

*EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA WIKI
PARA VER SI SU USO GENERA EN LOS ALUMNOS LAS
COMPETENCIAS NECESARIAS PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA
EDUCACIÓN*

Presenta:

Fernando Ramiro Realpe Conde.

Comité de Sinodales

Doctor Manuel Morales (Titular)

Mtro. Manuel de Jesús Molina (Asesor)

Mtra. Claudia Tamez (Lectora)

Mtra. Elizabeth Rodríguez (Lectora)

Problema de investigación

¿Al implementar las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aprovechando las posibilidades que ofrece la wiki como recurso innovador a través de estrategias constructivistas, se logrará formar alumnos de secundaria con las competencias necesarias para elevar la calidad de la educación?

Objetivo General

Evaluar los resultados obtenidos para ver si el uso de la Wiki, generó en los alumnos las competencias necesarias que permitiesen elevar la calidad de la educación del colegio Jorge Eliecer Gaitán, con el fin de promover su uso en la totalidad de docentes que laboran en la institución

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer y valorar las principales dificultades o ventajas que encuentran los docentes y estudiantes, para integrar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (WIKI) aprovechando las posibilidades que esta ofrece
- Indagar acerca de la actitud personal que tienen los docentes y estudiantes en cuanto a la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (WIKI) para mejorar su quehacer educativo
- Especificar la manera como se hace un uso práctico de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (WIKI) en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su impacto en la educación

Marco Teórico

- «La introducción del uso de los Wikis en la educación se considera como algo reciente y la literatura sobre investigaciones educativas que refieran resultados en este sentido es aún muy limitada» Grand, citado por Álvarez, 2010
- Tecnologías aplicables a la educación:
TIC, NTIC, Internet, Página Web y Wiki.
- Psicopedagogía:
Paradigmas psicopedagógicos, Constructivismo,
Estrategias de enseñanza y Aprendizaje Colaborativo

Marco Teórico

- Educación:
Educación, Educación en Colombia,
Competencias y Calidad Educativa.
- Aprovechamiento de las Nuevas Herramientas Tecnológicas:
Pertinencia de las Nuevas Tecnologías de la
Información y la Comunicación en la
educación,
Rol del profesor ante el empleo de las NTIC y
Rol del estudiante.

Metodología

- Enfoque del estudio: Mixto
- Diseño de la investigación: Experimento de grado dos
- Población: 660 educandos
- Tamaño de la muestra: 2 docentes y 45 estudiantes
- Selección de la muestra: 45 estudiantes divididos en dos grupos uno como grupo experimental y otro de control y 8 estudiantes

Metodología

- Descripción de las técnicas utilizadas:

La entrevista mixta o semiestructurada

La observación directa

La encuesta

- Recolección de datos:

Primera etapa, la entrevista

Segunda etapa, las observaciones y la encuesta

Tercera etapa, revisar lo registrado

Cuarta etapa, captura de la información

Quinta etapa, análisis de datos

Metodología

- Valoración del Contexto: Grado Séptimo que tuviera el menor rendimiento académico en Ciencias Sociales y Educación Religiosa, durante el primer periodo
- Grupo de control : Privación de la wiki en el proceso
- Comparación de los resultados obtenidos en cada uno de los grupos
- Formalización de los Resultado finales: Comprensión del fenómeno estudiado

