

IMPACTO DEL DOCENTE INNOVADOR UTILIZANDO LAS TICs EN SECUNDARIA A01680234 Jhon Jairo Alvarez Laverde

MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA CON ACENTUACIÓN EN MEDIOS INNOVADORES PARA LA
EDUCACIÓN

REGISTRO CVU 635860

MARTES, ABRIL 26 DE 2016

Marco teórico

La innovación educativa

- Acción deliberada y planificada que mejora la eficiencia y calidad del sistema educativo

Agentes de la innovación educativa

- Los docentes
- Los centros

Marco teórico

La
tecnología
educativa

- Apoya y mejora el devenir educativo

El desafío: la
integración
en el aula

- Implica cambios en la formación y rol docente

Herramientas
aplicadas

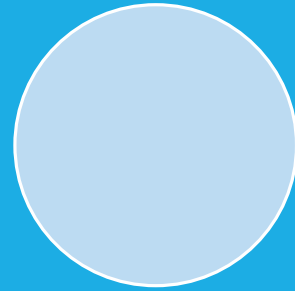
- Pueden clasificarse en: online y offline

Marco teórico



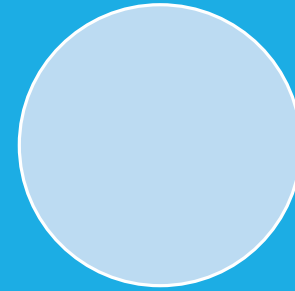
Las teorías del aprendizaje

- Referentes para la planeación pedagógica



Algunas teorías

- Conductismo
- Socio-constructivismo
- Aprendizaje significativo



Nueva taxonomía

- Dominios de pasamiento y niveles de conocimiento



Planteamiento del problema

Problema

- Responsabilidad del docente en proceso formativo
- Demandas de la sociedad posmoderna

Interrogantes

¿Cómo impacta el docente innovador sobre el aprendizaje efectivo utilizando TICs en la educación rural?
¿De qué manera el docente crea espacios de aprendizaje significativo utilizando TICs que mejoren el aprendizaje en la educación rural?

Objetivo general

- Describir el impacto del docente innovador sobre el aprendizaje efectivo utilizando las TICs en la educación secundaria rural.

Método

Metodología

- Cualitativa
- Paradigma fenomenológico

Participantes

- 6 docentes en ejercicio
- 50 estudiantes de secundaria

Método

Instrumentos

- Entrevista
- Observación
- Revisión de documentos

Estrategia de análisis

- Triangulación

Resultados



Categoría: Docente
innovador

En las entrevistas,
la observación y la
revisión de
documentos se
evidenciaron
algunas
características del
docente
innovador

Resultados



Categoría: herramientas
TIC

En las entrevistas se encontró que se utilizan de forma básica las herramientas TIC, en la observación y la revisión de documentos se constató que no existen los recursos y la dotación necesarios

Resultados



Categoría: aprendizaje
efectivo

En las entrevistas,
la observación y la
revisión de
documentos se
evidenciaron que
se utiliza alguna
teoría pero no
favorece el
aprendizaje

Conclusiones

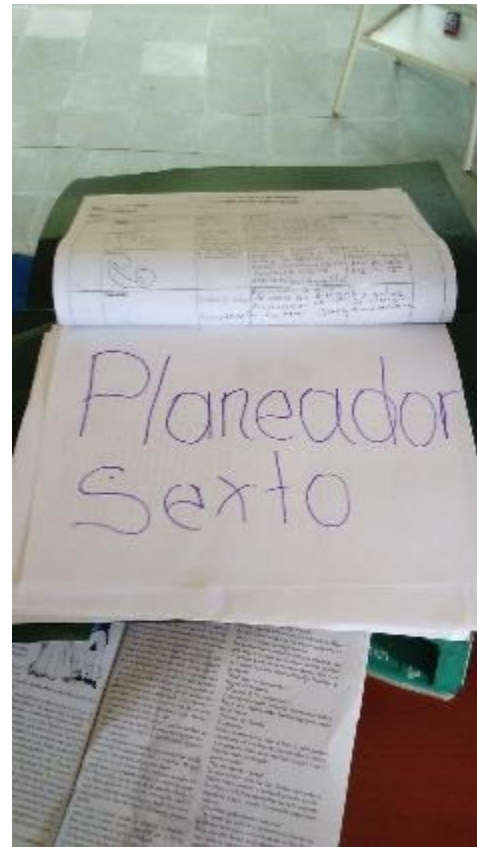


Los docentes poseen algunas características del docente innovador

Se requiere capacitación e infraestructura para la aplicación de las TICs

No existe apropiación de metodologías actuales acordes con las demandas de la sociedad

Evidencias trabajo de campo



Grabaciones de entrevistas docentes

★ Acceso rápido

Escritorio

OneDrive

Jhon Jairo

Este equipo

Descargas

Documentos

Escritorio

Imágenes

Música

Nombre	Fecha de modifica...	Tipo	Tamaño
prof 1	19/10/2015 1:11 p...	Archivo WAV	39.580 KB
prof 2	19/10/2015 2:46 p...	Archivo WAV	37.578 KB
prof 3	19/10/2015 2:12 p...	Archivo WAV	27.281 KB
prof 4	19/10/2015 1:24 p...	Archivo WAV	10.052 KB
prof 5	19/10/2015 8:39 p...	Archivo WAV	56.359 KB
prof 6	21/10/2015 2:17 p...	Archivo WAV	21.505 KB

Futuros estudios



Revista a la que fue enviado el artículo

Nombre de la revista: Revista ALETHEIA

Título del artículo: **Impacto del docente innovador sobre el aprendizaje utilizando las TICs en secundaria**

Autores: Alvarez Laverde, Jhon Jairo; Monroy Iñiguez, Felipe Jesús; Ramírez García, Susana

Fecha en que se envió: Abril 19 de 2016 16:44

Curriculum Vitae

Jhon Jairo Alvarez Laverde

Correo electrónico personal: jhalvarez4083@gmail.com

Registro CVU: 635860

Originario de Bucaramanga, Colombia, Jhon Jairo Alvarez Laverde realizó estudios en profesionales en Teología en Medellín, Colombia. La investigación titulada “Impacto del profesor innovador sobre el aprendizaje utilizando las TICs en secundaria” es la que presenta en este documento para aspirar al grado de Maestría en Tecnología Educativa.

Su experiencia de trabajo ha girado, principalmente, alrededor del campo de humanidades específicamente en el área de lenguaje e inglés desde hace 5 años. Asimismo ha participado en iniciativas de investigación en el aula ‘la videograbación como estrategia didáctica para favorecer la comunicación oral en alumnos de básica secundaria’.

Actualmente, Jhon Jairo Alvarez Laverde funge como docente de aula en la Escuela Rural Sardinias en El Carmen, Santander, Colombia. Sus funciones se enmarcan en la preparación y presentación de clases para alumnos de secundaria. Posee iniciativa y alto interés por la innovación educativa por lo que sus expectativas es realizar un doctorado en esa área además de incursionar como tutor universitario.