



unab

# ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FORTALECER EL LOGRO ACADÉMICO A TRAVÉS DEL TRABAJO COLABORATIVO

HERNÁN GIOVANNI RAMÍREZ SEGURA

Directora

ELVIRA TIRADO SANTAMARÍA

---

Universidad Autónoma de Bucaramanga

---

# Corporación Universitaria del Huila

## CORHUILA (<https://www.corhuila.edu.co>)

Es una Institución de Educación Superior, de carácter universitario, de nacionalidad colombiana, con domicilio en la ciudad de Neiva Huila.

Cuenta con 11 programas académicos, pregrado (10) y posgrado (1).  
La población estudiantil son 4300 estudiantes.

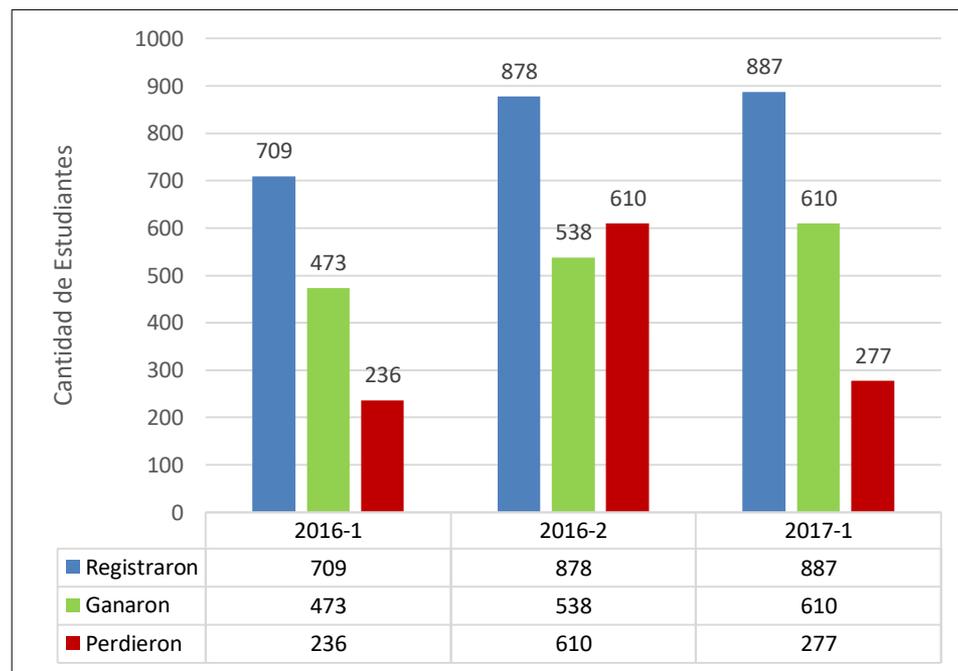


El presente trabajo se desarrolla sobre la asignatura denominada **CATEDRA CORHUILA**, transversal en todos los programas académicos de la institución.

# Problema

El bajo logro académico por parte de los estudiantes que registraron la asignatura de CATEDRA CORHUILA.

Una verificación de los resultados académicos (notas) de las actividades evaluativas en la asignatura de Cátedra Corhuila, permitió identificar que la mayor cantidad de pérdida (nota < 3.0) corresponde a los estudiantes que no presentaron las evidencias del trabajo colaborativo propuesto para el segundo 30%.



**¿Cuál es la incidencia en el logro académico a partir de una estrategia didáctica apoyada en trabajo colaborativo para la asignatura de Cátedra Corhuila en un ambiente E-learning?**

# Objetivo general

Evaluar la incidencia en el logro académico a partir de una estrategia didáctica apoyada en el trabajo colaborativo para la asignatura de Cátedra Corhuila en un ambiente E-learning.

## Objetivos específicos

- Crear una estrategia didáctica tecnológica para el desarrollo de actividades o trabajos en modo colaborativo o grupal.
- Integrar la estrategia didáctica en el curso virtual de la asignatura de Cátedra Corhuila para el periodo académico 2017-2 y posteriores.
  - Analizar los resultados en el logro académico de los estudiantes debido a la implementación de la estrategia didáctica apoyada en trabajo colaborativo en la asignatura de Cátedra Corhuila en ambiente E-learning.

# Antecedentes

- Importancia de las TIC en la educación básica regular. (Gómez Gallardo & Macedo Buleje, 2010)
- El papel de las TIC en el aula universitaria para la formación en competencias del alumnado. (Herrero Martínez, 2014)
- El entorno virtual un espacio para el aprendizaje colaborativo. (Caraballo, Paralera Morales, & Dominguez Serrano, 2011)
- Trabajo colaborativo en entornos e-learning y desarrollo de competencias transversales de trabajo en equipo: Análisis del caso del Máster en gestión de Proyectos en Cooperación Internacional, CSEU La Salle. (Hernández Sellés & Muñoz Carril, 2012)
- Metodología de aprendizaje colaborativo fundamentada en patrones para la producción y uso de objetos de aprendizaje. (Muñoz Arteaga, Álvarez Rodríguez, & Margain Fuentes, 2009)

# Antecedentes

- Aportaciones al e-learning: desde la investigación educativa. (Cabero Almenara, 2008)
- Valoración del uso de las herramientas colaborativas wikispaces y google drive, en la educación superior. (Bresco Baiges & Verdú Surroca, 2014)
- Trabajo en equipo con google drive en la universidad online. (Castellanos Sánchez & Martínez De la Muela, 2013)
- Promoviendo el uso de google drive como herramienta de trabajo colaborativo en la nube para estudiantes de ingeniería. (Casadei C. & Barrios R., 2014)

# Descripción de la experiencia

- **Fase inicial**



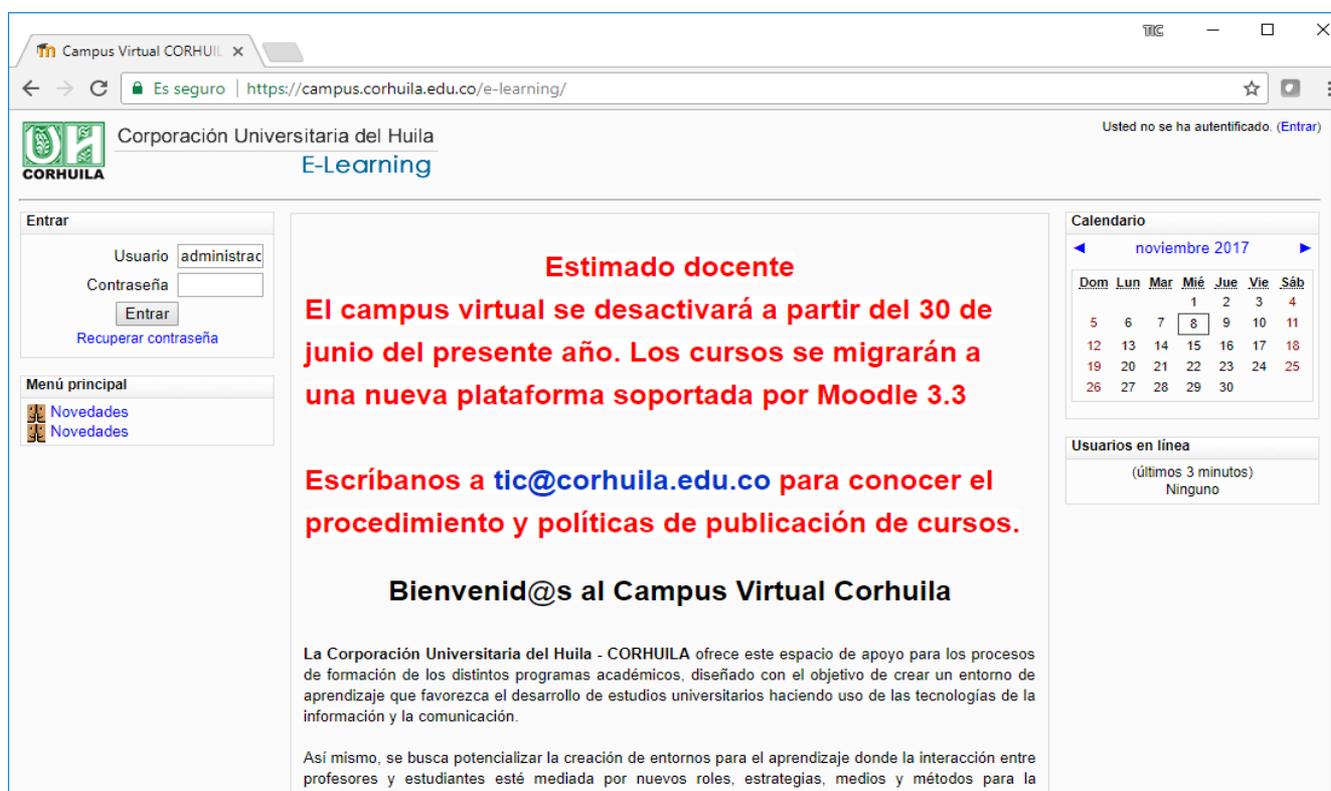
La población seleccionada corresponde a los grupos 3 y 4, para un total de 99 estudiantes, de los 602 en total que registraron la asignatura de Cátedra Corhuila en el periodo académico 2017-2.

