

LA INCORPORACIÓN DEL BLOG EN PROYECTOS
ESCOLARES PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS
COMUNICATIVAS Y SOCIALIZAR EL APRENDIZAJE.

Rolando Orozco Rivero

11 de Octubre de 2013



TECNOLOGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación

LA INCORPORACIÓN DEL BLOG EN PROYECTOS ESCOLARES PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y SOCIALIZAR EL APRENDIZAJE.

El tema de investigación esta inmerso en la línea uso de las tecnologías en la educación, y el subtema la socialización del conocimiento disciplinar y formación docente.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

“Estamos frente a la realidad de la educación mediadas por TIC y debemos ser capaces de interpretar el contexto(Realidad) y el texto (Documentos) para valorar nuestra capacidad de problematizarla” Vera (s/f).

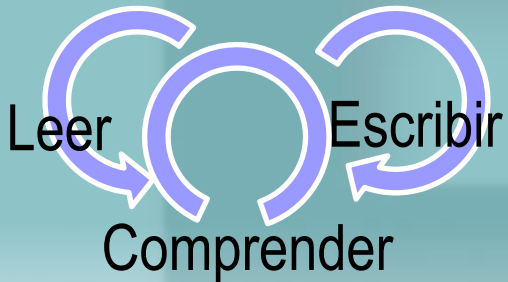


Texto: Ideal

Contexto: Realidad



PA



TICS



??

A partir de ahí surge la pregunta de investigación

¿Cómo influye la utilización del blog dentro de proyectos escolares, con el fin de desarrollar un conocimiento interdisciplinar en los docentes de la sede G nueva Granada de la institución Ciudadela Educativa del Magdalena Medio en el municipio de Barrancabermeja, Santander Colombia, para que los estudiantes amplíen su aprendizaje?

El objetivo general de esta investigación fue determinar si el blog como herramienta tecnológica, promueve el conocimiento interdisciplinar entre los docentes de la sede G de la institución Ciudadela Educativa del Magdalena Medio

Revisión Literaria

El Marco conceptual gira en torno a tres conceptos elementales de la socialización del aprendizaje:

1. La socialización y comunidades en práctica;
2. Paradigmas de la educación desde una perspectiva sociológica.
3. Mediación tecnológica desde una perspectiva sociocultural Vygotskyana. (Juan Manuel Fernández)

CDA

Las comunidades de aprendizaje se fundamentan en la teoría pedagógica de Freire, en Flecha y Puigvert (2002) quien propone un diálogo en el que se incluye a la comunidad (familia, alumnado, voluntariado etc.) porque se parte de la idea de que las personas que forman el entorno del alumno influyen en el aprendizaje y, por tanto deben planificarlo en conjunto.

METODOLOGIA

- **METODO : Estudio de caso**
- **Enfoque: Cualitativo**
- **Instrumentos: Guía de observación**
Entrevista semi estructurada
- **Técnica de recolección de datos**
Observación participante

RESULTADOS

1. Mediante la observación

- Actitud de los docentes
- Aspectos de integración del Blog a los proyectos de aula
- Otros aspectos

2. Mediante las entrevista semiestructuradas

Recopilación de información de la utilización del Blog por los estudiantes

	M	N	O
251	Biología	me parecio muy importante y mas facil de hacer este tipo de evaluaciones	7 -4
252	Botánica	algo dificil pero a i uno ba aprendiendo	7:06:00
253	Biosfera	:)	7/5/2013
254	Biosfera	:)	705
255	Biosfera	Esta previa nos permitio conocer mucho mas de la ciencia que nos rodea , pero estuvo un poco difisil pero con los conceptos conocidos me facilito a serla....	7°4
256	Biología	estaba refacil chao	7/6/2013
257	Biología	estaba refacil chao	7/6/2013
258	Biología	masomenos chao	7/6/2013
259	Biología		71
260	Biosfera	estaba dificil	705
261	Biosfera	estaba dificil	705

Quiroga (2012, p.111) concluye “que la utilización de los blogs beneficia el desarrollo de competencias lectoras, a la vez que ayuda a realizar procesos de síntesis, análisis, reflexión y participación, con las que promueve el desarrollo de la lectura...”.

RESULTADOS



DISCUSIÓN

- ¿En Que se debe enfocar la formación Docente?
- ¿Es importante construir conocimiento de manera colectiva
- ¿Cómo lograr el dinamismo entre los Roles?

CONCLUSIONES

- Con el análisis de los resultados obtenidos se da respuesta a la pregunta de investigación ya que es viable y posible la creación de escenarios diferentes en las aulas de clase a los trabajados cotidianamente, con los cuales se enriquece altamente el proceso de construcción de aprendizajes, como es el caso de la utilización del blog en los proyectos escolares donde se evidencia que con su aplicación logra que los estudiantes inicien en este caso el desarrollo de experiencias significativas. Estas experiencias serán exitosas a medida que el docente se apropie de la formación continua y permanente que le permita construir de forma colaborativa con sus pares académicos comunidades de aprendizaje y transformar su actitud frente a la formación en herramientas tics.

RECOMENDACIONES PARA ESTUDIOS FUTUROS

- A partir del desarrollo del proyecto y del análisis de los datos se puede sugerir el desarrollo de las siguientes investigaciones:
- Investigar que competencias desarrollan los docentes que les permitan transmitir los conocimientos de manera clara.
- Investigar sobre como los estudiantes interactúan desde la construcción colectiva del aprendizaje utilizando el blog como medio de socialización
- Identificar los tipos de proyectos escolares que potencializan la utilización del blog

REFERENCIA

- Vera ,S (s/f) .La formulación de un problema de investigación pág. 1-32. Recuperado el 8 de octubre 2013
- Flecha, R.; Padrós, M.; Puigdemívol, I. 2003. Comunidades de Aprendizaje:transformar la organización escolar al servicio de la comunidad. Organización y gestión educativa, nº 5 septiembre-octubre 2003, pp.4-8. Bilbao: Fórum Europeo de Administradores de la Educación y CISSPRAXIS, S.A. <http://www.redes-cepalcala.org/inspector/DOCUMENTOS%20Y%20LIBROS/COM-PENSATORIA/COMUNIDADES%20-%20TRANSFORMAR%20LA%20EDUCACION.pdf>

**Producción y
transmisión
a cargo de la
Universidad Virtual
del Tecnológico
de Monterrey**

**D. R. © Instituto Tecnológico y de
Estudios Superiores de Monterrey,
Eugenio Garza Sada 2501,
Col. Tecnológico, Monterrey, N. L.
C. P. 64849.
Monterrey, N. L.
México, 2009**

***“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este
documento por cualquier medio sin el previo y
expreso consentimiento por escrito del Instituto
Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey”***