

ANEXOS INFORME PROCESO DE PASANTÍA SOCIAL  
UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL SOCORRO  
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA EL FOMENTO A LA  
PERMANENCIA ESTUDIANTIL

PRESENTADO POR:

ANGELA DIANI BOLIVAR RODRIGUEZ

Est. De PSICOLOGIA

BAJO LA DIRECCIÓN DE LA PSICÓLOGA:

SANDRA MILENA RUIZ GUEVARA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA-UNAB  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA UNAB extensión UNISANGIL  
SAN GIL, NOVIEMBRE DE 2014

# ANEXOS

Anexo 1

CRONOGRAMA DE TRABAJO PRIMER SEMESTRE DE PASANTÍA SOCIAL  
UNIVERSIDAD LIBRE COLOMBIA; SECCIONAL SOCORRO  
BIENESTAR UNIVERSITARIO

Como se mencionó anteriormente el periodo de desarrollo de la pasantía social se llevará a cabo en un año, el primer semestre hará referencia al primer periodo del año 2014-1 y el segundo semestre al segundo periodo del año 2014-2. A continuación se hará mención al proceso ejecutado durante el periodo 2014-1 haciendo énfasis en las actividades a trabajar y su continuo desarrollo. La población con la que se cuenta es aproximadamente 1200 estudiantes de los 6 programas de la Universidad Libre de Colombia, que están dentro de los 3 primeros semestres de dichas facultades.

Actividad	Objetivo	Estrategia	Recursos	Resultados esperados
Técnicas de estudio.	Capacitar a los estudiantes en diversas técnicas de estudio apoyando su proceso académico, reforzando lo ya visto dentro del aula.	Por medio de herramienta electrónica y del programa power point, se ofrece la información pertinente acerca de técnicas de estudio, reforzándolo por medio de folletos con la información ofrecida.	<i>Recursos físicos:</i> Aulas desde el A-1 hasta el M-5 <i>Recursos Humanos:</i> Pasante social. Enfermera de bienestar universitario. Docente. Estudiantes. <i>Recursos materiales:</i> Computador Aula Pantalla de proyección. Marcadores Folletos Bafles.	Los estudiantes entenderán la importancia de comprender una efectiva técnica de estudio a la hora de presentar algún tipo de método evaluativo dentro de su proceso académico.
Habilidad; Comunicación asertiva	Fundar en los estudiantes herramientas de comunicación asertiva, mostrando su utilidad no solo en el ámbito personal sino además en la	Por medio de herramienta electrónica y del programa power point, se ofrece la información pertinente acerca de la habilidad, apoyando la	<i>Recursos físicos:</i> Aulas desde el A-1 hasta el M-5 <i>Recursos Humanos:</i> Pasante social. Enfermera de bienestar	Formar a los estudiantes en esta habilidad, proponiendo que la apliquen en todas las esferas sociales de su vida.

Pasantía Social, Universidad Libre Seccional Socorro 4

gran influencia de un buen desarrollo de esta dentro de un futuro ámbito laboral.

información con tarea para la casa la cual consiste en buscar a la persona con la que hayamos tenido una dificultad reciente y expresarle de forma asertiva nuestra molestia y la forma en que queremos darle solución.

universitario.  
Docente.  
Estudiantes.  
*Recursos*  
*materiales:*  
Computador  
Aula  
Pantalla de proyección.  
Marcadores  
Folletos  
Bafles.

Proyecto de vida	Fortalecer el proyecto de vida de los estudiantes, permitiéndoles visualizarse a futuro y con ello se intenta motivarlos a que sigan construyendo su proyecto de vida.	Por medio de actividades lúdicas tales como ¿De quién será el regalo hoy? el sapo, se generar espacios de ocio y reflexión en los estudiantes permitiéndoles que consoliden su proyecto de vida, y forjen objetivos a corto, mediano y largo plazo. Y de esta manera incentivarlos a que los realicen.	<p><i>Recursos físicos:</i> Aulas desde el A-1 hasta el M-5</p> <p><i>Recursos Humanos:</i> Pasante social. Enfermera de bienestar universitario. Docente. Estudiantes.</p> <p><i>Recursos materiales:</i> Marcadores Hojas Balón Moneda Regalo Anexo 2</p>	Los estudiantes entenderán la importancia de tener claro su proyecto de vida, cumpliendo cada uno de los objetivos propuestos y así fortalecer su proyecto de vida.
------------------	--	--	---	---

CRONOGRAMA DE TRABAJO SEGUNDO SEMESTRE DE PASANTÍA  
 SOCIAL UNIVERSIDAD LIBRE COLOMBIA; SECCIONAL SOCORRO  
 BIENESTAR UNIVERSITARIO

Actividad	Objetivo	Estrategia	Recursos	Resultados esperados
Proceso de evaluación	Evaluar las asignaturas que reporten más del 30% de pérdida dentro del grupo, de cada uno de los programas.	En compañía de los coordinadores de programa se visita cada uno de los semestres y/o años, que reporten más del 30% de perdida de sus asignaturas, consolidando el punto de vista de los estudiantes y docentes con el fin de tomar acciones en pro de mejoras.	<p><i>Recursos físicos:</i>                      Aulas de clase.                      Agenda</p> <p><i>Recursos Humanos:</i>                      Pasante social.                      Coordinador es de programa.                      Docente.                      Estudiantes.</p> <p><i>Recursos materiales:</i>                      Computador                      Servicio de impresiones                      Servicio de fotocopidora                      Internet</p>	Disminuir los índices de deserción, en los estudiantes de la Universidad Libre, Seccional Socorro.

Anexo 3

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA EL FOMENTO A LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL  
ESQUEMA PRINCIPAL

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA EL FOMENTO A LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL

**OBJETIVO:** Fomentar la permanencia y disminuir la deserción estudiantil, en la Universidad Libre de Colombia, Seccional Socorro.



Anexo 4

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA EL FOMENTO A LA  
PERMANENCIA ESTUDIANTIL  
PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO

**PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO  
P.A.A.**

Fortalecer los procesos académicos individuales y grupales de los  
estudiantes

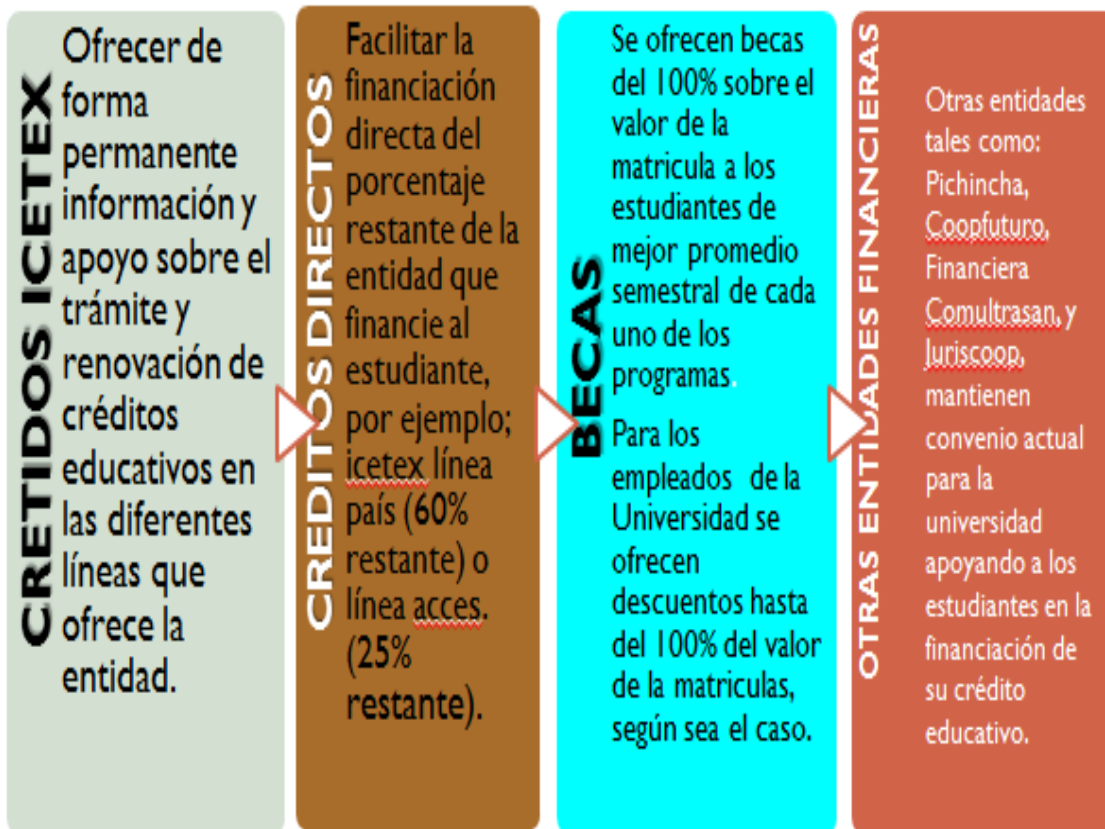


Anexo 5

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA EL FOMENTO A LA  
PERMANENCIA ESTUDIANTIL  
PROGRAMA DE APOYO FINANCIERO

PROGRAMA DE APOYO FINANCIERO  
P.A.F.

Establecer convenios con Entidades Financieras que faciliten el trámite de créditos educativos para pago de matrículas



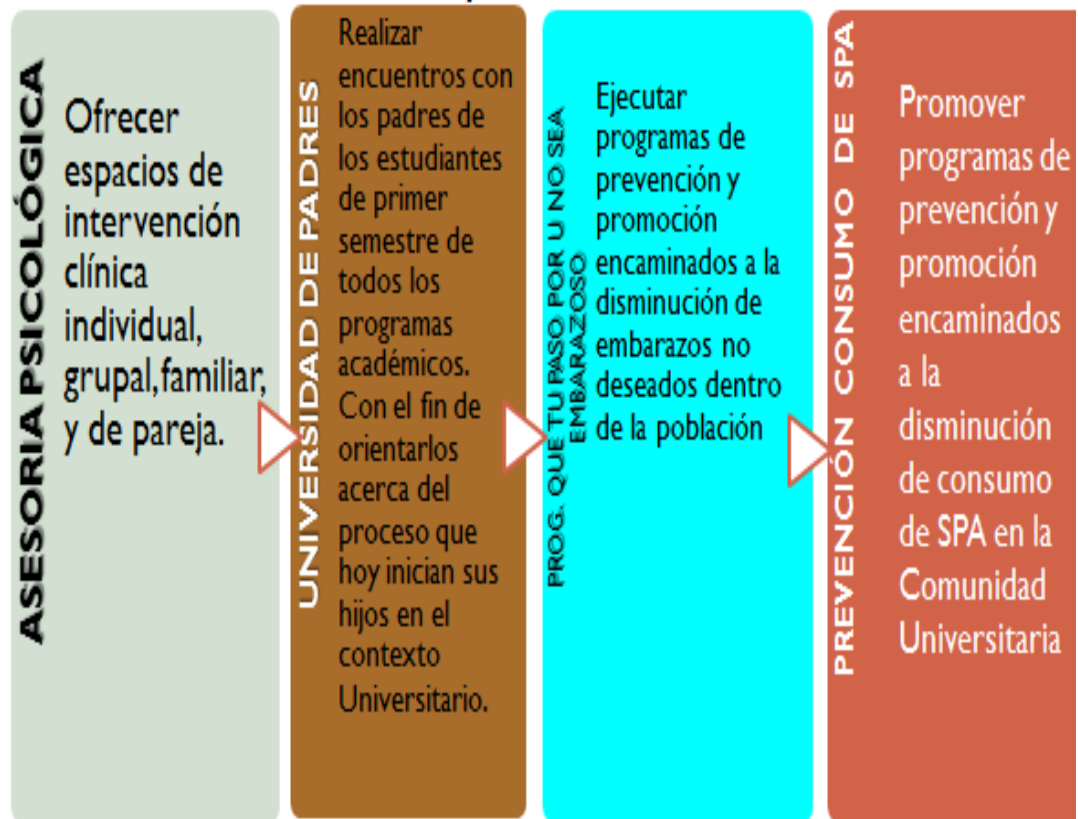


Anexo 6

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA EL FOMENTO A LA  
PERMANENCIA ESTUDIANTIL  
PROGRAMA DE APOYO DESARROLLO HUMANO

PROGRAMA DE APOYO DESARROLLO HUMANO  
P.A.D.

Brindar acompañamiento psicológico a los  
estudiantes y su núcleo familiar

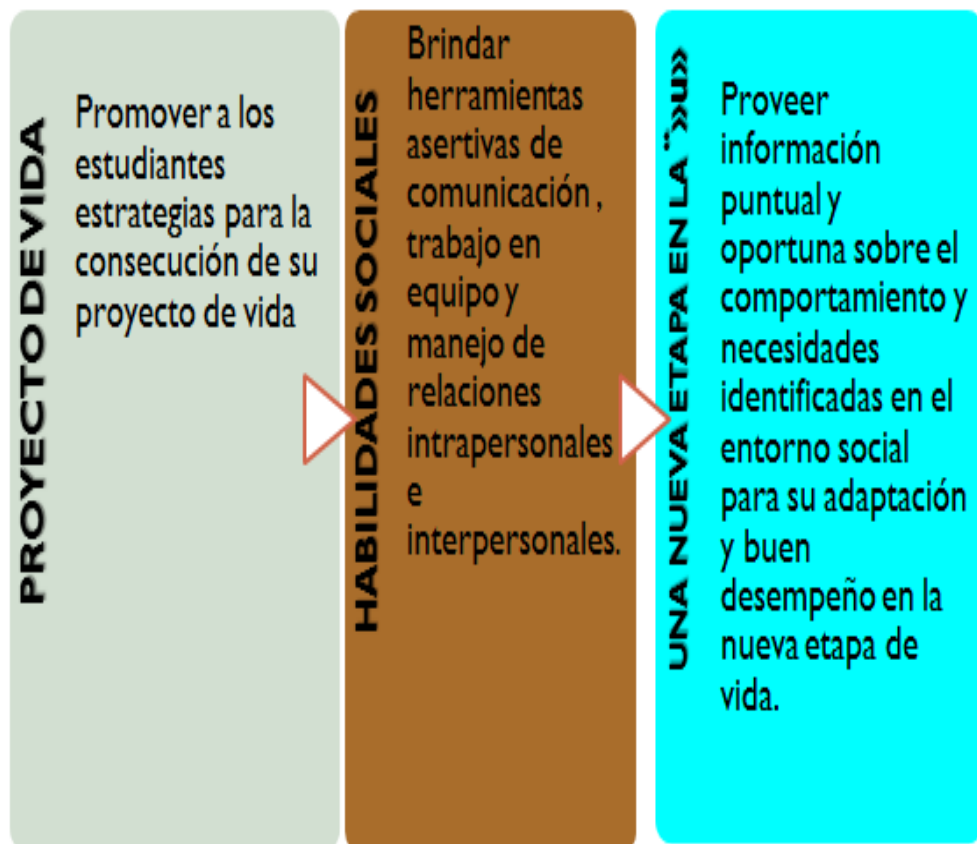


Anexo 7

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA EL FOMENTO A LA  
PERMANENCIA ESTUDIANTIL  
PROGRAMA DE APOYO DESARROLLO HUMANO

PROGRAMA DE APOYO DESARROLLO HUMANO  
P.A.D.

Brindar acompañamiento psicológico a los estudiantes y su núcleo familiar

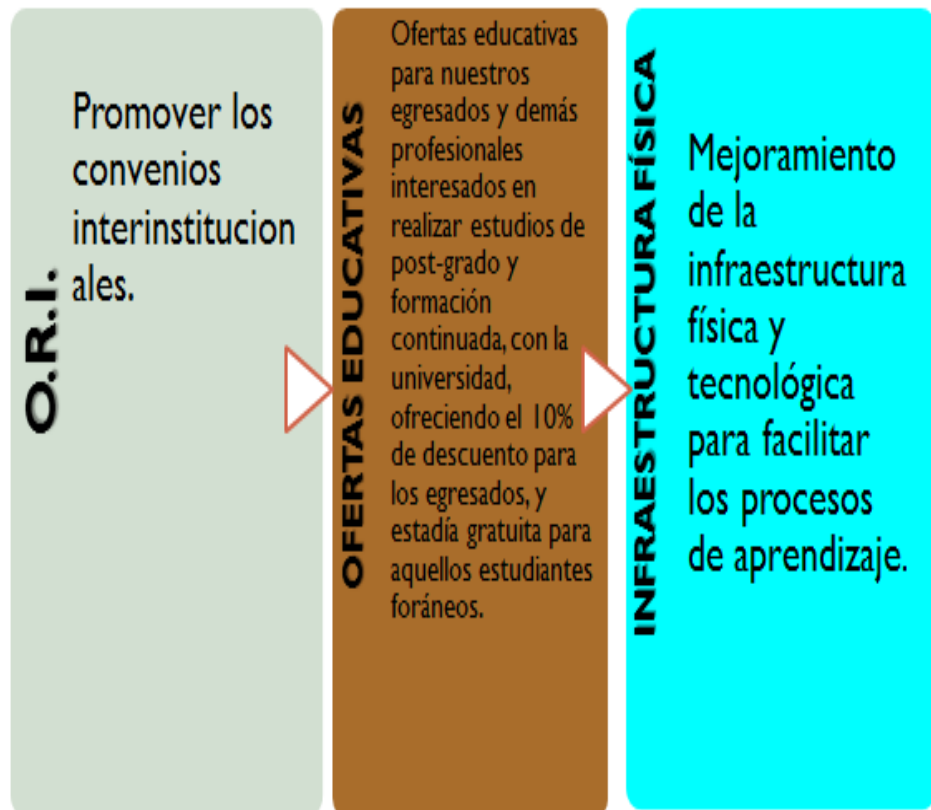


Anexo 8

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA EL FOMENTO A LA  
PERMANENCIA ESTUDIANTIL  
PROGRAMA DE APOYO GESTIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE APOYO GESTIÓN UNIVERSITARIA  
P.A.G.U

Promover la formación con calidad, mediante la implementación de estrategias de oferta educativa pertinente y espacios físicos y tecnológicos adecuados.



Anexo 9

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA EL FOMENTO A LA  
PERMANENCIA ESTUDIANTIL  
EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Anexo 9

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA EL FOMENTO A LA  
PERMANENCIA ESTUDIANTIL  
EVIDENCIA FOTOGRAFICA

