

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**

**INVESTIGACION DOCUMENTAL SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA  
INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN EN EL EJERCICIO DE LA PSICOLOGIA**

**Presentado por:**

**Angélica María Mejía Cortés**

**Cód: U00010377**

**Bucaramanga**

**Primer Semestre, 2015**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

**INVESTIGACION DOCUMENTAL SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA  
INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN EN EL EJERCICIO DE LA PSICOLOGIA**

Presentado por:

Angélica María Mejía Cortés

Cód: U00010377

Presentado a:

Dra. Mónica Mojica Perilla

Asesora

Bucaramanga

Primer Semestre, 2015

## Tabla de Contenido

	<b>Pág.</b>
Resumen	6
Introducción	7
Planteamiento del problema	9
Justificación	10
Objetivos	11
• General	
• Específicos	
Marco Teórico	12
• Tecnologías de la información y la comunicación	
• Tecnologías de la información y la comunicación y la psicología	
• Antecedentes de investigación	
Metodología	17
• Diseño de la investigación	
• Instrumentos	
• Procedimiento	
Resultados	22
Discusión y conclusiones	37
Referencias bibliográficas	50
Anexos	54

## Índice de tablas

Tabla 1

Información On-line 23

Tabla 2

Idioma de presentación de artículos 36

Tabla 3

Distribución de artículos según país de procedencia 27

Tabla 4

Relación de núcleos temáticos, definición y número de artículos que compone cada núcleo.  
29

Tabla 5

Relación de indicadores para núcleo temático revisiones teóricas 30

Tabla 6

Relación de indicadores para el núcleo temático revisiones éticas 32

Tabla 7

Relación de indicadores para el núcleo temático resultado de investigación sobre el empleo de las TICs en el campo de la psicología. 34

Tabla 8

Relación de artículos para núcleo temático propuestas de aplicación de las TICs en el campo de la salud mental 36

## Índice de figuras

Figura 1

Distribución de masa documental por idioma 26

Figura 2

Ubicación geográfica de la masa documental 28

Figura 3

Distribución de indicadores para el núcleo temático revisiones éticas 33

Figura 4

Propuestas de aplicación de las TICs en el campo de la salud mental 37

## **Resumen**

La presente revisión documental tiene como objetivo describir cuál es el estado del conocimiento sobre la incursión de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en la ciencia de la Psicología, e identificar la forma como han sido implementadas en los diferentes campos de ejercicio profesional de esta ciencia, así como también caracterizar y detallar su uso en las distintas ramas de la Psicología.

La masa documental consultada se conformó por 38 artículos de revistas arbitradas y 8 portales web, escritos en inglés y español, los cuales fueron hallados por medio de bases de datos en diferentes sitios web, información con la cual se pudo evidenciar que la incursión de las TICs en el ejercicio de la psicología ha mostrado un impacto significativo por la variedad de posibilidades que ofrecen tanto a los profesionales como a los pacientes indicando así la utilidad, la eficacia, eficiencia y viabilidad que las TICs han tenido, sobre todo en lo relacionado con intervenciones en el campo de la Psicología Clínica.

## **INVESTIGACION DOCUMENTAL SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN EN EL EJERCICIO DE LA PSICOLOGIA**

Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) se han presentado como un tema de gran relevancia a nivel mundial que se define de esta manera

“Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, también conocidas como TICs, son el conjunto de tecnologías desarrolladas para gestionar información y enviarla de un lugar a otro. Abarcan un abanico de soluciones muy amplio. Incluyen las tecnologías para almacenar información, protegerla y recuperarla después, enviar y recibir información de un sitio a otro, o procesar información para poder calcular resultados y elaborar informes” (Diario digital, sf ).

Este concepto permitió ver cómo las TICs han incursionado en la vida cotidiana de las personas y en muchas por no decir que en todas las áreas de ciencia o estudios en lo relacionado con el campo científico debido a que como dice en el anterior concepto gestiona y transforma la información por medio del uso de dispositivos como el teléfono, los teléfonos móviles, las agendas personales y en su mayor uso los computadores con acceso a Internet, medios por los cuales se están prestando innumerables servicios

En razón a la amplitud de soluciones que ofrecen las TICs, éstas han penetrado en todos los ámbitos del ser humano, brindando cada vez mayores oportunidades de solución al manejo de la información y de la comunicación, y demostrando ser eficaces y eficientes en las diferentes áreas de desempeño técnico, laboral o científico, lo cual ha permitido que la personas se involucren en su uso para no quedarse rezagadas al pasado, sino que antes bien tratar de aprovechar todas las potencialidades que éstas ofrecen, como el Internet, los teléfonos móviles, las agendas personales, entre otros.

La aplicación de las TICs al ejercicio de la Psicología no se ha quedado estática, antes por el contrario, se vislumbra como un campo fértil de investigación e intervención, que avanza a la par con las demás áreas en que se desenvuelven las personas, aunque no con el mismo ímpetu en que las tecnologías avanzan, requiriendo por lo tanto de mayor investigación, capacitación y actualización permanente en el uso de las TICs por parte de los profesionales y de sus pacientes.

Dada la complejidad en que se están implementando los estudios de terapias en red, el psicólogo está llamado a aplicarlas con cierta cautela, con mayor responsabilidad y con ética profesional.

A partir de lo mencionado anteriormente y en términos generales, este trabajo se constituyó de las siguientes partes. 1. *El Planteamiento del problema*, en el cual se abordó la necesidad de hacer una investigación que permitiera tener claridad sobre el uso que se le está dando a las tecnologías de la información y la comunicación en el ejercicio de la psicología; 2. *La Justificación*, planteó el por qué es importante hacer esta revisión documental y para qué servía la misma; 3. *El Establecimiento de los objetivos*, los cuales se dividieron en: general, encaminado a identificar el estado del conocimiento sobre la incursión de las TICs en el campo de la psicología, y los objetivos específicos que identificaron, caracterizaron y describieron lo relacionado con el objetivo general planteado anteriormente; 4. *El Marco teórico*, en el cual se expusieron los principales conceptos del trabajo y la forma como se abordó el tema desde la investigación por medio de los antecedentes; 5. *La Metodología*, en ésta se planteó el diseño de la investigación, las unidades de análisis, los criterios para identificar dichas unidades, los instrumentos y el procedimiento de abordaje del tema objeto de estudio; 6. *Los Resultados*, en los que se hizo referencia al proceso de análisis de la información; 7. *La Discusión y las conclusiones* en las que se plantea el estado general del conocimiento y conceptos sobre el uso que se está dando a las TICs en el campo de la psicología, se concluye y se sugieren recomendaciones que permitan un mejor abordaje del tema a futuros investigadores que deseen retomarlo.



## **Planteamiento del Problema**

Así como la psicología es una ciencia que se ocupa del estudio del hombre, bajo el aspecto de las actividades mentales, afectivas y la conducta, la tecnología es el conjunto de conocimientos técnicos, científicamente ordenados, que permiten diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y satisfacer tanto las necesidades esenciales como los deseos de la humanidad.

Estos dos conceptos tienen un punto de encuentro ya que la tecnología produce para la ciencia muchos y excelentes instrumentos y técnicas que le posibilitan el avance acelerado de las diversas líneas sobre las que se mueve la actividad científica.

De un tiempo para acá se ha visto cómo las nuevas tecnologías de la información y la comunicación van suministrando herramientas importantes a la psicología, que permiten facilitar las investigaciones tanto de conceptos básicos como hacer estudios que requieren un grado de complejidad importante.

No se conocía a ciencia cierta cómo y cuánto han influido las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la práctica profesional de la psicología, ni se contaba con datos precisos ni fiables, pues hasta ahora se trataba de conjeturas y suposiciones sobre estos avances. Además, tal y como Valero (2001) y Soto (2010) manifiestan, es muy poco lo que se ha escrito acerca de este particular.

No se debe desconocer en sí, que en los últimos años las TICs han irrumpido en forma acelerada en todas las áreas del saber y en todos los ámbitos y procesos de la vida humana, marcando un papel preponderante en el desarrollo de la misma, sin ser la ciencia de la psicología la excepción de las disciplinas en las cuales han incursionado estos avances, aunque se desconocía cuánto se había investigado sobre este tema.

Para Trujillo (2005) las funciones de una persona cambian cuando se desarrolla en un entorno virtual; es así que para el autor la psicología en general debía dar cuenta de tales cambios y hacer lo que esté a su alcance para lograr que quienes se mantienen en sus actividades se adapten a las TICs, y no para luchar contra ellas, sino para aprovechar al máximo su utilidad. Es

decir, según el exponente, las TICs y la psicología se relacionan mutuamente, aunque se desconocía lo que decían al respecto otras investigaciones.

Por lo anteriormente mencionado esta investigación documental pretendió responder al siguiente cuestionamiento: **¿Cuál es el estado de conocimiento existente sobre la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en el ejercicio de la psicología?**

### ***Justificación***

Esta investigación documental sobre la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, en adelante (TICs), en la ciencia de la psicología, buscaba hacer una revisión a una serie de documentos con el fin de conocer cómo se habían empleado las TICs en el ejercicio de la psicología.

Franco, Monardes y Jimenez (2010) afirman a este respecto:

Una simple revisión en el índice del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, señala que en español no existen más de 6 documentos publicados y en Psicodoc 12 publicaciones, es decir existe una alta necesidad de desarrollar el tema en español (pág. 20).

De lo anterior se dedujo que era importante hacer una investigación que ampliara más las perspectivas sobre cómo el psicólogo estaba utilizando las TICs para la ejecución de su trabajo.

De otra parte, Trujillo (2005) en su investigación manifiesta que *“vivimos en una época signada por la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en la mayoría de los ámbitos del conocimiento y del quehacer humano”* (pág.1). Como la psicología es uno de estos ámbitos, no está exenta de ser influida por esta tendencia en sus diferentes campos, y esta investigación documental buscaba conocer cómo se habían incorporado las TICs en el ejercicio de la psicología.

Además, con el uso de las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación se está generando una sociedad trasformada dentro de un nuevo mundo cibernético con características, comportamientos y conductas muy diferentes al que se tenía

cuando no se aplicaban estas tecnologías, lo cual ha puesto al hombre en un contexto de retos permanentes que lo impulsan a adaptarse dentro de una nueva cultura. Lo que no se conocía era qué tanto se había investigado sobre el rol del psicólogo dentro de esa nueva cultura cibernética.

Era importante conocer las investigaciones a nivel nacional e internacional que se habían realizado sobre las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la psicología, pues la revisión de éstas permitiría ampliar los conocimientos que exige este estudio documental.

De acuerdo con lo expuesto anteriormente, se vio la importancia del desarrollo de este trabajo cuyo fin primordial era buscar el nivel de conocimiento que se tenía sobre la incorporación de las TICs en la psicología.

## **Objetivos**

### *Objetivo General*

Describir el estado del conocimiento sobre la incursión de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el campo de la psicología.

### *Objetivos Específicos*

- Identificar la forma en que se implementaron las TICs en el campo de la psicología.
- Caracterizar el uso de las TICs en los diferentes campos de la psicología.
- Describir el uso de las TICs en el campo de la psicología a nivel nacional e internacional.

## Marco Teórico

### Tecnologías de la Información y la Comunicación

Las TICs se desarrollan a partir de los avances científicos producidos en los ámbitos de la informática y las telecomunicaciones. Las TICs son el conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido,...). El elemento más representativo de las nuevas tecnologías es sin duda el ordenador y más específicamente, Internet. Como indican diferentes autores, Internet supone un salto cualitativo de gran magnitud, cambiando y redefiniendo los modos de conocer y relacionarse del hombre (Belloch, s.f)

Existe variedad de conceptos sobre las TICs, pero el más cercano para esta investigación es el emitido por Cabero quien manifiesta que en líneas generales se puede decir que las nuevas tecnologías de la información y comunicación son las que giran en torno a tres medios básicos: la informática, la microelectrónica y las telecomunicaciones; pero giran, no sólo de forma aislada, sino lo que es más significativo, de manera interactiva e interconexión, lo que permite conseguir nuevas realidades comunicativas. (Cabero, (1998: 198), citados por Belloch, s.f.)

De acuerdo a lo anterior se puede decir entonces que las TICs tienen características como su inmaterialidad pues crean procesos y comunican la información, la cual puede ser llevada de forma transparente e instantánea a muchos lugares; su interactividad es de vital importancia debido a que consigue intercambiar la información entre el usuario y el ordenador adaptando los recursos utilizados a las necesidades y características de los sujetos; interconexión, la cual se refiere a las nuevas posibilidades tecnológicas a partir de la conexión entre dos tecnologías; instantánea por la facilidad de permitir la comunicación y transmisión de información entre lugares alejados de forma rápida; presenta elevados parámetros de calidad de imagen y sonido; penetración en todos los sectores a nivel cultural, económico, educativo, entre muchos otros; las TICs están produciendo innovación y cambios constantes en todos los ámbitos sociales y por últimos tienden a la automatización (Cabero 1998 citado por Belloch, s.f )

## **Tecnologías de la información y la comunicación y la Psicología.**

Hernández & Zúñiga (2007) refieren que el uso de la red en el ámbito de la salud está aumentando significativamente, modificando las relaciones entre la tecnología y los modelos, usos y vivencias de salud de las personas. Una vez revisadas las claves para un modelo de e-salud centrado en la persona, se constata la necesidad de abordar la salud en la red desde la psicología, ya que la e-salud va más allá de una intervención en salud para convertirse en una experiencia de salud. Así, se hace necesario adaptar las intervenciones no sólo al campo específico de la salud, sino también a las características del usuario con el fin de provocar un cambio en las conductas. Consecuentemente, la calidad de las intervenciones pasa a ser un tema crucial que debe ser evaluado en todos sus procesos, apuntando a cuáles pueden ser los horizontes de actuación.

Hernández & Zúñiga (2007) sostienen que la Red forma parte de nuestra vida diaria; de hecho, algunos autores describen la sociedad actual como la *sociedad*. Por ello, en la agenda gubernamental, institucional y personal está presente no sólo el uso de la red, sino también su promoción en el ámbito político y en la actividad cotidiana. Esta situación se reproduce también en el campo de la salud. Efectivamente, la OMS tiene líneas de acción concretas en materia de e-salud para potenciarla; la UE tiene un plan de acción de salud en línea que pretende que el uso de la red para la salud se convierta en una práctica habitual de profesionales, pacientes y ciudadanos (Castells, 2000, citado por Hernández & Zúñiga 2007, p.1).

Se evidencia la necesidad de tener en cuenta otros aspectos más allá de dar información, facilitar tratamientos de salud o recibir y buscar información complementaria. Cobran así importancia el contexto de búsqueda y obtención de información, el significado e interpretación de esa información y el tratamiento recibido, las expectativas de las personas, su confianza, creencias, etc. No se trata sólo de considerar la e-salud como una situación de intervención en salud, sino propiamente como una experiencia de salud (Kivits, 2006, citado por Hernández & Zúñiga 2007), puesto que las personas se acercan a la red para el cuidado de su salud, no sólo porque ésta les proporciona lo que buscan (por su utilidad), sino también por la vivencia que les supone (Lorca y Jadad, 2006, citado por Hernández & Zúñiga 2007).

En este marco, los profesionales de la salud están de acuerdo en la utilidad de la red para sus intervenciones por la reducción de costos, porque aumenta la comodidad para el usuario, por la reducción de la percepción de aislamiento que éstos experimentan y por la reducción del estigma que suponen algunos cuadros de salud al preservarse el anonimato. Sólo en algunos casos los profesionales confiesan usar la red para incrementar el control sobre sus intervenciones (Griffith *et al.*, 2006, citados por Hernández & Zúñiga, 2007). Sin embargo, el miedo al trasvase de responsabilidades hacia el usuario no profesional, la privacidad de la información y de los datos del usuario y la dificultad de controlar la exposición y seguimiento que hace éste de una intervención, son algunos de los elementos que todavía frenan al profesional de la salud en el uso de la red para sus intervenciones (Hernández & Zúñiga, 2007).

### **Antecedentes de investigación**

Como parte de los antecedentes de investigación se hizo revisión del artículo las nuevas tecnologías en la terapia cognitivo-conductual: una revisión, la cual fue publicada en febrero del 2002 y sus autores son X. Bornas, T. Rodrigo, F. Barceló y M. Toledo.

Bornas, Rodrigo, Barceló y Toledo (2002) mencionan que las nuevas tecnologías han experimentado durante los últimos años un avance notable en la vida cotidiana. El computador, Internet, las agendas electrónicas personales, forman parte de las diversas parcelas, como son las comunicaciones, la vida laboral, personal, el ocio, etc., siendo útiles para la sociedad en general asimilando las muy rápidamente y a su vez facilitando que se desarrollen de manera exponencial. La psicología se ha nutrido de la diversidad tecnológica en el ámbito experimental, educativo, social, psicométrico y clínico. A pesar de demostrar su eficacia y sus adelantos el opositor más grande es el gremio de los terapeutas.

Haciendo un análisis del uso de las TICs como elemento terapéutico en el campo de la psicología cognitivo-conductual, los autores en mención establecieron como objetivos de su investigación:

- Establecer cuál de las tecnologías tratadas en este estudio es la más utilizada en el ámbito clínico.

- Conocer cuáles son los trastornos para los que es más frecuente utilizar las nuevas tecnologías como parte de la terapia.

- Describir los principios psicológicos en los que se basan estas nuevas tecnologías para tener un valor terapéutico.

- Analizar la progresión que el uso de las nuevas tecnologías ha seguido a lo largo de la última década.

- Conocer la eficacia de las nuevas tecnologías para el tratamiento de los trastornos.

Para su desarrollo se procedió a una búsqueda bibliográfica y de artículos encontrados, luego se clasificó la información conforme a las siguientes categorías: tecnología, trastorno específico, muestra y diseño, descripción del funcionamiento y principios en los que se basa, eficacia y resultados. La metodología que utilizaron los autores para esta investigación se inició con una selección y estudio de las palabras claves las cuales empalmaron con los objetivos establecidos y el marco teórico de referencia. Las palabras claves se han utilizado en inglés ya que las bases de datos investigadas fueron en dicho idioma. Todas las palabras claves son el resultado de una búsqueda asistemática previa, recogiendo los términos más relevantes utilizados en artículos de la misma temática. La búsqueda se hizo en bases de datos como Eric, PsycInfo, Dissertations Abstracts Online, ScySearch, SociologicalAbstracts y Pascal (Bornas, Rodrigo, Barceló y Toledo 2002).

Después se hizo una lectura exhaustiva con el objetivo de eliminar aquellos documentos que no tratasen propiamente el tema en cuestión. Se encontraron 53 artículos de los cuales tuvieron acceso a 41 y de esos se eliminaron 15 por no tratar el tema. En resumen, el total de los artículos analizados ha sido 31 para realizar el estudio, organizando la información en categorías discretas para dar una visión estructurada del uso que se da a las TICs en la terapia de conducta.

El estudio en mención arrojó los siguientes resultados: dentro de los tratamientos que utilizan el ordenador como elemento terapéutico los más numerosos son los dirigidos a los trastornos de ansiedad, aunque también se utiliza para tratar depresión. En el caso concreto de las fobias se utiliza el ordenador para exponer a la persona al estímulo temido. Para tratar la tartamudez se utiliza el feedback inmediato llevando a cabo un registro fisiológico y en el caso

de la tricotilomanía se usa para obtener una evaluación de forma inmediata. En los trastornos asociados al envejecimiento se utiliza como entrenamiento para mantener funciones del pensamiento y la concentración. Además de utilizarse como elemento terapéutico, el ordenador también se utiliza como parte de la evaluación.

En cuanto a los estudios comparativos con otras terapias cognitivo-conductuales tradicionales se concluye que no hay diferencias de resultados, obteniéndose mejorías similares tanto a corto como a largo plazo. En el caso de las agendas personales PDA, los trastornos que con más frecuencia utilizan esta tecnología son los trastornos de ansiedad, concretamente el trastorno de ansiedad generalizada y el trastorno de pánico aunque también se han utilizado para tratar la obesidad y la adicción al tabaco. Con respecto a la eficacia, se puede decir que la realidad virtual reúne todas las condiciones para lograr la mejoría clínica en la mayoría de los casos. Con relación a las fobias específicas, en los tres estudios analizados disminuye tanto el grado de miedo al estímulo fóbico como la evitación al mismo. En el caso de los trastornos de alimentación y más especialmente a la modificación de la imagen corporal, la eficacia también se demuestra.

A partir del análisis bibliográfico los autores concluyeron que las TICs como elemento terapéutico son tan eficaces como el tratamiento cognitivo-conductual tradicional. En cuanto a los distintos tipos de tecnología, el ordenador es el más utilizado como herramienta terapéutica por su uso generalizado y versatilidad; las agendas personales son personalizadas por lo que el usuario siempre las lleva consigo y la realidad virtual se usa para la aplicación de la técnica de exposición debido a que permite simular la situación temida con alto grado de realismo.

A pesar de mostrar efectividad y eficacia las TICs no están siendo adecuadamente utilizadas debido a varios aspectos como el miedo de que las TICs sustituyan el trabajo del profesional y por la falta de conocimientos tanto de terapeutas como de usuarios. A pesar de lo anterior se puede mostrar gran interés por la investigación y ampliación de los conocimientos que tienen que ver con el tema. Para que las tecnologías tengan un uso más generalizado a nivel clínico, parece necesario mejorar la formación de los terapeutas y diseñar aplicaciones más accesibles y económicas. Para finalizar, parece lógico que el uso progresivo de las nuevas tecnologías a nivel general y su evolución conllevará un aumento de su utilización en el ámbito clínico (Bornas, Rodrigo, Barceló y Toledo 2002)



## Metodología

### Diseño de la Investigación

Este proyecto por sus características y por la pregunta que pretende abarcar, se ha constituido en una investigación de tipo documental informativa, también conocida como revisión documental, en la cual se ha buscado la generación de conocimiento mediante un proceso sistemático de indagación, recolección, organización, análisis e interpretación de datos en un tema específico. Este tema fue desglosado en núcleos temáticos (subtemas) que eran investigaciones afines y delimitaban el campo de conocimiento (Hoyos, 2000).

A pesar de que este trabajo es documental, se hizo evidente que la literatura revisada debía tener el carácter científico necesario, y además, sería el producto de investigaciones válidas y confiables, de modo que pudiera proporcionar la mejor información que fuera a permitir la construcción de nuevos conocimientos.

En la presente investigación se consideró la revisión de los documentos que se encontraron en el ámbito tanto nacional como internacional sobre el tema: las tecnologías de la información y la comunicación incorporadas a la psicología.

#### *Unidad de Análisis:*

Según lo descrito anteriormente, las unidades de análisis para este proyecto fueron textos individuales. Para criterios de la revisión bibliográfica realizada las unidades de análisis fueron:

*Información On-Line:* la información fue relacionada con todo documento on-line encontrado sobre el tema de las tecnologías de la información y la comunicación incorporadas a la psicología, que pudiera ser usado para formar parte de una ficha bibliográfica. Se incluyeron en esta categoría portales y/o sitios web en los cuales se ofrecían servicios psicológicos y/o se proporcionaba algún tipo de información relacionada con la psicología, en forma de consejería o psicoeducación, entre otros. Vale la pena aclarar que a este grupo no pertenecieron las revistas de carácter científico, ya que esta unidad se le llamó artículo de revista.

*Artículos de revistas arbitradas:* se entendió por artículo de revista arbitrada todo documento de corta extensión que se ha destinado a ser divulgado en una publicación de carácter científico. En este caso se tuvieron en cuenta artículos que estaban relacionados con el concepto

de las TICs aplicadas a la psicología, que pudieran ser ubicados en diferentes bases de datos, entre ellas: Proquest, Ebsco, Scielo, Redalyc, Doaj, Dialnet, Erevistas, Free Medical Journals, Psicodocs.

*Criterios para identificar en las unidades de análisis.*

Para la recopilación bibliográfica sobre el tema de las TICs aplicadas a la psicología, se tomaron en cuenta ciertos factores, que fueron definidos como

Unidades de referencia que destacan elementos o aspectos de relevancia en la unidad de análisis y que a su vez desglosan otros ítems que en el presente contexto se llaman indicadores, estos indicadores son señaladores que muestran aspectos relevantes del factor (Hoyos, 2000, p. 50).

A continuación se encuentran cada uno de los factores con su respectiva definición.

1. *Factores Formales:* se tomaron datos relevantes del documento tales como autor, año de publicación, título del documento, ubicación del documento, palabras claves, tipo de artículo. Para el caso de la información on-line se tomaron datos de los autores de la página tales como profesión, filiación institucional, año de creación.

2. *Delimitación contextual:* se hizo revisión de diferentes documentos relacionados con el tema en las bases de datos que ya han sido mencionadas así como de los portales web, especificando país de procedencia tanto de los artículos como de los portales.

3. *Propósitos:* Se tuvieron en cuenta los objetivos del documento o del portal web en revisión.

4. *Metodología:* para el caso de los artículos se hizo referencia al conjunto de estrategias y procedimientos que se utilizaron para la formulación, el diseño y la ejecución del proceso de investigación del cual se estuvo realizando la revisión. En los portales fue revisado el tipo de comunicación que establecían los autores del portal con los seguidores especificando si la misma era sincrónica o asincrónica, igualmente si existía la posibilidad de acceder a documentos full text con contenido psicológico.

5. *Resultados:* para el caso de los artículos se hizo referencia a la información que los autores presentaron sobre el tema que se revisó en los diferentes documentos.

6. *Observaciones:* hizo referencia a todos los posibles cuestionamientos hechos por el autor sobre el tema a investigar.

*Instrumentos:*

Según Hoyos (2000) la ficha bibliográfica ayuda a acumular, extraer y organizar datos referentes a los aspectos de estudio. El modelo de ficha que se utilizó en esta investigación es la *ficha mixta*, la cual se compone de tres elementos: una cita bibliográfica que se anotó en la parte superior de la tarjeta, un resumen del texto y un comentario personal, en el cual se formularon críticas, juicios u opiniones.

NUCLEO TEMATICO	UNIDAD DE ANALISIS
TITULO DEL DOCUMENTO CONSULTADO  Referencia Bibliográfica (Autor, año, país, editorial, otros) Especificaciones (Tema, subtema, paginas, otros) Ubicación del Documento (Lugar, ciudad, país)	
Aspectos generales del documento consultado (Asunto investigado, objetivos, problemática, propósito, enfoque, metodología, conclusiones, observaciones, o comentarios)	PALABRAS CLAVES:
Comentario del investigador, Año: Anotaciones interpretativas del investigador. Presentación de comentarios personales del gestor de la investigación	

*Procedimiento:*

Teniendo en cuenta que se trata de una investigación documental, el procedimiento comprendió las etapas del proceso de investigación. Al revisar la bibliografía existente sobre este tema, se observó que los diversos autores sistematizan el proceso de manera diferente, en las cuales se planteaban varias fases o etapas para una investigación, por ejemplo Hoyos (2000) propone que el proceso de investigación documental se encuentra conformado por 5 fases bien definidas: preparatoria, descriptiva, interpretativa por núcleo temático, construcción global y finalmente extensión y publicación.

A continuación se presentó la definición de estas fases y su relación con las etapas del proceso de investigación documental en la que la mayoría de los autores concuerdan y que componen el proceso investigativo.

