

PASOS GIGANTES





Pasos Gigantes

Autoras

Yenifer Contreras Manrique
Silvia Fernanda Manrique Becerra
Diana Marcela Sarabia Peñaranda



Agradecimientos

A todos los niños, niñas y adultos que fueron parte de esta investigación y que con sus voces hicieron posible la creación de esta cartilla.



Introducción

Pasos gigantes es una cartilla realizada por tres Licenciadas en Educación Infantil y pensada para los niños y niñas migrantes. Contiene una variedad de actividades que van dirigidas al reconocimiento del yo, a la apropiación de las experiencias migratorias, el trabajo con los lazos familiares y el reconocimiento y manejo de las emociones, teniendo como principal enfoque la socioafectividad.

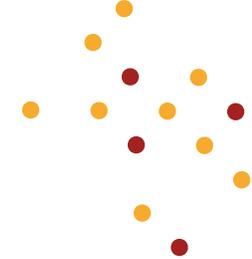
Esta cartilla contiene un kit de materiales que le permitirán al niño desarrollarla en cualquier momento, sobre todo, pensando en la población que aún está en tránsito.

Su utilización puede darse en escenarios educativos, siendo dirigida por un maestro o puede darse en un escenario familiar y desarrollada por el niño junto con su cuidador.



Objetivo

El objetivo principal de esta cartilla es brindar acompañamiento a los niños que pasaron o están viviendo su proceso de migración, a través de actividades divertidas y significativas en los cuales ellos puedan potencializar su dimensión socioafectiva.



1

Mi nombre

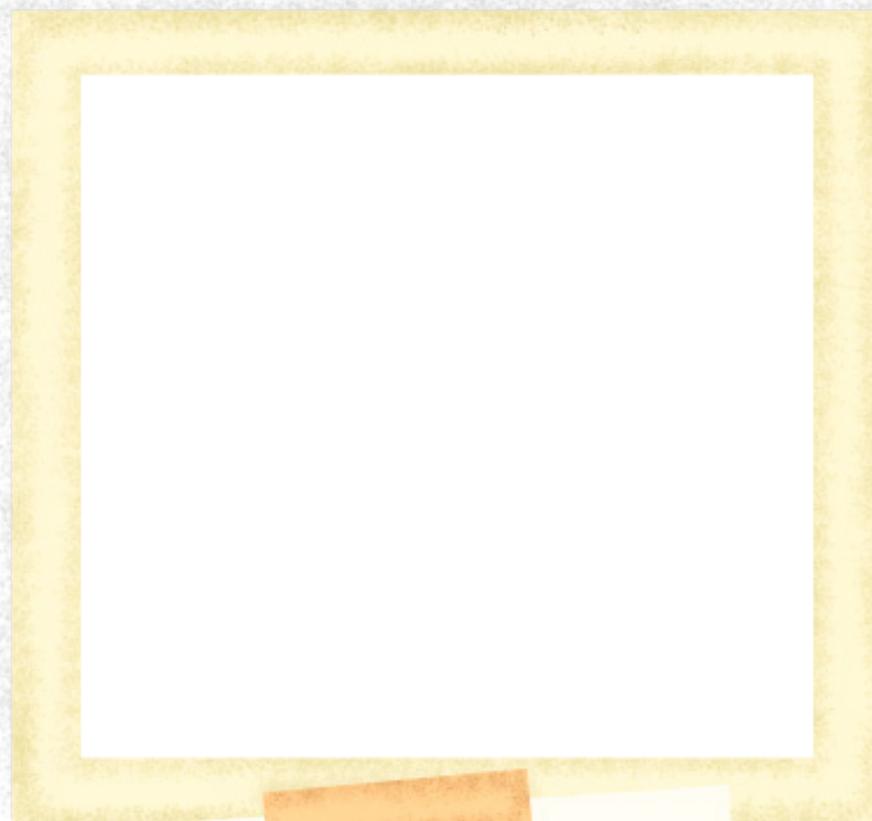


En este espacio escribirás tu nombre y podrás decorarlo como más te guste.

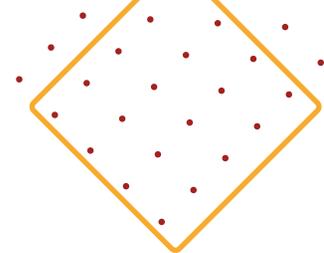
2

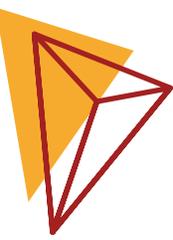
Este soy yo

Dibújate en el portaretrato y cuéntanos cuántos años tienes.



Tengo ____ años





3

Mis gustos son

Cuéntanos cuáles son tus gustos llenando los espacios en blanco, puedes escribirlos o dibujarlos.

