

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL
IE MUNICIPAL MARÍA CONCEPCIÓN LOPERENA



REALIZADO POR:

Leonardo Alexis Vera Romero
OLGA CECILIA BAUTISTA MONSALVE

PRESENTADO A:

DR. MARIA PIEDAD ACUÑA AGUDELO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN COHORTE V CÚCUTA

2018

INTRODUCCIÓN

Este documento se construye con el propósito de apropiarse de una propuesta mediada por las TIC en cuanto a la dinamización de la página web de la nueva Institución Educativa Municipal María Concepción Loperena, desde todas las áreas del currículo y a todos los niveles escolares con el fin de fortalecer la competencia TIC en los estudiantes, fundamento de todo proceso de aprendizaje que indudablemente de ser apropiada eficientemente logrará mejorar la calidad educativa de la IE desde todas las áreas de gestión y del conocimiento.

En consecuencia “La dinamización de la Página Web” se constituye en un plan de acción institucional diseñado por el colectivo de investigadores líderes beneficiados de las Becas para Excelencia Docente MEN - UNAB con el aval de los directivos docentes y para implementarlo por toda la comunidad educativa, pues estará relacionado con los planes de mejoramiento y se nutrirá de las iniciativas desarrolladas de manera individual por los diferentes docentes en cada una de las aulas de clase.

Responde a las necesidades detectadas a través del análisis del PEI en construcción, el índice sintético de calidad de la educación y los históricos de las pruebas Saber de la institución. Conviene decir que la dificultad en la comunicación e información por parte de la nueva Institución Educativa es una falencia que se mantiene a pesar de los esfuerzos que hacen los directivos y docentes y esto repercute en las diversas áreas de gestión.

Por tal razón la aplicación de esta estrategia permitirá que todos los docentes de la institución fortalezcan esta competencia desde cada una de sus ópticas y mancomunadamente trabajemos por un fin común, pues la tecnología es fundamental en cualquier proceso de formación.

Con esta propuesta se espera mejorar también los resultados de las pruebas externas y el rendimiento académico de los estudiantes de la IE, su presentación es clara y de fácil comprensión, enmarcado en los lineamientos que desarrolla la institución desde el PEI y los planes de mejoramiento para mejorar la calidad educativa.

El objetivo de dicha web es dar una información completa sobre el colegio y los servicios de los que dispone, así como proporcionar una serie de funcionalidades a los estudiantes y profesores del centro educativo. La web es accesible desde cualquier navegador por Internet y tiene información referente a su localización, sus miembros (alumnos y profesores) y su proyecto educativo. Se trata de dar una visión lo más completa posible de la institución y de su funcionamiento. En cuanto a los usuarios, la página tiene varios tipos. Por un lado, están los usuarios no registrados, que únicamente pueden acceder a información general sobre el centro. Por otro, están los usuarios registrados, que pueden acceder a una mayor funcionalidad dentro de la aplicación. Entre estos últimos se encuentra el usuario alumno/padre, el usuario profesor y el usuario administrador. Los usuarios alumno/padre y profesor pueden realizar acciones tales como listar los alumnos o los profesores del colegio, mientras que el usuario administrador gestiona la base de datos del sistema.

Un propósito que motiva este proyecto es dar a conocer a los estudiantes una manera diferente de interactuar con las nuevas tecnologías, no solo de reconocimiento de cada una de las actividades que la Institución desarrolla con los estudiantes, sino también la participación y la opinión de cada uno de ellos. El proyecto muestra como el estudiante, puede valorar, reconocer cada una las actividades que la institución realiza, dar sus opiniones y tener una comunicación mediante actividades por área que cada uno de los docentes dejan en la página web. Es una página donde los padres de familia, ex alumnos y toda la comunidad educativa pueden conocer

de una manera fácil nuestra Institución, horarios, directores de curso, proyectos, actividades que se realizan, entre otros aspectos, facilitando así la comunicación entre la Institución y la comunidad educativa.

1. Presentación del colectivo de investigación



Leonardo Alexis Vera Romero

Av. 5C 7-53 Prados de Ese

Cúcuta

3142369599

leavero73@gmail.com

ESTUDIOS

Licenciado en Filosofía y Letras.

Universidad Santo Tomás

Especialista en Pedagogía de la Lengua y la Literatura

Universidad de Pamplona

Especialista en Gestión de Proyectos Informáticos

Universidad de Pamplona

IDIOMAS

Español: Natal

Inglés: Básico

EXPERIENCIA LABORAL

Institución Educativa Municipal María Concepción Loperena

Municipio de Cúcuta

Docente



Olga Cecilia Bautista Monsalve

Av. Libertadores # 7 CN – 18 San Eduardo

Cúcuta

3005536210

olgacecilia6@gmail.com

ESTUDIOS

Licenciada en Matemáticas y Física.

Universidad Francisco de Paula Santander

Especialista en Informática Educativa

Universidad Libre

Especialista Estadística Aplicada

Universidad Francisco de Paula Santander.

IDIOMAS

Español: Natal

Inglés: Básico

EXPERIENCIA LABORAL

Institución Educativa Municipal María Concepción Loperena

Municipio de Cúcuta

Docente

2. Análisis del contexto

La presente investigación se desarrolla en la recién creada Institución Educativa Municipal María Concepción Loperena, ubicada en la ciudad de San José de Cúcuta, Departamento Norte de Santander.

El Departamento está ubicado en la parte Nororiental de Colombia, limitando al noreste con Venezuela. Presenta un bajo nivel de vida, causado por la deficiente prestación de servicios públicos sociales (educación, salud, recreación), consecuencia del escaso desarrollo socio-económico, urbano y rural.

Una de las razones ha sido la dependencia del sector comercial, por su situación fronteriza (República de Venezuela), que lo ha hecho vulnerable en los comportamientos diferenciales y alternativas del manejo económico del país, a tal punto, que el cierre de la frontera ha incidido notablemente en la población estudiantil actual. También incide, el escaso desarrollo conseguido en actividades productivas, tales como la industria, la agroindustria y la minería.

De otra parte, la ciudad de Cúcuta se encuentra situada hacia el centroeste del Departamento frente a la frontera con Venezuela. Fundada el 17 de junio de 1733 por Juana Rangel de Cuellar.

La Institución educativa Municipal María Concepción Loperena fue creada por políticas de racionalización para responder a cobertura de dos Instituciones de la ciudad de Cúcuta (Colegio Municipal de Bachillerato y CASD María Concepción Loperena) mediante Decreto N°0989 del 02 de Diciembre de 2016, carácter oficial; con el propósito de responder a las necesidades educativas de una comunidad educativa y cuya planta física ofrece oportunidades de

aprendizaje en ambientes naturales que actualmente se están adecuando según las condiciones dadas.

El número de estudiantes durante este año 2018 es de 2512; la población estudiantil está conformada por niños, niñas y jóvenes de diferentes estratos y barrios de la ciudad; el número de docentes es de 97 distribuidos en sus cuatro sedes. La sede principal, está ubicada en la Avenida 11E N° 2N-117 Quinta Oriental y se distingue por su amplia estructura, por sus extensas zonas verdes y excelentes campos deportivos lo que la hace diferente a muchas instituciones educativas de la ciudad, al mismo tiempo de gran atractivo para los estudiantes. La Sede Guaimaral N°25, ubicada en el Barrio de su mismo nombre. Estas ofrecen la Primaria completa y la Básica Secundaria y Media Técnica. La sede María Ofelia Villamizar está ubicada en la Calle 16KN N° 13A-11 en el barrio Esperanza Martínez, Avenida Las Américas y La sede Domingo Savio en la Calle 16 HN N°18A-90 en el Barrio Brisas del Aeropuerto. Estas últimas sólo ofrecen el nivel de Preescolar y Básica Primaria.

La sede María Ofelia Villamizar cuenta con una planta física pequeña y con un solo patio de descanso para 400 niños y niñas de estratos 1 y 2. No cuenta con zonas verdes ni espacios de recreación, pero sí con salones de clase en buen estado. Las directivas de la Institución han hecho un gran esfuerzo para mantenerla agradable para los niños. Cabe resaltar que la Institución Educativa CASD **María Concepción Loperena**, fue la desplazada de su sede a la del Colegio **Municipal** de Bachillerato, (relativamente cercanas entre sí) y éstas a su vez acordaron crear el nombre de la nueva Institución.

