

Liderazgo, Testimonio de Experiencia y Vida en la Ciudad del Niño

Adriana Patricia Mayorga Gómez¹
Maribel Velasco Abril ²
Facultad Ingeniería de Sistemas
Escuela de Ciencias Naturales e Ingeniería
Universidad Autónoma de Bucaramanga
Bucaramanga, Colombia

Resumen

La realización de esta idea gestada por la docente y los estudiantes de ingeniería es una invitación a reconocer el gran potencial que los seres humanos poseen. Es entender que los conocimientos son válidos en la medida en que se lleven a la práctica como un ejercicio de enriquecimiento personal y profesional, que es en el actuar en donde se pone en juego todo el potencial a través de vivencias, de conocimientos adquiridos, de un proceso formal y un acompañamiento. Es aquí donde se evidencian los intereses para cristalizar el sueño de un mejor bienestar de nuestra sociedad. Es un «no» a la indiferencia y es un «si» a la participación activa frente a las necesidades de un país.

Para ilustrar esta idea vemos el caso del proyecto “LIDERAZGO, TESTIMONIO DE EXPERIENCIA Y VIDA EN LA CIUDAD DEL NIÑO”, que está enmarcado dentro de la filosofía de la Universidad Autónoma de Bucaramanga que tiene como objetivo la formación integral de la persona. La labor realizada en la asignatura de liderazgo pretende fomentar el espíritu de liderazgo en los estudiantes siendo conscientes del papel preponderante en la sociedad como gestores de cambio. De acuerdo al diagnóstico realizado en la institución se evidenciaron una serie de necesidades y a partir de esta información se diseñó un proyecto macro que diera respuesta a las carencias reflejadas. Para finalizar se ofrecen algunas conclusiones y reflexiones sobre la labor realizada.

1. Marco Conceptual

El trabajo realizado tiene como pilares fundamentales la misión y la visión de la UNAB, en el que se enfatiza “La formación integral de ciudadanos, profesionales y dirigentes con espíritu emprendedor y comprometidos con su propio desarrollo y el de su país”³.

Además el Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) de la UNAB que enfoca la formación a través de acciones educativas en aras de desarrollar el potencial de los educandos. De esta manera, para lograr la formación de desarrollo humano de la UNAB se estructuró un currículo que propicia el despliegue de las dimensiones de la persona a través de las competencias del ser ciudadano, ser científico, ser profesional.

La cátedra de liderazgo como asignatura del tercer semestre, corresponde a la competencia del ser ciudadano, en donde se hace énfasis en su identidad y su papel como futuro profesional de la UNAB. Por tal motivo, pretende favorecer el descubrimiento de las cualidades que posee el estudiante como líder, para que pueda

¹ Estudiante de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, UNAB.

² Docente, Departamento de Estudios Institucionales, UNAB

³ Proyecto Educativo Institucional UNAB, página 19.

seguir construyendo su proyecto personal de liderazgo, con base en la explicación, análisis y estudio de teorías, habilidades y actitudes propias del liderazgo social.

Durante todo el semestre se realizó un proyecto con enfoque social en la Ciudad del Niño. Se utilizó la metodología de aprendizaje basada en proyectos, a partir del aporte de Jhon Dewey⁴, padre de la pedagogía progresista de los Estados Unidos, a través de su pensamiento da un gran valor a la práctica en donde los individuos se ven enfrentados a situaciones conflictivas permitiendo desarrollar una serie de habilidades frente a una situación dilemática. Otro aporte valioso es el reconocer el valor del aula como la oportunidad para que los educandos se eduquen en una filosofía de participación, cooperación y de trabajo en equipo fomentando una nueva forma de aprender haciendo.

Es así como la Ciudad del Niño se convierte en el espacio de interacción, formación y despliegue de las competencias de los futuros ingenieros. Importante recalcar que la Ciudad del Niño es una institución que participa activamente en la solución del grave problema social que encarna el menor desamparado. Dentro de sus objetivos están el brindar techo a los niños de la calle, orientar y motivar al niño en el descubrimiento de sus valores para afianzarlos a través de la educación, y así al final del proceso, ser personas competentes, dignas y de esta manera demostrarle a la sociedad que si es posible la formación de hombres nuevos.

2. Desarrollo

A principios del primer semestre de 2003, un grupo de estudiantes de liderazgo aceptan la invitación de un representante de la CIUDAD DEL NIÑO, institución creada para acoger a niños y jóvenes de estratos cero y uno que requieren protección debido a su situación de indefensión o abandono. Se realizó visitas de reconocimiento a la institución, en donde se llevó a cabo un diagnóstico de las necesidades en las cuales se pudiera brindar un soporte y apoyo. De acuerdo con las competencias de los estudiantes se diseñó y ejecutó un proyecto macro. Para iniciar las actividades propuestas se creó un clima de sensibilización a través de talleres de desarrollo personal dirigidos a los docentes y jóvenes de la CIUDAD DEL NIÑO.

En este proyecto se ofrece un panorama desde las visitas realizadas para obtener un diagnóstico, el análisis de las necesidades, la planeación y diseño de las actividades, metodología requerida, su ejecución, y finalmente su evaluación.

Esta última fase, propició la interacción entre alumnos y docente con el objeto de realizar un seguimiento continuo y personalizado con cada grupo, por parte del docente. Además de verificar y valorar la formación alcanzada por cada alumno a lo largo de todo el curso.