Estudiantes de diferentes semestres y programas académicos de la Corporación Universitaria del Huila CORHUILA, con edades entre 16 y 22 años.

Anexo 3.

# Descripción de la experiencia

- Modernización tecnológica de la Plataforma de Aprendizaje Virtual



The screenshot shows a web browser window titled "Campus Virtual CORHUILA". The address bar shows the URL "https://campus.corhuila.edu.co/e-learning/". The page header includes the logo of Corporación Universitaria del Huila (CORHUILA) and the text "E-Learning". A notification at the top right states "Usted no se ha autenticado. (Entrar)".

On the left side, there is a login form with fields for "Usuario" (containing "administrac") and "Contraseña", and an "Entrar" button. Below the login form is a "Menú principal" with a "Novedades" link.

The main content area features a large red announcement: "Estimado docente El campus virtual se desactivará a partir del 30 de junio del presente año. Los cursos se migrarán a una nueva plataforma soportada por Moodle 3.3". Below this, it says "Escríbanos a [tic@corhuila.edu.co](mailto:tic@corhuila.edu.co) para conocer el procedimiento y políticas de publicación de cursos." and "Bienvenid@s al Campus Virtual Corhuila".

At the bottom of the main content area, there is a paragraph: "La Corporación Universitaria del Huila - CORHUILA ofrece este espacio de apoyo para los procesos de formación de los distintos programas académicos, diseñado con el objetivo de crear un entorno de aprendizaje que favorezca el desarrollo de estudios universitarios haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Así mismo, se busca potencializar la creación de entornos para el aprendizaje donde la interacción entre profesores y estudiantes esté mediada por nuevos roles, estrategias, medios y métodos para la".

On the right side, there is a "Calendario" widget for "noviembre 2017" and a "Usuarios en línea" widget showing "Ninguno".

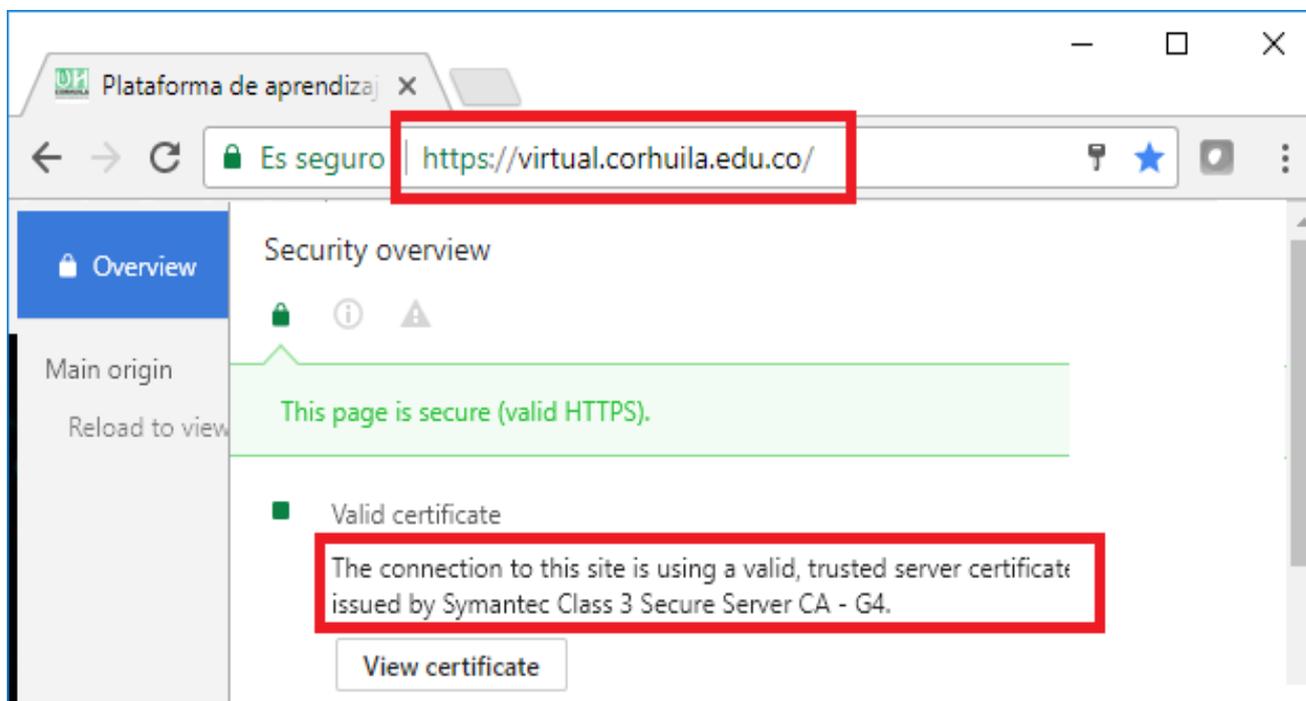
Antiguo campus virtual de la Corporación Universitaria del Huila - CORHUILA

# Descripción de la experiencia



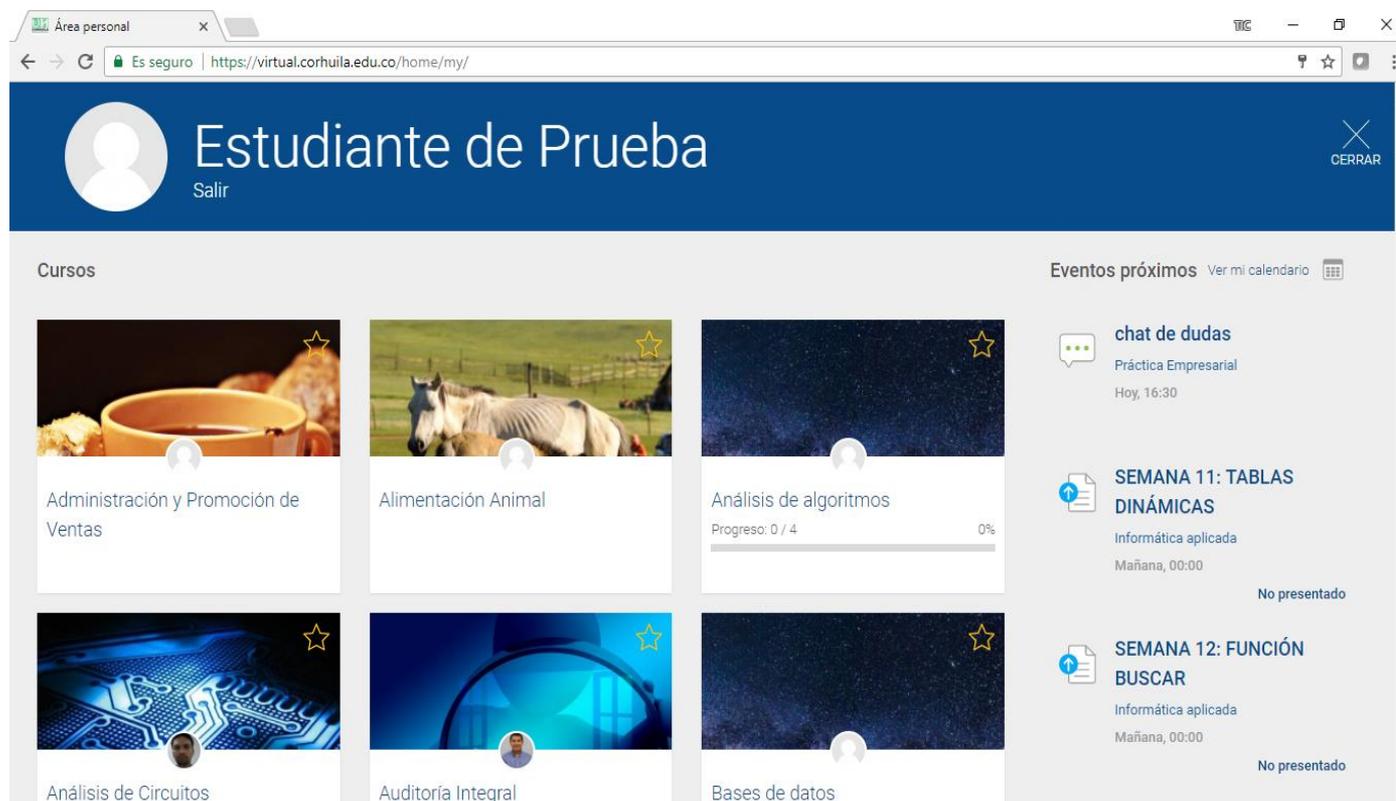
*Nueva imagen del Campus Virtual <https://virtual.corhuila.edu.co/>*

# Descripción de la experiencia



Implementación **certificado SSL** para el dominio <https://virtual.corhuila.edu.co>

# Descripción de la experiencia



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://virtual.corhuila.edu.co/home/my/>. The page is titled "Estudiante de Prueba" (Test Student) and includes a "Salir" (Logout) button. The main content area is divided into two sections: "Cursos" (Courses) and "Eventos próximos" (Upcoming Events).

