

AUTOR	NOMBRE DEL ARTICULO
Bernando Moreno , Elisa kern de Castillo	Calidad de vida en la salud infantil y trasplante de organos: revisión de literatura
Juan jose Amar, Reimundo llanos , Diana garcia	Efectos de un programa de atención integral a la infancia en desarrollo de los niños de sectores pobres de colombia
Juan Mahecha, Ricardo Salamanca	Evaluación del ajuste y desajuste en niños y jóvenes de estrato socioeconomico bajo de Bogotá
Juan Carlos Espinosa	Incidencia de genero y la creatividad infantil
Ana velasquez, Fernando Barrera, William Bukoeski	la Crianza y comportamiento moral: un modelo medicinal
Viviana Lemos	La deseabilidad social en la evaluación de la personalidad infantil
Maria Rendon	Regulacion emocional y competencia social infantil
Monica Novoa, Ana Morales, Adriana Osorio, Rochy Gutierrez.	Relacion entre conducta parental y adherencia al tratamiento en diabetes infantil

Jose Palacios, Humberto Puerta, Laura Sierra, Ana Perez y Bianca valeasquez	Calidad de vida y salud mental positiva en menores trabajadores de tolúviejo
Mariela Orozco	Contribuciones de la psicología a los problemas de la niñez en Colombia
Maria Muñoz, Paola Gomez, Claudia Santamaria	Pensamientos y sentimientos reportados por los niños ante la separación de sus padres
Ximena espinosa Palacios, Sandra Pulido , Jaime montaña	Estrategias desarrolladas por los niños para afrontar el castigo : un dialogo entre la psicología y la teoría de las redes sociales
Lida Bayona, Marcela Mancipe,	Solución de problemas y ambientes virtuales en la prevención de abuso sexual infantil en prescolares
Edwar Herrera, Yasmin Losada	Prevalencia de la depresión infantil en Neiva
Natalia esparza y maria clara Rodriguez	factores contextuales del desarrollo infantil y su relacion con los estados de ansiedad y derpesion
Bernando Zuluaga, Carlos Vasco	Evolución en la atención, los estilos cognitivos y el control de la hiperactividad en niños y niñas con diagnóstico de trastorno deficitario de atención con hiperactividad (TDAH)

Olga Obando, Maria Villalobos, Sandra Arango	Resiliencia en niños con experiencias de abandono
Angela Cuervo	Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia
Florentino moreno, Jaime Parra, Felipe Tobon	¿Por qué se vinculan las niñas a los grupos guerrilleros y paramilitares en Colombia?
Lilia Campo	importancia de desarrollo motor en relacion con los procesos evolutivos del lenguaje y de la cognicion en niños de 3 a 7 años de la ciudad de barranquilla
Maria Ayala, Jairo Montes	Funcionamiento cognitivo de niños 4 y 6 años para la resolución de conflictos interpersonales
Jeimmy Jimenes, Camila Castillo y gustavo esguerra	Conceptualización y medición de la calidad de vida en la infancia
Lilia Campo	Características del desarrollo adaptativo en niños de 3 A 7 años en la ciudad de Barraquilla
Rita flores, Jaime Castro , Nicolas Arias	Propiedades psicometricas de la prueba de procesamiento fonologico " profor en niños de 4 a 7 años de edad"
Jaime moreno mendez,emilio utria rodriguez	Caracterizacion del programa de tratamiento cognitivo - conductual para el manejo del problemas de comportamiento en niños y adolescentes realizados en bogota 2002 al 2008

Vanesa Romero, Jose Amar, Jorge Palacio, Camilo orozco, Eloiza Siera , Sandra Quintero	factores familiares y sociales de alto riesgo asociado al trabajo infantil en ciudades de la costa caribe colombiana
William Sierra	Promocion de resiliencia en niños de instutuciones educativas oficiales de Neiva Colombia
Isabel Cardona, Natalia Ruiz	Perfil lector de niños con o sin retraso lector en la ciudad de Cali
Maria Villalobos, Luz Chavez, Hossana Perez	Conducta agresiva en la escuela, organización psicologica vinculacion parental
japcy Margarita Quiceno, Stefano Vinaccia	Calidad de vida relacionada con la salud infantil: una aproximación desde la enfermedad crónica
Linda Moreno, Jose Botero, Ana Tamayo, Liliana Castaño	Dimenciones temporales y teoria de la mente en niños: un estudio correlacional
Yaneth Urrego, Juan Restrepo, Johanna Acosta, Stephan Pinzon, Mariana Diaz y Claudia Bonilla	Vinculo afectivo en pares y cognición social en la infacia intermedia
Pedro Puentes, Giomar Jimenes, Wilmar Pineda, David Pimienta, John Acosta, Martha cervantes, Merlys Nuñez, Manuela Sanchez	Deficits en habilidades sociales en niños con TDAH evaluados por la escala basic
Laura Bolivar, Ana Convers, Jaime Moreno	Factores de riegos psicosociales asociados al maltrato infantil

