

**MANERA EN QUE LOS DOCENTES NATIVOS E
INMIGRANTES DIGITALES DE LA UNIVERSIDAD
PONTIFICIA BOLIVARIANA APLICAN LAS TIC,
COMPETENCIAS DIGITALES Y COMPETENCIAS
PEDAGÓGICAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE**

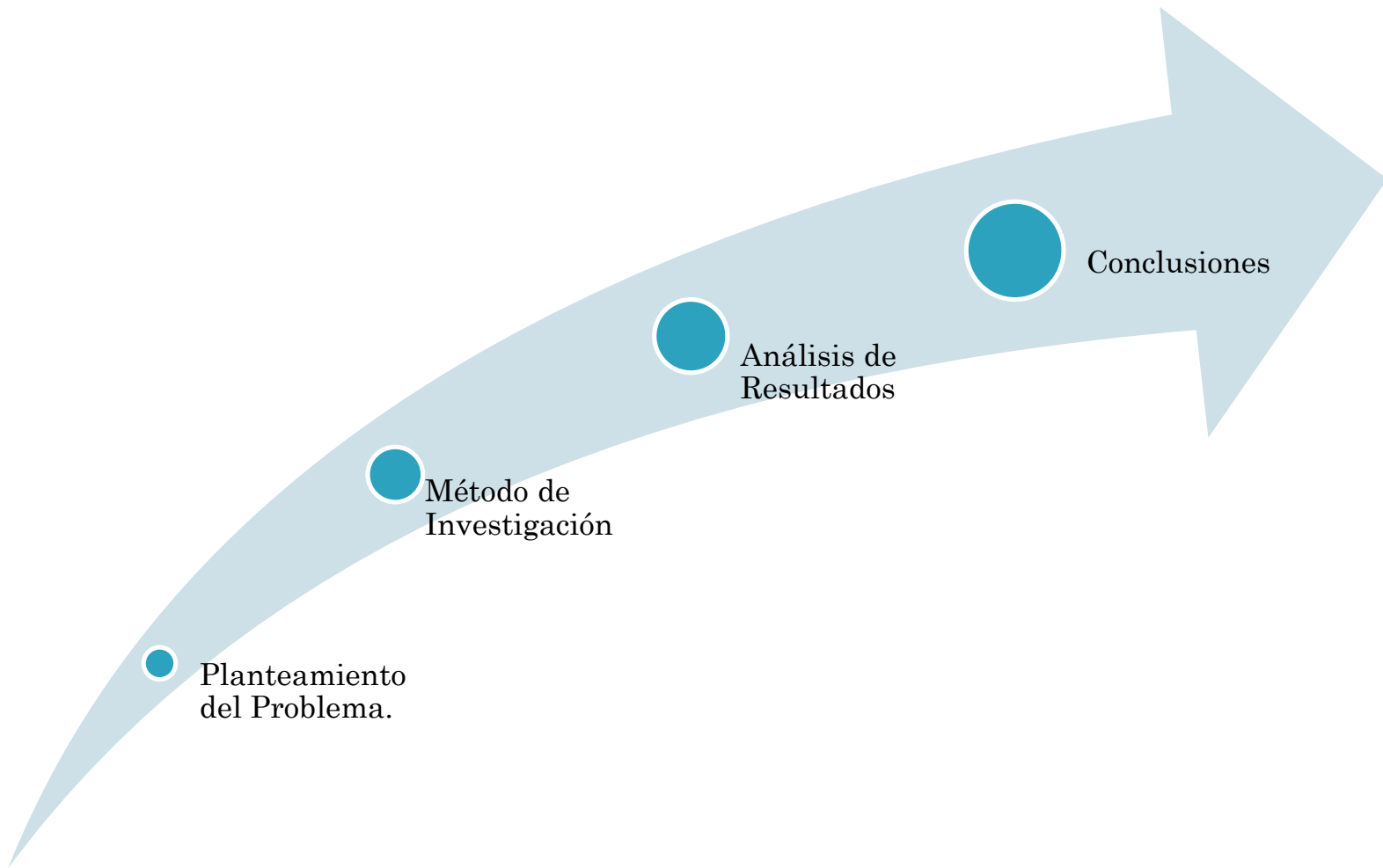
Álvaro Patiño Luquerna

A01314257

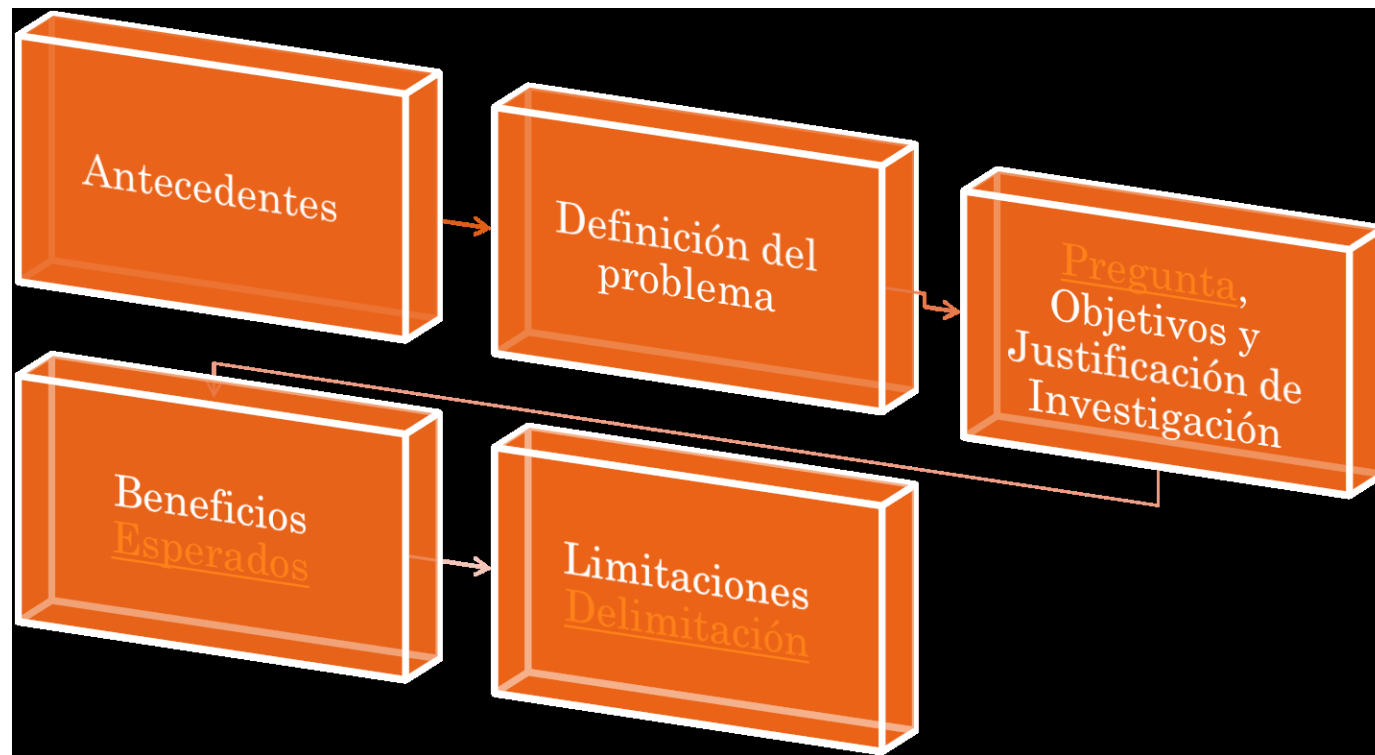
TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Febrero 25 de 2014

ETAPAS DEL PROYECTO



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



PREGUNTA, OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN DE INVESTIGACIÓN

1. Pregunta de investigación: “¿De qué manera los docentes de la Universidad Pontificia Bolivariana ya sean nativos o inmigrantes digitales aplican TIC, competencias digitales y competencias pedagógicas en su práctica docente?”
2. **Objetivo general.** “Describir la manera en que los docentes universitarios de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga, ya sean nativos o inmigrantes digitales, aplican TIC, competencias digitales y pedagógicas en su práctica docente”.



