

CREACIÓN DE UN CURSO VIRTUAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

YAMARIS MELO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA - UOC

2014



CREACIÓN DE UN CURSO VIRTUAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

YAMARIS MELO

MIGUEL FRANCISCO CRESPO ALVARADO

Director

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA - UOC

2014



Introducción

Aula virtual



La sociedad está basada en amplias redes de comunicación y en la capacidad de las personas para actualizar su conocimiento en un mundo vertiginosamente cambiante en el orden, socio político, cultural, económico, científico y tecnológico; este cambio genera la necesidad importante de reestructurar el sistema educativo, en la búsqueda de formar individuos capaces de dominar y aplicar productivamente el conocimiento, preparándolos para que se adapten crítica y eficientemente al entorno en que se desenvuelven.



PROBLEMA



¿cuál es la causa de la falta de interés de los estudiantes en esta asignatura?



Objetivos

Aula virtual



Objetivo general

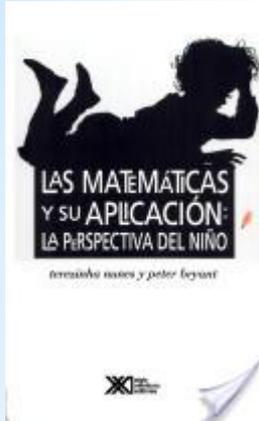
- * Crear un curso virtual que potencie el desarrollo de habilidades en cálculos mentales y propicie la participación activa en la construcción del conocimiento matemático, dirigido a estudiantes de quinto grado de educación básica primaria.

Objetivos Específicos

- * Realizar un diagnóstico para establecer referentes sobre la combinación de las TIC y el e-learning en la enseñanza de la matemática
- * Diseñar el curso en la plataforma Moodle
- * Elaborar los contenidos y evaluaciones para el curso
- * Diseñar diferentes actividades que faciliten el afianzamiento de los contenidos

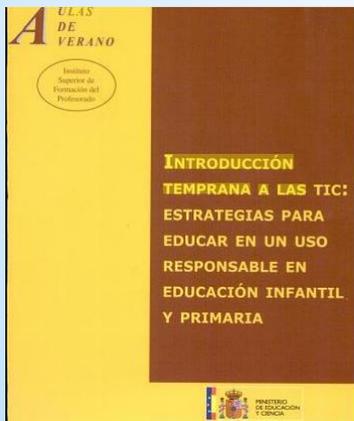


Estado del arte

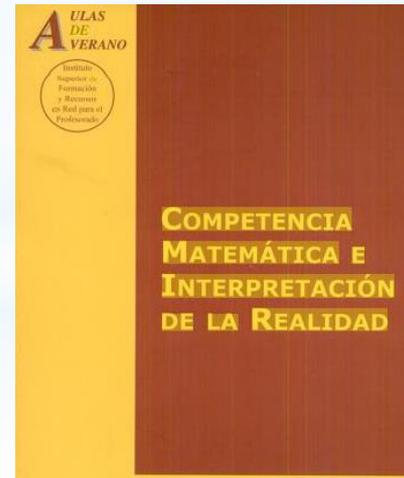


Razonar de los niños en cuanto a los problemas matemáticos.

Hipótesis de diferentes autores en cuanto a la competencia matemática



Análisis de los cambios educativos con implementación de TIC en las aulas.



... Estado del arte

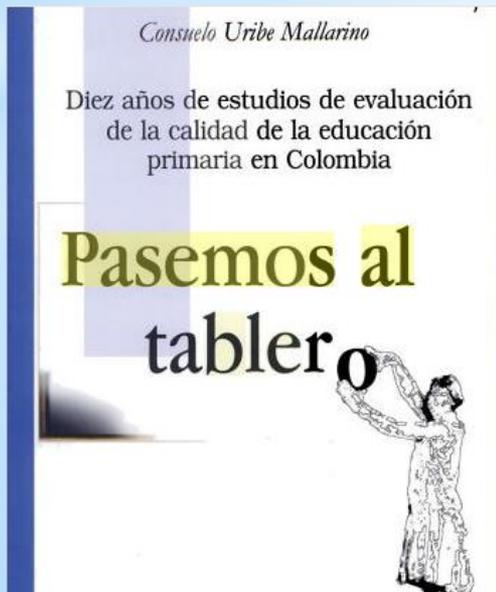
Aula virtual



Cursos en línea para profesores en ambientes virtuales.



Formación y desarrollo competencias matemáticas: una perspectiva teórica en la didáctica de las matemáticas



Análisis de los tipos de pruebas presentados y sus resultados.



