

# LAS TIC COMO APOYO EN LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE LA LECTOESCRITURA

Por: Lic. Sandra Patricia Lozano

Docente Básica Primaria

sandraplozano@yahoo.com

Al abordar la enseñanza de la lectoescritura, se enfrenta un sin número de interrogantes con respecto a las metodologías, didácticas, y estrategias para facilitar el aprendizaje, estas inquietudes dieron lugar a la investigación denominada “Utilización de TIC (Tecnologías de la información y la comunicación) como plan de apoyo para el fortalecimiento de la coordinación visomotora, percepción auditiva y comprensión del lenguaje, en estudiantes que inician el proceso de adquisición de la lectoescritura” El estudio que se desarrolló desde un enfoque cuantitativo y un diseño cuasi experimental, tuvo como propósito determinar el efecto de la utilización de TIC, específicamente audio, video y software educativo, como elementos facilitadores para el fortalecimiento de tres habilidades básicas requeridas para iniciar el proceso de adquisición de la lectoescritura.

La investigación se desarrolló con un grupo de estudiantes de grado primero de educación básica en un colegio público de una población cercana a la capital de Colombia.

El tamaño de la muestra fue de 33 estudiantes niños y niñas, de los cuales 22 formaron parte del grupo de estudio con el que se aplicaron actividades de apoyo al proceso académico por medio del uso de tecnologías. Mientras el grupo de control estuvo

conformado por 11 estudiantes que no participaron de esta estrategia, siguiendo un programa de enseñanza no complementado con el uso de herramientas tecnológicas.

La investigación permitió realizar hallazgos importantes frente a cada una de las habilidades estudiadas, es así como se estableció que la implementación de actividades con utilización de TIC mejoró las habilidades evaluadas en el grupo de estudio en comparación al grupo control, de tal modo que los estudiantes que interactuaron con las herramientas tecnológicas lograron un mayor avance en el desarrollo de la coordinación visomotora, habilidad que se refiere a la regulación entre la vista y los movimientos, y que se ve especialmente reflejada al momento de realizar los trazos de la escritura.

En cuanto a la percepción auditiva la cual tiene que ver con el reconocimiento de los sonidos, se evidenció de igual modo mayor progreso del grupo de estudio frente al grupo control. Este hecho sumado a otras actividades apoyadas con TIC favoreció a su vez el tercer aspecto evaluado referente a la comprensión del lenguaje en el cual se dieron avances notables para el grupo de estudio.

La investigación permitió concluir que la introducción de TIC en un programa estructurado de enseñanza, favorece el desarrollo de habilidades para la lectura y escritura, es así como esta experiencia se convierte en una herramienta importante para incentivar el uso de tecnologías en los procesos de enseñanza con los más pequeños.

#### Referencias:

Lozano, S. (2012) Utilización de TIC como plan de apoyo para el fortalecimiento de la coordinación visomotora, percepción auditiva y comprensión del lenguaje, en estudiantes que inician el proceso de adquisición de la lectoescritura. (Tesis de maestría convenio Tecnológico de Monterrey – Universidad Autónoma de Bucaramanga) Bogotá 2012.