

**CATEGORIAS Y VARIABLES PSICOLOGICAS INVESTIGADAS EN LOS
DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO
REVISION DE ESTUDIOS DISPONIBLES EN IDIOMA ESPAÑOL**

Millie Johanna Flórez Díaz

Presentado a:

Ps. Leonardo Álvarez



Universidad Autónoma de Bucaramanga

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Psicología

Bucaramanga, Mayo de 2010

UNAB - BIBLIOTECA CENTRAL

**CATEGORIAS Y VARIABLES PSICOLOGICAS INVESTIGADAS EN LOS
DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO
REVISION DE ESTUDIOS DISPONIBLES EN IDIOMA ESPAÑOL**

Proyecto para optar al título de psicóloga

Presentado Por;
Millie Johanna Flórez Díaz

Presentado a:
Ps. Leonardo Álvarez

UNAB BIBLIOTECA		
VENDEDOR	FECHA	IN. CLASIFICACION
Autor	Mayo/2010	T0/37.10 F634c E.1
PRECIO	No. INVENTARIO	
\$40000 =	071165	

Bucaramanga, Mayo de 2010

Tabla de Contenido

	Pág.
CATEGORIAS Y VARIABLES PSICOLOGICAS INVESTIGADAS EN DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO.	
REVISION DE ESTUDIOS DISPONIBLES EN IDIOMA ESPAÑOL	1
Objetivos	3
<i>Objetivo General</i>	3
<i>Objetivos Específicos</i>	3
Metodología	4
<i>Diseño</i>	4
<i>Muestra</i>	4
<i>Diseños Muestral</i>	5
<i>Instrumentos</i>	5
<i>Procedimiento</i>	6
Resultados	7
Discusión	60
Conclusiones	63
Recomendaciones	67
Referencias	72

Apéndices

Apéndice A

Apéndice B

Apéndice C

Apéndice D

Apéndice E

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Tipos de estudios encontrados	8
Figura 2. Procedencia de las Publicaciones	9
Figura 3. Instituciones de procedencia de los estudios	10
Figura 4. Tipos de publicación	11
Figura 5. Categorías o variables psicológicas exploradas en las publicaciones	12
Figura 6. Años de publicación	12
Figura 7. Variables y su respectivo número de objetivos	13
Figura 8. Variables y su respectivo número de marco teórico	20
Figura 9. Variables psicológicas exploradas y el número de referentes conceptuales categorías)	25
Figura 10. Número de categorías de instrumentos por variables exploradas	30
Figura 11. Número de categorías encontradas sobre las propiedades psicométricas por variable explorada	34
Figura 12. Número de categorías encontradas dentro de la población por variable explorada	38
Figura 13. Número de categorías encontradas dentro de la muestra por variable explorada en las publicaciones	43
Figura 14. Tipo de variables exploradas dentro de las publicaciones exploradas y su respectivo número de categorías encontradas en relación al tipo de muestreo	46
Figura 15. Número de categorías encontradas por variable explorada	49
Figura 16. Número de categorías encontradas con relación a las hipótesis, por variable explorada dentro de las publicaciones	54

**CATEGORIAS Y VARIABLES PSICOLOGICAS ABORDADAS EN LOS
DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO
REVISION DE ESTUDIOS DISPONIBLES EN IDIOMA ESPAÑOL**

Según Bakker, Ehiting y H.van de Brug (citado por morales s.f). “El deporte constituye un elemento integrante de la cultura de la sociedad moderna, al tiempo que constituye para el individuo, un medio que contribuye a salud psicofísica y la interacción social”, por ello el deporte no es un fenómeno aislado dentro de la sociedad, por el contrario, éste se halla inversamente ligado en muchos aspectos de la vida cotidiana de cada uno de los individuos que la conforman , por tanto éste se condiciona y es condicionado por diversos factores tales como: social, cultural, político, económico, entre otros, y es aquí donde tanto la psicología deportiva como el psicólogo deportivo entran a jugar un papel importante, en los diversos campos de acción del deportista y en las diversas modalidades deportivas; pues la primera permite entender la influencia de estos factores psicológicos a través de los conceptos y del marco teórico práctico de la psicología en general, mientras que el segundo, el psicólogo deportivo, contribuye a través de sus conocimientos y de la aplicación de la teoría a impedir' que estos factores lleguen a influir en la vida deportiva de los jugadores. En este aspecto para la mayoría de los deportes, el rendimiento deportivo es de gran importancia tanto para el entrenador, como para sus jugadores, éste ha de optimizarse de acuerdo a las diferentes variables tales como: personalidad, motivación, bienestar psicológico, estrés, ansiedad , autoestima, auto eficacia, entre otras; pues el manejo y el control de las mismas le permiten al deportista tener un nivel máximo en el rendimiento en su campo de acción, que muestra que no basta con que el deportista adquiriera un nivel cualquiera de forma, sino que busca un nivel mejor que le permita afrontar derrotas y lograr alcanzar sus objetivos tal como lo expresa Eyseck; (1995) quien considera que en la medida que un deportista pueda controlar su estado de ansiedad mejora su capacidad competitiva, esto teniendo en cuenta a Martens; (1975) quien expresa que el síndrome de la ansiedad precompetitiva es una de las causas principales que afectan el rendimiento de los deportistas.

Categorías y Variables Psicológicas Abordadas en Los Deportistas De Alto Rendimiento 2

Por lo anterior, hacer una revisión teórica de los apolles de la psicología deportiva en el manejo de variables psicológicas para mejorar el rendimiento deportivo es de gran importancia no solo para el entrenador y el jugador, sino también el psicólogo deportivo, ya que permite dar respuesta y contribuir a través de diversas investigaciones a atacar los puntos en el entrenamiento tanto físico como psicológico, buscando así la consecución de logros deportivos expuestos alrededor de la práctica deportiva, de igual forma permite al psicólogo ampliar su gama de conocimientos en pro de desempeñarse lo mejor posible dentro de su campo de acción.

Por ello el presente estudio busca explorar las diferentes investigaciones relacionadas con las diversas variables psicológicas, que han permitido mejorar el rendimiento deportivo a nivel nacional e internacional de los jugadores de las diferentes disciplinas y categorías deportivas con el fin de dar a conocer los puntos a atacar, las teorías y métodos de intervención, así como los instrumentos psicométricos y no psicométricos que permiten recolectar información relevante que pueden llegar a ser útiles, tanto al entrenador como al psicólogo deportivo para llevar a sus jugadores a la cima.

Para lograrlo se busca entonces dar respuesta a la siguiente pregunta de investigación: ¿Qué referentes teóricos, metodológicos, y avances presentan los estudios disponibles en lengua española sobre variables psicológicas asociadas al rendimiento en deportistas?

Objetivos

General:

Describir los referentes teóricos, conceptuales, metodológicos; tendencias, vacíos, avances y contradicciones en los estudios disponibles en lengua española sobre variables psicológicas asociadas en el rendimiento en deportistas.

Específicos:

Describir los principales referentes teóricos y conceptuales que han guiado los estudios realizados sobre variables psicológicas y rendimiento en deportistas.

Investigar acerca de los diferentes diseños, tipos de estudio, diseños muestrales, tipos de muestra, institución, y procedencia, que se han utilizado en los diferentes estudios sobre variables psicológicas y rendimiento en deportistas.

Describir de los principales hallazgos que se han obtenido en la investigación sobre variables psicológicas y rendimiento en deportistas.

Evidenciar algunas de las principales tendencias, vacíos, incongruencias y progresos en la investigación sobre variables psicológicas y rendimiento en deportistas.

UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Metodología

Diseño

Tipo de estudio descriptivo con un diseño hermenéutico que utiliza la técnica de revisión documental, este diseño permite hacer una exploración detallada y analítica de los diferentes aspectos y categorías relacionando los hallazgos de dichas exploraciones, para ofrecer una interpretación integrada de los datos evaluados.

Muestra

En cuanto a los criterios de inclusión para la selección de los estudios se tuvo en cuenta que estos abordaron variables psicológicas que fluyen en el deporte, así mismo se trató que el estudio mostrara los objetivos, la procedencia y ubicación del artículo, los autores, el tipo de publicación, institución, título, tipo de estudio, referentes teóricos y conceptuales, así como los instrumentos utilizados, sus propiedades psicométricas, población, muestra, tipo de muestreo, variables, hipótesis de investigación, resultados, conclusiones y recomendaciones, en la mayoría de los casos.

En base a estos criterios de investigación, la presente revisión documental incluyó un total de 90 artículos procedentes de las bases de datos electrónica como Ebesco y Proquest, sitios web oficiales de diferentes revistas científicas, nacionales e internacionales de psicología, y de los archivos de hemeroteca y biblioteca de la Universidad la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB), Universidad de Santander (UDES), Universidad Cooperativa de Colombia sede de Bucaramanga (UCC), y la Universidad Pontificia Bolivariana sede Bucaramanga (UPB).

Diseño Muestral

El diseño muestral de este estudio es no probabilístico de tipo intencional, ya que la muestra fue seleccionada siguiendo determinados criterios con el fin de que ésta pudiese ser lo más representativa posible.

Instrumentos

Fueron utilizadas en este estudio las técnicas de recolección de datos y el registro de la información a partir de 4 tipos de fichas bibliográficas:

Fichas de reseña bibliográfica, esta posee los siguientes contenidos: título, autor, individualidad, colectivo, institucional, publicación, sigla, editorial, ciudad, fecha, revista, volumen, número, monografías o tesis, universidad, título, fecha, pregrado: especialización, maestría, doctorado, capítulo, título, libro, distintos documentos, investigación sin publicar, audiovisual, otro, resumen, palabras claves, institución que tiene el documento, observaciones, código, número, núcleo temático y documento. (Ver apéndice A.)

Ficha descriptiva. Esta posee como contenidos: autor, título, aspectos formales, tipo de autor: individual, colectivo, institución, tipo de documento: libro, artículo, capítulo, investigación no publicada, trabajo de grado, pregrado, especialización, maestría, doctorado, audiovisual, otro, asunto investigado, temas, subtemas, problemas, delimitación contextual, espacial, temporal, fecha o periodo, sujetos investigados, propósito, explícito, objetivo, enfoque, disciplina, paradigma conceptual, referentes teóricos, conceptos principales, hipótesis, tesis, tipo de investigación: exploratorio, descriptiva, explicativa, correlacional, metodología: cualitativa, cuantitativa, mixto, técnicas: entrevista, encuesta, observación, pruebas estandarizadas. (Ver apéndice B.)

Ficha sinóptica. Esta ficha se encuentra conformada por: autor, título, síntesis: factores, enfoque, metodología, recomendaciones observaciones y palabras claves. (Ver apéndice C.)

Ficha cuantitativa. En ella se encuentran los siguientes componentes: tipo de autor: individual, colectivo, institucional, otro, tipo de documento: libro, artículo, capítulo, investigación no publicada, trabajo de grado, asunto investigado (temas y subtemas) cantidad, otras, delimitación espacial, mundial continental, nacional, regional, departamental, municipal, ciudad, barrio, cantidad: delimitación temporal, cantidad de sujetos investigados, propósito, disciplina y paradigma conceptual. (Ver apéndice D.)

Procedimiento

La elaboración de la investigación se llevó a cabo a partir de 4 momentos.

Fase preparatoria: en esta fase se determinó como se va a realizar el estudio: es decir explicar en qué consiste la investigación documental, y la revisión de la literatura disponible.

Así mismo se realizó una revisión de factores e indicadores a utilizar para recoger información.

Posteriormente se estableció cómo diligenciar las fichas de trabajo: reseña bibliográfica, descriptiva, sinóptica cuantitativa y comprensión teórica global. Las cuales se elaboraron para recoger, sistematizar y comprender la información, así como el objetivo de investigación a abordar, tema central, aéreas que comprenden el tema central, pasos a seguir en la investigación.

Fase descriptiva: Se recogió en las fichas la información sistematizada, esto con el fin de dar cuenta de los diferentes estudios efectuados, los referentes teóricos de los estudios, tipos de sujetos con los cuales se han llevado a cabo los estudios, delimitaciones espaciales de los estudios realizados, delimitaciones temporales y contextuales con las cuales se ha estudiado, autores que han asumido esas investigaciones, diseños que han utilizado los autores , extracción de las unidades de análisis, datos pertinentes, sometidos a revisión, reseña y descripción.

Fase interpretativa por núcleo temático: en esta fase se integró al interior del núcleo temático subtemas, los cuales se relacionaron, se jerarquizaron y ordenaron, así mismo se analizaron documentos por área temática, integrándolos, sistematizando factores e indicadores, y tendencias que tiene la investigación a partir de los anteriores análisis hechos a partir de indicadores y factores. De igual forma se usaron fichas de contenido, con el fin de plantear una afirmación útil para la construcción teórica: en cada núcleo temático sobre tendencias, logros, dificultades y vacíos destacados en la investigación. Consecutivamente se construyó el documento por cada núcleo temático.

Fase de construcción teórica global: en esta fase se revisaron los resultados de los núcleos temáticos, se evaluaron los vacíos por núcleo temático, así mismo se evaluaron las convergencias por núcleo temático identificando aspectos comunes y particulares de cada uno, también para ver las diferencias, de igual forma se observaron las limitaciones y tendencias, se tabularon resultados generales, se tuvieron en cuenta los logros obtenidos, todo lo anterior para conformar el estado actual de la investigación de manera global que permita orientar las líneas de investigación, posteriormente se realizó el análisis y la discusión del material, las recomendaciones y finalmente se llevó a cabo la redacción del documento.

Resultados

A continuación se presentan los resultados de la revisión documental.

UNAL - INSTITUTO TECNOLÓGICO

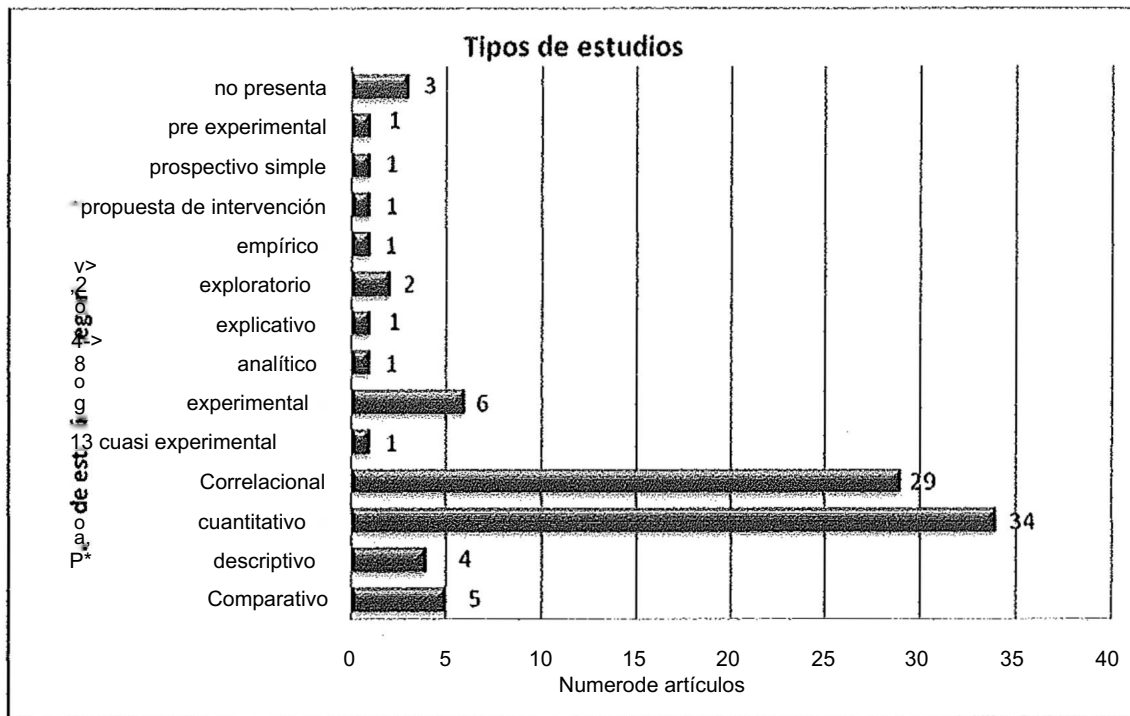


Figura 1. Tipo de estudios encontrados

En la figura 1. Se muestran los resultados acerca de los tipos de estudio que se han realizado en las universidades sobre variables psicológicas y rendimiento en deportistas. Dentro de los más destacados se encuentran los estudios de tipo cuantitativo con 34 investigaciones ubicadas en esta categoría, los de tipo correlacional con 29 investigaciones, y los estudios cuantitativos experimentales con 8 investigaciones, así mismo dentro de los niveles medios se encontraron los estudios exploratorios con 2 artículos, los descriptivos con un total de 4 artículos, los comparativos con 5 artículos, y la categoría de no presenta con 3 artículos. Las variables con niveles más bajos son la pre experimental con 1 artículo, el prospectivo simple con 1 artículo, propuesta de intervención con 1 artículo, el empírico con 1 artículo, el explicativo con 1 artículo, el analítico con 1 artículo, y finalmente el cuasi experimental con 1 artículo. Teniendo en cuenta estos resultados se evidencia una preferencia por las investigaciones de tipo cuantitativo dentro del ámbito deportivo.

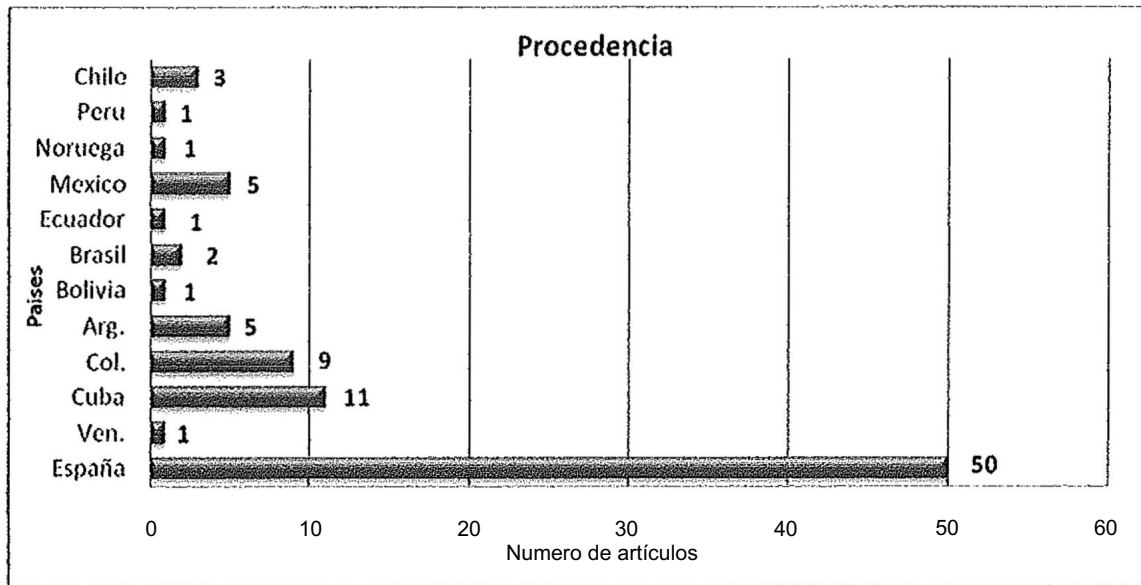


Figura 2. Procedencia de los artículos.

La figura 2 muestra la procedencia de las publicaciones revisadas, se observa que la gran mayoría de estos estudios han sido llevados a cabo en España, con un total de 50 investigaciones desarrolladas en este país de las 90 encontradas, seguido por Cuba con 11 investigaciones, Colombia con 9 investigaciones, Argentina con 5 investigaciones, México con 5 investigaciones más, y finalmente Chile con 3. Por otro lado los países que menos investigaciones mostraron en el ámbito deportivo tuvieron que ver con las siguientes categorías: Perú, Noruega, Ecuador, Bolivia, y Venezuela, las cuales estuvieron apoyadas por un artículo dentro de cada una de ellas.

La figura 3 muestra las instituciones de procedencia de los estudios, destacándose la Universidad de Valencia (España) con un total de 8 investigaciones llevadas a cabo, posteriormente se encuentra la Universidad Autónoma de Barcelona (España) 7 artículos, la Universidad de Murcia con 6 artículos, y finalmente la Universidad de Medicina del Deporte con 5 artículos.

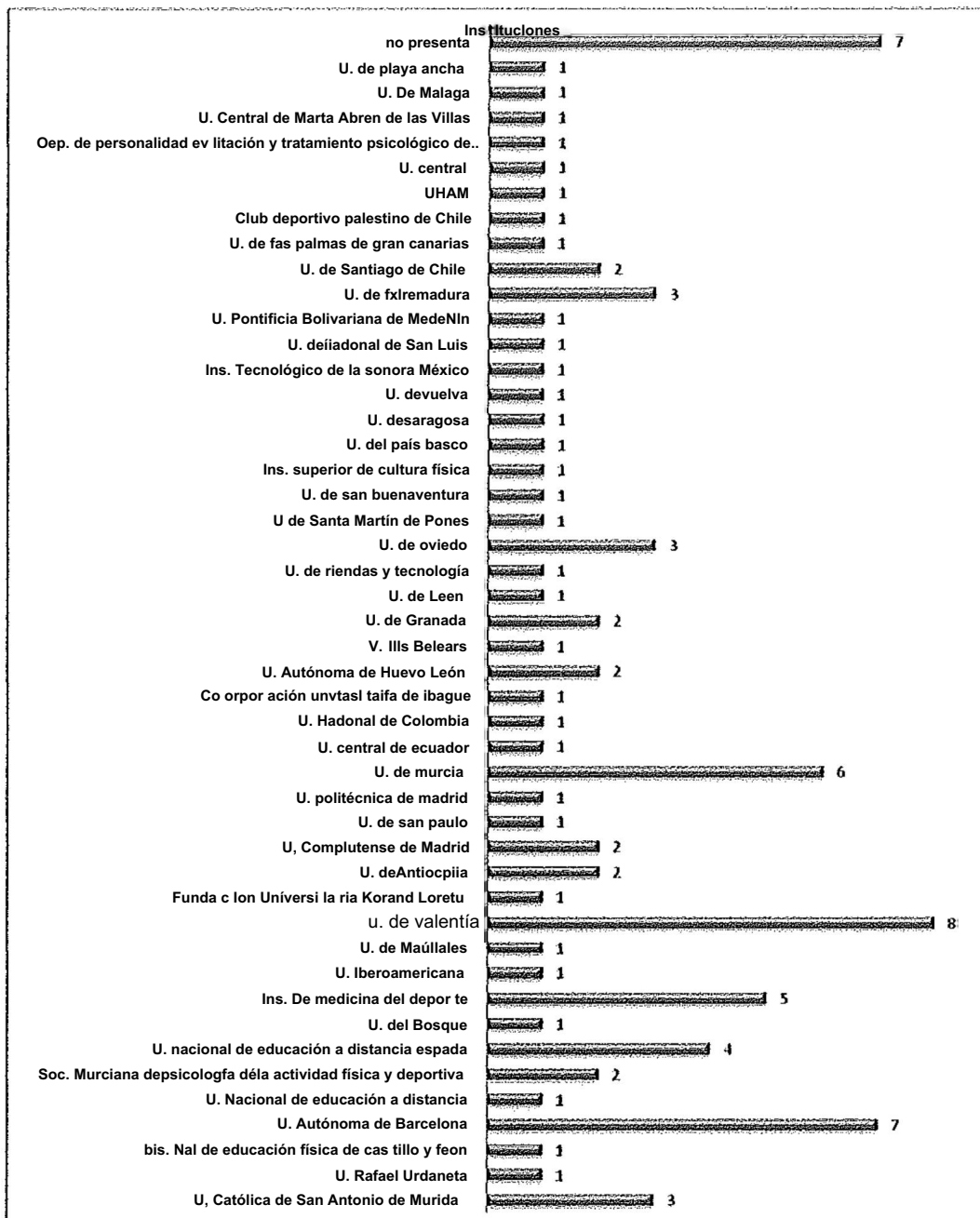


Figura 3. Instituciones de procedencia de los estudios

La figura 4 presenta los tipos de publicación en los cuales se han dado a conocer los distintos hallazgos investigativos sobre variables psicológicas y rendimiento en deportistas, se encontró que en su gran mayoría el tipo de publicación de los estudios se destacó por ser de tipo artículo con un total de 80 publicaciones, encontrándose así que

el número restante se ubicó entre tesis (6 artículos), artículos de investigación (3 artículos) y publicaciones electrónicas (1 artículo).

