



Personalización de entornos de aprendizaje móvil mediante Apps en la formación investigativa en estudiantes de pregrado

Parra Claudia Lucía

Rodríguez Morales Leonel Humberto

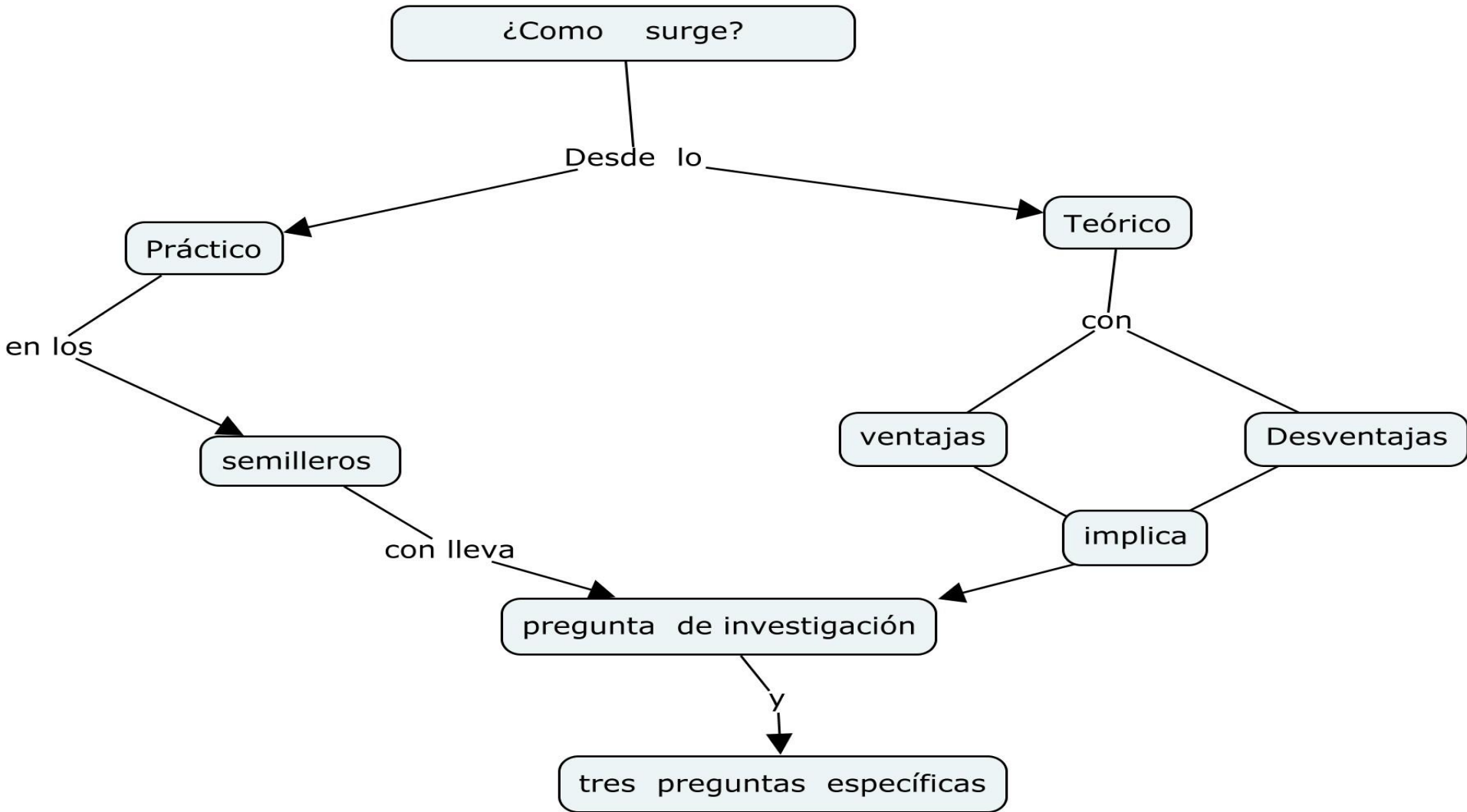
Angulo Mendoza Gustavo Adolfo (Director)

12-Julio/2017

Contenido

- Problema.
- Objetivos.
- Estado del arte.
- Método.
- Resultados.
- Conclusiones.
- Recomendaciones.

