

**ESTUDIO BIBLIOMETRICO ACERCA DEL ESTADO ACTUAL Y LAS TENDENCIAS  
EN INVESTIGACION SOBRE LA ADOLESCENCIA DESDE LA PERSPECTIVA DEL  
CICLO VITAL EN COLOMBIA EN LOS ULTIMOS 12 AÑOS.**

**Vanessa Jaramillo Salazar**

**Universidad autónoma de Bucaramanga extensión -**

**Corporación universitaria empresarial Alexander von Humboldt**

**Facultad de ciencias de la salud**

**Programa de psicología**

**Armenia, Quindío**

**2015**

**ESTUDIO BIBLIOMETRICO ACERCA DEL ESTADO ACTUAL Y LAS TENDENCIAS  
EN INVESTIGACION SOBRE LA ADOLESCENCIA DESDE LA PERSPECTIVA DEL  
CICLO VITAL EN COLOMBIA EN LOS ULTIMOS 12 AÑOS.**

**Vanessa Jaramillo Salazar**

**Docente asesor**

**Clarena Zuluaga Álvarez**

**Universidad autónoma de Bucaramanga extensión -**

**Corporación universitaria empresarial Alexander von Humboldt**

**Facultad de ciencias de la salud**

**Programa de psicología**

**Armenia, Quindío**

**2015**

## Tabla de contenido

Introducción .....	9
Planteamiento del problema.....	11
Pregunta de investigación .....	13
Planteamiento de hipótesis.....	14
Justificación .....	15
Objetivos .....	17
Objetivo General .....	17
Objetivos específicos .....	17
Antecedentes .....	18
Método .....	70
Tipo de investigación .....	70
Enfoques de investigación.....	71
Diseño de investigación .....	72
Técnica.....	74
Muestra .....	75
Tipo de artículos .....	79
Estudio empírico .....	79
Artículo teórico .....	79
Artículo metodológico .....	80
Estudio de caso .....	80
Procedimiento .....	81
Marco teórico .....	83
Ciclo vital.....	83
Adolescencia .....	85

Introducción a la Bibliometría .....	88
Interpretación .....	91
Producción por autores .....	91
Producción por coautoría .....	101
Producción de artículos por año y volumen.....	103
Producción de artículos científicos .....	108
Tendencias temáticas .....	110
Discusión.....	113
Conclusiones .....	117
Referencias bibliográficas.....	121
Apéndices.....	5

## **Apéndices**

Apéndice A: Matriz antecedentes

Apéndice B: Matriz por autor y coautor

Apéndice C: Matriz por año y volumen

Apéndice D: Matriz por tipo de artículo y revista

## **Lista de tablas**

Tabla 1 Revistas Consultadas .....	78
Tabla 2 Autores con número de artículos publicados.....	90
Tabla 3 Cuantía de autores por artículo.....	100
Tabla 4 Promedio de autores por año .....	101
Tabla 5 producción por año y revista.....	102
Tabla 6 Producción de artículos según el tipo de artículo.....	108
Tabla 7 Porcentaje de tendencias temáticas.....	110

## **Resumen**

El presente trabajo tiene como objetivo describir el estado actual y las tendencias en investigación sobre la adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital en Colombia en los últimos 12 años. Consiste en un estudio descriptivo en el que se analizaron 68 artículos publicados en las revistas indexadas en el índice bibliográfico nacional publindeX, a partir del año 2003 hasta 2015. Para ello, se ha tenido en cuenta diferentes indicadores, tales como el tipo de estudio, la población (adolescente), el tipo de muestra, el número de autores, la procedencia, la afiliación, el idioma de publicación y el año de publicación de los artículos recopilados. Entre los hallazgos, se encontró que todos los artículos se publicaron en español y todos los autores son procedentes de Colombia. Los documentos recopilados son estudios originales publicados en artículos científicos y la mayoría de trabajos fueron por dos autores. En cuanto al tipo de artículo, hay más metodológicos que teóricos, empíricos y estudios de caso, de manera que las recomendaciones para posteriores investigaciones podría ser que a partir del presente estudio los futuros profesionales y los ya graduados en psicología desarrollen nuevas propuestas investigativas con respecto a los temas que se encuentran en novedad sobre la etapa adolescente desde la perspectiva del ciclo vital.

## **Abstract**

This paper aims to describe the current status and trends in research on adolescence from the perspective of the life cycle in Colombia in the last 12 years. It is a descriptive study in which 68 papers published in journals indexed in the national bibliographic index Publindex, from 2003 to 2015. This analyzed, it has been taken into account different indicators, such as the type of study, population (teenager), the sample type, the number of authors, provenance, affiliation, language of publication and year of publication of the articles collected. Among the findings, it was found that all articles published in Spanish and all authors are from Colombia. The documents collected are original studies published in scientific articles and most work was done by two authors. As for the type of article, more methodological than theoretical, empirical and case studies, so that the recommendations for further research could be that from this study and future professionals and graduates in psychology develop new research proposals regarding the themes found in the adolescent stage of development from the perspective of the life cycle.



## **Introducción**

En la presente investigación se identificó el estado actual y tendencias en investigación sobre la adolescencia, por medio de un estudio bibliométrico, en el cual se observó el comportamiento de las revistas en cuanto a su producción científica y cronológica sobre la etapa adolescente, a través del número de documentos publicados por año y volumen, los temas más representativos y la productividad de los autores, medido por el número de sus trabajos publicados en las revistas indexadas en publindeX.

Para dicha investigación se contó con una revisión de antecedentes en revistas de todas las disciplinas del saber, publicadas en el sistema nacional de indexación y homologación de revistas especializadas publindeX, en este punto es importante conocer en que consiste un estudio bibliométrico, según Suarez y Muñoz (1012) “La bibliometría es una sub disciplina de la Cienciometría y proporciona información sobre los resultados del proceso investigador, su volumen, evolución, visibilidad y estructura. Así permiten valorar la actividad científica y el impacto tanto de la investigación” (p. 1)

Por otro lado, el cálculo de la producción científica se tuvo en cuenta por medio del indicador bibliométrico, el cual es definido por Ardanuy (2012) como “comportamientos estadísticamente regulares a lo largo del tiempo en los diferentes elementos relacionados con la producción y el consumo de información científica” (citado por Rojas 2015, p. 8).

Siendo así, en el presente trabajo se describirá inicialmente el planteamiento del problema, donde se evidencia la carencia de estudios bibliométrico acerca del estado actual y tendencias en investigación sobre la adolescencia, por ello, surge el interés de desarrollar dicho análisis, en el cual se estableció un planteamiento de hipótesis, se puntualizó el método de análisis, el tipo y el diseño de la investigación, además de la descripción de los antecedentes sobre investigaciones

relacionadas con la adolescencia, donde se observa un aumento y un incremento durante un periodo de doce años, se establece el marco teórico y finalmente se encuentra la interpretación de los resultados, la discusión basada en autores con estudios bibliométricos y conclusiones del estudio desarrollado durante el presente año.

## **Planteamiento del problema**

inicialmente surge un interés por describir cual es el estado actual y las tendencias en investigación de la adolescencia en Colombia, ya que en la revisión científica en la base de datos de pubindex, solo se encuentra estudios bibliométricos sobre la implementación y evaluación de programas de terapia y modificación del comportamiento, la inclusión de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, producción científica sobre suicidio en niños y Tendencias de proyectos de investigación en psicología clínica, investigaciones hechas en Bogotá y publicadas en revistas como avances en psicología latinoamericana, revista científica de la salud, acta colombiana de psicología y psicología desde el caribe.

Por esto es necesario realizar un estudio bibliométrico acerca del estado actual y las tendencias en investigación sobre la adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital ya que no se ha realizado una de estas en Colombia y además permite que los profesionales y estudiantes de psicología tengan un panorama amplio sobre lo que se ha estudiado a profundidad y la importancia de investigar sobre las nuevas tendencias, por ende este estudio aporta a la motivación del investigador para desarrollar nuevos estudio sobre temas que se presentan en esta etapa y que son de interés para la psicología.

Por consiguiente la revisión de antecedentes realizado previamente, permitió identificar los temas con mayor auge en investigación acerca de la adolescencia, tales como embarazo adolescente, actividad sexual de los adolescentes y consumo de sustancias psicoactivas, dejando a un lado temas de investigación como la relación con los padres y hermanos, Agresividad en adolescentes, factores de riesgo frente al uso masivo de las redes sociales y factores psicológicos de las víctimas del conflicto armado en Colombia.

Es importante resaltar que estos temas han sido tendencia durante años y que aun en la actualidad lo siguen siendo, confirmando entonces la hipótesis descrita en la presente investigación, donde se menciona que los temas anteriormente mencionados son los de mayor tendencia en la actualidad, por esto es importante resaltar que los futuros investigadores se pueden quedar estancados estudiando las mismas temáticas por falta de conocimiento sobre la existencia de nuevas tendencias y bases de datos que pueden consultar.

Es por esto que se pretende realizar un estudio bibliométrico por medio del cual se describirá el estado actual y las tendencias en investigación de la adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital en Colombia en los últimos 12 años, con el fin de conocer la producción de las revistas indexadas, las publicaciones con un índice de inmediatez ya sea trimestral, semanal o anual y el número de citas que reciben los autores que han trabajado sobre la temática, de tal manera que los futuros investigadores puedan encontrar una base de datos de los estudios que ya se han realizado.

**Pregunta de investigación**

¿Cuál es el estado actual y las tendencias en investigación de la adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital en Colombia en los últimos 12 años?

### **Planteamiento de hipótesis**

H1 los principales temas que son tendencia actualmente son: el consumo de sustancias psicoactivas y alcohol, salud física y mental, actividad sexual de los adolescentes

H2 Desde el año 2003 al 2015 las revistas con más publicaciones ya sea trimestral, semestral o anual y con mayor número de citas de los autores que publican investigaciones acerca del ciclo vital de la etapa adolescente son: Acta colombiana de psicología, avances en psicología latinoamericana y revista colombiana de psicología.

H3 los temas en novedad por los que aún no se ha preocupado por investigar a profundidad son: la toma de decisiones frente al inicio del consumo, factores de riesgo frente al uso masivo de las redes sociales, el uso de la lúdica como método psicopedagógico para prevenir la farmacodependencia y el manejo del tiempo libre, y factores psicológicos de las víctimas del conflicto armado en Colombia.

H4 las principales teorías en tendencia son: autoestima, sexualidad, salud mental de los consumidores de sustancias legales e ilegales y la adolescencia como etapa de riesgos psicológicos para la vida adulta.

## **Justificación**

El presente trabajo de investigación se realizó a partir de un estudio bibliométrico, el cual permitió obtener un panorama general de la producción científica sobre la adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital en Colombia, de acuerdo con lo recopilado en el sistema nacional de indexación y homologación de revistas científicas publindex.

Así mismo, el presente trabajo surge como producto de una revisión inicial de antecedentes en cuanto a investigaciones enfocadas en la etapa de adolescente, en el cual se encuentra utilidad académica al realizar una revisión de estudios acerca de esta etapa desde la perspectiva del ciclo vital, permitiendo así, establecer el estado actual y tendencias en investigaciones desde el campo de aplicación de diferentes disciplinas de saber, además le da la posibilidad a otros estudiantes de determinar sobre qué temas aún se debe profundizar o investigar y qué aspectos se ha trabajado con mayor preferencia, ya sea por utilidad para responder a problemáticas específicas que se han generado o evidenciado en esta etapa o con fines asociados con la comprensión de la etapa en sí misma, los cambios experimentados y la forma de asumirlos desde la familia, el contexto, entre otras variables y la gran diversidad de temas posibles desde la perspectiva del ciclo vital que se podrían llegar a estudiar, enfocados específicamente en la etapa de la adolescente.

Por consiguiente, es importante aclarar que desde la Sublínea del ciclo vital, es el primer acercamiento a este tipo de estudio bibliométrico, realizado en la universidad Alexander Von Humboldt y en el programa de psicología, además de que es un referente en el que se puede encontrar e identificar temas de los cuales se debe preocupar la psicología hoy en día por investigar.

Trabajos como estos permiten que la psicología con sus elementos teóricos brinde un apoyo a los investigadores que se interesan por estudiar las problemáticas específicas que se presentan en la etapa adolescente, por esto es importante comprender primero lo que algunos autores definen de esta etapa, iniciando por Duque en el año 2007 quien menciona que el ciclo vital es un proceso evolutivo que se mantiene durante la vida, donde cada etapa del ser humano está influenciada por los primeros años y cada una de estas afecta de forma particular a los años que vienen y por otro lado Papalia, et al (2007) menciona que la adolescencia es una transformación durante el desarrollo entre la niñez y la adultez, donde se presentan cambios físicos, cognoscitivos y psicosocial que están interrelacionados y que por ende es una construcción social.

La realización del trabajo por tanto es viable ya que no se cuenta en la actualidad con un estudio de estas características en la Corporación universitaria empresarial Alexander von Humboldt, de manera que la ciudad de armenia puede considerar la realización de políticas de desarrollo a partir de la presente investigación, por ende la utilidad de este estudio favorece mi crecimiento académico como estudiante de IX Y X Semestre de Psicología, al igual que le aporta a mi formación profesional en cuanto al dominio que puedo adquirir del tema, Asimismo permite obtener un panorama amplio de las problemáticas que se pueden estar presentando en la adolescencia, todo esto al tener contacto directo con los artículos indexados y publicados en las revistas de las diferentes disciplinas del saber durante el desarrollo de la investigación.



## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Describir el estado actual y las tendencias en investigación sobre la adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital en Colombia en los últimos 12 años.

### **Objetivos específicos**

- Establecer la naturaleza del artículo publicado en pubindex (empírico, metodológico, teórico) desde la perspectiva del ciclo vital sobre la etapa de adolescencia en Colombia.
- Identificar las temáticas actuales y de tendencia en investigación desde la perspectiva del ciclo vital sobre la etapa de adolescencia en Colombia.
- Identificar publicaciones indexadas con un índice de inmediatez ya sea trimestral, semestral o anual
- Identificar el número de citas que reciben los autores que han trabajado sobre el ciclo vital en la etapa adolescente.
- Identificar la afiliación institucional de las universidades interesadas en investigar sobre el ciclo vital en la etapa adolescente.

## Antecedentes

Inicialmente se encontrara una revisión de documentos como soporte del estudio bibliométrico realizado durante el presenta año, el cual se enfoca en un periodo de diez años, donde se selecciona artículos que hacen un aporte significativo al estado actual y las tendencias de investigación que se han realizado desde la perspectiva del ciclo vital, específicamente en la etapa adolescente, de igual manera se toman algunos indicadores durante dicha revisión que permiten delimitar el alcance de la investigación, tales como el nivel de producción de las revistas indexadas donde se encuentra el tema de interés, publicaciones con un índice de inmediatez ya sea trimestral, semanal o anual, identificación del número de citas que reciben los autores que han trabajado sobre la temática, la afiliación institucional de las universidades interesadas en investigar sobre el tema y la clasificación general que asigna Colciencias.

A continuación se describen diferentes investigaciones realizadas desde la perspectiva del ciclo vital en la etapa adolescente, iniciando a partir del 2003 hasta el 2015, dicha revisión es la recopilación de antecedentes que hacen parte del presente estudio bibliométrico.

Mosquera y Mateus (2003), en su investigación titulada “*Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, VIH-SIDA y el uso de los medios de comunicación en jóvenes*”, proponen como objetivo Identificar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, ETS/VIH-SIDA y consumo de medios de comunicación entre adolescentes escolarizados de 12 a 18 años en Palmira, Colombia.

El presente estudio se realizó a partir de los enfoques cuantitativo y cualitativo, en el componente cuantitativo se realizó una investigación sobre el conocimiento, actitudes y prácticas, contando con la participación de 232 adolescentes, seleccionados aleatoriamente en 30 instituciones educativas de Palmira (zona urbana) con edades entre 12 a 18 años, en el que se

utilizó como instrumento una encuesta de prevalencia que incluía variables sociodemográficas, conocimiento y uso de métodos de planificación familiar y consumo de medios de comunicación, de manera que para el análisis de la información se calcularon las prevalencias por cada aspecto que se indago, con intervalos de confianza, utilizándose el programa Epi Info6.04b (Mosquera y Mateus, 2003).

De manera que fue predominante el interaccionismo simbólico, donde la muestra se eligió por propósito, se realizó a partir de un componente cualitativo y se contó con la participación de 41 adolescentes estudiantes de secundaria (15 mujeres y 26 hombres) entre 12 y 18 años de edad, además de 17 padres y madres provenientes de instituciones educativas grandes, utilizando como técnica para la recolección de la información el grupo focal y la entrevista semi-estructura, en el que se abordaron temas como embarazo en la adolescencia, la actitud y el uso de métodos de planificación familiar, de manera que tanto los grupos focales como las entrevistas se transcribieron en Word 7.0, donde se procesó la información de forma manual (Mosquera y Mateus, 2003).

Posteriormente, se encontró como resultado que tanto en el conocimiento que fue de un 81.9% como en el uso de los métodos de planificación familiar (MPF) obtuvo mayor relevancia el condón, donde además se evidencia vacíos en cuanto al conocimiento sobre las maneras de adquirir inflexión y de las formas de evitar el contagio de las enfermedades de transmisión sexual como el VIH-SIDA (Mosquera y Mateus, 2003).

Argote, Bejarano, Ruiz, Muñoz y Vasquez (2004), en su investigación titulada “*transitando la adolescente por el puerperio*” proponen como objetivo entender el sentido de las costumbres y prácticas asociadas al cuidado de la “dieta”, término con el que generalmente las adolescentes, en Colombia, se refieren al periodo postparto.

La presente investigación es de tipo descriptivo, en el que se cuenta con la participación de 16 adolescentes con edades entre 13 y 17 años (ocho de Cali y ocho de Bogotá), ciudades con alta tasas de fecundidad entre la población adolescente: Cali con 21,2% y Bogotá con 16,7%, por ende se utilizó como instrumento cuatro entrevistas por participante en dos hospitales de tercer nivel, estas con el fin de hacer una saturación de datos, el cual se refiere a buscar nuevos informantes hasta que dejen de aparecer nuevos conceptos y se encuentre una redundancia en la información (Argote et al., 2004).

Por consiguiente, se utilizó el concepto de análisis etnográfico de Spradley y, el cual incluye las categorías, taxonomías, análisis componencial y temas, este ejercicio permitió el análisis crítico de las informaciones, de manera que se encontraron cinco dominios generales y un tema cultural y se corroboró que el puerperio no es solo un hecho fisiológico, sino también un proceso social que incluye un ritual durante los cuarenta días postparto, en el que para entrar y salir, se debe realizar unas interacciones que promuevan el paso de un estado social viejo a uno nuevo (Argote et al., 2004).

En la investigación titulada “*autoeficacia, ansiedad y rendimiento académico en adolescentes*”, Contreras, Espinosa, Esguerra, Haikal, Polania y Rodriguez (2005), plantean como objetivo de la investigación determinar si las variables psicológicas percepción de autoeficacia y ansiedad guardan relación con el rendimiento académico en un grupo de 120 estudiantes de secundaria de un colegio privado de Bogotá.

Este estudio estuvo conformado por una muestra de 120 adolescentes de género masculino con edades entre los 13 y 16 años a los cuales se les aplicó la escala de autoeficacia generalizada (EAG) y el cuestionario de ansiedad Estado-Rasgo (STAI), respecto al rendimiento académico,

este fue valorado en una escala de 0 a 100 basados en el promedio acumulado (Contreras et al., 2005).

En lo relacionado con los hallazgos, se concluye que la autoeficacia, está asociada directamente con el rendimiento académico, afín a las áreas de conocimiento se encontró que la autoeficacia y la ansiedad indican predicciones hacer del rendimiento académico de los estudiantes (Contreras et al., 2005).

Contreras, Esguerra y Londoño (2005), en el artículo *“hábitos y creencias relacionadas con la salud en un grupo de adolescentes escolarizados de Bogotá”* propone como objetivo describir los patrones de creencias acerca de la salud/enfermedad en un grupo de estudiantes de colegios privados de Bogotá y determinar su relación con los comportamientos de esta población.

Para esta investigación, se utilizó como instrumento de recolección de datos el CCHS-98 (creencias, comportamientos y hábitos de salud) y el cuestionario de autorreporte individual, esto fue aplicado a 199 adolescentes escolarizados con edades entre 14 y 17 años, como resultados se permitió evidenciar una relación entre los perfiles de riesgo y la atribución personal hacia la conducta de fumar, además del poco conocimiento en relación a los hábitos de vida y comportamientos propios (Contreras, Esguerra y Londoño, 2005).

Martinez, Amaya, Capillo, Campo y Diaz (2005), en su investigación titulada *“Factores asociados con el consumo diario de cigarrillo en adolescentes estudiantes de básica secundaria de Bucaramanga, Colombia”* proponen como objetivo determinar la prevalencia y los factores asociados con el consumo diario de cigarrillo en adolescentes estudiantes de sexto a noveno grado del área metropolitana de Bucaramanga, Colombia.

Se realizó un estudio de corte transversal, donde se contó con 2.586 adolescentes estudiantes de colegios públicos y privados del área metropolitana de Bucaramanga, en el cual se empleó un cuestionario auto administrado y anónimo que se basó en los modelos del Sistema de Vigilancia Epidemiológica para el Consumo de Sustancias Psicoactivas en Estudiantes de Secundaria (VESPA), este cuestionario hacía preguntas referentes a la frecuencia de consumo de sustancias legales como tabaco, alcohol, tranquilizantes, estimulantes, inhalantes y hongos; y sustancias ilegales como marihuana, cocaína, bazuco, opiáceos y LSD, de igual manera se utilizó la escala CAGE para estimular el riesgo de alcoholismo o consumo abusivo de alcohol, la cual indaga sobre la crítica social, la culpa individual, la ingestión matutina y la necesidad sentida de dejar de consumir el alcohol.

Los datos se analizaron con STATA para Windows 9.0 (28) y análisis multivariado mediante un modelo de regresión logística, obteniendo como resultado que la edad promedio fue 13 años; de los cuales 54,9% era varones; el 67,1% pertenecían a colegios oficiales, el consumo diario de cigarrillo durante el mes anterior fue de 3,8%, y la regresión logística mostró que tener un mejor amigo fumador o consumidor de alcohol, mostrar mal rendimiento académico y tener más años de edad se asociaba con el consumo diario de cigarrillo (Martínez et al., 2005).

Vasquez, Argote, Castillo, Mejia y Villaquiran (2005), en su investigación “*La educación y el ejercicio responsable de la sexualidad en adolescentes*”, plantean como propósito principal, contribuir a generar estrategias de solución a la problemática de la salud sexual y reproductiva de los(as) adolescentes.

En esta investigación se llevó a cabo un estudio cuasi-experimental con un diseño de series de tiempo para muestras pareada, en el que se midieron las variables antes y después de ejecutar la intervención educativa. Este estudio fue realizado durante 12 meses y medido tres veces durante

ese año, la población seleccionada para esta investigación fueron 1.088 adolescentes de secundaria de dos instituciones educativas oficiales, de estos dos se tomó una muestra por conveniencia de 142 estudiantes con edades entre 13 y 18 años.

De manera que las variables se midieron a través de un cuestionario auto-diligenciado y la información se analizó por medio de un paquete estadístico SPSS versión 10.0; donde se utilizaron dos pruebas para comparar las tres mediciones, Q de Cochran cuando las variables eran con escala nominal, la Q de Friedman cuando eran de tipo ordinal y la prueba de chi cuadrado para comparar los resultados por género (Vásquez et al., 2005).

Por consiguiente se encontró que de las(os) adolescentes tomados como población de la investigación, 38.2% habían tenido relaciones genitales con anterioridad al estudio; de estos 63.3% eran hombres. Antes de la intervención, el porcentaje de adolescentes que tenían relaciones genitales en el momento del estudio fue 23.7%; esta cifra aumentó a 35.1% a los tres meses de la intervención y a 29.1% a los seis meses (Vásquez et al., 2005).

Vásquez, Argote, Castillo, Cabrera, González, Mejía y Villaquirá (2005), en la investigación titulada *“Apropiación de los derechos sexuales y reproductivos en los adolescentes: una experiencia desde la teoría de la acción razonada”* se plantean como objetivo evaluar la influencia que tienen las creencias, actitudes y normas subjetivas en el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, en adolescentes escolarizados de Jamundí, Departamento del Valle del Cauca.

La metodología de esta investigación correspondió a un estudio de series de tiempo donde se compararon muestras pareadas antes de la intervención y dos veces después de terminarla (tres y seis meses, respectivamente). De igual forma, la población objeto de estudio estuvo conformada

por 128 adolescentes escolarizados de ambos sexos de dos instituciones educativas públicas del municipio de Jamundí, Valle del Cauca, donde se utilizó como instrumento para las series pareadas en las tres mediciones, la prueba no paramétrica de Friedman, en la cual se analizó la información por medio del paquete estadístico SPSS 2001 (Vásquez et al., 2005).

En cuanto a los resultados, se encontraron cambios significativos con relación a: consultar a los profesionales de salud sobre los métodos anticonceptivos y sus usos; utilizar los métodos anticonceptivos en caso de tener relaciones sexuales, disminuir cualquier forma de abuso o violencia sexual y no tener pareja porque desea abstenerse de relaciones sexuales (Vásquez et al., 2005).

