

# Instituto Tecnológico de Monterrey – México

## Universidad Virtual

### Escuela de Graduados en Educación



TECNOLOGICO DE MONTERREY  
**EGE**  
Escuela de Graduados en Educación

## El Podcasts en la enseñanza de la lectoescritura para grado primero

Tesis para obtener el grado de:

**Magíster en Tecnología Educativa con Acentuación  
en Medios Innovadores para la Educación**

Presentado por

**Sonia Elizabeth Aldana Talero**

Asesor tutor:

**Dra. Patricia Illoldi**

Asesor titular:

**Dra. Gabriela García Ortiz**

# Contenido

- Planteamiento del problema
- Objetivos
- Marco Teórico
- Teorías Relacionadas
- Estado del arte
- Metodología
- Resultados
- Impacto e innovación
- Conclusiones
- Recomendaciones para Trabajos futuros

# Planteamiento del problema

## Referente Contextual

En la evolución del proceso educativo, lo social, cultural, político y tecnológico, pertenece a la era del conocimiento y la información, hecho que implica hacerlas parte de la educación desde el comienzo de la misma.

## Referente Teórico

- Procurar nuevos ambientes de aprendizaje mediados por las TIC.
- Apoyo a las actividades y procesos pedagógicos con la participación activa del estudiante apoyado en las TIC.
- Agilidad y mejoramiento en el quehacer educativo.

¿Qué utilidad presta el Podcasts en la enseñanza de la escritura para los grados primero de primaria en la I.E. Los Libertadores?