3. Objetivos Específicos:

- Proporción de docentes que aplican TIC
- Proporción de nativos digitales e inmigrantes digitales.
- Identificar las herramientas TIC de mayor aplicación.
- Grado de dificultad en el uso de las TIC.
- Métodos adoptados para desarrollar competencias digitales.
- Verificar , describir , definir y comparar competencias digitales.
- Verificar describir y definir las competencias pedagógicas



○ JUSTIFICACIÓN.

- El interés de las instituciones por la aplicación de TIC – educativa.
 - La gran velocidad de evolución de la tecnología.
 - El grado de relación TIC-PEDAGOGÍA
 - La baja capacidad de operación de las herramientas TIC en docentes inmigrantes vs nativos digitales
- Los aspectos antes mencionados justifican identificar y comparar la manera como los docentes aplican TIC y desarrollan sus competencias digitales y pedagógicas.



BENEFICIOS ESPERADOS

- Al identificar las características con la que deben contar los docentes al aplicar TIC en la educación, se podrían diseñar planes de formación o capacitación docentes más eficientes.
- Al tener claramente identificadas son las dificultades en la aplicación de TIC por parte de los docentes, se pueden definir planes de acción para contrarrestarlas.
- Las conclusiones de esta investigación contribuye a que los docentes tanto nativos como inmigrantes digitales identifiquen sus limitaciones y sus fortalezas



LIMITACIONES

- La poca cantidad de docentes nativos digitales Vs inmigrantes digitales.
- Los docentes son apáticos a participar en encuestas o entrevistas.
- Los permisos y autorizaciones por parte de la institución para adelantar la investigación.
- El poco tiempo con que cuentan los docentes para aplicar a los instrumentos de colección de datos.
- Tiempo limitado en la programación de la tesis.
- El grado de honestidad imposible de medir en la respuesta de los encuestados.



MÉTODO DE INVESTIGACIÓN



POBLACIÓN Y MUESTRA

- Población. Está compuesta por la totalidad de docentes activos durante el segundo semestre del año 2013 en la U.P.B. (439 docentes)
- En asesoría y evaluación del grupo de investigación SED de la UPB, se aplicó la siguiente metodología para determinar el tamaño de la muestra.

