

PROYECTO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA EL MEJORAMIENTO  
DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES DE LA ASOCIACIÓN  
CENTRO VIDA CANITAS FELICES DEL MUNICIPIO DE VILLANUEVA Y CENTRO  
VIDA FUNDAMOR Y VIDA DEL MUNICIPIO DE PINCHOTE

PRESENTADO POR:

ERIKA YAMILE CACERES NAVAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA- UNAB

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA EXTENSIÓN UNISANGIL

SAN GIL, MAYO DE 2013

PROYECTO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA EL MEJORAMIENTO  
DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES DE LA ASOCIACIÓN  
CENTRO VIDA CANITAS FELICES DEL MUNICIPIO DE VILLANUEVA Y CENTRO  
VIDA FUNDAMOR Y VIDA DEL MUNICIPIO DE PINCHOTE

PRESENTADO POR:  
ERIKA YAMILE CACERES NAVAS

BAJO LA DIRECCIÓN DEL PS. RAFAEL IVAN RODRIGUEZ SUAREZ



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA - UNAB  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA EXTENSIÓN UNISANGIL  
SAN GIL, MAYO 2013

PROYECTO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA EL MEJORAMIENTO  
DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES DE LA ASOCIACIÓN  
CENTRO VIDA CANITAS FELICES DEL MUNICIPIO DE VILLANUEVA Y CENTRO  
VIDA FUNDAMOR Y VIDA DEL MUNICIPIO DE PINCHOTE

Resumen: Este proyecto está enfocado en una intervención psicosocial a nivel de salud mental y mejoramiento de calidad de vida de los adultos mayores de la Asociación Canitas Felices del municipio de Villanueva Santander y del centro vida fundamor y vida del municipio de Pinchote Santander, en el cual se tiene como objetivo principal diseñar el fortalecimiento de factores que favorecen la calidad de vida y el bienestar integral de los adultos, para que así tengan mejores estilos de vida y que se incluyan herramientas que ayuden a fomentar vidas saludables en la edad adulta.

Así mismo, esta intervención brinda al adulto mayor un análisis interno para descubrir sus propias habilidades y capacidades, con el fin de que se interesen en seguir construyendo su plan de vida, sintiéndose satisfecho de haberse preocupado por disfrutar cada actividad que realizaron, dejando de lado cualquier pensamiento negativo, que les impida distinguirse como personas que enfrentan la vida con optimismo.

Palabras claves: Envejecimiento de la población, calidad de vida, apoyo social, condiciones de salud, estilos de vida saludables, adultos mayores.

Abstract: This project focuses on psychosocial intervention at improving mental health and quality of life of older adults “Asociación Canitas Felices” in Villanueva Santander “Centro vida fundamor y vida” in the municipality of Pinchote (Santander) in which aims to design the building principal factors contributing to quality of life and well-being of adults, so that they have better lifestyles and to include tools that help foster healthy lives into adulthood.

Furthermore, this intervention provides the elderly an internal analysis to discover their own skills and abilities, in order to take an interest in continuing to build their life plan, feeling pleased to have been concerned to enjoy each activity performed, leaving aside any negative thoughts that prevent them distinguish themselves as people who face life with optimism.

Keywords: aging population, quality of life, social support, health conditions, healthy lifestyles, seniors.

## Tabla de contenido

PROYECTO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES DE LA ASOCIACIÓN CENTRO VIDA CANITAS FELICES DEL MUNICIPIO DE VILLANUEVA Y CENTRO VIDA FUNDAMOR Y VIDA DEL MUNICIPIO DE PINCHOTE.....	8
<i>Descripción de las Instituciones</i> .....	9
Reseña Histórica Asociación Canitas Felices del Municipio de Villanueva .....	9
Misión.....	10
Visión.....	10
Imagen corporativa.....	11
Reseña histórica centro vida fundamor y vid del municipio de Pinchote.....	11
Misión.....	11
Visión.....	12
<i>Diagnóstico Institucional</i> .....	12
Grupo focal .....	12
Caracterización de la Población .....	13
<i>Descripción de la situación problema</i> .....	13
<i>Planteamiento del Problema</i> .....	14
<i>Justificación</i> .....	14
<i>Objetivos</i> .....	15
Generales .....	15
Específicos .....	15
<i>Marco Teórico</i> .....	16
Psicología social.....	16
Intervención Psicosocial.....	17
Etapa de la adultez tardía.....	18
Calidad de vida del adulto mayor.....	20
Primera semejanza.....	21
Primera diferencia: .....	22
<i>Diseño metodológico</i> .....	25
Diseño de investigación de acción .....	25
Estrategia .....	26
Acción.....	26
Metas .....	27

<i>Conclusiones</i> .....	27
<i>Recomendaciones</i> .....	27
<i>Agradecimientos</i> .....	27
<i>Referencias Bibliográficas</i> .....	29
<i>Anexos</i> .....	30

## Apéndices

<i>Apéndice A</i>	
Grupo focal.....	29
<i>Apéndice B</i>	
Protocolo de actividad Grupo Focal.....	30
<i>Apéndice C</i>	
Matriz DOFA.....	31
<i>Apéndice D</i>	
Tipos de Involucrados .....	36
<i>Apéndice E</i>	
Mapa de involucrados .....	37
<i>Apéndice F</i> .....	38
<i>Apéndice G</i>	
Cuadro de Involucrados.....	39
<i>Apéndice H</i>	
Análisis de problemas .....	41
<i>Apéndice I</i>	
Análisis de soluciones .....	40
<i>Apéndice J</i>	
Análisis de Alternativas.....	41
<i>Apéndice K</i>	
Cronograma y protocolos de actividades del mes de septiembre 2012.....	43
<i>Apéndice L</i>	
Cronograma y protocolos de actividades del mes de octubre del 2012.....	51
<i>Apéndice M</i>	
Cronograma y protocolos de actividades del mes de noviembre del 2012.....	62
<i>Apéndice N</i>	
Cronograma y protocolos de actividades del mes de diciembre del 2012.....	68
<i>Apéndice O</i>	
Cronograma y protocolos de actividades del mes de marzo del 2013.....	75
<i>Apéndice P</i>	
Cronograma y protocolos de actividades del mes de abril del 2013.....	85
<i>Apéndice Q</i>	
Cronograma y protocolos de actividades del mes de mayo del 2013.....	97

Gráficos

<i>Grafico 1</i> .....	11
Imagen corporativa Centro Vida Canitas Felices municipio de Villanueva Santander.	
<i>Grafica 2</i> .....	21
Primera semejanza: conocimiento sobre la vejez y ser adulto mayor o anciano.	
<i>Grafica 3</i> .....	22
Primera diferencia: elemento principal de la calidad de vida del adulto mayor.	
<i>Grafico 4</i> .....	23
De la escalera jerárquica de necesidades de Abraham Maslow, a las necesidades del adulto mayor.	

PROYECTO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA EL MEJORAMIENTO  
DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES DE LA ASOCIACIÓN  
CENTRO VIDA CANITAS FELICES DEL MUNICIPIO DE VILLANUEVA Y CENTRO  
VIDA FUNDAMOR Y VIDA DEL MUNICIPIO DE PINCHOTE

Mediante el presente documento se dará a conocer el proyecto de intervención psicosocial el cual está enmarcado en el fortalecimiento y mejoramiento de la calidad de vida en adultos mayores asistentes a la asociación canitas felices del municipio de Villanueva Santander y del centro vida fundamor y vida del municipio de Pinchote Santander.

Este proyecto está enfocado en la ejecución de distintos aspectos tales como relaciones personales-familiares manteniendo un equilibrio entre el grupo de la asociación y el de su familia y cómo influye e uno en el otro; expresiones artísticas y culturales sabiendo que éstas pueden generar nuevos hábitos y no seguir una vida rutinaria, de este modo se puede decir que se generarían nuevos hábitos saludables siendo generadores de un cambio e incluyendo en su Autocuidado y teniendo un equilibrio tanto físico como psicológico; también se tendrá en cuenta el entrenamiento de la memoria , así se emplearan distintas actividades que ayuden a los adultos mayores a tener un guía a nivel cognitivo y esto ayudase a tener un estilo de vida saludable; finalmente se estaría trabajando conjuntamente la parte de gestión institucional , influyendo su funcionamiento en el buen desarrollo de los adultos mayores y sus estilos de vida.

La finalidad del proyecto es intervenir en cada uno de los componentes del bienestar de los adultos mayores del centro vida Canitas Felices y de centro vida fundamor y vida los cuales representan un modo distinto de evaluar la propia vida

llegando a que el adulto mayor salga de la monotonía y pueda formarse como una persona productiva en cuanto a su vida, ofreciéndole buenas actitudes y reflejando su felicidad en todas las actividades en que se desempeñe.

#### Descripción de las instituciones

##### *Reseña Histórica Asociación Canitas Felices del Municipio de Villanueva*

En la asociación canitas felices se espera contar con la atención integral de personas mayores que abarquen los aspectos psicosociales, lo que requiere hacer hincapié en la educación enfatizando en la lucha contra el sedentarismo, una adecuada nutrición, el mantenimiento de la función cognitiva, la mayor participación regular en actividades sociales y productivas y la pesquisa precoz y control de enfermedades crónicas.

La capacitación funcional de la persona mayor constituye el mejor indicador de salud y la calidad de vida y la pérdida de funcionalidad, lo que permite actuar anticipadamente, planificar las acciones y focalizar las actividades según funcionalidad:

De acuerdo a lo anterior expuesto, en Colombia, el congreso de la república dio origen a la ley 1276 de 2009, la cual tiene por objeto la protección a las personas de la tercera edad (o adulto mayor) de los niveles I Y II de Sisben, a través de los centros vida, como instituciones que contribuyen a brindarles una atención integral a sus necesidades y mejorar sus calidad de vida.

La ejecución de actividades con el adulto mayor de acuerdo a lo establecido en la ley 1276 de enero del 2009, el proyecto suscrito entre la cooperativa y la asociación centro vida canitas felices de Villanueva “canitas felices de Villanueva”, del municipio surgió por la necesidad de dar cumplimiento al objeto social de la asociación y la necesidad de hacer realidad el fin propuesto para el beneficio social de los adultos mayores al momento de su constitución,

El proyecto buscaba facilitar a la asociación canitas felices de Villanueva el obtener la satisfacción de su objeto social orientados esencialmente a fortalecer el concepto de dignidad del adulto mayor de cada uno de los participantes a los diferentes eventos.

La asociación canitas felices de Villanueva surgió después de la aprobación de registro de la cámara de comercio 05-508961.32 del 2010 /10 /27, después de esta aprobación se realizaban actividades mensuales desde la fecha de abril del 2011 tales como ejercicios, talleres y valoración por el médico, y desde 2 de mayo del 2012 guardería, donde los adultos mayores vienen al centro en un horario de 9 am a 4 pm y como organización asociativa busca mejorar la calidad de vida del adulto mayor mediante la implementación de las actividades físicas, recreativas, culturales, nutricional, psicosociales, basadas en el bienestar del adulto mayor.

#### *Misión*

Como Asociación Centro Vida Canitas Felices de Villanueva Santander nuestra misión consiste en brindar servicios de asistencia social con calidez humana a personas de la tercera edad en condiciones de vulnerabilidad social como es el caso de selectos en abandono o desamparo total o parcial; proyectándoles los medios y atención necesarios, traducidos en alimentación, atención medida primaria, terapias físicas y de rehabilitación, actividades recreativas, culturales, apoyos manuales, psicológicos entre otros, que les permita satisfacer sus necesidades primordiales y vivir con calidad esta etapa de su vida.

#### *Visión*

Nuestra visión a futuro es contar con una institución sólida en sus recursos humanos y capacidades internas lo cual incida en proporcionar un servicio de calidad a través de mejores programas y actividades integrales que coadyuven a satisfacer de manera efectiva las diversas necesidades que presentan las personas de la tercera edad, en los

aspectos físicos y emocionales a fin de brindarles mejores y mayores condiciones de bienestar de vida, fomentando al mismo tiempo una cultura de afecto, ayuda, respeto y cuidado a favor de los adultos mayores, coordinando adecuadamente nuestras acciones con otras instancias gubernamentales y actores sociales.

*Imagen corporativa*



*Grafico 1:* Imagen corporativa Centro Vida Canitas Felices municipio de Villanueva Santander

*Reseña histórica fundación centro vida fundamor y vida del municipio de Pinchote*

Somos una organización, cuyo objetivo principal es mejorar la calidad de vida del adulto mayor del municipio implementando acciones físico recreativas y culturales, nutricionales, psicosociales basadas en su bienestar; estableciendo estrategias y políticas en la utilización del tiempo libre de nuestros afiliados y usuarios en general, para que tengan la oportunidad de desarrollarse, fortalecer sus habilidades y capacidades tanto físicas como intelectuales, sociales y culturales a través de nuestra Entidad.

*Misión*

Como FUNDACIÓN CENTRO VIDA AMOR Y VIDA “FUNDAMORYVIDA”, nuestra misión consiste en brindar servicios de asistencia social con calidez humana a personas adulto mayor en condiciones de vulnerabilidad social como los son los que están

en desamparo total o parcial o sus familiares no pueden darles atención mínima o marginados por el estado o la sociedad, proveyendo los medios y atención necesarios, traducidos en alimentación, atención medica primaria, terapias físicas y de rehabilitación, actividades recreativas, culturales, apoyos manuales en laborterapia psicológico entre otros; que les permitan satisfacer las necesidades primordiales mínimas y vivir con calidad y respeto esta etapa de la vida.

### *Visión*

Nuestra visión es hacer de nuestra institución una entidad sólida en recursos humanos y capacidades internas que incida en proporcionar un servicio de alta calidad a través de mejores programas y actividades integrales que ayuden a satisfacer de manera eficaz y eficiente las diversas necesidades que presentan las personas adulto mayor es los aspectos físicos emocionales a fin de brindarles mejores condiciones de bienestar de vida; fomentando al tiempo una cultura de afecto, ayuda, respeto y cuidado, coordinando adecuadamente nuestras acciones con otras instancias gubernamentales y privadas.

