

AB

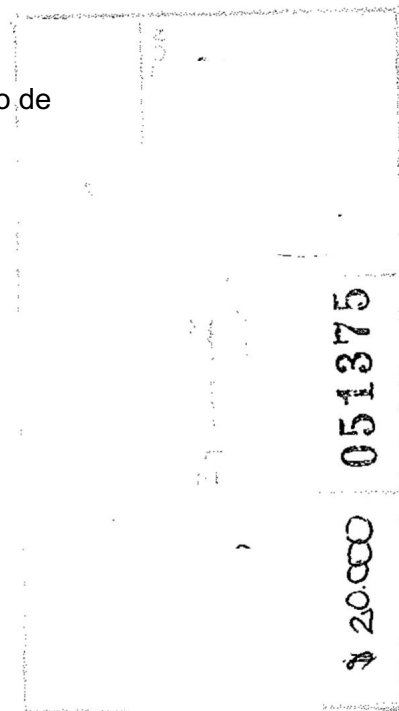


Universidad Autónoma de Bucaramanga  
Facultad de Psicología  
Programa de Psicología

DINÁMICA PSÍQUICA Y FAMILIAR DE UN GRUPO DE ADOLESCENTES  
INFRACTORAS DE LA LEY EN LA CIUDAD DE BUCARAMANGA

Trabajo de Grado para Optar al Título de  
PSICÓLOGAS

Presentado por:  
Liliana Patricia Argüello Plata  
María Margarita Rivera Galvis



Bajo la dirección del Psicólogo Armando Aguilera

Bucaramanga, mayo de 2002

LIBRERIA

## Tabla de Contenido

	( Pág.
Resumen	VI
DINÁMICA PSÍQUICA Y FAMILIAR DE UN GRUPO DE ADOLESCENTES INFRACTORAS DE LA LEY EN LA CIUDAD DE BUCARAMANGA	1
Problema	2
Objetivo	3
Objetivo General	3
Objetivos Específicos	3
Descripción de la Institución	4
Misión	4
Visión	5
Objetivo	5
Políticas	5
Antecedentes Investigativos	5
Marco de Referencia	11
Marco Legal	11
Marco Teórico	15
Delincuencia Juvenil	16
Influencia de la Familia en el Establecimiento de Conductas Delictivas	20
Método	29
Tipo de Investigación	29
Diseño de Investigación	29
Participantes	29
Instrumentos	30
Historia de Vida	30
Registro Familiar	30
Test de la Figura Humana	31
Procedimiento	32

Recolección de la Información	32
Conocimiento de la Población	34
Desarrollo de la Historia de Vida	34
Aplicación del Test de la Figura Humana	34
Registro Familiar	34
Corroboración de los Instrumentos Cualitativos con el Test de la Figura Humana	34
Resultados	35
Estudio de Casos	36
Perfil General de las Familias	53
Perfil Psicológico General de la Población	54
Discusión	56
Sugerencias	60
Referencias	62
Apéndices	65

Lista de Tablas

Tabla 1. Violencia Intrafamiliar	9
Tabla 2. Muestra Poblacional	29
Tabla 3. Matriz de la Estructura Familiar	54
Tabla 4. Matriz Cualitativa de Datos	55
Tabla 5. Categorías de Indicadores Emocionales	71
Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana	76
Tabla 7. Matriz de Análisis de la Técnica de Inventar una Historia	106



Lista de Apéndices

Apéndice A.	Historia de Vida.	65
Apéndice B.	Registro Familiar.	68
Apéndice C.	Categorías de Indicadores Emocionales	69
Apéndice D.	Cronograma	75
Apéndice E.	Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana	76

## Resumen

Este estudio de tipo descriptivo, se realizó desde una perspectiva metodológica cualitativa no experimental y buscó describir la dinámica psíquica y familiar de un grupo de adolescentes infractoras de la ley que están participando en los programas de reeducación de la Fundación Hogares Claret. La muestra no probabilística seleccionada para la investigación fue de 10 jóvenes entre los 12 y 17 años de edad, cuyas familias viven en Bucaramanga y su área metropolitana. Para la recolección de la información se aplicó el Test de la Figura Humana, y fueron diligenciados un formato de historia de vida y un registro familiar. La organización de los datos fue efectuada mediante la estructuración de casos, consistente en una descripción general de cada participante, realizada a partir de la interpretación de la información recolectada por medio de la prueba, y lo expresado por las adolescentes y sus familias sobre la situación problema. Los resultados del estudio indicaron que la totalidad de la población presenta conflictos con respecto a la sexualidad, i evidenciando además, conductas infantiles y de dependencia, altos niveles de ansiedad y reacciones agresivas; en menor grado de relevancia se identificaron indicadores de inadaptación social, tendencias homosexuales y comportamientos neuróticos, siendo prácticamente inexistente la presencia de rasgos psicóticos. Por otra parte, la población en su mayoría es miembro de familias incompletas y registró casi en su totalidad maltrato y violencia intrafamiliar.

## DINÁMICA PSÍQUICA Y FAMILIAR DE UN GRUPO DE ADOLESCENTES INFRACTORAS DE LA LEY EN LA CIUDAD DE BUCARAMANGA

La presente investigación describe la dinámica psíquica y familiar de un grupo de adolescentes infractoras de la ley, cuyas edades oscilan entre los doce y diecisiete años, que están participando en los programas de reeducación de la Fundación Hogares Claret. Para efectos de la investigación se seleccionó esta institución debido a que es la única en la ciudad de Bucaramanga que opera bajo la modalidad de medio cerrado, lo cual permitía dar un seguimiento sistemático a la problemática de las menores infractoras,

El interés por este tema surgió de la preocupación de la Fundación Hogares Claret y de las autoras de esta investigación por la proliferación de la delincuencia juvenil, ya que según el sistema de información del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF (2001), en todo el país se tiene bajo protección alrededor de 24,000 jóvenes que han cometido infracciones a la Ley Penal Colombiana, de los cuales 6 de cada 10 presentan antecedentes de violencia y otras formas de maltrato dentro del núcleo familiar. Paralelo a esto, las cifras de delincuencia juvenil se han venido incrementando en los últimos años, siendo el hurto el delito más común entre los menores, el cual pasó de 2.357 casos en 1998 a 3.347 en el 2001, llegando a su punto más alto en 1999 con 3.923 casos.

Pese a que existe una alarma social y la comunidad demanda como método de solución la implantación de largos periodos de reclusión para los menores infractores, por considerarlos un grave riesgo social, es un hecho que las leyes por sí solas no funcionan y es allí donde la Psicología, por intermedio de sus componentes científicos y humanos, puede movilizar, dinamizar y favorecer un cambio positivo en la labor ejercida por los jueces de menores, los defensores de familia y los funcionarios del ICBF, así como en el proceso mismo de reeducación de las menores.

Entre los aportes que se pueden hacer desde la perspectiva psicológica, la presente investigación y algunas de las que fueron consultadas como antecedentes de la misma, han permitido establecer que las características

psíquicas comunes en la población, objeto de estudio, señalan que la principal fuente de conflicto se localiza en la sexualidad, presentándose también adopción de conductas infantiles, dependencia, agresividad, ansiedad, rasgos depresivos, tendencias homosexuales, inadaptación social y comportamientos neuróticos. Como complemento, respecto de la estructura y dinámica familiar de las adolescentes infractoras, los factores más comunes son el abandono del hogar por parte de uno de los padres, y la violencia intrafamiliar como factor relevante originario de conductas agresivas y delictivas en las adolescentes.

En este orden de ideas, los resultados de este estudio pretenden brindar a las instituciones encargadas de esta problemática y a los profesionales cuya labor se relaciona con la atención de la población estudiada, elementos teóricos que apoyen el proceso reeducativo de los jóvenes infractores de la ley y sus familias, lo cual es posible en función de la descripción realizada de la realidad de las adolescentes en cuanto a las dimensiones psicológica y familiar.

### Problema

El Código del Menor, formulado a través del Decreto 2737 de 1989, entró en vigencia el 1 de marzo de 1990, momento a partir del cual el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) consolidó estadísticamente el período comprendido entre 1990 y 1995, concluyendo que durante este lustro tuvieron medida de ubicación en Instituciones Cerradas 12.208 infractores de la Ley. En comparación, resulta preocupante examinar que para inicios del año 2000, el sistema de información del ICBF, de acuerdo con los reportes enviados por las regiones de todo el país, señaló que tenía bajo su protección a esa fecha alrededor de 24.000 jóvenes por la comisión de infracciones a la ley penal colombiana; de acuerdo con lo anterior, el panorama nacional es crítico, ya que en un solo año los jóvenes-adolescentes colombianos cometieron casi el doble de infracciones que las registradas en cinco años consecutivos.

Entre las muchas causas que se podrían citar para que esta situación se haya agravado de manera tan drástica se encuentran: la dificultad de acceso a la

educación, la situación social, la crisis económica, y las causas genéticas, psicológicas y ambientales, entre otras. Debido a la extensión que supondría una investigación que contemplara todas estas variables, las autoras delimitaron el objeto de estudio a la descripción de la dinámica psíquica y familiar como marco de referencia para establecer los focos de conflicto de las menores infractoras, ya que existe una estrecha relación entre las conductas disfuncionales y el ambiente del núcleo familiar.

De acuerdo con lo anterior, se decidió que no se debían tomar en cuenta las adolescentes participantes de manera aislada, sino que además se tendría que abordar su entorno familiar, razón por la cual se definió el problema de investigación a través de la siguiente pregunta: ¿Cuál es la dinámica psíquica y familiar de un grupo de adolescentes infractoras de la ley, entre los 12 y 17 años de edad, cuyas familias viven en la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana?

## Objetivos

### Objetivo General

Describir la dinámica psíquica y familiar de un grupo de adolescentes infractoras de la ley que están participando en los programas de reeducación de la Fundación Hogares Claret, mediante la aplicación del Test de la Figura Humana y el diligenciamiento de los registros familiares y la historia de vida de cada una de las participantes, con el fin de sentar un precedente conceptual e investigativo útil en la prevención y resolución de esta problemática.

### Objetivos Específicos

Realizar un diagnóstico psicopatológico de la población estudiada mediante la aplicación Test de la Figura Humana.

Recopilar información del registro familiar para conocer la estructura y la dinámica de las familias.

Comparar los resultados del Test de la Figura Humana de Karen Machover en cada una de las participantes, con la información recopilada en la historia de vida y el registro familiar.

### Descripción de la Institución

#### Fundación Hogares Claret

La Fundación Hogares Claret es una iniciativa de la Congregación de los Misioneros Claretianos y la Sociedad Civil, que tiene como objetivo ofrecer a las personas, entidades y a la comunidad una respuesta integral al problema de la farmacodependencia, el alcoholismo y sus problemáticas asociadas, con acciones en los tres niveles de prevención: a) primaria, mediante programas educativos e informativos; b) secundaria, a través de programas de apoyo para personas en alto riesgo o costumbres incipientes; y c) terciaria, por medio de programas de tratamiento terapéutico educativo basado en el sistema de comunidad terapéutica. Esta propuesta de intervención está centrada en un trabajo mixto de educadores exadictos, profesionales y voluntarios, orientado a la promoción de la salud mental y la reinserción social.

#### Misión

La Misión de la Fundación Hogares Claret es acompañar a las personas con problemas de droga y/o conducta a encontrar el sentido de vida. Para ello, la entidad ha establecido a nivel nacional una amplia red de programas de atención, cuyo principal objetivo es intervenir asertivamente en las problemáticas asociadas a la disfuncionalidad social y familiar

### Visión

La Fundación Hogares Claret, reconocida nacional e internacionalmente, lidera programas de impacto en prevención y tratamiento de conductas adictivas y problemáticas asociadas, brindando una respuesta amorosa y efectiva a las personas que requieren su apoyo para construir un proyecto de vida.

### Objetivo

Construir un modelo de intervención, donde el hombre sea responsable de la construcción de su propia transformación, guiado por una opción: la vida.

### Políticas

Defender la dignidad y la vida.

No discriminar por credo, raza, clase social, preferencia sexual e historia criminal.

Rechazar cualquier tipo de violencia.

Tener disponibilidad para el servicio.

No discriminar por ideas políticas o religiosas.

### Antecedentes Investigativos

Los antecedentes expuestos en esta investigación corresponden a planteamientos sobre la delincuencia juvenil, observada desde diferentes disciplinas; éstos son abordados con el fin de obtener sustentos teóricos y prácticos para emprender el tema de investigación. A continuación se exponen cuatro estudios que las autoras consideraron pertinentes para el desarrollo del trabajo.

En primer lugar, es importante destacar que en Colombia existen pocas investigaciones que aporten datos acerca de la problemática de los jóvenes-

adolescentes infractores de la Ley. Uno de los estudios mas completos que se ha desarrollado a nivel nacional, realizado por la Defensoría dei Pueblo (1997), llamado "La Niñez y sus Derechos", tuvo como objetivos primordiales: a) conocer la estructura interna de las instituciones que trabajan con los menores infractores en Colombia; b) condensar estadísticamente el crecimiento de la población infractora en el año de su realización; c) determinar cuáles son las infracciones más frecuentes de los adolescentes en Colombia; y d) evaluar la efectividad de las medidas de protección establecidas por la Ley Colombiana.

Para conocer la estructura interna de las instituciones que trabajan con los menores infractores en Colombia, el ICBF facilitó a la Defensoría del Pueblo los siguientes datos: a) existen 34 centros para infractores que cubren las medidas de ubicación institucional en centro cerrado y en centro semicerrado; b) durante 1996 fueron atendidos en estas instituciones 15.845 menores de edad (para un cupo mensual de 2.664), distribuidos en 10.728 en recepción, 3.480 en observación y 1.637 en reeducación, concluyendo que en este año, se requirió el triple de los cupos disponibles en todo el país; y c) en 1996 las instituciones del país tuvieron un sobrecupo del 330%. Las circunstancias antes descritas se atribuyeron a la preferencia de los jueces a utilizar la ubicación de los menores de edad infractores en centro cerrado, contrariando la legislación vigente que establece, para la ejecución de las medidas, que el infractor tendrá derecho a que se le mantenga en su medio familiar, y que sólo cuando éste no sea adecuado o la personalidad del menor lo determine, se produzca su ubicación institucional.

Sobre la base de estos argumentos, la Defensoría del Pueblo realizó una proyección del 100% de los infractores institucionalizados en 1996, la cual resultó ser de 28.674; cifra que desborda la capacidad de respuesta de los defensores de familia y de los jueces de menores del país, que es de un juez por cada 65 infractores, de acuerdo con los estimativos de la Defensoría del Pueblo. Además, se encontró que la violación de los derechos de los menores de edad está estrechamente relacionada con la escasa cobertura del número de defensores de familia y los pocos recursos con que cuentan para realizar su gestión.



Para estimar el crecimiento de la población infractora los investigadores de la Defensoría del Pueblo tomaron los reportes de los juzgados, definiendo que entre enero de 1996 y mayo de 1997, los 11.688 menores de edad llevados a los juzgados por infracción a la ley penal, incurrieron en conductas contra el patrimonio económico, la vida e integridad personal, el estatuto de estupefacientes (Ley 30/86), y la libertad y el pudor sexual, principalmente.

Por otro lado, los resultados obtenidos mostraron que la mayor participación de menores de edad en conflictos con la ley se dio en los adolescentes entre 15 y 17 años de edad. De igual manera, se estableció que el total de menores infractores en 1997 se concentró en Antioquia, Valle del Cauca, Bogotá, Caldas, Risaralda y Tolima.

Con este estudio la Defensoría del Pueblo concluyó que la violación de los derechos de la niñez y el conflicto con la ley convierte a los niños, niñas y jóvenes infractores en una población altamente vulnerable en el proceso de rehabilitación, principalmente por la concepción generalizada que se tiene del menor infractor y por la insensibilidad del servidor público que tiene la responsabilidad de asistirlo. De igual modo, el ente gubernamental consideró que, frente a la problemática y el número de niñas y niños involucrados en infracción a la Ley Penal, el aumento de cupos para ampliar la cobertura en las instituciones de recepción y observación, cerradas y semi-cerradas, está lejos de ser la solución, lo cual constituye una demostración palpable de que la situación irregular, que rige las leyes colombianas sobre la niñez, da una vaga condición jurídica a los menores de edad sujetos de protección.

Este estudio fue retomado como antecedente porque suministra información nacional acerca de la problemática del menor infractor y a partir de los datos aportados se logró una contextualización general de la misma, a través del conocimiento de la estructura y funcionalidad de los programas de reeducación implantados para los jóvenes infractores de la ley colombiana.

Un segundo antecedente, titulado "Familia y Agresividad", realizado por Rueda y Martínez (2000), basado en el postulado de que la agresión es un comportamiento observable, en tanto que la agresividad sólo puede inferirse

cuando aparece la agresión frecuente, propone que la raíz de los comportamientos agresivos en los adolescentes se puede hallar tomando como referencia el núcleo familiar de cada uno de estos. Dicho estudio tuvo como fin identificar la incidencia del núcleo familiar en la adopción de conductas agresivas por parte de los niños residentes en el Centro Juvenil Nuevo Amanecer, mediante la aplicación de un cuestionario estructurado y la observación directa no estructurada.

Las conclusiones del estudio evidenciaron que el 100% de los adolescentes tomados como muestra vivencian en sus hogares conflictos, agresividad y conductas hostiles. Además, el 96% de los participantes presentaron temores hacia diferentes situaciones y objetos, factor que influye en las conductas agresivas de los individuos, pues frente a situaciones amenazantes pueden reaccionar de manera agresiva para contrarrestar su miedo.

Por otro lado, el 88% de los participantes presentaron duelos no superados, lo cual indica la falta de comunicación y compañía de los progenitores para con sus hijos, repercutiendo en una mala vivencia del duelo o la definitiva no-existencia del mismo, hecho que es relacionado por Rueda y Martínez con la aparición de conductas agresivas en los sujetos.

Esta investigación fue retomada como antecedente con el fin de sustentar la influencia que tiene la familia en el establecimiento de conductas disfuncionales de los individuos, ya que uno de los aspectos que cobra más relevancia en la investigación es el estudio de la estructura y dinámica de las familias de las jóvenes adolescentes.

Un tercer estudio retomado como antecedente de la presente investigación, titulado "La Vida Tiene la Palabra", realizado en Santander por la Fundación Nuevo Arco Iris y compilado por Pérez Ordóñez (2001), tuvo como objetivos: a) poner en discusión diferentes disciplinas y enfoques para hallar una respuesta unificada a la problemática de la violencia intrafamiliar en la ciudad de Bucaramanga; y b) configurar un bloque de acción participativa para la construcción de una sociedad justa.

Los puntos tratados en este debate teórico fueron: a) las bases biológicas para una cultura de la no-violencia b) la violencia como ausencia de soberanía; c) la mortalidad por causa violenta en el área metropolitana de Bucaramanga; d) la violencia visible y sutil en la familia: prácticas disciplinarias de padres y madres en Bucaramanga; e) la revelación del conflicto en la acción pedagógica para la proposición de soluciones para la convivencia escolar; f) la violencia hacia las mujeres en el espacio doméstico en la ciudad de Bucaramanga; g) el acercamiento conceptual del desplazamiento forzado; e h) la fragilidad del ciudadano desarmado como más alto símbolo de la democracia.

Las conclusiones de este debate apuntaron a señalar que los más altos índices de violencia en la ciudad de Bucaramanga son ejercidos al interior de las familias, pues las cifras alarmantes hicieron concluir a los participantes que las razones por las cuales los jóvenes optan por conductas delictivas, agresivas y en contra de la ley son principalmente los resentimientos, temores y ejemplos brindados por sus progenitores. Como elemento para justificar dichas conclusiones, el Instituto colombiano de Bienestar Familiar puso a consideración de la Fundación Nuevo Arco Iris, las cifras sobre el crecimiento de la violencia intrafamiliar desde el año de 1998 hasta el año 2000, como se describen en la Tabla 1.

Tabla 1. Violencia Intrafamiliar

CAUSAS	1998/Casos	1999/Casos	2000/Casos
Conflictos Familiares	51	106	139
Violencia entre parejas	124	249	356

La utilidad de esta investigación parte de la contextualización que se le da a la problemática de la violencia intrafamiliar a nivel de Santander y Bucaramanga. Así mismo, es importante abstraer la información señalada para reconocer la influencia directa que tiene la familia en las diferentes situaciones y etapas psicosociales de cada uno de sus miembros, ya que soporta estadísticamente las premisas planteadas al inicio del presente trabajo.

El cuarto estudio realizado en Colombia, titulado "Sustancias Psicoactivas y Otros Factores Asociados con la Delincuencia Juvenil", dirigido por Maya y Torres (2001), señala la delincuencia como una epidemia moderna que ha tomado gran importancia tanto en el ámbito internacional, como en el país. En este trabajo, según datos de la Sociedad para la Investigación del Desarrollo en la Infancia - SRDC (1997) en Estados Unidos, uno de cada cuatro o cinco crímenes graves y uno de cada diez homicidios, son cometidos por jóvenes menores de 18 años. Además, la SRDC definió la delincuencia juvenil como el comportamiento que podría ser criminal si el niño fuera un adulto, asegurando que en el área educativa y de salud, algunos de estos comportamientos pueden ser denominados como conducta o comportamiento antisocial, y que los niños que presenten en forma repetida episodios de este comportamiento, deberían ser diagnosticados como afectados por un trastorno de conducta.

Este estudio fue retomado con el fin de apoyar teóricamente la descripción del delincuente juvenil que se hace en la presente investigación, ya que la problemática es tomada como un fenómeno de malestar social, más que como una disfunción del menor que merece intervención profesional, razón por la cual se hace relevante analizar hasta que punto el menor infractor resulta más una víctima que un verdadero delincuente.

## Marco de Referencia

En busca del cumplimiento pleno de los objetivos planteados para el presente estudio, se abordó la problemática en cuestión retomando dos ejes referenciales de capital importancia: el legal y el teórico. La razón por la cual se optó por esta división radica en que es necesaria una exposición de las condiciones legales que rigen el manejo que se le da al menor infractor de la Ley Penal en Colombia, para llegar a una mejor comprensión de los presupuestos teóricos en referencia a la delincuencia juvenil y la influencia de la familia en el establecimiento de conductas delictivas.

