

“INCIDENCIA DEL USO DE LAS  
HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA  
GENERAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS  
EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN  
BÁSICA SECUNDARIA.”

## FINALIDAD.

- ✓ Identificar como influye el uso de la tecnología en la adquisición de aprendizaje significativo de los alumnos.
- ✓ Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

- ✓ La educación como vehículo de preparación y formación, es el camino que le permite a toda persona capacitarse para desempeñarse en un mundo laboral competitivo, a través del desarrollo de sus habilidades, destrezas y competencias.

¿Cómo incide el uso de las herramientas tecnológicas para generar aprendizajes significativos en los estudiantes de educación básica secundaria?

# OBJETIVO.

General :

- ✓ Describir como incide el uso de las herramientas tecnológicas para generar aprendizaje significativo en los estudiantes de educación básica secundaria.

Específicos

- ✓ Identificar la incidencia actual del uso de las herramientas tecnológicas que se implementan en el aula de clase para generar aprendizaje significativo
- ✓ Diseño de acciones pedagógicas que permitan implementar el uso de las herramientas tecnológicas.

# JUSTIFICACIÓN.

Despertar el interés y mantener la motivación en los estudiantes sobre el uso de las herramientas tecnológicas.

Generar una reflexión pedagógica en los docentes para que descubran la necesidad de implementar las herramientas tecnológicas en el aula de clase.

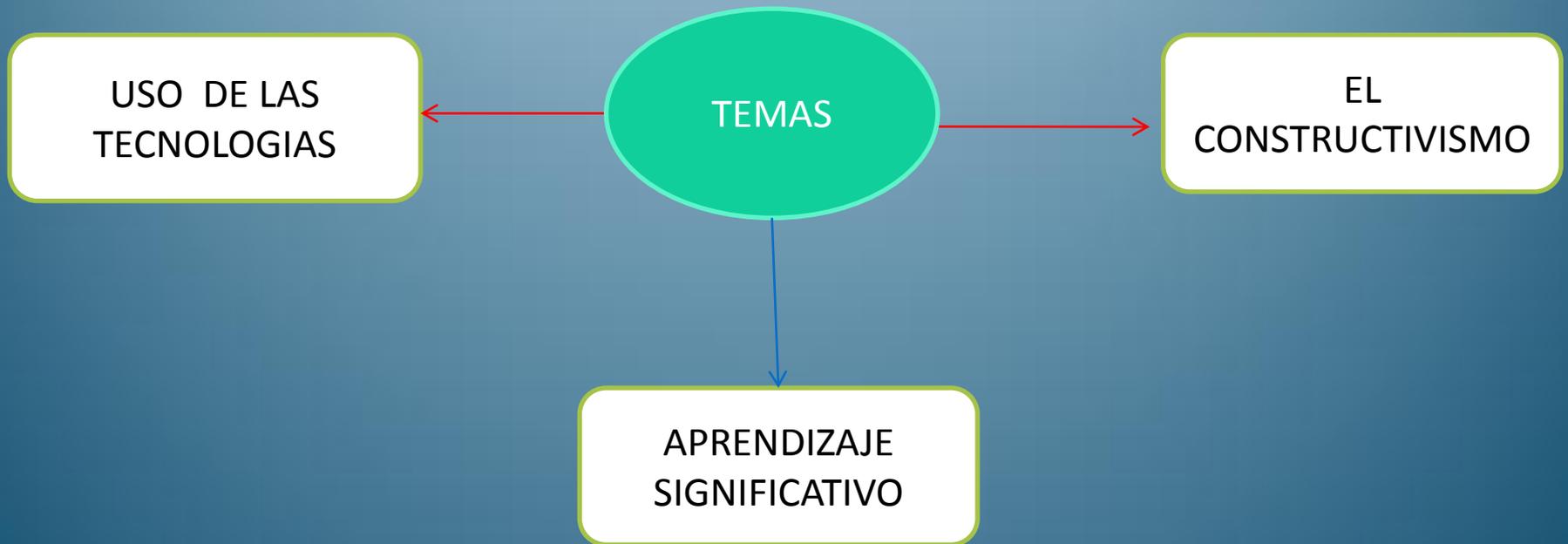
# LIMITACIONES

- La falta de experiencia y manejo de bibliotecas virtuales por parte del investigador para la construcción del marco teórico lo que hizo más dispendiosa la investigación.