### Diagnóstico Institucional

#### *Grupo focal*

Se realizó un encuentro en el cual se buscaba mirar las necesidades y fallas que habían dentro de la institución, encontrándolas por la interacción con los adultos mayores, para llegar a direccionarlas y buscar nuevos métodos y herramientas para los adultos mayores pertenecientes a la Asociación Canitas Felices del municipio de Villanueva Santander. (Ver Apéndice A)

### *Caracterización de la Población*

En la pasantía social se trabajara con los habitantes del municipio de Villanueva que pertenezcan a la Asociación Canitas Felices y con el centro vida fundamor y vida del municipio de Pinchote , y quienes serán los directos beneficiarios del proyecto que se llevara a cabo, estos tienen ciertos requisitos para pertenecer a la asociación, de tal manera que estén caracterizados en los niveles de Sisben 1,2; que sean personas de edad adulta mayores de 60 años y personas discapacitadas mayores de 55 años. Uno de los requisitos primordiales para pertenecer a esta asociación es que no reciban de pensión, pertenezcan al régimen de salud, en forma general se trabajara con un grupo mínimo de 55 personas de adultos mayores las cuales pertenecen a la jornada de la mañana con (edades promedio de 55 a 92 años) que participan diariamente en las actividades.

La Asociación Canitas Felices del municipio de Villanueva cuenta con 114 personas en total: 95 mujeres y 19 hombres los cuales se reúnen en dos jornadas, en la mañana asisten 55 personas entre hombre y mujeres y en horas de la tarde asisten las demás personas, cuando se convoca a una reunión en general asisten todos sus miembros (114).

### *Descripción de la situación problema*

En la etapa de la vejez existen distintos factores que afectan la calidad de vida de los adultos mayores, lo cual las distintas actividades se han convertido en algo monótono y que hacen que su vida no sea productiva, de igual forma que no proporcionen una idea sobre el modo de construir los juicios globales acerca de su bienestar. De esta manera se puede evidenciar varios factores los cuales intervienen en la calidad de vida de los adultos mayores: Salud, Desarrollo individual por medio de la educación, empleo y calidad de vida laboral, ocio y tiempo libre, Capacidad de obtención de bienes y servicios, Medio

físico, Seguridad personal, Oportunidades y participación sociales, no evidenciando cada uno haciendo que su desarrollo sea perjudicial para su calidad de vida.

### Planteamiento del Problema

¿Qué efecto tendría la implementación de un proyecto de intervención psicosocial para la promoción del área de salud mental y calidad de vida con población vinculada a la Asociación de Canitas Felices del municipio de Villanueva-Santander y del centro vida fundamor y vida del municipio de Pinchote- Santander?

### Justificación

La intervención psicosocial consiste en reducir o prevenir situaciones de riesgo social y personal, ya sea mediante la intervención en la solución de problemas concretos que afectan a individuos, grupos o comunidades aportando recursos materiales o profesionales, o mediante la promoción de una mayor calidad de vida. Cuando se evidencia un problema en el desarrollo del mejoramiento de calidad de vida y la resolución de los mismos. Es importante el planteamiento de problemas en cuanto a mejoramiento en estilos de vida y de esta manera es necesario pues se debe proponer estrategias y medios que lleven a mejorar o suplir dicha necesidad. Es así como nace la idea de implementar nuevas formas de enseñanza y de afrontamiento para estar activo en esta etapa y se llevará a cabo con apoyo de materiales que ayuden a que el proceso de estilos de vida saludables sea más efectivo y que el adulto mayor se sienta motivado en este proceso.

Este proyecto beneficiará a los adultos mayores de la asociación canitas felices del municipio de Villanueva y centro vida fundamor y vida del municipio de Pinchote ya que contarán con herramientas muy útil e innovadora que facilitara promoción de su mejoramiento de vida en cuanto a estilo saludables, y de los administrativos al tratarse de

herramientas que ofrezca a los adultos una vida en la cual se sentirán más motivados, en las cuales puedan tener mejores capacidades con las actividades que se les brinde según su etapa, creando entre los dos un mejor canal de comunicación para mejorar su vida y tener un estilo saludable.

### Objetivos

#### *Generales*

Diseñar e implementar un proyecto de intervención psicosocial para el fortalecimiento de factores que favorecen la calidad de vida y el bienestar integral de los adultos mayores de la Asociación Canitas Felices del municipio de Villanueva y centro vida fundamor y vida del municipio de Pinchote.

#### *Específicos*

- Fomentar el mantenimiento de estilo de vidas saludables de los adultos mayores al venir a la institución.
- Diseñar y ejecutar las actividades que proporcionen mejores estilos de vida para los adultos mayores por cuenta de las psicólogas en práctica y de las personas que alfabetizan.
- Fomentar la gestión institucional para que se haga un buen funcionamiento de los deberes y funciones de los administrativos de la institución.
- Lograr que los adultos mayores encuentren un mejor estilo de vida con las actividades que se pongan en práctica.

## Marco Teórico

En este apartado nos enfocaremos en tres aspectos importantes que nos ayudarán a tener como base y a entender cada uno de los aspectos que se han tratado en este proyecto en primero de ellos es:

### *Psicología social*

Existen varios autores los cuales han mencionado que la psicología social es una de las ciencias mas amplias y complejas y han dado sus aportes sobre la misma, definiéndola como una disciplina que aborda lo psíquico desde la perspectiva individual, colectiva y social, su quehacer está relacionado con las problemáticas de orden individual como son los trastornos mentales y/o dificultades psicológicas, las problemáticas de orden social como el comportamiento violento, disfuncional, y el mundo relacional, es decir los problemas psicosociales y también se ocupa de los factores del entorno que afecta el bienestar psicológico de los individuos y las comunidades. (Gálvez, 2000)

La psicología es entonces una de las disciplinas que tiene injerencia directa en el campo de la salud en múltiples dimensiones a través de los diferentes campos de aplicación, como son la psicología educativa, psicología organizacional, psicología de la salud. (Gálvez, 2000)

La psicología social, tal como la concibe el autor, estudia los planos y las corrientes psíquicas que se producen entre los hombres como consecuencia de su asociación. Trata de comprender y de explicar las uniformidades en los sentimientos, las creencias o las voliciones, y por consiguiente en la acción, que son debidas a la interacción de los seres humanos, es decir, a causas sociales (Munné, Frederic 2008).

Varios autores hicieron aportaciones sobre el concepto de psicología social entre ellos están:

Según McDougall (1901) la psicología social tiene que mostrar de qué modo, dadas las tendencias y las facultades cognoscitivas de la psique individual del hombre, se forman mediante ellas toda la compleja vida mental de las sociedades que, a su vez, actúa sobre el curso de su desarrollo e influye en el individuo". (Munné, 2008)

Allport (1924) aporta que la psicología social es la ciencia que estudia la conducta del individuo en la medida en que ésta es un estímulo para otros individuos o en que es una reacción a su conducta, y que describe la conciencia del individuo en la medida en que es una conciencia de objetos y de reacciones sociales.(Munné, 2008)

### *Intervención Psicosocial*

El concepto de intervención psicosocial está enfocado por varios aspectos y refiere que es un proceso integral y permanente dirigido a incrementar la capacidad de desarrollo del ser humanos, la familia y la comunidad, basada en la bidireccionalidad entre lo psicológico y lo social, en la que contempla la interdependencia de lo individual con lo grupal y lo comunitario en las que se entretajan aspectos multidisciplinarios provenientes de lo cultural, lo social y lo económico. (Rizzo, 2009)

La intervención Psicosocial permite que los sujetos pueden ejercer control y poder sobre su ambiente individual y social para afrontar y solucionar problemáticas y lograr cambios en el entorno social.

Cuando se lleva a cabo la intervención psicosocial se debe tener en cuenta que también interviene todo lo referente a la salud mental y de esta manera:

Según la organización mundial de la salud (2005) describe la salud mental es un estado de bienestar en el que el individuo es consciente de sus capacidades, puede enfrentarse a las exigencias normales de la vida y trabajar de forma productiva y

fructífera, y es capaz de contribuir a su comunidad. La salud mental está condicionada por múltiples factores, entre ellos los de carácter biológico (por ejemplo, factores genéticos o en función del sexo), individual (experiencias personales), familiar y social (el hecho de contar con apoyo social) o económico y medioambiental (la categoría social y las condiciones de vida). (Bruselas, Com, 2005).

El pensamiento actual en el campo de la salud pública se ha desplazado más allá del simple reconocimiento de las causas biológicas y conductuales de la enfermedad para incluir un examen de las relaciones entre el contexto sanitario y el social, es decir, la forma en que obran la pobreza, el género y el origen étnico, entre otras cosas, como factores determinantes de la salud. Este cambio refleja un análisis más amplio y complejo de la relación existente entre el desarrollo humano y la salud. (Bruselas, Com, 2005)

También se consideran enfermedades mentales los problemas psíquicos y la tensión emocional, las disfunciones asociadas con los síntomas de angustia y los trastornos psíquicos diagnosticables, como la esquizofrenia y la depresión. (Bruselas, Com, 2005)

#### *Etapas de la adultez tardía*

Esta etapa es un proceso de envejecimiento que presenta limitaciones funcionales, pérdida de autonomía, independencia y adaptabilidad y disfuncionalidad motriz es la consecuencia de dos transiciones: una es la demográfica, tendencias de la mortalidad y la fecundidad en el transcurso del tiempo- que se vive en los países de América y del mundo, lo cual genera demandas específicas y complejas de servicios y bienes sociales y de salud; la otra es la polarización epidemiológica, entendida como el proceso de repercusiones simultáneas y sustanciales sobre el perfil de mortalidad de la población, tanto por las enfermedades transmisibles como las no transmisibles, y las causas externas, especialmente

en grupos vulnerables como los pobres y los ancianos , lo que origina un incremento de la población y con ello un cambio en la estructura por edad, lo cual a su vez genera profundas variaciones en la manera de ser y de pensar de las personas y de las instituciones, puesto que deben adaptarse a nuevos ritmos de vida social, aumento de los problemas, no sólo por el número creciente de individuos que llegan a la vejez sino por las dificultades institucionales para dar respuestas satisfactorias a sus necesidades, sino por las demandas en el ámbito económico, social, cultural, político y de salud.(Cardona, Estrada, Agudelo, 2006)

A medida que aumentan la edad, la calidad de vida está determinada por la capacidad para mantener la autonomía, o sea, la capacidad percibida de controlar, afrontar y tomar decisiones personales acerca de cómo vivir al día de acuerdo con las normas y preferencias propias, y la independencia, es decir, la capacidad de desempeñar las funciones relacionadas con la vida diaria, en otras palabras, capacidad de vivir recibiendo poca o ninguna ayuda de los demás. (Cardona, et al. 2006)

La población anciana ha crecido en los últimos años y se prevee un crecimiento mayor, pues según la OMS, en el año 2000 había 600 millones de personas mayores de 60 años, lo que representa el 10% de la población total del planeta. En Europa y América, esta población sobrepasa ya el 20% del total. Este crecimiento es debido a los avances de la ciencia y la medicina, la higiene y nutrición y las condiciones y estilos de vida favorables. Sin embargo, la longevidad creciente tiene exigencias propias que no pueden desconocerse y se debe asegurar que el alto costo necesario para llegar a viejo se vea compensado con una vida con calidad, en el adulto mayor. (Vera, 2007)

Calidad de vida es un expresión lingüística cuyo significado es eminentemente subjetivo; está asociada con la personalidad de la persona, con su bienestar y la satisfacción

por la vida que lleva, y cuya evidencia esta intrínsecamente relacionada a su propia experiencia, a su salud y a su grado de interacción social y ambiental y en general a múltiples factores. (Vera, 2007)

*Calidad de vida del adulto mayor*

Varios autores hicieron sus aportaciones a al tema de calidad de vida en los adultos mayores en los cuales se tiene:

Según *Velandia (1994)*:

Es la resultante de la interacción entre las diferentes características de la existencia humana (vivienda, vestido, alimentación, educación y libertades humanas); cada una de las cuales contribuye de diferente manera para permitir un óptimo estado de bienestar, teniendo en cuenta el proceso evolutivo del envejecimiento, las adaptaciones del individuo a su medio biológico y psicosocial cambiante, el cual se da en forma individual y diferente; adaptación que influye en su salud física, fallas en la memoria y el temor, el abandono, la muerte, la dependencia o la invalidez. (Vera, 2007)

*Krzejmen (2001)* sostiene:

También que la calidad de vida del adulto mayor se da en la medida en que él logre reconocimiento a partir de relaciones sociales significativas; esta etapa de su vida será vivida como prolongación y continuación de un proceso vital; de lo contrario, se vivirá como una fase de declinación funcional y aislamiento social del adulto mayor. (Vera, 2007)

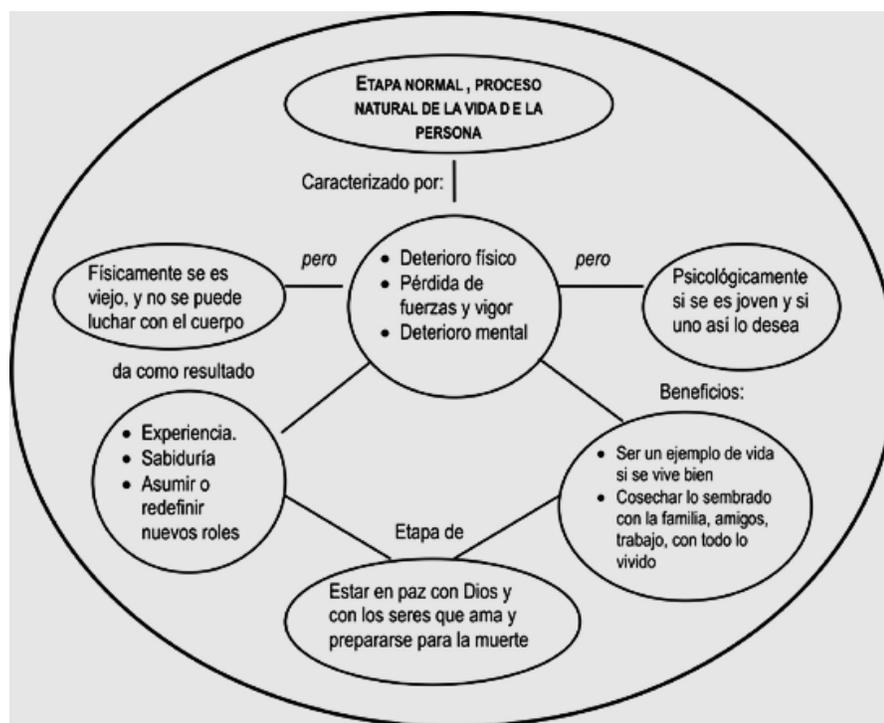
Según *Martín (1994)*:

Otro elemento significativo en la calidad de vida del adulto mayor es que él siga teniendo una participación social significativa, la misma que para el autor “consiste

en tomar parte en forma activa y comprometida en una actividad conjunta, la cual es percibida por el adulto mayor como beneficiosa.