PROBLEMA



OBJETIVOS



Mostrar como un entorno de aprendizaje móvil mediante Apps, contribuye a la formación investigativa de los estudiantes de pregrado



OBJETIVOS



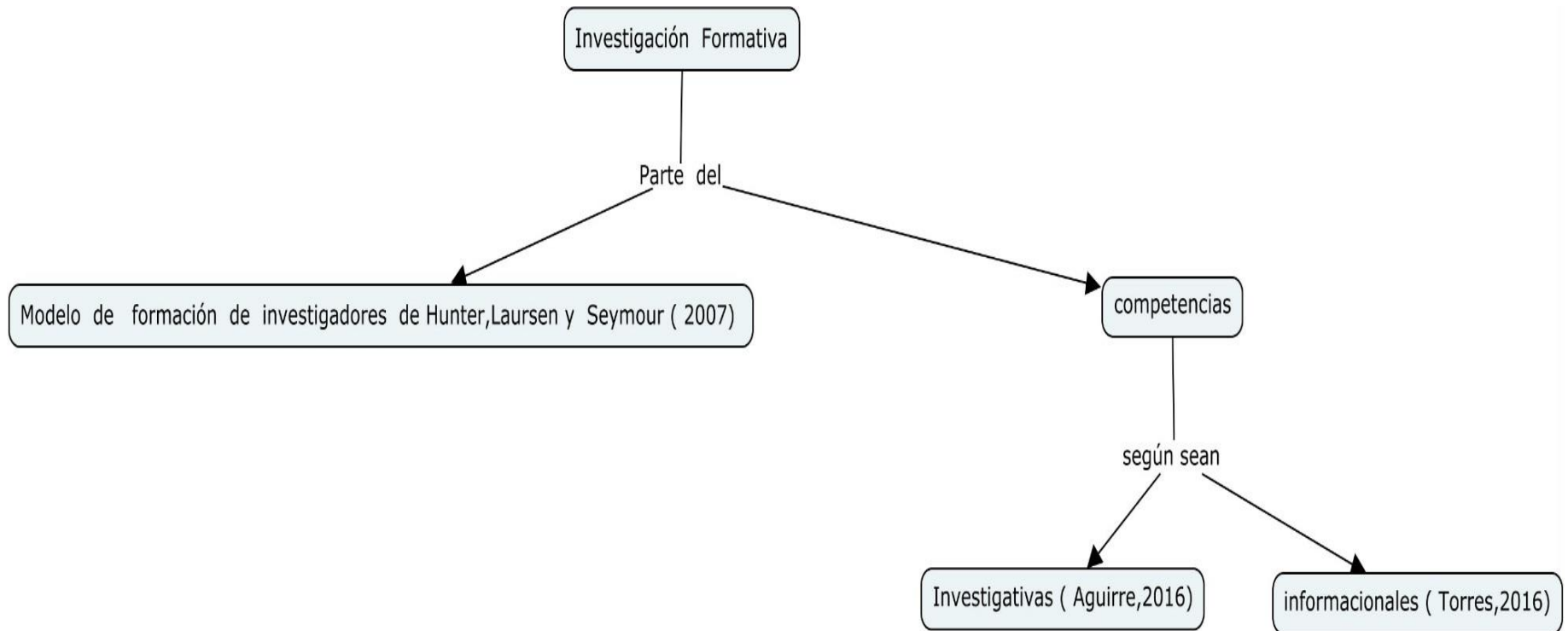
Identificar las potencialidades pedagógicas del aprendizaje en movilidad

Aplicar un entorno personalizado de aprendizaje móvil mediante aplicaciones.

