



# **El Video como Recurso Socializador en la enseñanza del Idioma Inglés**

**Presenta**

**María Marlén Hernández Benavides**

**Asesor tutor**

**Mtro. Fernando Gustavo Lozano Martínez**

**Asesor Titular**

**Dr. Juan Manuel Fernández**

# El Video como Recurso socializador en la enseñanza del Idioma Inglés

Capítulo 1

Capítulo 2

Capítulo 3

Capítulo 4

Capítulo 5



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY®



unab

Universidad Autónoma de Bucaramanga



# Planteamiento del problema

¿Cuáles son las posibilidades y limitaciones que ofrece el video como principal recurso socializador planteado para las unidades didácticas del área de inglés para estudiantes del grado quinto de primaria de la Institución Educativa Emilio Cifuentes del municipio de Facatativá, Cundinamarca, país Colombia?

# Objetivos de la investigación

**Objetivo General:** Identificar las posibilidades y limitaciones que brinda el video como recurso socializador en las temáticas de adjetivos y demostrativos contextualizadas para los estudiantes del grado quinto de primaria de la Institución Educativa Municipal Emilio Cifuentes de Facatativá.

**Objetivos específicos:**

- Elaborar la planeación de las unidades didácticas que presenten el video como elemento socializador de las temáticas de los adjetivos y los demostrativos.
- Implementar las unidades didácticas diseñadas para el desarrollo de las clases con los estudiantes del grado quinto de primaria.
- Realizar un seguimiento de cada uno de los espacios en donde la comunidad escolar implementa las unidades didácticas.
- Recopilar información del estudio y entregar los resultados mediante un artículo especializado.

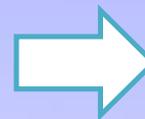
# Marco Teórico



**Enfoque  
etnográfico**



**Enfoque  
cognitivo**



**Enfoque  
psicosocial**



**PERSPECTIVA  
SOCIOHISTÓRICA  
SOCIOCULTURAL**



**Interaccionismo  
Simbólico**

**Paradigmas**



- Conductista
- Cognoscitivo
- Psicogenético
- Sociocultural



**Enfoque  
constructivista**



**Proceso de  
socialización**



**Sistemas culturales**

**Prácticas de socialización**

**Cultura tecnológica**

**Teoría de la  
Actividad**

**MEDIACIÓN  
TECNOLÓGICA**

**Instrumento  
Mediador el  
lenguaje**

**Modalidades  
De enseñanza**

**Proceso de  
socialización**



# CONOCIMIENTO DISCIPLINAR ESPECÍFICO

INGLES  
PROCESO SOCIALIZADOR

**El lenguaje**

**Función comunicativa**

**Integración de culturas**

**Interacción entre  
individuos**

Enseñanza  
del idioma  
Inglés

**Factores  
Externos e internos**

(E) Acceso a personas que Hablen el idioma, intercambio de información (mensajes)  
(I) Habilidades y limitaciones a nivel cognitivo, falta del diseño de unidades didácticas, necesidad por aprender el idioma.