**Cursos:**

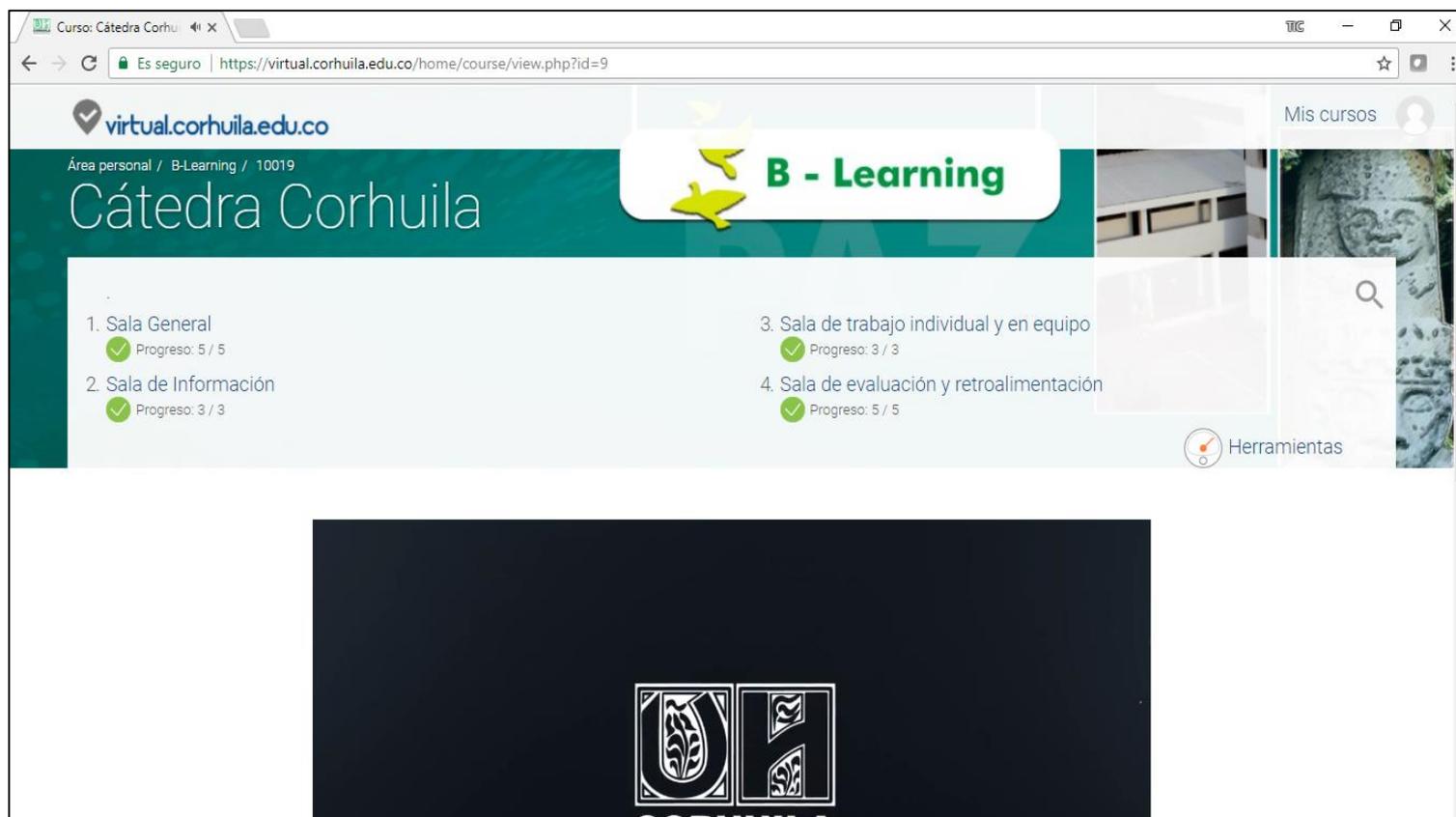
- Administración y Promoción de Ventas (0/4 progress)
- Alimentación Animal (0% progress)
- Análisis de algoritmos (0% progress)
- Análisis de Circuitos (0% progress)
- Auditoría Integral (0% progress)
- Bases de datos (0% progress)

**Eventos próximos:**

- chat de dudas (Práctica Empresarial, Hoy, 16:30)
- SEMANA 11: TABLAS DINÁMICAS (Informática aplicada, Mañana, 00:00, No presentado)
- SEMANA 12: FUNCIÓN BUSCAR (Informática aplicada, Mañana, 00:00, No presentado)

Portada de inicio Plataforma de Educación Virtual - rol Estudiante

# Descripción de la experiencia

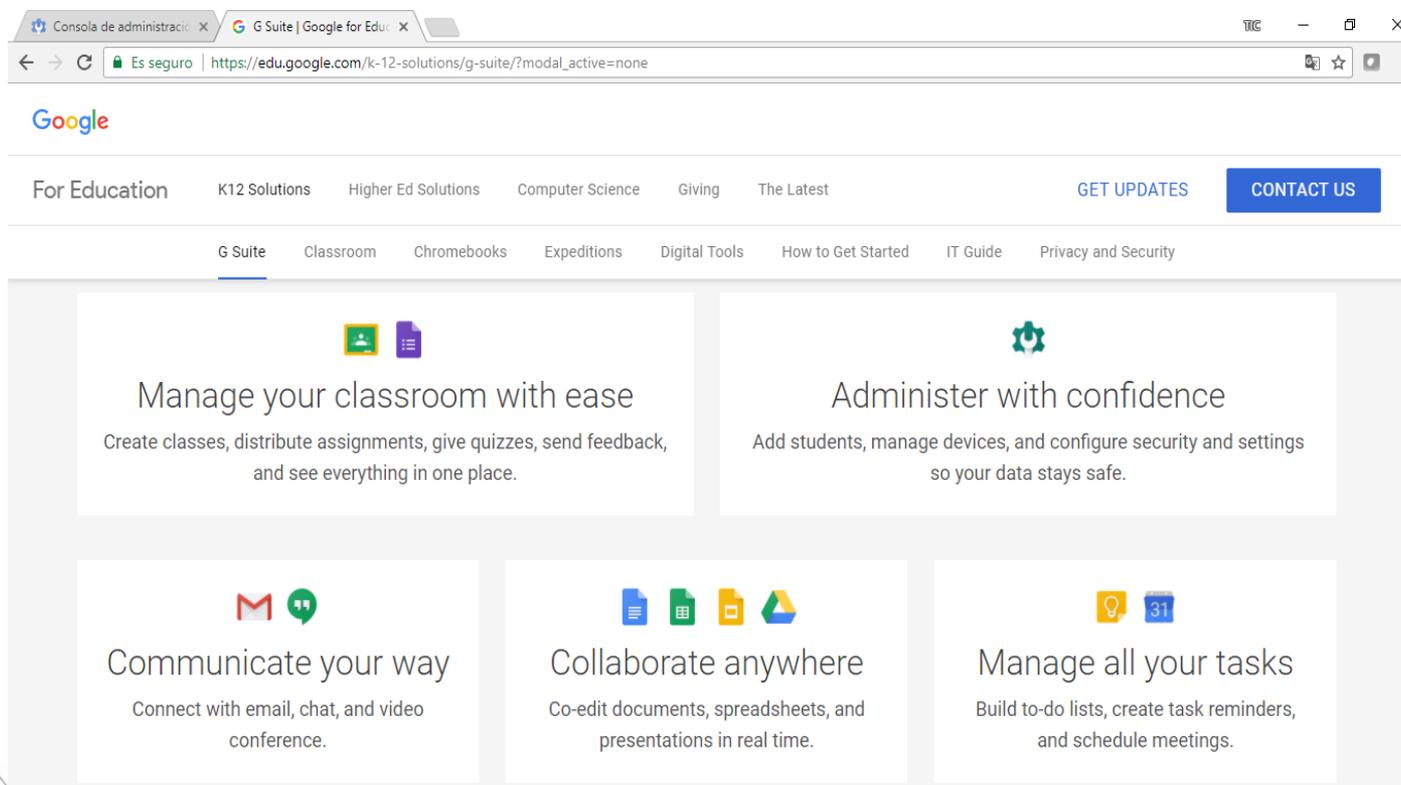
A screenshot of a web browser showing the virtual learning platform interface. The browser address bar shows the URL "https://virtual.corhuila.edu.co/home/course/view.php?id=9". The page header includes the logo "virtual.corhuila.edu.co" and the text "Área personal / B-Learning / 10019". The main content area features a green banner with the text "Cátedra Corhuila" and a "B - Learning" badge. Below the banner, there is a list of four learning activities, each with a progress indicator: 1. Sala General (Progreso: 5 / 5), 2. Sala de Información (Progreso: 3 / 3), 3. Sala de trabajo individual y en equipo (Progreso: 3 / 3), and 4. Sala de evaluación y retroalimentación (Progreso: 5 / 5). A "Herramientas" button is visible in the bottom right corner of the main content area. The bottom of the page features a large black rectangle with the UNAB logo in white.