1. Fase preparatoria	
<p>Tuvo como fin orientar expresamente, sobre cómo habría de realizarse el estudio, cuál era el objeto de investigación que se pretendía abordar, cuáles las áreas temáticas comprendidas en el tema central; cuál era el lenguaje básico común a utilizar, así como los pasos a seguir a través de la investigación.</p>	
Objetivos de la fase preparatoria	Actividades correspondientes a cada objetivo
La selección y delimitación del tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordar un tema, para lo cual se consultó en diferentes fuentes de información.</li> <li>• Elección del tema.</li> <li>• Delimitación del tema.</li> <li>• Acopio bibliográfico del tema.</li> </ul>
Calendarización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de cronograma de trabajo.</li> </ul>

2. Fase descriptiva	
<p>Comprendió el trabajo de campo que se realizó con el fin de dar cuenta de los diferentes tipos de estudios que se han efectuado, cuáles eran sus referentes disciplinares y teóricos, con qué tipo de sujetos se han realizado, bajo cuáles delimitaciones espaciales, temporales y contextuales se han llevado a cabo, qué autores las han asumido y qué diseños se han utilizado.</p> <p>Entre otras, una de las actividades que se realizaron en esta fase fue extraer las unidades de análisis (masa documental), y los datos pertinentes para someterlos al proceso de revisión, reseña y descripción.</p>	
Objetivos de la fase descriptiva	Actividades correspondientes a cada objetivo

Recolección de información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar documentos (Etapa heurística)</li> <li>• Recopilar la información (Etapa sintética).</li> <li>• Lectura de reconocimiento del material bibliográfico.</li> <li>• Lectura exploratoria</li> <li>• Lectura selectiva.</li> <li>• Elaborar fichas bibliográficas</li> <li>• Orden de fichas y revisión de esquema</li> </ul>
----------------------------	--

<p>3. Fase interpretativa por núcleo temático</p> <p>Esta fase permitió ampliar el horizonte del estudio por unidad de análisis y proporcionó datos nuevos integrativos por núcleos temáticos, en tanto trascendió lo meramente descriptivo que condujo al planteamiento de hipótesis o afirmaciones útiles para la construcción teórica.</p>	
Objetivos de la fase interpretativa	Actividades correspondientes a cada objetivo
Análisis e interpretación de la información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura reflexiva o crítica.</li> <li>• Lectura interpretativa</li> <li>• Se realizó el análisis de los documentos por área temática de manera integrada.</li> </ul>

<p>4. Construcción teórica global</p> <p>Comprendió una revisión de conjunto que partió de la interpretación por núcleo temático para mirar los resultados del estudio, tales como vacíos, limitaciones, dificultades, tendencias y logros obtenidos, con el fin de formalizar el estado actual de la investigación de manera global que permitiera orientar nuevas líneas de investigación.</p>	
Objetivos de la fase de construcción teórica y global	Actividades correspondientes a cada objetivo
Sistematización de la información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesar la información (Etapa sintética)</li> <li>• Redacción del trabajo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión borrador.</li> </ul>
--	--

<p>5. Extensión y publicación</p> <p>Consistió en la posibilidad de divulgar la obra, bien en forma oral, mediante conferencias, disertaciones, paneles, seminarios, mesas redondas, etc., bien en forma escrita (publicación). La importancia de esta fase estribó en poner en circulación un nuevo conocimiento que permita la interlocución con otros grupos y comunidades académicas o científicas.</p>	
<p>Objetivos de la fase de extensión y publicación</p>	<p>Actividades correspondientes a cada objetivo</p>
<p>Comunicación o redacción</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción final.</li> <li>• Divulgación de resultados por diferentes medios.</li> </ul>

### Resultados

Según lo trazado en la metodología se tuvieron dos unidades de análisis, a saber, información on-line y artículos de revistas arbitradas. La presentación de los resultados inició con la descripción de los sitios web, posteriormente se presentó la información correspondiente a la masa documental compuesta por 38 artículos que fueron recuperados y analizados.

#### **Información On-line**

La información on-line presentó los portales en los cuales se estuvo haciendo referencia al tema del uso de las TICs en el ejercicio de la Psicología, la Información On-Line estuvo relacionada con todo documento on-line encontrado sobre el tema que podía ser usado para formar parte de una ficha bibliográfica. Se incluyeron en esta categoría portales y/o sitios web en los cuales se ofrecían servicios psicológicos y/o se proporcionaba algún tipo de información relacionada con la psicología, en forma de consejería o psicoeducación, entre otros.

La tabla 1 presenta los portales, con su correspondiente página de acceso, el idioma en el que fueron creados y qué tipo de contenido se maneja en cada uno de ellos.

Tabla 1

*Información On-line*

<i>Nombre</i>	<i>Dirección web</i>	<i>Idioma</i>	<i>Tipo de contenido</i>
TherapyAdvisor	<a href="http://www.therapyadvisor.com/">http://www.therapyadvisor.com/</a>	Inglés y español	Promover la adopción de métodos de tratamiento psicosociales empíricamente validados entre los profesionales de la salud mental. Se puede acceder a la información sobre trastornos específicos que agrupa los trastornos en las siguientes áreas: adultos, infantiles, geriátricos, dependencia de productos químicos y conducta. Los profesionales afiliados tienen acceso adicional a la información detallada sobre cada tratamiento, incluidos los resúmenes de tratamientos elaborados por expertos, referencias clave y recientes seleccionadas por expertos, y enlaces a manuales de tratamiento, materiales y centros de capacitación disponibles para cada tratamiento.
Journal of Psychosocial Research on Cyberspace. Cyberpsychology	<a href="http://www.cyberpsychology.eu/index.php">http://www.cyberpsychology.eu/index.php</a>	Inglés	Diario de investigación psicosocial en el ciberespacio, la idea es incrementar el número de ediciones especiales en temas oportunos y relevantes de investigación sobre Internet y nuevos medios de comunicación, y otros temas como uso de tecnología digital en niños y adolescentes, lo cual contribuye al incremento de publicaciones e investigación en Internet, y a una mayor participación y colaboración mediante la conexión de los grupos de investigadores.
Afterdeployment	<a href="http://afterdeployment.t2.health.mil/">http://afterdeployment.t2.health.mil/</a>	Inglés	En el portal se encuentran artículos, videos y herramientas de psicoeducación desarrollados por profesionales para militares

---

Mi psicólogo.com	<a href="http://www.mipsicologo.com/">http://www.mipsicologo.com/</a>	Español	<p>estadounidenses y sus familias. Se abordan temas tales como: estrés postraumático, depresión, ira, adicciones, lesiones físicas, traumas craneoencefálicos, estigmas, espiritualidad, ansiedad, familia y amigos, prevención del suicidio, insomnio, resiliencia, traumas sexuales de los militares, salud y bienestar, situación económica, adaptación al trabajo.</p>
Beating Bipolar	<a href="http://www.beatingbipolar.org/">http://www.beatingbipolar.org/</a>	Ingles	<p>Portal que ofrece consultas con psicólogos profesionales (e identificados) mediante 3 vías: consultas vía e-mail, consultas on-line vía skype y consultas presenciales. Los profesionales de la Psicología que atienden dichas consultas son especialistas en temas clínicos relacionados con problemas de adultos como la ansiedad, la depresión, el estrés, los problemas de pareja, de autoestima y de comunicación.</p> <p>Es un portal que ofrece un programa interactivo basado en Internet que tiene como objetivo mejorar la comprensión del Trastorno Afectivo Bipolar. Incluye video de profesionales y personas con experiencia vivida de trastorno bipolar y discute diversos enfoques de tratamiento que muchos han encontrado ser beneficiosos.</p>
labpsitec.es	<a href="http://www.labpsitec.es">www.labpsitec.es</a>	Español	<p>En este portal llevan más de 15 años investigando las posibilidades que las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) pueden ofrecer a la Psicología Clínica. Estas herramientas (Realidad Virtual, Realidad Aumentada, Internet, sistemas móviles, etc.) pueden ser utilizadas para la evaluación y el tratamiento, así como para el estudio de los procesos psicológicos básicos.</p> <p>Además, a través del Servicio de</p>

---



---

Asistencia Psicológica de la Universitat Jaume I de Castellón, los pacientes pueden beneficiarse de los últimos avances de investigación en tratamientos psicológicos.

PREVI Psicología y Realidad Virtual	<a href="http://www.previsl.com/es/">http://www.previsl.com/es/</a>	Inglés y español	El Centro Clínico de Psicología Previ nace como una spin-off asociada a la Universidad Jaume I, la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad de Valencia. Constituido por un equipo de psicoterapeutas e investigadores dedicados al desarrollo y promoción de la salud. Previ está formado por un equipo multidisciplinar compuesto por más de 30 profesionales psicólogos, psiquiatras, endocrinos, trabajador social, enfermeras, auxiliares, etc. especializados en diferentes ámbitos de la psicología clínica. Además de la asistencia clínica desde sus inicios un objetivo importante siempre ha sido trabajar en distintas líneas de investigación.
-------------------------------------	---	------------------	---

---

### Artículos de revistas arbitradas

Los resultados que se presentan a continuación son producto del análisis de la masa documental recopilada, la cual fue categorizada por núcleos temáticos e indicadores para cada uno de éstos, permitiendo así el cumplimiento de los objetivos delineados al inicio de la investigación.

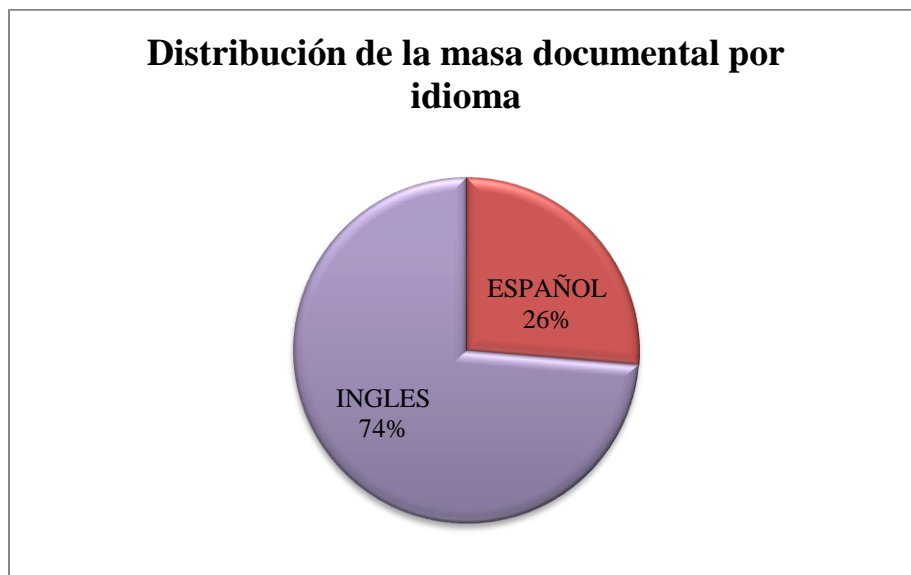
Con el fin de posibilitar la presentación de la información, se hizo uso de tablas y gráficas mediante las cuales se integraron las diferentes temáticas, empezando por la relación de los artículos en cuanto al país de procedencia y al idioma en que fueron escritos, luego se planteó la tabla de unidad de análisis de cada núcleo temático y su definición, y por último, una tabla con los indicadores más sobresalientes en los cuales se anotaron las características en común que tenía cada artículo de acuerdo a la categorización por núcleo temático.

Tabla 2

*Idioma de presentación de los artículos*

<b>IDIOMA DE PRESENTACIÓN DE LOS ARTICULOS</b>	<b>NÚMERO DE ARTICULOS</b>
Español	10
Inglés	28

La tabla 2 presenta los artículos que se hallaron para la investigación y que hacen parte de la masa documental, según el idioma en el que fueron escritos.



*Figura 1.* Distribución de masa documental por idioma

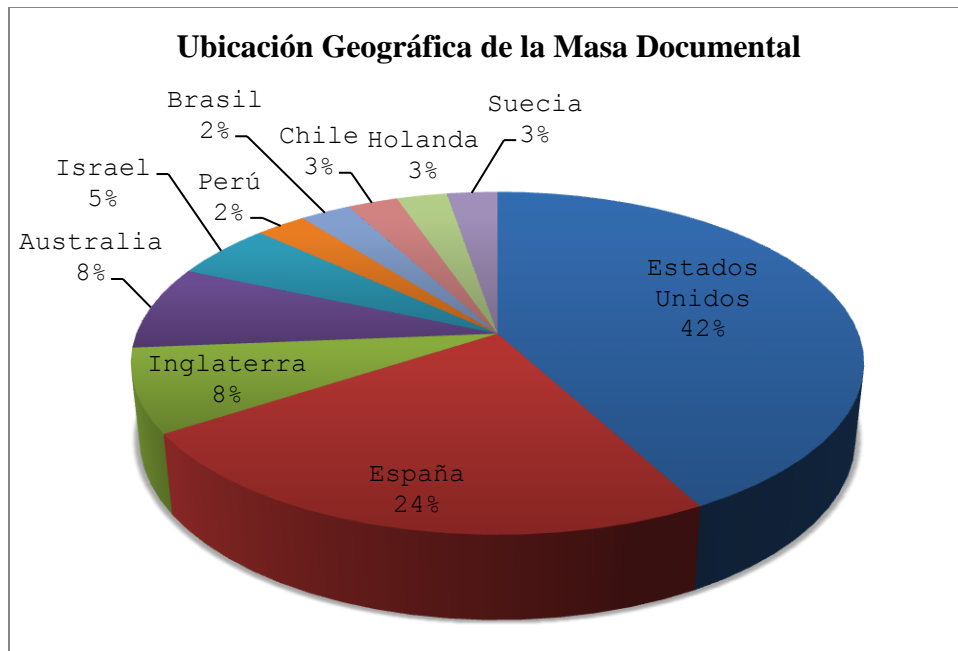
Como se puede observar en la Figura 1, del total de los artículos que conforman la masa documental incorporada, el 74% (28 artículos) se encuentran escritos en inglés y el otro 26% (10 artículos) en español.

Tabla 3

*Distribución de artículos según país de procedencia*

<b>PAIS DE PROCEDENCIA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>NÚMERO DE ARTICULOS</b>
Estados Unidos	16
España	9
Inglaterra	3
Australia	3
Israel	2
Perú	1
Brasil	1
Chile	1
Holanda	1
Suecia	1

En la tabla 3 se han relacionado los países que corresponden a la ubicación geográfica donde fueron escritos o desarrollados los artículos que conformaron la masa documental, así: 16 artículos procedieron de los Estados Unidos; 9 provinieron de España; en Inglaterra y Australia fueron escritos 3 por cada país; 2 procedieron de Israel y finalmente en Perú, Brasil, Chile, Holanda y Suecia fue escrito un artículo en cada uno de ellos.



*Figura 2.* Ubicación geográfica de la masa documental.

Como se puede ver en la figura dos, el país con mayor porcentaje de artículos que conformaron la masa documental corresponde a Estados Unidos con un 42%; le siguió en su orden España con un 24%; en tercer lugar se ubicaron Inglaterra y Australia con un 8% cada uno; en cuarto lugar Israel con el 5%; luego Chile, Holanda y Suecia con el 3% cada uno y en el último lugar aparecieron Brasil y Perú con el 2% cada uno.

### **Núcleos Temáticos**

Los núcleos temáticos correspondientes al uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el ejercicio de la psicología comprendieron cuatro áreas las cuales fueron denominadas de acuerdo a la tipología de cada uno de los artículos que hicieron parte de la masa documental.

Como resultado de la categorización de la masa documental se tuvo como primer núcleo temático las revisiones teóricas que conceptualizaron la temática; el segundo núcleo correspondió a las revisiones éticas que hicieron referencia a las normas y directrices en el uso de las TICs en Psicología; se encuentra también el núcleo que correspondió a los resultados de investigación del empleo de las TICs en el campo de la Psicología; y por último las propuestas

de aplicación de las TICs en el campo de la salud mental que dieron a conocer los adelantos en materia del campo clínico.

En la tabla 4 se observan los núcleos temáticos que fueron el resultado del análisis de los artículos que hicieron parte de la masa documental, junto con su correspondiente definición y el número de artículos que abordaron cada uno de los núcleos ya mencionados.

Tabla 4

*Relación de núcleos temáticos, definición y número de artículos que compone cada núcleo*

TEMA	NÚCLEOS TEMATICOS	NÚMERO DE ARTÍCULOS	DEFINICIÓN
Investigación documental sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el ejercicio de la psicología	Revisiones teóricas	13	En este núcleo temático se relacionaron los avances que se han venido desarrollando en el ámbito de las Tics aplicadas a los diferentes campos de acción de la Psicología, incluyendo los aspectos a favor y en contra sobre el uso de las mismas en el ejercicio de la Psicología.
	Revisiones Éticas	7	El núcleo temático de las revisiones éticas abordó todo lo relacionado con aspectos éticos y normativos asociados al empleo de las TICS en los diferentes campos de acción de la Psicología.
	Resultados de investigación sobre el empleo de las TICs en el campo de la Psicología	11	Este núcleo temático integró los resultados de las investigaciones aplicadas desarrolladas por psicólogos, en las cuales se ha empleado al menos una forma de tecnología de información y comunicación claramente explicitada en su metodología.
	Propuestas de aplicación de las TICs en el campo de la salud mental	7	Este núcleo temático presentó diferentes propuestas de intervención en el campo de la salud mental que emplean dispositivos móviles, realidad virtual y portales web.

La tabla anterior muestra que el núcleo temático denominado revisiones teóricas está implícito en 13 artículos; el de las revisiones éticas está conformado por 7 artículos; el núcleo temático que ha sido llamado resultados de investigación sobre el empleo de las TICs en el campo de la psicología comprende 11 artículos; finalmente el núcleo temático que contiene propuestas de aplicación de las TICs en el campo de la salud mental incluye 7 artículos.

A continuación se encuentra la presentación de los resultados de cada uno de los núcleos temáticos, formulando los indicadores para cada núcleo así como el número de artículos que aborda cada uno de ellos.

#### **Núcleo temático revisiones teóricas.**

En la tabla 5 se relacionaron los indicadores que corresponden a las revisiones teóricas y el número de artículos que hicieron referencia a cada uno de los indicadores.

Tabla 5

*Relación de indicadores para núcleo temático revisiones teóricas*

<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>NÚMERO DE ARTICULOS</b>
Revisiones teóricas	Discusión de las aplicaciones de las TICs en el campo de la psicología clínica	13
	Ventajas y desventajas del uso de las TICs en Psicología	13
	Discusión sobre la necesidad de continuar con procesos de investigación que den cuenta del uso de las TICs en el ejercicio de la psicología.	13
	Terminología utilizada para denominar la terapia psicológica en red	13
	Análisis de la necesidad de capacitación a los psicólogos sobre el uso de las TICs en el ejercicio	13

---

psicológico	
Implicaciones Éticas	12
Uso de la realidad virtual en el campo de la psicología clínica	11
Propuesta sobre inclusión de contenidos relacionados con las TICs en los planes de formación académica de psicólogos	3

---

En la tabla 5 se puede apreciar que para el núcleo temático revisiones teóricas se establecieron ocho indicadores referidos en los artículos. En los 13 artículos que componen este núcleo temático se abordaron los siguientes indicadores: discusión de las aplicaciones de las TICs en el campo de la psicología clínica, ventajas y desventajas del uso de las TICs en Psicología, discusión sobre la necesidad de continuar con procesos de investigación que den cuenta del uso de las TICs en el ejercicio de la psicología, terminología utilizada para denominar la terapia psicológica en red y análisis de la necesidad de capacitación a los psicólogos sobre el uso de las TICs en el ejercicio psicológico; las implicaciones éticas fueron referidas en 12 artículos; el indicador correspondiente al uso de la realidad virtual en el campo de la psicología clínica fue citado en 11 artículos; por último se encuentra el indicador propuesta sobre inclusión de contenidos relacionados con las TICs en los planes de formación académica de la disciplina psicológica que se encuentra en 3 artículos de la masa documental.

### Núcleo temático revisiones éticas

En la tabla 6 se hace referencia a los indicadores que hacen parte del núcleo temático revisiones éticas y el número de artículos que hacen mención de dichos indicadores.

Tabla 6

*Relación de indicadores para el núcleo temático revisiones éticas*

<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>NÚMERO DE ARTICULOS</b>
REVISIONES ETICAS	Las TICs como opción de mejorar el ejercicio del psicólogo profesional	7
	Cumplimiento de las directrices a nivel ético	7
	Establecimiento de normas que permitan tener claridad sobre el uso de las TICs en el ejercicio de la Psicología.	7
	Eficacia del empleo de las TICs en el ejercicio de la psicología	7
	Riesgos y beneficios que lleva consigo la terapia psicológica aplicada por medio de las TICs.	7
	Manejo del consentimiento informado para amparar los procedimientos terapéuticos efectuados por el psicólogo.	5

En la tabla anterior se puede apreciar que para el núcleo temático revisiones éticas fueron planteados 6 indicadores referidos en los artículos, los cuales se abordaron de la siguiente forma: para el total de artículos que componen este núcleo se encuentran referenciados los siguientes indicadores: TICs como opción de mejorar el ejercicio del psicólogo profesional, cumplimiento de las directrices a nivel ético, establecimiento de normas que permitan tener claridad sobre el uso de las TICs en el ejercicio de la Psicología, eficacia del empleo de las TICs en el ejercicio de



la psicología y riesgos y beneficios que lleva consigo la terapia psicológica aplicada por medio de las TICs; por último en 5 artículos se cita el indicador manejo del consentimiento informado para amparar los procedimientos terapéuticos efectuados por el psicólogo.

### **Núcleo Temático resultados de investigación sobre el empleo de las TICs en el campo de la Psicología**

La tabla 7 muestra los indicadores que surgieron del análisis de los 11 artículos que hacen parte del núcleo temático denominado resultados de investigación sobre el empleo de las TICs en el campo de la psicología, como también el número de artículos en los cuales se refiere cada uno de los indicadores y su respectivo porcentaje.

Tabla 7

*Relación de indicadores para el núcleo temático resultado de investigación sobre el empleo de las TICs en el campo de la psicología.*

<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>NÚMERO DE ARTICULOS</b>
Resultados de investigación sobre el empleo de las TICs en el campo de la psicología	Viabilidad y dificultades del uso de las TICs en el ejercicio profesional de la psicología	11
	Efectividad de las intervenciones psicológicas desarrolladas a través de TICs	11
	Utilización de las TICs para el tratamiento de diferentes trastorno mentales	11
	Tipología de TICs que se están empleando en las investigaciones psicológicas	11
	Comparaciones entre la terapia cara a cara y la terapias por medio de las TICs	10
	Empleo de formatos, historia clínica y pruebas psicotécnicas como instrumentos de ayuda para el psicólogo que emplea	9

---

TICs en su ejercicio profesional

Creación de sitios Web para el tratamiento de patologías	5
Utilización de la terapia cognitiva- conductual por medio de las TICs	5
Implicaciones Éticas	3
Discusión sobre la necesidad de capacitación del psicólogo en el empleo de TICs en los diferentes campos de la psicología aplicada	3

---

En la tabla anterior se observa la distribución de los 10 indicadores que emergieron en el análisis de los artículos que hicieron parte del núcleo temático resultados de investigación sobre el empleo de las TICs en el campo de la psicología, los cuales fueron organizados así: en los 11 artículos fueron identificados los siguientes indicadores: viabilidad y dificultades del uso de las TICs en el ejercicio profesional de la psicología; efectividad de las intervenciones psicológicas desarrolladas a través de TICs; utilización de las TICs para el tratamiento de diferentes trastornos mentales; tipología de TICs que se están empleando en las investigaciones psicológicas; el indicador comparaciones entre la terapia cara a cara y las terapias por medio de las TICs fue referenciado en 10 artículos; empleo de formatos, historia clínica y pruebas psicotécnicas como instrumentos de ayuda para el psicólogo que emplea TICs en su ejercicio profesional, se nombra en 9 artículos; los siguientes indicadores están presentes en cinco artículos: creación de sitios web para el tratamiento de patologías y utilización de la terapia cognitiva-conductual por medio de las TICs; en 3 artículos fueron designados los siguiente indicadores: implicaciones éticas y discusión sobre la necesidad de capacitación del psicólogo en el empleo de TICs en los diferentes campos de la psicología aplicada.

## Núcleo Temático propuestas de aplicación de las TICs en el campo de la salud mental

En la tabla 8 se relacionan los indicadores identificados en los artículos que hacen parte del núcleo temático propuestas de la aplicación de las TICs en el campo de la salud mental, junto con el número de artículos que aborda cada uno de ellos.

Tabla 8

*Relación de artículos para núcleo temático propuestas de aplicación de las TICs en el campo de la salud mental*

NÚCLEO TEMÁTICO	INDICADORES	NÚMERO DE ARTICULOS
Propuestas de aplicación de las TICs en el campo de la salud mental	Uso de recursos tecnológicos como solución al tratamiento de problemas relacionados con la salud mental	7
	Empleo de las TICs como elemento motivacional que promueva el acercamiento de los pacientes a la terapia cara a cara	5
	Empleo de las TICs en otras ciencias de la salud	3
	Aplicación de la Realidad Virtual y/o 3-D como medios para el tratamiento de trastornos de salud mental	3

En la tabla 8 se presentan cuatro indicadores que fueron definidos después del análisis de los 7 artículos que hicieron parte del núcleo temático propuestas de aplicación de las TICs en el campo de la salud mental, los cuales están organizados de la siguiente manera: en 7 artículos se menciona el indicador uso de recursos tecnológicos como solución al tratamiento de problemas relacionados con la salud mental; se cita el empleo de las TICs como elemento motivacional que promueva el acercamiento de los pacientes a la terapia cara a cara en 5 artículos, por último en 3 artículos se mencionan los indicadores empleo de las TICs en otras ciencias de la salud y aplicación de la realidad virtual y/o 3-D como medios para el tratamiento de trastornos de salud mental.

## Discusión y Conclusiones

La investigación documental sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el ejercicio de la psicología ha pretendido llegar a conocer cuál es el estado del conocimiento existente sobre la incorporación de estas tecnologías en el ejercicio de la psicología y ha encontrado que esta ciencia, al igual que otras, ha avanzado en forma decisiva en la incorporación de las TICs en sus diferentes campos, aunque lo que se ha escrito o investigado, a pesar de lo trascendental del tema, no es comparable con la magnitud de la influencia que lleva consigo el uso de las TICs en la Psicología, no sólo a nivel de los profesionales sino también de los clientes, de los practicantes, de los estudiantes y otros que tocan con esta rama.

Además, como se pudo apreciar en esta revisión documental, son muy pocos los países que se han interesado en hacer investigación sobre la aplicación de las TICs en el ejercicio de la psicología, encontrándose que Estados Unidos y España han sido los que más han investigado sobre el tema. No obstante, y a pesar de los escritos publicados, la mayoría de los autores consultados manifestaron que hay pocos estudios que demuestran datos sobre el uso de las TICs en la Psicología, y en forma explícita hablaron sobre la necesidad de llevar a efecto otras investigaciones tendientes a buscar más resultados.

Siguiendo el modelo metodológico de Hoyos (2000) y la tipología de cada uno de los artículos que conformaron la masa documental, el trabajo se estructuró en 4 núcleos temáticos que, según su categorización, se denominaron: revisiones teóricas, es decir las que conceptualizaron la temática; revisiones éticas, las que hacen referencia a las normas y directrices en el uso de las TICs en la Psicología; resultados de investigación sobre el empleo de las TICs en el campo de la psicología y propuestas de aplicación de las TICs en el abordaje de la salud mental que da a conocer los adelantos en materia del campo clínico. A continuación se presenta el análisis de la masa documental atendiendo a la estructura previamente citada.

En cuanto al núcleo de revisiones teóricas, se relacionaron los avances que se han venido desarrollando en el ámbito de las TICs en el ejercicio de la psicología, y se abrió una discusión sobre sus aplicaciones, sus ventajas y sus desventajas. Igualmente los artículos discutieron la necesidad de continuar con los procesos de investigación que den cuenta del uso de las TICs en

la Psicología, terminología utilizada para denominar la terapia en red, necesidad de capacitación a los psicólogos sobre el uso de las TICs en su ejercicio profesional y propuestas sobre la inclusión de las TICs en los planes de formación académica de los psicólogos, temas estos que encierran conceptualizaciones relevantes en este núcleo.

