

**Universidad Autónoma de Bucaramanga
Escuela de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes
Facultad de Psicología**

**ESTRÉS Y PERCEPCIÓN DE LA RELACIÓN DE PAREJA
EN UN GRUPO DE HOMBRES Y MUJERES
ENTRE 40 Y 60 AÑOS DE EDAD
DE LA CIUDAD DE BUCARAMANGA**

**Elaborado por:
Laura María Jaimes Muñoz
Cesar Augusto Ruiz Martínez
Mario Andrés Paez Ruiz**

**Bajo la asesoría de
Ps. Leonardo Álvarez**

INTRODUCCIÓN

- **Estudio cuantitativo de tipo descriptivo correlacional transversal.**
- **Exploración de la correlación entre niveles de estrés y la percepción marital.**
- **Comprensión de la influencia de la percepción de la relación de pareja en la generación del estrés.**

- **Ninguno de los estudios encontrados correlacionan la percepción de la relación de pareja con la generación de niveles de estrés.**
- **Relación estadística encontrada entre conflictos de pareja y violencia intrafamiliar, y variables de tipo cognitivo.**
- **Relación del estrés con la salud mental al interior de la relación de pareja.**

PROBLEMA

¿Cómo se relaciona la percepción de la relación de pareja con el estrés, en un grupo de adultos intermedios entre los 40 y 60 años según el género en la ciudad de Bucaramanga?

OBJETIVOS

Objetivo general

- Explorar la correlación entre los niveles de estrés reportados por los integrantes de la población abordada, y obtenidos a través de la escala EAE, con los resultados obtenidos a través de la escala de percepción de pareja reportados por los mismos integrantes de esta población, con el propósito de identificar si existe relación entre las variables, y si esta es directa o inversamente proporcional, como también si esta es débil, moderada, fuerte o muy fuerte.

Objetivos específicos

- **Medir las percepciones sobre la relación de pareja en hombres y mujeres y determinar si existe diferencia significativa en las percepciones de ajuste general (AG), comunicación afectiva (CA), resolución de problemas (RP) y actividades compartidas (AC).**
- **Describir las principales percepciones sobre la relación de pareja en el grupo de hombres y mujeres.**
- **Medir el nivel de estrés reportado por el EAE en hombres y mujeres, y determinar si existen diferencias significativas entre estos niveles.**
- **Describir los niveles de estrés que reportan a través de la escala EAE, hombres y mujeres.**
- **Correlacionar los niveles de estrés reportados por el EAE en hombres y mujeres con los puntajes obtenidos de la escala de percepción de pareja.**

ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN

- El procesamiento cognitivo genera una disposición para la vulnerabilidad o la resistencia de diagnósticos clínicos de ansiedad, estrés y depresión, Hankin y Cols (2004).
- Los actos de violencia que se dan de forma bidireccional en la pareja, tienen su origen en los procesos de socialización, tanto por la exposición a malos tratos, como por la transmisión de valores que se concretan en actitudes justificadoras de la violencia, Moreno y Martín (1999).
- La violencia que se manifiesta y persiste al interior de las parejas jóvenes, tiene una correlación causal con la violencia intrafamiliar a la que tales cónyuges estuvieron expuestos en sus hogares de origen. González y Santana (2001)

- **En una población Mexicana de parejas jóvenes, se encontró una notable diferencia cualitativa entre hombres y mujeres, en cuanto a la percepción sostenida referente al amor y las relaciones matrimoniales. Rios (2005).**
- **Se encontró un alto índice de disolución marital en parejas jóvenes, asociado correlacionalmente con creencias que llevan a la violencia física como alternativa en la resolución de conflictos de pareja. Shortt. Capaldi y Hyoun (2006).**
- **Se encontró que la probabilidad de la interrupción marital era más alta entre la gente que durante su niñez había experimentado abuso físico, sexual, o algún tipo de ataque o asalto físico serio. Whisman (2006).**

- **Se encontró que la a calidad matrimonial percibida por las mujeres se pudo definir como la satisfacción sentida frente a su relación de pareja, y que a su vez se encuentra determinada por los niveles de empatía emocional y comunicación asertiva que experimentan con sus esposos. Bradford y Nock (2006).**
- **Los análisis de este estudio demostraron que el surgimiento de conflictos entre esposos puede ser especialmente vulnerable a los efectos de los estresores propios de las actividades laborales cotidiana. Store y Repetti. (2006).**
- **Se pudo concluir que las actitudes ante el materialismo inciden en cómo la pareja define y reacciona a los problemas financieros, actitud que a su vez afecta, indirecta y directamente los niveles generales de satisfacción marital. Dean y Carroll (2007).**

MARCO TEORICO

- Desde el momento de la infancia el individuo se interna en la sociedad, logrando la comprensión de sus propios semejantes y la aprehensión del mundo.
- ***Socialización***
Proceso ontogenético que puede definirse como la inducción amplia y coherente de un individuo en el mundo objetivo de una sociedad o una parte de ella, Berger y Luckman, (1994).

■ ***Relaciones Interpersonales***

Son aquellas en las que las personas ofrecen y reciben valor, entendimiento, y se sienten valoradas físicamente intelectualmente, y emocionalmente, Barón (1998).

■ ***Teorías de la Atracción Interpersonal***

■ ***Relaciones Interpersonales Generadas por la Satisfacción de una Necesidad Autoevaluativa:***

auto evaluación de las capacidades tomando como patrón las capacidades de los demás y una auto evaluación de las opiniones propias, siendo estas correctas o incorrectas partiendo de la concordancia con las opiniones de los demás, Festinger (1954).

■ ***Atracción por Similitud:***

Newcombe (1963), a través de experimentos demostró que la atracción social es más marcada cuando las creencias y las actitudes son similares, los seres humanos tienden a realizar relaciones armoniosas o simétricas.

■ ***Atracción por Complementariedad:***

Un individuo que presente un rasgo A muy fuerte y un rasgo B muy leve se sentirá atraído por el otro individuo que presente el rasgo A muy leve y el rasgo B muy fuerte y viceversa, Winch (1958)

■ ***Por Atracción por Proximidad:***

La proximidad física no solo hace que la gente llegue a conocerse sino que alcanza a ser un factor altamente influyente en las relaciones interpersonales, Davie y Reeves (1939).

■ ***Por Atracción Amorosa:***

Las influencias iniciales sobre el agrado repercuten en el desarrollo de relaciones cercanas a largo plazo, Myers (1995).

■ **Relaciones de Pareja**

Sternberg (1956), formula su teoría triangular del amor.

hay ocho variedades de amor y son: **sin amor** (sin pasión, intimidad ni compromiso); **encaprichamiento**(con pasión, sin intimidad ni compromiso); **cariño** (con intimidad, sin pasión ni compromiso); **amor romántico**(con pasión e intimidad ,sin compromiso); **compañía** (con intimidad y compromiso, sin pasión); **amor loco**(con compromiso y pasión, sin intimidad); **amor vacío**(con compromiso ,sin pasión ni intimidad); y **amor consumado**(con intimidad, pasión y compromiso).

- **La pasión** es un deseo enérgico e intenso de estar con otra persona.
- **La intimidad**: emociones que acercan a las personas, tales como el respeto, el afecto y el apoyo.
- **El compromiso** decisiones que se deben tomar, a corto plazo con incidencia en reconocer el sentirse enamorado, y a largo plazo con incidencia en cultivar y mantener la relación amorosa.

■ ***Etapa Adulta Media***

La etapa adulta media se define como el lapso de veinte años que va desde los cuarenta o cuarenta y cinco años, a alrededor de los sesenta o sesenta y cinco años de edad en el ser humano (Lefrancois, 2001).

■ **Percepción social**

La percepción social es el proceso de entender o conferir un sentido a las personas, Worchel (2002).

- Hacer atribuciones sobre por que la gente actúa de cierta manera.

- Formar una impresión general con lo que se sabe o se cree saber acerca de las personas como individuos o miembros de grupos.

■ ***Teoría de las Atribuciones***

Proceso de hacer inferencias sobre las causas del comportamiento, Conn (1998).

-El ser humano trata de determinar las causa de su conducta y de la conducta ajena

-las causas no se asignan a la conducta en forma aleatoria.

-las causas atribuidas a una conducta influirán en las subsecuentes conductas emocionales y no emocionales.

Jones, Knouse, Kelley, Nisbett, Valins y Weiner, (1972) citados por Moscovici (1984)

■ *Teoría de Heider del Análisis Ingenuo de la Acción*

Se considera que factores como la similitud y la proximidad determinan el lugar de la atribución. Si dos acontecimientos son parecidos o se desarrollan uno cerca del otro, es probable que uno de ellos sea considerado la causa del otro.

- ***Teoría de la Inferencia Correspondiente de Jones y Davis***

El individuo realiza inferencias acerca de que las intenciones y disposiciones de las otras personas corresponden con sus acciones.

- ***Las Teorías de la Covarianza y de la Configuración de Kelley***

Cuando se hace una atribución acerca de un evento se elige la explicación que concuerde mejor con las observaciones realizadas, eliminando otras alternativas

■ *Teoría de las Atribuciones para el Éxito y el Fracaso de Weiner*

cuatro factores(poder, intentar, suerte y dificultad) son empleados por los seres humanos para predecir y explicar el desenlace de los acontecimientos en el desempeño de una labor o la realización de una tarea.

- ***Formación de Impresiones Generales***
- ***Esquemas***

Modelo hipotético complejo, existente en el organismo, elaborado en base a las experiencias vividas, que posibilita o facilita el conocimiento y la ordenación de todas las manifestaciones del mundo exterior.

Los sociales, conocimientos generales obtenidos sobre cualquier persona y se pueden abordar como expectativas generales o preconcepciones acerca de los demás, estos no solo contienen los conocimientos de los individuos sino como aprovechar dichos conocimientos para conjeturar lo que puede ocurrir en el futuro, Worchel (2002).

■ ***Inferencia Social***

Son juicios que la persona realiza acerca de otras personas.

Los juicios realizados por los seres humanos son imperfectos, y dotados más de razonamientos con sentido común, que conllevan a la irracionalidad.

Los sesgos que influyen al momento de realizar las inferencias, Worchel (2002).

- ***Desaprovechamiento de la información de tasa base.***
- ***Efecto de dilución***
- ***Correlación ilusoria***
- ***Sesgo de la disponibilidad***
- ***Sesgo la representatividad***

- **El Conflicto en las relaciones sociales**
Perspectivas macrosociológicas y
microsociológicas

**Conflicto en las relaciones de pareja. Sanz (2006),
Cualquier disputa o problema que surge en la pareja
en sí o entre sus miembros, y se puede relacionar
con el establecimiento de límites a nivel interno o
externo de la pareja.**

**Los mitos, son “las creencias infundadas que
surgen culturalmente y que generan en las personas
expectativas exageradas o erróneas, provocando
comportamientos y relaciones disfuncionales en las
personas.**

**Amor y castigo, Armonía, Culpable constante,
Catastrofismo, Pseudo-reciprocidad, Unidad, Unión
total,**

Amor incondicional

■ **Conflicto y estrés**

El ser humano evalúa las situaciones y los conflictos a los que se enfrenta y simultanea o Subsecuentemente a su identificación como amenazantes o desbordantes de sus recursos psicofisiológicos con que cuenta para afrontarlos adecuadamente, puede generar una respuesta estresante, Peres, (2006).

■ Estrés

Tres grandes tendencias teóricas: en unas de ellas el estrés es visto como un estímulo, la otra tendencia esta centrada sobre la respuesta producida en el organismo, y finalmente las definiciones de tipo interactivo o transaccional (Cohen et al 1984 citado por Sierra 2003).

Autores como Basowitz, Perky, Korchin, y Grinker en 1955 conceptualizaron el estrés como los estímulos capaces de generar trastornos, se entiende el estrés como un estímulo cuando un suceso produce alteración en la Homeostasis Burchfield, (1979).
“aquella respuesta no especifica del organismo ante cualquier demanda” (Seyle 1980)

Proceso psicológico originado por una demanda a un organismo frente a la cual este no tiene información para generar una respuesta adecuada, activando un mecanismo emergente consistente en una activación psico-fisiológica que recoge mas y mejor información, procesándola e interpretándola mas rápida y eficientemente, lo que permite al organismo mostrar una respuesta adecuada a la demanda” (Fenandez-Abascal, 1995).

■ *El Estrés y las Relaciones de Pareja* Sandin (2002)

- Los sucesos vitales como generadores de estrés.
- Los estresores sociales crónicos, relacionados con los roles sociales.
- los sucesos menores, microestresores o contrariedades cotidianas.