Estructura de las asignaturas en la Plataforma de Aprendizaje Virtual



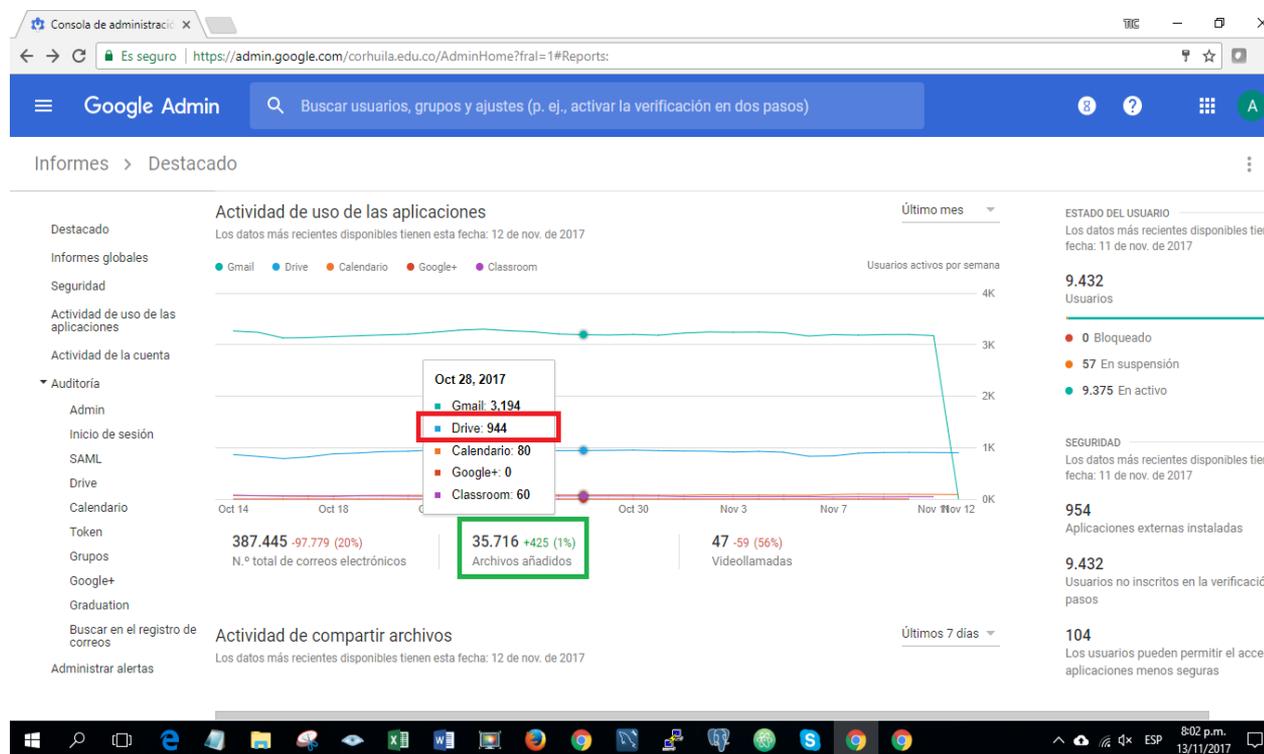
# Descripción de la experiencia

- **Google Apps para Educación**



# Descripción de la experiencia

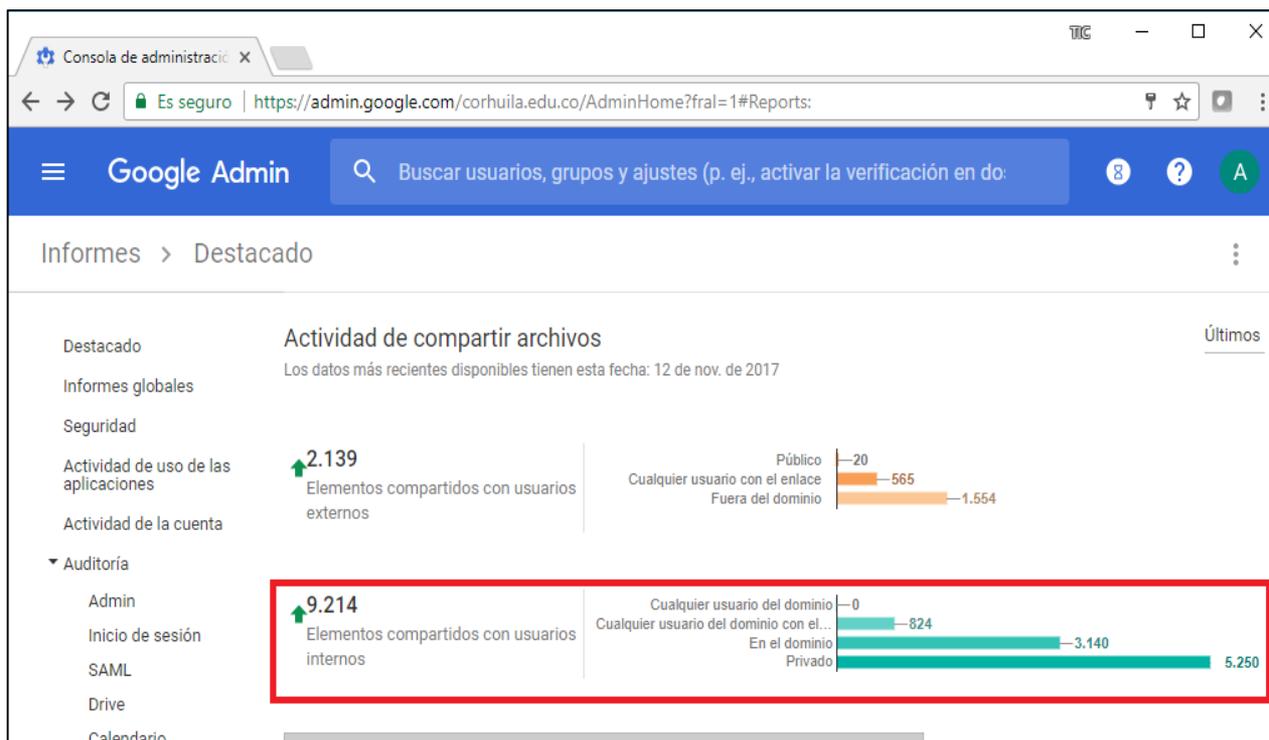
- Google Apps para Educación



Estadísticas uso Email y Drive en el dominio @corhuila.edu.co

# Descripción de la experiencia

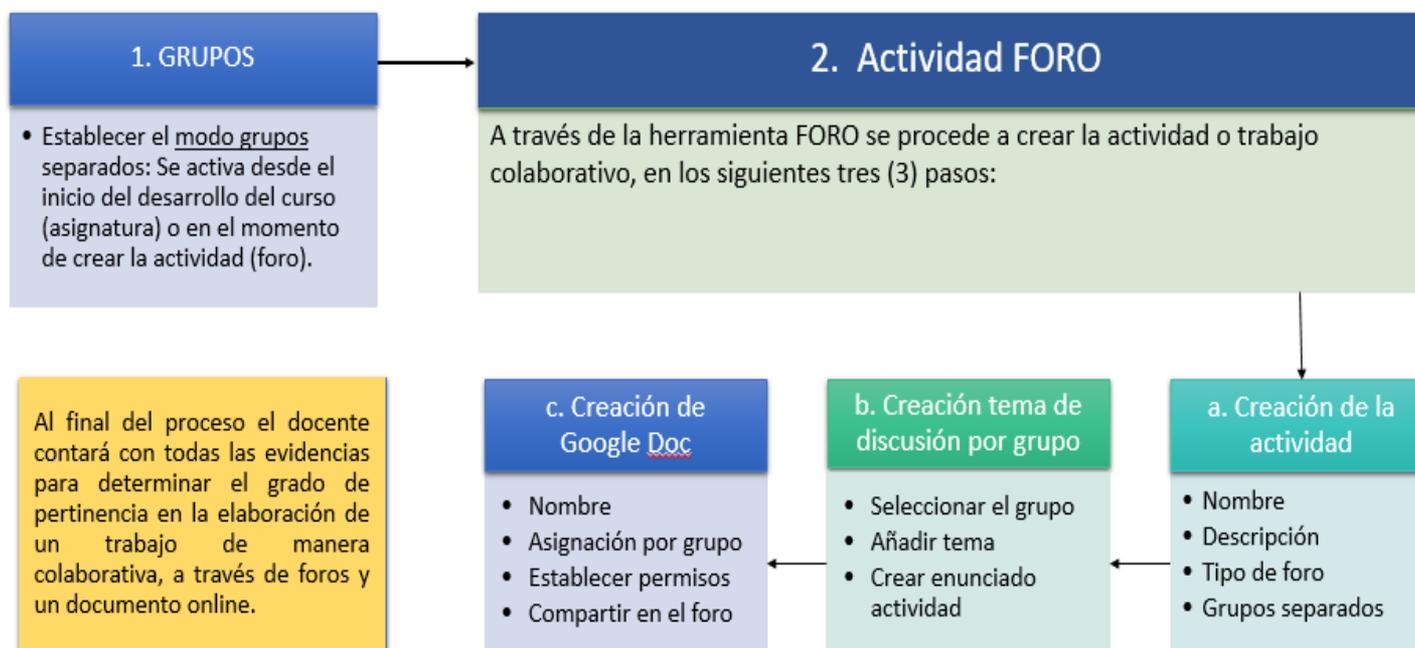
- Google Apps para Educación



Estadísticas de elementos compartidos

# Descripción de la experiencia

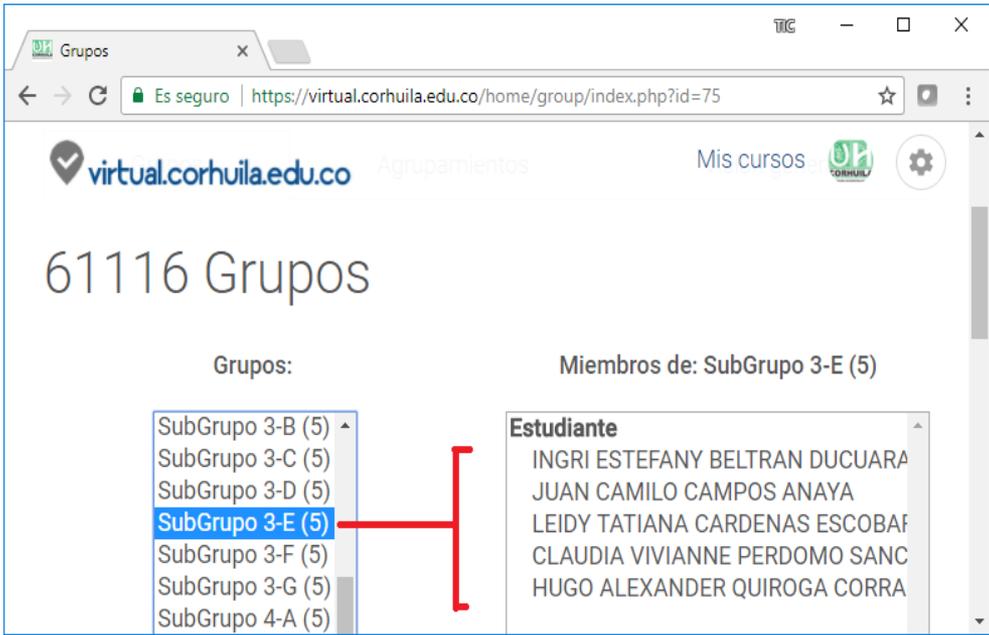
- **Plataforma de aprendizaje virtual (Moodle) con Google apps para educación (drive)**



# Descripción de la experiencia

- **Plataforma de aprendizaje virtual (Moodle) con Google apps para educación (drive)**

La creación de grupos de forma automática, permitió a los estudiantes desde el inicio del curso y/o asignatura de **Cátedra Corhuila**, conocer y relacionarse con sus compañeros de grupo, esta información se dispuso a través de la opción **Participantes** de la Plataforma de Aprendizaje Virtual

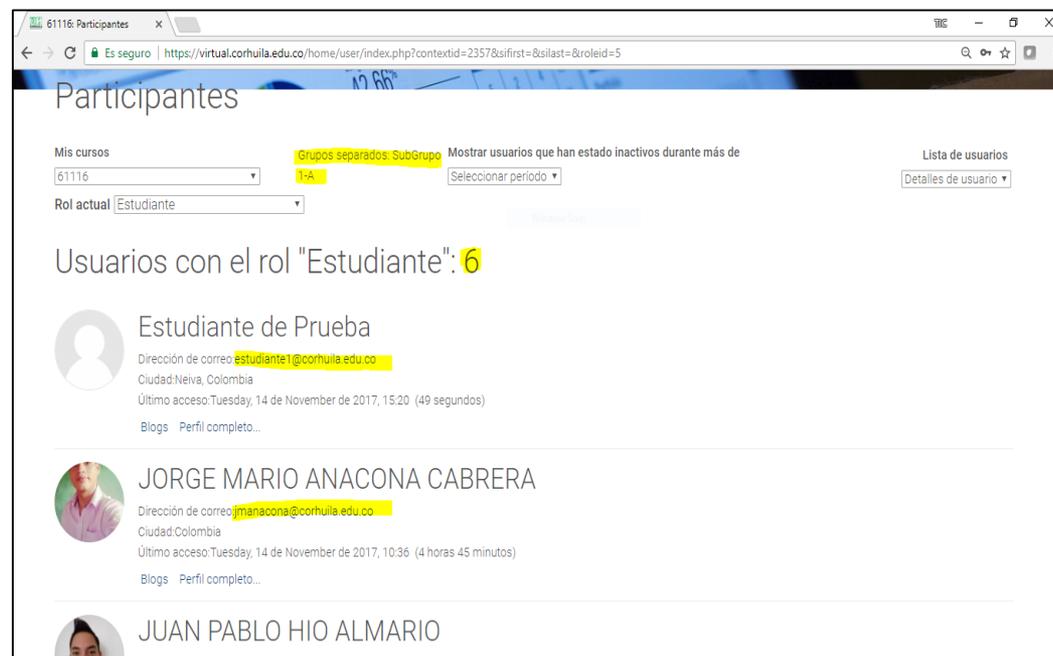