El contorno de la Institución en su sede Central está conformado por barrios, urbanizaciones y condominios, otras Instituciones educativas privadas y públicas, desde Jardines Infantiles hasta Universidades. Así mismo Centros de Salud como hospitales y clínicas. La

influencia económica de la zona, está comprendida por droguerías, Consultorios odontológicos y médicos, Papelerías, Ferreterías, Banco y cajeros, Almacén de repuestos, Panaderías, Restaurantes, Comidas rápidas, Variedades, Ebanisterías, Servicios de minutos e internet, Peluquerías, Supermercados, Televisión por cable, Heladerías, Boutique, Almacén de cueros y calzado, Casa naturista, Talleres automotriz, entre otros. No obstante, las sedes del Barrio Las Américas poseen comunidades de menores recursos económicos y son de un nivel bajo educativo y cultural. Cabe anotar que los niños y jóvenes de la Sede Central provienen en su mayoría de barrios diferentes a las zonas circunvecinas de estratos medios bajos y bajos, sus habitantes son personas descomplicadas, alegres y poco dadas a la cultura, el arte y la educación.

Se puede resumir la problemática que gira en torno a la Institución en los siguientes puntos: bajo nivel de calidad socio – familiar, débil estructura económica, presencia de programas dirigidos hacia los grupos vulnerables, pero sin unificación de criterios para evitar desgaste intelectual y financiero, alto índice de violencia e inseguridad ciudadana, falta de liderazgo en la clase dirigente, nivel educativo bajo pues sólo han cursado el nivel de primaria secundaria básica o hasta Técnica en algunos casos.

Los estudiantes en su mayoría, no provienen de los barrios cercanos, sino de diferentes barrios de la ciudad atraídos por los bajos costos educativos, la ubicación geográfica del colegio, teniendo en cuenta que las vías de acceso son excelentes y permiten desde cualquier punto del área metropolitana llegar hasta la institución es una ventaja, a esto se suma el servicio de restaurante escolar y la calidad educativa que se imparte.

En general, las familias de nuestros estudiantes son disfuncionales por múltiples motivos: situación económica difícil, ausencia de canales de comunicación, inestabilidad emocional, bajo nivel de tolerancia, traumas en su infancia, irresponsabilidad, agresividad física y psicológica,

manejo equivocado del conflicto, entre otros aspectos, hacen de nuestros estudiantes, personas vulnerables y muchas veces conflictivas, con bajos niveles de tolerancia, lo que genera agresiones físicas y verbales dentro y fuera del aula, situaciones que inciden en nivel de educación de los estudiantes.

En su misión la Institución Educativa Municipal María Concepción Loperena ofrece una educación integral con una propuesta pedagógica y técnica orientada hacia el desarrollo de competencias cognitivas, ciudadanas y laborales que fortalezcan el proyecto de vida de los estudiantes, teniendo como ruta de calidad la excelencia, la sana convivencia y la paz; y visiona hacia el año 2022 consolidarse como una Institución oficial reconocida a nivel nacional por su compromiso con la formación humanista y laboral para la paz y la sana convivencia de los educandos, capaces de ser líderes comprometidos con la transformación de su entorno social.

La nueva Institución se encuentra construyendo su Proyecto Educativo Institucional PEI y desde el punto pedagógico gira alrededor de un modelo Cognitivo-Social. Es así como el desarrollo de la pedagogía en la Institución se enfoca desde una perspectiva cognitiva que considera el desarrollo de la mente como propósito central girando en torno del desarrollo del pensamiento; la mediación curricular se canaliza involucrando lo social, logrando en consenso participativo, aconteciendo una enseñanza real, crítica, dialógica, colectiva, orientado a formar ciudadanos integrales.

En cuanto a las especialidades en el Área Técnica este dió continuidad a las modalidades de Técnico Profesional en Instrumentación de Control de Procesos y Técnico Profesional en Mantenimiento de Maquinaria y Equipos Industriales con la Universidad de Pamplona; Técnico Profesional en Ventas de Productos y Servicios, Técnico Profesional en Procesamiento de Marroquinería, Técnico Profesional en Sistemas y Mantenimiento de Equipos de Cómputo,

Técnico Profesional en Agroindustria Alimentaria con el Servicio Nacional de Aprendizaje
SENA en Convenios de articulación de ciclos propedeúticos.

3. Presentación de la problemática

La Institución Educativa Municipal María Concepción Loperena en donde se lleva a cabo la presente Investigación, fue creada a finales del año 2016, por políticas de racionalización para responder a cobertura de dos Instituciones de la ciudad de Cúcuta (Colegio Municipal de Bachillerato y CASD María Concepción Loperena). El anterior dato, con el propósito de situar el problema en la diversidad de estudiantes y la adaptación de los mismos al proceso educativo que lleva la recién creada Institución. Cabe resaltar que la Institución Educativa CASD María Concepción Loperena, fue la desplazada de su sede a la del Colegio Municipal de Bachillerato, (relativamente cercanas entre sí) y éstas a su vez acordaron crear el nombre de la nueva Institución.

De acuerdo a lo anterior, se toman para la descripción del problema los datos de las dos Instituciones, aclarando que se encuentra en construcción el Proyecto Educativo Institucional PEI y desde el punto pedagógico gira alrededor de un modelo Cognitivo-Social.

Con la fusión en diciembre de 2016 se da el inicio a la nueva Institución Educativa María Concepción Loperena y necesariamente que en todos los procesos requiere una reconstrucción, específicamente en sus gestiones administrativa, académica, financiera y comunitaria. Actualmente es imprescindible que el cuerpo directivo, docente y administrativo esté preparado para responder a las demandas que se ve enfrentada la Institución, respecto a las exigencias de globalización, en busca de los estándares mínimos de calidad, cobertura, eficiencia y ambiente escolar.

No cabe duda que la innovación que representa la incorporación de las TIC en la educación, debe ser cuidadosamente planificada, y que sistematizar el proceso de

implementación haciendo uso de las TIC en los diferentes procesos escolares a través de un plan estratégico institucional, es una herramienta poderosa ya que le da mayor dominio al docente en el manejo de la información, en el mejoramiento de los canales de comunicación para activar diálogos institucionales y productivos y contribuye al buen funcionamiento de la institución.

Con esta propuesta se pretende proponer a mediano plazo una serie de estrategias que sirvan de insumo al Plan Estratégico Institucional en las áreas de gestión que incorporen el uso de las TIC, de tal forma que ayuden a fortalecer y dinamizar el PEI actual para la Institución Educativa Municipal María Concepción Loperena y a corto plazo las áreas de Matemáticas y Humanidades y Lengua Castellana. Por lo anterior, se hace necesario mostrar a la comunidad educativa de manera concreta: ¿Por qué elaborar unas estrategias que sirvan de insumo al Plan Estratégico Institucional en el área de gestión académica que incorpore el uso de las TIC y especialmente la dinamización de la página Web Institucional? considerando la nueva realidad que vive la Institución, con la normatividad vigente de los Ministerios de Educación Nacional y de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el contexto social, cultural, económico de la comunidad educativa.

De otra parte, uno de los principales problemas que afrontan los docentes en el contexto Institucional es el concerniente al manejo de plataformas virtuales que permitan la dinamización del proceso educativo en todas las áreas del conocimiento y en especial en Matemáticas y Lengua Castellana. Igualmente los estudiantes no tienen la facilidad de consultar materiales digitales que permitan el fácil acceso a recursos o herramientas como guías, documentos, libros, artículos, prácticas, ejercicios, actividades entre otros de aprendizaje virtual y que lleven al desarrollo de las competencias básicas y aprendizajes en las diversas áreas del conocimiento.

4. Proceso de la investigación

El grupo de maestrantes pertenecientes a la Institución Educativa Municipal María Concepción Loperena se reunió inicialmente en la Sala de profesores del plantel el día jueves 1 de febrero con el propósito de organizar el trabajo o plan de acción en torno al Plan de Mejoramiento Institucional y tomar decisiones en cuanto a la estrategia o estrategias a definir de acuerdo a la problemática presentada en la Institución. Una vez identificada la situación real de la Institución Educativa en cuanto a la falta de información y comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa y especialmente estudiantes-docentes, pues mantenerla informada es de vital importancia, debido a que se necesita que todos conozcan la filosofía institucional y los procesos que se están llevando a cabo, que son de interés para todos. Esta información debe estar clara, con la finalidad de mantener el sentido de pertenencia e identidad. Sin embargo, la información general del Colegio como la historia, visión, misión, valores, estructura, entre otros, está totalmente desactualizada con datos todavía del antiguo Colegio Municipal de Bachillerato del año 2016 y aún más, es desconocida para muchos de los estudiantes, bien sea por falta de comunicación o porque no está disponible con los requerimientos del nuevo colegio y sólo se utiliza para la plataforma del sistema de notas o calificaciones de los estudiantes.

De acuerdo a lo anterior se quiere actualizar casi en su totalidad la página Web, ofreciendo módulos y ventanas nuevas, actualizadas, innovadoras, creativas, dinámicas e interactivas que sirvan de herramienta para modernizar el ambiente virtual de la Institución y se

convierta en el medio de difusión y comunicación global más utilizado por los usuarios de la comunidad educativa.