EL VIDEO  
RECURSO MEDIADOR

**Enriquece el conocimiento  
Cultural.**

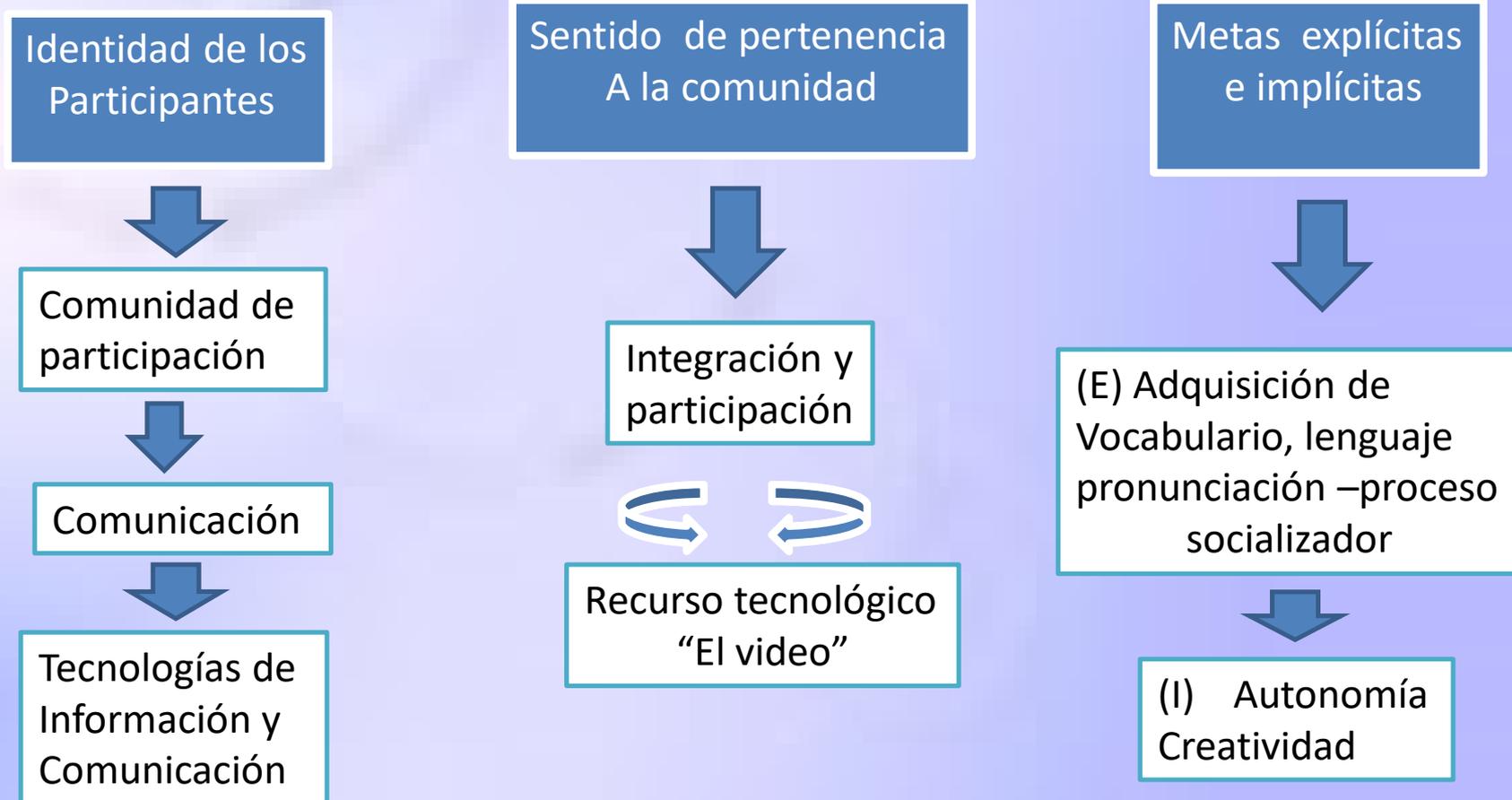
**Desarrollan habilidades  
Auditivas y lingüísticas.**