Helena Cano, Adriana Pulido, Jose Giraldo.	Una mirada a la caracterización de la primera infancia: contexto y métodos
Adriana Gallego.	Participación infantil. Historia de una relación de individualidad
Angela Vera , Jorge Palacio, Isidro Maya, Daniel Holgado	Identidad social y procesos de adaptación de niños víctimas de violencia política en Colombia

NOMBRE DE LA REVISTA	UNIVERSIDAD DONDE SE REALIZA
Revista Colombiana de Psicología	Universidad Nacional de Colombia
Investigacion y Desarrollo	Universidad del Norte Barranquilla Colombia
Suma Psicológica	Fundacion Universitaria Konrad Lorenz
diversitas: perspectiva psicologica	Universidad Santo Tomas Colombia
Suma Psicológica	Fundacion Universitaria Konrad Lorenz
Suma Psicológica	Fundacion universitaria Konrad Lorenz
Diversitas, perspectivas psicologico	Universidad Santo Thomas Colombia
Revista Colombiana de Psicología	Universidad Nacional de Colombia

Suma Psicológica	Fundacion universitaria kornsd Lorenz
Revista interamericana de Psicología	Universidad del Valle de Cali
Universitas Psychologica	Universidad Javeriana
Universitas Psychologica	Universidad del Rosario de Bogota, Universidad del Bosque de Bogotá
Revista Colombiana de Psicología	Universidad Nacional de Colombia
Avances de la Psicología Latinoamerica	Universidad Surcolombiana Neiva
diversitas: perspectiva psicologica	universidad de la sabana
Revista Latinoamericana de Psicología	Universidad del Rosario de Bogotá

Acta Colombiana de Psicología	Universidad del Valle de Cali
Diversitas: Perspectiva Psicológica	Fundacion Universitaria los Libertadores
Resvista Latinoamericanana de Psicología	Fundacion Konrad Lorenz
salud uni norte	universidad simon Bolibar
Diversitas: Perspectiva Psicologica	Universidas la Javeriana de Colombia
Diversitas: Perspectiva Psicológica	Universidad Santo Tomas Colombia
Psychological Avances de una Diciplina	Universidad Simon Bolivar Barraquilla Colombia
Avances de la Psicología Latinoamerica	Universidad Nacional de Colombia
Psicología desde el Caribe	Universidad San Buenaventura Colombia



Universitas Psychologica	Universidad del Norte Barranquilla Colombia
Revista Iberiamericana de Psicología , ciencias y tecnologías	Universidad Surcolombiana Neiva
Psicología desde el Caribe	Universidad del Norte de Barranquilla Colombia
Psicología desde el Caribe	Universidad del Norte de Barranquilla Colombia
Psychological Avances de una Diciplina	universidad san buenaventura Colombia y universidad santo thomas
Revista de Psicología de la Universidad de Antioquia	Universidad de Antioquia
Inetrnational Journal of Psychological Research,	Universidad Piloto de Colombia
Revista Colombiana de Psicología	Universidad Simon Bolibar, Universidad de Atlantico
Psychological Avances de una Diciplina	Universidad Sabana

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Niñez y Juventud	Universidad de la Sabana
Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Niñez y Juventud	Fundacion Universitaria Luis Amigó Colombia
Revsita Latinoamericana de Psicología	Universidad del Rosario de Bgotá, Universidad de Barranquilla

## ESTUDIO BIBLIOMETRICO DE INFANCI

BASE DE DATOS	PERIODICIDAD
Redalyc	1
Redalyc	1
Redalyc	2
S-cielo	1
Redalyc	2
Fundacion Universitaria Kornd Lorenz	1
Redalyc	2
Redalyc	1

fundacion universitaria kornd lorenz	2
S-cielo	3
S-cielo	2
Redalyc	2
Redalyc	1
s-cielo	2
s-cielo	1
Redalyc	3

s-cielo	1
S-cielo	1
Redalyc	3
s-cielo	1
s-cielo	1
S-cielo	1
S-cielo	1
S-cielo	2
S-cielo	1

Redalyc	2
	1
Dialnet	
Redalyc	2
	2
Redalyc	
s-cielo	2
Redalyc	2
s-cielo	2
S-cielo	1
S-cielo	1

