



**Tecnológico  
de Monterrey**

**Competencias en el manejo de las TIC, en los  
estudiantes de los grados 10° y 11° de  
Educación Media**

Tesis que para obtener el grado de:

**Maestría en Tecnología Educativa y Medios  
Innovadores para la Educación**

presenta:

**Aurora Beatriz Páez Pacheco**

Fecha (09/07/205)

# Agenda

1. Planteamiento del problema
2. Marco teórico
3. Método
4. Análisis y discusión de resultados
5. Conclusiones
6. Recomendaciones



# 1. Planteamiento del problema

**Antecedentes, planteamiento: objetivos, justificación y delimitación de la Investigación**

**Historia – tecnología – adaptaciones y transformaciones: área de trabajos – educación**

**¿Cuáles son las competencias que desarrollan los estudiantes por medio del manejo de las TIC en los grados 10° y 11° de educación media?**

**Identificar - Conocer:  
expertos y principiantes;  
docentes y estudiantes**



## 2. Marco teórico

Hace referencias a teorías y conceptos relevantes a partir de interrogantes:

**¿Qué son Competencias?**  
"como"

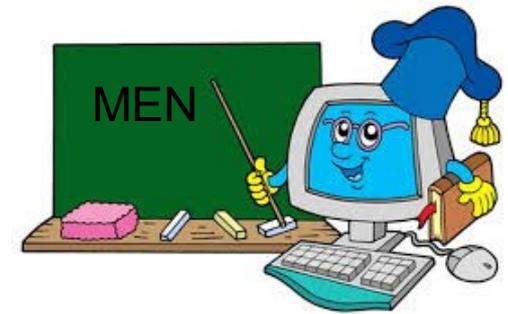
**Conocimiento = Habilidades +  
saberes + disposición + actitud +  
comprensión**

**Eficiencia y  
eficacia**

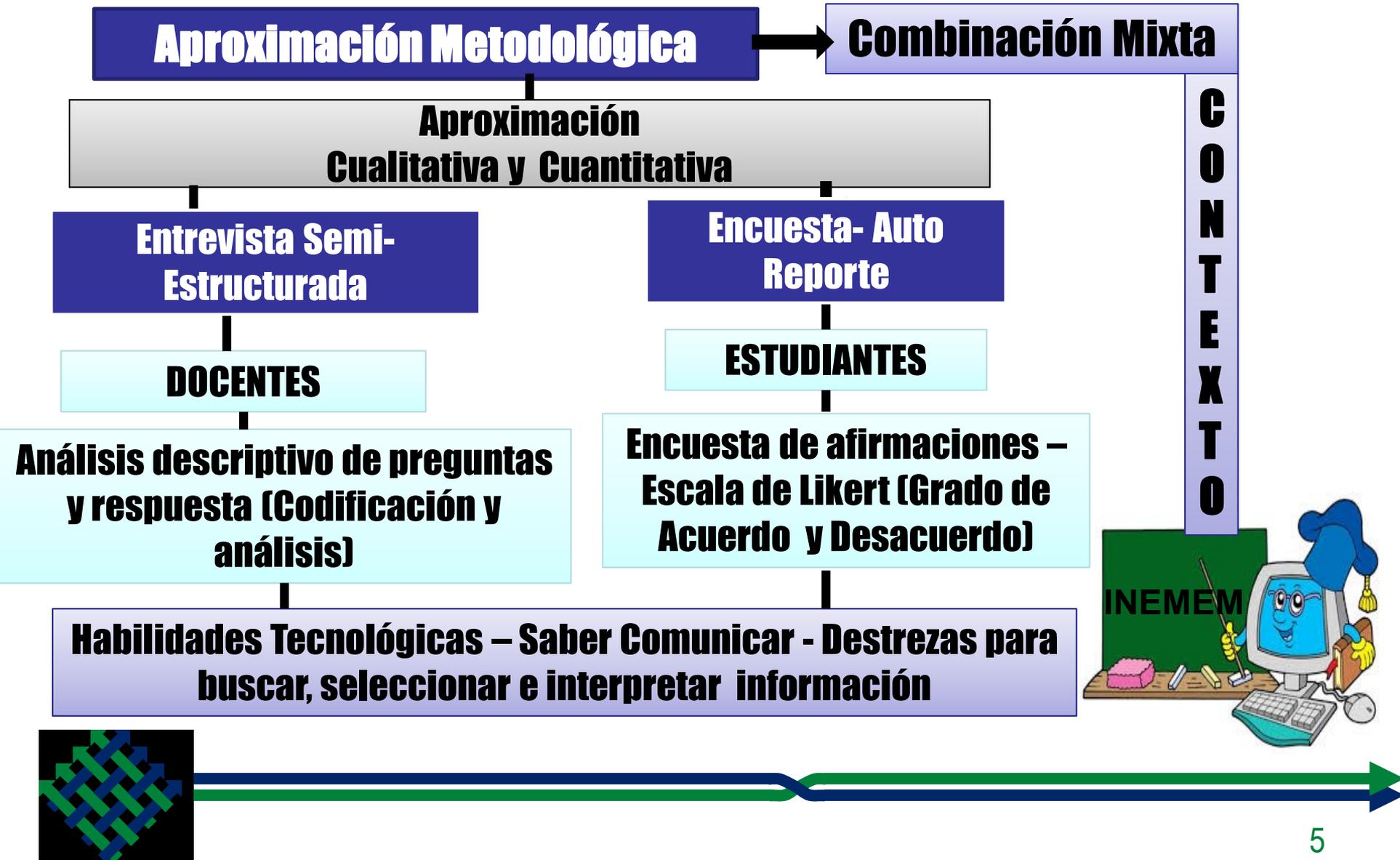
**Desempeño o acciones**  
"El debe"

