

## OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

| VARIABLE     | DEFINICIÓN DE LA VARIABLE   | DIMENSIÓN              | INDICADORES  |
|--------------|---|------------------------|--|
| INTELIGENCIA | <p>“...la inteligencia denominada lingüística, consiste en la capacidad de pensar en palabras y de utilizar el lenguaje para expresar y apreciar significados complejos” (p. 12). Es decir, se refiere a la habilidad para utilizar las palabras efectivamente” (Campbell, 2000, en Lizano &amp; Umaña, 2006, p.136)</p> <p>Inteligencia no verbal:<br/>Mide habilidades no verbales y capacidad para resolver nuevos problemas a partir de la aptitud del sujeto para percibir relaciones y completar analogías. Es una medida de la inteligencia fluida (kauffman, 2000).</p> | INTELIGENCIA VERBAL    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Habilidad para el uso del lenguaje oral y escrito.</li> <li>-Para comunicarse, expresando con claridad pensamientos y sentimientos.</li> <li>-Relacionar las ideas y ponerlas en palabras.</li> <li>-Expresar y entender significados complejos, para debatir y persuadir.</li> <li>-Escribir con corrección, respetando reglas gramaticales y ortográficas.</li> <li>-Facilidad para la comprensión de textos verbales.</li> <li>-Gusto por la lectura y capacidad para leer con fluidez.</li> <li>-Sensibilidad hacia los rasgos fonológicos.</li> <li>-Incluye memoria visual y auditiva para recordar palabras, frases y textos.</li> <li>-Es el tipo de capacidad que manifiestan en su máximo desarrollo poetas y escritores.</li> </ul> |
|              |   | INTELIGENCIA NO VERBAL |  |

|            |   |            |  |
|------------|---|------------|--|
|            |   |            |  |
| CONDUCTUAL | Es “una tendencia o predisposición adquirida y relativamente duradera a evaluar de determinado modo a una persona, suceso o situación y actuar en consonancia con dicha evaluación. Constituye, pues, una orientación social, o sea, una inclinación subyacente a responder a algo de manera favorable o desfavorable”.(Wander, 1994) | CLÍNICO    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiperactividad</li> <li>- Agresión</li> <li>- Problemas de Conducta</li> <li>- Depresión</li> <li>- Somatización</li> <li>- Ansiedad</li> <li>- Problemas de atención</li> <li>- Problemas de Aprendizaje</li> <li>- Atipicidad</li> <li>- Aislamiento</li> </ul> |
|            |   | ADAPTATIVO | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptabilidad</li> <li>- Compañerismo</li> <li>- Habilidades Sociales</li> <li>- Habilidades en el Estudio</li> </ul>   |