Redalyc	1
Redalyc	1
El Sevier	3

## CIA Y NIÑEZ 2005 Y 2015

AÑO DE PUBLICACION	METODOLOGIA	INSTRUMENTOS
2005	Cuantitativa	Entrevistas semi-estructurada, observación participantes, protocolos de intervención participantes
2005	cuantitativa	Grupos focales , Tabla del ICBF de parametros de peso y talla, escala abreviada del desarrollo edad 2
2005	cuantitativa	El PEI ( pupil evaluation inventory) , evaluacion de conducta academica y social adecuada, ACHENBACH
2005	Cuantitativa	Prueba de Creatividad del Zubiria
2006	Cuantitativa	Crianza de los padres conformado por 8 item, modelos moral de los padres, empatia y simpatia, autovaloración, y comportamiento moral
2006	cualitativo	Escala de agradabilidad
2007	Cuantitativa	Obervación ambientes emocionales dentro del nucleo familiar
2008	Cuantitativa	Entrevista estructurada, cuestionario de conductas parentaes, cuestionario SUMMARY OF DIABETES



2008	Cuantitativa	Intrumentos de CVRS en población de menores , se utilizo el SF 36
2008	cualitativo descriptivo	No tiene instrumentos
2008	Cualitativo de tipo descriptivo	Entrevista semi-estructurada
2009	cuantitativa	Entrevistas semi-estructuradas y aprofundidad , historia de vida , observación de campo
2009	cualitativo	craccion de una situacion probelma titulada el veiaje de las estrellas
2009	cualitativo	Invetario depresion infantil Koats adaptado al lexico de la población
2009	cuantitativa	escala multidimensional de la conducta
2009	Cuantitativo- con un grupo experimental	Escala estandarizada de Connors para padres y maestros, A: mide Atención Auditiva (AA) y Atención Visual (AV), Test de Figuras Enmascaradas para Niños CEFT:

2010	Cuantitativa	Psicodrama
2010	Cuantitativa	Evaluación de la salud mental de los padres
2010	Cuantitativo de tipo descriptivo	Análisis de documentos
2010	cualitativa	aplicación de inventarios del desarrollo de battell
2011	Cuantitativa	Observación participantes en varios escenarios de la conducta del menor
2011	Cuantitativa, documental	Resúmenes analíticos especializados
2011	cualitativo	Instrumentos desarrollo de battelle
2011	Cuantitativa	Pruebas de segmentación lingüísticas (PSL) creada por Jimenez y Ortiz (1995)
2011	cualitativo	Recolección de información de los programas IRIP

2012	cuantitativa	Entrevista semi estructurada a profundización
2012	cuantitativo	Inventario de factores personales de resiliencia
2013	Cuantitativa	ENI (Evaluacion Neuropsicologia Infantil)
2013	Cuantitativo interpretativo	Test proyectivo dela familia y patra negra , observacion clinica y entrevista semiestructurada
2013	cuantitativo	PsycLIT y MEDLINE
2014	cuantitativa	inventario de temperamento y caracyer para prescolares (PRESCHOOL TCI)
2014	cuantitativa	(People In My Life - PIML), (Inventory of Parent and Peer Attachment),
2014	Cuantitativa	Cuestionario breve para el diagnostico del TDAH, diagnostico estandar de oro, base y escala de inteligencia wisconsin-r
2014	cualitativo	Hitoria clinica que fue validada por expertos en psicología

2015	cuantitativa	Bola de nieve
2015	Cuantitativa	Recolección de datos en bases acreditadas
2015	Cualitativo de tipo descriptivo	Entrevistas semi estructurada y análisis de datos

TIPO DE ARTICULO	OBJETIVO DEL ARTICULO	LINK
metodologico	Discutir el tema de la calidad de vida en su relación con la salud en la infancia, en especial en niños con enfermedades crónicas que necesitan trasplantes de órganos.	<a href="http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1218/1769">http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1218/1769</a>
Metodologico	Determinar los efectos de la atención integral en el hogar infantil sobre el desarrollo de los niños en los aspectos, físico, cognitivo, personal social y su actual rendimiento académico.	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26813103">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26813103</a>
metodologico	describir los niveles de ajuste y desajuste de internalización y externalización , identificados en un grupo de 262 niños y adolescentes , hombres y mujeres, distribuidos en	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/1342/134219278005.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/1342/134219278005.pdf</a>
Teórico	Observar la incidencia del género y la edad sobre los resultados de la aplicación de la prueba de creatividad en niños de 7 a 10 años	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1794-99982005000100003">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1794-99982005000100003</a>
teórico	Evaluar si el comportamiento de los padres se realciona con la conducta moral de sus hijos preadolescentes y si algunos tributos psicologicos de sus hijos median la relación	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/1342/134216870003.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/1342/134216870003.pdf</a>
metodológico	Determinar las posibles diferencias entre los perfiles de deseabilidad de los niños en riesgo y de los niños que no tienen ningún tipo de riesgo.	<a href="http://publicaciones.konradlorenz.edu.co/index.php/sumapsi/article/view/57/40">http://publicaciones.konradlorenz.edu.co/index.php/sumapsi/article/view/57/40</a>
empirico	Analiza y delimitar los constructos, señalando algunas controversias en su definición y destacando los elementos mas conceptuales mas	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67930213">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67930213</a>
metodologico	Identificar la relación que existe entre la conducta parental y la adherencia al tratamiento	<a href="http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1164/10029">http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1164/10029</a>

