

**Implementación de la estrategia de desarrollo de vocabulario del método diseño de cuentos educativos usando TIC con el fin de mejorar la comprensión de lectura de un cuento en inglés en los niños de 5° de básica primaria**

**Autor:**

**Emilce Camargo García**

**Directora:**

**Dra. María Elizabeth Mónica Carlier Torres**

**Codirector:**

**Dr. M. José Daniel Cabrera Cruz**



# PROBLEMA

Aprender un segundo idioma permite:

- ✓ Inmersión en una cultura extranjera
- ✓ Acercamiento cultural
- ✓ Intercambios sociales
- ✓ Transmitir de generación en generación, experiencias y tradiciones culturales
- ✓ Entender modos de vida



Es necesario hacer sentido de la narrativa

# PROBLEMA

## Estrategias para el desarrollo de vocabulario:

- ❖ Inferir el significado de las palabras
- ❖ Predecir el contexto de la narración a partir de imágenes
- ❖ Definición, descripción, ejemplificación, sinónimos
- ❖ Cuentos narrados
- ❖ Lectura comprensiva
- ❖ Uso del diccionario
- ❖ Análisis de morfemas
- ❖ Uso de cognados



# PROBLEMA

El método de la Sistemología Interpretativa plantea:

- ✓ Desarrollar vocabulario
- ✓ Comprensión del texto narrado
- ✓ Hacer sentido de la narrativa



## Impacto de las herramientas tecnológicas



¿el uso de TIC facilita la implementación de la propuesta de desarrollo de vocabulario del proyecto educativo de la sistemología interpretativa?

# OBJETIVO GENERAL

Implementar la estrategia de desarrollo de vocabulario del método diseño de cuentos educativos propuestos por la sistemología interpretativa usando TIC con el fin de mejorar la comprensión de lectura de un cuento en inglés en los niños de 5° de básica primaria.





# OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Interpretar el método de desarrollo de vocabulario a partir de las transcripciones del diseño del cuento del Príncipe Feliz realizado en el Seminario de Diseño del Grupo de Pensamiento Sistémico de la UNAB.

Desarrollar un estado del arte sobre el desarrollo de vocabulario a través de la narrativa con base en algunas propuestas y/o proyectos educativos.



Implementar, en Moodle, la estrategia de desarrollo de vocabulario a través de la narrativa en el cuento en inglés "Happy Prince".

# ESTADO DEL ARTE

## EXPERIENCIAS A TRAVÉS DE LA NARRATIVA

Fundación Centro Nacional de Desarrollo e Investigación en Tecnologías Libres (CENDITEL)



desarrolla

Sistema Instruccional Inteligente

con base en

Sistema multiagentes

son

Maestro virtual

Perfil del estudiante

Estrategias de enseñanza

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

# METODOLOGÍA



- ❑ Comprender la propuesta de desarrollo de vocabulario de la Sistemología Interpretativa
- ❑ Contraste con otras metodologías tradicionales
- ❑ Implementación de un prototipo de la propuesta de desarrollo de vocabulario de la Sistemología Interpretativa



# ACTIVIDADES

1. Construcción del estado del arte
2. Transcripciones relacionadas con el desarrollo del vocabulario de las grabaciones del seminario de diseño del cuento El Príncipe Feliz
3. Identificación del desarrollo del vocabulario a partir de los contenidos temáticos planteados en el cuento