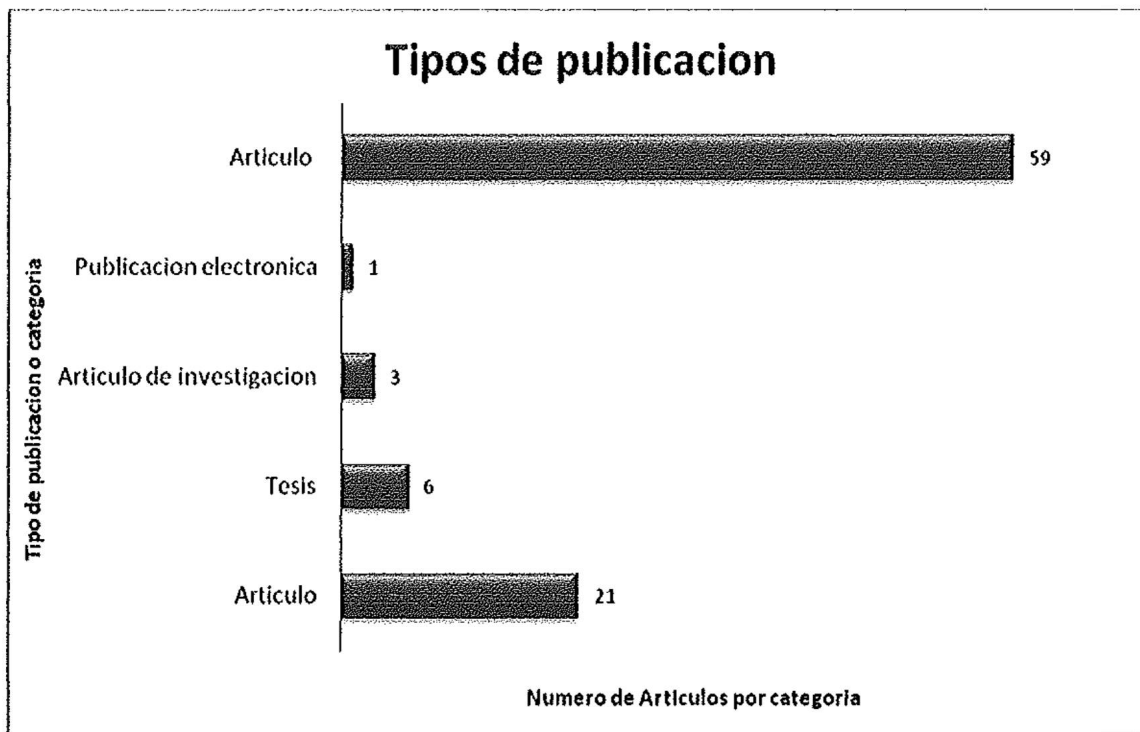


Figura 4. Tipos de publicación

La figura 5 muestra las categorías o variables psicológicas exploradas dentro de las publicaciones, encontrándose que una de las categorías mayormente investigada es la categoría de motivaciones con un total de 21 artículos seguido por la categoría de personalidad con 13 artículos, estrés con un total de 10 artículos y finalmente ansiedad con un 9 artículos. Cabe destacar que dentro de las categorías menos investigadas se encuentran los autos, la categoría cognitiva, la depresión, los factores psicológicos, la categoría neurocognitiva, la relajación y los estados de ánimo de los deportistas.

Finalmente y en cuanto a las fechas de publicación de los artículos ubicadas en la tabla 6 se encontró que desde el año 1998 hasta el 2010 el interés por la investigaciones de las variables psicológicas y el rendimiento deportivo ha ido aumentando; entre el año 1998 y 2000 se publicaron solo 4 artículos de los 90 encontrados, mientras que en los últimos años (2008-2010) se publicaron 25 artículos de los 90 artículos hallados.

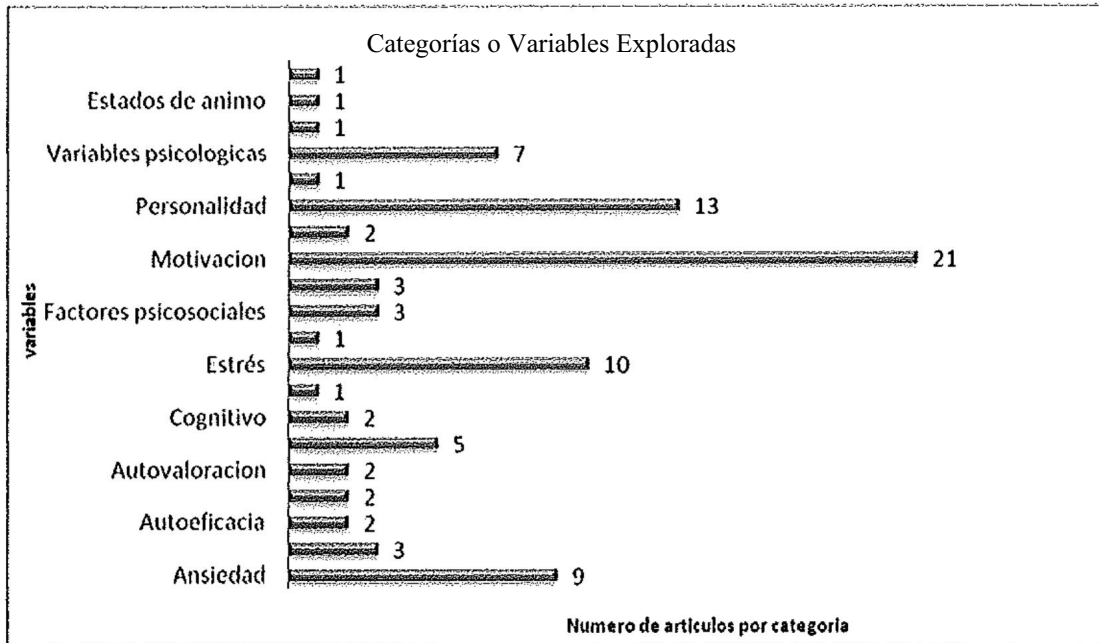


Figura 5 Categorías o variables psicológicas exploradas en las publicaciones.

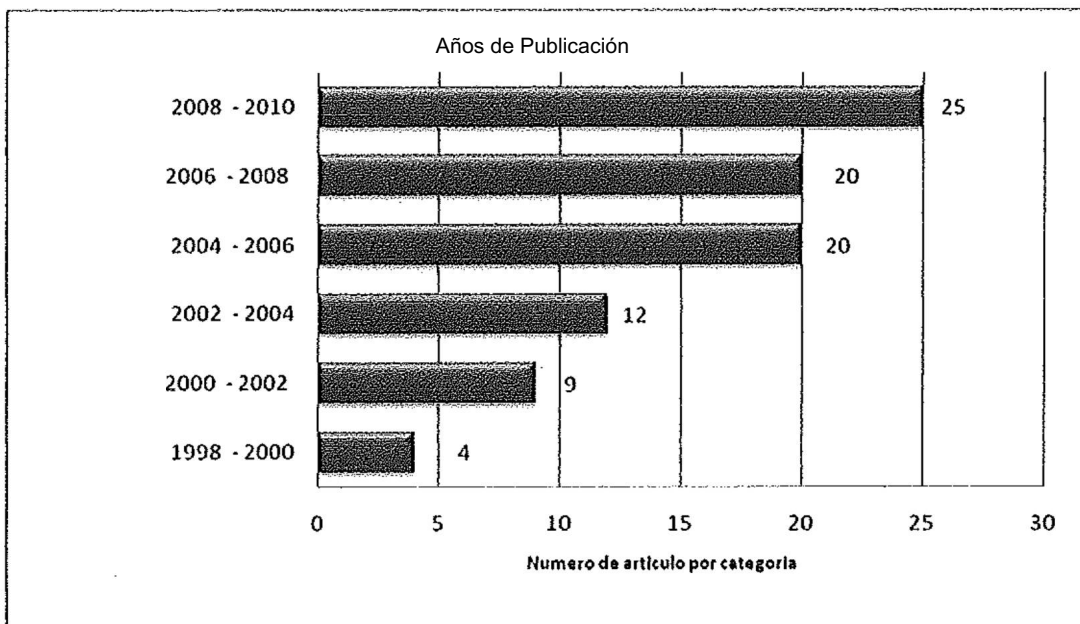


Figura 6. Años de publicación.

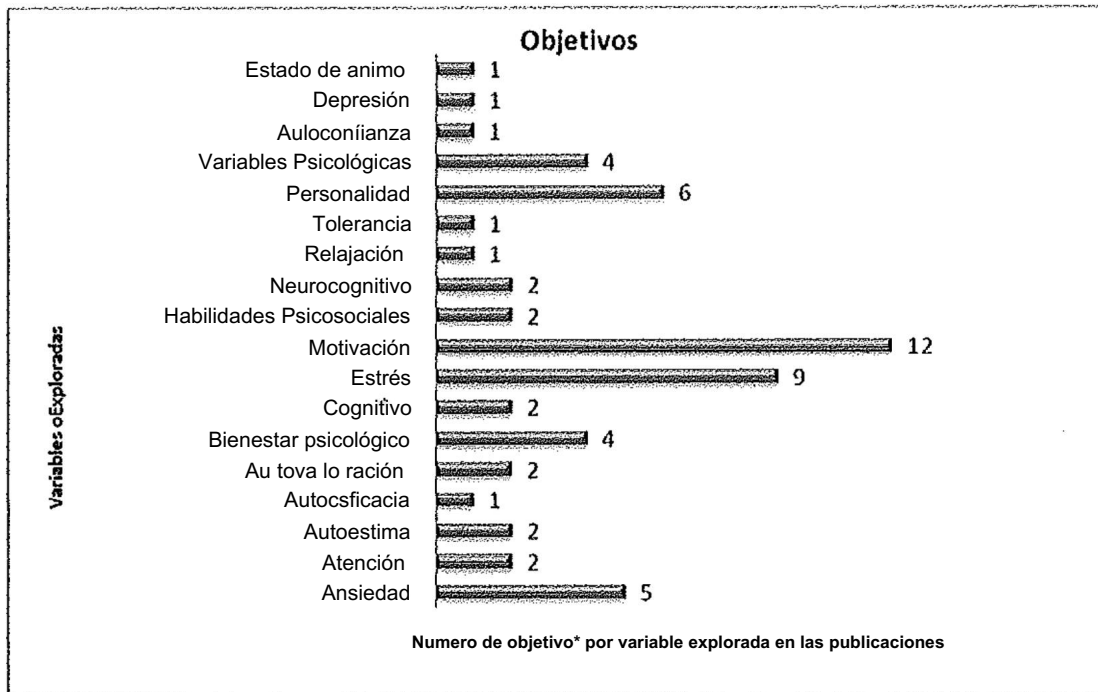


Figura 7. Variables y su respectivo numero de objetivos.

La figura 7 hace referencia al número de tipologías de objetivos por categoría psicológica en los estudios sobre variables psicológicas en deportistas.

Dentro de la variable ansiedad se hallaron un total de 9 publicaciones, los resultados muestran 5 categorías que equivalen a los 5 objetivos más importantes presentados en estos estudios, se muestra entonces que dos de estos estudios se enfocan en la categoría 1 la cual corresponde a la evaluación del grado de intensidad de la ansiedad estado-rasgo en deportistas de diferentes disciplinas; tres estudios informan sobre objetivos relacionados con la evaluación de la ansiedad estado-rasgo competitiva, precompetitiva y post competitiva experimentada por éstos (categoría 2); dos, examinan la categoría 3 la cual muestra la relación de la ansiedad con otras variables psicológicas como el éxito en el rendimiento, las expectativas y la autoconfianza, por otra parte, la categoría 4 muestra dos estudios que se plantearon objetivos que abordaron las relaciones entre la ansiedad y las lesiones en los deportistas y finalmente un estudio, explora la categoría 5 la cual tiene que ver con las relaciones entre esta y variables como la edad y la experiencia del deportista.

En general puede decirse que los objetivos de los estudios revisados de ansiedad en el deporte evalúan su intensidad en diferentes momentos de la competencia, la relacionan con otras variables psicológicas, socios demográficos y deportivos.

Por otro lado y en cuanto a la variable atención, se puede observar que se encontraron un total de 3 publicaciones y dos categorías es decir dos objetivos, en la categoría 1 se ubicaron dos estudios que se interesaron en evaluar si el entrenamiento enfocado en el mantenimiento de la atención mejora el rendimiento deportivo, por otro lado una publicación se enfocó en explorar la variable atención en un grupo de deportistas (categoría 2).

En cuanto a la variable autoestima se halló un total de 2 categorías o objetivos, 1 de los estudios tuvo como objetivo incrementar los logros y los éxitos deportivos de un grupo de futbolistas pre juveniles a través de un programa para el mejoramiento de la autoestima (categoría 1), mientras que el segundo tuvo como objetivo llevar a cabo un programa de actividad física con el fin de mejorar la condición física y los aspectos psicológicos como la autoestima (categoría 2).

Así mismo se puede observar un total de 2 categorías halladas en la variable auto eficacia, una publicación tiene como objetivo encontrar la relación entre auto eficacia como factor predictivo para incentivar la motivación (categoría 1), por otro lado un segundo estudio tiene como objetivo analizar la posible relación entre el nivel de auto eficacia y los diferentes indicadores de rendimiento y la participación individual (Categoría 2).

Dentro de la variable autoconfianza solo se encontró una publicación, la cual tuvo como objetivo analizar los efectos del entrenamiento mental sobre la confianza.

De otra parte se encontraron dos estudios relacionados con la variable Autovaloración, estos dos estudios tuvieron como objetivo estudiar la relación entre la autovaloración adecuada y el rendimiento deportivo.

Se puede observar igualmente un total de 4 categorías y 5 publicaciones halladas en la variable bienestar psicológico, así mismo se puede observar que una de las publicaciones tiene como objetivo revisar los fundamentos de la teoría del bienestar psicológico, específicamente en un modelo integrado de desarrollo persona en el ámbito de la psicología deportiva y la unidad físico deportiva (categoría 1), por otra parte dos publicaciones más, buscan analizar la práctica de la actividad física y su relación con el bienestar psicológico (categoría 2), así mismo otro estudio busca comprobar el entorno de las distintas variables motivaciones y situacionales en relación con la satisfacción y el rendimiento deportivo (categoría 3), finalmente un último estudio busca describir la práctica del deporte y el bienestar psicológico en universitarios (categoría 4).

En base a lo anterior se puede concluir que uno de los objetivos principales de las investigaciones exploradas en la variable bienestar psicológico es analizar la práctica de la actividad física y la relación que ésta misma tiene con el bienestar psicológico.

La variable cognitiva arrojó un total de 2 publicaciones y 2 categorías, en este aspecto, una de las publicaciones tiene como objetivo identificar el estado de la relación del nivel de activación con el rendimiento técnico y táctico de un grupo de futbolistas (categoría 1), por otro lado una segunda publicación tiene como objetivo identificar y modificar los pensamientos irracionales de un grupo de corredores a través de mi modelo integral cognitivo conductual (categoría 2).

Dentro de la variable depresión se encontró un único estudio, el cual tenía como objetivo principal investigar la influencia que ejerce la depresión sobre el psiquismo del deportista elite así como los factores positivos y negativos asociados a la actividad atlética.

En los datos anteriormente presentados se puede observar un total de 9 categorías halladas en la variable estrés, así mismo se encontró un total de 10 publicaciones en esta variable, encontrándose que uno de los artículos tiene como objetivo comprobar que los jugadores de fútbol con diferentes perspectivas culturales, poseen similares niveles de experiencia en la percepción del estrés (Categoría 1). Por otro lado la categoría 2 se relacionó identificar la correlación entre presión pre competitiva experimentada en un grupo de atletas élite y buen rendimiento deportivo, en cuanto a esta categoría se encontró 1 artículo, en la categoría 3 se ubicaron aquellos estudios que tuvieron como objetivo comparar la situación psicológica de un grupo de deportistas con la considerada ideal por un grupo de entrenadores, en esta categoría se ubica una publicación de las 10 halladas. Por otro lado otro objetivo se centró en la evaluación psicológica y cognitiva del proceso de estrés-recuperación en la preparación deportiva (categoría 4), aquí se encontró otro estudio, por otra parte otra publicación tuvo como objetivo explorar y definir el nivel de estrés precompetitivo para comparar los niveles de estrés y determinar los síntomas más frecuentes entre el sexo y la categoría de edad (categoría 5).

En la variable motivación se ubicaron un total de 21 publicaciones, así mismo se encontraron un total de 12 categorías (objetivos), en cuanto a esto se encontró que dos estudios ubicados en la categoría 1 buscaron comparar la percepción motivacional generada por dos propuestas metodológicas de iniciación al atletismo, posteriormente 5 publicaciones apoyaron la categoría 2 la cual se enfocó en analizar los motivos para la participación deportiva, por otro lado otros dos artículos, buscaron comprobar el grado de eficacia de una intervención comportamental para el mejoramiento del rendimiento deportivo (categoría 3), por otra parte un estudio ubicado en la categoría 4 intentó analizar si la percepción de los criterios de estos están relacionadas con la orientación motivacional y la diversión en la práctica deportiva, así mismo dos publicaciones más ubicadas en la categoría 5 se centró en analizar la motivación en jugadores, otro estudio más en determinar las cualidades motivacionales de un grupo de deportistas y como esta se relaciona con la variable sexo (Categoría 6), por otro lado otros dos estudios intentaron determinar la relación entre el clima motivacional y la orientación a la tarea (categoría 7), así mismo un último estudio se ubicó en la categoría 8 procuró analizar

las relaciones motivacionales y otros significativos relacionados con el compromiso de la práctica deportiva.

Dentro de la variable del estado de ánimo se encontró un único estudio el cual tuvo como objetivo analizar la relación entre los diferentes estados de ánimo, como la tensión, la depresión, cólera, el vigor y la fatiga, y el nivel de adherencia de rehabilitación a lo largo de la recuperación.

Dentro de la variable de factores psicosociales se encontraron tres publicaciones relacionadas y dos categorías u objetivos, en donde sus objetivos fueron diseñar un programa de atención psicosocial para deportistas con el fin de desarrollar y estimular la motivación en dichos jugadores (categoría 1), aquí se ubicaron 2 estudios, así mismo otro estudio tuvo como objetivo delimitar y explicar los factores psicológicos inherentes en la no practica, practica y mantenimiento de la actividad física en la población estudiantil universitaria (categoría 2).

Dentro de la variable de habilidades se hallaron un total de 3 publicaciones, así como 2 categorías, en la primera se halló un total de 2 estudios, los cuales buscan explorar las habilidades psicológicas de un equipo de jugadores de fútbol americano, la segunda categoría ubica un artículo el cual tiene como objetivo conocer las conductas que intervienen en el rendimiento de los deportistas según un grupo de entrenadores.

En cuanto a la variable neurocognitiva en la exploración se hallaron dos estudios cada uno de ellos con un objetivo diferente, el primero tiene como objetivo la medición de niveles de atención sostenida, al igual que la memoria semántica, y viso espacial, a través de la presentación de estímulos por los canales auditivos y visuales. Además de evaluar la capacidad intelectual de los jugadores. El segundo estudio tiene como objetivo describir algunas de las características neurocognitivas y psicológicas de los patinadores de can-eras.

En cuanto a la variable relajación, se encontró una sola publicación y una sola categoría u objetivo el cual tuvo que ver con la aplicación de las técnicas de relajación para contribuir a un mayor control del análisis pre competitivo y competitivo y que permita a los sujetos de la muestra potenciar su rendimiento durante la práctica deportiva.

Se halló un único estudio y una sola categoría (objetivo) dentro de la variable tolerancia que busca establecer la existencia de la asociación entre tolerancia al dolor y a la percepción del dolor, versus la tolerancia al esfuerzo en deportistas de alto rendimiento.

Un total de 6 categorías fueron halladas dentro de los 13 publicaciones exploradas en la variable personalidad, así mismo se encuentra que uno de estos estudios se ubicaron en la categoría 1 buscando verificar diferencias y semejanzas de las características de la personalidad en un grupo de deportistas, por otro lado otro artículo se encontró en la categoría 2 buscando cuantificar la relación entre el rendimiento deportivo alcanzado en un grupo de deportistas y su posible relación con la compatibilidad psicológica de los miembros de un equipo.

Por otro lado se halla una tercera categoría dentro de la cual se ubican la mayoría de las publicaciones encontradas en esta variable (7 artículos) los cuales han buscado conocer las características de la personalidad de los deportistas. En la categoría 4 se ubico un estudio que se enfocó en contrastar las características de un grupo de deportistas activos y sedentarios, la categoría 5 ubico otro artículo el cual tuvo como objetivo obtener el perfil psicológico de un grupo de niños y adolescentes.

Por otro lado dos últimos estudios se ubicaron en la categoría 6, éstos se enfocaron en analizar la influencia de las variables psicológicas en el deporte y su relación con la consecución del éxito, tras lesiones deportivas y la continuidad del deporte a largo plazo.

Finalmente se hallaron 7 estudios relacionados con la investigación de variables psicológicas encontrándose un total de 4 categorías u objetivos importantes:

Categoría 1: Analizar la relación que existe entre las variables negativas y la percepción de vigor en los deportistas de fútbol, patinaje y ciclomontañismo de alto rendimiento perteneciente a diferentes clubes de la ciudad de Medellín, aquí se encuentra una publicación.

La categoría 2: Describir y comparar las diferencias existentes entre los niveles psicológicos medidos a través del CPRD en dos grupos etareos de divisiones inferiores del fútbol chileno, es respaldada por una publicación.

Dentro de la categoría 3 comprobar en el terreno deportivo y en una muestra de deportistas espartóles, que tipo de variables son las que mejor predicen la preferencia por las tareas con diferente nivel de dificultad, se encuentra otra publicación.

Finalmente dentro de la categoría 4 se encuentra un total de 4 estudios los cuales tuvieron como objetivo comprobar si existe relación y en qué sentido entre cambio de categoría deportiva, variables psicológicas, autoconfianza, percepción de éxito, motivación y ansiedad competitiva y frecuencia de las lesiones.

La figura 8 muestra las categorías de referentes teóricos que guiaron las investigaciones consultadas.

Se hallaron 9 publicaciones en la variable ansiedad, y el número de categorías encontradas con relación a los referentes teóricos fueron 5 categorías, dos estudios apoyan el modelo de ansiedad de Gould, Burton, & Martens;(1990). (Categoría 1), así mismo una de estas dos publicaciones apoya la teoría de la autoeficacia de Bandura;(1977). Por otro lado 3 publicaciones no presentan referentes teóricos (categoría 2), dos publicaciones más siguen la teoría de ansiedad estado rasgo de Spielberger; (1966), una publicación más apoyo la categoría 4 correspondiente a la

teoría de ansiedad de Olpe; Skinner & Beck; (1985) y una publicación final apoya la categoría 5 referente a la teoría de la motivación de logro Nicholls; (1989) y Buceta;(1996).

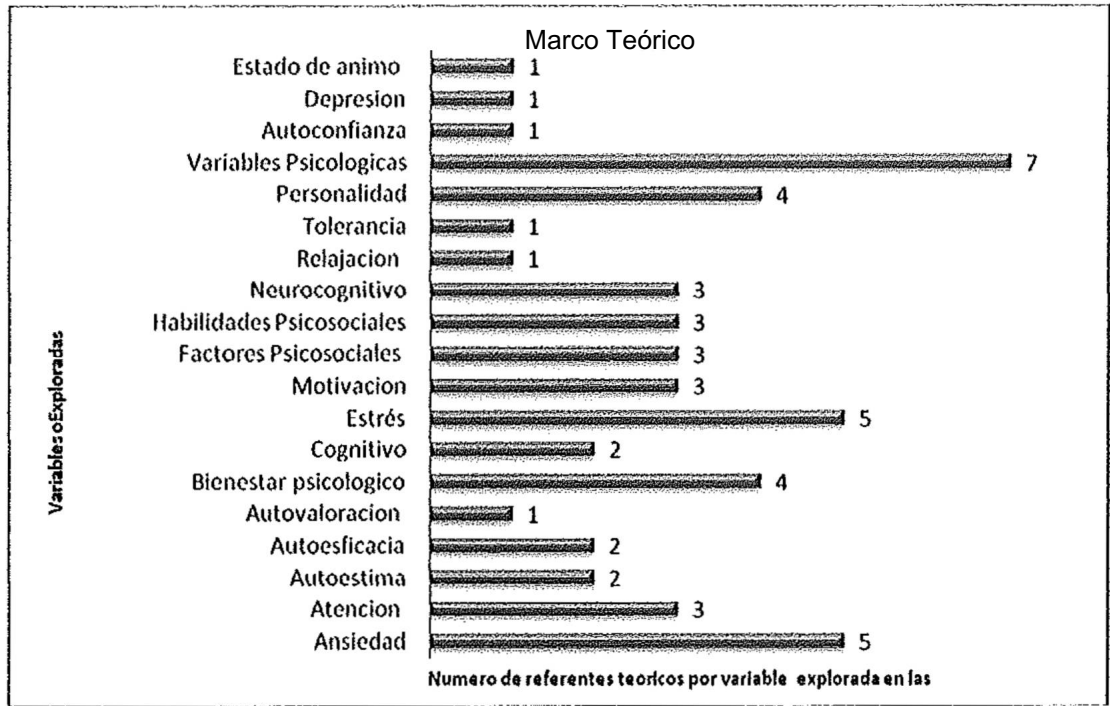


Figura 8. Variables y su respectivo numero de referentes teóricos.

En base a lo encontrado se puede concluir que con relación a los estudios explorados, en la variable ansiedad, la mayoría de los autores se basan en el modelo de ansiedad de Gould, Burton, & Martens;(1990) para apoyar sus investigaciones.

Por otro lado en la variable atención se halló un total de 2 categorías, en donde la primera categoría ubica a la teoría de la atención de García; (2004), Novon, Gopelie, & Alport; (s.f), Roberth y Nidefer; (s.f), finalmente se encuentra que solo una publicación apoyo la teoría de Albernethy; (2001) sobre los paradigmas en el estudio de la atención. (Categoría 2).

De acuerdo a lo encontrado en esta variable se puede concluir que en base a los estudios explorados, la mayoría de los autores se basan en la teoría de la atención expuesta por García; (2004), Novon, Gopeher, & Alport; (s.f), Roberth & Nidefer; (s.f).

De otro lado, dentro de la variable autoeficacia se encontró un total de 2 categorías en donde la primera categoría relacionada con el modelo explicativo de la motivación de Deici; (1984) fue apoyado por 1 estudio, por otro lado un segundo estudio apoyo la teoría social cognitiva de la autoeficacia de Bandura; (1987). (Categoría 2), siendo estas dos teorías las más relevantes para la investigación de la variable autoeficacia dentro del ámbito deportivo.

En cuanto a la variable autoestima se hallaron 2 categorías, en donde 1 primer estudio apoyo el modelo explicativo de la definición de la autoestima realizada por Tilmann Hepp; (s.f) desde la teoría psicoanalítica (categoría 1), por otro lado un segundo estudio apoyo la teoría evolutiva del adulto de Astrand; (1997), Birren & Renner(1997) y Arango;(1986). (Categoría 2), así mismo cabe resaltar que este último estudio apoya igualmente la teoría del autoconcepto y de la autoestima de Ferreira (1997) & Fox (1999), la teoría de la personalidad de Wemer;(1989), así como la teoría de bienestar subjetivo de Paul;(1982), Diener;(1984), Novo;(2003), y Matsudø (1997).

La variable autoconfianza presentó un único estudio el cual se baso en la teoría de la autoconfianza de Balaguer; (1995) y la autoeficacia de Bandura (1977-1986).

Por otro lado se halló que dentro de la variable auto valoración los dos únicos estudios aquí encontrados se basaron en la teoría de la autovaloración de Savoko;(1873) y Gonzales;(1983-2001).

Dentro de la variable bienestar psicológico se establecieron 4 categorías, en donde una primera publicación apoyo el modelo multidimensional del bienestar psicológico, así como la teoría del bienestar subjetivo desde el componente subjetivo de Diener y Lucas;(1999). (categorial), por otro lado dos publicaciones más apoyaron la

teoría de la determinación de Deci y Ryan; (1985-2001) desde el enfoque psicoanalítico, (categoría 2). Por otra parte en la categoría 3 se ubicó la teoría de las metas de logro de Nicholls; (1984), la cual fue apoyada por una publicación , así como la categoría 4 la cual corresponde a la teoría de bienestar psicológico de Raglin; (1990).

Se puede concluir entonces que una de las teorías más importantes para la investigación de la variable bienestar psicológico es la teoría de la determinación de Deci y Ryan; (1985-2001) desde el enfoque psicoanalítico.

Por otra parte se hallaron 2 categorías dentro de la variable cognitiva, en las cuales 1 una primera publicación apoya la teoría de la activación de Spence;(1996), así como la teoría del cambio de Kerr; (1985). (Categoría 1). Una segunda publicación no presenta referentes teóricos (categoría 2).

En la variable depresión se estableció una sola categoría dentro de la cual ubicó a Morgan; (1983), Kostrubala; (1976) y Lawrence; (1979) quienes hablaron sobre los beneficios del ejercicio en el psiquismo.

En la variable estrés se encontraron 5 categorías, la primera de ellas apunto a las teorías relacionadas con el estrés de Branda; (2000), Clarck;(1987), Mausen, Duelos, Gleeson, Ritjens, Steinacker, & Hurshauen;(2007), Komittinen & Rusko;(2006). (Categoría 1), dentro la categoría 2 se ubicaron las publicaciones que no presentaron una base teórica, en esta categoría se encontraron 4 publicaciones, por otra parte se encontró que una publicación apoya la teoría sobre el Bumout de Maslach;(1986).(Categoría 3), En cuanto a la categoría 4 se encontró un artículo que apoya la teoría de la multidimensionalidad de Levenson; (1973), finalmente se encontró una publicación que apoyo la hipótesis de la U invertida de Yarkes & Dodson; (1908), así como la teoría de introversión de Apter;(1982), la teoría de la catástrofe de René y Tom, y la teoría de la Zona individual (Categoría 5).

La variable de estados de ánimo estuvo apoyada por una publicación la cual tuvo una categoría de marco teórico dentro de la cual se encuentran las diferentes teorías del estado de ánimo planteadas por Brewer;(1974), Heil;(1993), Wiese-Bjornstal;(1998).

Dentro de los referentes teóricos de la variable motivación se encontraron 3 categorías, en la categoría 1 se ubicaron la mayoría de las publicaciones (14 publicaciones) las cuales apoyaron la teoría motivacional de Jiraénez;(1990), Ames;(1984), González & Mitjans;(1989), Maehr & Braskamp;(1986), García;(2002). Nicholls; (1994), Roberts;(1995), Duda;(1995), White;(1959), así como Deici & Ryan; (1985). Por otro lado dentro de la categoría 2 se ubicaron 6 publicaciones las cuales no presentaron un marco teórico, finalmente una última publicación se ubico en la categoría 3 la cual apoyo los programas dirigidos al mejoramiento del rendimiento deportivo.

La variable factores psicosociales presentó un total de 3 categorías la primera de ellas apoyó el modelo de estampas, la segunda el modelo PAP, y la tercera el cambio cognitivo de Flórez;(2002), Weinstein;(1988), Sadman;(1998), Bandura;(1986) y Nicholls (1989), encontrándose un artículo por cada una de estas categorías.

En cuanto a las habilidades psicosociales se hallaron un total de 3 publicaciones y dos categorías referentes al marco teórico utilizado en estas publicaciones. En cuanto a la categoría uno se encontró la teoría de las evaluaciones de las habilidades psicológicas de Mottoney;(1987), Godoy, Izquierdo, & Vélez; (2004), Orlick;(2004) Carron;(1982), Harter;(1978) y Hardy;(1990), aquí se ubicaron 2 estudios, posteriormente en la categoría se ubico las características psicológicas para la ejecución óptima de Williams;(1991), Golfried, y D'Zurilla;(1969).

De otro lado se establecieron dos categorías en cuanto a la variable neurocognitiva en donde en la primera categoría se ubico un estudio el cual apoyo la teoría de la evaluación cognitiva de Deici & Ryan; (1985), dentro de la segunda categoría se ubico la teoría de la atención física o involuntaria de Luria;(1979) y

Ardila;(1984), así como el modelo explicativo de la memoria de Norman (1969), los cuales fueron apoyados por una publicación.

Los referentes teóricos relacionados con la variable relajación, estuvieron relacionados con la teoría de Eyseck;(1995), así como la terapia de relajación de Pierre & Durand;(1972), y el síndrome de la ansiedad de Martens;(1990) los cuales se ubicaron en una sola categoría.

La tolerancia estuvo compuesta por una categoría dentro de la cual se ubicaron la teoría del dolor de Kemmpainen;(1985).

Los referentes teóricos de personalidad se ubicaron en 4 categorías en donde en la categoría numero 1 se situaron aquellas publicaciones que apoyaron la teoría de la personalidad de Alport;(1937), Vinograd;(1975), Millón;(1981 -2001), Watson, Taylor, & Monís; (1987) Fierro; (1986), encontrándose en este aspecto un total de 6 publicaciones. Por otro lado la categoría 2 estuvo compuesta por 5 publicaciones las cuales no presentaron referentes teóricos, dentro de la categoría 3 se ubico una publicación que apoyo la teoría cognitivo social de Bandura; (1987-1997); y finalmente una última publicación se ubico en la categoría 4 relacionada con el perfil Icerberg de Morgan;(1980).

Finalmente y en cuanto a las variables psicológicas se hallo un total de 7 categorías apoyadas cada una por una publicación, dentro de las cuales se encuentran:

Categoría 1. Teoría de la variable de la ansiedad de Pette; (s.f)

Categoría 2: Teoría de la decisión de Bard, Flury y Goulet;(1994)

Categoría 3: Teoría de los procesos básicos para disminuir la incertidumbre espacial de Prinz; (1977).

Categoría 4. Teoría de la competencia percibida de Harter;(1978).

Categoría 5. Teoría de la autodeterminación de Deci y Ryan;(1075-2000)

Categoría 6. Teoría de metas de logro de Nicholls;(1984) y White;(1959).

Categoría 7. Teoría del perfil Iceberg como predictor del éxito deportivo de Morgan; (1980).

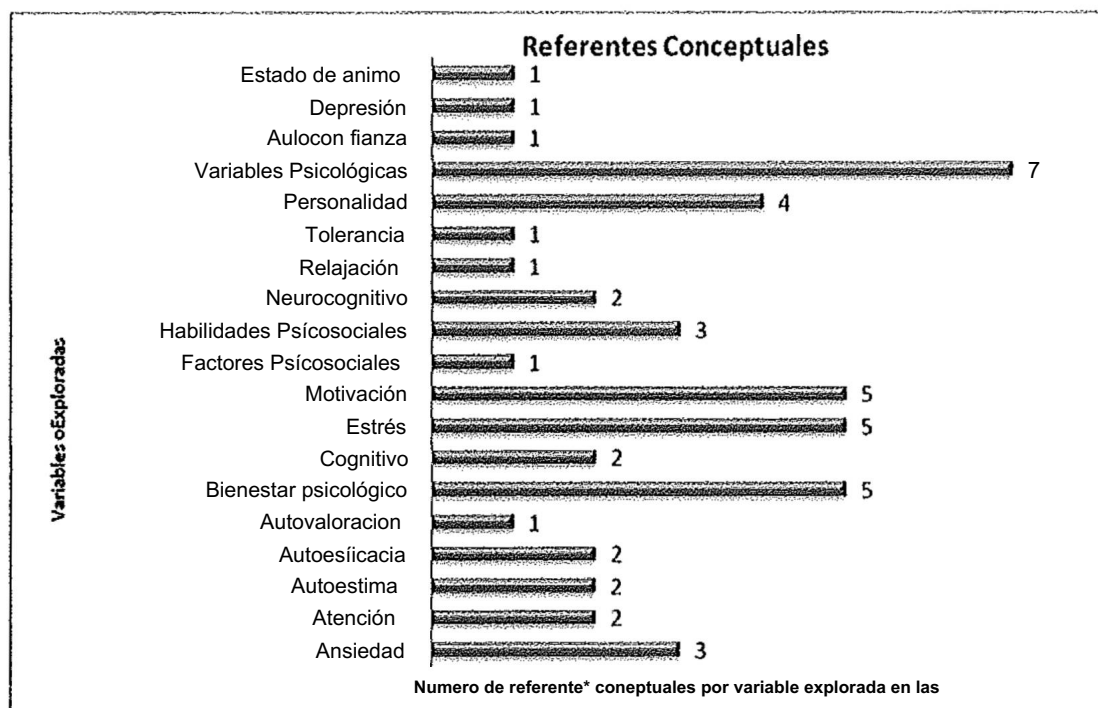


Figura 9. Variables psicológicas exploradas y numero de referentes conceptuales (categorías).

La figura 9 muestra las categorías de referentes conceptuales por variable, encontrándose que dentro de la categoría ansiedad se hallaron 3 categorías dentro de las cuales 6 publicaciones no presentan un marco conceptual (categoría 1), mientras que de los 3 estudios restantes un artículo apoya la categoría 2 relacionada con las definiciones de ansiedad desde la corriente analítica, neo conductual y cognitiva, finalmente 2

estudios se relacionan con la categoría 3 dentro de la cual se situó la definición de ansiedad de Belochs, Sandin & Chorot; (1995), Ruiz;(1995) y May;(1968).

Por otro lado dentro de la variable atención, se encontraron dos categorías relacionadas con los referentes conceptuales, así mismo se observa que solo una publicación de las 3 publicaciones halladas en esta variable, apoyó la definición de ansiedad de Abernety;(2001), la cual ésta relacionada con la categoría 1, así mismo se observa que en la categoría 2 no se presenta un marco conceptual ubicándose aquí los dos estudios restantes, en conclusión fueron escasos los estudios que presentaron una definición conceptual de la atención.

De igual forma dentro de la autoestima se encontraron 2 categorías relacionadas con los referentes conceptuales, se observó que una publicación tomo como referente conceptual la definición de fuerza de Lima;(2002). (categoría 1). Finalmente el segundo estudio no presenta referentes conceptuales (categoría 2).

Así mismo la variable autoeficacia presentó dos categorías, se observo que una publicación tomó como referente conceptual la definición de autoeficacia de Solana;(2001) y Bandura;(1997).(categoría 1), por otro lado un segundo estudio se enfocó en la definición de la desmotivación de Marshall;(1994). (categoría 2), así mismo este ultimo estudio dio apoyo a la categoría 1 definición de autoeficacia aportada por Solana;(2001) y Bandura;(1997) con el fin de soportar sus resultados.

La variable motivación presentó 5 categorías en donde la categoría 1 se hallaron 17 publicaciones que no presentaron un marco conceptual, posteriormente en la categoría 2 se ubico un estudio que apoyo la definición de motivo de Dzhangarcu y Puni;(1990) , por otro lado en la categoría 3 se encontró un estudio que apoyo la definición de motivación de logro de Nicholls;(1994) y la definición de competitividad de Martens;(1976), por otro lado y en cuanto categoría 4 se encontró un estudio que apoyó la definición de autoeficacia de Bandura;(1974) y Roberts;(1975) , así como la definición de confianza, finalmente un último estudio incluyó en su marco conceptual la

diferencia entre la motivación intrínseca y extrínseca de Atkinson;(1974) y Mac Clelland;(1961).

En cuanto la variable estado de ánimo ésta no presenta referentes conceptuales.(categoría 1).

Por otro lado en la variable factores psicosociales se encontró que ninguno de los 3 estudios hallados presentó un referente conceptual.

Dentro de las habilidades psicosociales ubicaron 3 categorías, la primera de ellas estuvo conformada por las definiciones de motivación de Sage;(1977), la segunda categoría la definición de confianza de Winberg y Coud;(1996), y finalmente la categoría 3 con la definición de orsual de Gould y Krane;(1992), Winbberg y Could;(1996), ubicándose 1 carticulo por cada una de estas categorías.

Para la variable neurocognitiva se hallaron 2 categorías , dentro de la primera categoría se ubicó un estudio el cual no presenta referentes conceptuales, la segunda categoría ubico otro estudio el cual apoyo la definición de la atención de Ardila;(1 991), así como la memoria procesal, los procesamientos cognitivos de Lussier;(1991) y Moscovitch;(s.f).

La variable relajación presente una sola categoría la cual se basa en los métodos de relajación de Martínez y Asís;(1985).

Por otra parte la variable tolerancia no presentó referentes conceptuales .(categoría 1), en cuanto a la variable personalidad se hallaron 4 categorías dentro de las cuales una de ellas se relaciono con la definición del deporte de Schurr, Ashley y Joy; (1977), Wong, Lox y Clarck;(1993), Garcia;(1993) y Sanchez;(2002), la cual se encuentra apoyada por dos estudios, por otro lado se en encuentra la categoría 2 asociada con la definición de personalidad proporcionada por Kobasa, Maddi y Kanbn;(1982), categoría que se encuentra apoyada por un estudio, asi mismo se halló

dentro de los referentes conceptuales la definición de fisiculturismo de Goma y Payane;(1991), apoyada por un estudio (Categoría 3), finalmente dentro de la categoría 4 se ubicaron aquellas publicaciones que no presentaron referentes conceptuales, en este aspecto, se situaron 9 publicaciones, encontrándose que el mayor porcentaje de estudios se centro en esta última categoría.

Dentro de la categoría de variables psicológicas, se encontraron 5 categorías, en donde los principales referentes conceptuales tuvieron que ver con la definición del deporte como esfuerzo corporal de Lawther;(1997), (categoría 1), definición psicológica deportiva de Gonzalez;(1997). (categoría2) la definición del estado de Flow de Csikszentmihaly;(1990). (categoría3), y el estilo cognitivo de Kagan , Rosman , Albert, y Philips;(1974), (categoría 4), se ubicó un estudio dentro de cada una de estas categorías, finalmente se halló la categoría 5 dentro de la cual se ubicó los 3 artículos restantes los cuales no presentaron referentes conceptuales,

En cuanto a la variable autoconfianza no presentó referentes conceptuales, (categoría 1). Por otro lado dentro de la categoría autovaloración se hallaron 2 categorías la primera de ellas apoya el concepto de autovaloración de Gonzales;(1983), en donde se ubicó un estudio, mientras que la segunda categoría ubicó un estudio que no presento referentes conceptuales.

De otra parte dentro del bienestar psicológico se encontraron 5 categorías relacionadas con los referentes conceptuales de la variable bienestar psicológico, así mismo se observa que un estudio tomó como referente conceptual la definición de bienestar subjetivo propuesto por Pierner, Sub, Lucas & Smith; (2004), así como la definición de la felicidad planteada por Aristoteles;(1925).(categoría1), la categoría 2 se relacionó con el concepto de vitalidad de Ryan & Frederick;(1977), la cual fue apoyada por un segundo estudio, por otra parte un 3 estudio apoyó la definición de estado de Flow proporcionada por Jackson & Marsh;(1996), Karageroghis, Vlachopoulos, & Terry;(2000), Kowall y Fortiera;(2000).(categoría 3). Por otro lado un cuarto estudio

apoyó la definición de vitalidad subjetiva de Ryan;(1997);(ubicado en la categoría 4 y finalmente un ultimo articulo no presento un marco conceptual (categoría 5).

Dentro de la variable cognitiva se encontraron dos categorías , se observó que 1 estudio tomo como referente conceptual la definición de ansiedad rasgo de Marthens, así como la definición de deporte de Castello, así como la definición de técnica de Kirkov y Teodoresco (Categoría 1). Por otra parte un último estudio no presenta referentes conceptuales. (categoría 2).

De otro lado en la variable depresión no se encontraron referentes conceptuales.

Finalmente en la variable estrés se encontraron 5 categorías hallados en los 10 estudios explorados en las variable estrés en donde se identifico que la mayoría de los estudios no mostraron referentes conceptuales, esto contrastado con el número de publicaciones que se ubicaron en la categoría 1 (6 estudios), por otra parte en la categoría 2 se encontró la definición de agotamiento de Gil Monte;(2005) y Seisdedos;(1997) apoyada de un estudio de los 10 encontrados en esta variable, de otro lado un estudio apoyó la definición de estilo cognitivo y de flexibilidad dada por Kagan, Rosman, Day, Alpert, y Philips;(1964). (Categoría 3). En la categoría 4 se encontró un estudio el cual apoyó la definición del Bumout de Freudenberger;(1974), Maslach y Kackson;(1981), finalmente en la categoría 5 se halló un estudio basado en la definición de la agresión colérica de Buss;(1961), Spielberg, Jacobs, Russell, Crane;(1983) y Rodinow;(1989).

La tabla 10 muestra el número de categorías de instrumentos por variables exploradas.

Dentro de la variable ansiedad se encontró 6 categorías , dentro de la categoría uno se encontró el CSAI-2 instrumentó que lúe apoyado por un total de 5 estudios de los 9 encontrados en esta categoría, así mismo se observó que de estos 5 artículos 1 apoyaba la utilización del SCAT (categoría 2), por otro lado 4 artículos apoyaron el inventario de

ansiedad - rasgo ubicado en la categoría 2, igualmente se encontró que el cuestionarios de causa, manifestación y estrategias de afrontamiento de ansiedad competitiva de nominado categoría 3 se utilizó en un artículo y otro artículo utilizo el cuestionario de auto informe (categoría 4), y el POSQ a la vez apoyando así la Categoría 5, finalmente un último artículo apoyo la utilización del SCAT relacionado con la categoría 6.

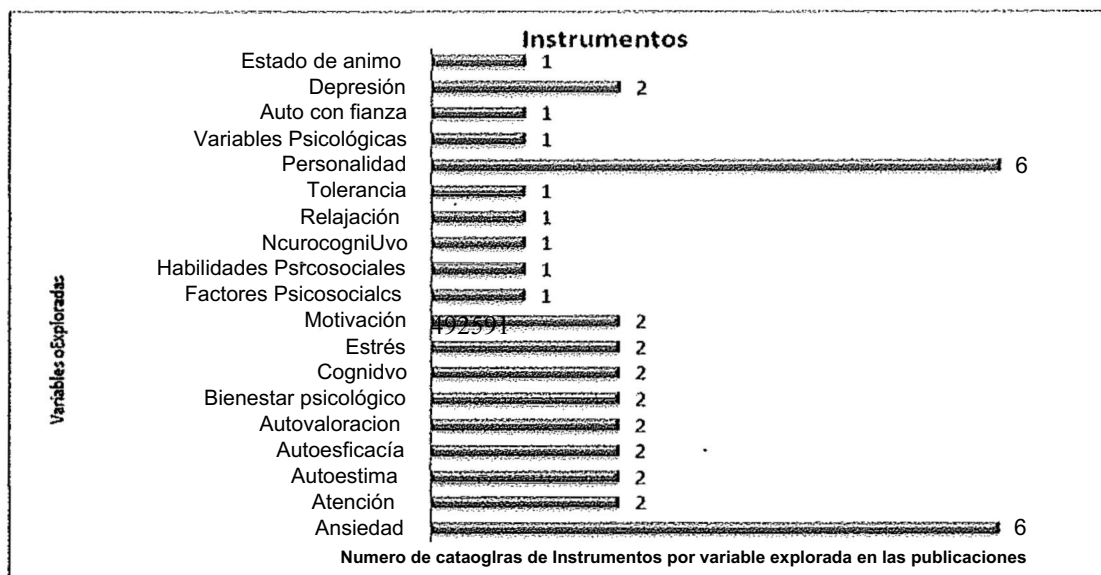


Figura 10. Numero de categorías de instrumentos por variables exploradas.

Por otro lado, en la variable atención se hallaron 2 categorías, la categoría 1 corresponde al test de Toulouse- Pieron, este fue el instrumento más utilizado dentro de las investigaciones con un total de 2 artículos ubicados en esta categoría, seguido del test de caras apoyado por un articulo.

Dentro de los instrumentos utilizados dentro de la variable de autoeficacia se hallaron dos categorías, la primera corresponde al PSE y el MPD, los cuales estuvieron apoyados por uno de los dos estudios encontrados, finalmente un segundo estudio utilizo para la recolección de información el cuestionario de la autoeficacia del jugador de balón mano; (categoría 2).

En cuanto a la categoría autoestima se hallaron dos categorías, la categoría 1 se denomina instrumentos no medibles, dentro de esta categoría se encuentran talleres y charlas, categoría que se encuentra apoyada por un estudio, por otro lado la categoría 2 fue apoyada por un segundo estudio, el cual se relaciono con los instrumentos medibles o psicométricos, en donde se halló el test de auto concepto de Tennessee, escala global de autoestima y el DFCA.

Dentro de la variable autoconfianza se encontró una sola categoría la cual correspondió al test TSCI.

En la variable autovaloración se ubicaron 2 publicaciones y dos categorías de instrumentos, la primera categoría tiene que ver con la escala de nivel subjetivo de preparación la cual se encuentra apoyada por un artículo, la categoría número 2 equivale al test POMS, dentro de esta categoría se ubica un estudio.

Por otra parte la variable de bienestar psicológico obtuvo un total de dos categorías en donde en la primera se ubico el instrumento STAI, aquí se encontró un estudio que utilizó este tipo de instrumentó, dentro de la categoría dos se ubico el cuestionario de estado de flow el cual fue apoyado por un segundo estudio.

Con respecto a los instrumentos utilizados en la variable cognitiva se encontró dos categorías, una tiene que ver con el CSAI-2, y la segunda categoría no presenta propiedades psicométricas, cada una de estas dos categorías se encontró apoyada por un artículo de los dos hallados en esta variable.

La variable depresión se encontró un solo artículo , dentro de este articulo, y se encontraron dos categorías, la categoría 1 ubica al test CET, y la Categoría 2 al DE.

En cuanto a los instrumentos utilizados dentro de la variable estrés se establecieron dos categorías, la primera de ellas tiene que ver con la utilización de instrumentos psicométricos dentro de los cuales se encuentra: el PMS, ISF,

STAXI,IRP,IPC,BPAQ,BDHI,RI, cuestionario de valoración del perfil del deportistas, inventario de ira de Navaco y de agresión atlética de Bredemeier, el CPRD, LLC, LSSPCI, CE y el SIT, dentro de esta categoría se encontraron 8 artículos, dentro de la categoría dos se ubicaron los instrumentos no psicométricos dentro de los cuales se halló la entrevista, apoyado por dos artículos.

De igual forma se hallan dos categorías dentro de la variable motivación la primera corresponde a los instrumentos psicométricos: POSQ, CPCEDOS, cuestionario de diversión en el deporte, explorador motivacional, EDQ, CDPD, TOSQ, PMOSQ, PMCSQ-2, MEF, CSAI, PSE, MIFA, SMS, EPCDV, EPADV, y el cuestionario de personalidad de Eysenck, dentro de esta categoría se ubicaron 17 artículos de los 20 encontrados en esta variable. Por otro lado y en cuanto a la categoría 2 se encontraron 4 artículos que utilizaron instrumentos no psicométricos dentro de los cuales encontraron la entrevista semi estructurada, grupal, grabaciones y técnicas psicológicas.

En la variable estado de ánimo solo se encontró una categoría dentro de la cual se ubico el test psicométrico POMS.

Por otra parte dentro de los instrumentos utilizados en la variable factores psicosociales se encontró el test de anillos de Londoli, STAIC, BUTT, Guía de observación especial, modelo Russel, test de rejilla, POMS, PAP, TOSQ, el BASO, y el SSI, pertenecientes a la categoría 1 denominada instrumentos psicométricos, la cual fue apoyada por dos publicaciones.

Dentro de las habilidades psicosociales se encontró una categoría denominada instrumentos psicométricos, la cual está conformada por el CHPCDC, listado de comportamientos deportivos en jugadores de baloncesto, inventario de habilidades psicológicas, y el PSIS- R-5, dentro de la cual se situaron 3 estudios que conforman esta variable.

Una categoría fue encontrada en la variable cognitiva, dentro de esta categoría se ubicaron los instrumentos de tipo psicométrico tales como: Waís, Wais-R, Stroop, el test de tachado de cuadros, el NVSR, EMD, STAI, y el PENL, categoría que se encontró apoyada por dos artículos.

De igual forma se logro ubicar solo una categoría en la variable relajación, debido a que solo se encontró un estudio relacionado con esta variable; dentro de esta categoría se encuentra el inventario de situaciones y respuestas de ansiedad ISRA.

Al igual que la variable relajación, dentro de la variable tolerancia se hallo un único artículo, este articulo utilizo el instrumento PAS, el PAD, el test de dolor , y el cuestionario de dolo de Me Gilí, además del protocolo de bruce , los cuales Rieron ubicados en una sola categoría.

La variable personalidad conto con 6 categorías sobre los instrumentos utilizados, la primera de ellas ubico 8 artículos que utilizaron el inventario de personalidad de Freiburg, Millón, Eyseck y Copra, otro artículo se ubico en la categoría correspondiente al inventario de temperamento de Destralau, otro artículo se ubico en la categoría 3 referente a la escala de personalidad de maratonianos, dentro de la categoría 4 se ubico un estudio que utilizo en su investigación instrumentos como el 16 pf-5, el CMAS-R y la escala de motivación del deportista, por otro lado la categoría 5 ubico un artículo que dio apoyo a la utilización del CPRD, y finalmente la categoría 6 correspondió a los instrumentos no psicométricos aquí se ubico un estudio que utilizó el instrumento tipo entrevista semi estructurada.

Dentro de las variables psicológicas se halló una única categoría en la cual se integraron los instrumentos psicométricos CPRD, SCAT, POSQ, CPCEDOS instrin Motivación Inventory de Ryan, el flow state, cuestionario de percepción de éxito, test de perfil de estado de ánimo POMS y el test de Matching familiar figure, categoría apoyada por los 7 artículos que conforman esta variable.

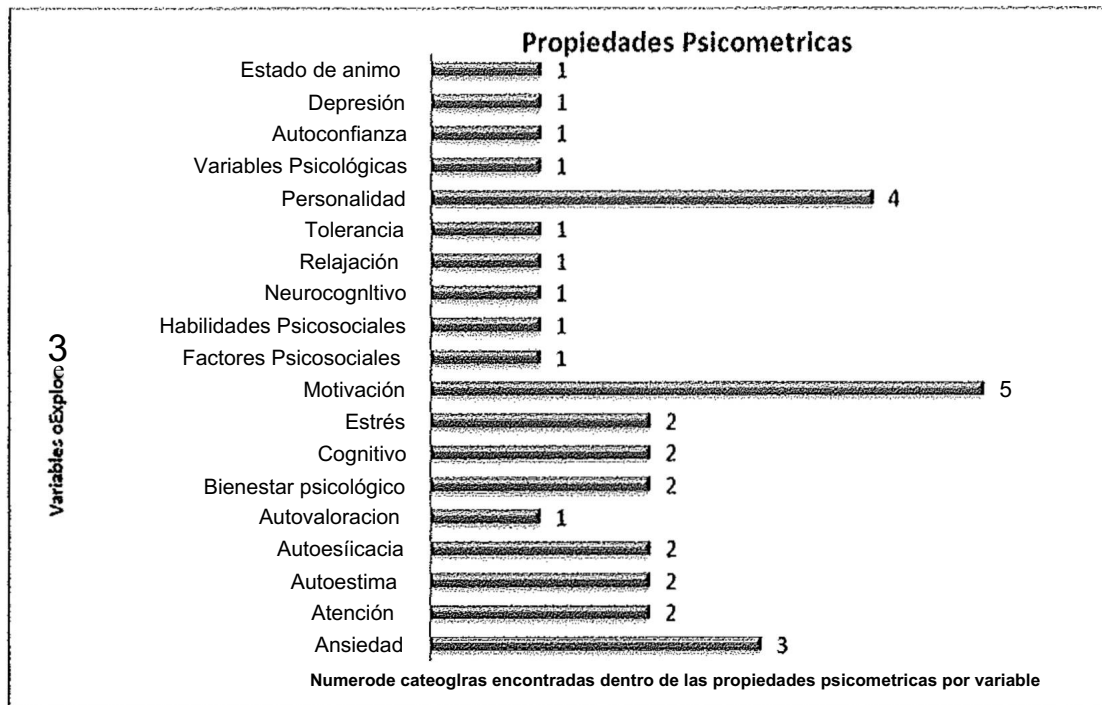


Figura 11. Número de categorías encontradas sobre las propiedades psicométricas por variable explorada.

La figura 11 presenta el número de categorías encontradas dentro de las propiedades psicométricas de los instrumentos por variable explorada en cada una de las publicaciones halladas; en cuanto a esto se encontró que dentro de la variable ansiedad de se ubicaron 3 categorías , en la primera de ellas 6 de los estudio encontrados no mostraron sus propiedades psicométricas, por otro la do dentro de la categoría 2 se ubicaron 2 publicaciones que mostraron las propiedades psicométricas del CSAI-2 (consistencia interna = .5228 y coeficiente de alfa = .7363 - .8099) , finalmente un estudio reflejo las propiedades psicométricas del inventario de ansiedad rasgo - estado (categoría 3) con una validez de 0.77 y coeficiente de confiabilidad de 0.86.

En cuanto a los resultados encontrados con respecto a las propiedades psicométricas de los instrumentos utilizados en la exploración de la variable atención, reflejaron que solo algunos de los test utilizado muestran propiedades psicométricas adecuadas (Categoría 1), esto contrastado con 2 estudios que apoyaron esta categoría.

Por otro lado se encontró que 1 de los estudios no presentan propiedades psicométricas de los test utilizados (categoría 2).

Con respecto a las propiedades psicométricas de los instrumentos utilizados en la exploración de la variable autoeficacia, se encuentran que las propiedades psicométricas de uno de los dos estudios explorados se encuentra entre confiabilidad de alfa de 0.74 a 0.81 correspondiente a la categoría 1, mientras que un segundo estudio posee propiedades psicométricas de 0.95 de confiabilidad dentro de la categoría dos.

Los resultados encontrados con respecto a las propiedades psicométricas de los instrumentos utilizados en la exploración de la variable autoestima, revelan que una de las dos publicaciones exploradas posee una confiabilidad de alfa de 0.77 (Categoría 1), mientras que un segundo artículo posee propiedades psicométricas con una correlación significativamente positiva y negativa de 0.55 (categoría 2).

La variable auto confianza no presentó propiedades psicométricas sobre el instrumento seleccionado para la recolección de datos (categoría 1).

De otro lado en cuanto a la variable auto valoración se encontró una sola categoría la cual expresa que los instrumentos utilizados dentro de esta variable posee propiedades psicométricas adecuadas.

Las propiedades psicométricas dentro de la variable bienestar psicológico muestra que dos artículos manifiestan dentro de sus estudios que estas son adecuadas para los instrumentos utilizados (Categoría 1), de otra parte otros 3 estudios mostraron que sus instrumentos tienen un alfa de 0.70 a 0.90 (categoría 2).

En la variable cognitiva se halló una sola categoría la cual mostró que no se encuentran propiedades psicométricas en los dos estudios explorados en esta variable.

En cuanto a la variable depresión, no se encontraron propiedades psicométricas presentes en esta publicación.

De otra parte de encontraron 4 categorías dentro de los 10 estudios indagados en la variable estrés en donde se encontró que en la categoría 1 se ubicaron 7 estudios que no presentaron propiedades psicométricas de instrumentos utilizados , así mismo en la categoría 2 Rieron ubicados aquellos instrumentos que han sido validados , encontrándose en esta categoría una sola publicación , de igual forma se encontró un estudio que mostraba una confiabilidad de 0.71 en sus instrumentos (categoría 3) , y finalmente un último estudio presente en sus instrumentos un alfa de 0.85 (categoría 5).

En la motivación se hallaron 5 categorías dentro de las cuales se encuentra la categoría 1 en la cual se ubicaron 12 publicaciones, esta categoría pertenece a todos aquellos artículos que no presentaron propiedades psicométricas de los instrumentos utilizados, por otro lado se encontró la categoría 2 en la cual se ubicaron 4 publicaciones que manifestaron que sus instrumentos tenían una alfa de 0.30 a 0.84 , por otro lado en la categoría 3 se ubicaron aquellos estudios que expresaron que sus instrumentos poseían un coeficiente de alfa de 0.90, en este caso se situaron dos estudios en esta categoría, los artículos que manifestaron que sus instrumentos son validos se ubicaron en la categoría 4 , en este caso se encontraron 2 estudios, finalmente en la última categoría se ubicaron aquellas publicaciones que mostraron que sus instrumentos poseían propiedades psicométricas adecuadas, en este aspecto se encontró un único estudio.

En el estado de ánimo se presentó una sola categoría la cual se relacionó con las propiedades psicométricas que no Rieron presentadas en este estudio.

De otra parte, en cuanto la variable de factores psicosociales se ubico una sola categoría la cual presento aquellos instrumentos que manifestaban tener un coeficiente de alfa entre 0.62 y 0.87, en esta categoría se ubicaron los 3 estudios encontrados relacionados con esta variable.

En cuanto a las habilidades psicosociales presentó una única categoría la cual expreso que las propiedades psicométricas de los 3 estudios hallados en esta variable fueron adecuadas en cuanto a la fiabilidad y la sensibilidad de los mismos.

Igualmente la variable neuro cognitiva presento una única categoría que mostró que las 2 publicaciones halladas en esta variable manifestaron propiedades psicométricas adecuadas.

En la variable relajación se halló una sola categoría la cual se ubicó el único artículo encontrado en esta variable el cual no mostró propiedades psicométricas dentro de los instrumentos utilizados.

Por otro lado la variable tolerancia no presento propiedades psicométricas dentro de los instrumentos utilizados en la publicación (categoría 1).

La variable personalidad dentro de la propiedades psicométricas se encontraron 4 categorías , dos artículos presentan un coeficiente de alfa de 0.71 a 0.85 en la categoría 1, dentro de la categoría 2 se encuentra 1 estudio que presenta una correlación de 0.693 a 0.944, por otro lado la categoría 3 presenta un articulo el cual muestra que los instrumentos utilizados presentan propiedades psicométricas adecuadas, finalmente con relación a la categoría 4 se ubicaron 9 estudios que no presentan propiedades psicométricas.

Finalmente dentro de las variables psicológicas se hallo una sola categoría la cual determino que la propiedades psicométricas fueron adecuadas; en este aspecto se ubicaron las 7 publicaciones encontradas dentro de esta variable.

La figura número 12 muestra el número de categorías encontradas en cuanto a la población utilizada dentro de las investigaciones por variable explorada, en cuanto a esto se hallo que dentro de la variable ansiedad se encuentran 6 categorías , se encontró que las puntuaciones más altas se ubicaron en la categoría 2 la cual corresponde a los atletas

en general, la categoría 4 se relacionó con los coiredores con un total de dos publicaciones, la categoría 5 de futbolistas con dos estudios, por otro lado las categorías menos apoyadas fueron: la categoría 1 de judocas , la categoría 2 correspondiente al atletismo y la natación y finalmente la categoría 3 relacionada con el baloncesto en silla de ruedas.

Por otro lado se encontró que en la variable atención existen dos categorías encontradas que corresponden a la categoría 1 la cual tiene que ver con los deportistas de formación universitaria apoyado por 2 estudio , seguido por una publicación la cual se centro en realizar su investigación en atletas de la selección cubana de fútbol (categoría 2).

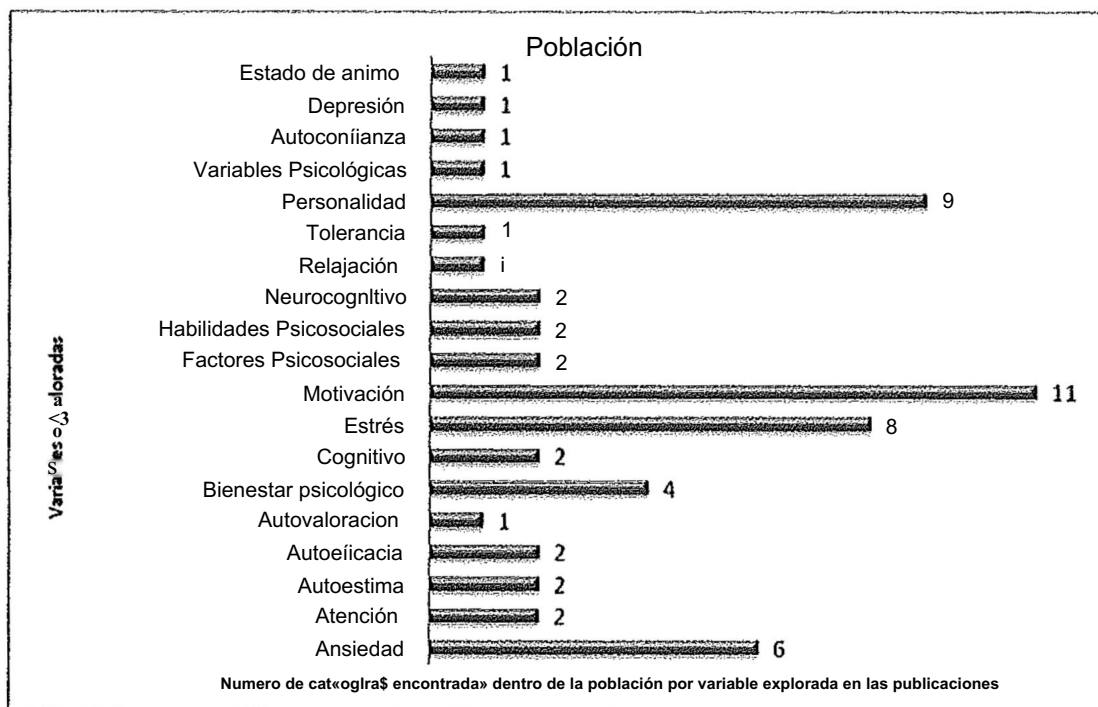


Figura 12. Numero de categorías encontradas dentro de la población por variable explorada.

Dentro de la variable autoeficacia se encontraron dos estudios y una categoría diferente para cada uno de ellos, la primera de ellas corresponde a los jugadores universitarios, mientras que la segunda corresponde a los jugadores de baloncesto.

De otra parte la variable autoestima se control compuesta por dos categorías la primera de ellas tiene que ver con futbolistas, mientras que la segunda tiene que ver con adultos mayores, cada una de ellas apoyadas por tui articulo.

La autoconfianza ubicó una sola categoría la cual tuvo que ver con los jugadores de tenis de categoría infantil.

En auto valoración la población de la investigación fueron atletas de los equipos nacionales de judo (categoría 1).

De otro lado en la variable bienestar psicológico se presentaron 4 categorías , un articulo no presento el tipo de población con la cual trabajo (categoría 1) , dos artículos más se centraron para su trabajo en estudiantes universitarios correspondiente a la categoría 2, por otra parte otro estudio utilizo la población de tenistas para su estudio (categoría 3), finalmente la categoría 4 referente a la población de judocas y no judocas estuvo apoyada por una sola publicación.

Se concluye entonces que la población de estudiantes universitarios fue la mayor estudiada dentro de la variable de bienestar psicológico, esto contrastado con el número de investigaciones centradas dentro de esta categoría.

En cognitivo se encontraron 2 categorías, la primera tiene que ver con los futbolistas y la segunda categoría está relacionada con la población de atletas cada una de ellas apoyadas por una publicación.

En la depresión se encontró una sola categoría relacionada con la población de investigación la cual fue deportistas universitarios.

En estrés se encontraron 8 categorías, la primera de ellas tiene que ver con futbolistas, aquí se encontraron 3 estudios que apoyaron la utilización de este tipo de población, la segunda categoría corresponde a los nadadores, aquí se hallo un estudio, la

3era categoría tiene que ver con los jugadores de Hockey, aquí se ubico otro estudio. Por otro lado en la 4 categoría se ubicaron aquellos estudios relacionados con deportistas judocas, en este aspecto se localizó un solo estudio, en la 5 categoría se ubicaron deportistas de alto rendimiento deportivo, en esta categoría se ubico un solo estudio, así mismo un solo artículo se encontró ubicado en la categoría 6 la cual tiene que ver con deportistas en general, de otro lado se encontró una 7 categoría se ubicaron los deportistas de diferentes modalidades deportivas, se detecto que solo un articulo apoyo este tipo de población, finalmente un último artículo no presento la población utilizada.

De otra parte y en base a la variable motivación se ubicaron un total de 11 categorías dentro de las cuales se observo que la categoría 1 referente a los niños y maestros diplomados se encontró apoyada por dos estudio, en la categoría 2 correspondiente a la población de maratonianos se ubicaron un total de dos publicaciones, en la categoría 3 se encontró un estudio que utilizó como población de investigación a un grupo de futbolistas, en la categoría 4 correspondiente a los deportistas de diferentes categorías deportivas se encontraron aquí 6 publicaciones, de otro lado en la categoría 5 se encontró un estudio relacionado con la población de jugadores de balonmano, otra publicación ubicada en la categoría 6 equivalente a los jugadores de voleibol, dentro de la categoría 7 se encontraron 4 estudios relacionados con la población de atletas, en un estudio ubicado en la categoría 8 se exploraron deportistas universitarios, en la categoría 9 se encontró una publicación relacionada con jugadores profesionales, un estudio ubicado en la categoría 10 se utilizo como población estudio patinadores, finalmente un último estudio ubicado en la categoría 11 exploro la población judoca.

En cuanto a la variable estado de ánimo se encontró un único estudio el cual selecciono como para esta investigación deportistas lesionados (Categoría 1).

De otro lado dos categorías se halló en los factores psicológicos la primera tiene que ver con la población universitaria en donde dos publicaciones apoyaron esta

categoría, y la categoría 2 deportistas pertenecientes a la liga de fútbol del Tolima, apoyada por 1 una publicación.

La variable de habilidades psicosociales presentó 3 categorías, relacionadas con la población a la cual le apuntaron los autores, la primera tuvo que ver con jugadores de fútbol, la segunda categoría con jugadores de raqueta y la tercera categoría con entrenadores con título técnico deportivo superior, cada una de estas variables estuvo apoyada por un estudio de los tres localizados dentro de esta variable.

Así mismo la variable neuro cognitiva presentó dos categorías, la primera correspondió a los jugadores de baloncesto apoyada por un estudio, y la segunda categoría correspondió a los jugadores de baloncesto apoyada por otro estudio situado dentro de esta variable.

La variable relajación presentó como población objeto de estudio a un grupo de futbolistas los cuales representaron la única categoría establecida dentro de esta variable.

En cuanto a la variable tolerancia la población utilizada para la investigación fueron deportistas de alto rendimiento los cuales estuvieron ubicados en una sola categoría y fueron apoyados por un única publicación hallada en esta variable.

Dentro de la variable personalidad se hallaron 9 categorías, la primera categoría corresponden a deportistas de diferentes modalidades en donde se encontraron dos estudios, una segunda categoría correspondió a los deportistas de alto rendimiento deportivo en donde se ubicó una publicación, la categoría 3 se relacionó con los jugadores de fútbol, con un estudio ubicado en esta categoría, la categoría 4 presento dos estudio relacionados con los maratonianos, otras dos publicaciones se ubicaron en la población fisiculturista (Categoría 5), la categoría 6 ubico dos artículos sobre los deportistas judocas, otro artículo trabajo con golfistas (Categoría 7), otro con jugadores

de baloncesto correspondiente a la categoría 8, un último estudio trabajo con deportistas de diferentes categorías deportivas (Categoría 9).

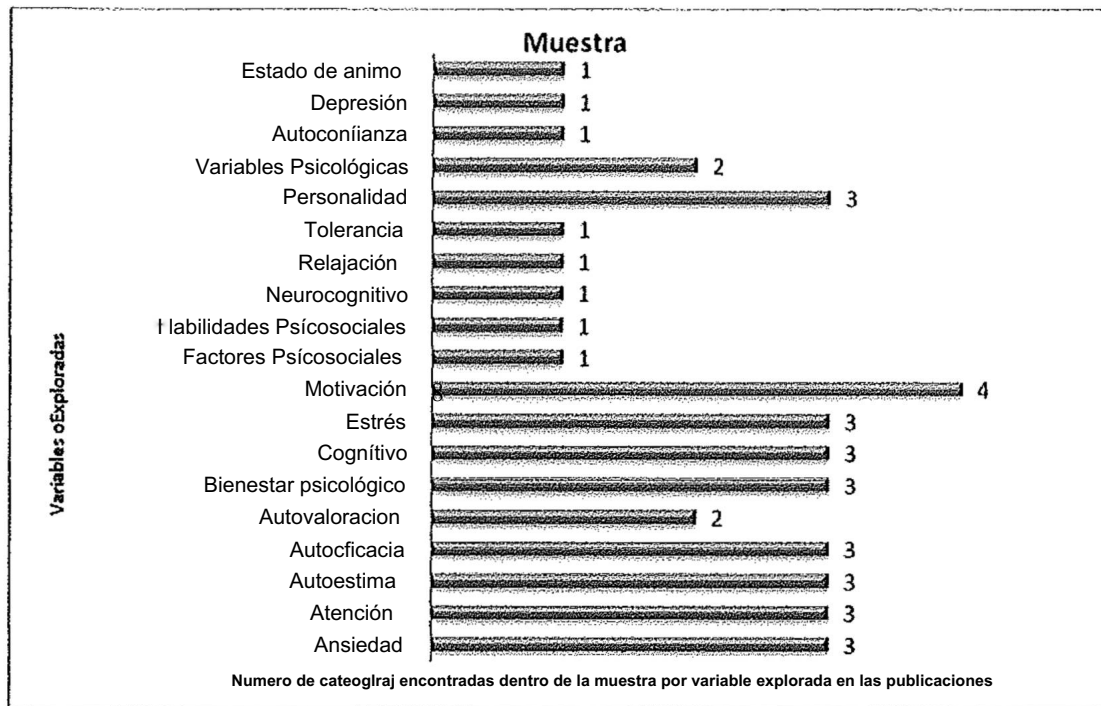


Figura 13. Número de categorías encontradas dentro de la muestra por variable explorada en las publicaciones.

La figura 13 muestra el número de categorías encontradas con relación a la muestra por cada tipo de variable, en base a esto se halló que dentro de la variable ansiedad se hallaron 3 categorías, la primera de ellas pertenece a muestras medianas (de 12 a 100 sujetos) en donde se ubicaron 6 artículos de los 9, por otro lado 3 estudios utilizaron muestras mayores a 100 sujetos en la categoría 2, finalmente ningún estudio se centro en la categoría 3 es decir en la utilización de muestras pequeñas menores a doce sujetos.

En la atención se hallaron igualmente 3 categorías, en donde se encontró que se han seleccionando muestras medianas, esto apoyado por dos publicaciones (Categoría 1), seguido por las muestras grandes, en donde se ubicó una publicación (categoría 2) y

finalmente no se hallaron publicaciones que hubiesen seleccionado muestras pequeñas para llevar a cabo investigaciones en este aspecto.

La variable auto eficacia presentó 3 categorías, en donde predominó para las investigaciones la selección de muestras grandes dentro de la categoría 1 (1 publicación), y las muestras medianas apoyadas en una publicación en la categoría 2 y en la categoría 3 muestras pequeñas no se halló ningún estudio que seleccionara este tipo de muestras.

Dentro de la variable autoestima predominan para las investigaciones la selección de muestras grandes esto contrastado con 1 estudio en la categoría 1, y otro estudio en la categoría 2 relacionada con las muestras medianas, no se hallaron publicaciones que apoyaran la utilización de muestras pequeñas en esta variable.

En auto confianza, el tamaño de la muestra para la investigación fue pequeña (categoría 1). De otra parte en la auto valoración el tamaño de la muestra para uno de los estudios hallados en esta variable fue grande (Categoría 1), y en un segundo artículo esta muestra fue mediana (categoría 2).

En cuanto a la variable de bienestar psicológico se encontró que dentro del tamaño de la muestra seleccionada para las investigaciones se halló que 3 de los 5 estudios encontrados utilizaron muestras grandes para la categoría 1, un artículo apoyó la utilización de muestras medianas (Categoría 2), finalmente un último estudio no presenta el tamaño de la muestra seleccionada para su investigación (Categoría 3).

Por otro lado, dentro de la variable cognitiva el número de categorías encontradas con respecto al tamaño de la muestra fueron 3, encontrándose que predomina para las investigaciones la selección de muestras grandes esto apoyado por un estudio (Categoría 1), y la selección de muestras medianas, apoyadas por un segundo estudio (categoría 2), finalmente dentro de la categoría 3 no se encontró ningún artículo que omitiera el tamaño de la muestra.

Dentro de la depresión se halló una única categoría en donde la muestra seleccionada fue grande,

La variable estrés presentó 3 categorías principales dentro de las cuales se observó que dentro de la categoría 1 se ubicaron tres estudios que apoyaron la utilización de muestras grandes, por otro lado dentro de la categoría 2 seis artículos apoyaron la utilización de muestras medianas, finalmente dentro de la categoría 3 se halló que una publicación no presentó el tamaño de la muestra utilizada en su investigación.

En cuanto la variable motivación se encontraron 4 categorías en donde se halló que en la primera categoría se encontraron las muestras grandes con un total de 10 publicaciones ubicadas en la categoría 1, por otro lado la categoría 2 corresponde a las muestras mediana, en este aspecto se encontraron un total de 6 estudios, con relación a las muestras pequeñas ubicadas en la categoría 3 , en donde se ubicaron 4 estudios, finalmente la categoría 4 un artículo no presentó el tamaño de la muestra utilizada en su estudio.

De otra parte en la variable estado de ánimo se encontró un solo artículo en el cual la muestra del estudio fue pequeña (categoría 1).

En factores psicosociales se encontraron 3 publicaciones , los cuales apoyaron la utilización de muestras grandes dentro de sus investigaciones (Categoría 1).

Dentro de las habilidades psicosociales se hallaron un total de 3 publicaciones de las cuales el tamaño de las muestras fue mediano (categoría 1).

En la variable neuro cognitivo se hallaron 2 estudios dentro de los cuales las muestras poblacionales fueron medianas (categoría 1).

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

En cuanto a la variable relajación se halló un solo artículo dentro del cual la muestra poblacional fue mediana (categoría 1).

Así mismo la variable tolerancia se halló un solo artículo, el cual apoyó la utilización de muestras medianas (categoría 1).

De otro lado la variable personalidad presentó un total de 3 categorías, las muestras grandes o la categoría uno fue apoyada por 8 estudios, la categoría 2 pertenece a las muestras medianas las cuales fueron apoyadas por 2 estudios, y las muestras pequeñas pertenecientes a la categoría 3 con estuvieron apoyadas por 2 estudios para un total de 13 artículos hallados en esta variable.

Finalmente dentro de las variables psicológicas el tamaño de la muestra seleccionado por los autores estuvo entre muestras grandes (categoría 1) apoyado por 3 publicaciones y muestras medianas (Categoría 2) apoyado por 4 estudios.

La figura 14 muestra el número de categorías exploradas con relación al tipo de muestreo por cada una de las publicaciones, encontrándose que en la variable ansiedad los estudios mostraron un total de 3 categorías, la primera categoría, denominada no presenta, dentro de esta se halló 6 de los nueve estudios encontrados dentro de esta variable. Por otro lado se encuentra que dos estudios apoyaron el muestreo por conveniencia (categoría 2), y la categoría 3 relacionada con el muestreo no probabilístico intencionado presenta un estudio.

En cuanto a la variable atención se encuentra dos categorías, la primera categoría 1 denominada no presenta, la cual fue apoyada por 2 de los 3 estudios, en la categoría 2 se encuentra un estudio que apoya el muestreo intencionado.

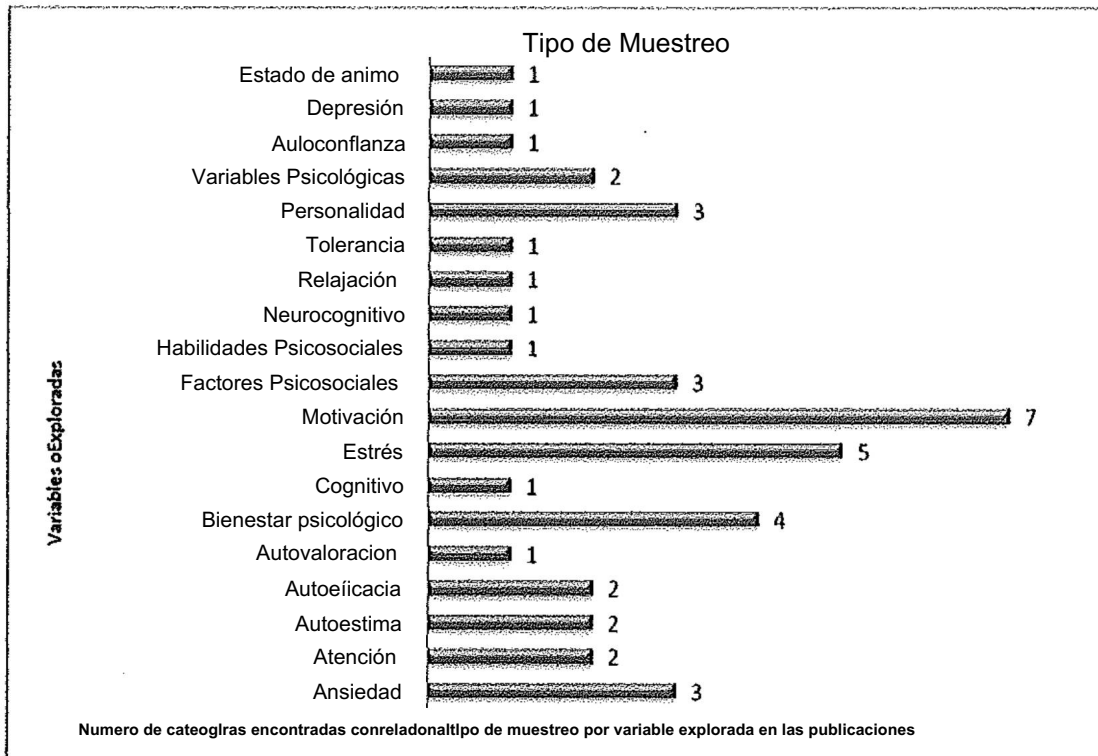


Figura 14. Tipo de varióles exploradas dentro de las publicaciones exploradas, y sus respectivo numero de categorías encontradas en relación al tipo de muestreo.?

Dentro de la variable auto eficacia se encontraron dos categorías, dentro de la primera categoría 1 relacionada con el muestreo por selección de expertos presenta un estudio, dentro de la categoría 2 se ubica un estudio el cual no presento el tipo de muestreo utilizado dentro de la investigación.

Po otro lado la variable autoestima se encontró dos categorías, en la categoría 1 se encontró que un estudio ha utilizado para la selección de la muestra, el muestreo al azar, mientras que dentro de la categoría 2 un segundo estudio utilizo el muestreo no probabilístico.

La variable auto confianza mostró rui único estudios, el cual utilizo como tipo de muestreo el tipo aleatorio (Categoría 1).

De otra parte la variable auto valorización con respecto al tipo de muestreo para la selección de la muestras, los dos estudios hallados en esta variable no lo presentaron (categoría 1).

La variable bienestar psicológico presento un total de 4 categorías, en donde un estudio no presento el tipo de muestreo (Categorial) utilizado en su investigación, por otra parte otro estudio se centro en el muestreo no probabilístico del a categoría 2, otras dos publicaciones utilizaron el muestreo por conveniencia en la categoría 3, finalmente un último artículo utilizo el muestreo al azar para seleccionar su muestra dentro de la categoría 4.

En cuanto a la variable cognitiva no se hallo el tipo de muestreo (categoría 1) dentro de las dos publicaciones exploradas dentro de la variable cognitiva.

Así mismo dentro de la variable depresión se encontró un único estudio el cual utilizó el tipo de muestreo por conveniencia (categoría 1).

De acuerdo con la variable relacionada con estrés se establecieron 5 categorías relacionadas con el tipo de muestreo presentado por cada uno de los artículos explorados, observándose un total de dos artículos dentro de la categoría 1 la cual se relaciona con el muestre intencional, por otro lado se observa que la categoría 2 presenta un estudio , esta categoría pertenece al tipo censo, de igual forma se encuentra que dentro de la categoría 3 se hallan 3 estudios , esta categoría hace referencia a aquellos estudios que no presentaron el tipo de muestreo utilizado para la investigación , dentro de la categoría 4 se hallo un solo estudio el cual apoyo la utilización del muestreo probabilístico , y finalmente la categoría 5 un articulo apoyo la utilización del muestreo por conveniencia.

De igual forma la variable motivación presentó un total de 7 categorías relacionada con el tipo de muestreo utilizado por los investigadores para seleccionar- las muestras, dentro de estas 7 categorías se encontró que en la categoría uno se ubicó el

muestreo aleatorio con un total de 4 estudios , por otro lado en la categoría 2 se ubico el muestreo al azar con un total de una publicación en esta categoría, así mismo se hallo que un articulo apoyo la utilización de muestras bipolares (Categoría 3), dentro de la categoría 4 se ubicaron 3 publicaciones que tuvieron que ver con el muestreo por conveniencia, la categoría 5 correspondió al tipo de muestreo intencionado con un estudio, la categoría 6 con el tipo de muestreo selectivo apoyado por un estudio ubicado en esta categoría, y finalmente la categoría que presento un mayor número de publicaciones fue la categoría 7 la cual hace referencia a aquellos artículos que no presentaron el tipo de muestreo utilizado dentro de sus investigaciones.

El estado de ánimo presento una única publicación la cual se utilizó para seleccionar su muestra el muestreo por conveniencia, siendo esta ja única categoría presentada en esta variable.

Dentro de los factores psicosociales se encontraron 3 estudios, los cuales mostraron cada uno un tipo de muestreo; encontrándose así: el muestreo aleatorio estratificado, aleatorio no probabiístico e intencionado.

En cuanto a la variable de habilidades psicosociales se encontraron 3 estudios, que apoyaron el tipo de muestreo por conveniencia siendo esta la única categoría hallada dentro de esta variable.

La variable neurocognitiva ubico 2 estudios los cuales apoyaron el tipo de muestreo por conveniencia (Categoría 1).

Por otra parte la variable relajación presento un solo estudio del cual no se halló el tipo de muestreo utilizado para la selección de la muestra (categoría 1), así mismo la tolerancia presento un único articulo el cual selecciono la muestra a través del tipo de muestre intencional a través de criterio de inclusión, siendo esta la única categoría establecida para esta variable.

En la variable personalidad se encontraron 4 categorías dentro de esta variable, la primera de ellas estas corresponde al muestreo por conveniencia y fue apoyado por 3 estudios, la segunda tuvo que ver con el muestreo estratificado, esta fue apoyada por un estudio al igual que la categoría 3 relacionada con el muestreo de tipo intencional, finalmente se encontró que 8 artículos no presentaron el tipo de muestreo utilizado para seleccionar la muestra (categoría 4).

Finalmente dentro de las variables psicológicas la mayoría de los artículos no presentaron el tipo de muestreo utilizado para seleccionar las muestras (6 estudios), solo un artículo de los 7 hallados en esta variable apoyo el muestreo no probabilístico.

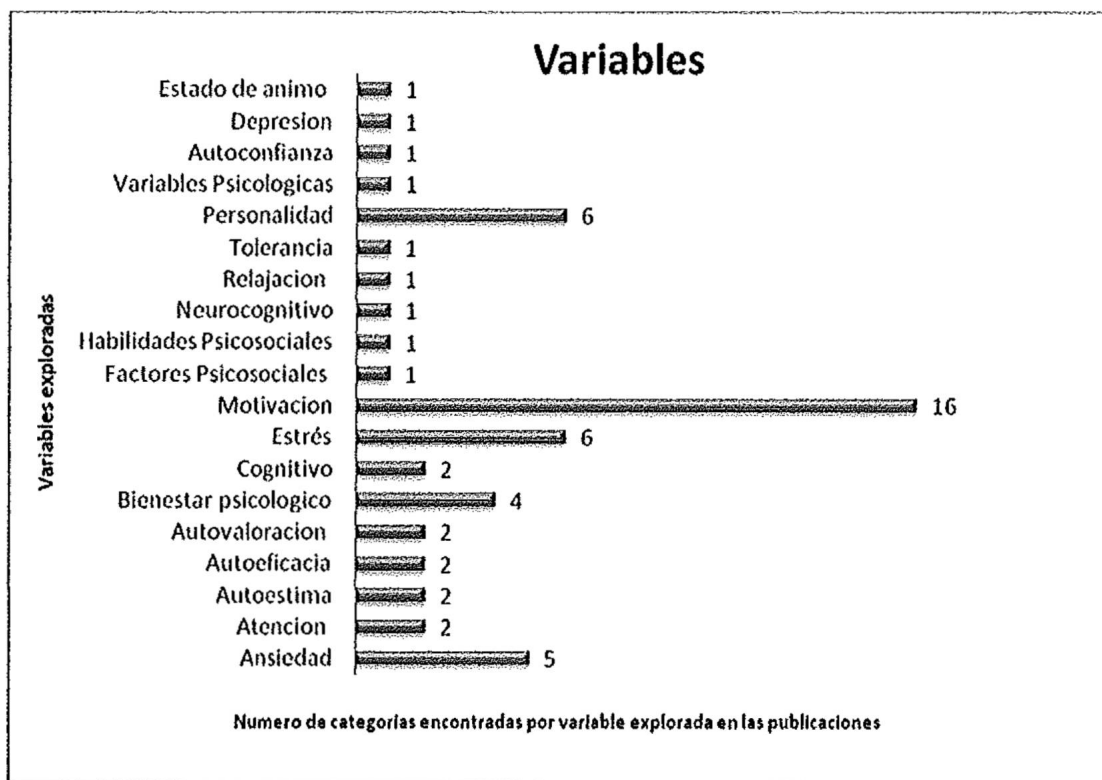


Figura 15. Numero de categorías encontradas por variable explorada.

La Figura 13 esta figura presenta el número de categorías encontradas por variable, en base a esto se encontraron 5 categorías dentro de la variable ansiedad en donde 3 de los estudios hallados exploraron las variables ansiedad somática, cognitiva y autoconfianza pertenecientes a la categoría 1, con respecto a la categoría 2, 1 artículo exploró la ansiedad rasgo y ansiedad estado, por otra parte 3 publicaciones más se

relacionaron con la ansiedad, sexo, edad, nivel de competición, modalidad deportiva y autoconfianza que conforman la categoría 3, así mismo un estudio exploró la ansiedad competitiva, la percepción de éxito y las lesiones deportivas relacionadas con la categoría 4, y finalmente un último estudio las variables de ansiedad rasgo, las respuestas fisiológicas y los tiempos de reacción (categoría 5).

Con lo anterior se puede evidenciar que las variables de mayor interés para los investigadores estuvieron relacionadas con ansiedad somática, cognitiva, ansiedad, sexo, edad, nivel de competición, modalidad deportiva y autoconfianza.

Con relación a la categoría de atención, se encontraron 2 categorías, en donde 2 de los estudios hallados exploraron las variables atención, focalización de la atención, concentración y rendimiento deportivo pertenecientes a la categoría 2,1 estudio exploró sobre las variables atención, edad, horas de entrenamiento, edad de inicio de la práctica, categoría, posición en la cancha y nivel de educación.

Se puede evidenciar entonces que las variables de mayor interés para los investigadores estuvieron relacionadas con el mejoramiento de la concentración de la atención y el rendimiento deportivo.

Así mismo se encuentra dentro de los 2 estudios relacionados con la autoeficacia que estos buscaron explorar las variables relacionadas con el nivel de autoeficacia, rendimiento y participación deportiva (categoría 1); así como la autoeficacia y la motivación (categoría 2).

Se encuentra dentro de los 2 estudios relacionados con la autoestima que estos buscaron explorar las variables relacionadas con los autos y el rendimiento deportivo (Categorial), otro artículo explora sobre las variables género, edad, calidad, sedentarismo, activación, condición física, autoestima y satisfacción con la vida (categoría 2).

Por otro lado y en cuanto a la autoconfianza, las variables exploradas dentro del estudio fueron entrenamiento técnico y autoconfianza (categoría 1).

En la autovaloración, las variables tenidas encuentra tuvieron que ver con el estado subjetivo de preparación adecuado e inadecuado en el rendimiento del atleta, así como la autovaloración (categoría 1) en donde se encontró un estudio, así como el estado de tensión, reacción psicológica, sobre valoración, nivel subjetivo de preparación, subvaloración y rendimiento del atleta (categoría 2) donde se ubico un segundo estudio.

Dentro de la variable de Bienestar psicológico, se encuentra que una publicación no presenta las variables de su estudio (categoría 1), dos publicaciones más se centraron en las variables autoestima, adiposidad, satisfacción con la vida, vitalidad subjetiva, y la actividad física (categoría 2), otra publicación se centro en las variables flow, ego, ansiedad somática, cognitiva autoconfianza, finalmente una última publicación se centro en las variables de actividad deportiva, bienestar psicológico y mecanismos hormonales.

Se puede concluir que las variables de más relevancia dentro de los estudios del bienestar psicológico son: autoestima, adiposidad, satisfacción con la vida, vitalidad subjetiva, y actividad física.

Por otro lado se encuentra que dentro de los 2 estudios relacionados con la variable cognitiva buscaron explorar los pases, remate, cabeceo, falas de pases de gol, nivel de activación, rendimiento técnico, táctico, categoría y fase final de torneo y sexo (categoría 1), por otro lado un segundo artículo tuvo encuentra las variables como técnica cognitivo-conductual, estado fisiológico, pensamientos irracionales y rendimiento deportivo (categoría 2),

En cuanto a la variable Depresión las variables tenidas en cuenta fueron: condición del deportista, estado depresivo, sexo, edad, estado civil, social y cultural, todas estas ubicadas en una sola categoría apoyada por un único estudio encontrado dentro de esta variable.

Uno de los estudios relacionados con estrés tuvo en cuenta las variables tales como percepción de estrés y diferencias culturales (categoría 1), por otro lado dos estudios más tuvieron en cuenta variables como estrés pre competitivo, alto rendimiento, edad, y experiencia deportiva (categoría 2), por otro lado 2 publicaciones tuvieron en cuenta el control del estrés, rendimiento, motivación, habilidad mental y cohesión de grupo (categoría 3), dentro de la categoría cuatro se ubico un estudio que tuvo en cuenta el estrés, la recuperación, la frecuencia cardiaca y las variables cognitivas, igualmente dos estudios tuvieron en cuenta el Burnout y el alto rendimiento deportivo (categoría 5), finalmente un último estudio no presentó el tipo de variables tenidas en cuenta en su estudio (categoría 6).

Dentro de las variables más exploradas se encontraron la motivación y la actividad física con un total de 4 publicaciones en la categoría 4, seguido de la categoría 9 en donde se hallaron dos publicaciones más que tuvieron en cuenta las variables como el clima motivacional y la orientación a la meta, igualmente se encontró la categoría 13 en donde se encontraron las variables motivación con un total de dos estudios y la categoría 16 con otros dos estudios que mostraron interés por las variables programa de intervención psicológica, rendimiento y rendimiento deportivo.

Las categorías con menos apoyos estuvieron relacionadas con el género, la edad, la orientación a la meta, al logro, percepción de la competencia, percepción de éxito, funcionamiento moral, entre otras.

En cuanto a la variable estado de ánimo, se halló mi único artículo el cual tuvo en cuenta las variables como factores del estado de ánimo.

De otra parte, la variable factores psicosociales Las variables tenidas en cuenta fueron: programa psicosocial, motivación, alto rendimiento deportivo, teorías personales de logro, actividad deportivas, competencia deportiva percibida y satisfacción intrínseca (categoría 1) tenidas en cuenta dentro de los dos estudios hallados en esta variable.

En cuanto a las variables tenidas en cuenta dentro de las habilidades psicológicas se halló una categoría en la cual se ubicaron: el nivel de experiencia, así como el comportamiento y el rendimiento deportivo, apoyada por los 3 estudios encontrados en esta variable.

Neuro cognitiva Las variables a tener en cuenta en el único estudio encontrado en esta variable fueron: niveles de funcionamiento neurológico y rendimiento deportivo, así como atención sostenida, memoria viso espacial, función ejecutiva, personalidad, ansiedad y motivación.

Dentro de la variable relajación, se encontró solo un estudio el cual apoyo la única categoría determinada en esta variable dentro de las cuales se encuentran: habilidades psicológicas, el nivel de experiencia, así como el comportamiento y el rendimiento deportivo.

En cuanto a la variable tolerancia las variables estudiadas se encontraron: la tolerancia, y esfuerzo al dolor (categoría 1).

Por otro lado y en cuanto a la variable personalidad se hallan las variables autorrealización y espíritu persona apoyada por un estudio (Categoría 1), la variable experiencia, ranking, características de la personalidad fueron apoyadas por un estudio, (categoría 2). Igualmente se encuentra que 4 de los 13 estudios no presentan variables (categoría 3), otro estudio presento como variable psicológica el rendimiento deportivo (Categoría 4).

Así mismo la práctica deportiva, el entrenamiento y el comportamiento durante los últimos años se apoyo por un estudio (Categoría 5), así como un último artículo que apoyo la categoría 6 la cual corresponde a las variables: predicción del éxito deportivo, la ansiedad, la personalidad, la motivación, la inteligencia, el BFA, la categoría, la edad

deportiva, el estado de ánimo, la auto eficacia, la satisfacción, la diversión, la motivación, resultados en competición.

Finalmente las variables tenidas en cuenta dentro de las variables psicológicas son: motivación, percepción, de la habilidad para la práctica deportiva, las orientaciones motivacionales , percepción del clima motivacional en el entrenador y compañeros, categoría competitiva, lesiones deportivas, autoconfianza, percepción de éxito, ansiedad competitiva, control del estrés , influencia de evaluación, habilidad mental, cohesión de equipo, motivación infantil, variables negativas, y percepción de vigor, todas ellas ubicadas dentro de una sola categoría y apoyadas por las 7 publicaciones halladas en esta categoría.

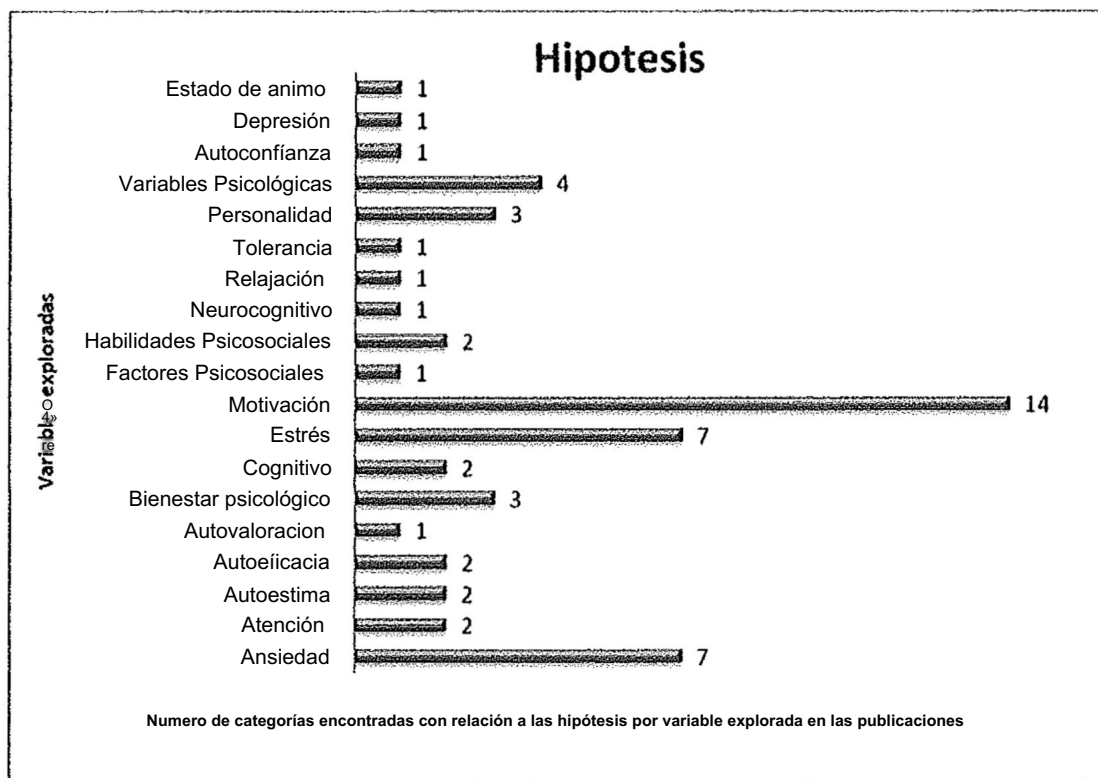


Figura 16. Número de categorías encontradas con relación a las hipótesis, por variable explorada dentro de las publicaciones.

Dentro de la figura 16 se puede visualizar las variables exploradas dentro de las publicaciones así como el número de categorías encontradas con relación a las hipótesis

por cada una de las variables halladas en la exploración. En cuanto a la variable ansiedad se encontró que un estudio intento comprobar que la ansiedad es mejor en deportistas con mayor experiencia (categoría 1), un segundo estudio se centro en comprobar que las variables de sexo, edad y ansiedad se correlacionan entre sí (categoría 2), por otro lado un tercer estudio indago con respecto a la categoría 3 sobre la percepción positiva de la ansiedad y la autoconfianza su relación con el puesto obtenido en la competición, un cuarto estudio indago sobre el nivel de ansiedad rasgo, la percepción de éxitos y las lesiones deportivas relacionadas entre sí (categoría 4).

Por otro lado otra publicación se centró en comprobar que los niveles de ansiedad rasgo somática y ansiedad cognitiva somática son elevados en los días anteriores a la carrera (categoría 5), por otro lado otro estudio intento demostrar que las respuestas fisiológicas son mayores en los deportistas con niveles superiores de ansiedad rasgo (categoría 6), y finalmente se encontró que el mayor puntaje de estudios (3) se centró en la categoría 7 es decir que no presentaron hipótesis de investigación.

En cuanto a la variable atención se encontraron dos estudios que intentaron comprobar que los jugadores con mayor capacidad de concentración tienen mejor rendimiento deportivo (categoría 1), finalmente un segundo estudio no presento hipótesis de investigación. (Categoría 2).

De igual forma dentro de la variable auto eficacia se encontraron dos categorías en donde un estudio se enfocó en explorar la relación entre la motivación y la auto eficacia (Categoría 1), por otro lado el segundo artículo encontrado planteo como hipótesis de investigación la existencia de una correlación significativamente estadística entre el nivel de auto eficacia, el rendimiento y la participación individual (Categoría 2).

Dentro de la variable autoestima se encontró que uno de los dos estudios hallados dentro de la variable autoestima buscó comprobar que un mejoramiento de los autos conlleva a un mejor rendimiento deportivo (Categoría 1), por otro lado el segundo estudio encontrado planteo como hipótesis de investigación que un programa de

actividad física aplicada a una población de adultos mayores mejora la condición física y aspectos psicológicos como la autoestima en los participantes.

Se encontró un único estudio dentro de la variable autoconfianza, por tanto se ubicó una única categoría en donde la hipótesis de investigación correspondió a la percepción de la autoconfianza cambia al ser trabajada a través de entrenamiento basado en la experiencia vicaria a través de la observación de modelos en videos.

En cuanto a la variable auto valoración una de las publicaciones centro su hipótesis de investigación en que a mejor percepción de las cualidades para el deporte por parte del deportista, mejor será su rendimiento,(categoría 1), mientras que una de las dos publicaciones ubicadas en esta variable no presento una hipótesis de investigación.

La variable bienestar psicológico se encontró que uno de los cinco estudios no presento hipótesis de trabajo (categoría 1), de otro lado 3 publicaciones buscaron explorar si la práctica de la actividad física repercute positivamente en el bienestar psicológico de los deportistas (categoría 2), finalmente un estudio se planteo como hipótesis de investigación que la satisfacción con el rendimiento deportivo esta predicha por los estados motivacionales (categoría 3).

Se concluye que la hipótesis de investigación más relevante dentro de la variable bienestar psicológico tiene que ver con la planteada en la categoría 1 la cual predice que la práctica de la actividad física repercute positivamente en el bienestar psicológico de los deportistas.

Dentro de la variable cognitiva se establecieron dos categorías, en la primera de ellas uno de los dos estudios buscó comprobar que al intervenir sobre los pensamientos irracionales se mejora el rendimiento deportivo, por otro lado el segundo estudio no presenta una hipótesis (categoría 2).

La variable depresión ubico un solo artículo, el cual presenta como hipótesis de investigación comprobar que los deportistas que presentan mayores niveles de depresión que los no deportistas.

En cuanto a las hipótesis encontradas en la variable estrés se halló que en la categoría 1 se ubico una publicación que intento determinar si las diferencias culturales hacen que el estrés sea percibido de manera diferente, en la categoría 2 se encontró un estudio que se centro en comprobar si existe una relación directa entre las presiones pre competitivas y el rendimiento deportivo, en la categoría 3 se ubicó uno de los 10 publicaciones que propuso como hipótesis de investigación que la situación psicológica de un grupo deportivo coincidiría con la de los entrenadores, así mismo dentro de la categoría 4 un estudio intento comprender si los parámetros de la VFC relacionados con la actividad para simétrica correlacionara con las puntuaciones del CE respecto a los signos relacionados con la sobre carga y con el proceso de entrenamiento.

Se encontró un total de 15 categorías relacionadas con la síntesis de hipótesis dentro de la variable motivación en donde se encontró que un estudio ubicado en la categoría 1 quiso probar que la enseñanza ludo técnica proporciona mayor motivación hacia la práctica deportiva en los niños, por otro lado la categoría numero 2 ubico un estudio el cual planteo como hipótesis de investigación que los motivos de permanencia e incorporación en el deporte coinciden con la literatura , por otro lado la categoría 3 ubico dos estudios, los cuales plantearon que los factores motivacionales están relacionados con la participación deportiva, otro estudio ubicado en la categoría 4 indago sobre las razones de reacción social que le permiten a una persona discapacitada sentirse más motivada hacia el deporte.

Por otra parte 5 estudios ubicados en la categoría número 5 no presentaron hipótesis de investigación, otro estudio ubicado en la categoría numero 6 intentó comprobar el grado de eficacia de una intervención cognitivo comportamental para mejorar el rendimiento de un equipo, otro artículo propuso como hipótesis de investigación que se presenta una orientación de logro, las motivaciones intrínsecas, y

expectativas de éxito vs la eficacia (categoría 7). Otro estudio intentó demostrar que el género, la edad, la dependencia al ejercicio, el IM y la motivación son diferentes en un grupo de jugadores (categoría 8), así mismo otra publicación planteó que las metas de logro y ego tiene una importante implicación en el funcionamiento del deporte (Categoría 9), otra publicación intentó comprobar la existencia de una relación entre el clima motivacional, la orientación a la meta y como esta se relaciona con la edad de un grupo de deportistas (categoría 10).

De igual forma se observó que un estudio ubicado en la categoría 11 planteó que el clima de motivacional se relaciona directamente con la orientación de meta hacia la tarea, la MI, la Autoconfianza, es estado de ánimo positivo, mientras que el clima ejecución se relaciona con el ego, la ansiedad y el estado negativo antes y después de competir.

Otro estudio planteó que a mayores niveles de orientación y clima implicado en la tarea se relacionaran con un compromiso en el deporte y los factores que la componen (categoría 12).

Dentro de la categoría 13 se encontró un estudio predice que los deportistas de alto rendimiento presentan mejores cualidades psicológicas que aquellas personas que presentan un bajo rendimiento.

Finalmente dos últimos estudios ubicados en la categoría 14 expresa que la aplicación de un programa basado en técnicas cognitivas repercutirá positivamente en el rendimiento deportivo tanto en el entrenamiento como en la competición.

En cuanto a la variable neuro cognitiva, se halló un único estudio, el cual no mostró hipótesis de investigación (categoría 1).

Al igual que la variable neuro cognitiva se halló único estudio, el cual presenta como hipótesis de trabajo se encuentra que la aplicación de una técnica de relajación en

deportistas contribuirá el mejoramiento de su rendimiento deportivo, así mismo la tolerancia presento un único estudio explorado en esta variable, el cual no presento hipótesis de investigación.

Se hallaron 4 categorías principales dentro de los estudios encontrados en la variable personalidad, la primera de ellas plantea que hay características de la personalidad que hacen que los deportistas prefieran los deportes (1 estudio), la otra hipótesis predice que a mayor compatibilidad deportiva entre jugadores mejor rendimiento deportivo (1 estudio), otra hipótesis muestra que las variables de ansiedad, personalidad, inteligencia motivación se relacionan con la actividad de positiva, (1 publicación) .finalmente 10 estudios no mostraron hipótesis de investigación.

Finalmente y en cuanto a la categoría de variables psicológicas explorada en los estudios se encuentran 4 categorías , dentro de las cuales , la primera categoría predice que hay una posible relación entre el vigor y las variables negativas que influyen de forma positiva en el deportista aumentando su percepción de fuerza, motivación , autoestima, percepción de fuerza, motivación autoestima , lo que lleva a incrementar los logros deportivos en los deportistas, dentro de la cual se ubico un estudio.

Una segunda categoría encuentra una variación en el grupo de variables medidas a graves del CPRD en el tiempo, esta está apoyada por un estudio ubicado en esta variable.

La tercera categoría se halla apoyada por cuatro publicaciones, esta predice que se encuentra una relación entre categoría de competición y variables psicológicas, entre categorías de competición y lesiones, y entre las variables psicológicas y lesiones.

Finalmente la categoría 4 anuncia que la satisfacción tras la competición puede ser predicha positivamente por las variables situacionales orientadas a la tarea y por el estado de flow de competición, aquí se encuentra ubicada una publicación.

Discusión

La tendencia que muestran los estudios sobre ansiedad y rendimiento deportivo están enfocadas hacia evaluar la intensidad estado-rasgo en la cual se hallan diferencias por género y edad hacia su relación con la percepción al éxito y cómo funciona como motivador o inhibidor del mismo.

Por otra parte, los datos sobre la atención mostraron que el rendimiento deportivo mejora a mayor capacidad de concentración, así mismo se observa que la escolaridad, la categoría, las horas de entrenamiento, la experiencia y la edad se relacionan con la capacidad de la atención.

De otro lado, dentro de la variable autoeficacia se observa que hay una relación entre esta y la motivación, igualmente aquellos jugadores que poseen altos niveles de autoeficacia presentan un mejor rendimiento deportivo y una mejor participación deportiva.

Por otra parte la disposición de la variable autoestima se encontró en el mejoramiento a través de las técnicas de intervención sobre autoestima de los jugadores en las dimensiones internas de identidad, autosatisfacción, conductas y éxitos deportivos, así como en el mejoramiento de la autoestima desde el mejoramiento del estado físico de los atletas.

Dentro de la variable autoconfianza se puede determinar que el entrenamiento técnico y mental contribuye al mejoramiento de la autoconfianza de los deportistas.

En cuanto al bienestar psicológico se observa que la actividad física contribuye al mejoramiento del bienestar psicológico, siendo el estado de flow el mayor predictor de un buen bienestar psicológico.

Handwritten signature or mark

Así mismo se encuentra que algunos estados depresivos en los jugadores son ocasionados por sus actividades personales, la intensidad y las expectativas con las que practican deporte.

De otra parte se encuentra que hay diferencias significativas en el manejo del estrés, esto dependiendo de la cultura, así mismo se observa que las presiones precompetitivas influyen en el rendimiento deportivo y que las expectativas de los entrenadores sobre sus jugadores son demasiado elevadas, lo cual afecta el control de el estrés, lo que a su vez termina por afectar el rendimiento de los deportistas. Igualmente se observa que los parámetros del VFC se relacionan con la actividad parapsimétrica en los deportistas, lo que a su vez influye en la escala de fatiga del poms, se halla igualmente que la edad y el sexo no influyen en el estrés precompetitivo, así mismo se observa que el síndrome del Burnout en los deportistas es caracterizado por la baja realización personal y por la despersonalización. Finalmente se puede observar que aquellos deportistas impulsivos no poseen un buen manejo del estrés.

Dentro de la variable motivación se encuentra que la predisposición se encuentra en la realización de programas psicológicos que producen mejoras en los participantes y en rendimiento deportivos, así mismo se observa que la mayoría de los deportistas se encuentran influenciados por la motivación extrínseca y que la participación deportiva se relaciona con la motivación al ego, por otro lado los deportistas con altos logros difieren de los deportistas de bajo rendimiento en los aspectos motivacionales.

En cuanto a la variable estados de ánimo se puede determinar que la tensión, la depresión, y la cólera muestra una evaluación inversa respecto al nivel de recuperación, por el contrario el vigor y la fatiga muestran una evaluación paralela, de manera que cuanto mayor es el nivel de adherencia mayores son las puntuaciones en vigor y fatiga.

Por otra parte en la variable de factores psicosociales la directriz de esta variable se basa en la sub escala de creencias evaluativas, las cuales presentan un puntaje alto ubicado en la etapa dos, conciencia del problema pero no compromiso personal del PAP.

Sobre el sesgo optimista, no realista, se observa que este dentro de los estudios explorados fue alto lo que demostró que no existe una tendencia hacia la etapa 4 describir y no actuar del PAP. Finalmente en la aplicación pre test, se observó que esta se encontraba bajo el nivel motivacional, baja autoestima, pobre capacidad de comunicación, inestabilidad emocional, medio familiar, dificultar para enfrentar, el fracaso y problemas de interacción

Igualmente se encontró que en la variable de habilidades sociales, se presentan diferencias significativas en atletas élite y no élite en cuanto a las habilidades de motivación, confianza, concentración y énfasis de equipo con respecto al nivel de rendimiento, evidenciándose así que algunos comportamientos influyen en el rendimiento de los deportistas, según los entrenadores.

Centralmente en la variable neuro cognitiva se estableció que la atención sostenida como estimulación verbal son bastante altas, y en la memoria con estimación verbal, posee una media para el volumen inicial y máximo fue bastante alto, sin embargo esta es pobre para el índice de organizaciones; así mismo se puede establecer que los deportistas de alto nivel presentan motivaciones intrínsecas como extrínsecas para el desarrollo de su práctica deportiva, finalmente aquellos jugadores que tienden a manifestar comportamiento agresivos en situaciones competitivas, estos integrados en una sola

En la variable relajación, se observó que tras la aplicación de técnicas de relajación se hallan efectos positivos en la disminución de los niveles de ansiedad cognitiva, fisiológica, motora, además de una alto de rendimiento.

Intrínsecamente en la variable tolerancia se puede establecer que tanto el dolor como el esfuerzo no se correlacionan necesariamente con las respuestas fisiológicas, además no existe una relación entre la tolerancia al dolor y la percepción del mismo.

En cambio dentro de la variable personalidad que se exploraron se encontró que al comparar la personalidad de los deportistas de diferentes modalidades deportivas se hallan diferencias en autorrealización, espíritu humanitario, irritabilidad, agresividad, fatiga, sinceridad y motivación, de igual forma se puede caracterizar a los jugadores por ser dinámicos, extrovertidos, dominantes, altruistas, competitivos, tolerantes, responsables, ordenados, diligentes, equilibrados, tranquilos, pacientes, capaces de gestionar emociones de manera moderada, poco creativo, poco fantasioso, y poco informados.

Se puede ver igualmente que una buena compatibilidad psicológica entre los integrantes de un equipo deportivo puede contribuir a la obtención del éxito, ya que la personalidad esta relacionada con la persecución y la obtención de los éxitos deportivos, dentro de los rasgos de personalidad más destacados en función de la consecución del éxito son: expansión, sistematización, modificación, sociabilidad, decisión, extraversión, conformismo, sensación, dominio, pensamiento y aquienencia, igualmente se encuentra que tanto el sexo como la edad producen diferentes características de la personalidad.

Para terminar, dentro de la categoría variables psicológicas mostraron que se hallan puntuaciones altas en el factor de orientación a la tarea, así mismo se encontraron puntuaciones altas en el ítem de medidas de percepción de habilidad. De otro lado los deportistas se pudo encontrar un nivel alto de motivación para la práctica deportiva, y se encuentra que estos generalmente se inclinan por tareas difíciles que por tareas con reto.

Conclusiones

Se concluye que la ansiedad se ve influenciada por el nivel de experiencia del deportista y su categoría deportiva, y que esta se puede ver afectada según el sexo y la edad del deportista, de igual forma su intensidad puede variar según la percepción que el este tenga sobre el estrés, ya que este puede ser percibido tanto positivo como negativo.

Con respecto a la variable atención, se encontró que el entrenamiento de este tipo de variable tiende a mejorar el desempeño del deportista, de modo similar se considera importante mejorar algunas variables psicológicas como la atención en el deporte con el fin de optimizar el rendimiento deportivo.

Otro aspecto a tener en cuenta, es que dentro de la variable autovaloración, se puede concluir que la motivación en el deporte y la autoeficacia percibida son factores independientes pero necesarios para tener un mejor rendimiento deportivo. Por otro lado es importante entender el concepto de rendimiento y participación deportiva bajo una perspectiva multifacética.

Con relación a la variable autoestima, se puede determinar que los programas para el incremento de los logros y los éxitos deportivos permiten mejorar la actividad física y en la autoestima de los deportistas.

Dentro de la variable autoconfianza se puede concluir que hay diferencias significativas entre los grupos sobre la percepción de la autoconfianza.

En cambio se puede concluir que dentro de la variable autovaloración el adecuado nivel subjetivo de preparación y el rendimiento deportivo se relacionan de manera significativa con las percepciones vistas de manera general con los parámetros técnicos, igualmente se puede observar una relación entre la autovaloración y el rendimiento deportivo, las cuales influyen en las reacciones psicológicas inadecuadas y en las funciones autor reguladoras dentro del campo deportivo.

