

PROPUESTA INSTITUCIONAL
NAVEGANTES DEL SABER



LIC. LUZ MARYORI URQUIZA ZAPATA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CONVENIO MEN - UNAB
COHORTE V – GRUPO V
2018

PROPUESTA INSTITUCIONAL
NAVEGANTES DEL SABER



LIC. LUZ MARYORI URQUIZA ZAPATA - ID: U00021470

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CONVENIO MEN - UNAB
COHORTE V – GRUPO V
2018

PROPUESTA INSTITUCIONAL

Introducción

La presente propuesta didáctica, denominada "Navegantes del Saber", está basada en las necesidades educativas de los estudiantes del colegio Santos Apóstoles.

Los maestrantes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, durante el proceso de intervención en el aula de clase, detectaron la necesidad de incluir en sus prácticas pedagógicas estrategias didácticas, donde el estudiante potencie sus habilidades y competencias, a través del desarrollo de las diferentes actividades propuestas desde el preescolar y en las áreas básicas del conocimiento.

<https://santosapostoles.wixsite.com/misitio>
Inicia sesión YouTube Descargas de software



Navegantes del saber

COLEGIO LOS SANTOS APÓSTOLES Cúcuta (N.S.)

PRESENTACIÓN

TESIS

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS

SABER ES MI RETO

COLECTIVO DE INVESTIGACIÓN



"Navegantes del Saber" es una propuesta virtual, presentada en un primer momento en la dirección (<https://santosapostoles72.wixsite.com/actividades>), en torno al mejoramiento de las pruebas internas y externas del colegio Santos Apóstoles, en las que se integran las áreas de Lengua Castellana, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, con el fin de fortalecer a través de diferentes estrategias dinámicas, participativas, cooperativas y colaborativas los diferentes saberes de los estudiantes, haciendo los momentos pedagógicos más atractivos a través de la transversalidad que debe existir en el desarrollo mismo de los contenidos que se proponen.

La propuesta virtual se ha venido retroalimentando, haciendo los ajustes necesarios de acuerdo a las propuestas de los nuevos grupos de maestrantes; actualmente se incluye el grado de Transición, con el propósito de complementar el proceso de formación desde los más pequeños.

La propuesta virtual se presenta en la siguiente dirección:
(<https://santosapostoles.wixsite.com/misitio>).

Colectivo de investigación

LUZ MARYORI URQUIZA ZAPATA



Luz Maryori Urquiza Zapata, identificada con cédula de ciudadanía 27.602.167 de Cúcuta, nació el 24 de marzo de 1982 en el municipio San José de Cúcuta.

Soy Normalista Superior; realicé mis estudios de pregrado en la Universidad de Pamplona, en la que obtuve el título de Licenciada en Pedagogía Infantil, en Septiembre de 2005. En el mes de junio del año 2011, recibí el título de Especialista en Administración de la Informática Educativa, de la Universidad de Santander, UDES.

Mi experiencia laboral inicia en el año de 2005, con el nombramiento en propiedad en la Institución educativa “Santos Apóstoles” como docente de grado transición, en el cual me desempeño hasta la fecha.

Actualmente, soy candidata a Magíster de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y el programa La Educación Inicial, un compromiso de todos del Ministerio de Educación Nacional.

Análisis del contexto

Los resultados obtenidos en las pruebas externas por los estudiantes del colegio Santos Apóstoles de Cúcuta en los diferentes grados escolares, se convirtieron en el factor principal que justifica la presente propuesta que lleva a replantear las estrategias y metodologías utilizadas por los docentes en el ejercicio de su trabajo, con el fin de garantizar desde el preescolar, hasta la secundaria, el desarrollo de las competencias básicas, acordes a las necesidades de los educandos.

Para tal efecto, se presenta y se comparte esta propuesta con todos los docentes de la institución, con el fin de que sea implementada como recurso didáctico en el desarrollo de sus clases, teniendo en cuenta que los temas abordados hacen parte fundamental de las competencias y procesos de pensamiento que debe desarrollar un estudiante para mejorar sus aprendizajes y por ende, los resultados en dichas pruebas.

"Navegantes del Saber" es un instrumento didáctico en la web que ofrece a los docentes herramientas para interactuar, motivar e incentivar a los estudiantes de una manera activa, despertando en ellos la curiosidad, la creatividad, el interés por el mundo mágico de la lectoescritura, las matemáticas, las competencias ciudadanas y el medio ambiente.

Proceso de la investigación

PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN PROPUESTA INSTITUCIONAL

COHORTE V – GRUPO V
Fase 1: Revisión de la propuesta institucional La docente maestrante de la tercera Cohorte, realizó una revisión de la página Wix y socializó las correcciones necesarias para su respectiva retroalimentación. (Octubre 18/17)
Fase 2: Retroalimentación de la propuesta institucional La retroalimentación de la propuesta institucional, se llevó a cabo teniendo en cuenta las necesidades estructurales y el anexo de la propuesta pedagógica para el grado transición. (Noviembre 23/2017)
Fase 3: Innovación a la propuesta institucional Se determinó pertinente incluir material de comprensión lectora acorde a los niveles de desempeño del grado transición, de tal manera que esté al alcance de los docentes para ser implementado en sus prácticas pedagógicas e iniciar con los más pequeños la formación de hábitos lectores y de estudio, como preparación a futuras pruebas externas. (Enero 24/18)
Fase 4: Presentación de la propuesta al Director de la tesis La docente becaria compartió a su Directora de tesis los ajustes y la innovación realizada de la página Wix como continuidad de la propuesta institucional iniciada por el primer grupo de becarios y actualizada por la segunda cohorte de becarios. (Marzo 19/18)
Fase 5: Presentación de la propuesta a rectoría A través de un oficio se dio a conocer ante el Rector de la institución, la retroalimentación hecha a la página Wix como continuidad de la propuesta institucional del programa de Becarios de la Universidad Autónoma de Bucaramanga en convenio con el Ministerio de Educación Nacional. (Mayo 23/18)
Fase 6: Socialización de la propuesta institucional Solicitar un espacio dentro de la próxima jornada pedagógica institucional para la socialización de la propuesta “Navegantes del Saber” https://santosapostoles.wixsite.com/misitio y su nueva estrategia para Transición, “EL Mundo Mágico del Infante” https://luzmaryori.wixsite.com/preescolarmaestras (Julio 9 /18)
Fase 7: Ejecución de la propuesta Se inicia el aprovechamiento de material preparatorio para fortalecer la comprensión lectora y la formación de hábitos lectores en el grado Transición. (A partir de julio 9/2018)

Es importante aclarar que la implementación de la propuesta pedagógica “El Mundo Mágico del Infante”; se inició en la primera semana de labores académicas del año 2018.

Presentación de las estrategias

Dentro de las estrategias programadas en la página Wix, se encuentran dos grandes espacios destinados para docentes y estudiantes que posibilitan en la práctica, el fortalecimiento de la competencia comunicativa en los estudiantes del grado transición mediante los textos infantiles utilizando el proyecto de aula y que a su vez, ha sido pensadas, para el desarrollo integrado del currículo de preescolar y todas las dimensiones del Ser.

Estrategia 1: Proyecto de Aula “El Mundo Mágico del Infante”

Esta estrategia se añade al compendio de propuestas pedagógicas, resultado del proceso de investigación de cada uno de los integrantes que conforman los grupos de becarios pertenecientes a las cohortes anteriores. De esta manera, se logra completar la página wix, con estrategias adecuadas y dirigidas para cada uno de los grados que ofrece la Institución Educativa; desde Transición, hasta grado once



PROYECTO DE AULA: El Mundo Mágico del Infante

Grado Transición

Objetivo: Fortalecer la competencia comunicativa en los estudiantes del grado transición mediante los textos infantiles utilizando el proyecto de aula.

Estrategia 2: Saber es mi reto

Se ha incluido en la página wix, un espacio en donde se recopila material de comprensión lectora apropiado para grado transición y que permite la preparación progresiva de los estudiantes para las pruebas Saber.



Así pues, se relacionan lecturas de imágenes, talleres de comprensión y material imprimible, listo para su aplicación; integrando todas las dimensiones del desarrollo infantil. Estas estrategias pueden ser descargadas y modificadas de acuerdo al agrado del docente.

Estrategia 3: Sólo para profes

Como elemento innovador de esta propuesta institucional “Navegantes del Saber”, se incluyen links de páginas interactivas y plataformas educativas que facilitan a los docentes la planeación y preparación de actividades y recursos didácticos, llamativos y motivadores para sus estudiantes.



Cronograma de actividades

TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
Propuestas pedagógicas	Fortalecer la competencia comunicativa en los estudiantes del grado transición mediante los textos infantiles utilizando el proyecto de aula.	Proyecto de Aula “El Mundo Mágico del Infante”	Julio de 2018 a julio de 2020.	Luz Maryori Urquiza Zapata
Saber es mi reto	Brindar material acorde a las distintas dimensiones del desarrollo infantil y edad de los estudiantes de transición, como elementos de preparación para las pruebas Saber.	Lecturas: De imágenes, cuentos tradicionales, creación de cuentos y fichas didácticas de comprensión lectora.	Julio de 2018 a julio de 2020.	Luz Maryori Urquiza Zapata
Solo para maestros	Ofrecer páginas web interactivas que facilite a los docentes, la planeación y evaluación del conocimiento	Links: Actualización permanente de páginas que permitan a los docentes llevar la tecnología a sus clases y cautivar la atención de sus estudiantes.	Julio de 2018 a julio de 2020	Luz Maryori Urquiza Zapata

Conclusiones

Se logró la retroalimentación de la propuesta institucional “Navegantes del Saber”, iniciada por el grupo de becarios de la primera cohorte. En este sentido, se enriqueció el portal wix con la propuesta pedagógica diseñada para grado transición.

Se incluyó material descargable e imprimible, de lectura y comprensión lectora, adecuado para el grado transición; buscando la formación de hábitos de estudio y amor a la lectura desde los más pequeños.

Se consideró necesario agregar un vínculo que ofrezca a los docentes, herramientas para la preparación de actividades pedagógicas en línea, siendo un aspecto de gran relevancia en este proceso, que busca la creación de oportunidades de aprendizaje que despierten la motivación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, de esta manera, será posible cumplir el objetivo principal de la estrategia; mejorar los resultados de las pruebas externas.

Se realizaron ajustes al diseño y a la distribución de los distintos componentes del portal wix “Navegantes del Saber”, con el propósito de incluir nuevo contenido y facilitar su manejo.

El trabajo realizado es considerado un aporte importante para la transformación de las prácticas tradicionales de enseñanza, hacia la creación de espacios flexibles, motivadores, creativos y colaborativos que permitan la creación de procesos de aprendizaje significativos y placenteros para estudiantes y maestros de la Institución educativa, Santos apóstoles.

Recomendaciones

Consultar fuentes virtuales para enriquecer la estrategia N°3, denominada *Sólo para maestros*, específicamente en la herramienta *Links de apoyo*, ya que con frecuencia se crea y se actualiza material pertinente para la preparación de estrategias pedagógicas docentes.

Realizar la retroalimentación constante de la página con el fin de realizar los ajustes pertinentes de acuerdo a los hallazgos obtenidos en el proceso de implementación.

Promover jornadas pedagógicas para la socialización de los resultados obtenidos con la implementación de la página “Navegantes del Saber” y analizar el impacto generado en la institución educativa.

Permitir a todos los docentes de la Institución educativa Santos Apóstoles, hacer aportes a los diferentes componentes del portal Wix “Navegantes del Saber” de acuerdo a su experiencia investigativa y/o de enseñanza.

Referencias bibliográficas

- Balaguera (2014) *Hacia el Rescate de la Comprensión Lectora. El Arte Teatral.* (2ª. ed.) Bogotá: Impro.
- Balza, A. (2014). *Dramatización Escolar.* Trillas. México.
- Bernabeu, N. y Goldstein, A. (2012). *Creatividad y aprendizaje. El juego como herramienta pedagógica.* Bogotá, Colombia: Narcea.
- Borrás, J. C. (2003). *Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.* Recuperado el 20 de octubre de 2017, de www.cervantesvirtual.com:
<http://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmc57183>.
- Botero, V. (2012). *Cómo Enseñar a Leer sin Pedir que Deletreen. Una Enseñanza de Estrategias De Lectura del Nivel Inicial.* *Iberoamericana de Educación*, 169 -187
- Bottero, V., Palma, M., Pelizza, L., & Rosales, P. (2012). *¿Cómo enseñar a leer sin pedir que deletreen? una experiencia de enseñanza de estrategias de lectura en nivel inicial.* *Revista Iberoamericana De Educación*, 59, 169-187. Recuperado a partir de <https://rieoei.org/RIE/article/view/462>.
- Buitrago, Luz Estela; Torres, Lilian y Hernández, Ross (2009). *“La secuencia didáctica en los Proyectos De Aula, un espacio de interrelación entre docente y contenido de enseñanza.* Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de educación. Bogotá.
- Campos Vargas, L. y Guevara Guevara, G. M. (2009). *Influencia de las prácticas pedagógicas frente a las dificultades de aprendizaje en estudiantes de quinto grado del Colegio Ciudad de Bogotá [en línea].* Recuperado el 2 de Diciembre de 2015. Recuperado de <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/1563/T85.09%20C157i.pdf?sequence=1>.
- Carrasco, J (1997). *Las Estrategias de Enseñanza. Especialización en Educación, Mención Curso: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje. Procesos de Aprendizaje.* Universidad Católica Andrés Bello. Caracas: UCAB. [Versión electrónica] Recuperado el día 12 de enero de 2007, [Disponible en <http://www.ucab.edu.ve/aulavirtual>]
- Cervera, J. (2003). *Adquisición y desarrollo del lenguaje en Preescolar y Ciclo Inicial.* Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, España.

- Cervera, Juan (2006). Adquisición y desarrollo del lenguaje en Preescolar y Ciclo Inicial - Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. Universidad de Antioquia
- Cornejo, T. (2002). Modelamiento metacognitivo: un aprendizaje de estrategias para la Comprensión de lectura. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. (Núm. 7, pp. 64-70). Recuperado el 10 de octubre de 2012. En: <http://0redalyc.uaemex.mx.millennium.itesm.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp>
- Crespo, N. (2012) La Comprensión Lectora en los niños. (1ª. ed.) Caracas: Santillana.
- Cutillos, A. (2005). La enseñanza de la Dramatización y el Teatro: Propuesta Didáctica para la Enseñanza Secundaria. Tesis Doctoral. Universidad de Salamanca. España.
- Diccionario de la lengua española. (2017). Recuperado el 22 de diciembre de 2017, de <http://dle.rae.es/?id=A0fanvT|A0gTnnL>
- Diccionario de la lengua española. (2017). Recuperado el 22 de diciembre de 2017, de <http://dle.rae.es/?id=A0fanvT|A0gTnnL>
- Estupiñan, Rosa Margarita (2016) “El cuento pintado, una estrategia para motivar la lectura en el aula inclusiva”. Universidad de la Sabana .Colombia.
- Ferreiro, E. (2001). Pasado y presente de los verbos leer y escribir. Fondo de Cultura Económica. México
- García, A. (2014). Secuencias Didácticas. Fondo Editorial de la Universidad de los Andes. Mérida. Venezuela.
- Gardner, H. (1983). Inteligencias Múltiples. Paidós
- Graves, J. (2012). Lectura en la Escuela. Ediciones Norma. Colombia.
- Jiménez, Martha Lucía (2014) “El cuento como acción didáctico-pedagógica, en el quehacer de la educación preescolar. Portal de Eventos y Memorias UPTC, Congreso de Investigación y Pedagogía III Nacional II Internacional
- Jiménez, O (2013). El Cuento Cómo Acción Didáctico-pedagógica, En El Quehacer de la Educación Preescolar. Obtenido de. http://tics.uptc.edu.co/eventos/index.php/cong_inv_pedagogia/con_inv_pedag/paper/view/File/257/254
- Jorquera (2014) Estrategias Lúdicas para el mejoramiento de la Comprensión lectora en niños de educación básica. (2ª. ed.) Caracas: Larense.

- María Alejandra Morales Rojas, M. T. (2017). Fortalecimiento de la creatividad en la educación preescolar orientada por estrategias pedagógicas basadas en el arte y la literatura infantil. Zona Próxima, 63-81.
- Ministerio de Educación Nacional (2009) Instrumento Diagnóstico de Competencias Básicas en Transición. Subdirección de Estándares y Evaluación. ISBN: 958-691-291-4
- MEN. (2010). Orientaciones Pedagógicas para el Grado Transición (Borrador). Recuperado de <http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles->
- MEN. (2017) ¿Qué dice aquí? ¿Cómo se escribe esta palabra? Orientaciones para promover la lectura y escritura emergente en el grado de transición. Día e. Colombia. Recuperado de <https://www.yumpu.com/es/document/view/56638903/que-dice-aqui-como-se-escribe-esta-palabra>
- Ñungo, Olga Patricia y Fandiño, Graciela (2012) Tareas con-sentido: creencias de las docentes de Jardín y Transición. Educación y ciudad no24 EnEro - JuniodE 2013 iSSn 0123-0425 pp. 21-32
- Ojeda, María Nancy (2013) Estrategias Didácticas para Fortalecer la Comprensión Lectora en Estudiantes de Tercero de Primaria. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Tecnovirtual. Colombia. Recuperado <http://hdl.handle.net/11285/619582>
- Palacios, Minervy (2016). Promoción de lectura de cuentos infantiles como una experiencia de goce estético. Tesis maestra Universidad de Carabobo. Bárbula. Venezuela.
- Polanco, Carol Adriana (2014) Estrategias didácticas para el mejoramiento de la comprensión lectora en los estudiantes del tercer grado sección “U”, de la Escuela Primaria “Zulme Azuaje Santaella”. Universidad Nacional de Colombia.
- Rodari, Gianni (2004). La imaginación en la literatura infantil. La revista Perspectiva Escolar N° 43. Asociación de Mestres Rosa Sensat (Barcelona, España).
- Rodríguez, Stella (2001). El proyecto de aula como estrategia pedagógica. Universidad de la sabana. Facultad de educación.
- Sanchez, M. y. (2017). Fortalecimiento de la creatividad en la educación preescolar orientado por estrategias pedagógicas basadas en el arte y la literatura infantil. zona próxima, 63-89.
- SED. (2007). Serie Cuadernos de Currículo. Orientaciones Curriculares 149 Comunicación-Arte y Expresión. Bogotá D.C.: SED.

- Solé, M. (2007). Consideraciones didácticas para la aplicación de estrategias de Lectura. Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación. Vol. 7 (Núm.003, 09-4703)
Recuperado el 28 de septiembre de 2012. Disponible en: <http://0redalyc.uaemex.mx/millennium.itesm.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp>
- Valverde, Yaneth del Socorro (2014). Lectura y escritura con sentido y significado, como estrategia de pedagógica en la formación de maestros. Revista Fedumar Pedagogía y Educación, 1(1), 71-104.
- Vygotsky, J. (2010). Teorías del Aprendizaje. Mac Graw Hill ediciones. Colombia.
- Vygotsky, L. (2000). Pensamiento y Lenguaje. Teoría del desarrollo cultural de las funciones psíquicas. [Libro en línea]Ediciones Fausto. Disponible: <http://biblioteca.iesit.edu.mx/biblioteca/L00947.pdf>
- Zavaleta, J, Morales, J y Andrade, P. (2011). La Recreación como medio para el Desarrollo Lector. Tesis Doctoral. Universidad de Antioquia. Colombia.

Actas de reunión

ACTA DE REUNIÓN N° 01

Colectivo docente Institución: Colegio Los Santos Apóstoles

Fecha: Octubre 18/2017

Hora de inicio: 4:00 p.m **Hora de finalización:** 6:00 p.m

Lugar: Colegio Santos Apóstoles, Sede Escuela Urbana de Niñas

Participantes: Luz Maryori Urquiza Zapata y Johana Velandía (Becaria de la cohorte anterior, quien socializó las características de la propuesta y despejó dudas e inquietudes al respecto)

Puntos de discusión:

1. Empalme de la página web de la propuesta Institucional diseñada por el colectivo de investigación de los Magister de la primera cohorte y los ajustes realizados por el segundo grupo de maestrantes perteneciente a la institución.
2. Análisis del material existente y socialización de ideas y sugerencias para realizar la retroalimentación.

Desarrollo de la reunión

El día de hoy se realizó una socialización entre la representación de la cohorte anterior por parte de la Magister Johana Carolina Velandia con la estudiante de maestría en educación de la cohorte V, grupo V, con el fin de realizar el empalme referente al proyecto de investigación elaborado y la retroalimentación y ajustes pertinentes como continuación y enriquecimiento del proyecto para la correspondiente implementación que se debe realizar en la institución.

Seguido de que la docente Johana Carolina Velandia realizara la correspondiente socialización, se realizó el análisis del material existente y se realizaron sugerencias y orientaciones para alimentar el material existente y anexar el nuevo material de trabajo propuesto para grado Transición.

Evidencia fotográfica:



Firma de los asistentes

Luz Maryori Urquiza Zapata
Luz Maryori Urquiza Zapata

ID: U00021470

Johana Carolina Velandia
Johana Carolina Velandia

ID: 00108890

ACTA DE REUNIÓN N° 02

Colectivo docente Institución: Colegio Los Santos Apóstoles

Fecha: Noviembre 23/17

Hora de inicio: 2:00 p.m **Hora de finalización:** 5:00 p.m

Lugar: Residencia de la Investigadora

Participantes: Luz Maryori Urquiza Zapata

Puntos de discusión:

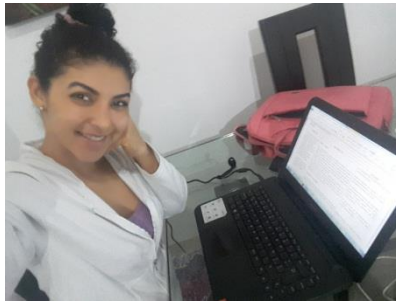
1. Realización de la retroalimentación de la propuesta incorporando el proyecto de la cohorte V grupo V, con el fin de enriquecerla.
2. La retroalimentación de la propuesta institucional, se llevó a cabo teniendo en cuenta las necesidades estructurales y el anexo de los avances de la propuesta pedagógica diseñada para grado Transición.

1.

Desarrollo de la reunión

Se inicia el proceso de retroalimentación del portal Wix, incluyendo los ajustes pertinentes realizados por la docente becaria de la cohorte V, grupo V, de acuerdo a su proyecto de investigación.

Evidencia fotográfica



Firma:

Luz Maryori Urquiza Zapata
Luz Maryori Urquiza Zapata

ID: U00021470

ACTA DE REUNIÓN N° 03

Colectivo docente Institución: Colegio Los Santos Apóstoles

Fecha: Enero 24/2018

Hora de inicio: 4:00 p.m **Hora de finalización:** 6:30 p.m

Lugar: Hotel Casa Blanca

Participantes: Dra. Maria Piedad acuña y estudiantes becarios de los diferentes grupos

Puntos de discusión:

1. Socialización de orientaciones generales y aspectos a tener en cuenta para la elaboración y ejecución de la Propuesta Institucional, por parte de la Dra. María Piedad Acuña.
2. Orientaciones individuales por Institución
3. Innovación a la propuesta
- 4.

Desarrollo de la reunión

En el encuentro de hoy la Dra. María Piedad Acuña realizó una exposición detallada de cada uno de los aspectos a tener en cuenta en el proceso de planeación y ejecución de la Propuesta Institucional; se despejaron dudas a nivel general, lo cual aportó claridad e ideas para realizar las innovaciones pertinentes.

Después de la socialización grupal, la Dra. María Piedad, dedicó unos minutos a cada Institución, para realizar una orientación personalizada y contextualizada.

Finalizada la asesoría, se determinó pertinente incluir material de comprensión lectora acorde a los niveles de desempeño del grado transición, de tal manera que esté al alcance de los docentes para ser implementado en sus prácticas pedagógicas e iniciar con los más pequeños la formación de hábitos lectores y de estudio, como preparación a futuras pruebas externas; de igual manera, surgió la idea de ofrecer plataformas virtuales de apoyo a la planeación y ejecución de actividades didácticas para los docentes de la Institución; buscando la transformación de las prácticas tradicionales de enseñanza, por unas prácticas más creativas, motivadoras,

contextualizadas, colaborativas y que posibiliten procesos significativos y placenteros en estudiantes y docentes de la Institución.

Evidencia fotográfica



Firma:

Luz Maryori Urquiza Zapata
Luz Maryori Urquiza Zapata
ID: U00021470

ACTA DE REUNIÓN N° 04

Colectivo docente Institución: Colegio Los Santos Apóstoles

Fecha: Mayo 22 /2018

Hora de inicio: 2:00 p.m **Hora de finalización:** 4:00 p.m

Lugar: Residencia de la Docente Becaria

Participantes: Luz Maryori Urquiza Zapata

Puntos de discusión:

1. Elaboración de oficio dirigido al señor rector de la Institución educativa Colegio los Santos Apóstoles Especialista Otardo Rincón Contreras, dando a conocer el proyecto con la retroalimentación de la propuesta Institucional del programa becarios de la Universidad Autónoma de Bucaramanga en convenio con el Ministerio de Educación Nacional a través de la página wix creada y adaptada por las cohortes anteriores. Radicado del oficio en la oficina de secretaría de la institución educativa.

Desarrollo de la reunión

Se elabora el oficio para informar al Señor Rector sobre el trabajo realizado como proyecto Institucional y se radica en secretaria. (Anexo. Oficio presentación de la Propuesta Institucional)

Firma:


Luz Maryori Urquiza Zapata

ID: U00021470

Anexo. Oficio presentación Propuesta Institucional

San José de Cúcuta, mayo 23 de 2018

INSTITUCION EDUCATIVA
"SANTOS APOSTOLES"

RADICADO

FECHA: 23 Mayo 2018

HORA: 12:05

RECIBIDO: *[Firma]*

Especialista
Otardo Rincón Contreras
Rector
Colegio Santos Apóstoles

Cordial saludo

Como becaria de la Maestría en Educación de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, en convenio con el MEN y en cumplimiento al compromiso de aportar al mejoramiento de la propuesta institucional "NAVEGANTES DEL SABER" que está conformada por una página web en la cual se comparte material de consulta para mejorar el nivel académico de la institución; hago entrega de las contribuciones realizadas por mí, a dicha propuesta, diseñadas para el grado transición; las cuales se evidencian en el siguiente link:
<https://santosapostoles.wixsite.com/misitio>

Afectuoso saludo con mis mejores deseos de éxito en sus labores diarias.

Atentamente

Luz Maryori Urquiza Zapata
Luz Maryori Urquiza Zapata
C.C: 27 602 167 de Cúcuta

ACTA DE REUNIÓN N° 05

Colectivo docente Institución: Colegio Los Santos Apóstoles

Fecha: Julio 9 /2018

Hora de inicio: 2:00 p.m **Hora de finalización:** 4:00 p.m

Lugar: Residencia de la Docente Becaria

Participantes: Luz Maryori Urquiza Zapata

Puntos de discusión:

1. Elaboración de oficio dirigido al señor rector de la Institución educativa Colegio los Santos Apóstoles Especialista Otardo Rincón Contreras, solicitando un espacio durante la próxima jornada pedagógica, para socializar el proyecto a los docentes y directivos de la Institución
2. Preparación de la exposición a realizar con el fin de dar a conocer la propuesta Institucional a los docentes y administrativo de la Institución educativa colegio Santos Apóstoles.
3. Radicado del Oficio en la oficina de secretaría de la Institución Educativa.

Desarrollo de la reunión

Se elabora el oficio para solicitar al Señor Rector un espacio durante la próxima jornada pedagógica, para socializar el proyecto a los docentes y directivos de la Institución y se radica en secretaria. (Anexo. Oficio presentación de la Propuesta Institucional)

Preparación de la exposición a realizar con el fin de dar a conocer la propuesta Institucional a los docentes y administrativo de la Institución educativa colegio Santos Apóstoles.

Firma:


Luz Maryori Urquiza Zapata

ID: U00021470

Anexo. Oficio socialización Propuesta Institucional

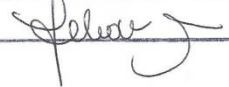
San José de Cúcuta, Julio 9 de 2018

INSTITUCION EDUCATIVA
"SANTOS APOSTOLES"

RADICADO

FECHA: 10 Julio 2018

HORA: 12:15

RECIBIDO 

Especialista
Otardo Rincón Contreras
Rector
Colegio Santos Apóstoles

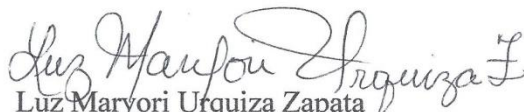
Cordial saludo

Muy respetuosamente le solicito me sea concedido un espacio dentro de la próxima jornada pedagógica para socializar a las docentes de Transición, la Propuesta Pedagógica "EL MUNDO MÁGICO DEL INFANTE" diseñada como aporte al mejoramiento de la propuesta institucional "NAVEGANTES DEL SABER" que está conformada por una página web en la cual se comparte material de consulta para mejorar el nivel académico de la institución.

Agradezco sinceramente don Otardo, su atención y colaboración a la presente solicitud.

Afectuoso saludo con mis mejores deseos de éxito y bienestar en su vida diaria.

Atentamente


Luz Maryori Urquiza Zapata
C.C: 27 602 167 de Cúcuta

Anexo. Acta de entrega y socialización de la Propuesta Institucional

	Acta de entrega y socialización de la Propuesta Institucional Maestría en Educación Posgrados Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes
---	---

ACTA No.	LUGAR, FECHA Y HORA DE ENTREGA Y SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA
001	FECHA: Agosto 1 de 2018 HORA: 6:00 am –8:00am LUGAR (Ciudad/municipio): San José de Cúcuta NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Colegio Santos Apóstoles

PARTICIPANTES
Estudiantes Maestría en Educación: Luz Maryori Urquiza Zapata Director o Coordinador de la institución: Esp. Otardo Rincón Contreras Nombre del asesor (a) de la propuesta institucional:

DATOS DE LA PROPUESTA INSTITUCIONAL
Nombre de la propuesta Institucional: NAVEGANTES DEL SABER

DESARROLLO DE LA ENTREGA Y SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA INSTITUCIONAL
<p>Se propone realizar la socialización de la Propuesta Institucional “NAVEGANTES DEL SABER” el día miércoles 1 de Agosto, en la Jornada Pedagógica programada para esta fecha.</p> <p>Este día, se socializa el aporte personal realizado por la docente becaria de la cohorte V, grupo V a la Propuesta Institucional creada y ajustada por los docentes becarios de cohortes anteriores. Este aporte ha sido diseñado para el grado transición con el propósito de ofrecer diferentes secuencias didácticas, las cuales pueden ser descargadas y modificadas según las necesidades del grupo de estudiantes a quienes se vaya a aplicar y el agrado del docente.</p> <p>También se ofrece una galería de imágenes fotográficas y videos que evidencian la metodología de trabajo.</p> <p>De igual manera, se ofrecen recursos para la planeación curricular y fichas didácticas por periodos.</p> <p>Como aporte fundamental para los docentes, incluye un enlace hacia la página web del Ministerio de Educación Nacional, en el cual se encuentra toda la fundamentación legal del preescolar y orientaciones metodológicas para el trabajo docente en este grado.</p> <p>En el apartado de recursos, se presentan links de páginas interactivas infantiles, que pueden ser disfrutadas por los estudiantes en el aula o en casa con sus familias.</p> <p>Como aporte a la propuesta institucional y siguiendo los parámetros planteados por la cohorte anterior, se anexa material imprimible, descargable y adecuado a la edad y características de los niños con edades entre cuatro y cinco años, para el inicio de la comprensión lectora, en grado transición.</p>



**Acta de entrega y socialización de la Propuesta Institucional
Maestría en Educación
Posgrados Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes**

Como innovación a la propuesta institucional, se anexa una pestaña de contenido titulada “SOLO PARA MAESTROS” que ofrece una sub página con links de apoyo para la elaboración de actividades o recursos en línea y/o imprimibles, tales como mapas conceptuales, crucigramas, sopas de letras, máquina para hacer cuentos animados, entre otras; que pueden ser empleados en diferentes grados y áreas del conocimiento.

Como compromiso para los próximos dos años de ejecución de la propuesta, se establece la actualización permanente y continua (Por periodos) de cada una de las estrategias mencionadas anteriormente.

	COMPROMISO	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
	Actualización constante de secuencias didácticas mediadas por los textos infantiles que provean el proyecto de aula de variadas estrategias para aplicar en el grado de transición.	Luz Maryori Urquiza Zapata	Julio de 2018 a julio de 2020.
	Brindar material de comprensión lectora, acorde a las distintas dimensiones del desarrollo infantil y edad de los estudiantes de transición, como elementos de preparación para la futura presentación de pruebas Saber.	Luz Maryori Urquiza Zapata	Julio de 2018 a julio de 2020.
	Ofrecer periódicamente, páginas web interactivas que facilite a los docentes, la planeación y evaluación del conocimiento	Luz Maryori Urquiza Zapata	Julio de 2018 a julio de 2020.

OBSERVACIONES

Página Web NAVEGANTES DEL SABER: <https://santosapostoles.wixsite.com/misitio>
EL MUNDO MÁGICO DEL INFANTE: <https://luzmaryori.wixsite.com/preescolarmaestras>

En constancia de la entrega formal de la propuesta en 2 CD (uno para la institución educativa y otro para la UNAB) y de la socialización de la misma, firman:

OTARDO RINCÓN CONTRERAS
Rector Institución Educativa
Firma y Sello

Asesor de la propuesta institucional

LUZ MARYORI URQUIZA ZAPATA
Estudiante Maestría en Educación