



TECNOLOGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación

El impacto del uso y de la aceptación tecnológica, en los procesos pedagógicos, orientados por los docentes de la Escuela Normal Superior Señor de los Milagros

Tesis para obtener el grado de:
Maestro en Tecnología Educativa y Medios Innovadores
para la educación

Luis Alfredo Álvarez Escalante
Matrícula: A01308866

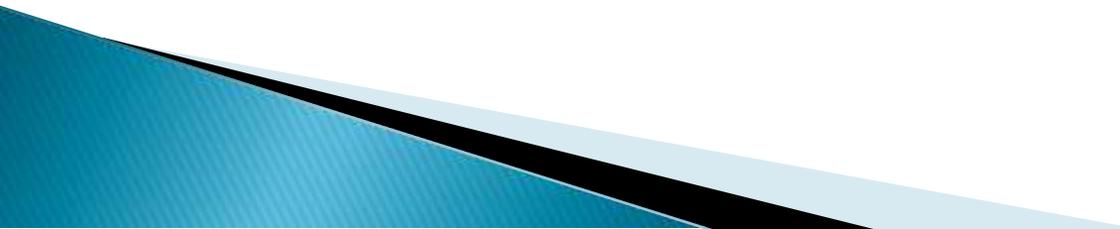
Medellín – Antioquia, Colombia
2015

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Pregunta general

¿Cuáles son las características de los procesos pedagógicos de los docentes en el uso de TIC en ambientes de aprendizaje?

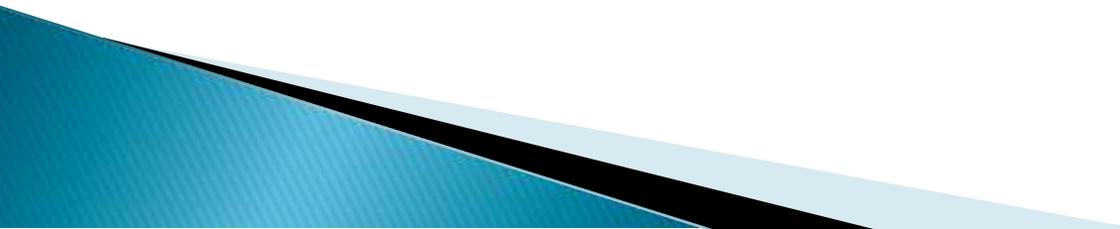
Preguntas de investigación

- ¿Qué función le otorgan los docentes de la Escuela Normal Superior Señor de los Milagros a la apropiación tecnológica, el uso y su aplicación en los procesos pedagógicos que ellos orientan en las aulas de clase?
 - ¿Cómo lograr que los docentes puedan ser competentes en el manejo y en la aplicación de las TIC en los procesos de enseñanza–aprendizaje?
- 

Objetivo General

Analizar las estrategias pedagógicas que utilizan los docentes de la Escuela Normal Superior Señor de los Milagros, en cuanto al manejo de las TIC, para así, hacer un diagnóstico del estado de las habilidades y las capacidades de uso y apropiación tecnológica, de sus profesores de educación media.

Objetivos Específicos

- ▶ Medir el grado de apropiación tecnológica de los docentes en los procesos pedagógicos.
 - ▶ Hacer un análisis descriptivo de los procesos pedagógicos que llevan a cabo los docentes.
 - ▶ Verificar si existe una relación entre el grado de aceptación tecnológica que tienen los docentes y su desempeño pedagógico en su aplicación en el aula de clase.
- 

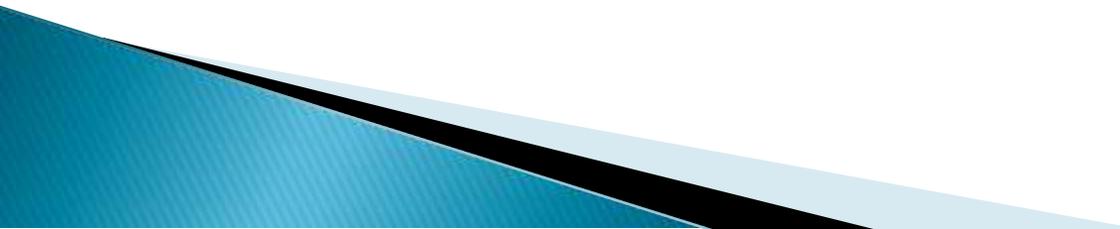
REVISIÓN DE LITERATURA

- ▶ **Teoría de la Acción Razonada (TAR)**

La Teoría de la Acción Razonada y su aplicación a estudios educativos

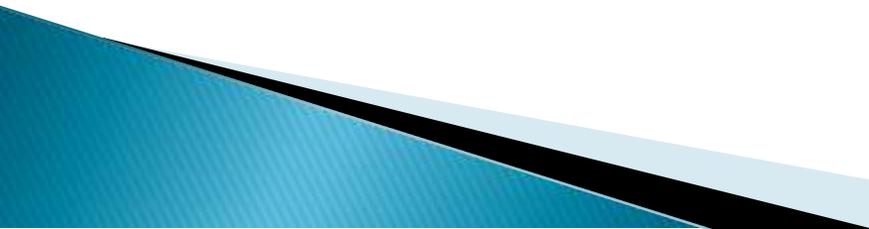
- ▶ **Modelo de Aceptación Tecnológica (TAM)**