teórico	Conocer y comparar la calidad de vida en salud y salud mental positiva en menores que trabajan y no los que no trabajan	<a href="http://publicaciones.konradlorenz.edu.co/index.php/sumapsi/article/view/45/28">http://publicaciones.konradlorenz.edu.co/index.php/sumapsi/article/view/45/28</a>
metodológico	Identificar los problemas más urgentes adopto como marco los grupos de edad y los derechos del niño más vulnerados, en Analizar, en un grupo de 25 niños cuyas edades oscilan entre los 11 y 15 años, los sentimientos y pensamientos que de manera más	<a href="http://www.psicorip.org/Resumos/PerP/RIP/RIP041a5/RIP04247.pdf">http://www.psicorip.org/Resumos/PerP/RIP/RIP041a5/RIP04247.pdf</a>
teórico		<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v7n2/v7n2a04.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v7n2/v7n2a04.pdf</a>
teórico	Identificar las estrategias de afrontamiento desarrolladas por 20 niños frente al castigo y su relación con el entorno socio cultural del	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/647/64712165015.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/647/64712165015.pdf</a>
metodológico	Desarrollar un conocimiento que se convierte en un factor autoprotector en la prevención del abuso infantil	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80412413006">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80412413006</a>
metodológico	prevalencia de la sintomatología de la depresión y las características sociodemográficas de niños de básica primaria entre los ocho y los once años de edad con síntomas de depresión en la ciudad de Neiva, Colombia; con la intención de aportar al conocimiento de la depresión infantil en un país carente	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v27n1/v27n1a11.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v27n1/v27n1a11.pdf</a>
teórico	identificación de los factores contextuales a la ansiedad y depresión en edad escolar desde el modelo de riesgo y protección su frecuencia de aparición y relación existente entre las dos problemáticas	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982009000100005&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982009000100005&amp;script=sci_arttext</a>
teórico	Estudiar el impacto de una intervención sobre la atención por el método Progresint de Yuste y otros en la evolución de la atención misma, en sus dos modalidades: Atención Auditiva (AA) v Atención	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80511929007">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80511929007</a>

Teórico	Comprender los procesos de conciencia y cognición que subyacían a los modos de relación que los niños establecían consigo mismo, con los otros, con los objetos, con el espacio y con la propuesta de investigación	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-91552010000200013&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-91552010000200013&amp;script=sci_arttext</a>
teórico	Identificar la influencia de la familia y de las pautas de crianza en el desarrollo socioafectivo	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982010000100009&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982010000100009&amp;script=sci_arttext</a>
metodológico	Comparar las explicaciones que los investigadores del fenómeno de los niños soldado en Colombia dan de los motivos por los cuales los menores desarrollan la relación entre el	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80515851009">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80515851009</a>
Teorico	desarrollo motor y los procesos evolutivos del lenguaje y la cognición en niños de 3 a 7 años escolarizados en la ciudad de Barranquilla	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0120-55522010000100008">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0120-55522010000100008</a>
teórico	Describir los funcionamiento cognitivos de 20 niños y niñas entre 4 y 6 años de edad, para la resolución de conflictos interpersonales, a través de los desempeños obtenidos en una tarea, que simula 3 escenarios con situaciones	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982011000100007&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982011000100007&amp;script=sci_arttext</a>
teórico	identificar como comprende el concepto de calidad de vida en la infancia y establecer los criterios básicos que se requieren para la adaptación, construcción y aplicación de instrumentos que permitan evaluar la calidad de vida de niños y niñas	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1794-99982011000100008">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1794-99982011000100008</a>
teórico	Describir las características del desarrollo adaptativo y su relación con las habilidades de autor ayuda y las tareas que dichas habilidades requieren	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1900-23862011000200008">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1900-23862011000200008</a>
Metodológico	Evaluación de la discriminación auditiva y fonológica (EDAF) por brancal (2005), evaluación de procesos lentos (PROLEC) elaborada por Cuetos, Rodríguez, y Ruano (1996)	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-47242011000200006&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-47242011000200006&amp;script=sci_arttext</a>
teórico	Describir y analizar las características de los programas de tratamiento cognitivo-conductual para el manejo de los problemas de comportamiento en niños y adolescentes realizados en Bogotá entre los años 2002 y 2008	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/n28/n28a04">http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/n28/n28a04</a>