Con relación a la terminología utilizada para denominar la terapia en red, el uso de Internet es catalogado como herramienta primordial de las TICs en el ejercicio de la psicología por las posibilidades terapéuticas que éste facilita, sin embargo es pertinente tener en cuenta que se han estructurado una serie de términos en razón a que se han adoptado conceptos provenientes de la informática. Tal es el caso del término ciberterapia, que surgió como una modalidad de ayuda a personas que buscan resolver asuntos relacionales y de la vida utilizando como medio de comunicación Internet, sin proximidad o contacto físico. La ciberterapia también suele ser denominada e-terapia, consulta online, terapia virtual, terapia online, consejo web, telesalud conductual, telepsiquiatría, consejería a distancia o e-terapia conductual. La ciberpsicoterapia o la psicoterapia en red, es decir la terapia dispensada íntegramente por Internet, posee como característica esencial la interacción profesional terapéutica que hace uso de Internet para conectar a los profesionales de la salud mental con sus clientes (Ahern et al, 2010; Alfonso et al, 2008; Anderson, 2009; la APA, 2012; Barak et al, 2009; Cavanagh et al, 2007; DeLeon et al, 2000; Franco et al, 2010; Harwood and Pratt, 2011; Luce and Taylor, 2003; Maheu et al, 2012; Rochlem et al, 2004; Trujillo, 2005).

De igual forma se ha generado otro tipo de herramientas basadas en las TICs que se aplican de manera conjunta con la terapia presencial; tal es el caso de la realidad virtual (RV), definida según el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (vigésima primera edición), como algo que tiene existencia aparente y no real, es decir una realidad ilusoria, que existe sólo dentro del ordenador y se genera en tiempo real por un interfaz informático que sintetiza digitalmente entornos, personas y objetos y los muestra por medios electrónicos. Por eso puede afirmarse que la realidad virtual es una pseudorrealidad alternativa, perceptivamente hablando, y que puede ser de dos tipos: inmersiva y no inmersiva. Los métodos inmersivos de realidad virtual con frecuencia se ligan a un ambiente tridimensional creado por un ordenador que se manipula a través de cascos, guantes u otros dispositivos que capturan la posición y rotación de diferentes partes del cuerpo humano. La realidad virtual no inmersiva utiliza medios

como el que actualmente nos ofrece Internet, en el que podemos interactuar en tiempo real con diferentes personas en espacio y ambientes que en realidad no existen sin la necesidad de dispositivos adicionales al ordenador.

La RV no inmersiva tiene varias ventajas sobre el enfoque inmersivo como son el bajo costo y la fácil y rápida aceptación por parte de los usuarios. Los dispositivos inmersivos son de alto costo y generalmente el usuario prefiere manipular el ambiente virtual por medio de dispositivos familiares como son el teclado y el mouse, que por medio de cascos pesados o guantes. Una acepción de virtual hace referencia al terapeuta y no tanto al espacio físico del encuentro. Entonces la diferencia entre psicoterapia en red y psicoterapia en red virtual se basa en que esta última terapia está asistida por un sistema informático experto, no por una persona experta, donde, además del espacio, el terapeuta también es virtual, sin haber contacto del cliente con persona alguna. Es decir que la interacción del paciente se realiza con el sistema y no con una persona. Luego el sistema está programado por un experto informático siguiendo las directrices de contenidos y criterios dictados por un experto psicoterapeuta, de manera que las respuestas dadas por este sistema simulan las que el terapeuta real brinda (Alonso et al. 2008).

La incursión de las citadas tecnologías de la información y la comunicación en el ejercicio de la psicología presentó ventajas y desventajas que trataron en sus estudios algunos autores consultados como Ahern et al. (2010), Alfonso et al. (2008), Anderson. (2009), APA (2012), Barak et al. (2009), Cavanagh et al. (2007), DeLeon et al. (2000), Franco et al. (2010), Harwood and Pratt, (2011), Luce and Taylor, (2003), Maheu et al. (2012), Rochlem et al.(2004), Trujillo, (2005), quienes han señalado entre otras ventajas una mayor accesibilidad a la atención en salud mental en las zonas geográficas más remotas, como también de las zonas rurales en general, lo cual evidenció un aumento de la cobertura de los tratamientos con una disminución de costos, espacios físicos y tiempo, ya que mediante la incorporación de Internet se evitan los desplazamientos y la frecuencia de los contactos. También representaba una ventaja para aquellas personas que se sentían estigmatizadas por su problema y que no deseaban asistir a una consulta tradicional, como para otras que por su problemática o situación no podían desplazarse como ocurría con aquellas que padecían problemas de agorafobia, minusvalías o problemas obsesivo-compulsivos, en los que la propia problemática no solamente le impedía al paciente salir sin ayuda de su casa, sino que limitaba sus interacciones sociales, es decir que la consulta

por Internet puede ser una primera aproximación para realizar una terapia de exposición y desensibilización. La terapia en red puede también ayudar a aquellas personas que tienen dificultades en expresar y describir sus emociones de una manera razonada, tanto en forma escrita como verbal. Además, se ha citado como ventaja la facilidad de llevar las historias clínicas y la posibilidad de archivar toda la información automáticamente puesto que se cuenta con formato electrónico. No se puede desconocer que las intervenciones en red facilitan las consultas aisladas, sobre temas específicos que sólo necesitan una contestación, un consejo o una orientación profesional.

Tratándose de desventajas, estas más que todo se han relacionado con la novedad de la intervención sustentada en Internet, ya que existían dudas y prejuicios respecto a sus resultados y a la incorporación de elementos tecnológicos a la relación terapéutica. Se presentó también como desventaja la multidependencia de las ciberterapias al estar determinadas por compañías de comunicación hardware, que implica incorporar un nuevo actor a la atención clínica, y que, por ejemplo pueden ocurrir caídas de la red atribuible a estas empresas o necesidades de servicio técnico. De otra parte, era difícil acreditar la idoneidad de una plataforma web o de un terapeuta así como la confidencialidad de los intercambios, lo cual se consideró también como desventaja.

Al parecer, las desventajas citadas en el párrafo anterior pueden ser superadas mediante la investigación y difusión de beneficios, generando guías prácticas que orienten tanto a gestores como profesionales y clientes, para lo cual se hace necesario que los profesionales de la psicología perfilen y ordenen la actividad psicoterapéutica por Internet, abordando aspectos de carácter ético y legal a fin de garantizar y acreditar la autenticidad y confiabilidad de los psicólogos que trabajan haciendo uso de la red, con el objeto de evitar que personas inescrupulosas puedan alterar el proceso terapéutico (Franco et al. 2010). En general, la mayoría de los profesionales que ofrecen los servicios de terapia en red consideran que el contacto a través de Internet no elimina ni sustituye una psicoterapia de tipo presencial, como en los casos en que se presentan problemas graves, y cuando el terapeuta ha de realizar tratamiento directo, siendo imprescindible el contexto clínico (Valero, 2002).

Además, autores consultados en esta investigación como Maheu et al. (2012) y Trujillo (2005) hicieron referencia a que cada vez es más urgente para los psicólogos afrontar los cuestionamientos planteados por la forma en que las TICs están incursionando y modificando,

no sólo la atención de la salud, sino la experiencia humana a nivel mundial. Ya sea que los profesionales de la psicología acojan o se resistan a admitir ciertos aspectos de la tecnología, deben prever su papel dentro del nuevo contexto, reconociendo que los avances tecnológicos están cambiando tanto la forma como nos comunicamos, como los procesos de información, lo cual plantea la urgente necesidad de prepararse a través de la educación y el aprendizaje permanente para la llegada de los consiguientes desafíos en el desempeño profesional de la psicología. Como las TICs son consideradas por la sociedad en general como motor de la evolución y desarrollo personal y profesional, la psicología no podía ser ajena a los continuos avances de las TICs, más aún cuando se ha demostrado que las funciones de una persona cambian cuando su actividad se desarrolla en un entorno virtual.

Lo anterior permitió ver que la incursión de las tecnologías de la información y la comunicación en el ejercicio de la psicología es un tema que no tiene vuelta atrás, antes por el contrario, la mayoría de los autores consultados como Alfonso et al. (2008), consideraron oportuno aprovechar todas las potencialidades que las TICs vayan ofreciendo con el acelerado avance tecnológico, no sin antes conocer también las limitaciones que se puedan presentar para poder garantizar un mejor uso de ellas y por ende ofrecer un servicio altamente responsable a los clientes por parte de los profesionales de la psicología.

Para ofrecer un servicio altamente responsable a los clientes, como refirió el párrafo anterior, se hacía necesario conocer el contenido del núcleo temático revisiones éticas, las cuales abordaron todo lo relacionado con aspectos éticos y normativos asociados al uso de las TICs en los diferentes campos de acción de la Psicología. En términos generales, los documentos que conformaron este núcleo se interesaron en dejar abierta la discusión sobre el cumplimiento de las directrices a nivel ético, de indagar sobre las normas que permiten tener claridad en el uso de las TICs aplicadas al ejercicio de esta profesión al igual que sobre los riesgos y beneficios que lleva consigo la terapia psicológica aplicada por medio de las TICs.

En la 3ª Edición del Código Canadiense de Ética para Psicólogos (Nicholson, 2011) se encuentra una base para acercarse a los problemas que pueden surgir del uso de las TICs en el ejercicio de la Psicología, en la cual presentan como argumento que los psicólogos no necesitan esperar a que se especifiquen normas o directrices para el uso ético de las TICs en su desempeño profesional, más bien ellos pueden utilizar el código ético para hacer frente a muchos de los



asuntos que se plantean sobre este tema. Los principios y valores del Código Canadiense de Ética para los Psicólogos (3ª edición) han demostrado ser relevantes en aspectos como accesibilidad de la información, publicidad basada en la Web y medios electrónicos de almacenamiento de datos, aparte de sugerir que los psicólogos que emplean las TICs no necesitan esperar por la creación de nuevas normas éticas para desarrollar su ejercicio profesional, y quedarse a la deriva como si no existieran normas, por el contrario deben tener en cuenta que los principios éticos siempre han existido y deben continuar aplicándolos en su trabajo dado que éstos no pierden vigencia.

De acuerdo con lo expuesto anteriormente, Barnett et al. (2003) señalaron recomendaciones que los profesionales de la psicología deben tener en cuenta con respecto al uso de las TICs en el ejercicio de esta ciencia, tales como utilizar un procedimiento integral de consentimiento informado y asegurarse de obtener el consentimiento antes de proveer servicios en red. Al respecto el profesional debe asegurarse de que el paciente es legalmente capaz y competente para dar su consentimiento. Además recomiendan seguir todas las normas aplicables y el código de ética de la profesión del psicólogo sin tener en cuenta el medio utilizado o el tipo de servicios proporcionado. El profesional de la psicología debe participar en la creación de estrategias de gestión de riesgos, aunque en cuestiones jurídicas se puede consultar con abogados expertos en estos temas.

Continuando con las revisiones éticas, Allen et al. (2011) indicaron en su investigación que los psicólogos debían consultar a los clientes sobre la información y el tipo de discusión que son apropiadas en el uso del correo electrónico, al igual que se les invita a los profesionales a extremar la precaución cuando un mensaje contenga información que pueda identificar al cliente. Se citó como ejemplo la divulgación de la información en el momento en que se envió un correo electrónico a un trabajador social en relación con un hijo menor de edad como cliente, en un par de días quien lo envió comenzó a recibir correos electrónicos con respecto al cliente de personas que no conocía, porque al parecer el trabajador social había remitido el correo a otros y éstos lo reenviaron a otros y así sucesivamente. Se pretendió hacer ver con el ejemplo cómo la información confidencial de un cliente se difunde de manera inapropiada a través del correo electrónico, aunque los psicólogos profesionales no pueden controlar el comportamiento de otros con respecto a los correos electrónicos, los psicólogos deben asegurar que solo intercambian correos con otros profesionales con quienes el nivel de confiabilidad sea elevado.

Con respecto a la información sobre normas para los psicólogos que prestan servicios a través de teleconferencias y otras tecnologías similares, el OHIO Psychological Association (OPA; 2010) y otros organismos compendian pautas sobre el tema que ponen a disposición de estos profesionales, en consideración a que quizás las TICs día a día están implementando otros medios sofisticados que llegan de inmediato al servicio de los psicólogos, quienes, si no buscan actualizarse, podrían caer en falta de orientación sobre normas y requisitos legales, requerimientos éticos, confidencialidad e investigación en el manejo de las TICs (Allen and Roberts, 2005).

En párrafos anteriores se anotó el interés de los autores consultados en relación a la necesidad de continuar desarrollando procesos de investigación que den cuenta de la incursión de las TICs en el ejercicio de la psicología, en atención a que es un tema que tiene gran trascendencia por sus frecuentes y rápidas innovaciones. Este aspecto fue abordado en el tercer núcleo temático, cuyos artículos presentan algunos resultados de investigación, a partir de los cuales se abre la puerta a la discusión de algunos temas tales como: la viabilidad y dificultades del uso de las TICs en el ejercicio de la profesión del psicólogo, la efectividad de las intervenciones psicológicas desarrolladas a través de las TICs, la utilización de las TICs para el tratamiento de trastornos mentales, la tipología de las TICs que se están empleando en las investigaciones psicológicas, algunas comparaciones entre la terapia cara a cara y la terapia por medio de las TICs, y finalmente el empleo de formatos, historia clínica y pruebas psicotécnicas, como instrumentos de ayuda para el psicólogo.

En cuanto al empleo de formatos de consulta en red se refiere, el investigador Valero (2002) ha citado algunos de ellos, aunque se habían nombrado tangencialmente en este trabajo; tal es el caso del correo electrónico individual, a través del cual el usuario escribe a una dirección de correo de la entidad o del terapeuta responsable de la página web anunciada y recibe de inmediato una posible contestación, consejo o referencia sobre lo que debe hacer en su problema, en cualquier momento y desde cualquier lugar. Otra forma de consulta es el uso del chat, que supone un contacto en tiempo real a través del ordenador entre el cliente y el psicoterapeuta, exclusivamente en forma escrita y mediante acuerdo previo de estar presentes al mismo tiempo en la conversación, aunque este medio puede dar lugar a una mayor improvisación y desvío a otros temas no terapéuticos. También se cita la videoconferencia que supone un contacto en

tiempo real entre cliente y terapeuta pero utilizando simultáneamente texto escrito, escucha telefónica y videoconferencia, aunque es un medio completo pero no muy fluido. Adicionalmente se usan los formatos de página web para realizar la propia consulta, caso en el cual se incluye un formulario estructurado para consignar los datos pertinentes, también se utilizan test o cuestionarios en red que el usuario va respondiendo y le ofrecen finalmente un consejo u orientación sobre sus características psicológicas; se incluyen en este indicador las páginas de información general y de difusión sobre temas clínicos que ayudan con su lectura a muchas personas para resolver o conocer mejor sus propios problemas. Existen otras páginas web de tipo preventivo sobre información psicológica, especialmente de autoayuda, para aquellos que tienen una misma problemática mental.

Autores investigados como Andreu et al. (2012) y Valero (2002) hicieron referencia a la creación de sitios web, los cuales incluyen fotos y datos de los terapeutas de tal manera que los pacientes logren mayor confiabilidad en el manejo de la información, además de que crean los formatos de consulta por correo electrónico, adaptan las pruebas psicotécnicas como por ejemplo el AUDIT o test de dependencia alcohólica, historias clínicas por correo y otros instrumentos que están en proceso de valoración.

García y Quesada (2008) presentaron la experiencia del funcionamiento de un consultorio psicológico virtual que tenía como objetivo atender la demanda de orientación y consejería del público en general, especialmente de estudiantes adolescentes y jóvenes que tenían acceso a Internet y requerían de algún tipo de consulta especializada, mediante chat y correo electrónico. La evaluación y el seguimiento del programa se hizo en función de la cantidad de usuarios que acceden a este tipo de programas y también al tema que demanda mayor interés, de donde se concluye, luego del análisis hecho, que es posible a través de las modalidades de chat y correo electrónico, brindar información y consejería psicológica, que el consultorio psicológico virtual es una alternativa gratuita, rápida y de corte preventivo, que la actuación de estos consultorios virtuales depende de estrategias debidamente preestablecidas que garanticen su efectividad, al igual que los psicólogos requieren de un perfil determinado, de un entrenamiento y de una buena capacitación. También se concluye de esta experiencia que el correo electrónico, en muchos casos se convierte en una herramienta de apoyo complementaria al chat por si queda

alguna duda pendiente. A pesar del buen resultado de las experiencias, los autores manifestaron que el uso de esa tecnología tiene mucho por analizar e investigar.

Ritterband et al. (2003) investigadores consultados, evaluaron problemáticas como pérdida de peso, imagen corporal, estrés postraumático, duelo patológico, acufenos, diabetes, ecopresis pediátrica, centrados en una alianza medicina/psicología por medio de representaciones visuales, como películas, gráficos animados, intervenciones diarias en red, programas de intervención de psicoeducación intensiva, técnicas de relajación y técnicas de resolución de problemas, tareas de escritura, ayuda en adquisición habilidades y conocimiento sobre cómo lidiar con la ansiedad o síndrome de abstinencia en el caso de las adicciones.

Los investigadores Cuijpers et al. (2008) adelantaron estudios sobre tratamiento aplicado con base en técnicas cognitivo-conductuales brindadas por la red, a pacientes con discapacidad física, enfermedades crónicas, cáncer de mama, insomnio y lesiones cerebrales. La intervención consistió en materiales de autoayuda en Internet en algunos casos, en otros, en el contacto en red entre un psicoterapeuta o moderador y los pacientes. Las intervenciones contenían psicoeducación sobre el problema específico, y diferentes módulos de terapia cognitivo-conductual como la reestructuración cognitiva, técnicas de relajación y entrenamiento en habilidades sociales. En esta revisión sistemática de estudios comparativos y controlados se demostró que este campo se está desarrollando rápidamente y sus resultados son prometedores, de tal modo que se puede esperar el desarrollo de programas para intervenciones basadas en Internet para los problemas de dolor o enfermedad mental.

En el mismo sentido se hizo referencia a la investigación de Andreu et al. (2012) y al tratamiento basado en técnicas cognitivo-comportamentales apoyadas por la utilización de la realidad virtual y por estrategias de psicología positiva. Para valorar la eficacia del tratamiento se obtuvieron medidas acerca de sintomatología depresiva, afecto positivo y negativo, malestar emocional, interferencia del problema, grado de crecimiento postraumático, y medidas de satisfacción con el tratamiento. Los resultados indicaron que el tratamiento fue eficaz. Los componentes se administraron en un contexto terapéutico apoyado en realidad virtual. En concreto se utilizó el sistema denominado “El Mundo de EMMA” desarrollado en un proyecto financiado por la Unión Europea, que por su flexibilidad permitía tratar distintos problemas psicológicos, y que se utilizaba también para activar y procesar las emociones y cogniciones

asociadas con el acontecimiento estresante, de igual forma permitía llevar a cabo la exposición de todo aquello que se evita con el objetivo de efectuar el procesamiento emocional de todos los aspectos relacionados con el acontecimiento.

Con respecto a las propuestas de aplicación de las TICs en el campo de la salud mental, este núcleo temático presentó diferentes alternativas de intervención en esta área, las cuales emplearon dispositivos móviles, realidad virtual y portales web, tratando el uso de recursos tecnológicos como solución al tratamiento de problemas relacionados con la salud mental, empleo de las TICs como elemento motivacional que promueva el acercamiento de los pacientes a la terapia cara a cara, ejercicio de las TICs en otras ciencias de la salud, y aplicación de la realidad virtual y/o 3D como medios para el tratamiento de trastornos de salud mental.

Bosmajian et al. (2011) se refirieron a propuestas de intervención en el campo de la salud mental que empleaban dispositivos móviles, realidad virtual y portales web para ser usados en psicoterapias, mostrando resultados eficaces que superaban las expectativas en todos los niveles, al igual que hacían referencia a la creación de un sitio web como Afterdeployment.org, el cual ofrecía una serie de recursos, herramientas y ayudas para los miembros del ejército estadounidense, veteranos de guerra y familiares de los mismos, con el fin de proporcionarles ejercicios de educación y desarrollo de competencias para la superación de retos presentado en el proceso de resocialización después de un despliegue militar. Este sitio web proporcionaba un programa en red que no sólo permitía beneficios a los citados clientes sino que también cubría las expectativas de los profesionales.

Los investigadores Barnes et al. (2011) han hecho referencia también a un nuevo programa de psicoeducación en línea, BeatingBipolar.org para pacientes con trastorno bipolar, que proporciona a los clientes información sobre la naturaleza de su enfermedad y brinda tratamientos en casos de pacientes con esa psicopatología por medio de grupos focales, igualmente se proporciona psicoeducación, con resultados positivos en cuanto a la adhesión al tratamiento farmacológico y recaídas depresivas. En el mismo sentido, otro sitio web es SAHAR, proyecto israelí, que trata a usuarios con trastornos del estado de ánimo incluyendo a pacientes que han contemplado la idea de suicidarse, guiándose por principios psicológicos que caracterizan la comunicación por medio de la red manejando consejería psicológica, la cual es

realizada por especialistas de la rama, contribuyendo así al mejoramiento de síntomas y salvando muchas vidas.

Los estudios citados anteriormente mostraron que las tecnologías de la información y de la comunicación en el ejercicio de la Psicología han sido efectivas e innovadoras y se han presentado como una alternativa válida en el campo de desempeño del psicólogo, no sólo porque generan una alianza de trabajo inmediata entre terapeuta y paciente, sino también porque se da la oportunidad de ofrecer intervenciones psicológicas altamente especializadas tanto a nivel local como regional y mundial si fuere el caso, pues los resultados de los estudios lo demuestran al arrojar mejoras significativas en cada una de las patologías tratadas, lo cual significa que tanto Internet como la realidad virtual y otras opciones que se citan en el transcurso del trabajo, hablan sobre su grado de eficacia y son herramientas que han mostrado avances terapéuticos, además de ser básicos en los temas de investigación, información y evaluación psicológica.

Como el tema de las TICs está avanzando en forma trepidante, en su gran mayoría los autores investigados, han abierto la discusión sobre la urgente necesidad de incorporar la formación específica en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en los programas de pregrado y posgrado, en unidades temáticas como razonamiento y justificación del uso de ciberterapias, descripción de las aplicaciones clínicas, identificación de los componentes técnicos como hardware, software e infraestructura etc., aspectos éticos y legales, entre otros, en los diferentes campos de acción de esta ciencia, al igual que han sugerido abrir espacios de investigación que permitan indagar sobre manejo de las TICs aplicadas a la psicología, no sólo en cuanto al campo clínico se refiere y sobre el cual se sustentó en alto porcentaje la presente revisión documental, sino también en función de otros campos como el organizacional, el educativo, el jurídico y el social o comunitario que aunque se conoce que fueron modificados por el uso de las tecnologías, no hay mayor investigación al respecto.

Se ha demostrado que en la medida en que la persona hace uso de las TICs, sus funciones cambian por el entorno virtual en el que se está desarrollando; en este sentido la psicología debe desempeñar un papel activo ante dichos cambios e impulsar la adaptación de usuarios y profesionales hacia el aprovechamiento de todo lo que hay de utilidad en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Se concluyó que la consejería psicológica a través de las TICs es viable; que se vislumbran posibilidades en el campo de la psicología aplicada, pero que sin embargo el uso de esta tecnología tiene mucho por analizar e investigar, ante todo a nivel nacional, pues como se constató en esta revisión documental hay un vacío debido a que en Colombia no se encontraron documentos o investigaciones relacionadas con la temática objeto de esta revisión documental.

Los Psicólogos, independientemente de la rama a la que se dediquen profesionalmente, deben llevar a cabo una serie de acciones para potenciar los beneficios de las nuevas tecnologías y minimizar los perjuicios derivados de su uso. Entre dichas acciones se puede mencionar el análisis de los efectos psicológicos, ayudar a diseñar tecnologías adecuadas, estudiar los argumentos para optimizar las nuevas tecnologías y remediar los desajustes personales, grupales o sociales que las nuevas tecnologías puedan generar.

Para ayudar a remediar los citados desajustes personales, grupales o sociales entra a jugar un papel muy importante la ética propia del profesional, más que la establecida o aprendida en las normas, la ética que se mueve dentro de su ámbito moral y que está sujeta a la responsabilidad y al compromiso que los psicólogos han adquirido con sus clientes cuando se al enfrentado al uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación

Por último, la incursión de las tecnologías de la información y la comunicación en el ejercicio de la psicología ha presentado algunas limitantes tales como las escasas habilidades técnicas de los clientes, especialmente de los adultos mayores y los que padecen psicopatologías muy avanzadas. También es limitante la disminución de los elementos de la comunicación no verbal.

Finalmente, la presente revisión documental se ha constituido en un producto teórico de gran utilidad para los investigadores que en el futuro retomen como tema de trabajo Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el ejercicio de la Psicología. Además, este trabajo ha dejado como aporte y producto importante el CD-ROM que contiene los diferentes ficheros creados, la base de datos electrónica y el texto completo de este trabajo, que se espera pueda fundamentar teóricamente las próximas propuestas investigativas que se lleven a cabo en el Programa de Psicología de la UNAB y de otras instituciones.

### Referencias Bibliográficas

- Andersson, G. (2009). Using the Internet to provide cognitive behaviourtherapy. *Behaviour research and therapy*, 47(3), 175-180. [doi:10.1016/j.brat.2009.01.010](https://doi.org/10.1016/j.brat.2009.01.010)
- Arroyo-Anlló, E. M., Díaz-Marta, J. P., & Sánchez, J. C. (2012). Técnicas de rehabilitación neuropsicológica en demencias: Hacia la ciber-rehabilitación neuropsicológica. *PensamientoPsicologico*, 10(1), 107-127. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1114672000?accountid=41597>
- Barak, A. (2007). Emotional support and suicide prevention through the Internet: A field project report. *Computers in Human Behavior*, 23, 971-984. [Doi: 10.3109/09638237.2010.525565](https://doi.org/10.3109/09638237.2010.525565)
- Barak, A., Klein, B., & Proudfoot, J. G. (2009). Defining internet-supported therapeutic interventions. *Annals of Behavioral Medicine*, 38(1), 4-17. [Doi 10.1007/s12160-009-9130-7](https://doi.org/10.1007/s12160-009-9130-7)
- Barnes, E., Simpson, S., Griffiths, E., Hood, K., Craddock, N., & Smith, D. J. (2011). Developing an online psychoeducation package for bipolar disorder. *Journal of Mental Health*, 20(1), 21-31. [Doi: 10.3109/09638237.2010.525565](https://doi.org/10.3109/09638237.2010.525565)
- Barnett, J. E., & Scheetz, K. (2003). Technological advances and telehealth: Ethics, law, and the practice of psychotherapy. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 40(1-2), 86. [Doi: 10.1037/0033-3204.40.1-2.86](https://doi.org/10.1037/0033-3204.40.1-2.86)
- Belloch, C. (s.f). Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (T.I.C.). *Material docente [on-line]. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Valencia. Obtenido de: <http://www.uv.es/~bellochc/pdf/pwtic1.pdf>*
- Borrego, A. T. (2005). Nuevas tecnologías y Psicología. Una Perspectiva Actual. *Apuntes de Psicología*, 23(3), 321-335. <http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista>



- Calvo Francés, F., Palarea, D., Ramal López, J., Martínez Pascual, B., & Alonso Valera, J. (2008). La terapia psicológica en red: Una revisión conceptual y aplicada. Comunicación Presentada en: 9º Congreso Virtual de Psiquiatría. <http://hdl.handle.net/10401/3986>
- Cartreine, J. A., Ahern, D. K., & Locke, S. E. (2010). A roadmap to computer-based psychotherapy in the United States. *Harvard review of psychiatry*, 18(2), 80-95. Doi: 10.3109/10673221003707702
- Chavarría, M (2012). Investigación documental, Naturaleza de la investigación documental. *Uniminuto. Seminario de Investigación*. Recuperado de: [es.scribd.com/doc/79651899/Pautas-de-la-investigacion-documental](http://es.scribd.com/doc/79651899/Pautas-de-la-investigacion-documental).
- Cook, J., & Doyle, C. (2002). Working alliance in online therapy as compared to face-to-face therapy: Preliminary results. *CyberPsychology & Behavior*, 5(2), 95-105. Doi:10.1089/109493102753770480.
- Cuijpers, P., van Straten, A., & Andersson, G. (2008). Internet-administered cognitive behavior therapy for health problems: a systematic review. *Journal of behavioral medicine*, 31(2), 169-177. Doi: 10.1007/s10865-007-9144-1
- Garay Fernández, J. D., & Gómez-Restrepo, C. (2011). Telepsiquiatría: innovación de la atención en salud mental. Una perspectiva general; *Rev. colomb. psiquiatr*, 40(3), 504-518. Doi: 10.1007/s10865-007-9144-1
- García García, V., & Quezada Zevallos, J. (2004). El Consejo Psicológico en internet: Una alternativa viable. *Consensus*. [online]; vol.8, no.9. [http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1680-38172004000100004&lng=es&nrm=iso](http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1680-38172004000100004&lng=es&nrm=iso). ISSN 1680-3817.
- García-García, E. S., Rosa-Alcázar, A. I., & Olivares-Olivares, P. J. (2011). Terapia de exposición mediante realidad virtual e internet en el trastorno de ansiedad/fobia social: Una revisión cualitativa. *Terapia psicológica*, 29(2), 233-243. Recuperado en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48082011000200010&lng=es&tlng=e](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082011000200010&lng=es&tlng=e). 10.4067/S0718-48082011000200010.