*Eamon O'Shea (2003)* sostiene:

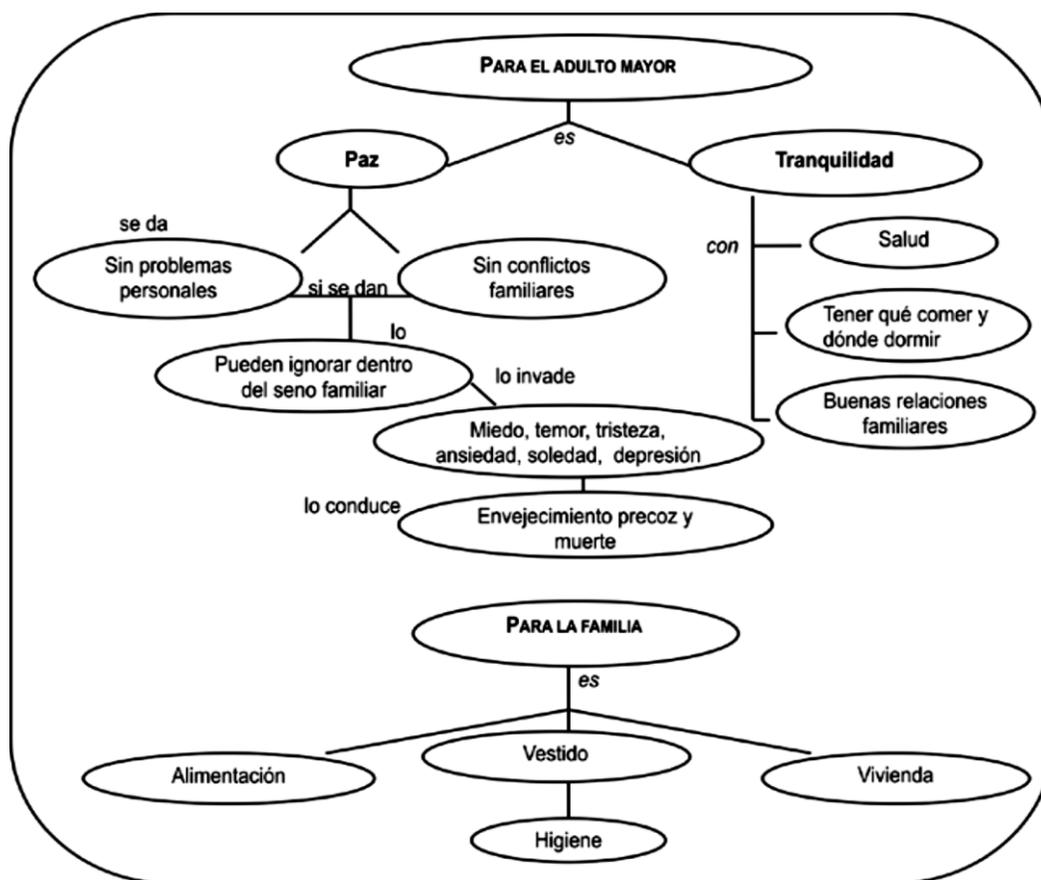
Que la calidad de vida del adulto mayor es una vida satisfactoria, bienestar subjetivo y psicológico, desarrollo personal y diversas representaciones de lo que constituye una buena vida, y que se debe indagar, preguntando al adulto mayor, sobre cómo da sentido a su propia vida, en el contexto cultural, y de los valores en el que vive, y en relación a sus propios objetivos de vida. (Vera, 2007)



Grafica 2. Primera semejanza: conocimiento sobre la vejez y ser adulto mayor o anciano (Vera, 2007)

*Primera semejanza:* conocimiento sobre la vejez y ser un adulto mayor. A esta etapa de la vida la consideran como un proceso normal y natural, caracterizada por un deterioro físico y mental y con pérdida de vigor; etapa también de la cosecha de todo lo

vivido estos son conocimientos comunes basados en su experiencia personal y no se alejan del conocimiento científico, pues Medellín sostiene el envejecimiento es un proceso biológico, psicológico y social, es la resultante de factores que se caracterizan por una serie de cambios sucesivos de carácter irreversible, los cuales se producen en el individuo mucho antes que sus manifestaciones se hagan visibles para él . El tener estos conocimientos, por parte de los entrevistados, permite sus reflexiones y su preparación para aceptar la vejez con naturalidad e influir en algunos aspectos para mejorar la calidad de vida que le queda por vivir al adulto mayor. (Vera, 2007)



Grafica 3 Primera diferencia: elemento principal de la calidad de vida del adulto mayor.(Vera, 2007)

*Primera diferencia:* elemento principal de la calidad de vida del adulto mayor.

Calidad de vida significa para el adulto mayor tener paz, tranquilidad, mientras que para la

familia es la satisfacción de las necesidades básicas de alimentación, vestido, vivienda e higiene. Por supuesto, que la paz le dará calidad de vida al adulto mayor, porque:

Según O'Brien la paz duradera es premisa y requisito para el ejercicio de todos los derechos y deberes humanos; la paz es tolerancia, no solo en la medida en que nos esforcemos diariamente en conocer mejor a los demás; y en respetarlos se conseguirá, romper las marginaciones, la indiferencia y el rencor. Sin embargo, también es importante la satisfacción de las necesidades básicas, que son vitales para todo ser humano. (Vera, 2007)

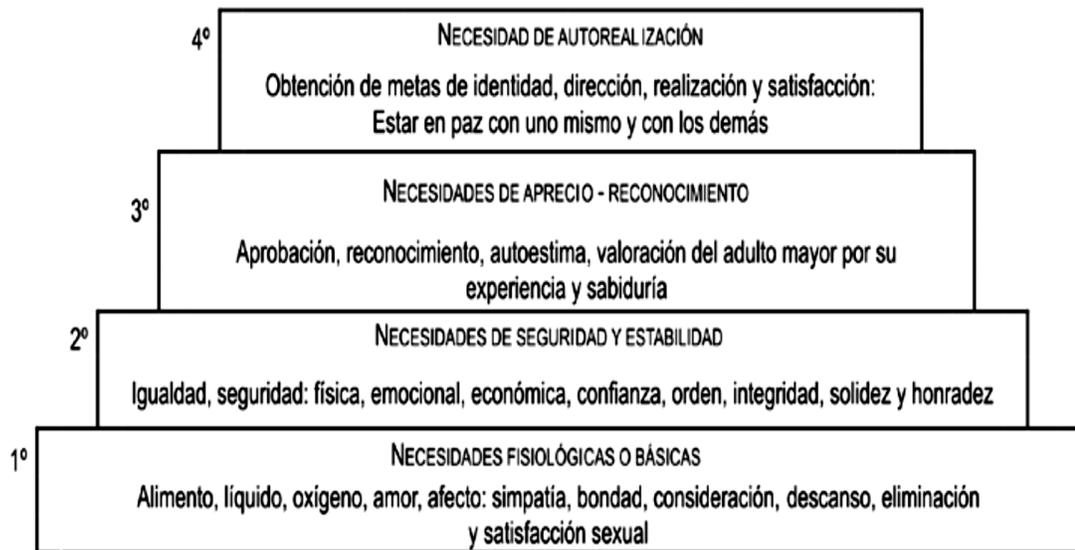


Grafico 4. De la escalera jerárquica de necesidades de Abraham Maslow, a las necesidades del adulto mayor. (Vera, 2007)

1. En el adulto mayor, en su vida cotidiana, a mayor nivel de paz, tranquilidad, protección familiar, digna y amorosa, sin perder su derecho a la libre expresión, comunicación y decisión; mayor será su calidad de vida.

2. En relación a la familia, cuanto menor considere el nivel de satisfacción de las necesidades de seguridad, estabilidad, posesión y pertenencia del adulto mayor, menor será el nivel de su 'calidad de vida'.

3. A diferencia de los jóvenes y adultos, la pirámide de necesidades para el adulto mayor requiere una especial consideración o adecuación, reubicando las necesidades de amor y afecto, principalmente, en el primer nivel, conjuntamente con las llamadas necesidades básicas.

4. La necesidad de autorrealización no es solo un derecho del joven; el adulto mayor debe sentirse auto realizado, si, y solo si, tiene el apoyo y ayuda familiar para el logro de sus metas y perspectivas, garantizando con ello su calidad de vida. (*Vera ,Martha 2007*)

## Diseño metodológico

### *Diseño de investigación de acción*

Según Lewin (1946) describió la investigación-acción:

Como un proceso de peldaños en espiral, cada uno de los cuales se compone de planificación, acción y evaluación del resultado de la acción. En la práctica, el proceso empieza con la idea general de que es deseable alguna clase de mejora o cambio. Al decidir el punto exacto donde deben empezar las mejoras, un grupo identifica un área en la que los miembros perciben un conjunto de problemas constituidos por preocupaciones e influencias mutuas. El grupo decide trabajar conjuntamente sobre una preocupación temática. Los miembros del grupo deciden dónde afrontarán, en un momento determinado, la lucha por un cambio educativo. Se trata de una decisión relativa al punto en que es posible hacer impacto. La idea general urge a una exploración de las circunstancias sobre el terreno mismo y a un establecimiento de hechos acerca de dichas circunstancias. Una vez se ha tomado una decisión sobre el terreno y se ha realizado una exploración preliminar, el grupo

de investigación-acción decide un plan de acción general. (R. Cruz Borroto y R. Riba Aneiros, 1992)

De esta manera Lewin (1946) definió la investigación de acción como:

Una forma de indagación introspectiva colectiva emprendida por participantes en situaciones sociales con objeto de mejorar la racionalidad y la justicia de sus prácticas sociales o educativas, así como su comprensión de esas prácticas y de las situaciones en que éstas tienen lugar.

La investigación-acción significa planificar, actuar, observar y reflexionar más cuidadosamente, más sistemáticamente y más rigurosamente de lo que suele hacerse en la vida cotidiana; y significa utilizar las relaciones entre esos momentos distintos del proceso como fuente tanto de mejora como de conocimiento.(Borroto et al. 1992)

### *Estrategia*

Se han empleado distintas alternativas que ayudan a que se pueda llegar a dar un aporte a la solución del problema, entre esas tenemos:

- Hábitos saludables
- Expresiones artísticas y culturales
- Relaciones interpersonales
- Entrenamiento a nivel cognitivo
- Relaciones familiares
- Gestión institucional

### *Acción*

Con respecto a las alternativas mencionadas en las estrategias se plantearon distintas actividades. Ver apéndice 5

### *Metas*

Con las alternativas y actividades planteadas se quiere lograr es llegar un mejoramiento de la calidad de vida y salud mental de los adultos mayores de la Asociación Canitas Felices del municipio de Villanueva y centro vida fundamor y vida del municipio de Pinchote.

### *Conclusiones*

Según los objetivos planteados se logro que los adultos mayores, pudieran establecer estilos de vida saludables, llegando a fortalecer su cuerpo, mente y espíritu con las actividades establecidas, durante el proceso realizado. Así mismo, es importante mencionar que los resultados obtenidos se dieron gracias a la entrega y compromiso de cada uno de los adultos mayores sin importar las condiciones físicas (enfermos, con dolores en las manos, decaídos, estado de ánimo bajo) en las que se encontraban.

Los adultos mayores lograron un proceso permanente, incrementando la capacidad de desarrollo del ser humano, la unificación con la familia y la interacción de los procesos llevados a cabo por la comunidad.

La pasantía social permitió que los sujetos pudieran ejercer control y poder sobre su ambiente individual y social para afrontar y solucionar problemáticas y lograr cambios en el entorno social. Pudiendo los adultos mayores encontraran una bidireccionalidad entre lo psicológico y lo social para un mejor estilo de vida poniendo en práctica la interdependencia de lo individual con lo grupal y lo comunitario.

Las actividades desarrolladas en el proceso de pasantía social fueron herramientas prácticas que propiciaron el aprendizaje significativo y constructivo, que facilitó la construcción del conocimiento desde una edificación personal de la realidad. De ese modo al intervenir la realidad, permitió, que el aprendizaje se volviera un proceso de vida alternativo al relacionar sustancialmente lo cognitivo, lo emocional y lo social. Pues permitiendo que los adultos mayores dejaran aflorar en las interacciones sociales cotidianas su actitud personal frente a la vida, facilitando su apertura a diversas perspectivas del mundo, su integración y acoplamiento al mismo y la inserción a los diversos espacios sociales del mundo de la vida.

#### Recomendaciones

Es importante mencionar la necesidad de apoyar los distintos programas que ofrecen al adulto mayor. Asimismo, de gran importancia que se establezcan tiempos ilimitados de apertura de los mismos, para lograr un proceso integrar en todas las áreas de interacción del adulto mayor.

#### Agradecimientos

A Dios, por ser nuestro creador, amparo y fortaleza siempre, y por hacer palpable su amor a través de cada una de las personas que compartieron con nosotros este ideal.

