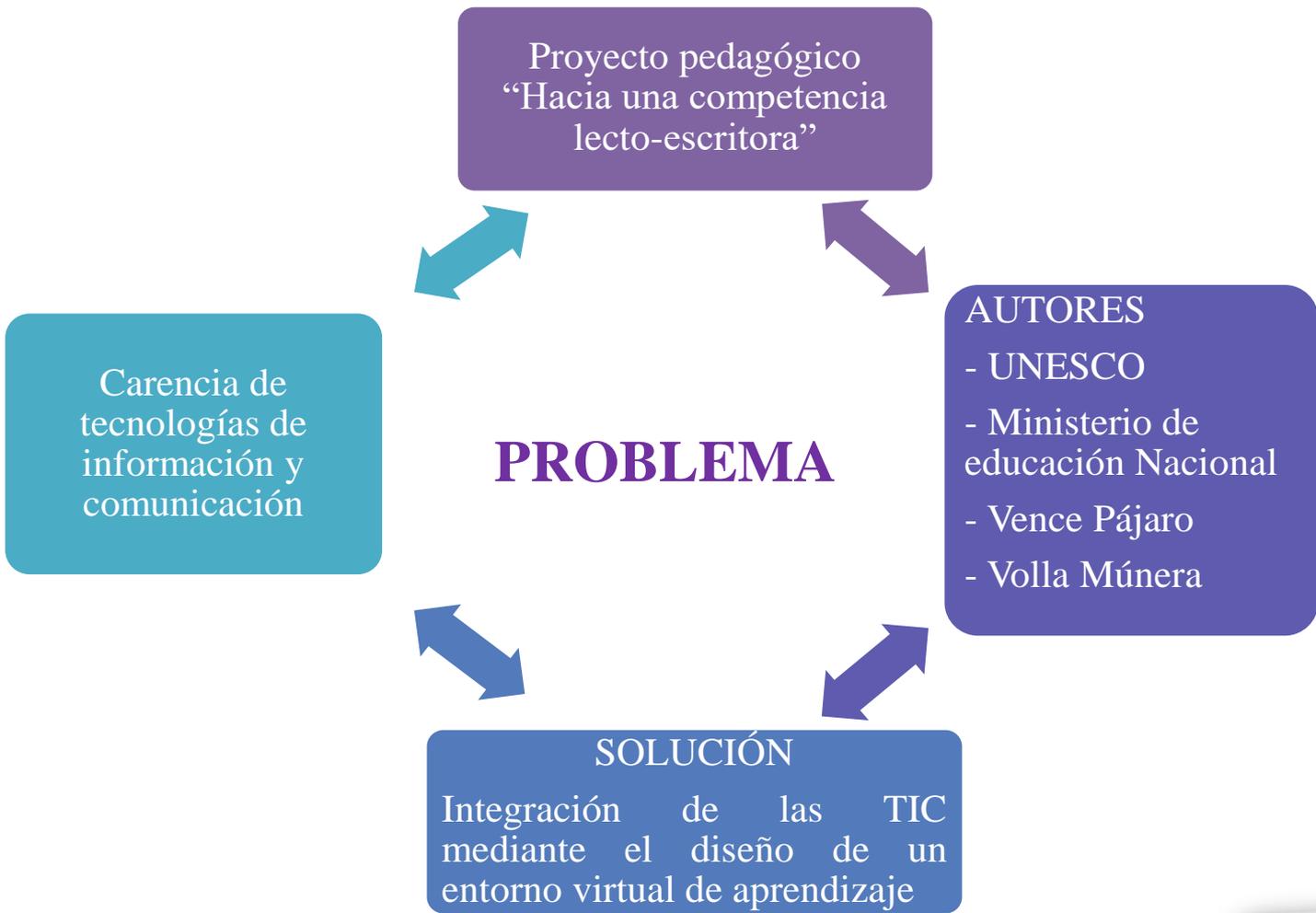




DISEÑO DE UN ENTORNO VIRTUAL DE
APRENDIZAJE PARA DAR APOYO AL MODELO
EDUCATIVO QUE OFRECE EL PROYECTO “HACIA
UNA COMPETENCIA LECTO-ESCRITORA” DEL
AUTOR ARMANDO REYES PATIÑO