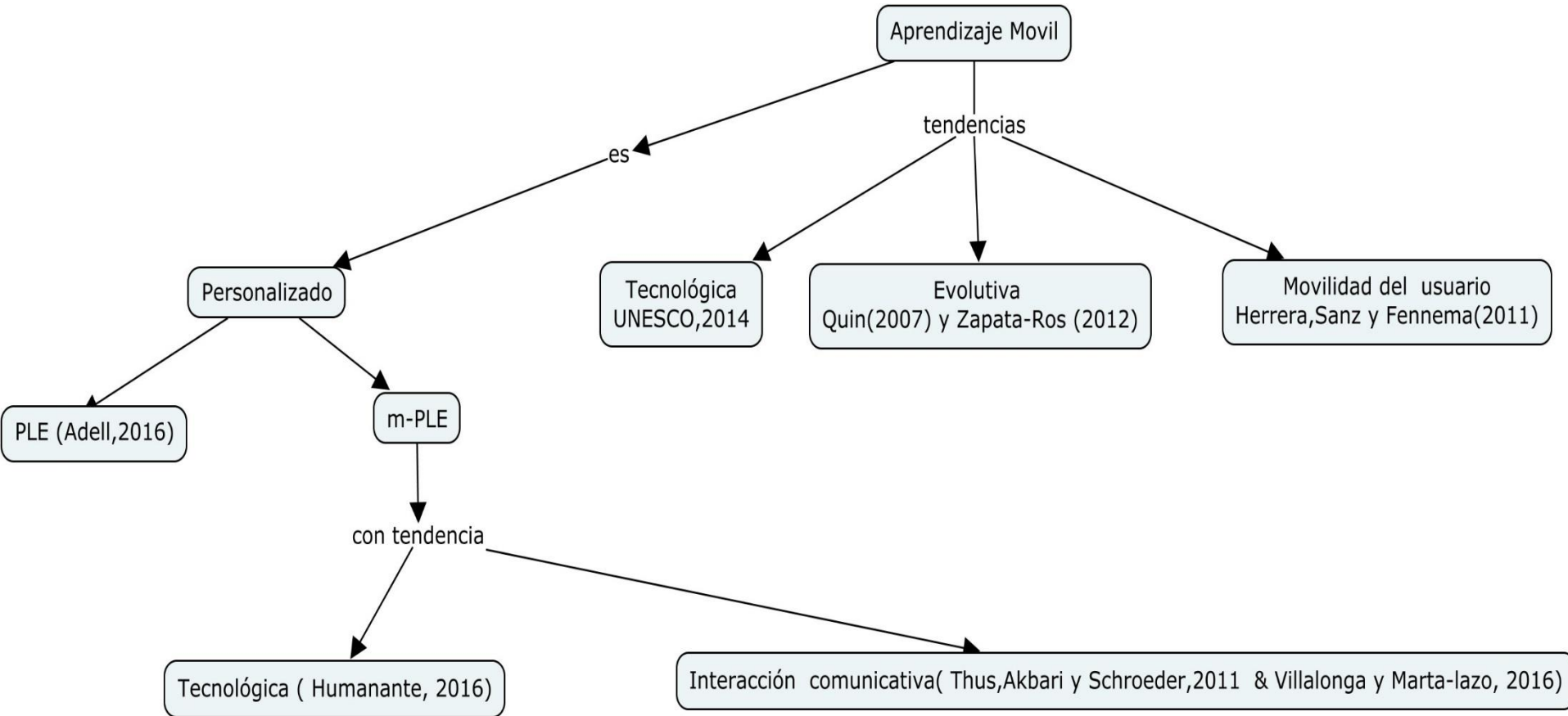
Esbozar una estrategia pedagógica-didáctica de aprendizaje móvil