Por otro lado se puede concluir que en la variable bienestar psicológico es necesario ampliar y profundizar el concepto de bienestar psicológico desde la psicología deportiva, así mismo se concluye que la participación de la actividad física puede fomentar algunos indicadores de bienestar psicológico de manera que los hombres y mujeres que practican la actividad física tienden a sentirse más vitales, en suma se puede

decir que la ansiedad es una variable que puede determinar el rendimiento deportivo de acuerdo al manejo de la ansiedad y el cual puede ser positivo o negativo.

De otra parte en cuanto a la variable cognitiva se puede concluir que los procesos cognitivos básicos y superiores pueden favorecer a la obtención de los logros y el éxito deportivo, en algunos casos.

Otro aspecto a tener en cuenta es que en la variable depresión se encontró que existe una asociación entre el deporte practicado de manera profesional y la aparición de estados depresivos.

De otra parte la variable estrés muestra que hay diferencias socioculturales en cuanto al manejo del estrés, las cuales debe ser tenidas en cuenta en la interpretación, ya que permite explicar las dificultades de adaptación para jugar con otros países, además se puede concluir que existe una relación directa con el rendimiento deportivo y las presiones precompetitivas, así mismo se observa que la realidad psicológica de los deportistas difiere de la esperada por los entrenadores; en este sentido es de gran importancia establecer un enfoque de evaluación que pueda permitir y evaluar objetivamente el estrés a largo y corto plazo, en cuanto a esto es de gran importancia establecer programas de prevención del Burnout en el deporte ; en base a esto se puede expresar que el estrés ejerce una influencia inhibitoria frente a la conducta de riesgo de los sujetos deportistas cuando se enfrentan a circunstancias desfavorables.

Por otro lado La variable motivación se puede concluir que los estudios realizados en esta variable han corroborado en parte los objetivos que se plantearon, evidenciando así que una excelente motivación en los deportistas independientemente de la forma en la que se presente ya sea intrínseca o extrínseca es de gran utilidad para la consecución de los éxitos deportivos.

Así mismo en la variable relacionada con los estados de ánimo, se determina que los deportistas con estado de ánimo positivo se adhieren mejor a su programa de

rehabilitación, mientras que los desequilibrios emocionales como consecuencia de la lesión, pueden afectar negativamente a la adherencia del deportista frenando su proceso de recuperación.

Con relación a los factores psicosociales se puede concluir que una alta conciencia conlleva a tener un estilo de vida sedentario, por otro lado los factores psicológicos que más influyeron en el análisis de la población fueron el factor motivacional y emocional, así mismo se puede determinar que el desarrollo de una meta creencia tarea constituye la base para la experiencia más satisfactorias en el contexto deportivo. En resumen se puede concluir que el papel que ejercen los otros significativos en el proceso de socialización es importante tanto en la percepción de competencia deportiva, como en la participación deportiva de los adolescentes.

Se concluye igualmente que las habilidades psicológicas predominantes en los deportistas fueron la autoconfianza, el control de la ansiedad, la concentración y visualización, de igual forma se concluye que no existen diferencias significativas en la valoración que han realizado cada uno de los grupos de entrenadores en cuanto al grado de presencia o no de la gran mayoría de comportamientos presentados por ellos.

Ahora bien, dentro de la variable neurocognitiva se puede deducir que es de gran importancia detectar los componentes de las funciones ejecutivas en los deportistas los cuales se asocian a la obtención de éxitos deportivos, del mismo modo se puede observar que los deportistas desempeñan tareas en el procesamiento viso espacial, apoyados en los altos niveles de atención sostenida.

Por otro lado se concluye que los resultados obtenidos dentro de la variable relajación que las técnicas psicológicas para mejorar el rendimiento deportivo poseen una gran efectividad.

En otro aspecto la variable tolerancia muestra que los aspectos perceptivos tanto del dolor como el esfuerzo no necesariamente se vinculan con respuestas fisiológicas, lo

que estaría indicando la importancia de establecer procedimientos de control y evaluación psicológica de los deportistas.

Por último se concluye que el vigor es una variable determinante para proporcionar buenos resultados deportivos dentro de la categoría de variables psicológicas.

Recomendaciones

Con relación a las publicaciones exploradas de los diferentes tipos de variables psicológicas en los deportistas se recomienda:

Asesorar y entrenar psicológicamente a los deportistas, teniendo en cuenta factores psicológicos que puedan interferir en el deporte de alto rendimiento

Diseñar estilos de juegos que fomenten la participación activa y eficaz en los deportistas.

Establecer el rapport con la muestra estudiada y realizar cuestionarios para medir el nivel subjetivo de preparación en otras categorías deportivas, con el fin de extender nuevas investigaciones.

Se recomienda indagar y profundizar la aplicación del constructo de bienestar psicológico en el ámbito de la actividad física, el deporte competitivo y no competitivo junto con otras variables.

Así mismo se recomienda fomentar el asociacionismo deportivo en el ámbito deporte.

Por otra parte se recomienda implementar propuestas metodológicas alternativas no tradicionales para los niños que deseen incursionar en el ámbito deportivo.

Sensibilizar a los profesores, entrenadores, y padres de familia de niños y jóvenes sobre la importancia de la participación deportiva para favorecer la práctica y reducir el abandono.

Proporcionar un ambiente adecuado donde se promocióne la actividad deportiva.

Identificar estrategias motivacionales individuales y su corrección y adecuación para la optimación del rendimiento y satisfacción deportiva en los jugadores.

Indagar en el mejoramiento de la autopercepción y en el estado de ánimo de los deportistas lesionados o viceversa y el papel que juega la adherencia en la rehabilitación dentro de esta relación.

De otro lado se recomienda el uso de técnicas psicológicas en equipos amateurs en edades tempranas, así como propagar la utilización de las mismas a las divisiones superiores y profesionales.

Se recomienda desarrollar la implicación de los deportistas en metas de dominio en la tarea a través de un diseño de estrategias concretas en las que el sujeto perciba que es evaluado bajo sus criterios de mejora personal y no por la demostración de su mayor capacidad que los demás

Se considera que la preparación psicológica debe ser un proceso realizado no solo en los entrenamientos sino también en los periodos de preparación para la competición en cada duelo deportivo.

De otra parte y teniendo en cuenta que la variable mas estudiada dentro del campo deportivo ha tenido que ver con la motivación, se recomienda a los entrenadores

y psicólogos que dentro de su entrenamiento tanto físico como psicológico intervengan sobre esta variable en sus jugadores o en su equipo deportivo con el fin de mejorarla o fortalecerla.

Se recomienda igualmente explorar, investigar e intervenir en otras variables que también son de gran importancia para desarrollar las capacidades deportivas y lograr la consecución del éxito, como los estados de ánimo del deportista, la atención y la concentración del mismo, dentro del entrenamiento y la competición deportiva. Se consideran también importantes los autos del deportista ya que se cree que si estos son elevados pueden contribuir a generar en el jugador confianza en sí mismo y en sus actuaciones deportivas en el campo de acción, así como los factores psicológicos externos al entorno deportivo que pueden afectar al jugador.

Igualmente se recomienda seleccionar otras poblaciones diferentes a los futbolistas o a los deportistas universitarios con el fin de ahondar en otros deportes que a un no han sido incursionados como por ejemplo el baloncesto, el tenis, el golf, entre otros, que pueden ser de gran interés.

Así mismo, y en base a la exploración realizada durante esta investigación se recomienda que los docentes dentro de las facultades de psicológica incentiven el campo de acción de la psicología deportiva a través de investigaciones, en especial en Colombia, sobre todo en la ciudad de Bucaramanga ya que durante la indagación se pudo corroborar que son escasas las investigaciones que se realizan en este campo dentro de los centros educativos.

Se recomienda que los psicólogos deportivos y entrenadores tengan en cuenta los estudios encontrados en esta investigación así como lo hallado en ellos para mejorar el rendimiento deportivo de sus jugadores y conseguir de ellos un alto rendimiento deportivo, así mismo se recomiendan algunos programas de intervención que estuvieron dentro de las publicaciones, los cuales pueden ser adaptados a las necesidades de cada

jugador o equipo deportivo con el fin de alcanzar los objetivos atléticos que cada quien tenga dentro de su programa de entrenamiento tanto físico como psicológico.

Finalmente se recomienda a los investigadores que estén interesados en seguir la línea deportiva como parte de su campo de acción de investigación, utilizar diseños acordes al tipo de estudio para que no presenten amenazas para los resultados, seleccionar muestras más homogéneas para que las relaciones sean más perceptibles por los modelos estadísticos utilizados, finalmente se recomienda que realicen otras investigaciones teniendo en cuenta las limitaciones metodológicas presentadas, ya que estas pueden comprometer los resultados de los nuevos estudios, esto con el fin de que se puedan contrastar los nuevos resultados con los ya encontrados en los estudios explorados.

Referencias

Eyseck (1995, citado por Moscoi, S., Correche, M., Rivalora, M., & Penna, M. en 2008). Aplicación de la técnica de relajación en deportistas de 16 años para mejorar su rendimiento. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a las 2:20 a.m., de <http://fundamentos.unsl.edu.ar/pdf/articulo-16-183.pdf>

Martens (1975, citado por Moscoi, S., Correche, M., Rivalora, M. & Penna, M. en 2008). Aplicación de la técnica de relajación en deportistas de 16 años para mejorar su rendimiento. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a las 2:20 a.m., de <http://fundamentos.unsl.edu.ar/pdf7articulo-16-183.pdf>

Salvador, A., Say, F., Martínez, S., Gonzales, E., Rodríguez, M. & Gilabert, A.(1998). Deporte y salud: efectos de la actividad deportiva sobre el bienestar psicológico y mecanismos hormonales subyacentes. *Revista de Psicología General y Aplicada, No 48 (1), pp.125-137*. Recuperado el día 13 de Marzo de 2010 a las 10:56 p.m., de Google académico por nombre de artículo.

Martínez, G., Bonet, A. & Encías, F. (1998). Programa psicológico para mejorar los resultados de jugadores de Balón Mano. *Psicothema* ,1998.vol.10,nº2,pp.271-280. Recuperado el día 13 de Marzo de 2010 a las 10:50 a.m., de <http://www.psicothema.com/pdf7164.pdf>.

Atienza, F., Balaguer, I., & Merita, Ma. (1999). Efectos del entrenamiento mental en la mejora de las percepciones de autoconfianza del servicio de tenis. *Revista de psicología general y aplicada*. Recuperado el día 13 de Marzo a las 11:00 p.m., de Google Académico por nombre de artículo.

Cervello, E. (1999). Variables psicológicas relacionadas con la selección de tareas deportivas con diferentes niveles de dificultad. Consideraciones para el diseño de programas motivacionales de entrenamiento psicológico en el deporte. *Universidad de Extremadura*. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a la 1:08 a.m., de <http://www.cienciadeporte.com/motricidad/5/art3.pdf>

Brando, M., Casal, H. & Gonzales, E. (2001, Abril). Estrés en Jugadores de Fútbol: una comparación en Brasil y Colombia. *Revista Digital - Año 7 - Vº 35 - Abril de 2/99/*. Buenos Aires. Recuperado el día 22 de Febrero a las 11:31 p.m., de <http://www.efdeportes.com/efd35/estres1.htm>.

Barrios, R. (2001, de Febrero). Cualitativo de aproximación a una modalidad concreta. *Revista Digital Año 6 No 31 Febrero de 2001*. Recuperado el día 22 de Febrero de 2010 a las 10:55 p.m., de <http://www.efdeportes.com/efd31/inotiv.htm>.

Esquerro M. & Buceta, J.M. (2001). Estilo de procesamiento de la información y toma de decisiones en competiciones deportivas: las dimensiones de rapidez y exactitud cognitivas. *Wz/cd psicológica (2001)*. España. Recuperado el día 23 de Marzo de 2010 a las 2:50 a.m., de <http://www.scielo.oces.mctes.pt/pdf/aps/v19n1/v19n1a05.pdf>.

Del Monte, L. (2002, 21 de Octubre). Estado Psicológico De Los Corredores Populares de Maratón En los Días Anteriores A la Prueba. *Psicothema Vol. 15 No 2 pp.273-277*. Recuperado el día 11 de Febrero de 2010 a la 1:02 p.m. de <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=1057>.

Buceta, J., López, A., Pérez, M., Vallejo, M. & Del Pino, M. (2002,11 Marzo). Estado psicológico de los corredores populares de maratón en los días anteriores a la prueba. *Psicothema, Vol. 15 No 2 pp. 273-277*. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a la 1:19 a.m. de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/727/72715219.pdf>.

Causas, R. (2002, Marzo). Estudio exploratorio de la prueba perceptiva y de la atención, Toluse- Pieron en jugadores de fútbol. *Revista Digital No 46*. Recuperado el día 14 de Marzo de 2010 a las 12:00 a.m., de <http://www.psicologiadeportiva.cl/res/EfdeportesArchivos/toulousepironenjugadoresdefutbol.pdf>.

Cofiño, J. (2002). Motivación en un grupo de atletas juveniles de los deportes de fuerza rápida. *Revista Cubana de Psicología Vol. 19 No 3 Año 2002*. La Habana - Cuba. Recuperado el día 29 de Marzo de 2010 a las 4:35 p.m., de <http://pepsic.bvs-psi.org.br/pdf7rcp/v19n3/05.pdf>

Cofino, J.A. (2002). Motivación en un grupo de atletas juveniles de los deportes de fuerza rápida. *Revista Cubana de Psicología Vol. 19 No 3 Año 2002* La Habana - Cuba. Recuperado el día 29 de Marzo de 2010 a las 4:35 p.m., de <http://pepsic.bvs-psi.org.br/pdf7rcp/v19n3/05.pdf>

Medina, G. & García, U. (2002). *Burnout, locus de control y deportistas de alto rendimiento*. Cuadernos de Psicología del deporte 2002. Vol. 2. Mitn.2 ISSN: 1578-8423. Habana-Cuba. Base de datos EBESCO.

Forteza, A. (2002). Motivación en un grupo de atletas juveniles de los deportes de fuerza rápida. *Revista cubana de psicología cuba Vol, 19 No 3, 2002*. Recuperado el día 13 de Marzo de 2010 a las 11:48 a.m., de <http://pepsic.bvs-psi.org.br/pdl7rcp/v19n3/05.pdf>

Kajelsas, E. & Augestad, L. (2003). Las Diferencias de Genero Entre Atletas competitivos y su motivación hacia la actividad física. *The European journal of psychiatry (edición en español) versión ISSN 1579-699X - Eur. J. Psychiat. (Ed. esp.) v,17n.3supl.3Zaragozajul.-sep. 2003*. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a las 2:36 a.m., de <http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1579-699X20030003000003&script=sciarttext>

Guiña, B., Quintero, L.M. & Guma, E. (2003, 4 de Abril). Compatibilidad psicológica y rendimiento deportivo. *Revista de psicología del deporte Guiña V.E, et alter 1997*. Recuperado el día 8 de Febrero de 2010 a las 10:35 p.m., de <http://revista.comunitic.net/article/viewFile/124/124>

Checchi, J., González, C. & Montero, J. (2003, 9 de Septiembre). Relaciones entre clima motivacional, la orientación de nieta, la motivación intrínseca, la auto-confianza, la ansiedad y el estado de ánimo en jóvenes deportistas. *Psicothema 2004. Vol. 16, n° 1 pp. 104-109 ISSN 0214 - 9915 CODEN PSOTEG*. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a las 1:53 a.m., de <http://www.psicothema.com/pdf/168.pdf>

Escudero, J., Balague, G., García, A. (2003). Comportamiento que influye en el rendimiento deportivo de los jugadores de baloncesto desde el punto de vista de los entrenadores. *Psicothema ISSN 0214-9915 CODEN PSOTEG 2002. Vol. 14, No 1 , pp. 34-38*. Recuperado el día 23 de Febrero a las 2:05 a.m., de <http://www.psicothema.com/pdf/683.pdf>

López, C. & Márquez, S. (2003, 1 de Abril). Motivación en Jóvenes practicantes de lucha leonesa. *Revista de Psicología del Deporte 2001. Vol. 10, núm. 1, pp. 9-22 ISSN: 7 7 52-235x*. Recuperado el día 24 de Febrero de 2010 a las 2:00 p.m., de <http://revista.comunitic.net/article/viewFile/150/150>.

Hernández, M., Pérez, G. & Pefialver, I. (2003, Marzo). Intervención psicológica en deportistas con deficiencias visuales. *Revista digital Año 8 No 58 2003*. Recuperado el día 13 de Marzo de 2010 a las 11:40 p.m., de <http://www.efdeportes.com/efd58/visual.htm>.

Montero, J.F. & Vera, J. (2004). Identificación y entrenamiento de las estrategias motivacionales del deportista. *Cuadernos de psicología del deporte 2004, Vol, 4, nums*

1 y 2ISSN: 1578-8423. Recuperado el día 13 de Marzo de 2010 a las 11:35 p.m., de <http://dialnet.unirioja.es/scrvtet/articulo7codigo~1124270>.

Mahamud, J., Tuero, C. & Márquez, S. (2004,21 de Septiembre). Características psicológicas relacionadas con el rendimiento: comparación entre los requerimientos de entrenadores y la percepción de los deportistas. *Revista de psicología del deporte 2005. Vol, 14, num. 2pp.237-251 ISSN:1132-239X*. Recuperado el día 13 de Marzo de 2010 a las 11:13 p.m., de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1355913>

Catillo, I., Balaguer, I., Duda, J. & García M.(2004). *Factores psicosociales asociados con la participación deportiva en la adolescencia*. Revista Latinoamericana de psicología (2004) Volumen 36 No 3 505-515; psicología de la adolescencia. Bogotá-Colombia.

Andrade, N. (2004, Junio). Habilidades psicológicas en jugadores de fútbol americano de la universidad autónoma de nuevo león. Nuevo León - México. Recuperado el día 23 de Febrero a la 1:15 a.m., de <http://cdigital.dgb.uanl.mx/te/1080115669.pdf>

Córdoba, O. (2004, Marzo). Relación entre el nivel de activación somática y cognitiva en el rendimiento técnico tacto de los jugadores del club florida soccer en la final departamental del torneo sub. 21 2003 de la liga antioqueña de fútbol. *Instituto de educación física y deporte MedeUfn - Colombia*. Recuperado el día 13 de Marzo de 2010 a las 11:00 p.m., de <http://vkef.udea.edu.co/contenido/pdf/139-relacion.pdf>.

Narváez, M, (2005). *Características neurocognitivas y psicológicas de los patinadores de altos logros deportivos en el departamento de Antioquia, en la modalidad de carreras*. Facultad de psicología, Universidad de San Buena Ventura Sesional Medellín. Recuperado el día 29 de Marzo de 2010 a las 6:00 p.m., de <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/13-caracteristicas.pdf>

Lavarello, J.R.(2005, 25 de Mayor). Estudio comparativo de los niveles medidos por el CPRD entre dos grupos etéreos de las divisiones menores de dos equipos de primera división. *PsicologiaCientifica.com*. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a la 1:24 a.m., de <http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologiapdf-54-estudio-comparativo-de-los-niveles-medidos-por-el-cprd-entre-dos-grupos-etareos-.pdf>

Almedilla, A., Andreú, M.D. & Blas, A. (2005). Variables psicológicas, categorías deportivas y lesiones en futbolistas jóvenes: un estudio Correlacional. *Analise psicológica (2005) 4 (XXIII):449-459*. España. Recuperado el día 14 de Marzo de 2010 a las 12:15 a.m., de <http://www.scielo.oces.mctes.pt/pdf/aps/v23n4/v23n4a08.pdf>

Callejas, A. (2005, Octubre). Técnicas Cognitivo Conductuales aplicadas a Atletas de Alto Rendimiento. *Revista Digital - Año 10 N° 89 Octubre de 2005*. Buenos Aires - Argentina Recuperado el día 23 de febrero de 2010 a las 2:39 a.m., de <http://www.efdeportes.com/efd89/cognit.htm>

Lavarello, S. (2005, Mayo). Estudio comparativo de los niveles medidos por el CPRD entre dos grupos etéreos de las divisiones menores de dos equipos de fútbol de primera división. *Revista Digital Año 10 No 84 Mayo de 2005*. Buenos Aires - Argentina. Recuperado el día 13 de Marzo de 2010 a las 11:30 p.m., de <http://www.efdeportes.com/efd84/cprd.htm>.

Velásquez, M., Torres, D. & Sánchez, H. (2005, 27 de Septiembre). Análisis psicológico de la actividad física en estudiantes de una universidad de Bogotá Colombia. *Rev. Salud pública. 8 (Sup. 2): 1-12, 2006*. Bogotá Colombia. Recuperado el día 23 de Febrero a las 1:43 a.m., de <http://www.revmed.unal.edu.co/revistas/v8s2/v8s2pdf/v8s2a01.pdf>

2007-01-01 09:10:00

Valero, A., Delgado, M. & Conde, J. (2005,18 de Marzo). *Motivación hacia la práctica del atletismo en la educación primaria, en función de dos propuestas de enseñanza y aprendizaje*. Revista de psicología del deporte 2009. Vol. 18 No 2 pp.123-136 ISSN: 1132-239X. Base de Datos EBESCO.

Ruíz, R. (2005). Análisis de las diferencias de personalidad en el deporte del judo a nivel competitivo en función de la variable sexo y categoría de edad deportiva. *Cuadernos de Psicología del deporte 2005 Volumen 5. Nums. 1 y 2. ISSN 1578-8423*. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a las 2:01 a.m., de http://www.psicodeporte.net/03_ruiz_barquin.pdf

Ruiz, R. (2005). Análisis de las diferencias de personalidad en el deporte del judo a nivel competitivo en función de la variable sexo y categoría de edad deportiva. *Cuadernos de Psicología del Deporte 2005; Vol. 5 mims. 1 y 2 ISSN: 1578-8423*. Dirección general de deporte CARM, Facultad de Psicología Universidad de Murcia. Recuperado el día 29 de Marzo de 2010 a las 10:20 a.m., de <http://revistas.um.es/cpd/article/viewFile/93381/89961>

Matin, M., Campos, A., Jiménez, J. & Martínez, J. (2006, 9 de Septiembre). Calidad de vida y estrés laboral: la incidencia del Burnout en el deporte de alto rendimiento madrileño. *International Journal of Sport Science VOLUMEN III. AÑO III Páginas:62-77 ISSN: 1885-3137 N° 6 - enero - 2007*. Recuperado el día 10 de Febrero de 2010 a las 8:15 a.m., de <http://www.cafyd.com/REVISTA/art5n6a07.pdf>

Godoy, D., Vélez, M. & Pradas, F. (2006,22 de Noviembre). *Nivel de dominio de las habilidades psicológicas en jóvenes jugadores de tenis mesa, bádminton y fútbol*. Revista de psicología del deporte; 2009, Vol. 18 num 1 pp.7-22 ISSN:1132-239X. Base de Datos EBESCO.

Gutiérrez, S. & Caus, N. (2006, Enero). Análisis de los motivos para la participación en actividades físicas de personas con y sin discapacidad. Universidad de Valencia. Recuperado el día 23 de febrero de 2010 a la 1:52 a.m., de <http://www.unex.es/eweb/cienciadeporte/congreso/04%20val/pdf7C84.pdf>.

González, L. & Sokolova, X. (2006, Agosto). Cualidades psicológicas que distinguen a dos grupos de deportistas cubanos de rendimientos totalmente opuestos. *Revista Digital- Año 11 No 99*. Recuperado el día 13 de Marzo de 2010 a la 11:15 p.m., de <http://www.efdeportes.com/efd99/psi.htm>.

