



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

**EGE**

Escuela de Graduados en Educación

Directora: Dra. María del Pilar Valdés Ramírez  
Tutora: Dra. María Luisa Gómez

# “ANÁLISIS DEL LENGUAJE DENTRO DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS A TRAVÉS DE LAS TIC EN ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO”

Ruth Bibiana Ortiz Lozano

# PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cómo interactúa el estudiante del grado primero para lograr el aprendizaje del lenguaje utilizando las TIC?

¿Cómo interactúa el estudiante del grado primero para lograr el aprendizaje del lenguaje utilizando de las TIC?

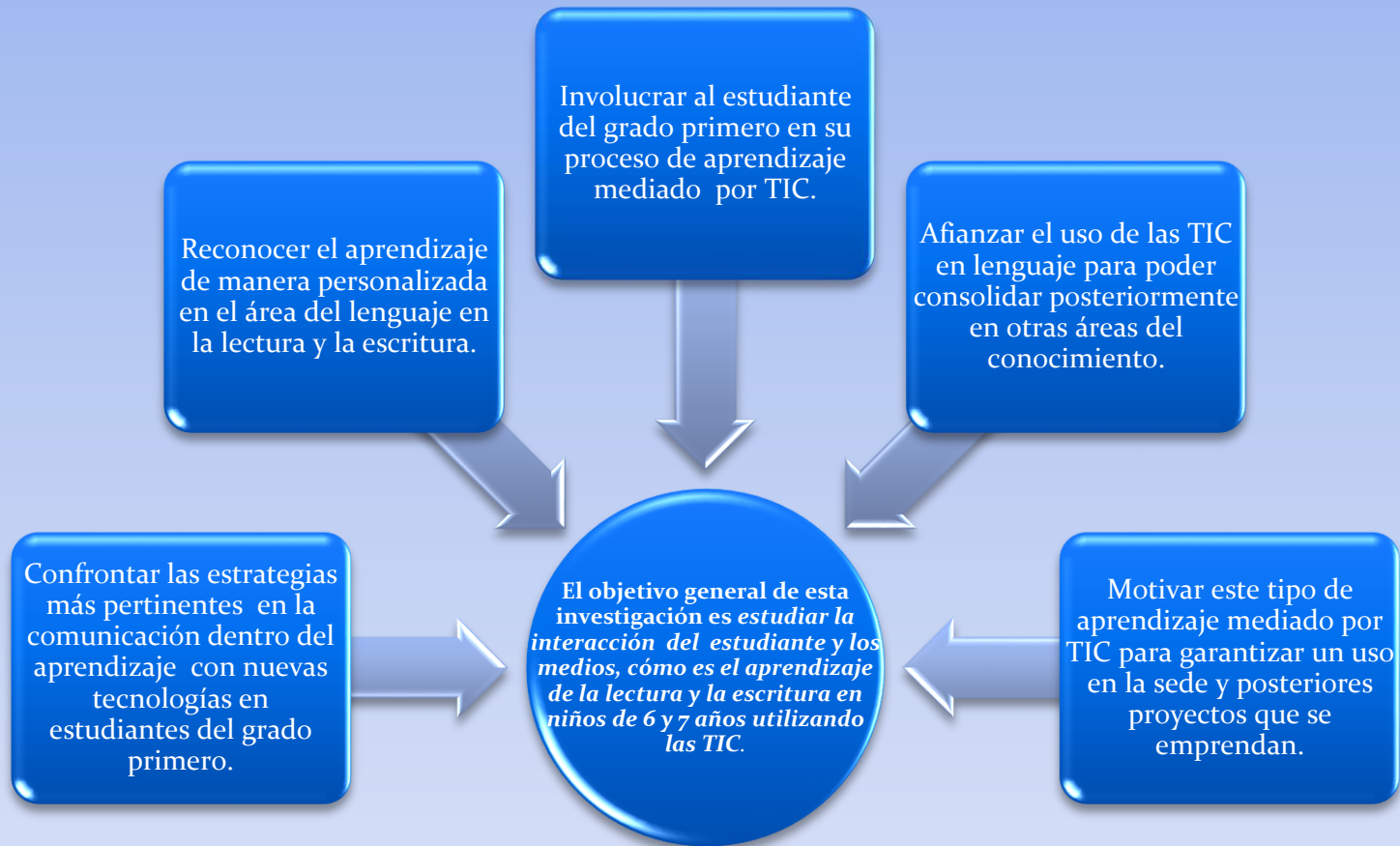
¿El estudiante del grado primero logrará adquirir habilidades que le permitan avanzar en la lectura y la escritura?

