

**Estudio para determinar las condiciones tecnológicas mínimas necesarias para implementar ambientes virtuales de aprendizaje a través de la plataforma Moodle en la Institución Educativa Luis Camacho Rueda, San Gil-Colombia**

Tesista: Nelson Michael Méndez Salamanca  
Asesora tutora: Gloria Amparo Osma Zambrano  
Doctora titular: Adriana Domínguez Cortinas  
2012



# Capítulo 1. Planteamiento del Problema

Retos educativos actuales

Moodle como propuesta de plataforma virtual

Internet con fines pedagógicos

Uso apropiado de las TIC

Definición del problema: ¿Qué condiciones tecnológicas son necesarias para implementar con éxito ambientes virtuales a través de la plataforma Moodle en la Institución Educativa Luis Camacho Rueda de San Gil, Colombia?

## Objetivo General

Identificar qué condiciones tecnológicas, de capacitación docente, de adaptación en programas académicos, se requieren para implementar con éxito ambientes virtuales a través de la plataforma Moodle en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Institución Educativa Luis Camacho Rueda de San Gil, Colombia.

## Objetivos Específicos

Determinar el nivel de conocimiento de los docentes

Investigar condiciones tecnológicas de otras instituciones educativas.

Contrastar las condiciones tecnológicas de la institución

Identificar las falencias tecnológicas de la Institución

## Capítulo 2. Marco Teórico

Permite prevenir errores

Paradigma Constructivista (Piaget)

Web 2.0

Ambientes Virtuales de Aprendizaje

Moodle : Aplicación web gratuita para crear sitios de aprendizaje

## Capítulo 2. Marco Teórico

De acuerdo a los estudios e investigaciones se concluye:

