6:00 am y hago desayuno y estoy haciendo los oficio y la ropa limpia y asi.</p> <p><b>Ts 10:</b> Yo solo trabaja 5 horas nada más y luego me voy a atender a mis hijos.</p> <p><b>Ts 11:</b> Pues yo vengo trabajo solo en la noches hasta las 3:00 am más o menos y me voy para casa a descansar me levanto y llevo a terapia a mi hijo cuando haya para el bus y asi hago todo en el dia y en la noche pues me vengo asi</p> <p><b>Ts 12:</b></p> <p><b>Ts 13:</b></p> <p><b>Ts 14:</b> Yo a las 4 de la mañana entró a trabajar y salgo a las 5 de la tarde de la casa de familia y el aseo, y llegó acá a las 7 de la noche, claro que yo no vengo todos los días.</p>
--	--

#### Apéndice 4. Matriz de Análisis

UNIDAD DE ANÁLISIS	CATEGORÍA A	CÓDIGO O	SUBCATEGORÍA A	CÓDIGO O	SUJETO SOPORTE E
Está llena de muchos propósitos, ideales.	Vida	A	Bienestar	A1	Ts1

Mi propósito de sacar adelante a mis hijos para que tengan un mejor mañana.	Vida	A	Apoyo	A2	Ts1
Luchar por mis hijos, la vivienda para ellos.	Vida	A	Apoyo	A2	Ts1
La verdad nunca había pensado en eso (...) yo no sé, algo que no sé porque mi mamá tenía porque ponerse a hacer (risas).	Emociones	E	Sentimientos negativos	E1	Ts2
Qué podría yo responder en eso amiga? porque tampoco yo no puedo con todo, pues ahorita mi privilegio son mis hijos.	Vida	A	Apoyo	A2	Ts2
Pues después montar un negocio y ya estoy haciendo planes y comprando cosas para ver si salgo de esto porque uy no esto está muy maluco, llevo 4 años trabajando en eso, viajando a pueblos.	Razón Práctica	F	Proyecto	F1	Ts2
Ay, que pregunta tan rara, En estos momentos darle el lugar a mis hijos que ellos estudien, yo creo que estamos en una etapa en la que estamos a otro nivel y ya mi vida es dedicada a que ellos logren lo que yo no pude.	Vida	A	Apoyo	A2	Ts3
Soltera de por vida, de resto no, nada, mis hijos.	Vida	A	Apoyo	A2	Ts3
A esto no quería llegar, esta vida no tiene sentido	Emoción	E	Sentimientos negativos	E1	Ts4
Pero tiene lógica porque tiene dinero. Y uno absorbe las deudas por este trabajo compré mi casa.	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts4

¿Que? Jajaja, pues trabajar para ellos.	Vida	A	Apoyo	A2	Ts5
Si porque estudiar no se puede todavía. Si pedagogia infantil en el sena pero no he podido ir a averiguar todavía por el dinero y por el tiempo.	Razón Practica	F	Proyecto	F1	Ts5
Normal mami, es la existencia, despertarse, comer, bañarse, trabajar.	Vida	A	Sentido de vida	A5	Ts6
Que me toca trabajar jajaja.	Vida	A	Sentido de vida	A5	Ts7
Es vivirla primeramente con DIOSy la familia	Sentidos, imaginación y pensamiento	D	Creencias	D1	Ts8
Amarse uno mismo y quererse uno mismo,	Vida	A	Bienestar	A1	Ts8
Es duro estar acá pero igual esto siempre afecta un poco.	Emoción	E	Emociones negativas	E1	Ts8
ósea en muchos yo vivo con mis familiares y ellos saben lo que yo hago, aunque menos los pequeños ellos si tiene otra idea de mi dicen que yo trabajo en un casino	Vida	A	implicaciones	A4	Ts8
Eso lo deprime mucho a uno, a mí me deprime bastante.	Emoción	E	Emociones negativas	E1	Ts8
Pedirle a dios que me de la fortaleza; aquí estoy por ÉL	Sentidos, imaginación y pensamiento	D	Creencias	D1	Ts8
La vida es muy linda hay que saberla vivir	Vida	A	Sentido de vida	A5	Ts9
Es horrible uno físicamente se ve bien pero emocionalmente uno está muy mal	Emoción	E	Emociones negativas	E1	Ts9
Qué significado le puede dar uno a esto, no se eso es feo	Emoción	E	Emociones Negativo	E1	Ts10
Siendo mamá me siento bien	Emoción	E	Rol de mamá	E2	Ts10

El trabajo es duro pero trato de que sea normal.	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts10
Tiene cosas buenas y hay que vivirla,	Vida	A	Sentido de vida	A5	Ts11
pues lo malo es que va tocar echar pa'lante, más cuando se tienen hijos.	Vida	A	Apoyo	A2	Ts11
Nada, Pues uno vive cada uno lo que Dios le da a uno	Sentidos, imaginación y pensamiento	D	Creencias	D1	Ts12
Si en el trabajo no hay, uno busca la manera de tener sus recursos, la manera de subsistir.	Afrontamiento	J	Necesidad	J1	Ts12
Mas si uno tiene hijos, Le toca a uno buscar otras alternativas, o sea no esperar que llegue otra oportunidad.	Razón práctica	F	Proyecto	F1	Ts12
No me gusta esto, es por obligación.	Emociones	E	Sentimiento Negativo	E1	Ts13
No tomo, no fumo...	Salud Corporal	B	Autocuidado	B1	Ts14
La violación de la nena, de mi hija. Eso fue la guerrilla mami, cuando se estaban metiendo al pueblo y pues ocasionalmente me llevaron, fueron dos meses y ahí estuvo la violación. Me violaron a mí y de ahí salió mi niña la mayorcita	Integridad corporal	C	Abuso sexual	C3	Ts1
Fue hace 10 años yo tenía 16 años. Aunque fue un evento no muy bueno, marcó mi vida de manera positiva, por la niña, mucha experiencia y mucha enseñanza. La decisión para tener la niña fue bajo control fueron 2 meses bajo psicología y psiquiatría, gracias a eso vine a dar conciencia, de que la	Vida	A	Sentido de vida	A5	Ts1

<p>niña tenía dignidad y yo no tenía por qué cortarle la vida. Mi hija fue una señal muy grande una experiencia muy bonita tanto de vida como de motivación, porque le di vida a mi propia hija mi propia sangre, la cual yo la iba a quitar porque a mi me dijeron usted puede abortar lo cual yo dije que no que yo iba para adelante, tenía 16 años.</p>					
<p>El cuidado, el conocimiento más a fondo de los exámenes, y de la vida sexual.</p>	Salud corporal	B	Autocuidado	B1	Ts1
<p>Aprende uno muchas cosas, tanto de las mismas compañeras como del hombre, de lo que puedo hacer en la relación sexual. Ellas comentan hasta qué punto llegan porque va o si no quiere ir o no aceptar.</p>	Aprendizaje	K	Experiencias	K1	Ts1
<p>La relación a la fuerza, tuve problemas con ese señor porque quería hacerme la penetración por la cola entonces eso fue por fuerza. Yo logré salir del cuarto, salí del cuarto, abri la puerta y salir corriendo, tuve la oportunidad de soltarme cuando se acercó le cogí la cara y al apretársela el soltó y yo le aruñe la cara y yo salí corriendo y ya en la recepción llamaron a la policía. La policía nos colabora dependiendo si el caso va a favor de nosotras.</p>	Integridad corporal	C	violencia fisica	C1	Ts1