... Estado del arte

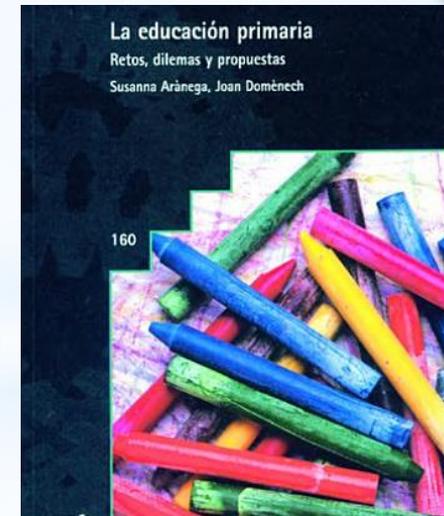
Aula virtual



EDUCACIÓN
VI INFORME SOBRE DERECHOS HUMANOS



Análisis sobre los componentes de la educación en el Perú.



Reflexiones sobre la etapa de la educación primaria y la desatención del sistema educativo.

Con la incorporación de las TIC en la enseñanza primaria es una manera de aprovechar el potencial creativo y de innovación, los cuales ayudan a la motivación del aprendizaje.



El Método



Observación: Donde a través del conocimiento se percibió ciertos rasgos existentes en el objeto de estudio.

Inductivo: El conocimiento se inicia por la observación de fenómenos particulares con el propósito de llegar a la conclusión para ser aplicadas con posterioridad en situaciones similares.



Resultados

Aula virtual

Actividades para lograr los resultados

- Cronograma, información de Moodle, maqueta, hosting e instalación, elaboración curso.



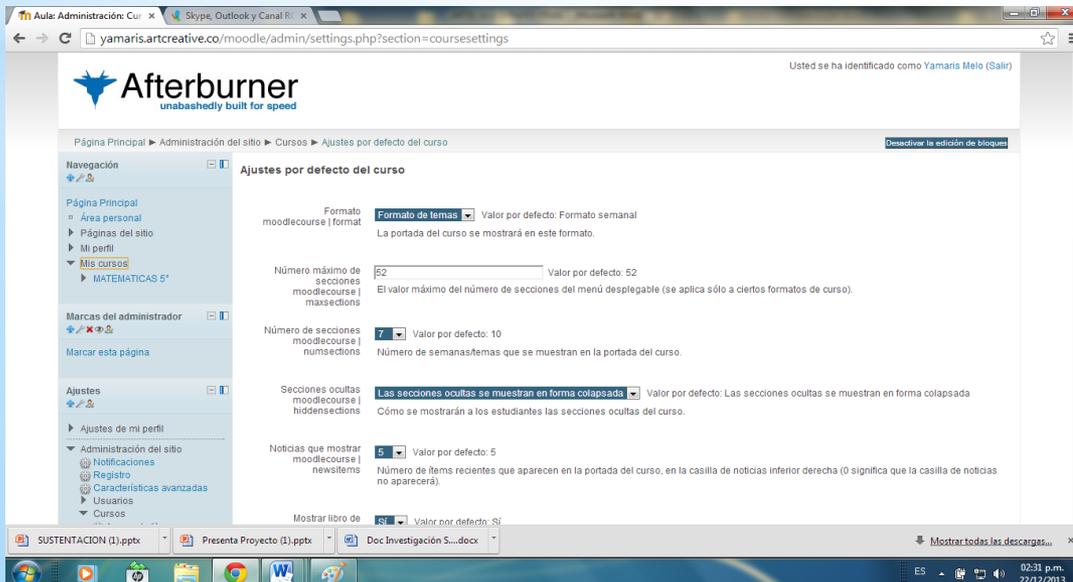
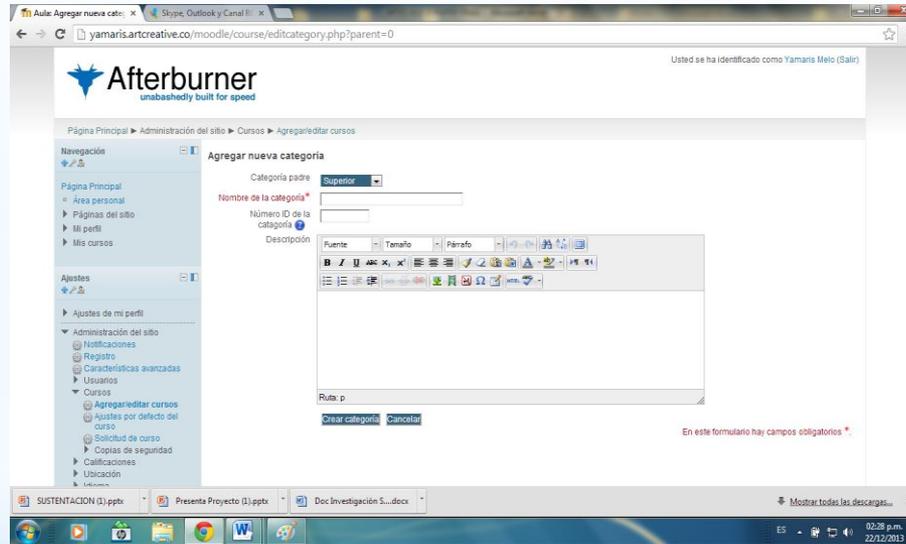
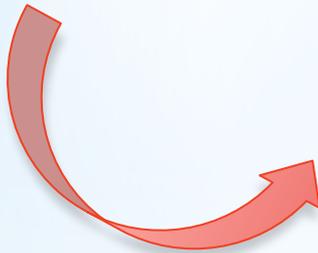
Elección del tema