- Harwood, T. M., Pratt, D., Beutler, L. E., Bongar, B. M., Lenore, S., & Forrester, B. T. (2011). Technology, telehealth, treatment enhancement, and selection. *Professional Psychology: Research and Practice*, 42(6), 448. Doi: [10.1037/a0026214](https://doi.org/10.1037/a0026214)
- Hernández, E., & Gómez, Z. B. (2007). Una aproximación a la intervención en salud en la Red. *UOC Papers*, 4, 1-5. Recuperado en: <http://uocpapers.uoc.edu>
- Hoyos, C (2009). Un modelo para la investigación documental. 28-65. Recuperado de: <http://es.scribd.com/doc/16281901/un-modelo-para-investigacion-documental290408>
- Jerome, L. W., DeLeon, P. H., James, L. C., Folen, R., Earles, J., & Gedney, J. J. (2000). The coming age of telecommunications in psychological research and practice. *American Psychologist*, 55(4), 407. DOI: [10.1037//0003066X.55.4.407](https://doi.org/10.1037//0003066X.55.4.407)
- Maheu, M. M., & Gordon, B. L. (2000). Counseling and therapy on the Internet. *Professional Psychology: Research and Practice*; *psycnet.apa* 31(5), 484. Doi: [10.1037/0735-7028.31.5.484](https://doi.org/10.1037/0735-7028.31.5.484)
- Morales, O (2001). Fundamentos de la investigación documental y la monografía; *Grupo Multidisciplinario de Investigación en Odontología, Facultad de Odontología, Universidad de Los Andes* 18, 1-6 recuperado de: <http://webdelprofesor.ula.ve/odontologia/oscarula/publicaciones/articulo18.pdf>.
- Prado, O. Z., & Meyer, S. B. (2006). Avaliação da relação terapêutica na terapia assíncrona via internet. *Psicologia em Estudo*, 11(2), 247-257. Recuperado en: <http://www.scielo.br/pdf/pe/v11n2/v11n2a02.pdf>
- Redzic, N. M. (2012). The effects of an internet-based psychoeducational program on reducing depressive symptoms in adolescents. (Order No. 3591870, Palo Alto University). *ProQuest Dissertations and Theses*, 184. Retrieved from [http://search.proquest.com/docview/1435619958?accountid=41597\(1435619958\)](http://search.proquest.com/docview/1435619958?accountid=41597(1435619958)).
- Ritterband, L. M., Gonder-Frederick, L. A., Cox, D. J., Clifton, A.D., West, R. W., & Borowitz, S. M. (2003). Internet interventions: In review, in use, and into the future. *Professional Psychology: Research and Practice*, 34, 527-534. DOI: [10.1037/0735-7028.34.5.527](https://doi.org/10.1037/0735-7028.34.5.527)

- Rochlen, A., Zack, J., & Speyer, C. (2004). Online therapy: Review of relevant definitions, debates, and current empirical support. *Journal of clinical psychology*, 60(3), 269-283. Doi: 10.1002/jclp.10263
- Servicios Tic. (s.f). Definición de TIC. *Diario digital*. Obtenido de: <http://www.serviciostic.com/las-tic/definicion-de-tic.html>.
- Soto-Pérez, F., Franco, M., Monardes, C., & Jiménez, F. (2010). Internet y psicología clínica: revisión de las ciber-terapias. *Revista de psicopatología y psicología clínica*, 15(1). Recuperado en: [search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com)
- Valero Aguayo, L. (2003). El consejo psicológico a través de Internet: datos de una experiencia institucional. *Apuntes de Psicología*, 21(1), 71-88. Recuperado en: [http://www.cop.es/delegaci/andocci/files/contenidos/vol21\\_1\\_4.pdf](http://www.cop.es/delegaci/andocci/files/contenidos/vol21_1_4.pdf)
- X Day, S., & Schneider, P. L. (2002). Psychotherapy using distance technology: A comparison of face-to-face, video, and audio treatment. *Journal Of Counseling Psychology*, 49(4), 499-503. doi:10.1037/0022-0167.49.4.499

## ANEXOS

## FICHAS MIXTAS

REVISIONES TEORICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>La Terapia Psicológica En Red: Una Revisión Conceptual Y Aplicada</i>  <b>Referencia Bibliográfica:</b> Calvo, F. Díaz, M. Ramal, J. Martínez, B. Alfonso, J. (2008)Psiquiatria.com. 9º congreso virtual de psiquiatría  <b>Ubicación del Documento:</b><a href="#">interpsiquis_2008_34283.pdf</a></p>	
<p>Dentro del marco de la salud mental, Internet juega un papel importante, por un lado por las posibilidades terapéuticas que brinda y, por otro, por las nuevas psicopatologías que se derivan de un mal uso del mismo. Se ha definido la terapia en red como un tipo de interacción profesional terapéutica que hace uso de Internet para conectar a los profesionales cualificados de la salud mental con sus clientes. Comienza en este contexto también a utilizarse el término "ciberterapia", que por su brevedad y concisión resulta atractivo y que, con una variante añadida, adoptaremos de aquí en adelante, pasando a denominarla "ciberpsicoterapia", para diferenciarla de otras posibles acciones terapéuticas dispensadas por internet. En esta exposición lo que se pretende es un acercamiento a la misma, intentando profundizar en la conceptualización de lo que se puede entender por psicoterapia en red, sus ventajas y posibilidades, así como sus limitaciones, además de dar a conocer los resultados que esta área está generando.</p>	<p>PALABRAS CLAVES:  Salud Mental, Internet, Psicoterapia, Revisión</p>
<p>En este artículo los autores plantean las ventajas y las limitaciones de las TICs para la Psicología Clínica y de la Salud. En cuanto a las ventajas de la terapia a través de Internet, incluyen la mayor accesibilidad a la salud mental de las zonas geográficas más remotas, junto con las zonas rurales, la reducción de costos y la facilitación de la comunicación. Además, cómo la utilización de las TICs y la RV para el desarrollo de programas de tratamiento conductual está cada vez más extendida.</p> <p>Se anota en esta investigación que la RV es un paso intermedio muy útil entre la consulta y el medio real. Se amplían así las posibilidades de autoentrenamiento y la aceleración del proceso terapéutico, al igual que hace relación frente a técnicas como exposición en imaginación, concluyendo que la RV estimula varias modalidades sensoriales tales como auditivas, visuales y vestibulares, lo cual resulta muy conveniente para aquellas personas que tienen problemas para imaginar. También señalan que frente a técnicas de exposición en vivo esta técnica permite mayor confidencialidad, en el sentido de que el tratamiento se hace en consulta.</p> <p>De otra parte, los autores concluyen que la RV facilita diseñar a medida la jerarquía de exposición, con lo que la persona puede exponerse prácticamente a todas las situaciones posibles siendo más segura, ya que en todo momento está controlado lo que ocurre en el ambiente virtual y se puede repetir la exposición a una situación todas las veces que sea necesaria hasta que la ansiedad baje. Al realizarse en la propia consulta, se convierte más rentable en términos de tiempo y dinero.</p> <p>Finalmente, agregan que consideran oportuno hacer uso de todas las potencialidades actuales, como también conocer sus limitaciones y problemas, con el objeto de controlarlos al máximo para el mejor aprovechamiento y rendimiento de las nuevas TICs aplicadas a la salud mental.</p>	

REVISIONES TEORICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Internet Y Psicología Clínica: Revisión De Las Ciber-Terapias</i></p>	
<p><b>Referencia Bibliográfica:</b>Soto, F. Franco, M. Monardes, C Y Jiménez, F. (2010) <i>Revista de psicopatología y psicología clínica</i>, 15 (1), 19-37</p>	
<p><b>Ubicación del Documento:</b> <a href="http://www.aepp.net/arc/02_2010_n1_soto_franco_monardes_jimenez.pdf">http://www.aepp.net/arc/02_2010_n1_soto_franco_monardes_jimenez.pdf</a></p>	
<p>Las ciber-terapias, como intervenciones de ayuda psicológica sustentadas en internet, se están transformando en un complemento y alternativa a la atención tradicional comenzando a demostrar eficacia. Lamentablemente existen pocas publicaciones al respecto en español. Es por ello que la presente revisión plantea los argumentos que justifican el uso de las ciber-terapias, definiendo algunos términos necesarios para comprenderlas. Posteriormente se señalan sus ventajas y desventajas, los aspectos a considerar para su implementación, así como algunos ámbitos en que han sido utilizadas. En este escenario, la presente revisión proporciona una amplia, actualizada e introductoria visión de la cuestión de las ciber-terapias relacionadas con la psicología clínica.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b>                      Psicoterapia, internet, e-terapias, terapia online, psicología clínica, ciber-terapias.</p>
<p>Este estudio concluye que de acuerdo a la revisión hecha por los autores quienes abordaron las intervenciones mediante ciber-terapias, están demostrando ser efectivas y se constituirán en una estrategia que puede ser de gran ayuda en el campo de la Psicología clínica, complementándose con intervenciones tradicionales y ajustándose mejor a ciertos tipos de usuarios como las poblaciones rurales estigmatizadas con problemas de acomodo a la atención tradicional en salud mental.</p> <p>Anotan que en el contexto de esta revisión, las nuevas Tecnologías de la Información y la comunicación y específicamente el Internet, han llegado para quedarse, y tanto los profesionales, las estructuras institucionales y personas comunes deben comenzar a asimilarlas, tanto que, y a manera de ejemplo, en un futuro, un terapeuta sea capaz de brindar comprensión, empatía y motivación mediante un correo electrónico, asunto que también debe ser abordado por las investigaciones.</p> <p>Finalmente concluyen que este documento ha pretendido dar una visión introductoria, rápida y sintética para fomentar la inquietud del lector en la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, específicamente Internet, en la práctica clínica, fenómeno que se vislumbra como un campo fértil, en fuerte desarrollo y que debe ser profundizado a la brevedad.</p>	

REVISIONES TEORICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Future Of Telepsychology, Telehealth, And Various Technologies Inpsychologicalresearch And Practice</i>  <b>Referencia Bibliográfica:</b>Maheu, M. Pulier, M. McMenamin, J. Posen, L. (2012)                      Professional Psychology: Research and Practice. 43(6), 613–621  <b>Ubicación del Documento:</b> <a href="http://telehealth.org/blog/wp-content/uploads/2013/05/Maheu-et-al-Future-of-Telepsychology-Telehealth-and-Variou-Technologies-in-Psychological-Research-and-Practice.pdf">http://telehealth.org/blog/wp-content/uploads/2013/05/Maheu-et-al-Future-of-Telepsychology-Telehealth-and-Variou-Technologies-in-Psychological-Research-and-Practice.pdf</a></p>	
<p>Es cada vez más urgente para los psicólogos afrontar los difíciles cuestionamientos planteados por la forma en que las tecnologías de la información y de la comunicación están modificando no sólo la atención de la salud sino la experiencia humana a nivel mundial. Ya sea que los psicólogos acojan o rechacen aspectos de la tecnología, deberán reconocer cómo los avances de la misma están cambiando la forma como nos comunicamos y los procesos de información, y anticiparse al crecimiento de la tecnología y prepararse para la llegada de los consiguientes desafíos en la psicología profesional. El crecimiento exponencial de la psicología está dando paso a nuevos servicios de salud mental, ampliando los existentes e incrementando las opciones disponibles para el autocontrol individual y toma de decisiones en ambos casos con o sin la participación profesional. Las organizaciones profesionales pueden ayudar a mantener la posición de liderazgo de la psicología mediante la promulgación de directrices y políticas más específicas para la ciencia, la práctica y la educación, al igual que la protección para los psicólogos y clientes requieren de nuevos procedimientos en la gestión de riesgos.Las soluciones de las tecnologías que presagian las tendencias del futuro, incluyen las teleconferencias, dispositivos móviles “inteligentes”, la realidad virtual y muchos otros. La predicción del cambio y la adaptación de la psicología, consecuentemente permitirá a los psicólogos probar futuro en sus lugares de trabajo. Equipar a generaciones futuras de psicólogos y pacientes que colaboren más exitosamente en todas las áreas de crecimiento potencial, requiere de educadores y formadores para incrementar su enfoque en el campo tecnológico en formación de posgrado, capacitación y supervisión.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> telemental health, mhealth, online therapy, malpractice insurance, reimbursement, licensure</p>
<p>En este artículo los autores han puesto de manifiesto que en la misma forma en la que la psicotecnología crece, también se presentarán asuntos cada vez más complejos, es así como se refieren a la forma inevitable de acceso de los psicólogos al crecimiento tecnológico, a la conveniencia, a la comodidad, al bajo costo, a la carencia de base de pruebas e incapacidad de resistirse a la tentación de utilizar la variedad de aparatos disponibles que es cada vez mayor para el desempeño de su labor. También hacen referencia a las interacciones entre los usuarios y los profesionales acerca de la salud mental. Mencionan sobre las competencias que debería poseer el psicólogo del siglo XXI para manejar correo electrónico, mensajes de texto, salas de grupo, mundos virtuales RV y otros. Han discutido además sobre la necesidad de capacitación en telesalud en los niveles de pregrado y posgrado para el psicólogo siguiendo con la educación continua en relación con la complejidad en que se están manejando los estudios en las terapias online, el mantenimiento de registros, la atención directa, referencias, y las emergencias de una manera eficaz, legal y éticamente apropiada, a medida que la tecnología continua siga expandiéndose en todas las direcciones. Manifiestan que los psicólogos actualmente se encuentran en una encrucijada, pues su futuro depende de la velocidad con que se organicen para ser más relevantes en el mercado tecnológico actual. Hasta ahora su participación queda rezagada de otras disciplinas del cuidado de la salud. Cada psicólogo tiene que decidir si, cuándo y cómo aprovechar la tecnología. Del mismo modo, cada asociación profesional y organización tiene que decidir si se asignan los recursos necesarios para adoptar o no la tecnología.</p>	

REVISIONES TEORICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Technology, Telehealth, Treatment Enhancement, And Selection</i>  <b>ReferenciaBibliográfica:</b> Harwood, M. Pratt, D. (2011), Professional Psychology: Research and Practice. 42 (6), 448 – 454  <b>UbicacióndelDocumento:</b>                      ds.a.ebscohost.com.bases.unab.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&amp;sid=b557a1f7-194e-43be-9a75-950189012841%40sessionmgr4001&amp;hid=4111</p>	
<p>Latelesalud y otras innovaciones tecnológicas han llegado a ser cada vez más populares en la práctica de la psicoterapia y la formación de psicoterapeutas. Desde el uso del correo electrónico y la terapia en línea o virtual, la tecnología de realidad virtual (VR ) y los sistemas basados en la Web interactivo clínico, la tecnología ha dado lugar a una serie de mejoras, tales como el ahorro financiero y la reducción del tiempo. Además, la tecnología ha permitido a los médicos llegar a más gente y proporcionar a los pacientes potenciales mayor acceso a la información acerca de su(s) problema(s), su presentación y los tratamientos disponibles. El movimiento de autoayuda en la psicoterapia también se ha beneficiado de los avances tecnológicos. Este artículo resume algunos de los principales avances en el área y subraya algunas de las implicaciones éticas y clínicas de esas aplicaciones tecnológicas en Psicología clínica. Se describen brevemente las diferentes aproximaciones a la telesalud y se extraen sugerencias de la literatura de investigación existente para las futuras investigaciones en áreas en común entre Psicología y Tecnología.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> telemental health, mhealth, online therapy, malpractice insurance, reimbursement, licensure</p>
<p>En este artículo se discute sobre las implicaciones éticas y clínicas de las aplicaciones tecnológicas a la Psicología. Los autores manifiestan que han revisado el alcance relevante de la investigación y han ofrecido sugerencias para una futura investigación en la encrucijada de la tecnología y la Psicología. Yendo de lo general a lo particular, se puede sostener que este artículo provino de tecnología y Psicología, telesalud, realidad virtual RV y finalmente de una discusión detallada de las aplicaciones desystematictreatmentselection STS a un programa de computador llamado InnerLife. InnerLife proporciona una aplicación de toma de decisiones clínicas apoyada empírica y tecnológicamente. Entre una determinación de necesidad terapéutica y la identificación de estrategias y principios de cambio, InnerLife provee la dirección que es cada vez más relevante con respecto al cuidado del paciente y el tratamiento de salud mental.</p>	

REVISIONES TEORICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Nuevas Tecnologías y Psicología. Una Perspectiva Actual</i>  <b>Referencia Bibliográfica:</b> Trujillo, A. (2005). Apuntes de psicología 23 (3), 321-335  <b>Ubicación del Documento:</b> <a href="http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/viewFile/101/103">http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/viewFile/101/103</a></p>	
<p>Vivimos en una época signada por la incorporación de las <i>Tecnologías de la Comunicación y la Información</i> en la mayoría de los ámbitos del conocimiento y del quehacer humano. La utilización intensiva de estas tecnologías ha ido transformado gran parte de las organizaciones y las actividades. La Psicología tampoco escapa a esta tendencia y, aunque con rezago, ha ido agregando a sus múltiples y diversas subdisciplinas los avatares de los últimos avances en la ciencia tecnológica. Sin embargo, mientras la implantación de algunos de estos medios es aceptada de forma unánime por los profesionales y los usuarios debido a sus indiscutibles ventajas, otros se convierten en objeto de gran polémica y controversia. Sin duda, la solución pasa por desechar la aceptación indiscriminada de las nuevas tecnologías y valerse de la reflexión y la sensatez en la introducción de los cambios que suponen, fundamentalmente con base en dos conceptos esenciales: la adaptabilidad y, sobre todo, la utilidad</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> Nuevas tecnologías de la información y la comunicación, internet, test adaptativos, ciberterapia, equipo virtual, liderazgo tecnológico</p>
<p>En esta nueva era de la comunicación y la Información se aconseja a la gente que se prepare para una vida profesional flexible y con cambios frecuentes, que estén siempre listos para readaptarse permanentemente a través de la educación y el aprendizaje. La implementación de nuevas tecnologías de la comunicación y la información hace que cada uno tome conciencia de que se dan cambios permanentes en su vida cotidiana, y que por consiguiente esos cambios van requiriendo adaptación a las exigencias que la nueva sociedad impone, las cuales permiten modificaciones e innovaciones en diferentes áreas de su cotidianidad, como en el trabajo, la educación, e incluso la salud. Como las TICs son consideradas por la sociedad en general como motor de la evolución y desarrollo profesional y personal, la psicología no puede ser ajena a los continuos avances que se están produciendo en el ámbito de la comunicación, la información y las nuevas tecnologías, aún más cuando se ha demostrado que las funciones de una persona cambian cuando su actividad se desarrolla en un entorno virtual.</p>	



REVISIONES TEORICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>The Coming Of Age Of Telecommunications In Psychologicalresearch And Practice</i>  <b>Referencia Bibliográfica:</b> Jerome, L. W., DeLeon, P. H., James, L. C., Folen, R., Earles, J., &amp;Gedney, J. J. (2000). <i>American Psychologist</i>, 55(4), 407.  <b>Ubicación del Documento:</b> <a href="http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/pei/download/jerome2000.pdf">http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/pei/download/jerome2000.pdf</a></p>	
<p>Los rápidos avances tecnológicos y de largo alcance, están revolucionando las formas por las cuales las personas se relacionan, se comunican y viven su cotidianidad. Las tecnologías que fueron difícilmente utilizadas hace algunos años, como el internet, correo electrónico y video conferencia, se están convirtiendo en métodos familiares para la comunicación moderna. Las telecomunicaciones continuarán evolucionando rápidamente, generando numerosas aplicaciones en telesalud para la investigación y la prestación de la atención clínica en las comunidades, ambientes universitarios, clínicas y centros médicos. El impacto en el área de la psicología será significativo. En este artículo se examina la aplicación de las tecnologías en desarrollo con relación a la psicología y se debaten las implicaciones, la investigación y la práctica para los profesionales. Las últimas innovaciones en telesalud, están renovando la atención y la investigación psicológica. El termino telesalud es relativamente nuevo, pero su definición la cual se refiere a la práctica generalizada de la prestación de servicios de salud mental, mediante el uso de la tecnología y de las telecomunicaciones, es amplio. Las tecnologías de los correos electrónicos y video-conferencias interactivas están encontrando un lugar también en la expresión de este servicio. Como la disponibilidad de las nuevas tecnologías incrementa las formas en las cuales las comunicaciones pueden transmitirse y los tratamientos pueden ser proporcionados, los psicólogos incorporarán esas innovaciones dentro de su práctica e investigación. El propósito de este artículo es revisar los efectos de las innovaciones tecnológicas en el campo de la psicología y discutir las implicaciones de esos cambios en la profesión.</p>	<p>PALABRAS CLAVES:nuevas tecnologías de la comunicación y la información (TICs),internet, tests adaptativos informatizados (TAIs), ciberterapia, equipo virtual, liderazgo tecnológico</p>
<p>Los autores señalan que la naturaleza actual del ciberespacio, proporciona un amplio marco conceptual, desde el cual se fijan las direcciones hacia el futuro, para la interface psicológica. Conceptúan que más un ecosistema que máquina, el ciberespacio es un entorno bioelectrónico literalmente universal ya que en todas partes hay cables de teléfono, cables coaxiales, líneas de fibra óptica u ondas electromagnéticas y muchos otros. Como mencionan los autores, este entorno está "inhabitado" por el conocimiento, incluyendo ideas incorrectas, que existen en forma electrónica, está además, conectado al medio físico por los portales, que permiten a las personas ver lo que hay dentro, para meter y sacar información, más de la información que en el ciberespacio existe. La clave es el software, una forma especial de conocimiento electrónico que permite a la gente navegar a través del ámbito del ciberespacio y hacer comprensible su contenido a los sentidos humanos en la forma de lengua escrita, figuras y sonidos. Presentan la apreciación de que la Psicología debe adaptar rápidamente estos cambios de panorama tecnológico. Los psicólogos deben prever su papel dentro del nuevo contexto y garantizar que la psicología sigue siendo relevante en la prestación de servicios clínicos, educación, formulación de políticas y de mercadeo, por lo cual existen varias inquietudes de telesalud que son urgentes para el futuro inmediato de la psicología. La psicología debe tomar el liderazgo en el diseño de tecnologías que se adapten a los objetivos de la tecnología, especialmente a la clínica antes que tratar de utilizar la tecnología que ha sido desarrollada para otros fines. Hacen referencia a que el campo de la psicología se está extendiendo y se moverá en direcciones tales que solo pueden ser vagamente imaginadas. Anotan además en el artículo que los Psicólogos serán fundamentales para el desarrollo de nuevos campos de estudio con implicaciones emergentes relacionadas con la clínica, la práctica, la investigación y el aprendizaje, la farmacología, factores humanos, la ética, el desarrollo social, y el impacto social de estos cambios. Los Psicólogos deben concebir su papel en el contexto futuro que la ciencia y la tecnología les permitirá sin duda llevar a cabo.</p>	

REVISIONES TEORICAS	ARTICULO DE REVISTA
<i>Using The Internet To Provide Cognitive Behaviour Therapy</i>	
<b>ReferenciaBibliográfica:</b> Andersson, G.(2009). <i>Behaviour research and therapy</i> , 47(3), 175-180.	
<b>Ubicación</b>	<b>del Documento:</b>
<a href="http://www.acpor.ro/files/file/resurse_articole/ANDERSSON_2009_internet_CBT.pdf">http://www.acpor.ro/files/file/resurse_articole/ANDERSSON_2009_internet_CBT.pdf</a>	
<p>Ha surgido una nueva forma de tratamiento la cual combina la terapia cognitiva conductual con el internet. Mediante el envío de los componentes del tratamiento, principalmente en la forma de textos presentados a través de páginas web y el apoyo continuo proporcionado a través del correo electrónico, se pueden lograr los resultados esperados. Las investigaciones acerca de esta nueva forma de tratamiento han aumentado rápidamente en los últimos años con varios ensayos controlados en el campo de los trastornos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo y medicamentos para el comportamiento. Algunos estudios han demostrado que el tratamiento proporcionado por internet puede alcanzar resultados similares como en la TCC cara a cara, pero los escritos así a distancia restringen principalmente la eficacia de los procesos. Este artículo proporciona observaciones sobre el papel del terapeuta y el paciente y el terapeuta para quienes este es adecuado. Las áreas de investigación y exploración a futuro son identificadas.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> Guided Internet-delivered treatment, Anxiety disorders Mood disorders, Therapist input</p>
<p>Los autores afirman sobre los futuros desafíos en materia de terapia cognitiva conductual propuesta por medio de internet. Unos de estos desafíos son los problemas metodológicos como deserción en algunos estudios y la falta de diagnósticos en muchos ensayos. También es difícil entender el contenido de los materiales que se usan en autoayuda, así como el contenido de los programas de tratamiento y la conformidad con el tratamiento, las cuales pueden ser descritas en mejor forma. Además, establece el documento, que un uso potencial del internet podría ser como una herramienta en la prevención de recaídas tras una intervención clínica. Luego podrían utilizarse programas y chequeos online. Otro desafío, y quizás el principal, radica en la superación de distancias ya que los clientes pueden recibir tratamiento incluso si viven muy lejos, siempre que tengan fácil el acceso a Internet, y de esta manera también combinarlo con tratamientos en vivo y otros tratamientos futuros.</p> <p>Probablemente el internet se usará de algún modo en todos los tratamientos futuros. Por último, señalan que otro desafío consiste en aprovechar las ventajas de tener un formato de tratamiento. Los investigadores han comenzado recientemente a ensayar tratamientos adaptados para la ansiedad y trastornos del estado de ánimo usando versiones modificadas de módulos de tratamiento de diferentes programas como la psicoeducación, la reestructuración cognitiva entre otros. Este es apenas el comienzo para todo lo que se está viendo en cuanto a los adelantos y los cambios que se vienen no sólo en el campo de la terapia cognitivo-conductual sino en otros áreas en las cuales puedan intervenir las TICs en el campo de la Psicología.</p>	