<p>Uy! haberme metido en esto, porque yo actualmente, antes de trabajar en esto, yo vivía era en Venezuela, yo soy colombiana pero yo soy criada en Venezuela, yo allá trabaja en otras cosas yo sé de bolsos de pantalones de zapatos, yo allá hacía y vendía, entonces lo que más me ha marcado es llegar aquí a Bucaramanga, empezar a trabajar en esto porque uno se desvaloriza mucho porque uno le entrega a todo hombre que llegue y como llegue.</p>	Emoción	E	Emoción negativa	E1	Ts2
<p>Pues la plena, no pues no tengo una así (risas) pues de algo que así que me haya pasado trágicamente pues la verdad a mi nunca me ha pasado algo así. Cosas buenas que he conocido lados buenos, que estuve por allá en moniquira por allá en Boyacá, conocí, anduve tuve amigos, amigas (...)Pues he viajado por amigas y también por hombres que me han pagado pero es que yo soy de esas mujeres que desde que empecé a trabajar de esto no me meto con manes, a mi me gustan las mujeres si?, yo tengo pareja mujer, ella es mi pareja mujer, entonces con un hombre así yo no me siento relajada cómoda ya no.</p>	Aprendizaje	K	Experiencia	K1	Ts2

Mis primos me abusaban cuando era bebé, creo que la mayoría de personas que trabajan aquí pasan por eso.	Integridad corporal	C	Abuso sexual	C3	Ts3
Yo empecé a los 19 años por falta económica	Afrontamiento	J	Nesecidad	J1	Ts3
y entonces te vuelves desconfiada no crees en los hombres no crees en las relaciones solo es plata y dinero	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts3
Luego nacen los niños y te enamoras de ellos, definitivamente ellos son mi motor.	Vida	A	Apoyo	A2	Ts3
Hace como 3 años un cucho con el que viví por salirme del papá de mis hijos le pegó a mi mamá en una pelea todo jarto pero ya lo solucionamos.	Integridad Corporal	C	Violencia fisica	C1	Ts3
Pues marcado en total no, osea aquí somos que (...) de pronto el que el tener relaciones con hombres te quita las ganas de tener una relación seria.	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts3
si tú vienes acá y te acuestas con un hombre que quiere estar con una mujer y por lo general son casados entonces qué esperas tú cuando tengas una relación que se pierda y pues ya se siembra esa desconfianza de por vida entonces no me mato la vida por eso.	Emociones	E	Emociones negativas	E1	Ts3
No yo he sido muy.... (como le digo yo) yo he sido básica para trabajar en esto. Aquí llega mucha gente que le dice a uno que sin	Aprendizaje	K	Experiencia	K1	Ts4

condón. Hago oral, vaginal y ya. Con preservativo. Acá llega mucha gente que le propone muchas cosas. Y eso no A nivel personal, que una compañera le dijera que no podía utilizar el condón en la mamada porque al otro día amanecía afónica. Eso me marcó.					
No pues, empezar a trabajar en esto fue algo que no esperaba. Aquí ya llevo dos años en este parque. Hace ya 4 años me dedico a esto.	Aprendizaje	K	Experiencia	K1	Ts5
La verdad, yo aquí con nadie me hablo, nosotros nos saludamos, tal cual palabra pero que yo me pare a estar así, no me gusta.	Afiliación	G	Individualismo	G5	Ts5
Yo estoy aquí sentada normal, como si fuera una persona normal y los clientes me llegan así.	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts5
Pues gracias a Dios nunca me ha pasado algo así grave, pero si, lógico que una persona entre con uno para uno es algo que no le gusta a uno.	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts5
A mí me da igual si llega o no llegan compañeras, ahí verá uno como hace	Afiliación	G	Individualismo	G5	Ts5
Ser mamá..	Emociones	E	Rol de mamá	E2	Ts6
De pronto ahorita las entradas económicas. No veo cosas desfavorables.	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts6
A nivel laboral de ningno	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts7

Ah no eso acá uno vive muchas cosas, no es fácil estar acá entrar al cuarto,/ Ya uno lo hace porque es el trabajo de uno y pues uno va como soltando, pero mi personalidad es como si estuviera guardada y se ve afectada negativamente.	Emociones	E	emcoiones negativas	E1	Ts8
Con todos eso pedófilos que hay aquí hay muchos hombres que me dicen que le consigan niñas de 5 años niños pequeño y uno piensa los peligro y por eso viva sola con ellos, mi padrastro casi me violo y le dije a mi mama y me hecho de la casa	Integridad corporal	C	Abuso sexual	C3	Ts10
Pues yo cogí mucho vicio, y unos de mis hijos tiene retraso mental y toca duro con él.	Salud corporal	B	Consumo de sustancias	B2	Ts11
la mas grande me ayuda a cuidarlo y asi me voy defendiendo y pues el papa también y por eso el no se ha dejado de mi.	Vida	A	Apoyo	A2	Ts11
Falta de educación y cultura de las personas, de parte delos hombres que ven a la mujer como un objeto, la ven muy diferente...	Afiliación	G	Discriminación hacia la mujer	G2	Ts12
Que me han pegado,	Integridad corporal	C	Violencia física	C1	Ts13
me han violado,	Integridad corporal	C	Abuso sexual	C3	Ts13
se van y no me paga, lo maltratan a uno moral y físicamente... Malas experiencias...	Integridad corporal	C	Violencia psicológica	C2	Ts13

Me han pegado lo hombre con los que he vivido, pero si hay manes que le quieren pegar a uno, pero nada...	Integridad corporal	C	Violencia física	C1	Ts13
Ninguno, ningún hombre no sé qué es pegarme, que llamen a la policía...	Integridad Corporal	C	Condiciones de vida	C6	Ts14
A ver que le digo, significa mucho, como evitar el daño en las niñas, en otras personas digo yo, pues evitamos, nosotras aguantamos tanto que evitamos el morboseo, el violador. Ellos lo que más buscan es una mujer como nosotras. Ahí está la experiencia de nosotras. Todo eso llega a nosotras y pues tratamos de evitar que se exponga una niña o se exponga una señorita.	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts1
A partir de mi trabajo reducimos el hecho de que se hayan más violaciones, lo he tomado por el hecho de que ya con uno se satisface y salen y ya como que tranquilos, como que el deseo ya se acaba, En cambio si siguen con lo mismo y salen y se encuentran una criatura la cogieron y ya eso es fatal.	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts1
El valor y dignidad como mujer. Muy grande. Dicen que eso la mujer no vale, pero aquí es donde yo digo que nosotras las mujeres valemos muchísimo.	Vida	A	Rol de mujer	A3	Ts1

Por la misma experiencia de vida, por lo mismo que uno está viendo, lo que uno ve a diario, los espejos con las mujeres los espejos con los mismos hombres, óseas lo que está pasando con los hombres y las diferentes mujeres. Porque aquí a veces se forman conflictos y uy no eso es un despelote.	Aprendizaje	K	Experiencia	K1	Ts1
Ser una guerrera porque esto no es para muchos, es muy duro mami.	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts2
Usted en un lugar de estos o en un bar siempre va a conseguir hombres oliendo a feo repulsivos que usted no puede ni mirarlos,	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts2
Es muy duro usted vender su cuerpo, sentir que otro hombre la toca y que no sea su pareja o alguien que no le guste es muy duro.	Emoción	E	Emoción negativa	E1	Ts2
-----	-----	--	---	---	Ts3
Lo que le digo, significa dinero. Trabajo como si fuera un almacén, uno aquí tiene que atender a los clientes.	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts4
Pues no es un trabajo cualquiera,	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts5
pero es algo de lo cual uno se ayuda para los hijos. Pues yo por mi lado es por ellos más nada. Ahorita no, permanecía en la casa antes.	Vida	A	Apoyo	A2	Ts5
Normal mami, como le digo existencia	Vida	A	Sentido ed vida	A5	Ts6