A mi madre, por el gran amor y devoción, por el apoyo ilimitado e incondicional que siempre me ha dado, por tener siempre la fortaleza de salir adelante sin importar los obstáculos, por haberme formado como una mujer de bien, por ser la mujer que me dio la vida y me enseñó a vivirla. Por eso y muchas cosas más, gracias mamá. A mis hermanos y las personas que estuvieron presentes en mi camino, a la paciencia de cada uno de ellos, a la entrega y el esfuerzo para que todo se hiciera realidad, a las personas que amo y fortalecen mi vida a cada instante.

A los centros vidas, canitas felices del municipio de Villanueva y a fundamor y vida del municipio de Pinchote, encabezado por sus directivos a todos y cada uno de los integrantes, en especial a los adultos mayores, por brindarme un espacio de crecimiento y realización personal y profesional, donde tuve la oportunidad de brindar mis conocimientos y capacidades al servicio de los adultos mayores, y de quienes asimismo me llevo muchas enseñanzas.

De una manera muy especial a la universidad Autónoma de Bucaramanga extensión Unisangil por permitirnos ingresar al programa de ciencias de la salud , a todos nuestros docentes en especial al psicólogo Rafael Iván Rodríguez Suarez, por su apoyo constante en las labores profesionales, asesoría, instrucción y acogimiento a esta nueva etapa de la vida. A todos los docentes que de alguna u otra manera encaminaron mi proceso de formación.

### Referencias Bibliográficas

- Cruz R. Borroto. Riba de Kemmis R. Aneiros, S. Action Research. (1992). Investigación-Acción, Recuperado el día 30 de agosto de 2012. Disponible en [http://ipes.anep.edu.uy/documentos/libre\\_asis/materiales/Investigacion%20accion.pdf](http://ipes.anep.edu.uy/documentos/libre_asis/materiales/Investigacion%20accion.pdf)
- Munné Frederic, (2008); La Psicología Social como Ciencia Teórica; Recuperado el día 30 de agosto de 2012. Disponible en <http://wb.ucc.edu.co/psicologiasocial/files/2009/08/2008munnel.pdf>
- Vera Martha (2007); Significado de la calidad de vida del adulto mayor; Recuperado el día 30 de agosto de 2012. Disponible en <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v68n3/a12v68n3.pdf>
- I Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (1984); Psicología de la Intervención Social, Recuperado el día 30 de agosto de 2012. Disponible en <http://www.cop.es/perfiles/contenido/intervencion.pdf>
- Comisión de las Comunidades Europeas. (2005); Mejorar la salud mental de la población. Hacia una estrategia de la unión europea en materia de salud mental. Recuperado el día 30 de agosto de 2012. Disponible en [http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/es/com/2005/com2005\\_0484es01.pdf](http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/es/com/2005/com2005_0484es01.pdf)
- Cardona Doris, Estrada Alejandro, Agudelo Héctor Byron, (2006); Calidad de vida y condiciones de salud de la población adulta mayor de Medellín; Recuperado el día 30 de agosto de 2012. Disponible en <http://www.scielo.org.co/pdf/bio/v26n2/v26n2a04.pdf>

Apéndice A

Grupo focal

Grupo focal

Mejoramiento en estilos de vida saludables

Se realizó una serie de preguntas que nos daban a conocer las necesidades de la asociación canitas felices

<i>Preguntas</i>	<i>Respuestas</i>
1. ¿Que consideran que puede mejorar su calidad de vida?	Estar acá, hacer los ejercicios y estar con toda la gente.
2. ¿Qué cosas les gustan realizar?	Dibujar, manualidades, pintar en tela, cocina, aprender a leer y a escribir, hacer flores en capote.
3. ¿Qué cosas no les gusta hacer?	No les gusta las cartillas, dinámicas de moverse (personas con incapacidad).
4. ¿Qué características podría tener un abuelo feliz?	Estar en la institución, vivir y tener muchos nietos.
5. ¿Que ven que les haga falta a ustedes acá en la institución?	Ser más hermanables, que si tenemos un problema todos nos ayudemos. Ser más amables los unos con los otros y tratarnos con más cariño.
6. ¿Qué somos? ¿Que quisiéramos ser?	Somos personas que nos gusta realizar muchas cosas y estar aprendiendo nuevas cosas.

*Apéndice B*

Protocolo de actividad

*Grupo Focal*

*Lugar:* Asociación canitas Felices

*Hora:* 9:30 am 12: 00 am

*Responsable:* Erika Yamile Cáceres Navas

*Tema: Búsqueda de necesidades*

*Objetivo:* Realizar un encuentro con los adultos mayores para conocer las necesidades, los conocimientos y actividades que desean los adultos mayores para que se cambien y empleen nuevas cosas en la asociación canitas felices de Villanueva

*Materiales:*

- *Videobing*
- *Computador*
- *Hojas blancas*
- *Lapiceros*
- *Parlantes*

*Procedimiento*

1. Presentación como psicóloga en práctica de pasantía social ante los adultos mayores.
2. Dinámica sobre movimiento del cuerpo con música de fondo.
3. Explicación del papel del psicólogo en la institución.
4. Explicación de los aspectos que se irían a tratar durante el año de pasantía.
5. Mediante una dinámica de tingo-tango se realizaron una serie de preguntas para conocer las necesidades y otros aspectos importantes.
6. Conclusión de la actividad (dinámica de las preguntas).
7. Retroalimentación.

Apéndice C

Matriz DOFA

Análisis de cuatros aspectos de la Asociación Canitas Felices de Villanueva

Tema del análisis: salud mental en adultos mayores

---

Fortalezas

Debilidades

---

La asociación canitas felices del municipio de Villanueva cuenta con :

- El compromiso y responsabilidad de la directora, la cual está cargo de toda la institución.
- Una administradora que esta al pendiente de aspectos económicos en la asociación.
- Dos psicólogas en practica (organizacional y psicología social) las cuales están en continua realización de actividades propias de la psicología social y organizacional.
- El buen servicio que ofrecen las dos manipuladoras de alimentos.
- Servicio de un médico para consultoría general una vez al mes.
- La ejecución de actividades que ejerce la Fisioterapeuta

- Falta de planeación de las actividades que se realizarán diariamente.
  - Dificultad en el desempeño de cada una de la persona que pertenecen a la institución.
  - Falta de habilidades en resolución de conflictos al interior de la institución
  - Falta de sentido de pertenencia por la institución.
  - La institución no cuenta con un espacio pertinente para el desarrollo de las distintas actividades; y también para la organización de cada una de las sesiones como consultorio psicológico, cocina más grande, oficina para la directora, cuarto para guardar los trabajos realizados por los adultos mayores.
-

- 
- La Nutricionista que se encarga de mantener minutas semanales acordes a la buena alimentación de los adultos mayores.
  - La ayuda de la enfermera permanente que está al pendiente de tomar tensión, peso y de pasar las personas con dificultades para caminar de acompañarlas al baño.
  - Una persona que desempeña el cargo de oficios varios.
  - Los 50 adultos mayores que están dispuestos a realizar las actividades propuestas por los directivos y personas encargadas de cada una de ellas.

---

Oportunidades

Amenazas

- 
- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• La aceptación de la comunidad.</li><li>• La participación de los adultos mayores para asistir a las actividades del centro.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dependencia de la alcaldía por parte financiera.</li><li>• No tener recursos de la institución como base para el sostenimiento del mismo, en caso que la alcaldía no gestionara los recursos.</li><li>• Posible cierre y cancelación de la institución por falta de recursos financieros.</li><li>• Recorte de personal en cuanto a médicos,</li></ul> |
|---|--|
-

---

fisioterapeuta, Recreacionista, haciéndoles un planteamiento que solo la visita fuese una vez al mes y no dos veces por semana, así solo se le pagaría por un día de trabajo y no por el mes.

---

*Apéndice D*

*Tipos de Involucrados*

---

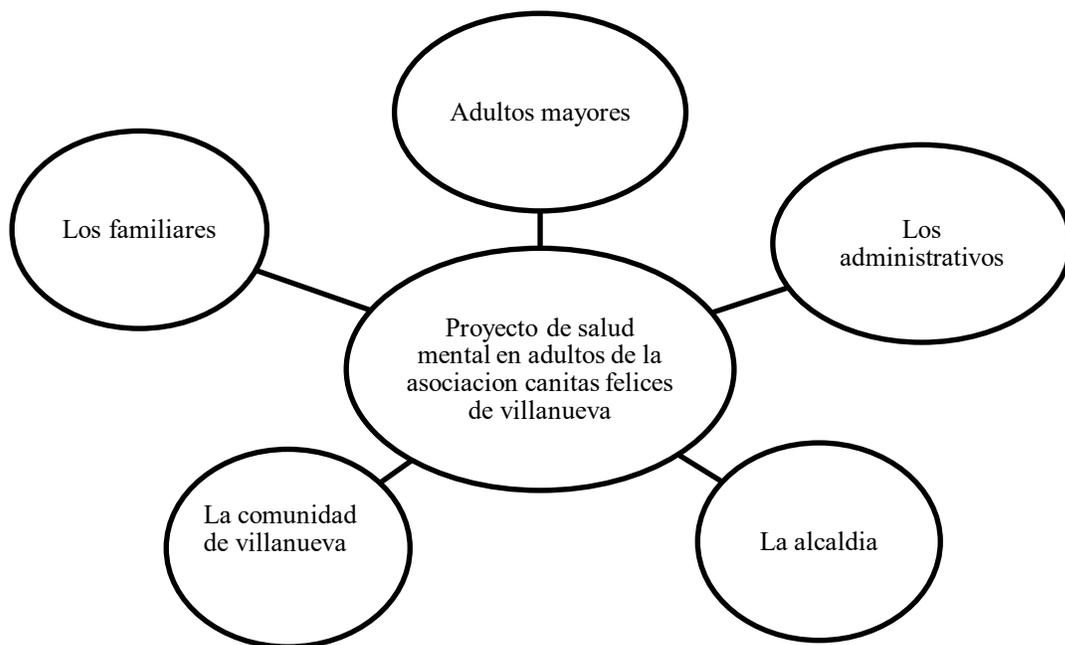
Tipos de involucrados

---

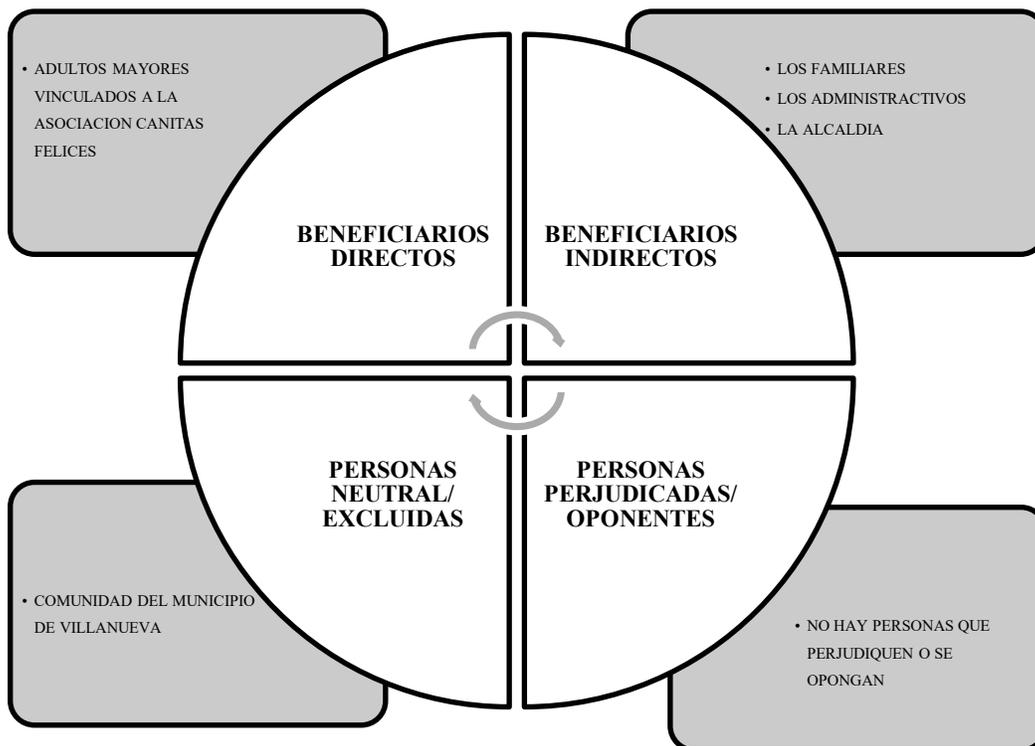
➤ Beneficiarios adultos mayores
➤ Los familiares
➤ Los administrativos
➤ La alcaldía
➤ Comunidad de Villanueva

---

*Apéndice E*  
*Mapa de involucrados*



Apéndice F



## Apéndice G

## Cuadro de Involucrados

<i>Grupos:</i>	<i>Intereses</i>	<i>Problemas percibidos</i>	<i>Poder, recursos y mandatos</i>
<i>Adultos mayores</i>	Son los mayores interesados en que se realice el proyecto pues esto les ayudaría a enfocarse en una mejor calidad de vida así sintiéndose pleno en cuanto a su salud mental.	Cabe la posible que la mayoría estén dispuestos a participar, aunque puede haber limitantes por aquellas personas que tiene alguna dificultad física.  -Se espera que los adultos mayores tengan un sentido de cooperación y participación activa.  -Los adultos mayores perciben esta etapa como en la cual ellos solo pudieran quedarse todo el día sentados sin hacer nada, pero también otros desean realizar actividades en las cuales se sientan nuevos, radiantes, sin opresiones, conocer cosas de las cuales nunca se evidenciaron en años pasados.	Existen diferentes recursos humanos tales como recreacionista, enfermera, y una psicóloga en practica las ayudan a que el desarrollo de las actividades se den a cabalidad.
<i>Los familiares</i>	Son interesados en que los adultos mayores realicen y se mantengan en forma con todas las actividades	Ellos cooperarían a cualquier llamado que se pueda hacer para que haya una integración, de igual forma traerían a sus familiares a la asociación.	Si tiene el poder de que los ancianitos puedan asistir o no a la institución