A continuación se presentan las actividades realizadas:

Capacitación en Informática a un grupo de niños de la Institución

Para suplir la necesidad se trabajó con un grupo piloto conformado por catorce (14) estudiantes de diferentes grados, de alto rendimiento académico y disciplinario, con el fin de que ellos a su vez fueran promotores con sus demás compañeros y lograr además que la institución pudiera hacer un mejor uso de la tecnología. Las temáticas desarrolladas se resumen en: conocimiento de la parte física del computador, como encenderlo y apagarlo, la implementación de las herramientas del sistema operativo y principios de Microsoft Word, Microsoft PowerPoint y Paint.

⁴ DEWEY, JHON. Experiencia y Educación. Buenos Aires: Editorial Losada, 1945.

Elaboración de la Página Web (www.laciudaddelnino.tk)

La página Web tuvo como finalidad realizar una mayor difusión de la entidad en la comunidad permitiendo de esta manera que más personas apoyen la labor que realizan.

Esta página se desarrolló con las siguientes herramientas: Macromedia Dreamweaver Mx y flax. El primero, un editor de código html que facilita y agiliza la elaboración de páginas, además de permitir su administración; el segundo, un software basado en el código de Macromedia Flash para hacer mas fácil la animación de textos.

Consta con un menú conformado por datos generales, objetivos de la institución, misión, visión, etapas, proceso de atención, ¿Qué ofrecemos?, y una completa galería de imágenes.



APORTE TECNOLÓGICO

Ilustración I. Página Web

Proyectos integradores

Se realizó la instalación de un laboratorio virtual de física y matemáticas soportado con el software desarrollado como producto de los proyectos integradores realizados por los estudiantes en los primeros semestres. Este material se constituyó como una valiosa herramienta para los docentes en su quehacer pedagógico.

Taller de plastilina

La institución seleccionó un grupo de doce (12) estudiantes quienes en tres sesiones de dos (2) horas, participaron en forma activa de un espacio de recreación, lúdico y de aprendizaje en búsqueda de un mejor aprovechamiento del tiempo libre encontrando una manera didáctica de favorecer el desarrollo de las habilidades sicomotrices y el ingenio de cada uno de los niños.

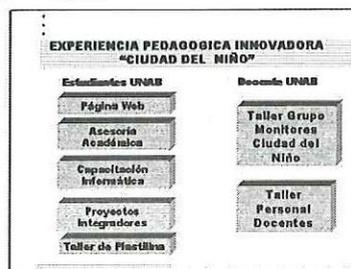
Capacitación en informática a docentes de la Ciudad del Niño

Con el propósito de enriquecer y fortalecer la labor educativa del docente se desarrolló en el aula de informática de la institución una capacitación con la finalidad de dar a conocer las herramientas básicas para el uso de los computadores y el adecuado funcionamiento de los programas en las asignaturas de física y matemáticas.

Talleres de desarrollo personal a docentes

Los talleres ofrecieron un conjunto de experiencias inscritas en el campo del Desarrollo Personal e Interpersonal. Su principal objetivo fue el permitir una mayor apertura tanto personal como grupal por parte de los docentes para reflexionar, resignificar, múltiples aspectos de la práctica pedagógica.

Experiencia pedagógica innovadora “Ciudad del Niño”



4. Conclusiones y Reflexión Final

Revisando esta experiencia se concluye que la labor realizada en "LA CIUDAD DEL NIÑO" se constituyó en un valioso aporte de los estudiantes a partir de sus conocimientos y experiencias brindando apoyo tanto académico como tecnológico a un grupo de jóvenes menos favorecidos de la sociedad. Además, se contribuyó a través de la página Web, a realizar una mayor difusión de la entidad en la comunidad; así como también actividades como las asesorías académicas y el taller de plastilina que propiciaron espacios de aprendizaje.

Cabe resaltar que a través del proyecto se logró estrechar lazos entre la academia y la realidad social de nuestra región mediante el aporte de estudiantes y docentes, reforzando el compromiso, la responsabilidad, la creatividad, la innovación, la comunicación, la tolerancia y el trabajo en equipo.

La experiencia realizada en la Ciudad Del Niño permitió reforzar en los estudiantes a través de su práctica los conocimientos adquiridos en los primeros semestres en el área de la informática, despertó su espíritu investigativo y de profundización en las temáticas desarrolladas; además reconocer el valor del aprendizaje fuera del aula de clase.

Esta labor se realizó en conjunto docente-alumno permitiendo romper esquemas tradicionales y enriqueciendo el proceso de acompañamiento en el proyecto.

El mundo de hoy nos hace un llamado a todos los seres humanos y en especial a quienes se encuentran en un proceso de formación en ingeniería, a despertar esa sensibilidad frente a las necesidades de nuestra comunidad, a resaltar a nuestro líder interno y a desplegar todo su potencial y creatividad.

Bibliografía

1. VARAS, S. PATRICIO y RIVERA Y., Aportes Teóricos a la facilitación del desarrollo personal e interpersonal CPEIP, 1983, Santiago de Chile.
2. BIRMELE RICARDO, Excel Fácil, 1994, México.
3. BOTT ED, Windows 95 Paso a Paso, 1995, México.
4. WATSON MICHAEL, Windows 98 Referencia Visual, 1993, United States of America.
5. AMADOR MONTAÑO JOSE FRANCISCO, Informática en el Aula, 1999, Colombia.
6. ALFIL ROSA GABRIELA, Jugando con la Computación y a Conquistar el Mundo, Enero de 2003, Buenos Aires.