Vargas y Barrera (2005), en su investigación titulada “*¿Es la autoestima una variable relevante para los programas de prevención del inicio temprano de actividad sexual?*” proponen como objetivo examinar la relación de la autoestima con el inicio de actividad sexual en la adolescencia.

El estudio conto con 88 adolescentes (48 hombres y 39 mujeres), seleccionados aleatoriamente en cinco colegios de Bogotá, los cuales fueron agrupados en tres niveles socioeconómicos bajo que corresponde a (n = 32), medio a (n = 36) y alto a (n = 19), de manera que tres de los colegios son mixtos, uno es solo de hombres y otro es solo de mujeres. Por consiguiente Los estudiantes incluidos en el estudio tenían entre 13 y 19 años de edad, con una edad promedio de 15 años que se encontraban cursando octavo (n =23), noveno (n = 33) y décimo (n = 31) secundaria. El recurso utilizado para la obtención de las variables del estudio fue un cuestionario de auto informe (Vargas y Barrera, 2005).



Por consiguiente 76 adolescentes respondieron a la pregunta sobre si habían tenido o no relaciones sexuales y solo el 38,2% reconoció haber comenzado la actividad sexual penetrativa (15 hombres y 14 mujeres), a una edad promedio de 14 años, de manera que no cuanto a la autoestima, en ambas escalas se obtuvieron puntuaciones moderadamente altas, comparadas a las que se informan en los estudios incluidos en el meta-análisis para adolescentes de otros países que han utilizado la escala de Rosenberg (Vargas y Barrera, 2005).

Por otro lado para examinar la magnitud y la significación de la asociación entre la Autoestima y la edad de inicio de relaciones sexuales se realizaron análisis de correlación de Pearson y con respecto a esta no se encontró una relación significativa entre estas dos variables. Este análisis, también permitió establecer que entre las dos medidas de autoestima que se utilizaron, la de Rosenberg y la de Harter, existe una correlación significativa ( $r = 0,397$ ,  $p = ,000$ ) pero no tan alta como cabría esperarse teniendo en cuenta que evalúan el mismo constructo (Vargas y Barrera, 2005).

Flores (2005), en su investigación titulada “*evaluación de los procesos de cambio propuestos por el modelo transteórico, en estudiantes de secundaria y universitarios consumidores de alcohol*”, describe como objetivo Proponer un instrumento de evaluación aplicable a la medición de los procesos de cambio que utilizan los estudiantes de secundaria y de universidad para moderar el consumo de alcohol.

El estudio se realizó de acuerdo a un diseño descriptivo de tipo transversal, donde se contó con la participación de 2473 personas, de las cuales 1887 eran estudiantes de secundaria y 586 estudiantes universitarios, pertenecientes a nueve colegios públicos de una localidad y 9 universidades privadas de Bogotá, con edades entre 16 a 21 años, donde se realizaron 51 talleres con los estudiantes de colegio, de los cuales se desarrollaron 3 con adolescentes de octavo grado,

30 con adolescentes de noveno grado, 11 con adolescentes de décimo grado y 7 con adolescentes de grado 11 ya que la alcaldía local ofreció servicios de prevención primaria del abuso de alcohol (Flores, 2005).

Se utilizó el Cuestionario de Etapas para la Modificación del Abuso (CEMA), el cual fue construido y validado con la población anteriormente mencionada, por ende y de acuerdo con la propuesta del Modelo Transteorico (MTT), esta es una prueba que evalúa varios componentes relacionados con el consumo de alcohol y consta de 14 ítems, distribuidos de la siguiente manera, 3 de datos sociodemográficos, 2 de frecuencia y cantidad de consumo, 4 correspondientes a la prueba CAGE, 1 propio de la etapa motivacional según el MTT, y 4 de acuerdo a la intención de cambio, cabe resaltar que la prueba CAGE, evalúa 4 aspectos del consumo que caracterizan el alto riesgo de dependencia (Flores, 2005).

De manera que el análisis de los procesos de cambio se realizó a través de las etapas motivacionales propuestas por el modelo transteorico, analizándose su distribuciones en 4 etapas, preparación que se refiere a los adolescentes que planean disminuir el consumo en el próximo mes, contemplación los que manifiestan intención de disminuir el consumo en el transcurso de los 6 meses, pre contemplación los que expresan una intención de disminuir el consumo después de los 6 meses y finalmente no- contemplación que se refiere a los que definitivamente no piensan disminuir el consumo (Flores, 2005).

Por consiguiente, los resultados se obtuvieron a partir de la estructura de la prueba de procesos de cambio, de la consistencia interna de la prueba de procesos de cambio, de la interpretación de los puntajes y el análisis de los procesos de cambio a través de las etapas motivacionales propuestas por el MTT, donde se evidencio que la prueba tiene una buena validez de constructo y una alta confiabilidad, aunque se realizan recomendaciones para la mejora en

aplicaciones futuras, además se observó un aumento en el uso de los procesos cognitivo-afectivos en cuanto a lo que experimentaban los adolescentes a medida que avanzan desde las etapas motivacionales hacia la preparación; evidenciándose los procesos conductuales a medida que los adolescentes ejecutan el cambio de su comportamiento; esto se relaciona con lo descrito de los procesos de cambio propuestos por el modelo transteórico y su unión con las etapas motivacionales en sujetos consumidores de sustancias (Flores, 2005).

Vargas, Henao y Gonzales (2007), en su investigación titulada “*toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia*” proponen como objetivo establecer estilos de toma de decisiones de los adolescentes y sus parejas, de manera que se contó con la participación de 1102 mujeres, de diferentes estratos socioeconómicos en Bogotá y Cali a las que previamente se les había realizado una encuesta cuantitativa de historia de vida en ambas ciudades (550 mujeres adolescentes en Bogotá y 552 en Cali), donde se hicieron en total 72 entrevistas en profundidad adolescentes entre los 13 y 19 años de edad, donde se entrevistaron 48 mujeres (24 por ciudad) con distinto estatus sexual (activas/no activas) y antecedentes de embarazo (no embarazadas/embarazadas o con hijos). Además, se entrevistaron a sus parejas (12 hombres en Bogotá y 12 hombres en Cali).

De manera que fue un estudio descriptivo de tipo cualitativo donde se realizó un análisis de la información por medio de un software para análisis cualitativo Atlas, el cual permitió organizar la información de las 72 entrevistas transcritas de acuerdo con la siguiente estructura: a) Doce unidades hermenéuticas que se diferencian por ciudad, sexo y estrato; b) Tres documentos primarios en cada una de las unidades hermenéuticas, relacionados con el estatus sexual de los/las jóvenes (sin actividad sexual, con actividad sexual) y los antecedentes de embarazo (no embarazadas, embarazadas o madres/padres) (Vargas et al., 2007).

Posteriormente este análisis implicó la agregación de la información y la identificación de las categorías que surgían a partir de los patrones y recurrencias que se observaban en los datos con el fin de identificar patrones socioculturales por sexo, estrato y ciudad, de manera que la información de los jóvenes mostró que en la toma de decisiones juega un papel relevante la presión de los pares. Sin embargo, se encontró que la presión de los pares disminuye su importancia con la edad, también se pudo establecer que a medida que aumenta la edad y el número de relaciones, la elección de pareja se hace más selectiva y que, más allá de la atracción física y la presión de los pares, los adolescentes empiezan a considerar las características de la persona como criterios para elegirla, así como sus expectativas de vinculación afectiva (Vargas et al., 2007).

Castrillón, Luna, Avendaño y Perez (2007), en su investigación titulada “*validación del body shape questionnaire (cuestionario de la figura corporal)bsq para la población colombiana*” proponen como objetivo describir la validez estructural y calcular la confiabilidad del *Body Shape Questionnaire*, instrumento para evaluar la insatisfacción corporal y la preocupación por el peso en la población colombiana.

La presente investigación es un estudio empírico con un alcance descriptivo- explicativo a partir de las propiedades psicométricas y la validación estructural de la prueba *Body Shape Questionnaire*, en el cual se contó con la participación 1939 niñas, preadolescentes y adolescentes escolarizadas en siete colegios, cuatro públicos y tres privados con edades entre 9 y 19 años, elegidas de forma aleatoria en la ciudad de Popayán (Castrillón et al., 2007).

La prueba está realizada en lápiz-papel y diseñada para ser autoadministrada, en la cual se replicó el procedimiento de acuerdo con Cooper y colaboradores 1987. Instrumento en el que se realizaron análisis por medio del SPSS, versión 13.0, al igual que el análisis factorial

exploratorio que se realizó con los componentes principales, encontrándose como resultado, redundancia debido al número de preguntas para un sólo factor, donde es importante resaltar que la consistencia interna fue alta con un alfa de 0.96, un intervalo de confianza del 95% y un percentil de 85. Por consiguiente, se tiene en cuenta que la prueba también se diseñó para evaluar un constructo que se puede definir como insatisfacción corporal, lo cual fue corroborado en otros estudios como los de Rosen, Jones, Ramírez y Waxman, 1996; Raich, 2004; Ghaderi Scout 2004 y el de Sclafaniet *al.*, 2005 (Castrillón et al., 2007).

Rey (2008), en su investigación titulada “*habilidades pro sociales, rasgos de personalidad de género y aceptación de la violencia hacia la mujer, en adolescentes que han presenciado violencia entre sus padres*” propone como objetivo evaluar las habilidades de comunicación interpersonal, la comunicación afectiva de pareja, la empatía, los rasgos de personalidad considerados machistas y sumisos, y la aceptación del uso de la violencia hacia la mujer.

La investigación constituye un carácter no experimental-observacional, prospectivo, transversal y comparativo por medio del cual se comparó dos grupos de participantes en las variables de interés, a nivel general y por género, donde se contó con 211 adolescentes, de los cuales 101 eran varones y 110 mujeres, con edades entre 14 y 18 años de edad, pertenecientes a estratos socioeconómico bajo, medio bajo, medio, y medio alto. Por consiguiente de los 211, población en total, 106 eran adolescentes que presenciaron violencia por parte del padre hacia la madre (Rey, 2008).

En esta investigación utilizaron instrumentos tales como la Escala de Habilidades Sociales de González 2000, el Cuestionario de Comunicación Afectiva de Arroyo y Vergara 2000, la Escala de Empatía de Rey 2003, el Inventario de Masculinidad y Femenidad (IMAFE) de Lara 1993, el

Cuestionario sobre Aceptación del Uso de la Violencia hacia la Mujer y el Cuestionario de Auto informe sobre Incidentes de Violencia Conyugal para Adolescentes (Rey, 2008).

Arrojando resultados que señalan que los y las adolescentes que han presenciado violencia entre sus padres, están en mayor riesgo de involucrarse en relaciones de pareja con acciones violentas, debido al desarrollo de rasgos de personalidad, tales como machistas y sumisos a diferencia de sus pares masculinos y femeninos que no vivenciaron este tipo de violencia. De manera que los y las adolescentes del primer grupo se mostraron de acuerdo con una de las catorce afirmaciones que se utilizaron para evaluar la aceptación del uso de la violencia hacia la mujer (Rey, 2008).

En la investigación titulada “*prácticas culturales de los adolescentes para prevenir el embarazo no deseado*”, Hernández (2007), se plantea como objetivo “describir el significado de las prácticas de autocuidado para prevenir el embarazo en adolescentes de un sector de la localidad cuarta en Bogotá” (p. 92); para dar cumplimiento a este objetivo se planteó un estudio cualitativo etnográfico, bajo la propuesta metodológica de Madeleine Leininger acerca la etnoenfermería, está desarrollada en un muestra de 18 adolescentes con edades entre los 10 y 18 años a las cuales se les realizó entrevistas a profundidad.

Respecto a los resultados, se logró evidenciar que las adolescentes siguen una serie de creencias, valores y prácticas que fueron adquiridas a través de las generaciones pasadas de la cultura y que determinan los pensamientos, las decisiones y las acciones de los adolescentes y que bajo la mirada del profesional en enfermería aporta a la comprensión y conocimiento que deben manejar respecto a las creencias culturales (Hernández, 2007).

García (2008) en su investigación “*comparación de las prácticas de cuidado en dos grupos de gestantes en la ciudad de Sincelejo*” propone como objetivo conocer las diferencias en la

aplicación de las prácticas de cuidado en gestantes con diferentes características como la edad, la paridad y las situaciones de enfermedad.

Para esta investigación se emplea una metodología cuantitativa, descriptiva, transversal y comparativa que permita relacionar las dimensiones de las prácticas de cuidado de las gestantes adolescentes y adultas que se encontraban entre los 15 a 19 años y 20 a 45 años respectivamente, la muestra estuvo conformada por 250 mujeres gestantes de las cuales 97 eran gestantes adolescentes y 153 gestantes adultas que asistieron controles prenatales en las IPS Las Américas, San Luis y San Francisco de Asís y que no presentaban patologías asociadas (García, 2008).

Como instrumento de recolección de datos, se recurrió a la entrevista estructurada la cual estaba dividida en dos partes, la primera parte recolecto información acerca de los datos sociodemográficos, y la segunda parte estaba conformada por 31 ítems, los que tenían “en cuenta 6 aspectos fundamentales en las prácticas de las de las mujeres adolescentes y adultas en estado de gestación: actividad física, estimulación prenatal, alimentación, consumo de sustancias no beneficiosas cuidado e higiene personal y sistema de apoyo”(García, 2008, p. 25).

En relación a los principales resultados, se encontraron diferencias estadísticas significativas entre las gestantes adolescentes y las adultas en relación a la estimulación prenatal, higiene y cuidados personales, alimentación y consumo de sustancias no beneficiosas, siendo las adultas quienes tienen resultados más favorables en estas dimensiones (García, 2008).

En la investigación “*prevalencia del consumo de sustancias en estudiantes de secundaria de Bucaramanga (Colombia) y su área metropolitana*”, Rueda, Camacho, Rangel y Duarte (2008), proponen como objetivo determinar la prevalencia del consumo de sustancias en niños y adolescentes escolarizados de Bucaramanga y su área metropolitana.

Este es un estudio descriptivo transversal, en el que se aplicó una encuesta basada en el modelo del sistema de Vigilancia Epidemiológica para el Consumo de Sustancias Psicoactivas (VESPA) y el cuestionario CAGE a 2916 estudiantes adolescentes de escolarizados de la ciudad de Bucaramanga (Rueda et al., 2008).

Como resultados se pudo observar que el consumo de sustancias legales e ilegales por parte de estudiantes de secundaria de Bucaramanga fue alto y dio inicio a edades tempranas, por otra parte el alcohol y el cigarrillo son las sustancias de mayor consumo en los adolescentes, al igual que la marihuana, está siendo una sustancia ilegal (Rueda et al., 2008).

Rueda, Camacho, Rangel y Campo (2009) en su investigación *“prevalencia y factores asociados con el consumo diario de tabaco en estudiantes adolescentes”*, proponen como objetivo calcular la prevalencia y los factores asociados con el consumo diario de cigarrillo en adolescentes estudiantes de sexto a décimo primer grado de Bucaramanga, Colombia, esto por medio de una encuesta basada en el modelo del sistema de Vigilancia Epidemiológica para el Consumo de Sustancias Psicoactivas (VESPA), la escala de Evaluación de Consumo de Alcohol (CAGE), la Escala de Depresión, el cuestionario de la Entrevista Clínica Estructurada para diagnósticos del eje II del DSM-IV, y la escala de APGAR para funcionalidad familiar.

Los instrumentos fueron aplicados a 2848 estudiantes entre los 10 y 22 años de edad; como resultado se observó que 1 de 22 estudiantes adolescentes de Bucaramanga consume cigarrillo diariamente (Rueda et al., 2009)

Ripoll, Carrillo y Castro (2009), en su investigación titulada *“Relación entre hermanos y ajuste psicológico en adolescentes: los efectos de la calidad de la relación padres-hijos”* proponen como objetivo evaluar el efecto de la calidad de la relación padre-hijo (aceptación y



tratamiento diferencial) sobre dimensiones de la calidad de la relación entre hermanos (calidez y conflicto) y el ajuste psicológico, en sesenta y nueve díadas de hermanos adolescentes.

La muestra estuvo conformada por 59 familias de la ciudad de Bogotá, en las cuales había una díada de hermanos que se encontraban en edades entre los 14 y los 19 años que corresponde a la de los mayores, los hermanos menores variaron entre los 11 y los 16 años, siendo estos hijos biológicos, entre los cuales el 91,5% de los hermanos mayores y el 98,3% de los menores se encontraban estudiando básica secundaria, resaltando además que el 57,6% de las familias reportaron ser de estrato socioeconómico medio, seguidas por 37,3% de estrato bajo (Ripoll et al., 2009).

Por consiguiente los instrumentos que se utilizaron fueron entrevista a los padres, cuestionario sobre aceptación-rechazo del padre y la madre, cuestionario sobre relaciones entre hermanos y cuestionario de evaluación de la personalidad, de manera que los resultados arrojaron que la calidad de la relación entre hermanos, tanto mayores como menores presentan niveles adecuados de calidez ya que perciben ocasionalmente conflictos en la relación y en este sentido, también se observaron niveles adecuados de ajuste psicológico (Ripoll et al., 2009).

De manera que en el análisis univariados se encontró que los hermanos cuya diferencia de edad era de 1 a 3 años percibían más conflicto en la relación que los hermanos cuya diferencia de edad era de 4 a 5 años, indicando además que las díadas compuestas por hermanos del mismo sexo percibían más conflicto en la relación que en las conformadas por hermanos de diferentes sexos (Ripoll et al., 2009).

Prias y Mellado (2009), en su investigación titulada “*Experiencias de adolescentes embarazadas en control prenatal*” proponen como objetivo describir e interpretar las

experiencias relacionadas con los sentimientos e ideas experimentados por las adolescentes al conocer su estado de embarazo.

La metodología planteada fue de tipo descriptivo con enfoque cualitativo, donde se contó con la participación de 22 adolescentes inscritas en el programa de Control Prenatal de ocho IPS públicas de primer nivel del municipio de Sincelejo, en la que se realizaron cuatro entrevistas exploratorias que fueron grabadas y sistematizadas, por ende el análisis de los datos se hizo simultáneamente, a medida que se realizaban las entrevistas (Prias y Mellado, 2009).

Con respecto a los resultados, se encontró que el embarazo genera en la adolescente sentimientos de displacer como miedo, tristeza, dolor, sufrimiento, culpa, vergüenza y decepción, los cuales van acompañados de ideas de negación, evasión, duda, arrepentimiento y deseos de abortar, sensaciones que no aparecen cuando la adolescente cuenta con el apoyo de su compañero sentimental o el de sus padres (Prias y Mellado, 2009).

En el 2009, Cardozo y Bernal realizaron la investigación titulada “*adolescente en puerperio y sus prácticas de cuidado*” en la que se plantearon como objetivo describir las prácticas de cuidado de un grupo de púerperas adolescentes en el hospital San Rafael de Girardot en 2007, y se desarrolló a través de una investigación cuantitativa de tipo descriptivo.

La muestra se estuvo conformada por 75 mujeres entre los 11 y 14 días de postparto a las que se les aplicó como instrumento el cuestionario de “prácticas de cuidado que realizan consigo mismas las mujeres en el posparto” el cual está compuesto por 6 categorías (alimentación, higiene, actividad y ejercicio, hábitos no beneficiosos, uso de medicamentos y sistemas de apoyo) (Cardozo y Bernal, 2009).

Como resultados, se puede dar cuenta que la mayoría de participantes de la investigación comprenden edades entre los 14 y 20 años, y que en su mayoría eran primíparas, con prácticas de

cuidado que refieren a orientaciones familiares descendientes principalmente de las mujeres (madres, abuelas, suegras) (Cardozo y Bernal, 2009).

En el artículo de investigación “*mi mente decía no... mi cuerpo decía si... embarazo en adolescentes escolarizadas*” Cortes, Valencia y Vásquez (2009) se plantean como objetivo describir desde la perspectiva de los roles de género los procesos de construcción de decisiones frente a al embarazo de los adolescentes escolarizados.

Esta investigación, es un estudio etnográfico, el cual tuvo como muestra poblacional a adolescentes pertenecientes a una institución educativa del distrito de Agua blanca en Cali quienes cursaban los grados séptimo, octavo y noveno, entre ellos se encontraban 6 madres adolescentes, 15 hombres adolescentes, 15 mujeres adolescentes no embarazadas, 10 profesores y 13 padre de familia, a estos se les realizaron dos entrevistas a profundidad y realizo 6 grupos focales, dos “con el grupo de adolescentes hombres y dos con el grupo de adolescentes mujeres; un grupo focal con profesores y otro con padres de familia” (Cortes, Valencia y Vásquez, 2009, p. 59).

En cuanto a los hallazgos de la investigación, se pudo identificar cuatro temas culturales relacionados con el significado de las mujeres adolescentes, el establecimiento de las relaciones de género, la planificación familiar y la realidad frente a la decepción de los padres y la frustración del proyecto de vida, así mismo la predisposición y precipitación del entorno permite adolescente a transitar del amor romántico al amor apasionado con mayor facilidad (Cortes, Valencia y Vásquez 2009).

Álvarez (2009), en su investigación titulada “*actitudes frente a la muerte en un grupo de adolescentes y adultos tempranos en la ciudad de Bucaramanga*” el cual traza como objetivo explorar las actitudes frente a la muerte y su asociación con las Variables sociodemográficas: género, ocupación y estado civil.

Estudio que contó con un diseño no experimental, correlacional- transversal, en el cual se contó con 150 adolescentes y 150 adultos tempranos de la ciudad de Bucaramanga, Colombia, quienes habían experimentado la muerte ó la enfermedad crónica o terminal de un ser querido durante un periodo mayor de seis meses, utilizándose como instrumento el PAM-R para explorar las actitudes hacia la muerte y se analizó la información por medio del programas pss 15.0, donde se encontró como resultado actitudes de miedo y aceptación de acercamiento hacia la muerte en los dos grupos, esta ambivalencia es diferente en cada etapa del ciclo vital (Álvarez. 2009).

Sanabria y Uribe (2009), en su investigación titulada “*conductas antisociales y delictivas en adolescentes infractores y no infractores*” proponen como objetivo contribuir a la detección, conocimiento y prevención de dificultades interpersonales en la adolescencia.

Es un estudio no experimental, descriptivo y correlacional, con un muestreo aleatorio simple, el cual estuvo conformada por 179 adolescentes entre 12 y 18 años, de los cuales 107 eran estudiantes de un colegio público no infractores y 72 adolescentes infractores que se encontraban en dos centros privados especializados en menores infractores en la ciudad de Cali, Colombia, por ende se utilizó el cuestionario de conductas antisociales y delictivas, y el cuestionario de variables demográficas, haciendo uso de un análisis estadístico descriptivo y un análisis de varianza (Anova) donde la información se analizó en el paquete estadístico SPSS versión 15.0 (Sanabria y Uribe, 2009).

Entre los resultados se evidencio que los adolescentes no infractores presentan mayor frecuencia de conductas antisociales y delictivas en comparación con los infractores; en cuanto a la edad, se observa que los varones adolescentes de 16 a 18 años en comparación con las mujeres, son quienes más presentaron estos comportamientos, de manera que se sugiere para otras investigaciones de este tipo, indagar sobre las diferencias biológicas y evolutivas que puedan estar influyendo en la manifestación de estos tipos de comportamientos, además de los programas que puedan prevenir su manifestación (Sanabria y Uribe, 2009).

Rueda, Rangel Castro y Camacho (2010) en su investigación *“suicidabilidad en adolescentes, una comparación con población adulta”*, determinan las diferencias entre adolescentes y adultos con ideas o actitudes suicidas que acuden a una clínica privada de Bucaramanga, Colombia.

Esta investigación recurre a la entrevista semi estructurada enfocada en los principales factores de riesgo y protectores para el suicidio, tomando como muestra a todos los pacientes que acudían al instituto del sistema nervioso del oriente (ISNOR) con suicidabilidad (Rueda et al., 2010).

Entre los resultados, se encontró que los adolescentes de la ciudad de Bucaramanga con riesgo suicida fueron con mayor frecuencia mujeres y tuvieron mayor porcentaje de intentos suicidas y problemas mentales de menor gravedad que los adultos (Rueda et al., 2010).

Arrieta, Ramos, Murillo, Mercado, Silgado y Velásquez (2010), en su investigación titulada *“prevalencia de embarazos en adolescentes escolares en la ciudad de Cartagena”* presentan como objetivo determinar la prevalencia de embarazos en una población de adolescentes

escolares de tres colegios de la ciudad de Cartagena, y estimar su posible asociación con algunas variables sociodemográficas y de conductas sexuales.

El presente estudio es de corte transversal, en el cual se contó con 638 adolescentes de sexo femenino con edades entre 12 y 18 años de un colegio privado y dos públicos de la ciudad de Cartagena, donde se utilizó como instrumento una encuesta que media variables sociodemográficas (estrato, conformación familiar), conocimiento y utilización de métodos de planificación familiar e inicio de vida sexual, embarazo y abortos (Arrieta et al., 2010).

Por consiguiente, la información se almaceno y analizo por medio del programa estadístico Epiinfo versión 3.5.1, acompañado de un análisis univariado y multivariado, donde se demostró que el 26.2% de las adolescentes ya habían tenido relaciones sexuales al momento de la encuesta, y de estas el 27,5% tuvieron su primera relación sexual a los 15 años. La prevalencia de embarazo de las adolescentes escolares fue de 4,4%. El inicio de vida sexual antes de los 16 años es un factor de riesgo para embarazo en adolescentes (Arrieta et al., 2010).