# ACTIVIDADES

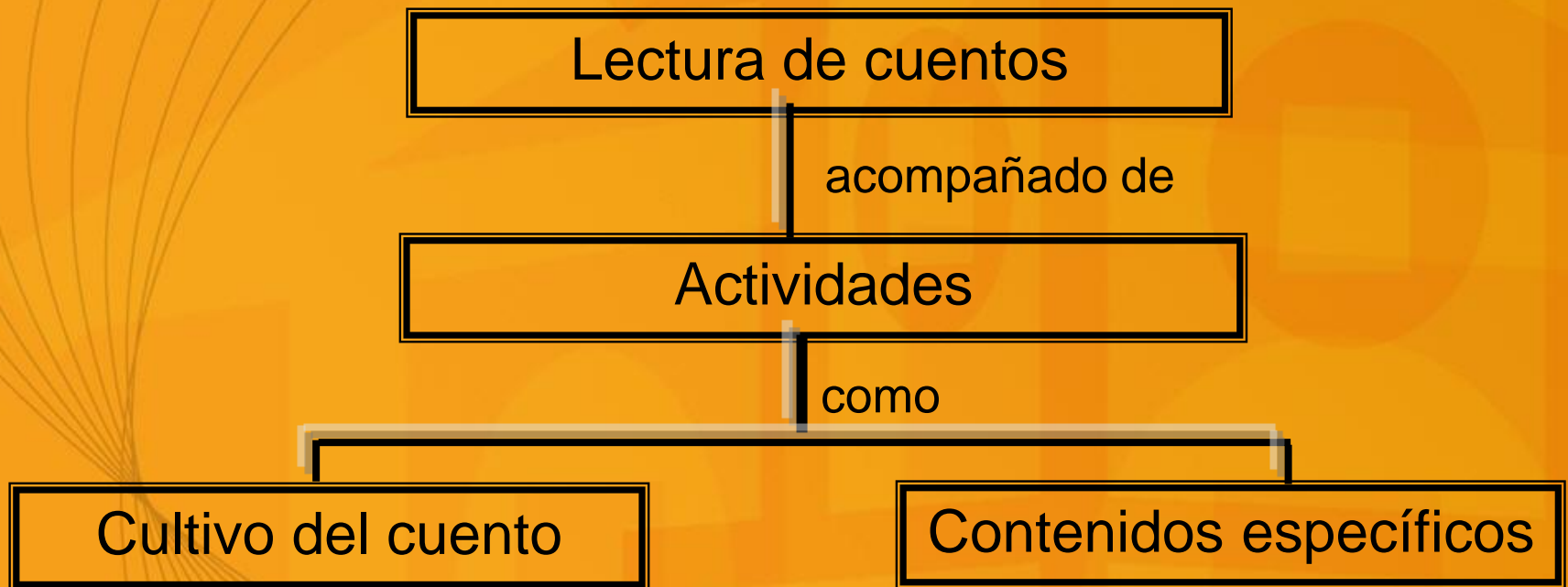
4. Análisis de la manera como se desarrolla el vocabulario en el seminario y su diferencia con las formas tradicionales
5. Implementación, en la versión del cuento en inglés, de lo relacionado con el desarrollo de vocabulario del cuento en español
6. Montaje en Moodle





# RESULTADOS

## 1. Comprensión de la propuesta de desarrollo de vocabulario de la Sistemología Interpretativa



# RESULTADOS

## 2. Análisis comparativo

### Métodos Tradicionales

- Selección de palabras
- Uso del diccionario
- Análisis de palabras aisladas
- Comprensión de lectura

### Sistemología Interpretativa

- Comentario
- Desarrollo de vocabulario en un contexto
- Comprensión del sentido del texto
- Actividades:
  - Cultivo del cuento
  - Desarrollo de contenidos

### Las TIC como apoyo

- CENDITEL

Maestro virtual:  
lectura de cuentos  
acompañados de  
actividades





# RESULTADOS

## 3. Análisis de las transcripciones

El sentido de las interrupciones



- preservar el hilo del cuento
- preguntas
- mención del autor
- instrucciones
- crear expectativa
- recuperar la historia
- explicación
- abrir contenidos temáticos
- aclara el significado de palabras



# RESULTADOS

4. Implementación del desarrollo de vocabulario del cuento en español, en su versión en inglés en Moodle

<http://tema.unab.edu.co/course/view.php?id=1645>

password: thankyoudad





# CONCLUSIONES

La propuesta de desarrollo de la sistemología interpretativa:

- Contribuye a enriquecer el vocabulario del estudiante
- Enseña al estudiante a usar las palabras en un contexto
- Posibilita encontrar y dar sentido a los contenidos que se enseñan en un aula
- Propone actividades que permiten desarrollar destrezas en el lenguaje oral y escrito
- Promueve la lectura de cuentos en un contexto
- Los espacios de discusión permiten verificar la comprensión del cuento
- Relación con contenidos temáticos

# CONCLUSIONES

El uso de TIC



Propuesta más accesible a más niños

Facilitar su desarrollo

Genera actividades más llamativas

Genera mayor motivación

Permite la interacción

Permite acompañar la lectura con audio

# RECOMENDACIONES

El prototipo implementado en Moodle se podría enriquecer:

- Actividades más interactivas
- Involucrar a los estudiantes en el estudio no sólo de palabras nuevas en un contexto, sino contenidos dependiendo del grado de escolaridad en el que se encuentren
- Implementación en aquellos estudiantes cuya competencia en el idioma es baja

