

El dominio de valores en comunidades de práctica mediadas por tecnología digital en alumnos de primaria.

**Presenta para obtener el grado de:
Maestría en Tecnología Educativa**

Mileidis Yiset Silva Peñaloza.

Asesor: Mtro. José Antonio Yañez Figueroa

Títular: Dra. Susana Ramírez García



Revisión de la literatura

- ✓ Perspectiva moral en cuanto al dominio de valores en comunidades de práctica mediadas por tecnología.
- ✓ Definición de la perspectiva sociocultural hacia la educación y el desarrollo moral.
- ✓ Desarrollo moral, comunidades, diálogo, apropiación y dominio de herramientas culturales.

Revisión de la literatura

- ✓ El paradigma sociocultural propuesto por Vygotsky (1986) se basa en el desarrollo y el aprendizaje como producto de la participación social vinculado al uso de herramientas culturales.
- ✓ La “Teoría de la actividad” destaca la acción humana como un proceso mediado por herramientas y orientado a metas (Engeström, 1990).

Planteamiento del problema

- ✓ Dominio de valores en alumnos de básica primaria.
- ✓ Influencia de las TIC en el dominio de valores.
- ✓ Educación moral desarrollada en ambientes mediados por tecnología se limitan a la adquisición de normas y reglas que conlleven a una sana convivencia.

Pregunta de investigación

¿Cuál es la influencia de la tecnología digital en la promoción del dominio de valores por parte de los estudiantes de quinto grado de Educación Básica Primaria de la Institución Educativa Distrital del Nuevo Colegio del Barrio Montes del Distrito de Barranquilla?

Conceptos claves

- ✓ Dominio de valores
- ✓ Comunidad de práctica
- ✓ Tecnología digital

Objetivo General

Analizar cuál es la influencia de la tecnología digital para promover el dominio de valores por parte de los estudiantes de quinto grado de Educación Básica Primaria de la Institución Educativa Distrital del Nuevo Colegio del Barrio Montes del Distrito de Barranquilla.

Objetivos específicos

- ✓ Determinar el grado de apropiación de la tecnología digital como herramienta de aprendizaje escolar.
- ✓ Describir el dominio de los valores en ambientes mediados por tecnología.
- ✓ Establecer la relación que existe entre el dominio de valores y la tecnología digital como herramientas de aprendizaje que influyen en los estudiantes de quinto grado de la educación básica primaria.

Método

- ✓ Enfoque metodológico cualitativo a través de un diseño etnográfico.
- ✓ Los instrumentos que permitieron la recolección de los datos son:
 - Entrevista,
 - observación participante y
 - análisis de la conversación.

Método

- ✓ El investigador se encuentra inmerso en el campo investigado.
- ✓ Aspectos puntuales en situaciones específicas.
- ✓ Los participantes son estudiantes del grado quinto de básica primaria de la Institución Educativa Distrital Nuevo Colegio del Barrio Montes

Resultados

- ✓ Recolección de los datos integrados en la Matriz de Resultados Informada por una Perspectiva Sociohistórica y por la Teoría de la Actividad (adaptada de Fernández-Cárdenas, 2004 y 2009).

Resultados

- ✓ La tecnología digital influyen de manera directa y positiva en el dominio de valores.
- ✓ Generan motivación, hace más agradable y simple el contenido de formación.
- ✓ Generan espacios de armonía, llevando al estudiante a reflexionar sobre su actuar e incorporando conductas adecuadas en la formación ética.

Discusión

- ✓ Dominio de valores: Los valores e intereses de la comunidad de práctica, sustentan los principios generales de la educación.
- ✓ Comunidades de práctica: Desde la perspectiva del paradigma socio-cultural, aprender está ligado con la apropiación de herramientas culturales mediante la participación social (Wertsch, 1998).

Discusión

- ✓ Tecnología digital: Un artefacto es un aspecto del mundo material que ha estado modificado a lo largo de la historia en su incorporación con una acción humana dirigida a metas (Colé, 1996).

Conclusiones

Los principales hallazgos demuestran que:

- ✓ En la actual sociedad de la información los educandos nacen en ambientes que garantizan la relación con el entorno digital.
- ✓ En el fomento del dominio de valores morales los estudiantes consideran que los valores que poseen los han adquirido desde el núcleo familiar.

Conclusiones

- ✓ Promover el desarrollo moral a partir de los recursos tecnológicos, facilitando el dominio de valores en las relaciones interpersonales.
- ✓ Importancia de la inclusión de las estrategias de formación basadas en tecnología.

Conclusiones.

- ✓ Los estudiantes manifiestan interés y motivación ante el uso de recursos tecnológicos que contribuyen a la adquisición de aprendizajes significativos.

Recomendaciones para estudios futuros

Otras preguntas de investigación que surgen a partir de esta investigación:

¿Qué estrategias serían adecuadas para lograr el dominio de valores en ambiente mediados por tecnología?

¿Cómo promover el desarrollo moral en todos los grados de educación básica primaria, mediados en ambientes tecnológicos?

Otras recomendaciones

Realizar un estudio comparativo entre el dominio de valores mediados por tecnología digital y medios tradicionales.

Agradecimientos

Mis más sinceros agradecimientos a:

- ✓ Dra. Susana Ramírez, Títular.
- ✓ Maestro José Antonio Yañez, mi asesor y apoyo en este proceso de aprendizaje.
- ✓ Maestra Carmen Medina y
- ✓ Maestro Salomón Barcéñas, por el tiempo dedicado a la lectura y las valiosas recomendaciones.