Resultados

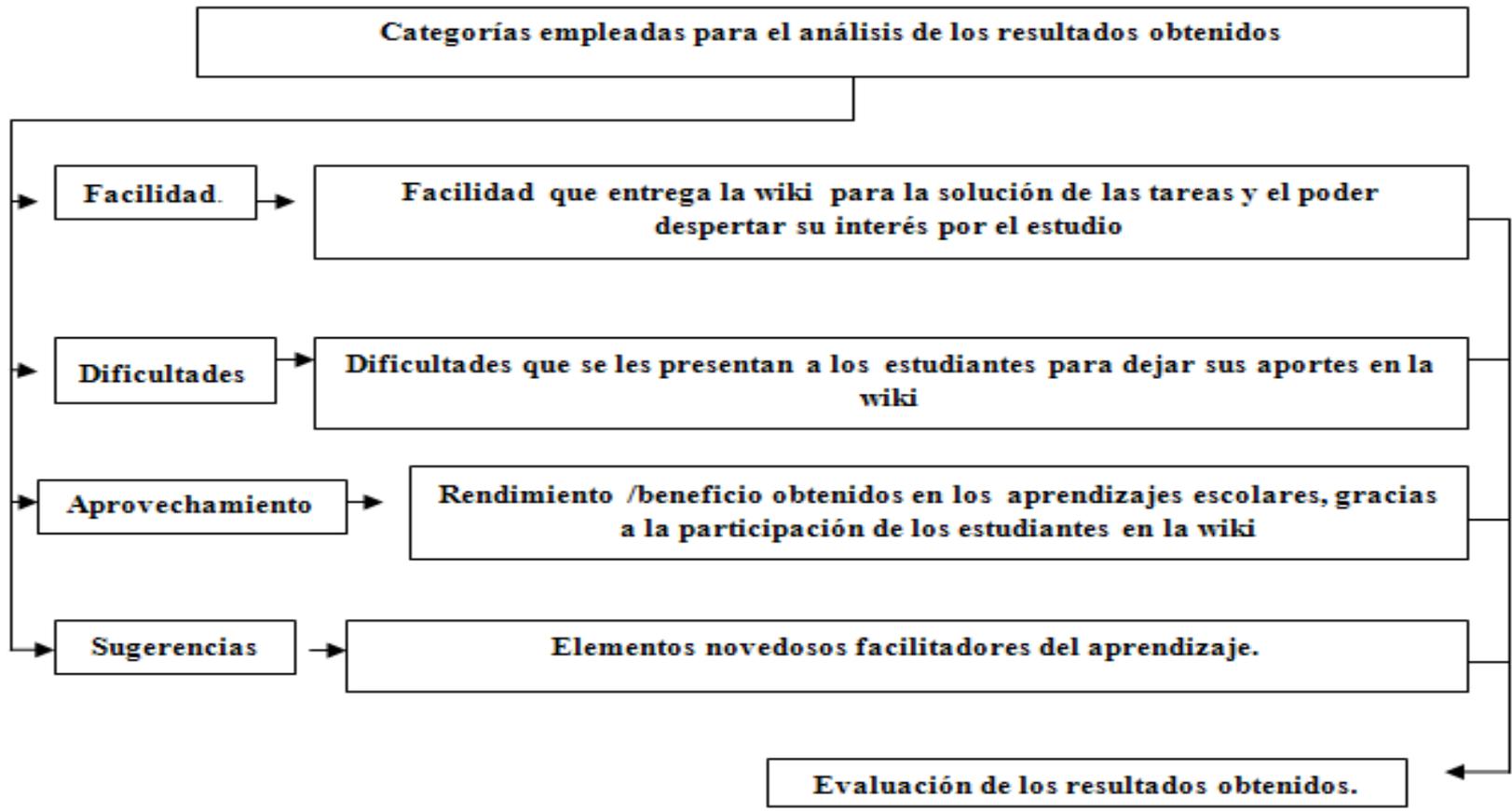
Finalidades:

- Evaluar los resultados obtenidos para ver si el uso de la Wiki, genera en los alumnos las competencias necesarias que permitan elevar la calidad de la educación
- Promover el uso de la Wiki en los docentes que laboran en la institución educativa Pedro Antonio Molina
- Presentar recomendaciones en la toma de decisiones para el empleo de la Wiki en la IETIPAM

Resultados

Característica	Número	Porcentaje (%)
Grado 7-09	45	100
Participantes en la Wiki	17	38
No participantes en la Wiki	28	62
Útil para el aprendizaje	42	93
Coadyuva al aprendizaje	34	76
Interés por estudiar a través de la Wiki	20	44,5
Indecisión para estudiar a través de la Wiki	20	44,5

Resultados



Chi Cuadrado: Prueba de Independencia

Desarrollo de competencias	Utilización de la Wiki		
	Si	No	Total
Empleo de la wiki	17	28	45
Utilidad en el aprendizaje	42	3	45
	59	31	90

H_0 = El desarrollo de competencias es independiente de la utilización de la wiki.

H_1 = El desarrollo de competencias es dependiente de la utilización de la wiki

Resultados

Categoría	Distintivo	Porcentaje (%)
Facilidad	Facilita el uso de la Wiki	56
Dificultad	Dificulta el uso de la Wiki	25
Aprovechamiento	Adecuado el uso de la Wiki	80
Sugerencias	Juegos didácticos interactivos	42
	Videos	33
	Sopa de letras	18
	Crucigramas	7

Resultados



Análisis de Resultados

- Al finalizar el segundo periodo el promedio de los estudiantes que participaron en la Wiki pasó de 3.1 a un 3.6
- Los estudiantes que no hicieron uso de la wiki en el segundo periodo, pasaron de un promedio de 3.0 a un promedio de 2.7
- El promedio del grupo aumentó: se pasó de un 3,0 a un 3,2

Análisis de resultados

Además de las competencias comunicativa y argumentativa, otras competencias que se ven favorecidas por el empleo de la wiki en el proceso educativo son:

- Competencia Ciudadanas.
- Metaconocimiento.
- Compromisos Éticos para la Vida.

Conclusiones

- Alumnos que participaron efectivamente : mejores calificaciones y aumento significativo de sus notas
- El grupo de estudiantes (control): no mejoraron sus calificaciones, disminución significativa en sus notas finales
- Beneficios:
 - Académico: Mejores calificaciones
 - Personal: Desarrollo de competencias, en pro de elevación de su nivel educativo y su formación integral

Futuros Estudios

- Estudiar el perfil de docente que requiere la educación actual mediada por las tecnologías de la comunicación
- Estudiar las dificultades y oportunidades de éxito/fracaso a los cuales se enfrenta un educador/investigador al emplear la wiki en su actividad de enseñanza/aprendizaje en una institución educativa
- Realizar trabajos de investigación en profundidad que empleen la wiki en todas las áreas de conocimiento previstas para un grado, esto con el fin de realizar un cotejo posterior con las pruebas Saber.

¡Gracias por su atención!

Sesión de preguntas