Es necesario enfatizar que tener una página web ha dejado de ser un lujo para convertirse en una necesidad y una herramienta virtual de comunicación y difusión esencial para el funcionamiento y desarrollo de cualquier empresa en el mundo. Igualmente cómoda, de fácil acceso, abierta a todo público y dando solución a gestión de documentos e información.

En una segunda sesión de trabajo el día miércoles 14 de febrero, el grupo de maestrantes se reunió en la Oficina de la Rectoría con el Magister Serafín Bautista Villamizar para dar a conocer el proyecto pedagógico de mejoramiento Institucional, socializándole el interés por diseñar una propuesta que permita contribuir al plan de mejoramiento institucional y por ende a mejorar los procesos de información y comunicación en la nueva Institución por medio de la actualización de la página Web. El Rector manifestó su acuerdo total y apoyo para implementarla en toda la Institución.

En una tercera reunión en la biblioteca de la Institución el día miércoles 18 de abril observamos la página web actual para identificar su estructura y proponer un nuevo diseño. Estuvimos de acuerdo en organizar una posible estructura de la Página Web. Revisamos la página Web actual, identificando en la parte superior los módulos de inicio, La Institución: Nuestro colegio y símbolos; Nuestros blogs: Informática, Ciencias Naturales, Lengua Castellana e Inglés (sin contenidos); Noticias, Galería, Enlaces, Descargas, Atención al usuario e iniciar sesión.

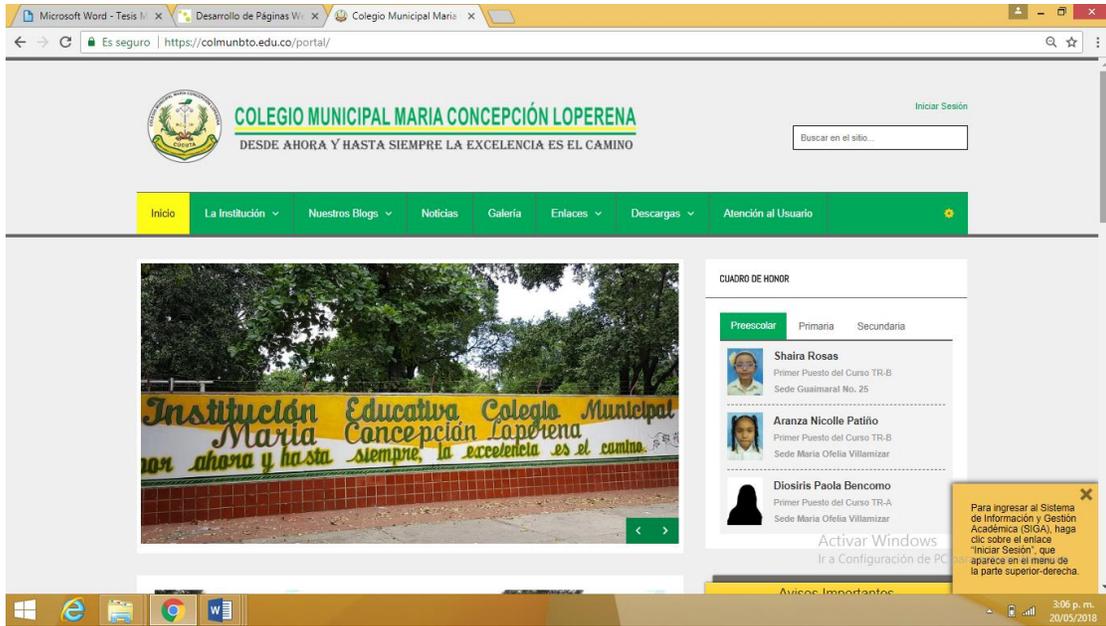


Figura 1. Inicio página web Institucional

Hacia abajo de la página: últimas publicaciones de 2015 y 2016 y tweets de interés.

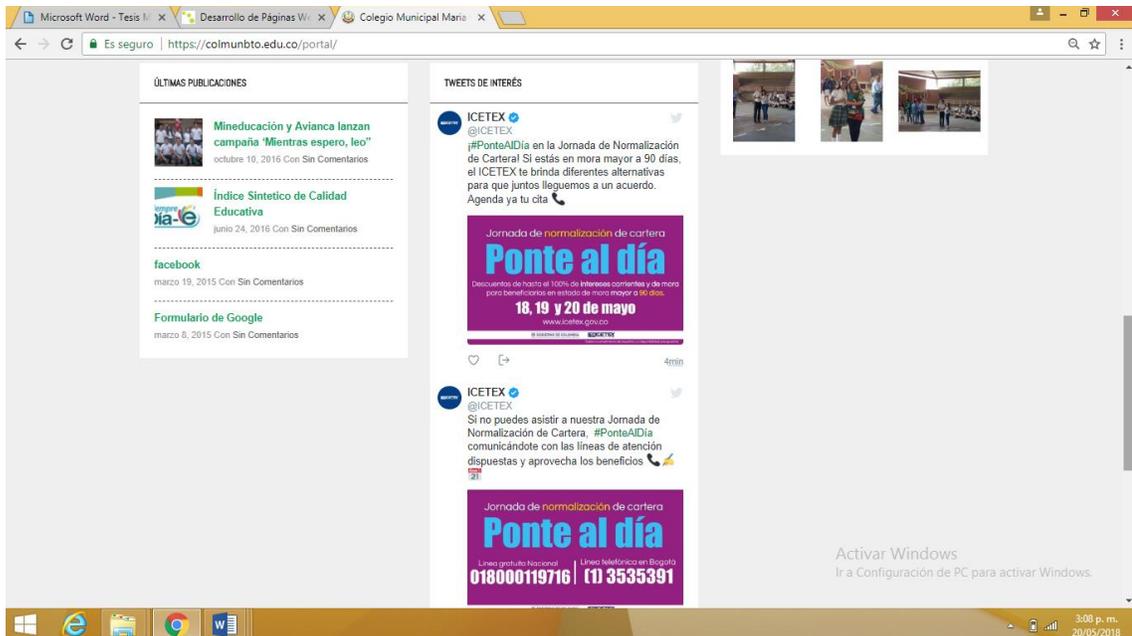


Figura 2. Centro página Web Institucional

Hacia el lado derecho de la página, ventanas de: Cuadro de honor de estudiantes de las escuelas, avisos importantes y últimos fotos.

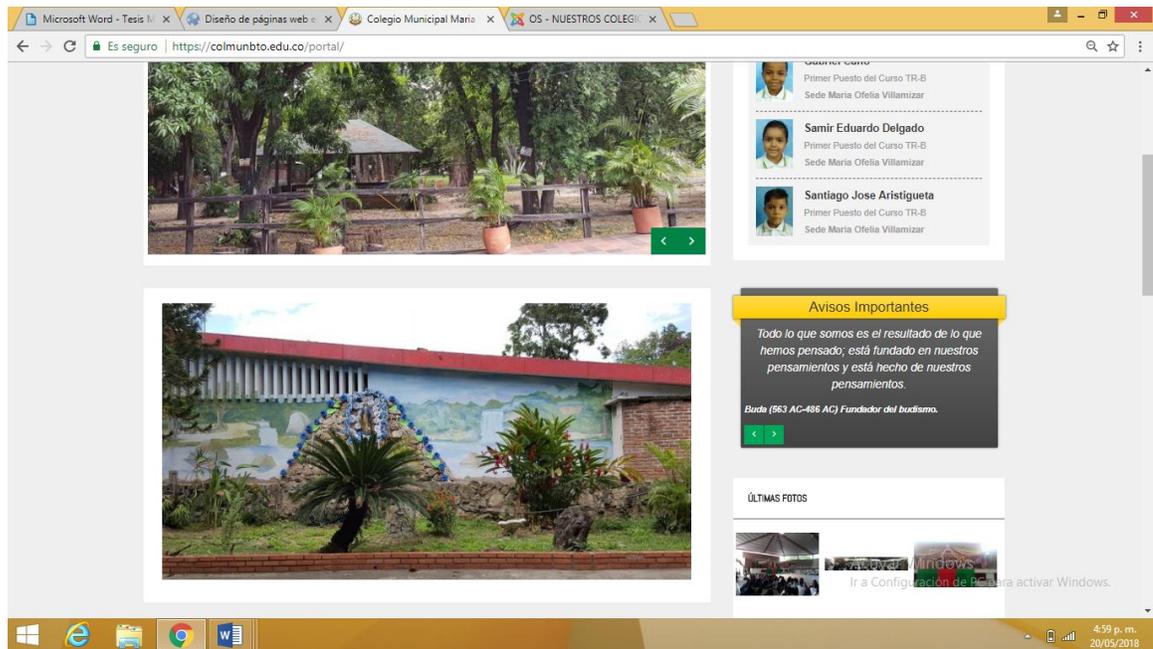


Figura 3. Sección derecha página web Institucional

En la parte inferior de la página aparece: Información de contacto, enlaces de interés, Secciones y Últimas publicaciones.