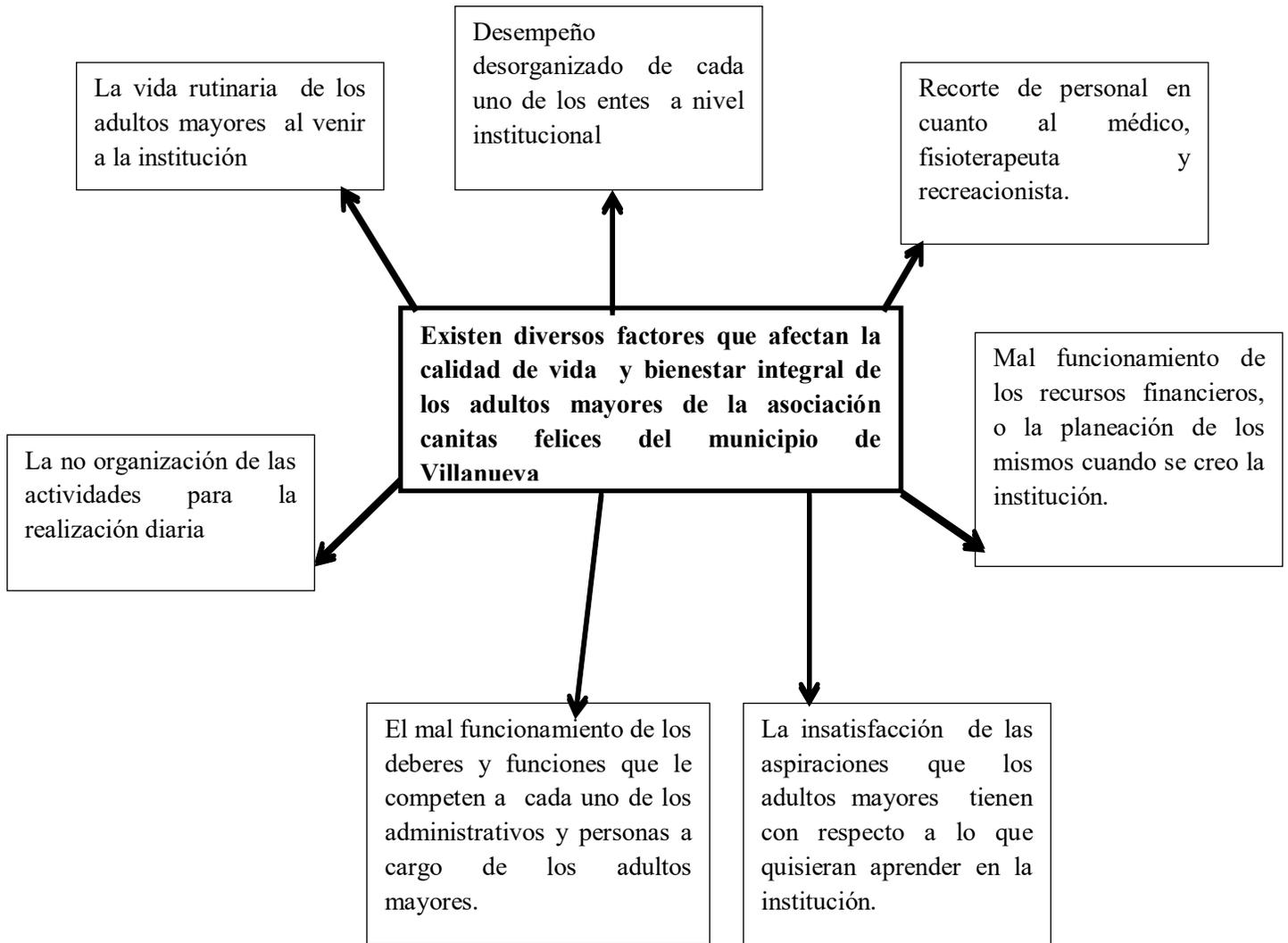
---

<i>Los administrativos</i>	Les interesaría en gran parte pues ellos son los personas que necesitan que los adultos mayores estén en continua interacción y aprendiendo unas actividades.	Si cooperarían y estarían dispuestos a colaborar en todas las actividades que se puedan plantear para el mejoramiento de la calidad de vida de los ancianitos	Los administrativos hacen ejecución de los recursos ya sea físicos o humanos para que se ofrezca un mejoramiento en la vida de los adultos mayores
<i>La alcaldía</i>	Les interesaría el proyecto ya que el alcalde estaría interesado en ofrecer grandes servicios a los adultos mayores de la institución pues se estaría gestionando la calidad y mejoramiento de la vejez en Villanueva	Cabe la posibilidad a que no se opondría para el gestiona miento de estas actividades	Tiene el poder económico para que la institución este en continuo ejecución de sus actividades
<i>Comunidad de Villanueva</i>	En términos generales les interesaría pues se estaría haciendo un trabajo por la vejez del municipio de Villanueva	En cualquier actividad que se deba realizar con todo la comunidad de Villanueva cooperarían y estarían dispuestos a la colaboración	No tienen el poder para que no se realice el proyecto en la institución pues son personas neutrales en este.

---

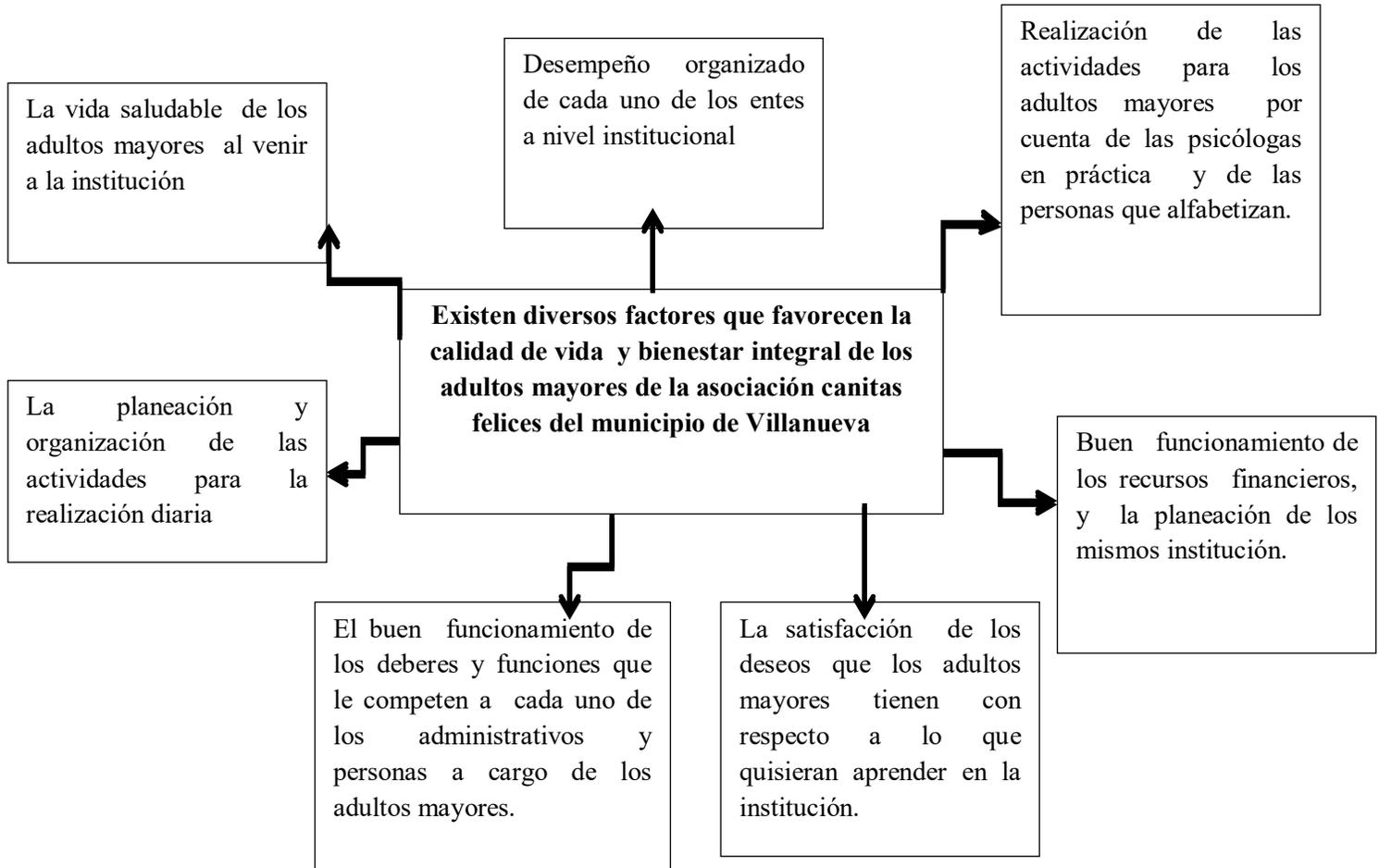
Apéndice H

Análisis de problemas



Apéndice I

Análisis de soluciones



*Apéndice J*

*Análisis de Alternativas*

---

Problema : Existen diversos factores que afectan la calidad de vida y bienestar integral de los adultos mayores de la asociación canitas felices del municipio de Villanueva.

Alternativas

---

*Relaciones  
interpersonales*      -Amabilidad  
                                 -Resolución de problemas  
                                 -Saludos  
                                 -Habilidades sociales

---

*Relaciones  
familiares*              -Respeto  
                                 -Comunicación  
                                 -Trato entre sus miembros

---

*Hábitos  
saludables*            -Autocuidado  
                                 -Alimentación  
                                 -Salud

---

---

---

<i>Gestión institucional</i>	-Gestión para el cumplimiento de funciones
----------------------------------	--

---

<i>Expresiones artísticas y culturales</i>	-Cine -Dinámicas -Títeres -Pintura -Manualidades -Canto -Bailes -Juegos
--	--

---

<i>Entrenamiento a nivel cognitivo</i>	-Motricidad -Memoria -Pensamiento
--	---

---

## Apéndice K

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2012****(PSICOLOGA EN PASANTIA SOCIAL: ERIKA YAMILE CACERES NAVAS)**

	FECHA	TEMA	ACTIVIDAD	MATERIALES
S E M A N A	<b>Lunes</b> <b>10-09-12</b>	Expresiones artísticas y culturales	Muñecos en bomba rellenos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bomba</li> <li>• Aserrín</li> <li>• Barro</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Lana</li> </ul>
	<b>Miércoles</b> <b>12-09-12</b>	Expresiones artísticas y culturales	Ramo de flores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel seda</li> <li>• Cintas de colores</li> <li>• Colbon</li> <li>• Pinturas</li> <li>• Escarcha</li> </ul>
	<b>JUEVES</b> <b>13 -09-12</b>	<b>CELEBRACIÓN</b>	<b>AMOR Y AMISTAD</b>	
S E M	<b>Lunes</b> <b>17-09-12</b>	Hábitos saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla sobre cuidado personal</li> <li>• Colorear dibujo y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Bing</li> <li>• Computador</li> <li>• Hojas con imágenes</li> </ul>

A N A			utensilios que ayudan para que se tenga un buen cuidado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores</li> </ul>
2	<b>Miércoles</b> <b>19-09-12</b>	Hábitos saludables	Concurso sobre adivina, y haga las parejas con las palabras que hace referente a los hábitos saludables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas</li> <li>• Tablero</li> </ul>
S E M A N A	<b>Lunes</b> <b>24-09-12</b>	Relaciones interpersonales: Resolución de problemas	Trabajo con rompecabezas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartón paja</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Colores</li> <li>• Pinturas</li> </ul>
3	<b>Miércoles</b> <b>26-09-12</b>	Relaciones interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charla sobre la afectividad</li> <li>• Actividad de cómo se puede expresar a los demás compañeros la afectividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de papel</li> <li>• Cartones con caritas</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colores</li> </ul>
	<b>VIERNES</b> <b>28-09-12</b>	<b>OLIMPIADAS</b>	<b>DEPORTIVAS</b>	

**SEMANA 1**

**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 10 de septiembre 2012

**HORA:** 9:30 am 11: 30 am

**LUGAR:** Asociación Canitas felices Villanueva

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones artísticas y culturales

**OBJETIVO:** Ofrecer a los adultos mayores del Centro Vida Canitas Felices un espacio en el cual se logre la relajación de los músculos de las manos.

**MATERIALES:**

- 1 Globo
- Harina- barro (suficiente para llenar el globo desinflado)
- Ojos de plástico ( o hechos con marcador de esos de muñeca)
- Lana
- Un Embudo
- Un Plumón
- Algún pegamento, en este caso se uso Silicona Liquida (la recomiendo, o silicona en pistola, esa pistola chica)
- Cinta Adhesiva
- Tijera

**PROCEDIMIENTO**

- Pongan el embudo en el Globo.
- Coloquen harina- o el barro a través del embudo al globo, si la harina o el barro no cae, ayúdenla con el lápiz para que entre.
- Una vez que llenen el globo con harina o el barro (pueden ir estirando el globo para que entre más), estiren la cola del globo y saquen todo el aire que este tenga, esto es

importante, no puede quedar nada de aire, luego hagan un nudo al globo, uno o dos nudos.

- Ahora, dibujen una cara en el globo
- Con un poco de silicona o el pegamento que están usando, peguen los ojos de plástico (si los hay o si no los puede hacer como usted desee).
- Ahora tomen la lana y dóblenla en varias partes a lo largo.
- Tomen un poco de Cinta Adhesiva y colóquenla a la mitad de la lana doblada, enrollando la cinta.
- Adicionalmente, si quieren, puede amarrar un pedazo de lana sobre la cinta. Esto es para que esa parte también quede con pelo.
- Ahora, con una tijera, corte los dobleces de la lana.
- Con un poco de Silicona pequen el “pelo” sobre el muñeco, idealmente tapando el nudo. Esperen a que se seque para que quede firme y ya tienen su muñeco.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 12 de septiembre 2012

**HORA:** 9:30 am 12: 00 am

**LUGAR:** Asociación Canitas

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones artísticas y culturales

**OBJETIVO:** Realizar un ramo de flores elaborado en papel seda en compañía de los adultos mayores para que desarrollen su motricidad.