REVISIONES TEORICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Online Therapy: Review Of Relevant Definitions, Debates, And Current Empirical Support</i></p>	
<p><b>Referencia Bibliográfica:</b> Rochlen, A. B., Zack, J. S., &amp; Speyer, C. (2004) <i>Journal of clinical psychology</i>, 60(3), 269-283.</p>	
<p><b>Ubicación</b> <span style="float: right;"><b>del</b></span></p>	
<p><b>Documento:</b> <a href="http://www.acpor.ro/files/file/resurse_articole/ROCHLEN_2004_online_therapy.pdf">http://www.acpor.ro/files/file/resurse_articole/ROCHLEN_2004_online_therapy.pdf</a></p>	
<p>El presente artículo revisa la literatura más reciente sobre las definiciones, consideraciones éticas, fortalezas y limitaciones potenciales de la terapia on-line. Además, se proporciona un marco para la forma de conceptualizar y clasificar los diferentes aspectos de la terapia on-line con propósitos de investigación. Para futuras investigaciones se esbozan estudios pertinentes de terapia on-line y cara a cara.</p>	<p>PALABRAS CLAVES: no tiene</p>
<p>Los autores explican claramente que la investigación en esta área permanece en sus etapas iniciales y se ve obstaculizada por varias limitaciones importantes. En primer lugar, además de los desafíos generales de la realización de investigaciones proceso-resultado, la ambigüedad, la falta de control, y el debate sobre la definición precisa de la terapia on-line hacen de ésta una especialidad de investigación particularmente difícil. En segundo lugar, pocos investigadores hasta la fecha han examinado cuestiones interculturales y diferencias que surgen en la terapia on-line. Deben tenerse en cuenta algunos factores interculturales pertinentes en lo que se refiere a las diferencias entre los clientes y los terapeutas y en términos de normas, reglamentos, directrices, y la accesibilidad a la tecnología que existe entre los usuarios de la terapia en línea en diferentes países. En tercer lugar, se debe tener cuidado en la generalización de los resultados de la investigación que se ha llevado a cabo debido a las limitaciones que incluyen el uso de pequeñas muestras homogéneas, falta de control y las condiciones de la lista de espera, y el uso de los terapeutas en su mayoría sin experiencia.</p> <p>Por último es importante señalar que si bien ha habido discusiones frecuentes sobre los beneficios y los retos de la terapia on-line, pocas investigaciones tratan de probar directamente si estos beneficios y cambios son percibidos tanto por los profesionales como por los usuarios de la terapia on-line.</p> <p>Teniendo en cuenta los posibles beneficios de la terapia on-line, en particular a poblaciones que no pueden alcanzar la ayuda de otro modo, se recomienda encarecidamente la investigación en todas las áreas de esta práctica.</p>	

REVISIONES TEORICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Computer- And Internet-Based Psychotherapy Interventions</i></p>	
<p><b>Referencia Bibliográfica:</b> Taylor, C. B., &amp; Luce, K. H. (2003). <i>Current Directions in Psychological Science</i>, 12(1), 18-22</p>	
<p><b>Ubicación</b> <span style="float: right;"><b>del</b></span></p>	
<p><b>Documento:</b> <a href="http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/pei/download/[2]Taylor2003ComputerInternet.pdf">http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/pei/download/[2]Taylor2003ComputerInternet.pdf</a></p>	
<p>Las computadoras y los programas basados en Internet tienen un gran potencial para hacer la evaluación y tratamiento psicológico más rentable. La terapia asistida por ordenador parece ser tan eficaz como el tratamiento cara a cara para el tratamiento de trastornos de ansiedad y depresión. Grupos de apoyo en Internet también pueden ser eficaces y tener ventajas sobre la terapia cara a cara. Sin embargo, la investigación sobre este enfoque sigue siendo escasa.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> computer applications, internet applications, psychotherapy and technology</p>
<p>Esta investigación hace referencia a que las computadoras tienen el potencial para hacer valoraciones psicológicas más eficientes, más precisas y más económicas. Las terapias asistidas por computador parecen ser tan efectivas como las terapias cara a cara para tratamientos de trastornos de ansiedad y depresión y pueden ser obtenidas a menor costo. Sin embargo las aplicaciones de estas tecnologías están en las primeras etapas. Una alta prioridad es demostrar claramente la eficiencia de este enfoque, en particular en comparación con el estándar de terapias cara a cara, tratamientos “manualizados” que han demostrado ser eficaces para trastornos comunes de salud mental. Los estudios que comparan dos tratamientos potencialmente eficaces requieren grandes muestras para concluir con seguridad que las terapias son comparables si no se encuentran diferencias estadísticamente significativas. Si se demuestra la eficacia de un tratamiento, el siguiente paso sería determinar si la terapia, proporcionada por una serie de profesionales de salud mental, es útil en grandes poblaciones diversas. Se debe continuar con el examen de combinaciones de terapias y las modalidades de tratamiento. A medida de que el estudio empírico de esta tecnología avanza, la investigación podría examinar la utilidad y su costo de efectividad de la adaptación de estos enfoques para el tratamiento de todo el mundo en una comunidad que requiere terapia. El uso continuo de internet para proporcionar apoyo psicosocial y terapia de grupo es otra opción prometedora. Al igual que la terapia de grupo, la investigación es necesaria para comparar las ventajas y desventajas entre los grupos de internet y cara a cara como también la eficacia de los sincrónicos y asincrónicos.</p> <p>Aunque la investigación es necesaria en muchos aspectos de la terapia asistida por ordenador, las computadoras y el internet son propensos a desempeñar un papel cada vez más importante en el servicio de la evaluación de la salud mental y de intervenciones a los clientes. Así, los profesionales de salud mental tendrán que decidir cómo incorporar este tipo de programas en sus prácticas.</p>	

REVISIONES TEORICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Defining Internet-Supported Therapeutic Interventions</i></p>	
<p><b>ReferenciaBibliográfica:</b> Barak, A., Klein, B., &amp;Proudfoot, J. G. (2009). <i>Annals of Behavioral Medicine</i>, 38(1), 4-17.</p>	
<p><b>Ubicación</b></p>	<p><b>del</b> <b>Documento:</b><a href="http://rds.epi-ucsf.org/ticr/syllabus/courses/2/2010/03/09/Lecture/readings/DefiningInternetInterventions.pdf">http://rds.epi-ucsf.org/ticr/syllabus/courses/2/2010/03/09/Lecture/readings/DefiningInternetInterventions.pdf</a></p>
<p><i>Los Antecedentes:</i> los antecedentes de las intervenciones terapéuticas con el apoyo del internet han tenido una falta de claridad y consistencia. <i>Método:</i> una exhaustiva revisión, conceptualiza que las intervenciones apoyadas en internet usan cuatro categorías basadas en enfoques dados por la práctica: intervenciones por bases de datos, consultas online, terapia operada por internet y otras actividades online. <i>Conclusiones:</i>estas categorías podrían servir de guía de las definiciones y de la terminología para futuras investigaciones y para el desarrollo de este campo emergente.</p>	<p>PALABRAS CLAVES:</p>
<p>Las intervenciones apoyadas en internet han aumentado enormemente durante la última década y ahora ofrecen una verdadera alternativa o complemento a las intervenciones terapéuticas cara a cara. Es importante señalar que las intervenciones terapéuticas que se ofrecen a través de internet de ninguna manera intentan sustituir la terapia tradicional, más bien permiten una ampliación del alcance y de la diversidad de oportunidades para diferentes métodos de intervención, forma de acercarse y llegar a los pacientes y la posibilidad de tratamiento de diferentes problemas y campos de ansiedad. Las intervenciones tradicionales cara a cara se mantendrán, pues como es obvio, no todos los problemas ni todas las personas pueden ser tratadas on-line.</p> <p>La capacidad para desarrollar alternativas factibles y eficaces mediante el internet para el trabajo clínico debe considerarse como la ampliación y la expansión de la ayuda profesional especialmente para aquellos que se sienten en su zona de confort en el entorno virtual. La definición de intervenciones apoyadas por internet es construida bajo cuatro categorías que funcionalmente se clasifican en varios tipos y métodos de intervenciones. Debe tenerse en cuenta no obstante, que esta categorización no está basada en un modelo empírico o en una conceptualización teórica sino en una base práctica. Esta definición puede ser usada en la preparación de cursos de elaboración y diseño de estudios de investigación y para comunicarse con mayor precisión en lo que se refiere a intervenciones apoyadas por internet. Las categorías han sido raramente abordadas en la actualidad y apuntan al hecho de que el desarrollo y la investigación son muy necesarios para que sus aplicaciones sean más eficaces y eficientes. Los últimos desarrollos y novedades en el área de inteligencia artificial y aplicaciones de RV, sin duda contribuirán al crecimiento de las intervenciones por internet con el apoyo de estas categorías. Del mismo modo el rápido desarrollo y la aceptación social de las diversas herramientas de internet, tales como redes sociales, blogs, los entornos básicos avanzados en 3D tales como secondlife y multijugadores de videojuegos, además de las más tradicionales salas de chat y foros que proporcionan oportunidades creativas a los terapeutas para lograr integrar estas herramientas en la terapia tradicional ampliando así el uso de las categorías. Finalmente es claro que el internet asimila rápidamente todas las áreas de la vida humana y numerosas operaciones de profesionales creando una sociedad virtual. La ayuda a los profesiones se ha unido gradualmente a esta tendencia y se han empleado funciones online para diversos fines que se han convertido en una práctica estándar. En general el internet ha cambiado la sociedad en gran medida y los cambios son evidentes en todos los aspectos de la vida humana. Las intervenciones apoyadas en internet son consecuentes con este desarrollo y siguen en la tarea de mejorar los servicios mientras se explotan las nuevas tecnologías y se logran los cambios en las expectativas y en los hábitos de la personas. La trasformación que se despliega en las intervenciones, no son solamente desafíos profesionales, sino que también se plantean otras cuestiones o aspectos importantes con los cuales tenemos que aprender, luchar y vencer.</p>	

REVISIONES TEORICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>A Roadmap To Computer-Based Psychotherapy in The United States</i></p>	
<p><b>Referencia Bibliográfica:</b> Cartreine, J. A., Ahern, D. K., &amp; Locke, S. E. (2010). <i>Harvard review of psychiatry</i>, 18(2), 80-95.</p>	
<p><b>Ubicación del Documento:</b> <a href="http://www.hmfpinformatics.org/publications/jcarter_roadmap.pdf">http://www.hmfpinformatics.org/publications/jcarter_roadmap.pdf</a></p>	
<p>Las computadoras pueden ser utilizadas para realizar intervenciones autoguiadas y para facilitar el acceso a los terapeutas en vivo en lugares remotos. Estas modalidades de tratamiento pueden ayudar a superar las barreras al tratamiento, incluyendo costo, la disponibilidad de los terapeutas, la logística de la programación y los viajes a las citas, el estigma y la falta de entrenamiento de los terapeutas en los tratamientos basados en la evidencia (EBT). Las EBTs podrían ser entregadas en cualquier momento para orientar a las personas que de otra forma no podrían tener acceso a ellas, para mejorar la salud mental y pública a través de los Estados Unidos. Con el fin de aprovechar plenamente las oportunidades de utilizar los ordenadores para atención de salud mental, los avances deben hacerse en cuatro ámbitos: (1) la investigación, (2) la formación, (3) La política, y (4) la industria. Este artículo aborda retos específicos (y algunas posibles soluciones) a la implementación de la terapia a distancia basada en computadora y en tratamientos autoguiados en los Estados Unidos.</p> <p>Se establece una hoja de ruta y, en cada uno de los cuatro ámbitos, las señales que se deben cumplir para alcanzar el objetivo de hacer de las EBTs para problemas de salud mental, que sean disponibles para todos los estadounidenses.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b>                      cognitive-behavioral therapy, computer-assisted psychotherapy, computer-based treatment, distance therapy, self-guided treatment, telehealth, telemedicine, technology in behavioral health, technology in psychiatry</p>
<p>En esta investigación, a diferencia de las rutas de atención para una sola entidad, este plan requiere la retroalimentación de múltiples actores con diferentes pero complementarios intereses. Las universidades, la industria y el gobierno son jugadores, y cualquiera de ellos puede tomar el liderazgo. En la actualidad, los mayores obstáculos para la introducción de intervenciones por computadora entregada a través de los Estados Unidos, están relacionados con la política y el comercio, no la ciencia o la tecnología.</p> <p>Si la vía está despejada para las industrias de terapia y tratamientos autoguiados para crecer en este país, esta iniciativa de formación y de investigación seguirá.</p> <p>Algunos profesionales se han sentido amenazados y han planteado la preocupación de que los tratamientos auto-guiados pueden ser retirados de los negocios. Sin embargo, en las palabras de la informática médica del pionero Warner Slack, "Cualquier médico puede ser reemplazado por una computadora.</p> <p>Con o sin tratamientos autoguiados, nos estamos moviendo hacia un mundo donde las decisiones de tratamiento, la autonomía y la responsabilidad, están siendo desplazadas desde el consultorio del terapeuta. Los casos menos complejos pueden ser tratados con terapeuta de medio tiempo, y tal vez sin siquiera ponerse en contacto con un médico, eso obliga a los médicos a ver los pacientes más difíciles. Las ventajas están claras, las listas de espera se recortan, los pacientes estarían facultados, y de las principales barreras para el acceso EBTs, como el costo, el estigma, la logística, la disponibilidad y la formación de los terapeutas, se reducirían.</p>	

REVISIONES TEORICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Computer-aided psychotherapy: revolution or bubble?</i></p>	
<p><b>ReferenciaBibliográfica:</b> Marks, I. M., Cavanagh, K., &amp; Gega, L. (2007) <i>The British Journal of Psychiatry</i>, 191(6), 471-473.</p>	
<p><b>Ubicación del Documento:</b> <a href="http://bjp.rcpsych.org/content/191/6/471.full">http://bjp.rcpsych.org/content/191/6/471.full</a></p>	
<p>La investigación sobre la psicoterapia asistida por ordenador está prosperando en todo el mundo. La mayor parte se refiere a la terapia cognitivo-conductual asistido por ordenador (TCC). Una revisión narrativa reciente encontró 97 sistemas de psicoterapia asistida por ordenador de nueve países reportados en 175 estudios, de los cuales 103 eran ensayos controlados aleatorios. La rápida difusión de la entrega masiva de la psicoterapia a través CCBT , catalizado en el Reino Unido por el Instituto Nacional para la Salud y la recomendación de la Excelencia Clínica de dos programas CCBT y el Departamento de CCBT orientación para la implementación de la Salud, parece sin precedentes. Esta editorial es una sinopsis de la situación actual de CCBT y sus futuras direcciones.</p>	<p>PALABRAS CLAVES:</p>
<p>Este artículo señala que en todo el mundo existe una opción temprana para la auto -ayuda efectiva por parte de psicoterapia asistida por ordenador que está abriendo nuevas posibilidades de tratamiento para un número cada vez mayor de problemas de salud mental. Los profesionales y los sistemas de salud están explorando formas rentables para emplear este nuevo enfoque para beneficiar a los pacientes. Los rápidos avances en la tecnología están dando lugar a una modalidad de nuevas formas de ofrecer psicoterapia. Aunque muchas personas con problemas de salud mental seguirán eligiendo la terapia cara a cara, otros pueden preferir opciones asistidas por ordenador emergentes que podrían reducir las listas de espera demasiado largas, aumentar la comodidad y la confidencialidad, y disminuir el síntoma.</p>	

REVISIONES TEORICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Guidelines For The Practice OfTelepsychology</i></p>	
<p><b>ReferenciaBibliográfica:</b> American Psychological Association. (2012). Guidelines for the practice of telepsychology</p>	
<p><b>Ubicación</b> <span style="float: right;"><b>del</b></span></p>	
<p><b>Documento:</b><a href="http://eds.a.ebscohost.com/bases.unab.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=6&amp;sid=b557a1f7-194e-43be-9a75-950189012841%40sessionmgr4001&amp;hid=4111">http://eds.a.ebscohost.com/bases.unab.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=6&amp;sid=b557a1f7-194e-43be-9a75-950189012841%40sessionmgr4001&amp;hid=4111</a></p>	
<p>Este artículo se refiere a las normas para la práctica de la telepsicología. Estas están diseñadas para direccionar el desarrollo del área de atención de servicio del psicólogo comúnmente conocido como telepsicología. La telepsicología es definida como la provisión de servicios psicológicos usando tecnologías de comunicación. El creciente papel de la tecnología en la prestación de servicios psicológicos y el continuo desarrollo de nuevas tecnologías que pueden ser útiles en la práctica de la psicología presentan oportunidades únicas, consideraciones y desafíos a las prácticas. Con el avance de la tecnología y el aumento del número de psicólogos que las utilizan en sus prácticas, estas normas se han preparado para educarlos y guiarlos y son proporcionadas por las normas y directrices pertinentes de la Asociación Americana de Psicología (APA).</p> <p>El uso del término normas dentro de este documento se refiere a patrones que sugieren o recomiendan comportamientos profesionales específicos, emprendidos o conducidos por psicólogos. Las normas están destinadas a facilitar la continuidad del desarrollo sistemático de la profesión y a ayudar a alcanzar un nivel alto en la práctica profesional de los psicólogos, educan e informan en esta práctica. No son promulgadas para establecer identidad de un grupo en particular o de una especialidad. Tienen también el propósito de estimular el debate y la investigación.</p> <p>“Las pautas no son definitivas, ni tampoco prioritarias sobre el juicio de los psicólogos”. Estas normas tienen como objeto ayudar a los psicólogos en cómo ellos pueden aplicar las normas actuales en su práctica profesional cuando son utilizadas las tecnologías de las telecomunicaciones como medio de asistencia en sus servicios profesionales</p>	<p>PALABRAS CLAVES:</p>
<p>En este artículo la Asociación refiere que no es la intención de estas normas prescribir acciones específicas, sino más bien ofrecer la mejor guía disponible en la actualidad cuando se incorporan las tecnologías de las telecomunicaciones en la prestación de servicios psicológicos. Porque la tecnología y su aplicabilidad a la profesión de la psicología es un área dinámica con muchos cambios probablemente a futuro, estas normas no están incluidas en cualquier otra consideración y no se pretende tomar prioridad sobre el juicio de los psicólogos o leyes y reglamentos aplicables que guían la profesión y práctica de la psicología. Se espera que el marco presentado sirva de guía a los psicólogos así como evoluciona el área.</p>	



REVISIONES ETICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>New Technology, Old Issues: Demonstrating The Relevance Of The Canadian Code Of Ethics Forpsychologists To The Ever-Sharper Cutting Edge Of Technology</i>  <b>Referencia Bibliográfica:</b> I. Nicholson, 2011 Canadian Psychological Association 2011 52, 3, 215–224  <b>Ubicación del Documento:</b> <a href="http://dx.doi.org/10.1037/a0024548">http://dx.doi.org/10.1037/a0024548</a></p>	
<p>La nueva tecnología trae consigo nuevas oportunidades para el ejercicio de la profesión del psicólogo. Sin embargo, la tecnología es también un arma de doble filo, ya que también puede causar problemas para la profesión y para aquellos a quienes se les presta servicio. El Código Canadiense de Ética para Psicólogos (3ª edición) proporciona una base para acercarse a los problemas que pueden surgir en su uso. Se argumenta que los psicólogos no necesitan esperar a que se especifiquen normas y directrices para el uso ético de las nuevas tecnologías; más bien los psicólogos pueden utilizar el Código Canadiense de Ética para Psicólogos de inmediato para hacer frente a muchas de las cuestiones planteadas. Hay una amplia gama de áreas en las que pueden surgir cuestiones éticas. El enfoque de este trabajo está en tres ejemplos específicos: línea de accesibilidad de información personal, la publicidad basada en la web y el almacenamiento electrónico de datos. Estos ejemplos ilustran muy bien las cuestiones éticas involucradas y que demuestran el potencial de la forma en que el Código se puede usar para pensar y gestionar o resolver los problemas. Luego de una discusión de los tres ejemplos, se debate la importante puesta en marcha del Código para concretar los cambios éticos de las tecnologías involucradas.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b>                      advertising, electronic data storage, ethics, internet, social networks</p>
<p>Los autores afirman que en las últimas décadas, la tecnología ha venido avanzando en una forma tal que jamás se habría pensado. Sin embargo, la tecnología está avanzando y cambiando tanto a los psicólogos como a los métodos de trabajo a través de la práctica, la enseñanza y la investigación. Así como la tecnología avanza, los psicólogos deben estar dispuestos a estos cambios rápidos porque reconocen el gran valor que puede añadir a sus clientes. No obstante, cuando nos adentra+ en el uso de estas tecnologías, no se puede dejar de pensar en las cuestiones éticas relacionadas con ello. Tales implicaciones a menudo pueden provenir de una falta de comprensión acerca de la tecnología. Se centran sobre sus ventajas y no sus limitaciones y riesgos potenciales. El manejo responsable no requiere que el psicólogo sea experto en el uso de estas tecnologías, aunque debe estar informado y entender y apreciar el potencial tanto del daño como del beneficio en el uso de ellas.</p> <p>No obstante con la reflexión ética y la consulta tradicional, tomando ventajas de las nuevas tecnologías, se puede balancear con la responsabilidad de la ética del psicólogo, mientras que las nuevas tecnologías, los principios y normas éticas básicas sigan siendo las mismas. Los principios y valores, Código de Ética canadiense para los psicólogos, han demostrado ser relevantes a los tres ejemplos que se describen en este artículo: personal en línea y accesibilidad de la información, la publicidad basada en la web y medios electrónicos de almacenamiento de datos.</p> <p>Señalan que las guías pueden ser de gran valor para la profesión, pero pueden tardar cientos de horas de esfuerzo conjunto por parte de expertos, tanto en la ética como en la tecnología. Como resultado, las directrices para el uso de la tecnología y los procesos que se desarrollan están probablemente a la orden de los usos reales de las nuevas tecnologías. Asegurando que el tiempo entre la introducción de la nueva tecnología y el desarrollo de las nuevas directrices no deberían interpretarse como un período donde uno está sin recursos profesionales para hacer frente a posibles dilemas éticos.</p>	

REVISIONES ETICAS	ARTICULO DE REVISTA
<i>Technological Advances And Telehealth: Ethics, Law, And The Practice Of Psychotherapy</i>	
<b>Referencia Bibliográfica:</b> Barnett, J. E., & Scheetz, K. (2003). <i>Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training</i> , 40(1-2), 86.	
<b>Ubicación del Documento:</b> <a href="http://psycnet.apa.org/psycinfo/2003-99636-012">http://psycnet.apa.org/psycinfo/2003-99636-012</a>	
<p>Los avances tecnológicos están cambiando rápidamente la práctica de las psicoterapias. Los psicoterapeutas pueden ofrecer servicios clínicos en todo el mundo a través de tecnologías como vía telefónica y a través de internet, por correo electrónico, chats, salas, sitios web, servicios de audio y video. Se revisan muchos medios y recursos nuevos disponibles para los profesionales junto con beneficios potenciales así como problemas éticos y legales y los dilemas que ponen a los practicantes incautos o mal informados en alto riesgo. Las recomendaciones para la práctica ética y efectiva se dan para ayudar al practicante a utilizar estas tecnologías en la provisión de los servicios clínicos. Las últimas décadas han traído consigo una amplia gama de avances tecnológicos que han influido profundamente en la forma como las personas pasan su diario vivir. El computador personal, el buscapersonas, el fax, el teléfono móvil, la agenda electrónica, el internet y la Worldwide web han reducido una vez más al mundo justo como el avión y el teléfono lo hicieron en generaciones pasadas. La facilidad con la que la gente se comunica con otros ahora y tiene a disposición el acceso a la información, es verdaderamente sorprendente. Sin embargo, quizás es más sorprendente la velocidad en que continúan en marcha los avances tecnológicos y se mejoran y se amplían los medios de comunicación. Todo esto está teniendo un impacto significativo en los campos de práctica de los psicoterapeutas, así como también en la forma como ellos proporcionan los servicios clínicos</p>	<p>PALABRAS CLAVES:</p>
<p>Este artículo plantea que el cumplimiento de las normas trazadas pueda ayudar a los psicoterapeutas que buscan servicios profesionales en línea. Por medio del uso de un consentimiento informado y asegurándose de obtenerlo antes de proveer servicios en línea, cerciorándose de que el individuo es legalmente capaz y competente para dar su consentimiento, debiendo seguir todas las normas profesionales aplicables y el código de ética de su profesión, sin tener en cuenta el medio utilizado o el tipo de servicios proporcionados.</p> <p>Participar en las estrategias de gestión de riesgos en la documentación incluye el mantenimiento de registros prácticos, al igual que la adhesión a la terminación y pautas de abandono y las prácticas apropiadas, los honorarios y los arreglos financieros.</p> <p>También mencionan los autores que cuando no esté seguro de alguno de los anteriores, consultar con colegas informados, las leyes pertinentes y los códigos de éticas aplicables y disponibles. En cuanto a las cuestiones jurídicas, se recomienda consultar con un abogado con experiencia en estos asuntos. Además presentan otras recomendaciones importantes que los psicoterapeutas deben tener en cuenta con el uso de las tecnologías en la provisión de los servicios.</p>	

REVISIONES ETICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Ethical And Professional Issues In Career Assessment On The Internet</i></p>	
<p><b>ReferenciaBibliográfica:</b> Barak, A. (2003) <i>Journal of Career Assessment</i>,11(1), 3-21. DOI: 10.1177/106907202237457</p>	
<p><b>Ubicación del Documento:</b> DOI: 10.1177/106907202237457</p>	
<p>El creciente uso de Internet por los profesionales y pacientes por igual, junto con el rápido avance de la tecnología, se ha traducido en un crecimiento dramático de los sitios web para evaluaciones. Aunque estos test están siendo utilizados para una serie de propósitos, su uso para evaluaciones relacionadas con la carrera do y toma de decisiones parece ser predominante. Este desarrollo se debe a la búsqueda de ayuda gratis o de bajo costo, ayudas en la toma de decisiones, una conciencia general y la aceptación del internet como un medio legítimo de información.</p> <p>Aunque la investigación empírica generalmente apoya las propiedades psicométricas y la utilidad delasevaluaciones con base en internet, hay numerosos temas éticos y profesionales involucrados. Se presenta un gran listado de inquietudes, seguido de recomendaciones para tomar medidas en tres direcciones concomitantes, la legislación incluyendo los convenios internacionales, la formación específica en internet para los profesionales y la educación pública destinada a aumentar el conocimiento y la comprensión</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> Internet, online, testing, ethics</p>
<p>Los autores explican que internet y las nuevas tecnologías, han permitido la implementación de numerosas intervenciones conductuales a distancia y con la frecuencia de acuerdo al momento preferido del usuario. La disponibilidad casi ilimitada de estas aplicaciones junto con los avances en la hiperconectividad, la hipertextualidad, el almacenamiento, la velocidad y las capacidades de multimedia han hecho pruebas atractivas on-line para los administradores de las pruebas al igual que para quienes las toman.</p> <p>Este desarrollo sin embargo ha introducido consideraciones sin precedentes a niveles tanto técnicos, como económicos y políticos y de nuevos asuntos profesionales y éticos. Internet ha llegado a un rápido crecimiento y a un gran dispositivo de comunicación, así que estos tipos de problemáticas y preocupaciones pueden incrementarse y volverse aún más complicados.</p> <p>Internacional o globalmente de acuerdo a las convenciones se podría contribuir eficazmente a resolver los problemas, pero esta solución sería a muy largo plazo. Otras dos posibles direcciones parecen ser más prometedoras para la formación profesional en el presente y para la educación pública. Aunque los profesionales que practican evaluaciones son generalmente bien entrenados y observan los códigos éticos pertinentes, ellos parecen carecer de una formación específica relacionada con el medio on-line.</p> <p>La formación apropiada, incluyendo que los aspectos cognitivos, emocionales y conductuales de personas on-line en diversas situaciones, en ciertos aspectos tecnológicos de esta línea de trabajo, en consideraciones éticas relevantes, de implementación de técnicas online en intervenciones profesionales y así sucesivamente, serian aparentemente mejores.</p> <p>La formación y el aprendizaje podrían llevarse a cabo online, al menos parcialmente. Las personas que han tenido internet en la escuela y en el trabajo han recibido generalmente, no una educación intencionada relativa a su uso inteligente, en contraposición a asuntos prácticos y a la tecnología. Recientemente un gran número de personas y de agencias han llegado a la inevitable conclusión de que ese nuevo medio requiere de educación especial y de directrices para reducir y mejorar los medios y usarlos en forma positiva.</p>	