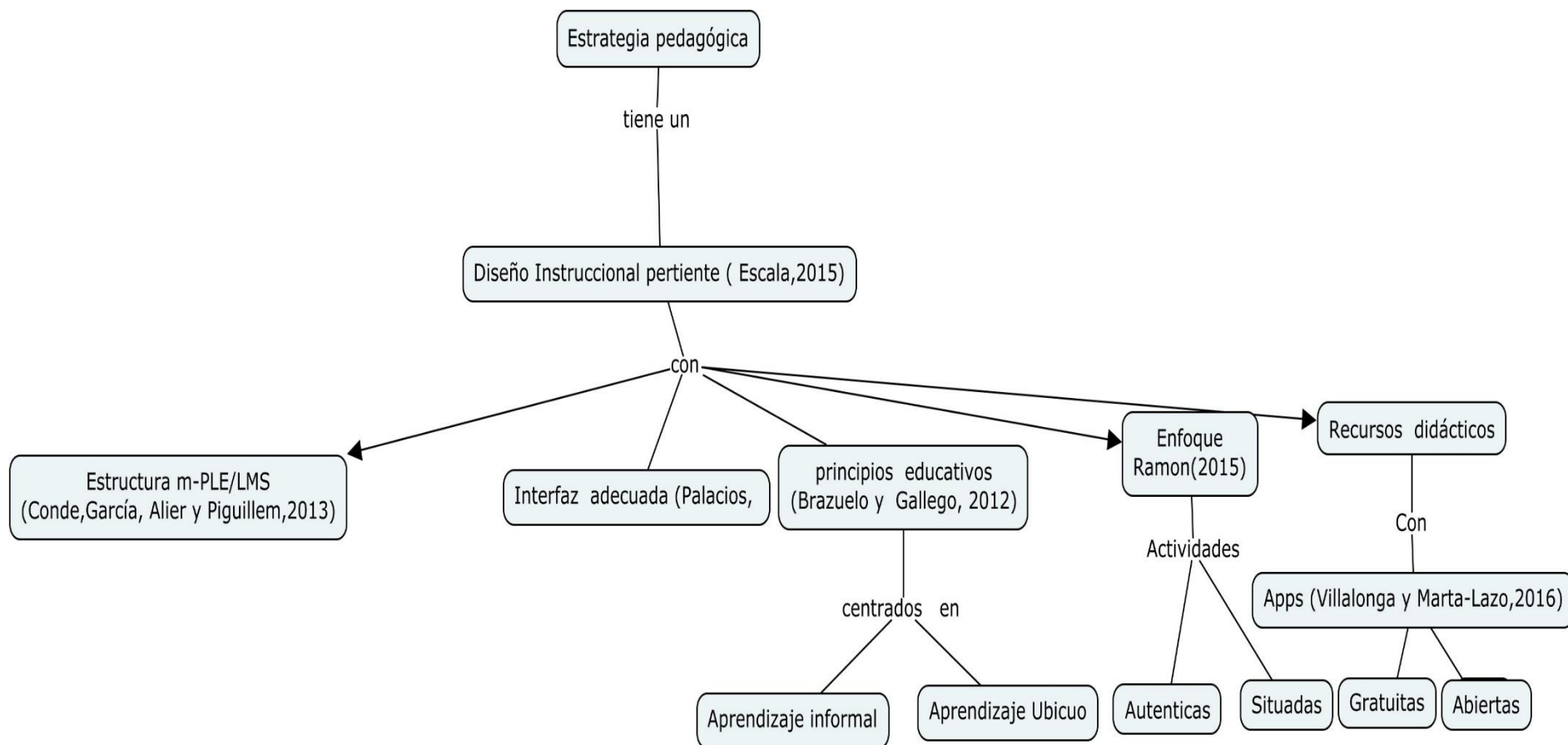
ESTADO DEL ARTE



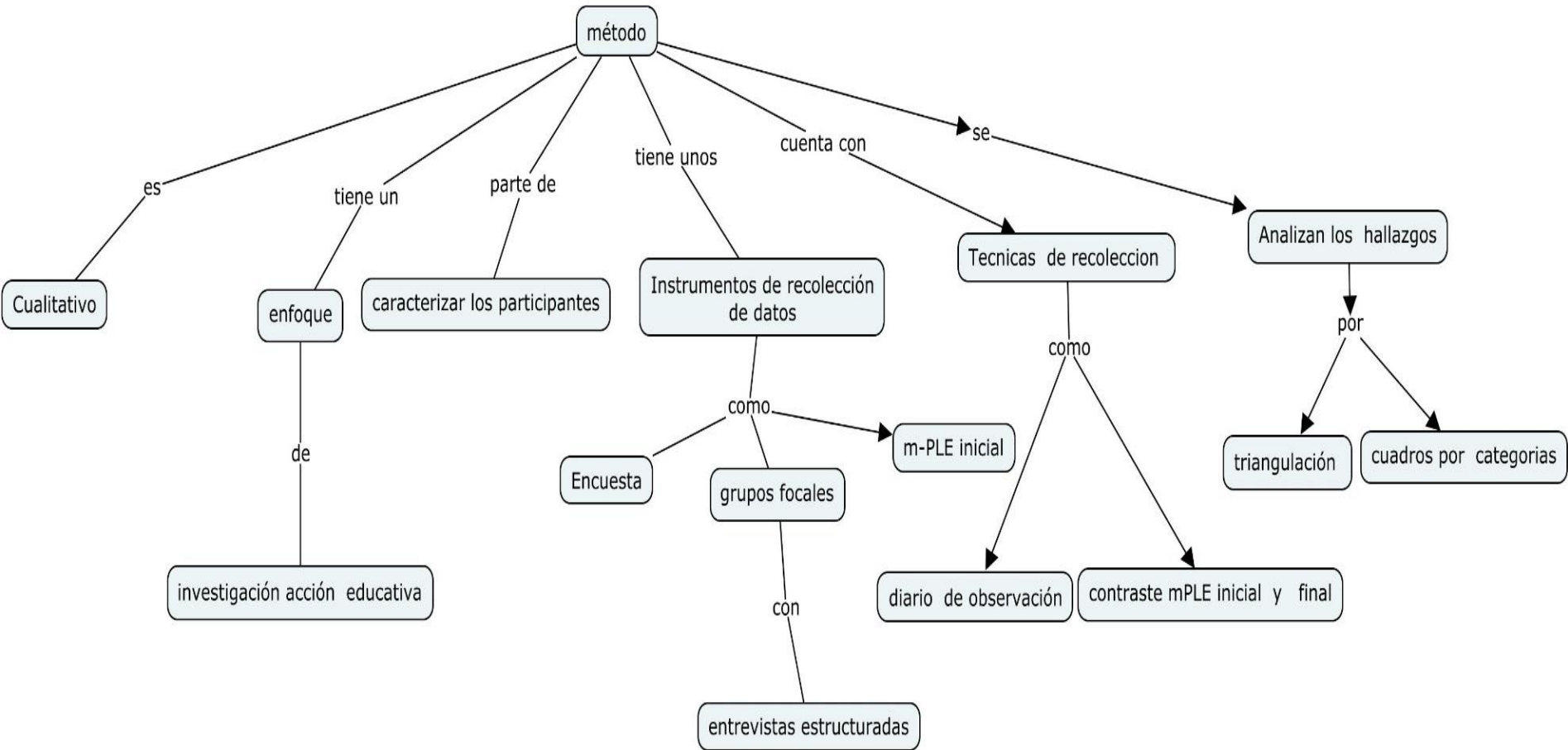
ESTADO DEL ARTE



ESTADO DEL ARTE



MÉTODO



RESULTADOS

- **Potencialidades educativas.**
 - Desde los resultados de aprendizaje;
 - Centrado en colaborar conectar-compartir.
 - Es baja para conocer, aplicar, crear y analizar.

