

Tesis que para obtener el grado de:

Maestría en Tecnología Educativa

Presenta:

Daissy María Payares Benítez

Asesor tutor:

Lic. Diana Cecilia Solis Filoteo

Asesor titular:

Dr. José Antonio Rodríguez Arroyo

Cartagena de Indias D.T. y C., Colombia

Septiembre de 2015

LOS BENEFICIOS DE LA MEDIACIÓN CULTURAL EN LA PRÁCTICA DOCENTE PARA LA MOTIVACIÓN POR EL APRENDIZAJE

ÍNDICE

1. Marco teórico
2. Planteamiento del problema
3. Metodología
4. Resultados
5. Conclusiones

CAPÍTULO 1: MARCO TEÓRICO

Línea de investigación

USO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN,
en una comunidad escolar mediada por tecnología digital

Perspectiva
Sociocultural

Mediación
Cultural

Práctica
Docente

Motivación

CAPÍTULO 1: MARCO TEÓRICO



CAPÍTULO 1: MARCO TEÓRICO

**Mediación
Cultural**

```
graph LR; A[Mediación Cultural] --- B[Andamiaje o puente (Vygotsky)]; A --- C[Tecnología digital como herramienta cultural]; A --- D[Paradigma constructivista];
```

Andamiaje o puente
(Vygotsky)

Tecnología digital como
herramienta cultural

Paradigma
constructivista

CAPÍTULO 1: MARCO TEÓRICO



CAPÍTULO 1: MARCO TEÓRICO

Motivación

```
graph LR; A[Motivación] --- B[Causa-Efecto]; A --- C[Estimular al estudiante por su propio aprendizaje]; A --- D[Directamente proporcional a su rendimiento];
```

Causa-Efecto

Estimular al estudiante por su propio aprendizaje

Directamente proporcional a su rendimiento

CAPÍTULO 2: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Pregunta de investigación

¿Cuáles son los beneficios de la mediación cultural, apropiando tecnología digital en la práctica docente, para mejorar la motivación por el aprendizaje de los estudiantes de noveno grado de básica secundaria de la Institución Educativa Soledad Román de Núñez?

Antecedentes

Pregunta

Objetivo

Justificación

Limitaciones y delimitaciones

CAPÍTULO 2: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Objetivo General

Identificar los beneficios de la mediación cultural, apropiando tecnología digital en la práctica docente, para mejorar la motivación por el aprendizaje de los estudiantes de noveno grado de básica secundaria de la jornada de la tarde en la Institución Educativa Soledad Román de Núñez (sede principal) ubicada en la zona urbana de la ciudad de Cartagena (Colombia).

Identificar los beneficios de las herramientas

Identificar los tipos de formación docente en competencias TIC

Conocer los recursos tecnológicos institucionales

Establecer las implicaciones de la mediación cultural

CAPÍTULO 2: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

× JUSTIFICACIÓN:

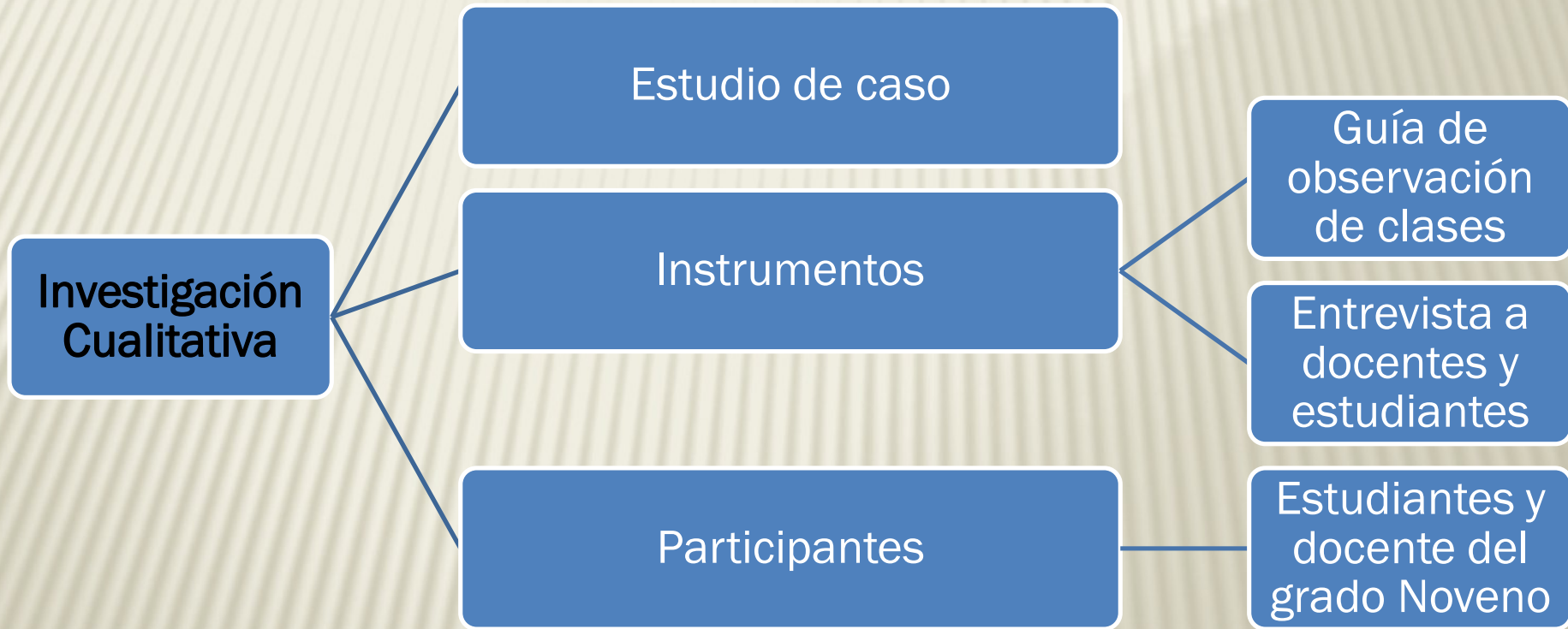
- × Significativa para su población de estudio y para el resto de la comunidad educativa.
- × Es coherente con la misión institucional: Formación en el uso de las TIC y construcción del proyecto de vida de los estudiantes
- × Estudiar cómo contribuyen la motivación en el aprendizaje de los estudiantes
- × Los docentes y los estudiantes: Actores principales de la película llamada “enseñanza-aprendizaje”.