¿Cómo logrará el estudiante asociar su proceso de lectura y escritura al aprendizaje mediado por TIC?

¿El lenguaje permitirá afianzar otras áreas del conocimiento utilizando las TIC?

¿Pueden las TIC generar procesos motivantes en el aprendizaje para emplearlos en futuros proyectos?

# OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN



# JUSTIFICACIÓN

La necesidad de conocer entornos sociales, para llegar al reconocimiento y al bien común.

La necesidad de afianzar procesos mediados por TIC



La formación del estudiante.

El lenguaje que permite la comunicación.

# DELIMITACIONES DE ESTUDIO



## MARCO TEÓRICO

### La importancia de la lengua en los escolares.

- Cambios mostrados en el lenguaje en el nuevo siglo con las Tecnologías.
- Predominio de la teorías actuales sobre el uso del lenguaje y la comunicación

### Aprendizaje de la lectura en niños de 6 y 7 años

- Desarrollo del lenguaje más amplio en el niño del grado primero.
- La construcción del lenguaje en grado primero es un espacio para cimentar conocimiento.

### Aprendizaje de la escritura en niños de 6 y 7 años

- Cobran significado dentro de las teorías de Vigotsky y Ausubel.
- Importancia del desarrollo de la escritura dentro del proceso comunicativo

### Las TIC dentro del proceso de lectura y escritura

- Importancia de los procesos del siglo XXI, dentro de la educación.
- Profesor dinamizador del aprendizaje .  
Estudiante Responsable de su desarrollo como persona. Diseño Instruccional.

## METODOLOGÍA

◆ La investigación es de tipo cualitativo, el proceso más de tipo de etnográfico en la cual se pueden observar los estudiantes al mismo tiempo que se participa y se implementan las acciones observadas.

◆ El método utilizado fue dado en dos vertientes específicas:

- ◆ La observación
- ◆ La Entrevista

◆ Población que participa en la investigación:

- ◆ Estudiantes del grado primero.
- ◆ Padres de Familia de los estudiantes.
- ◆ Docentes de la sede.



# ANÁLISIS DE RESULTADOS


<b>Tipo de recolección de datos</b>	<b>Población</b>
<b>Observaciones diario de campo</b>	29 estudiantes del grado primero. (Ver fotografías 1 y 2) dentro del aula de clases haciendo uso de los computadores.
<b>Entrevistas</b>	Tres Padres de familia de los estudiantes del grado primero.
	Dos profesoras de la sede
	Cinco estudiantes del grado primero



## ANÁLISIS DE RESULTADOS

Entrevistas	Semejanzas	Diferencias
Profesoras	De las profesoras que muestran aceptación por la enseñanza de la lectura, la escritura con el uso del computador.	Pero encuentran dificultades en el uso del mouse y del teclado. Hay tendencia a continuar con los parámetros tradicionales de enseñanza, sobretodo de la escritura. Dentro de las desventajas los maestros notan falta de apoyo en particular por las directivas, aunque se están dando algunos cambios.
Padres de Familia	Los padres de familia están a la expectativa y creen que sus hijos si han aprendido con esta herramienta.	Los padre de familia sienten temor que sus hijos aprendan a hacer mal uso del computador
Estudiantes	Los estudiantes gustan de las actividades planteadas en el computador, piden juegos y otras actividades.	Se encuentra como desventaja que los estudiantes piden ingresar no solo en páginas educativas, sino a ver juegos o programas que no están dentro de las actividades propuestas. Otra limitante es que no todos tienen computador en la casa y que los computadores de la sede no tienen sonido.

