

UNAB



Universidad Autónoma de Bucaramanga

Facultad de Psicología

Programa de Psicología

CREENCIAS SOBRE EL AMOR EN LA RELACION DE PAREJA EN  
ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA

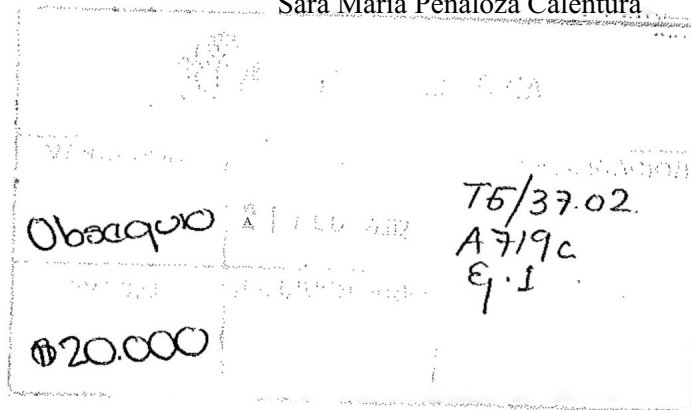
Trabajo de Grado para optar por el título de

PSICÓLOGO

Presentado por: //

Biviana Teresa Ariza de Morales

Sara María Peñaloza Calentura



Bajo la dirección de las Ps.

Constanza Londoño Pérez

Martha Eugenia Ortega Ortiz

Bucaramanga, Febrero 2002

UNAB BIBLIOTECA

## ***Agradecimientos***

*ES a nuestros padres y hermanos a quienes corresponde este mérito, pues son Los forjadores de nuestro devenir profesional, el cual estará por siempre dedicado a eLLos.*

*A utos, nuestros amigos y compañeros quienes nos apoyaron desde un primer momento y creyeron en nuestra Labor como profesionaLes de La Psicología, gracias por su incondicionaLidad y constancia.*

*pe igual forma agradecemos aL equipo humano de bienestar institucionai, a Las directoras del proyecto, Psicólogas Constanza Condonõ Pérez y Martha Eugenia ortega ortiz, a La facuLdad de PsícoLogia, en su nombre a La Poctora victoria Eugenia Arias y a todo su equipo docente, quienes a través de sus conocimientos brindaron Las bases para este desarroLLO profesionaL y sin Los cuaLes este trabajo de investigación no habría sido posible.*

***GRACÍAS***

***liviana . Aara***

## Tabla de Contenido

Resumen	VIII
Creencias sobre el amor en la relación de pareja en estudiantes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga	1
Descripción de la institución	2
Problema	4
Objetivos	5
Objetivo general	5
Objetivos específicos	5
Antecedentes investigativos.	6
Marco conceptual	12
Sistema de creencias	12
Distorsiones cognitivas	16
Sistema de creencias y amor	17
Dinámica del amor y elección de pareja	25
Relación de pareja	28
Método	32
Tipo de investigación	32
Diseño de la investigación	33
Participantes	33
Instrumentos para la recolección de la información	34
Entrevista cualitativa estructurada	35
Entrevista a grupo focal	35
Procedimiento	38
Proceso de la investigación	39
Etapa 1	39
Etapa 2	39
Etapa 3	39
Etapa 4	40
Etapa 5	40

Etapa 6	40
Resultados	41
Categorización inductiva	42
Matriz de inferencias e inducciones individual	43
Matriz agrupada de inferencias e inducciones	75
Matriz de triangulación de la información general	76
Matriz de triangulación de la información por género	79
Discusión	83
Recomendaciones	88
Referencias	91
Apéndices	94