Teniendo en cuenta esta aclaración, a continuación se expone el marco legal sobre el que se fundamenta esta investigación.

### Marco Legal

Como primera medida, en términos de definir el concepto de menor infractor, el artículo 30 del Código del Menor señala de manera clara, en su numeral cuarto, que “un menor se halla en situación irregular cuando ha sido autor o partícipe de una infracción penal”; es decir, que un menor es considerado infractor de la ley cuando realiza una conducta consagrada como delito en el Código Penal.

Además, el Código del Menor considera inimputable, es decir no susceptible de asumir responsabilidad total por sus actos, al menor de 18 años; condición ésta que se sustenta en el artículo primero de la Convención Internacional de los Derechos del Niño, en donde se entiende por tal a todo ser humano menor de 18 años, salvo que en virtud de la Ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad. Gracias a lo anterior, el menor (término que incluye los conceptos de niño y adolescente), no puede ser definido como delincuente, y este hecho dio paso a que se acogiera la denominación de menor infractor, por considerar que ésta es menos despectiva e hiriente.

En este orden de ideas, para la ley colombiana, menor infractor sólo es el menor de 18 años que ha violado dispositivos jurídicos previamente definidos

como crímenes o faltas, pues se reconoce que los menores, al igual que los adultos, están en capacidad de realizar gran variedad de comportamientos inadecuados, que pueden ser definidos como hechos punibles (delitos); estos hechos punibles se dividen en violatorios de las normas de convivencia social con notorio perjuicio a la comunidad y generadores de perjuicio al individuo mismo. Los más notorios eventos de infracción a la norma son el hurto, las lesiones personales, las conductas sexuales inadecuadas, el tráfico y consumo de sustancias psicoactivas, los daños materiales en propiedad ajena, la vagancia, la prostitución y la drogadicción (Martínez López, 1986).

En otro aspecto, el Código del Menor señala en el artículo 204 las medidas aplicables al menor entre 12 y 18 años que sea autor o partícipe de infracciones a la Ley Penal, indica que una vez establecida plenamente la infracción, el juez de menores o promiscuo de familia podrá aplicar una o varias medidas, procurando principalmente que éstas se cumplan en el medio familiar o dentro de la jurisdicción a la cual pertenece el menor (su sitio de residencia), con carácter eminentemente pedagógico y de protección. Las principales medidas definidas para tal efecto son: a) amonestación al menor y a las personas de quienes dependa, que consiste en un "llamado de atención que hace el juez al menor, a sus padres o personas de quienes dependa, sobre la falta cometida, exhortándolos para que en lo sucesivo acaten y respeten las normas familiares y de convivencia social" (Art. 205); b) imposición de reglas específicas de comportamiento, mediante las medidas de carácter pedagógico, como "la obligación de asistir a centros educativos o de trabajo" (Art. 206); c) situación de libertad asistida, consistente en la entrega del menor a sus representantes legales, parientes o personas de quienes dependa, con la obligación de aceptar la participación en programas bajo seguimiento del ICBF, con presentaciones periódicas ante el Juez (Art. 207); d) ubicación Institucional en una institución de carácter cerrado, la cual es obligatoria cuando se trata de una infracción a la Ley Penal, cometida mediante grave amenaza o violencia contra las personas, por reincidencia y/o por incumplimiento injustificado de una medida previa (Art.209); y e) cualquier otra medida que contribuya a la rehabilitación del menor, con relación

a tratamiento de deficiencias físicas, sensoriales o mentales, o de adicciones a sustancias que produzcan dependencia, de manera que el funcionario judicial considere que recibe la atención necesaria.

Como complemento de lo anterior, el artículo 203 del código en cuestión, señala como derecho de los menores en la ejecución de las medidas que se les mantenga preferiblemente en su medio familiar y sólo cuando éste no sea adecuado y la personalidad del menor lo determine, se produzca su ubicación institucional; este derecho es reiterado en el artículo 208 del mismo estatuto, que señala textualmente: "La ubicación institucional será decretada por el Juez, cuando no sea recomendable aplicar alguna de las otras medidas a que se refiere el artículo 204, por las características de la personalidad del menor y su medio familiar, la naturaleza de la infracción y las circunstancias en que se cometió".

En términos de la jurisdicción de los funcionarios, en Colombia los jueces de menores y los promiscuos de familia son los únicos facultados para administrar justicia a menores entre los 12 y 18 años de edad, autores o partícipes de infracciones a la Ley Penal; además, estos funcionarios deben apoyar sus medidas en los derechos fundamentales del menor, consagrados tanto en la Constitución Política de Colombia, como en la Convención sobre los Derechos del Niño y en el Código del Menor, los cuales, en razón de su importancia, se transcriben a continuación:

Son derechos fundamentales de los niños, la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separado de ella, el cuidado, el amor, la educación, la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la constitución y en las leyes y tratados internacionales ratificados por Colombia. La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño, para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos (...) Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás, gozarán también de los

demás derechos consagrados en la constitución y en las leyes y tratados internacionales ratificados por Colombia. (Constitución Política, art 44).

Es decir, la ley colombiana también acoge, además de la Convención Internacional de los Derechos del Niño, las Directrices de las Naciones Unidas para la Prevención de la Delincuencia Juvenil (Directrices de Riad), apoyadas y proclamadas por la Asamblea General en su resolución 45/112 de diciembre de 1990, en donde los principios fundamentales son: a) la prevención de la delincuencia juvenil como parte esencial de la prevención del delito en la sociedad; b) para poder prevenir eficazmente la delincuencia juvenil es necesario que toda la sociedad procure un desarrollo armonioso de los adolescentes, y respete y cultive su personalidad a partir de la primera infancia; c) los jóvenes deben desempeñar una función activa en la sociedad y no deben ser considerados meros objetos de socialización y de control; d) los programas preventivos deben centrarse en el bienestar de los jóvenes desde su primera infancia; e) debe reconocerse la necesidad y la importancia de aplicar una política progresista de prevención de la delincuencia, así como de estudiar sistemáticamente y elaborar medidas pertinentes que eviten criminalizar y penalizar al niño por una conducta que no causa graves perjuicios a su desarrollo ni perjudica a los demás; y f) deben crearse servicios y programas con base en la comunidad para la prevención de la delincuencia juvenil, sobre todo si no se han establecido todavía organismos oficiales.

Dentro de la normativa supranacional ratificada por Colombia en este sentido, se encuentran también las disposiciones del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, durante su sesión 52ª (2002), en donde el gobierno colombiano presentó un informe sobre los menores detenidos en Colombia, evidenciando claramente el incumplimiento del artículo 40 de la Convención Internacional de los Derechos del Niño, en la cual los estados partes reconocieron que todo niño de quien se alegue que ha infringido las leyes penales o a quien se le acuse o declare culpable de haber infringido las mismas, debe ser tratado con dignidad, con el fin de que se promueva la reintegración de éste a la sociedad.



Al respecto conviene decir, que prevalece en Colombia la ausencia de una política de prevención de la delincuencia juvenil, además de la inexistencia de una política en materia de reeducación, atención y medidas alternativas para la población infractora, la ineficiente gestión administrativa en relación con la prestación de servicios y desarrollo de programas, la falta de coordinación entre las instancias competentes y los entes territoriales para satisfacer los requerimientos de la población juvenil infractora, y una deficiente capacitación a los defensores de familia en cuanto a la aplicación de las normas en los procesos de menores implicados en ilícitos. (Defensoria del Pueblo, 1997)

Se concluye entonces, que en el país existe una gran necesidad de proporcionarle a los menores un trato adecuado por su edad y por su condición jurídica, conforme a las leyes nacionales e internacionales vigentes, entre las que se cuentan el Código del Menor, la Constitución Política de Colombia, la Convención sobre los Derechos del Niño, las Directrices de las Naciones Unidas para la Prevención de la Delincuencia Juvenil, las Reglas de las Naciones Unidas para la Protección de los Menores Privados de la Libertad y las Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la Administración de la Justicia de Menores, con medidas que no generen crisis ni expongan al menor a una situación de riesgo y de vulnerabilidad frente sus derechos de protección y cuidados necesarios para su adecuado desarrollo físico, intelectual, moral y social (Código del Menor, art. 3 y art. 6).

### Marco Teórico

Una vez descritos los lineamientos legales vigentes en Colombia, tanto a partir de la legislación nacional, como en razón de los tratados internacionales ratificados por el Estado, se da inicio a la exposición de los referentes teóricos que sustentan el desarrollo de esta investigación. Los postulados revisados para tal efecto se dividen en dos temáticas específicas que son: la delincuencia juvenil y la influencia de la familia en el establecimiento de conductas delictivas.

### Delincuencia Juvenil

El fenómeno de la Delincuencia Juvenil es causa de ansiedad para la población general y en Colombia parece haber rebasado la capacidad que tiene el Estado para resolver los conflictos, convirtiéndose en una patología social que merece ser discutida e intervenida por expertos en el área, entre los que deben contarse sociólogos, psicólogos, trabajadores sociales, etc. En vista de la complejidad de los elementos que influyen en la consolidación de la personalidad del delincuente juvenil, se han postulado teorías explicativas que intentan el abordaje del fenómeno.

En este sentido, una de las primeras aproximaciones teóricas al tema de la delincuencia en la juventud es la realizada por Middendorff (1964), cuando define como delito "la conducta de una persona desaprobada por la comunidad en tal medida que su comportamiento es sancionado con una pena"; apoyado en esta definición, este autor cita a Mezger (1951) para sustentar que sería absurdo buscar una explicación al hecho de que un pueblo tenga dentro de su sociedad delincuentes juveniles, ya que el delito es un fenómeno social necesario; que debe ser considerado como "un conflicto social dentro de la comunidad humana", que se puede dar con mayor facilidad durante la adolescencia.

En este orden de ideas, Middendorf (Op. Cit.) señala que la pubertad es uno de los periodos más difíciles en el desarrollo del ser humano y destaca que esta fase de tránsito de la infancia a la madurez está caracterizada por desequilibrios en el joven y contradicciones entre su personalidad y la situación vital externa, definiendo la adolescencia como una poderosa necesidad de imponerse con actitud de rebeldía frente a todo freno y autoridad, acompañada de fácil sugestión, impulsividad, fantasía, presunción, irreflexión, inconsistencia, contradicción entre desear-poder, querer-deber ser, y, además, de los poderosos apetitos sexuales recién despertados.

Al respecto Erickson (1968), establece que la principal tarea en la etapa de la adolescencia es resolver el conflicto de la identidad vs. confusión de identidad, en donde el adolescente debe determinar su propio sentido de sí mismo; de ahí que

el esfuerzo por darle sentido al YO y al mundo contribuye a reforzar el YO del adulto. En adición, Erickson sostiene que la delincuencia es una defensa contra la confusión de identidad, puesto que la regresión, los comportamientos infantiles o la realización de acciones en la que los jóvenes no manifiestan mucha decisión puede ser una muestra de que no desean resolver los conflictos.

Durante lo que Erickson llama "la moratoria psicosocial", muchos adolescentes buscan compromisos a los que puedan guardar fidelidad; con frecuencia estos compromisos de juventud configuran la vida de la persona durante el resto de sus años y el grado de fidelidad con esos compromisos determina su capacidad para resolver esta crisis. Sobre esta base, cuando existe presencia de delincuencia juvenil la personalidad del individuo no se ha establecido de acuerdo con las normas de conducta aprendidas, porque una persona se considera equilibrada cuando ha adaptado su repertorio comportamental al conjunto de normas de la sociedad, y en el caso de la delincuencia juvenil, la rebeldía o la impulsividad son indicadores de desequilibrio personal e inadaptación social.

Ya que lo anterior apunta a que una conducta disfuncional se establece según el grado de desadaptación del individuo a unas normas socialmente establecidas, Bergalli y Bustos (1983), indican que la falta de adaptación a estas normas o la desviación de ellas han sido vistas como conductas distintas, peligrosas, agresivas y delincuenciales, de tal modo que la psicología desde su enfoque patológico desempeña un papel preponderante en la explicación del fenómeno delincuencia!. Al respecto Pérez Pinzón (2001), explica el comportamiento delincuencia! desde la teoría psicoanalítica, exponiendo que el ser humano alrededor de los tres años de vida atraviesa por el complejo de Edipo, durante el cual mantiene una ambivalencia afectiva frente al padre, mientras que desea a la madre; siendo así que el sentimiento de odio que experimenta el niño hacia su padre es reprochado social y culturalmente, y por ende se convierte en una carga que lo presiona inconscientemente. Ya en la vida adulta, el individuo trata de eliminar esta presión buscando caminos o salidas que le permitan superarla, acudiendo a otros hechos o situaciones igualmente censurables, entre las cuales el delito es una de las alternativas. Realizando el delito se autocastiga, pues su conducta es censurable

y puede llegar a ser perseguido y sancionado, con lo cual se comprueba que es el castigo lo que el individuo busca al transgredir la norma; castigo que tiene la propiedad de reconciliarlo con la sociedad y darle alivio psíquico. Este autor plantea el esquema dinámico del sentimiento de culpa de la siguiente manera: C (complejo) - SC (sentimiento de culpa) - D (delito) - AC (autocastigo) - AP (alivio psíquico). Es así como, a juicio de Pérez Pinzón (Op. Cit), el delito se comete para justificar y libertar el sentimiento de culpabilidad, es decir, el delincuente comete la infracción para confesarla.

Al respecto, Freud (1924), en su explicación del complejo de Edipo, expone cómo el individuo que lo sufre no necesita en lo absoluto matar a su padre para deshacerse de él, sino que hay múltiples situaciones delictivas a las que puede llegar, ya que éstas le representan simbólicamente su ataque al padre. La teoría psicoanalítica parte de la conclusión de que el fenómeno primario, la fuerza que impulsa al crimen, es el sentimiento de culpabilidad, sentimiento que no es consecuencia del delito sino su causa.

Con relación a lo anterior, Winnicott (1996), es probablemente quien ha enfocado de manera más práctica y profunda los problemas de la adolescencia desde la psicología, exponiendo el siguiente enfoque sobre la naturaleza y origen de la tendencia antisocial:

Plantea que la palabra voracidad expresa la fusión original de amor y agresión, porque en primer lugar, hay una voracidad teorizada o amor-apetito primario, que puede ser cruel, dañino, peligroso, pues, aunque la finalidad del niño es la gratificación y la tranquilidad de cuerpo y espíritu, percibe que la gratificación pone en peligro lo que ama y en cierta medida se frustra, de modo que debe odiar alguna parte de sí mismo. En segundo lugar, separa lo que puede lastimar y lo que tiene menos posibilidades de lastimar, de manera que cuando las fuerzas crueles o destructivas amenazan con predominar sobre las amorosas, el individuo debe hacer algo para salvarse, y una de las cosas que hace es volcarse hacia fuera, dramatizar el mundo interior, actuar el papel destructivo mismo y conseguir que alguna autoridad externa ejerza el control. (Pág. 22)

Con anterioridad, Winnicott, ya había tratado de comprender el delito como una enfermedad psicológica, argumentado que todas las situaciones que conducen a la gente a los juzgados tienen su equivalente en la niñez, pues según su parecer, las primeras etapas del desarrollo emocional están llenas de conflicto y desintegración; es decir, que la relación con la realidad externa no está firmemente arraigada, la personalidad no está integrada, el amor primitivo tiene fines destructivos y el niño pequeño (o el adolescente en situación de infracción legal) no ha aprendido todavía a tolerar y manejar las pulsiones. El niño delincuente, carente de estabilidad, simplemente apela a la sociedad, en lugar de recurrir a la familia o a la escuela, para que le proporcione la estabilidad que necesita, a fin de superar las primeras y muy esenciales etapas del crecimiento emocional. El autor menciona, por ejemplo, que cuando un niño roba, busca luego a su madre con un sentimiento de frustración y con necesidad de encontrar autoridad parental que ponga un límite al efecto concreto de su conducta impulsiva y la actuación de las ideas que surgen en su mente.

Por otra parte, Winnicott, señala que la delincuencia no es necesariamente una enfermedad en el niño, sino por el contrario, en ocasiones los comportamientos delincuenciales son una señal de auxilio en busca del control ejercido por personas fuertes, cariñosas y seguras, características éstas de las que pueden carecer los padres; sin embargo, la mayoría de los delincuentes son en cierta medida enfermos, por el hecho de que en muchos casos, el sentimiento de seguridad no se estableció lo suficiente en los primeros años de vida del niño como para que este lo incorpore a sus creencias; de esta manera, un niño delincuente puede mejorar aparentemente bajo un manejo firme, pero sí se le otorga la libertad no tarda en sentir la amenaza de la locura, de modo que vuelve a atacar a la sociedad (sin saber que está haciendo), a fin de reestablecer el control externo.

En otro trabajo, Winnicott, se apoya en los postulados de Freud (1924), mostrando que el Psicoanálisis no sólo ayuda a comprender la delincuencia, sino que además se enriquece al comprender la labor que realizan quienes deben tratar con delincuentes. En este escrito el autor manifiesta que la tendencia

antisocial presenta siempre dos orientaciones: una está representada típicamente por el robo y la otra por la destructividad. Mediante la primera orientación el niño busca algo, probablemente "la madre", y al no encontrarlo, satisface su carencia afectiva por otra vía, que en este caso sería el robo; es decir que no busca precisamente al objeto robado sino a la madre, sobre la que él cree tener ciertos derechos, porque desde su punto de vista la madre fue creada por él. Mediante la segunda —la destructividad— la tensión provocada por su conducta impulsiva busca un suministro ambiental perdido, una actitud que lo deje en libertad para moverse, actuar o entusiasmarse; el niño, valiéndose de la destructividad busca un marco de constante expansión, primero con su madre, luego con el hogar, su familia, la escuela, la ciudad, etc.

### Influencia de la Familia en el Establecimiento de Conductas Delictivas

La función primordial de la familia es dar al niño los elementos básicos que le permitan el desarrollo de su personalidad, por lo tanto, se hace necesario para este estudio describir la importancia de la familia como factor influyente en la delincuencia juvenil.

Sobre este particular, los padres desempeñan un papel protagónico, organizando un contexto social y cultural en el que tiene lugar el desarrollo de la personalidad infantil. Este desarrollo de la personalidad durante la infancia resulta del proceso mediante el cual el niño se apropia de la cultura del grupo social al que pertenece, adquiriendo un conjunto de competencias a través de la interacción cotidiana con los adultos encargados de su cuidado. Las funciones materno y paterno filiales son insustituibles, pues consisten en satisfacer las necesidades afectivas de los hijos. Como lo resume Erickson (1968), el niño necesita desarrollar un sentimiento de confianza hacia el mundo que lo rodea; este sentimiento se inicia en los primeros días de la vida con los cuidados y atenciones que recibe de las personas que tiene más cerca. Si el niño durante sus primeros años se siente desprotegido, pierde la motivación para aprender a usar las capacidades físicas y sociales que están desarrollándose en él, por el contrario, si

en su primera infancia ha recibido la impresión de que pertenecen a un mundo bueno y consecuente, adquiere la capacidad de confiar en su medio circundante.

Dadas las especiales condiciones en las que se ha desarrollado la familia colombiana, el sentimiento de confianza del niño hacia el mundo circundante se ha visto gravemente afectado, ya que fenómenos como la violencia, el narcotráfico, el alcoholismo, la fármacodependencia, el desplazamientos forzado y la delincuencia común ocasionan temor y desintegración familiar, afectando el desarrollo del infante y del adolescente (Sociedad Colombiana de Pediatría, 2002).

Según Fandiño de Tarazona (1993), el mundo familiar de hoy se presenta más reducido, más débil y abrumado por necesidades mayores; es decir, que la familia actual es más frágil, siendo los miembros del grupo familiar más distanciados y propicios a la desintegración, la desorganización, el abandono, la separación y el divorcio.

Al respecto, Baquerizo (1973) afirma que las funciones paterno y materno filiales son cada vez más difíciles de realizar, debido a la falta de preparación de los padres para asumir su rol, por lo que queda demostrado que, en realidad, la familia tiene una influencia negativa en el niño. Esta autora afirma que la influencia negativa de los padres puede contribuir a la delincuencia de los hijos en diferentes formas:

1. Por ausencia en el hogar; es decir, en el caso de hogares deshechos donde falta el padre o la madre.

2. Al fracasar en el mantenimiento de la armonía en el ambiente familiar, a causa de la falta de coordinación de los padres, especialmente en lo que se refiere a la educación de los hijos, lo cual tiene casi siempre como consecuencia el desconcierto de los hijos y una anarquía familiar.

3. Si los padres son delincuentes o se trata de personas que no sienten respeto por la ley.

4. Por ser incapaces de ayudar a sus hijos a conseguir una integración social.

5. Los padres que no logran la confianza de sus hijos están fomentando en ellos la desconfianza en la sociedad, lo que puede suponer el primer paso hacia la delincuencia.

6. Cuando las exigencias de los padres hacia los hijos son excesivas y estos se encuentran incapaces de lograr lo que se espera de ellos. El sentirse frustrados puede ser la causa de que se vuelvan resentidos y agresivos hacia todo lo que los rodea.

7. Porque no dedican a sus hijos el tiempo que ellos necesitan, debido a que tienen demasiado trabajo fuera del hogar, (p. 75-83 )

Por su parte, Madoz (1983), afirma en su ponencia "Patología de los Padres y Delincuencia Juvenil", que "las taras familiares contribuyen a la aparición de casos de delincuencia juvenil" (p. 16); por lo tanto, este autor se interesa en precisar su afirmación aclarando y matizando todo lo concerniente al tema, sobre la relación que existe entre la patología de los padres y la delincuencia juvenil, retomando básicamente los siguientes tres fenómenos: síndrome de privación materna, las figuras paterna y materna, y el clima familiar.