# ANÁLISIS DE RESULTADOS



<b><i>Importancia del aprendizaje de la lengua en los escolares</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teniendo como base los instrumentos empleados se puede considerar que a estos estudiantes en mención les ha sido favorable el uso del computador para poder asimilar sus practicas en el lenguaje.</li></ul>
<b>Aprendizaje de la lectura en niños de 6 y 7 años.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El aprendizaje de la lectura se hace más agradable cuando es inducido por medios tecnológicos y fuera del uso tradicional de la clase.</li></ul>
<b>Aprendizaje de la escritura en niños de 6 y 7 años</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La escritura se torna más rápida y eficaz en la medida que los estudiantes gustan de escribir algo interesante en el computador.</li></ul>
<b>Las TIC dentro del proceso de lectura y escritura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El uso de las TiC en el aula de clase cada día se hace más necesario para que los estudiantes logren su propio aprendizaje.</li></ul>

## DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los hallazgos encontrados dentro de este aspecto parecen importantes en la medida en que se estructure la clase de tal manera que se lleven motivaciones y actividades encaminadas a propiciar el lengua.

Los niños tiene dificultades con la escritura, el uso del teclado y mouse



Permite trabajar con ellos de una manera diferente y más encaminada a la búsqueda de un aprendizaje significativo.

El uso de medios tecnológicos ha desarrollado nuevas capacidades para estimular los procesos en el uso del lenguaje.

## CONCLUSIONES

- ❖ La investigación cualitativa permitió que se desarrollaran los procesos de análisis que se valoraron las observaciones del diario de campo y las entrevistas hechas a padres, profesoras y estudiantes del grado primero.
- ❖ Se consideró de vital importancia el diario de campo que fue el que generó la mayor parte de la información en la cual los estudiantes demostraron tener las capacidades y las habilidades para trabajar con los computadores en el área del lenguaje, se hacen afirmaciones contundentes en las cuales los niños disfrutan y su aprendizaje es de forma agradable, van tomando responsabilidad en el uso del computador y conocen por medio del lenguaje las diferentes situaciones sobre el uso y la necesidad de leer y escribir.
- ❖ En la actividad descrita en la observación del desarrollo y uso del teclado para el aprendizaje y refuerzo del abecedario, los estudiantes muestran interés por el manejo de este; según las teorías del aprendizaje la motivación y la expectativa hacen del lenguaje una experiencia confortable, aunque les cueste un poco, el mismo hecho de buscar las letras que siguen para asimilar el proceso correcto del orden alfabético hace indagar a los estudiantes, diferentes situaciones para encontrar ayuda,

asegurarse que es la letra buscada y conocer mejor el abecedario, es una experiencia significativa en la medida del estudiante y su participación activa en el proceso, encuentra dificultades, pero lo interesante de la tarea es ver como sondean las letras y a su vez como repasan en el teclado el abecedario, distinguiendo mayúsculas de las minúsculas, conociendo que aún no distinguen ortografía, pero conocen las letras por su grafema y morfema.

❖ La importancia de observación en un diario de campo, es el permitir al investigador escribir todos los datos relevantes dentro del proceso, para poder llegar a un análisis concreto del objeto de estudio.



### Situación 1 Uso del abecedario

Hacer uso de la observación en el manejo del aprendizaje del abecedario or medio del computador

Reconocer que el teclado en los estudiantes de primer grado es una herramienta valiosa y que permite asimilar con mayor rapidez el aprendizaje del lenguaje.

### Situación 2 Lectura de cuentos digitales

La búsqueda de información en nuevos formatos que no son libros de texto, permitio a los estudiantes abrir expresiones de lectura mucho más amplias y despertar curiosidad y asombro sobre esta actividad, dando paso a otras búsquedas y deseando encontrar nuevos procesos lectors en ellas.

### Situación 3 Transcripción de un cuento

Abrir otros espacios de escritura .

Hacer uso del mouse y el teclado, de manera más espontánea y hábil.

### Situación 4 Escritura partiendo del dibujo

Las expresiones de creatividad totalmente libres.

Busqueda de nuevos conocimientos y aprendizajes dentro del lenguaje.

## ENTREVISTAS

### Padres de Familia:



❖ Los padres de familia han visto el avance de sus hijos y han puesto el interés por llevarlos a salas de internet o bibliotecas donde les ayuden con el manejo de computadores. La motivación que los estudiantes tienen para el aprendizaje por medio del computador es para ellos fue muy interesante, la manipulación del teclado sirvió para el reconocimiento del abecedario y de una vez el manejo de palabras y frases como también de la necesidad de la ortografía para buscar los cuentos con las palabras correctas y así asumir el reto de la lectura haciendo uso del computador. Al transcribir de un libro al computador ha sido una excelente motivación que los ha llevado a ejercitarse en la lectura a los niños y a estar más atentos a los padres.