## CONTEXTO

- ✓ La investigación se ejecutó en la institución educativa Ernesto Parodi Medina del municipio de Fonseca La Guajira Colombia.
- ✓ La población atendida es de 420 alumnos, con características heterogéneas, socio-económicamente pertenecen al estrato 1 y 2, que son el estrato bajo-bajo, caracterizados por hacinamiento, desempleo, familias numerosas y baja escolaridad de los padres.

# MARCO TEORICO.



## USO DE TECNOLOGIAS.

- ✓ Las herramientas tecnológicas favorecen la autonomía de los estudiantes en el proceso pedagógico.
- ✓ Los entornos virtuales otorgan múltiples oportunidades que favorecen las relaciones sociales , el aprendizaje colaborativo.
- ✓ Los medios tecnológicos en el desarrollo curricular favorecen la comunicación y la formación individualizada.

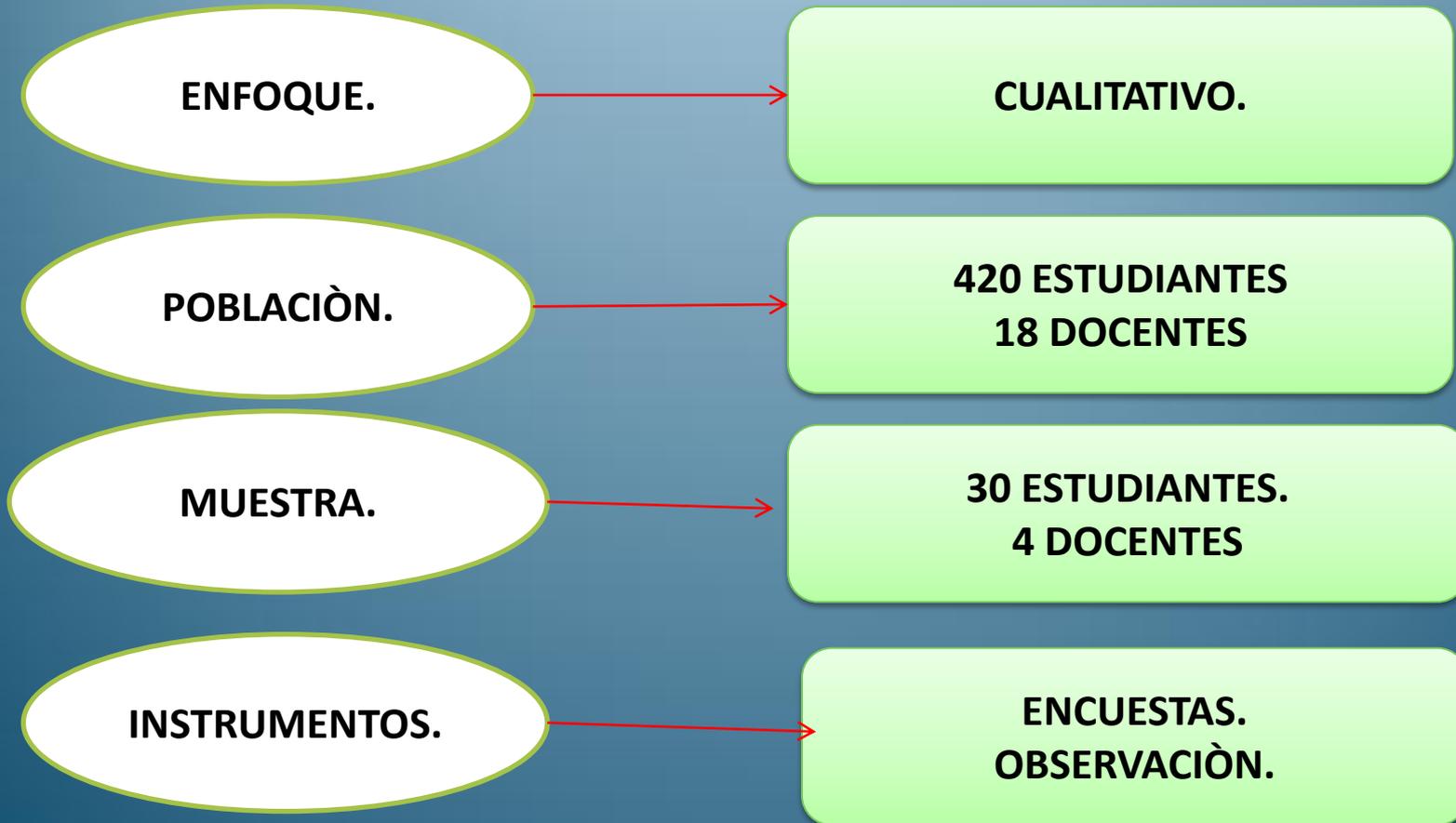
# EL CONSTRUCTIVISMO

- ✓ El aprendizaje es propio de la interacción social.
- ✓ El individuo construye su propio conocimiento como resultado de los aspectos cognitivos, sociales y afectivos.
- ✓ Considera el error como propio del proceso de construcción del conocimiento, lo que permite la interacción, la reflexión que lleva al sujeto a corregirlos y aprender.

# APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

- ✓ Los individuos aprenden cuando interactúan con su entorno, tratando de dar sentido al mundo que los rodea.
- ✓ El aprendizaje significativo se adquiere únicamente cuando se considera en conjunto y se capacita al individuo para enriquecer el significado de su experiencia.
- ✓ El desafío de los docentes en la actualidad es captar la atención de los alumnos y hacer que el contenido de su asignatura se constituya en un tema de relevancia para ellos