Me gusta comer

Me encanta el color

Me gusta jugar

Mi pasatiempo favorito es

Mi animal favorito es



4

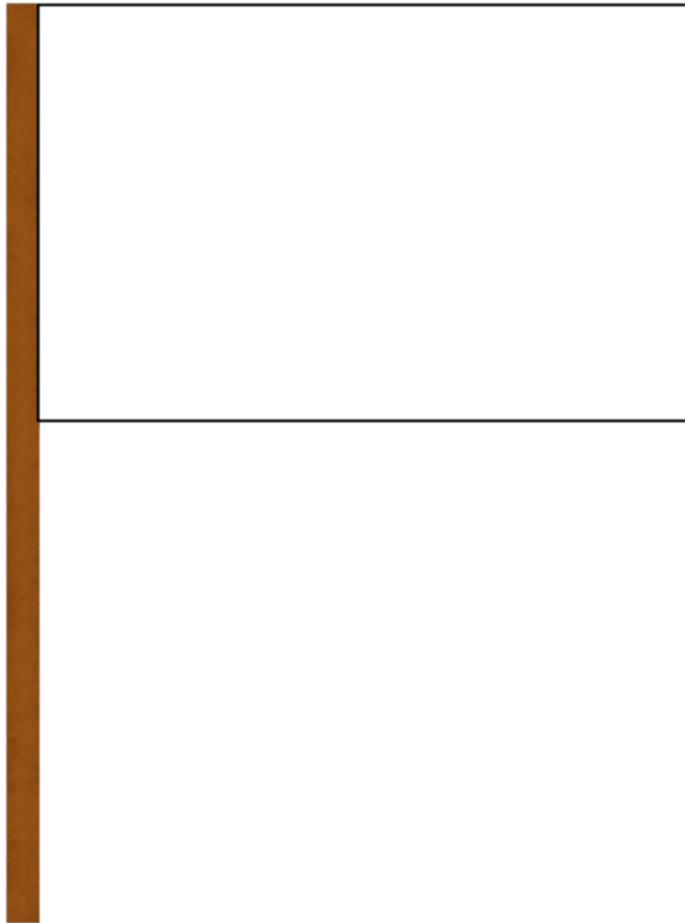
Dejando mi huella

Pinta toda la palma de tu mano con un vinilo del color que prefieras y ponla en esta hoja. Después, en cada dedo escribe las características de tu cuerpo que más te gusten.