### El Síndrome de Deprivación Materna

Según Madoz (1983), el síndrome de privación materna alcanzó gran auge desde el punto de vista teórico y se aplicó para explicar fenómenos patológicos e infantiles; éste síndrome se puede establecer en los siguientes términos:

- a. La separación física de un niño, entre 6 meses y 6 años, de su madre tendrá para él un efecto psicológico perjudicial en su futuro,
- b. Aun cuando no exista separación física, una mala relación madre-hijo puede tener similares consecuencias negativas para el hijo.
- c. El efecto perjudicial depende de la intensidad, frecuencia y cualidad de la privación,
- d. El lazo madre-hijo es algo instintivo, (p. 67-71)

La consecuencia atribuida al citado síndrome era que los hijos afectados desarrollaban lo que se llamó el "carácter sin sentimiento", es decir, que tenían dificultades para establecer relaciones interpersonales, carecían de sentimientos y respuestas afectivas, tendían al engaño y a la evasión, no se concentraban en la escuela y presentaban una predisposición al robo. De esta forma la privación



materna, se constituía en una de las etiologías más claras de la Delincuencia Juvenil.

### Las Figuras Paterna y Materna

Madoz (Op. Cit), encuentra que, en general, la madre suele ser el factor patógeno más importante en los casos de delincuencia juvenil y halla que las madres de delincuentes juveniles son inestables, emocionalmente alteradas, con personalidades inadecuadas y carentes de amor por el hijo. Llega también a la conclusión de que las madres neuróticas tienden a tener hijos o hijas antisociales y que efectivamente la influencia de la madre es la más importante.

Por otra parte, el autor ha estudiado la influencia patógena del padre en la delincuencia, encontrando que una alta proporción de delincuentes se sienten rechazados por el padre, siendo sus relaciones significativamente disfuncionales. Sin embargo, está de acuerdo con que ambos padres juegan un papel importante en la delincuencia juvenil. Según él, la patología materna parece contribuir más a la aparición de trastornos en el comportamiento de los niños, mientras que la patología paterna puede ser más importante en la génesis de la delincuencia juvenil.

Con respecto a la figura materna y paterna, Madoz concluye, que, tanto la madre como el padre pueden tener un efecto nocivo sobre los hijos, no tanto por su ausencia, sino por el tipo de relaciones patológicas que establecen con ellos. Este autor señala la importancia de considerar el triángulo Padre-Hijo-Madre y afirma que, en el caso de la delincuencia, lo más probable es que exista una madre, un padre, o ambos patológicos y que por lo tanto se establezca una dinámica alterada y un clima de tensión en el triángulo paterno filial y en la familia en general.

### Clima familiar

Es común que una gran parte de los delincuentes juveniles presenten un

ambiente familiar alterado, constituido por padres con trastornos de personalidad; al respecto Madoz (1986), argumenta que entre los jóvenes delincuentes había padres alcohólicos, enfermos psiquiátricos, separados o divorciados, que con sus trastornos en las relaciones interpersonales habían dado lugar a las típicas familias disfuncionales con privación parental.

Acerca de esto, el autor afirma que los padres con personalidad deficiente son en realidad responsables de alteraciones familiares, sociales y de los problemas psicopatológicos de los hijos, entre los que se cuenta la delincuencia juvenil; en adición, cita a Wolf (1970), para argumentar que personalidades anormales de los padres, es decir, las que proporcionan un ambiente patológico, conducen a los hijos hacia la delincuencia; concluyendo que los problemas emocionales de los niños y adolescentes son muchas veces respuesta a la hostilidad de los adultos.

En éste orden de ideas, muchos delincuentes juveniles se crían dentro de una relación conyugal crónicamente conflictiva, en la cual lo que se manifiesta continuamente es la hostilidad paterna. Por esto, la prevención de la delincuencia debe estar orientada hacia la evitación del maltrato paterno.

En resumen, Madoz (Op. Cit.) señala como características de las familias disfuncionales tres fenómenos: "a. Los trastornos de personalidad, b. Los problemas en las relaciones interpersonales y c. La hostilidad", (p. 35-42)

Por otra parte, si se examina a fondo la estructura familiar y su influencia en la predisposición de conductas delictivas, se observa que la delincuencia juvenil, no es sólo el comportamiento delictivo del joven, sino que hay un efecto recíproco que va construyendo un conjunto de relaciones diferentes con alta tendencia a la disfunción. En relación con esto, vale la pena citar a Echeverri (1989), quien concluye, respecto a la adolescencia y a los procesos de socialización, que "en Colombia los jóvenes se caracterizan por la dependencia al grupo familiar, en cuanto a residencia, toma de decisiones (permisos y autorizaciones), actividades, destino de los ingresos, afecto, sentido de seguridad, vida social y diversiones, entre otros aspectos" (p. 86). Es decir, que la autonomía y la libertad están ausentes e incluso el diálogo o el cuestionamiento de tal sometimiento se mira con expresión de rebeldía. La autora afirma que dentro del grupo de jóvenes las

mujeres se sienten más reprimidas, pero los hombres tampoco se sienten libres ni satisfechos; es entonces, durante esta etapa, que los amigos y compañeros se convierten en verdaderos confidentes, asesores y en las figuras que ayudan a contrarrestar el autoritarismo familiar. Es claro que las mujeres jóvenes sienten que su mejor alternativa para escapar al yugo paterno es la convivencia en unión libre, pero la mayoría piensa que si la asumen durante esta etapa, tendrán o mantendrán durante mucho tiempo una relativa dependencia económica de los padres y, sobretodo, una fuerte asociación emocional con la familia de origen, lo cual repercutirá negativamente en la relación de pareja y dificultará el crecimiento personal, lo que a su vez puede significar una mayor dependencia futura (esta vez del cónyuge). Con todo lo anterior cabe afirmar, que la adolescencia es una etapa que genera cambios con respecto al modo de ver la vida, pero tales cambios no aparecen como resultado de transformaciones internas, sino como producto de eventos o acontecimientos externos que se rememoran con angustia, dolor o placer; estos acontecimientos pueden ser: perder el año escolar, la muerte de un ser querido, una crisis económica en la familia, el cambio de residencia, el abandono del padre, un conflicto entre los padres, etc. De esta manera la autora comprueba que, para los adolescentes colombianos, los aspectos externos (sociales y culturales) adquieren una importancia superior, siendo la angustia o depresión, originadas por la relación con algunos de los miembros de su familia (padre, madre o ambos), los aspectos más relevantes para dicho cambio.

Como complemento de lo anterior, la autora en desarrollo señala que la estructura familiar en Colombia ha sufrido cambios desde mediados del siglo XX, con fenómenos como la urbanización e industrialización, la vinculación de la mujer en el mundo laboral, la planificación familiar, la incursión en la vida política de mujeres, etc. Sin embargo, el modo de organización familiar en la sociedad colombiana se sigue estableciendo con un referente simbólico en torno a la figura paterna, no sólo como hecho biológico, sino ideológico, porque culturalmente, además de tener el poder económico y la capacidad de determinar la descendencia, al hombre como padre de familia también se le atribuye simbólicamente el poder para dominar, tener el control, castigar y ordenar, sobre

la base de creencias religiosas que le otorgan una posición privilegiada dentro del núcleo familiar.

Dentro del contexto sociodemográfico específico, se puede decir que la familia santandereana es de origen patriarcal, heredada del modelo neohispánico, donde el referente de orden, norma y respeto es dado por un Padre, donde la Madre es respetada solo a través de éste y los hijos tienen con respecto a él una relación de respeto-miedo. Culturalmente en Santander el hombre se sitúa en la cúspide de la jerarquía y la mujer se ubica subordinadamente, de manera que se conforman familias con estructuras desiguales o sistemas autocráticos. La familia patriarcal es un claro ejemplo de los sistemas autocráticos. El autoritarismo masculino o patriarcalismo es un sistema caracterizado por una relación dispar hombre-mujer en el manejo de la autoridad, el poder y las decisiones, sesgada a favor del primero, en donde cada género tiene territorios específicos y cumple roles peculiares (1988).

Según Weber (1974), citado por Gutiérrez de Pineda y Vila de Pineda (Op. Cit.), la estructura patriarcal se basa en la autoridad del padre que reposa en la dependencia física de las mujeres, la invalidez de los niños pequeños, y el hábito y la educación de los hijos adultos. Concluyen las autoras que la autoridad del patriarca se refuerza en la piedad filial, entendiéndose por esto, un sentimiento de enlace que conduce a la sumisión y obediencia de la autoridad, designado según reglas de herencia, de manera que el Padre carece de cuerpo administrativo o de maquinaria para reforzar su poder y depende necesariamente de la voluntad de obediencia de todos los miembros de la familia para imponer su autoridad. Es evidente, entonces, que los miembros del hogar mantienen con el padre una relación personal, pues éste manda sobre ellos como parte de su derecho a hacerlo y se le obedece como orden inviolable. La eficacia de la piedad filial tiene su origen en el escueto miedo a poderes mágicos que pudieran caer sobre el desobediente (maldiciones) y el rechazo de la comunidad que hubiera condenado acremente el quebrantamiento de las costumbres sagradas de respeto al padre.

Las mismas autoras, utilizando la información recopilada en su estudio titulado "Honor, Familia y Sociedad en la Estructura Patriarcal, El caso Santander" (1988),

confirman que en este departamento se le ha concedido al hombre un estatus que apoya el ejercicio de la autoridad y refuerza su poder; además, afirman que la religión refuerza la legitimidad de la autoridad del padre con imágenes y normas derivadas de su moral y principios mágicos (maldiciones). Ejemplificaron este hecho con la fundación del municipio del Socorro, que tiene base en una historia de desobediencia filial, e identificaron en su estudio a padres autoritarios tradicionales que todavía maldicen en Santander a sus hijos desobedientes como recurso de sumisión. Es así como el folclor regional, en lo referente a la socialización, es rico en maldiciones y castigos a hijos desobedientes, uno de los cuales es que la tierra se abre y se los come o se transforman en animales míticos.

Ya en el área rural y en los sectores de estrato bajo el desborde del poder del padre se traduce en abuso de la parte agredida, en una violencia que casi en la totalidad de los casos tiene como agente agresor al padre o en su reemplazo a los hijos o parientes varones, y como víctimas a las mujeres y a los niños que son sometidos a la autoridad y al poder del patriarca santandereano. En Santander la entrada de la mujer a los niveles educativos y su salida al mercado laboral sirvieron para eliminar la familia extensa y reemplazarla por la nuclear. Dentro de la familia patriarcal santandereana, la mujer es la encargada de manifestar el afecto a los demás miembros del núcleo; siendo así que las autoras comprueban la tendencia del hombre santandereano a cortar, debilitar o entorpecer los lazos familiares, notándose que el principio de autoridad y el marcado individualismo del hombre, parecen producir anomalías en las relaciones con la familia.

Finalmente y a manera de conclusión, es importante mencionar que, en las familias santandereanas la dimensión del rol paterno y materno es ejercida de manera agresiva, siendo más frecuente la agresión por parte del padre, quien pretende ejercer un control social sobre todos los integrantes de la familia, recurriendo a la violencia cuando lo considere necesario para imponer su voluntad e impedir que sus deseos estén subordinados a los deseos de cualquier miembro de la familia.

## Método

### Tipo de Investigación

La presente investigación es de tipo descriptivo. Esta clasificación se realizó a partir de los postulados de Hernández, Fernández y Baptista (1997), cuando señalan que los estudios de tipo descriptivo se realizan con el interés de caracterizar diversos “aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar” (p. 60). De igual manera, otro de los argumentos metodológicos propuestos por dichos autores que sirvieron como referente para establecer este tipo de investigación, radica en el hecho de que los estudios descriptivos indagan de manera más o menos independiente los elementos del fenómeno estudiado, para posteriormente integrar los resultados de cada uno de estos, lo cual coincide con la descripción de la dinámica psíquica y familiar propuesta a partir del análisis de los resultados del Test de Machover, y del contenido del registro familiar y la historia de vida de cada una de las participantes.

### Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación es cualitativo. Según Brydman (1988; citado por Bonilla y Rodríguez, 1997), el principal interés de la investigación cualitativa es captar la realidad social de los sujetos que están siendo estudiados. Mediante este diseño de investigación, las autoras describen las características de la población, a partir de la forma como los individuos interpretan su realidad.

Como complemento, en concordancia con Hernández, Fernández y Baptista (Op. Cit.), el presente estudio se fundamenta en el modelo no experimental, ya que en su desarrollo no se efectúa una manipulación de las variables o elementos de la realidad indagada; es decir, que en su realización únicamente se observan los fenómenos tal como se presentan en su "contexto natural", para someterlos a un posterior análisis.

### Participantes

La población estudiada en esta investigación corresponde a las menores de edad que están participando de los programas de reeducación de la Fundación Hogares Claret en la ciudad de Bucaramanga.

Para la realización del estudio se eligió una muestra no probabilística de 10 adolescentes de género femenino, cumpliendo con las siguientes condiciones fundamentales para el cumplimiento de los objetivos: a) estar catalogadas como infractoras de la Ley Penal Colombiana; b) tener familia residente en la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana; c) pertenecer al rango de edad entre los doce y diecisiete años; y d) estar institucionalizadas con medida cerrada.

A continuación, se ilustra a través de la Tabla 2 la muestra seleccionada para la realización del estudio, para lo cual cabe destacar que, por disposición del Código del Menor, la información sólo puede ser presentada a través de casos, describiendo la edad, escolaridad, reincidencia en conductas delictivas y estructura familiar, omitiendo los nombres de las participantes, con el ánimo de salvaguardar la dignidad de las menores estudiadas.

Tabla 2. Muestra poblacional

CASO	EDAD	ESCOLARIDAD	REINCIDENCIA
1	17 años	7° Grado	No
2	15 años	8° Grado	Sí
3	15 años	9° Grado	No
4	15 años	4° Grado	No
5	17 años	7° Grado	Si
6	17 años	8° Grado	No
7	12 años	9 Grado	Si
8	16 años	8 Grado	Si
9	17 años	6° Grado	No
10	15 años	9° Grado	Si

## Instrumentos

Según Hanke, Huber y Mandl (1977) el análisis del comportamiento requiere medios rigurosos que permitan la mayor cantidad de información sobre las acciones del individuo; esto es posible mediante una observación minuciosa de los actos presentados por los sujetos, el análisis de sus conductas y el estudio de la estructura del medio social inmediato, con el fin de emitir un juicio objetivo acerca del grado relativo de la expresión individual. Para el logro de las condiciones anteriormente expuestas, los instrumentos de recolección elegidos para la realización de este estudio son: Historia de Vida, Registro Familiar y Test de la Figura Humana

### Historia de Vida

La historia de vida es una técnica utilizada desde principios del siglo XX como patrón en las investigaciones cualitativas; con ella se busca recoger información sobre los sucesos que involucran cada una de las etapas del desarrollo físico, psicológico, sexual y familiar de cada uno de los individuos. En la historia de vida se hace un recorrido por la existencia, identificando momentos claves que determinen conflictos a nivel individual, social y familiar (ver Apéndice A.)

Debido a la subjetividad de los juicios que se emiten con esta técnica se hace necesario complementarla con otros instrumentos que permitan recoger de forma diferente información relativa a los mismos aspectos revisados, para así lograr una aproximación más objetiva sobre el fenómeno investigado.

### Registro Familiar

El formato de registro familiar consiste en un cuestionario que consta de una serie de preguntas estructuradas que proporcionan un seguimiento del individuo dentro de su rol familiar, teniendo como fin recoger datos fundamentales tales como: tipo de familia, factores socioeconómicos, figuras de autoridad, registro de



violencia intrafamiliar y formas de relación familiar, entre otros. Por medio de este instrumento se logró profundizar en la descripción de la dinámica familiar de las participantes y la influencia de ésta en el desarrollo de conductas delictivas de las menores, (ver Apéndice B.)

Este tipo de registro fue creado por Helena Blanco, Trabajadora Social de Universidad Industrial de Santander (1992), bajo la asesoría de expertos en evaluación familiar y cualitativa; además, el registro familiar fue sometido a un procedimiento de validación interna en el Refugio Municipal de Bucaramanga.

Desde el punto de vista procedimental, para la diligencia de este formato se tuvo contactos con cada una de las familias, con el fin de que la información recabada proviniera de una fuente diferente a las adolescentes mismas.

### Test de la Figura Humana (Machover)

Los métodos proyectivos para explorar las motivaciones han puesto repetidamente al descubierto determinantes profundas e inconscientes de la individualidad, las cuales no pueden manifestarse en la comunicación directa; por consiguiente, el test basado en el análisis de un dibujo de la figura humana, desarrollado por Machover (1997), al implicar una proyección de la imagen del cuerpo, proporciona un vínculo natural para la expresión de las necesidades y conflictos generados en el individuo a partir del propio cuerpo. La autora propone que la figura dibujada se relaciona con el individuo que dibuja, y afirma que a través de la interpretación de la figura se reconstruyen los rasgos principales de la personalidad.

La base empírica de la prueba proviene de una variedad de material clínico recogido en clínicas y hospitales de observación mental durante más de quince años, puesto que el método se desarrolló en el contexto terapéutico. La rica proyección de la dinámica familiar de la personalidad contenida en los dibujos suministra un método óptimo para el análisis, ya que, en una proporción significativa de casos, los dibujos permiten hacer juicios exactos que cubren

madurez emotiva y psicosexual del sujeto, ansiedad, sentido de culpa, de agresión y muchos otros rasgos.

Para llegar a una precisión de la adaptación es necesario considerar factores tales como la edad cronológica, edad mental, el sexo, la matriz cultural y la facilitación o presión del medio ambiente.

Para el desarrollo de este test se utilizan los siguientes elementos: papel blanco sin rayas de 1/8-1/2 pliego y un lápiz con goma de borrar. Siguiendo el orden de la prueba se indica al individuo que dibuje una figura humana, luego se le pide que al reverso de la hoja bosqueje una persona de género contrario a la que dibujó inicialmente; si existe resistencia para dibujar, se explica que no interesa la belleza del diseño y que el interés es puramente científico. Posteriormente se solicita que el paciente invente una historieta o cuento acerca de la persona del dibujó.

Para el análisis e interpretación del Machover se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos:

1. Las zonas conflictivas detectadas en cada uno de los rasgos de los dibujos (ver Apéndice C).
2. El análisis de la historia (ver Tabla 4).
3. El diagnóstico nosológico (ver Tabla 5)

### Procedimiento

Para el Desarrollo del trabajo de investigación se desplegaron los siguientes pasos (ver Apéndice D):

### Recolección de la Información Poblacional

Esta información fue facilitada por la directora de la Fundación Hogares Claret en una entrevista con previa autorización del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). A partir de esta entrevista, se definieron los límites del estudio, la población a estudiar y se precisaron acuerdos entre las necesidades de la institución y los intereses de las autoras.

### Conocimiento de la Población

El conocimiento de la población se efectuó a partir del acceso a la cotidianidad de las jóvenes, por medio de la ejecución de actividades grupales y talleres de autoconocimiento, durante los que se diligenció el formato de observación estructurada, identificando fortalezas y debilidades de la población.

### Desarrollo de la Historia de Vida

El objetivo de ésta etapa fue identificar los puntos de conflicto en la estructura del pensamiento y del psiquismo de las jóvenes; paralelamente, se desarrolló el formato de historia de vida y las apreciaciones de las autoras durante las sesiones fueron consignadas. Cabe aclarar que durante un mes y medio las jóvenes asistieron a sesiones individuales con las investigadoras, con una frecuencia aproximada de dos entrevistas por semana.

### Aplicación del Test de la Figura Humana

El test de la figura humana se aplicó después del diligenciamiento de la historia de vida; en este momento ya habían sido superadas las etapas de apatía y desconfianza frente a la intervención, lo que permitió que la aplicación se hiciera en un ambiente de libertad, favoreciendo la objetividad del proceso. La interpretación del test de la figura humana se hizo bajo los parámetros estipulados por la autora de la prueba. Los datos fueron recopilados y organizados en una matriz para cada una de las sujetos, teniendo en cuenta las zonas conflictivas y el análisis de la historia inventada. Posteriormente, empleando las indicaciones de Machover (1997), se creó una matriz general de la población, donde se retomaron los rasgos nosológicos explícitos en el test, permitiendo describir la dinámica psíquica de la población y establecer un panorama general de la muestra estudiada.

### Registro Familiar

La evaluación familiar se realizó cuando ya estaba avanzado el proceso individual con las jóvenes; durante el transcurso de esta valoración se diligenció el formato de registro familiar (ver apéndice B), permitiendo identificar los focos de conflicto al interior de cada familia, con el fin de complementar la información suministrada por las jóvenes mediante los otros dos instrumentos (Historia de Vida y Test de Machover).

### Corroboración de los Instrumentos Cualitativos con el Test de la Figura Humana

En ésta última fase del proceso investigativo, la información recolectada por medio de cada uno de los instrumentos utilizados se organizó de acuerdo a las áreas establecidas en el objetivo general (psíquica y familiar). Para describir la dinámica psíquica se tuvo en cuenta el formato de Historia de Vida, y los datos recopilados se corroboraron con el análisis e interpretación del test de la figura humana; en lo referente a la descripción de la dinámica familiar, se recurrió al Registro Familiar, la Historia de Vida y el análisis e interpretación de Test de la Figura Humana, retomando de estos últimos los indicadores que pudiesen apuntar a describir la percepción de las participantes acerca de su núcleo familiar.

## Resultados

Los resultados obtenidos a partir de los tres Instrumentos utilizados en la investigación (Historia de Vida, Registro Familiar y Test de la Figura Humana o de Machover), fueron analizados de acuerdo a las condiciones establecidas en los objetivos específicos, y apuntando al cabal cumplimiento del objetivo general, el cual corresponde a la descripción de la dinámica psíquica y familiar de las adolescentes infractoras de la Ley Penal participantes. En concordancia con lo propuesto por Hernández, Fernández y Baptista (1997), en lo referente a la integración de los resultados de diferentes técnicas de recolección al momento del análisis, los datos que se presentan a continuación desarrollan las áreas familiar y psíquica simultáneamente, teniendo en cuenta los siguientes presupuestos:

1. Los datos recabados por los tres instrumentos utilizados se presentan inicialmente a manera de estudio de caso; para lo cual se suministra una descripción general de cada participante y se realiza la interpretación de la información aportada, teniendo en cuenta lo expresado por cada adolescente y su familia sobre la situación problema, finalizando con el diagnóstico extraído de la interpretación del Test de Machover.