METODO

Tipo de Estudio:

Estudio de tipo no experimental

Diseño de Investigación:

diseño de carácter transversal correlacional

Hipótesis de Investigación:

- H.I.1: En las participantes femeninas examinadas en el presente estudio, se encuentran correlaciones positivas entre sus puntajes de nivel de estrés y su percepción de la relación de pareja.
- H.I.2: En los participantes masculinos examinados en el presente estudio, se encuentran correlaciones positivas entre sus puntajes de nivel de estrés y su percepción de la relación de pareja.
- H.I.3: En las participantes femeninas examinadas en el presente estudio, se encuentran correlaciones negativas entre sus puntajes de nivel de estrés y su percepción de la relación de pareja.
- H.I.4: En los participantes masculinos examinados en el presente estudio, se encuentran correlaciones negativas entre sus puntajes de nivel de estrés y su percepción de la relación de pareja.

Hipótesis Nulas

- **H.0.1: En las participantes femeninas examinadas en el presente estudio, no se encuentran correlaciones significativas de tipo positivo o negativo, entre sus puntajes de nivel de estrés y su percepción de la relación de pareja.**
- **H.0.2: En los participantes masculinos examinados en el presente estudio, no se encuentran correlaciones significativas de tipo positivo o negativo, entre sus puntajes de nivel de estrés y su percepción de la relación de pareja.**

Variables:

- **Percepción Marital**
- **Nivel de estrés**

Participantes:

- **En la realización del presente estudio participaron cien hombres y cien mujeres quienes conformaban parejas que cumplían con los siguientes criterios de inclusión:**
- **- Parejas conformadas por cónyuges quienes por su edad comprendida entre los 40 y 60 años se clasifican como adultos intermedios según los parámetros propuestos en las investigaciones de Papalia y Cols (1999).**
- **- Parejas estables compuestas por cónyuges que bajo matrimonio o unión libre se encuentren conviviendo juntas al momento de la aplicación de los instrumentos psicológicos utilizados.**
- **- Parejas compuestas por cónyuges residentes en la ciudad de Bucaramanga.**
- **- Parejas compuestas por cónyuges del género opuesto.**
- **- Parejas consientes de los fines del presente estudio y de las implicaciones de su participación en el mismo, quienes manifiesten por escrito su voluntad e interés frente a tal participación, firmando el documento de Consentimiento Informado que para estos casos propone la APA**

Instrumentos:

- **Escala de Percepción Marital .**
- **Escala de Apreciación del Estrés de J.L Fernández y N. Mielgo (1992).**

RESULTADOS

	Genero	Mean	Std. Deviation
AG	H	70.64	15.54
	M	70.09	16.88
CA	H	37.87	8.81
	M	37.61	8.85
RP	H	50.36	11.27
	M	49.08	12.87
AC	H	41.27	8.70
	M	40.4	8.91

Tabla 1. Medias de hombres y mujeres en las variables de percepción sobre la relación de pareja.

Independent Samples Test - t-test for Equality of Means

	T	GI	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
A G	0.23967	198	0.810833609	0.55	2.29482
C A	0.20821	198	0.835276587	0.26	1.24872
R P	0.74813	198	0.455271182	1.28	1.71094
A C	0.69851	198	0.485676909	0.87	1.24551

La tabla 2. Prueba t para comparación de medias de hombres y mujeres en las variables de percepción de pareja.

Independent Samples Test -t-test for Equality of Means

t	Gl	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
-0.257602774	19	0.796981016	-0.6996	2.71580926

Tabla 5. Prueba t para comparación de medias de hombres y mujeres en su nivel de estrés.

	r_{xy}	Sig.
AG	0.118	0.097
CA	0.115	0.106
RP	0.001	0.992
AC	0.111	0.118

Tabla 7. Coeficientes de correlación entre el nivel de estrés y las variables de percepción de pareja

DISCUSIÓN

- **Resultados VS. Antecedentes.**
Especificidad de las variables.
Especificidad de los instrumentos.
Criterios de selección de la muestra.
- **Resultados Vs. Teoría de base**
Schachter (1964) y citado por Barón
(1998)

**MUCHAS GRACIAS
POR SU PRESENCIA Y
SU ATENCIÓN**