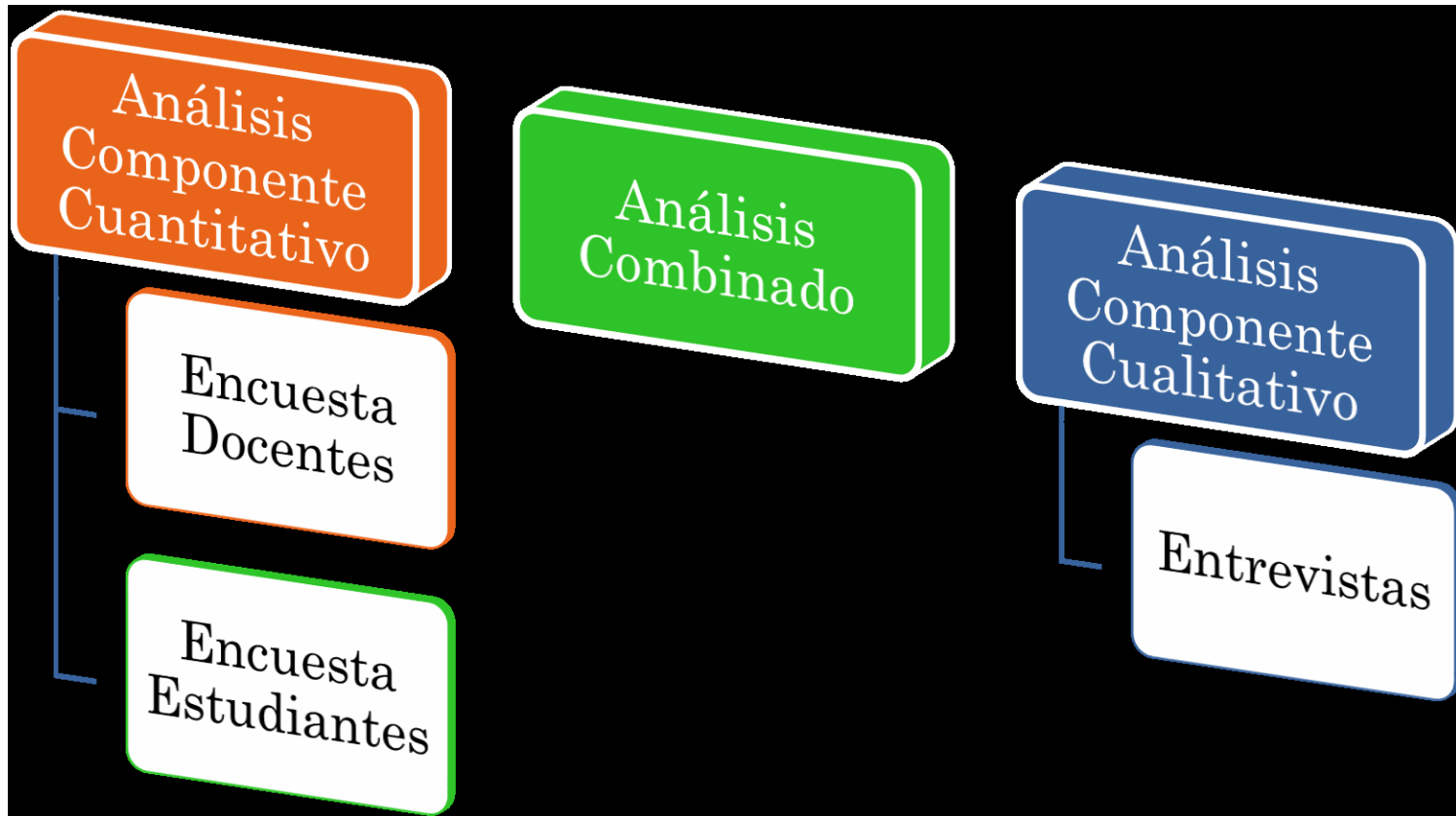
$$n_0 = \frac{z^2 \times p \times q}{e^2} \quad n_0 = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.086^2} = 130$$

Pero como se conoce la población la muestra se ajusta mediante la siguiente expresión:

$$n' = \frac{n_0}{1 + \left[\frac{n_0 - 1}{N} \right]} \quad n' = \frac{130}{1 + \left[\frac{130 - 1}{439} \right]} = 100,47 \sim 100$$



ANÁLISIS DE RESULTADOS



PRINCIPALES RESULTADOS DE LA ENCUESTA A DOCENTES

- Tienes más de 30 años?: **Sí 80%; No 20%**
- ¿Qué herramientas o aplicaciones TIC incluye regularmente en su práctica docente?:
 - **Herramientas ofimáticas: 21%**
 - **Recursos Audiovisuales: 16%**
 - **Plataformas educativas: 15%**
- ¿Con que frecuencia utiliza TIC en su labor docente?
 - **Permanentemente: 71%**
- Califique el proceso de inserción de las TIC a su práctica docente.
 - **Poca dificultad 40%**
- ¿Cómo adquirió las competencias digitales actuales?:
 - **De manera autónoma: 40%**
- ¿Qué ventajas reconoce o percibe en la aplicación de TIC a su labor docente?:
 - **Facilitan labor del docente 20%**
 - **Facilitan los procesos de aprendizaje 15%**
- ¿Qué ventajas reconoce o percibe en la aplicación de TIC a su labor docente?:
 - **Genera más trabajo para el docente: 19%**
 - **Los estudiantes se distraen y no prestan atención: 17%**
 - **Requiere capacitación permanente: 17%**
 - **Es dispendioso su diseño y aplicación: 16%**