teórico	Identificaron las estrategias de afrontamiento desarrolladas por veinte niños frente al castigo y su relación con el entorno sociocultural del barrio Santa Inés de la localidad Cuarta de San Cristóbal Sur	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/647/64723241011.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/647/64723241011.pdf</a>
teórico	Diseñar la ejecución de evaluación de un programa que busco promover la adquisición y desarrollo de conductas resilientes en estudiantes con edades entre los 8 y 11 años de un colegio publico de la ciudad de Neiva	<a href="http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4905132">http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4905132</a>
teórico	Identificar diferencias en el perfil lector de una muestra de niños con y sin retraso lector	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/213/21328601004.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/213/21328601004.pdf</a>
Teorico	Eplorar la representacion de la relacion con las figuras poarentales que tiene el niño escolarizados como conductas agresivas frecuentes y repetitivas	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21328601007">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21328601007</a>
metodologico	Presentar una aproximación sobre el constructo calidad de vida relacionada con la salud infantil.	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v7n2/v7n2a06.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v7n2/v7n2a06.pdf</a>
metodológico	Establecer si existen relaciones significativas entre las dimensiones temperamentales del modelo cloninger de la pesonalidad (1993) y la teoria de la mente de Tom en niños que empiezan un proceso de escolarizacion entre 4 y 5 años de edad.	<a href="http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/psicologia/article/view/23384/19214">http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/psicologia/article/view/23384/19214</a>
metodologico	Determinar la relación entre las conductas de apego en pares y el nivel de cognición social en niños de 8 a 10 años de edad, de un colegio público de la ciudad de Bogotá, Colombia. El	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/ijpr/v7n2/v7n2a06.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/ijpr/v7n2/v7n2a06.pdf</a>
teórico	Avanzar las habilidades sociales de un grupo de niños de ambos sexos diagnosticados con el TDAH en la ciudad de Barranquilla, Colombia, teniendo en cuenta los déficits y fortalezas que pueden presentar.	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0121-54692014000100006">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0121-54692014000100006</a>
metodológico	Identificar y analizar cuáles son los factores de riesgo psicosocial asociados al maltrato infantil en un grupo de	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1900-23862014000100007">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1900-23862014000100007</a>



metodologico	Identificar mediante una revisión de literatura, los métodos de diagnóstico situacional de los niños y las niñas en diferentes experiencias de	<a href="http://revistalatinamericanaumanizales.cinde.org.co/wp-content/uploads/2015/02/Vol.13n1a16.pdf">http://revistalatinamericanaumanizales.cinde.org.co/wp-content/uploads/2015/02/Vol.13n1a16.pdf</a>
metodologico	Analizar y dar cuenta de los aspectos conceptuales tratados en relación con lugar del niño o niña desde una perspectiva de derechos en trabajos teóricos y en artículos publicados	<a href="http://revistalatinamericanaumanizales.cinde.org.co/wp-content/uploads/2015/02/Vol.13n1a08.pdf">http://revistalatinamericanaumanizales.cinde.org.co/wp-content/uploads/2015/02/Vol.13n1a08.pdf</a>
teórico	contribuir a la comprensión del proceso de adaptación psicológica y social de niños desplazados por violencia política considerando los aspectos que favorecen o dificultan la adaptación.	<a href="http://apps.elsevier.es/watermark/ctl_servlet? f=10&amp;pidet_articulo=90435599&amp;pidet_usuario=0&amp;pcontactid&amp;pidet_revista=205&amp;ty=26&amp;accion=L&amp;origen=zonadelectura&amp;web=www.elsevier.es&amp;lan=es&amp;fichero=205v47n03a90435599pdf001.pdf">http://apps.elsevier.es/watermark/ctl_servlet? f=10&amp;pidet_articulo=90435599&amp;pidet_usuario=0&amp;pcontactid&amp;pidet_revista=205&amp;ty=26&amp;accion=L&amp;origen=zonadelectura&amp;web=www.elsevier.es&amp;lan=es&amp;fichero=205v47n03a90435599pdf001.pdf</a>