En la investigación del 2010 titulada “*representaciones sociales acerca de la delincuencia que tiene las menores de edad institucionalizadas en un centro de reeducación de la ciudad de Bogotá*” los autores Vargas y Sánchez, plantean como objetivo conocer cuáles son las representaciones sociales que tienen las menores internas en una institución cerrada de reeducación en la ciudad de Bogotá en la fase de ubicación.

Para cumplir con el objetivo, se plantea una metodología de enfoque cualitativo, que como técnica de recolección de datos se realizaron grupos focales en los cuales participo la población de menores que se encontraban en fase de ubicación y que se encontraban entre los 12 y 18 años de edad (Vargas y Sánchez, 2010).

Entre los resultados de esta investigación, se encuentra que las representaciones sociales de la delincuencia esta mediada a partir de sus consecuencias, su valorización, su origen, su instrumentación y su conocimiento (Vargas y Sánchez, 2010).

Sanabria y Uribe (2010) en su investigación *“Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores”*, se estudian los factores de riesgo asociados con la conducta antisocial y delictiva en dos grupos de adolescentes, en lo relacionado a los aspectos metodológicos, se recurrió a una batería de pruebas la cual contiene el cuestionario de variables demográficas, la escala de taticas de conflicto de Straus, el inventario de diagnóstico de alcohol para padres y la escala de conducta escolar, esto fue aplicado a 1790 adolescentes tanto infractores como no infractores.

Entre los principales resultados, se expone que los adolescentes infractores presentan mayor frecuencia de exposición respecto a los adolescentes no infractores, esto debido a la asistencia a instituciones públicas con presencia de maltrato y consumo y abuso de alcohol (Sanabria y Uribe, 2010).

Mosquera y Bermúdez (2010), en su investigación *“Percepción de riesgo de abuso sexual entre adolescentes escolarizados en la ciudad de Cali”* proponen como objetivo identificar como es la percepción de riesgo de abuso sexual en los adolescentes escolarizados de la ciudad de Cali.

Estudio con metodología exploración cualitativa, en el que se contó con una población de 121 adolescentes escolarizados (53 hombres y 68 mujeres) con edades entre 10 a 19, donde se recolecto la información con la técnica de grupo focal con la que se indago aspectos relacionados a la percepción de riesgo de abuso sexual.

Los hallazgos principales del estudio muestran que tanto hombres como mujeres adolescentes conciben el abuso sexual como violación (penetración de pene u otro objeto dentro de la vagina o el ano) y, por tanto, es la modalidad que a su juicio reviste mayor gravedad, de igual forma, ambos géneros conservan el estereotipo de que el violador por lo general es de sexo masculino (Mosquera y Bermúdez, 2010).

En la investigación de *“la alimentación de la gestante adolescente: el cambio favorable”* formulan como objetivo

Describir el significado del cuidado de sí en un grupo de gestantes adolescentes y su hijo por nacer con relación a la alimentación, a partir de sus prácticas, creencias y valores culturales, quienes asistieron a control prenatal a la Unidad de Atención Primaria (UPA) de la Candelaria la Nueva, Rodríguez y Bernal (2010) Hospital Vista Hermosa, Ciudad Bolívar, Localidad 19 de Bogotá, en 2007 (p. 83)

Para dar cumplimiento al objetivo se plantea como metodología una investigación cualitativa y etnográfica de pequeño alcance, en la cual participaron 8 adolescentes entre 17 y 19 años de edad que se encontraban entre el cuarto y séptimo mes de embarazo, las que no presentaban patologías asociadas y a las que se les realizó una entrevista etnográfica no estructuradas a profundidad, entre los resultados, se obtuvo el significado del cuidado en las gestantes adolescentes y el aporte de tres beneficios positivos de la alimentación materna (Rodríguez y Bernal, 2010).

*“Funcionalidad en familias con adolescentes escolarizados en Paipa”*, es el título de la investigación realizada por Galán en el 2010 quien plantea como objetivo describir la efectividad de la funcionalidad familiar a la luz de la teoría de organización sistémica; este es un estudio cuantitativo de tipo descriptivo-transversal, que tuvo como muestra 102 adolescentes con edades



entre los 13 y 18 años a los cuales se les aplicó la escala de evaluación de funcionalidad familiar, esta permite a través de metas como la estabilidad, el crecimiento, el control y la espiritualidad, y dimensiones como cambio, mantenimiento, coherencia e individuación, medir el nivel de efectividad de la funcionalidad familiar.

Como resultados de esta se encuentran que el 62,75 de las familias con adolescentes tienen un nivel bajo de efectividad funcional, respecto a las dimensiones de individuación, coherencia y cambio, se encuentran niveles bajos dentro de la dinámica familiar (Galán, 2010).

Valencia, Canaval, Molina, Caicedo, Serrano, Valencia, Piedrahita, Vasquez y Echeverri (2010), en su investigación “*Servicios amigables para jóvenes: Construcción conjunta entre jóvenes y funcionarios*” se plantea como objetivo identificar la percepción, experiencias y expectativas de jóvenes y funcionarios de salud sobre servicios a jóvenes de la zona de ladera de Cali, Colombia.

Para lograr lo anterior, se propusieron a desarrollar una investigación de tipo acción participación por etapas, en la cual se exploraron las percepciones, experiencias y expectativas de los funcionarios, acerca de los servicios de salud. Luego se aplicó una encuesta para evaluar la percepción de los jóvenes acerca del servicio, a una muestra de 100 adolescentes escolarizados con edades entre 10 a 19 años residentes en las diferentes comunas de la ESE ladera (Valencia et al., 2010).

Por lo tanto, en la encuesta al personal de salud se evidenció que en la mayoría de las instituciones prestadoras de salud, no se cuenta con espacios y horarios definidos para la atención a los jóvenes, falta capacitación y número adecuado de funcionarios para la atención,

ausencia de material de apoyo para educación en salud, de mara que entre todos los que respondieron la encuesta, el 76% eran mujeres (Valencia et al., 2010) .

A nivel de conclusión, esta investigación plantea que es necesario y de gran utilidad reorientar los servicios de salud que se ofrecen al adolescente de acuerdo a los principios y alineamientos de los SAJ, los cuales enfatizan en acciones de promoción de la demanda temprana y la prestación de servicios de atención integral y sin barreras (Valencia et al., 2010).

Gomez, Lopez, y Jimenez (2010), en su investigación titulada “*efectividad del protocolo EDUPEC-educacion en la cadena pensamiento- emoción- conducta- en adolescentes escolarizados*” proponen como objetivo evaluar un protocolo centrado en el procesamiento de la información en términos de la relación pensamiento, emoción conducta para adolescentes escolarizados entre 14 y 17 años del Municipio de Bello Antioquia (Colombia).

La presente investigación es de tipo cuantitativo con enfoque empírico cuasi- experimental, en el cual se contó con 190 adolescente con edades entre 14 y 17 años, alumnos de grado octavo pertenecientes a instituciones educativas del municipio Bello-Antioquia, de los cuales el 53.31 % hacían parte del grupo experimental y el 43.68% del grupo control, estudio en el que se utilizó como instrumento el cuestionario de pensamientos automáticos (ATQ-RP) y el protocolo EDUPEC que está basado en los principios de la terapia cognitiva y en las técnicas educación en el modelo y reestructuración cognitiva, de manera que la información se analizó por medio del paquete estadístico ANOVA, donde se evidenciaron diferencias significativas para los pensamientos negativos, pero no para los positivos, presentándose una disminución de los pensamientos no funcionales o negativos para el grupo experimental (Gomez et al., 2010).

En la investigación “*características psicosociales y familiares relacionadas con intento de suicidio en una población adolescente en Bogotá-2009*”, Caycedo, Arenas, Benítez, Cavanzo,

Leal y Guzmán (2010), proponen como objetivo describir las principales características psicosociales y familiares de 14 adolescentes con intento de suicidio, para esto plantean como metodología una investigación de tipo transversal descriptiva en la recolección de información se basó en las características psicosociales y familiares de 14 adolescentes entre 10 y 17 años de edad que fueron reportados en urgencias por intento de suicidio.

Como resultados de esta investigación, se observó que la edad más prevalente en casos de intento de suicidio son jóvenes de 16 y 17 años y la mayor presencia de casos en el género femenino (Caycedo et al., 2010).

Uribe, Orcasita y Vergara (2010), en su investigación titulada “*factores de riesgo para la infección por VIH/SIDA en adolescentes y jóvenes colombianos*” proponen como objetivo determinar los conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia en adolescentes y jóvenes entre los 10 y 23 años de instituciones educativas públicas de diferentes ciudades de Colombia.

El estudio cuenta con un tipo de diseño no experimental exploratorio descriptivo, con una población de 978 adolescentes, entre 10 y 23 años de edad, los cuales cursan los grados de sexto a once de instituciones educativas públicas de diferentes ciudades de Colombia, como Cali, Bogotá, Armenia, Manizales y Pasto.

Los instrumentos utilizados para dicha investigación fueron Escala VIH/Sida-65 y Escala de Autoeficacia (SEA-27). La primera consta de 65 ítems y se divide en siete subescalas que consisten en el conocimiento correcto sobre el VIH/Sida (20 ítems), ideas erróneas sobre prevención y transmisión del VIH (20 ítems), actitudes negativas hacia personas con Sida (5 ítems), actitudes positivas sobre aspectos relacionados con el VIH /Sida (5 ítems), actitudes negativas hacia los preservativos (5 ítems), percepción de susceptibilidad para la infección por el VIH (5 ítems) y percepción de autoeficacia en el uso del preservativo (5 ítems). De manera que

la segunda consta de 27 ítems que evalúa la autoeficacia en tres aspectos: Capacidad para decir no a las relaciones sexuales bajo diferentes circunstancias, capacidad percibida para preguntar a la pareja sobre las relaciones sexuales anteriores y otras conductas de riesgo como el consumo de drogas y por último, la capacidad percibida para utilizar correctamente preservativos (Uribe et al., 2010).

En cuanto la escala VIH/Sida-65 se realizó un análisis descriptivo e inferencial de las diferentes subescalas, conocimiento correcto, conocimiento erróneo, actitud positiva, actitud negativa, actitud neutra, susceptibilidad y autoeficacia en función de la ciudad, del sexo, de la edad y de la escolaridad de los adolescentes, de forma que los análisis estadísticos se realizaron por medio del software *Statistical package for social sciences* (SPSS) (Uribe et al., 2010).

Con respecto a los resultados, se encontró que de los adolescentes encuestados, más del 50% había recibido información sobre transmisión y prevención del VIH/Sida, sin embargo los conocimientos adquiridos no se reflejaban en las prácticas ya que se seguían presentando ideas erróneas sobre el tema; además se encontró que a medida que aumenta la edad, disminuyen los conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente al VIH/Sida (Uribe et al., 2010).

Portillo, Giraldo, Román, Valencia y Zamora (2011), en su investigación titulada “*consumo de spa en adolescentes de sexo masculino judicializados bajo el sistema de responsabilidad penal de un centro de atención especializado del Quindío*” presentan como objetivo caracterizar el consumo de SPA en adolescentes judicializados bajo el sistema de responsabilidad penal en un centro de atención especializado del Quindío.

El actual estudio es de carácter cuantitativo, descriptivo y transversal, en el que se contó con la participación de 47 adolescentes, específicamente hombres judicializados bajo el sistema de responsabilidad penal de un centro de atención especializado del Quindío, la edad se ubicaba

entre los 15 y 19 años, por consiguiente se utilizó como instrumento el formulario de sistema de vigilancia epidemiológica para uso indebido de sustancias psicoactivas (VESPA), el cual mide aspectos como droga con la que inicio el consumo, patrón de consumo de droga, frecuencia de uso, vía de administración más frecuente, edad en la cual uso la droga por primera vez, edad en que dejo de consumirla y si ha usado drogas que se inyectan, posterior a esta aplicación se realizó un análisis descriptivo de la información recopilada y se tabulo en el programa Excel 2007 (Portillo et al.,2011).

Entre los resultados se encontró que la edad promedio de inicio de consumo de sustancias fue de 12 años, que el tipo de droga predominante con la que iniciaron el consumo fue la marihuana, evidenciándose que el 93,75% son poli consumidores, entre los cuales el 25% consumían más de tres veces en el día y el 81,25% manifestaron que la vía de administración más frecuente de consumo era fumando, además el 100% de los adolescentes aseguró no haber usado drogas inyectadas, el 62,50% no había recibido ningún tratamiento por consumo de SPA y el 37,50% si recibieron un tratamiento antes de ser internados (Portillo et al.,2011).

*“Factores asociados al uso de sustancias ilícitas en adolescentes escolarizaos”* es el título de investigación de los autores Rueda, Rangel, Camacho y Duarte (2011), en la que Determinan la prevalencia y los factores asociados al consumo de sustancias ilícitas en adolescentes escolarizados de Bucaramanga.

En esta investigación, se aplicó a 2916 estudiantes adolescentes una encuesta basada en el modelo del sistema de vigilancia epidemiológica para el consumo de sustancias psicoactivas (VESPA), el cuestionario de CAGE, el CES-D (Rueda et al., 2011).

Como resultado se observó que 1 de cada 26 adolescentes escolarizados de Bucaramanga ha usado sustancias ilícitas durante el último año. Tanto mujeres como hombres mostraron factores

asociados similares, sin embargo, los hombres mostraron asociación con dependencia al alcohol y las mujeres mostraron asociación con la edad (Rueda et al., 2011).

Pérez y Scoppetta (2011), en su investigación titulada “*El CRAFFT/CARLOS como Instrumento para la Identificación Temprana de Consumo de Alcohol y Otras SPA: una Adaptación al Español*” proponen como objetivo identificar rápida y eficazmente a adolescentes que consumen o en riesgo de iniciar el consumo.

El estudio contó con la participación de 432 jóvenes de diferentes niveles socioeconómicos y con edades comprendidas entre los 14 y 18 años que se encontraban cursando los grados octavo, noveno, décimo y once de educación secundaria de un colegio público y uno privado de la ciudad de Bogotá, Colombia (Pérez y Scoppetta, 2011).

Por consiguiente, se utilizó El CRAFFT/CARLOS que está conformado por seis ítems que formulan preguntas referentes a los últimos 12 meses, en lugar de preguntar “alguna vez”. Por otro lado los cálculos correspondientes se realizaron con Winsteps®, versión 3.27.3, un software desarrollado para la aplicación del modelo de Rasch, donde lo primero que se identificó fue que la varianza explicada por los datos no es lejana a lo que se esperaría con un ajuste perfecto al modelo de Rasch, es decir que en los datos, el total de la varianza explicada fue de 23.6% y el modelo predijo el 22.8%, de manera que el porcentaje total de la varianza explicada es bajo, esto podría deberse a que la gran mayoría de los participantes no tienen las problemáticas asociadas al consumo de alcohol y otras sustancias que la prueba explora (Pérez y Scoppetta, 2011).

En la investigación, “*ansiedad-estado y variables sociodemográficas en futbolistas juveniles colombianos durante competencia*”, Aguirre y Ramos (2011) traza como objetivo evaluar la ansiedad-estado en relación con variables sociodemográficas en el periodo competitivo.

Este es un estudio cuantitativo de corte transversal con alcance descriptivo correlacional, el cual como instrumento de evaluación de la ansiedad estado, utilizo el Test IDARE (STAI), la que fue aplicada a 93 futbolistas masculinos con edades entre los 13 y 18 años participantes del campeonato nacional juvenil de futbol (Aguirre y Ramos, 2011).

Entre los resultados arrojados por esta investigación, se encuentra que tanto los defensas del equipo del valle del cauca como los jugadores con menor edad experimentaron mayor ansiedad en el periodo competitivo (Aguirre y Ramos, 2011).

En el año 2011, Garaigordobil y Donado en su investigación “*sexismo, personalidad, psicopatología y actividades de tiempo libre en adolescentes colombianos: diferencias en función del nivel de desarrollo de la ciudad de residencia*”, proponen analizar si existen diferencias entre los adolescentes de dos ciudades colombianas (Barranquilla y Bogotá) con niveles de desarrollo distintos, en sexismo, autoconcepto, dimensiones de personalidad, competencias sociales, síntomas psicopatológicos y actividades de tiempo libre.

Para dar cumplimiento al objetivo planteado en la investigación, se aplicaron 7 instrumentos, el inventario de sexismo ambivalente, la escala de neosexismo, la escala de ideología del rol sexual, el listado de adjetivos para la evaluación del autoconcepto en adolescentes y adultos, el inventario de personalidad NEO, Actitudes y estrategias cognitivas sociales y el cuestionario de noventa síntomas revisado, esto aplicado a 846 adolescentes entre los 14 y 16 años de las ciudades de Barranquilla y Bogotá (Garaigordobil y Donado, 2011) .

Como resultados, se encontró que los adolescentes de ambas ciudades tenían similares niveles de sexismo hostil y neosexismo, sin embargo, en sexismo benevolente, ambivalente y en ideología de rol sexual los de Barranquilla tuvieron puntuaciones significativamente superiores Y Los de Barranquilla, aunque más sexistas, tenían un perfil de personalidad y de conducta

social más adaptativo, y menos síntomas psicopatológicos que los de Bogotá (Garaigordobil y Donado, 2011).

En la investigación del año 2011 “*actividad física en adolescentes y su relación con la agresividad, impulsividad, internet y videojuegos*”, Chahín y Briñez, proponen como objetivo establecer si en la adolescencia la actividad física regular tiene algún tipo de relación con los componentes impulsivos y agresivos de la personalidad.

Respecto a recolección de datos, los autores recurren al Cuestionario de Agresividad y el Cuestionario CAGE para Detección de Problemas de Internet y Videojuegos en Adolescentes, esto aplicado a 254 adolescentes entre los 12 y 17 años de la ciudad de Bucaramanga.

Entre los resultados obtenidos se encuentra la existencia de una relación entre la actividad física con el componente cognitivo de la impulsividad y con el uso reiterado de los videojuegos.

Osorio y Amaya (2011), en su investigación titulada “*La alimentación de los adolescentes: el lugar y la compañía determinan las prácticas alimentarias*” proponen como objetivo presentar los significados de la alimentación y las prácticas relacionadas de un grupo de adolescentes escolarizados del colegio Nuestra Señora de Guadalupe, de Cali, Colombia.

El estudio conto con un abordaje cualitativo de tipo exploratorio, orientado por la hermenéutica dialéctica, en el cual participaron 31 adolescentes (17 mujeres y 14 hombres), 10 familiares (6 madres, 2 padres y 2 abuelas), 3 profesores y la administradora de la cafetería, utilizando como técnica el análisis de contenido de los textos grabados en audio y transcritos, de manera que se tuvieron en cuenta los espacios familiares, escolares y de la calle, donde los adolescentes interactúan con sus pares o amigos (Osorio y Amaya, 2011).

Los resultados fueron que de acuerdo con el espacio y la compañía se establece subcategorías que influyen y determinan el tipo de alimentos que consumen los adolescentes, es decir en la



familia, las tradiciones; en el colegio, la autonomía, la disponibilidad económica, las preferencias del grupo y la oferta de alimentos en la cafetería; en la calle, el género, la amistad y el amor inciden en la elección e ingesta de alimentos (Osorio y Amaya, 2011).

Por otro lado Tobón, Gaviria y Ramírez (2012), en su investigación titulada *“La lúdica como método psicopedagógico: una experiencia para prevenir la farmacodependencia en jóvenes”* proponen como objetivo identificar características y tendencias en los gustos e inclinaciones de jóvenes en condiciones vulnerables por el ocio, el tiempo libre, la recreación, el arte y el desempeño laboral.

Este estudio tuvo un enfoque hermenéutico, en el cual se contó con un proceso metodológico que consiste en la identificación de hábitos de tiempo libre, tendencias de ocio y tiempo libre, sensibilizando así a una población de 1,730 estudiantes sobre la importancia del estudio y su participación activa, posteriormente se seleccionaron 50 estudiantes de los grados 6° a 11°, con edades entre 11 y 19 años, donde se utilizó como técnica los talleres teórico-prácticos en la modalidad de conversatorios lúdicos, creativos y artísticos experimentales, tales como culinaria, baile y rumba, observación de la naturaleza, deporte, baile popular, teatro, fotografía y cine-foro. Teniendo en cuenta a Bonilla y Rodríguez (2005), Marillo (2006) citado por Tobon, Gaviria y Ramírez (2012), se realizó un análisis por triangulación de los instrumentos metodológicos utilizados, donde la red de categorías más relevantes fueron, problemas en la comunicación de tipo familiar, personal, económicos; las cuales se interrelacionan con la falta de salud mental, física y social.

Entre los principales resultados se encontró que en la aplicación de la intervención educativa, las actividades de tiempo libre que puntuaron más alto fueron charlar con los amigos, escuchar música y caminar, por otro lado un grupo de adolescentes prefieren realizar actividades como

jugar con niños, bailar y ver películas de dvd o vcd, un segundo grupo le dio importancia a cocinar, chatear, tomar licor, fumar, cantar, hacer deporte y permanecer solitario, un tercer grupo le dio poca importancia a ver televisión, leer o jugar en computador y un cuarto grupo consideró poco divertido cuidar animales, contemplar la naturaleza y cuidar a personas discapacitadas, de manera que las bajas preferencias de estos adolescentes por algunas categorías mencionadas anteriormente, puede deberse a las escasas herramientas tecnológicas disponibles en el colegio y en el barrio (Tobon et al., 2012).

Posteriormente, se ofrecieron espacios individuales y sociales con algunas reflexiones acerca de las problemáticas relacionadas con la farmacodependencia, en donde se trataron las implicaciones del consumo de sustancias psicoactivas y se evidenciaron factores negativos como la ansiedad, el estrés, agresividad, pseudosatisfactores (consumo de SPA, prostitución, el juego con maquinita, etc.). Por otro lado, en algunos casos se observaron satisfactores positivos como la adaptabilidad, receptividad, imaginación, curiosidad, disposición a jugar, a divertirse, a aprender, voluntad para practicar, estudiar, expresar emociones y compartir experiencias durante la intervención (Tobin et al., 2012).

De manera que el análisis de estos hallazgos permitió deducir que se promovió la educación integral, la orientación a aprender, desaprender y reaprender desde las propias experiencias del ser humano, con sus creencias, sentidos y significados, para tener mayor probabilidad de satisfacer las necesidades existenciales del sujeto (Tobin et al., 2012).

Rey y Guerrero (2012) en su investigación “*tendencias de proyectos de investigación en psicología clínica en Colombia*”, propone como objetivo analizar las tendencias de los proyectos de investigación de los grupos e instituciones vinculados al Nodo Temático de Psicología

Clínica, de la Red de Investigadores de Psicología, en los principales temas de interés de este campo de la psicología.

Como tipo de investigación, se recurrió a una investigación cualitativa, el cual se realizó en 22 grupos de instituciones vinculadas al Nodo Temático de Psicología Clínica, de la Red de Investigadores de Psicología (Rey y Guerrero, 2012).

Entre los principales resultados, se obtuvo que los temas con mayor atención entre los proyectos fueron acerca de la psicoterapia, la psicopatología y la conducta anormal y el diagnóstico y la evaluación psicológica (Rey y Guerrero, 2012).

En el artículo de investigación *“bulimia y estrategias de afrontamiento en adolescentes escolarizadas de la ciudad de Pereira, Colombia”*, Bahamón (2012), propone como objetivo identificar y relacionar la presencia de síntomas bulímicos con el uso de estrategias de afrontamiento y variables socio-demográficas en mujeres entre los 10 y 17 años de edad.

Esta investigación es de tipo cuantitativo, correlacional transversal, la cual como instrumentos de recolección de datos empleo el cuestionario sociodemográfico, el test de bulimia de Edimburgo BITE, la escala de afrontamiento para adolescentes ACS de Frydenberg y Lewis, esta fue aplicada a 278 estudiantes mujeres adolescentes entre los 10 y 17 años (Bahamón, 2012)

Entre los resultados se observó que los síntomas y gravedad de la bulimia son evitativas y centradas en la emoción, sienta esto evidenciado en los resultados de las investigaciones previas acerca de este tema (Bahamón, 2012).

En el año 2012, Veloza, realiza una investigación titulada *“salud familiar en familias con adolescentes gestantes”* en esta se formula como objetivo describir el grado de salud familiar de familias adolescentes gestantes; para esto se optó por un estudio cuantitativo de tipo descriptivo transversal comparativo, para la recolección de datos se empleó el ISF GES 19, el cual se

compone de 19 ítems, este fue aplicado a 100 familiar con adolescentes gestantes, de ellas 50 presentaron morbilidad en el tercer trimestre del embarazo. Como resultados, se obtuvo que las familias no perciben el riesgo de sufrir alguna patología durante el embarazo y que se consideran saludables (Veloza, 2012).

López y Valencia (2012), en su investigación titulada “*diferencias individuales en el desarrollo de la autoeficacia y el logro académico: el efecto de un andamiaje computacional*” proponen como objetivo determinar si el uso de un andamiaje autorregulador, implementado en un ambiente hipermedial, puede favorecer la autoeficacia y el logro de aprendizaje en estudiantes de diferente estilo cognitivo en la dimensión DIC cuando aprenden contenidos de matemáticas de forma individual o en parejas.

