

Implementación de entornos virtuales como herramienta de apoyo para los procesos del aprendizaje autónomo en la media vocacional de la Institución Educativa Técnica Comercial La Inmaculada de Campo de la Cruz.

Luz América Herrera Castellanos.

22 de noviembre del 2014



Contenido

- Pregunta de Investigación
- Planteamiento del problema
- Objetivo General
- Marco teórico
- Metodología
- Conclusiones
- Recomendaciones
- Referencias

Pregunta de Investigación

- **¿Cuál es la perspectiva de los docentes y discentes sobre la implementación de las TIC y el aprendizaje autónomo a nivel medio vocacional en una comunidad rural colombiana?**

Objetivo General

- **Identificar la perspectiva de los docentes y discentes sobre la implementación de las TIC y el aprendizaje autónomo a nivel medio vocacional en una comunidad rural colombiana.**

Planteamiento del problema

Sociedad del conocimiento

- Actuales demandas (Tejada, 2000).
- Ofertas educativas y laborales on-line

Importancia de desarrollar competencias de aprendizaje autónomo

- Aprendizaje es el proceso por el cual ocurren cambios duraderos en el potencial conductual como resultado de la experiencia. Anderson J. (2001)

Entornos virtuales más que una estrategia

- Implicaciones educativas de la Web 2.0, resalta por su concreción, claridad y la brillante capacidad de sintetizar el tema, (Marqués G. Pere, 2007)

Justificación

- **Uno de los retos de las nuevas generaciones de maestros y estudiantes será el de “aprender a aprender” y “aprender a enseñar” en la sociedad de la información y el conocimiento, debido a que el rol de ambos cambia.**
- **La educación de ahora se concibe como proceso abierto que no se limita en tiempo ni espacio por ello se busca la innovación permanente para una sociedad cambiante, donde la implementación de escenarios virtuales conllevan a una formación dinámica e innovadora.**

Marco Teórico

Implementación de entornos virtuales.

El cambio educativo



La implementación de entornos virtuales en la educación es un desafío que requiere un cambio educativo profundo. Este cambio implica una transformación de los roles del docente y del estudiante, así como la integración de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El docente debe pasar de ser un transmisor de conocimientos a un facilitador del aprendizaje, promoviendo la autonomía y el aprendizaje colaborativo. El estudiante, por su parte, debe ser un aprendiz activo, capaz de buscar, analizar y aplicar la información de manera crítica y creativa. Este proceso de cambio educativo es esencial para preparar a los estudiantes para los desafíos de la sociedad de la información y para el mundo laboral del futuro.

Rol del maestro

El maestro juega un papel importante en el momento histórico que vivimos, formar exige un compromiso con la inclusión de tecnología en la educación. Debe guiar y motivar para el aprendizaje en sí.

Aprendizaje autónomo

Aprendizaje autónomo es la facultad que tienen las personas para dirigir, controlar, regular y evaluar la forma en que aprende, siendo totalmente consciente e intencional, manteniendo hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje, (Díaz, y Hernández. 2003).

Sociedad de la Información (SI)

Según Cabero (2006), supone que el uso de TIC debe ser permanente con propósitos definidos

Método

- Enfoque cuantitativo.



Proceso

Resultados

Percepciones de los alumnos

- Aumentaron su disposición por aprender y se fueron comprometiendo cada vez más con su aprendizaje , se motivaban según sus intereses lo que los motiva a indagar y ampliar información

Percepciones del docente

- Motivación para aprender.
- Trabajo colaborativo
- El estudiante asume un rol dinámico y protagónico en los procesos de aprendizaje que lo comprometen con una constante de cambio para responder al mundo globalizado

¿Qué y Cómo se comprobó?

- **Aplicar los instrumentos permitió establecer las ventajas o beneficios de la implementación de entornos virtuales en el ámbito educativo, tanto maestros como estudiantes otorgan alto nivel de importancia a desarrollar autonomía en el manejo de la información y el conocimiento.**
- **Los hallazgos encontrados en la investigación determinan que: La sociedad del conocimiento exige un compromiso personal con la formación autodidacta.**

Conclusiones

Percepción de alumnos:

- Trabajo en equipo e inclusión de entornos virtuales, coadyuva en el desarrollo de competencias de aprendizaje autónomo.
- Determinó la calificación que se asignan los estudiantes del nivel media vocacional respecto al aprendizaje autónomo.