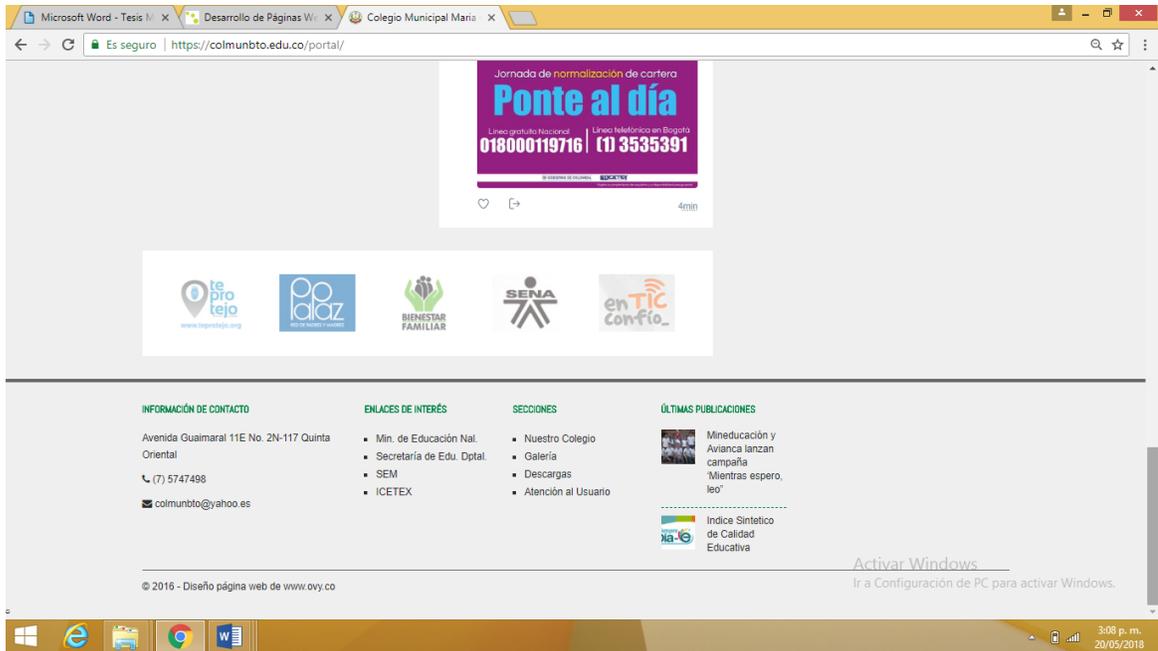


Figura 4. Inferior Página Web Institucional

Todas las anteriores páginas totalmente desactualizadas como en el caso de la reseña histórica, los símbolos institucionales y descargas.