Por consiguiente la investigación tiene un diseño factorial  $2 \times 2 \times 3$ , con grupos previamente conformados, pertenecientes a los grados regulares de una institución educativa, estudio en el que participaron 140 estudiantes, de los cuales 69 eran hombres y 71 eran mujeres, con edades que oscilaban entre los 14 y 18 años, quienes se encontraban cursando los grados décimos de la Institución Integrado ubicada en la comuna número dos de Soacha-Cundinamarca, resaltando que la investigación se desarrolló en los espacios académicos de la asignatura de matemáticas (López y Valencia, 2012).

Los instrumentos utilizados fueron el Test de autoeficacia y la Prueba de figuras enmascaradas (EFT), la cual determina el estilo cognitivo de cada estudiante, posteriormente se realizó un análisis multivariado de covarianza (MANCOVA). Encontrándose como resultado efectos significativos de la autoeficacia y el logro académico, por la presencia del andamiaje y el trabajo en parejas (López y Valencia, 2012).

Flórez y Ramírez (2013) en su investigación “*acciones de reforzamiento de la competencia social (ARCOS): un programa de salud escolar fundamentado en conceptos de autodeterminación humana*”, preparar a los(as) jóvenes escolares que cursan los ciclos educativos finales de formación media, para incorporarse al mundo educacional y/o laboral del adulto joven al egresar del colegio.

En esta investigación, se plantearon una serie de talleres de prevención tanto universal como selectiva y actividades de intervención motivacional, esto aplicado a estudiantes pertenecientes a los grados octavo, noveno y décimo (Flórez y Ramírez, 2013).

Como resultado de se pudo observar que ARCOS ha avanzado considerablemente en aspectos de diseño y aplicación preliminar de sus contenidos, plasmados en talleres de prevención universal y prevención selectiva (Flórez y Ramírez, 2013).

Cáliz, Jaimes, Martínez y Fandiño (2013) en su investigación “*autonomía y calidad de vida de adolescentes en condición de desplazamiento forzoso en la localidad de suba, Bogotá D.C.*”, se plantea como objetivo describir cómo la autonomía y la calidad de vida en sus componentes de condiciones de vida y salud percibida está determinada o no por la situación, posición y condición de desplazamiento forzoso.

Este es un estudio hermenéutico crítico social, el cual se llevó a cabo en dos fases de aplicación, en la primera fase se utilizó como instrumentos de recolección de datos tres grupos focales y la entrevista semi-estructurada, en esta fase participaron 26 adolescentes en condición de desplazamiento forzado, en la segunda fase, participaron 18 adolescentes pertenecientes a un comedor comunitario de un programa gubernamental de la localidad de suba, con edades entre 10 y 18 años y pertenecientes a estratos 1 y 2 a los cuales se les aplico el cuestionario mundial sobre la actividad física (GPAQ) de la organización mundial de la salud

y el cuestionario de salud pública percibida KIDSCREEN52 (Cáliz, Jaimes, Martínez y Fandiño, 2013).

En relación a los resultados, se identificó, “respecto a las condiciones de vida el 80,8% de los participantes estudia actualmente y el 19,2% están por fuera del sistema educativo. Las dimensiones de la salud percibida con mayor afectación son auto percepción – auto concepto y recursos económicos” (Cáliz, Jaimes, Martínez y Fandiño, 2013).

Flórez y Trujillo (2013), en su investigación titulada “*¿tomar o no tomar?: análisis de los motivos de consumo y no consumo de alcohol en jóvenes*” proponen como objetivo identificar variables de intervención para la prevención del consumo de alcohol.

La investigación es tipo cualitativo de análisis de contenido, este fue evaluado por medio de una encuesta con preguntas abiertas la que fue aplicada a 282 estudiantes en un rango de edad entre 9 y 18 años.

Con esta investigación, se permitió identificar que es importante generar programas preventivos que tengan en cuenta los motivos de consumo y no consumo de los jóvenes, que tengan en cuenta diferencias individuales en los estudiantes, que promueva los recursos personales como factores de protección y que desestimulen las asociaciones culturales del consumo de alcohol en los jóvenes (Flórez y Trujillo, 2013).

Forero, Rodríguez, Isaac y Hernández (2013), en su investigación titulada “*la lactancia materna desde la perspectiva de madre adolescentes de Bogotá*” proponen como objetivo Caracterizar la experiencia de lactancia materna en adolescentes en período de lactancia, e identificar aspectos positivos, limitaciones y necesidades sentidas desde su propia perspectiva.

Estudio cualitativo con enfoque fenomenológico en el que se contó con madres adolescente radicadas en Bogotá, las cuales tenían que tener un embarazo a término y que su hijo naciera

sano, de manera que se realizaron 24 entrevistas y tres grupos focales que fueron sistematizados y analizados por medio de matrices de categorías y subcategorías (Forero et al., 2013).

Entre los principales resultados se encontró que las adolescentes no alimentan sus hijos con lactancia materna específicamente y manifiestan varias dificultades a la hora de lactar, resaltando que la alimentación complementaria incluye alimentos no naturales y que la maternidad y la lactancia no son acordes con la percepción de ser adolescente (Forero et al., 2013).

Castiblanco, Silva, Acosta y Campos (2013), en su investigación titulada “*caracterización postural en los preadolescentes del colegio santo tomas de Aquino en la ciudad de Bogotá*” proponen como objetivo caracterizar el comportamiento postural en los preadolescentes del colegio Santo Tomás de Aquino de la ciudad de Bogotá.

La presente investigación es descriptiva correlacional transversal, en el que se incluyeron 87 estudiantes con edades entre 11 y 13 años de los grados quinto y noveno a los que se les aplico un instrumento llamado Pamler, (2002), donde se analizaron características personales y la evaluación física que incluyo: lateralidad, características antropométricas y evaluación del mobiliario (maletas y pupitres) (Castiblanco et al., 2013).

Posteriormente se encontró como resultado que todos los adolescentes contaban con algún tipo de alteración postural; entre estos los de más prevalencia eran, hombro caído con un 87,34%, escoliosis con un 78,15% e hipercifosis con un 71,26%, además el 40,22% de la población se encuentra en sobrepeso, el 70,11% excede el peso de la maleta en relaciona su peso corporal y el mobiliario cumple de forma parcial las normas establecidas por el gobierno colombiano. No obstante, en los datos anteriores, no se encontró una correlación directa entre el peso de las maletas o el diseño del mobiliario en una alteración postural en particular (Castiblanco et al., 2013).

Hernández y Gutiérrez (2013) en su investigación “*Factores de riesgo asociados a la intimidación escolar en instituciones educativas públicas de cuatro municipios del departamento del Valle del Cauca. Año 2009*” determinan la asociación relación familiar-social con la intimidación escolar (IE) entre pares en instituciones educativas públicas de cuatro municipios del Departamento del Valle del Cauca en 2009.

Para dar cuenta de las asociaciones, se aplicó la escala CISNEROS y el APGAR familiar a 1141 estudiantes de los grados 6° a 11° que comprenden edades entre 10 y 18 años, entre los resultados, la victimización y el rechazo escolar en la adolescencia se relacionan con factores externos al aula, como la calidad de la comunicación entre padres e hijos, así mismo el ser castigado de forma física genera al escolar problemas de autoestima que llevan a la carencia de actitudes de protección ante las agresiones que se presentan en la escuela (Hernández y Gutiérrez, 2013).

Garzón, Marín, Díaz y Gonzales (2013), en su investigación titulada “*valoración de las capacidades físicas condicionales en escolares de básica secundaria y media del colegio distrital Gerardo paredes de la localidad de suba*” proponen como objetivo evaluar la condición física de los escolares del Colegio Distrital Gerardo Paredes, mediante una batería de pruebas de valoración funcional que midan las capacidades físicas condicionales.

La presente investigación se encargó de desarrollar un estudio cuantitativo cuyo diseño es descriptivo, en el que se contó con la participación de 1.574 (830 niñas y 754 niños) estudiantes del colegio distrital Gerardo paredes con edades entre 11 y 18 años, a los cuales se les aplicó una batería de valoración funcional que mide las capacidades físicas funcionales, utilizando test motores que permitió conocer los umbrales de esfuerzo para resistencia potencia, fuerza activa, velocidad y flexibilidad entre los participantes (Garzón et al., 2013).



Se realizó un análisis estadístico en el que se recopilaron datos como la edad, el género, los antecedentes médicos y las características aptitudinales ante las pruebas de valoración funcional. Los aportes del estudio fue brindar una batería de test con sus baremos para el conocimiento la condición física de los escolares, y los alcances estuvieron en los resultados significativos que permitirán la preparación y el rendimiento de las capacidades condicionales con un adecuado seguimiento y control de la condición física (Garzón et al., 2013).

Rusique, Cortes, Cueto, Meza e Iglesias (2013), en su investigación titulada “*Análisis de los factores de resiliencia reportados por madres e hijos adolescentes que han experimentado el desplazamiento forzado*” proponen como objetivo identificar el papel diferencial que ejerce la mujer en el contexto familiar y de cómo es el papel que ésta puede cumplir en cuanto a los procesos de resiliencia familiar.

Investigación que se abordó desde el enfoque empírico analítico, cuantitativo y de tipo correlacional, en el que se contó con una muestra total de 124 (62 adolescentes y 62 madres) vinculados a una institución educativa distrital ubicada en una población en condición de desplazamiento de la ciudad de barranquilla, por ende se aplicó la escala de resiliencia, conformada por 25 ítems que mide confianza en sí mismo, perseverancia, sentirse bien solo y satisfacción personal (Rusique et al., 2013).

Dentro de los principales resultados se encontró que tanto las madres como los hijos presentan altos niveles de resiliencia pero no hay una relación estadísticamente significativa entre los factores de resiliencia de la madre y los factores de resiliencia de los hijos; de manera que el factor que presentó mayor nivel de correlación fue el de perseverancia con un 95% (Rusique et al., 2013).

Reali, Aponte, Caicedo y Martínez (2013), en su investigación titulada “*Desarrollo lingüístico y agresividad indirecta en patrones atributivos de niños y jóvenes colombianos*” proponen como objetivo describir y analizar la construcción y la expresión de comportamientos de agresión y cooperación en niños y jóvenes de edades entre diez y diecisiete años de diferentes contextos socioculturales.

El presente estudio se realizó en diez ciudades capitales de Colombia, tales como Cartagena, Villavicencio, Pasto, Leticia, Quibdó, Cúcuta, Pereira, San Andrés, Cali y Bogotá, seleccionándose en cada una de ellas seis colegios oficiales, donde de manera aleatoria se seleccionó en cada uno de ellos una muestra total de 150 participantes, distribuidos en tres grupos de cincuenta estudiantes por rango de edad (10 a 12, 13 y 14 y 15 a 17 años) de los cuales el 50 % fueron hombres y el 50 % mujeres y por último se eligieron seis estudiantes para participar en los Juegos cooperativos (Reali et al., 2013).

Seguido de esto, se utilizó como instrumento, el juego de los mensajes secretos, procedimiento de corrección y valoración de datos, medidas de producción lingüística y medidas de capacidad y tendencia atributiva, de manera que entre los principales resultados se encontró que no hay diferencias significativas en los índices de producción lingüística por sexo o por ciudad pero si se encontraron diferencias en la complejidad lingüística en distintos grupos de edad, es decir que los participantes de quince a diecisiete años producen oraciones más complejas que los participantes de diez a catorce años, este resultado es natural si tomamos en cuenta factores de maduración tardía de la corteza prefrontal, la cual cumple un papel en el procesamiento de la información secuencial durante la planeación de producción de frases (Reali et al., 2013).

Adicionalmente se realizaron comparaciones donde se evidencio que los juicios valorativos son preferidos por los más jóvenes, es decir los de diez a catorce años, mientras que los juicios prospectivos son preferidos por los mayores, es decir los de quince a diecisiete años, de manera que también se hallaron diferencias significativas en la predominancia de juicios morales, siendo las ciudades de Cali y San Andrés las que presentaron mayor número de este tipo de juicios, además se encontró mayor índice de agresividad indirecta en el grupo conformado por las ciudades de Cali, San Andrés y Quibdó que en el grupo conformado por las ciudades de Leticia, Cúcuta y Pereira (Reali et al., 2013).

Trujillo y Flórez (2013), en su investigación titulada “*Consumo de Alcohol en los Adolescentes de Chía y su Percepción del Consumo y de la Permisividad Parental frente al Uso de Sustancias*” proponen como objetivo identificar las asociaciones entre el consumo de alcohol en adolescentes del municipio de Chía, Colombia, y la percepción que estos tienen del consumo de sustancias por parte de los padres y de la permisividad.

El estudio conto con un muestreo intencional no probabilístico, donde se tuvo en cuenta que los participantes se encontraran cursando los grados decimo y once de los colegios mixtos de chía, contándose con la participación de 326 estudiantes de estratos 2 y 3, en donde 127 eran hombres y 195 mujeres, con un rango de edad de 14 a 19 años, con respecto a los cursos, el 37% pertenecía al grado décimo y el 64% cursaban el grado once, de manera que el total de la encuesta fue contestada por el 100% de los estudiantes (Trujillo y Flórez, 2013).

Posteriormente se utilizó como instrumento el Cuestionario de Factores de Riesgo y Protección para el Consumo de Drogas en Jóvenes (FRPSPA) de Salazar, Varela, Cáceres y Tovar (2006), el cual está dividido por cinco secciones, donde cada uno contiene 6 items que

evalúan la prevalencia de vida, la prevalencia mensual y la prevalencia anual del consumo, el consumo actual, la edad de inicio y el tipo de consumidor (Trujillo y Flórez, 2013).

De manera que se realizó un análisis por medio del programa SPSS para la caracterización del consumo, donde se utilizaron estadísticos descriptivos que permitían conocer medias, frecuencias, porcentajes y prevalencias del uso de las SPA evaluadas (Trujillo y Flórez, 2013). Entre los principales resultados se encontró que el 46.60% de los participantes reporta consumir alcohol actualmente, el 83% consumen principalmente en celebraciones, eventos sociales y ocasiones esporádicas, evidenciando un patrón de consumo social enmarcado por la reunión de grupos, de manera que entre los motivos de consumo de alcohol se encontró que el 33% de los adolescentes consume alcohol para divertirse y el 27% por curiosidad, además perciben que la sustancia más consumida por los padres es el alcohol, donde reportaron que un 30% de los papás y un 20% de las mamás consumen alguna sustancia ilegal y se puede ver que, en comparación con el cigarrillo y la marihuana, el alcohol es la sustancia más aprobada por los padres, teniendo en cuenta que el 85% de estos les han informado acerca de las consecuencias negativas del consumo de sustancias psicoactivas (Trujillo y Flórez, 2013).

En la investigación *“Riesgos psicosociales y actitudes sobre prácticas sexuales bajo el efecto del alcohol o drogas en adolescentes de la ciudad de Medellín”*, Arango, Castaño, Quintero, Montoya, Morales y Rodríguez (2013), proponen como objetivo de investigación identificar las actitudes cognitivas/afectivas y factores psicosociales que predisponen a los adolescentes a realizar prácticas sexuales bajo los efectos de SPA.

En esta investigación, se utilizó un formulario en el cual se abordaban aspectos sociodemográficos, antecedentes familiares actitudes en relación al consumo de drogas, alcohol

y prácticas sexuales, esto aplicado a 955 estudiantes de los grados 8°, 9°, 10° y 11° en el años 2010 (Arango et al., 2013, p.887).

Entre los resultados, se halló que tanto “la edad, el sexo, el tipo de familia, las personas encargadas de la crianza, las normas al interior de la familia, la influencia del grupo de pares y las actitudes cognitivas y afectivas juegan un rol importante en la realización de prácticas sexuales riesgosas bajo el consumo del alcohol y las drogas durante la adolescencia (Arango et al., 2013, p.887).

Calderón y Barrera (2013), en su investigación titulada “*Comparación del Perfil Neuropsicológico en una Muestra de Niños, Niñas y Adolescentes con y sin Sintomatología Depresiva*” proponen como objetivo comparar la atención, memoria y funcionamiento ejecutivo en una muestra de niños, niñas y adolescentes con y sin sintomatología depresiva.

El estudio conto con una muestra realizada por conveniencia, donde participaron 50 niños y adolescentes escolarizados de la región del Oriente Antioqueño, Colombia con edades entre 9 y 16 años, de estrato socioeconómico 1 y 2 y sin antecedentes neurológicos o psiquiátricos y con C.I. estimado superior a 70 puntos. Por consiguiente la muestra se dividió en dos subgrupos, la primera fue de 25 adolescentes que obtuvieron puntajes significativos en el CDI (por encima de 19 puntos) y que reportaron síntomas asociados a depresión en la entrevista semiestructurada del MINI-Kid (Sheehan & Lecrubier, 1998) y el segundo que era un grupo de control, el cual contó con el mismo número de participantes, pero con puntajes bajos en el CDI (por debajo de 19 puntos) y sin reporte de síntomas asociados a depresión en el MINI-Kid. Ambos grupos fueron equiparados en edad, sexo y nivel educativo. Se aplicó la prueba Kolmogorov-Smirnov para las variables escolaridad y edad (Calderón y Barrera, 2013).

Posteriormente se utilizó como instrumento el cuestionario de depresión para niños y adolescentes Children Depression Inventory (CDI), diseñado por Kovacs (1992), el cual consta de 27 preguntas acerca de aspectos afectivos, conductuales y cognitivos de la depresión, de igual forma se llevó a cabo una entrevista semi-estructurada por medio de la Mini International Neuropsychiatric Interview for Kids (MINI-Kid) (Sheehan&Lecrubier, 1998), el cual se utiliza para realizar tamizaje clínico de trastornos mentales que aparecen descritos en el DSM-IV, también se emplearon subpruebas de la batería denominada Evaluación Neuropsicológica Infantil (ENI) (Matute et al., 2007)

Entre los principales resultados, se encontró que en las pruebas atencionales hay diferencias significativas en cancelación de dibujos y dígitos en progresión ya que ambas son medidas que dan cuenta de la capacidad del participante para sostener la atención en una tarea tanto visual como auditiva; en cuanto a la memoria, estos datos señalan que se encuentra afectada de forma diferencial, siendo los procesos de memoria lógica los más afectados y con respecto al funcionamiento ejecutivo, este resultado sugiere un mayor esfuerzo por parte de este grupo para realizar una tarea de control inhibitorio (Calderón y Barrera, 2013)..

Ramírez, Gantiva, Vera, Cuervo y Hernández (2014), en su investigación titulada *“afectaciones psicológicas de niños y adolescentes expuestos al conflicto armado en una zona rural de Colombia”* proponen como objetivo determinarlas afectaciones psicológicas, y evaluar la percepción y la necesidad de atención en salud mental de la población infantil y adolescente expuesta a situación de guerra en un municipio de Colombia.

En la investigación se contó con una muestra conformada por 289 niños y adolescentes (136 hombres y 153 mujeres) con edades que oscilaban entre 7 a 16 años, de los cuales el 56% eran estudiantes de educación secundaria y un 8% se dedicaban a laborar, participantes que siempre

vivieron en zona de conflicto armado, donde solo el 76% se encontraban bajo la protección y cuidado de ambos padres (Ramírez et al., 2013).

Los instrumentos aplicados fueron la lista de chequeo de comportamiento infantil, el Auto-reporte de comportamientos de jóvenes, la lista de síntomas postraumáticos, la Escala de estrategias de afrontamiento para adolescentes y la Escala de resiliencia para escolares, de manera que el análisis de los resultados implicó, el análisis descriptivo y el estudio epidemiológico de corte por ciclo vital, el análisis por niveles de afectación y ciclo vital en el que se revisaron los niveles de afectación normal, riesgo y clínico, y por último el análisis de la percepción de salud y necesidad de atención en salud, que por ende, arrojó como resultado una importante afectación en la salud mental de los participantes (Ramírez et al., 2013)..

Rodríguez y Fernández (2013), en su investigación titulada “*relación entre el tiempo de uso de las redes sociales en internet y la salud mental en adolescentes colombianos*” proponen como objetivo determinar si hay diferencias entre grupos de adolescentes de grado 7° de la ciudad de Bogotá, con diferentes tiempos de uso de las redes sociales en problemáticas de tipo internalizaste, externalizaste, la soledad percibida, el funcionamiento familiar y el sexo.

Este estudio con diseño ex post facto (experimento natural o estudio cuasi experimental), valoró el efecto del tiempo de uso de redes sociales a tres niveles bajo, medio y alto, del cual participaron 96 adolescentes estudiantes de séptimo grado, 43 hombres y 53 mujeres, con edades entre 11 y 15 años de edad, entre los cuales 24 pertenecían a un colegio público-concertado ubicado en la localidad de Bosa; 47 de un colegio privado ubicado en la localidad de Rafael Uribe Uribe, y 25 de un colegio privado en la localidad de Fontibón en Bogotá, cabe resaltar que 51 adolescentes pertenecían al estrato socioeconómico medio bajo; 27, al bajo; 12, al medio; 4, al medio alto y 2, al muy bajo. por consiguiente se formaron tres grupos de estudio, donde se

eligieron a los participantes de acuerdo con el tiempo de uso diario de las redes sociales en internet, el primer grupo estuvo conformado por 29 adolescentes que pasaban menos de una hora al día utilizando las redes sociales, es decir le daban un (bajo uso), el segundo grupo lo formaban 42 adolescentes que hacían uso de las redes sociales de una a dos horas por día, es decir le daban un (uso medio), y el tercer grupo de 25 adolescentes que permanecían de tres horas en adelante le daban un (alto uso) (Rodríguez y Fernández, 2013).

Con respecto a los instrumentos, dicha investigación aplico el cuestionario de insatisfacción social y soledad, el autoinforme del comportamiento de jóvenes de 11-18 años, el inventario de depresión infantil, la escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar III y el cuestionario de variables socio demográficas. De manera que se realizó un análisis de regresión múltiple con todas las variables que podrían guardar una relación de tipo predictivo y al final de este se encontró que los participantes con un mayor tiempo de uso de las redes sociales presentan preocupantes problemas de tipo externalizante, como conductas agresivas, ruptura de reglas, problemas de atención e insatisfacción escolar (Rodríguez y Fernández, 2013).

Restrepo, Bonfante, Torres, Berbesi y Sierra (2014) en su investigación “*Comportamiento suicida de adolescentes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad en Medellín (Colombia), 2011-2012*”, Exploran la posible asociación entre trastorno por déficit de atención e hiperactividad y comportamiento suicida en una población de adolescentes.

Respecto a la metodología, esta es una investigación de tipo observacional, analítico transversal, se empleó el CIDI-OMS a 447 adolescentes, como resultados se observó que “el comportamiento suicida se presentó en el 31% de las mujeres y el 23% de los varones. Mostraban déficit de atención el 6,3% de los adolescentes” (Restrepo et al., 2014, p. 186).



Sevilla y Orcasita (2014), en la investigación “Hablando de sexualidad”: una mirada de los padres y las madres a los procesos de formación con sus hijos/as adolescentes en estratos populares de Cali”, se plantea como enfoque metodológico tan la investigación cualitativa como la investigación cuantitativa, en el cual como instrumentos de recolección de datos se recurrió a un cuestionario que tienen en cuenta variables orientadoras como los aspectos demográficos, la comunicación familiar sobre sexualidad, las prácticas de formación en sexualidad y las dinámicas familiares, como segundo instrumento se optó por tres grupos focales de padres, madres, hijos/hijas (por separado).

Respecto a los resultados, se resalta la influencia de las construcciones sociales de la sexualidad y la dificultad de los padres al abordar este tema y dejar a un lado sus experiencias (Sevilla y Orcasita, 2014).

Bohórquez y Rodríguez (2014) en su investigación titulada “*Percepción de Amistad en Adolescentes: el Papel de las Redes Sociales*” proponen como objetivo comprender el aporte que tiene el empleo de las redes sociales en la percepción de la amistad de adolescentes de dos colegios privados.

Este estudio contó con 30 adolescentes, 15 mujeres y 15 hombres, entre los 12 y 17 años de edad, de estrato socioeconómico medio-alto, estudiantes de séptimo a décimo grado de educación secundaria de dos colegios privados de la ciudad de Bogotá, los cuales fueron seleccionados por conveniencia, se utilizó la entrevista de grupo focal que explora los factores emocionales y cognitivos de los entrevistados ante un suceso o fenómeno específico (Bohórquez y Rodríguez, 2014).

Con respecto a la Configuración de la Noción de Amistad, los resultados fueron analizados a partir de cuatro categorías inductivas: Intimidad, Aporte al Crecimiento Personal, Empatía e

Incondicionalidad, referentes desde los cuales los participantes construyeron el significado de la amistad, donde se tiene en cuenta el aporte de las redes sociales como obstaculizadores y facilitadores de la Amistad, las Diferencias de Género y los estereotipos de género (Bohórquez y Rodríguez, 2014).

