



# **Utilizar la Red Social Facebook Como Herramienta Mediadora en los Procesos de Enseñanza Aprendizaje**

**Presentado por: Lic. Marlon Figueroa**

**Asesor: Maestra Citlaly Aguilar**

**Titular: Dr Alvaro Galvis**

**Para obtener el título de Magister en Tecnología Educativa**

# Planteamiento del Problema



Verificar si es posible que le Facebook, sirva como herramienta mediadora de los procesos de enseñanza aprendizaje

Promover nuevas herramientas que medien en los procesos de enseñanza aprendizaje



Estudiar la viabilidad de utilizar Facebook en educación

Fomentar la participación y la construcción colaborativa de conocimiento.



# Pregunta problémica

- ¿Cómo utilizar la red social Facebook como herramienta mediadora en los procesos de enseñanza aprendizaje?



# Autores consultados para esta investigación



Salinas, Lévy, Tobón, Piscitelli, García, Mezrich, Buller, Lash, Domínguez, Watts, McLuhan, Bauman, Reig, Boyd, Ellison, Baricco, Barone, Jaramillo, Kirkpatrick , Olson, Ausubel, informe de la Unesco (2008, p.6), Ruiz, Hodson, Barbero, Prats, Stephenson, Mauri, Onrubia, Paniker, Damasio, además del marco normativo colombiano para utilización de las TIC en educación.



# Marco Teórico

## Reig

Según Reig (2010) Facebook como un paso natural de las nuevas generaciones, que han crecido con Internet, confirmando lo que algunos piensan en muchas ocasiones, negar el acceso de nuestros jóvenes a las redes sociales es limitarles. Estas hacen parte de su cultura.

# Domínguez



Según Domínguez (2009) Facebook ayuda al estudiante a compartir experiencias y participar en su proceso de formación, construyendo conocimiento colectivo y colaborativo.

# Salinas



Según Salinas (1999) a través de Internet se han desarrollado actividades académicas desde su creación, fundamentalmente de ámbito escolar.



# Jaramillo

Según Jaramillo (2005) los maestros deben ser capaces de elaborar un diseño pedagógico, para usar las TIC con diversidad, orientando a sus estudiantes para que las usen como herramientas mediadoras de los procesos de enseñanza aprendizaje.

# Diseño Metodológico



- ❖ INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.
- ❖ ENFOQUE METODOLOGICO ESTUDIO DE CASO.





# Población y Muestra

- ❖ POBLACIÓN: Por 22 Maestros en formación. Entre los que se encuentran 20 mujeres y 2 hombres.
- ❖ MUESTRA: 4 maestros en formación.

## Instrumentos para recopilación de datos:

- ❖ Cuestionario a docente .
- ❖ Cuestionario a estudiante.
- ❖ Observación participante.



Como resultado se encontraron cuatro categorías apriorísticas que fueron:

Categoría apriorística 1- Viabilidad de la utilización del Facebook en educación y dificultades.

Categoría apriorística 2- Factores que inciden en la mediación tecnológica y fomentan el trabajo colaborativo.

Categoría apriorística 3- La utilización de las redes sociales con los estudiantes y limitaciones.

Categoría apriorística 4- Criterios para seleccionar y compartir información.



Al realizar esta triangulación se obtuvieron 4 categorías emergentes que fueron:

Categoría emergente 1- Facebook como portafolio de evidencias en los procesos de enseñanza aprendizaje que fomenta principios de escuela 2.0, pedagogía 2.0 y aprendizaje.

Categoría emergente 2- Las herramientas WEB 2.0 aplicadas en la educación. Facilitan el trabajo colaborativo.

Categoría emergente 3- Reconoce la facilidad de uso de la plataforma Facebook que fomenta los principios de escuela digital, abierta y colaborativa.

Categoría emergente 4- Aprovecha el internet para buscar información relevante, ahorrando tiempo de búsqueda.

# Resultados



- Facebook permite que los estudiantes establezcan conexiones entre el contexto académico y el sociocultural.
- Las redes sociales, se perfilan como una alternativa interesante para incluir en los procesos educativos.
- Esta red social brinda un espacio interactivo el cual puede utilizarse en educación.
- Debemos innovar en las nuevas formas de educar.
- La posibilidad al docente de participar en este proceso y de retroalimentar de manera oportuna.
- Este espacio sirve como repositorio y portafolio de evidencias de los procesos de enseñabilidad y educabilidad.



## Discusión

- 100%. Facebook es fácil de utilizar y goza de popularidad entre los nativos digitales.
- 75%. Expresaron que fomentaba los principios de escuela 2.0, pedagogía 2.0 y aprendizaje conectivo.
- 75%. El Facebook genera procesos de autorregulación.

## Limitaciones

- 50%. Un alto grado de publicidad, juegos y otros distractores que pueden desviar la atención .
- 25% . Expresaron, el riesgo que presenta el aceptar las condiciones de uso de la red social.
- 75%. Si un estudiante acepta un usuario que no pertenece a la clase.



# Conclusiones

- Si es viable, utilizar Facebook en el ámbito educativo porque genera espacios para aplicarla en educación. (Ver anexo 1)
- Facebook sirve como herramienta mediadora en los procesos de enseñanza aprendizaje es a través de grupos conformados con los docentes en formación, para que adquieran destrezas propias del trabajo colaborativo. (Ver anexo 2)
- Característica de mediación que brindan las redes sociales para crear comunidades y su facilidad para implementarlas en los procesos de enseñanza aprendizaje. (Ver anexo 3)
- Se fomentó en los maestros en formación, criterios para seleccionar y compartir información. (Ver anexo 4)

# Anexo 1



## Alvaro Goelkel

En este espacio coloca la "Flota o no flota". Fecha de entrega 13 de Septiembre 2011. Esta actividad se realizará en grupos de maximo 3 integrantes.