Un trabajo normal, como todo	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts7
Que estoy trabajando para mi aparentemente y digo aparentemente porque es un trabajo normal porque yo estoy comercializando y no involucro mi sentimientos ni mi vida personal	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts8
Este trabajo era muy bueno, pero eso cambió porque los hombres cambiaron y empezaron a decir que sin condón y barato.	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts9
Entonces, uno ya empezó a sentirse como basura como si uno valiera nada	Emoción	E	Emoción negativa	E1	Ts9
Me ayuda porque un mínimo no va alcanzar para todo.	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts10
Pues lo que nos da para comer, no es mas que esa vaina y ya.	Afrontamiento	J	Necesidad	J1	Ts11
Plata, pues eso más que todo yo estoy basada como en la plata	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts12
No busco relaciones ni sociales ni nada...	Afiliación	G	Individuismo	G5	Ts12
Una necesidad económicamente	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts13
En un año voy a estar haciendo otra cosa porque esto ya no sirve	Razón práctica	F	Protecto	F1	Ts13
Se ha puesto muy duro este trabajo...	Vida	A	Significado de trabajo	A6	Ts13
Estoy que me salgo de acá, no quiero saber nada de esta vaina,	Emoción	E	Emoción negativa	E1	Ts14
Uno ve mujeres malas, hombres malos, hombres viciosos	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts14
Disminuir la violación, para jóvenes o no sé.	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts1
De valorarme más como mujer. Porque es	Vida	A	Rol de mujer	A3	Ts1

que como te digo, suena como materialista pero no, el hombre llega a uno con sus capacidades verdad?, pero si uno acepta bien y si no no. En cambio uno tiene la persona, la pareja que si no lo valora a uno, que si uno no está ahí está con él apoyándolo a parte de lo que es con uno entonces yo digo uno vale mucho					
Mira hasta qué punto llega el hombre para pagarle a un cuerpo por satisfacerse, cuando el que está al lado de uno realmente como que no lo valora a uno.	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts1
Los riesgos a los que se expone uno día a día, el maltrato físico por parte de clientes y las mismas compañeras	Integridad corporal	C	Violencia física	C1	Ts1
maltrato verbal y psicológico osea uff mucha desvantaja.	Integridad corporal	C	Violencia psicológica	C2	Ts1
tiran a agredirlo a uno, dicen que cuando son sadomasoquistas pero yo no acepto esas cosas porque ahí es donde digo uno vale mucho.	Integridad corporal	C	Violencia física	C1	Ts1
Por el trabajo, que porque a uno le está yendo bien, que por los clientes lo buscan a uno.	Integridad corporal	C	conflictos laborales	C5	Ts1
Por las palabras, de los clientes y las mismas mujeres, de los clientes dicen perra maldita, porstítua vagabunda, tanto en el acto como cuando lo llaman a uno, así como llega el educado, llega el indecente.	Integridad corporal	C	Violencia psicológica	C2	Ts1



Ellos pasan por el lado uno y dicen cosas como perra yo no sé que tantas cuanto me va a cobrar por chupármelo, que pena pero así lo dicen. Durante el acto dicen como muévase más puta, para eso le pague vagabunda, dele más que para eso soy suyo hagame en estos momentos..	Integridad corporal	C	Violencia psicológica	C2	Ts1
Yo para evitarme el problema o el conflicto, tiendo a desocuparlo rápido, me cambio y ya, no suelo decirles nada, cumplo con lo mio y ya chao.	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts1
Pero la mayoría de las compañeras es la puñalada, la pata de cabra, el cuchillo.	Integridad corporal	C	Violencia física	C1	Ts1
lo, mismo palabras, cuando peleamos. Usted se las está dando de muy bonita perra no sé qué.	Integridad corporal	C	Violencia psicológica	C2	Ts1
que se expone uno a las infecciones, las contaminaciones, la estallada de un condón, el herpes en un hombre, el pene, eso hay muchas cosas que por contacto así sea de piel normal no más se prende.	Salud corporal	B	Riesgo a ETS	B3	Ts1
Me gusta tomar las charlas de la cruz roja, la de las nenas de ginecología, que son para nosotras las trabajadoras sexuales, cuando vamos a sacarnos los exámenes, ellas nos dan esas charlas, a mi me gustan, más de una las	Salud corporal	B	Autocuidado	B1	Ts1

rechaza porque dicen que es pérdida de tiempo pero a mi me parece que enseñan muchísimo, los cuidados, la manera, las practicas, los lubricantes para proteger el condón, pastillas para evitar infección por el mismo hongo que bota el condón, las cremas, como dan de los condones más baratos pues son los que más tienen infecciones o están vencidos entonces con el contacto en la vagina pegan, entonces todo eso nos dan esas nenas, ellas recomiendan todo hasta que lubricantes usar para que no afecte el cuello del útero, para que no afecte matriz o los ovarios, y solo uso de esos, porque son recetados por médicos.					
Si a uno le va bien gana plata rápido (risas) hace más plata (risas) cuando esta en los días bueno hacer plata.	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts2
conseguir hombres que no tengan plata y que solo quieren ser amigos suyos para comérsela y ya. Ahorita los hombres no me gustan son solo un negocio	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts2
Ventajas: El dinero y de repente conocer gente definitivamente el dinero, en Colombia nadie sobrevive con un salario mínimo, nadie vive con uno.	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts3

El tiempo, y tu aquí dispones de tu tiempo y estarle dedicando tiempo a tus hijos, si te vas a ser una trabajadora de ventas de salario mínimo cumples un horario de 8 horas no tienes tiempo para tus hijos no te alcanza la plata para nada y vives frustrada. Aquí al menos trabajas dos tres horas te relajas consigues dinero, no es algo que tu quieras para toda la vida,	Sentido, imaginación y pensamiento.	D	Autonomía	D2	Ts3
porque esto es temporal, la belleza se acaba y la vejes llega y esto se acaba.	vida	A	Implicaciones	A4	Ts3
El tiempo, al pasar los años se acaba esto, llegan niñas más jóvenes, niñas más pollitas y ya no te ven a ti, no te puedes jubilar, no puedes tener sueldo de por vida, los marranos los consigues para que te mantengan los gustos y ya se van.	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts3
Ninguna ventaja... porque todo el mundo te va a discriminar.	Afiliación	G	discriminación hacia la mujer	G2	Ts4
la única ventaja ha sido el dinero	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts4
y ni eso porque todo mundo nos discrimina.	Afiliación	G	Discriminación hacia la mujer	G2	Ts4
Yo lo miro como una ventaja porque ha solventado mis deudas y yo pude lograr comprar mi casa	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts4
Para mí todo es negativo para mi no hay nada bueno en irse a acostarse con alguien que en su vida ha visto.	Emocion	E	Sentimientos negativos	E1	Ts4

Sinceramente hay gente que viene y me dice esto.. no se acuerda que hablamos tal día, porque uno ni siquiera es capaz de mirar la persona a la cara, si la mira se va y normal.					
Hay días que le va a uno muy bien, dependiendo hay días que uno se hace 100 150, 200, dependiendo el día, como hay días que uno se hace 50, 40, 30...	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts5
que uno mismo se va matando la vida, porque se va consumiendo acá en este círculo.	Emoción	E	Sentimientos negativos	E1	Ts5
Que uno en vez de Salir de esta cosa se queda acá en este mundo. En vez de progresar, se queda acá.	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts5
Ninguna. Todas, no hay protección del gobierno, la salud, prestaciones, prima, financiación, no tenemos una jubilación una pensión. Todo eso es desfavorable	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts6
Osea nunca me he puesto a pensar en eso. No, no sé qué ventajas. Que uno trabaja a la hora que uno quiere	Sentido, imaginación y pensamiento	D	Autonomía	D2	Ts7
uno consigue la plata y se va	Vida	A	remuneración económica	A7	Ts7
Pues que todo mundo se da cuenta.	Vida	A	implicaciones	A4	Ts7
Pues yo lo hago porque soy independiente mis hijos no están acá si mis hijos , si estuvieran aca no, yo no lo hiciera pero mi hija vive en	Vida	A	Sentidode vida	A5	Ts8