Con respecto a la intimidad esta tuvo tres propiedades constitutivas las cuales fueron la confidencialidad, el conocimiento y la fidelidad, las cuales se relacionaron entre sí, a través de la información que comparten los amigos, que es considerada como exclusiva de dicha relación y que por tanto exige un compromiso interpersonal con el otro. En cuanto al aporte al crecimiento personal se identificaron dos propiedades de esta categoría, una relacionada con la capacidad de dar consejos, en la que debe estar el amigo, y otra en la superación de conflictos propios de la relación de amistad, por consiguiente la superación de las barreras que impone el tiempo y el espacio, así como la superación de los conflictos, son muestras de la incondicionalidad que implica la amistad, y por último la empatía exige que los amigos generen sentimientos de bienestar, reconocimiento e identificación con el otro (Bohórquez y Rodríguez, 2014).

Con respecto al aporte de las redes sociales, la relación entre el empleo de redes sociales y la amistad fue percibida por los participantes como “un arma de doble filo”, debido a que estas pueden actuar como obstaculizadores o facilitadores de la amistad ya que en primer lugar, las interacciones en redes sociales virtuales no reemplazan las interacciones físicas y en segundo lugar, se observó que la información y el contacto en las redes sociales involucradas confianza relativa al anonimato y al temor a la pérdida de confidencialidad, de manera que el uso de redes sociales facilita las relaciones de amistad, bien sea en el establecimiento de los primeros contactos o porque permite el mantenimiento de relaciones ya establecidas (Bohórquez y Rodríguez, 2014).

En cuanto a diferencia de género y estereotipos de género, se encontraron atribuciones que realizan tanto hombres como mujeres sobre las diferencias en la comunicación que estos sostienen en las redes sociales, y que corresponden con los modelos y roles tradicionales de hombre y mujer que circulan en la cultura (Bohórquez y Rodríguez, 2014).

Ossa, Arango, Velásquez, Muñoz, Estrada, Bedoya, Patiño y Agudelo (2014), en su investigación titulada “*Calidad de Vida Relacionada con la Salud en Un Grupo de Adolescentes de Medellín (Colombia): Asociación con Aspectos Sociodemográficos, Exceso de Peso u Obesidad y Actividad Física*” proponen como objetivo describir la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) y su asociación con aspectos sociodemográficos, el exceso de peso u obesidad y la actividad física (AF) en un grupo de adolescentes de la ciudad de Medellín (Colombia).

Se realizó un estudio descriptivo transversal, el cual contó con 399 adolescentes entre los 10 y los 18 años, de ambos sexos, residentes en la ciudad de Medellín, afiliados a una Empresa Prestadora de Servicios de Salud (EPS), en el cual se utilizó la CVRS mediante el KIDS-CREEN-27, instrumento que valora según la perspectiva del adolescente, este cuestionario indaga por aspectos relacionados con el bienestar físico, psicológico y social (Ossa et al., 2014).

Entre los principales resultados se encontró que en las características sociodemográficas el 58.6% se encontraban entre los 14 y 18 años de edad, el 85.7% de los estratos socioeconómicos son bajo y medio, y ocho de cada 10 (78.4%) se encontraban cursando bachillerato, por otro lado, con respecto a las proporciones de sobrepeso, obesidad y práctica de actividad física, se encontró que el 93.7% de los adolescentes tuvo un perímetro de cintura adecuado; el 47.2% presentó obesidad por porcentaje de grasa, mientras que uno de cada dos (51.1%) se clasificó con

exceso de peso y en cuanto a la actividad física, el 44.9% reportó tener un nivel bajo y solo el 28.8% presentó un nivel alto (Ossa et al., 2014).

Por consiguiente, una de las dimensiones de calidad de vida relacionada con la salud y las variables sociodemográficas, con mayor puntaje fue la de Apoyo Social y Amigos con una mediana de 81, seguida por la de Estado de Ánimo y Sentimientos con una mediana de 78, mientras que la de menor puntaje fue la dimensión Actividad Física y Salud con una mediana de 65. Se encontraron diferencias significativas al comparar por sexo las dimensiones Actividad Física, Salud, Vida Familiar y Tiempo Libre, con puntajes mayores para los hombres, por otro lado, la Calidad de Vida Relacionada con la Salud especialmente con el Sobrepeso, la Obesidad y el Nivel de Actividad Física, los adolescentes que tuvieron un nivel de actividad físico alto mostraron mayores puntajes en las dimensiones Actividad Física y Salud; Vida Familiar y Tiempo Libre; y Apoyo Social y Amigos (Ossa et al., 2014).

Cogollo y Gómez (2014), en su investigación titulada “*Variables asociadas al inicio del consumo de cigarrillo en adolescentes estudiantes de básica secundaria de los colegios oficiales de la ciudad de Cartagena, Colombia*” proponen como objetivo determinar la prevalencia y las variables asociadas al inicio del consumo de cigarrillo en adolescentes escolarizados de media vocacional de la ciudad Cartagena, Colombia.

Estudio que se desarrolló a partir de un diseño observacional transversal, contando con la participación de 1.100 estudiantes, 565 hombres y 525 mujeres con edades comprendida entre 10 y 18 años, pertenecientes a las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Cartagena, matriculados durante el año 2012; de manera que la información se recopiló a través de la ficha demográfica, el inventario de consumo de cigarrillo y actitudes frente al mismo de la Encuesta

Mundial Sobre Tabaquismo en jóvenes (Emta\_Joven), la escala Apgar familiar, Rosenberg para autoestima y la escala de Zung de ansiedad (Cogollo y Gómez, 2014).

Posteriormente se realizó un análisis estadístico univariado, bivariado y multivariado, el cual arrojó como resultado que el inicio del consumo de cigarrillo se asocia a edades entre 13 y 18 años y a una alta intención de consumir otras sustancias como alcohol y marihuana especialmente en los hombres (Cogollo y Gómez, 2014).

En la investigación “asociación de la funcionalidad familiar entre padre e hijos adolescentes en Neiva”, Perdomo, Ramírez y Galán (2015) plantean como objetivo analizar la asociación de la funcionalidad familiar determinada por los padres y sus hijos adolescentes, mediante la puntuación de la escala ASF-E

Respecto la metodología, se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 220 familias con adolescentes entre 13 y 18 años vinculados a la institución educativa Neiva durante el años 2012 a los que se le aplicó la escala de evaluación de la funcionalidad familiar ASF-E (Perdomo, Ramírez y Galán, 2015).

Como principales hallazgos, no se encontraron diferencias significativas respecto a la puntuación de los padres y los hijos respecto a los niveles de funcionalidad (Perdomo, Ramírez y Galán, 2015).

En la investigación “*propiedades psicométricas de la escala de ideología de género en adolescente colombianos*”, Chahin y Briñez (2015), adaptaron la escala de ideología de género (EIG) a las características de los adolescentes, esta escala fue aplicada a 303 adolescentes con edades entre 12 y 17 años.

Como resultado de esta investigación se obtuvo que la adaptación de la EIG con nueve ítems para adolescentes colombianos en la muestra estudiada ostente adecuadas propiedades

psicométricas, y puede ser un instrumento útil para evaluar la ideología de género. Ofrece a investigadores, educadores e interesados en el tema un instrumento rápido y de fácil aplicación que permite evaluar este constructo en muestras con características similares (Chahin y Briñez, 2015).

Benites, Sánchez y Serrano (2015) en su investigación “*indicadores clínicos de personalidad en la adolescencia*” plantean como objetivo caracterizar la presencia de indicadores clínicos y de contenido de personalidad en una población adolescente, a través del inventario multifásico de personalidad de Minnesota, forma A.

Para esto fue aplicado el inventario multifásico de personalidad de Minnesota para adolescentes MMPI-A a 69 adolescentes entre 14 y 17 años sin diagnóstico de enfermedad mental (Benites et al., 2015).

En esta investigación, se obtuvo que las características clínicas más significativas son esquizofrenia, hipomanía, masculinidad-feminidad y psicastenia; mientras que los puntajes de las escalas de contenido más significativos son en las de pensamiento extravagante, obsesividad y ansiedad (Benites et al., 2015).

## **Método**

### **Tipo de investigación**

Inicialmente cuando se menciona sobre método de investigación este hace referencia al alcance de la investigación, el cual puede ser exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo de estos depende el lineamiento y la estrategia de investigación que se pretende desarrollar, de manera que las investigaciones con alcance descriptivo “son la base de las investigaciones correlacionales, las cuales a su vez proporciona información para llevar a cabo estudios

explicativos que generen un sentido de entendimiento y son altamente estructurados” (Sampieri, Collado y Lucio, 2010, p.100)este tipo de investigación permite conocer un panorama amplio del estado actual y las tendencias en investigación sobre la adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital y por ende describirlo de manera que se pueda entender el comportamiento de las revistas indexadas del índice nacional publindex.

De manera que la presente investigación tendrá un alcance descriptivo ya que pretende describir el estado actual y las tendencias en investigación de la adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital en Colombia por medio de un estudio bibliométrico, por lo cual es importante definir los estudios descriptivos como el alcances que “miden, evalúan o recolectan datos sobre diversos conceptos (variables), aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar” (Sampieri, Collado y Lucio, 2010, p.102 ) en relación con el presente estudio, este alcance permitirá la recolección de la información acerca del estado actual y las tendencias en investigación sobre la adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital, a partir de unos indicadores de interés, los cuales son la producción científica de las revistas ya sea trimestral, semestral o anual, numero de citas que reciben los autores, la afiliación institucional de la universidad y la clasificación general que asigna Colciencias, estos serían los datos del fenómeno a investigar.

### **Enfoques de investigación**

Con respecto a este apartado es importante resaltar que existen dos tipos de enfoque, cuantitativo y cualitativo, de los cuales el primero se define como “aquel que usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías” (Sampieri, Collado y Lucio, 2010, p. 5) el segundo se entiende como “la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar

preguntas de investigación en el proceso de interpretación” (Sampieri, Collado y Lucio, 2010, p. 8)

La presente investigación tendrá un enfoque cuantitativo ya que se usara los datos de la producción científica de las revistas que serán cuantificados por medio de un programa de Excel y que además permitirá comprobar hipótesis tales como, los temas de tendencia en psicología actualmente son: el consumo de sustancias psicoactivas y alcohol, actividad sexual de los adolescentes y salud física y mental, segundo las revistas con más publicaciones y con mayor número de citas de los autores son, la revista acta colombiana de psicología, la revista avances en psicología latinoamericana y revista colombiana de psicología y tercero que las principales teorías en tendencia son: autoestima, sexualidad, salud mental de los consumidores de sustancias legales e ilegales y la adolescencia como etapa de riesgos psicológicos para la vida adulta.

### **Diseño de investigación**

En cuanto a los diseños de investigación existen dos tipos, no experimental y experimental, de los cuales el primero se entiende como el “estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos” (Sampieri, Collado y Lucio, 2010, p.205) de manera que el segundo es utilizado “cuando el investigador pretende establecer el posible efecto de una causa que se manipula”(Sampieri, Collado y Lucio, 2010, p.106)

Es importante mencionar que la intención del diseño experimental es manipular una sola variable de la cual pueda concluir y conocer las manifestaciones y consecuencias de esta, mientras que en el diseño no experimental su especial interés es observar y analizar los



fenómenos en su comportamiento natural, de manera que para el presente trabajo se utilizara el diseño no experimental ya que no se manipulara las variables si no que se observara y analizara el comportamiento natural de las revistas indexadas en el índice bibliográfico nacional *publindex*.

Este tipo de diseño se encuentra dividido en investigación transversal y longitudinal, es decir que para el presente estudio se utilizarla investigación transversal, la cual se entiende como la que “recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propio sitio es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede” (Sampieri, Collado y Lucio, 2010, p 208) es decir que la intención de este tipo de investigación es describir y analizar la ocurrencia de las variables en un tiempo específico.

De manera que los diseños de tipo transversal se dividen en tres exploratorios, descriptivos y correlacionales-causales que con respecto al interés de la presente investigación, se aplicara el diseño transversal exploratorio, el cual tiene como propósito “comenzar a conocer una variable o un conjunto de variables, una comunidad, un contexto, un evento, una situación. Se trata de una exploración inicial en un momento específico. Por lo general, se aplican a problemas de investigación nuevos o poco conocidos” (Sampieri, Collado y Lucio, 2010, p 209) es decir que por medio de este tipo de diseño, se podrá conocer variables como producción trimestral, semestral o anual de artículos de las revistas indexadas, de autores y el estado actual y las tendencias del ciclo vital de la etapa adolescente en un periodo de tiempo específico que corresponde a diez años a partir del 2004 al 2014, tiempo en el que se identificara si hay investigaciones nuevas o poco conocidas y cuáles de las que han sido tendencia durante años aun lo siguen siendo.

## **Técnica**

Encontraremos que al hablar de técnica, esta se refiere a la herramienta que se utilizara para registrar la información obtenida en la investigación, por esto es importante mencionar el tipo de técnica que se implementara para el presente estudio, la cual es una matriz de antecedentes en donde se vaciara la información pertinente de los artículos y revistas indexadas en pubindex, todo lo anterior se evidencia en nueve hojas en el programa Excel, encontrándose en cada una de ellas la siguiente información.

### **Hoja 1.**

**Datos.** Como año de publicación, revistas, categoría de las revistas, volumen, número, tiempo de producción, fecha de publicación, nombre del artículo, autores, ciudad del estudio, tipo de documento.

### **Hoja 2.**

**Instrumentos.** Utilizados en las investigaciones anexadas en los antecedentes, registrándose en esta el número de instrumentos, el nombre del instrumento, número de publicación y la revista.

### **Hoja 3**

**La revista.** El número de artículos por revista, tema y la categoría.

### **Hoja 4**

**Antecedentes completos.** Año publicación, revista, categoría de la revista, volumen, numero, tiempo de publicación, fecha de publicación, nombre del artículo, autores, ciudad del estudio, tipo de documento, publicación, tipo de investigación, instrumentos, objetivos generales y conclusiones.

### **Hoja 5**

**Análisis.** Por año, por revista y revistas para consultar, en los cuales está registrado cantidad de artículos por año, la revista, el año, el volumen, el número de artículos, la periodicidad, la categoría, numero de documentos a consultar.

### **Hoja 6**

**Autores.** En este se encuentra el número de autores, los autores, coautores, institución, país, referencia de publicación y nombre de la revista.

### **Hoja 7**

**Año y volumen.** En esta se encuentra el año de publicación, la revista, el nombre del artículo, el volumen, el número, el tiempo de publicación, fecha de publicación y número de artículo.

### **Hoja 8**

**Tipos de artículos.** Acá se encuentra el número de artículos, tipos de artículos y la revista.

### **Hoja 9**

**Referencias.** En esta está el número de artículos, la revista, numero de citación por artículo, nombre del artículo, referencia bibliográfica y el origen.

### **Muestra.**

#### **Tipo de Artículos**

Frente al interés de la presente investigación que es llevar a cabo un estudio bibliométrico que puede tener como unidad de análisis Tesis de pregrado o Postgrado, Boletines, Libros y revistas que tengan el rigor científico que exige este tipo de investigación, es importante en la medida

que se pueda prestar para un análisis pertinente, esto a partir de la focalización que tenga investigador (Aguirre, 2012)

Con respecto a lo anterior para el presente estudio se tendrá como unidad de análisis las revistas indexadas de diferentes disciplinas del saber en Colombia en su versión castellano, revistas seleccionadas de la base de datos del sistema nacional de indexación y publicaciones científicas y tecnológicas colombianas Publindex.

Es importante resaltar que los artículos de las revistas científicas tienen características tales como, primero representar una investigación inédita, segundo previo a la publicación periódica deben ser revisadas por colegas ya sea para que se acepte o se rechace la publicación y tercero pueden archivar de modo que no se pierdan para futuras consultas. Por otro lado el Sistema Nacional de Indexación de Publicaciones Científicas y tecnológicas colombianas, clasifican dichos artículos de la siguiente manera calidad científica, calidad editorial, estabilidad y visibilidad del reconocimiento nacional e internacional (Aguirre, 2012)

A continuación para mayor claridad sobre la clasificación anteriormente mencionada se hará una breve descripción de cada una de ellas según el Índice Bibliográfico Nacional Publindex.

**A. Calidad científica:** esta corresponde al comité de expertos que son los encargados de verificar la calidad científica y la originalidad de los documentos que se piensan publicar y dentro de estos se encuentra la siguiente tipología.

- ✓ **Artículo de investigación científica y tecnológica:** en esta se incluye los resultados originales de las investigaciones terminadas y la estructura que se encuentra en este tipo artículos es introducción, metodología, resultados y conclusiones.

- ✓ **Artículo de reflexión:** en estos se encuentran los resultados de las investigaciones terminadas y el autor realiza un análisis interpretativo acerca de un tema en particular, donde toma como referencia las fuentes originales.
  - ✓ **Artículo de revisión:** este corresponde al análisis e integración de los resultados de los estudios no publicados o publicados sobre un tema en particular y se realiza una revisión detallada de la bibliografía de mínimo menos 50 referencias.
  - ✓ **Artículo corto:** en estos documentos se encuentra los resultados parciales que son originales de un estudio y que necesitan ser difundidos.
  - ✓ **Reporte de caso:** estas son investigación hechas sobre una situación y caso en particular, de manera que su intención es describir las experiencias metodológicas y técnicas que fueron utilizadas para este estudio.
  - ✓ **Revisión de tema:** estos son artículos que contienen estudios sobre los resultados de la literatura de un tema en particular.
  - ✓ **Cartas al editor:** en estos se encuentran diferentes posiciones críticas, interpretativas y analíticas acerca de las investigaciones ya publicadas en la revista y que el comité editorial consideran que hacen un aporte importante a la discusión del estudio.
  - ✓ **Editorial:** este es un artículo escrito por el comité de investigación, por el editor o por un invitado experto en el tema publicado por la revista.
  - ✓ **Traducción:** corresponde como bien se menciona a la traducción de textos particulares que tienen dominio sobre la publicación de la revista.
- B. La calidad editorial:** en este, al equipo de *publindex* les corresponde revisar que las revistas publicadas tengan las normas editoriales que son características de las

publicaciones científicas y tecnológicas que además se realiza en tres etapas: revista, fascículo y documento.

**C. La estabilidad:** esta se refiere al cumplimiento y antigüedad de las fechas de publicación de acuerdo a su periodicidad.

**D. La visibilidad y el reconocimiento nacional e internacional:** los elementos que están asociados a este criterio son: los niveles de circulación y de accesibilidad de las revistas, las formas y niveles de distribución, la integración en las bases bibliográficas secundarias nacionales e internacionales y la existencia de colecciones completas en la Biblioteca Nacional, la biblioteca de la Universidad Nacional de Colombia, en la Biblioteca del Congreso y de los departamentos.

De acuerdo a lo anterior es importante ahora resaltar según Colciencias 2013 los criterios de calidad del índice bibliográfico nacional - IBN Publindex, en el cual están indexadas las Revistas Colombianas con especialidad en tecnología, ciencia e innovación, las cuales se han clasificado en categorías como A1, A2, B y C, a partir del cumplimiento que se le dé a los criterios de calidad científica y editorial, y a los perfiles de estabilidad y visibilidad reconocidos nacional e internacionalmente.

En este punto, es importante resaltar que las diecinueve revistas que se utilizaron como referentes para el desarrollo de la presente investigación, están clasificadas en las siguientes categorías.

Tabla 1.

*Revistas Consultadas*

<i>Título de la revista</i>	<i>Institución editora</i>	<i>Categoría</i>
<i>Acta Colombiana de Psicología</i>	Universidad Católica De Colombia - U.C.C.	A1
<i>Aquichan</i>	Universidad de la Sabana.	A1

<i>Avances en enfermería</i>	Universidad nacional de Colombia	A2
<i>Avances en psicología latinoamericana</i>	Universidad del rosario.	A1
<i>Biomédica</i>	Instituto nacional de salud.	A2
<i>Ciencias Biomédicas</i>	Universidad de Cartagena	C
<i>Colombia medica</i>	Universidad del valle	A2
<i>Colombiana de psicología</i>	Universidad Nacional de Colombia.	A1
<i>Diversitas</i>	Universidad Santo Tomas	A2
<i>Fisioterapia iberoamericana</i>	Universidad Santo Tomas	B
<i>Iberoamericana de psicología.</i>	Universidad de los andes	C
<i>Pensamiento psicológico.</i>	Pontificia Universidad Javeriana	C
<i>Persona y Bioética.</i>	Universidad de la sabana	A2
<i>Psicología desde el caribe.</i>	Universidad del norte	A1
<i>Psychologia: avances de la disciplina.</i>	Universidad San buenaventura Bogotá	A1
<i>Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología.</i>	Universidad de Cartagena	C
<i>Revista Colombiana de psiquiatría.</i>	Universidad autónoma de Bucaramanga	C
<i>Sinapsis</i>	Escuela de administración y mercadotecnia del Quindío EAM	C
<i>Universitas Psicológica</i>	Pontificia Universidad Javeriana	A2

Fuente. Propia.

Por otro lado, el presente estudio se basa en los estudios empíricos, teóricos, metodológicos y estudios de caso, definidos por Aguirre (2012) citado por (Rojas, 2015, p.45) como:

### **Estudio empírico**

Corresponde a informes de investigación originales, incluyendo análisis secundarios donde se contrastan hipótesis presentando nuevos datos que no fueron considerados en informes anteriores.

### **Artículo teórico**

Se fundamenta en el desarrollo de la teoría, donde los autores se apoyan en la literatura de Investigación existente, para promover el avance de la teoría estudiada.

### **Artículo metodológico**

Hace referencia a los aportes que se realizan a nivel metodológico, modificaciones de métodos existentes o comentarios que tratan sobre aproximaciones cuantitativas y de análisis de datos. Es frecuente encontrar en este tipo de artículos aportes psicométricos a instrumentos de medición.

### **Estudios de caso**

Corresponde a un tipo de informes obtenidos al trabajar con un individuo, un grupo o una comunidad. En este tipo de estudios se ilustra un problema y se indica el medio para resolver tal problema o en su defecto arrojan luz sobre investigaciones requeridas, aplicaciones teóricas o clínicas.



## **Procedimiento**

La investigación se llevó a cabo a través de la construcción de las siguientes etapas:

Inicialmente se estableció un periodo de tiempo de diez años, se realizó una revisión exhaustiva de la base de datos de las revistas indexadas pubindex, posteriormente se seleccionaron artículos que cumplieran con los indicadores propuestos en el presente estudio, ubicándolos dentro de la etapa, permitiendo dar cuenta de la información que cada uno de estos contenía en relación al tema de interés.

Durante el proceso, de forma paulatina se fue agregando a la matriz de antecedentes en Excel, la cual se empleó para la organización y sistematización de la información de las revistas y artículos consultados, diseñada por un joven investigador de Colciencias, quien tiene un estudio bibliométrico de psicología del deporte y la actividad física (Aguirre, 2014), allí se llevó a cabo el registro de los documentos de donde posteriormente saldría la información que respondería a cada uno de los indicadores bibliométricos, tales como tipo de estudio, población (adolescente), el tipo de muestra, el número de autores, la procedencia, la afiliación, el idioma de publicación y el año de publicación de los artículos recopilados.

Posteriormente se describieron los antecedentes desde el 2003 hasta 2015, cada año con un número de artículos publicados, esto con base a los documentos recopilados y sistematizados en la matriz de Excel, posteriormente se plantearon objetivos y pregunta problematizadora, seguido por la elaboración del marco teórico, la justificación, el planteamiento del problema y las hipótesis, todo esto surgió a partir de la ausencia de estudios bibliométricos relacionados con el tema de interés, de acuerdo a esto se planteó el propósito de describir el estado actual y las tendencias en investigación sobre adolescencia, aspecto que permitiría dar cuenta de

investigaciones hechas sobre el mismo tema, además de las novedades temáticas que se encuentran actualmente sobre esta etapa.

Finalmente se describió la metodología que fue empleada, la cual se enmarca en un estudio de tipo cuantitativo con un diseño de corte no experimental – transversal, luego se dio paso a describir componentes tales como la técnica y la muestra correspondiente a los artículos científicos seleccionados previamente, posteriormente se aclara que la discusión realizada surgió con base a siete estudios bibliométricos encontrados, los cuales no se utilizaron para la construcción de antecedentes si no para describir semejanzas o diferencias entre los hallazgos de estos estudios, posturas o temas de interés propuestos por parte de los autores que desarrollaron cada uno de estos análisis bibliométricos, de manera que al culminar este proceso con toda la información recopilada, sistematizada y analizada, se dio paso a establecer las conclusiones del presente estudio.

## **Marco teórico**

El presente proyecto pretende describir el estado actual y las tendencias en investigación de la adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital, a partir de un estudio bibliométrico, en el cual se encontrara una fundamentación teórica acerca del desarrollo del ciclo vital, especialmente en la etapa adolescencia, la bibliometría y estudio bibliométrico.