# METODOLOGÍA



# ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El uso de las herramientas tecnológicas para generar aprendizaje significativo en los estudiantes de básica secundaria, incide de manera positiva, cuando se producen las siguientes condiciones:

- ❖ Cuando se utilizan las herramientas tecnológicas, en el desarrollo de los procesos de enseñanza, en todas las áreas del conocimiento que se imparte en el aula de clase; se convierten en ayudas didácticas, las cuales permiten despertar el interés y mantener la motivación en los estudiantes; partiendo de sus intereses y necesidades.

# ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

- ❖ La gran limitante que se presenta es la carencia de posibilidades para acceder al uso de las herramientas tecnológicas por las condiciones económicas, lo cual impide, formar a los alumnos en el marco de las competencias tecnológicas, para que se apto en su desempeño laboral, como lo demanda el mundo globalizado.

## CONCLUSIONES

- ❖ El uso de las herramientas tecnológicas en las instituciones educativas, para el desarrollo de las actividades pedagógicas de las áreas del conocimiento, representa una acción favorable para la generación de aprendizaje significativo; porque permite que los alumnos disfruten de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se orientan y se convierten en una opción para el docente para atraer y motivar al alumno.

# CONCLUSIONES.

## Recomendaciones:

- ❖ A los docentes, que asuman una actitud de disponibilidad, frente a la necesidad de autoformación y la implementación del uso de las herramientas tecnológicas en el proceso enseñanza-aprendizaje que orientan, ya que esta innovación despierta el interés y mantiene la motivación de los estudiantes; lo que genera aprendizaje significativo porque parte de las práctica y las experiencias de su cotidianidad.

## CONCLUSIONES.

- De la presente investigación se desprenden para futuros estudios, los temas de la accesibilidad de las herramientas tecnológicas por parte de todos los miembros de la comunidad educativa y el impacto que genera en la educación la formación del docente la aplicación de las tics en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

GRACIAS.