The screenshot shows a web browser window with the URL <https://virtual.corhuila.edu.co/home/group/index.php?id=75>. The page title is "61116 Grupos". Under the heading "Grupos:", there is a list of subgroups: SubGrupo 3-B (5), SubGrupo 3-C (5), SubGrupo 3-D (5), **SubGrupo 3-E (5)** (highlighted in blue), SubGrupo 3-F (5), SubGrupo 3-G (5), and SubGrupo 4-A (5). To the right, under the heading "Miembros de: SubGrupo 3-E (5)", there is a list of students: INGRI ESTEFANY BELTRAN DUCUARA, JUAN CAMILO CAMPOS ANAYA, LEIDY TATIANA CARDENAS ESCOBAR, CLAUDIA VIVIANNE PERDOMO SANC, and HUGO ALEXANDER QUIROGA CORRA. A red bracket connects the highlighted subgroup to its corresponding list of members.

# Descripción de la experiencia

- **Plataforma de aprendizaje virtual (Moodle) con Google apps para educación (drive)**

El modo: Grupos separados, lo que no permitía ver a los demás grupos.



Participantes o integrantes por Grupo

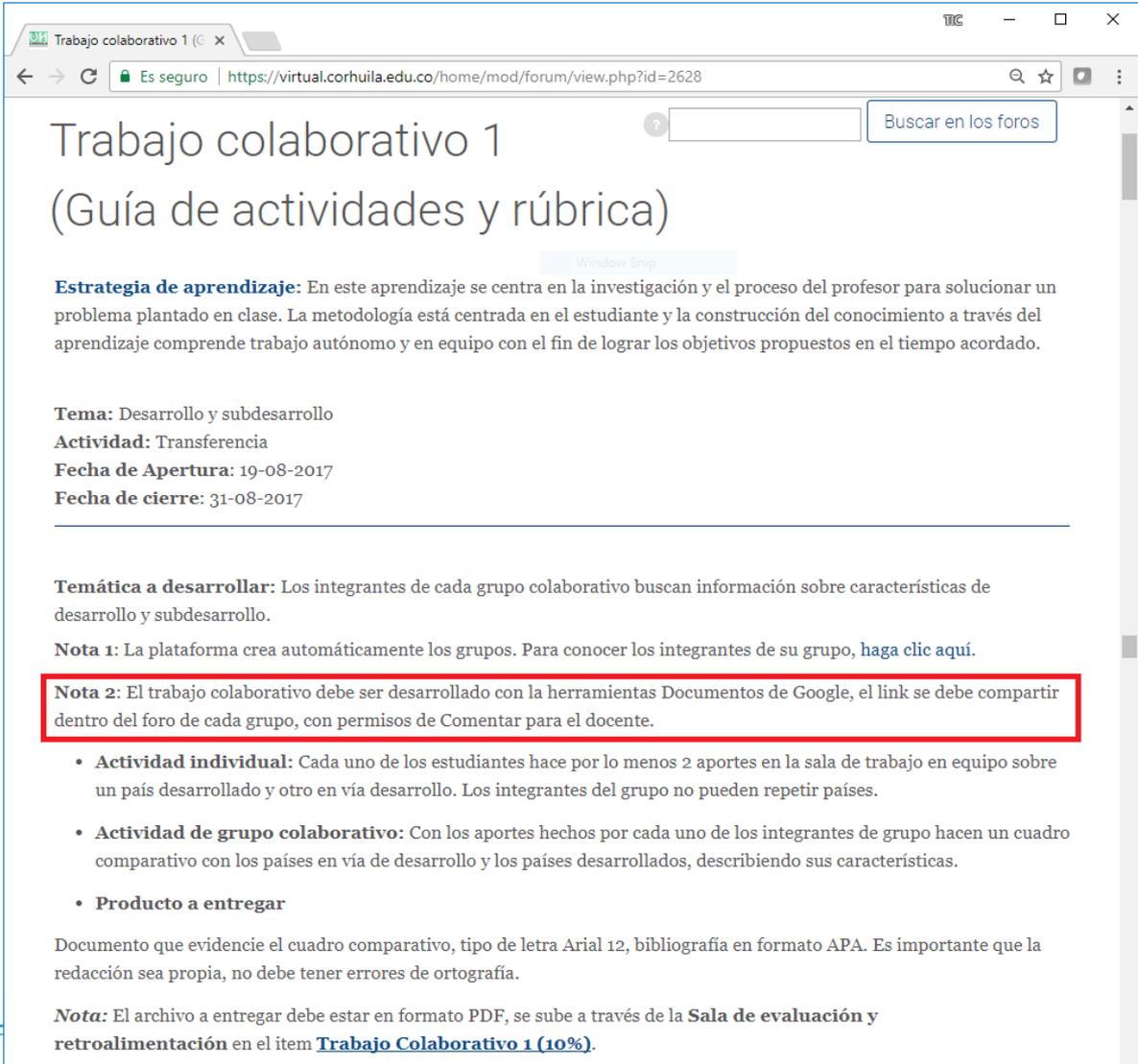
# Descripción de la experiencia

- **Plataforma de aprendizaje virtual (Moodle) con Google apps para educación (drive)**