**Brinda opciones de  
Manejo y control del  
Recurso tecnológico.**

# Metodología



# Resultados



# Resultados



# Resultados

Roles formales e  
Informales



- Rol líder
- Rol colaborador
- Rol de apoyo
- Rol de orientador

Características del  
Sistema de Actividad



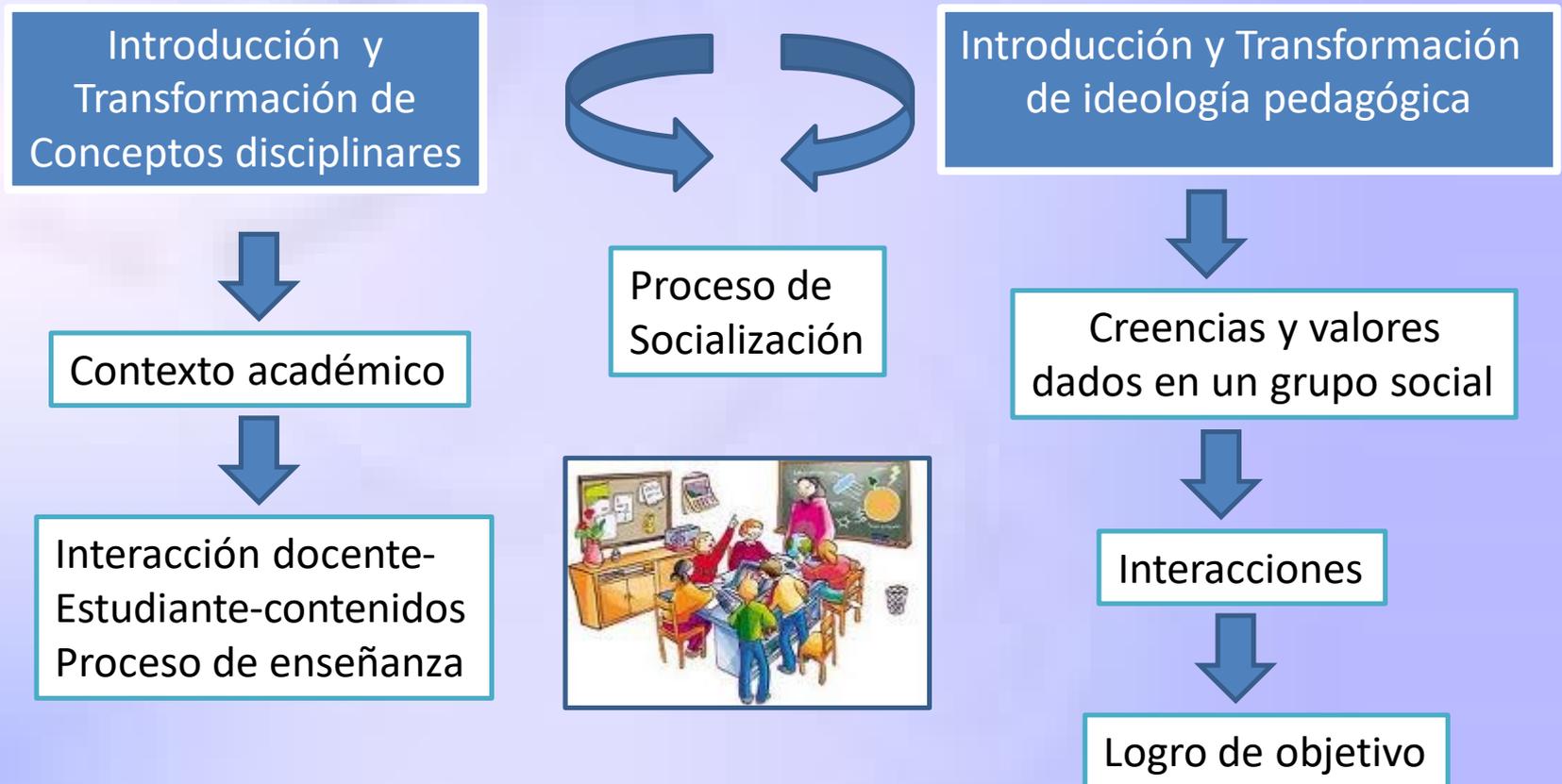
- Objetivo
- Video-recurso
- Socializador
- Intercambio de ideas
- Interacción entre video-  
Estudiante-docente-
- Proceso de socialización

Dudas e incertidumbre



- Tipo técnico y  
Funcional
- Limitaciones
- Habilidades y  
Destrezas del  
Manejo del PC

# Resultados



# CONSTRUCCIÓN DE LA RESPUESTA

Nuevas experiencias

Socialización del  
aprendizaje

Afianzamiento de  
Valores

Cambio de entorno

Nueva forma  
De aprender

Desarrollo de  
habilidades

P  
O  
S  
I  
B  
I  
L  
I  
D  
A  
D  
E  
S

**El video como recurso  
Socializador en la  
enseñanza del  
Idioma inglés**

L  
I  
M  
I  
T  
A  
C  
I  
O  
N  
E  
S

Crear la  
dependencia  
Del recurso para  
desarrollar  
La competencia  
comunicativa

Falta de  
adecuación  
de espacios

Distractores  
Juegos

# RESPUESTA A LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

## POSIBILIDADES

Mediaciones Tecnológicas



Competencia Comunicativa y cultural

El lenguaje como experiencia sociocultural

**RECURSO  
SOCIALIZADOR**



## LIMITACIONES

Metodología

Ejercicios gramaticales

Prácticas repetitivas

No desarrolla la competencia comunicativa

# CONCLUSIONES

1

-Falta apropiación de espacios y capacitación docente.

2

-No existe capacitaciones para los docentes del nivel de primaria.

3

-Se replantea que para que haya una enseñanza real del idioma extranjero, se debe capacitar a los docentes en un contexto propios (intercambios binacionales).

4

- Resistencia de los docentes a cambiar de metodología.

# CONCLUSIONES

5

-Se hace necesario contextualizar a los estudiantes enfocados a través de sus gustos como música, personajes favoritos, lugares.

6

- Resulta interesante crear una Webquest que integre diversidad de recursos tecnológicos que apoyen el proceso de enseñanza aprendizaje del idioma Inglés.

**GRACIAS!!!**