## Lista de Tablas

Tabla 1.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 1	43
Tabla 2.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 2	44
Tabla 3.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 3	45
Tabla 4.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 4	46
Tabla 5.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 5	47
Tabla 6.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 6	48
Tabla 7.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 7	49
Tabla 8.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 8	50
Tabla 9.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 9	51
Tabla 10.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 10	51
Tabla 11.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 11	52
Tabla 12.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 12	52
Tabla 13.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 13	53
Tabla 14.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 14	54
Tabla 15.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 15	54
Tabla 16.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 16	55
Tabla 17.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 17	56
Tabla 18.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 18	57
Tabla 19.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 19	58
Tabla 20.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 20	59
Tabla 21.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 21	60
Tabla 22.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 22	61
Tabla 23.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 23	62
Tabla 24.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 24	63
Tabla 25.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 25	64
Tabla 26.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 26	65
Tabla 27.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 27	66
Tabla 28.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 28	67
Tabla 29.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 29	68

Tabla 30.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona	30	69
Tabla 31.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona	31	70
Tabla 32.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona	32	71
Tabla 33.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona	33	72
Tabla 34.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona	34	73
Tabla 35.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona	35	73
Tabla 36.	Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona	36	74
Tabla 37.	Matriz agrupada de inferencias e inducciones general		76
Tabla 38.	Matriz de triangulación de la información por género Femenino. Creencias sobre el amor		79
Tabla 39.	Matriz de triangulación de la información por género Masculino. Creencias sobre el amor		81

Lista de figuras

Figura 1.	Distribución de la muestra por edad.	34
Figura 2.	Principales creencias sobre el amor.	77
Figura 3.	Condiciones del amor.	77
Figura 4.	Creencias sobre el amor. Genero femenino.	81
Figura 5.	Creencias sobre el amor. Genero masculino.	81
Figura 6.	Condiciones del amor. Genero femenino	81

Lista de Apéndices

Apéndice A. Entrevista cualitativa estructurada	94
Apéndice B. Matriz cualitativa entrevista cualitativa estructurada	95
Apéndice C Pietage video taller grupo foco clave	114
Apéndice D Matriz conversatorio taller grupo foco clave	118



## Resumen

El presente estudio cualitativo - etnometodológico surge como una necesidad del Servicio de Atención Psicológica (SAP), de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, al incrementarse desde 1998, el número de personas con depresión, problemas en las relaciones interpersonales y dificultades académicas, asociadas en su mayoría con una relación de pareja problemática. El objetivo es conocer y analizar las creencias que tienen los estudiantes sobre el amor en la relación de pareja. Para tal propósito se contó con la participación de 36 personas vinculadas a grupos foco claves (sensibilizados) de Bienestar Institucional como son "Más que Piel" y "Círculos Vida". La recolección e interpretación de la investigación se orientó a la luz de los fundamentos teóricos cognoscitivos y dinámicos, a través de autores como Chiquinquirá Blandón, Walter Riso, Miguel de Zubiría y Lemaire quienes con sus escritos se acercan a la conceptualización del amor y la pareja. Los instrumentos empleados para este estudio fueron: Entrevista a grupos focales y entrevista cualitativa estructurada. Los resultados obtenidos se expresan en la matriz de triangulación de la información general, donde se encuentra que las creencias sobre el amor deben estar fundamentadas por la dicha-placer y la incondicionalidad. En la matriz por géneros se muestra la creencia dicha-placer como coincidencia en los grupos, en cuanto a diferenciación, el género femenino, agrega al grupo de creencias la incondicionalidad acompañada de la comprensión. De igual forma el estudio permite identificar distorsiones cognitivas tales como: razonamiento emocional, sobregeneralización, pensamiento dicotómico, magnificación y catastrofización, las cuales impiden realizar una evaluación objetiva de la relación, e influyen directamente en el estado emocional del sujeto.

## CREENCIAS SOBRE EL AMOR EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

El presente estudio es una investigación cualitativa que permite identificar las creencias sobre el amor en la relación de pareja, en un grupo de estudiantes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB).