### **Ciclo vital.**

A continuación es importante conocer la perspectiva del ciclo vital, la cual se puede entender como un proceso evolutivo que se mantiene durante la vida, donde cada etapa del ciclo vital de los seres humanos está influenciada por los primeros años y cada una de estas afecta de forma particular a los años que vienen (Duque, 2007) por consiguiente la perspectiva del ciclo vital es importante ya que las manifestaciones que se presentan en cada etapa de este proceso evolutivo son diferentes, por ende hay que prestarle mayor atención a su comportamiento para que no se presente un malestar psicológico y la edad mental no se detenga y decremente su proceso por afectaciones propias de la etapa si no que progrese al mismo tiempo y en iguales condiciones que la edad cronológica, para mejor claridad conceptual, autores como Duque, 2007 menciona que:

El desarrollo del ser humano es un proceso interactivo, dinámico que integra permanentemente desde la concepción, nacimiento, y la tercera edad, factores ambientales y de comportamiento con aquellos ya determinados generalmente, lo cual hace que numerosos aspectos de capital importancia en el desarrollo sufran modificaciones a lo largo de la vida (p. 7)

Por ende es importante tener conocimiento del progreso, cognoscitivo, social, del desarrollo motor, moral y afectivo de las personas y poder identificar las debilidades y limitaciones propias de estos en cada etapa de la vida, para favorecer la convivencia social y el conocimiento personal (Duque, 2007)

Así mismo se debe tener en cuenta que las clasificaciones por edad que se mencionaran a continuación solo son aproximaciones ya que la vida de las personas no está clasificada de forma precisa porque como se mencionó anteriormente, aunque los cambios físicos estén acordes con la edad, en algunos casos la edad mental no corresponde a la edad cronológica, es decir el individuo puede tener un grado mayor de madurez del correspondiente a su edad o por el contrario tener una mentalidad de niño cuando se encuentra en la etapa adolescente o adulta.

De acuerdo a lo anteriormente mencionado, en las etapas que corresponden al ciclo vital del ser humano, se han tenido en cuenta algunos grupos cronológicos tales como, periodo prenatal, el cual se comprende desde la concepción hasta el nacimiento, otro periodo que se conoce es el de primera infancia que va desde el nacimiento a los 3 años, seguido por el periodo de la niñez temprana o preescolar que va desde los 3 a los 6 años, además del de la niñez intermedia o escolar que continua desde los 6 a los 12 años, posteriormente inicia la adolescencia que va a partir de los 12 a los 18 años, la cual va muy de la mano con el periodo de la juventud que continua a los 20 hasta los 35 años, época importante para el individuo ya que es la más enérgica y apasionada por todos los aspectos de la vida, resaltando la belleza física que un se conserva en la etapa, antes de entrar al periodo de madurez que inicia a los 35 hasta los 50 años, en el que empieza a desaparecer la belleza física y la piel se vuelve flácida, continuando con la adultez que se comprende a partir de los 50 hasta los 65 años, en la que se evidencia el agotamiento físico y

mental, y por último el periodo de la vejez o tercera edad que inicia a partir de los 65 años en adelante.

### **Adolescencia.**

Teniendo en cuenta que los participantes de los estudios recopilados en los antecedentes tienen una edad promedio entre 12 y 18 años, será definida la adolescencia, como etapa del ciclo vital que corresponde a la población de interés de dicha investigación, la cual se entiende como la etapa caracterizada por la “transformación durante el desarrollo entre la niñez y la edad adulta que entraña importantes cambios físicos, cognoscitivos y psicosocial interrelacionados. Por lo tanto, la adolescencia es una construcción social” (Papalia, Olds y Feldman, 2007, p. 431).

De manera que la etapa cuenta con aspectos que permite hacer una diferenciación en sus cambios y esto se establece mediante logros o tareas en el desarrollo que deben ser alcanzadas por el individuo, esto con el fin de comprender mejor que se dan unos aspectos en la adolescencia temprana, otros en la intermedia y al finalizar la misma etapa.

Iniciando con la adolescencia temprana, esta presenta riesgos y ofrece oportunidades en su crecimiento y formación personal tanto en factores cognitivos, físicos, sociales, de autonomía, autoestima e intimidad, en los cuales se presentan riesgos como las problemáticas que enfrentan los adolescentes en cuanto al manejo y control de los frecuentes cambios, hormonales, de pensamiento, en la voz, entre otros que se presentan al mismo tiempo en esta etapa y que a lo largo de este proceso requieren ayuda de parte del grupo primario y personas más cercanas a su círculo social (Papalia, et al, 2009).

Por otro lado, la cultura cumple un papel importante en la toma de decisiones de los adolescentes ya que está influenciada por los amigos, los padres, los maestros e instituciones donde se tiene en cuenta valores sociales y condiciones, de manera que se resalta la vulnerabilidad que experimentan estos frente a la aprobación de grupos de interés y el temor al rechazo social, situación que afecta significativamente la toma de decisiones ya que los pares representativos para ellos pasan hacer modelos de su comportamiento (Papalia, et al, 2009).

“Es posible que el desarrollo cerebral inmaduro permita que los sentimientos superen a la razón y que impida que algunos adolescentes escuchen advertencias que parecen lógicas y persuasivas para los adultos” (Papalia, et al, 2009, p. 471).es decir, lo que para los adultos es evidentemente riesgoso para los adolescentes es normal por la necesidad que surge en esta etapa de experimentar situaciones nuevas, motivándolos a vivir el momento sin medir consecuencias ya que lo importante es disfrutar, pensando en que solo por un tiempo o solo una vez lo harán, cuando de repente se ven sumergidos en problemáticas como dependencia, enfermedad física y/o mental, dificultad en el control de impulsos, baja tolerancia a la frustración y baja autoestima.

Según autores como Piaget citados por Papalia, 2009, menciona que el más alto nivel del desarrollo cognitivo de los adolescentes les permite integrarlo que aprendieron en el pasado, en el presente y hacer planes para el futuro, en el cual se tiene en cuenta el razonamiento hipotético-deductivo, etapa de las operaciones formales que permite que el adolescente considere, desarrolle y ponga a prueba hipótesis, por otro lado Kuhn, 2006, citado por Papalia, 2009, enfatiza en que una función ejecutiva mejorada que permite manejar los propios procesos mentales quizá sea el principal avance de los cambios en el cerebro adolescente.

Con respecto a lo anterior, es significativo el nivel cognitivo que desarrollan los adolescentes ya que primero les permite recordar fácilmente cosas que los adultos se les dificulta recordar por

el desgaste cognitivo que se presenta en esta etapa, tales como fechas, lugares, nombre de personas u objetos, entre otros, además de que brinda la posibilidad de planear un futuro que permite pensar en estudios a realizar, en formar una familia, un lugar donde vivir etc; para así poder tener un esquema de lo que se desea hacer en vida y poder así razonar hipotéticamente sobre lo que puede pasar con respecto a lo que planea.

Es importante ahora dar paso al desarrollo del lenguaje de los adolescentes ya que es particular su forma de expresarse, tanto así que tiene una propia jerga que hace parte de su identidad, totalmente independiente del mundo adulto, los cuales tienen conceptos particulares sobre los valores y gustos individuales que a la vez son compartidos por la cantidad de adolescentes que expresan con un mismo léxico iguales preferencias (Papalia, et al, 2009).

Esta forma particular en la que se expresan los adolescentes, no solo depende de la etapa propiamente dicha, sino también del contexto en general, como la cultura, el estrato, la ciudad y el género ya que estos influyen significativamente en el lenguaje del adolescente, especialmente en Colombia estos se expresan con un acento diferente de acuerdo a la región que pertenecen y por ende tienen un léxico tradicionalmente y culturalmente único, de manera el género también influye más que todo en los hombres ya que estos cuando están con otros hombres se expresan en su mayoría muy diferente a cuando están con una mujer utilizando expresiones como “parce”, “pana”, otras como “todo bien”, “en la mala” que manifiesta buenos y malos deseos, “abrace” que indica que se valla del lugar y para referirse a una persona cuyo nombre no se sabe utilizan palabras como “chino”, “oe”, etc.

Por consiguiente es fundamental resaltar las relaciones que los adolescentes tienen con sus familia y pares, encontrándose constancia el conflicto con los padres que tiende a ser más frecuente durante la adolescencia temprana y aún más prolongado a mediados de esta etapa, sin

dejar atrás las dificultades económicas que afecta las relaciones tanto en hogares con un solo progenitor como en los que están ambos progenitores, tiempo en el que la relación con los hermanos es más distantes y no enfatiza la diferencia de poder entre hermanos mayores y menores ya que pasa a una función de equidad (Papalia, et al, 2009).

Lo anteriormente mencionado en este concepto teórico, es fundamental en el proceso de dicha investigación ya que los cambios y problemáticas que se presentan en la adolescencia puede ser un factor motivacional para profesionales en el área de la psicología, de modo que despierte un interés en investigar sobre nuevas problemáticas que se están presentando hoy en día en esta etapa del ciclo vital y que aún muchos desconocen.

### **Introducción a la bibliometría**

Como se ha mencionado, la presente investigación se realizara a partir de un estudio bibliometrico, del cual es pertinente especificar sobre el concepto de bibliometría, que según Davila, M., Guzmán, R., Macareno, H., Piñeres, D., De la Rosa, D., y Caballero, C. (2009), “En la necesidad de cuantificar ciertos aspectos de la ciencia para poder comparar, medir y objetivar la actividad científica”, es decir que es necesario la aplicación del procedimiento matemático para poder tener resultados medibles de la producción y calidad científica.

Según Davila, et al, 2009 el primer trabajo reconocido fue el de Cole Yearles en 1917, donde analizaron publicaciones sobre anatomía comparándolas desde un año al otro, siendo Alan Pritchard el primero en definir el concepto bibliometría, por lo tanto es un estudio que contribuye al desarrollo de la sociedad donde se puede comparar la creación de “x” institución, grupo investigativo, país etc. en relación con otros, sirve como apoyo para la toma de decisiones y dirección de la investigación, cuyo fin sea medir las diferencias entre la productividad de las diversas especialidades científicas y su aporte al desarrollo.



Por otro lado es un estudio que le facilita al investigador apoyar y fortalecer especialidades de baja productividad, además permite realizar trabajo con alto reconocimiento sin tener que manipular muestras con seres vivos para su realización ya que en este caso la muestra sería los artículos científicos de interés.

Por consiguiente, según Davila, et al, 2009, los campos de aplicación más frecuentes en la bibliometría son

- Selección de libros y publicaciones periódicas
- Identificación de las características temáticas de la literatura
- Evaluación de bibliografías y de colecciones
- Historia de la ciencia
- Estudio de la sociología de la ciencia
- Determinación de revistas núcleos en determinada temática
- Identificación de los países, instituciones y autores más productivos en un período determinado
- Distribución según idiomas de las fuentes en una temática específica

Posteriormente Davila, et al, 2009 mencionan que existe una clasificación de revisión bibliométría, la cual consiste en, primero trazar la fecha que se va a estudiar o el intervalo de tiempo, segundo se buscan los trabajos originales publicados por la revista, tercero se incluyen datos pertinentes como autor, número de firmantes, país de procedencia e índice de productividad.

De manera que estas revisiones se clasifican de la siguiente manera macro, meso o micro estudios que para mayor claridad “Macro engloba el estudio de la producción científica de un país, ciudad o provincia; meso, a instituciones o grupos investigativos, y micro, a

investigadores o revistas específicas” (Davila, et al, 2009, p. 322). De manera que para el interés de la presente investigación se realizara una revisión bibliometrica micro ya que se revisarán las revistas indexadas de Psicología de Colciencias.

## Interpretación

### Producción por autores

Teniendo en cuenta la muestra seleccionados para el análisis bibliométrico (n=68art) se obtuvo un total de 180 autores, de los cuales se pudo evidenciar que la mayor parte han participado de solo una investigación publicada en un periodo de 12 años, es decir que el 86% (155) han realizado solo un aporte en estudios desarrollados con población adolescente y el 14% restante (25 autores) han realizado entre dos, tres y cuatro publicaciones (*Véase tabla 2*).

Tabla 2.

AUTORES CON NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS		
AUTOR	Nº DE ARTICULOS	REVISTA
1. German Eduardo Rueda	4	Revista Colombiana de psiquiatría.
2. Paul Anthony Camacho	4	Revista Colombiana de psiquiatría.
3. Andrés Mauricio Rangel	4	Revista Colombiana de psiquiatría.
4. Ana Fernanda Uribe	3	Acta colombiana de psicología, Pensamiento psicológico, Diversitas.
5. Martha Lucia Vásquez	3	Aquichan, Colombia médica, Avances en enfermería
6. Luz Ángela Argote	3	Aquichan, Colombia médica.
7. Diego Castrillón	2	Acta Colombiana de Psicología.
8. Iris Luna	2	Acta Colombiana de Psicología.
9. Gerardo Avendaño	2	Acta Colombiana de Psicología.
10. Andrés Pérez	2	Acta Colombiana de Psicología.
11. Janeth Mosquera	2	Colombia medica
12. Edelmira Castillo	2	Colombia médica.
13. María Elena Mejía	2	Colombia médica.
14. María Eugenia Villaquirán	2	Colombia médica.

15. <i>Maria Carmen Bernal</i>	2	Avances en enfermería.
16. <i>Edna Fabiola Galan</i>	2	Avances en enfermería.
17. <i>Francoise Contreras</i>	2	Diversitas.
18. <i>Gustavo Esguerra</i>	2	Diversitas.
19. <i>Nicolás Chain</i>	2	Psychologia: avances de la disciplina y Universitas Psychologica
20. <i>Blanca Libia Briñez</i>	2	Psychologia: avances de la disciplina.
21. <i>Eliana Duarte Pineda</i>	2	Revista Colombiana de psiquiatría.
22. <i>Jorge Martínez</i>	2	Avances en psicología latinoamericana y Biomédica.
23. <i>Luis Flores Alarcón</i>	2	Acta colombiana de psicología y Psychologia: avances de la disciplina.
24. <i>Adalberto Campo</i>	2	Biomédica y Revista Colombiana de psiquiatría.
25. <i>Ana María Sanabria</i>	2	Pensamiento psicológico y Diversitas.
26. <i>Ángela María Trujillo</i>	1	Diversitas.
27. <i>Cesar Rey</i>	1	Acta colombiana de psicología.
28. <i>Linda Orcasita</i>	1	Acta colombiana de psicología.
29. <i>Tatiava Vergara</i>	1	Acta colombiana de psicología.
30. <i>Omar López</i>	1	Acta Colombiana de Psicología.
31. <i>Nilson Valencia</i>	1	Acta Colombiana de Psicología.
32. <i>Nohelia Hewitt Ramírez</i>	1	Acta colombiana de psicología.
33. <i>Carlos Andrés Gantiva</i>	1	Acta colombiana de psicología.
34. <i>Anderssen Vera</i>	1	Acta colombiana de psicología.
35. <i>Mónica Paulina Cuervo</i>	1	Acta colombiana de psicología.
36. <i>Nelly Hernandez</i>	1	Acta colombiana de psicología.
37. <i>Fernando Juárez</i>	1	Acta colombiana de psicología.
38. <i>Arturo Parada</i>	1	Acta colombiana de psicología.
39. <i>Adriana Paola Rodríguez</i>	1	Acta colombiana de psicología.
40. <i>Antonio Fernández</i>	1	Acta colombiana de psicología.

41. Nancy Lucia Bejarano	1	Aquichan.
42. Carmen Helena Ruis	1	Aquichan.
43. Lucy Muños.	1	Aquichan.
44. Leonardo Yovany Alvarez	1	Aquichan.
45. Hilda Evelia Prias	1	Aquichan.
46. Clarybel Miranda Mellado	1	Aquichan.
47. Olga Osorio Murillo	1	Aquichan.
48. María Consuelo del pilar	1	Aquichan.
49. Zuleima Cogollo	1	Aquichan.
50. Edna Margarita Gómez	1	Aquichan.
51. Karen Ripoll	1	Avances en psicología latinoamericana.
52. Sonia Carrillo	1	Avances en psicología latinoamericana.
53. John Alexander Castro	1	Avances en psicología latinoamericana.
54. Flor Ángela Tabón	1	Avances en psicología latinoamericana.
55. Nelson Gaviria	1	Avances en psicología latinoamericana.
56. John Fernando Ramírez	1	Avances en psicología latinoamericana.
57. Pflorencia Reali	1	Avances en psicología latinoamericana.
58. Mauricio Aponte	1	Avances en psicología latinoamericana.
59. Juan Carlos Caicedo	1	Avances en psicología latinoamericana.
60. Elvia Vargas Trujillo	1	Acta Colombiana de Psicología
61. Walter Amaya	1	Biomédica.
62. Horacio Alfredo Campillo	1	Biomédica.
63. Luis Alfonso Díaz	1	Biomédica.
64. Yibby Forero	1	Biomédica.
65. Sandra Milena Rodríguez	1	Biomédica.
66. María Alexandra Isaacs	1	Biomédica.
67. Jenny Alexandra Hernández	1	Biomédica.
68. Jaime Arrieta Hollos	1	Ciencias Biomédicas.

69. Carlos Enrique Clason	1	Ciencias Biomédicas.
70. Angélica María Murillo	1	Ciencias Biomédicas.
71. Julio Cesar Mateus	1	Colombia médica.
72. María José Cabrera	1	Colombia médica.
73. Danilo González	1	Colombia médica.
74. Amparo Bermúdez	1	Colombia médica.
75. Claudia Patricia Valencia	1	Colombia médica.
76. Gladys Canaval	1	Colombia médica.
77. Amanda Molina	1	Colombia médica.
78. Hugo Caicedo	1	Colombia médica.
79. Lina Marcela Cerrano	1	Colombia médica.
80. Raquel Valencia	1	Colombia médica.
81. Vivian Piedraita	1	Colombia médica.
82. Yurani Vázquez	1	Colombia médica.
83. Jaime Echverry	1	Colombia médica.
84. Javier Ricardo Castiblanco	1	Fisioterapia iberoamericana.
85. Erika Paola Silva	1	Fisioterapia iberoamericana.
86. Adriana Campus	1	Fisioterapia iberoamericana.
87. Luis Enrique Jiménez	1	Fisioterapia iberoamericana.
88. Juan Manuel Díaz	1	Fisioterapia iberoamericana.
89. Hernando Díaz	1	Fisioterapia iberoamericana.
90. Jennys González	1	Fisioterapia iberoamericana.
91. Ana María Sanabria	1	Diversitas, Pensamiento psicológico.
92. Fernando Barrera	1	Acta Colombiana de Psicología.
93. Augusto Pérez Gómez	1	Revista colombiana de psicología
94. Orlando Oscopetta	1	Revista colombiana de psicología
95. Liliana Calderón	1	Revista colombiana de psicóloga
96. Mauricio Barrera	1	Revista colombiana de psicóloga

97.Ángela Trujillo	1	Revista colombiana de psicóloga
98.Ivonne Flores	1	Revista colombiana de psicóloga
99.Edwards Ossa	1	Revista colombiana de psicóloga
100.Elkin Arango	1	Revista colombiana de psicóloga
101.Claudia Velásquez	1	Revista colombiana de psicóloga
102.Ángela Muñoz	1	Revista colombiana de psicóloga
103.Alejandro Estrada	1	Revista colombiana de psicóloga
104.Gabriel Bedolla	1	Revista colombiana de psicóloga
105.Fredy Alonso	1	Revista colombiana de psicóloga
106.Gloria Agudelo	1	Revista colombiana de psicóloga
107.Catalina Bohórquez	1	Revista colombiana de psicóloga
108.Diego Rodríguez	1	Revista colombiana de psicóloga
109.YvonneGómez	1	Iberoamericana de psicología.
110.Piedad Liliana López	1	Iberoamericana de psicología.
111.Genis Jiménez Ramírez	1	Iberoamericana de psicología.
112.Aura Rusinque	1	Iberoamericana de psicología.
113.Omar Fernando Cortes	1	Iberoamericana de psicología.
114.Laura Cueto	1	Iberoamericana de psicología.
115.Sandra Meza	1	Iberoamericana de psicología.
116.Arelis Iglesias	1	Iberoamericana de psicología.
117.Juan Gonzales	1	Sinapsis
118.Diana María Giraldo	1	Sinapsis
119.Alexandra Román	1	Sinapsis
120.Catalina Valencia	1	Sinapsis
121.Lina Zamora	1	Sinapsis
122.Luz Marina García	1	Avances en enfermería
123.Sandra Liliana Cardozo	1	Avances en enfermería
124.María Enriqueta Cortes	1	Avances en enfermería

125.Susana Genith Valencia	1	Avances en enfermería
126.Martha Lucia Vásquez	1	Avances en enfermería
127.Isabel Rodríguez	1	Avances en enfermería
128.Martha Cecilia Veloza	1	Avances en enfermería
129.Nelly Esther Caliz	1	Avances en enfermería
130.Mary Luz Jaimes	1	Avances en enfermería
131.Lorena Martínez	1	Avances en enfermería
132.Vilma Cenit Fandiño	1	Avances en enfermería
133.Teresita María Sevilla	1	Avances en enfermería
134.Linda Teresa Orcasita	1	Avances en enfermería
135.Alix Yaneth Perdomo	1	Avances en enfermería
136.Claudia Andrea Ramírez	1	Avances en enfermería
137.Ximena Londoño	1	Divisitas
138.Juan Carlos Espinosa	1	Divisitas
139.Andrea Haikal	1	Divisitas
140.Alejandra Polonia	1	Divisitas
141.Adriana Rodríguez	1	Divisitas
142.Nancy Marina Vargas	1	Divisitas
143.Alfonso Sánchez	1	Divisitas
144.Héctor Haney Aguirre	1	Divisitas
145.Santiago Ramos Bermúdez	1	Divisitas
146.Ivonne Andrea Flórez	1	Divisitas
147.Alejandra Caycedo	1	Persona y Bioética.
148.María Luisa Arenas	1	Persona y Bioética.
149.Michelle Benítez	1	Persona y Bioética.
150.Paula Cavanzo	1	Persona y Bioética.
151.Gretel Leall	1	Persona y Bioética.
152.Yahira R. Guzmán	1	Persona y Bioética.



153. Maite Garaigordobil	1	Psicología desde el Caribe.
154. María Rosalía Donado	1	Psicología desde el Caribe.
155. César Armando Rey	1	Psicología desde el Caribe.
156. Smith Ibeth Guerrero	1	Psicología desde el Caribe.
157. Marly Johana Bahamón	1	Psicología desde el Caribe.
158. Martha Benítez Barraza	1	Psicología desde el Caribe.
159. Evelyn Sánchez Montero	1	Psicología desde el Caribe.
160. Marleyn Serrano Ramírez.	1	Psicología desde el Caribe.
161. Luis Flórez Alarcón	1	Psychologia: avances de la disciplina.
162. Nohelia Hewitt Ramírez	1	Psychologia: avances de la disciplina.
163. Edgar Rivas-Perdomo	1	Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología.
164. Ruth Álvarez	1	Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología.
165. Gloria Mejía	1	Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología.
166. Adalberto Campo-Arias	1	Revista Colombiana de psiquiatría.
167. Vanessa Alexandra Castro	1	Revista Colombiana de psiquiatría.
168. Mauricio Hernández	1	Revista Colombiana de psiquiatría.
169. María Isabel Gutiérrez	1	Revista Colombiana de psiquiatría.
170. Diana Restrepo-Bernal	1	Revista Colombiana de psiquiatría.
171. Laura Bonfante-Olivares	1	Revista Colombiana de psiquiatría.
172. Yolanda Torres	1	Revista Colombiana de psiquiatría.
173. Dedsy Berbesi-Fernández	1	Revista Colombiana de psiquiatría.
174. Gloria Sierra-Hincapié	1	Revista Colombiana de psiquiatría.
175. Olber Eduardo Arango	1	Universitas Psychologica
176. Guillermo Alonso Castaño	1	Universitas Psychologica
177. Sandra Quintero	1	Universitas Psychologica
178. Carolina Montoya Montoya	1	Universitas Psychologica
179. Santiago Morales Mesa	1	Universitas Psychologica

180.Alexander Rodríguez |

1

Universitas Psychologica

Fuente. Propia.

Teniendo en cuenta la información recopilada en la tabla anterior, se puede observar que los primeros autores son quienes tienen más de una publicación, como el caso de German Eduardo Rueda, Paul Anthony Camacho y Andrés Mauricio Rangel quienes tienen cuatro artículos publicados en la revista *Colombiana de psiquiatría*, dichas publicaciones se desarrollaron en el grupo de investigaciones Biomédicas de la universidad Autónoma de Bucaramanga, de la cual hace parte dicho autor.

En la cuarta línea esta Ana Fernanda Uribe, quien cuenta con tres artículos publicados en diferentes revistas psicológicas colombianas, tales como *Acta colombiana de psicología* y *Pensamiento psicológico* de la Universidad Javeriana Cali-Colombia y *Diversitas* de la Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga-Colombia, dicha autora con doctorado en psicología clínica y de la salud es Directora del Grupo de Investigación Medición y Evaluación Psicológica de la Universidad Javeriana Cali-Colombia.

En la quinta línea, se encuentra Martha Lucia Vásquez con tres publicaciones en diferentes revistas, como *Aquichan*, *Colombia médica* y *Avances en enfermería*, dicha autora es vicedecana académica en la facultad de salud de la universidad del valle-Colombia, posteriormente, se encuentra Luz Ángela Argote, quien tiene tres artículos publicados en las revistas *Aquichan* y *Colombia médica*, esta autora es profesora titular de enfermería de la universidad del valle.

Seguidamente, están los autores Diego Castrillón, Iris Luna y Gerardo Avendaño de la Universidad Católica De Colombia y Andrés Pérez de la Universidad Del Rosario, dichos autores tienen dos artículos publicados en la revista *Acta Colombiana de Psicología* y son especialistas en psicología clínica.