AUTOR: ADRIAN DAVID REYES SANTOS
DIRECTORA: LILIA NAYIBE GELVEZ PINTO



OBJETIVOS

General:

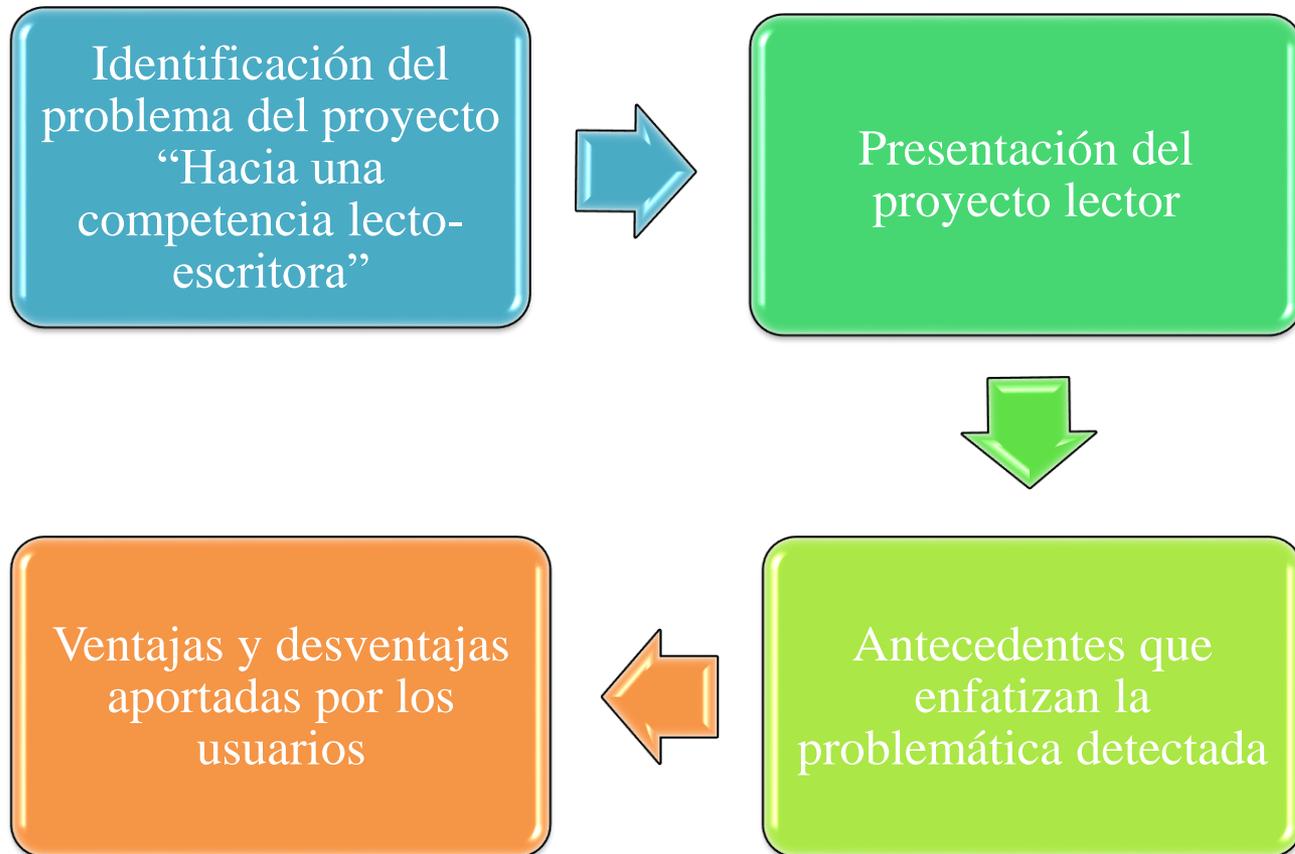
Diseñar el prototipo de entorno virtual de aprendizaje como apoyo al proyecto “Hacia una competencia lecto-escritora” del autor Armando Reyes Patiño.