Dificultades iniciales

La motivación aumenta gradualmente

Apoyo para educación presencial y virtual

Acceso a recursos web

## Capítulo 3. Metodología

Enfoque cuantitativo

Tipo de diseño transeccional o transversal

Muestra equivalente: 100% de la población

Cuestionarios

Enfoque cualitativo: Entrevista

## Capítulo 4. Análisis y Discusión de Resultados

### Cuestionarios Docentes

Porcentaje bajo de utilización de herramientas web 2.0

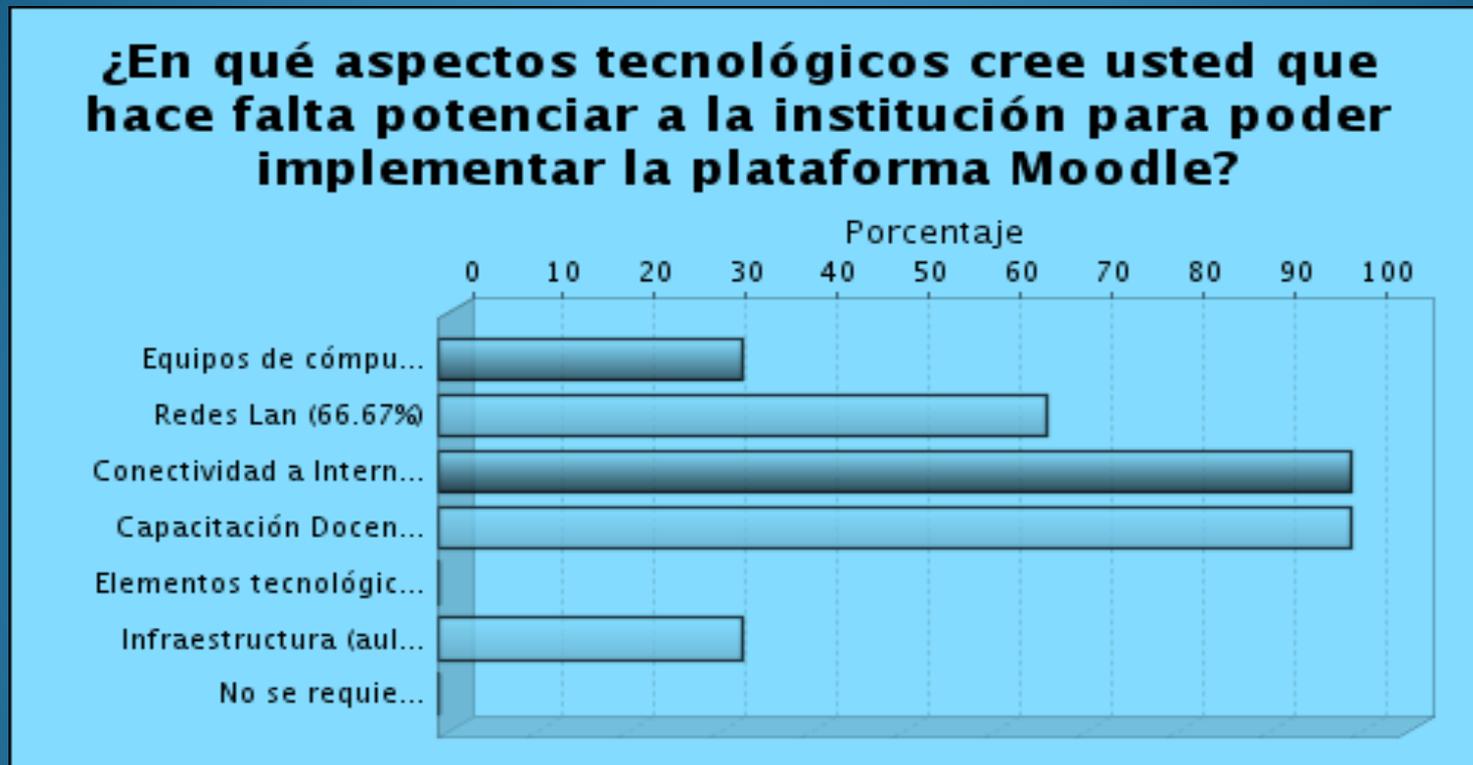
Un 91,67% desconoce el funcionamiento de Moodle

Los docentes en un 80% son mayores de 38 años

## Capítulo 4. Análisis y Discusión de Resultados

- Cuestionarios Docentes Expertos
- Perfiles idóneos
- Capacitación docente en herramientas web 2.0
- Potenciamiento de la infraestructura tecnológica institucional
- Potenciamiento del aprendizaje colaborativo

## Capítulo 4. Análisis y Discusión de Resultados



*Figura 16. Aspectos tecnológicos por mejorar para la viabilidad de implementar Moodle (Datos recabados por el autor).*

## Capítulo 4. Análisis y Discusión de Resultados

Entrevista Docente

Inexistencia de documentación

Equipos de cómputo óptimos

Poca utilización de equipos por parte de los docentes

Mejoramiento del acceso a internet

Moodle, opción altamente viable de implementar

## Capítulo 5: Conclusiones

16,67% de los docentes utilizan herramientas web 2.0

No existen ambientes virtuales de aprendizaje en la institución

33% de los docentes (5) utilizan herramientas del aula de informática para orientar sus clases

Se da cumplimiento a los objetivos general y específicos de la investigación

## Capítulo 5: Conclusiones

Capacitación docente en TIC, Herramientas web 2.0

Se debe potenciar el acceso a internet existente.

La institución cuenta con la infraestructura mínima necesaria para implementar Moodle.

La institución educativa aprobó presupuesto oficial para mejorar la infraestructura tecnológica.

## Capítulo 5: Conclusiones

Las recomendaciones a futuro son:

Incrementar la población y la muestra

Realizar entre los años 2012 a 2013 la capacitación docente

Realizar entre los años 2012 y 2013 la actualización tecnológica necesaria

Realizar un estudio que resuelva la siguiente pregunta de investigación: ¿Qué ventajas se lograron a partir de la implementación de la plataforma Moodle en la institución?

**GRACIAS**

e-mail: [nelson\\_mendezumb@hotmail.com](mailto:nelson_mendezumb@hotmail.com)