REVISIONES ETICAS	ARTICULO DE REVISTA
<i>Psychologists' Use Of E-Mail With Clients: Some Ethical Considerations</i>	
<b>Referencia Bibliográfica:</b> Drude, K., & Lichstein, M. (2005). <i>The Ohio Psychologist</i> , 52, 13-17	
<b>Ubicación</b>	<b>del</b>
<b>Documento:</b> file:///D:/Mis%20documentos/Downloads/53e76c7b0cf25d674ea59d46%20(3).pdf	
<p>Es hora de que los psicólogos comiencen la elaboración de normas para el uso ético de la tecnología en el ámbito clínico. E-mail, que es cada vez más común entre los psicólogos y los clientes, es un punto de partida lógico para comenzar este análisis. Grupos de profesionales diferentes a los psicólogos desarrollaron directrices para el uso de e-mail con los clientes. Estas directrices identifican una serie de áreas de interés común que deben tenerse en cuenta al decidir si se mantiene correspondencia con los clientes por correo electrónico. Con el objeto de ayudar a los psicólogos en la toma de decisiones, se ha elaborado un resumen sobre este tema. Tener un amplio consentimiento informado por escrito, que describa riesgos potenciales y expectativas, es un elemento decisivo. Es nuestra esperanza que este documento reavive una discusión de cómo la tecnología puede ser usada éticamente en la práctica clínica, y que tal discusión eventualmente conduzca a directrices bien definidas para el uso del e-mail con los clientes.</p>	<p>PALABRAS CLAVES:</p>
<p>Los autores hacen mención a que se ven afectadas todas las facetas de nuestras vidas por la “revolución digital” incluso los psicólogos que orgullosamente se identifican como “tecnófobos”, probablemente tengan un teléfono celular, una fotocopidora, un fax o un computador personal en sus oficinas o consultorios.</p> <p>Cada tipo de comunicación electrónica tiene sus puntos fuertes y sus limitaciones potenciales las cuales deben ser bien administradas. Este artículo presenta un breve resumen de la elaboración de directrices y normas para el uso de la tecnología en la práctica clínica y luego se centra en cuestiones específicas que han sido identificadas como importantes al usar el correo electrónico con los clientes.</p> <p>Según los autores no es una cuestión de “si los psicólogos estarán proporcionando servicios haciendo uso de las TICs, en particular las comunicaciones de internet, aumentado en el futuro y llegando a ser de fácil acceso”.</p> <p>Los estudios que han analizado cómo actualmente los psicólogos utilizan el correo electrónico con clientes han encontrado típicamente mal cumplimiento con el código de ética de la APA. Las preocupaciones acerca de las cuestiones éticas como el consentimiento informado, la confidencialidad, y las leyes pertinentes, se han identificado como los factores que hacen que algunos psicólogos elijan no usar el correo electrónico con los clientes.</p> <p>El psicólogo debe educar a los clientes sobre la información y el tipo de discusiones que son apropiadas en el uso del correo electrónico y las que no lo son. Algunos psicólogos pueden desear limitar las comunicaciones de correo electrónico para programar o informar el seguimiento de mensajes y para evitar por completo problemas más sensibles. Se insta a los proveedores de salud a extremar la precaución cuando un mensaje contenga información que pueda identificar al cliente.</p>	

REVISIONES ETICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Critical Incidents In The Marriage Of Psychology And Technology: A Discussion Of Potential Ethical Issues In Practice, Education, And Policy</i></p>	
<p><b>Referencia Bibliográfica:</b> V Allen, &amp; Roberts, M. C. (2011). <i>Professional Psychology: Research and Practice</i>, 42(6), 433</p>	
<p><b>Ubicación del Documento:</b><a href="http://web.b.ebscohost.com.aure.unab.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=863e3c4f-1289-4e02-b455-5f8e1d1e5e38%40sessionmgr111&amp;vid=6&amp;hid=115">http://web.b.ebscohost.com.aure.unab.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=863e3c4f-1289-4e02-b455-5f8e1d1e5e38%40sessionmgr111&amp;vid=6&amp;hid=115</a></p>	
<p>Se identificaron incidentes críticos en el uso que hacen los psicólogos de la tecnología en la prestación de su servicio a los pacientes y/o clientes. Los coordinadores del estudio enviaron mensajes a varias listas de correo electrónico solicitando que psicólogos practicantes respondieran una encuesta online, acerca de si la integración de ciertos avances tecnológicos por ejemplo e-mails, registros electrónicos de salud, sitios web por medio de redes sociales, etc. podían haber comprometido en sus informes la privacidad del paciente o su confidencialidad. Veintiocho participantes respondieron a la encuesta y observaron una variedad de problemas, incluyendo: a) temas de acceso no autorizado en los registro electrónicos de los clientes, b) la difusión inapropiada de la información de los clientes a través de la tecnología y c) las únicas preocupaciones de los clientes tiene que ver con redes sociales en sitios web (twitter, facebook, etc.). Se discuten las derivaciones y estrategias relacionadas con estos asuntos éticos en la educación, la práctica y las normas y principios éticos.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> technology, critical incidents, ethics, confidentiality, internet</p>
<p>Los autores de este documento señalan en general que las respuestas ante los tres ejemplos sugieren una variedad de inquietudes entre los psicólogos en ejercicio, relacionadas con la tecnología. Agregan que las respuestas fueron frecuentemente asociadas con el acceso y/o difusión de datos de los clientes y los retos o cuestionamientos con el uso de los medios sociales. Aunque APA ha señalado que las normas éticas generales se aplican a la prestación de servicios psicológicos en todos los contextos de la psicología, no se han proporcionado estándares explícitos asociados con el avanzado y cambiante mundo de la alta tecnología, que procedan del orden gubernamental. Con el fin de promover el debate y la investigación, y para ayudar a identificar contextos particulares sobresalientes como cuestionamientos en lo que respecta a la tecnología, han incluido algunas respuestas literales y descripciones de situaciones especiales de los participantes de la encuesta. Aunque la aparición de este tipo de eventos es desconocida, es una responsabilidad del psicólogo limitar los riesgos potenciales a los clientes que pueden atribuirse a sus propias acciones. Otras cuestiones no mencionadas por los participantes podrían representar áreas de preocupación de la ética en el uso de la tecnología. Por ejemplo, las vídeo teleconferencias se ha vuelto más común dentro de la psicología hoy en día, y descargar los datos de estas interacciones también representan fuentes potenciales de compromisos de confidencialidad. Además, el uso de la videoconferencia proporcionada abre las puertas a otro tipo de compromisos de confidencialidad (por ejemplo, grabación de la sesión por los proveedores de software).</p>	

REVISIONES ETICAS	ARTICULO DE REVISTA
<i>Guidelines For Providing Psychological Services And Products Using The Internet And Telecommunications Technologies</i>	
<b>Referencia Bibliográfica:</b> the Australian Psychological Society Ltd. (2011)	
<b>Ubicación del Documento:</b> <a href="http://www.psychology.org.au">www.psychology.org.au</a>	
<p>Las normas están diseñadas para apoyar a los psicólogos que generalmente utilizan o están por utilizar las tecnologías de internet y telecomunicaciones en la prestación de servicios psicológicos. En particular estos pretenden alertar a los psicólogos de las cuestiones éticas y profesionales que pueden surgir en el uso de estos medios de comunicación</p> <p>Estas normas se refieren a la forma de uso de los métodos electrónicos como: internet, correo electrónico, los mensajes de texto, el teléfono, skype, video conferencia, para fines de servicios de consejería o asesoramiento psicológico, provisión de los programas o ejercicios para tratamientos terapéuticos o ejercicios de orientación para el tratamiento de trastornos psicológicos con o sin la asistencia de psicólogos, pruebas y evaluaciones psicológicas, servicios para grupos, salas de chat sincronizadas o salas de chat para un objetivo común, provisión de información sobre temas psicológicos como trastornos mentales, supervisión de normas, asuntos administrativos y otros.</p> <p>El acceso a internet y a las tecnologías de las comunicaciones digitales se ha extendido rápidamente en Australia en los últimos años, a finales de junio del 2010 habría 9.6 millones de suscriptores activos de internet en Australia. El internet se usa cada vez más como una fuente de información y apoyo en lo que concierne a trastornos emocionales y de salud mental, como también como un medio de evaluación y de terapia psicológica. Las comunicaciones de telefonía fija están siendo sustituidas por la telefonía móvil, mensajes de texto y mensajes de voz, o los mismos teléfonos móviles con aplicaciones que brindan atención psicológica online, con un gran potencial para aumentar el acceso a estos servicios, ante todo a las personas en lugares remotos, con necesidades culturales o lenguajes específicos o que por razón de discapacidad psicológica o de otro tipo no pueden salir de sus casas; ofreciendo comodidad de lugar y tiempo.</p>	<p>PALABRAS CLAVES:</p>
<p>En este artículo la AstralianPsychologicalSociety señala que las intervenciones terapéuticas que utilizan Internet a menudo se combinan con intervenciones individuales o en grupo cara a cara, pero también puede ser usado como un servicio psicológico independiente. Los estudios realizados han demostrado que los servicios psicológicos basados en internet son eficaces para una alta gama de problemas psicológicos como trastornos de pánico, fobias sociales, trastornos postraumáticos y abuso de sustancias psicoactivas. Los psicólogos que usan el internet para proporcionar una intervención terapéutica son conscientes del grado de responsabilidad que tienen, comprometiéndose a desarrollar y mantener sus habilidades y conocimientos en el uso de estas formas de comunicación. La naturaleza asincrónica de servicios psicológicos utilizando internet y servicios de mensajes de texto es un aspecto único de estos medios que los diferencian del servicio cara a cara o de servicio telefónico donde la interacción entre psicólogo y cliente se produce en tiempo real. Los psicólogos aseguran que sus pacientes acceden a los servicios utilizando las tecnologías y son conscientes de la duración del tiempo antes de recibir respuesta, siendo estos breves, espontáneos y sin ningún tipo de barreras.</p>	

REVISIONES ETICAS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Preparing For The Telehealth World: Navigating Legal, Regulatory, Reimbursement, And Ethical Issues In An Electronic Age</i></p>	
<p><b>Referencia Bibliográfica:</b> Baker, D. C., &amp; Bufka, L. F. (2011). <i>Professional Psychology: Research and Practice</i>, 42(6), 405.</p>	
<p><b>Ubicación del Documento:</b>  <a href="http://web.b.ebscohost.com/aure.unab.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=12&amp;sid=863e3c4f-1289-4e02-b455-5f8e1d1e5e38%40sessionmgr111&amp;hid=115">http://web.b.ebscohost.com/aure.unab.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=12&amp;sid=863e3c4f-1289-4e02-b455-5f8e1d1e5e38%40sessionmgr111&amp;hid=115</a></p>	
<p>A medida que la tecnología avanza, los psicólogos tienen cada vez más la oportunidad de interactuar con los pacientes u otros usuarios de los servicios psicológicos a través de métodos menos tradicionales. Sin embargo existe poca orientación para preparar a los psicólogos para trabajar en una forma legal y reglamentaria y bajo los asuntos éticos que puedan surgir en la prestación de los servicios psicológicos a través de la tecnología. Una revisión de las principales leyes estatales y federales pertinentes revela las inconsistencias en la tecnología usada para describir el suministro de servicios a través de la misma con algunas referencias a “Telesalud” y otras a “Telemedicina”, y otros usos de términos adicionales. Presentan un resumen de leyes, reglamentos y normas existentes en el área de Telesalud y Telesalud mental que suministran algunas directrices preliminares a los psicólogos en el momento de satisfacer las necesidades de sus pacientes, utilizando las tecnologías disponibles y emergentes. Los temas específicos tratados incluyen la aplicabilidad de las HIPAA privacidad y normas de seguridad y consentimiento informado.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> telehealth, telemental health, privacy, security, reimbursement, technology</p>
<p>Con la proliferación de los dispositivos inalámbricos como los teléfonos inteligentes y los computadores de bolsillo, y la disponibilidad de video conferencias basada en internet y redes sociales, el personal encargado de la atención a la salud, es capaz de conectarse con los pacientes de manera muy fácil y prácticamente sin necesidad de encuentros cara a cara.</p> <p>Los psicólogos no sólo están obligados éticamente a alcanzar y mantener competencias en la práctica de áreas específicas y/o en el trabajo con poblaciones también específicas, quienes utilizan tecnología de telesalud deben también ser competentes en el uso de la tecnología. Los profesionales como otros encargados del cuidado de la salud enfrentan una falta de unidad y orientación clara sobre requisitos legales, normas y requerimientos éticos en relación con políticas, privacidad y problemas de seguridad e incluso las mejores prácticas para usar esta tecnología en la prestación de servicios de psicología.</p> <p>En la actualidad, la APA no tiene una política oficial sobre el papel de la psicología en telesalud. En 1997, el Comité de Ética de la APA emitió una declaración en respuesta a los servicios psicológicos proporcionados por teléfono, teleconferencia, e Internet. Esa declaración 1997 señala que el Código de ética de la APA no prohíbe tales prácticas y recomienda que los psicólogos consideren los estándares éticos pertinentes, tales como los límites de su competencia, el consentimiento informado y la confidencialidad.</p> <p>En los Estados Americanos, la gran mayoría de los estados no tienen leyes de Telesalud que rijan a los Psicólogos. Mientras la APA desarrolla guías para la comunidad de Psicología, los Psicólogos en ejercicio deben crear conjuntamente un acuerdo mutuo sobre las leyes pertinentes relativas al consentimiento informado, la confidencialidad del paciente, la privacidad y la seguridad para evaluar los beneficios y los riesgos tanto del psicólogo como del paciente que la Telesalud podría plantear.</p> <p>Parece que es inevitable que los psicólogos estén frente a situaciones en las que tendrán que apoyarse mutuamente y/o utilizar la tecnología con sus pacientes.</p>	

REVISIONES QUE REPORTAN DATOS	ARTICULO DE REVISTA
<i>El Consejo Psicológico A Través De Internet: Datos De Una Experiencia Institucional</i>	
<b>Referencia Bibliográfica:</b> Valero, L. (2002) Consejo General de Psicología España. 21. 1-4	
<b>Ubicación del Documento:</b> <a href="http://www.cop.es/delegaci/andocci/files/contenidos/VOL21_1_4.pdf">http://www.cop.es/delegaci/andocci/files/contenidos/VOL21_1_4.pdf</a>	
<p>Se exponen las características y ventajas del proceso de consejo psicológico a través de los distintos servicios de <i>Internet</i>, diferenciándolos de una intervención psicológica personal. Se exponen los posibles tipos de esta forma de orientación psicológica y estudios al respecto. Se resumen las características de la experiencia de Consulta-<i>On-Line</i> puesta en marcha en el Servicio de Atención Psicológica de la UMA, incluyendo las particularidades de esta experiencia, los datos sobre consultas, tipos de usuarios, tipos de problemas y formas de orientación psicológica realizadas durante un año.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> consulta on-line, terapia on-line, terapia electrónica, e-terapia, terapia virtual, internet, problemas psicológicos</p>
<p>En este estudio los investigadores presentan los datos de un año de trabajo de campo con relación a cómo internet ha hecho su incursión en la psicología; relacionan primero la importancia del ofrecimiento de servicios de terapia psicológica por medio del Internet y la difusión que se ha hecho de esta herramienta. En igual forma, refieren cómo se está haciendo uso de términos tales como ciberterapia, terapia virtual, consulta online, consejo online, psicoconsejo, telesalud, entre otras denominaciones. Conceptúan que la carrera por la innovación llevará a un uso irreflexivo de internet para aplicaciones psicológicas.</p> <p>Su posición es crítica ante el tema, pues comparan estas innovaciones con el uso del teléfono que existe de tiempo atrás, más sin embargo no se hizo el cambio por la terapia presencial, aunque sí consideran el Internet como una herramienta clave para la difusión de contenidos psicológicos, la información a quienes no pueden acceder a consulta presencial, terapias de autoayuda, u orientación psicológica, pero consideran que hace falta mayor investigación sobre las aplicaciones que se realicen y demostrar y comparar las ventajas frente a una terapia presencial.</p> <p>En el estudio realizado en la UMA se creó un sitio web al cual tenía acceso todo el personal de ésta, ofreciendo una información general sobre los problemas psicológicos y consultas inmediatas a manera de consejo psicológico a través de las TICs. En este sitio se informa del proyecto de consulta a través de Internet por correo electrónico. Se indicaron los objetivos de asesoramiento e información, de manera gratuita, señalando que es parte de una investigación para valorar su efectividad y potencialidad terapéutica. Se incluyeron fotos y datos de los terapeutas para ser identificados por los usuarios y otros requisitos adjuntos. Además se puso un formulario de consulta por correo electrónico y se añadió una página con diversos vínculos hacia otras páginas de autoayuda y problemas psicológicos donde el usuario podría encontrar más información sobre algunos trastornos y también enlaces a muchos otros servicios de consulta y terapia por internet. La página tuvo un total de 470 visitantes la mayoría de España (73%), y países iberoamericanos (17%). De ellos el total de usuarios que ha consultado por internet ha sido solo 67 en esos 12 meses, la difusión estudiantil ha sido escasa. De estas 67 consultas 31 eran hombres y 36 mujeres (46% y 54% respectivamente), la mayor proporción eran estudiantes (57%) y en menor medida padres (7%) preocupados con los problemas de sus hijos y en un 36% de otros adultos que no estaban en edad universitaria. La procedencia de los mensajes era de 39% de la propia universidad de Málaga. En el SAP se atiende exclusivamente a la población universitaria por lo que los porcentajes de estudiantes en las sesiones terapéuticas son mayores al 80%.</p> <p>En cuanto al tipo de consulta, la mayoría (56%) son sobre consejos específicos de qué hacer en un momento determinado, qué decisión tomar, un consejo tranquilizador. El 40% de los mensajes pedían una información concreta sobre un trastorno. En cuanto a las categorías de problemas consultados fueron del 43% sobre ansiedad específica.</p> <p>Los autores se basaron en estos resultados para concluir que la innovación tecnológica se ha llevado a cabo también en la práctica profesional de la psicología y estos servicios tanto Internet como los distintos servicios que ofrece están ya al alcance de cualquier profesional.</p> <p>Se ha resaltado la proliferación de artículos teóricos, y la poca disponibilidad de formación especializada sobre el uso de la terapia o el consejo online y la demostración de sus beneficios.</p>	



REVISIONES QUE REPORTAN DATOS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>El Consejo Psicológico En Internet: Una Alternativa Viable</i>  <b>Referencia Bibliográfica:</b> García, V. Quezada, J. (2008) <i>Consensus</i> N° 9  <b>Ubicación del Documento:</b> <a href="http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1680-38172004000100004">http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1680-38172004000100004</a></p>	
<p>Se presentan las experiencias del funcionamiento del Consultorio Psicológico Virtual organizado y conducido por un equipo de psicólogas de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón de Lima, a través del portal Universia. Este consultorio tiene como objetivo atender las demandas de orientación y consejo psicológico, del público en general, especialmente de la población universitaria (adolescentes y jóvenes) que tienen acceso a Internet y requieren algún tipo de consulta especializada.</p> <p>Las modalidades de consulta son vía chat y por correo electrónico. El papel del psicólogo es de comprensión y orientación; presentamos algunas características necesarias en lo que llamamos el rol del psicólogo en la consejería virtual. La evaluación y el seguimiento del programa están en función a la cantidad de usuarios que acceden a este tipo de servicios y al tema que demanda mayor interés. La consejería psicológica a través de internet, es una alternativa válida, rápida y preferentemente de corte preventivo.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b>                      Consejería psicológica en internet</p>
<p>En esta investigación se presenta el resultado del análisis de una muestra conformada por 31 sesiones grabadas de chat, con una duración de 2 horas por cada sesión y 132 comunicaciones llegadas al correo electrónico.</p> <p>La participación de los usuarios en el chat fue clasificada en dos grupos: activa, cuando se comunica con las personas que ingresaron al chat y pasiva, cuando se encuentran en el chat en calidad de observadores pero no participan del diálogo. En el caso de los usuarios pasivos, el moderador especialista los invita a participar. Lograron en un 80% la participación activa. La proporción entre los usuarios activos y los pasivos fue de 6 a 2.</p> <p>En los correos electrónicos fue posible determinar el sexo de los usuarios, siendo el 60% del sexo femenino y 40% del sexo masculino. La ocupación de los usuarios fue de estudiantes en un 56%, oficinistas en un 35% y un 9% no dieron información. Los contenidos de consulta más frecuentes en esta modalidad fueron: Orientación vocacional, relaciones interpersonales, depresión, maltrato, adicciones, relaciones de pareja, problemas de autoestima y timidez. Dado el análisis hecho, se concluyó que es posible, a través de las modalidades de chat y correo electrónico, brindar información y consejería psicológica. Agrega que el Consultorio Psicológico virtual es una alternativa gratuita, rápida y de corte preventivo; que la ejecución de los consultorios virtuales depende de estrategias debidamente preestablecidas que garanticen su efectividad; que los Psicólogos, además requieren de un perfil determinado, de un entrenamiento y de una capacitación. Se concluye también que la consejería psicológica es breve, que se trabaja sólo con el motivo de consulta y que se evita movilizar sentimientos (puede ser la única vez que el usuario solicite la ayuda). También, en esta investigación, se dice que el correo electrónico, en muchos casos, se convierte en una herramienta de apoyo complementaria al chat por si quedó alguna duda pendiente. Hace recomendaciones específicas como el trabajo en equipo y la supervisión permanente.</p> <p>Como última conclusión, piensan que la consejería psicológica a través de Internet es viable; que se vislumbra como una posibilidad en el campo de la psicología aplicada, pero que sin embargo, el uso de esta tecnología tiene mucho por analizar e investigar.</p>	

REVISIONES QUE REPORTAN DATOS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Internet-Administered Cognitive Behavior Therapy For Health Problems: A Systematicreview</i></p>	
<p><b>ReferenciaBibliográfica:</b> Cuijpers, P. Straten, A. Andersson, G.(2008).Journal of behavioral medicine.31.2 : 169-177</p>	
<p><b>Ubicación del Documento:</b> <a href="http://download.springer.com/static/pdf/92/art%253A10.1007%252Fs10865-007-9144-1.pdf?auth66=1427164183_0916a1afff1dc9f8e89407aacfb4d838&amp;ext=.pdf">http://download.springer.com/static/pdf/92/art%253A10.1007%252Fs10865-007-9144-1.pdf?auth66=1427164183_0916a1afff1dc9f8e89407aacfb4d838&amp;ext=.pdf</a></p>	
<p>Las intervenciones cognitivo-conductuales son la forma más ampliamente investigada de tratamiento psicológico y se ofrecen cada vez más a través de la Internet. Las Intervenciones basadas en Internet pueden ahorrar tiempo con el terapeuta, reducir las listas de espera, evitar el traslado hasta el sitio de atención, y llegar a las poblaciones con problemas de salud que no pueden acceder fácilmente a otras formas más tradicionales de tratamientos. Se realizó una revisión sistemática de doce ensayos controlados aleatorios o comparativos. Los estudios se identificaron mediante la búsqueda en las principales bases de datos bibliográficas. Tres estudios se centraron en los pacientes que sufren de dolor, tres en dolor de cabeza, y seis en otros problemas de salud. Los efectos encantados en las intervenciones por internet que focalizan dolor, fueron comparados con los efectos encontrados en tratamientos cara a cara y lo mismo se hizo con las intervenciones aplicadas a los pacientes con dolor de cabeza. Las otras intervenciones manejan algún efecto aunque estos difieren según las condiciones de la intervención. Las intervenciones cognitivo cognitivo-conductuales son una opción prometedora porque complementan los tratamientos existentes. Es muy probable que el internet asuma un papel importante en el futuro manejo de las intervenciones cognitivo-conductuales para los pacientes con problemas de salud.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> Systematic review, Internet, Cognitive, behavior therapy, Pain, Migraine, Headache</p>
<p>Según los autores la terapia cognitivo-conductual es una de las más usadas en los últimos tiempos para dar solución con efectos positivos a una amplia gama de trastornos o problemas de salud mental. Se plantea la posibilidad de hacer la terapia cognitivo-conductual a través de internet permitiendo ver las ventajas de ahorro de tiempo de traslado y solicitud de citas, la oportunidad al usuario de trabajar a su propio ritmo y de reducir el estigma de ir al psicólogo, entre otras ventajas, tanto para el paciente como para el terapeuta. Además se pretende demostrar resultados de una revisión sistemática de las TCC por medio de Internet, con ensayos controlados a fin de ver si este tipo de intervenciones es efectivo o no. Procedieron primero a una búsqueda exhaustiva por bases de datos de los cuales se encontraron en total 1608 resúmenes en sitios web como Pubmed (295 resúmenes) PsycINFO (109), Embase (330) y la Cochrane Central Registro Especializado de Ensayos Controlados (374). También se hizo una búsqueda de disertaciones digitales en las que aparecieron 500 resúmenes.</p> <p>Se demostró que este campo se está desarrollando rápidamente y sus resultados son prometedores; se podría esperar el desarrollo de programas para intervenciones basadas en Internet para los problemas de dolor o enfermedad mental. El estudio se centró en la TCC para los problemas de salud existentes y los problemas de salud mental y en las intervenciones preventivas basadas en Internet, que ha mostrado un crecimiento en los últimos años. Las intervenciones en Internet pueden ser de más provecho para los pacientes que las intervenciones cara a cara, convirtiéndose en eficaz en el ámbito clínico. Según los autores, las investigaciones futuras deberían centrarse en las limitaciones de la investigación actual. Los autores opinan que se necesitan más estudios con grupos de control y atención habitual. Por último, también es importante estudiar cómo se puede integrar Internet administrando TCC en los modelos de atención escalonada. Esta revisión tiene varias limitaciones, sin embargo no hay duda de que el número de estudios en esta área aumentará considerablemente en los próximos años, mientras que los resultados prometedores de los estudios en esta revisión indican que Internet asumirá un papel importante en la entrega de TCC para pacientes con problemas de salud.</p>	

REVISIONES QUE REPORTAN DATOS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Internet Interventions: In Review, In Use, and Into the Future</i></p>	
<p><b>ReferenciaBibliográfica:</b>Ritterband, L. M., Gonder-Frederick, L. A., Cox, D. J., Clifton, A.D., West, R. W., &amp;Borowitz, S. M. (2003). <i>ProfessionalPsychology: Research and Practice</i>, 34, 527_534.</p>	
<p><b>Ubicación del Documento:</b>file:///D:/Mis%20documentos/Downloads/0912f507dd1d50b8e9000000.pdf</p>	
<p>La prestación de atención médica a través de internet se encuentra en una evolución rápida, beneficiosa potencialmente por la prestación del tratamiento ya que de otra manera no puede recibirse. Las intervenciones por internet suelen ser especialmente tratamientos conductuales operacionalizados y transformados por web con el propósito de mejorar los síntomas. Los estudios sobre viabilidad y utilidad de las intervenciones por internet son limitados. Este artículo revisa empíricamente las intervenciones probadas y proporciona una exploración general de los problemas en el desarrollo y/o su utilización en la práctica clínica. También se abordan las orientaciones e implicaciones futuras. Aunque las intervenciones por medio de Internet no sustituyen la atención cara a cara, hay duda de que van a crecer en importancia como un poderoso componente de tratamiento de psicología conductual exitoso.</p>	<p>PALABRAS CLAVES:</p>
<p>Los autores en este artículo refieren que con el avance de la tecnología de la información en los últimos 20 años ha surgido una avalancha de nuevas formas de comunicarse, ofrecer y entregar los tratamientos psicológicos. Internet tiene la capacidad de llegar a personas de todo el mundo y de proporcionar intervenciones psicológicas altamente especializadas. Los individuos con ordenador y conexión a internet que utilizan estos tratamientos, pueden también superar muchas de las barreras para obtener la atención tradicional ya que pueden buscar este tratamiento en cualquier momento, en cualquier lugar y a un costo menor.</p> <p>Sin embargo para cumplir con este potencial, las intervenciones de internet al igual que cualquier otro tratamiento primero deben demostrar la viabilidad y la eficacia a través de pruebas científicas rigurosas. Evaluaron intervenciones por internet que incluyen temáticas como la pérdida de peso, dolor de cabeza, imagen corporal, estrés postraumático y duelo patológico, actividad física, trastorno de pánico, acufenos, diabetes, encopresis pediátrica. Todos estos estudios se centran en cuestiones de la salud del comportamiento que parecen ser adaptables a las intervenciones de Internet debido a que hay disponibilidad de tratamientos altamente estructurados que se acercan a muchos problemas. En general apoyan la idea de que las intervenciones de Internet pueden ser factibles y eficaces. No pretenden dar a entender que el tratamiento cara a cara debe ser sustituido, sino que aporta un componente alternativo o complementario a las intervenciones que ya están establecidas y que son altamente eficaces.</p> <p>Las intervenciones en internet pueden ayudar a reducir muchas de las barreras tradicionales inherentes a la atención de la salud mental actual, incluyendo la falta de disponibilidad de profesionales cualificados. Con el uso de Internet, los profesionales y los pacientes pueden recabar información siempre que lo deseen y los tratamientos pueden ser presentados en detalle a través del uso de la palabra escrita así como a través de representaciones visuales tales como imágenes, películas y gráficos animados para mejorar la comprensión del trastorno. Por eso es de vital importancia realizar estudios metodológicos profundos.</p> <p>En el año 1990, se realizó un estudio a 1158 adultos para dejar de fumar, en el que se hacía intervención por internet a diario, versus perfil de estrategias de comportamiento, dando como resultado tendencias de mayor cesación de uno, tres y seis meses para el grupo de internet.</p> <p>En el año 1999 se hizo un estudio donde participaron 180 niñas adolescentes con miras a mejorar su comportamiento. Se utilizó un semestre de intervenciones por internet que se centró en la pérdida de peso y otros. En igual forma se hizo con la imagen corporal de 76 mujeres, sobre el dolor de cabeza en 45 adultos, trastornos de pánico en 22 adultos, encopresis pediátrica en 24 niños, habiéndose arrojado como resultado mejoras muy significativas en los tratamientos que se realizaron por medio de Internet.</p>	

