



Factores motivacionales que impactan el uso de los dispositivos móviles para fines académicos, tanto de estudiantes como docentes de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad de los Llanos

Autor:

Javier Eduardo Martínez Baquero
A01307782

Asesora tutora:

Dra. Ángela María Prada Echeverri

Asesora titular:

Dra. Sara Elvira Galbán Lozano

Agenda Sustentación

1. Título
2. Pregunta de Investigación
3. Antecedentes
4. Planteamiento
5. Objetivo de la Investigación
6. Contexto
7. Marco Teórico
8. Metodología
9. Presentación de resultados
10. Conclusiones



Pregunta de Investigación

- ¿Cuáles son los factores motivacionales que impactan el uso de los dispositivos móviles para fines académicos, tanto de estudiantes como docentes de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad de los Llanos?

Antecedentes

- En la educación se han generado recursos didácticos que tienen como eje las tecnologías.
- La implementación de diversos medios ha propiciado el diseño de ambientes de aprendizaje.
- El aprendizaje móvil en la actualidad ha podido mostrar una evolución en los procesos educativos del mundo.



Antecedentes

- La enseñanza ha salido de las aulas transformando la educación tradicional en una nueva forma de enseñar.
- e-learning se expandió creando nuevos espacios de educación, uno de ellos se da con el empleo de los dispositivos móviles
- m-Learning: Servicios móviles para la comunidad académica.

Planteamiento

- Existe una marcada diferencia entre estudiantes y docentes en los aspectos tecnológicos.
- Nativos Digitales – Inmigrantes digitales
- El uso de los dispositivos móviles no siempre para el desarrollo de tareas, especialmente cuando se desarrollan las clases magistrales
- Los nuevos escenarios de aprendizaje deben marcar nuevos modelos pedagógicos que lleven una educación acorde con los tiempos y cambios que, en parte, impone la tecnología.

Planteamiento

- Los estudiantes no atienden sus actividades académicas de manera adecuada.
- Para los docentes no es claro la verdadera aplicación que dan los estudiantes a los dispositivos móviles (BlackBerry, Ipod, Iphone, etc.)



Objetivo General

- Identificar los factores motivacionales que impactan el uso de los dispositivos móviles para fines académicos, tanto de estudiantes como docentes de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad de los Llanos.



Contexto

- La Universidad de los Llanos, es una Institución de Educación Superior (IES).
- Ubicada en Villavicencio - Meta (Colombia), se ubica hacia el oriente a 90km de la capital del país, Bogotá D.C.
- Inició labores en 1975.
- Entre 1985 y 1990 se consolidaron algunos grupos de investigación.



Contexto

- Actualmente se ofertan 16 programas profesionales.
- 17 especializaciones
- 5 maestrías.
- Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Marco Teórico

- **Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – TIC.**
 - Incorporación de TIC en la Educación.
 - Ventajas y Desventajas de las TIC
- **M-learning.**
- **Aprendizaje significativo.**
- **Motivación.**
- **Dispositivos móviles**

Metodología

- Método Mixto
- Estudio de Casos.
- Categorías a Estudiar:
 - Dispositivos móviles
 - Fines académicos
 - Aprendizaje móvil
 - Motivación
- Población y muestra.
- Instrumentos: Entrevista y Encuesta.
- Suma Categorizada e Interpretación Directa.

Resultados

Caracterización sociodemográfica estudiantes

- 80% de los encuestados son hombres y el 20% son mujeres.
- 66,67% se ubica en el estrato medio y tan solo el 33,33% dice pertenecer al estrato bajo.
- La edad oscila entre los 16 y 24 años de edad.

Resultados – Encuestas

- Un 73,33% conocen y utilizan alguno de los dispositivos móviles que se encuentran en el mercado.
- 70% de los encuestados expresan que los dispositivos móviles son una herramienta para su desarrollo personal.
- 83,33% consideran útiles para el desarrollo académico.
- 70% usan dispositivos móviles en el desarrollo de labores académicas.

Resultados – Encuestas

- 53,33% consideran que los dispositivos móviles ayudan de manera considerable a desarrollar las tareas asignadas por los docentes.
- Rol del estudiante en el proceso de aprendizaje y su participación durante éste se torna más activa (56,66%).
- Más del 80% consideran que su rendimiento académico mejora.
- Los dispositivos móviles permiten aprender cosas nuevas.

Resultados

Caracterización sociodemográfica docentes

- 75% de los entrevistados son hombres y el 25% son mujeres.
- 100% de los docentes encuestados se encuentran en estrato medio.
- La edad oscila entre los 27 y 48 años de edad.
- 37,5% tiene formación de especialista y el 62,5% se encuentra cursando maestría.

Resultados – Entrevistas

Dispositivos móviles

- Comentaron saber algunas cosas, entre ellos las características relevantes en cuanto a las aplicaciones que éstos proporcionan en todos los aspectos.
- 100% contestó que efectivamente conocen aspectos referentes a estos dispositivos, sin embargo menos del 50% de estos docentes usa estos dispositivos.

Resultados – Entrevistas

Fines Académicos

- La mayoría de los docentes argumentan que no lo incluyen dentro de sus estrategias pedagógicas.
- No todos los estudiantes tienen la cultura de usarlos con fines académicos.

Resultados – Entrevistas

Aprendizaje Móvil

- La posibilidad en la mejora de los resultados académicos.
- Aportar para un mejor desempeño.
- Solucionar sus labores académicas en ese mismo instante.
- El 62.2% considera que mejora el desempeño académico.



Resultados – Entrevistas

Motivación

- Estatus
- Aunque los docentes están de acuerdo que se obtiene el reconocimiento y respeto por parte de estudiantes y compañeros de trabajo, privilegian el mejoramiento académico de los estudiantes.
- Desarrollo de habilidades.

Conclusiones

- Los estudiantes se sienten parte activa del proceso de enseñanza aprendizaje y su rol cambia radicalmente.
- Autonomía que les proporcionan estos equipos.
- Con el uso de estos dispositivos el desarrollo de las labores académicas se tornan agradables.
- Falta mucho camino por recorrer en vista de que solo algunos docentes se apoyan de ellos

Conclusiones

- Su uso lo enmarcan en el acceso a internet para realizar consultas de tareas asignadas.
- Consulta de e-mail.
- Envío de información a los correos electrónicos de los estudiantes.
- Los estudiantes entienden que se espera mucho de ellos y por consiguiente responden de mejor manera.
- Control sobre su desempeño

Conclusiones

- Los docentes de la institución mencionan que el uso de los dispositivos móviles traen consigo enormes beneficios para los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Están dispuestos a emprender este camino para mejorar a su vez su desempeño .
- La Universidad debe asumir también un papel importante para el éxito de su uso.



GRACIAS POR SU ATENCIÓN