Percepción del docente:

- El reto es asumir papel de mediador entre conocimiento y proceso de como aprender, para ello se hace necesario reflexionar sobre uso de las TIC a nivel pedagógico.
- Los entornos virtuales generan una cultura de trabajo colaborativo y la necesidad de alcanzar un buen nivel de interpretación le permite desenvolverse de manera competente especialmente en el aspecto inferencial

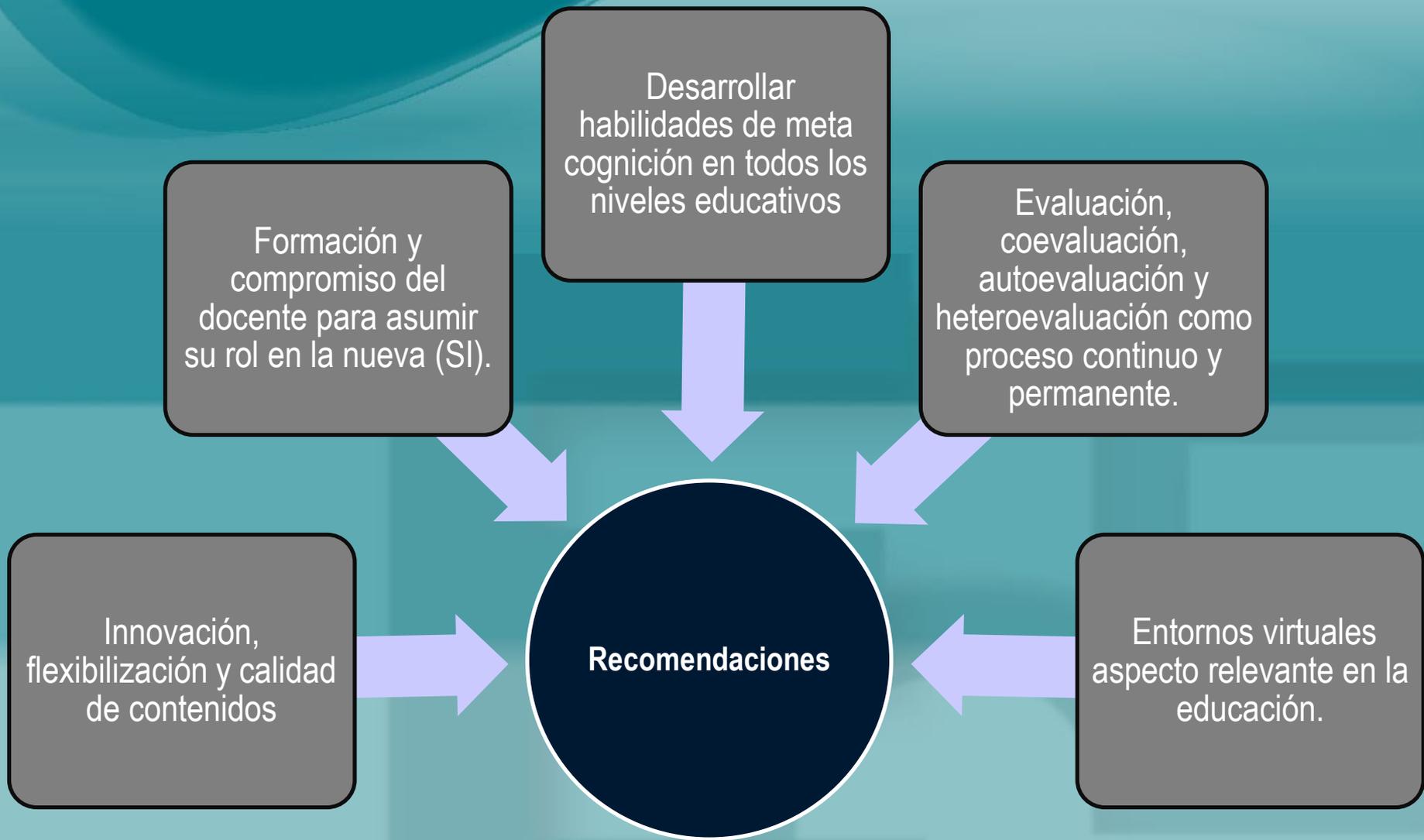
El rol del maestro cambia abruptamente con relación a la concepción de los métodos tradicionales de educación.

Para los maestros aún hay mucha dificultad en separar la metodología tradicional de enseñanza aprendizaje.

El aprendizaje autónomo trae inmersa consigo la capacidad de autoaprendizaje, disciplina y responsabilidad de cada individuo

Finalmente:

- Se cubrió con la totalidad de objetivos y preguntas en esta investigación.



**Gracias por su
atención**

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio, sin el previo consentimiento por escrito del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey”