

**El taller pedagógico como estrategia para el fortalecimiento  
De las competencias ciudadanas convivencia y paz en estudiantes de  
4° y 6°B de la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus**

**Alba Marina Contreras Cañas  
Yuly Deisy Ortega Niño**

**Director:  
Julián Mauricio Pérez Gutiérrez**

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES HUMANIDADES Y ARTES  
26 de junio**



**unab**

Universidad Autónoma de Bucaramanga

*de puertas abiertas*

VIGILADA MINEDUCACIÓN



# Descripción del problema

¿Cómo fortalecer la competencia ciudadana Convivencia y paz en estudiantes de 4° y 6°B de la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus?



# Objetivo general

Fortalecer las competencias ciudadanas convivencia y paz mediante la implementación del taller pedagógico



# Antecedentes de la investigación

INTERNACIONALES

Mediación escolar,  
Prácticas de violencia escolar  
Mejorar la convivencia escolar

NACIONALES

Que favorece la convivencia  
Mejorar los niveles de convivencia,  
Convivencia pacífica

LOCALES

Competencias ciudadanas  
Representaciones sociales y prácticas pedagógicas  
Resolución de conflictos

# Marco teórico

COMPETENCIAS  
CIUDADANAS  
Ruiz-Silva y Chaux  
2016

CONVIVENCIA Y PAZ  
MEN, 2004

TRABAJO COLABORATIVO  
MARTINEZ ,

COMUNICACIÓN  
ASERTIVA  
Güell y Muñoz, 2008

EMOCIONES  
MATURANA, 2004

# Metodología

**CUALITATIVA**

**Rodríguez, Gil y  
García, 1996**

- Estudia la realidad en su contexto natural.

**INVESTIGACIÓN  
ACCIÓN**

**ELLIOT**

- un estudio de una situación social con el fin de mejorar .



# Población y muestra

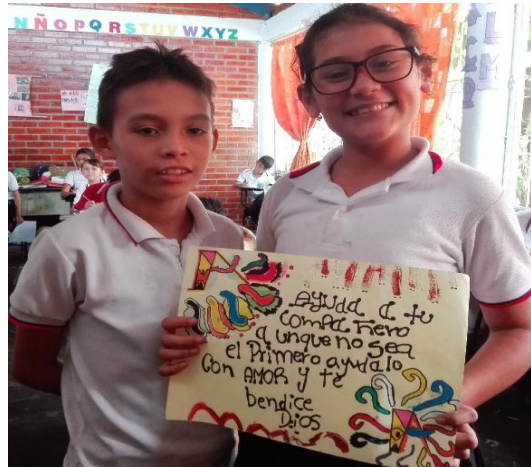
36 estudiantes del grado 4° y 27 del grado 6°B para un total de 63 educandos.



# Técnicas e instrumentos para la recolección de la información

CUESTIONARIO  
OSORIO, 1998

DIARIO PEDAGÓGICO  
ACERO, 2012



OBSERVACIÓN  
DIRECTA  
KNAPP, 2011

EL TALLER  
PEDAGÓGICO  
ALFARO Y BADILLA  
2015



# Proceso de la investigación

LEWIN  
INVESTIGACIÓN  
ACCIÓN

BARRANTES  
INVESTIGACIÓN  
CUALITATIVA

NO-OBSERVACIÓN



# Talleres pedagógicos



# Categorías de investigación

COMPETENCIAS  
CIUDADANAS  
CONVIVENCIA Y  
PAZ

- Ambiente en el aula.
- Comunicación asertiva
- Autoestima
- emociones

DESEMPEÑO

- Actitud
- trabajo en equipo.
- participación

RESOLUCIÓN  
DE  
CONFLICTO

- Mediación
- conciliación
- negociación

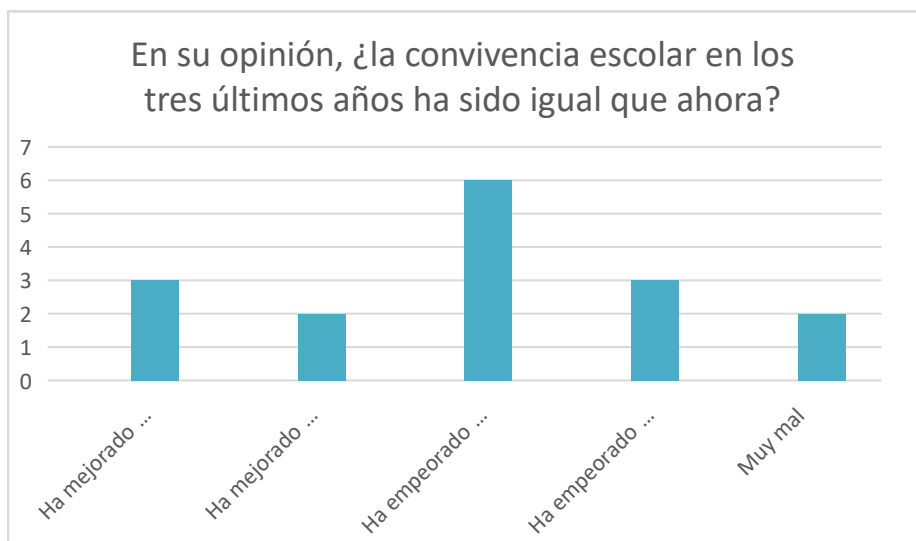
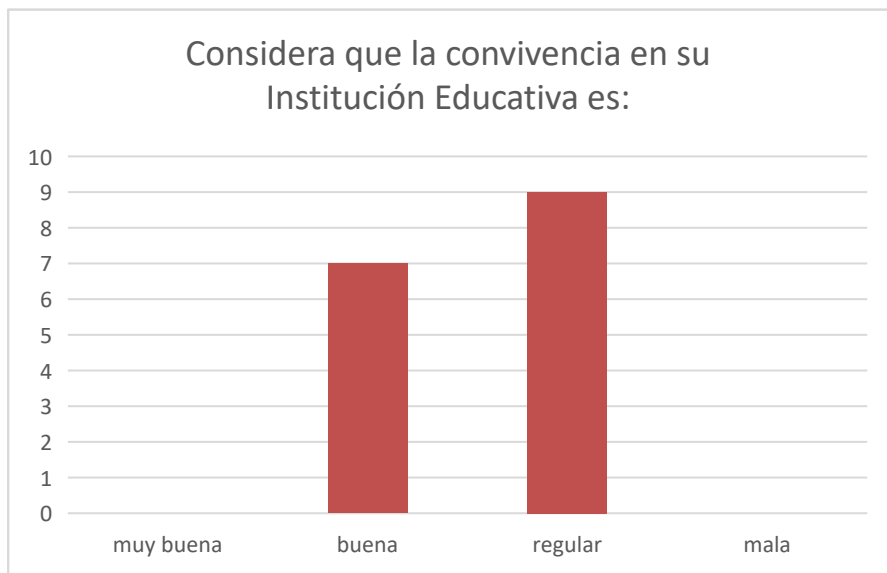


# Prueba piloto

## “LEER EL MUNDO DE OTRA FORMA”



# Resultados



- Al evaluar el taller se logra evidenciar que esta estrategia permite que los estudiantes se integren, compartan, creen formas de relacionarse.

# Conclusiones

talleres

Padres de familia



valores

Estrategias





# Recomendaciones

Competencias  
ciudadanas



creativo



investigador



Agente  
facilitador

Generar  
soluciones

# Referencias bibliográficas

- Aguilar, J. & Vargas J. (2010). *Comunicación asertiva*. Network de Psicología Organizacional. Asociación Oaxaqueña de Psicología A. C., México.
- Alfaro, A. & Badilla, M. (2015). El taller pedagógico, una herramienta didáctica para abordar temas alusivos a la educación ciudadana. *Revista electrónica Perspectivas*. 86 -87.
- Buendía, E. (2015). *Las representaciones sociales y prácticas pedagógicas en la educación superior*. Universidad de Antioquia.
- Cardona, A., Giraldo, L. y Ospina, P. (2008). *Educación para la convivencia pacífica en el contexto escolar de la universidad de Antioquia*. Universidad de Antioquia.
- Carías, C. (2010). *Las prácticas de violencia escolar entre iguales en el contexto del aula de clase: una perspectiva de la educación en derechos humanos*.
- Centro virtual cervantes. (s.f.). *Aprendizaje por descubrimiento*. Recuperado de [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/aprendizajedesubrimiento.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/aprendizajedesubrimiento.htm)
- Córdoba, G. (s. f.). *Qué es trabajo colaborativo*. Recuperado de <https://tecnologia-educativa-ucr.wikispaces.com/QU%C3%89+ES+TRABAJO+COLABORATIVO>
- Elizondo, M. (1990). *Asertividad y escucha activa en el ámbito académico*. Universidad Virtual del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México.
- García, E. & Mata, S. (2001). *Propuesta de un manual para la capacitación en habilidades comunicacionales y solución de conflictos dirigido a supervisores de personal en una empresa privada*. Universidad de Costa Rica.
- Gil, J. (2009). *Estrategia didáctica para mejorar la convivencia y participación del alumnado en educación física* (Tesis de Doctorado). Universidad de Granada, España.
- Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico. (2015). Educación y otras narrativas en la escuela. *Educación y ciudad N°28*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.
- Latorre, A. (2003). *La Investigación Acción. Conocer y cambiar la práctica educativa*. Recuperado de <https://arteydocencia.files.wordpress.com/2013/08/investigacion-accion.latorre-2003-capc3adtulo-2.pdf>
- Ministerio de Educación Nacional (2004). *Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas*. Bogotá.