CAPÍTULO 2: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

× JUSTIFICACIÓN:

- × Resaltar la repercusión que tiene la mediación cultural en la práctica docente del nuevo rol de profesor que exige la sociedad de la información
- × A partir de los resultados, identificar la apropiación tecnológica que tienen los profesores del colegio y cómo éstas tienen implicaciones en la motivación de los estudiantes.
- × El docente debe ser más consciente de las bondades que traen el dominio y apropiación de las herramientas en la mediación cultural.
- × Es viable la investigación en la Institución Educativa

CAPÍTULO 3: METODOLOGÍA



CAPÍTULO 4: RESULTADOS

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA
Beneficios de la mediación cultural	Aprendizaje estudiantil
	Aprendizaje Docentes
Apropiación de tecnología digital en la práctica docente	Mejoramiento de las capacidades docentes
	Mejoramiento de las capacidades de aprendizaje los estudiantes
Mejoramiento de la motivación por el aprendizaje	Intereses docentes para el aprendizaje de herramientas TIC para formación
	Intereses de los estudiantes para el aprendizaje de las herramientas TIC para la construcción de conocimiento
	Ambientes de aprendizaje

CAPÍTULO 4: RESULTADOS

Los beneficios de la medicación cultural: se percibe en los estudiantes que al utilizar herramientas tecnológicas todos ellos dicen presentar mejores niveles de aprendizaje, dado que generan mayor nivel de recordación.

En la práctica docente se transforma en una herramienta cultural que puede hacer más fácil el proceso de enseñanza, no obstante manifiestan que no se le ha sacado el máximo potencial, debido a los diferentes niveles de aprendizaje de los docentes, que depende de la temática las usan o no, sin apropiar su uso de manera permanente a la labor de enseñar.

Se afianzan las teorías del aprendizaje constructivista.

La apropiación de la tecnología digital en la práctica docente: se evidencia el mejoramiento de las capacidades docentes por la competencia en el uso de las TIC conduciendo a mejorar notablemente la motivación por el aprendizaje en los estudiantes y permitiendo generar un puente entre docente y estudiante más significativo.

CAPÍTULO 4: RESULTADOS

El mejoramiento de la motivación por el aprendizaje de los estudiantes: desde el interés de los docentes por el uso de las herramientas TIC para la enseñanza, se pudo observar que la apropiación de conocimiento se evidencia con claridad al presentar un crecimiento en su conocimiento y apropiación por éstas. Las razones están ligadas a la recepción de los estudiantes en cuanto a los conocimientos impartidos con el uso de estas herramientas, y a la reducción de las brechas en el uso de las TIC.

CAPÍTULO 5: CONCLUSIONES

- × La **MEDIACIÓN CULTURAL**, bajo la perspectiva sociocultural y el paradigma constructivista, permite redefinir los procesos de enseñanza al marcar la pauta desde la práctica docente y su motivación hacia la construcción del aprendizaje por parte de los estudiantes.
- × Conviene a los docentes apropiarse y socializar el uso de las TIC, como herramienta cultural, en la educación para mejorar la labor de enseñanza desde su **PRÁCTICA DOCENTE** en las épocas actuales donde el estudiante está más impregnado de recursos audiovisuales.
- × Los beneficios de la mediación cultural, apropiando tecnología digital en la práctica docente, mejoran notablemente la **MOTIVACIÓN POR EL APRENDIZAJE** de los estudiantes al encontrar un espacio entretenido para la construcción de su propio aprendizaje en compañía de sus semejantes y un participante experto: el profesor.

RECOMENDACIONES ...Y A FUTURO

- ✘ Fomentar espacios de formación para estudiantes y docentes que fortalezcan el uso de las TIC para los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✘ Conformar grupos de investigación que permitan a través de las TIC desarrollar mayores destrezas competitivas entre los mismos estudiantes.
- ✘ Y a futuro ... no muy lejano, emprender proyectos transversales que permitan potencializar competencias TIC a nivel interdisciplinar y proyectado al servicio de la comunidad educativa.

Preguntas o intervenciones finales.

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Tesis que para obtener el grado de:

Maestría en Tecnología Educativa

Presenta:

Daissy María Payares Benítez

Asesor tutor:

Lic. Diana Cecilia Solis Filoteo

Asesor titular:

Dr. José Antonio Rodríguez Arroyo

Cartagena de Indias D.T. y C., Colombia

Septiembre de 2015

LOS BENEFICIOS DE LA MEDIACIÓN CULTURAL EN LA PRÁCTICA DOCENTE PARA LA MOTIVACIÓN POR EL APRENDIZAJE