Sierra, L.M., Palacio, C. & Trujillo C.A. (2006). Relaciones ente la percepción del vigor y variables negativas en deportistas, pertenecientes a clubes de la ciudad de **Medellín**. *Informes psicológicos, No. 8 p. 107 - 127 Ene-Dic de 2006. ISSN 0124-4906*. Medellín - Colombia. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a la 1:00 a.m., de <http://pepsic.bvs-psi.org.br/pdf/ipsi/n8/n8a08.pdf>

Gimeno, M.C., Buceta, J.M, & Pérez M.C.(2006, 10 de Octubre). Influencia de las variables psicológicas en el deporte de competición: Evaluación mediante el cuestionario características psicológicas. *Psicothema* [2007.Vol.19.No 4](#). Pp. 667-672 *ISSN 0214-9915 CONDEN PSOTEG*. Zaragoza - España. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a la 1:08 a.m., de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/727/72719420.pdf>

García, F., Santana, A. & Bara, M. (2006). Niveles de Ansiedad en Jugadores Internacionales de Baloncesto en Silla de Ruedas. *Revista Iberoamericana de Psicología del ejercicio y del deporte, Vol. 1, 1, pp. 69-82*. Recuperado el día 13 de Enero de 2010 a las 11:45 Pm de <http://www.efdeportes.com/efd58/visual.htm>.

Montoya, J., & Rodríguez, M.(2006, 15 de Marzo), Entrenamiento en el mantenimiento de la atención en deportista y su efectividad en el rendimiento. *Acta Colombiana de Psicología* 9(j):99-112. Recuperado el día 29 de Marzo de 2010 a las 4:15 p.m. de http://www.scribd.com/doc/11645135/Atencion-y-Rendimiento-en-Deportistas?secret_password=&autodown=pdf.

Joloy, E. (2006, Enero). Auto eficacia y motivación en el deporte de jóvenes universitario. *Revista digital- No 92*. Recuperado el día 22 de Febrero de 2010 a las 10:45 p.m., de <http://www.efdeportes.com/efd92/autoef.htm>.

Pozo, A. (2007,17 de julio). Intensidad y dirección de la ansiedad competitiva y expectativas de resultados en atletas y nadadores. *Base de datos EBESCO (UNAB)*. Centro Regional de Medicina Deportiva de la Junta de Castilla y León. Unidad de Psicología. Valladolid-España.

Molina, J. (2007, 18 de Enero). Un estudio sobre la práctica de la actividad física, la adiposidad corporal y el bienestar psicológico en universitario. *Institución de valencia facultad de ciencias de la actividad física y el deporte, departamento de la actividad física y deportiva*. Valencia- España. Recuperado el día 22 de Febrero de 2010 a las 11:39 p.m., de http://www.tesisenxarxa.net/TESIS_UV/AVAILABLE/TDX-0924108-125322//molina.pdf.

Arbinaga, F. & Caracuel, J.C. (2007,22 de Mayo). *Rasgos de personalidad en fis culturistas y relaciones con variables antropométricas y conductas deportivas*. Revista de Psicología del Deporte Universitat de les Ules Balears 2008. Vol. 17, num. 1 pp. 85-102 Universitat Autònoma de Barcelona ISSN: 1132-239X. España. Base de datos EBESCO.

Mercado, S. M., Echeverría S.B. & Dorticos, F. (2007). Perfil psicológico de niños y adolescentes en edad escolar en cajeme: aplicaciones en el ámbito deportivo. *Revista Vasconcelos de Educación | Departamento de Educación | ITSON RVE | ENERO-JUNIO 2007 [VOLIII, NÚM. 4 | PP. 47-63*. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a la 1:47 a.m., de <http://antiguo.itson.mx/vasconcelos/documentos/volIII-nuin4/R VE-3-4-4.pdf>.

Gimeno, F., Buceta, J.M. & Llantada, M.C. (2007 , 9 de Abril). *Influencia de las variables psicológicas en el deporte de competición: evaluación mediante el cuestionario Características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo*. *Psicothema* 2007 Vol. 19 No 4. Pp. 667-672 ISSN:0214-9915 CODEN PSOTEG. España. Base de datos EBSCO.

Santos R., García, T., Giménez, R., Montolla, M. & Cervello, M. (2007, 21 de Mayo). Predicción de la satisfacción con el rendimiento deportivo en jugadores de tenis: efectos de las claves situacionales. *Motricidad European Journal Of Human Movement, No 18pp. 41-60*. Recuperado el día 11 de Marzo de 2010 a las 10:30 p.m., de <http://www.cienciadeporte.co.in/motricidad/i8/03%20psicologia.pdf>.

Molina, J., Catillo, I., & Pablos, C.(2007, 21 de Mayo). Bienestar psicológico y práctica deportiva en universitarios. *Motricidad. European Journal of Human Movement, No 18 pp. 79-91*. Recuperado el día 11 de Marzo de 2010 a las 10:40 p.m., de <http://www.cienciadeporte.com/motricidad/18/05%20bienestar.pdf>.

Checchi, J., González, C. & Montero, J. (2007, Abril). Participación en el deporte, orientación de metas y funcionamiento moral. *Revista Latinoamericana de Psicología* 2008, volumen 40, No 3, 497-509. Recuperado el día 22 de Febrero de 2010 a la 1:20 a.m., de <http://www.scielo.org.co/pdf/rtps/v40n3/v40n3a08.pdf>.

2008
volumen 40
No 3
497-509

Bossio, R. (2008, 9 de Octubre). Clima motivacional y orientación de metas en futbolistas peruanos de primera división. *Cuadernos de Psicología del Deporte Dirección General de Deportes-CARM 2009. Vol.9, núm. 1 pp. 5-20 ISSN: 1578-8423 Facultad de Psicología. Universidad de Murcia - España. Recuperado el día 23 de Marzo de 2010 a las 1:24 a.m., de <http://revistas.um.es/cpd/article/viewFile/75341/72651>*

García, A. (2008, 8 de Abril). Estilos de Personalidad en Jugadores de Fútbol. *Departamento de Psicología Diferencial de la Asociación de psicología del deporte Argentina. Recuperado el día 9 de Febrero a las 12:00 p.m., de <http://www.psicodeportes.com/articulos/verArticulo.php?id=113>*

Vélez, J. (2008, Enero-Junio). Incremento de los logros y los éxitos deportivos a través del mejoramiento de la autoestima en futbolistas pre juveniles. *Publicación semestral de la facultad de psicología de la universidad de Santander UDES No 11- ISSN 0120-3878.*

Del Monte, L. (2008, Febrero). Relación de la autovaloración con reacciones psicológicas durante la competencia y con el estado de tensión antes de competir. *Revista Digital, Año 12, No 117. Recuperado el día 23 de Marzo a las 11:10 a.m., de <http://www.efdeportes.com/efd117/reacciones-psicologicas-durante-Ja-competencia.htm>*

Martín, R., Molinero, O., Jiménez, R., Salguero, A., Tuernero, C. & Márquez, S. (2008) La Motivación para la práctica en la iniciación al fútbol: influencia de la edad, categoría competitiva, el tiempo de entrenamiento y la relación con el entrenador. *Apunts: Educación física y deportes 3er trimestre del 2008. Recuperado el día 22 de Febrero a las 1:39 a.m., de http://articulos.revista-apunts.com/93/es/093_046-054_es.pdf.*

Mosconi, S., Correche, M., Rivalora, M. & Penna F. (2008, 12 de Febrero). Aplicación de la técnica de relajación en deportistas de 16 años para mejorar su rendimiento. *Fundamentos en Humanidades Año VIII - Número II (16/2007)* pp.183/197. Argentina. Recuperado el día 23 de Febrero a las 2:20 a.m., de <http://fundamentos.unsl.edu.ar/pdf/articulo-16-183.pdf>

Hernández, G., Olmedilla, A. & Ortega, T. (2008), Ansiedad y Autoconfianza de Jóvenes Judocas En situaciones Competitivas de Alta Presión. *Aná. Psicológica v.26 n.4 Lisboa out.* Recuperado el día 11 de Febrero de 2010 a las 11:32 a.m., de http://www.scielo.oces.mctes.pt/scielo.php?pid=S0870-82312008000400013&script=sci_arttext.

Hernández, G., Olmedilla, A. & Ortega, T. (2008). Ansiedad y Autoconfianza de Jóvenes Judocas En situaciones Competitivas de Alta Presión. *Aná. Psicológica v.26 n.4 Lisboa out.* Recuperado el día 11 de Febrero de 2010 a las 11:32 a.m., de http://www.scielo.oces.mctes.pt/scielo.php?pid=S0870-82312008000400013&script=sci_arttext.

Olmedilla, A., Andreu, M., Orín, F. & Blas, A. (2008, 29 de Octubre). Ansiedad Competitiva, Percepción de Éxito y Lesiones: Un estudio en Futbolistas. *Revista Internacional de Medición y Ciencias de la actividad Física y el deporte Vol.9 (33) pp. 51-66.* Recuperado el día 11 de Febrero de 2010 a la 1:35 p.m. de <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista33/artansiedad107.htm>.

García, T., Leo, M.F., Martín, E. & Sánchez, M. (2008), El compromiso deportivo y su relación con factores disposicionales y situacionales contextuales de la motivación. *Revista internacional de ciencia del deporte, julio, año/vol. IV, numero 012. Pp. 45-58.* Recuperado el día 13 de Marzo de 2010 a las 11:00 p.m., de <http://redalyc.org/pdf/710/71041204.pdf>

Jaenes, J.C., Godoy, D. & Román, F. M. (2008, 7 de Octubre). *Personalidad resistente en maratonianos: un estudio sobre el control, compromiso y desafío de corredoras y corredores de maratón*. Revista de Psicología del deporte 2009. Vol. 18. num. 2, pp. 217-234 ISSN: 1132-239X. Barcelona - España. Base de datos EBESCO.

García, A. (2008, 24 de Abril). El estilo de personalidad en jugadores de fútbol de competición y diferencias en función de la demarcación. *Cuadernos de Psicología del deporte 2008 Vol. 18. Num.2. 1-38 Julio-Diciembre ISSN: 1578-8423*. Recuperado el día 8 de Febrero de 2010 a las 6:20 p.m., de <http://revistas.um.es/cpd/article/viewFile/92261/88841>.

Pifiar, M.I., Cárdenas, D., Alarcón, F., Escobar, R., Estévez, F. & Torre, E. (2009). Características de las dimensiones y subdimensiones de la personalidad en jóvenes jugadores de baloncesto. *V Congreso Ibérico de Baloncesto. CIB '2009*. Granada -España. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a las 2:04 a.m., de <http://www.ucam.edu/congresos/iberico09/trabajos-presentados/VS2C2.pdf>

Ortega, E., Olmedilla, A., Sainz, P., & Gómez, M. (2009). Relación del nivel de autoeficacia con indicadores de rendimiento y participación deportiva en baloncesto de formación. *5to congreso Ibérico de Baloncesto. CIB 2009*. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a la 1:27 a.m., de http://www.ucam.edu/congresos/iberico09/trabajos-presentados/1_I_VCIB.pdf.

Almagro, J., Conde, C., Moreno, J. & Sanz, L. (2009). Análisis y comparación de la motivación en deportistas adolescentes: jugadores de baloncesto vs jugadores de fútbol. *V Congreso Ibérico de Baloncesto. CIB '2009*. Vfae\wi -España. Recuperado el día 24 de Febrero a las 2:30 p.m., de http://www.ucam.edu/congresos/iberico09/trabajos-presentados/V_S1C2 .pdf

UNAB - BIBLIOTECA MEDICA

Irazusta, S. & Arruza, J. (2009). *Influencia de las variables psicológicas en el rendimiento de jugadores amateurs de Golf*. Revista de Psicología del Deporte 2006 Vol. 15.1, pp. - 127-138 ISSN: 1132-239X. España. Base de datos EBSCO.

Romero, A., García, A. & Brustad, R. (2009). Estado del arte y perspectiva actual del concepto de bienestar psicológico en la psicología del deporte. *Revista latinoamericana de psicología Vol. 41 No 2ISSNN No 2 0120-0534*.

Cervantes, J., Florit, D., Panado, E., & Capdevilla. (2009, Abril). Evaluación fisiológica y cognitiva del proceso de estrés-recuperación en la preparación pre-olímpica de deportistas de elite. *CCD11 Año 5 Volumen 5, Pág. 111 a 117 ISSN:1696-SO43*. Murcia - España. Encontrado el día 13 de Marzo de 2010 a las 10:55 p.m., de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3097084>

Oliva, J. & Hernández, M. (2009, 10 de Febrero). Efecto de la agresión colérica en el desempeño deportivo en deportes de contacto: una revisión emperica. *Revista de conducta, salud y temas sociales 2009 Volumen 1, Numero 1, Mayo. Pp. 8/-S8*.Iztacala México. Recuperado el día 13 de Marzo de 2010 a las 11:07 p.m., de http://www.conducta-humana.org/pdf_n1vol1/art_8nlvl.pdf

Abenza, L., Olmedilla, A., Ortega, E., Ato, M. & García, A. (2009, 29 de Abril). Análisis de la relación entre el estado de ánimo y las conductas de adherencia en deportistas lesionados. *Preprint, anales de psicología ISSN: 0212-9728 (edición impresa / print edition); ISSN: 1695-2294 (edición web / web edition)*. Murcia - España. Recuperado el día 10 de Marzo de 2010 a las 10:45 p.m., de http://www.apunts.org/apunts/ctl_servlet?_f=40&ident=13135387

Morales, S. (S.f). *Psicología del deporte*. Recuperado el día 22 de Mayo de 2010 a las 4:00 p.m., desde: <http://www.tuobra.unam.mx/publicadas/031117072724.html>.

Izquierdo, R. (s.f). Niveles de Ansiedad en Atletas de Alto Rendimiento. Recuperado el día 8 de Febrero de 2010 a las 7:45 p.m., de http://www.psicocentro.com/cgi-bin/articulo_s.asp?texto=art2c001.

Morales, S. (S.f). *Psicología del deporte*. Recuperado el día 22 de Mayo de 2010 a las 4:00 p.m., desde: <http://www.tuobra.unam.mx/publicadas/031117072724.html>.

Izquierdo, R. (s.f). Niveles de Ansiedad en Atletas de Alto Rendimiento. Recuperado el día 8 de Febrero de 2010 a las 7:45 p.m., de http://www.psicocentro.com/cgi-bin/arhcũlo_s.asp?texto=art2c001.

Taberner, B. & Márquez, S. (s.f). *Educación física y deportes*. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a la 1:15 a.m., de http://articulos.revista-apunts.com/34/es/034_068-072_es.pdf.

Soriano, J. & Meléndez, F. (s.f). Medidas psicofisiológicas y niveles de ansiedad - Rasgo: Un estudio de la ansiedad en futbolistas. Recuperado el día 29 de Marzo de 2010 a las 4:00 p.m. de <http://reme.uji.es/articulos/asorij337301098/texto.html>.

Del Monte, L. (s.f). Relación entre la capacidad de concentración de la atención y el rendimiento de judocas del equipo nacional de judo. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a las 12:13 a.m., de <http://www.judobrasil.com.br/2005/relecdc.pdf>.

Martín, M. (s.f). *Influencia de un programa de actividad física, sobre aspectos físicos y psicológicos en personas de más de 55 años en la población de Algarde*. U. de Valencia. Valencia- España. Recuperado el día 22 de Febrero de 2010 a las 11:45 p.m., de http://www.tesisenxarxa.net/TESIS_UV/AVAILABLE/TDX-1115107162554//marta.pdf.

Del Monte, L. (s.f). Auto valoración y rendimiento deportivo en el equipo nacional de judo femenino de la Habana-Cuba. *Instituto de medicina del deporte de la Habana*. Recuperado el día 9 de febrero de 2010 a las 6:31 p.m., de <http://www.judobrasil.com.br/2005/ayrde.pdf>.

Alfonso, R. & López, E. (s.f) Estados depresivos en el deporte. *Revista San Hig. Pu. 1994-68-317-328 No 2 - Marzo - Abril*. España. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a las 2:31 a.m., de http://www.msc.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VO L68/68_2_317.pdf.

García, M. (s.f). Las presiones precompetitivas en el deporte de alto rendimiento. *Universidad del Ecuador*. Recuperado el día 22 de Febrero a las 11:30 p.m., de <http://afide.inder.cu/PDF/AREA%202/PMDZPSICOLOGIA/PMD-P-003.pdf>.

Gurgel, M., Dubas, P., Lopes, M., Martín, G., Prado, J., Carvalho, F. & Júnior, D.(s.f). Síntomas de Estrés Pre-competitivo en jóvenes jugadoras de Judo de Brasil. Brasil- Sau Paulo, Recuperado el día 10 de Febrero de 2010 a las 8:00 a.m., de <http://www.judoafiica.org/engsciencesjudo.php>.

Pérez, Ma., Buceta, J., López de la Llave, A., Gimeno, F. & Ezquerro, M. (s.f). El cuestionario de características psicológicas relacionado con el rendimiento deportivo (CPRD): Un estudio con la escala de control del estrés. Recuperado el día 13 de Marzo a las 11:20 p.m., de <http://www.scielo.oces.inctes.pt/pdf/aps/v19nl/v19nla09.pdf>

Gonzales, C., Gutiérrez, D., Oñate, B., & González, A. (s.f). Diseño de la aplicación de un programa psicosocial para estimular la motivación y el rendimiento deportivo en jugadores de la categoría pre juvenil del club deportes Tolima. *Revista EDU-FISICA Grupo de Investigación Edu-fisica ISSN 2027- 453X Periodicidad Trimestral*. Ibagué - Tolima - Colombia. Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a la 1:05 a.m., de <http://www.edu-fisica.com/Revista%201/Psicosocial.pdf>

Ponce de León, Y., López, J., & Medina, M. (s.f) Habilidades psicológicas en los Atletas de Primera Fuerza de Atletismo. *Revista de Ciencias del Ejercicio -FOD*, 2,1, 42-57 ISSN: 1870-394. Recuperado el día 29 de Febrero de 2010 a las 10:00 a.m., de http://vwww.psicodeporte.net/revistaCE-FOD-2006_v2nl.pdf#pageM5.

Calvo, R., Ureña, A., Martínez, M. & Cervello, E.M. (s.f). Estudio de la relación entre el clima motivacional percibido en los entrenamientos, la orientación motivacional y la diversión en jugadoras de voleibol. *Área de Psicología del Deporte y Control Motor - Rendimiento Deportivo*. Granada- España. Recuperado el día 11 de Marzo de 2010 a las 10:47 a.m., de <http://www.unex.es/eweb/cienciadeporte/congreso/00%20cac/RD/PC/9clhna.pdf>

Ramírez, S. (s.f). Niveles de funcionamiento neurológico: atención, memoria y capacidad intelectual en jugadores de baloncesto. *Revista Digital - Buenos Aires - Alio 9 - N° 66 - Noviembre de 2004*. Medellín - Colombia. Recuperado el día 19 de Febrero de 2010 a las 2:00 p.m., de <http://efdeportes.com/efd66/neurop.htm>

Bara, M., Scipiao, L.C. & Guillén, F. (s.f). La personalidad de deportistas brasileños de alto nivel: comparación entre diferentes modalidades de deportistas. *Cuadernos de psicología del deporte 2004. Vol 4. Nims 1 y 2 ISSN: 1578-8423*. Recuperado el día 8 de Febrero de 2010 a las 8:30 p.m., de <http://www.psicodeporte.net/personalidad.pdf>

Zabala E., Pérez, M.C. & Rodríguez A. Características del estado psicológico de los corredores populares de Maratón. *Revista de psicología del deporte 2009. Vol. 18 No.2pp 151-163 ISSN: 1132-239X*. España. Base de datos EBSCO.

Arriaza, Cerrón, & Rubio, (s.f). Relación entre tolerancia y percepción del dolor, versus tolerancia la esfuerzo, en deportistas de alto rendimiento de diferentes disciplinas. *Universidad de Playa Ancha*. Recuperado el día 29 de Marzo de 2010 a las 5:15 p.m., de <http://educacionfisicachile.cl/wp-content/uploads/2009/07/articulo-tolerancia-al-dolor-earriaza.pdf>

García, T. (s.f). La motivación y su importancia en el entrenamiento con jóvenes deportistas. CV Ciencias del Deporte ISBN 84-688-8056-6 D.L:M - 39189-2004. España Recuperado el día 23 de Febrero de 2010 a la 1:23 a.m., de <http://cdeporte.rediris.es/biblioteca/motivacion.pdf>

APENDICE

APENDICE A
FICHA DE RESEÑA BIBLIOGRAFICA

Título	
Autor	
Individual	
Colectivo	
Institucional	
Sigla	
Publicación	
Editorial	
Ciudad	
Fecha	
Revista	
Volumen	
Numero	
Monografías o tesis	
Universidad	
Título	
Fecha	
Pregrado	
Especialización	
Maestría	
Doctorado	
Capitulo	
Título	
Libro	
Distintos documentos	
Investigación sin	

publicar	
Audiovisual	
Otro	
Resumen	
Palabras Clave	
Institución que tiene el documento	
Observaciones	
Código	
Núcleo temático	
Numero	
Documento	

APENDICE B
FICHA DESCRIPTIVA

Autor	
Título	
Aspectos formales	
Tipo de autor	
Individual	
Colectivo	
Institucional	
Tipo de documento	
Libro	
Artículo	
Capítulo	
Inv. No publicada	
Individual	
Trabajo de Grado	
Pregrado	
Especialización	
Maestría	
Doctorado	
Audiovisual	
Otro	
Asunto Investigado	
Temas	
Subtemas	
Problemas	
Delimitación Contextual	
Espacial	

Temporal	
Fecha o periodo	
Sujetos investigados	
Propósito	
Explícito	
Objetivo	
Enfoque	
Disciplina	
Paradigma Conceptual	
Referentes Teóricos	
Conceptos principales	
Hipótesis	
Tesis	
Tipos de investigación	
Exploratorio	
Descriptiva	
Explicativa	
Correlacional	
Metodología	
Cualitativa	
Cuantitativa	
Mixta	
Técnicas	
Entrevista	
Encuesta	
Observación	
Pruebas Estandarizadas	

APENDICE C
FICHA SINOPTICA

Autor	
Título	
Síntesis	
Factores	
Enfoque	
Metodología	
Recomendaciones	
Observaciones	
Palabra clave	

APENDICE D
FICHA CUANTITATIVA

Aspectos formales	
Tipo de Autor	
Individual	
Colectivo	
Institucional	
Otro	
Tipo de documento	
Libro	
Articulo	
Capitulo	
Inv. No publicada	
Trabajo de grado	
Cantidad	
Asunto investigado (temas y subtemas)	
Trabajo de grado	
Cantidad	
Asunto investigado (temas y subtemas)	
1	
2	
3	
4	
5	
Otras	
Cantidad	
Delimitación espacial	

Categorías y Variables Psicológicas Investigadas en Deportistas de Alto Rendimiento 95

1.Mundial	
2,Continental	
3.Nacional	
4.Regional	
5. Departamental	
6. Municipal	
7. Ciudad	
8. Barrio	
Cantidad	
Delimitación temporal	
1	
2	
3	
Otra	
Cantidad	
Sujetos investigados	
1	
2	
3	
4	
Cantidad	
Propósito	
1	
2	
3	
4	
5	
Cantidad	
Disciplina	
1	

Categorías y Variables Psicológicas Investigadas en Deportistas de Alto Rendimiento 96

2	
3	
4	
Cantidad	
Paradigma	
Conceptual	
1	
2	
3	
4	
Otro	
Cantidad	
Tipo de Investigación	
1. Exploratoria	
2. Descriptiva	
3. Explicativa	
4. Correlaciona!	
Otro	
Cantidad	
Metodología	
Cualitativa	
Cuantitativa	
Mixta	
Observaciones	

APENDICE E

FICHA DISEÑADA PARA LA INVESTIGACIÓN

No	
Fecha	
Encontrado en	
Autor	
Tipo de publicación	
Procedencia y ubicación	
Institución	
Título	
Tipo de estudio	
Objetivos	
Referentes teóricos	
Referentes conceptuales	
Instrumentos utilizados	

Propiedades Psicométricas	
Población	
Muestra	
Tipo de Muestreo	
Variables	
Hipótesis	
Resultados	
Conclusión	
Recomendaciones	