2. La exposición individual de los casos se llevó a cabo teniendo en cuenta: a) la descripción general de las menores participantes se estructuró a partir de la información facilitada por éstas a través de la Historia de Vida y los datos obtenidos en el Test de la Figura Humana; b) la segunda parte, que constituye el área familiar se sintetizó tomando la información aportada por las adolescentes en la Historia de Vida, la información suministrada por las familias en el Registro Familiar y los datos obtenidos en el Test de la Figura Humana en lo que respecta a esta área; y c) por último, se hizo un abordaje científico basado en los resultados del Test de la Figura Humana y las evaluaciones consignadas por las investigadoras durante las sesiones individuales. Es necesario aclarar que en el Test de la Figura Humana los aspectos sexuales son de gran importancia y arrojan datos relevantes para la interpretación de la estructura psíquica, por esta razón

dentro de la presentación de los datos hay un espacio destinado exclusivamente al área sexual.

3. Finalmente, luego de realizar la presentación de los casos se procede a describir el perfil general de las familias, teniendo en cuenta el tipo de grupo familiar, la figura de autoridad predominante, el estrato socioeconómico y la presencia-ausencia de violencia intrafamiliar; de igual forma, se ofrece un perfil psicológico de la muestra, en razón a los indicadores nosológicos evaluados por el Test de Machover. Para la realización de ambos perfiles se tienen en cuenta las características que se presentan con mayor incidencia en ambos aspectos, en términos de frecuencia porcentual.

Como complemento de la información consignada en este aparte, se produjo una matriz descriptiva de los resultados individuales del Test de Machover, la cual puede ser consultada en el Apéndice E.

### Estudio de Casos

#### Caso 1

Descripción. Joven de 17 años de edad; su expediente judicial señala como causa de detención hurto agravado y calificado, por lo cual lleva institucionalizada 3 meses. Verbaliza que el desequilibrio emocional que se ha vivido dentro de su familia es el principal conflicto que se le presenta; manifiesta que en su niñez vivió experiencias de alegría y tranquilidad, las cuales se fueron desvaneciendo en la adolescencia, donde se vio obligada a asumir los roles de ama de casa (labores domésticas), esposa (estableció unión marital de hecho) y madre (tiene un hijo varón), para los que no estaba preparada, instaurando en ella conflictos internos y frustración. Durante este mismo periodo ocurre la muerte de su esposo, ocasionando sentimientos de soledad e inestabilidad debido al duelo mal elaborado. Actualmente vive con la madre, los hermanos y su hijo, manifestando que su mayor preocupación es la búsqueda de medios económicos para sacar adelante a éste último. Durante la estadía en la Fundación ha mostrado buen

comportamiento, destacándose por ser colaboradora y pacífica, ejerciendo liderazgo positivo, lo que ayuda a fortalecer el sentido de responsabilidad. Entretanto, en las sesiones de intervención psicológica y las actividades terapéuticas, expresó su deseo de cambio con el fin de ser una mejor persona, teniendo muy claro que el estilo de vida que ha llevado hasta el momento, no es buen ejemplo para su hijo.

Análisis Familiar. Es miembro de una familia incompleta por el abandono del padre; sin embargo, el día de la entrevista familiar el padre se presentó, mostrando interés en el desarrollo del proceso que esta llevando su hija. La relación de pareja entre los padres se ha distinguido por la inestabilidad y la violencia debido las características de autoritarismo del padre y al comportamiento sumiso de su cónyuge. La madre manifiesta que la violencia intrafamiliar ha dejado profundas secuelas en sus hijos, especialmente en la participante, por ser la mayor de sus hermanos. Por otra parte el padre señala que la situación que su hija esta viviendo es sólo culpa de la madre debido a la permisividad. El aspecto económico es otro factor de conflicto en la familia, ya que el padre no responde por ésta, expresando que no se le da el lugar que le corresponde; por esta razón la madre asume el puesto de jefe de hogar. Las relaciones entre los miembros de la familia se valoran como normales y sin mayor conflicto. La madre es la figura de autoridad aunque las características de permisividad y sumisión mencionadas anteriormente vician el ambiente familiar. Los resultados del Test de Machover evidencian que existen conflictos relacionados con la adopción de roles, principalmente en la sujeto, quien ha tenido que asumir responsabilidades con altos niveles de exigencia. Las relaciones familiares son manejadas con excesiva rigidez, agresividad e inmadurez emocional, generando sentimientos de culpabilidad y conflictos en cada uno de los miembros.

Diagnóstico Psicológico. De acuerdo a lo evidenciado durante la realización del dibujo, se caracteriza por ser tímida y ansiosa al establecer relaciones interpersonales, y se afianza efusiva y apasionadamente como mecanismo

compensatorio del conflicto social; no obstante se percibe un quebranto con el medio externo figurando sentimientos de frustración. Según lo relatado por ella, valora sus pocas relaciones filiales, con las que diferencia frecuentemente por su tendencia al dominio y su alto nivel de agresividad e impulsividad. Está más orientada hacia sí misma, destacando rasgos egocentristas, feminoides y narcisistas; posiblemente como mecanismo de defensa. Es muy susceptible a la crítica social.

Área Sexual. Se consolida como índice de conflicto, el cual es manifestado por el establecimiento de conductas sexuales tales como: masturbación, sexo oral, fantasías sexuales, tensión sexual y desorden generalizado de este aspecto. Cabe señalar que se manifiestan rasgos homosexuales, los cuales son proyectados en su totalidad en el sexo masculino. Se presume un manejo inadecuado de la sexualidad, el cual repercute en culpa e inmadurez emocional; en lo referente a la verbalización, se deben señalar comportamientos evasivos con respecto al tema. Además, se destaca que las dificultades presentadas por la joven en las relaciones sociales y sexuales, pueden ser causantes de conflictos en la adultez, motivo por el cual se hace necesario trabajar en aspectos como la agresividad, culpa y ansiedad. Por lo anterior, se puede deducir que es una persona inclinada a la introversión y presenta riesgo de alcoholismo.

## Caso 2

Descripción. Joven de 17 años; su expediente judicial señala como causa de detención el tráfico de armas y billetes falsos. A los nueve años tuvo su primera experiencia de tipo homosexual, por lo que considera que su niñez fue una etapa triste de la vida, estado que se ha mantenido durante la adolescencia, causándole conflictos internos, actitudes depresivas y de rechazo a la sociedad, ya que considera que ésta es castradora de la libre expresión. Aunque es consciente de sus conductas delictivas prefiere evadirlas, y orientar su atención en lo que respecta a la sexualidad y las relaciones disfuncionales con su madre, lo que



considera como principal fuente de conflicto. Las relaciones entre madre e hija son frívolas y sobrias y se aprecia un quebranto en el rol y las funciones de la madre; por tal razón, expresa sentimientos de rechazo hacia ésta, culpándola de su homosexualidad, de sus carencias afectivas y desconfianza. Durante las etapas de intervención se mostró retraída y apática, lo cual demandó mucho tiempo para lograr empatía. En las actividades grupales siempre se mantuvo al margen y prefirió no participar en ellas.

Análisis Familiar. La joven es miembro de una familia incompleta por el abandono del padre, quien desde hace 5 años sostiene una nueva relación. En la actualidad la familia está conformada por la madre y cinco hermanos; sin embargo, ninguno de los hijos, ha sido criado por su madre y por el contrario cada uno de ellos ha tenido actores responsables de su educación en determinados momentos de la vida; debido a esto, las relaciones fraternales son conflictivas y distantes. La madre por su parte, ha entablado nuevas relaciones que se han caracterizado por ser complicadas e inestables. Es visible la ruptura del vínculo afectivo entre madre e hija, a pesar de esto, cuando se realizó la entrevista la madre se mostró colaboradora y atenta a cada una de las sugerencias. La figura de autoridad de la adolescente está representada en su abuela materna, quién la ha cuidado y disciplinado, no se registran antecedentes de violencia física en el proceso de crianza. Los resultados del Test de Machover indican que el área familiar se ve afectada por los sentimientos de inferioridad y frustración que rodean a la joven; existe dificultad para asumir roles propios de la familia, principalmente el acatamiento de la autoridad. Con respecto a la madre se ven sentimientos de ambivalencia los cuales se exteriorizan en comportamientos agresivos, en oposición a actuaciones infantiles y de dependencia. Entre tanto, con el padre se perciben sentimientos de frustración y desvalorización de su rol. La joven se ve a sí misma agresiva e impulsiva creando ambientes disociadores en la familia.

considera como principal fuente de conflicto. Las relaciones entre madre e hija son frívolas y sobrias y se aprecia un quebranto en el rol y las funciones de la madre; por tal razón, expresa sentimientos de rechazo hacia ésta, culpándola de su homosexualidad, de sus carencias afectivas y desconfianza. Durante las etapas de intervención se mostró retraída y apática, lo cual demandó mucho tiempo para lograr empatía. En las actividades grupales siempre se mantuvo al margen y prefirió no participar en ellas.

Análisis Familiar. La joven es miembro de una familia incompleta por el abandono del padre, quien desde hace 5 años sostiene una nueva relación. En la actualidad la familia está conformada por la madre y cinco hermanos; sin embargo, ninguno de los hijos, ha sido criado por su madre y por el contrario cada uno de ellos ha tenido actores responsables de su educación en determinados momentos de la vida; debido a esto, las relaciones fraternales son conflictivas y distantes. La madre por su parte, ha entablado nuevas relaciones que se han caracterizado por ser complicadas e inestables. Es visible la ruptura del vínculo afectivo entre madre e hija, a pesar de esto, cuando se realizó la entrevista la madre se mostró colaboradora y atenta a cada una de las sugerencias. La figura de autoridad de la adolescente está representada en su abuela materna, quién la ha cuidado y disciplinado, no se registran antecedentes de violencia física en el proceso de crianza. Los resultados del Test de Machover indican que el área familiar se ve afectada por los sentimientos de inferioridad y frustración que rodean a la joven; existe dificultad para asumir roles propios de la familia, principalmente el acatamiento de la autoridad. Con respecto a la madre se ven sentimientos de ambivalencia los cuales se exteriorizan en comportamientos agresivos, en oposición a actuaciones infantiles y de dependencia. Entre tanto, con el padre se perciben sentimientos de frustración y desvalorización de su rol. La joven se ve a sí misma agresiva e impulsiva creando ambientes disociadores en la familia.

Diagnóstico Psicológico. Se caracteriza por mostrarse socialmente activa y colaboradora; sin embargo, éstas manifestaciones son tomadas como compensaciones al conflicto social y sus sentimientos de inferioridad. Se muestra insegura y tensa para establecer relaciones interpersonales, tiene inclinaciones depresivas y fluctuaciones del estado de ánimo. Se entreven conductas agresivas y de inadaptación social, las cuales son representadas en evasión, minusvalía y hostilidad con los demás; se ve a sí misma débil y con dificultad para separar los impulsos del área intelectual.

Área Sexual. Este aspecto está enmarcado como indicador de conflicto, por la culpa manejada; las experiencias de tipo homosexual son el principal motivo de rechazo y evasión. La joven relata que el medio social impide el desarrollo de la vida sexual, conllevando a tomar conductas sexualmente desviadas. El área sexual se caracteriza por ser indicador de riesgo para el normal desarrollo de la personalidad de esta sujeto, indicando impulsos primitivos generadores de confusión y frustración. A la vez existen características de precocidad, agresividad y delincuencia sexual. Se presumen prácticas onanistas.

### Caso 3

Descripción. La joven cuenta con 15 años de edad y el expediente judicial señala como causa de aseguramiento el expendio y consumo de sustancias psicoactivas. Indica que la principal fuente de conflicto es el desequilibrio emocional que la caracteriza desde niña, señalando que esto ha desencadenado conflictos en diferentes niveles, entre los que se cuentan depresiones, anorexia, baja autoestima y consumo de Sustancias Psicoactivas. Subraya que la niñez la vivió de forma normal; pese a esto se crearon conflictos, debido al abandono de la madre. Durante la etapa de adolescencia ha presentado períodos depresivos utilizando la droga como mecanismo de evasión. En el desarrollo de las sesiones de intervención individual, se mostró abierta y colaboradora, lo cual permitió establecer pautas de apoyo al proceso de reeducación.

Análisis Familiar. La participante es miembro de una familia incompleta por el abandono de la madre, quien dejó a sus hijos y estableció una nueva relación con la que está comprometida actualmente; debido a esto la responsabilidad de tipo emocional y económico es asumida por el padre. Durante la entrevista con éste, se observó la relación estrecha que existe entre padre e hija, y aunque éste se presenta como la figura de autoridad, posee debilidades para el establecimiento de este principio debido a su carácter permisivo. Las relaciones conyugales de los progenitores de la joven se caracterizaron por ser violentas y disfuncionales. Las relaciones con el padre y el hermano son adecuadas, basadas en la comprensión y el diálogo; entre tanto, con la madre se registran antecedentes de violencia física, psicológica y verbal, por lo cual manifiesta continuamente rechazo hacia su progenitora. Con respecto a la interpretación del Test de Machover, para la joven su familia es fuente de conflicto interior, exteriorizándolo a través de ansiedad, inseguridad, comportamientos agresivos y de culpabilidad. Se percibe conflicto con los padres; los sentimientos de rechazo hacia la madre poseen una marcada hostilidad y agresividad hacia ella a causa del abandono. Con respecto al padre se presenta sobrevaloración, razón por la cual, la joven tiene inconvenientes para relacionarse con el sexo opuesto. En general, se manifiestan rasgos infantiles, de dependencia, de evasión y primitivos.

Diagnóstico Psicológico. Exterioriza inmadurez emocional y conductas de dependencia, muestra una ligera debilidad en los rasgos de contacto lo que insinúa problemas de tipo de adaptación. Basado en lo anterior, las relaciones sociales se caracterizan por ser conflictivas, tiende a caer en estados depresivos los cuales son contrarrestados con un alto grado de agresividad. Es necesario señalar que las características primitivas y la personalidad desordenada de esta sujeto son proyectadas en el sexo opuesto adjudicándole sentimientos de inseguridad y evasión. Se percibe a sí misma débil psíquica y físicamente debido a esto se caracteriza por asumir conductas de infantilidad y dependencia con algunas tendencias esquizoides.

Área Sexual. Presenta indicadores que sugieren un determinado tipo de conflicto sexual. Por lo anterior cabe señalar que las conductas primitivas e inhibidas son desplegadas ampliamente dentro de ésta área, presentando desórdenes como la masturbación, confusión sexual y la ansiedad causada por la virilidad.

#### Caso 4

Descripción. La joven tiene 15 años de edad; el expediente judicial señala como causa de aseguramiento lesiones personales; a pesar de esto, se considera una persona tolerante, pacífica y con un alto nivel de moralidad. Aprecia su niñez como muy feliz, creciendo en un ambiente de comprensión y amor; sin embargo, señala que los excesivos gustos y permisividad de sus padres, la llevaron a sentirse inútil, creando la necesidad de buscar otro tipo de experiencias que desestabilizaron las relaciones de la joven con su familia y con el medio. Actualmente está estudiando y proyecta su vida de forma asertiva; dentro de la institución se ha destacado por su liderazgo en las actividades lúdicas y deportivas, consolidándose como ejemplo para sus compañeras. Durante las intervenciones individuales y grupales se mostró abierta y colaboradora, utilizando recursos emocionales y psíquicos para reestructurar sus conductas.

Análisis Familiar. La participante hace parte de una familia completa unida en matrimonio religioso, que se define como un núcleo expansivo (7 hijos, de los cuales 6 son casados). Las relaciones conyugales, parentales y fraternales se distinguen por ser armoniosas, basadas en el diálogo y respeto. Sin embargo, en ocasiones se registran sucesos violentos. Durante la entrevista el padre y la madre participaron activamente, expresaron orgullo, y compromiso con el proceso que está enfrentando su hija. No obstante, se apostilla permisividad y ausencia de carácter en las figuras de autoridad. Es necesario señalar que durante la entrevista familiar se lograron identificar tendencias evasivas a los propios conflictos. El Test de Machover evidenció control en la comunicación dentro del

hogar y facilidad para el establecimiento de relaciones familiares. No obstante, es necesario señalar que se entrevé cierta patología en la relación con la madre, exteriorizada por conductas regresivas de infantilismo y dependencia; con respecto al padre existe conflicto en lo que tiene que ver con el acatamiento de normas.

Diagnóstico Psicológico. Se constituye como una adolescente con alto grado de feminidad, rasgo que es apoyado por sus características narcisistas, exhibicionistas y de meticulosidad. Se ve a sí misma socialmente enérgica y con tendencias al dominio, motivo por el cual presume búsqueda de aprobación y compensación a sus sentimientos de minusvalía, inseguridad e inferioridad.

Área Sexual. La sexualidad es considerada como fuente de conflicto, debido a las tendencias a adoptar conductas sexuales tales como: la masturbación, la fantasía y el desorden. Existen conductas de evasión y ciertos traumatismos causados por experiencias vividas dentro de la sexualidad, por otro lado se identifican tendencias homosexuales, las cuales son proyectadas en el sexo masculino, atribuyéndole a éste conflictos de virilidad, agresividad e inmadurez sexual. Es necesario aclarar que maneja un alto componente agresivo, representando conductas desadaptadas, como el alcoholismo y la drogadicción.

#### Caso 5

Descripción. La participante tiene 17 años de edad y el expediente judicial señala como causa de aseguramiento hurto agravado y calificado. Hace 4 meses se encuentra en el proceso de reeducación de la Fundación Hogares Claret; sin embargo, presenta traumatismos que le han impedido avanzar en dicho proceso. Posee pensamientos automáticos de infelicidad persistentes a lo largo de su vida, dando lugar a estructurar las disfunciones psíquicas que hoy la acaecen. Se define como impulsiva y con un profundo temor a la soledad, sentimiento que se presenta desde la infancia y que ha sido reforzado por las experiencias de la calle.

Actualmente es madre y registra un fracaso de tipo conyugal, creando culpa y apatía a las relaciones sentimentales. Durante las sesiones psicológicas individuales se mostró apática y con recelo; expresó sólo lo que no sintió amenazador para ella y se logró identificar un grave conflicto con el medio y las relaciones sociales. En las actividades grupales participó de forma activa, pero su actitud siempre estuvo a la defensiva.

Aspecto Familiar. La joven hace parte de una familia incompleta por la muerte del padre; actualmente está conformada por la madre y 6 hijos casados. La joven comentó que las relaciones entre sus padres fueron violentas y disfuncionales; pese a lo anterior, las relaciones fraternales son adecuadas pero muy distantes. A la entrevista asistió la abuela, quien fue la encargada de criarla, y a la cual reconoce como figura de autoridad. La señora manifiesta su interés y continua preocupación por el bienestar de la joven; así mismo, se pudo observar que existe una estrecha relación, basada en el respeto y comprensión; aduciendo que los comportamientos de la joven son producto de las carencias afectivas por parte de sus padres. El Test de Machover permitió evidenciar que la participante posee rasgos patológicos en lo que respecta a las relaciones familiares y sociales. El área familiar esta relacionada con el área social, destacando características de inmadurez emocional, frustración y desorden. Con respecto a la estructura familiar tiene percepciones superficiales anulando la autoridad; no obstante, relata preocupación por el mantenimiento del vínculo materno. Sobrevalora algunas figuras familiares, siendo esto favorable para el pronóstico; por lo cual una posible intervención debe estar orientada al reconocimiento y reestructura de la realidad como tal. Figura paterna ausente lo que constituye un factor de riesgo dentro del esquema psíquico.

Diagnóstico Psicológico. Se caracteriza por el debilitamiento de los rasgos de contacto social; está orientada hacia sí misma, mostrando desinterés y superficialidad en las relaciones filiales. Sugiere ciertos rasgos autísticos, de

introversión y conflicto psíquico. Existe un bloqueo causado por el consumo de sustancias psicoactivas, lo que produce deterioro psíquico.

Área Sexual. Es un área relevante para ella, presumiendo conflicto y confusión; sin embargo, se enmarca dentro de una sexualidad primitiva, inadecuada y con tendencias homosexuales. Asume conductas sexuales tales como la oralidad, las cuales están compensadas por una inclinación a la moralidad. Basado en lo anterior, se puede establecer desorden en la concepción y el desarrollo de la vida sexual.

### Caso 6

Descripción. La participante tiene 17 años de edad y su expediente judicial señala como causa de detención el expendio de sustancias psicoactivas. Lleva 2 meses en el proceso de reeducación. Inició el consumo de SPA desde los diez años de edad, el cual ha aumentado en frecuencia e intensidad. Considera que su niñez fue un suceso triste, ya que ha vivido muchas cosas para las que no estaba preparada. Expresa que constantemente es señalada y rechazada por la gente; por esta razón prefiere aislarse. En el colegio, en la familia y aun en la institución misma, es considerada un elemento de influencia negativa, lo que le produce sentimientos de tristeza. La joven vivió una relación sentimental a muy temprana edad, su pareja falleció y de esto se desprende un duelo mal elaborado, que fue compensado a través de las drogas y el alcohol. La joven quedó embarazada y no recibe el apoyo de su pareja lo que la obliga a iniciar una nueva vida con su hija. A pesar de su situación ha reflexionado acerca de sus actitudes negativas y asume su responsabilidad en el daño causado a otras personas con estas sustancias, expresando su interés en el sometimiento a un tratamiento de rehabilitación para ofrecer una mejor calidad de vida a su hija. Durante las sesiones individuales se mostró abierta, confiada y con deseos de encontrar ayuda, por el contrario en las actividades grupales estuvo retraída, agresiva y expresando odios y rechazo hacia las compañeras.



Aspecto Familiar. Pertenece a un núcleo familiar incompleto por abandono de los padres, quienes ya han establecido nuevas relaciones de pareja. Este núcleo está conformado por dos hermanas, y la joven estudiada, quien se ha caracterizado por entablar relaciones disfuncionales al punto de percibir la familia como amenazante para su estabilidad emocional. En la entrevista familiar la madre estuvo activa y colaboradora; sin embargo, se identificó el desinterés por su hija, sentimiento atribuido a los comportamientos de ésta; por el contrario, la joven asegura que las conductas que ella ha adoptado son el producto del abandono y desprecio de su madre. La joven fue formada por su abuela, a quien considera la figura de autoridad y de quien dice es la mejor mamá, pero a los 11 años de edad la madre pidió su custodia y la ganó. Existen disfunciones en el medio familiar; se considera que este medio puede impedir el desarrollo y éxito de un proceso de reeducación. La interpretación del Test de Machover en esta área la considera como un factor de conflicto; se manifiestan comportamientos agresivos, egocéntricos y de desconfianza. Para la joven la familia es un núcleo generador de sentimientos de ansiedad e inseguridad. Se evidencian conflictos con los padres, especialmente con la madre, hacia la cual expresa sentimientos ambivalentes, entre los que se cuentan comportamientos regresivos y de dependencia, junto a una marcada hostilidad y agresividad hacia ella. Con respecto al padre el conflicto se atenúa, no obstante éste repercute en las relaciones con el sexo opuesto.

Diagnóstico Psicológico. Se caracteriza por mantener constantes estados depresivos que son contrarrestados con un alto grado de agresividad. Es importante señalar que la angustia aparece en la joven como rasgo constante, el cual posiblemente se establezca como patología en la adultez. Es necesario destacar que características primitivas y la personalidad desordenada de este sujeto son proyectadas en el sexo opuesto. El área social es posiblemente el indicador más fuerte de conflicto en el cual hay que trabajar terapéuticamente.

Área Sexual. Dentro del área sexual se presentan indicadores que se consolidan como un factor de conflicto; cabe señalar que las conductas primitivas

e inhibidas son desplegadas ampliamente dentro del área sexual, presentando desórdenes como: masturbación, confusión sexual y ansiedad por la virilidad. Permite ver cierto conflicto de tipo homosexual, desplegando en el sexo opuesto minusvalía física y viril así como conductas de dependencia y desorganización. Es necesario señalar que las experiencias sexuales vividas anteriormente tienen un carácter traumático, produciendo en la joven negación ante el tema. Posiblemente existe abuso sexual en la niñez.

### Caso 7

Descripción. La participante tiene 12 años de edad y el expediente judicial señala como causa de detención rebelión y alistamiento en los grupos de izquierda. Cabe señalar que la menor atribuye esta vivencia a un engaño y por el contrario de las demás jóvenes se encuentra tranquila en la Fundación, donde se siente segura. Describe la infancia como una etapa traumática de su vida, ya que desde los ocho años se alistó en las filas de la guerrilla. La menor es retraída y continuamente cae en estados depresivos, expresa que tiene conflictos para relacionarse, considerando que ha enfrentado experiencias superiores al común de la gente, razón por la cual no confía en los demás. Durante las sesiones de intervención individual y grupal se mostró interesada; sin embargo, mantiene una actitud de prevención ante el medio, lo que impidió acercarse completamente a ella. De hecho, las proyecciones de la joven están establecidas de forma adecuada, es receptiva y permitió que se le brindaran pautas para el desarrollo del proceso individual

Aspecto Familiar. La joven pertenece a una familia incompleta por abandono de la madre, actualmente vive con el padre y su actual compañera, con la que no posee buenas relaciones. Se identifican conflictos relevantes en lo correspondiente al núcleo familiar; en este momento, la joven tiene padrastro y madrastra, pero a pesar de esto considera que las únicas personas que han respondido emocionalmente por ella han sido sus padrinos de bautizo, quienes la

criaron hasta los cinco años. El contacto familiar se hizo con el padre, quien se mostró reacio y desinteresado, limitándose a responder lo que se le preguntaba. Con respecto a la madre se perciben ambivalencias con la joven, registrando datos de maltrato físico y verbal. Esta área es catalogada un indicador de conflicto teniendo en cuenta las representaciones simbólicas de la participante y la representación del ambiente familiar. La interpretación del Machover, dentro del área familiar, evidencia miedos a la castración y bloqueos en la comunicación entre padres y hermanos. Con respecto a la madre, presenta sentimientos de ambivalencia, señalándola como la persona más importante de su vida, mientras que por otro lado exterioriza sentimiento de odio por el abandono de ésta. En lo que tiene ver con el padre, lo percibe débil y permisivo, motivo por el cual le atribuye al sexo opuesto conductas inhibidas, primitivas y evasivas.

Diagnóstico Psicológico. Según lo arrojado por el Test de Machover, se ven conflictos para crear vínculos afectivos debido a sus características de inseguridad, introversión y frustración. Destaca sus miedos y angustias lo que permite precisar que el área social cobra importancia para esta persona; sin embargo, no logra establecer relaciones afectivas. Durante la elaboración de la historia insiste en las relaciones sociales, proyectando sus miedos e inconvenientes para la comunicación y la aceptación. Dentro de las características principales de la personalidad se distinguen sentimientos de inferioridad, los cuales han sido exteriorizados en comportamientos socialmente desviados.

Área sexual. Caracterizada por la represión y la culpa, se entrevén conflictos sexuales y orientación a la masturbación, mantiene comportamientos sexuales inadecuados, distinguiendo sus tendencias primitivas y fantasiosas. Es de gran importancia destacar el descontento con su cuerpo y su Yo disminuido a causa de conflictos causados en el área sexual.

## Caso 8

Descripción. Joven de 16 años de edad cuyo expediente judicial señala como causa de detención rebelión. Considera que estar en la reclusión es una de las experiencias más duras de su vida, por el contrario, manifiesta que su niñez ha sido feliz. Actualmente presenta episodios de depresión, acompañados de miedos y pensamientos irracionales; tiene problemas para relacionarse con las compañeras. Contrario a esto, se adapta fácilmente con las personas ajenas a la institución, razón por la cual fue colaboradora y activa en las actividades terapéuticas, especialmente en las grupales. Se identifican factores de riesgo, como egocentrismo y negativa a aceptar las dificultades; fácilmente deja ver su inconformidad con ella misma y durante el discurso se contradice constantemente.

Aspecto Familiar. La participante pertenece a una familia completa, conformada por los padres y 3 hijos; se distingue por ser una familia funcional, que basa sus relaciones en el respeto, la comprensión y el amor. Económicamente, existe estabilidad. En la entrevista familiar participaron los dos padres, los cuales se mostraron colaboradores, abiertos y muy interesados en resolver el conflicto que está atravesando su hija. Constantemente se expresa afecto, comprensión y no se registra ningún tipo de maltrato. El Test de Machover muestra que el área familiar está relacionada con el medio social, donde sugiere cierto temor y ansiedad causada posiblemente por la marcada dependencia. Cabe señalar que el medio familiar le ha brindado elementos asertivos para el desarrollo de su personalidad. La joven tiende a asumir comportamientos infantiles y de dependencia, con lo cual mantiene vínculos afectivos. Se entreve cierto conflicto con la figura paterna percibiendo minusvalía, falta de autoridad y permisividad. Con relación a la madre se distingue dependencia emocional.

Diagnóstico Psicológico. La parte social es relevante para el desarrollo de las características de personalidad de esta joven, se define como empática y con facilidad para entablar relaciones interpersonales; sin embargo, vislumbra temores

y ansiedades con respecto a esto. Es fantasiosa, rasgo presente en sus relaciones interpersonales y a la vez causante de conflicto. Se caracteriza por un alto grado de rigidez, cayendo en la obsesión.

Área Sexual. Tiene lineamientos claros al respecto; no obstante, se entrevé cierto conflicto que supone delito sexual, inmadurez, acompañadas de comportamientos agresivos y de dependencia. El área sexual está compuesta de material rígido y ambivalente entre lo que se piensa y se siente; se presumen prácticas onanistas y características impulsivas en el desarrollo; la fantasía se establece como característica en esta área, dando importancia a cada uno de los aspectos que contienen significado sexual.

### Caso 9

Descripción. La joven tiene 17 años de edad y el expediente judicial señala como causa de detención hurto agravado y calificado. Cree que ha tenido una vida normal, caracterizada por ausencia de culpa. Durante el discurso se identifican sentimientos de tristeza y descontento con el medio que la rodea; señala que desea tener dinero y anhela ser una persona importante, pero no está dispuesta a arriesgar mucho por ello. Indica que los compromisos y las disciplinas deben imponerse en la adultez y que lo más importante es vivir el momento. En el proceso de entrevista se mostró tranquila y expresó sus sentimientos abiertamente, aunque se observó una baja autoestima. Actualmente la joven está en estado de gravidez, razón por lo cual fue necesario trabajar en la aceptación del nuevo rol. Señala que los procesos de reeducación no son trascendentales y que por esta razón no participa en actividades grupales.

Aspecto Familiar. La participante hace parte de una familia incompleta por el abandono del padre, quien desde hace 4 años sostiene una nueva relación de pareja. Menciona que la relación conyugal de sus padres estuvo caracterizada por la violencia y el maltrato. La figura de autoridad en la familia es la madre, quien

asistió a la entrevista familiar y se mostró como una persona estable y con un alto sentimiento de culpa por las conductas delictivas de su hija. En la relación madre e hija se apreció comprensión y apoyo. Los datos aportados por el Test de Machover indican que la joven es evasiva con respecto a la familia, y por el contrario asume conductas dependientes e infantiles en las relaciones amistosas, representando con esto confusión de roles. En el test se aprecia la sobrevaloración en la figura materna, sin un interés real. Se torna impulsiva y con problemas para asumir la autoridad; expresa miedo a la castración e indica dificultad para la discriminación de afectos familiares.

Diagnóstico Psicológico. Se caracteriza por su emotividad y feminidad, lo cual es representado a través de conductas exhibicionistas y narcisistas. Se torna superficial y evasiva ante el medio externo; está más orientada hacia lo emocional. Con relación al ámbito social sugiere conductas agresivas, hostiles y superficiales; ve el medio social como perverso y causante de sus problemas legales y emocionales. Muestra conductas depresivas asociadas a sus tendencias alcohólicas.

Área Sexual. El conflicto sexual se presenta de forma ambivalente, ya que dentro del material inconsciente se perciben conflictos sexuales, temores a la castración y prácticas sexuales desviadas entre las que se cuentan el onanismo, homosexualismo y oralidad; sin embargo, posee un alto sentido de la moralidad, culpa y proyección somática de estos comportamientos. Existe un marcado descontento con el cuerpo lo que la hace sexualmente frustrada.

#### Caso 10.

Descripción. La participante tiene 15 años y el expediente judicial señala como causa de detención hurto agravado y calificado. Se caracteriza por ser una persona retraída y con altas tendencias a la depresión; constantemente se muestra agresiva y no le interesa la relación con el medio. La joven tuvo una

niñez normal, que no registra datos importantes; relata que su personalidad le ha traído problemas, especialmente durante la adolescencia. En las sesiones individuales se mostró colaboradora, racional y analítica; sin embargo, se identificaron sentimientos ambivalentes con el medio. En la entrevista se trabajó sobre proyecciones de vida, estableciendo pautas de desarrollo para el proceso de reeducación.

Aspecto Familiar. La joven hace parte de una familia incompleta, por el abandono del padre; se registran datos de violencia y maltrato en las relaciones conyugales y fraternales. Expresa que la figura de autoridad está representada en la madre, quien ha ocupado de forma asertiva su función. Durante la entrevista familiar, la madre de la joven se mantuvo receptiva, tranquila y expresó que está libre de culpas; sin embargo, se mostró preocupada por el proceso que está asumiendo su hija y confía que en la institución tenga los elementos necesarios para la evolución del proceso de reeducación. A partir del Test de Machover se aprecia que la joven muestra comportamientos agresivos hacia la familia; no obstante, se percibe triste y ansiosa ante lo que pueda pasar con ella. Señala que los conflictos ocasionados al interior de la familia la hacen adoptar conductas violentas y paranoicas hacia el medio. Con respecto a la madre, se ven relaciones de dependencia e inmadurez emocional; la percibe egocéntrica e inadaptada, pese a lo cual crea vínculos fuertes con ella; ante el padre se muestra evasiva e indiferente, sugiriendo desconfianza y tensión.

Diagnóstico Psicológico. Presenta características de depresión y frustración, se muestra evasiva en lo que se refiere al medio social, permitiendo visualizar comportamientos agresivos y de resentimiento frente al medio externo, proyecta un marcado debilitamiento de los rasgos de contacto acompañado de ansiedad frente a las relaciones interpersonales. Entabla relaciones superficiales, inmaduras adoptando comportamientos dependientes y regresivos.

Área Sexual. En esta área se presentan comportamientos esquizoides que deben ser tenidos en cuenta. El área sexual es una parte activa e importante dentro de su estructura psíquica; no obstante, asume conductas psicosexualmente inmaduras y superficiales. Existe confusión y conflicto sexual, lo que posiblemente la lleva a adoptar comportamientos desviados, como son el narcisismo, la masturbación y el desorden sexual. Los conflictos sociales pueden intervenir directamente en la sexualidad creando temor y tensión en lo que respecta al desarrollo de la vida sexual.

### Perfil General de las Familias

En el presente trabajo investigativo se halló que en las familias de las adolescentes infractoras de la Ley Penal existen patrones comunes que permiten establecer un perfil general de las mismas. Según las variables propuestas en esta investigación (nivel socioeconómico, figuras de autoridad, tipos de familia y registros de violencia intrafamiliar), conviene distinguir que el 80% de la población es miembro de familias incompletas por el abandono de alguno de los padres; de ese 80%, el 20% es víctima del abandono de los dos padres, siendo éste uno de los factores determinantes para el establecimiento de conductas psicopáticas.

Siguiendo en este orden de ideas, el 30% de la población estipula como figura de autoridad a la madre, en oposición a lo establecido como patrón general; mientras que el 60% restante divide la autoridad entre la abuela y el padre.

Igualmente, se encontró que el 90% de la población es víctima de maltrato y violencia intrafamiliar, siendo éste un aspecto definitivo para el desarrollo de conductas disfuncionales en los miembros del núcleo familiar, ya que está comprobado que los hijos con padres delincuentes están predispuestos a este tipo de conductas.

Basándose en lo anterior, cabe concluir que las familias de las adolescentes infractoras poseen rasgos disfuncionales, en cuanto al establecimiento de relaciones interpersonales.

Los datos sobre los que se realizó el anterior perfil se ilustran en la Tabla 3.



Tabla 3. Matriz de la Estructura de las Familias

Sujeto	Tipo de Familia	Figura de Autoridad	Socioeconómico	Violencia
1	Incompleta	Madre	Bajo	Presenta violencia
2	Incompleta	Abuela	Bajo	Presenta violencia
3	Incompleta	Padre	Bajo	Presenta violencia
4	Completa	Padre	Medio-Bajo	Violencia ocasional
5	Incompleta	Abuela	Bajo	Presenta violencia
6	Incompleta	Abuela	Bajo	Presenta violencia
7	Incompleta	Padrinos	Bajo	Presenta violencia
8	Completa	Padre	Medio	No presenta
9	Incompleta	Madre	Bajo	Presenta violencia
10	Incompleta	Madre	Bajo	Presenta Violencia

### Perfil Psicológico General de la Población

Después de haber realizado el trabajo de abordaje psicológico se determinó que existen ciertas características psíquicas comunes en la población, que confluyen tanto en lo colectivo como en lo individual. Estas características presentan un patrón que se puede describir de la siguiente manera: el 100% de la población presenta conflicto con respecto a la sexualidad, caracterizado por tendencias regresivas y conductas sexuales desviadas o poco convencionales; el 80% tiende a asumir conductas infantiles y de dependencia con respecto a una o varias de las figuras de autoridad reconocidas; el 70% manifiesta agresividad y ansiedad, mientras que el 50% se caracteriza por rasgos depresivos; las tendencias homosexuales, la inadaptación social y los comportamientos neuróticos son presentados por el 40% de las participantes; por el contrario, los rasgos psicóticos, paranóicos y maníacos se presentan tan solo en el 10 % de la muestra.

Retomando las anteriores características se sugiere con esto que la principal fuente de conflicto se localiza en las dificultades sexuales, las cuales son encubiertas mediante otros dos rasgos perceptibles como son la infantilidad y la dependencia.

Por otro lado, la aparición de los diferentes indicadores nosológicos evaluados por el Test de Machover en cada una de las participantes se ilustra en la Tabla 4. De igual manera, los criterios interpretativos de cada una de las pruebas se presentan en forma detallada en el Apéndice E.

Tabla 4. Matriz descriptiva N° 3 distribución cualitativa de datos

D	SUJETOS									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 Neurótico		X							X	X
A Deprimido		X		X		X	X			X
G Ansiosos		X	X			X	X	X	X	
N Obsesivo-Compulsivos				X						X
O Histérico										
S Inadaptados Sociales		X		X		X				X
T Alcohólico	X			X	X		X	X	X	X
Psicópatas					X	X				
N Infantilidad	X	X	X	X			X	X	X	X
O Agresividad	X	X		X	X	X	X			X
S Dependencia	X	X	X	X			X	X	X	X
O Paranoides									X	
L Maniacos					X					
O Psicóticos En General		X								
G Esquizoides	X		X			X				X
1 Dificultades Sexuales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C Homosexualidad		X		X		X				X
O Esquizofrénicos					X					

## Discusión

De acuerdo con el objetivo planteado, es decir, describir la dinámica psíquica de las adolescentes infractoras, los resultados obtenidos muestran que en su totalidad la población objeto de estudio, presenta dificultades sexuales, debido a un complejo de Edipo mal elaborado; pues los ambientes familiares en su mayoría se caracterizan por el abandono del padre, lo que lleva a las investigadoras a concluir que la demanda de la conciencia moral o Super Yo, representada simbólicamente por el padre en la infancia, es la causa primordial de las conductas delictivas de las jóvenes. Siendo consecuentes con la teoría psicoanalítica, retomada por Pérez Pinzón (2001), los conflictos sexuales que presenta esta población se deben a que las jóvenes experimentan sentimientos aversivos hacia su padre, lo que se convierte en una carga que las presiona inconscientemente y les genera culpa, por lo cual realizan conductas que puedan ser catalogadas como censurables y conduzcan, subsecuentemente, a un castigo, el cual tiene la propiedad de reconciliar a la persona con la sociedad y darle alivio psíquico.

Siguiendo la descripción de las características observadas, un patrón constante son las conductas infantiles en el establecimiento de las relaciones interpersonales; aunque, según Mindendorff (1964), estas conductas infantiles son propias de la etapa vital en la que se encuentra la población objeto de estudio, las autoras, apoyadas en Erickson, señalan estos comportamientos como propios de la defensa que utiliza el delincuente juvenil contra la confusión de identidad; es decir, las jóvenes no han aprendido normas de conducta, por tanto carecen de moratoria psicosocial, sintiéndose confundidas con respecto a su identidad y manifestando su confusión con impulsividad y rebeldía.

La dependencia se presenta como una constante en la vida de estas jóvenes, especialmente en las relaciones de pareja y en las relaciones materno-filiales. Según Echeverri de Ferrufiño (1989), esta dependencia tiene su origen en las relaciones de sometimiento que tuvieron las jóvenes, durante su infancia, con las figuras de autoridad; esta actitud es eventualmente desplazada hacia el esposo o

compañero permanente, concluyendo que en la gran mayoría de los casos las jóvenes presentan ausencia de autonomía para la toma de decisiones.

Continuando con la descripción de la dinámica psíquica de las jóvenes estudiadas, se enmarca dentro de un promedio relevante la agresividad de la población, premisa que es confirmada con lo expuesto por Winnicott (1996), cuando plantea que el delincuente juvenil no ha aprendido a manejar y tolerar las pulsiones, por lo que, ante las amenazas del medio, reacciona destructivamente para restablecer el control externo a través de la norma y preservar su Yo. Igualmente, la impulsividad es rasgo predominante en la población, lo cual explica la destructividad que manifiestan las jóvenes; pues siendo consecuentes con Winnicott (1996) el comportamiento del delincuente se caracteriza por la impulsividad, generando un estado constante de tensión que desemboca en destructividad bien sea hacia si mismo o hacia el medio circundante.

Considerando otro punto en la descripción de la dinámica psíquica de las adolescentes, un rasgo que está presente en la mitad de la población es la depresión. Cabe mencionar que este aspecto se abordó teniendo en cuenta los factores familiares y la situación actual de la población. Con respecto a los factores familiares, se presentó desintegración, desorganización, abandono y divorcio, por lo que se retomó a Fandiño de Tarazona (1993) para señalar que la familia actual se presenta débil, frágil y abrumada por necesidades mayores, concluyendo que son estos aspectos los generadores de depresión en la población. En este orden de ideas, la privación de la libertad choca con la actitud de rebeldía propia del adolescente, por esta razón la depresión no se toma como factor relevante, ya que es característica de cualquier tipo de población privada" de libertad.

Se presenta en un grado menor de relevancia, la inadaptación social y el comportamiento neurótico. Con respecto a la inadaptación social, se concluyó que aunque predomina en la mayoría de la población la agresividad e impulsividad, las jóvenes no pueden ser catalogadas como inadaptadas sociales, ya que además de que los datos suministrados por las herramientas utilizadas no lo demuestran, tampoco las investigadoras en el transcurso del estudio evidenciaron

dísfuncionalidad en el establecimiento de las relaciones interpersonales. Por el contrario, se puede afirmar en términos generales, que el contacto interpersonal con las jóvenes se establece fácilmente. Adicionalmente, se concluyó que el comportamiento neurótico no presentó un puntaje significativo en la población; esto se explica desde la teoría psicoanalítica con la existencia de un Super Yo rígido, condición que no se presenta en el caso de la delincuencia juvenil. Igualmente la homosexualidad no se presentó como característica relevante en la población objeto de estudio; se debe señalar que la detección de homosexualismo se hizo a través de la prueba de la figura humana y estas conductas fueron proyectadas en el dibujo del sexo opuesto. Solo una de las jóvenes confirmó durante la historia de vida, sus inclinaciones sexuales respecto de su propio género. Es pertinente mencionar que en los casos en los cuales se presentó homosexualidad hubo abandono del padre; esto se sustenta desde la teoría psicoanalítica, específicamente en la premisa del complejo edípico, donde se argumenta que una mala identificación con la figura materna y la ausencia de norma (Padre) conlleva a la niña a adoptar conductas homosexuales.

Como último aspecto de la dinámica psíquica, se avizó que los rasgos psicóticos, paranoicos y maníacos presentes en una porción mínima de la población objeto de estudio no son relevantes, en tanto que, estos indicadores clínicos no son representativos para el estudio realizado.

Siendo consecuentes con el cumplimiento del objetivo planteado, en lo que respecta a la dinámica familiar de las adolescentes, se concluyó que éstas pertenecen a familias incompletas debido a la ausencia de alguno de los dos padres; esto permitió determinar que las funciones materno o paterno filiales no se desarrollaron correctamente, creando en las adolescentes, sentimientos de desconfianza hacia el mundo que las rodea, lo que según Baquerizo Friend (1993), es el primer paso hacia la delincuencia; esta premisa se reafirmó cuando las investigadoras hallaron que, en algunos casos, existe ausencia total de las figuras parentales.

Por otro lado, la figura de autoridad está representada en diferentes personas, entre las que se cuentan la abuela, el papá y la mamá; las autoras concluyen que

las jóvenes adolescentes identificaron a la mujer, madre o abuela, como figura de autoridad. Esta aseveración es congruente con lo expuesto por Gutiérrez de Pineda (1990), quien al hablar de la cultura patriarcal santandereana menciona que el hombre, aunque no ejerza autoridad al interior de núcleo familiar, es enaltecido socialmente para conservar su aparente estatus autoritario y si bien las jóvenes no identificaron, en su mayoría, al hombre como figura de autoridad, sí le asignaron una posición preferencial en la sociedad y la exclusividad de ciertos derechos.

Como último aspecto dentro de la descripción de la dinámica familiar de las adolescentes, se encontró como factor más relevante el maltrato y la violencia ejercidas por parte de los padres hacia los hijos, esto puede explicar la adopción de conductas delictivas en las adolescentes, siguiendo lo planteado por Madoz (1985), cuando considera que los delincuentes juveniles presentan un ambiente familiar alterado. Como complemento, las investigadoras lograron identificar en todos los casos relaciones conyugales crónicamente conflictivas, enmarcadas por un ambiente patológico en donde predomina la hostilidad paterna.

Son muchos los aspectos que se retomaron para describir la dinámica psíquica y familiar de las adolescentes infractoras de la ley, sin embargo, para el presente estudio se tuvieron en cuenta los factores relevantes en la descripción de cada área, con el fin de establecer tópicos generales, que lleven a reconocer la relación entre área psíquica, área familiar y delincuencia juvenil.

## Sugerencias

Teniendo en cuenta los objetivos planteados para este estudio y revisando los hallazgos obtenidos, se puede afirmar que la descripción de la dinámica psíquica y familiar permitió establecer, en la población objeto de estudio, focos de conflictos que tienen estrecha relación con el establecimiento de la delincuencia juvenil.

Fundamentadas en esto, las autoras con la idea de sentar un precedente conceptual e investigativo útil en la prevención y resolución de esta problemática proponen las siguientes sugerencias, las recomendaciones puntuales son:

### A la Comunidad Terapéutica de Hogares Claret

Reforzar la intensidad de los programas de atención psicológica mediante:

1. La elaboración de un completo diagnóstico, que logre identificar los principales focos de conflicto que presentan las adolescentes.
2. El fortalecimiento de la atención individual, mediante psicoterapia que enfatice específicamente en las situaciones irregulares y conflictivas de cada una de las jóvenes adolescentes.
3. Afianzar el compromiso de los padres de familia con el proceso reeducativo de las jóvenes adolescentes, mediante asesorías psicológicas.
4. La creación de grupos de apoyo para padres y/o familiares de las jóvenes infractoras que se encuentren recluidas en esta institución.

Establecer actividades de carácter pedagógico, orientadas a la enseñanza de un oficio semicalificado, con el fin de desarrollar, en los jóvenes habilidades ocupacionales que posibiliten su inserción en el campo laboral.

Implementar procesos de formación personal, basados en valores que permitan a las jóvenes infractoras estructurar su proyecto de vida, establecer metas claras y crear estrategias para ser agentes sociales de cambio.

A la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Bucaramanga

Proporcionar material bibliográfico relacionado con el ciclo vital de la adolescencia, la delincuencia juvenil y el área de Criminología, para lograr un sólido sustento teórico que argumente los futuros estudios que se realicen en esta área.

Fomentar el estudio minucioso de la adolescencia, como una herramienta necesaria para ofrecer una orientación adecuada y responder de manera oportuna a los conflictos actuales que presentan los adolescentes.

Promover la investigación cualitativa, respaldando los estudios orientados a examinar y profundizar la manera como cada sujeto interpreta la realidad, con el fin de generar nuevas estrategias de intervención

Reconociendo el hecho de que la académica no puede estar aislada de los conflictos sociales que aquejan a esta sociedad, se recomienda a la facultad de psicología abrir campos de acción que les permitan a los estudiantes interactuar con la realidad del país.



## Referencias

- Arboleda & Vallejo. (2000). Código del Menor (Decreto 2737). Colombia: Editorial Universidad.
- Arboleda & Vallejo. (1995). Código del Procedimiento Penal, Compilado Concordado. Colombia: Editorial Universidad.
- Asamblea Nacional Constituyente. (1991). Constitución Política de Colombia. Colombia: Editorial Nacional.
- Barretty M. (1995). Familia Y Sociedad. Francia: T.M. Editores.
- Bailón R. (1996). Jurisprudencia Penal. Colombia: Editorial Jurídica de Colombia.
- Baquerizo F. (1973). La Familia como Factor Influyente en la Delincuencia. España: Editorial Escuela de Asistentes Sociales.
- Bergalli, R. (1982). Crítica a la Criminología. Bogotá: Librería Temis.
- Bergalli R. & Bustos J. (1983). Pensamiento Criminológico. Bogotá: Editorial Temis.
- Bonilla E. (1985). Mujer y Familia en Colombia. Bogotá: Plaza y Janés Editores.
- Bustamante LM. (1989). Familia y Cambio en Colombia. Colombia: Asociación de Antropólogos Egresados de la Universidad de Antioquia.
- Cortes Pérez M. (2001). Menor Infractor. Bucaramanga: L.J.
- Convención Internacional de los Derechos del Niño. (2001). [En red]. Disponible en [www.nacionesunidas.com](http://www.nacionesunidas.com).
- Chaza! J. (1982). La Infancia Delincuente. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Defensoría del Pueblo - República de Colombia. (1997). La niñez y sus Derechos. Boletín Número 3. Santafe de Bogotá.
- Directrices de las Naciones Unidas para la Prevención de la Delincuencia Juvenil [En red], Disponible en [www.nacionesunidas.com](http://www.nacionesunidas.com)
- Directrices de las Naciones Unidas para la Protección de menores privados de La Libertad'. [En red], Disponible en [www.nacionesunidas.com](http://www.nacionesunidas.com)
- Donald W. (1996). Deprivación y Delincuencia. Buenos aires.
- Echeverri L. (1989). La Familia de Hecho en Colombia. Bogotá: Ediciones Tercer Mundo.

- Engels F & Marx C. (1976). El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado. Moscú: Editorial Progreso.
- Escobar T. (1997). Elementos de la Criminología. Buenos Aires: Editorial Universidad.
- Eríckson E. (1968). Identity, Youth and Crisis. New York: Editorial Norton.  
(Traducción de L. López-Ballesteros)
- Fishman HC. (1990). Tratamiento en Adolescentes con Problemas. Barcelona: Editorial Paidós.
- Fandiño L. (1993). Causas de la Delincuencia Juvenil. Colombia: Ediciones Tercer Mundo.
- Franco N. (1993). La Aventura de una Metamorfosis. Medellín: S.N.
- Freud S. (1980). El Yo y el Ello. Madrid: Editorial Alianza.
- Freud S. (1924). La Disolución del Complejo de Edipo. (Traducción de L. López-Ballesteros). Madrid: Alianza.
- Gutiérrez V. (1995). El Gamín y su Albergue Social. Colombia: Universidad Nacional.
- Gutiérrez V & Vila P. (1988). Honor, Familia y Sociedad en la Estructuración Patriarcal: El Caso de Santander. Colombia: Centro Editorial Universidad Nacional de Colombia.
- Gutiérrez V. (1977). Familia y Cultura en Colombia. Colombia: Instituto Colombiano de Cultura.
- Hanke B, Huber GL & Mandl H. (1977). El Niño Agresivo y Desatento: el Rol del Maestro Frente a los Niños con Dificultades. Colombia: Editorial Kapelusz.
- Hernández, Fernández & Batispta. (1997). Metodología de la Investigación. Barcelona: Editorial McGraw Hill.
- ICBF (2002). Estadísticas de Infracciones Penales en Menores. [En Red], Disponible en [www.bienestarfamiliar.gov.com](http://www.bienestarfamiliar.gov.com).
- ICBF. (2000). Medidas de Aseguramiento Para Menores Infractores. [En Red], Disponible en [www.bienestarfamiliar.gov.com](http://www.bienestarfamiliar.gov.com).
- Maya JM & Mejía Y. (2000). Consumo de Sustancias Psicoactivas y otros Factores Asociados con Delincuencia Juvenil. Medellín: Editorial Marín Viejo Ltda.

- Lorite Mena J. (1982). El Animal Paradójico: Fundamentos de Antropología Filosófica. Madrid: Alianza Editorial.
- Madoz V. (1983). El Riesgo de la Delincuencia en la Sociedad Actual. Pamplona, España: Ediciones Universidad de Navarra.
- Martínez A. (1986). El Menor ante la Norma Penal. Colombia: Ediciones Librería del Profesional.
- Martínez L. (1989). Delitos contra el Menor y la Familia. Colombia: Ediciones Librería del Profesional.
- Machover K. (1997). Test Proyectivo de la Figura humana. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Maya JM & Torres Y. (2000). Consumo de Sustancias Psicoactivas y Otros Factores Asociados con Delincuencia Juvenil. Medellín, Colombia: Colciencias- Programa Nacional de Ciencias Sociales y Humanas - Banco Interamericano de Desarrollo.
- Middendorff W. (1964). Criminología de la Juventud. Barcelona: Ediciones Ariel.
- Pérez, A. (2001). Curso de Criminología. Colombia: Universidad Externado de Colombia.
- Pérez M. (2001). El Menor Infractor. Bucaramanga: L.J.
- Perez Ordóñez, M. (2001). La Vida Tiene La Palabra. Colombia, Fundación Nuevo Arco Iris
- Rueda V. & Martínez G. (2000). Tesis de Grado Familia y Agresión. Bucaramanga, Colombia: Universidad Antonio Nariño.
- Society for Research in Child Development - SRCD (1996). Do Intervention Programs for Young Children Reduce Delinquency and Crime?. Focus
- Sociedad Colombiana de Pediatría. (2002). [En Red], Disponible en [www.unicef.com](http://www.unicef.com).
- Winnicott DW. (1996). Deprivación y Delincuencia. México: Editorial Paidós.

Apéndice A  
HISTORIA DE VIDA

Fecha \_\_\_\_\_

DATOS GENERALES:

Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

Con quien vive en este momento. (Enumere las personas):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Estado Civil: (haga un circulo alrededor de la respuesta correcta)

Soltero\_

Comprometido-

Casado\_

Casado por segunda vez\_

Separado\_

Divorciado-

Viudo-

DATOS CLÍNICOS:

Expresé con sus propias palabras la naturaleza y la duración de sus propios problemas principales \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Haga una breve reseña sobre la historia y el desarrollo de sus problemas (desde su origen hasta el presente)

\_\_\_\_\_

En la siguiente escala evalúe la gravedad de su(s) problema(s):

Levemente perturbador^

Moderadamente grave\_

Muy grave\_

Totalmente incapacitante\_

A quién consultó previamente acerca de su(s) problema actual(s)?

DATOS PERSONALES:

Fecha nacimiento

Subjetivo de la infancia de las siguientes situaciones que haya tenido durante su infancia:

Temor nocturno^

Enuresis\_

Sonambulismo\_

Chuparse el dedo\_

Comerse las uñas\_

Temores\_

Infancia Feliz\_

Infancia DesdichadaTartamudeo\_

ESTADO DE SALUD

Enumere las enfermedades que ha tenido:

Estatura: \_\_\_\_\_

Peso: \_\_\_\_\_

Ha sufrido intervenciones quirúrgicas(enumerélas y especifique a que edad)

Cuándo se sometió por última vez a una revisión médica \_\_\_\_\_

Ha tenido accidentes \_\_\_\_\_

Enumere sus temores principales.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Subraye cualquiera de los siguientes ítem que se aplique a su caso:

- |                              |                        |                   |
|------------------------------|------------------------|-------------------|
| Dolores de cabeza^           | Palpitaciones-         | Desmayos_         |
| Mareos_                      | Problemas-             | Falta de apetito- |
| Problemas digestivos^        | Estomacales-           | Insomnio_         |
| Pesadillas_                  | Fatiga-                | Alcoholismos-     |
| Tensión_                     | Tomó sedanteS-         | Conmociones-      |
| Depresión-                   | PánicoO-               | Drogas-           |
| Incapaz de relajarme_        | Problemas de suicidio_ | Timidez-          |
| No me gustan las vacaciones- | Problemas sexuales_    |                   |

En que ocupa su tiempo libre

---

Cuál fue el último año escolar que completó  
Aptitudes estudiantiles; Puntos fuertes y débiles  
Le resulta fácil establecer amistades \_\_\_\_\_

Apéndice B

REGISTRO FAMILIAR

Nombre de la persona que contesta la encuesta \_\_\_\_\_

Parentesco \_\_\_\_\_

LUGAR DE NACIMIENTO

Padre \_\_\_\_\_

Madre \_\_\_\_\_

Procedencia del Padre \_\_\_\_\_

Procedencia de la Madre \_\_\_\_\_

Lugar \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ residencia

Barrio \_\_\_\_\_

COMPOSICIÓN FAMILIAR

Nombre y Apellido	Parentesco	Edad / sexo	Estado Civil	Ocupación

TIPO DE UNIÓN

Matrimonio Religioso \_\_\_\_\_

Matrimonio Civil \_\_\_\_\_

Unión libre estable \_\_\_\_\_

Unión libre inestable \_\_\_\_\_

## TIPO DE FAMILIA

-Completa

-Incompleta

-Incompleta por: -Abandono del padre -Abandono de la madre

-Muerte del padre\_ Muerte de la madre \_Otros

## RELACIONES FAMILIARES

Se presentan en el hogar discusiones a menudo

Si\_ No\_

Quién inicia las discusiones

Padre- Madre- HijoS-

Las discusiones degeneran en golpes y escándalos

Si\_ No\_

Cuándo las discusiones se presentan entre los padres ¿Cómo reaccionan los hijos?

Agresividad- Indiferencia- Temor\_ Intervienen en el problema\_

Cuándo las discusiones las inicia el padre como reacciona la madre

Violento\_ Temeroso\_ Indiferente-

Cuándo las discusiones las inicia la madre como reacciona el padre

Violento- Temeroso\_ Indiferente-

Intervienen parientes en los conflictos de los cónyuges

Si\_ No\_

Quién inicia los arreglos cuando se presenta el conflicto

Padre\_ Madre\_ Hijos\_ Parientes\_



## TOMA DE DECISIONES

En la toma de decisiones interviene

Padre\_                      Madre\_                      Otros\_

Quién ejerce la autoridad en la familia

Padre\_ Madre\_\_ Ambos\_ Pariente\_ Otros\_

Qué sanciones utiliza la familia para hacer cumplir la autoridad

Golpes\_                      Regaños\_                      Privaciones\_ Otros\_                      .

Qué estímulos emplea la familia cuando hay buen comportamiento en sus hijos

Caricias\_                      Dinero\_Salidas Otros\_                      \_

Cuál de los siguientes problemas presenta su hijo que esta en la Fundación

Robo en la casa\_                      Robo fuera de casa\_                      Fugas\_ Vagancia                      \_  
Homosexualismo\_                      Drogadicción\_                      Agresividad\_  
Desobediencia\_                      Otros\_

Qué hace usted cuando observa que su hijo presenta alguno de éstos problemas

Llama la atención verbalmente\_ Bruscamente\_ Suavemente\_  
Castigo físico\_

Cumple el padre con sus deberes adecuadamente en cuanto a

Proveer el sustento familiar\_ Orientar a sus hijos\_ Orientación sexual\_

Ninguno\_

Cumple la madre adecuadamente con sus deberes en cuanto a

Desempeño como ama de casa\_ Orientación sexual\_ Orientar a sus hijos\_

Ninguno\_

## Apéndice C

## CATEGORÍAS DE INDICADORES EMOCIONALES

Tabla 5. Categorías de Indicadores Emocionales

CATEGORIA	INDICADORES
Inadaptados Sociales	Énfasis en la cabeza Dibujan la cabeza al final Oscurecen los rasgos faciales Trazan fuertemente el contorno de la cabeza Ojo vacío
Psicópatas	Manos en los bolsillos Dedos sombreados o reforzados Puño cerrado Énfasis en los bolsillos Figura grande en el lado izquierdo Sombrear vigorosamente
Agresividad	Dientes destacados en la boca Boca representada por una línea gruesa entrecortada Ojo penetrante Caja peluda Ceja levantada Énfasis en los orificios de la nariz Manos sombreadas Manos sin dedos Manos en forma de lanza Puño cerrado Manos con dedos cuidadosamente articulados Dedos largos Mas de cinco dedos en una mano Dedos en forma de garra Pie grande con gesto de patear Dedos de los pies destacados Confinar los dedos de los pies dentro de una línea Corbata flotando Línea pesada Sombrear vigorosamente

Tabla 5. Categorías de Indicadores Emocionales (Continuación)

Neuróticos	Énfasis en la cabeza Debilidad en los rasgos de contacto Confusión en la simetría Piernas juntas y apretadas Borraduras Ojo vacío
Deprimidos	Énfasis en la cabeza Énfasis en la boca Omisión de los brazos Dibujos muy pequeños
Ansiosos	Sombreamiento Borraduras
Obsesivo Compulsivo	Cabeza parecida a la de un mono Dibujar con cautela Exceso de simetría Borraduras Minuciosidad general
Histéricos	Dientes destacados en la boca Trastornos en la simetría Exagerada actividad durante el dibujo Figura grande colocada en el centro de la hoja Cabeza detalla y bien hecha, pero con un cuerpo deficiente Figura como flotando en el aire Líneas débiles con refuerzos y manchas
Alcohólicos	Énfasis en la boca Figura pequeña en la parte alta de la página Línea gruesa y pesada Línea vellosa, quebrada y temblorosa Raramente borran
Infantilidad	Dientes destacados en la boca Boca cóncava Ojos vacíos Nariz y boca en círculos Manos sin dedos Énfasis en los botones Énfasis en los bolsillos Destacan la línea media

Tabla 5. Categorías de Indicadores Emocionales (Continuación)

Dependencia	Boca cóncava u oralmente receptiva Dibuja más grande la figura femenina Dibujan a la mujer una quijada mayor Énfasis en los botones Énfasis en los bolsillos Énfasis en la línea media Hilera de botones que no vienen al caso Sombrear los senos en la figura femenina
Paranoides	Cabeza grande Énfasis en los ojos Ojo furtivo y sospechoso Ojo grande y amenazante Énfasis en las orejas Figura muy larga
Maníacos	Indicación de los órganos y huesos internos Dibujar desordenadamente Trastornos en la simetría Extrema actividad durante el dibujo Figuras grandes y dispersas Líneas muy gruesas Raramente borran
Psicótico General	Debilidad en los rasgos de contacto Dibujan huesos y órganos internos Dibujo desordenado Confusión del perfil y la cara Líneas fuertes y gruesas Raramente borran Dibujo primitivo y vacío Énfasis en las orejas
Esquizoide	Expresión facial que refleja preocupación autística Moderado énfasis en las orejas Mujer con cabello visiblemente destacado y hombre con sombrero Cuello largo y más bien delgado Destacan las coyunturas Tendencia al movimiento pero queda bloqueado Hilera de botones que no viene al caso Figura apretada con los brazos apretados al cuerpo Línea gruesa y pesada

Tabla 5. Categorías de Indicadores Emocionales (Continuación)

Esquizofrénico	Dientes destacados en la boca Cuello largo y delgado Omisión de los brazos Indicación de los huesos y órganos internos Destacar las coyunturas Dibujar los órganos sexuales Tendencia al movimiento pero queda bloqueada Dibujar en desorden Hilera de botones que no vienen al caso Cabeza de perfil, tronco de frente y piernas de perfil Confusión del perfil y la cara Líneas muy gruesas Líneas desvanecidas Figura muy pequeña y simple Ojo vacío <u>Garabatos</u>
Dificultades Sexuales	Énfasis en la boca Destacar la lengua Cigarrillo en la boca Cabellos desordenados Hombre con sombrero Nariz sombreada o cortada Nariz excesivamente larga Corbata y bragueta larga Destacar la nuez de Adán Manos sombreadas Manos en los bolsillos Manos en la región genital Dedos sombreados reforzados Dedo índice o pulgar con un trazo especial Destacar el pliegue del pantalón Dedo amputado Pies dibujados como pene No cerrar la parte inferior del tronco Destacar las coyunturas Senos sombreados Énfasis en los bolsillos Destacar el pañuelo de la chaqueta <u>Corbata flotando</u>

## Apéndice D

### CRONOGRAMA

	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	ETAPA 4
FECHAS	29-10-01/02*11-01	06-11-01/13-11-01	13-11-01 / 27-11-01	28-11-01 /11-12-01
OBJETIVOS	Socialización y empalme con los directivos de los diferentes centros de educación adscritos al ICBF.	<p>Puesta en marcha de la investigación mediante el contacto directo con los jóvenes-adolescentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejecución de actividades grupales que permitan identificar conductas agresivas.</li> <li>2. Realización de visitas domiciliarias a cada una de las familias de las Jóvenes-Adolescentes para determinar la existencia de núcleos familiares disfuncionales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intervención individual con los jóvenes-adolescentes con el fin de establecer impresiones diagnósticas.</li> <li>2. Aplicación del test de la figura humana para identificar rasgos de personalidad en las jóvenes adolescentes.</li> </ol> <p>Evaluación Familiar para conocer la percepción del joven sobre su familia y viceversa para de esta manera ampliar la información obtenida en el registro de estructura familiar.</p>	<p>Sistematización de la información recolectada</p> <p>Análisis y presentación de resultados.</p> <p>Finalización de la investigación.</p>
RECURSOS	Material informativo sobre las instituciones (misión, visión, filosofía, políticas y modelos psicológicos utilizados)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las conductas agresivas se identificarán por observación directa, en los talleres pedagógicos, mediante el diligenciamiento del formato de observación no estructurada (ver anexos).</li> <li>2. Durante las visitas domiciliarias se utilizará el registro de estructura familiar (ver anexos).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de vida</li> <li>2. Registro familiar</li> <li>3. Test de la Figura Humana.</li> <li>4. Observaciones estructuradas.</li> </ol>	<p>Elaboración de la matriz cualitativa del análisis de la figura humana y tabulación de la información pertinente.</p> <p>Presentación de la información a través de casos que involucren los datos obtenidos en cada uno de los instrumentos utilizados.</p>

Apéndice E.