## ENTREVISTAS

Profesoras:

❖ Las profesoras se han dado cuenta que no es malo el uso del computador como tal vez en los inicios tenían el temor de su uso con los estudiantes, algunas han hecho pequeñas prácticas llevando a los estudiantes a buscar cosas del internet como el manejo de la pila o un mapa de determinado lugar.



❖ Las docentes fueron a través del proceso de investigación dando un cambio de mirada, pues aunque estaban de acuerdo en las renovaciones y se veía interés, se notaba cierta resistencia a creer que los estudiantes del grado primero fueran capaces de asumir nuevos retos en el área tan fundamental como es la del lenguaje. Con esto se pone de manifiesto que el aprendizaje significativo no es solamente involucrar al estudiante en su propio aprendizaje, sino hacer tomar conciencia a los docentes que ellos juegan papel fundamental en este aprendizaje, que es más de acompañamiento y de ejemplo que de dictar clases frente a un tablero y pensando que solamente se tienen los conocimientos para transmitir a los alumnos y ellos solamente pueden aprender de los docentes sin más, que es el aprendizaje conductual el cual debe ser mejor entendido a profundidad.



## ENTREVISTAS



Estudiantes del grado primero:

Los estudiantes están motivados con sus prácticas dentro del aula haciendo uso del computador, buscan en internet cosas de su interés como son los juegos y también les gusta mucho crear dibujos, tienen un radio de amplitud más amplio para poder hacer búsquedas haciendo uso del lenguaje y promoviendo así su propio aprendizaje en la lectura y escritura.

El uso y manejo de las TIC, se ha dado de manera creciente, los estudiantes piden de manera continua si todos los días se puede trabajar con audio o películas o haciendo uso del computador. De hecho en la sede faltan implementos que permitan hacer más y mejores manejos de las TIC.

## RECOMENDACIONES

Los ambientes en las aulas deben implementar las TIC para estar más acordes con las propuestas de aprendizaje de este Siglo XXI, marcado por la tecnología y la comunicación.

La necesidad de verificar que cada estudiante tiene su propio proceso de aprendizaje y que solamente en la medida que se desempeña solo para hacerlo, es que logra conocer donde están sus aciertos y errores.

La lectura y la escritura dentro del proceso de aprendizaje de la lengua permiten involucrar al estudiante al uso de los medios de información llegando a establecer vínculos más sólidos y buscar en ellos nuevas y productivas herramientas del aprendizaje, pues al pedir más deseo de trabajo en computador, el estudiante adquiere más destreza en el uso del lenguaje.

## RECOMENDACIONES

El uso del teclado en el computador aumenta la experiencia de los estudiantes en el uso del abecedario y reconocimiento del alfabeto de tal manera que el estudiante puede leer y escribir mejor.

Los estudiantes de primer grado sienten atracción igual que todo niño de esta época por las nuevas tecnologías, les atraen los juegos virtuales, les gusta conocer y descubrir el mundo de lo virtual, lo novedoso para ellos fue el reconocer que de todo esto podían aprender en su aula de clases y haciendo uso de las herramientas que aún desconocían, pues en preescolar no habían trabajado con el computador y son familias de escasos recursos para adquirir un computador en su casa.

Las TIC juegan un papel fundamental en el uso del lenguaje pues al lograr un aprendizaje mediado por computador u otros medios los estudiantes se ven en la probabilidad de conectarse con los procesos sistemáticos de la tecnología, hagan uso de ella y la asuman como una herramienta más dentro del proceso del aprendizaje.

## RECOMENDACIONES

Para futuras investigaciones al respecto se puede enfatizar sobre el aprendizaje del estudiante con el manejo de los dispositivos móviles y cómo es posible la interacción de la tecnología con la el lenguaje en grados que inician su proceso de aprendizaje.

Sería interesante también si los estudiantes asimilan de la misma manera el aprendizaje de otra lengua diferente a la materna y que procesos intervendrían para desarrollar la motivación de este.

*Gracias*