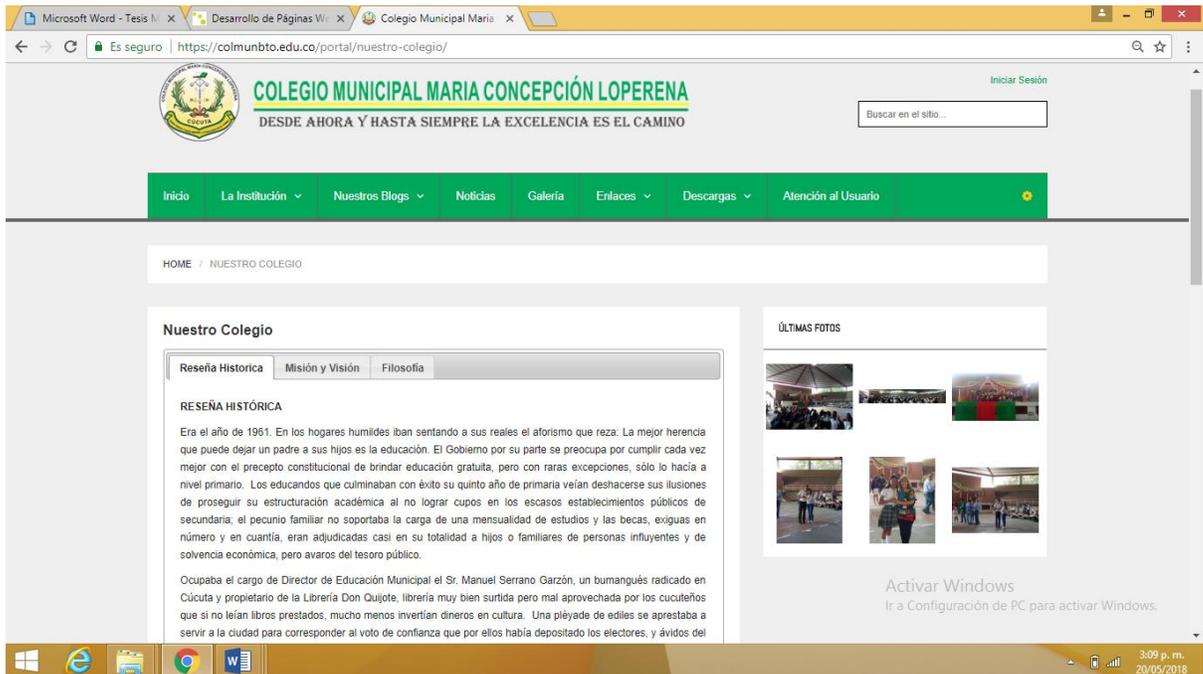


Figura 5. Ventana Reseña histórica

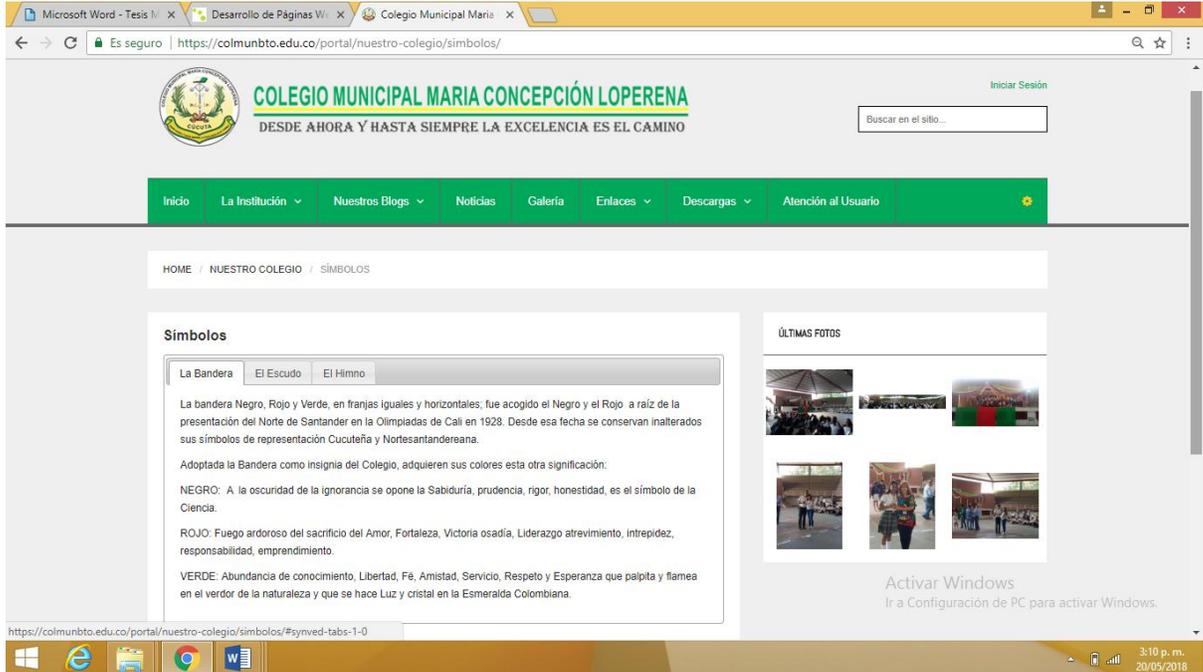


Figura 6. Ventana Símbolos

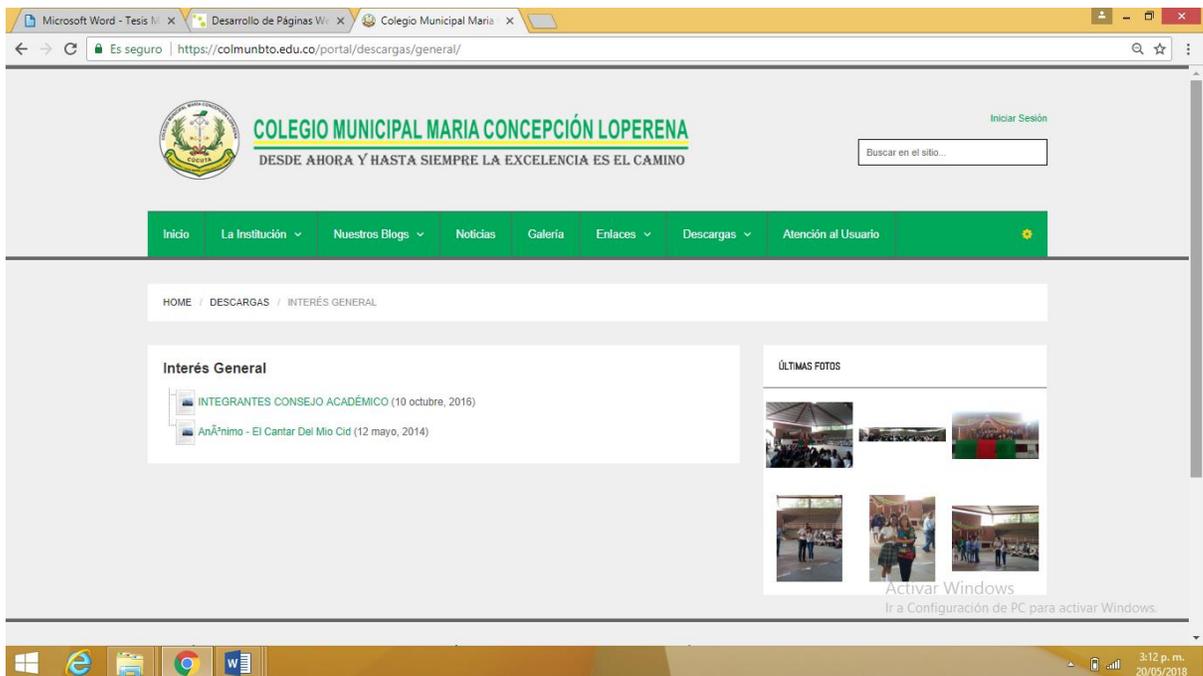


Figura 7. Ventana Descargas

En una cuarta reunión en la sala de profesores de la Institución el día jueves 26 de abril nos reunimos con el propósito de diseñar una posible nueva estructura de la página Web en donde analizamos incluir módulos nuevos y más interactivos como:

Nuestra Institución: Perfil, Filosofía, visión, misión, principios y valores.

Blog o Web de Áreas: Inicialmente Lengua Castellana y Matemáticas.

Gestiones: Directiva, Académica, Financiera, Comunitaria.

Documentos

Noticias

Galería

Videos: Actividades institucionales relevantes.

Enlaces

Descargas

Atención al usuario

Ya construida la propuesta, nos reunimos el miércoles 30 de mayo con el fin de organizar el documento final y enviarlo al correo de la docente Asesora Doctora María Piedad Acuña Agudelo, Coordinadora Académica del Programa de Maestría en Educación de la Unab con el fin de recibir las orientaciones y observaciones finales.

5. Presentación de la estrategia

Estrategia: dinamización página web institucional

Presentación

La presente estrategia propone la dinamización de la página Web de la Institución Educativa Municipal María Concepción Loperena, que partiendo de las necesidades de la comunidad educativa y en especial en el área de la gestión académica, sea estímulo para reorganizar e implementar constantemente los recursos tecnológicos existentes y que sirvan de soporte informático y a la vez promueva la construcción de espacios para mejorar los canales de comunicación y en general del desarrollo de los procesos pedagógicos.

Al mismo tiempo se propone la promoción de las TIC en la Institución educativa como herramienta tecnológica con objetivos comunicacionales, pedagógicos y orientadores que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa y de la comunicación institucional y que permitan tanto a estudiantes, padres de familia y docentes mediante la comprensión de los códigos de las nuevas tecnologías, comprender el mundo en que se desenvuelve, adaptándose activamente a la sociedad y por consiguiente dinamizando el proceso educativo, eje central de la presente propuesta, con la reorganización del sitio o página web Institucional, convirtiéndose en herramienta fundamental para el cambio y transformación social.

Cabe aclarar que la propuesta es multidisciplinaria pues abarca los diversos estamentos de la comunidad educativa, las diferentes áreas del conocimiento y de gestión educativa y por tanto es al mismo tiempo transversal. La página Web guiará a todos los maestros y estudiantes en los diversos procesos y actividades académicas, directivas, administrativas, comunitarias, facilitando respuestas y soluciones inmediatas de información y de comunicación.

Justificación

Analizadas las debilidades de la Institución Educativa se identifica una gran dificultad en cuanto al desarrollo e implementación de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones, ya que a pesar de contar con una página web institucional, en el momento está desactualizada con datos del año 2016 del antiguo colegio Municipal de Bachillerato y no del nuevo colegio fusionado y creado. Es decir, el sitio web no permite el aprovechamiento que puede suministrar su información y comunicación y establecer una relación más estrecha entre los agentes educativos, la tecnología, la sociedad y el conocimiento.

Igualmente la comunidad educativa ha requerido en repetidas ocasiones la necesidad de que la Institución tenga además del acceso a Internet continuo, una plataforma u herramienta de comunicación en la web que permita no sólo darse a conocer sino de divulgar las diversas actividades pedagógicas significativas y enriquecedoras a la sociedad.

De otra parte, la presencia de los padres de familia a la Institución es cada vez menor por la misma necesidad de trabajo y otros oficios, el agitado ritmo de vida o la información no llega a tiempo, entre otros inconvenientes. Por tanto, si se cuenta con la herramienta del sitio web actualizado, dinámico e interactivo en gran medida podremos acercar a la comunidad educativa, informarla y se favorecería en general los sistemas de comunicación entre estudiantes, docentes, padres de familia, directivos y demás usuarios.

En consecuencia, consideramos fundamental la presente propuesta de dinamización de la página web institucional incorporando las nuevas herramientas tecnológicas al plantel educativo Municipal María Concepción Loperena.

Objetivos

Fortalecer la comunicación entre los estamentos de la comunidad educativa a través de la dinamización de la página web Institucional.

Objetivos específicos

1. Identificar las prioridades y necesidades de la Institución en cuanto a los contenidos de la página web.
2. Determinar los contenidos y el enfoque en cuanto al aspecto funcional que tendrá el sitio web.
3. Diseñar un prototipo de una página web para una Institución educativa que proponga el mapa de navegación y los guiones del mismo.
4. Implementar actividades pedagógicas interactivas en las diversas áreas del conocimiento que utilicen TIC e impulsen las diferentes competencias.

Marco teórico

La fundamentación teórica que sirvió de referente para el diseño de la presente propuesta se basa en los siguientes conceptos.

Cuando hablamos de **Web o la web, la red o www de World Wide Web**, nos hacemos referencia a un medio de comunicación de texto, gráficos y otros objetos multimedia a través de Internet, es decir, la web es un sistema de hipertexto que utiliza Internet como su mecanismo de transporte o desde otro punto de vista, una forma gráfica de explorar Internet.

Ésta fue creada en 1989 en un instituto de investigación de Suiza. La web se basa en buscadores y el protocolo de transporte de hipertexto (hypertext transport protocol (http)). La mayoría de los documentos de la web se crean utilizando lenguaje HTML (hypertext markup language)

Según Ted Nelson, cuando se le hizo referencia a lo que era hipertexto, este contestó que "por hipertexto entiendo la escritura no secuencial " texto que sigue diversas ramas que permite realizar elecciones al lector y que lee mejor en una pantalla interactiva

Partiendo del sistema de hipertexto denominado "Se Dan Informaciones" o "Preguntar para Averiguar", que Tim Berners Lee desarrolló en 1984 en el Laboratorio de CERN en Ginebra. Lee llegó a concretar en 1989 junto con Robert Cailliau la especificación de la World Wide Web. Aunque el sistema estaba pensado para compartir información científica, sus posibilidades hicieron que rápidamente se extendiera su uso a otros ámbitos. Siendo Marc Andressen (junto con su grupo de trabajo en la NCSA: National Centre for Supercomputing Applications) el que con su famoso navegador Mosaic facilitó definitivamente a cualquier usuario el acceso a la WWW. La popularización se extendió en todo el mundo con el navegador Netscape Navigator, desarrollado por Anderssen y su grupo como un producto comercial.