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana

RASGO	SUJETO 1	
	MUJER	HOMBRE
Cabeza	Indica cierto conflicto, ya que no esta muy claro el rasgo en el dibujo, quizá conflicto de poder intelectual, dominio social y/o control de impulsos corporales.	Presume conflicto, la imagen es poco clara, esta de perfil lo que indica conflicto con el contacto social. Impulso y/o dominio intelectual
Cara	No omite ningún rasgo, sin embargo señala rasgos primitivos, posibles conflictos sociales	Esta dibujado de perfil y aunque no omite rasgos se entreve conflicto social.
Expresión facial	Se presume inclinación a la fantasía, sin embargo parece atrapada en el narcisismo. Pose estática que contrasta con movimiento interno, presumiendo rasgos esquizoides.	Refuerzo en el pandeo déla frente; Percibe el sexo masculino con capacidades intelectuales, no obstante sugiere rasgos esquizoide por el contraste entre la pose estática y el movimiento interno.
Boca	Existe énfasis en la boca representado en Sombreamiento, presumiendo conflictos sexuales, lenguaje indecente, mal humor e impulsos a la agresividad	Se presumen experiencias de félacio. La boca se encuentra receptiva presumiendo cierta infantilidad.
Labios	Presenta los labios con una fina línea, no brinda mayor material interpretativo.	Omisión de los labios
Quijada	Marcada diferencia en el cambio de línea y en el contraste con el rasgo masculino. Se percibe como sexo fuerte mientras que ve en el hombre comportamientos dependientes	Se presenta de perfil con cambio de línea lo que presume una expresión de compensación por la debilidad, represión o temor a la responsabilidad. Un impulso a lo social y orientado al fantasía.



Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Cejas	Está levantada presumiendo desdén, Peluda reflejando características primitivas, arrogancia o duda
Ojos	Presume inmadurez emocional y Presume narcisismo, dibuja el ojo cerrado, egocentrismo, presenta un ojo vacío con conflicto con el mundo, tendencia a una aguda proyección al no ver; omite la pupila
Orejas	Destaca la oreja por colocación y La destaca a través del pelo, lo que presume borradura, esto supone que es reactiva a la una percepción del sexo opuesto hacia la crítica. Rasgos esquizoides. crítica.
Pelo	Énfasis por el espacio que ocupa, esta Percibe el sexo opuesto con rasgos de desordenada lo que se relaciona con el inmadures y narcisismo desorden sexual; junto con una ligera aparición en la quijada presumiendo rasgos esquizoide
Nariz	Se encuentra reforzada sugiriendo un Ve al hombre con posiciones inadecuadas intento de compensar la sexualidad ante la sexualidad, reflejadas en el inadecuada; señala las ventanas de la nariz reforzamiento de la nariz. Esta sexualidad considerando un acento de agresividad inadecuada esta orientada en la impotencia representada en una nariz larga. Existe agresión por la aparición de las ventanas.
Cuello	Dibuja un cuello corto indicando indica rigidez, sin embargo se encuentran impulsividad y conflicto de coordinación conflictos de escisión y bajo control entre los entre el impulso y el control intelectual impulsos y el control intelectual
Rasgos de contacto	Presume tendencias a la fantasía por su Se percibe claramente el movimiento orientación al movimiento a la vez atrapado en si mismo. Tiene varias características que indican debilitamiento en los contactos sociales.

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Brazos y Manos	<p>La dirección de los brazos esta en Aparecen sombreadas indicando culpabilidad contraposición. Las manos están y relacionada con el impulso, la agresión y colocadas en la espalda sugiriendo evasión practicas onánistas. Evasión e interés por fascinar a los hombres.</p> <p>Aparecen sombreadas vigorosamente por posibles culpas relacionadas con la sexualidad.</p>
Dedos de las manos	<p>Cortos y redondos, asociados con Sombreados indicando culpa por delitos o por inhabilidad manual e infantilidad; a la vez practicas sexual. Presenta el puño cerrado se encuentran sombreados representando hacia dentro presumiendo una rebeldía interna culpabilidad sexual la que se fortalece por y reprimida.</p> <p>el trazo especial que le da al dedo pulgar indicando preocupación por la masturbación.</p>
Piernas y Pies	<p>Sombreamiento especial evidenciando Sugieren seguridad personal, sin embargo trastornos sexuales, • las piernas aparecen parece que camina de forma agresiva. Los masculinas y musculosas por una posible pies tienen similitud con el falo percibe confusión de identidad sexual. preocupación sexual. La percepción femenina es de inmadurez sexual.</p>
Dedos de los pies	<p>Posible agresión femenina, ya que los Indicador de conflicto con los rasgos de dedos se encuentran como encerrados contacto</p>
Tronco	<p>Aparece redondeado reforzando la Aparece en la figura masculina; pero no feminidad. muestra elementos.</p>
Senos	<p>Sombreados, representando inmadurez emocional y psicosexual unido a una representación de madre productiva y dominante</p>

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Hombros	Indica una ligera protesta viril y Desvalorización de la figura femenina, preocupación con respecto a la percibiendo en ei sexo opuesto bajo poder masculinidad
Caderas y Nalgas	Brinda atención especial percibiendo Ve los hombres con características pasivas, conflictos homosexuales reforzando el conflicto homosexual
Indicaciones Anatómicas	Representa un tipo moderado de conciencia somática
Ropa	Cohibición sexual, rasgo esquizoide, se presume narcisismo por el cuerpo, libinidoso indicando narcisismo y mal ajuste sexual Las ropas representan un ligero significado
Zapatos	Refleja impulsos sexuales por la forma fálica y el Sombreamiento Percibe al hombre como impotente por el zapato en forma de pené y su Sombreamiento
Tema	Congruente con la edad,
Movimiento	Ligera tendencia a la fantasía, con rasgos esquizoide e inadecuado desarrollo del movimiento, rasgo esquizoide movimiento
Simetría	Por la rigidez representa defensa ante el medio Ligeramente simétrico mostrando cierta rigidez.
Línea media	Visible sin mayores elementos interpretativos hace énfasis lo que presume inmadurez emocional
Tamaño y Colocación	Esta orientada por si mismo y al optimismo; Baja autoestima introversión y narcisismo
Postura	Presume inseguridad, esta reflejada en pies sombreados y reforzados. Se ven y puntiajudos. Inseguridad indicada por los pies sombreados y reforzados. Se ven y puntiajudos. miedos a los ataques sexuales.
Perspectiva	Indica evasión representada por las manos en los bolsillos Proyecta evasión por el dibujo de perfil y las manos en la espalda. Rasgo esquizoide y pobre discernimiento del yo.

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Tipo de Línea	Rasgo de alcoholismo esquizoide-narcisismo
Indicadores de Conflictos	Senos, órganos genitales, pierna y cabello. Zona genital y nariz Aislamiento al mundo
Sombreamiento	Sugiere ansiedad, con expresiones sádicas Ansiedad

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

SUJETO 2		
RASGO	MUJER	HOMBRES
Cabeza	Recibe énfasis, sin embargo no presenta elementos interpretativos	Concede mayor capacidad intelectual sexo femenino, dibujando la cabeza del hombre pequeña y suavemente puntuada.
Cara	Omite rasgos (La oreja y la nariz). Presume comportamientos de evasión en las relaciones interpersonales.	Omisión de rasgos ( la oreja y la nariz). Rasgos primitivos y temerosos frente al ámbito social.
Expresión Facial	Expresión plana, rasgos primitivos sugiriendo evasión; sin embargo no presenta elementos interpretativos	Expresión evasiva, con carencia de rasgos, Indica factores de autismo, inclinándose a la fantasía
Boca	Cóncava y oralmente receptiva, representa rasgos infantiles y dependientes; sugiere muecas reforzando la representación infantil.	Esta representada por una línea simple y reforzada, indicando tensión y posibles experiencias de fétacio. (tendencias homosexuales)
Labios	Omisión de los labios, esto esta relacionado con sus conductas infantiles.	Omisión de los labios
Quijada	Representada sin mayores elementos interpretativos; proyecta en el sexo opuesto valoración del sexo femenino	Refuerzo de la quijada, cambio delinea lo que indica mecanismos compensatorios.
Ojos	Da énfasis a los ojos por refuerzo, los ojos son más grandes que los del hombre. La línea de los ojos es grande en relación con el ojo lo que representa fuerte curiosidad visual y culpa.	Proyección del no ver, omisión de la pupila indicando una percepción vaga del mundo. Sintomatizando inmadurez emocional.
Cejas	Ceja levantada asociada con arrogancia	La ceja representa contenido sexual, sin embargo no es interpretativo.
Orejas	Omisión de la oreja	Omisión de la oreja

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Pelo	Énfasis por el espacio y el vigor del sombreado, por su forma de cascada sugiere delincuencia sexual y precocidad	Sombreo vigoroso y desorden, posibles conflictos con la virilidad conflictiva. Percibe la mujer como el genero fuerte dentro de las relaciones.
Nariz	Omisión de la nariz. Indicando posible conflicto en el área sexual	Omisión de la nariz; proyección del conflicto social
Cuello	Largo y delgado indicando rigidez. Se presumen rasgos esquizoides.	Proyecta la imagen masculina impulsiva
Rasgos de contacto	Primitivos, sugiriendo debilidad en las relaciones sociales. Figura regresiva y con cierto grado de neurosis	Regresivo representando una subvaloración de la imagen masculina
Brazos y Manos	Contornos imprecisos, representando desconfianza del mundo social. Manos borradas reforzando el conflicto social;	Contornos imprecisos indicando desconfianza en los rasgos sociales.
Dedos de la Mano	Borraduras, dedo índice corto sugiriendo tendencias masturbatorias	Sombreamiento indicando culpabilidad con respecto al robo y a la masturbación
Piernas y pies	No presentan elementos interpretativos	Proyecta en el sexo masculino inmadurez sexual, representado en la forma de sus pantalones; sugiriendo cierto trastorno sexual.
Dedos del pie	Omisión	Omisión
Tronco	Indica sujetos regresivos y primitivos.	Feminidad
Senos	Están suplidos por un bolsillo en el área del pecho como símbolo de evitación.	Representa un hombre psicosexualmente inmaduro
Caderas y Nalgas	Existe proyección en el sexo opuesto por posible confusión en la identidad sexual	Conflictos homosexuales

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Zapatos	Forma de pené indicando impulso sexual	Forma de pené indicando impulso sexual
Tema	Dibuja la figura del propio sexo; dejando Primitivo e introvertido ver conflictos de tipo regresivo	
Movimiento	Estático	
Sucesión	Dibujado consecutivamente mostrando cierta compulsión	Demuestra compulsión
Simetría	Rigidez que es interpretada como defensa de lo reprimido Rasgo neurótico	
Línea media	Preocupación somática, sentimientos de inferioridad y dependencia materna	
Tamaño y Colocación	Orientada a si mismo, reflejando optimismo y proyectando los defectos en el opuesto	Agresividad y debilitamiento en los rasgos de contacto
Tipo de Línea	Conflicto a nivel de la boca, manos y cuello	Rasgos esquizoides
Borraduras	Ansiedad	Ansiedad
Postura	Flotando en el aire indicando rasgos alcohólicos e inseguridad	
Indicadores de conflicto	Cambio de línea en las manos y la boca Omisión de la nariz y las orejas	Cambio de línea a nivel de tronco. Piernas y manos Ojo vacío Omisión de pies. Oreja y nariz
Sombreamiento	Pelo sombreado con vigor sugiriendo agresividad	Sombreamiento en el contorno de la ropa, ocultamiento corporal

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

SUJETO 3		
RASGO	MUJER	HOMBRE
Cabeza	Tendencias regresivas por su cabeza grande y brazos y pequeños	Da mas valor a la figura femenina como muestra de mayor atribución intelectual
Cara	Posible evasión, omisión de rasgos como la ceja, nariz y orejas, representando conflictos del área social	Omite rasgos como la ceja, la nariz. Muestra de evasión
Expresión Facial	Ciertos rasgos regresivos, expresión desprevenido y evasivo de la realidad, no muestra rasgos explícitos	Actitud evasiva, mostrando afecto plano, frialdad y dependencia.
Boca	Cóncava u oralmente receptivo, se encuentran en dibujos de individuos infantiles	Cóncava y receptiva mostrando una actitud infantil y regresiva, cierta mueca representación infantil.
Labios	Omisión de los labios	Omisión de los labios
Ojos	Énfasis por el sombreado; aparecen cerrados, con el propósito de aislarse	Representados primitivamente por rayas como si estuvieran cerrados, con el propósito de aislarse y refugiarse en si mismo.
Cejas	Omisión de conflicto posiblemente sexual	Omisión de la ceja
Oreja	Omisión de la oreja	Moderado énfasis mostrando vagas ideas posiblemente esquizoide
Nariz	Omisión de la nariz, posible conflicto sexual	Omisión de la nariz conflicto posible sexual
Pelo	Visible y destacado, combinando detalles y sugiriendo delincuencia sexual. Carácter regresivo esquizoide, permanencia infantil sexual destacando fuerza en la pareja	Esquizoide, permanencia infantil, evidenciando compensación por impotencia sexual



Rasgos de contacto	Figura regresiva, reduciendo la imagen de la personalidad, parece desajustado representando un debió contacto con el medio externo	Figura regresiva; parece desequilibrada en contacto con la realidad y el entorno social
Brazos y Manos	Aparecen frágiles representando debilidad psíquica y física. Las manos están colocadas en los bolsillos sugiriendo culpa por delincuencia o masturbación	Aparecen frágiles proyectando debilidad en el contacto interpersonal. Las manos están en los bolsillos suponiendo delincuencia, evasión y masturbación
Dedos de las manos	Omisión de los dedos de las manos indicador de conflicto con respecto al medio social	Indicador de conflicto
Piernas y pies	Las hace en un trazo cuadrado; dibuja los pantalones de la misma forma en las dos falda; esconde las piernas a través de los pantalones	Los pantalones están trazados en forma de una línea para diferenciar el individuo psicosexualmente inmaduro
Dedos del Pie	Omisión de los dedos de los pies	Omisión de los dedos de los pies
Cuello	Corto y delgado, asociado al impulso	Indicando pobre coordinación emocional e intelectual
Tronco	Representado por dos líneas paralelas proyectadas en continuidad; se presume una persona regresiva, primitiva y desorganizada	Proyección de regresión y desorganización
Hombros	Anchos, indicando cierta protesta viril	Proyecta insuficiencia corporal
Senos	Omisión de ellos y proyección en el sexo opuesto a través de tiranitas.	
Caderas y Nalgas	Indicada mas no muestra elementos interpretativos	Proyección de la figura femenina
Línea de la cintura	La línea de la cintura sugiere una buena integración de la personalidad	Proyección de la figura femenina, diferenciándola sin mayores conflictos

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Ropas	Narcisismo por la ropa, indicando Proyecta superficialidad social, extrovertido egocentrismo, mal ajuste sexual y cierto motivado por la búsqueda de dominio, infantilismo,	
Botones	Énfasis, representando sujeto dependiente, características regresivas e infantiles.	Botones relacionados con una actitud de dependencia maternal.
Bolsillos	Énfasis, suponiendo rasgos infantiles y de dependencia	Rasgos infantiles, dependencia emocional materna.
Zapatos y Sombrero	Ligera forma de pene, significado sexual relacionado con el destacamento del pliegue del pantalón sugiriendo preocupación por las practica masturbatorias.	Forma de pene indicando impotencia, relacionado con la aparición de sombrero dando un significado sexual. Destacamento del pliegue del pantalón preocupación por la masturbación.
Tema	Personaje primitivo, indicando defensa a los sentimientos propios de inferioridad.	Personaje en desacuerdo con la edad, indicando deseo de volver a edades anteriores.
Acción y Movimiento	Movimiento no encaja con la edad lo que presume tendencias a la fantasía	Tendencia a la fantasía
Sucesión	Sugiere una Persona precavida	Precavido
Simetría	Dibujo simétrico indicando rigidez y compensación a lo reprimido contra el medio social	Proyecta rigidez y defensa contra el medio.
Línea Media	Énfasis por la hebilla, sugiere alguna inmadurez emocional y de dependencia	Proyecta inmadurez sexual y dependencia
Tamaño Y colocación	Orientado a si mismo	Orientado a si mismo
Postura	Figura como flotando en el aire, con las piernas apretadas y juntas proyectando miedo o deseo a un ataque sexual.	Piernas apretadas y juntas proyectando miedos femenino
Tipo de Línea	Sólida sin mayores alteraciones	Línea sin mayores alteraciones

Tabla 6- Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Indicadores de Conflicto	Ojo cerrado, índice de aislamiento Omisión de la nariz, cejas y orejas, posibles conflictos sexuales Omisión de los dedos, posible conflicto social	Ojo cerrado, aislamiento Omisión de ojos, nariz, conflicto sexual Cambio de línea en los bolsillos
Sombreamiento	Sombreamiento activo en los bolsillos, Ansiedad	

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

SUJETO 4		
<u>RASGO</u>	<u>MUJER</u>	<u>HOMBRE</u>
Cabeza	Se ubica dentro de lo normal, no muestra ningún rasgo importante de tener en cuenta	Se le concede mayor fuerza al género femenino, existe omisión de una parte de la cabeza, presumen <u>trastornos con las relaciones interpersonales.</u>
Cara	Oscurece rasgos de la cara, especialmente los ojos indicando timidez o participación <u>social reprimida</u>	Dibujado con cautela orientándolo a las relaciones interpersonales
Expresión Facial	Insinúa preocupación autística y tendencia a la fantasía	Rasgo esquizoide, tendencia al narcisismo y <u>exhibicionismo</u>
Boca	Dibujada con esmero y agresividad, se <u>presumen dificultades sexuales.</u>	Indica dificultades sexuales y lenguaje <u>indecente</u>
Labios	Relacionados con experiencias precoces <u>de sexualidad</u>	Tendencias afeminadas
Quijada	Hace énfasis por sombreado y delineo, representa intereses de mostrarse socialmente-activa.	Presenta la quijada de forma interrumpida presumiendo debilidad en el sexo femenino,
Ojos	Ojo penetrante y a la vez desprevenido. muestra socialmente agresiva	Se Representa culpabilidad voyeurista, ojo sospechoso y evasivo presumiendo inmadurez emocional.
Ceja	Indica refinamiento y cuidado personal	Indica una actitud crítica hacia la gente
Orejas	Una es visible y la otra se oculta a través del pelo; presume reacción a la crítica	Reacción a la crítica
Nariz	Por el destacamento de las ventanas presume agresividad, marcada orientación a la sexualidad conflictiva.	- Insinúa una sexualidad inadecuada

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

El Pelo	Esta desordenado lo que presume Conflicto relacionado con la virilidad desorden, delincuencia y culpa sexual; por otro lado utiliza el pelo como medio para deslumbrar por su apariencia.	
El cuello	Cuello corto y asociado con el impulso y el mal humor,	Asociado con el mal humor, percibe bajo control entre los impulsos y las funciones intelectuales
Rasgos de Contacto	Tendencia a la fantasía	Tendencia a la fantasía
Brazos y Manos	Colocadas en los bolsillo por posibles tendencias delictivas; muestra evasión.	Indica culpa por agresividad u onanismo. Rasgo de psicopatía y delincuencia
Dedos de las Manos	Omisión por posibles conflictos con el contacto o la sexualidad	Presume culpabilidad por robo o masturbación.
Pierna y Pies	Percibe contacto por la omisión d los pies	Indica inmadurez sexual, posibles trastornos sexuales. Omisión de los dedos de los pies
Tronco	Indica feminidad, preocupación por su apariencia física; Fantasías de atraer a los hombres con su cuerpo.	Rasgo feminoide
Los Senos	Desatacamiento de los senos deseos de desarrollo y madurez	
Los hombros	Indica protesta viril	Presume preocupación por su masculinidad y aspecto físico.
Caderas y Nalgas	Conciencia de poder por su amplio y protuberante desarrollo	Tendencias homosexuales
Línea de la cintura	Bajo control y arranques de impulsividad	adecuada integración de la personalidad
Indicaciones Anatómicas	Muestra el ombligo y líneas que insinúan la vagina	

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Ropas	Significado libinidoso, considerando Narcisismo, superficialidad en los rasgos tendencias narcisista, hace énfasis en los sociales, egocentrismo e infantilismo, rasgo sexuales indicando superficial contacto social.		
Bolsillos	Indican dependencia	Presume culpa, dependencia emocional y lucha de virilidad	
Zapatos	Representan impotencia por el cambio delinea		
Tema	Deseos de desarrollo y una buena identificación con la figura materna		
Sucesión	Demuestra incapacidad de dominio emocional	Presume mal ajuste y emocional.	desequilibrio
Simetría	gran simetría, lo que representa exhibicionismo y compulsividad	Rasgos exhibicionistas	
Línea Media	Inmadurez emocional y dependencia materna	Preocupación somática, inmadurez emocional y dependencia materna	
Tamaño y Colocación	Narcisismo y fantasía	Orientado hacia si mismo y optimismo	
Postura	Rasgos neuróticos, rasgos histéricos y deseos reprimidos de ataque sexual	Desequilibrio emocional e inseguridad	
Perspectiva	Sugiere evasión por la posición de las manos en los bolsillos	Exhibicionismo y evasión	
Tipo de Línea	Vellosa lo que presume rasgos alcohólicos esquizoide	Alcohólicos esquizoide	
Indicadores de Conflicto	Omisión de los pies Omisión de las manos	Omisión de los pies Resalta las manos	
Sombreamiento	Supone agresividad		

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

SUJETO 5		
RASGO	MUJER	HOMBRE
Cabeza	Cabeza con rasgos primitivos e incoherencias, sugiriendo rasgo de conflicto	Posible confusión en la localización del yo, no recibe énfasis aunque representa un órganos de conflicto
Cara	No existe omisión de rasgos, sin embargo la presencia de éstos son desvanecidos.	No omite rasgos sin embargo la presencia de éstos proyecta debilidad como muestra de conflicto
Expresión Facial	Refleja autismo-evasivo; movimiento relacionado con bloqueo emocional	Refleja autismo-evasivo, expresión anormal, incongruente y salida de la realidad
Boca	Sombra y tamaño, presume dificultades sexuales	Énfasis por la sombra y el tamaño, posibles conflictos sexuales
Labios	Arcos de cupido indicando precocidad en la sexualidad	Gruesos, considera afeminamiento. Altamente sexual
Quijada	Omisión de la quijada	Omisión
Ojos	Ojo vacío representando inmadurez sexual	Omisión de la pupila, como especie de masa no diferenciada; no es cerrado activamente percibiendo el mundo vagamente
Cejas	Omisión de la ceja	Omisión, factor de conflicto
Orejas	Omisión de la oreja	Omisión de la oreja
Pelo	Omisión del pelo	Omisión del pelo
Nariz	Proyección de los conflictos sexuales; sexualidad inadecuada.	Sombreada y corta relacionada con temores de castración por practicas onanistas. Por el énfasis de las ventanas se presume evasión.
Cuello	Omisión del cuello indicando deficiencias mentales. Deja entrever conflictos relacionados con el súper yo	Omisión del cuello, deficiencias mentales relacionado con la incapacidad para coordinar los impulsos.