ANÁLISIS DEL COMPONENTE CUALITATIVO

- Basada en los elementos principales de la pregunta y el objetivo general de investigación.
- Se realizó entrevista audio grabada.
- Se transcribieron las ideas principales más consensuadas.
- Se realizó una comparación crítica con respecto a las conclusiones del componente cuantitativo.



CONCLUSIONES

TIC Y COMPETENCIAS

**Análisis Comparativo de
Competencias En Nativos e
Inmigrantes Digitales**



TRIANGULACIÓN COMPARATIVA

Variables	Indicadores relevantes relacionados con la variable
Manera como los docentes aplican las TIC, en su labor docente	Mediante el uso de los instrumentos aplicados se determinó entre otras asuntos: <ul style="list-style-type: none">•Docentes que usa TIC.•TIC más aplicadas.•Ventajas y Desventajas•Efectividad de las TIC•Frecuencia de uso TIC.•Finalidades propuestas al aplicar TIC•Expectativas de los estudiantes en el de TIC
Manera como los docentes aplican y desarrolla las competencias digitales, en su práctica docente	<ul style="list-style-type: none">•Identificación de competencias Digitales en docentes nativos e inmigrantes digitales.•Grado de apropiación de las docentes nativos e inmigrantes digitales.•Grado de dificultad en la inserción de las TIC.
Manera como los docentes aplican y desarrolla las competencias pedagógicas, en su práctica docente	<ul style="list-style-type: none">•Competencias pedagógicas en docentes nativos e inmigrantes digitales.•Grado de apropiación de competencias pedagógicas•Propósitos pedagógicos expresados por docentes.

ANÁLISIS COMPARATIVO DE RESULTADOS

Competencias analizadas

Competencia digital

Nativos Digitales.

- Fácil inserción de la tecnología.
- Aprenden autónomamente.
- Aprenden indagando y probando.
- Aprovechan la misma tec. para aprender.
- Han crecido inmersos en la evolución de la tecnología actual.
- La usa a diario.

Inmigrantes Dig.

- Mayores dificultades en su inserción.
- Han tenido que reaprender.
- Pasan de tec. básicas a tec. Avanzada
- Aprenden por cursos de capacitación.
- Una vez aplican tec, avanzan autónomamente.



ANÁLISIS COMPARATIVO DE RESULTADOS

Competencias analizadas

Competencia Pedagógicas

Nativos Dig.

Poco experiencia en docencia.
En general los docentes universitarios no cuentan con capacitación en docencia.
Muchos llegan a ser docentes por accidente.

Inmigrantes Dig.

Mucha experiencia docente.
Capacitación mediante diplomados o postgrados en pedagogía o docencia universitaria.
Su inicio es muy parecido al de un nativo digital.



PROYECCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

- A partir de estos resultado y las conclusiones a las cuales se llegó, se espera que esta investigación sea inspiración y punto de partida para otras en temas como:
 - Diseño de programas de capacitación.
 - De que manera reducir la brecha digital.
 - Como optimizar el uso de TIC educativo.
 - Como aprenden las nuevas generaciones.
 - Como sacar mejor provecho a las redes sociales entre otros aspectos.
- Conclusión final:
 - “Conocer las características de las competencias desarrolladas por los docentes nativos e inmigrantes digitales, permite evaluar las condiciones actuales y diseñar mejoras en la formación de docentes que usan TIC.



GRACIAS