Es importante saber que web o www no son sinónimo de Internet, la web es un subconjunto de Internet que consiste en páginas a las que se puede acceder usando un navegador. Internet es la red de redes donde reside toda la información. Tanto el correo electrónico, como FTP, juegos,... son parte de Internet, pero no de la Web.

Después de analizar un poco la historia de la web, centrémonos en el tema: "Diseño de web docente en centros de educación infantil y educación primaria".

Según F. Mur y C. Serrano (2006): "Un web docente no es un sitio en el que queremos mostrar una mera exposición de contenidos sobre un tema de nuestro interés, ni pretendemos únicamente informar a los visitantes sobre un listado de recursos para realizar una actividad. Es un sitio web que ayude a los alumnos a alcanzar unos objetivos pedagógicos, para que al terminar su visita hayan incorporado determinados conceptos, manejen con soltura ciertos procedimientos y hayan adquirido o afianzado ciertas actitudes."

Si analizamos en profundidad esta definición, podremos observar que no podemos llevarla a cabo en nuestro centro educativo, por el nivel educativo en el que nos estamos dirigiendo, por ello, para hacer una pequeña modificación del término ofrecido por dichos autores, deberíamos hacernos varias preguntas antes:

- ¿Qué contenidos debe de tener una web de un centro de educación infantil y primaria?
- ¿Qué contenidos multimedia debo de incluir en mi web?
- ¿Qué programas puedo utilizar para poder llevar a cabo la creación de mi web?
- ¿Cómo debo de estructurar mi web para que sea accesible?
- ¿Qué debo de incluir en la web para que mi página sea más llamativa?

Como podemos observar, podríamos hacernos miles de preguntas, y nunca pararíamos, con tal de mejorar lo que elaboremos, pero hagamos una síntesis de los aspectos que debemos de tener en cuenta para elaborar una web educativa, dedicada a centros de educación infantil y primaria.

Lo primero que debemos de hacer es conocer a quien va ir dirigida nuestra web educativa. Si nos centramos en un centro de educación infantil y educación primaria, debemos de tener en cuenta que nuestra web educativa va a ir dirigida a

- Alumnos en edades comprendidas entre los 3 a los 12 años, edades en las que empiezan a utilizar las nuevas tecnologías, y sus conocimientos sobre la misma son escasos, se encuentran en una edad de investigación, que requiere en su gran mayoría de actuaciones guiadas sobre el uso de las TIC.

- Padres, los cuales pueden tener o no adquiridas nociones de uso de las nuevas tecnologías, que cuando acceden a la web, al igual que cuando acceden al centro, requieren de información sobre el centro, sobre los estudios de sus hijos,....

- Profesores, que la podrían utilizar como fuente de recursos educativos y como medio de localizar información útil para su labor docente.

Por lo tanto, la web educativa que nosotros elaboremos en un centro de Educación Infantil y Educación Primaria debe de ser:

- Informativa, dedicada a todos los miembros de la comunidad educativa, pero en especial a los padres, ya que son los que buscan información.

- Formativa lúdica, dedicada a los alumnos del centro, proponiéndole actividades formativas basadas en el juego.

- Trabajo de clase, dedicada a los profesores, ofreciéndole recursos para la realización de su tarea diaria.

Ahora, después de analizar nuestro contexto y las definiciones sobre web educativa, nos aventuramos a definir web docente de educación infantil y primaria como "un sitio web, con carácter formativo e informativo, que pretende integrar a todos los miembros de la comunidad educativa, tanto padres, profesores y alumnos, haciéndoles participe de su elaboración y actualización".

Ya que tenemos definida web docente de un centro de educación infantil y primaria, podemos basarnos en ella para llevar a cabo su elaboración, pero ahora viene uno de los aspectos más importantes del proceso de elaboración de una web educativa: "la creación del diseño y la selección de los contenidos multimedia".

Después de analizar varias web docentes, podemos llegar a la conclusión de que no existe un consenso ni una estructura definida en las estructuras web, determinando que no se rigen por unas pautas de elaboración, sino por su percepción personal y sus propias creencias.

Con lo que vamos a proponer a continuación, pretendemos establecer una guía básica y sencilla para la creación del diseño y la selección de los contenidos multimedia.

Basémonos en la frase de Donald Norman: "El principio más importante en el diseño de objetos para uso de los humanos, ya sea un picaporte o un ordenador, es mantener el comportamiento del humano que va a utilizarlo. La tecnología debe de estar al servicio de este objetivo"

Este hecho es el que nos marca principalmente el diseño y la estructura de nuestra web educativa. Según se establece en el libro "Multimedia en la Web" de Domingo Gallego y Catalina Alonso, lo primero que debemos de hacer es basarnos en una serie de reglas relacionadas con su apariencia física, como son:

- **Regla de la familiaridad:** Debemos de utilizar estructuras, iconos o acciones que hayan sido ampliamente utilizadas con anterioridad. No por utilizar nuevos iconos o estructuras novedosas va a facilitar la navegación por nuestra web. Un ejemplo muy claro lo tenemos cuando cambiamos del uso del sistema operativo Windows al

sistema operativo Linux, donde la estructura son diferentes, y los usuarios que suelen utilizar Windows se cansan del uso de Linux, sea mejor o peor.

- **Regla de la Consistencia:** Se deben de colocar las cosas que se repitan de una página para otra en el mismo sitio. Debemos de intentar de hacer páginas homogéneas, que el usuario se habitúe a la página y vaya instintivamente al lugar que desea sin pensar donde se encuentra un determinado enlace en una página o en otra.

- **Regla de la Sencillez:** Tenemos que crear mensajes sencillos sin lugar a equívocos. Tenemos que transmitir información con un solo golpe de vista. No por utilizar todos los recursos de una web en la misma página va a ser mejor que otras que utilizan menos recursos.

- **Regla de la Claridad:** Se debe de elegir iconos, gráficos y otras ayudas a la navegación que muestren claramente significado sin necesidad de explicaciones añadidas

- **La ineludible comprobación:** Tenemos que tener en cuenta la opinión de los usuarios que visiten nuestra página, para modificar el diseño cuando los demás no entiendan nuestro grafismo.

Estas reglas las debemos de tener presente en la elaboración de una web educativa, ya que son las bases de un diseño adecuado para nuestra web.

Existen otros elementos que Domingo Gallego y Catalina Alonso, marcan en su libro, y que debemos de tener en cuenta para la creación de una página web, como son:

- **Creación de un sitio web de fácil navegación.** No debemos de poner todos los recursos de nuestra web en la página principal, hagamos grupos principales y subgrupos, como un mapa conceptual. Es fundamental que antes de ponernos a meter datos, tengamos esquematizada nuestra web.

- **No más de tres clic.** Un usuario que busque información en nuestra web no debe de acceder a ella con más de tres clic. Tenemos que tratar que los usuarios no pasen por más de tres páginas, sino se cansarán y abandonarán nuestra web.

- **Vuelta a casa.** En todas las páginas que elaboremos, debe de haber un enlace que nos lleve a la página principal, por si acaso durante la navegación en la página nos perdemos.

- **Tiempo de orientación.** Cuando alguien visite nuestra página debe de saber de qué trata, que opciones tiene y como puede acceder a ella rápidamente.

- **Combinar estética y rapidez.** No vale de nada tener una web a nivel estético estupenda si el tiempo de acceso a ella es grande. Al final el usuario abandonará la web sin saber lo que hay en ella. Debemos de equilibrar la estética con la rapidez, para ello debemos de utilizar una serie de recursos, tales como:

- **Fondo.** Tratemos de utilizar fondos con poco peso, ya que el tiempo de descarga será más lento.

- **Texto contrastado.** Tenemos que establecer un contraste adecuado entre fondo y texto - imagen. Existe una clasificación que establece un orden de visualización, de mayor a menor:

- Negro sobre blanco
- Negro sobre amarillo
- Rojo sobre blanco
- Verde sobre blanco
- Blanco sobre rojo
- Amarillo sobre negro

▪ ...