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Rasgos de Contacto	Figura vacía, vegetativa, reduciendo la Figura vacía causa de enfermedades imagen de la personalidad a lo crudo y mentales; limitado contacto con el mundo. debilitamiento de los rasgos de contacto	Orientado a la fantasía.
Brazos y Manos	Aparecen frágiles, indicando debilidad Omisión de las manos por posibles perturbaciones con el yo y la adaptación social	Omisión de las manos
Dedos de la mano	Omisión de los dedos de la mano por posible conflicto con los rasgos sociales	Omisión de los dedos de los pies
Piernas Y Pies	Indica un sujeto inseguro y piernas en forma desvanecida sin contorno	Proyección
Dedos del Pie	Omisión de los dedos de los pies	Omisión de los dedos de los pies
Tronco	Se encierra el tronco lo que indica preocupación sexual	Confuso y primitivo
Caderas Y Nalgas	Se entreve rasgos homosexuales	Presta atención a las caderas, caderas confusas
Línea de la Cintura	Existe cierta disgregación de la personalidad por la ausencia de conexión entre la cabeza y el cuerpo	Proyección de la figura femenina
Indicación Anatómica	Supone un tipo de conciencia moderada, presume individuo con rasgo esquizoide; Aparición de los órganos sexuales.	Proyección de la figura femenina
Articulaciones	Destacan las coyunturas a fin de evadir los sentimientos de desorganización corporal.	Proyección de la figura femenina
Ropas	Omisión de las ropas, posible indicador de conflicto libinidoso	Proyección de la figura femenina



Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Temas	Figura incoherente y en desacuerdo con la Proyección femenina realidad presumiendo problemas de aceptación del mundo real. Mas fantasía
Acción y Movimiento	Movimiento bloqueado y contrarrestado con Proyección femenina rasgos estáticos autísticos, observando indicadores esquizoides
Sucesión	Dibujo hecho desordenadamente, esto Proyección femenina puede indicar individuos desordenados, excitación maniaca, pensamiento esquizofrénico
Simetría	Deja ver simetría produciendo efectos Proyección femenina rígidos, indicando sujetos emocionalmente fríos y con precario control de la personalidad
Tamaño y Colocación	Figura grande y vacía, pobremente proporcionada, se ve en los deficientes mentales reflejando emocionalidad superficial y escasa racionalidad
Tipo de Línea	Velosa (Alcohólico), Desvanecida Proyección femenina (esquizofrénico)
Conflicto	Omisión del pelo, manos, pies, orejas, ropa, ojo vacío.

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

SUJETO 6		
RASGO	MUJER	HOMBRE
Cabeza	Cabeza grande y brazos pequeños, muestra cierto rasgo de infantilismo	Órgano causante de conflicto; quizá sufra de dolores de cabeza y/o operaciones
Cara	No hay omisión de ningún rasgo aunque todos se presentan de forma primitiva	Por el énfasis exagerado se presume fantasmioso, esto como mecanismo de compensación
Expresión Facial	Expresión facial desprevenida y bloqueada	Sugiere capacidad intelectual, rasgo primitivo, gran tamaño
Boca	Cóncava, rasgos infantiles, dependencia; representaciones infantiles y esfuerzo por ganar aprobación.	indica agresión por su forma entrecortada, por su énfasis sugiere dificultades sexuales
Labios	Omisión de los labios	Omisión de los labios, indicador de conflicto sexual
Quijada	No presenta elementos interpretativos	De perfil y reforzada mostrando cambio de línea tomado como una compensación por debilidad, indecisión, Impulso a parecer socialmente enérgico
Ojos	Ojo alerta; posible rasgo paranoides	Rasgos paranoides y de alusión por su ojo furtivo y sospechoso
Cejas	Característica primitivas, suponiendo duda y arrogancia	Tendencia primitivas no inhibidas
Orejas	Moderado énfasis presumiendo rasgos esquizoide y paranoides	Indica reacción a la crítica y rasgos esquizoides.
Pelo	Visible y destacado, presenta un rasgo de tener en cuenta y es el sombrero esto nos indica posibles confusiones de identidad sexual. Rasgos de infantilismo	Percibe inmadurez psicosexual y rasgos esquizoide representados por el pelo en la quijada

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Nariz	Sombreada, presumiendo temores de castración por practicas onánistas	Indica sexualidad inadecuada por su refuerzo
Cuello	Corto, lo que supone bajo control de los impulsos	Posible impulsividad, rasgo esquizoide
Rasgos de Contacto	Orientada al medio externo aunque de forma inadecuada	Sugiere algún tipo de desorden por la representación de la figura; figura vacía, vegetativa representando una disminución de la personalidad.
Brazos y Manos	Hacia fuera mostrando orientación al medio ambiente y espontaneidad, sin embargo supone debilidad física y psíquica. Las manos tienen contornos imprecisos presumiendo desconfianza	Frágiles indicando desconfianza y debilidad como realidad psíquica. Contornos imprecisos, desconfianza en los contactos sociales.
Dedos de la mano	Están representados en forma incongruente y anormal, sugiere conflicto con el contacto, agresividad y tendencias masturbatorias.	Mayor punto de contacto, dedos cortos y redondos asociados a la inhabilidad manual e infantilismo. Resalta el dedo pulgar indicando preocupación por la masturbación.
Piernas Y Pies	Cuerpo grande y piernas pequeñas, posibles trastornos del desarrollo. Piernas desproporcionadas	Cuerpos grande y piernas pequeñas posibles trastornos del desarrollo
Dedos del Pie	Omisión, posible conflicto	Omisión posible conflicto
Tronco	Señalado con líneas paralelas presume personas primitivas, regresivas y desorganizadas.	Señalado por líneas paralelas, presumiendo pensamiento primitivo, desorganizado. Descontento por el cuerpo.
Caderas Y Nalgas	No se destacan, omisión de ellas	No presenta elementos interpretativos.
Línea de la Cintura	Supone debilidad en la separación de la zona sexual y la parte superior del cuerpo	Esta mas abajo de lo normal lo que presume dificultad para integración del cuerpo.

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Ropas	Presume una representación de la figura materna, es vaga, y con botones indicando dependencia.	Presume narcisismo por la ropa lo que considera rasgos de egocentrismo, infantilismo, posible ajuste neurótico.
Botones	Existe una hilera de botones relacionado con una actitud de dependencia maternal	Énfasis en los botones; dependencia
Sombrero	Significado fálico, posibles conflictos sexuales	
Tema	Personaje ridículo presumiendo sentimientos de inferioridad y evasión.	Evasión y sentimientos de inferioridad,
Acción y Movimiento		Rasgos estáticos, autísticos, introversión. Posible rasgo esquizoide, infantilismo
Sucesión	Dibujo hecho de forma desordenada, sugiere manía o pensamiento esquizofrénico.	Desordenadamente indicando impulso y pensamiento desorganización, pensamiento esquizofrénico,
Simetría	Compulsividad y rigidez	Rasgos neuróticos
Tamaño y Colocación	Optimismo, rasgo paranoide y primitivo	Inadaptación social y rasgo maniaco
Tipo de Línea	Conflicto sexual y alcoholismo esquizoide	Proyección femenina
Indicadores de Conflicto	Temor a la castración, confusión sexual	Conflicto de masculinidad y aislamiento al mundo
Postura	Inseguridad	Inseguridad
Borraduras	Ansiedad	Ansiedad, rasgos neuróticos
Sombreamientos	Rasgos psicópatas	
Diferenciación entre Hombre y Mujer	Imagen maternal, virilidad	
Consideraciones Sobre el Desarrollo	Rasgos en desacuerdo con la edad	Rasgos en desacuerdo con la edad

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

SUJETO 7		
RASGO	MUJER	HOMBRE
Cabeza	Supremacía Intelectual y poder	
Cara	Importancia del propio yo, dependencia y Impotencia reflejada en el yo del varón, orientación a la participación social	dependencia
Expresión Facial	Preocupación autística y narcisismo, tendencia a la fantasía	Proyección de la figura femenina
Boca	Ligado al capricho o de los alimentos, lenguaje indecente y arranques de mal humor	Proyección femenina
Labios	Precocidad sexual	Erotismo y sensualidad
Quijada	Omisión	Omisión
Ojos	Rasgo paranoide y agresividad	
Cejas	Rasgo primitivo	
Orejas	Omisión	Omisión
Pelo	Conflicto sexual con conducta desviada	Pujanza sexual pero conflictiva
Nariz	Castración asociada con prácticas onánistas	Prácticas onanistas
Cuello	Impulsividad y mal humor	Proyección femenina
Rasgos de Contacto	Conflicto en relación con la pareja y sociabilidad	Inadaptación social
Brazos y Manos	Culpabilidad por prácticas onánistas e impulsos agresivos	
Dedos de la mano	Culpabilidad y masturbación, evasión y agresión reprimida	Debilitamiento de los rasgos de contacto
Piernas Y Pies	No presenta rasgos interpretativos	No presenta rasgos interpretativos
Dedos del Pie	Acento de agresividad, que es casi de naturaleza patológica	Omisión

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Tronco	Descontento con el propio cuerpo	Proyección Femenina
Caderas Y Nalgas	No presenta rasgos interpretativos	No presenta rasgos interpretativos
Línea de la Cintura	Arranque impulsivo	No define
Ropas	Sugiere representación de la imagen materna	Narcisismo por la ropa. Superficialidad y egocentrismo
Botones	Dependiente, infantil e inadaptado	Proyección femenina
Tema	Imagen de si misma	
Tamaño y Colocación		Rasgos esquizofrénicos, agresividad y bajo nivel de energía, con un yo disminuido
Tipo de Línea	Alcohólico esquizoide	Alcohólico esquizoide
Borraduras		Ansiedad
Sombreamientos	Ansiedad, agresividad y ocultamiento	Ansiedad, agresividad y ocultamiento

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

SUJETO 8		
RASGO	MUJER	HOMBRE
Cabeza	Relativo dominio social	Relativo dominio social
Cara	Fantasia, imagen agresiva y deficiente estimación de si misma	Refleja un parecido, hace énfasis en los mismos rasgos
Expresión Facial	Líneas indicando la frente; esto se suele hacer para añadir profundidad y madurez a la cara	
Boca	Dependiente, infantil	Dependiente, infantil
Labios	Omisión	Omisión
Quijada	No tiene elementos interpretativos	No tiene elementos interpretativos
Ojos	Rasgo paranoide	Rasgo paranoide
Cejas	Desdén, duda y arrogancia	Desdén, duda y arrogancia
Orejas	Omisión	Omisión
Pelo	Delincuencia sexual	Conflicto de virilidad
Nariz	Temor a la castración, relacionado con las practicas onánistas	Temor a la castración, relacionado con las practicas onánistas
Cuello	Impulsividad y mal humor	Impulsividad y mal humor
Rasgos de Contacto	Infantilidad; cambia la infantilidad por la fantasía activa	Infantilidad; cambia la infantilidad por la fantasía activa
Brazos y Manos	Desconfianza en los contactos sociales y culpa por impulsos agresivos onánistas	Desconfianza en los contactos sociales y culpa por impulsos agresivos onánistas
Dedos de la mano	Infantilidad y conflicto en los contactos	Dificultad en los contactos sociales

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Piernas Y Pies	No presenta rasgos interpretativos	No presenta rasgos interpretativos
Dedos del Pie	Omisión	Omisión
Tronco	Descontento con el propio cuerpo	Inconformidad física
Hombros	Protesta viril	Inconformismo por el dominio y poder masculino
Caderas Y Nalgas	No presenta rasgos interpretativos	No presenta rasgos interpretativos
Línea de la Cintura	Omisión	Omisión
Ropas	Narcisismo por la ropa, superficialidad y egocentrismo	Narcisismo por la ropa, superficialidad y egocentrismo
Botones	Dependencia, infantilidad e inadaptación	Dependencia, infantilidad e inadaptación
Tema	Evasión e inseguridad física	Evasión e inseguridad física
Tamaño y Colocación	Regresivo, deteriorada y rasgos esquizofrénicos, baja autoestima	Proyección femenina
Tipo de Línea	Alcohólico esquizoide	Alcohólico-esquizoide
Sombreamientos	Ansiedad, agresividad	Ansiedad, agresividad



Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

SUJETO 9		
RASGO	MUJER	HOMBRE
Cabeza	Indica frustración intelectual, narcisismo, ego inflado	Proyección femenina
Cara	Evasivo, en cuanto al carácter de las relaciones interpersonales sugiere cautela, superficialidad y hostilidad	Proyección femenina
Expresión Facial	No presenta rasgos interpretativos	No presenta rasgos interpretativos
Boca	Infantil, dependiente, regresivo y primitivo	Infantil, dependiente, regresivo y primitivo
Labios	Omisión	Omisión
Quijada	No presenta rasgo interpretativo	No presenta rasgo interpretativo
Ojos	Rasgo paranoide	Rasgo paranoide
Ceja	Duda desdén y arrogancia	Duda desdén y arrogancia
Oreja	Omisión	Omisión
Pelo	Omisión poniendo en su lugar un sombrero, problemas con la identificación sexual	Impotencia, conflicto de virilidad
Nariz	Preocupación por la castración a causa de prácticas onánistas	Preocupación por la castración a causa de prácticas onanistas
Cuello	Falta de coordinación entre los impulsos y las relaciones intelectuales, conflictos con el super yo y conciencia de escisión de la personalidad	Proyección femenina
Rasgos de Contacto	Alto grado de concentración somática, narcisismo y debilitamiento de los rasgos de contacto	Proyección femenina
Brazos y Manos	Culpabilidad por impulsos agresivos y/o prácticas onánistas	Proyección femenina
Dedos de la mano	Infantilidad, con tendencias masturbatorias	Tendencias masturbatorias
Piernas Y Pies	Insuficiencia y preocupación sexual	Insuficiencia y preocupación sexual

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Dedos del Pie	No los exterioriza	No los exterioriza
Tronco	Descontento con el propio cuerpo	No lo define
Hombros	No presenta rasgo interpretativo	No presenta rasgo interpretativo
Caderas Y Nalgas	Conciencia de poder por el amplio desarrollo pélvico	No lo define
Línea de la Cintura	Arranques impulsivos	
Ropas	Narcisismo por la ropa; superficialidad, egocentrismo	Narcisismo por la ropa; superficialidad, egocentrismo
Botones	Infantilidad, dependencia, inadaptación	Proyección femenina
Tema	Evasión, sentimientos de inferioridad física y deseos de volver a edades anteriores	Evasión e inferioridad
Tamaño y Colocación	Rasgo paranoides	Rasgo paranoides
Tipo de Línea	Alcohólico esquizoide	Alcohólico esquizoide
Indicadores de Conflicto	Omisión de orejas, Nariz tachada	Omisión de orejas, Nariz tachada
Sombreamiento	Ansiedad	
Borraduras	Rasgo obsesivo-compulsivo	

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

SUJETO 10		
RASGO	MUJER	HOMBRE
Cabeza	No presenta rasgos interpretativos	No presenta rasgos interpretativos
Cara	Evasión cuanto al carácter de sus relaciones interpersonales	Evasión cuanto al carácter de sus relaciones interpersonales
Expresión Facial	Poca capacidad intelectual	No es explícita
Boca	Dependencia e infantilidad	Dificultad sexual, dependencia, Infantilidad
Labios	Omisión	Omisión
Quijada	No presenta rasgos interpretativos	No presenta rasgos interpretativos
Ojos	Inmadurez emocional y egocentrismo	Inmadurez emocional y egocentrismo
Cejas	Omisión	Omisión
Orejas	Omisión, conflicto con la crítica social	Omisión
Pelo	Carácter regresivo y esquizoide, sexualmente inmadura	Sombreado vigoroso, conflicto de virilidad aflorando una conducta sexualmente desviada
Nariz	Omisión	Omisión
Cuello	Omisión conflicto con la escisión de los impulsos y el control racional	Proyección femenina
Rasgos de Contacto	Grado de concentración somática, narcisismo y debilitamiento de los rasgos de contacto	Proyección femenina
Brazos y Manos	Desconfianza en los contactos sociales, deficiencia o debilidad psíquica y física	Proyección femenina
Dedos de la mano	Rasgo paranoide y agresivo	Proyección Femenina
Piernas Y Pies	Insuficiencia sexuales o preocupación sexual	Aspectos de inmadurez psicosexual
Dedos del Pie	Omisión	Omisión
Tronco	Regresivo, primitivo y desorganizado	Proyección Femenina
Hombros	Omisión conflicto con el poder	Omisión
Caderas Y Nalgas	No hay rasgos interpretativos	No hay rasgos interpretativos

Tabla 6. Matriz Descriptiva de los Resultados del Test de la Figura Humana (Continuación)

Línea de la Cintura	Insuficiencia en la integración	la Omisión
Ropas	No presenta rasgos interpretativos	No presenta rasgos interpretativos
Bolsillo		Infantilidad
Zapato		Impotencia
Tema	Evasión ante los sentimientos de inferioridad física, regresión	Proyección Femenina
Tamaño y Colocación	Regresión y rasgos simple y primitivos	
Simetría	Compulsivos, emocionalmente rígida y con una personalidad precariamente controlada	Proyección Femenina
Línea Media	Preocupación somática e infantilismo	
Postura	Neurótico tenso	
Indicadores de conflicto	Omisión de la nariz	

Tabla 7. Matriz descriptiva N° 2 análisis de la técnica de inventar una historia

SUJETO	TEMA	MATICES	ÍNDICES DIAGNOSTICOS
1	Relaciones amistosas-Vocacional -Demora al comenzar -Dificultad inicial -Historia Simple	Inseguridad y Temores	-Afectividad Lábil-Inseguridad- Ansiedad -Brevedad-Dudas
2	Amoroso	Depresión-Sentimientos de Inferioridad-Inseguridad—Culpa Frustración	Depresión-ansiedad-Compulsión
3	Negó a realizar Historia	Negó a realizar Historia	
4	Amorosa-Familiar	Frustración-Inseguridad- Depresión	Afectividad lábil-Ansiedad
5	Amoroso-Matrimonial-Moral-Familia	Ansiedad-Frustración	Depresión-Compulsión- Mínuciosidad-Crítica-Desaliento
6	Amoroso -Dificultad para iniciar la historia -Inseguridad, turbación frente a las preguntas aclaratorias -Exclamaciones afectivas	Depresión-Ansiedad- Inseguridad	Afectiva lábil-Ansiedad-Depresión
7	Familiar-Amoroso-Económico- Religioso-Labora-	Inseguridad-Frustración- Sentimientos de Inferioridad	Ansiedad-Depresión-Historia Breve- Duda-Desaliento
8	Amoroso-Laboral	Temor-ansiedad-Depresión- Culpa-Inseguridad	Afectividad lábil-Ansiedad- Depresión-Obsesión
9	Amoroso-Sexual-Escolar. -Exclamaciones afectivas	Sentimientos de culpa- Conflictos sexuales-Ansiedad	Afectividad lábil-Ansiedad
10	Familiar	Depresión y Ansiedad	Ansiedad-Depresión-Agresividad