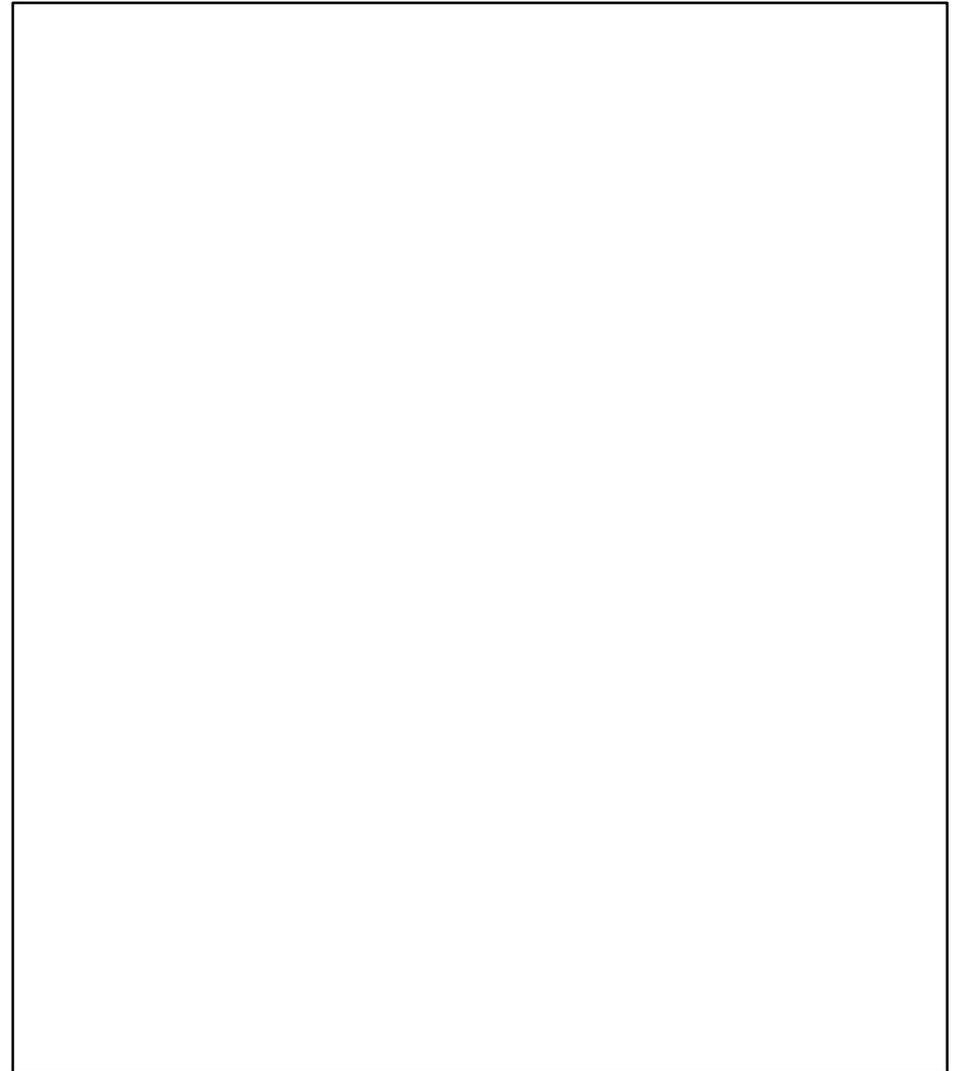
5

¿De dónde vengo?

Escribe el nombre de tu país y pídele ayuda a un adulto para diseñar la bandera que lo representa.



Dibuja en el recuadro lo que más te gusta de tu país.



6

Mi viaje

Responde con dibujos o de forma escrita las preguntas que encontrarás en cada uno de los letreros de la carretera.

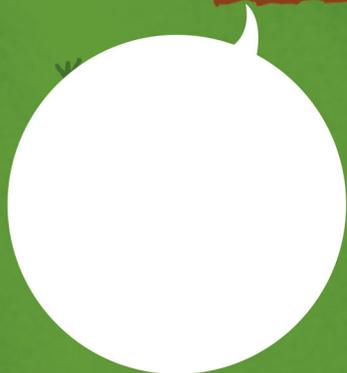
¿Por qué saliste de tu país?



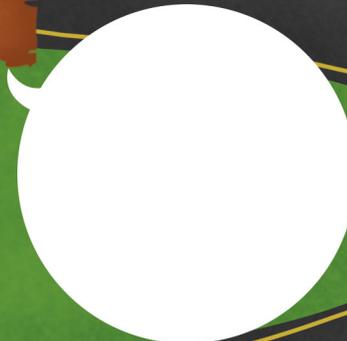
¿Qué crees que vas a extrañar más de tu país?



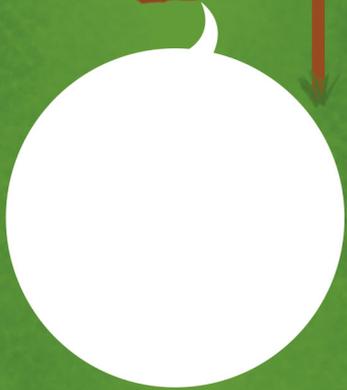
¿Cuánto tiempo llevas viajando?



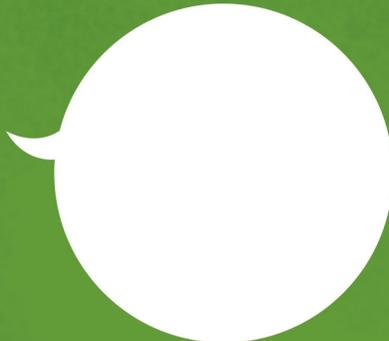
¿Con quién estás viajando?



¿Qué medios de transporte has usado durante el recorrido?



¿Qué climas has experimentado durante el recorrido?



¿Qué es lo más difícil que has vivido durante el recorrido?



¿Qué experiencia graciosa has vivido en el recorrido?