<p>Bogotá y como es una ciudad muy grande yo alla tampoco lo hiciera y no falta el que la conozca, mi hijo vive en montería en la costa yo allá no puedo trabajar en la costa yo por eso trabajo por aca lejos y la ventaja pues que a mi edad por lo menos ya a mi no me dan trabajo en ningún lado al menos que yo tenga dinero para trabajar independiente para colocar un negocio y salir adelante pero si yo busco trabajo no me lo dan es muy difícil y le piden a uno asi sea el certificado de bachiller y yo no lo tengo y bueno que aca estoy bien</p>					
<p>por lo menos a mi no me gusta tomar, trabajo aca es en dia no tengo vicio de ninguna clase, no consumo droga y nunca lo he hecho entonces yo vengo mi rato solo me dedico a mis gastos y estoy pendiente de adquirir vivienda propia me estoy haciendo un tratamiento en la piernas por venas varices y asi me costeo porque el seguro no me lo doy y tengo para mis gastos y sobreviviré</p>	Salud Corporal	B	Autocuidado	B1	Ts8
<p>porque tampoco es que yo diga que me va súper bien pero tengo mis beneficios y si mis hijos necesitan pues yo les ayudo y apoyo a mi mama y le mando plata</p>	Vida	A	Apoyo	A2	Ts8

y eso para mi es bueno					
pero no fácil y no es fácil ni hablarlo y siempre salgo muy bien vestida y soy una persona normal y muestro una diferencia entre lo que hago aca y con mi familia.	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts8
No ninguna y ahora que el trabajo esta malo peor yo tengo mi casita hipotecada y me toco dormir aquí en el parque y no comía para ahorrar para que no me la quitaran porque pues si me lo quitan donde echo mis hijo no hay plata para arriendo	Integridad corporal	C	condiciones de vida	C6	Ts9
Aquí las venecas se van por 10.00 y sin condón antes le pagan uno 30000 libras y pieza por aparte hasta le regalaban un jugo a uno esto esta por el suelo	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts9
Que uno coge plata todos los días	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts10
no hay un horario	Sentido, imaginación y pensamiento	D	Autonomía	D2	Ts10
comparto con mis hijos.	Capacidad para jugar	I	Tiempo en familia	I2	Ts10
lo malo esn estarse acostando con todos los hombres estos.	Emociones	E	Emociones negativas	E1	Ts10
Pues lo económico	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts11
los horarios, que pues uno llega cuando quiere y asi.	Sentido, Imaginación	D	Autonomia	D2	Ts11

	y pensamiento				
Estabilidad económica	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts12
Pues como dice “Curtirse”, de que alguien me vea, que lo juzguen o como rechazo, eso es lo peor en el sentido sociable, es un mundo oscuro.	Emociones	E	Sentimiento negativo	E1	Ts12
Enfermedades,	Salud corporal	B	Riesgo a ETS	B3	Ts13
decaída económica	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts13
Ninguna, poco a poco se va acabando “ya la puntería no sirve”	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts13
Nada, no le deseo esto a nadie. No es nada bueno, uno corre muchos riesgos	Emociones	E	Sentimiento negativo	E1	Ts14
A ver, una casita propia, esta mitad en material y mitad en tabla, eso es lo que estoy construyendo poco a poco, humildemente, pero con las comodidades necesarias.	Integridad corporal	C	Condiciones de vida	C6	Ts1
Yo soy la que aporta los gastos en la casa y pues el gasto de mi mamá por el cuidado de mis hijos.	Vida	A	Apoyo	A2	Ts1
A ver eso es un barrio colonial, un barrio relajado, muy bonito, es muy tranquilo muy sereno, un ambiente muy cómodo.	Integridad corporal	C	Condiciones de vida	C6	Ts1
Pues muy bien, en lo que cabe las posibilidades, desayuno almuerzo y como, tengo todas mis cositas y vivo en hotel, y es bien es muy bueno muy rico, Pues muy bien, en	Integridad corporal	C	Condiciones de vida	C6	Ts2

<p>lo que cabe las posibilidades, desayuno almuerzo y como, tengo todas mis cositas y vivo en hotel, y es bien es muy bueno muy rico, relajarse (risas), por eso no tengo los niños, como vivo en hotel no puedo tener a ellos de hotel en hotel entonces los tengo con mi mamá y allá están mejor.</p>					
<p>Arriendo, cuido a mis dos hijos y a mi mamá y yo pues pagó todo, mi mamá cuida mis hijos mientras yo trabajo. no me gusta vivir en un barrio malo, sinceramente prefiero pagar más en arriendo que vivir en las comunas, porque vuelven mis hijos, osea lo que nació en mí, muere en mí, y vivir en ollas o barrios peligrosos significa despertarle la curiosidad a ellos por todas esas cosas allá usted ve vicios armas y todo eso entonces pues eso es lo que no quiero. Mi mamá sabe que soy más ladrona que quien sabe que, pero si, en cierta parte yo le comenté a mis hijos que si su mamá tenía que hacer ciertas cosas para que ellos coman lo iba a hacer entonces ellos lo tienen como claro pero tampoco quisiera que ellos vinieran y me vieran entrando a un hotel.</p>	<p>Integridad corporal</p>	<p>C</p>	<p>Condiciones de vida</p>	<p>C6</p>	<p>Ts3</p>



El barrio en el que vivo es bueno,	Integridad corporal	C	Condiciones de vida	C6	Ts3
no me gusta vivir en un barrio malo, sinceramente prefiero pagar más en arriendo que vivir en las comunas, porque vuelven mis hijos, osea lo que nació en mí, muere en mí, y vivir en ollas o barrios peligrosos significa despertarle la curiosidad a ellos por todas esas cosas allá usted ve vicios armas y todo eso entonces pues eso es lo que no quiero.	Vida	A	Apoyo	A2	Ts3
Si, porque yo vivo en barranca y pago hotel acá. Yo vengo de barranca a trabajar acá, me voy y así. y pago hotel acá. Ahorita hace dos meses no voy a barranca. Ya mis hijas tienen marido.	Integridad corporal	C	Condiciones de vida	C6	Ts4
Yo vivo en una casa, mis hijos viven ahí ellos tienen su cuarto y yo también. Cama, cocina, yo les hago el almuerzo, todos están estudiando, la niña va a la guardería.	Integridad corporal	C	Condiciones de vida	C6	Ts5
No, mi condición es vulnerable. Vivo en arriendo en habitación. Pago todos los días residencia vale 30000, vivo con mis hijos.	Integridad corporal	C	Condiciones de vida	C6	Ts6
No, yo vivo en un apartamento con mis hijos.	Integridad Corporal	C	Condiciones de vida	C6	Ts7
Vivo arredrada con mis familiares en San francisco es una casa de dos pisos tengo todas mis cosas	Integridad corpporal	C	Condiciones de vida	C6	Ts8

necesarias para estar al menos cómoda					
Alquilada en una pieza en morro rico, 400.000 y pues no me doy abasto y eso es un compromiso.	Integridad corporal	C	condicones de vida	C6	Ts9
En un apartamento arrendado en el café y casi no tengo muebles y esas cosas.	Integridad corporal	C	Condiciones de vida	C6	Ts10
Vivimos en dos piezas en un casa de una tía mia y pues es el norte eso por alla pues tiene mucha inseguridad y no tenemos muchas cosas solo tv y ya.	Inegridad coporal	C	Condiciones de vida	C6	Ts11
Vivo en un apartamento con mi hija arrendado	Integridad corporal	C	Condiciones de vida	C6	Ts12
Barrio comuneros en una casa de familia, arrendada.	Inegridad corporal	C	Condiciones de vida	C6	Ts13
Ellos son como mi segunda familia, conocen todo lo que yo hago.	Afiliación	G	Compañerismo	G1	Ts13
Una casa que era de mi papá, solo voy cada 8 días, Tengo parte de eso (La casa).	Integridad Corporal	C	Condicones de vida	C6	Ts14
Una necesidad del cuerpo, como algo biológico. Siento con mi pareja. Uno tiene es que fingir que las está pasando bien, a veces ellos creen que uno llega con ellos entonces hacerles sentir que uno llegó.	Integridad Corporal	C	Satisfacción Sexual	C4	Ts1
me siento como si fuera una payacita	Emociones	E	Sentimientos Negativos	E1	Ts1
Yo no siento satisfacción con ningún cliente, solo lo siento con mi pareja. Uno tiene es que fingir que las está pasando bien	Integridad Corporal	C	Satisfacción Sexual	C4	Ts1