Específicos:

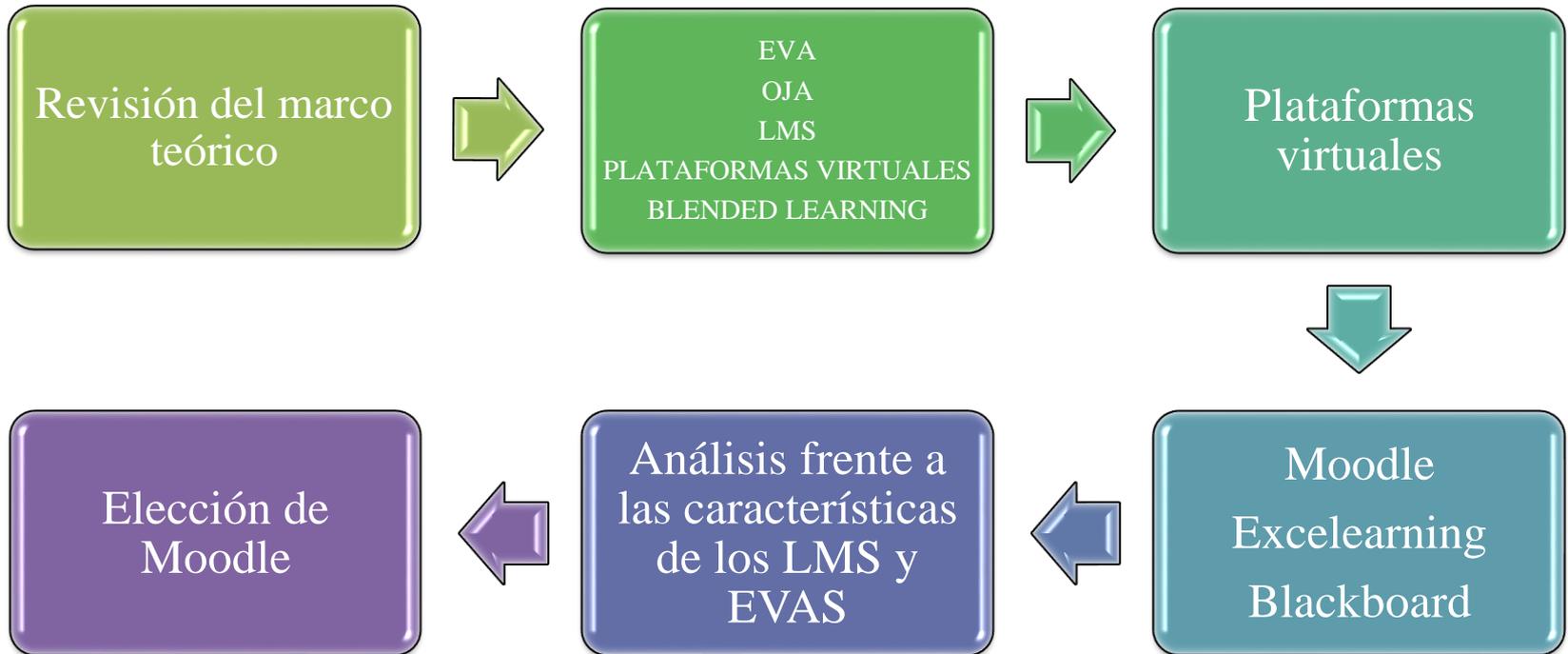
- Identificar el estado del proyecto pedagógico “Hacia una competencia lecto-escritora” frente a las necesidades educativas actuales teniendo como referente la educación basada en TIC.
- Elegir el sistema de gestión de aprendizaje con el cual se diseñará el prototipo del entorno virtual para que se implemente en el proyecto Hacia una competencia lecto-escritora.
- Desarrollar el prototipo del diseño del entorno virtual de aprendizaje.