# Objetivos

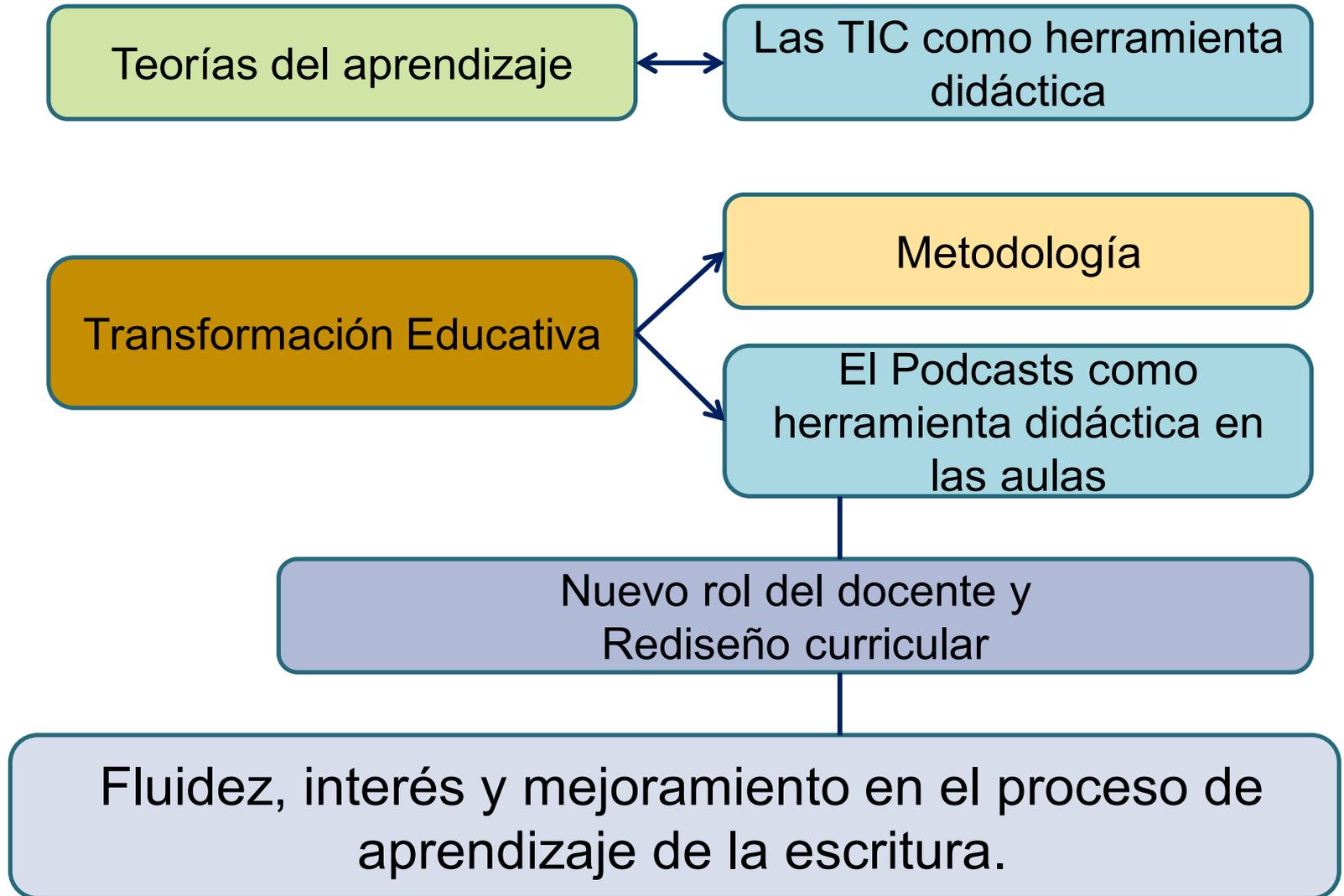
## General

Conocer la incidencia que tienen las TIC y su herramienta Podcasts como medio dinamizador en el aprendizaje de la escritura para los estudiantes de grado primero

## Específicos

- Implementar el uso de las TIC a través de la elaboración de material didáctico con la herramienta Podcasts, como apoyo a la enseñanza de la escritura en los grados primero.
- Evaluar el grado de aplicabilidad y efectividad de las TIC por parte de los docentes de primero en la enseñanza de la escritura

# Marco teórico



# Teorías relacionadas (I)

## Teorías del aprendizaje

### CONSTRUCTIVISMO Y POS CONSTRUCTIVISMO:

Relaciona la educación centrada en el estudiante.

La construcción del conocimiento fundamentada en conocimientos previos y la construcción de nuevos.

### TEORIAS COGNITIVAS:

Vygotsky y Torre con la propuesta sicocognitiva.

Ausubel con el aprendizaje significativo.

Coll con la significación del mundo escolar y las investigaciones que involucran las TIC en el aprendizaje.

# Teorías relacionadas (2)

Didácticas con uso de las TIC, el Podcasts como herramienta en el aula

- Las TIC en el aprendizaje, implementación y uso como mediadores.
- TE, Tecnología Educativa, las tecnologías innovan y estimulan el aprendizaje.
- Hacer de las TIC una práctica selecta y dinámica.
- Fomentar el uso de las TIC y de espacios tecnológicos para el aprendizaje.
- Estimular la elaboración de Podcasts como mediadores del aprendizaje en experiencias significativas.

# Estado del Arte

- Chinchilla y Moya coinciden en la inclusión de las tecnologías en la educación tanto para las culturas actuales como las de las venideras.
- Jaimes y Callejas plantean el uso de diferentes herramientas tecnológicas en la innovación educativa como medio para captar la atención del estudiante y lograr su aprendizaje.
- Anderson considera que esta herramienta de apoyo en la educación son muy recomendables por la facilidad para accederlos y la variedad de sus contenidos.
- Calvo refiere el trabajo colaborativo apoyado en las TIC y en el estudio se soportó en el trabajo con los Podcasts.

# Metodología (I)

## METODO INVESTIGATIVO

Cualitativo con análisis de resultados.