Uyy pues algo muy rico, no se siente con muchos pero eso es rico.	Integridad Corporal	C	Satisfacción Sexual	C4	Ts2
No mi amor yo le digo yo con los hombres solo por trabajo, porque es que la verdad me aburrí tanto de ellos que los deje por una mujer. Yo deje al papá de mis hijos por una mujer. Y yo solo siento placer con las mujeres si ve.	Integridad Corporal	C	Satisfacción Sexual	C4	Ts2
Creo que compartir más allá de la cama con alguien...	Integridad Corporal	C	Satisfacción Sexual	C4	Ts3
Pues mira, como te explico, si yo quiero tener un orgasmo yo lo tengo no me interesa si está lindo si es tierno, si es hombre. ¿Lo tienes con los clientes? Si pero casi nunca, pues porque no tengo una relación, lo más cercano que tengo a eso es la pequeñita que estaba acá, con ella la pasamos bien, sigue siendo mi amiga, no nos complicamos, y es eso, es una relación fuera de la cama, es muy bonito, más sin embargo no somos pareja, somos amigas, es algo muy raro, tenemos una relación muy rara.	Integridad Corporal	C	Satisfacción Sexual	C4	Ts3
Acá no la hay, yo digo que satisfacción sexual es cuando tiene uno su pareja. Nunca he sentido satisfacción sexual aquí	Integridad corporal	C	Satisfacción sexual	C4	Ts4
Es cuando uno lo hace con la persona que uno quiere, no con otra persona. Jajaja aquí no	Integridad corporal	C	Satisfacción sexual	C4	Ts5

Igual que lo que significa para todas ustedes, tener un orgasmo. Eso no se lo voy a contestar.	Integridad corporal	C	Satisfacción sexual	C4	Ts6
Ehh, no sé, no sé la verdad. No porque uno presta el cuerpo	Integridad corporal	C	Satisfacción sexual	C4	Ts7
Han habido hombres que si me lo generan, pero eso es muy raro.	Integridad Corporal	C	Satisfacción Sexual	C4	Ts8
Aquí es muy doloroso por la clase de hombre que llega	Vida	A	Significado del Trabajo	A6	Ts8
pues de igual forma yo no estoy buscando eso.	Integridad Corporal	C	Satisfacción Sexual	C4	Ts8
Eso es con la pareja de uno eso aquí no existe no hay cariño ni amor por la perona.	Integridad Corporal	C	Satisfacción Sexual	C4	Ts9
Entonces, uno no se siente bien, la persona que diga que yo me sentí rico eso es echar mentira.	Emociones	E	Sentimiento Negativo	E1	Ts9
Uno lo hace porque el pago servicio jamas va ser igual.	Vida	A	Remuneración Económica	A7	Ts9
Acá ni se da, aquí uno siente asco de atenderlos, me fastidia.	Integridad Corporal	C	Satisfacción Sexual	C4	Ts10
Pues nada eso aquí no se viene a dar uno no siente si no como asco como estar por estar por la platica.	Integridad Corporal	C	Satisfacción Sexual	C4	Ts11
Muchos, infecciones...	Salud corporal	B	Riesgo a ETS	B3	Ts2
Riesgos de que lleguen hombres agresivos a veces le quieren dar a cuchillo a uno, yo me he agarrado con dos a lata,	Integridad corporal	C	Violencia física	C1	Ts2
Pero lo que le digo uno aquí tiene que ser guerrero	Vida	A	Significado del trabajo	A6	ts2

porque aquí llegan hombres groseros, vulgares que quieren hacer con uno vuelta y medio ellos creen que uno se dejás y las cosas no son así.	Integridad corporal	C	Violencia psicológica	C2	Ts2
un servicio es un servicio, no es para que lo cojan a uno como si fuera la pareja pues.	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts2
Yo me cuido con preservativo, hasta con el más VIP que haya.	salud corporal	B	Autocuidado	B1	Ts2
Con los hombres yo los atiendo de la misma forma que ellos me traten a mi, si ellos son agresivos pues yo también soy agresiva con ellos, como si me tiran puño pues le tiro puño si me tiran lata yo les tiro lata. Así soy yo de agresiva (risas).	Integridad corporal	C	violencia física	C1	Ts2
Sida, las enfermedades de ETS,	Salud corporal	B	Riesgo a ETS	B3	Ts3
Muertes	Integridad corporal	C	Violencia física	C1	Ts3
Sida, las enfermedades de ETS, muertes (risas)	Salud corporal	B	Riesgo a ETS	B3	Ts3
aquí toda trabajadora sexual yo creo que toda puta es ladrona y la que no se rebusque por otro lado son pendejas	Afrontamiento	J	necesidad	J1	Ts3
entonces no falta la que te amenace y eso. “te voy a matar maldita me robo” y eso.	Integridad corporal	C	Violencia psicológica	C2	Ts3
A veces peleas entre compañeras	Integridad corporal	C	Conflictos laborales	C5	Ts3
los vicios porque eso es algo que los manejas o te hundes y la mayoría de las personas que trabajan	Salud corporal	B	consumo de sustancias	B2	Ts3

en esto tienen que consumir, aquí llegan clientes que consumen marihuana y si tú te vas con ellos y no fumas pues no te vuelven a llamar porque se sienten insatisfechos.					
Si consumen cocaína igual y el bazuco igual, y el bazuco es una droga que mata degenera y si eres capaz de manejarlo de tolerarlo o por lo menos ocultarlo pues sigues adelante y si no terminas en la quebradaseca tirada con los demás indigentes.	Salud Corporal	B	Consumo de sustancias	B2	Ts3
Con las ets con condones cien por ciento condones a toda hora ojalá de a dos.	Salud corporal	B	autocuidado	B1	Ts3
Y de las drogas yo digo que todo esta en la mente, querer mucho,	Vida	A	Sentido de vida	A5	Ts3
Tener las ganas de luchar por alguien, para mi mis hijos son mi motor, ellos son lo único que me mueve	Vida	A	Sentido de vida	A5	Ts3
Con respecto a las peleas, en general yo me hablo con todo el mundo pero no soy amiga de nadie,	Afiliacion	G	Compañerismo	G1	Ts3
amiga de la chiquita que estaba acá, es mi pulmón, entre las dos nos hemos cuidado mucho la vida siempre.	Afiliacion	G	Compañerismo	G1	Ts3
Todos, el sida, el papiloma humano si lo hago si preservativo,	Salud Corporal	B	Riesgos a ETS	B3	Ts4
muchas veces he hecho el código de policía. Acá no se maneja eso. En Bogotá el código de	Salud Corporal	C	Autocuidado	B1	Ts4