METODOLOGÍA

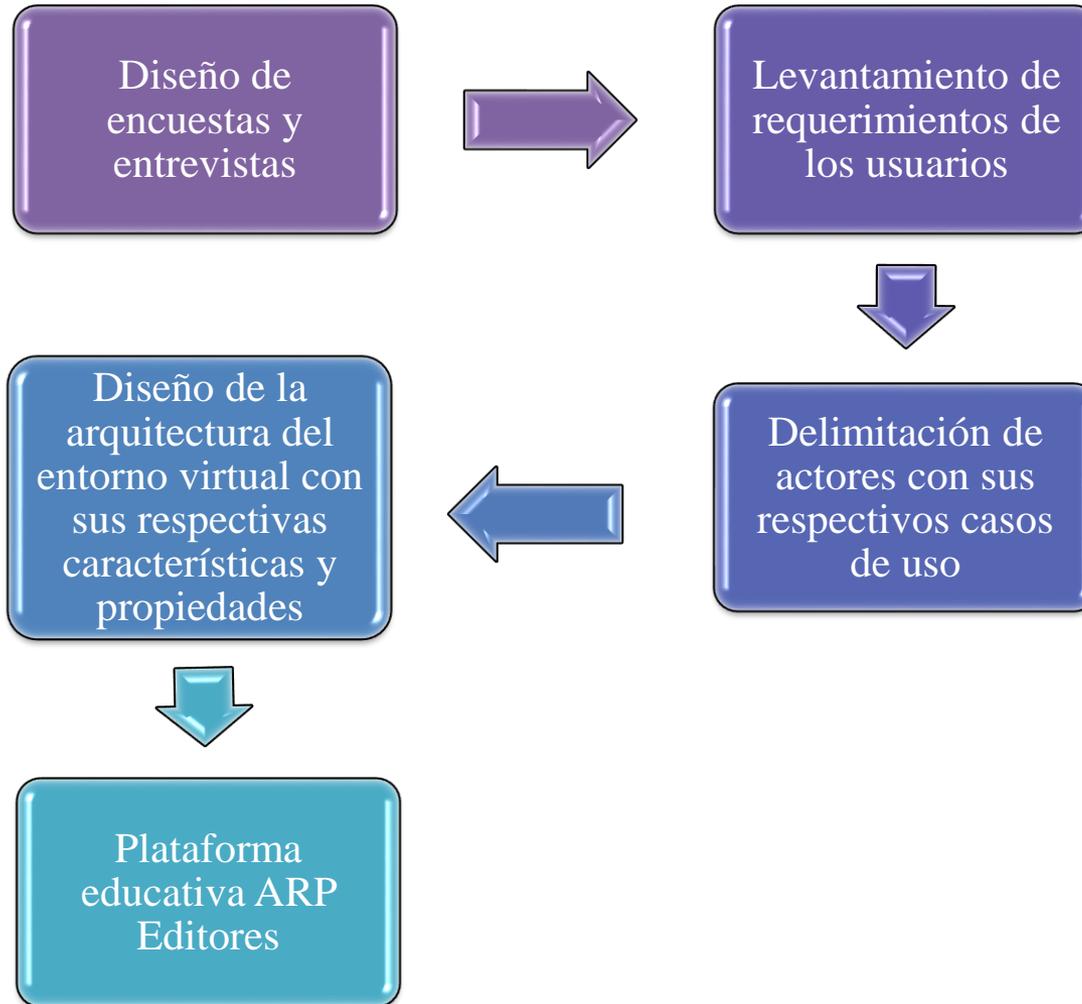
Primer Momento



Segundo Momento



Tercer Momento



Encuesta Docente

	Preguntas Encuesta docente	Si / 1	No / 2	3	4	5
1	¿La institución educativa en donde labora es pública o privada?	7	0	N/A	N/A	N/A
2	¿La institución educativa en donde labora cuenta con servicio de internet?	5	2	N/A	N/A	N/A
3	¿Usted utiliza herramientas TIC en su proceso de enseñanza?	4	3	N/A	N/A	N/A
4	¿Conoce el texto educativo Hacia una competencia lecto-escritora?	7	0	N/A	N/A	N/A
5	¿Es entendible la metodología para el uso del texto escolar?	7	0	N/A	N/A	N/A
6	De 1 a 5, califique la satisfacción con el proyecto Lecto-Escritor del colegio.	0	0	0	3	4
7	¿Se le facilita utilizar plataformas virtuales, herramientas multimedia, navegadores, correo electrónico, etc...?	7	0	N/A	N/A	N/A
8	¿Creería que al proyecto Lecto-Escritor utilizado en el colegio, le falta el apoyo de una plataforma virtual?	6	1	N/A	N/A	N/A
9	¿Le gustaría ver actividades del proyecto lector en internet?	7	0	N/A	N/A	N/A
10	¿Le gustaría trabajar el proyecto por internet?	7	0	N/A	N/A	N/A