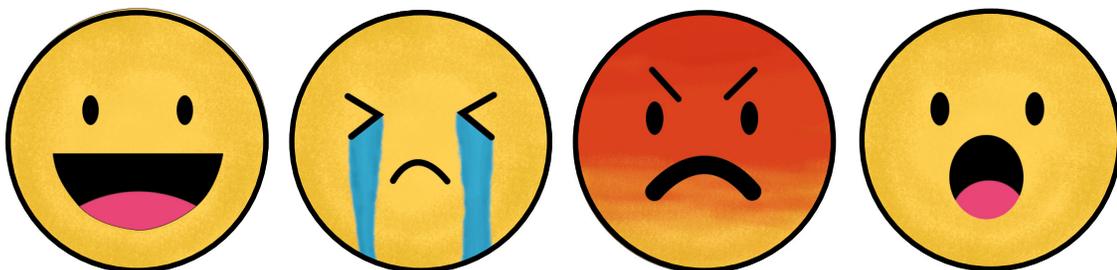




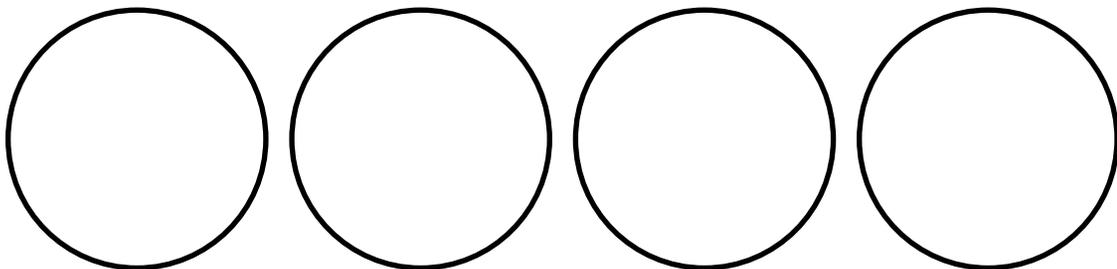
7

Mis emociones

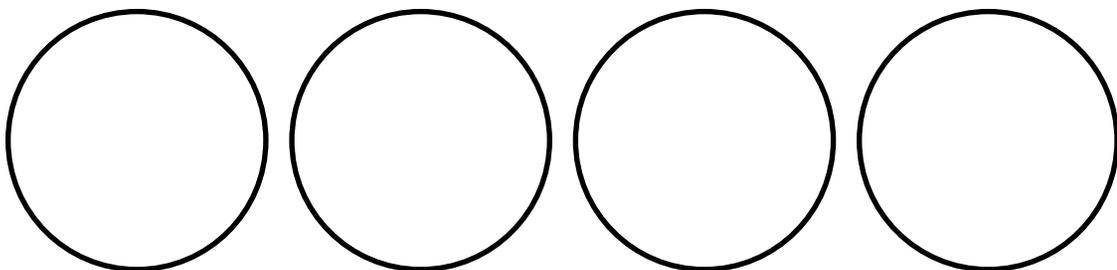
Busca un espejo e imita cada una de las emociones presentadas a continuación.



Estas son algunas emociones.
¡Reconócelas!



En cada uno de los círculos dibuja las emociones que has sentido en el recorrido.



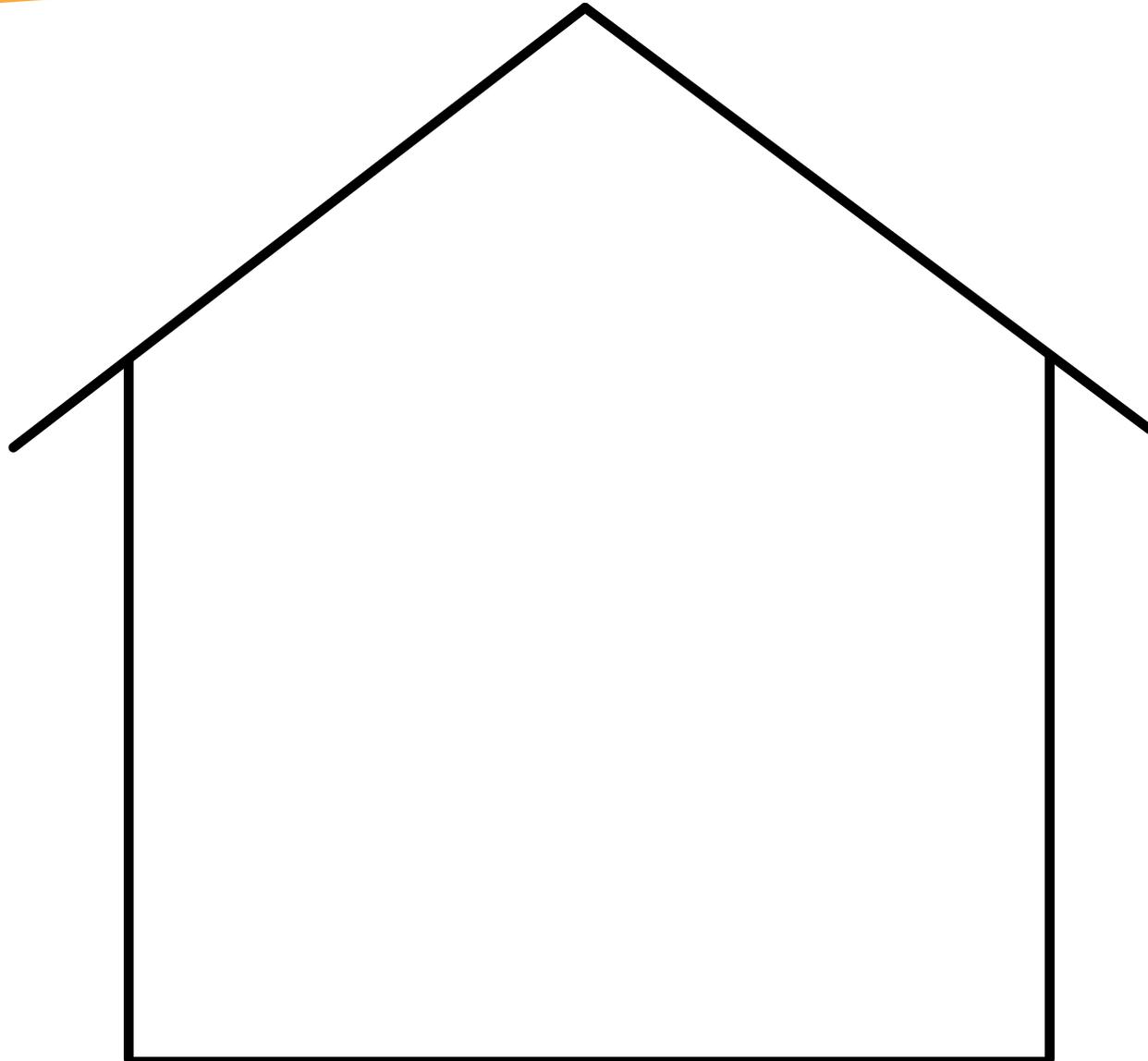
Dibuja aquí las emociones que has visto que tu familia a experimentado.



9

Mi hogar

Dibuja dentro de la casa a las personas que conforman tu hogar y luego pinta cinco palos de paleta y pégalos en cada línea .
Alrededor puedes dibujar un paisaje y decorarlo como más te guste.

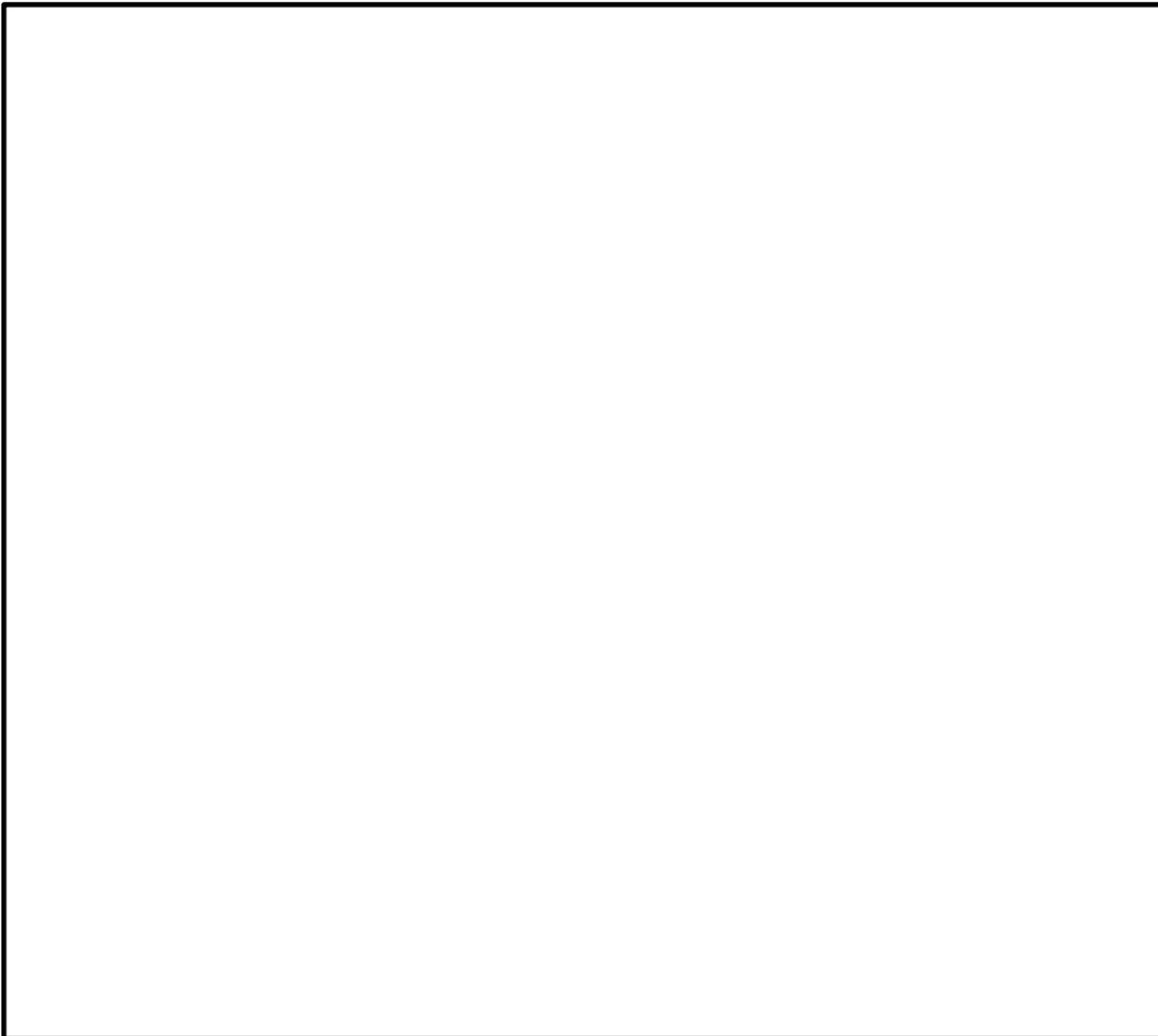




10

Superhéroe

Dibújate como superhéroe y escribe los poderes que tienes.



★ _____