policía, porque también trabajé mucho. El código de policía es como cuando aquí le hacen los exámenes pero aquí le dan una charla mínima a uno, allá le dan 8 días de charla, que era una enfermedad, que era lo otro, como era el comportamiento de nosotras, como debería se el comportamiento en la casa con los hijos, muchas cosas que aquí no se ven					
Exacto, claro, por eso esa niña que me dijo eso, a esa persona si le hacen falta esas charlas, imagínese no saber manejar eso y decirle a uno en la cara, no. Es que yo tengo que mamarlo sin condón porque me hace daño el condón. Y yo no sé cómo hacen porque los hombres hoy en día, todos quieren protegerse. La mayoría de hombres que han estado conmigo se protegen.	Salud Corporal	B	Riesgos a ETS	B3	Ts4
A muchos, a enfermedades.. pues la verdad muchas enfermedades mas que todo... también a que lo vean a uno.	Salud Corporal	B	Riesgos ETS	B3	Ts5
Todo tipo de contaminaciones, enfermedades	Salud Corporal	B	Riesgos ETS	B3	Ts6
violencia, feminicidios, tiene muchas cosas.	Integridad corporal	C	Violencia fisica	C1	Ts6
Ehh a muchos, enfermedades	Salud Corporal	B	Riesgos ETS	B3	Ts7
, violencia.	Integridad corporal	C	Violencia fisica	C1	Ts7

Una enfermedad	Salud corporal	B	Riesgo de ETS	B3	Ts8
Que mis hijos se den cuenta de lo que hago	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts8
que un hombre me pegue, o hasta me mate,	Integridad corporal	C	Violencia física	C1	Ts8
Las compañeras son muy celosas y agresivas	Integridad corporal	C	Conflictos laborales	C5	Ts8
aunque no he tendido problemas antes yo me pongo a calmarlas.	Afiliación	G	Compañerismo	G1	Ts8
Yo me hago citología ,ecografía examen de sangre y trato de bañarlos y poner su protección.	Salud corporal	B	Autocuidado	B1	Ts9
Enfermedades	Salud corporal	B	Riesgo de ETS	B3	Ts10
a que lo maten a uno,	Integridad corporal	C	Violencia física	C1	Ts10
Evitarlo no irme con cualquiera poner el condón.	Salud corporal	B	Autocuidado	B1	Ts10
No eso yo siempre cargo puñal,mi marido a veces viene me da vuelta yo siempre uso condon y tomo pastillas.	Salud corporal	B	Autocuidado	B1	Ts11
La salud, la seguridad, que se rompa el condón y causar alguna enfermedad.	Salud corporal	B	Riesgo de ETS	B3	Ts12
Me cuido con protección, con condón... No planifico.	Salud corporal	B	Autocuidado	B1	Ts12
Enfermedades,	Salud corporal	B	Riesgo de ETS	B3	Ts13
Uno tiene que cuidarse con el preservativo, porque hay demasiadas...codones solamente	Salud corporal	B	Autocuidado	B1	Ts13
Yo cargo con mis propios condones, me cuido con cremas, no me ha pasado que se	Salud corporal	B	Autocuidado	B1	Ts14



rompa el condón, voy a control médico, me hago el examen de SIDA.					
Las suelo sobrellevar, evito, evito, no les prestó atención si ellas me buscan yo digo conmigo no es y ya normal, hasta el momento no he tenido conflictos así fuertes.	Afiliación	G	Individualismo	G5	Ts1
Sobreviviendo el día a día digo yo, hacer llevadero el trabajo, al buen tiempo buena cara y al mal tiempo también, algo así, teniendo paciencia y ya.	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts1
Pues depende de cómo sea la dificultad, pues si es con mis propias compañeras dialogando y si no es dialogando, pues a golpes...	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	ts2
Con los clientes siempre a golpes es la única forma en que ellos entienden.	Integridad corporal	C	Violencia física	C1	Ts2
A pelea a puño a cuchillo de todo,	Integridad corporal	C	violencia física	C1	Ts3
pero por lo general aquí yo me trato de hablar con todo el mundo yo soy muy compañerista, por así decirlo	Afiliación	G	Compañerismo	G1	Ts3
Pues obvio si a uno lo buscan lo encuentran porque si uno se deja a uno se la montan, pero por lo general no.	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts3
Despertándome todos los días, trabajando, demostrándole a los niños que el trabajo toca hacerlo	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts3
Despertándome todos los días, trabajando, demostrándole a los	Emociones	E	Rol de mamá	E2	Ts3

niños que el trabajo toca hacerlo, voy y cumplo con mi trabajo de manicurista también hago zapatitos de bebé, me encargo de las tareas de ellos dando el un ejemplo distinto a lo que se ve acá.					
Me pongo de malgenio, me estreso. Imagínese por ejemplo hoy ha sido un día duro para trabajar porque no ha llegado clientela y me toca venirme a hablar con Gustavo que es el señor que nos cuida acá de noche. (jajaja) No, mentira el viene acá al parque todos los días.	Emociones	E	sentido negativo	E1	Ts4
Ese es un problema complicado, porque los hijos, porque las deudas... por muchas cosas.	Afrontamiento	J	Necesidad	J1	Ts4
Porque usted saber que entre más grande están los hijos, más necesitan de uno, o dígalos si no es así. Ahora que usted que está en la universidad sus papás tienen las deudas más grandes. Uno no quiere ver a los hijos pasar necesidad.	Vida	A	Apoyo	A2	Ts4
Pues a veces uno actúa con cabeza dura, a veces hay que tener paciencia como se dice porque esto es de días a veces es bueno, a veces es malo.	Afrontamiento	J	estrategias	J2	Ts4
Yo como no, como le digo aquí con nadie me hablo. Pues hasta ahora no me han llegado esas situaciones jajaja gracias a dios	Afiliación	G	Individualismo	G5	Ts5

Tolerancia.	Afrontamiento	J	estrategias	J2	Ts6
Ah no pues como si le agreden pues uno agrade también. En mi vida personal, no no, soy muy pasiva.	Afrontamiento	J	estrategias	J2	Ts7
Pues yo soy en mi casa una persona diferente a la que soy aquí en este parque y siempre trato de solucionar todo de manera pasiva	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts8
Con la ayuda de Dios por medio de la palabra yo oro mucho y pido apoyo de mi señor.	Sentidos, imaginación, pensamiento	D	Creencias	D1	Ts8
Se me viene mi hijos a la cabeza salir adelante	Vida	A	Sentido de vida	A5	Ts9
A veces tapo una parte cuando me siento mal y así voy dándole y quiero salir de esto y actuó normal y evado lo que hago	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts9
En realidad a uno lo malo no se olvida eso esta frecuente.	Emociones	E	Sentimiento negativo	E1	Ts9
Yo toda la vida he guerreando sola con ellos	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts10
y me defendiendo sola aquí.	Afiliación	G	Individualismo	G5	Ts10
No yo me doy con el osea yo no me dejo de nadie a mi nadie me la monta todo lo contrario.	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts11
Aquí en el parque no hay nadie que me acompañe, yo trabajo sola	Afiliación	G	Individualismo	G5	Ts12
Pero cuando es por página me acompaña un amigo de confianza.	Afiliación	G	Compañerismo	G1	Ts12
Conflicto con las compañeras	Integridad corporal	C	Conflictos laborales	C5	Ts12
y toca con el CAI o uno va hacer demanda.	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts12