REVISIONES QUE REPORTAN DATOS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Internet Therapy Versus Internet Self-Help Versus No Treatment for Problematic Alcohol Use: A Randomized Controlled Trial</i></p> <p><b>Referencia Bibliográfica:</b> B. Matthijs, K. Maarten, S. Gerard. (2011) <u>Journal of Consulting and Clinical Psychology</u>, 79(3), 330-341</p> <p><b>Ubicación del Documento:</b> DOI: 10.1037/a0023498</p>	
<p>La problemática del consumo de alcohol es el tercer factor que contribuye al incremento de las enfermedades a nivel mundial, en parte porque la mayoría de los alcohólicos no están recibiendo tratamiento. Se plantea intervenciones basadas en Internet como una opción pero su eficacia no se ha podido establecer. El estudio actual examinó la efectividad de la terapia basada en Internet (alcohol terapia en línea; TAO) y basada en Internet -autoayuda (alcohol en línea de autoayuda; SAO) para los usuarios alcohólicos. Métodos: Adultos con problemas de alcohol (n 205, 51%, mujeres edad media 42 años; puntaje promedio por desórdenes causados por el uso de alcohol, 20). Fueron asignados al azar a TAO, SAO o un grupo de personas no tratadas en lista de espera (WL). Los participantes en la sección de TAO recibieron 7 sesiones de chat de terapia basados en textos individuales. Las evaluaciones se dan en base de datos y 3 y 6 meses después del ejercicio aleatorio. Las medidas de resultado primarias fueron el consumo de alcohol y el tratamiento. Las secundarias incluyeron las medidas de calidad de vida.</p>	<p>PALABRAS CLAVES: randomized controlled trial, alcohol, Internet, self-help, therapy</p>
<p>En el presente artículo se hace un estudio aleatorizado controlado de 3 partes, el cual trata la problemática de los consumidores de alcohol, la población fue reclutada a través de avisos por medio de páginas web, luego fueron remitidos a una página en donde se podían ver los requisitos para poder hacer parte de la investigación llenando un instrumento de tipo proyectivo, para determinar si cumplían con los criterios de evaluación, se les hizo firmar el correspondiente consentimiento informado, luego se asignaron a los tres grupos Efectividad de la terapia basada en internet (TAO), Autoayuda a través de internet (SAO) y un grupo sin tratar (WL). Se utilizó la aleatorización restringida por la minimización con el fin de evitar desequilibrios entre los tres grupos de estudio, fueron 205 participantes y se escogieron por el puntaje alto que tenían en el AUDIT (instrumento). SAO es el estudio basado en internet totalmente automatizado pues es un programa auto-guiado que se basa en la terapia cognitivo conductual MI protocolo de tratamiento. Fue desarrollado en Adobe Flash y se puede presentar a través de los ordenadores personales, dispositivos móviles y pantallas de cualquier tamaño y resolución, proporcionando datos y tablas interactivas que dan cuenta del consumo problemático del alcohol. Esta intervención incluye 4 niveles, el primero es monitorear el consumo de alcohol; el segundo es una retroalimentación; el tercer nivel se centra en ayudar a cómo lidiar con la ansiedad o síndrome de abstinencia y el cuarto nivel, en el apoyo social de los demás participantes. TAO se basa en el mismo TCC/ MI protocolo de tratamiento, con los mismos ejercicios de TCC y SAO.</p> <p>Un total de 156 participantes (76%) completaron al menos una evaluación de seguimiento; a los 6 meses se presentó una diferencia significativa entre TAO y SAO, pues en TAO se redujo el consumo más rápidamente que en SAO, debido a estos resultados en los grupos se fue viendo una mejora sobre todo en la calidad de vida de los sujetos TAO y SAO y se encontraron que tanto la terapia basada en Internet e Internet basado en terapia de autoayuda son intervenciones eficaces a través de Internet.</p>	

REVISIONES QUE REPORTAN DATOS	ARTÍCULO DE REVISTA
<p><i>La utilización de la realidad virtual y estrategias de psicología positiva en el tratamiento de los trastornos adaptativos.</i></p> <p>Referencia Bibliográfica: S. Andreu, C. Botella, S. Quero, V. Guillén, y R. Baños. (2012) Behavioral Psychology / Psicología Conductual, 20 (2), 323-348</p> <p>Ubicación del Documento:  <a href="http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/67199/55033.pdf?sequence=1">http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/67199/55033.pdf?sequence=1</a></p>	
<p>En este trabajo se presentan dos estudios de caso de dos mujeres de mediana edad que sufrían un trastorno adaptativo (TA) mixto con ansiedad y estado de ánimo depresivo, como consecuencia del diagnóstico de esquizofrenia que sus hermanos menores recibieron siete y 17 años atrás, respectivamente. El tratamiento aplicado está basado en técnicas cognitivo-comportamentales apoyadas por la utilización de la realidad virtual y por estrategias de psicología positiva. Tras la evaluación inicial, se realizaron seis sesiones con una periodicidad semanal seguidas de la evaluación postratamiento y cuatro seguimientos (1, 3, 6 y 12 meses). Para valorar la eficacia del tratamiento se obtuvieron medidas acerca de: sintomatología depresiva, afecto positivo y negativo, malestar emocional, interferencia del problema, grado de crecimiento postraumático y medidas de satisfacción con el tratamiento. Los resultados indican que el tratamiento fue eficaz. Tras su aplicación ninguna de las participantes cumplía criterios de TA, ambas experimentaron una mejoría importante tanto en la sintomatología clínica como en sus niveles de funcionamiento y bienestar y la valoración del tratamiento fue muy positiva.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> trastornos adaptativos, tratamientos psicológicos, realidad virtual, psicología positiva, tipo de evento estresante.</p>
<p>En este artículo se detalla que el protocolo de tratamiento está conformado por seis sesiones semanales con una duración aproximada de 90 minutos e incluye los siguientes componentes: psicoeducación (una sesión), aceptación y elaboración del acontecimiento negativo (4-6 sesiones) y prevención de recaídas (una sesión). También incluye estrategias de psicología positiva que intentan aumentar la capacidad natural del ser humano para resistir y crecer ante la adversidad.</p> <p>Estos componentes se administraron en un contexto terapéutico apoyado en una nueva tecnología, la realidad virtual (RV). En concreto, se utilizó el sistema denominado “El mundo de EMMA”, desarrollado en un proyecto financiado por la Unión y que, por su flexibilidad, permite tratar distintos problemas psicológicos. En el caso concreto de los TA, “El mundo de EMMA” se utiliza para activar y procesar las emociones y cogniciones asociadas con el acontecimiento estresante y para llevar a cabo la exposición a todo aquello que se evita con el objetivo de permitir el procesamiento emocional de todos los aspectos relacionados con el acontecimiento.</p> <p>También comentan los autores que la lógica subyacente sigue los planteamientos acerca de las estructuras patológicas de miedo y la necesidad de activarlas lo más completamente posible para que el procesamiento pueda tener lugar. Hacen referencia a que en “El mundo de EMMA” se puede representar “físicamente” el acontecimiento estresante vivido por el paciente utilizando imágenes, objetos en tres dimensiones, sonidos especiales, música, etc. que mejor reflejen las emociones y pensamientos relacionados con su experiencia. Los diferentes elementos que contiene el sistema y los paisajes de “El mundo de EMMA” están diseñados para ayudar al paciente a confrontar, aceptar y manejar las emociones y las experiencias negativas que ha tenido previamente en sus vidas y a encontrar y desarrollar nuevos significados y emociones positivas trabajando en un lugar “atemporal” y en un contexto terapéutico seguro.</p> <p>Consideran que las expectativas hacia el tratamiento fueron muy positivas. Asimismo, las puntuaciones que recibieron las diferentes herramientas utilizadas en el protocolo fueron elevadas. En opinión de los investigadores, el hecho de ver reflejada y validada su experiencia, a través de los cambios en el sistema, les ayudó a procesar el acontecimiento y facilitó la toma de conciencia de sus necesidades.</p>	

REVISIONES QUE REPORTAN DATOS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Using A Flexible Virtual Environment For Treating A Storm Phobia</i>  Referencia Bibliográfica: Botella, C. Baños, R. García, A. Quero, S. Alcañiz, M. (2006) PsychNologyJournal. 4(2),129 - 144  Ubicación  Documento:<a href="http://www.psychology.org/File/PNJ4(2)/PSYCHNOLOGY_JOURNAL_4_2_BOTELLA.pdf">http://www.psychology.org/File/PNJ4(2)/PSYCHNOLOGY_JOURNAL_4_2_BOTELLA.pdf</a></p>	<p>del</p>
<p>La mayoría de los entornos virtuales (VE) actualmente disponibles en el campo de la psicología y los tratamientos están diseñados para resolver un problema específico (acrofobia, fobia a volar, claustrofobia, etc.) Nuestro grupo de investigación ha desarrollado un sistema versátil de Realidad Virtual (VR), (una pantalla de adaptación) que podría ser útil para diferentes problemas. En anteriores estudios, una aplicación de realidad virtual llamado "El mundo de EMMA" fue desarrollado para el tratamiento de trastorno de estrés postraumático y el duelo patológico. El objetivo del presente trabajo es mostrar la utilidad de este sistema para el tratamiento de la fobia a las tormentas. La paciente era una mujer de 70 años de edad, que no estaba familiarizada en absoluto con las tecnologías informáticas. A medida que el paciente no fue capaz de enfrentar incluso una tormenta virtual, el tratamiento se aplicó en dos fases: La exposición en vivo (la explosión de globos), y la exposición a VE que simulan tormentas, lluvia, truenos y equipos de luces. Como resultados se evidenciaron cambios en la dirección esperada y se mantuvieron durante los 6 meses de seguimiento.</p>	<p>PALABRAS CLAVES: <i>virtual reality exposure, adaptive display, psychological treatment, specific phobia</i></p>
<p>En este documento los autores ponen de manifiesto lo siguiente: En primer lugar, los resultados positivos obtenidos en este reporte de caso sugieren un alto potencial de VR para el tratamiento de la fobia a las tormentas. Al final del tratamiento la paciente fue capaz de enfrentar las situaciones relacionadas con las tormentas temidas en el tratamiento previo y este progreso se mantuvo durante los 6 meses de seguimiento, es decir, continuó afrontando sus comportamientos fóbicos, haciéndole frente a las tormentas en diferentes contextos con niveles muy bajos de ansiedad.</p> <p>Encontraron que en todo momento la paciente informó que a ella le gustaba el sistema y que se encontró con el procedimiento de realidad virtual muy útil. Durante la terapia se llegó a afirmar que después de tantos años de sufrimiento de este problema, para ella este tratamiento había sido una excelente solución. En este estudio sólo se utilizó autoregistro pero no se incluyeron datos fisiológicos. Ellos creen que esto podría ser una limitación del estudio, pero los resultados disponibles para este caso indicaron una mejoría significativa.</p> <p>Por último, para este tratamiento se ha utilizado una pantalla de adaptación. Como se ha mencionado antes, la mayoría de estos entornos virtuales actualmente disponibles en el campo de los tratamientos psicológicos han sido diseñados y desarrollados para resolver un problema específico.</p> <p>Consideran que el mundo de EMMA está demostrando que pueden ser útiles para tratar diferentes problemas, como Trastorno de estrés postraumático (Botella et al, 2005) duelo patológico (Baños et al, 2005; Botella et al, 2005), y ahora la fobia a las tormentas. Pero aún más, se ha observado que el uso de una pantalla adaptativa como en el mundo de EMMA, da lugar a una dinámica de generación de nuevas ideas y posibilidades de uso por parte de los profesionales, ya que han estado trabajando con el sistema.</p> <p>Comentan que, como ya se ha señalado, en el futuro podría ser posible que “un complejo y versátil mundo virtual” podría estar disponible y que cada investigador y/o profesional podría añadir elementos ricos y posibilidades de trabajo a los centros especializados en este campo. Esto les permitiría trabajar con sus pacientes, alternativamente, en el "mundo real" o el "mundo virtual" de manera que facilite el progreso en la superación de los problemas. Este mundo virtual podría también ajustarse de forma dinámica a las necesidades de cada usuario.</p>	

REVISIONES QUE REPORTAN DATOS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Terapia de Exposición Mediante Realidad Virtual e Internet en el Trastorno de Ansiedad/Fobia Social: Una Revisión Cualitativa</i></p>	
<p>Referencia Bibliográfica: García, E. Alcázar, A. &amp; Olivares, P. (2011) <i>Terapia psicológica</i>, 29, 233-243.</p>	
<p>Ubicación del Documento: <a href="http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-48082011000200010&amp;script=sci_arttext&amp;tIng=e">http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-48082011000200010&amp;script=sci_arttext&amp;tIng=e</a></p>	
<p>La Terapia de Exposición mediante Realidad Virtual e Internet constituye dos nuevos formatos de aplicación de la terapia de conducta y constituyen una alternativa a la exposición en vivo estándar. El presente trabajo estudia la relevancia de estas modalidades de tratamiento en el Trastorno por Ansiedad/Fobia Social. Se ha llevado a cabo una búsqueda de estudios realizados al respecto, concluyéndose tanto que la evidencia disponible muestra indicios razonables de su efectividad como que resultan necesarios nuevos estudios con mayores tamaños muestrales.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> Realidad virtual, terapia de exposición en realidad virtual, internet, fobia social, ansiedad social</p>
<p>Se realizó una revisión de la literatura entre 1995-2010, ya que es precisamente a mediados de los años noventa cuando empiezan a aparecer sistemas y equipos informáticos que permiten la recreación de escenarios virtuales de calidad. Se realizó una búsqueda en las bases de datos <i>AcademicSearch Premier</i>, <i>EBSCO host</i>, <i>ISI WebofKnowledge</i>, <i>MEDLINE</i>, <i>PubMed</i>, <i>PSICODOC</i> y <i>GoogleAcadémico</i>, utilizando como palabras clave -keywords- «<i>virtual reality</i>», «<i>virtual realitytherapy</i>» o «<i>virtual realityexposuretherapy</i>», combinadas con «<i>Internet</i>» y «<i>social anxiety</i>» o «<i>social phobia</i>». Además se revisó la bibliografía de los artículos a los que se tuvo acceso a texto completo para localizar nuevas investigaciones. Estudios relacionados con el miedo a hablar en público: Se han contabilizado 6 estudios según lo reflejado. El estudio 1 indica que la RV es eficaz en la reducción de la ansiedad. Los resultados encontrados para el estudio 2 apoyan el uso de la RV para el tratamiento de personas que sufren TAS, según resultados arrojados en el <i>PRCS</i> en el estudio 3, los sujetos respondieron a las audiencias-seminario virtuales tal como lo harían con las audiencias reales. Además, indicaron que se sentían mejor frente a un grupo de espectadores que les retroalimentaba positivamente, sintiendo un considerable malestar al hablar ante una audiencia de aspecto desagradables.</p> <p>En el estudio 7 se ha demostrado que una respuesta fuerte de presencia se puede obtener con una fidelidad relativamente baja de un entorno virtual que representa un encuentro social. Los hablantes con TAS mostraron diferencias en la ansiedad de varias formas Para el estudio 9, los resultados obtenidos en el <i>PRCS</i> permiten concluir que la RV dentro de los TCC ha sido efectiva para el tratamiento del TAS. En el estudio 10 se han considerado dos grupos: uno con marcada fobia social y otro con mediana ansiedad social. Para ambos grupos se ha podido constatar que el tratamiento empleando RV ha sido altamente eficaz.</p> <p>Estudios relacionados con entornos públicos virtuales: Se han extraído 9 estudios. En el estudio 4 se contó con un tamaño muestral muy pequeño, lo que no permite concluir que el empleo de RV en el tratamiento del TAS sea eficaz. En el estudio 5 han resultado significativas las respuestas fisiológicas subjetivas encontradas en los sujetos tras la aplicación del tratamiento de RV. En el estudio 8 se reportan diferencias significativas entre el pretest y el postest en el <i>LSAS</i> para los valores de ansiedad y evitación, lo que permite concluir la efectividad de RV para el tratamiento del TAS.</p> <p>El objetivo del experimento desarrollado en el estudio 11 era aislar conductas no-verbales de interacción verbal para comprender cómo la <i>co-presencia</i> podía estar afectada por pequeños incrementos de respuesta en humanos virtuales. Para el estudio 23 puede llegarse a la conclusión de que el componente de RV dentro del TCC para pacientes con TAS resulta beneficioso para la terapia. Según los autores del trabajo, el componente de “Exp” dentro de un TCC, tanto en vivo como en imaginación, puede presentar serias dificultades tanto para el paciente como para el terapeuta, por lo que el empleo de la RV ofrece una alternativa atractiva para paliar estas posibles dificultades. Para concluir, del análisis de los estudios referenciados se desprende que, en general, la inclusión de la RV y/o <i>Internet</i> dentro de los tratamientos psicológicos, se muestra muy prometedora en el tratamiento del TAS, de la reducida muestra.</p>	

REVISIONES QUE REPORTAN DATOS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Using Internet Technology To Deliver A Behavioral Weight Loss Program</i>  ReferenciaBibliográfica: Tate, D. F., Wing, R. R., &amp; Winett, R. A. (2001). Using Internet technology to deliver a behavioral weight loss program. <i>Jama</i>, 285(9), 1172-1177.  Ubicación del Documento: <a href="http://jama.jamanetwork.com/article.aspx?articleid=193617">http://jama.jamanetwork.com/article.aspx?articleid=193617</a></p>	
<p><b>RESUMEN:</b> <b>Contexto:</b> Los rápidos incrementos en el acceso a Internet se han convertido en un modo viable de intervención de salud pública. Los estudios controlados han evaluado este recurso para la pérdida de peso. <b>Objetivo:</b> Determinar si un programa de pérdida de peso conductual por medio de Internet estructurado produce una mayor pérdida de peso inicial y los cambios en la contorno de la cintura en un sitio Web educativo de pérdida de peso. <b>Conclusiones:</b> Los participantes que recibieron un programa de tratamiento conductual estructurado con contacto semanal y retroalimentación individualizada tenían una mejor pérdida de peso en comparación con los enlaces que figuran a sitios web educativos. Por lo tanto, la Internet y el correo electrónico parecen ser métodos viables para la entrega de programas de pérdida de peso conductual estructurada.</p>	<p>PALABRAS CLAVES:</p>
<p>En este estudio participaron noventa y una personas, (81 mujeres, 10 hombres) adultos con sobrepeso, sanos con una mediana del índice de masa corporal (IMC) de 29,0 (3,0) kg, todo empleado por una amplia red de hospitales con acceso al correo electrónico e Internet, fueron reclutados a través de una serie de 2 mensajes de correo electrónico y un anuncio publicado en el sitio web Intranet del lugar de trabajo. Los interesados en participar fueron seleccionados más para la elegibilidad a través del teléfono. Los criterios de elegibilidad incluyeron personas de entre 18 y 60 años y que tienen un IMC de 25 a 36 kg. Los participantes no eran elegibles si tenían antecedentes de infarto de miocardio, accidente cerebrovascular o cáncer en los últimos 5 años; diabetes, angina de pecho o problemas ortopédicos o conjuntos que prohíban el ejercicio; principales enfermedades psiquiátricas; o un embarazo anterior dentro de los 6 meses. Todos los participantes estuvieron de acuerdo en no buscar tratamiento adicional de pérdida de peso durante 1 año. La selección también incluye la preparación para la actividad física.</p> <p>Los participantes asistieron a unas sesiones de grupo de pérdida de peso dirigido por un psicólogo clínico a nivel de doctorado, se hizo lo éticamente correspondiente a garantizar que todos los participantes tenían un nivel suficiente de equipo y el conocimiento de Internet, los conceptos básicos de los procedimientos de navegación y de ingreso se demostraron en un ordenador. También se le dio a cada participante una guía detallada por escrito delineando procedimientos de acceso y navegación por Internet. Para proteger la confidencialidad, los participantes recibieron un código de identificación de usuario y utilizando el código en lugar de los nombres de los participantes se transmiten y almacenan datos de peso; sin embargo, fueron advertidos de que existía la posibilidad de que los datos y mensajes de correo electrónico podrían ser interceptados y leídos.</p> <p>Este estudio mostró que los participantes que recibieron instrucción para la práctica de Internet intervención de terapia más estructurado, incluyendo el contacto por e-mail semanal, perdieron significativamente más peso y mostraron mayores reducciones en la contorno de la cintura a los 3 y 6 meses que los que recibieron el acceso a numerosos sitios web para bajar de peso. Por otra parte, el programa de terapia de comportamiento fue eficaz en casi el doble del porcentaje de participantes que lograron una meta de pérdida de peso del 5%. Los objetivos del tratamiento de pérdida de peso de entre el 5% y el 10% del peso corporal inicial han sido recomendados con base en pruebas sustanciales de que muchas de las condiciones relacionadas con la obesidad se mejoran con pérdidas de peso de esta magnitud. Los resultados de este estudio mostraron que un programa de tratamiento que incluye el acceso a los recursos de pérdida de peso de Internet, componentes conductuales estructuradas, contacto semanal, y la retroalimentación terapeuta individualizada, emitido a través de e-mail, produjo mejores pérdidas iniciales de peso en comparación con la provisión de acceso a recursos de pérdida de peso por sí solos Internet. Por lo tanto, la Internet parece ser un método viable para la entrega de programas de pérdida de peso conductual estructurada merecedores de la investigación futura.</p>	



REVISIONES QUE REPORTAN DATOS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Virtual Reality Exposure Therapy In The Treatment Of Driving Phobia</i> Referencia Bibliográfica: Costa, R. Carvalho, M. &amp;Nardi, A. (2010). <i>Psicologia: Teoria e Pesquisa</i>, 26(1), 131-137. Ubicación del Documento:<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-37722010000100015&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-37722010000100015&amp;script=sci_arttext</a></p>	
<p>Ha aparecido Un número cada vez mayor de investigaciones en la terapia de exposición de realidad virtual (VRET) para tratar los trastornos de ansiedad. El propósito de este artículo es revisar algunas evidencias que apoyan la eficacia VRET para tratar la fobia a conducir. Se identificaron los estudios mediante búsqueda electrónica (PubMed / Medline, Web of Science, y Scielo bases de datos) 1984-2007. Algunos hallazgos son prometedores. Calificaciones de ansiedad / evitación disminuyeron de pre a post-tratamiento. VRET puede ser utilizado como un primer paso en el tratamiento de la fobia de conducción, siempre que puede facilitar la exposición en vivo, reduciendo así los riesgos y los altos costos de dicha exposición. No obstante, se necesitan más ensayos clínicos aleatorios / controlado para probar su eficacia.</p>	<p>PALABRAS CLAVES:review; virtual reality; driving phobia.</p>
<p>En este estudio los autores se refieren al tratamiento por medio de realidad virtual de la fobia social específica a conducir la cual se caracteriza por un miedo intenso y persistente de manejar que va aumentando a medida que el individuo se anticipa o está expuesto a dichos estímulos. La fobia a conducir la mayoría de las veces es ocasionada por la ocurrencia de un accidente y también la asocian con otros trastornos, alrededor de una quinta parte de los sobrevivientes de accidentes desarrollan la reacción de estrés agudo, de este subgrupo el 10% desarrolla trastornos del estado de ánimo, el 20% desarrolla ansiedad fóbica a los viajes y el 10% desarrollan trastorno de estrés postraumático. En este sentido se incluye la exposición por medio de la realidad virtual que cuenta con graficas por medio del ordenador en tiempo real, con sonidos y otros estímulos sensoriales para crear un mundo generado en el que el individuo puede interactuar proporcionando a los usuarios una sensación de presencia, como si estuviera inmerso físicamente en el entorno, mostrando resultados favorables para el tratamiento de este tipo de fobia. Se realizó una búsqueda sistemática en el PubMed / Medline y Web of Science (ISI), las bases de datos publicados entre 1984 y 2007. Se incluyeron los artículos en Inglés, portugués, francés, alemán y español; se seleccionaron 47 artículos de los cuales 34 eran de los últimos 10 años 24 citan estudios de RV para el tratamiento de la fobia a conducir y 10 evaluaron sobre los entornos virtuales. De 10 revisiones bibliográficas se incluyen 2 en RV para la fobia a conducir y 8 para la RV para el trastorno de ansiedad y gracias a esto los autores del estudio se dan cuenta de que existen pocos estudios sistemáticos publicados. Luego de que 11 participantes fueran expuestos a entorno virtual durante 15 minutos, fueron evaluados por medio del simulador. Los resultados demostraron que la resistencia de la piel y la variabilidad de la frecuencia cardiaca se puede utilizar para demostrar la excitación en los participantes expuestos a entornos virtuales y por lo tanto se puede utilizar como medida de reacción de los participantes no fóbicos a estos ambientes, como también se pueden evaluar los estados emocionales. En otro estudio se diseñó una fase de intervención consistente en 8 sesiones de tratamiento semanales a las cuales se les debía hacer el respectivo seguimiento. Mediante anuncios en los medios se reclutaron 7 adultos con un diagnóstico de fobia específica, de los cuales 5 completaron el tratamiento con evaluaciones de seguimiento de uno y 3 meses. De esos 5 participantes, 3 mostraron una disminución en varias de las medidas de resultados. La realidad virtual ofrece muchas posibilidades para la psicología, incluyendo la evaluación, el tratamiento y la investigación. En el campo de la psicología clínica, la realidad virtual es una herramienta generalizada segura, barata, aceptada, y probablemente pronto utilizada en tratamientos de exposición de los trastornos fóbicos. Sin embargo, se requiere de más ensayos clínicos aleatorios, en los que RV podría compararse con la exposición estándar, con medidas más objetivas.</p>	