- **Reutilizar gráficos.** Un mismo gráfico podemos utilizarlo en distintas páginas de nuestra web, ya que al almacenarse en la caché del ordenador, su descarga será mucho más rápida.
- **Arriba sólo texto.** Para dar sensación de rapidez en nuestra página, debemos de poner palabras arriba e imágenes abajo, para que el usuario lea en qué consiste nuestra web mientras ésta se va cargando completamente el resto de la misma.
- **Dibujo progresivo.** Donde las imágenes van viéndose menos clara a más clara, permitiendo la descarga progresiva en nuestra web.
- **Equilibrio.** Debe de existir un equilibrio entre el texto y las imágenes utilizadas.
- **Utilizar tablas o frames.** Debemos de utilizar tablas o frames para facilitar la búsqueda de contenidos en nuestra web. Personalmente me declino por las tablas que son de fácil manejo y configuración.
- **Utilización de barras de navegación.** Deben de ser sencillas y de fácil interpretación. No debemos de cargarla de información. Lo interesante es poner un enlace de anterior, otro de página siguiente y finalmente un icono que representa la vuelta a la página principal o categoría de esa sección.
- **Tamaño de la pantalla.** Uno de los aspectos a tener presente cuando elaboramos una web educativa es el tamaño que vayamos a utilizar, actualmente se usa con bastante asiduidad la resolución 1024 x 768, pero debemos de tener presente que los usuarios pueden utilizar otra resolución. Para ello no tenemos que establecer los tamaños

en la elaboración de nuestra web, sino que deben de ser amoldables (en Dreamweaver puedes establecer el ancho y el alto de la pantalla poniendo píxeles determinados, en nuestro caso, nosotros no estableceremos límites).

- **Formato y tamaño de las imágenes.** Existen muchos formatos actualmente, pero el más completo y que establece un equilibrio entre estética y rapidez es el formato JPEG, ya que trabaja con imágenes de 24 bits y el algoritmo de compresión de JPEG quita de forma inteligente parte de la información del gráfico que no es imprescindible.

- **Categorizar la información.** A la hora de establecer la información en nuestra web debemos de tener en cuenta una serie de premisas:

- **El que subraya todo no subraya nada.** No vale de nada tener una web cargada de información, lo único que provoca es dolor de cabeza y despiste. Lo interesante es tener poco y bien estructurado que mucho y cargado.

- **Categorizar el uso de los tamaños y los grosores.** Para ello vamos a basarnos en una serie de reglas:

- **Regla del 20%.** Los tamaños de los textos se deben de diferenciar uno del otro en un 20% cuando nos estamos refiriendo a distinta categoría.

- **Regla del ascenso que sólo baja.** Una vez que se ha bajado alguna característica cuantitativa del tipo de letra, no se puede subir a una categoría superior.

- **Regla de las gracias.** Las palabras que tienen "base" hacen que su lectura sea más sencilla, ya que permiten que la vista siga esa línea en cubierto que se crea en las bases de las palabras.

- **Sonidos.** Los sonidos en una web educativa pueden ser motivantes, pero hasta un cierto tiempo. Si queremos poner sonidos, debemos de ofrecer la opción de poder detenerlo cuando queramos, sino nuestra visita en la web se puede convertir en una odisea.
- **Dinamismo en la web.** Si queremos poner imágenes animadas en la web, tenemos que tener presente que la atención de los usuarios se va a centrar más en aquello que se mueve que en lo que queda completamente estático, por lo que a lo mejor, el usuario que entre en nuestra web no se centrará en otros contenidos más importantes que nosotros hayamos colgado en nuestra web.

Como podemos observar, son muchos los elementos a tener en cuenta cuando queremos elaborar el diseño y estructura de una web, pero después de leer autores como Péro Marqués, José J. Gil, Fernando Mur o Carlos Serrano y analizar unas cuantas web educativas, tendría en cuenta otros aspectos a incluir dentro del diseño y estructura de una web:

- **Mapa de la web.** Creo que es fundamental hoy en día tener un mapa de nuestra web, que permita, a través de un solo golpe de vista, acceder a toda la información disponible.
- **Comunicación asíncrona.** Tenemos que ofrecer un enlace para que los usuarios que visiten nuestra página puedan establecer una comunicación con nosotros a través de una cuenta de correo electrónico.
- **Ayuda.** Tenemos que ofrecerle al usuario una pestaña dentro de nuestra web que le dé información suficiente para que la navegación por la misma le sea sencilla y fácil.

- **Buscador interno.** Es ideal, para localizar información determinada en nuestra web. Hoy en día existe muchos proveedores que te ofrecen este servicio, entre ellos google, que para empresas sin ánimo de lucro lo ofrece si introduces publicidad en la web.

- **Accesibilidad.** Tenemos que tratar que nuestra web sea lo mayormente accesible para usuarios con algún tipo de discapacidad. Para ello podemos acceder a <http://www.tawdis.net> , que nos marcará los elementos que perjudican la accesibilidad en nuestra web.

- **Fecha de actualización.** Es muy importante que el usuario sepa cuando ha sido la última vez que nuestra web educativa ha sido actualizada, ya que eso indicará si la información que en ella aparece está actualizada o no.

- **Contador de páginas.** Es interesante que los usuarios que acceden a nuestra web conozcan cuántas personas han accedido anteriormente en la web. El buscador que utilicemos debe contabilizar el acceso a la web desde distinta ip.

Ya tenemos conocimientos de los usuarios van a visitar nuestra web y los pasos que tenemos que tener de referente en el diseño y estructuración de nuestra web. Ahora es el momento de determinar las distintas fases a seguir en la elaboración de una web educativa determinada por diversos autores, personalmente considero como grandes fases las siguientes:

1. *Finalidades de la web.*

Antes de ponernos a hacer una web educativa debemos de saber que pretendemos con la elaboración de la misma, a quien va dirigida, que propósito se persigue,...; son muchas las cuestiones que debemos de plantearnos antes de ponernos a meter contenidos. No es lo mismo hacer una web de un diario, que una web educativa. Para ello, lo recomendable es conocer en

profundidad a los usuarios a los que va a ir dirigida y que es lo que realmente quieren esos usuarios de la web que van a visitar.

2. Organización y estructuración de los contenidos a introducir en la web.

Cuando ya sabemos que vamos a meter dentro de nuestra web, debemos de estructurar, en plan conceptual, como van a ir organizados los contenidos. No nos podemos poner a introducir todos los contenidos seleccionados en una sola página html o php, debemos de estructurarlos y organizarlos de la mejor manera posible, en función a nuestras necesidades y a la de los usuarios a la que va a ir dirigida la web. Un ejemplo muy claro de la organización y estructuración de los contenidos a introducir en la web se encuentra en el mapa de la web.

3. Selección del diseño multimedia.

No nos vale para nada tener los mejores contenidos y la mejor estructuración que ninguna otra web educativa, si luego nuestro diseño multimedia no está a la altura. Personalmente, este punto es vital, ya que puede hacer de nuestra web un lugar atrayente o un sitio que espante al internauta.

Como hemos indicado con anterioridad, son muchas las preguntas que debemos de hacernos a la hora de seleccionar el multimedia de nuestra web:

- ¿Cómo debe de estar estructurada la web?
- ¿Debe de seguir el mismo diseño todas las páginas elaboradas?
- ¿Las imágenes deben de tener poco peso?
- ¿Es recomendable cargar la web iconos?
- ¿Y si ponemos música en la web?
-

Podríamos hacernos miles de preguntas. Lo recomendable, es buscar bibliografía relacionada con el tema. Personalmente, en la elaboración de mi web educativa, yo he seguido las indicaciones establecidas en el libro "Multimedia en la web", de Domingo J. Gallego y Catalina Alonso.

4. Proceso de elaboración.

Una vez que tenemos los contenidos, la estructura y el diseño, entonces nos ponemos manos a la obra en el proceso de elaboración de nuestra web. Para ello deberíamos de seleccionar un programa adecuado para la elaboración (Dreamweaver,...), y conocer cómo funciona y que posibilidades nos brinda dicho programa.

5. Actualización y mejora continua de la web.

Este punto lo considero el más importante. Hacer una web, sea del tipo que sea, no es solamente ponerse un mes, crearla y colgarla; una web requiere de un proceso de mejora y de actualización para que sea funcional y práctica. Es unirse de por vida a ella; por así decirlo, sería nuestra segunda pareja.

Como podemos observar la elaboración de una web educativa no es nada sencillo, requiere de la presencia de muchos elementos que habitualmente en nuestra vida diaria no tenemos presente, además de establecer muchos pasos a seguir, y lo más importante, es que una vez que elaboremos una web educativa, somos esclavo de ella, ya que una web educativa requiere de continuas actualizaciones.

Lo que realmente nos determina si una web está bien terminada o no es la evaluación propia o que otros usuarios puedan realizar de nuestra web, para ello, después de analizar diversos modelos (sobre todo el del Pere Marqués), hemos establecido el nuestro propio.

