

SEGUIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE COMUNICACION SOCIAL DE LA UNAB

Con el propósito de detectar el desarrollo académico de los alumnos de Comunicación Social, desde el comienzo mismo de sus actividades universitarias, es decir, desde el Examen de Estado practicado por el ICFES y requerido por la Universidad como elemento decisorio de la Admisión, siguiendo con la ponderación de la entrevista personal para llegar luego a los puntajes obtenidos en forma general y segmentada en las diferentes áreas programáticas, se elaboró un Informe con los datos correspondientes al primer período de 1982.

Así como el semestre mencionado marca la iniciación de la carrera en la Universidad, este Informe pretende ser el primero de una serie continua, en la que podrá reconstruirse la historia de la Facultad, su rendimiento y la interrelación de las variables académicas más relevantes a las cuales se enfrenta el estudiante.

Se pretende, por una parte, establecer correlaciones que sirvan como elemento de juicio en el proceso de selección y por otra, captar la evolución de cada uno de los alumnos en las áreas en que se ha dividido el pñsum y a través de ella, las posibles fallas tanto del estudiante en particular como del programa en general.

De los resultados surgidos en la confrontación de los mencionados datos, vale la pena resaltar los siguientes:

- La relación entre los resultados del Examen de Estado y los promedios obtenidos durante el primer semestre de carrera, en áreas equivalentes, es nula o casi nula en la mayoría de los casos;
- Un 46% de los alumnos que cursaron primer semestre aprobaron todas las materias, el 16% habilitó y aprobó una materia; el 30% deba repetir una materia; el 4% debe repetir dos materias; el 12%, por cómputo inferior al 3.20 reglamentario, tiene matrícula condicional;
- La deserción total fue de un 20% distribuido entre quienes salieron por bajo rendimiento (el 8%) y aquellos que se retiraron voluntariamente de la Facultad.