Encuesta Estudiantes

Preguntas encuesta estudiantes		Si/1	No/2	3	4	5	5+
1	¿La institución educativa en donde estudia es pública o privada?	94	0	N/A	N/A	N/A	N/A
2	¿La institución educativa en donde estudia cuenta con servicio de internet?	10	84	N/A	N/A	N/A	N/A
3	Además de las clases de informática, ¿los profesores de otras asignaturas utilizan internet en el desarrollo de sus clases?	20	74	N/A	N/A	N/A	N/A
4	¿Dispone de alguna red social?	78	14	N/A	N/A	N/A	N/A
5	¿Qué redes sociales dispone y que promedio de tiempo al día hace uso de las mismas?	23	20	13	9	12	11
6	¿Cuántas horas semanales disponen de la sala de informática?	1 HORA					
7	¿Conoce el texto educativo Hacia una Competencia Lecto-Escritora?	90	2	N/A	N/A	N/A	N/A
8	¿Es entendible el manejo y el uso del texto escolar?	84	9	N/A	N/A	N/A	N/A
9	De 1 a 5, califique el aporte que tiene proyecto Lecto-Escritor a su formación, siendo 1 insatisfecho y 5 muy satisfecho.	5	1	17	37	34	0
10	¿Se le facilita utilizar plataformas virtuales?	81	13	N/A	N/A	N/A	N/A
11	De 1 a 5, califique que tan bien maneja Internet, siendo 1 insatisfecho y 5 muy satisfecho.	4	0	10	41	39	N/A
12	¿Creería que al proyecto lecto-escritor utilizado en el colegio, le falta o carece del apoyo de una plataforma virtual?	63	31	N/A	N/A	N/A	N/A
13	¿Le gustaría ver actividades del proyecto lector en internet?	77	17	N/A	N/A	N/A	N/A
14	¿Le gustaría trabajar el proyecto por internet?	67	27	N/A	N/A	N/A	N/A

RESULTADOS

Plataforma virtual ARP EDITORES

The screenshot shows a web interface for the 'Hacia Una Competencia Lecto-Escritora' platform. The top navigation bar includes a menu icon, the title 'Hacia Una Competencia Lecto-Escritora', the language 'ESPAÑOL - COLOMBIA (ES_CO)', and user information for 'Adrian Reyes' with 'USERS' and 'STORAGE' indicators. A left sidebar contains navigation options: 'Página Principal', 'Área personal', 'Calendario', 'Archivos privados', and 'Administración del sitio'. The main content area features a header with the title and a settings icon. Below the header, there are two announcements: 'FORO: Imagina que eres un escritor.' and 'Contacta con tus estudiantes y profesores'. A central message states: 'En este espacio puedes resolver inquietudes con respecto a las actividades asignadas.' The 'Cursos disponibles' section is divided into two categories: 'DOCENTE' and 'ESTUDIANTE'. The 'DOCENTE' section includes an icon of a teacher and a welcome message: 'Bienvenido a la plataforma virtual del proyecto "Hacia una competencia Lecto-Escritora". En esta sección encontrarás material de ayuda para el manejo del texto educativo, también encontrarás un esquema propuesto por el autor para el diseño de las actividades a tratar en clase. Por último, encontrarás una amplia sección con diferentes guías, material didáctico, pruebas saber, el cual estará a tu disposición si deseas hacer uso de él. No siendo mas, bienvenido a la sección **DOCENTES**, espero la disfrutes.' The 'ESTUDIANTE' section includes an icon of students and a welcome message: 'Bienvenido a la plataforma virtual del proyecto "Hacia una competencia Lecto-Escritora". En esta sección podrás encontrar vídeos, canciones, juegos y lo mas importante, podrás desempeñar el proyecto de forma virtual. Espero disfrutes y aprendas mucho con esta plataforma pensada para ti.'