Resultados

Aula virtual

Configuración de la categoría.



Ajustes del curso



... Resultados

Pantalla de inicio



Usted no se ha identificado. (Entrar)

Español - Internacional (es)

Página Principal

Navegación

- Página Principal
- Cursos

Categorías

- PRIMARIA (1)
- DOCENTES

Buscar cursos:

Cursos disponibles

- MATEMATICAS QUINTO GRADO
- Profesor: Yamaris Melo

Este curso está diseñado para estudiantes de quinto grado de educación básica primaria para adquirir competencias en el área de matemáticas.

Aula Virtual de Matemáticas

moodle

Usted no se ha identificado. (Entrar)

Calendario

enero 2014

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



... Resultados

Pantalla de ingreso al curso con usuario y contraseña



Usted no se ha identificado.

Español - Internacional (es)

Página Principal ▶ Entrar al sitio

Usuarios registrados

Entre aquí usando su nombre de usuario y contraseña
(Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador) ?

Su sesión ha excedido el tiempo límite. Por favor, ingrese de nuevo.

Nombre de usuario

Contraseña

Recordar nombre de usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

Aula Virtual de Matemáticas
moodle

Usted no se ha identificado.

yamaris.artcreative.co/moodle/login/forgot_password.php

ES 03:22 p.m.
30/01/2014



... Resultados

Aula virtual!



Outlook - yamarismelo@... Evaluación de competenc... Curso: MATEMÁTICAS Q...

yamaris.artcreative.co/moodle/course/view.php?id=2

Páginas del sitio
Mi perfil
Mis cursos
MATEMÁTICAS 5°
Participantes
Bienvenida
UNIDAD 1: NÚMEROS NATURALES
UNIDAD 2: MÚLTIPLOS, DIVISORES Y NÚMEROS PRIMOS
UNIDAD 3: NÚMEROS FRACCIONARIOS
UNIDAD 4: FRACCIONES DECIMALES
UNIDAD 5: MAGNITUDES
UNIDAD 6: ESTADÍSTICA Y VARIACIÓN
Prueba de conocimientos

Ajustes

Administración del curso
Calificaciones
Ajustes de mi perfil

Bienvenida

Apreciado estudiante le damos la bienvenida al Aula Virtual de Matemáticas 5°, aquí encontrará una serie de actividades que le permitirán adquirir nuevos conocimientos. Lo invito a que participe del foro de [presentación](#).

- Foro de noticias
- Foro de [presentación](#)
Ingrese al foro y haga una breve presentación incluyendo datos como: nombres y apellidos, lugar de residencia, gustos y preferencias y sus expectativas acerca del curso.
- [Dudas e inquietudes](#)
Ingrese a este foro si tiene dudas e inquietudes y realice su consulta, el tutor le responderá en un plazo máximo de 24 horas.

UNIDAD 1: NÚMEROS NATURALES

En esta unidad ejercitaremos el pensamiento numérico, aprenderemos las relaciones y operaciones que existen entre los números naturales.

- Sistema de numeración
- Operaciones con números naturales
- Evaluación números naturales

UNIDAD 2: MÚLTIPLOS, DIVISORES Y NÚMEROS PRIMOS

Esta unidad trata sobre los múltiplos, divisores, descomposición por factores primos, mcm y mcd.