Me gusta · Comentar · Dejar de seguir esta publicación · 13 de septiembre de 2011 a la(s) 15:12

Ver los 13 comentarios



**Alvaro Manuel Nuñez Barriosnuevo** <http://www.slideshare.net/alvaro99/flota-o-no-flota-9433142>



**Flota o no flota**  
[www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)

Álvaro Nuñez BarriosnuevoSemestre 2D  
Formación ComplementariaProfesor Álvaro  
GoelkelEl siguiente es cuadro con una rela

26 de septiembre de 2011 a la(s) 18:56 · Me gusta



**Luis Muñoz** <http://www.slideshare.net/luisintro/flota-o-no-sopla-lama>



**Flota o no sopla lama**  
[www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)

Estudiante: Luis MuñozPeriodo: II  
DProfesor: Álvaro GoelkelActividad: "Flota o  
No Flota"PROCEDIMIENTO: En

8 de octubre de 2011 a la(s) 21:32 · Me gusta

Escribe un comentario...

# Anexo 2



## Alvaro Goelkel

Toma el trabajo colaborativo de uno de los grupos sobre "Trabajo práctico en la enseñanza de las ciencias". Realiza un comentario de una cuartilla y publícalo en este espacio. Fecha límite: Hoy 25 de octubre 2011.

Me gusta · Comentar · Seguir esta publicación · 25 de octubre de 2011 a la(s) 14:23

👍 A Wendy Paola Vasquez Pacheco le gusta esto.



**Melissa Torres Utria** <http://www.slideshare.net/melisa18/trabajos-practicos-9878125>



**Trabajos practicos**  
[www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)

El trabajo comentado a continuación es de Dayana Jaime, Stephania Saumeth, Bleydi...  
[Ver más](#)

25 de octubre de 2011 a la(s) 15:21 · Me gusta



**Aida Luz Mendoza Aguilar** <http://www.slideshare.net/Aidita1c/comentario-de-los-trabajos-prcticos>



**Comentario de los trabajos prácticos**  
[www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)

Aida Luz Mendoza , Jael Pacheco , Wendy Paola Vasquez Pacheco. IID

25 de octubre de 2011 a la(s) 15:23 · Me gusta



**Stephania Saumett** <http://www.slideshare.net/StephaniaSaumett/reflexin-9878259>



**Reflexión**  
[www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)

Reflexión y/o Comentario del Grupo de:

# Anexo 3



## Alvaro Goelkel

1. En este link monta tu trabajo sobre clasificación de los vertebrados, para entregar hasta el viernes 16 de septiembre.
2. Monta tus trabajos sobre enseñanza de las ciencias en educación básica primaria: la actividad incluye un documento en word sobre el conocimiento específico, una presentación en power point y la estrategia a emplear para desarrollar la actividad con los niños.

Me gusta · Comentar · Seguir esta publicación · 12 de septiembre de 2011 a la(s) 15:55

A Beidys Cruz Adechine le gusta esto.

Ver los 6 comentarios



**Sonia Yomar Velasco Gonzalez** <http://www.slideshare.net/yomar19/clasificacion-de-los-vertebrados-9399163>



**Clasificación de los vertebrados**  
[www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)

Didactica De Las Ciencias Naturales  
Presentado por: Sonia Yomar Velasco Gonzalez  
Presentado a: Alvaro Goelkel  
E.N.S.D.B. II Semest

23 de septiembre de 2011 a la(s) 22:49 · Me gusta



**Alvaro Manuel Nuñez Barriosnuevo** <http://www.slideshare.net/alvaro99/animales-vertebrados-9463069>



**Animales vertebrados**  
[www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)

ANIMALES VERTEBRADOS Por Álvaro Nuñez Semestre 2D Formación complementaria P

28 de septiembre de 2011 a la(s) 17:25 · Me gusta

# Anexo 4



**Alvaro Goelkel**

Juventud estudiosa de la ENSDB.

Busquen un video en youtube relacionado con la enseñanza de las ciencias desde la experimentación y escriben un comentario sobre un video de uno de los compañeros.



**Alvaro Goelkel**

Docente formador de docentes en Magisterio

21 amigos en común



✓ Amigos

✓ Suscrito(a)

10 de octubre de 2011 a la(s) 0:32 · Me gusta



**Madeleyn Vera Cornejo** el video de wendy m e parece muy interesante pues se observa como el huevo logra cambiar de estado y su textura pasa de ser delicada a gomosa esto se logra por medio de la reaccion entre el acido acetico del vinagre y el carbonato de calcio de la cascara de huevo produciendo dióxido de carbono muy interesante.

10 de octubre de 2011 a la(s) 8:10 · Me gusta



**Taty Guancha** <http://youtu.be/P7U4O2zfc2E>



**Experimentos caseros para niños - Agua y presión de aire**

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Mira aquí todos mis experimentos:  
<http://www.youtube.com/playlist?list=PL61A076C...>

Ver más

12 de octubre de 2011 a la(s) 12:34 · Me gusta



**Taty Guancha** El video de Bleydis Pelaez me parecio full interesante ya que desde el momento en que aparece el titulo QUE PESO PUEDE SOPORTAR UN HUEVO??? lo primero que pense fue... "Nada" porque vivimos en el paradigma de que cualquier cosa que este so...

Ver más

931304

de 2011 a la(s) 12:48 · Me gusta