- ▶ **La apropiación tecnológica en la educación**

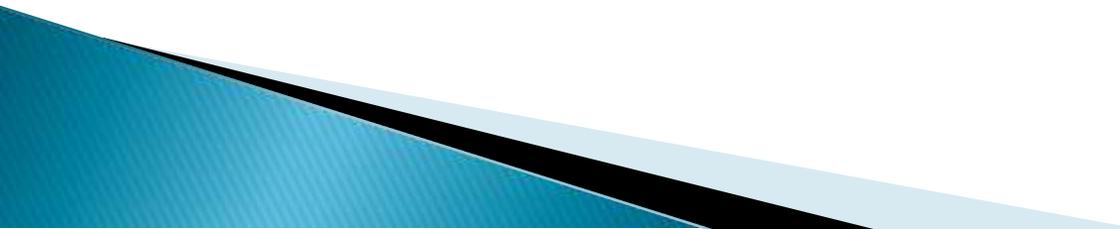


MÉTODO

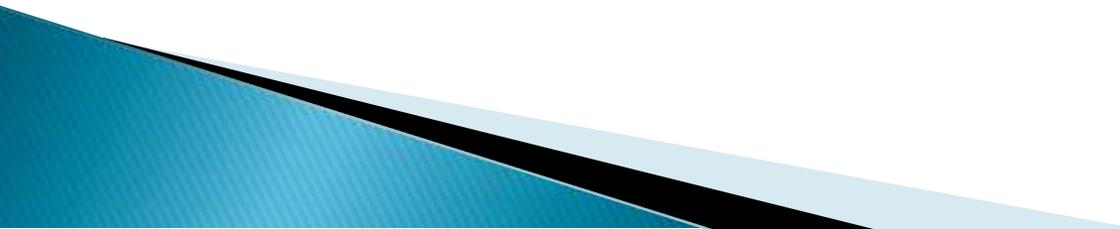
- ▶ La investigación se desarrolló en la Escuela Normal Superior Señor de los Milagros, con sede en el Municipio de San Pedro de los Milagros, Departamento de Antioquia, República de Colombia.
 - ▶ El método de investigación que se utilizó fue el estudio de caso ya que en el desarrollo de la misma se analizaron temas actuales, como fenómenos contemporáneos, que constituyen algún tipo de problemática de la vida real de la institución, en la cual el investigador no tiene control.
 - ▶ Análisis cualitativo.
- 

- ▶ Técnica de la observación directa de los hechos que acontecen en el contexto escolar; y la técnica de la encuesta estructurada
 - ▶ Los maestros en ejercicio pertenecientes al estudio se encuentran ubicados en el Municipio de San Pedro de Los Milagros, dentro de la institución educativa se tienen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media vocacional y programa de formación complementaria, pero solo se observó a los profesores del programa de formación complementaria que es atendida por 19 docentes, 2 coordinadores y un rector.
- 

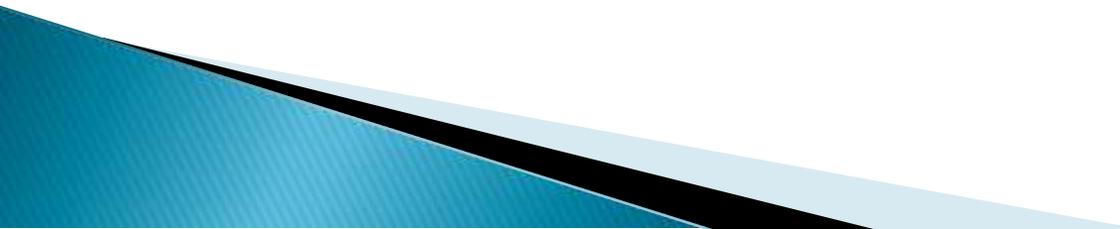
RESULTADOS

- ▶ Edades de los participantes en la investigación.
 - ▶ Nivel académico.
 - ▶ Manejo de Herramientas informáticas.
 - ▶ Apropiación de TIC en procesos pedagógicos.
- 

CONCLUSIONES

- ▶ Sobre procesos pedagógicos.
 - ▶ Sobre la apropiación tecnológica.
 - ▶ Propuestas de mejora.
- 

RECOMENDACIONES PARA FUTUROS ESTUDIOS

- ▶ Estrategias de formación docente.
 - ▶ Prácticas pedagógicas orientadas a las nuevas tecnologías.
- 

AGRADECIMIENTOS

A mis Maestros

Asesor titular:

Dra. Susana Ramírez García

Asesor tutor:

Mtro. José Antonio Yañez Figueroa

▶ A mis Sinodales

Mtra. Beatriz Alejandra González Medina

Mtro. Arturo Flores Lino