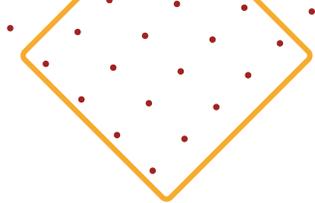
★ _____

★ _____

★ _____

★ _____

★ _____



11

Mis sueños

Haz un collage de sueños recortando imágenes que identifiquen lo que quieres ser o lograr, puedes buscar en revistas, periódicos, libros y más.

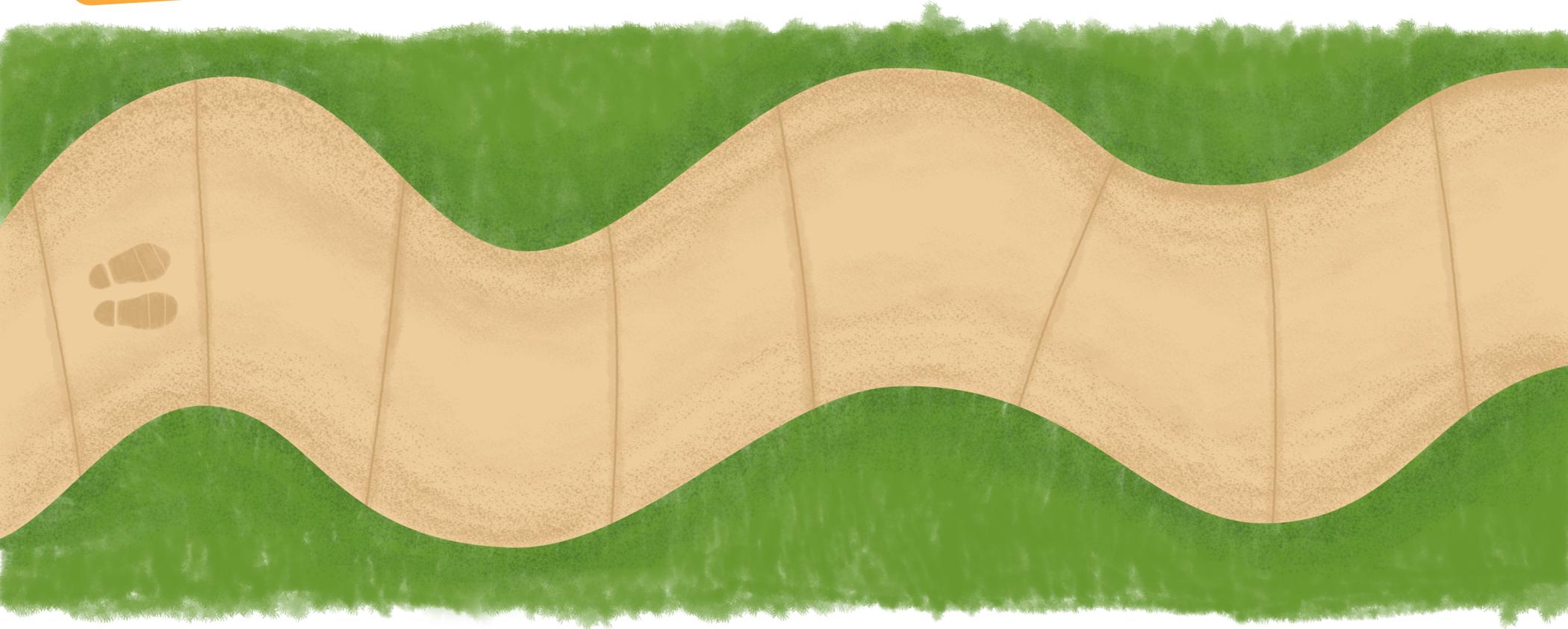


¡Tu puedes
hacerlos
realidad!

12

¿Cómo me trataron en el recorrido?