Tema	Comenzado por	Grupo	Réplicas	Último mensaje
Foro trabajo colaborativo 1	 Administrador	SubGrupo 2-F	6	NICOLAS FERNANDO NINCO CORDON Thu, 31 de Aug de 2017, 22:58
Foro trabajo colaborativo 1	 Administrador	SubGrupo 7-B	7	JAVIER FIGUEROA NARVAEZ Thu, 31 de Aug de 2017, 20:27
Foro trabajo colaborativo 1	 Administrador	SubGrupo 6-A	5	OSCAR IVAN CORTES ARIAS Tue, 29 de Aug de 2017, 12:15
Foro trabajo colaborativo 1	 Administrador	SubGrupo 5-C	2	BRAULIO DAVID HURTADO GONZALEZ Wed, 23 de Aug de 2017, 23:52

Distribución de los foros por grupos

# Descripción de la experiencia



Trabajo colaborativo 1 (Guía de actividades y rúbrica)

**Estrategia de aprendizaje:** En este aprendizaje se centra en la investigación y el proceso del profesor para solucionar un problema plantado en clase. La metodología está centrada en el estudiante y la construcción del conocimiento a través del aprendizaje comprende trabajo autónomo y en equipo con el fin de lograr los objetivos propuestos en el tiempo acordado.

**Tema:** Desarrollo y subdesarrollo  
**Actividad:** Transferencia  
**Fecha de Apertura:** 19-08-2017  
**Fecha de cierre:** 31-08-2017

**Temática a desarrollar:** Los integrantes de cada grupo colaborativo buscan información sobre características de desarrollo y subdesarrollo.

**Nota 1:** La plataforma crea automáticamente los grupos. Para conocer los integrantes de su grupo, [haga clic aquí](#).

**Nota 2:** El trabajo colaborativo debe ser desarrollado con la herramientas Documentos de Google, el link se debe compartir dentro del foro de cada grupo, con permisos de Comentar para el docente.

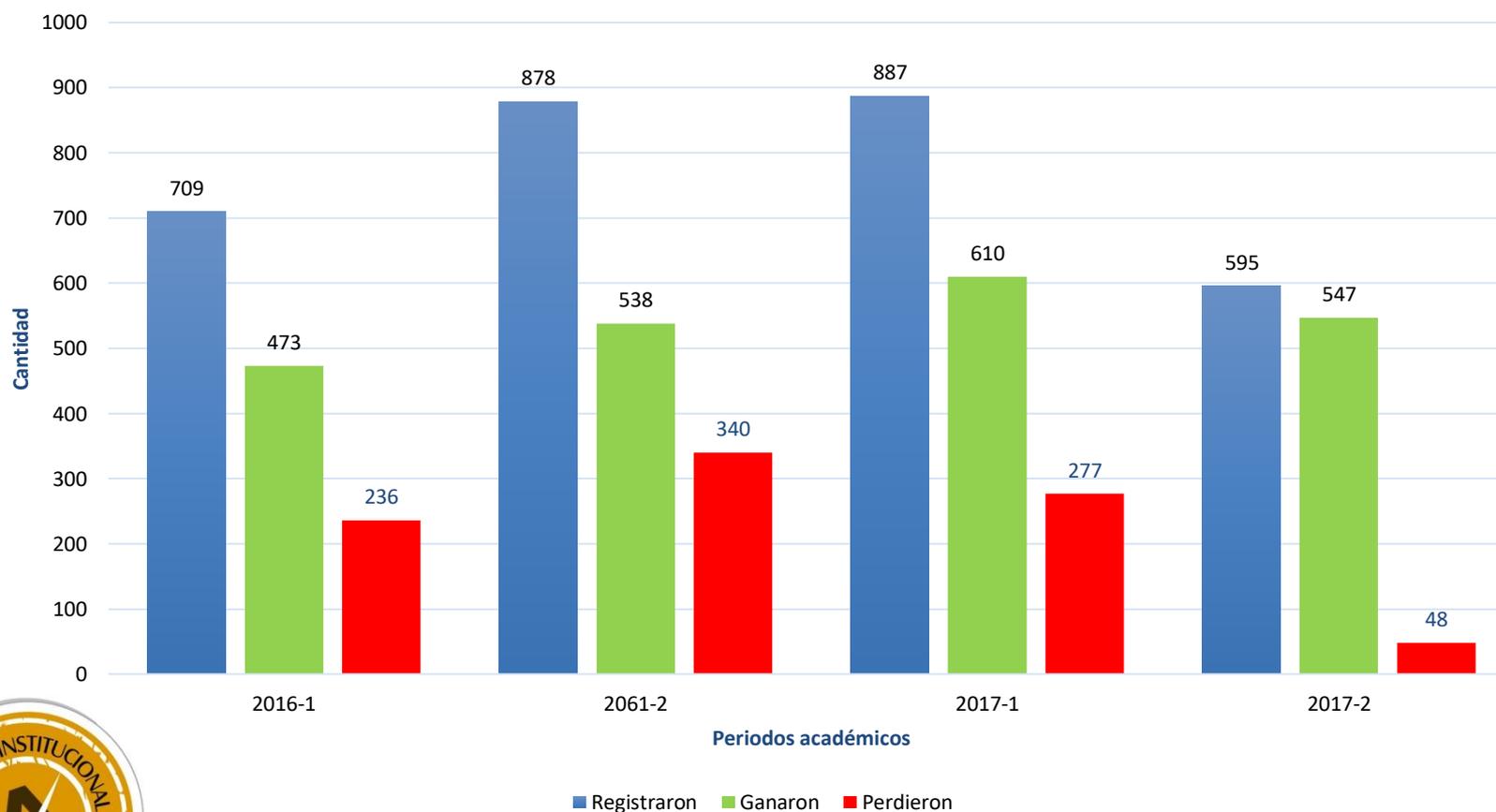
- **Actividad individual:** Cada uno de los estudiantes hace por lo menos 2 aportes en la sala de trabajo en equipo sobre un país desarrollado y otro en vía desarrollo. Los integrantes del grupo no pueden repetir países.
- **Actividad de grupo colaborativo:** Con los aportes hechos por cada uno de los integrantes de grupo hacen un cuadro comparativo con los países en vía de desarrollo y los países desarrollados, describiendo sus características.
- **Producto a entregar**

Documento que evidencie el cuadro comparativo, tipo de letra Arial 12, bibliografía en formato APA. Es importante que la redacción sea propia, no debe tener errores de ortografía.

**Nota:** El archivo a entregar debe estar en formato PDF, se sube a través de la **Sala de evaluación y retroalimentación** en el ítem [Trabajo Colaborativo 1 \(10%\)](#).