REVISIONES QUE REPORTAN DATOS	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Programas Psicosociales De Intervención Cognitiva En Población Con Signos De Deterioro Cognitivo Leve (Dcl): Revisión De Efectos Y Eficacia</i></p> <p>Referencia Bibliográfica: Palau, F. G., Franco, M., Jiménez, F., Bernate, M., Parra, E., Toribio, J. M. &amp; Cid, T. (2012). <i>Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology</i>, 6(1).</p> <p>Ubicación del Documento: <a href="http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/viewFile/137/124">http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/viewFile/137/124</a></p>	
<p>Debido al incremento en el porcentaje de adultos mayores, así como de las enfermedades degenerativas, existe un creciente interés en la determinación de métodos psicosociales eficaces dirigidos a sujetos con Deterioro Cognitivo Leve. Recientes estudios experimentales exponen efectos positivos de las intervenciones cognitivas dirigidas a esta población, tanto en métodos tradicionales y como en estrategias de intervención por medio de nuevas tecnologías. La presente revisión proporciona un análisis sistemático de la literatura existente con miras a valorar el efecto y los alcances de las intervenciones cognitivas no farmacológicas existentes en la actualidad, dirigidas a adultos mayores con Deterioro Cognitivo Leve.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> Deterioro Cognitivo Leve, Funciones Cognitivas, Memoria, Entrenamiento Cognitivo, Intervención Cognitiva por Ordenador, Intervención Cognitiva por Computador, Demencias, Envejecimiento, Nuevas Tecnologías de Intervención Cognitiva</p>
<p>Los autores de esta investigación manifiestan su interés en determinar y comprender los efectos de las intervenciones psicosociales en adultos mayores, por lo cual se centran en conocer métodos psicosociales dirigidos a sujetos con Deterioro Cognitivo leve (DCL). Manifiestan que algunos estudios recientes experimentales exponen efectos cognitivos de las intervenciones cognitivas dirigidas a ellos, tanto tradicionales como por medio de la tecnología. En esta revisión hacen un análisis sistemático de la literatura existente con miras a valorar el efecto y los alcances de las intervenciones cognitivas no farmacológicas existentes en la actualidad, dirigidas a adultos mayores. Agregan que no existen medidas farmacológicas para mejorar o detener los citados síntomas y por eso se evidencia la necesidad de opciones de tratamientos psicosociales eficaces para esta población en particular, actividades de intervención que comprueben que a pesar de sus daños cognitivos, los individuos con DCL conservarían la capacidad de aprender nueva información y adaptar su comportamiento existiendo evidencias de plasticidad cognitiva. Hacen referencia a que en la literatura sobre intervenciones y demencia, Clare et al., (2009) distingue algunos enfoques o modalidades de estas intervenciones como la estimulación cognitiva que haría referencia a participación en actividades de grupo diseñadas para el funcionamiento cognitivo y social de esa población en particular.</p> <p>Esta técnica es proporcionada en grupos pequeños y en forma estandarizada para mejoramiento de esferas específicas de cognición y optimización del funcionamiento cognitivo. Como metodología procedieron a la búsqueda bibliográfica a través de bases de datos bajo algunos criterios específicos como estudios publicados en revistas en inglés o español que fueran posteriores al año 2000, prueba de la eficacia de un método de intervención individual o grupal, artículos que presentaran al menos un grupo de población con DCL pero excluyeron intervenciones dirigidas a demencia, también hacía cuenta la exposición adecuada de resultados de eficacia del programa de intervención aplicada.</p> <p>Según los autores se debe tener en cuenta que los dos métodos, tanto el tradicional como con el uso de ordenador se proveen resultados prometedores y que son de mucha utilidad para optimizar el funcionamiento cognitivo de adultos mayores con DCL, lo que indica que los estudios son efectivos.</p> <p>Agrega que además, la incorporación de los ordenadores en los procesos de evaluación e intervención facilitaría el acceso a los servicios a poblaciones espacialmente distanciadas como las zonas rurales, el feed-back sería inmediato tanto para el paciente como para el terapeuta al igual que existiría flexibilidad para establecer el tratamiento.</p> <p>Concluyen como ventajas de los métodos de intervención cognitiva por medio de nuevas tecnologías, que se permitiría aplicaciones de intervención a gran escala, con bajos requerimientos de tiempo y personal, además de facilitar el acceso del servicio a poblaciones distanciadas y la posible descentralización de estas intervenciones en el sistema sanitario, brindando así una nueva alternativa para hacer frente al fenómeno de envejecimiento de nuestras sociedades.</p>	

PROPUESTAS DE APLICACIÓN DE LAS TICs EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Afterdeployment.Org: A Web-Based Multimedia Wellness Resource For The Postdeployment Military Community</i>  ReferenciaBibliográfica: Bush, N. E., Bosmajian, C. P., Fairall, J. M., McCann, R. A., &amp;Ciulla, R. P. (2011). <i>Professional Psychology: Research and Practice</i>, 42(6), 455  Ubicación del Documento: <a href="http://assets1.mytrainsite.com/500051/afterdeploymentorg.pdf">http://assets1.mytrainsite.com/500051/afterdeploymentorg.pdf</a></p>	
<p>Médicos, Psicólogos y otros profesionales de la salud se enfrentan a una creciente población de pacientes de miembros del servicio militar de los Estados Unidos con significativos problemas psicológicos y de salud conductual suscitados a su regreso de las zonas de guerra en Afganistán e Irak. Algunos de estos síntomas son nuevos y desconocidos para muchos profesionales de la salud. Además, debido a una cultura militar de autosuficiencia y de valentía y por el estigma percibido por la búsqueda de servicios de salud mental, una segunda y sustancial población de miembros del servicio militar, necesitados de ayuda escogen no enfrentarse del todo a consultar a los profesionales de la salud mental. Internet y otras redes de tecnología demultimediaofrecen ahora una rica fuente de conocimientos especializados para los profesionales, y un lugar anónimo, menos estigmatizante para la autogestión de los militares y sus familias. Durante los últimos 2 años el Centro Nacional de Telesalud y Tecnología del Departamento de Defensa de Estados Unidos ha desarrollado afterdeployment.org., Web-Based, serie de recursos, herramientas y ayudas para los miembros en servicio, veteranos y sus familias.. El sitio web también ofrece a los profesionales de la salud un amplio recurso que sirve como complemento al tratamiento cara a cara de los pacientes en la comunidad militar.</p>	<p><b>Keywords:</b> military, psychological health, internet, deployment</p>
<p>Al regreso de la guerra de Afganistán e Irak, iniciada en el 2001, muchos de los dos millones de miembros del servicio militar de los Estados Unidos que fueron desplegados a esas guerras, presentaron problemas de salud mental y física, que recorrieron toda la gama de depresión como la ansiedad, los trastornos de estrés postraumático, el suicidio, entre otros, agregándole los efectos negativos causados en las familias de estos miembros por diferentes razones tales como separación de las familias por largos períodos, situación financiera, crianza de los hijos, lesiones físicas y mentales, etc., situación que durante los casi 10 años de la participación de los Estados Unidos en las citadas guerras, se convirtió en un problema de salud mental tanto para los militares desplegados como para sus familias, hecho que coincidió con la época de la revolución social en el uso de la tecnología a nivel personal.</p> <p>De otro lado, se deduce que las terapias efectuada por medios virtuales han reducido notablemente los síntomas de traumas adquiridos en combate en los soldados de servicio activo, aunque ellos tienen su estigma de poder y se traumatizan o se consideran débiles en circunstancias adversas. Los recursos tecnológicos se convierten en la clave para tratar a aquellos miembros del servicio militar que son reacios a buscar tratamiento por temor a ser estigmatizados.</p> <p>Es importante tener en cuenta que en el año 2006 el Congreso ordenó al Departamento de Defensa de los Estados Unidos a desarrollar un recurso en línea para hacer frente al trastorno de estrés postraumático y otros trastornos mentales que ocurren comúnmente después del despliegue. Este programa se centra en un núcleo integral llamado Website Afterdeployment.org. que cubre a militares activos, veteranos y familias con una amplia gama de servicios como estrategias de autoayuda, talleres y áreas temáticas, videos, bibliotecas y otros, aunque estos no son un sustituto de la consulta profesional.</p> <p>Afterdeploymentorg. Ofrece un espacio privado, propicio para aquellos miembros que les preocupa ser estigmatizados si buscan servicios psicológicos por métodos tradicionales. Anotan también que con este servicio es factible retroalimentar permanentemente a los usuarios como ofrecer mayor cobertura siguiendo tendencias sociales, identificación de nuevos mercados y de nuevas plataformas.</p>	

PROPUESTAS DE APLICACIÓN DE LAS TICs EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Developing An Online Psychoeducation Package For Bipolar Disorder</i></p>	
<p>Referencia Bibliográfica: Barnes, E. Simpson, S. Griffiths, E. Hood, K. Craddock1, N. &amp; Smith, D (2011) Journal of Mental Health. 2. 21–31</p>	
<p>Ubicación del Documento: file:///D:/Mis%20documentos/Downloads/57582003.pdf</p>	
<p>Antecedentes: Se sabe que los medicamentos son eficaces para el trastorno bipolar pero la adhesión al tratamiento y los efectos psicosociales pueden influir negativamente en el resultado a largo plazo. La psicoeducación puede ayudar a orientar algunas de estas cuestiones.</p> <p>Objetivos: En este artículo se describe el desarrollo de un nuevo programa de psicoeducación en línea (Www.BeatingBipolar.org) para los pacientes con trastorno bipolar.</p> <p>Método: El programa se desarrolló en tres etapas - una revisión de la literatura, el desarrollo de un proyecto de esquema de los programas y grupos focales con profesionales de salud mental y con los usuarios del servicio.</p> <p>Resultados: Los datos resaltaron la importancia de suministrar una forma de apoyo a los programas, historias realistas y modelos de desempeño positivos dentro de los programas y la provisión de una variedad de formas de entrega de la información. Los resultados deseados del programa fueron un aumento de la sensación de control sobre el trastorno bipolar, la reducción de los síntomas y la adaptabilidad en la comprensión por parte de la familia y de quienes los cuidan.</p> <p>Conclusión. El proceso de desarrollo interactivo por medio de grupos focales con usuarios de los servicios mentales, profesionales de la salud, proporciona importantes conocimientos sobre las necesidades y preferencias de los usuarios.</p>	<p><b>KEYWORDS:</b> Psychoeducation, online, bipolar disorder, qualitative</p>
<p>Para este proyecto, los investigadores desarrollaron un programa de Psicoeducación Online que denominaron “Bipolar Beating” consistente en Psicoeducación en grupo como también individual, con apoyo online. Se trabajó con tres grupos focales en los cuales se reflejaron variaciones en los síntomas, habilidades cognitivas y alfabetización informática, temas que se debatieron como potencialmente problemáticos. También a la luz de los diferentes debates, cada módulo se redujo a 6 módulos incluyendo diferentes métodos de presentación y disponibilidad de los archivos PDF opcionales para descargar más información que es lo ideal para quienes deseen profundizar como usuarios del servicio TB ya que es fiable y actualizada. También se desarrolló un módulo para la familia de los pacientes de TB y los cuidadores con materiales en 3 áreas tales como actitud positiva en el cuidado del paciente con TB., medio ambiente ameno es decir que no cause estrés, y asesoramiento pragmático sobre cómo ayudar a alguien con TB.</p> <p>Finalmente este proyecto ha puesto de relieve la importancia de la utilización de un proceso interactivo sistemático de la utilización de un programa que involucra principalmente a los usuarios del servicio. El trabajo de los grupos focales fue muy importante porque se logró entre otros el contenido y orden de presentación de los módulos de interactividad y multimedia.</p> <p>Cabe resaltar algunos aspectos positivos que se desprenden de la psicoeducación como el compañerismo, el aumento de la aceptación, y de la autoestima, aspectos que se ganarían desde el foro de debate, donde los participantes usuarios se beneficiarían al hablar de sus experiencias y compartir ideas, proporcionar conocimientos sobre los factores desencadenantes y muchos más aspectos que son consecuentes con las recomendaciones de los psicoeducadores.</p>	

PROPUESTAS DE APLICACIÓN DE LAS TICs EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Emotional Support And Suicide Prevention Through The Internet: A Field Project Report</i>  ReferenciaBibliográfica: Barak, A. (2007). <i>Computers in Human Behavior</i>, 23(2), 971-984.  Ubicación del Documento: <a href="http://construct.haifa.ac.il/~azy/Barak2007.pdf">http://construct.haifa.ac.il/~azy/Barak2007.pdf</a></p>	
<p>La Internet puede ser explotada de manera eficiente para ayudar a la gente en la angustia emocional severa, incluyendo aquellos que contemplan el suicidio. Partiendo de esta premisa y guiada por diversos principios psicológicos que caracterizan la comunicación de Internet y el comportamiento, por una parte, y por factores relacionados a la prestación de apoyo emocional, por el otro, se estableció un proyecto israelí con el acrónimo hebreo SAHAR. La idea detrás de SAHAR era iniciar un entorno en línea anónimo y confidencial que atrajera a la gente en una situación de crisis y ofrecerles un oído atento, apoyo mental y calidez, que pudieran proporcionar los ayudantes anónimos cualificados.El corazón de este exclusivo servicio en línea es un sitio web rico en contenido hebreo (<a href="http://www.sahar.org.il">http://www.sahar.org.il</a>) que proporciona información relevante y se actualiza continuamente para las personas necesitadas. Se accede a través del sitio. SAHAR ofrece, además, la comunicación personal a los usuarios a través del apoyo sincrónica y asincrónica. Para la comunicación de grupo, SAHAR ofrece foros en línea. El sitio web se accede a más de 10.000 veces al mes, o 350 veces al día, un número considerable en relación a Israel una pequeña población. Aproximadamente 1.000 contactos personales con sí SAHAR toma lugar, cada mes, de los cuales al menos un tercio de los usuarios en dificultades son claramente suicidas.</p>	<p><b>KEYWORDS:</b> Emotional support; Suicide; Online counseling; Prevention</p>
<p>Los autores afirman que SAHAR puede funcionar sin dificultades y problemas que sean causados por el medio ambiente en línea, incluyendo los componentes tecnológicos. Por ejemplo, lo que es considerado como la principal ventaja de la ayuda en línea, es el anonimato, pero es también un serio inconveniente. Hay Impostores que a veces abusan de la ayuda, de las conversaciones, contando historias de terror o que dicen que ellos también están a punto de cometer un suicidio. Del mismo modo, las personas pueden enviar mensajes falsificados en los foros, causando consternación en el o los participantes del grupo (Suler, 1999 ;Suler y Phillips, 2000). Tales incidentes - aunque estimados a no ser más que un cinco por ciento de todas las comunicaciones con SAHAR – aceleran el desgaste entre los ayudantes, por una parte, y cargan el sistema a la capacidad, por la otra.</p> <p>En conjunto, sin embargo, a pesar de los problemas reseñados aquí, el complejo del sistema general y sus funciones es bastante eficiente.</p> <p>El funcionamiento eficaz de SAHAR apoya el argumento de que el Internet es legítimoy un medio eficaz para la entrega y la prestación de ayuda psicológica (Anthony, 2000; Barak, 1999, 2004a; Grohol, 2004). Después de todo, se trata de personas en los extremos de esta complicada tecnología: las personas que tienen necesidades y dificultades humanas, y las personas que tienen la voluntad y las habilidades necesarias para tratar de satisfacer esas necesidades. Habilidadado por la Red y su singular aumento de características de comunicación, la reunión de estos dos grupos de personas puede llevar a una relación positiva, la apertura, la ventilación, el estímulo y el apoyo, a pesar de las relaciones' " mediados por computadora basadas en texto. (Anthony, 2004).</p> <p>Internet es sólo un medio por el cual los especialistas pueden contribuir a otras personas felicidad - y para salvar la vida. Contrario al mito popular (Fenichel et al. 2002) y para los mensajes de miedo publicados en muchos sitios web, la Internet puede ser explotada para proporcionar ayuda significativa a las personas en dificultades graves que contemplan el suicidio. Teniendo en cuenta las características especiales de la comunicación en línea, lo que contribuye de muchas maneras a la prestación de ayuda a las personas en dificultades que llegan en busca de ayuda, se puede concluir que la explotación de Internet con fines de apoyo emocional y la prevención del suicidio parece no sólo posible, sino altamente deseable.</p>	

PROPUESTAS DE APLICACIÓN DE LAS TICs EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Mhealth For Mental Health: Integrating Smartphone Technology In Behavioral Healthcare</i>  Referencia Bibliográfica: Luxton, D. McCann, R. Bush, N. Mishkind, M. &amp;Reger, G. (2011).  <i>Professional Psychology: Research and Practice</i>, 42(6), 505  Ubicación del Documento:  <a href="http://web.a.ebscohost.com.aure.unab.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=9&amp;sid=722e0033-f7c0-463e-a5cb-89e35a4c443e%40sessionmgr4003&amp;hid=4114">http://web.a.ebscohost.com.aure.unab.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=9&amp;sid=722e0033-f7c0-463e-a5cb-89e35a4c443e%40sessionmgr4003&amp;hid=4114</a></p>	
<p>Con el rápido crecimiento en el uso de los teléfonos inteligentes se ha abierto un nuevo mundo de oportunidades para su uso en la conducta y cuidado de la salud. Las aplicaciones de software para teléfonos móviles (apps) están disponibles para una variedad de tareas útiles tales como la evaluación de los síntomas, la psicoeducación, la ubicación de los recursos, y el seguimiento del progreso del tratamiento.</p> <p>Hay muy poca información disponible, en cuanto a la integración de teléfonos inteligentes y otras tecnologías móviles. En este artículo, se ofrece una visión general de teléfonos inteligentes para utilizar en la atención de salud mental y discutir las opciones para la integración de la tecnología móvil en la práctica clínica.</p> <p>También se discuten las limitaciones, problemas prácticos y recomendaciones</p>	<p>PALABRAS CLAVES:</p>
<p>El documento trata de que la tecnología de teléfonos inteligentes actuales y emergentes ofrece numerosas capacidades y beneficios para los consumidores y los especialistas de la conducta y cuidado de la salud mental. Los avances en las capacidades de teléfonos inteligentes son cada vez más vistas como soluciones a la ampliación de la gama de la asistencia sanitaria como opción. Estos avances tecnológicos, sin embargo, están superando muchas de las políticas relativas a la prestación de asistencia sanitaria telesalud mental. Esto es más evidente en el nivel de las discusiones sobre el cuidado de la prestación de asistencia sanitaria telemental clínica a lugares no tradicionales tales como clínicas móviles o directamente en la casa del paciente.</p> <p>Las guías de práctica clínica, la difusión y la aplicación de tratamientos basados en la evidencia ha progresado muy lentamente (McHugh y Barlow, 2010) y es posible que las aplicaciones diseñadas para soportar tratamientos específicos podrían reducir las barreras de implementación del proveedor y las barreras de la participación del paciente. Si las aplicaciones de teléfonos inteligentes son precisas para el apoyo conductual, la práctica clínica de la salud puede ir mucho más allá aumentando la comodidad personal mediante la mejora de la calidad y resultados de la atención de salud mental.</p>	

PROPUESTAS DE APLICACIÓN DE LAS TICs EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL	ARTICULO DE REVISTA
<p><i>Technology Meets Psychology: Integrating Virtual Reality Intoclinical Practice</i>  ReferenciaBibliográfica:Zimand, E., Rothbaum, B., Tannenbaum, L., Ferrer, M. S., &amp; Hodges, L. (2003).  Technology meets psychology: Integrating virtual reality into clinical practice. <i>TheClinicalPsychologist</i>, 56, 5-11.  Ubicación del Documento: <a href="https://www.div12.org/wp-content/uploads/2014/01/2003.56.4.pdf#page=5">https://www.div12.org/wp-content/uploads/2014/01/2003.56.4.pdf#page=5</a></p>	
<p>Los trastornos de ansiedad se caracterizan por una excesiva preocupación, el miedo y el nerviosismo, y están asociados con la evitación de las emociones o los estímulos que desencadenan la ansiedad y el miedo. La terapia de exposición, que anima a los pacientes a enfrentar sus temidos recuerdos y situaciones de manera terapéutica, se ha utilizado con gran éxito desde hace muchos años para tratar una variedad de trastornos, incluyendo fobias, pánico, trastorno obsesivo -compulsivo, y postraumático trastorno de estrés (Barlow, 2002). Típicamente, la exposición se lleva a cabo en vivo (es decir, la exposición a objetos o situaciones temidas, en la vida real), aunque la exposición puede ser también a las imágenes temidas, o para la ansiedad provocando sensaciones físicas, tales como la sudoración o taquicardias.</p> <p>A mediados de 1990, se introdujo una nueva modalidad para la realización de la terapia de exposición. La realidad virtual (VR) ofrece una interacción persona-ordenador, paradigma en el que los usuarios ya no son simplemente observadores externos de las imágenes en una pantalla de ordenador, sino son participantes activos dentro de un mundo virtual tridimensional generado por un ordenador. La tecnología VR ha revolucionado la exposición y la terapia debido a sus propiedades de inmersión, que dan al usuario una sensación de presencia o inmersión en el entorno virtual. En el caso del uso con personas con trastornos de ansiedad, se logra a través de la integración de la animación en tiempo real de 3 dimensiones y video, dispositivos de seguimiento del cuerpo, las representaciones, y otros dispositivos de entrada sensoriales para crear un entorno que provoca sensaciones físicas comunes asociados con el miedo y la ansiedad, incluyendo la sudoración, "mariposas"y "rodillas débiles" (Hodges et al. , 1995)</p>	<p>PALABRAS CLAVES:</p>
<p>En este artículo se explica que hay un número de ventajas al usar VR en tratamiento, en particular para los trastornos de ansiedad. En primer lugar, recrear una situación o entorno para un paciente es a veces difícil o imposible en el mundo real.En segundo lugar, con VR, un terapeuta tiene la capacidad de controlar variables y participar con el paciente en un escenario virtual. Además, el terapeuta puede controlar las variables que puedan facilitar la exposición del comportamiento para algunos pacientes. En tercer lugar, las terapias de exposición en vivo a menudo requieren mucho tiempo y esfuerzos costosos tales como la planificación, la programación y lugares de visita fuera de la oficina. Con VR, los terapeutas no tienen que salir de la oficina en absoluto, sino que pueden llevar el mundo 3 -D en sus oficinas, aliviando de esta manera la necesidad de viajar, la pérdida de control, y los riesgos de confidencialidad para el cliente.</p> <p>La gente parece más dispuesta a probar cosas en la realidad virtual que podrían evitar por completo en el mundo real. Como los costos de equipo y programación se reducen, los entornos pueden ser diseñados y creados especialmente. Esto permitirá el uso de la VR más amplio en el tratamiento y la investigación. Hay indicios de que los pacientes prefieren el mundo virtual para sus tratamientos.</p>	

PROPUESTAS DE APLICACIÓN DE LAS TICs EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL	ARTICULO DE REVISTA
<i>Técnicas De Rehabilitación Neuropsicológica En Demencias: Hacia La Ciber-Rehabilitación Neuropsicológica</i>	
Referencia Bibliográfica: E. Arroyo, J. Poveda, J. Chamorro <i>Pensamiento Psicológico</i> , 10 (1), 2012. 107-127	
Ubicación del Documento: <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-89612012000100008&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-89612012000100008&amp;script=sci_arttext</a>	
<p>Las técnicas de rehabilitación neuropsicológica están destinadas a mitigar el deterioro cognitivo de pacientes que sufren una demencia de severidad leve, sin el uso de psicofármacos. Actualmente, la mayoría de estos programas de intervención cognitiva en demencias están siendo mejorados, a través de la incorporación de los avances en el campo de la Tecnología de la Información y Comunicación (TICs). El objetivo del presente trabajo es la revisión de los avances más recientes en este campo. Describiremos las técnicas de rehabilitación neuropsicológica desde las más clásicas (Terapia de Orientación a la Realidad y la Terapia de Reminiscencias), pasando por las más actuales, como las técnicas para la facilitación de la re-codificación, las técnicas de acondicionamiento del entorno y para el aprendizaje de nueva información (Recuperación Espaciada, Difuminación de los Indicios de Recuperación, Aprendizaje sin Errores y Procedimentalización de Tareas). Esta revisión finaliza con las técnicas ciber-neuropsicológicas, las cuales aplican las últimas novedades de las TICs como la realidad virtual a la rehabilitación neuropsicológica.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVE.</b> Rehabilitación, Neuropsicología, enfermedad de Alzheimer, Tecnología de la Información y comunicación.</p>
<p>Los autores señalan en este artículo que las TICs y la ciber-neuropsicología podrían ser útiles para cubrir esa mayor demanda, aunque todavía no han desembarcado en la práctica neuropsicológica diaria con pacientes que sufren una demencia, ya que hoy en día se encuentran todavía en ámbitos de investigación y en reducidos ensayos pilotos. No obstante, están demostrando su utilidad tanto para los profesionales como para los pacientes, y usuarios, en general, ya que es una tecnología que permite llegar a poblaciones rurales, estigmatizadas o con problemas de acomodo a la atención neuropsicológica tradicional, e incluso, se puede complementar con intervenciones clásicas, en función de las necesidades del paciente. Un mayor desarrollo y utilización de las TICs representará un cambio de paradigma para los profesionales, enfermos, autoridades sanitarias y usuarios, en general. Señalan también que para ello, sería necesario que se determinasen los beneficios del uso de las TICs no sólo desde el punto de vista socio-económico, sino que se potenciase la formación y adaptación de los profesionales y pacientes, con el fin de fomentar las buenas prácticas de estas nuevas tecnologías.</p> <p>Sostienen por último, que se cree que es esencial que todo programa de rehabilitación neuropsicológica para que fuese válido, independientemente de la aplicación de la más alta y avanzada tecnología, debería asentarse en un modelo teórico del funcionamiento cerebral y de las relaciones conducta-cerebro, las cuales guían todo el programa y sus variaciones.</p> <p>Además, manifiestan, que aunque la ciber-neuropsicología es muy prometedora para el futuro del envejecimiento de la población, sus beneficios bio-psico-sociales en pacientes que sufren demencia necesitarían de estudios controlados, así como una reflexión ética conjunta con el uso de esas nuevas tecnologías.</p>	



PROPUESTAS DE APLICACIÓN DE LAS TICs EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL	ARTICULO DE REVISTA
<p>Tecnologías Y Neuropsicología: Hacia Una Ciber – Neuropsicología  Referencia Bibliográfica: Soto-Pérez, F., Martín, M. F., &amp; Jiménez Gómez, F. (2010). <i>Cuadernos de neuropsicología</i>,4(2), 112-130.  Ubicación del Documento: <a href="http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/viewFile/106/93">http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/viewFile/106/93</a></p>	
<p>Las tecnologías han penetrado en todos los quehaceres del ser humano. Se han desarrollado numerosos impulsos tecnológicos en el campo de la neuropsicología, pero éstos no suelen ser de uso cotidiano. Al respecto se plantean algunas reflexiones respecto a las dificultades y al proceso de implementación de soluciones tecnológicas en el campo de la neuropsicología.</p>	<p><b>PALABRAS CLAVE:</b> Test por computador, Test por ordenador, Ciber-terapias, Ciberneuropsicología, internet, realidad virtual</p>
<p>En este artículo se parte como se utilizan las TICs en el campo de la salud mental y luego hace un recuento de los inicios en el ámbito de la psicología clínica por medio de un programa llamado ELIZA y su aplicación DOCTOR que simulaba las respuestas no directivas de un terapeuta de orientación rogeriana. Pareciera que la incorporación de TICs en neuropsicología tendría como mayor ventaja la posibilidad de procesar múltiples datos mediante computadores; pero desde hace unas décadas no sólo el análisis de datos se realiza mediante tecnologías, sino que también el proceso de evaluación y de rehabilitación. También hace referencia a la ventajas y las desventajas de la utilización de las TICs en el trabajo de la neuropsicología dentro las ventajas que muestra este es que hay facilidades de acceso a servicios y ahorro de tiempo tanto para el usuario como para el terapeuta o especialista, permiten reaccionar y solicitar ayuda de forma más rápida y a menor coste. Da ejemplos como el uso de la valoración neuropsicológica por medio de baterías computarizadas y que llevarían a un mejor ahorro de tiempo y de dinero.</p> <p>Mientras que se señalan algunas desventajas deshumanización del trabajo neuropsicológico y también cambio en las formas de trabajo tradicional. Una desventaja mas es que los avances tecnológicos avanzan año tras año, mientras que otros cuerpos de conocimientos son mucho más lentos, como en este caso la neuropsicología.</p> <p>Las intervenciones mediante TICs están demostrando ser efectivas y se constituirán en una estrategia que puede ser de gran ayuda en el ámbito de la neuropsicología, complementándose con intervenciones, tradicionales y ajustándose mejor a ciertos tipos de usuarios como las poblaciones rurales, estigmatizadas o con problemas de acomodo a la atención tradicional en salud mental. El gremio de la neuropsicología, universidades, agrupaciones y colegios profesionales deben incorporar y difundir los éxitos y bondades de las TICs de modo que sus beneficios impacten en la población general; es decir un desafío próximo es traspasar los resultados investigativos a la clínica habitual y cotidiana Andersson (2009)</p>	