Reúnete con otras personas que han tenido que salir de su país (puede ser tu familia o compañeros) y dialoguen sobre los tratos que recibieron durante el viaje.

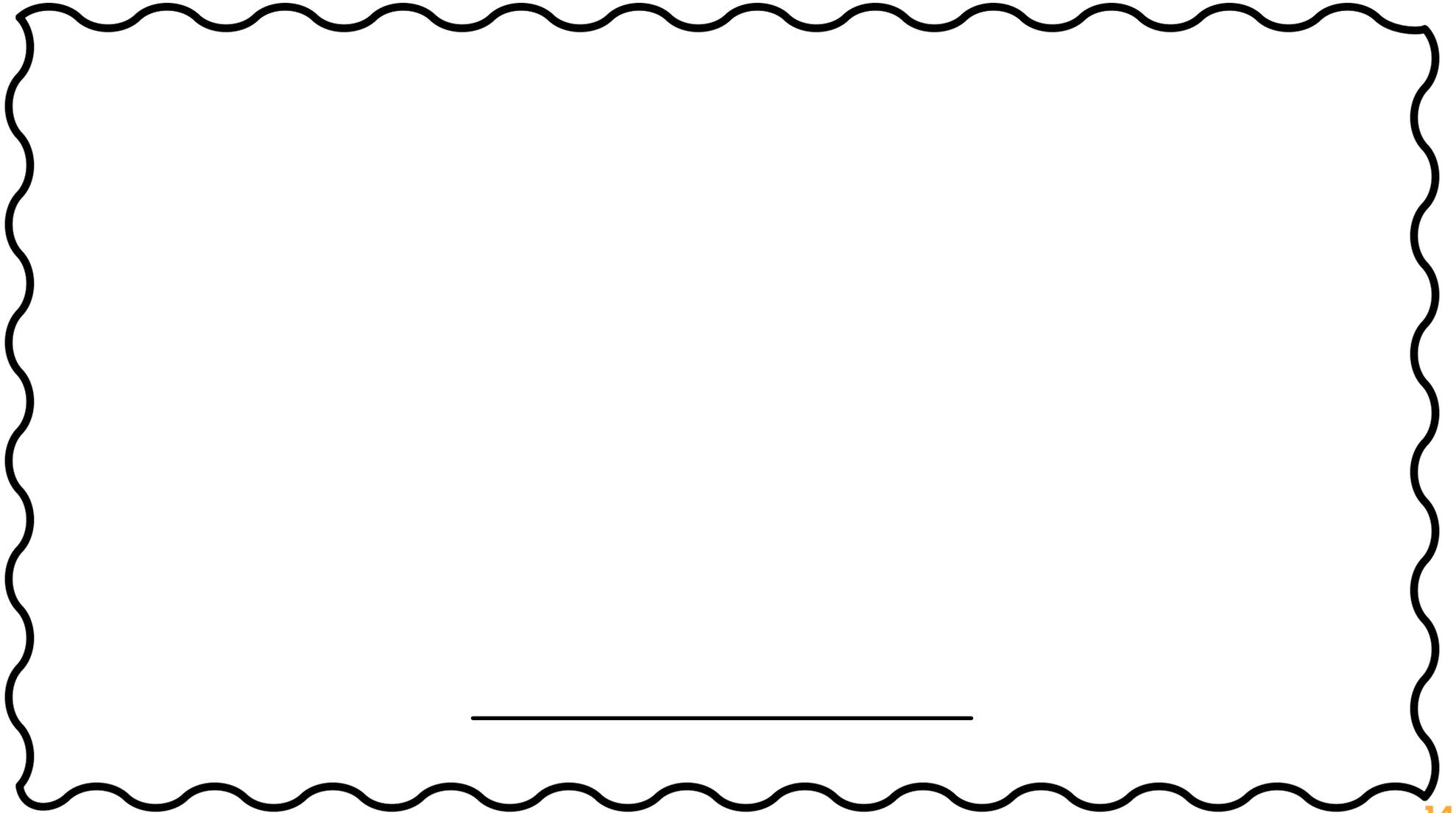


Para esta actividad vas a usar dos colores para colorear los cuadros que tiene el camino; el verde lo utilizarás para indicar los buenos tratos que recibiste y el rojo para indicar los tratos que no fueron agradables. Cada cuadro es una experiencia diferente. Por ejemplo, si durante el camino experimentaste más tratos buenos que malos, al finalizar tendrás más cuadros de color verde que rojo.

13

¿Hacia dónde voy?

¿Cómo te imaginas que será el lugar al que vas a llegar, o, si ya llegaste, cómo lo imaginabas? Dibuja ese lugar en esta hoja y decóralo como más te guste. Si sabes el nombre de esta ciudad o país, escríbelo debajo, puedes pedirle ayuda a un adulto.