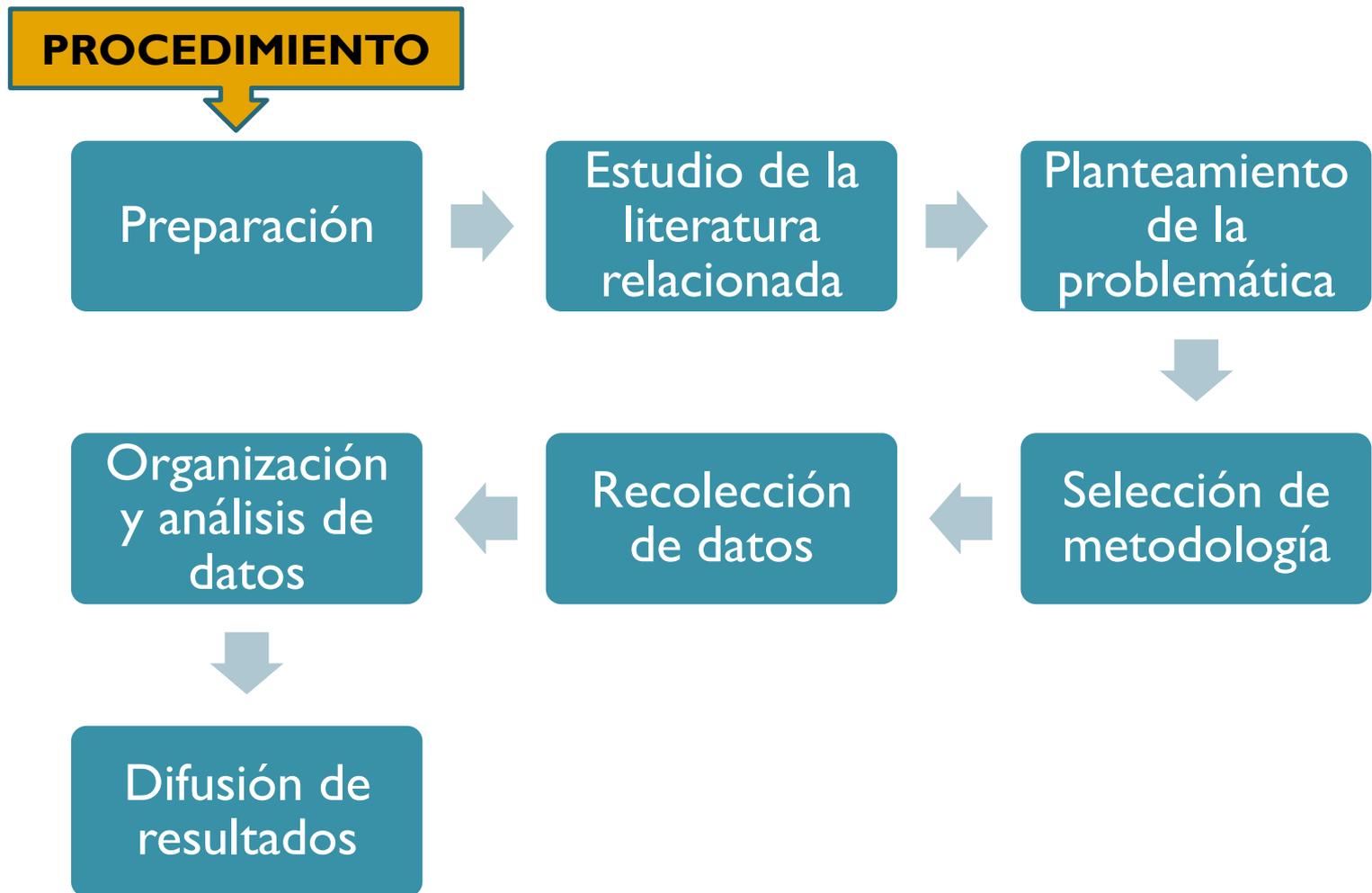
## MUESTREO

- Institución pública de Sogamoso.
- Grado primero.
- Estudiantes, padres de familia, docentes.

## INSTRUMENTOS

- Prueba diagnóstica
- Encuestas.
- Formato de observación.
- Análisis de resultados.