Conocidos si ven que estoy mal económicamente me dan que dos mil o algo	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts13
Me colabora mis compañeras	Afiliación	G	Compañerismo	G1	Ts13
yo trato de hacer algo.	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts13
Pongo denuncia	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts14
a mí me quieren mucho y me respetan	Afiliación	G	Compañerismo	G1	Ts14
No he tenido problemas jamás con un cliente.	Afiliación	G	Tranquilidad	G6	Ts14
Como mujer yo me siento con el trabajo no realizado, con esta manera de trabajo no me siento realizada. soy muy responsable, muy trabajadora con mucha cultura...	Vida	A	Sentido de vida	A5	Ts1
Yo me siento pues mal,	Emociones	E	Emociones negativas	E1	Ts1
porque es algo que uno no está haciendo porque quiere sino por necesidad.	Afrontamiento	J	Necesidad	J1	Ts1
Como mujer: amiga yo creo que decepcionada, por todo por la situación.	Vida	A	Rol de mujer	A3	Ts2
Por un lado me siento menospreciada por las personas	Emociones	E	Sentimiento negativo	E1	Ts2
En general las personas como clientes y rutinarias que ellos creen que esto es fácil, relajado y no lo es. digamos que "ahí" se puede decir.	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts2
Como mujer duro...	Vida	A	Rol de mujer	A3	Ts3
Como madre buena, trato de ser buena, pero como madre he hecho lo mejor	Emociones	E	Rol de mamá	E2	Ts3
Como mujer hace rato pase a segundo plano,	Vida	A	Rol de mujer	A3	Ts3

yo solo vivo es por plata.					
pues es algo temporal, se esta aquí, tienes que venir con cara de ponqué todo el tiempo así tengas problemas, no te achicopalas, enfrentas la vida así como está, pero la tengo muy clara y es que es temporal y en mi caso menos mal me está pasando lento, porque ya 36 años no son tan poquitos.	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts3
De ama de casa bien,	Emociones	E	rol de mamá	E2	Ts4
en el rol de trabajadora sexual mal. Por que? Porque no debería ser lo mio, pero como no estudié hay están las consecuencias.	Emociones	E	sentimientos negativos	E1	Ts4
Trabajé en Bogotá en muchas empresas, trabajé en interplax, en.... Mmmm, En un galpón, algo así como mac pollo. Trabajé en asaderos, en cali mio, cali vea en pollo a la brasa. Llegué acá porque me quedé sin trabajo en Bogotá y me puse a vender chance y ahí había un negocio y ahí empece. Me pagaban un sueldnecesidado de quince mil pesos y en el chance a veces no sacaba ni dos mil pesos, entonces si ven, me pagaban un sueldo. Y ahí me decían que no que si ahí no quería acostarme con alguien, pero pues obvio que ahí uno se quiere acostar,	Afrontamiento	J	Necesidad	J1	ts4

porque va a haber mas plata.					
Bien, pues gracias a dios no es que sea la mas pero atiendo bien a las personas	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts5
No me siento bien ejerciendo esto	Emociones	E	Sentimiento negativo	E1	Ts5
pero es algo que le toca a uno porque ya las obligaciones toca afrontarlas.	Afrontamiento	J	Necesidad	J1	Ts5
Normal, normal también. Igual que todas las personas.	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts6
Ehhh pues que uno pierde muchas oportunidades estando acá, de conseguirse un esposo un hogar, algo así.	Vida	A	Implicaciones	A4	Ts7
Pues la verdad que no, nunca le he parado bolas, hago lo que hago y como se dice por ahí suerte, chao	Sentido, imaginación y pensamiento	D	Autonomía	D2	Ts7
Con mi rol de mujer bien yo puedo darme mis gusto más o bien estoy trabajando para misma	Vida	A	Rol de mujer	A3	Ts8
Pues como trabajadora sexual no me siento tan comoda	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts8
A veces pienso en lo económico y se me pasa (risas)	Vida	A	Remuneración económica	A7	Ts8
Con el autoestima bajo, a veces me siento insegura me asusto con hombres que lo ven a una sola me siento vulnerable	Emociones	E	Sentimiento negativo	E1	Ts9
Terrible uno no puede tener una vida normal con otras maneras.	Vida	A	Sentido de vida	A5	Ts10
Pues normal a uno le toca y pues uno se siente mal como mujer	Vida	A	Significado del trabajo	A6	Ts11

Tener que hacer esto para sobrevivir, es feo.	Emociones	E	Sentimiento negativo	E1	Ts11
Pues bien, no me siento acomplejada, a pesar de ser una mujer veterana me siento bien	Vida	A	Rol de mujer	A3	Ts13
Vivo más o menos bien, tampoco aguanto hambre.	Vida	A	Bienestar	A1	Ts13
Pues con los clientes míos bien.	Vida	A<	Significado del trabajo	A6	Ts14
Poderle cumplir las metas a mis hijos y poder terminar de realizar la casa para ellos.	Vida	A	Apoyar	A2	Ts1
Lo voy a cumplir por medio del trabajo	Razón práctica	F	Proyecto	F1	Ts1
Verdad la verdad, mi proyecto es terminar de construir mi casa. Y ahí mismo montar un negocio para salirme de esto, esa es la realidad, eso es lo que quiero realizar.	Razón práctica	F	Proyecto	F1	Ts1
Hacer negocio, tener mi negocio.	Razón práctica	F	Proyecto	F1	Ts2
Irme de acá, querer irnos para Chile y luego pasar a Europa, tengo un amigo que vive en Europa y me habló muy bien de Holanda, es como un sueño y que no puede ser imposible, porque uno aquí gana buena plata, lo que pasa es que uno se lo gasta y lo mal gasta.	Razón práctica	F	Proyecto	F1	Ts3
Retirarme de esto, cuando acabe de solventar un poco la deuda de mi casa. Ya porque imagínese con 45 voy para 46. El sábado ya los cumplo.	Razón práctica	F	Proyecto	F1	Ts4
Pues uno estudiar, terminar de hacer una	Razón práctica	F	Proyecto	F1	Ts5

carrera una técnica y lo otro tener mi casa, propia casa					
Me voy a poner a estudiar de nuevo. Estudiaba panadería, soy chef.	Razón práctica	F	Proyecto	F1	Ts6
Pues, salirme. Trabajo hace 10 años. Pues ya soy mamá y tengo un hijo grande y tenemos planes de otras cosas. Ponerme a trabajar en otra cosa	Razón práctica	F	Proyecto	F1	Ts7
Pienso adquirir una vivienda	Razón Práctica	F	Proyecto	F1	Ts8
ya me estoy poniendo vieja y necesito estabilidad	Vida	A	Sentido de vida	A5	Ts8
Montar así sea una tienda para vivir de eso alcanzada, pero más tranquila.	Razón Práctica	F	Proyecto	F1	Ts8
Pienso no bajar mas aquí quiero estudiar en la noche para prepárame para enfermera y una ventecita de tinto y pues primero el bachillerato validarlo y así.	Razon practica	F	Proyecto	F1	Ts9
Tener mi fábrica de calzado yo tengo taller y quiero un mrico mercado en la casa para estar pendiente de mis hijos.	Razón Práctica	f	Proyecto	F1	Ts10
Hacer una técnica y comprar unos taxis para ponerlos a trabajar.	Razon Práctica	F	Proyrcto	F1	Ts11
Ahorrando para montar algo, mi propio negocio y retirarme del todo.	Razón práctica	F	proyecto	F1	Ts12
Yo si quiero salirme de esto, hacer un puesto de minutos, comprar Avon y vender, hacer rifas, de vez en cuando volver pero si me da	Razón práctica	F	Proyecto	F1	Ts13



bien no vuelvo, porque esto de verdad no sirve.					
Yo me quiero salir, quiero montar un negocio y no quiero saber nada de ese negocio.	Razón práctica	F	Proyecto	F1	Ts14
Enfrentandolas, si son problemas con mujeres se le va diciendo de una osea no hay nada como las cosas de frente, creo que para eso tengo carácter, y son problemas con los manes pues ahí si me pierdo porque ya se sabe que los problemas son por plata entonces para que estar aquí en ese momento, prefiero evitarlos.	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts3
Ah no normal, si o no. Normal trato de no buscarlos, pero si a veces lo buscan a uno y da mucha rabia.	Emociones	E	emociones negativas	E1	Ts4
Jum una vez me hice uno durísimo con dos, porque me empezaron a ofender, en esto hay mucha envidia, como en todo, ustedes en su universidad por algún lado usted sabe que es así. He tenido muchos inconvenientes en este sitio y en este trabajo siempre es así en todos lados.	Integridad corporal	C	conflictos laborales	C5	Ts4
No!!, Ya no me pongo a pelear, uno les deja las cosas claritas.	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts4
Yo como no, como le digo aquí con nadie me hablo. Pues hasta ahora no me han llegado esas situaciones jajaja gracias a dios.	Afiliación	G	Individualismo	G5	Ts5