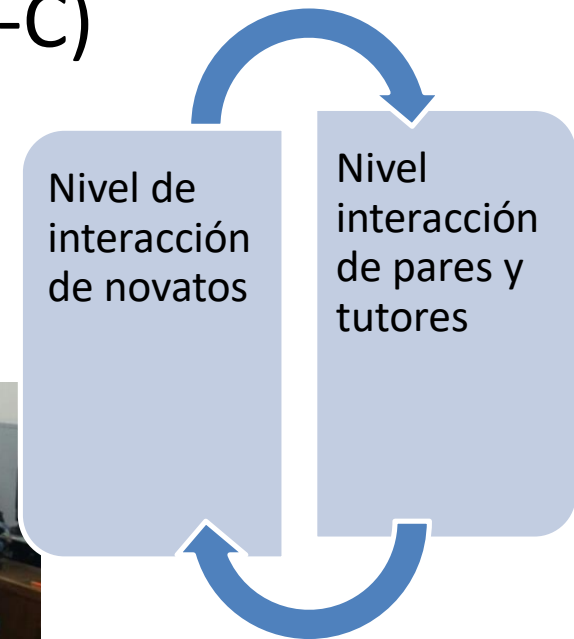


RESULTADOS

- **Entorno de aprendizaje móvil**

Se crean espacios de interacción-relación – comunicación.(I-R-C)

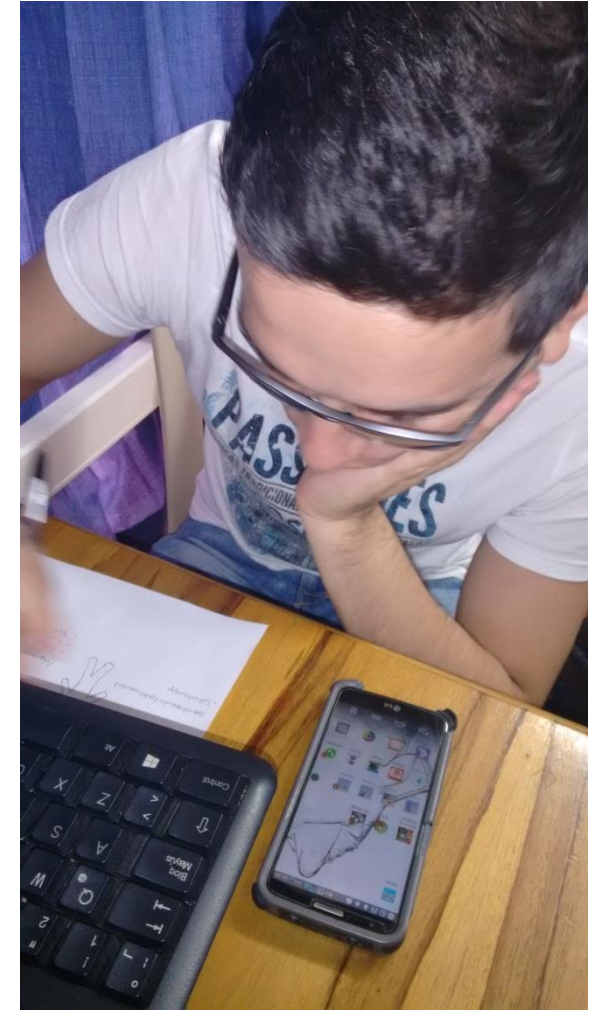
-Se enriquece el m-PLE.



RESULTADOS



- **Estrategia pedagógica.**
 - Convergencia m-PLE/LMS
 - Complemento-Interrumpido.
 - Microaprendizajes.
 - B-Learning.
 - Actividades retadoras.
 - Mentoría de Apps.



CONCLUSIONES



- La contribución radica en ofrecer nuevos espacios de formación informal-formal acompañados de sus docentes.
- Enfatizar en las dinámicas de aplicar, crear, analizar para obtener mejoras.
- Centrarse en la I-R-C



Conclusiones

-El esbozo de estrategia pedagógica móvil tiene planteada una estructura, interfaz, principios educativos, actividades, recursos didácticos y fases de aprendizaje pertinentes.



RECOMENDACIONES

- En la institución UNISANGIL



- Rediseñar curricularmente.
- Crear una línea temática sobre investigación formativa y los entornos móviles de aprendizaje.
- Promover capacitaciones para todos los estamentos

RECOMENDACIONES

- Nuevos estudios;
 - El aprendizaje en movilidad como divulgador de contenidos en clase.
 - El aprendizaje en movilidad como creador de contenidos extraclase.
 - El aprendizaje en movilidad como espacio de nuevas narrativas(R.A y gamificación)



GRACIAS



Universidad Autónoma de Bucaramanga