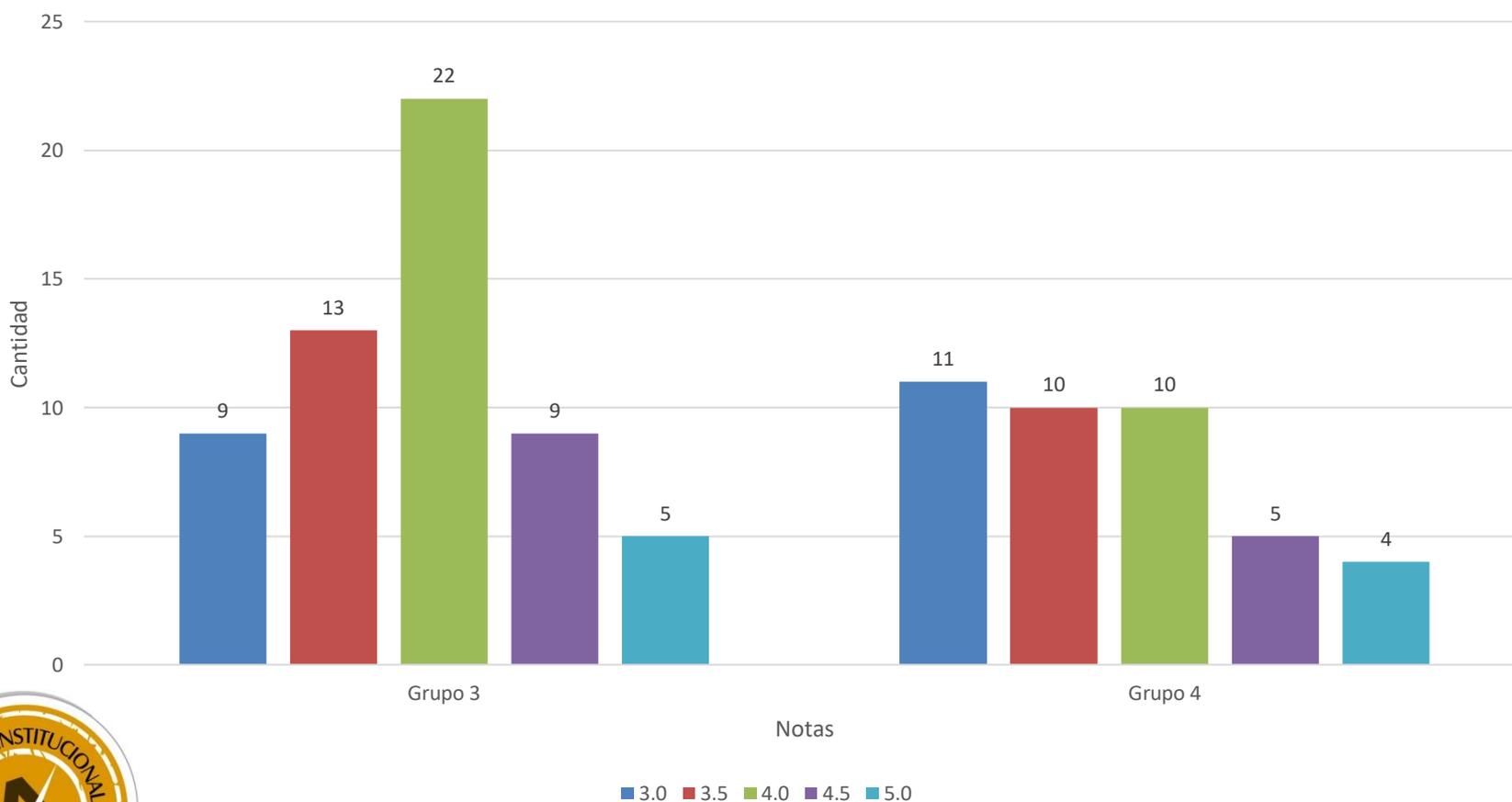
# Resultados

Representación gráfica comparativa resultados finales de la asignatura de Cátedra Corhuila desde el periodo académico 2016-1 al 2017-2



# Resultados

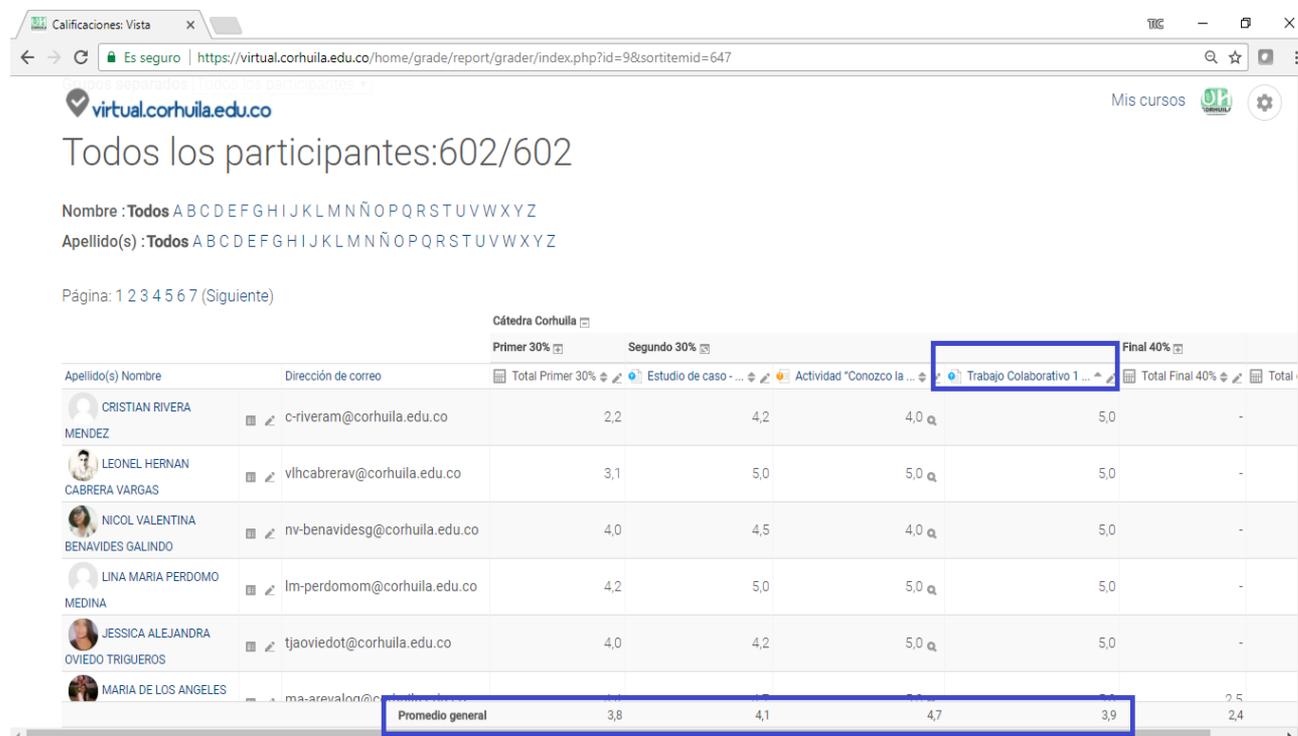
Representación gráfica comparativa de resultados finales (100%) del grupo 3 y 4 de la asignatura de Cátedra Corhuila del periodo académico 2017-2



# Resultados

El mejoramiento del logro académico en la realización de trabajo grupales por parte de los estudiantes, fue positiva y funcionó

El promedio general resultado de desarrollar la actividad grupal denominada **Trabajo colaborativo 1**, fue de tres punto nueve (3.9) - Anexo 5.



Calificaciones: Vista

Es seguro | <https://virtual.corhuila.edu.co/home/grade/report/grader/index.php?id=9&sortitemid=647>

virtual.corhuila.edu.co

Mis cursos

Todos los participantes: 602/602

Nombre : Todos ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

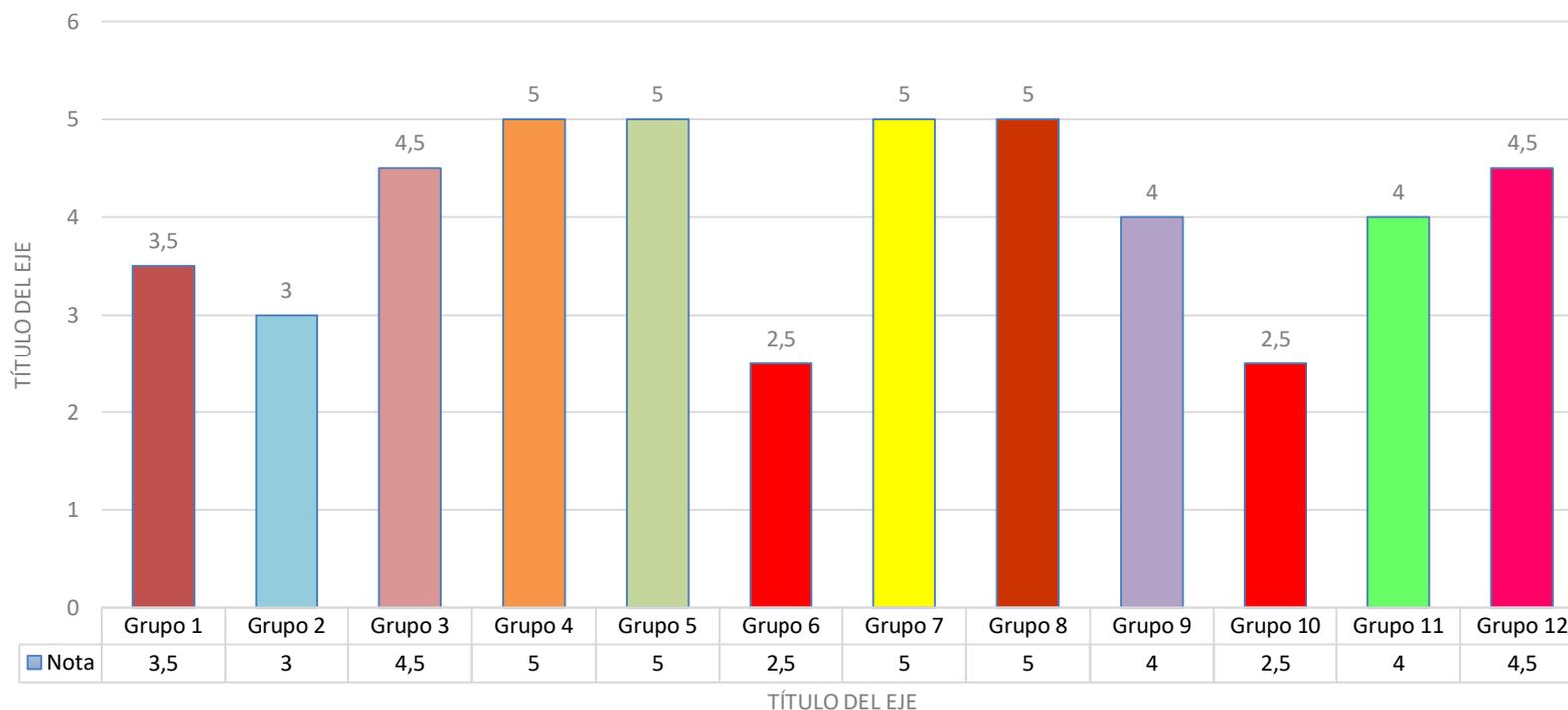
Apellido(s) : Todos ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Página: 1 2 3 4 5 6 7 (Siguiente)