#### **MATERIALES:**

- Papel seda de varios colores
- Colbon
- Tijeras
- Alambre de dulce
- Botellas
- Arena

#### **PROCEDIMIENTO**

- Cortar las botellas por la mitad para hacer los jarrones.
- Cortar y dejar el alambre por pedazos iguales
- Partir el papel seda pedazos dobles y sencillos.
- Enrollar el papel seda verde en el alambre para crear el palo.
- Después se toma un papel seda de un color que sea doble, se coloca un lápiz en la mitad y se empieza a ajuntar a una de las dos puntas el papel, después de tenerlo bien enrollado el papel se saca del lápiz.
- Después se pone una gota de Colbon en una de las pintas y se empieza a enrollar y finalmente queda una flor.

- Al tener la flor se pega en la punta del alambre forrado, después se le hacen hojas a lo largo del palo.
- Después se forra con otro pedazo de papel seda la botella (que tenga la arena ya adentro) y se entierra las flores hechas.
- Finalmente queda un ramo de flores y para retocar el florero se coloca una cinta alrededor de todo el jarrón forrado.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación.

**SEMANA 2**  
**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**  
**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 17 de septiembre 2012

**HORA:** 9:30 am 11: 30 am

**LUGAR:** Asociación Canitas

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Hábitos Saludables

**OBJETIVO:** Realizar una charla para explicar los cuidados personales que los adultos mayores deben tener para que tengan una vida saludable.

**MATERIALES:**

- Video-Bing
- Computador
- Hojas blancas
- Lápices
- Videos

**PROCEDIMIENTO**

- Explicación del concepto de cuidado personal.
- Explicación de los factores que corresponden al cuidado personal mediante diapositivas.
- Dinámica sobre Pin-Pon es un muñeco.
- Videos sobre cuidados personales y diálogo sobre la conclusión del mismo.
- Videos sobre reflexión y retroalimentación.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 19 de septiembre 2012

**HORA:** 9:30 am 11: 30 am

**LUGAR:** Asociación Canitas

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Hábitos Saludables

**OBJETIVO:** Realizar un libro con el cual se les enseñe a los adultos mayores sobre los hábitos saludables que deben tener.

#### **MATERIALES:**

- Hojas blancas
- Lápices
- colores

#### **PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad
- Entregar a cada uno una hoja con un dibujo de hábitos saludables
- Explicarles que deben colorear la forma de los dibujos que se encuentran en las hojas.
- Después hacerles la explicación de cada uno de los dibujos que hay en cada hoja.
- Finalmente conformar el libro con cada una de las hojas realizadas por los adultos mayores.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación.

**SEMANA 3**  
**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**  
**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 24 -26 de septiembre 2012

**HORA:** 9:30 am 11: 30 am

**LUGAR:** Asociación Canitas

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Relaciones Interpersonales

**OBJETIVO:** Realizar una charla para explicar los cuidados personales que los adultos mayores deben tener para que tengan una vida saludable.

**MATERIALES:**

- Video-Bing
- Computador
- Hojas blancas
- Lápices
- Videos
- Pinturas
- Tijeras
- Colores

**PROCEDIMIENTO**

- Charla sobre la afectividad
- Explicación de las diferentes maneras con las cuales se puede demostrar afecto.
- Después de terminar la explicación de la charla, dividir al personal en grupos.
- Entregar a cada grupo un rompecabezas
- En grupo tienen que armar el rompecabezas en un tiempo determinado
- El primer grupo que termine se llevara un intensivo.
- Finalmente se dará un debate con lo explicado en la charla y lo vivido en el juego con el rompecabezas.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## Apéndice L

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL MES DE OCTUBRE DE 2012****(PSICOLOGA EN PASANTIA SOCIAL: ERIKA YAMILE CACERES NAVAS)**

	<b>FECHA</b>	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>
<b>S E M A N A 1</b>	<b>LUNES A VIERNES 01-06</b>	<b>SEMANA</b>	<b>UNIVERSITARIA</b>	<b>UNISANGIL</b>
<b>S E M A N A</b>	<b>Lunes 08-10-12</b>	Entrenamiento a nivel cognitivo	Trabajo con mándalas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores</li> <li>• Papel de colores</li> <li>• Hojas con dibujos de mándalas</li> <li>• Carpeta</li> </ul>

<b>2</b>	<b>Miércoles 10-10-12</b>	Organización	De actividades para el	Día de la salud mental
	<b>Viernes 12-10-12</b>	CELEBRACION	DEL DIA	DE LA SALUD MENTAL
<b>S E</b>	<b>Lunes 15-10-12</b>	<b>DIA</b>	<b>FESTIVO</b>	
<b>M A N A 3</b>	<b>Miércoles 17-10-12</b>	Expresiones artísticas y culturales	Calabazas de halloween elaboradas en foami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pliegos de foami de colores</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Colbon</li> <li>• Ojitos de plástico</li> <li>• Papel seda naranja.</li> </ul>
<b>S E M A N A</b>	<b>Lunes 22-10-12</b>	Entrenamiento a nivel cognitivo	Fichas sobre memoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Lapiceros</li> <li>• Colores</li> </ul>

4	<b>Miércoles</b> <b>24-10-12</b>	Entrenamiento a nivel cognitivo	Fichas de estimulación cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Lapiceros</li> <li>• Colores</li> </ul>
	<b>Lunes</b> <b>29-10-12</b>	Relaciones familiares	Charla sobre las relaciones familiares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Video bing</li> <li>• Parlantes</li> <li>• Videos</li> </ul>
5	<b>Miércoles</b> <b>31-10-12</b>	Relaciones familiares	Dinámica entre miembros de la familia. Realización de tarjetas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedazos de cartón</li> <li>• Palabras</li> <li>• Dibujos</li> <li>• Imágenes</li> </ul>
	<b>31 de octubre</b>	<b>Celebración</b>	<b>Día De</b>	<b>Halloween</b>

**SEMANA 1**  
**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**  
**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 08 de octubre 2012

**HORA:** 9:30 am 12: 00 am

**LUGAR:** Asociación Canitas felices

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Entrenamiento a nivel cognitivo

**OBJETIVO:** Fomentar la concentración de la energía en un solo punto durante la meditación en los adultos mayores de la asociación canitas felices

**MATERIALES:**

- Hojas con imágenes de mandalas
- Colores
- Marcadores
- Papel fomie

**PROCEDIMIENTO**

- Explicarles en qué consiste un mandala
- Entregarle las imágenes
- Decirles que pueden colorear como lo deseen
- Cuando terminen de colorear explicarles que significan cada color y formas pintado en el mandala.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 10 de octubre 2012

**HORA:** 9:30 am 11: 30 am

**LUGAR:** Asociación Canitas

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** organización de actividades día de la salud mental

**OBJETIVO:** Realizar una tarde de cultural y psicopedagógica en la cual se celebre el día de la salud mental en los adultos mayores que hacen parte de las instituciones del municipio de Villanueva Santander

#### **MATERIALES:**

- Ropa para los disfraces
- Cartones para letreros
- Pimpones para nariz
- Cauchos
- Marcadores
- Hojas blancas

#### **PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad
- Realización de cartones para la dramatización.
- Ensayo de las actividades para presentar el día de la salud mental
- Realización de nariz para los adultos mayores para promocionar la Risoterapia.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 12 de octubre 2012

**HORA:** 2:00 pm 5: 00 pm

**LUGAR:** Parque principal del municipio de Villanueva

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** celebración del día de la salud mental

**OBJETIVO:** Realizar una tarde cultural y psicopedagógica en la cual se celebre el día de la salud mental en los adultos mayores que hacen parte de las instituciones del municipio de Villanueva Santander

#### **PROCEDIMIENTO**

- Himno de la república de Colombia
- Palabras del alcalde del Municipio de Villanueva
- Palabras del sargento primero William Flórez cano comandante de estación
- Intervención sobre la jornada de salud mental a cargo de la psicóloga en pasantía social de la estación de policía Mabel Tatiana Gómez
- Baile a cargo de los adultos mayores del centro vida canitas felices
- Intervención sobre de la psicóloga en pasantía social del centro vida canitas felices Erika Yamile Cáceres Navas sobre la salud mental en el adulto mayor.
- Role Playing sobre el servicio integral de la salud a la población.
- Intervención de los adultos mayores del centro vida Fundamor
- Abrazoterapia a cargo de los niños de la de la policía cívica juvenil
- Vacunación simbólica contra el chisme y para el buen trato
- Cierre de la jornada.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación.

**SEMANA 2**  
**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**  
**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 17 de octubre 2012

**HORA:** 9:30 am 11: 30 am

**LUGAR:** Asociación Canitas

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones Artísticas y Culturales

**OBJETIVO:** Realizar una calabaza en fomie para poder celebrar el mes de Halloween con los adultos mayores del centro vida.

**MATERIALES:**

- Pliegos de fomie
- Cartón paja.
- Colbon – silicona
- Papel seda
- Papel celofán
- Plancha
- Marcadores

**PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad
- Repartir cada una de las piezas para empezar a armar la calabaza
- Se les explica como formar la caja en el papel cartón paja
- Después como deben pegar el foami
- Colocar cada una de las partes en la cara para darle forme a la calabaza
- Al terminar colocarle las partes verdes como si fuesen las hojas.
- Enseguida colocarles el papel seda y celofán para adornar la parte de adentro de la calabaza
- Mirar y retocar la cara con un marcador.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación.

**SEMANA 3**

**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 22 de octubre 2012

**HORA:** 9:30 am 11:30 am

**LUGAR:** Asociación Canitas

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Entrenamiento a Nivel Cognitivo

**OBJETIVO:** obtener mediante la exposición de fichas la estimulación cognitiva en cada uno de los adultos mayores del centro vida canitas felices.

**MATERIALES:**

- Computador
- Hojas blancas
- Impresora
- Colores

**PROCEDIMIENTO**

- Explicación de los aspectos teóricos referentes a memoria y a su estimulación.
- Entrega de las fichas de estimulación cognitiva e explicación de su realización.
- Socialización con todos los adultos mayores sobre los factores que se relacionan a la estimulación.
- Colorear y hacer el marco a la hoja entregada.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 24 de octubre 2012

**HORA:** 9:30 am 11:30 am

**LUGAR:** Asociación Canitas felices

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Entrenamiento a Nivel Cognitivo

**OBJETIVO:** Mediante la exposición teórica dar a conocer algunos componentes esenciales que ayudan a tener una estimulación pertinente en la etapa que se está viviendo.

#### **MATERIALES:**

- Computador
- Hojas blancas
- Impresora
- Video Bing

#### **PROCEDIMIENTO**

- Explicación de los aspectos teóricos referentes a memoria y a su estimulación.
- Realizar Ejercicios mediante el computador a todos los adultos mayores del centro vida.
- Realización del taller de entrenamiento de la memoria para los adultos mayores.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

**SEMANA 4**

**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 29 de octubre 2012

**HORA:** 9:30 am 11:30 am

**LUGAR:** Asociación Canitas felices

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Relaciones Familiares

**OBJETIVO:** mediante la exposición teórica dar a conocer algunos componentes esenciales que ayudan a establecer mejores relaciones entre los miembros de su familia y los adultos mayores.

**MATERIALES:**

- Computador
- Video Bing

**PROCEDIMIENTO**

- Explicación de los aspectos teóricos referentes a la familia, tipos de familia, funciones
- Realizar un tipo de cuestionario para entablar un debate entre los miembros que estaban asistiendo a la charla.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 31 de octubre 2012

**HORA:** 9:30 am 11: 30 am

**LUGAR:** Asociación Canitas felices

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Relaciones Familiares

**OBJETIVO:** Realización de unas tarjetas para que los adultos mayores expresen sus sentimientos a sus familiares con la entrega de está.

#### **MATERIALES:**

- Computador
- Video Bing
- Hojas blancas
- Impresora
- Colores
- Marcadores

#### **PROCEDIMIENTO**

- Estregarles las hojas marcadas para empezar la tarjeta.
- Explicarles que deben colorearla tarjeta como lo deseen.
- Adornarlos con distintos tipos de papel.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## Apéndice M

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL MES DE NOVIEMBRE DE 2012**  
**(PSICOLOGA EN PASANTIA SOCIAL: ERIKA YAMILE CACERES NAVAS)**

	<b>FECHA</b>	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>
<b>S E M A N A 1</b>	<b>Lunes a Viernes 05 al 09 del 12</b>	<b>Organización</b>	<b>De actividades</b>	<b>Del mes de noviembre</b>
<b>S E M A N A 2</b>	<b>Lunes 10-12-12</b>	<b>DÍA</b>	<b>FESTIVO</b>	
	<b>Miércoles 14-11-12</b>	<b>Relaciones personales</b>	<b>Dinámica de cualidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel de colores</li> <li>• Música</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Cinta</li> </ul>

S E M A N A	<b>Lunes</b> <b>19-11-12</b>	Alfabetización y motricidad	Mi nombre en papel seda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel seda</li> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Colbon</li> <li>• Palos de madera</li> <li>• Marcadores</li> </ul>
	<b>Miércoles</b> <b>21-11-12</b>	Motricidad	Muñecos en plastilina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas</li> <li>• Cartones</li> <li>• Barras de plastilina</li> </ul>
	<b>Lunes</b> <b>26-11-12</b>	Expresiones artísticas y culturales	Farolitos para el día de las velitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Botellas plásticas</li> <li>• Silicona</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Pinceles</li> </ul>
	<b>Miércoles</b> <b>29-11-12</b>	Expresiones artísticas y culturales	Farolitos para el día de las velitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Botellas plásticas</li> <li>• Silicona</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Pinceles</li> </ul>

**SEMANA 2**  
**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**  
**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 14 de noviembre 2012

**HORA:** 9:30 am 12:00 am

**LUGAR:** Asociación Canitas

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Relaciones interpersonales

**OBJETIVO:** Realización de una dinámica para poder expresar diferentes cualidades positivas y características de los adultos mayores del centro vida canitas felices.