Mensajes
No hay mensajes en espera
Mensajes

Últimas noticias
(Aún no se han publicado noticias)

Actividad reciente
Actividad desde miércoles, 29 de enero de 2014, 04:25
[Informe completo de la actividad reciente...](#)
Sin novedades desde el último acceso

ES 03:30 p.m. 30/01/2014



Vista del ingreso al curso por el usuario estudiante



... Resultados

Aula virtual



The screenshot shows a web browser window with the URL `yamaris.artcreative.co/moodle/mod/quiz/attempt.php?attempt=3`. The page title is 'estudiaconexito.com'. The user is identified as 'Estudiante Dos'. The quiz is titled 'Evaluación números naturales' and is part of 'UNIDAD 1: NÚMEROS NATURALES'. The interface displays four questions:

- Pregunta 1:** Realiza las operaciones y relacionalas con su resultado. It contains three arithmetic problems: $2840 + 328 + 48000 =$, $15445 + 3510 + 854 =$, and $7848 - 5320 + 15831 =$. Each problem has a dropdown menu labeled 'Elegir...'. The question is worth 10.00 points.
- Pregunta 2:** Una empresa de vehículos vende durante el primer trimestre 28.750 vehículos. Si en un mes vendió 11.850 vehículos y en el siguiente vendió 6.500. ¿Cuántos vehículos vendió el tercer mes? It is a multiple-choice question with options: a. 9.500, b. 4.680, c. 11800, d. 10.400. The question is worth 10.00 points.
- Pregunta 3:** Las propiedades de la sustracción son la propiedad conmutativa y la propiedad asociativa? It is a true/false question with options: Verdadero, Falso. The question is worth 10.00 points.
- Pregunta 4:** Me dieron \$ 28.000 para pagar el recibo de la luz. Si me devolvieron \$3.525, ¿por cuánto llegó el recibo? It is a multiple-choice question with option a. 25.415. The question is worth 10.00 points.

The interface includes a navigation sidebar on the left with a calculator and a 'Terminar intento...' button. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 03:32 p.m. on 30/01/2014.



Vista de la evaluación de la unidad 1



... Resultados

Aula virtual



The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser tabs include Outlook, Evaluación de competencias, and MATEMATICAS 5º: Fracci... The address bar shows yamaris.artcreative.co/moodle/mod/page/view.php?id=9. The page header includes the logo 'estudiaconexito.com' and a user login status: 'Usted se ha identificado como Estudiante Dos (Salir)'. The breadcrumb trail is: 'Página Principal > Mis cursos > MATEMATICAS 5º > UNIDAD 4: FRACCIONES DECIMALES > Fracciones decimales'. A left sidebar contains a navigation menu with options like 'Página Principal', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', and 'Mis cursos'. Under 'Mis cursos', 'MATEMATICAS 5º' is expanded to show 'Participantes', 'Bienvenida', and 'UNIDAD 4: FRACCIONES DECIMALES', which is further expanded to 'Fracciones decimales'. The main content area features a slide titled 'FRACCIONES DECIMALES' with the following text: 'Las fracciones decimales son aquellas que tienen como denominador una potencia de 10. Las fracciones se leen de acuerdo con el denominador. Por ejemplo: $\frac{1}{10} = \text{un décimo}$, $\frac{1}{100} = \text{un centésimo}$, $\frac{1}{1000} = \text{un milésimo}$, $\frac{1}{10000} = \text{un diez milésimo}$. Toda fracción decimal se puede expresar como número decimal en el que hay tantas cifras decimales como ceros en el denominador de la fracción.' Below the text is a diagram showing a number line with points for 0.1, 0.01, and 0.125. The slide is presented in a Slideshow player showing '2 / 11' slides. At the bottom of the browser window, the Windows taskbar is visible with icons for various applications and the system clock showing 03:35 p.m. on 30/01/2014.



Vista de presentación de contenidos



Conclusiones

Aula virtual



- * Con la realización de este proyecto se hace un estudio de diferentes contextos donde se han aplicado las TIC a la enseñanza de las matemáticas, todas las implicaciones que tiene como el cambio del rol del docente y el alumno y los métodos de aprendizaje colaborativo e individual y cómo estas herramientas tienden a mejorar los procesos formativos en los estudiantes.
- * La realización de este proyecto se hace como apoyo al proceso de aprendizaje en el desarrollo del análisis y razonamiento matemático, como una herramienta de motivación al proceso de instrucción, la plataforma moodle en la que se desarrolla el curso permite una metodología activa, basada en la interacción con el estudiante; el curso está organizado por unidades temáticas con una serie de contenidos y actividades que captan la atención del estudiante y de esta manera logran motivar al estudiante a realizar todas las actividades del curso para mejorar el rendimiento y contribuir al desarrollo cognitivo del estudiante.



Recomendaciones



- Se requiere aprender html para editar el tema de Moodle y poder hacerlo más agradable al usuario estéticamente.
- Estar actualizando el curso y agregar nuevas herramientas explicativas.
- Diseñar otros cursos que me ayuden en mi labor docente.



Aula virtual



Gracias