Por otro lado se encuentran los autores Janeth Mosquera candidata a la maestría de epidemiología, Edelmira Castillo, María Elena Mejía y María Eugenia Villaquiran profesoras de enfermería con dos artículos publicados en la revista *Colombia medica* universidad del valle. Igualmente María Carmen Bernal enfermera especialista en enfermería prenatal de la Universidad Nacional y el fenómeno de las drogas de la Universidad de Alberta- Canadá, magister en docencia en la Universidad de la Salle, por otro lado Edna Fabiola Galán es enfermera profesional de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, especialista en Epidemiología de la Universidad del Rosario, magíster en Enfermería con énfasis en Salud Familiar de la Universidad Nacional de Colombia y docente Programa de Enfermería Universidad Sur colombiana, autoras con dos publicaciones en la revista *Avances en enfermería*.

Por consiguiente, Francoise Contreras y Gustavo Esguerra, publicaron dos investigaciones en la revista *Diversitas*, igualmente Blanca Libia Briñez psicóloga investigadora de la Universidad Nacional de Educación Abierta y a Distancia (UNAD) en la revista *Psychologia: avances de la disciplina* y Nicolás Chain de la Universidad Rovira i Virgili-España, del mismo modo llevaron a cabo dos publicaciones en las revistas *Psychologia: avances de la disciplina* y *Universitas Psychologica*.

A su vez Eliana Duarte Pineda de la Universidad Autónoma de Bucaramanga realizo dos publicaciones en la Revista *Colombiana de psiquiatría*, Jorge Martínez, autor con magister en Gestión Ambiental, perteneciente al centro de investigaciones sobre Dinámica Social (CIDS), Grupo Salud y Sociedad de la Universidad Externado de Colombia, con igual número de artículos publicados en las revistas *Avances en psicología latinoamericana* y *Biomédica*, posteriormente se encuentra Luis Flores Alarcón, autor con doctorado en Psicología Experimental, Coordinador del Proyecto ARCOS de la Universidad de San Buenaventura-

Bogotá, también con dos artículos publicados en las revistas *Acta colombiana de psicología* y *Psychologia: avances de la disciplina*.

Adalberto Campo de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, autor con dos artículos publicados en las revistas *Biomédica y colombiana de psiquiatría*, es médico y Director de Investigaciones del Instituto de Investigación del Comportamiento Humano en Bogotá-Colombia y Ana María Sanabria de la Pontificia Universidad Javeriana tiene el mismo número de artículos publicados en las revistas *Pensamiento psicológico* y *Diversitas*.

Finalmente, se identifica el resto de autores con una sola publicación, lo cual permite establecer que la revista con mayor número de publicaciones relacionadas con la Adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital es *Avances en enfermería* de la Universidad Nacional de Colombia con 10 artículos publicados en un periodo de 12 años, seguida por la revista *Acta Colombiana de Psicología* de la Universidad Católica de Colombia con 9 artículos, posteriormente se encuentra la revista *Colombiana de psiquiatría* de la universidad autónoma de Bucaramanga y *Diversitas* de la Universidad Santo Tomas con 6 publicaciones, de manera que las revistas que tienen entre tres, cuatro y cinco publicaciones son las revistas *Colombia médica*, *Psicología desde el caribe*, *Aquichan*, *Colombiana de psicología* y *Avances en psicología latinoamericana*, por ende se puede observar de las 10 revistas restantes una y dos publicaciones especialmente relacionadas con la Adolescencia, es decir que de las 542 revistas que están indexadas actualmente en pubindex, solo el 3.50% (19 revistas) están contribuyendo aportes importantes a esta etapa del ciclo vital.

### Producción por coautoría

Con respecto a la coautoría de la unidad de análisis (n=68 art) se evidencia la prevalencia de grupos de trabajo en los artículos publicados, dicho comportamiento se observa en la tabla 2 de la siguiente manera, el 13% de las publicaciones fueron realizadas por un solo autor y el 87% restante fue con la participación de varios autores, esto demuestra un importante interés por desarrollar investigaciones grandes en compañía a diferencia de realizarlas individualmente en función de la adolescencia, de manera que puede ser un motivo por el cual se encontraron escasos estudios en Colombia que hablen acerca de esta etapa del ciclo vital.

Tabla 3

*Cuánta de autores por artículo*

<i>Nº DE AUTORES POR ARTÍCULO</i>	<i>Nº DE ARTÍCULOS</i>	<i>% DE PRODUCCIÓN</i>
1	8	13%
2	26	38%
3	11	16%
4	10	15%
5	7	10%
6	2	3%
7	2	3%
8	1	1%
9	1	1%

Fuente. Propia.

Por consiguiente, se puede observar en la segunda línea de la tabla anterior la notable tendencia a trabajar con grupos pequeños, puesto que el 38% (26 art) del total de la muestra trabajaron en parejas, seguido por el 16% (11 art) que contó con la participación de tres autores por

publicación, posteriormente se encuentra un 15% (10 art) en los que trabajaron cuatro personas y finalmente el 31% restante de los artículos publicados obtuvieron la participación de grupos de trabajo mayores de cinco personas, teniendo en cuenta que dos artículos contaron con ocho y nueve autores en la publicación.

En la siguiente tabla se encuentra el promedio de autores por año, en el que se identifica un aumento significativo en la participación de autores, en los años 2013 con (46 autores) seguido por el 2010 con (34 autores) y posteriormente el 2005 con (32 autores), donde se tiene en cuenta las investigaciones realizadas individualmente o grupalmente, además es importante resaltar que en el año 2003 solo un artículo publicado fue hecho por dos autores y en el año 2006 no se encontraron artículos publicados.

Tabla 4.

*Promedio de autores por año*

<i>AÑO</i>	<i>TOTAL DE ARTÍCULOS</i>	<i>TOTAL DE AUTORES</i>
2003	1	2
2004	1	5
2005	8	32
2007	3	9
2008	3	6
2009	7	18
2010	11	35
2011	7	19
2012	5	9
2013	14	46
2014	5	19
2015	3	8

<i>TOTAL:</i>	68	208
Fuente. Propia.		

De igual manera se logra observar que del año 2003 al 2005 hubo un aumento considerable en el número de publicaciones relacionadas con la etapa adolescente pero incremento en el año 2007 y 2008, posteriormente en el año 2009 y 2010 volvió aumentar y nuevamente en el año 2011 y 2012 disminuyó el índice de publicaciones, luego retomó forma en el 2013 y finalmente disminuyó en los últimos dos años 2014 y 2015.

Con respecto a lo anteriormente mencionado se puede evidenciar que no hay un aumento con respecto a las investigaciones realizadas sobre la etapa adolescente ya que en vez de aumentar el número de publicaciones cada año, sube y baja considerablemente, por ende es necesario seguir desarrollando investigaciones que tengan énfasis en esta etapa del ciclo vital para así conocer nuevas problemáticas, paradigmas, visibilizar temas de interés y tendencias que aporten significativamente a todos los procesos y cambios propios de esta etapa.

### **Producción de artículos por año y volumen**

Teniendo en cuenta que la producción total de artículos como unidad de análisis fue de (n=68) durante los últimos 11 años, es importante tener en cuenta que el año en el que mayor producción se encontró fue en 2013 con (14art) sobre temas relacionados con la etapa adolescente, publicaciones que se dieron en su mayoría semestralmente (véase tabla5).

Tabla 5.

*Producción por año y revista*

<b>AÑO PUBLICACIÓN</b>	<b>REVISTA</b>
2003	Colombia medica
2004	Aquichan
2005	Acta Colombiana de Psicología
2005	Acta Colombiana de Psicología
2005	Biomédica
2005	Colombia medica
2005	Colombia medica
2005	Diversitas
2005	Diversitas
2005	Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología.
2007	Acta Colombiana de Psicología
2007	Acta colombiana de psicología.
2007	Avances en enfermería
2008	Acta colombiana de psicología.
2008	Avances en enfermería
2008	Revista Colombiana de psiquiatría.
2009	Aquichan
2009	Aquichan
2009	Avances en psicología latinoamericana
2009	Pensamiento psicológico.
2009	Avances en enfermería
2009	Avances en enfermería
2009	Revista Colombiana de psiquiatría.
2010	Acta colombiana de psicología.



2010	Ciencias Biomédicas
2010	Colombia medica
2010	Colombia medica
2010	Iberoamericana de psicología.
2010	Avances en enfermería
2010	Avances en enfermería
2010	Diversitas
2010	Diversitas
2010	Persona y Bioética.
2010	Revista Colombiana de psiquiatría
2011	Aquichan
2011	Colombiana de psicología
2011	Sinapsis
2011	Diversitas
2011	Psicología desde el caribe.
2011	Psychologia: avances de la disciplina.
2011	Revista Colombiana de psiquiatría.
2012	Acta Colombiana de Psicología
2012	Avances en psicología latinoamericana
2012	Avances en enfermería
2012	Psicología desde el caribe.
2012	Psicología desde el caribe.
2013	Acta colombiana de psicología.
2013	Acta colombiana de psicología.
2013	Avances en psicología latinoamericana
2013	Biomédica
2013	Fisioterapia iberoamericana
2013	Fisioterapia iberoamericana

2013	Colombiana de psicología
2013	Colombiana de psicología
2013	Iberoamericana de psicología.
2013	Avances en enfermería
2013	Diversitas
2013	Psychologia: avances de la disciplina.
2013	Revista Colombiana de psiquiatría.
2013	Universitas Psychologica
2014	Aquichan
2014	Colombiana de psicología
2014	Colombiana de psicología
2014	Avances en enfermería
2014	Revista Colombiana de psiquiatría.
2015	Avances en enfermería
2015	Psicología desde el caribe.
2015	Universitas Psychologica

Fuente. Propia.

Del cuadro anterior se puede evidenciar que tanto la revista Colombia médica como Aquichan publicaron un artículo en el año 2003 y 2004, posteriormente se encuentra la revista Acta Colombiana de Psicología con dos publicaciones en el año 2005 al igual que Colombia médica y Diversitas, por otro lado la Revista Biomédica y Colombiana de Obstetricia y Ginecología publicaron durante este mismo año solo un artículo sobre temas relacionados con la etapa adolescente.

Por consiguiente en el año 2007 se encuentra la revista Acta colombiana de psicología con dos artículos publicados y avances en enfermería con solo un artículo publicado durante este año,

seguido del año 2008 donde nuevamente la revista Acta colombiana de psicología y avances en enfermería al igual que Colombiana de psiquiatría publicó solo un artículo durante el mismo año.

Para el año 2009 se recopilaron siete publicaciones de artículos acerca de temas relacionados con la etapa adolescente, donde tuvieron su participación las revistas Aquichan y Avances en enfermería cada una con 2 publicaciones, al igual que Avances en psicología latinoamericana, Pensamiento psicológico y Revista Colombiana de psiquiatría que publicaron solo un artículo durante este año.

De otro lado es importante tener en cuenta que el 2010 fue uno de los años con mayor publicación de artículos sobre la etapa de adolescencia; en total fueron ocho las revistas que realizaron publicaciones en este tiempo, tales como Acta colombiana de psicología, Persona y Bioética, Ciencias Biomédicas, Iberoamericana de psicología y Revista Colombiana de psiquiatría, cada una con 1 artículo publicado, por otro lado las revistas Colombia médica, Avances en enfermería y Diversitas realizaron 2 publicaciones durante este año.

En el año 2011 se encontraron siete artículos sobre temas relacionados con la etapa adolescente, los cuales fueron publicados en siete revistas, tales como Aquichan, Colombiana de psicología, Sinapsis, Diversitas, Psicología desde el caribe, Psychologia: avances de la disciplina y Revista Colombiana de psiquiatría, posteriormente en el año 2012 participaron en publicaciones las revistas Psicología desde el Caribe con 2 artículos publicados y Acta Colombiana de Psicología, Avances en psicología latinoamericana y Avances en enfermería con solo una publicación.

Por consiguiente es importante resaltar que el año 2013 contó con el mayor número de artículos publicados, por ende las revistas que participaron activamente en dichas publicaciones fueron Acta colombiana de psicología, Fisioterapia iberoamericana y colombiana de psicología

con 2 artículos publicados, seguido por las revistas Avances en psicología latinoamericana, Biomédica, Iberoamericana de psicología, Avances en enfermería, Diversitas, Psychologia: avances de la disciplina, Revista Colombiana de psiquiatría y Universitas Psychologica con solo un artículo publicado.

Finalmente en el año 2014 se encontraron cinco artículos publicados de los en los cuales la revista Colombiana de psicología cuenta con 2 y las revistas Aquichan, Avances en enfermería y Revista Colombiana de psiquiatría cuentan con uno, por otro lado, en el año 2015 se encontraron tres artículos publicados por las revistas Avances en enfermería, Psicología desde el caribe y Universitas Psychologica.

De manera que las revistas que han tenido mayor participación en cuanto a la producción por año son avances en enfermería con 2 artículos en el 2009 y en el 2010, seguido por una publicación en los años 2007, 2008, 2012, 2013, 2014 y 2015, es decir que dicha revista participo en 10 publicaciones durante un periodo de doce años (2003-2015), de igual manera la revista Acta colombiana de psicología que cuenta con 9 artículos, participo con 2 publicaciones en el año 2005, 2007 y 2013 y con una publicación en los años 2008, 2010 y 2012.

### **Producción de artículos científicos originales en revistas especializadas en la etapa adolescente desde la perspectiva del ciclo vital.**

Teniendo en cuenta la clasificación asignada por la APA, los artículos de revista científica tienen unas condiciones específicas que se identifican claramente en sus escritos, tales como artículos empírico, metodológico, teórico y de caso, estos se evidenciaron con mayor prevalencia en las investigaciones sobre la etapa adolescente, lo anterior se puede observar en la tabla 5, donde se refleja los tipos de artículos que tuvo cada revista, por consiguiente el 81% (55 art) del total de la

unidad de análisis (n=68 art) cumple con características metodológicas, seguido por el 9% (6 art) que corresponde a los artículos teóricos, el 6% (4 art) que equivale a artículos empíricos y finalmente los estudios de caso corresponden al 4% (3 art) de la muestra en general.

Tabla 6.

*Producción de artículos según el tipo de artículo*

TIPO DE ARTÍCULO	R	A	U	P	P	D	C	P	RC	SI	A	P	A	A	BI	C	C	F	I
	C	C	P	D	A	PP	M	B	OG	N	Q	P	E	P	O	B	P	I	P
	P	P		C	D						C			L					
ARTÍCULO METODOLÓGICO	4	7	2	4	1	6	4	1	1	1	5	1	5	3	2	1	5	2	0
ARTÍCULO TEÓRICO	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ARTÍCULO EMPÍRICO	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
ARTÍCULO DE ESTUDIO DE CASO	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

RCP: Revista Colombiana de Psiquiatría; ACP: Acta Colombiana de psicología; UP: Universitas Psychologica; PDC: Psicología desde el Caribe; PAD: Psychologia avances de la disciplina; DPP: Diversitas perspectivas en psicología; CM: Colombia Medica; PB: Persona y Bioética; RCOG: Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología; SIN: Sinapsis; AQC: Aquichan; PP: Pensamiento psicológico; AE: Avances en Enfermería; APL: Avances en psicología latinoamericana; BIO: Biomédica; CB: Ciencias Biomédicas; CP: Colombiana de psicología; FI: Fisioterapia iberoamericana; IP : Iberoamericana de psicología.

Fuente. Propia.

Del cuadro anterior es importante resaltar que los artículos de estudio de caso se evidencian con menor importancia en dichas investigaciones sobre adolescencia, ya que en los últimos 12 años solo se publicaron tres artículos que equivalen al 4% de la muestra en general (68 art), esto se confirma al observar en la tabla 5 que la revista RCP (Colombiana de Psiquiatría), de sus 6

artículos publicados, dos son estudios de caso y la revista PAD (Psychologia avances de la disciplina) con sus 2 artículos publicados, solo uno de ellos cumple con características de este mismo tipo de estudio; información que permite dar cuenta que los tipos de documento a trabajar con un individuo, un grupo o una comunidad, en el que se ilustran problemas y arrojan investigaciones que indican el medio para resolverlo con aplicaciones teóricas o clínicas, desde la perspectiva del ciclo vital, especialmente en la etapa adolescente no tiene mayor énfasis en la actualidad.

Es evidente que para los autores de dichas investigaciones sobre adolescencia, no es de su preferencia el tipo de estudio empírico ya que de los 68 artículos recopilados solo 4 de ellos contienen características de este tipo de escrito, por ende las revistas que publicaron dichos documentos son Iberoamericana de psicología con 2 artículos, además de las revistas Acta Colombiana de psicología y Avances en Enfermería que cuentan con un solo artículo publicado.

Aparte de lo anterior se puede indicar que el desarrollo investigativo en los últimos 12 años sobre la etapa adolescente desde la perspectiva del ciclo vital, obtuvo mayor relevancia en cuanto a los tipos de artículos metodológico, seguido por los teóricos y con menor participación se encontraron trabajos de tipo empírico y estudios de caso.

### **Tendencias temáticas en las unidades de análisis**

Desde la perspectiva del ciclo vital, la etapa adolescente cobra mayor importancia frente a las demás etapas de la vida ya que en esta se presentan múltiples cambios biológicos y psicológicos, en esta etapa juega un papel importante la formación integral y las relaciones interpersonales del individuo, experiencias que lo hacen más vulnerable a la hora de enfrentar diferentes eventos estresores que fácilmente conllevan una baja tolerancia a la frustración, poca resolución de

conflictos y mala toma de decisiones, a partir de esto han surgido problemáticas que se presentan en esta etapa, generándose así temas de interés para la psicología que durante años han sido tendencia y además han servido para que surjan nuevos temas.

De manera que al observar en la tabla 6, esta permite dar cuenta de los tres temas con mayor tendencia en los últimos 12 años, tales como embarazo adolescente que cuenta con 15% (10 art) del total de la unidad de análisis, segundo por Sexualidad en adolescentes con 12% (8 art) y Consumo de sustancias psicoactivas con 7% (5 art).

Tabla 7.

*Porcentaje de tendencias temáticas*

<i>Temáticas</i>	<i>Nº de artículos</i>	<i>%</i>
<i>Embarazo adolescente.</i>	10	15%
<i>actividad sexual en los adolescentes</i>	8	12%
<i>Consumo de sustancias psicoactivas</i>	5	7%
<i>validación y efectividad de instrumentos</i>	3	4%
<i>Consumo de alcohol</i>	3	4%
<i>Consumo de cigarrillo</i>	3	4%
<i>Suicidio</i>	3	4%
<i>Autoeficacia y el logro académico.</i>	2	3%
<i>Actividad física.</i>	2	3%
<i>Adolescentes infractores.</i>	2	3%
<i>Desplazamiento forzado.</i>	2	3%
<i>Funcionalidad en las familias.</i>	2	3%
<i>Salud mental en adolescentes</i>	2	3%
<i>Autoestima.</i>	1	1%
<i>Violencia intrafamiliar.</i>	1	1%
<i>Conflicto armado</i>	1	1%

<i>Redes sociales</i>	1	1%
<i>Actitudes frente a la muerte.</i>	1	1%
<i>Alimentación en adolescentes</i>	1	1%
<i>Relación entre padres e hijos.</i>	1	1%
<i>Agresividad en adolescentes.</i>	1	1%
<i>Abuso sexual.</i>	1	1%
<i>Relación entre adolescentes y funcionarios.</i>	1	1%
<i>Caracterización postural.</i>	1	1%
<i>Depresión en adolescentes.</i>	1	1%
<i>Exceso de peso en adolescentes.</i>	1	1%
<i>Percepción de amistad.</i>	1	1%
<i>Hábitos y creencias con la salud.</i>	1	1%
<i>Representaciones sociales acerca de la delincuencia.</i>	1	1%
<i>Ansiedad- estado</i>	1	1%
<i>Tendencias de proyectos de investigación en psicología clínica</i>	1	1%
<i>Bulimia.</i>	1	1%
<i>Reforzamiento de la competencia social.</i>	1	1%
<i>Intimidación escolar.</i>	1	1%

Fuente. Propia.

De la cuarta a la séptima línea se encuentran temáticas como validación y efectividad de instrumentos, consumo de alcohol, Consumo de cigarrillo y Suicidio, cada uno de estos temas conto con el 4% del total de la muestra, seguido por temas como Autoeficacia y el logro académico, Actividad física, Adolescentes infractores, Desplazamiento forzado, Funcionalidad en las familias y Salud mental en adolescentes que tienen 3%. Posteriormente, a partir de la fila catorce se evidencia con el 1% temas que no han sido de mayor interés para autores que han desarrollaron investigaciones sobre adolescencia en los últimos doce años.



## **Discusión**

De acuerdo al estudio bibliométrico desarrollado a partir del año 2003 al 2015, se logró describir un acercamiento al estado actual y tendencias en investigación sobre la adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital en Colombia, basándose especialmente en artículos científicos publicados en las revistas indexadas del índice bibliográfico nacional pubindex Colciencias, donde se realizó un análisis detallado sobre la producción de autores, de revistas y de artículos por año y volumen, siendo importante aclarar que el interés particular de dicha investigación delimitó la búsqueda al dirigirla solo a temas relacionados con esta etapa, teniendo en cuenta que en las 542 revistas indexadas en total, se encuentran diversos temas de la psicología y de otras disciplinas del saber, por tal razón solo se seleccionaron 19 revistas, en las cuales se recopilaron 68 artículos publicados que cumplieran con los indicadores propuestos en este estudio.

A partir de lo anterior se pudo describir el estado actual en investigaciones sobre adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital en Colombia, en los últimos 12 años y entre estas se pudo encontrar solo una investigación en el año 2012 sobre tendencias de proyectos de investigación en psicología clínica en Colombia, donde autores como Rey y Guerrero (2012), analizaron por medio de cinco categorías temas de interés de la psicología clínica, evidenciándose que del número total de proyectos los temas en tendencia fueron, la psicopatología, la psicología y la conducta anormal y finalmente el diagnóstico y la evaluación psicológica, lo anterior es significativo para la presente investigación ya que permite dar cuenta de que en Colombia no se ha desarrollado investigación alguna sobre el estado actual y tendencias en investigación acerca de la adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital, por ende es importante dicho estudio para que profesionales en esta área puedan conocer sobre lo que se está trabajando en esta etapa y las nuevas investigaciones que han surgido durante este tiempo.

Por consiguiente, es importante resaltar que investigaciones hechas por autores como Suarez y Muñoz (2012) sobre análisis bibliométrico de los trabajos de grado de la facultad de psicología de la universidad San Buenaventura; Pérez y Coello (2012) con una revisión sobre estereotipos de género, adolescencia y la práctica físico-deportiva; y otros autores como Morán y Olaz (2014) con un análisis bibliométrico sobre instrumentos de evaluación de habilidades sociales en América Latina; y Cepero, Rodríguez, Rodríguez y Bringas (2014), con su análisis sobre la Violencia en el noviazgo desarrollaron dichos estudios contando con que sus documentos recopilados tuvieran entre sus indicadores población adolescente, al igual que el presente estudio bibliométrico, el cual cuenta con la misma población en su totalidad de artículos recopilados, equivalentes al 100% de la muestra.

Teniendo como soporte los resultados del total de las investigaciones recopiladas, posteriormente se describirá el estado actual en investigaciones sobre la adolescencia, utilizando como medio algunos indicadores seleccionados para el desarrollo del presente estudio, de los cuales se permitirá hacer una comparación con siete estudios bibliométricos diferentes a este y realizados en países como España, Argentina, Brasil y nuestro país Colombia, con la posibilidad de encontrar similitudes o diferencias entre estos.

De manera que el primer indicador a comparar es la producción de autores (*véase tabla 2*), donde se evidencia que de 180 autores, 25 de ellos desarrollaron entre 2,3 y 4 investigaciones durante los últimos 12 años, siendo pertinente aclarar que tres autores participaron en cuatro artículos publicados en una misma revista, con el mismo grupo de trabajo, desde el año 2008 al 2011, en la misma ciudad y especialmente con temas relacionados al uso de sustancias legales e ilegales, lo cual genera dos interrogantes dentro de la presente investigación, ¿Cuál es el interés particular de estos autores por desarrollar investigaciones acerca del mismo tema y no sobre

temas nuevos que han surgido en los últimos doce años sobre la etapa adolescente, desde la perspectiva del ciclo vital? y segundo ¿Cuál es el interés particular de dichos autores por desarrollar investigaciones en una sola ciudad y no en otras donde se puede estar presentando el mismo tema de interés?

En este sentido, investigaciones como el análisis bibliométrico de las revistas de psicología clínica, desarrollada por los autores Agudelo, Bretón y Buela (2003), al igual que autores como Morán y Olaz (2014) con su estudio bibliométrico sobre instrumentos de evaluación de habilidades sociales en América Latina, predominaron con artículos desarrollados por varios autores, del mismo modo que sucede en el presente estudio bibliométrico, donde se evidencia un 38% en tendencia a trabajar en grupos pequeños de dos y tres autores; y a diferencia de estos tres, la autora Zych (2011) con su investigación sobre análisis bibliométrico de la revista “Bordón”, encontró que la mayoría de trabajos recopilados fueron realizados por un solo autor.