**MATERIALES**

- Papeles de colores
- Nombres impresos de los adultos mayores.
- Cinta
- Música
- Marcadores

**PROCEDIMIENTO**

- Explicarles en qué consiste la actividad.
- Pasar a cada adulto mayor a que le diga las características de los otros adultos mayores.
- Darles una gama de baile.
- Después volver a pasar a un adulto mayor a que escogiera un número y dijera las características de la persona que le salió en el papel
- Después gama de baile, y así viceversa.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación.

**SEMANA 3**

**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 19 de noviembre 2012

**HORA:** 9:30 am 12: 00 am

**LUGAR:** Asociación Canitas

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Alfabetización y Motricidad

**OBJETIVO:** Realización de una actividad en la cual los adultos mayores en el centro de salud practiquen su nombre adornándolo en una hoja con papel seda.

**MATERIALES**

- Papel seda de colores
- Colbon
- Marcadores
- Hojas blancas

**PROCEDIMIENTO**

- Explicarles en qué consiste la actividad.
- Repartirles las hojas blancas y el papel seda
- Colocarles el nombre de cada uno en la hoja
- Explicarles como adornar el nombre y la hoja
- Decirles que se pueden llevar para la casa.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 21 de noviembre 2012

**HORA:** 9:30 am 12: 00 am

**LUGAR:** Asociación Canitas felices

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Motricidad

**OBJETIVO:** Realización de una actividad en la cual los adultos mayores del centro de salud practiquen mediante una barra de plastilina la movilidad en sus manos

#### **MATERIALES**

- Plastilina
- Cartones
- Hojas

#### **PROCEDIMIENTO**

- Explicarles en qué consiste la actividad.
- Repartirles las hojas blancas y el cartón
- Darles la barra de plastilina a cada uno de los adultos mayores
- Explicarles como adornar el cartón u hoja como ellos lo deseen , haciendo diferentes figuras
- Decirles que se pueden llevar para la casa.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación.

**SEMANA 4**

**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 26 -28 de noviembre 2012

**HORA:** 9:30 am 12: 00 am

**LUGAR:** Asociación Canitas

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones artísticas y culturales

**OBJETIVO:** Realización de una actividad con los adultos mayores en la cual se practique el corte, pintado y la decoración en diferentes faroles que se realizaran para colocar el 7 de diciembre en la noche

**MATERIALES**

- Botellas plásticas
- Silicona
- Colbon
- Vinillos
- Escarcha
- Pinceles

**PROCEDIMIENTO**

- Explicarles en qué consiste la actividad.
- Repartirles romper las botellas y armar la forma de farol
- Ayudarles a pintar la botella de manera que quede uniforme en todos los lados
- Echarle Colbon por diferentes parte para regarle la escarcha y que se vean más luminosos
- Finalmente dejarlos secar y colocarles las velitas

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación.

## Apéndice N

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL MES DE DICIEMBRE DE 2012**  
**(PSICOLOGA EN PASANTIA SOCIAL: ERIKA YAMILE CACERES NAVAS)**

	<b>FECHA</b>	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>
<b>S E M A N A 1</b>	<b>Lunes a Viernes 03 al 07 del 12</b>	<b>Planeación, Organización y</b>	<b>recorte de objetos para las</b>	<b>actividades de la semana siguientes</b>
		<b>Realización de tarjetas para invitación de familiares de los adultos mayores</b>	<b>para la clausura</b>	<b>De terminación del año lectivo.</b>
<b>S E M A N A</b>	<b>Lunes 10-12-12</b>	<b>Expresiones artísticas y culturales</b>	<b>Corbatas navideñas en papel seda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel seda verde y rojo</li> <li>• Cinta elásticas</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Cintas de</li> <li>• papel de colores</li> </ul>

2	<p><b>Martes</b> 11-12-12</p>	<p>Expresiones artísticas y culturales</p>	<p>Centros de mesa Velas adornadas con escarcha y objetos navideños</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velas blancas</li> <li>• Escarcha de colores</li> <li>• Colbon</li> <li>• Cartón</li> <li>• Adornos navideños</li> </ul>
	<p><b>Miércoles</b> 12-12-12</p>	<p>Expresiones artísticas y culturales</p>	<p>Veladora elaborada en jabón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rojo de cartón del papel higiénico</li> <li>• Jabón en bolsa de color blanco</li> <li>• Colbon</li> <li>• Escarcha</li> <li>• Agua</li> <li>• Cartón</li> </ul>
	<p><b>Jueves</b> 13-12-12</p>	<p>Organización de actividades No hay atención</p>	<p>Para clausura Para adultos</p>	<p>Del día viernes Mayores</p>

**Viernes**  
**14-12-12**

Relaciones intrafamiliares

Integración de todos los miembros pertenecientes al centro vida canitas felices y adultos mayores del ancianato de Villanueva

- Encuentro en el ancianato del municipio
- Dinámicas
- Juegos
- Rifas
- Exposición de los puntos de vista de cada uno de los adultos mayores.
- Compartir

**SEMANA 2**  
**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**  
**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 10 de diciembre 2012    **HORA:** 9:30 am 11:30 am

**LUGAR:** Asociación Canitas felices

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones artísticas y culturales

**OBJETIVO:** Realización de unas de corbatas navideñas hechas por los adultos mayores del centro

**MATERIALES:**

- Papel seda verde y roja
- Cinta elástica
- Tijeras

**PROCEDIMIENTO**

- Estregarles los papeles en color rojo y verde
- Explicarles manejar el papel de forma horizontal
- Que empiecen a doblar los dos colores
- Pegarlos en el centro y doblarlos para que queden como un abanico.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 11 de diciembre 2012    **HORA:** 9:30 am 11:30 am

**LUGAR:** Asociación Canitas felices

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones artísticas y culturales

**OBJETIVO:** Realización de centros de mesa con velas decoradas con motivos navideños hechos por los adultos mayores del centro canitas felices.

#### **MATERIALES:**

- Velas blancas
- Escarcha de colores
- Colbon
- Cartón
- Adornos navideños

#### **PROCEDIMIENTO**

- Explicarles en qué consiste la actividad
- Decirles que deben echarles el Colbon a toda la vela
- Pegarle los adornos navideños alrededor de la vela
- Colocarlos sobre el centro de mesa.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 12 de diciembre 2012     **HORA:** 9:30 am 11:30 am

**LUGAR:** Asociación Canitas felices

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones artísticas y culturales

**OBJETIVO:** Realización de una veladora como decoración con motivos navideños hechos por los adultos mayores del centro canitas felices.

#### **MATERIALES:**

- Rollo de papa higiénico
- Jabón en bolsa de color blanco
- Colbon
- Escarchas de colores
- Agua
- Cartón

#### **PROCEDIMIENTO**

- Explicarles en qué consiste la actividad
- Decirles que deben mojar el jabón
- Empezarlo a colocar alrededor del cono de papel
- Adornarlos con escarcha y una lagrima navideña enzima.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 12 de diciembre 2012    **HORA:** 9:30 am 11:30 am

**LUGAR:** Asociación Canitas felices

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Relaciones familiares

**OBJETIVO:** Realizar una integración de los adultos mayores, sus familiares y demás personas del centro para evidenciar la unidad entre los mismos y sustentar actividades desarrolladas en el proceso de pasantía social.

#### **MATERIALES:**

- Dinámicas
- Juegos
- Exposición de los puntos de vista de cada individuo según la pasantía.
- Música
- Detalles
- Compartir (tamal, chocolate, pan y queso).

#### **PROCEDIMIENTO**

- Llegada al anciano
- Concurso de canto
- Concurso de baile
- Rifas de diferentes detalles donados por almacenes y alcaldía
- Palabras del alcalde
- Palabras de directora centro vida canias felices
- Palabras psicóloga en pasantía social
- Entrega de compartir
- Despedida

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## APÉNDICE O

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL MES DE MARZO DE 2013

## (PSICOLOGA EN PASANTIA SOCIAL: ERIKA YAMILE CACERES NAVAS)

	FECHA	TEMA	ACTIVIDAD	MATERIALES
S E M A N A 1	<b>VIERNES</b> <b>01-03-13</b>	Grupo Focal	Conocimiento de las necesidades, fortalezas, debilidades que existen en la institución	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Video Bing</li> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Lápices</li> </ul>
S E M A N A	<b>Jueves</b> <b>07-03-13</b>	Hábitos saludables	Capacitación sobre hábitos saludables; Actividad “ Mi Cuerpo”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Video Bing</li> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Lápices</li> <li>• Colores</li> </ul>
2	<b>Viernes</b> <b>08-03-13</b>	Expresiones artísticas y culturales	Ramos de flores en papel seda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel seda de colores</li> <li>• Papel seda de color verde</li> <li>• Colbón</li> </ul>

S E M A N A	<b>Jueves</b> <b>14-03-13</b>	Cultura literaria	Textos tales como cuentos, poemas, lecturas en las cuales se saque la idea principal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas con lecturas</li> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Lápices</li> <li>• Libros con lecturas</li> <li>• Revistas</li> <li>• Periódicos</li> </ul>
	<b>3</b> <b>Viernes</b> <b>15-03-13</b>	Expresiones artísticas y culturales	Tarjetas estilo corbata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas kinberlin</li> <li>• Marcadores de colores</li> <li>• Cartulinas de colores</li> <li>• Pliego de papel regalo</li> </ul>
	<b>S</b> <b>E</b> <b>M</b> <b>A</b> <b>N</b> <b>A</b>	<b>Jueves</b> <b>21-03-13</b>	Estimulación cognitiva	Libro de estimulación a nivel de memoria

---

<b>4</b>	<b>Viernes</b> <b>22-03-13</b>	Expresiones artísticas y culturales	Dibujos en plastilina Celebración día del agua	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plastilina de colores</li><li>• Colbón</li><li>• Figuras en hojas blancas</li><li>• Escarcha</li></ul>
----------	-----------------------------------	--	---	--

---

**SEMANA 1**

**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 01 de marzo de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Grupo focal

**OBJETIVO:** Realizar un encuentro para conocimiento de las necesidades, fortalezas, debilidades que existen en la institución

**MATERIALES:**

- Video-Bing
- Computador
- Hojas blancas
- Lápices

**PROCEDIMIENTO**

- Presentación ante los adultos mayores
- Presentación de diferentes conceptos y actividades que se desarrollaran en el proceso de pasantía social
- Dinámica
- Cierre

Nota: Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

**SEMANA 2**

**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 07de marzo de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Hábitos Saludables

**OBJETIVO:** Realizar una charla para explicar los cuidados personales que los adultos mayores deben tener para que tengan una vida saludable.

**MATERIALES:**

- Video-Bing
- Computador
- Hojas blancas
- Lápices
- Videos

**PROCEDIMIENTO**

- Explicación del concepto de cuidado personal.
- Explicación de los factores que corresponden al cuidado personal mediante diapositivas.
- Dinámica sobre Pin-Pon es un muñeco.
- Videos sobre cuidados personales y diálogo sobre la conclusión del mismo.
- Videos sobre reflexión y retroalimentación.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 08 de marzo de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones artísticas y culturales

**OBJETIVO:** Realizar flores elaborado en papel seda en compañía de los adultos mayores para que desarrollen su motricidad.

#### **MATERIALES:**

- Papel seda de varios colores
- Colbon
- Tijeras
- silicona

#### **PROCEDIMIENTO**

- Cortar y dejar el alambre por pedazos iguales
- Partir el papel seda pedazos dobles y sencillos.
- Después se toma un papel seda de un color que sea doble, se coloca un lápiz en la mitad y se empieza a ajuntar a una de las dos puntas el papel, después de tenerlo bien enrollado el papel se saca del lápiz.
- Después se pone una gota de Colbon en una de las puntas y se empieza a enrollar y finalmente queda una flor.
- Finalmente queda unas flores y para retocar se adorna el altar de la virgen María pegadas en la pared.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación.

**SEMANA 3**  
**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**  
**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 14 de marzo de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Cultura literaria

**OBJETIVO:** Analizar un texto en el cual se saque la idea principal de la lectura.

**MATERIALES:**

- Periódicos, Revistas.
- Hojas blancas
- Lápices

**PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en qué consiste la cultura literaria
- Entregar los textos, periódicos, revistas.
- Decirles que tienen que leer todo el texto
- Entregarles las hojas blancas y lápices.
- Explicarles que deben sacar una idea principal o frase llamativa que resuma el texto.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 15 de marzo de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones artísticas y culturales

**OBJETIVO:** Poner en práctica las fechas especiales como la del día del hombre

#### **MATERIALES:**

- Hojas kinberlin
- Marcadores de colores
- Cartulinas de colores
- Pliego de papel regalo

#### **PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en qué consiste el día del hombre.
- Entregar las hojas kinberlin.
- Empezar a explicar la actividad
- Doblar la hoja en dos
- Marcar una parte de la hoja para cortarla hasta las puntas
- Doblar esa parte para que se vea como el cuello de la camisa.
- Colocarle una corbata y pegarla
- Adornarla y colocarle una frase de forma llamativa
- Entregar la tarjeta a la persona que desee.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

**SEMANA 4**  
**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**  
**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 21| de marzo de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Estimulación cognitiva

**OBJETIVO:** trabajar la estimulación de memoria el los adultos mayores de fundamor haciendo que ellos ejerciten su mente.