Apellido(s) Nombre	Dirección de correo	Cátedra Corhuila				Total Final 40%	Total
		Primer 30%	Segundo 30%	Trabajo Colaborativo 1	Final 40%		
CRISTIAN RIVERA MENDEZ	c-riveram@corhuila.edu.co	2,2	4,2	4,0	5,0	-	
LEONEL HERNAN CABRERA VARGAS	vlhcabrerav@corhuila.edu.co	3,1	5,0	5,0	5,0	-	
NICOL VALENTINA BENAVIDES GALINDO	nv-benavidesg@corhuila.edu.co	4,0	4,5	4,0	5,0	-	
LINA MARIA PERDOMO MEDINA	lm-perdomom@corhuila.edu.co	4,2	5,0	5,0	5,0	-	
JESSICA ALEJANDRA OVIEDO TRIGUEROS	tjaoviedot@corhuila.edu.co	4,0	4,2	5,0	5,0	-	
MARIA DE LOS ANGELES	ma-arevalon@corhuila.edu.co	4,0	4,2	5,0	5,0	-	
<b>Promedio general</b>		<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,7</b>	<b>3,9</b>	<b>2,4</b>	

# Resultados

Frente al desarrollo de la actividad Evaluativa **Trabajo Colaborativo 1**, los resultados para el grupo 3, son los siguientes:

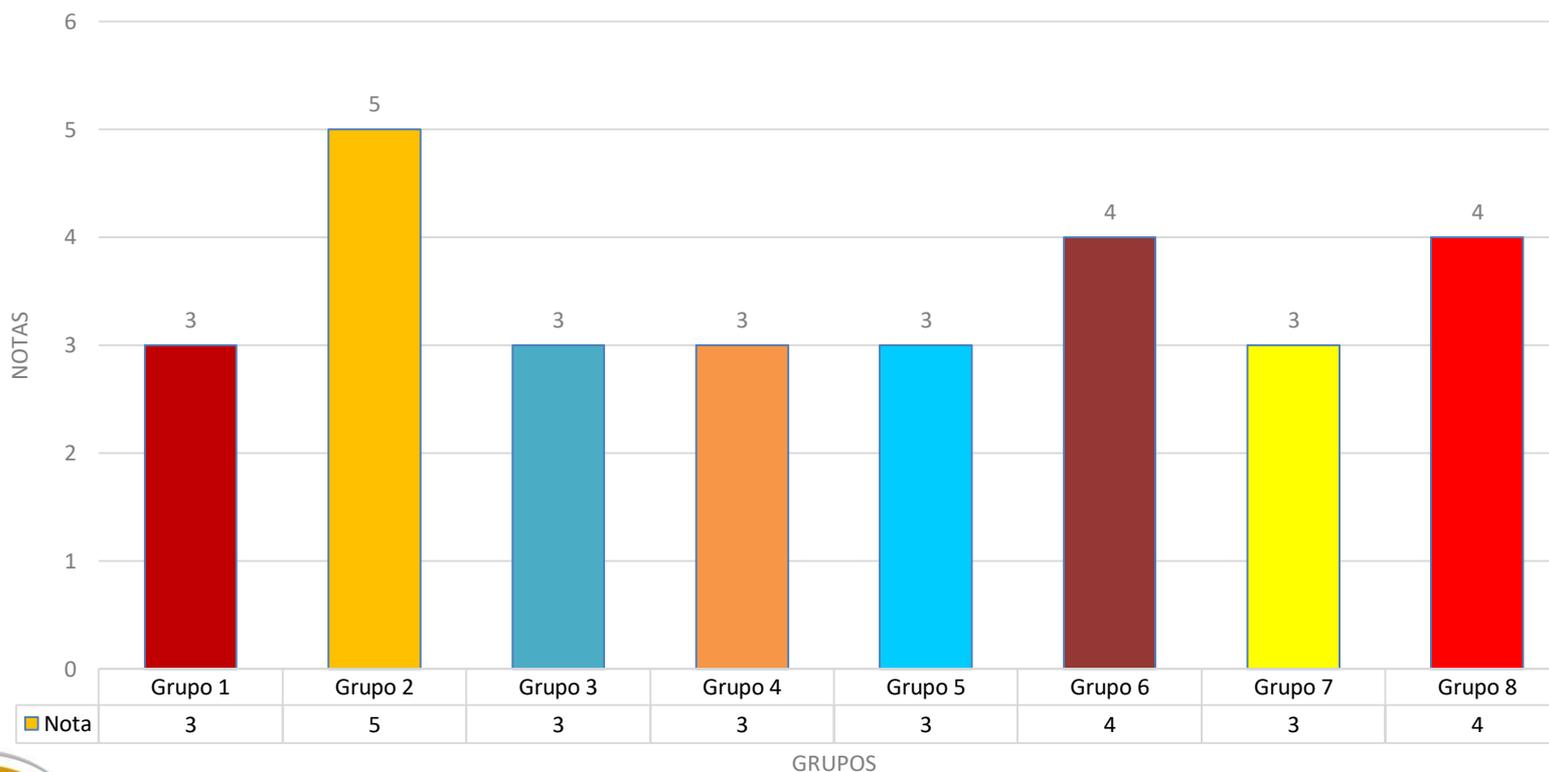


■ Grupo 1 ■ Grupo 2 ■ Grupo 3 ■ Grupo 4 ■ Grupo 5 ■ Grupo 6 ■ Grupo 7 ■ Grupo 8 ■ Grupo 9 ■ Grupo 10 ■ Grupo 11 ■ Grupo 12



# Resultados

Frente al desarrollo de la actividad Evaluativa **Trabajo Colaborativo 1**, los resultados para el grupo 4, son los siguientes:



■ Grupo 1 ■ Grupo 2 ■ Grupo 3 ■ Grupo 4 ■ Grupo 5 ■ Grupo 6 ■ Grupo 7 ■ Grupo 8



# Conclusiones y recomendaciones

Las respuestas de las encuestas y resultados académicos en las actividades permitieron afirmar que existen diferencias significativas en el logro académico a partir de una estrategia didáctica apoyada en trabajo colaborativo para la asignatura de Cátedra Corhuila donde los resultados fueron superiores en contraste con los periodos académicos anteriores, según los valores registrados en el sistema académico.

*Uno de los aspectos más positivos de este trabajo fue la inclusión de las TIC, donde el uso de la herramienta google drive/doc permitió verificar la productividad, el reconocimiento del otro en el aprendizaje y el respeto por su opinión, ya que la integración de los estudiantes y la participación de los foros permitió favorecer el trabajo colaborativo, debido a que las preguntas propiciaban aportes individuales y colectivos socializados entre los estudiantes*

# Conclusiones y recomendaciones

El estudio favorece las hipótesis enunciadas de (Caraballo, Paralera Morales, & Dominguez Serrano, 2011), (Hernández Sellés & Muñoz Carril, 2012), donde se afirman que los estudiantes aprenden con más efectividad en entornos virtuales de aprendizaje colaborativo donde la interacción entre estudiante – estudiante y estudiante – docente favorece de manera equitativa, el aprendizaje en entornos computacionales.

Para el estudiante, la estrategia didáctica con google/drive representó una alternativa adicional, motivacional y potencial en su proceso de aprendizaje, observándose en la comunicación multidireccional en cualquier momento y en cualquier lugar. Razón, por la cual el docente debe buscar herramientas complementarias como lo es el google drive donde se vincule la disciplina y los gustos de los estudiantes para generar aprendizajes más significativos, teniendo en cuenta opciones para orientar al estudiante, seguimiento permanente y la retroalimentación de cada grupo.



# Conclusiones y recomendaciones

Las plataformas de educación virtual en caso específico Moodle para la Corporación Universitaria del Huila – CORHUILA, es una herramienta TIC que facilita el trabajo para estudiantes y docentes, estos entornos facilitan los procesos de enseñanza y aprendizaje. Sin embargo, el desafío que presenta el trabajo en los entornos virtuales es alentar a que ese auto aprendizaje sirva para contribuir al conocimiento colectivo de los participantes de su clase o grupo de trabajo.

Respecto a la constitución de los grupos creados automáticamente al inicio del curso, la inmensa mayoría de los estudiantes respondió satisfactoriamente a la integración, la cual se vio evidenciada en la presentación del trabajo en grupo por la mayoría de grupos. Es notable la importancia de realizar la planificación de las actividades con tiempo y el éxito de estas depende de la intervención o seguimiento constante por parte del docente.