Con tolerancia.	Afrontamiento	J	Estrategias	J2	Ts6
No, yo no hablo con nadie. Sí, yo no soy amiga de nadie.	Afiliación	G	Individualismo	G5	Ts7
Yo soy muy amable con ellas siempre suele preguntarles como van a veces hablo con ellas y pues no he tenido dificultad todo lo contrario ellas me buscan para arreglar problemas con otras	Afiliación	G	Compañerismo	G1	Ts8
Jum! aquí esto es feo aquí sacan cuchillo hacen daño	Integración corporal	C	Violencia física	C1	Ts9
Yo trato de llevar la fiesta en paz todo de mejor.	Afiliación	G	Tranquilidad	G6	Ts9
No he tenido dificultades uno aquí le toca parado en la raya	Afrontamiento	J	Estrategia	J2	Ts10
Pues yo me les enfrente siempre ellas a mi me tienen mucho respeto para que se portan bien conmigo	Afrontamiento	J	Estrategia	J2	Ts11
No me meto en eso.	Afiliación	G	Tranquilidad	G6	Ts12
Me meto si me necesita	Afiliación	G	Compañerismo	G1	Ts13
No me meto, me da miedo... no tengo compinche con ninguna mujer.	Afiliación	G	Individualismo	G5	Ts14
Me gusta mucho lo del reciclaje, en mi casa cuando estoy por fuera.	Otras especies	H	Consciencia ambiental	H1	Ts1
Yo no cuido el medio ambiente amiga, yo tiro todo al piso, voy comiendo y voy trabada y se me olvida y jum lo tiro. Yo sé que hay que cuidarlo pero no lo hago. Hay momentos en los que estoy dechavetada de la cabeza.	Otras especies	H	Falta de consciencia ambiental	H2	Ts2

Pues reciclar(risas), en serio no me gusta ver botellas por ahí, odio ver botellas en el parque.	Otras especies	H	Consciencia ambiental	H1	Ts3
Por eso si peleo, siempre recojo todo, mire esa mandarina se la comieron ahí y dejaron todo eso ahí tirado.	Otras especies	H	Consciencia ambiental	H1	Ts4
Pues la verdad nosotros en la casa, los niños más que todo nosotros hacemos el aseo allá afuera porque hay agua en las sias porque ahí hay zancudos y organizar más que todo.	Otras especies	H	consciencia ambiental	H1	Ts5
Reciclar, cuidar el agua, la luz.	Otras especies	H	consciencia ambiental	H1	Ts6
No, ah sí. Lógico.	Otras especies	H	consciencia ambiental	H1	Ts7
Pues yo reciclo lo que puedo en mi casa no boto basura en la calle y así cositas que uno puede hacer sin problema	Otras especies	H	Consciencia Ambiental	H1	Ts8
Yo recojo la basura la echo al tanque y así lo que me como no lo boto a la calle para eso están los potes en la parte de donde una trabaja debe estar limpio.	Otras especies	H	Consciencia ambiental	H1	Ts9
Yo reciclo y cuido agua.	Otras especies	H	Consciencia ambiental	H1	Ts10
No la verdad ninguno, toca empezar.	Otras especies	H	Falta de conscienciencia ambiental	H2	Ts2
En mi tiempo libre desarrollo actividades con mis hijos por medio del teléfono jaja es decir yo les ayudo a hacer las tareas primero que todo.	Capacidad para jugar	I	Tiempo en familia	I2	Ts1

Buscando ideas para la superación. Las busco, en el entorno, en la ciudad donde estoy trabajando. Yo sé que hay otros medios de trabajo mejor que este, entonces yo estoy buscando otro trabajo.	Capacidad para jugar	I	Tiempo personal	I4	Ts1
Me gusta hacer deporte, me gusta caminar mucho, diariamente aproximadamente tres horas.	Capacidad para jugar	I	Ocio y recreación	I1	Ts1
La mayor parte es con mis hijos	Capacidad para jugar	I	Tiempo en familia	I2	Ts1
A veces estoy con mis hijos...	Capacidad para jugar	I	Tiempo en familia	I2	Ts2
sino durmiendo y descansando...	Capacidad para jugar	I	Tiempo personal	I4	Ts2
Con mis hijos vemos televisión o vamos para el parque. No es muy seguido, más bien de vez en cuando. Yo los veo casi todos los días.	Capacidad para jugar	I	Tiempo en familia	I2	Ts2
Me gusta salir al centro de compras si hay plata.	Capacidad para jugar	I	Tiempo personal	I4	Ts2
Dibujar, yo pinto en oleo, mis hijos nacieron con el mismo Don y les he visto talento	Capacidad para jugar	I	Ocio y recreación	I1	Ts3
Y del resto todo el tiempo libre se lo dedico a mis hijos, haciendo tareas, jugando con ellos, mi tiempo libre se lo dedico totalmente a mis hijos...	Capacidad para jugar	I	Tiempo en Familia	I2	Ts3
si me hubieras dicho esa puta pregunta hace un año te diría que vicios, estabamos metidas en muchos vicios.	Salud corporal	B	consumo de sustancias	B2	Ts3
Dormir, pues todos tenemos que descansar.	Capacidad para jugar	I	Tiempo personal	I4	Ts4

Pues es que hay gente que hace ejercicio y pues yo no hago ejercicio.					
Con mis hijos, vamos al parque, vamos a ver películas	Capacidad para jugar	I	Tiempo en familia	I2	Ts5
Estudio, ya ahorita termine.	Capacidad para jugar	I	Tiempo personal	I4	Ts6
Dedicárselo a los hijos.	Capacidad para jugar	I	Tiempo en familia	I2	Ts7
Me voy a ver una película con mis sobrinos	Capacidad para jugar	I	Tiempo en familia	I2	Ts8
Salgo a trotar voy a veces al gym a esas rumba terapias me gusta mucho	Capacidad para jugar	I	Ocio y recreación	I1	Ts8
Asisto a una iglesia cristiana	Sentido, imaginación y pensamiento	D	Creencias	D1	Ts8
Visito a mis hijos	Capacidad para jugar	I	Tiempo familiar	I2	Ts8
No tengo tiempo libre, Me gustaba mucho ir a cultos y no ya no estoy yendo y me la pasaba todo el tiempo yendo a vigilia	Sentido, imaginación y pensamiento	D	Creencias	D1	Ts9
Me voy con mis hijos a la cancha jugamos.	Capacidad para jugar	I	Ocio y recreación	I1	Ts10
Pues voy a las citas de mi hijo ayudo con la tarea a mi hija y cuando tenemos pues salimos a tomarnos algo.	Capacidad para jugar	I	Tiempo en familia	I2	Ts11
Le dedico tiempo a mi hija.	Capacidad para jugar	I	Tiempo en familia	I2	Ts12
En la casa, hacer aseo, ver televisión, ir a misa.	Capacidad para jugar	I	Ocio y recreación	I1	Ts13
Trabajo en casa de familia y aseo en hoteles de turistas.	Afrontamiento	J	Necesidad	J1	Ts14