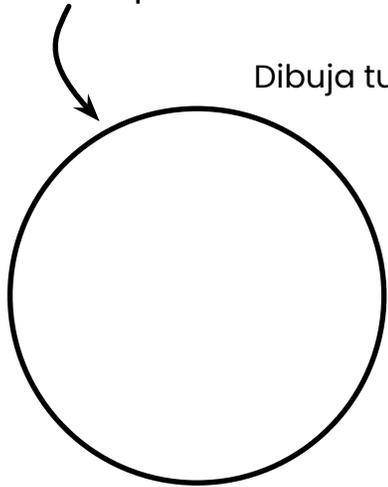
14

Solucionando problemas

Recuerda algún problema o conflicto que hayas vivido durante el recorrido y responde las siguientes preguntas.

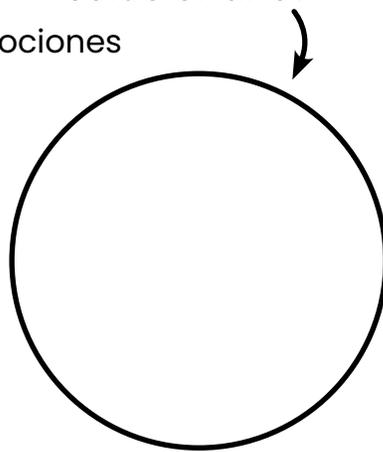
¿Cuál era el problema? _____

¿Cómo te hizo sentir ese problema?

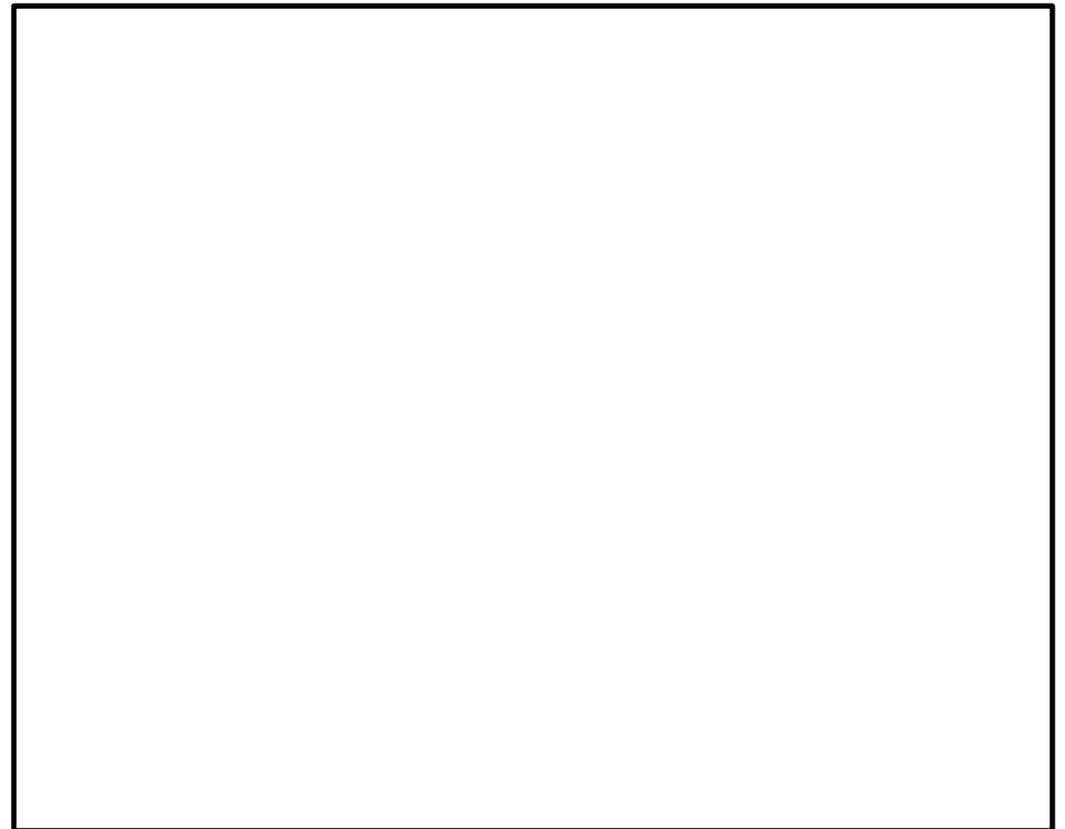


Dibuja tus emociones

¿Cómo te sentiste después de solucionarlo?



¿Quiénes estaban involucrados? Dibuja a los involucrados y escribe sus nombres.



¿Qué hicieron para solucionarlo?

Ilustraciones y edición a cargo de Luis David Manrique Castellanos.



“Un paso, por más pequeño que sea, es un paso gigante”