**MATERIALES:**

- Hojas impresas con estilos de estimulación
- Lápices
- Colores

**PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en qué consiste la estimulación cognitiva
- Entregarles las hojas con la actividad a desarrollar
- Explicarles a cada uno lo que debe resolver.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 22 de marzo de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** expresiones artísticas y culturales

**OBJETIVO:** Realizar un dibujo para conmemorar y celebrar el día del agua

#### **MATERIALES:**

- Hojas impresas con dibujos del día del agua
- Plastilina
- Colores
- Cartón paja

#### **PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en qué consiste el día del agua.
- Entregarles las hojas con la actividad a desarrollar
- Explicarles a cada uno lo que debe resolver y como debe colocar la plastilina en la hoja
- Entregarle el cartón paja para que peguen la hoja
- Hacer el mural del día del agua.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## Apéndice P

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL MES DE ABRIL DE 2013

(PSICOLOGA EN PASANTIA SOCIAL: ERIKA YAMILE CACERES NAVAS)

	FECHA	TEMA	ACTIVIDAD	MATERIALES
S E M A N A	<b>JUEVES</b> <b>04-04-13</b>	Entrenamiento a nivel cognitivo Alfabetización	Alfabeto para delinear	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas impresas con alfabeto</li> <li>• Colores</li> </ul>
	<b>1</b> <b>VIERNES</b> <b>05-04-13</b>	Expresiones artísticas y culturales	Paisajes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas impresas con dibujos</li> <li>• Colores</li> <li>• Retazos</li> <li>• Cartón paja</li> </ul>

S E M A N A	<b>Jueves</b> <b>11-04-13</b>	Relaciones Interpersonales Convivencia	Capacitación relaciones interpersonales Dinámica de características	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcadores</li> <li>• Cartulinas</li> <li>• Papel de colores</li> <li>• Nombres de los adultos del centro vida fundamor y vida</li> <li>• Balón</li> <li>• Bolos</li> <li>• Grabadora</li> <li>• Rompecabezas</li> </ul>
	<b>Viernes</b> <b>12-04-13</b>	Motricidad	Nombres en bolitas de papel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel de colores</li> <li>• Papel blanco</li> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Colbon</li> <li>• Marcadores</li> </ul>

<p><b>S</b> <b>E</b> <b>M</b> <b>N</b> <b>A</b></p>	<p><b>Jueves</b> <b>18-04-13</b></p>	<p>Relaciones familiares</p>	<p>Capacitación sobre relaciones familiares Realización de tarjetas para miembros de la familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas con impresiones</li> <li>• Lápices</li> <li>• Colores</li> <li>• Retazos</li> <li>• Papel de colores</li> </ul>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Viernes</b> <b>19-04-13</b></p>	<p>Motricidad</p>	<p>Mil caras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bombas</li> <li>• Arena</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Lana</li> <li>• Tijeras</li> </ul>

S E M A N A  4	<b>Jueves 25-04-13</b>	Entrenamiento a nivel cognitivo	Mándalas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas impresas con mándalas</li> <li>• Lápices</li> <li>• Colores</li> </ul>
	<b>Viernes 26-03-13</b>	Expresiones artísticas y culturales	Dibujo libre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Colores</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Material del medio</li> </ul>

**SEMANA 1**

**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 04 de abril de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Entrenamiento a nivel cognitivo: Alfabetización

**OBJETIVO:** Fomentar un espacio en el cual recuerden el alfabeto y puedan trabajarlo mediante la escritura.

**MATERIALES:**

- Hojas impresas con alfabeto
- Colores

**PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en qué consiste la actividad-
- Entregarles las hojas con la actividad a desarrollar
- Explicarles a cada uno lo que debe resolver.
- Entregarle los colores.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 5 de abril de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones artísticas y culturales

**OBJETIVO:** Realizar un dibujo para trabajar motricidad en los adultos mayores.

#### **MATERIALES:**

- Hojas impresas con dibujos
- Colores
- Retazos
- Cartón paja

#### **PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad
- Entregarles las hojas con la actividad a desarrollar
- Decirles que deben realizar la actividad en libre expresión.
- Entregarle el cartón paja para que peguen la hoja

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

**SEMANA 2**

**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 11 de abril de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Relaciones Interpersonales

Convivencia

**OBJETIVO:** dar una capacitación sobre relaciones interpersonales y que los adultos mayores mejoren su dialogo en la fundación y en sus hogares

**MATERIALES:**

- Marcadores
- Cartulinas
- Papel de colores
- Nombres de los adultos del centro vida fundamor y vida
- Balón
- Bolos
- Grabadora
- Rompecabezas

**PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en que consiste.
- Explicación de los conceptos básicos de relaciones interpersonales
- Dinámica sobre cualidades de los adultos mayores fundamor y vida
- Juego del rompecabezas
- Juego de bolos
- Jugo del balón

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 12 de abril de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Motricidad

**OBJETIVO:** Realizar el nombre de cada adulto en papel seda y así lograr que al recortar el papel se trabaje la motricidad.

#### **MATERIALES:**

- Papel de colores
- Papel blanco
- Hojas blancas
- Colbon
- Marcadores

#### **PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en que consiste.
- Entregarles las hojas con la actividad a desarrollar
- Explicarles a cada uno lo que debe resolver y como lo deben hacer.
- Colocarles el papel a libre expresión.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

**SEMANA 3**

**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 18 de abril de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Relaciones familiares

**OBJETIVO:** Dar una capacitación sobre relaciones familiares y que los adultos mayores mejoren su dialogo con los miembros de su familia.

**MATERIALES:**

- Marcadores
- Cartulinas
- Papel de colores
- Nombres de los adultos del centro vida fundamor y vida
- Balón
- Bolos
- Grabadora
- Rompecabezas

**PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en qué consiste.
- Explicación de los conceptos básicos de relaciones interpersonales
- Realización de tarjetas para los miembros de uno sus familiares

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 19 de abril de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Motricidad

**OBJETIVO:** Realizar un mil caras para deformar a gusto y si estas con ansias o estresado lo pueden apretar y apretar y estirar y retorcer.

#### **MATERIALES:**

- 1 Globo
- Harina- barro (suficiente para llenar el globo desinflado)
- Ojos de plástico ( o hechos con marcador de esos de muñeca)
- Lana
- Un Embudo
- Cinta Adhesiva
- Tijera

#### **PROCEDIMIENTO**

- Pongan el embudo en el Globo.
- Coloquen harina- o el barro a través del embudo al globo,
- Una vez que llenen el globo con harina o el barro (pueden ir estirando el globo para que entre más).
- Ahora, dibujen una cara en el globo
- Con un poco de silicona o el pegamento que están usando, peguen los ojos de plástico Ahora tomen la lana y dóblenla en varias partes a lo largo.
- Ahora, con una tijera, corte los dobleces de la lana.
- Con un poco de Silicona pequen el “pelo” sobre el muñeco, idealmente tapando el nudo. Esperen a que se seque para que quede firme y ya tienen su muñeco.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

**SEMANA 4**  
**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**  
**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 25 de abril de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Entrenamiento a nivel cognitivo

**OBJETIVO:** Fomentar la concentración de la energía en un solo punto durante la meditación en los adultos mayores de la asociación canitas felices

**MATERIALES:**

- Hojas con imágenes de mándalas
- Colores
- Marcadores

**PROCEDIMIENTO**

- Explicarles en qué consiste un mándala
- Entregarle las imágenes
- Decirles que pueden colorear como lo deseen
- Cuando terminen de colorear explicarles que significan cada color y formas pintado en el mándala.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 26 de abril de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones Artísticas y Culturales

**OBJETIVO:** Fomentar la creatividad en los adultos mayores.

#### **MATERIALES:**

- Hojas blancas
- Vinilos
- Cojas de colores
- Colores
- Marcadores

#### **PROCEDIMIENTO**

- Explicarles en qué consiste la actividad
- Entregarle las hojas
- Decirles que pueden colorear como lo deseen.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación.

**APÉNDICE Q****CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL MES DE MAYO DE 2013****(PSICOLOGA EN PASANTIA SOCIAL: ERIKA YAMILE CACERES NAVAS)**

	<b>FECHA</b>	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>
<b>S E M A N A</b>	<b>JUEVES 02-05-13</b>	Entrenamiento a nivel cognitivo	Trabajos matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas impresas con ejercicios matemáticos</li> <li>• Colores</li> </ul>
<b>1</b>	<b>VIERNES 03-05-13</b>	Expresiones artísticas y culturales	Flores con vasos desechables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vasos desechables</li> <li>• Papel de crepe</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Colbon</li> <li>• Silicona</li> </ul>

S E M A N A	<b>Jueves</b>				
	<b>09-05-13</b>	Celebración del día de la cruz	Cruz	en papel periódico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel periódico</li> <li>• Revistas</li> <li>• Colbon</li> <li>• Cartón paja</li> </ul>
2	<b>Viernes</b>				
	<b>10-05-13</b>	Motricidad		Tarjeta día de la madre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel de colores</li> <li>• Papel blanco</li> <li>• Colbon</li> <li>• Marcadores</li> </ul>
S E M A N A 3	<b>Jueves</b>				
	<b>16-05-13</b>	Expresiones artísticas y culturales		Flores estilo acordeón	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartulinas de colores</li> <li>• Colbon</li> <li>• Tijeras con filo de figuras</li> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Colores</li> </ul>

S E M A N A  4	<b>Jueves</b> <b>23-05-13</b>	Expresiones artísticas y culturales	Mi cultivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Computador</li> <li>• Hojas impresas dibujo de paisajes de cultivo</li> <li>• Arena</li> <li>• Colbon</li> <li>• Vinilos</li> </ul>
	<b>Viernes</b> <b>24-05-13</b>	Espiritualidad “Cierre”	Oracional Entrega de detalle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros con oraciones</li> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Computador</li> <li>• Hojas con mensaje de oración</li> </ul>

**SEMANA 1**  
**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**  
**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 02 de Mayo de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Entrenamiento a nivel cognitivo

**OBJETIVO:** Realizar actividades en las cuales los adultos de fundamor y vida adquieran expresiones a nivel matemático.

**MATERIALES:**

- Hojas impresas con ejercicios matemáticos
- Colores

**PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en qué consiste.
- Juego de comparación
- Juego de características de animales

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 03 de Mayo de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones artísticas y culturales

**OBJETIVO:** Realizar una actividad en la cual los adultos de fundamor y vida adquieran manualidades para dornas sus casas.

#### **MATERIALES:**

- Vasos desechables
- Papel de crepe
- Tijeras
- Colbon
- Silicona
- Palos de madera

#### **PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en qué consiste.
- Partir los vasos en 6 partes iguales.
- Colocar los papeles de colores en los pétalos.
- Doblar los pétalos y pegarlos con silicona
- Colocar el palo en la mitad de la flor
- Finalmente colocar un pétalo en el palo de madera.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

**SEMANA 3**  
**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**  
**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 09 de Mayo de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Celebración del día de la cruz

**OBJETIVO:** Realizar una actividad para fomentar un espacio de espiritualidad en los adultos mayores.

**MATERIALES:**

- Papel periódico
- Revistas
- Colbon
- cartón paja

**PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en qué consiste.
- Enrollar los papeles periódicos
- Pegarlos por pedazos para decorar la cruz.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 10 de Mayo de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones artísticas y culturales

**OBJETIVO:** Realizar una actividad para fomentar un espacio de espiritualidad en los adultos mayores.

#### **MATERIALES:**

- Papel de pergamino
- Papel blanco
- Colbon
- Accesorios para repujar los dibujos
- Marcadores

#### **PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en que consiste.
- Colorear el dibujo calcado en la tarjeta
- Repujar los dibujos para que queden sobresaltados
- Con un marcador colocar el mensaje para el día de las madres.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

**SEMANA 4**

**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 16 de Mayo de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones artísticas y culturales

**OBJETIVO:** Realizar una actividad para fomentar un espacio de motricidad y manejo de cada uno de los materiales que se le otorgan a los adultos mayores.

**MATERIALES:**

- Cartulinas de colores
- Colbon
- Tijeras con filo de figuras
- Hojas blancas
- Colores

**PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en qué consiste.
- Repartir los trozos de cartulina.
- Doblar por pedazos iguales los trozos de la cartulina.
- Pegar en papel blancos en forma de flores en las cuatro puntas de la hoja blanca
- En la mitad de la hoja realizar o pegar un dibujo.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

**SEMANA 5**  
**PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**  
**PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 23 de Mayo de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Expresiones artísticas y culturales

**OBJETIVO:** Realizar una actividad para crear un ambiente de naturaleza y recordar momentos en los cuales ellos vivieron.

**MATERIALES:**

- Cartulinas de colores
- Colbon
- Tijeras con filo de figuras
- Hojas blancas
- Colores Hojas blancas
- Computador
- Hojas impresas dibujo de paisajes de cultivo
- Arena
- Colbon
- Vinilos

**PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en qué consiste.
- Repartir las hojas blancas con el cultivo
- Libre expresión de cómo realizar el dibujo.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## **PROTOCOLO DE ACTIVIDADES**

### **PASANTÍA SOCIAL**

**FECHA:** 24 de Mayo de 2013

**HORA:** 8:30 a 12:00 a.m.

**LUGAR:** FUNDAMORYVIDA

**RESPONSABLE:** Erika Yamile Cáceres Navas

**TEMA:** Espiritualidad

**OBJETIVO:** Realizar una actividad para crear un ambiente de acogimiento, liberación y renovación en los adultos mayores de fundamor y vida

#### **MATERIALES:**

- Libros con oraciones
- Hojas blancas
- Computador
- Hojas con mensaje de oración

#### **PROCEDIMIENTO**

- Explicación de la actividad y en qué consiste.
- Crean un espacio de acogimiento
- Conclusión de la pasantía social
- Preguntas a los adultos mayores de la realización de la pasantía social
- Momento de oración
- Entrega del detalle y agradecimientos por parte de la psicóloga en pasantía social.

**Nota:** Al final de la actividad se hace la retroalimentación en general.

## REGISTRO FOTOGRÁFICO PASANTIA SOCIAL: ASOCIACIÓN CANTITAS FELICES VILANUEVA SANTANDER



**REGISTRO FOTOGRÁFICO PASANTIA SOCIAL: CENTRO VIDA FUNDAMOR Y VIDA DE PINCHOTE SANTANDER**