SECCIÓN DOCENTE

Hacia Una Competencia Lecto-Escritora

ESPAÑOL - COLOMBIA (ES_CO)

USERS STORAGE

Adrian Reyes

DOCENTE

- Participantes
- Insignias
- Competencias
- Calificaciones
- Manejo MÓDULO II
- Propuesta para el diseño de actividades
- Banco de guías, pruebas saber, lecturas y material didáctico
- Carpeta de respuestas Modulo II "Hacia una Competencia Lecto-Escritora"

Página Principal

Área personal

Calendario

Archivos privados

DOCENTE

Página Principal / Cursos / DOCENTE

Manejo MÓDULO II

Propuesta para el diseño de actividades

Banco de guías, pruebas saber, lecturas y material didáctico

Carpeta de respuestas Modulo II "Hacia una Competencia Lecto-Escritora"

Portal

SECCIÓN ESTUDIANTE

Hacia Una Competencia Lecto-Escritora ESPAÑOL - COLOMBIA (ES_CO) USERS STORAGE Adrian Reyes

ESTUDIANTE

Página Principal / Cursos / Competencia

Foro

Guía para el uso del libro

Prueba Final Lección 1

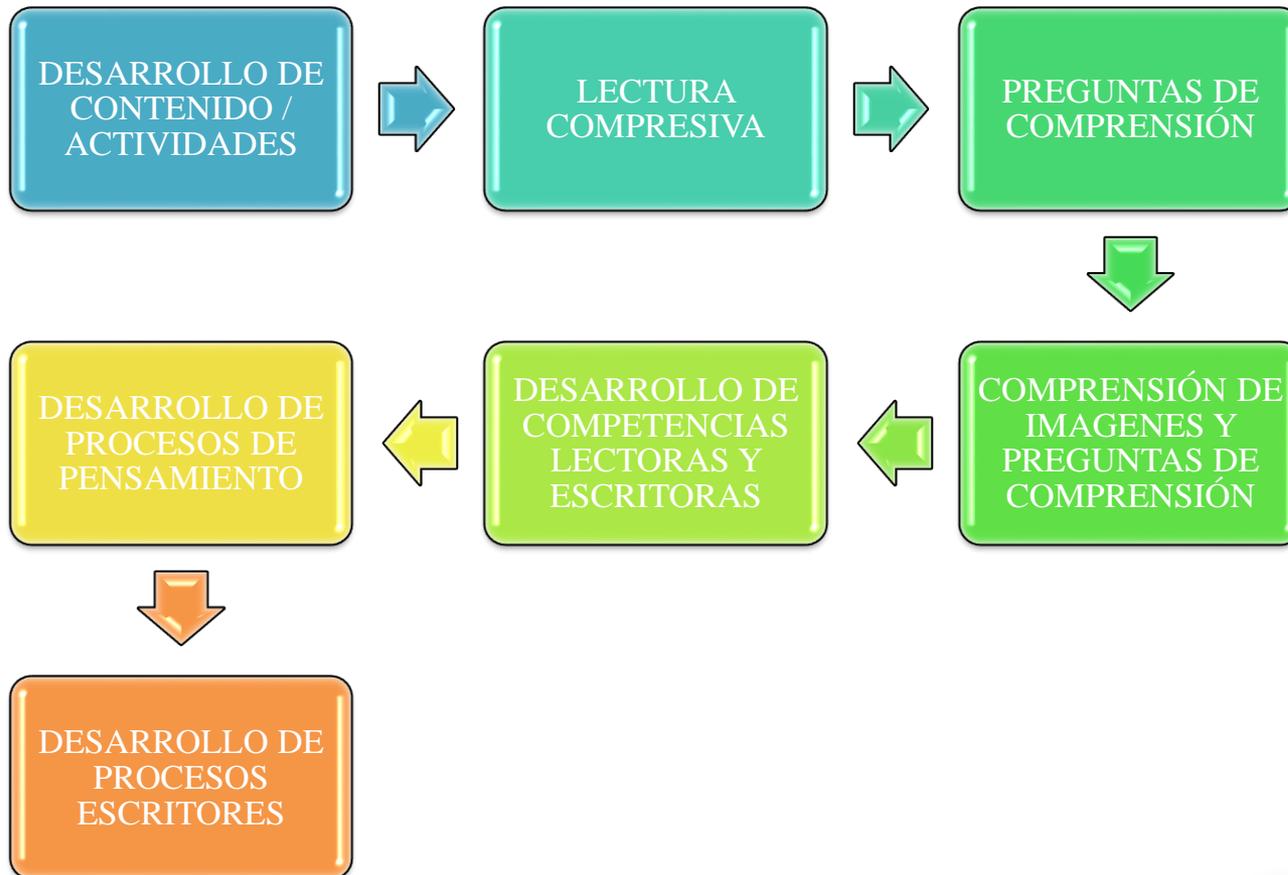
Cuento: Príncipe bobalición

Lee a continuación el siguiente cuento y responde las preguntas sobre el cuento.