De manera que el segundo indicador que permite dar cuenta del estado actual en investigaciones sobre la adolescencia es el aumento de producción de artículos por año y volumen sobre esta etapa del ciclo vital (*Tabla 4*), en la cual se puede observar que los años con mayor producción de artículos publicados fueron, 2005 con (8 art), seguido por el 2010 con (11 art) y el 2013 con 14 artículos publicados, en los cuales tuvieron mayor participación las revistas avances en enfermería con 10 artículos publicados y la revista Acta Colombiana de Psicología con 9 artículos publicados, siendo pertinente resaltar que de las 19 revistas en total, solo las dos anteriormente mencionadas han trabajado permanentemente en la publicación de artículos enfocados especialmente en la etapa adolescente.

Otro indicador importante es la producción de artículos ya sea de tipo empírico, metodológico, teórico o estudio de caso, de manera que en el presente estudio bibliométrico se

encuentra con mayor proporción y con un 81% los de tipo metodológico, además la revista Acta Colombiana de Psicología fue la que mayor número de publicaciones obtuvo con respecto a este tipo de artículos (*tabla 6*), en este sentido, dicho estudio se puede comparar con investigaciones como la de Zych (2011) con su análisis bibliométrico de la revista “Bordón” y la de Suarez y Muñoz (2012) con su análisis bibliométrico de los trabajos de grado de la facultad de psicología de la Universidad San Buenaventura, donde ambos predominan con un interés empírico, evidentemente diferente al de este estudio; por otro lado investigaciones como la de Pérez y Coello (2012), con su revisión sobre estereotipos de género, adolescencia y la práctica físico-deportiva, cuentan con artículos de tipo investigativo, los cuales no se evidencio en los documentos recopilados del presente trabajo.

Finalmente, entre estos indicadores también están las categorías temáticas más representativas, partiendo especialmente de las que se encontraron en el presente estudio bibliométrico, tales como Embarazo adolescente, Sexualidad en adolescentes y Consumo de sustancias psicoactivas, que al compararlas con investigaciones como el análisis bibliométrico de los trabajos de grado de la facultad de psicología de la universidad San Buenaventura, desarrollada por Suarez y Muñoz (2012), se encuentran diferencias significativas ya que el tema en tendencia es la violencia, al igual que el estudio de Capero, Rodríguez, Díaz y Bringas (2014) sobre violencia en el noviazgo, el cual tiene en mayor proporción la misma temática pero enfocada en victimas de parejas violentas, por otro lado, el análisis de las revistas de psicología clínica de los autores Agudelo, Bretón y Buela (2003), encontraron que la personalidad, la evaluación y el tratamiento psicológico son temas que están en tendencia en este campo de la psicología; es decir que ninguna de las investigaciones mencionadas anteriormente coinciden con las categorías temáticas del presente estudio bibliométrico.

## **Conclusiones**

De acuerdo al estudio bibliométrico realizado se estableció lo siguiente.

Al conocer el estado actual en investigaciones sobre la adolescencia desde la perspectiva del ciclo vital en Colombia, se puede concluir que la psicología no es la única disciplina del saber que investiga sobre esta etapa ya que el individuo no solo enfrenta experiencias que involucran factores psicológicos sino que también atraviesan por cambios físicos y biológicos que deben ser estudiados por otros profesionales de la salud, como médicos, psiquiatras y enfermeros, lo anterior permite dar cuenta de que las investigaciones recopiladas en el presente estudio bibliométrico cumplen con una multidisciplinariedad y no con una interdisciplinariedad ya que todos los artículos no están desarrollados por una sola disciplina del saber cómo lo es la psicología, si no por otras como enfermería que tuvo mayor participación en investigaciones sobre esta etapa del ciclo vital.

Por ende, es importante llamar a la reflexión a profesionales de la psicología ya que esta se caracteriza por dar explicación al comportamiento humano y en este estudio se evidencia una diferencia mínima con respecto a investigaciones sobre la adolescencia, etapa de importantes cambios en el desarrollo del individuo que puede dar explicación a alguna alteración en la conducta, lo anterior es relevante para que los profesionales en esta área puedan dar cuenta de que esta disciplina, se encuentra por debajo de otras como enfermería y se preocupe por desarrollar nuevas ideas investigativas con respecto a esta etapa.

A partir de lo anterior se podría generar nuevos objetivos de investigación, teniendo en cuenta que este es el primer análisis bibliométrico que se lleva a cabo en la ciudad de armenia y en la universidad Alexander Von Humboldt. Así mismo se resaltan algunos interrogantes que surgieron como parte de los resultados obtenidos en el estudio bibliométrico en mención, tales

como, tales como, ¿cuál es el principal interés de que las personas prefieran trabajar con equipos grandes mayor a tres personas y no individualmente?, ya que se podría inferir que a mayor número de autores menor sería el aporte en cuanto a publicaciones sobre investigaciones acerca de la adolescencia.

Otro interrogante que surge durante el desarrollo del presente trabajo, es ¿por qué la mayoría de autores se enfocaron en llevar a cabo investigaciones de tipo metodológico y no empírico? como se encuentra en los estudios bibliométricos ya mencionados anteriormente, por otro lado al identificar las principales tendencias temáticas sobre la adolescencia, se considera que los temas que continúan siendo referentes para posteriores estudios bibliométricos e investigaciones acerca de esta etapa del ciclo vital, serían el embarazo adolescente, la actividad sexual en adolescentes y el Consumo de sustancias psicoactivas ya que de los 68 artículos seleccionados 23 de ellos están relacionados con dichos temas, de los cuales se evidencia un trabajo frente a las problemáticas que han surgido en estos aspectos, dejando atrás temáticas importantes como la autoestima, el uso de las redes sociales, alimentación en adolescentes, relación entre padres e hijos, reforzamiento de la competencia social, entre otras mencionadas anteriormente, que son realmente importantes para la psicología en cuanto a la creación de nuevas ideas investigativas que puedan dar respuesta a diferentes interrogantes que se hace diariamente esta disciplina; a partir de todas las problemáticas que están surgiendo hoy en día y las manifestaciones comportamentales inadecuadas que presenta cada vez más el individuo, especialmente los adolescentes.

Siendo así, la producción científica en cuanto a investigaciones sobre adolescencia es baja ya que de 548 revistas publicadas en el índice bibliográfico nacional Publindex, solo 19 de ellas se eligieron por el hecho de cumplir con los indicadores descritos en el presente estudio

bibliométrico, por otro lado, con respecto a la producción de autores se concluye que de la muestra seleccionada (68 art) se encontraron 180 autores, de los cuales el 86% (155 autores) realizaron solo una publicación con respecto a esta etapa, en un intervalo de doce años y el otro 14% restante (25 autores) han realizado entre cuatro, tres y dos publicaciones, de manera que las revistas con mayor producción fueron avances en enfermería con (10 art) publicados y acta colombiana de psicología con (9 art).

Por consiguiente, es necesario que especialmente la psicología, se encargue de seguir investigando sobre la adolescencia, ya que se evidencia gran cantidad de temáticas nuevas con una sola investigación que realmente son importantes llevar a cabo por los múltiples factores que en estas se presentan.

Finalmente, en cuanto al planteamiento de hipótesis del presente estudio bibliométrico se puede concluir que en relación a la H1 se confirma que los temas en tendencia son el consumo de sustancias psicoactivas y la actividad sexual de los adolescentes, pero por otro lado se anula ya que los temas en tendencia no son el consumo de alcohol y la salud física y mental de los adolescentes, esto se evidencia en el bajo porcentaje que se encontró con respecto a estos temas.

Con respecto a la H2 está también se confirma en cuanto a que la revistas con Mayor producción y citación de autores que publicó investigaciones sobre la adolescencia como etapa fue: Acta colombiana de psicología en contraste con las revistas Avances en psicología latinoamericana y Revista colombiana de psicología, las cuales no presentaron mayor participación en publicaciones sobre esta etapa del ciclo vital

La H3 se encuentra como resultado que los temas en novedad fueron: Factores de riesgo frente al uso masivo de las redes sociales y los factores psicológicos de las víctimas del conflicto armado en Colombia, pero por otro lado, se encuentra que temas como la toma de decisiones

frente al inicio del consumo y el uso de la lúdica como método psicopedagógico para prevenir la farmacodependencia, así como el manejo del tiempo libre; son temas que realmente no podrían ser tomados como novedad debido a que estos tienen una posible relación con el consumo de sustancias psicoactivas, tema que durante décadas ha sido tendencia en investigación no sólo desde la psicología como disciplina; lo que puede ser considerado como novedad, son las variables que se asocian con su desarrollo, mantenimiento y manejo durante la etapa adolescente, así como las diferentes estrategias de intervención que se puedan estar implementando en escenarios locales, regionales y nacionales.

Finalmente, frente a la H4, esta se confirma ya que describe que las principales teorías en tendencia son, la sexualidad, la salud mental de los consumidores de sustancias legales e ilegales y la adolescencia como etapa de riesgos psicológicos para la vida adulta. Pero igualmente se encuentra con respecto a la autoestima que como posible tendencia, no se encuentra presente en gran proporción de los artículos consultados en el presente estudio bibliométrico.



## Referencias Bibliográficas

- Agudelo, D. Bretón, J. y Buela, G. (2003). Análisis bibliométrico de las revistas de Psicología Clínica editadas en castellano. *Revista Psicothema*, p. 507-516.
- Argote, L. Argote, N. Ruiz, C. Muñoz, L. y Vásquez, M. (2004). Transitando la adolescente por el puerperio. *Revista Aquichan*, p. 18-29.
- Álvarez, L. (2009). Actitudes frente a la muerte en un grupo de adolescentes y adultos tempranos en la ciudad de Bucaramanga. *Revista Aquichan*, p. 156- 170
- Arrieta, A. Ramos, C. Murillo, M. Mercado, K. Silgado, O. Velásquez, K. y Villadiego, V. (2010). Prevalencia de embarazos en adolescentes escolares en la ciudad de Cartagena. *Revista Ciencias Biomédicas*, p. 162-167.
- Aguirre, H.y Ramos, S. (2011). ansiedad-estado y variables sociodemográficas en futbolistas juveniles colombianos durante competencia. *Revista Diversitas*, p. 239-251
- Aguirre, H. (2012). Psicología de actividad física y el deporte: realidades y tendencias en Iberoamerica. Universidad de Caldas. Manizales.
- Aguirre, H. y Ramos, S. (2012). Tipos de artículos Publicados en Psicología de la Actividad Física y el Deporte en Iberoamerica durante el 2000 y 2010. *Revista Kinesis*, p.81-86
- Arango, O. Castaño, G. Quintero, S. Montoya, C. Morales, S. y Rodríguez, A. (2013). Riesgos psicosociales y actitudes sobre prácticas sexuales bajo el efecto del alcohol o drogas en adolescentes de la ciudad de Medellín. *Revista Universitas Psychologica*, p. 887-898.

- Ariza, T. y Quevedo, R. (2013). Análisis bibliométrico de la revista de investigación educativa (2000-2012). Universidad de granada.
- Bahamón, M. (2012). Bulimia y estrategias de afrontamiento en adolescentes escolarizadas de la ciudad de Pereira, Colombia. *Revista Psicología desde el Caribe*, p.105- 122.
- Bohórquez, C. y Rodríguez, D. (2014). Percepción de Amistad en Adolescentes: el Papel de las Redes Sociales. *Revista colombiana de psicología*, p. 325-338.
- Benites, M. Sánchez, E. y Serrano, M. (2015). Indicadores clínicos de personalidad en la adolescencia. *Revista Psicología desde el Caribe*, p. 235-253
- Contreras, F. Espinosa, J. Esguerra, G. Haikal, A. Polania, A. y Rodriguez, A (2005). Autoeficacia, ansiedad y rendimiento académico en adolescentes. *Revistas Diversitas*, p. 183 – 194
- Contreras, P. Esguerra, G. y Londoño, X. (2005). Hábitos y creencias relacionadas con la salud en un grupo de adolescentes escolarizados de Bogotá. *Revista Diversitas*, p.88-95.
- Castrillón, D. Luna, I. y Avendaño, G. (2007). Validación del body shapequestionnaire (cuestionario de la figura corporal) BSQ para la población colombiana. *Revista acta colombiana de psicología*, p. 15-23.
- Cortes, M. Valencia, S. y Vásquez, M. (2009). Mi mente decía no... Mi cuerpo decía si... embarazo en adolescentes escolarizadas. *Revista Avances en Enfermería*, p. 57-70
- Cardozo, S. y Bernal, M. (2009). Adolescente en puerperio y sus prácticas de cuidado. *Revista Avances en enfermería*, p. 82-91.

- Caycedo, A. Arenas, M. Benítez, M. Cavanzo, P. Leal, G. y Guzmán, Y. (2010). Características psicosociales y familiares relacionadas con intento de suicidio en una población adolescente en Bogotá-2009. *Revista Persona y Bioética*, 205- 213.
- Chahín, N. y Briñez, B. (2011). Actividad física en adolescentes y su relación con la agresividad, impulsividad, internet y videojuegos. *Revista Psicología: avances de la disciplina*, p. 9-23.
- Calderón, L. y Barrera, M. (2013). Comparación del Perfil Neuropsicológico en una Muestra de Niños, Niñas y Adolescentes con y sin Sintomatología Depresiva. *Revista colombiana de psicología*, p. 361- 374.
- Cáliz, N. Jaimes, M. Martínez, L. y Fandiño, V. (2013). Autonomía y calidad de vida de adolescentes en condición de desplazamiento forzoso en la localidad de suba, Bogotá D.C. *Revista Avances en Enfermería*, p. 87-102.
- Castiblanco, J. Silva, E. Acosta, L. y Campos, A. (2013). Caracterización postural en los preadolescentes del colegio santo tomas de Aquino en la ciudad de Bogotá. *Revista Fisioterapia iberoamericana*, p. 105-113
- Cogollo, Z y Gómez, E. (2014). Variables asociadas al inicio del consumo de cigarrillo en adolescentes estudiantes de básica secundaria de los colegios oficiales de la ciudad de Cartagena, Colombia. *Revista Aquichan*, p. 226-236
- Chahin, N. y Briñez, B. (2015). Propiedades psicométricas de la escala de ideología de género en adolescente colombianos. *Revista Universitas Psychologica*, p. 15-23.
- Duque, H. (2007). Los ciclos vitales del ser humano. Bogotá. Editorial. San Pablo.

- Flores, L. (2005). Evaluación de los procesos de cambio propuestos por el modelo transteórico, en estudiantes de secundaria y universitarios consumidores de alcohol. *Revista acta colombiana de psicología*, p. 47-78
- Flórez, L. y Ramírez, N. (2013), acciones de reforzamiento de la competencia social (ARCOS): un programa de salud escolar fundamentado en conceptos de autodeterminación humana. *Revista Psychologia: avances de la disciplina*, p. 117-122
- Flórez, I. y Trujillo, A. (2013). Tomar o no tomar?: análisis de los motivos de consumo y no consumo de alcohol en jóvenes. *Revista Diversitas*, p. 199-215
- Forero, Y. Rodríguez, S. Isaac, M. y Hernández, J. (2013). La lactancia materna desde la perspectiva de madres adolescentes de Bogotá. *Revista Biomédica*, p. 554- 563.
- García, L. (2008). Comparación de las prácticas de cuidado en dos grupos de gestantes en la ciudad de Sincelejo. *Revista Avances en Enfermería*, p.22-35.
- Galán, E. (2010). Funcionalidad en familias con adolescentes escolarizados en Paipa. *Revista Avances en enfermería*, p. 72-82.
- Gomez, Y. López, P. y Jiménez, G. (2010). Efectividad del protocolo EDUPEC-educación en la cadena pensamiento- emoción- conducta- en adolescentes escolarizados. *Revista Iberoamericana de psicología*, 91-98
- Garaigordobil, M. y Donado, M. (2011). Sexismo, personalidad, psicopatología y actividades de tiempo libre en adolescentes colombianos: diferencias en función del nivel de desarrollo de la ciudad de residencia. *Revista Psicología desde el Caribe*, p. 85- 111.

- Garzón, L. Marín, J. Díaz, H. y Gonzales, Y. (2013). Valoración de las capacidades físicas condicionales en escolares de básica secundaria y media del colegio distrital Geraldo paredes de la localidad de suba. *Revista Fisioterapia iberoamericana*, p. 93-104
- Hernández, L. (2007). Prácticas culturales de los adolescentes para prevenir el embarazo no deseado. *Revista Avances en Enfermería*, p.92-100.
- Hernández, M. y Gutiérrez, M. (2013). Factores de riesgo asociados a la intimidad escolar en instituciones educativas públicas de cuatro municipios del departamento del Valle del cauca. Año 2009. *Revista Colombiana de psiquiatría*, p. 238-247.
- López, O y Valencia, N. (2012). Diferencias individuales en el desarrollo de la autoeficacia y el logro académico: el efecto de un andamiaje computacional. *Revista acta colombiana de psicología*, p. 29-41.
- López, J. Rodríguez, L. Rodríguez, F. y Bringas, C. (2014). Violencia en el noviazgo: Revisión bibliográfica y Bibliométrica. *Revista Arquivos Brasileiros de Psicologia*, p. 1-17
- Mosquera, J. Mateus, J. (2003) Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, VIH-SIDA y el uso de los medios de comunicación en jóvenes. *Revista Colombia Medica*, p. 206-212.
- Martinez, J. Amaya, W. Capillo, H. Campo, A. Diaz, L. (2005). Factores asociados con el consumo diario de cigarrillo en adolescentes estudiantes de básica secundaria de Bucaramanga, Colombia. *Revista Biomédica*, p. 518-526.
- Mosquera, J. y Bermúdez, A. (2010), Percepción de riesgo de abuso sexual entre adolescentes escolarizados en la ciudad de Cali. *Revista Colombia Medica*, p. 35- 44

- Morán, V. y Olaz, F. (2014). Instrumentos de evaluación de habilidades sociales en América Latina: un análisis bibliométrico. Universidad de Chile.
- Osorio, O. y Amaya, M. (2011). La alimentación de los adolescentes: el lugar y la compañía determinan las prácticas alimentarias. *Revista Aquichan*, p.199- 216.
- Ossa, E. Arango, E. Velásquez, C. Muñoz, A. Estrada, A. Bedoya, G. Patiño, F. Y Agudelo, G. (2014). Calidad de Vida Relacionada con la Salud en Un Grupo de Adolescentes de Medellín (Colombia): Asociación con Aspectos Sociodemográficos, Exceso de Peso u Obesidad y Actividad Física. *Revista colombiana de psicología*, p. 255-267
- Papalia, D.Olds, S. y Feldman, R. (2007) Psicología del desarrollo. 9na Ed. México: Mc GRAW-HILL
- Papalia, D.Olds, S. y Feldman, R. (2009) Psicología del desarrollo. 11va Ed. México: Mc GRAW-HILL
- Prias, H. y Mellado, C. (2009). Experiencias de adolescentes embarazadas en control prenatal. *Revista Aquichan*, P. 93- 105.
- Pérez, A. y Scoppeta, O. (2011). El CRAFFT/CARLOS como Instrumento para la Identificación Temprana de Consumo de Alcohol y Otras SPA: una Adaptación al Español. *Revista colombiana de psicología*, p. 265-274.
- Portillo, J. Giraldo, D. Román, A. Valencia, C. y Zamora, L. (2011). Consumo de spa en adolescentes de sexo masculino judicializados bajo el sistema de responsabilidad penal de un centro de atención especializado del Quindío. *Revista Sinapsis*, p. 162- 171.

- Pérez, J. y Coello, A. (2012). Estudio de revisión sobre estereotipos de género, adolescencia y la práctica físico deportiva. Un análisis bibliográfico y bibliométrico. Universidad de da Coruña.
- Rueda, G. Camacho, P. Rangel, A. y Duarte, E. (2008). Prevalencia del consumo de sustancias en estudiantes de secundaria de Bucaramanga (Colombia) y su área metropolitana. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, p. 195- 206
- Rueda, G. Camacho, P. Rangel, A y Campo, A. (2009). Prevalencia y factores asociados con el consumo diario de tabaco en estudiantes adolescentes. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, p. 669- 680.
- Rueda, G. Rangel, A. Castro, V. y Camacho, P. (2010). Suicidabilidad en adolescentes, una comparación con población adulta. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, p. 683- 692.
- Rey, C. (2008). Habilidades pro sociales, rasgos de personalidad de género y aceptación de la violencia hacia la mujer, en adolescentes que han presenciado violencia entre sus padre. *Revista Acta colombiana de psicología*, p. 107-118.
- Ripoll, K. Carrillo, S. y Castro, J. (2009). Relación entre hermanos y ajuste psicológico en adolescentes: los efectos de la calidad de la relación padres-hijos. *Revista avances en psicología latinoamericana*, p.125- 142.
- Rodríguez, I y Bernal, M. (2010). La alimentación de la gestante adolescente: el cambio favorable. *Revistas Avances en enfermería*, p. 83-95.
- Rueda, G. Rangel, A. Camacho, P. y Duarte, E. (2011). Factores asociados al uso de sustancias ilícitas en adolescentes escolarizaos. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, p. 38- 48.

Rey, C. y Guerrero, S. (2012). Tendencias de proyectos de investigación en psicología clínica en Colombia. *Revista Psicología desde el Caribe*, 175-204.

Rusínque, A. Cortes, O. Cueto, L. Meza, S. e Iglesias, A. (2013). Análisis de los factores de resiliencia reportados por madres e hijos adolescentes que han experimentado el desplazamiento forzado. *Revista Iberoamericana de psicología*, p. 93-105

Reali, F. Aponte, M. Caicedo, J. y Martínez, J. (2013). Desarrollo lingüístico y agresividad indirecta en patrones atributivos de niños y jóvenes colombianos. *Revista avances en psicología latinoamericana*, p. 252-265.

Ramírez, N. Gantiva, C. Vera, A. Cuervo, M. y Hernández, N. (2014). Afectaciones psicológicas de niños y adolescentes expuestos al conflicto armado en una zona rural de Colombia. *Revista acta colombiana de psicología*, p. 79-89

Rodríguez, A. y Fernández, A. (2013). Relación entre el tiempo de uso de las redes sociales en internet y la salud mental en adolescentes colombianos. *Revista acta colombiana de psicología*, p. 131-140

Restrepo, D. Bonfante, L. Torres, Y. Berbesi, D. y Sierra, G. (2014). Comportamiento suicida de adolescentes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad en Medellín (Colombia), 2011-2012. *Revista Colombiana de psiquiatría*, p. 186-193

Rojas, M. (2015). Estudio bibliométrico del estado actual y tendencias en el campo de la psicología organizacional en Colombia. Armenia, Colombia



- Sanabria, A. y Uribe, A. (2009). Conductas antisociales y delictivas en adolescentes infractores y no infractores. *Revista Pensamiento Psicológico*, p. 203-218
- Sanabria, A. y Uribe, A. (2010). Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores. *Revista Diversitas*, p. 257-274
- Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. Cuarta Edición.
- Suarez, M. y Muñoz, O. (2012). Análisis Bibliométrico de los Trabajos de Grado de la Facultad de Psicología de la Universidad San Buenaventura de Bogotá. Universidad San Buenaventura Bogotá.
- Tobon, F. Gaviria, N. y Ramírez, J. (2012). La lúdica como método psicopedagógico: una experiencia para prevenir la farmacodependencia en jóvenes. *Revista avances en psicología latinoamericana*, p.81- 92.
- Trujillo, A. y Flores, I. (2013). Consumo de Alcohol en los Adolescentes de Chía y su Percepción del Consumo y de la Permisividad Parental frente al Uso de Sustancias. *Revista colombiana de psicología*, p. 41- 57.
- Uribe, A. Orcasita, L. Vergara, T. (2010). Factores de riesgo para la infección por VIH/SIDA en adolescentes y jóvenes colombianos. *Revista acta colombiana de psicología*, p. 11-24.
- Vargas, E. y Barrera, F. (2005). ¿Es la autoestima una variable relevante para los programas de prevención del inicio temprano de actividad sexual? *Revista acta colombiana de psicología*, p. 133-161.

Vasquez, M. Argote, L. Castillo, E. Mejia, M. y Villaquiran, M. (2005). La educación y el ejercicio responsable de la sexualidad en adolescentes. *Revista Colombia Médica*, p. 33-42.

Vásquez, M. Argote, L. Castillo, E. Cabrera, M. González, D. Mejia, M. y Villaquirá, M. (2005). Apropiación de los derechos sexuales y reproductivos en los adolescentes: una experiencia desde la teoría de la acción razonada. *Revista Colombia Medica*, p. 14-24

Vargas, E. Henao, J. y Gonzales, C. (2007). Toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia. *Revista acta colombiana de psicología*, p. 49-63.

Vargas, N. y Sánchez, A. (2010). Representaciones sociales acerca de la delincuencia que tiene las menores de edad institucionalizadas en un centro de reeducación de la ciudad de Bogotá. *Revista Diversitas*, p. 275-295

Valencia, C. Canaval, G. Molina, A. Caicedo, H. Serrano, L. Valencia, R. Piedrahita, V.

Vásquez, Y. y Echeverri, J. (2010). Servicios amigables para jóvenes: Construcción conjunta entre jóvenes y funcionarios. *Revista Colombia Medica*, p. 26-34.

Veloza, M. (2012). Salud familiar en familias con adolescentes gestantes. *Revista Avances en enfermería*, p. 75-81

Zych, Z. (2011). Análisis Bibliometrico de la Revista "Bordón". Universidad de Córdoba.