**Principiante y/o  
Expertos**

**TIC**



# 3. Método



# 4. Análisis y discusión de resultados cualitativos

## Competencias en el uso de la TIC

**Habilidad tecnológica**

**Acciones significativas**

**Oportunidades de manejo**

**D02, 4 Y 5P8  
Janassen y Carr, (1998)**

**Saber Comunicar**

**Que hace el docente y que desarrolla el estudiante**

**Resolución de problemas**

**D06P9  
Cano (2012)**

**Destrezas para buscar, seleccionar e interpretar información**

**Competencias laborales**

**Manejo de TIC (estudiantes y docentes)**

**D02P9-D02P5  
Pastor "et al", (2006)**



## 4. Análisis y discusión de resultados cuantitativos

<b>Análisis Descriptivo</b>	<b>Habilidades Tecnológicas</b>	<b>Saber Comunicar</b>	<b>Destrezas para buscar, seleccionar e interpretar información</b>
	<b>Generación de avances tecnológicos</b>	<b>Interacción virtual y digitalizados</b>	<b>Procesan información reflexivamente</b>
<b>ANALISIS PSICOMÉTRICO</b>	<b>El uso de las TIC, varía según la practica y ejecución (las diferencias entre los sexos es mínima o nula)</b>		
<b>ANALISIS DE RELACIONES</b>	<b>Los docentes perciben que los educandos, sin importar el sexo manejan las TIC de forma creativa y ágil.</b>	<b>El sexo masculino tiende a ser informal al momento de comunicar, y las mujeres son más sutiles con la netiqueta.</b>	<b>Las mujeres dedican más tiempo al análisis de información. Mientras que los hombres se dedican a lo operacional.</b>

## 5. Conclusiones

- Búsqueda de mejoras y motivación (uso de TIC)
- Capacitación y actualización.
- No limitar el uso de las TIC.
- Uso de TIC transversal e interdisciplinaria.
- Ser abiertos a los cambios e innovaciones.



# Recomendaciones

**Surgen otras preguntas de investigación**

- **¿Qué atributos distingue a los expertos en el manejo de las TIC, de los que no poseen esta competencia?**
- **¿Cómo influye el uso de las tecnologías en la información y la comunicación en las clases para desarrollar otras competencias?**
- **¿Qué otras competencias pueden generar la manipulación de artefactos electrónicos e informáticos a partir de la transferencia de conocimientos?**

**Motivación de los educandos despertada por estos dispositivos electrónicos digitalizados en las aulas de clase**





Tecnológico  
de Monterrey

*¡Gracias!*

- Nombre del alumno  
Aurora Beatriz Páez Pacheco  
[auroryn@gmail.com](mailto:auroryn@gmail.com)
- Asesor tutor:  
José Antonio Yañez Figueroa  
[jantonio.yanezf@gmail.com](mailto:jantonio.yanezf@gmail.com)
- Asesor titular:  
Susana Ramírez García  
[sramirezg@tecvirtual.mx](mailto:sramirezg@tecvirtual.mx)