- Ministerio de Educación Nacional (2014). *Guías pedagógicas para la convivencia escolar*. Bogotá.
- Monsalve, A. & Pérez, E. (2012). *El diario pedagógico como herramienta para la investigación*. Universidad de San Buenaventura, Colombia.
- Moreno, C., Díaz, A., Cuevas, C., Nova, C. & Bravo, I. (2011). Clima social escolar en el aula y vínculo profesor-alumno: alcances, herramientas de evaluación y programas de intervención. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. 14(3), 70 – 84.
- Muñoz, H., Rodríguez, M. & Gómez, S. (2014). *Análisis de las prácticas educativas que favorecen la convivencia escolar. Un estudio de caso* (Tesis de maestría). Universidad Javeriana, Bogotá.
- Naranjo, M. (2008). Relaciones interpersonales adecuadas mediante una comunicación y conducta asertivas. *Revista Electrónica "Actualidades investigativas en Educación"*. 8(1), 1 – 27.
- Olguín, D. (2014). *La pedagogía del afecto*. Recuperado de <http://danielolguin.com.ar/?p=1803>
- Osorio, R. (1998). La Metodología del cuestionario. *Revista Electrónica La Sociología en sus escenarios*. Centro de estudios de opinión. Universidad de Antioquia. Recuperado de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/ceo/article/view/1498/1155>
- Páez, S. (2016). Competencias ciudadanas: Representaciones sociales y prácticas pedagógicas en las Unidades Tecnológicas de Santander. *Espiral, Revista de Docencia e Investigación*, 6(1). 59 – 90.
- Proyecto Educativo Institucional. (2016). *IE Eduardo Cote Lamus*. La Esperanza, Norte de Santander.
- Quintero, J. (2007). *Teoría de las necesidades de Maslow*.
- Rentería, L. & Quintero N. (2009). *Diseño de una estrategia de gestión educativa para mejorar los niveles de convivencia en el colegio Rafael Uribe Uribe de ciudad Bolívar, en la jornada de la mañana* (Tesis de maestría). Universidad Javeriana, Bogotá. Recuperado de <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/educacion/tesis30.pdf>
- Rincón, N. (2012). *Propuesta pedagógica para la resolución de conflictos en una Institución del municipio de San Gil*. Universidad Industrial de Santander.
- Rodríguez, G., Gil, J. & García, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Ediciones Aljibe. Granada, España.
- Rodríguez, S., Herráiz, N., Prieto, M., Martínez, M., Picazo, M., Castro, I. & Bernal S. (2010). *Investigación acción*. Recuperado de [https://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso\\_10/Inv\\_accion\\_trabajo.pdf](https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/Inv_accion_trabajo.pdf).
- Ruiz, N., Rojas, L., Mora, G. & Garro, C. (2006). *Háblame de frente*. Ministerio de educación pública, Costa Rica. Recuperado de [www.mep.go.cr/sites/default/files/hablame-de-frente.pdf](http://www.mep.go.cr/sites/default/files/hablame-de-frente.pdf)
- Tapia, F. (2011). *Técnicas e instrumentos de evaluación*. Universidad de Sonora, México.
- Vásquez, R. (2012). *La mediación escolar como herramienta para la educación para la paz*. (Tesis de Doctorado). Universidad de Murcia, España.
- Zubiría, M. (2013). *La educación y el afecto deben ir de la mano*. Recuperado de <http://www.lapatria.com/colegios/miguel-de-zubiria-la-educacion-y-el-afecto-deben-ir-de-la-mano-41439>



# GRACIAS



unab

Universidad Autónoma de Bucaramanga

*de puertas abiertas*

VIGILADA MINEDUCACIÓN