Cronograma

Numero	Actividad	Tiempo
1	Organización Equipo del proyecto	Abril de 2018
2	Información de la Propuesta Página Web	Mayo de 2018
3	Diseño de la Propuesta	Junio de 2018-Marzo de 2019
4	Socialización Propuesta a los docentes	Abril de 2019
5	Implementación de la Propuesta Página Web	Mayo 2018-Septiembre 2020
6	Evaluación y Retroalimentación	Agosto 2018-Octubre 2020

PLAN DE ACCIÓN

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	TIEMPO
1. Identificar las prioridades y necesidades de la Institución en cuanto a los contenidos de la página Web.	Reunión de docentes investigadores y docentes. Análisis problemática. Identificación de prioridades. Visualización Página Web	Sala de profesores. Video beam Portátil Sonido	Docentes investigadores. Docentes Jefes de Área	4 horas Mayo 28 de 2018
2. Determinar los contenidos y el enfoque en cuanto al aspecto funcional que tendrá el sitio web.	Presentación de la página web actual. Análisis de los módulos actuales de la página web.	Página Web. Sala de audiovisuales	Docentes investigadores. Coordinador Académico.	Dos horas Junio 12 de 2018
3. Diseñar un prototipo de una página web para una Institución educativa que proponga el mapa de navegación y los guiones del mismo.	Análisis de nuevos módulos y ventanas interactivos. Definición de los módulos. Anexos de link de páginas ya creadas por docentes de Matemáticas y Lengua Castellana. Adición de proyectos transversales.	Página Web Portátiles Sesiones de edición de la página	Docentes investigadores. Ingeniero de sistemas administrador de la página	Julio de 2018 a marzo de 2019.
4. Implementar actividades pedagógicas interactivas en las	Observación Página Web.	Página Web. Portátiles Biblioteca	Directivos Coordinadores	Mayo 2019-Septiembre 2020

diversas áreas del conocimiento que utilicen TIC e impulsen las diferentes competencias.	Utilización y desarrollo de Actividades de la página web. Exploración página Web. Participación en foros. Conteo de visitas	Virtualteca Aula de clase	Docentes de la Institución todas las sedes.	
5. Sensibilización y socialización a docentes	Reunión de docentes y directivos Exposición de la propuesta. Organización de la propuesta de la Página Web en el Cronograma Institucional Reunión docentes Jefes de Área.	Sala de audiovisuales Plenaria Docentes de la Institución.	Docentes de la hora asignada.	Abril 2019
6. Evaluación y Retroalimentación	Reuniones con los docentes. Generar análisis y discusiones entre docentes.	Convocatoria a asambleas o consejo docentes. Consejo Académico Actas de encuentros. Fichas evaluativas	Directivos docentes Docentes Docentes investigadores.	Agosto 2018- Octubre 2020

6. Conclusiones

Consideramos que la implementación de la propuesta pedagógica institucional de la dinamización de la página Web es ambiciosa, en el sentido de que si se mejora la comunicación y la información por parte de la comunidad educativa, a mediano plazo se verá reflejada la incidencia de este proceso tecnológico y comunicacional en mejores resultados académicos y por ende en una mejor calidad educativa que muy seguramente se evidenciará en un significativo mejoramiento institucional en el nivel organizacional, administrativo, académico y comunitario.

De común acuerdo el colectivo de investigadores decidió promover la propuesta y está convencido que a futuro todos los docentes de la institución la harán propia, pues constituye un recurso que proporcionará un mejoramiento institucional y contó con el aval del Rector para su diseño e implementación.

También es significativo identificar que para diseñar e implementar la página Web Institucional se requiere de toda una conceptualización y estructura. Sin embargo no es sólo diseñarla sino dinamizarla con el propósito de hacerla atractiva, de fácil acceso y mediadora de los procesos pedagógicos.

El diseño e implementación de la página web de la Institución Educativa Municipal María Concepción Loperena, le permitirá a la Institución mejorar los procesos académicos y administrativos; igualmente afianzar el sentido de pertenencia e identidad institucional.

7. Recomendaciones

Se les recomienda a los miembros de la Comunidad educativa actualizar el sitio Web como mínimo una vez al año.

Se recomienda a los miembros de la comunidad: Padres de familia, docentes, directivos, administrativos y egresados) utilizar el sitio Web constantemente.

Se recomienda hacer extensiva la página web a la mayoría de dependencias de la Institución como la biblioteca, virtualteca, sala de audiovisuales, banda marcial o escuela de música, grupo de danzas, laboratorio de física, química y biología, secretaría, pagaduría, entre otras.

Referencias bibliográficas

- Gallego, D. y Alonso, C. (1999) *Multimedia en la web*. Dykinson. Madrid
- Gallego, D. y Alonso, C. (2002) *El ordenador como recurso didáctico*. UNED. Madrid.
- González J.y Gaudioso, E. (2000) *Aprender y formar en internet*. Editorial Paraninfo. Madrid.
- Rodríguez O. y Bravo S. (2007) *Las direcciones más interesantes de internet*. Anaya Multimedia. Madrid.

Webgrafía.

Manual para elaborar una página web con frontpage 2000. Formato web.-

<http://www.programacion.com/html/tutorial/frontpage/>

Manual para elaborar una página web con webfacil. Formato web.-

<http://www.programacion.com/html/tutorial/frontpage/>

Manual para elaborar una página web con dreamweaver. Formato web.-

<http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=139>

Manual para elaborar una página web con Kompozer. Formato web.-

http://tuxpuc.pucp.edu.pe/component?option=com_remository/Itemid,66/func,fileinfo/id,197/

Manual para elaborar una página web con Amaya. Formato web.-

<http://www.conocimientosweb.net/dcmt/ficha14462.html>

Manual para elaborar una página web con Cacorro. Formato web.-

<http://www.abcdatos.com/webmasters/programa/z8124.html>

Manual para elaborar una página web con fckeditor. Formato web.-

<http://www.abcdatos.com/webmasters/programa/z4695.html>

Servidor para alojar una página web en alojalia. Formato web.-

<http://www.alojalia.com/alojamiento-web/alojamiento-web.html>

Servidor para alojar una página web en acens. Formato web.-

<http://www.acens.com/alojamiento-web/>

Servidor para alojar nuestra página web en iespaña. Formato web.-

<http://web.iespana.es/services/hebergement/?menu=services>

Servidor para alojar nuestra página web en abansys. Formato web.-

http://www.abansys.com/alojamiento_web_hosting.html

<http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/eu/software/software-educativo/610-diseno-de-paginas-web-educativas-en-centros-educativos>

ANEXOS

Anexo 1. Acta de acuerdo Propuesta Institucional



Maestría en Educación

ACTA DE REUNIÓN N° 03

Colectivo docente Institución: INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL MARÍA CONCEPCIÓN LOPERENA

Fecha: 24 de Enero de 2018

Hora de inicio: 4:00 pm

Hora de finalización: 5:30 pm

Lugar: Hotel Casablanca Auditorio Carmesí

Participantes: Olga Cecilia Bautista Monsalve

Leonardo Alexis Vera Romero

Dra. María Piedad Acuña Agudelo

Puntos de discusión: Propuesta de Mejoramiento Institucional

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Iniciamos la reunión con la presencia de la Dra. María Piedad Acuña Agudelo y los dos maestrantes Olga Cecilia Bautista Monsalve y Leonardo Alexis Vera Romero, docentes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL MARÍA CONCEPCIÓN LOPERENA con el fin de discutir las posibles propuestas de Mejoramiento Institucional a realizar y dar cumplimiento al producto final del proceso de formación del programa de MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, Convenio MEN-UNAB.

Se acordó trabajar en la propuesta: "GESTIONAR LA PÁGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN EN EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y MATEMÁTICAS".

FIRMA DE LOS ASISTENTES

Dra. María Piedad Acuña Agudelo
Coordinadora Académica Maestría en Educación-UNAB



Olga Cecilia Bautista Monsalve



Leonardo Alexis Vera Romero

recibido
APD
feb 02 / 2019

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Anexo 2 Fotografías Reunión con Coordinadora Académica Programa Maestría en Educación.





Anexo 3. Oficio al Rector de socialización Propuesta Institucional

San José de Cúcuta, Febrero 02 de 2018

Magister
SERAFÍN BAUTISTA VILLAMIZAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL
MARÍA CONCEPCIÓN LOPERENA

Cordial saludo.

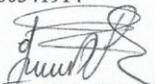
Nos permitimos informarle que actualmente nos encontramos desarrollando dos proyectos de Investigación como estudiantes de la Maestría en Educación con la Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional a través del Programa Becas para la Excelencia Docente. Para tal fin se hace necesario el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Señor Rector, le solicitamos su apoyo y ayuda para la consecución, gestión e implementación de la Red de Internet en la Institución con sus respectivas adecuaciones de ayudas audiovisuales.

Estaremos atentos a su respuesta con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad Educativa en nuestra Institución y retroalimentar los aprendizajes y experiencias al colectivo docente.

Atentamente,


Olga Cecilia Bautista Monsalve
C.C.#60341914


Leonardo Alexis Vera Romero
C.C.#88205093

Recibido II - 5/2018


Anexo 4. Fotografía Encuentro Rector y Maestranter