# Metodología (2)



Durante el proceso de la investigación se contó con el apoyo de las directivas, docentes, padres de familia, los estudiantes participantes y la acogida en la inclusión de las TIC en el proceso educativo.

# Resultados I

Impacto de las TIC en la educación. Estimula el aprendizaje significativo, lúdico y por descubrimiento. permite desarrollo de habilidades que facilitan la apropiación de aprendizajes.

Ventajas del uso de las TIC en el aula: Se manifiesta en la transformación e innovación de los procesos de enseñanza aprendizaje captando la atención de los estudiantes, estimulando el trabajo colaborativo y la participación.

Las tic como facilitadores.

Las TIC en el contexto. Se requieren para satisfacer las necesidades de situaciones reales en diferentes contextos de la cotidianidad.

En el contexto educativo promueven la innovación y el aprendizaje en docentes y estudiantes. Fomentan el desarrollo de creatividad y adquisición de nuevos conocimientos. Disminuye la brecha digital existente y por lo tanto el analfabetismo informático. Exige la inclusión en el currículo.

# Resultados II

- El implementar el Podcasts como herramienta de apoyo en la enseñanza de la escritura
- Ha motivado a otros docentes en la inclusión de esta y otras TIC en el desempeño de su labor.
- Cuenta con la aceptación de los estudiantes al tratar experiencias próximas a ellos, al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y el desarrollo de proyectos.
- Se accede con facilidad y con equipos sencillos computador o reproductores de audio.
- Fortalece la comunicación entre estudiantes y entre estos y los docentes.
- Fomenta el trabajo colaborativo, afianza los valores en los estudiantes y fortalece las relaciones familiares.

# Impacto e innovación

- Eficacia y funcionalidad
- Motivación, afinidad e interés por el aprendizaje de la escritura.
- Desarrollo de autonomía y participación.
- Fortalece procesos de pensamiento
- El estudiante se hace más reflexivo y se apropia del conocimiento.
- Experiencias educativas
- Mayor dinamismo y participación en el aula
- Mejora la interacción con elementos tecnológicos con TIC.
- Fortaleza en el desarrollo personal y de valores.
- Mejora la práctica docente (actitud guía, orientador)
- Fomenta el aprendizaje colaborativo.

# Conclusiones

- La relación de la educación con las TIC requiere de la inclusión y actualización, al partir del Podcasts como elemento dinamizador de aprendizaje es la apertura a esta situación.
- Las TIC representan mejoras en la enseñanza, por esta razón se deben incluir el currículo de la Institución ya que las TIC implican ajuste curricular y organizativo.
- El aprovechamiento de las TIC en los procesos educativos exige programación por parte del docente en el diseño y selección para lograr sus objetivos. El uso del Podcasts con una estrategia didáctica, complementa el proceso de aprendizaje de la escritura.
- Creación de espacios donde los estudiantes además de receptores de información sean participes de las didácticas e interactúen con esos materiales.
- Es importante fomentar la actualización de los docentes en el manejo de las TIC para evitar el desperdicio de contar con equipos y lugares tecnológicos mal aprovechados por la falta de conocimiento para el manejo de los mismos.

# Recomendaciones para Trabajos futuros

- Implementar los Podcasts como elemento mediador de aprendizaje e incluir otras TIC para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Elegir herramientas que se ajusten al contexto y que sean significativas para los estudiantes.
- Emplear en otros grados los materiales relacionados con el contexto y aprovecharlos al máximo en la interrelación de áreas.
- Compartir experiencias con el uso de las TIC que sirvan de apoyo en el aprendizaje para los diferentes grados.

# Agradecimientos.

Expreso mi gratitud a todas las personas que colaboraron en el presente estudio: Comunidad Educativa perteneciente a la Institución Educativa.

A la Dra. Gabriela como tutora y Dra. Patricia asesora y a los respetables integrantes del jurado por escucharme.

Gracias

Sonia Elizabeth Aldana.