



Universidad
Autónoma de
Bucaramanga

70
años

**Guía metodológica para el desarrollo de
proyectos de aula como estrategia pedagógica,
para la apropiación y aplicación del
conocimiento entre estudiantes y profesores**



**Innovaciones
Pedagógicas
2022**



Guía metodológica para el desarrollo de proyectos de aula como estrategia pedagógica, para la apropiación y aplicación del conocimiento entre estudiantes y profesores

Autor

Galindo Noguera, Ana Lisbeth

Mendoza Castellanos, Luis Sebastián

Jaimes Reatiga, Luis Eduardo

Resumen

El proyecto integrador como estrategia de enseñanza y aprendizaje permite crear espacios interdisciplinarios y transversales para todas las facultades de la universidad.



Fecha de publicación

2022-03-30

Cómo citar el documento

Galindo, A. L., Mendoza, L. S. & Jaimes, L. E. (2022). Guía metodológica para el desarrollo de proyectos de aula como estrategia pedagógica, para la apropiación y aplicación del conocimiento entre estudiantes y profesores. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/20.500.12749/16495>.



<https://youtu.be/Ts-3ACxECrs>