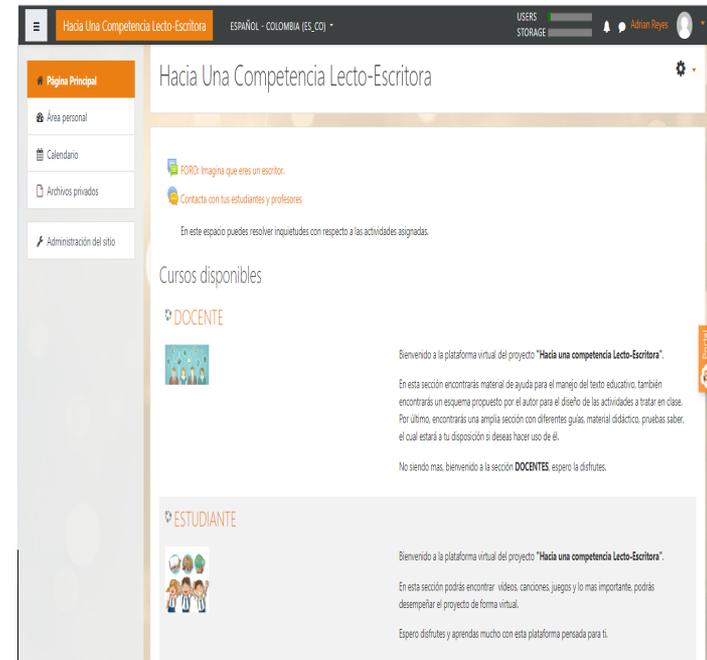
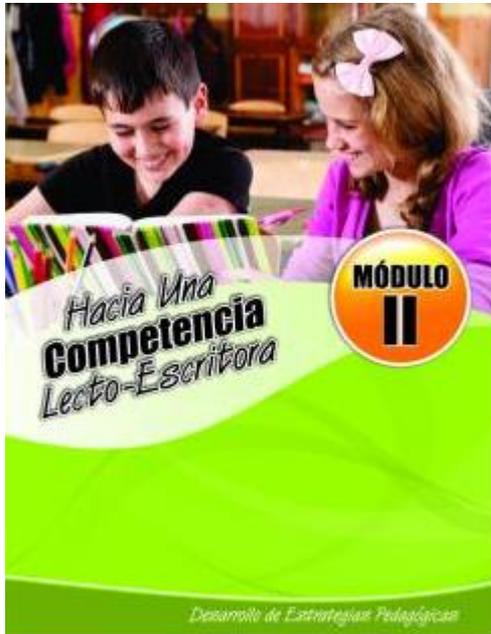
- Preguntas sobre el cuento
- Historieta
- Crucigrama
- Actividad de vocabulario
- ¡Es el momento de escribir!

Actividad de Refuerzo Lección 1

ESQUEMA PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDO



Discusión de resultados



CONCLUSIONES

La plataforma ARP EDITORES servirá como apoyo al proyecto “Hacia una Competencia Lecto-Escritora”

Nuevo esquema educativo bajo la metodología del blended learning

Nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje teniendo en cuenta los recursos y herramientas aportados por las TIC

La implementación de la plataforma ARP-Editores representa un papel muy importante en el desarrollo de las competencias lectoras y escritoras, trascendiendo el texto escrito a la hipermedia

RECOMENDACIONES

Socialización con los usuarios docentes y estudiantes

Estrategias para el desarrollo de la plataforma ARP-Editores de forma offline

Ampliar la utilidad de la plataforma Moodle en el desarrollo de las próximas actividades y evaluaciones

GRACIAS



unab

Universidad Autónoma de Bucaramanga

de puertas abiertas

VIGILADA MINEDUCACIÓN