No investiga la experiencia amorosa en sí, sino el discurso de éste dentro de la relación de pareja, considerando el amor ya mediatizado por el lenguaje y depositado en códigos específicos, manejados por los jóvenes, e influidos por medios socializadores y difusores de conductas.

Para abordar la temática del discurso amoroso se parte del concepto de amor, el cual ha sido trabajado desde los primeros filósofos hasta los estudiosos de hoy en día, sin llegar a un acuerdo claro; sin embargo coinciden en que es una emoción que experimenta el ser humano en forma particular, en su familia, hacia sus amigos y a su pareja. Para Chiquinquirá Blandón (1996), la vivencia personal del amor, corresponde a esquemas o estructuras cognitivo afectivas, que operan en la interpretación del mundo y la forma como se responde a él.

En aras de indagar en este campo y poder identificar las creencias sobre el amor en la relación de pareja como posibles desencadenantes de perturbaciones emocionales que interfieren con el desarrollo del sujeto en su cotidianidad, el presente estudio busca generar programas eficaces que contribuyan a mejorar el bienestar y satisfacción de la comunidad, para este caso la educativa, a partir de dinámicas grupales e individuales.

Para tal fin la investigación consta de tres partes: la primera, presenta la problemática encontrada por el Departamento de Bienestar Universitario y la Facultad de Psicología, en su área de investigación en Salud Mental; luego se plantean los objetivos generales y específicos. Para finalizar se presenta una recopilación teórica expuesta por diferentes autores, que permite realizar el abordaje del tema partiendo de las conclusiones obtenidas por ellos.

La segunda parte, muestra la forma en que se desarrolla el estudio, presenta las características de los participantes y los criterios de selección de la muestra, se describe el instrumento de recolección de la información.

La tercera parte, incluye los resultados de la investigación, presentados en matrices, de las cuales se desprenden las categorías inductivas y la conceptualización inductiva, a partir de la información suministrada por el grupo y la entrevista cualitativa estructurada, recolectada durante los talleres, igualmente se incluye la discusión, que describe las diversas creencias sobre el amor identificadas en la muestra.

#### Descripción de la institución

La Universidad Autónoma de Bucaramanga, es una Institución de carácter privado, dedicada al servicio de la Educación Superior, creada en 1952. Entidad sin ánimo de lucro y cuyo único propósito es el engrandecimiento del ser humano, traducido en los principios democráticos y liberales que guían su acción.

Su misión es formar personas integrales, con reafirmación de la nacionalidad en un contexto global y el cultivo de valores lógicos, éticos y estéticos, mediante la promoción de la cultura el pensamiento científico y la investigación, la protección y el aprovechamiento de los recursos naturales y el desarrollo de las actividades y habilidades para el trabajo productivo que contribuya al progreso nacional y regional.

Actualmente busca alcanzar su Visión con el apoyo del Proyecto Educativo Institucional a partir de cinco ejes de acción:

1. Desarrollo humano.
2. Desarrollo en ciencia y tecnología.
3. Desarrollo de la comunicación y sistemas de información.
4. Desarrollo de alianzas estratégicas.
5. Desarrollo ambiental.

En este sentido la Universidad Autónoma de Bucaramanga, a través de dependencias como el Centro de Investigaciones, las diferentes facultades y la Oficina de Bienestar Institucional entre otras, logran canalizar investigaciones que contribuyen a mantener el equilibrio entre el bienestar del estudiante y los lineamientos cognoscitivos de la educación superior. Es así como la Facultad de Psicología y la Oficina de Bienestar Institucional han puesto en marcha la línea de investigación en salud mental, a través de la realización de proyectos de grado que permiten el conocimiento cercano de la

población objeto de los planes, programas y proyectos encaminados a cumplir la misión de la institución. Tal es el caso de la presente investigación, Creencias sobre el amor en la relación de pareja, que surge a partir de las necesidades encontradas por SAP.

La Oficina de Bienestar Institucional de la UNAB propicia y promueve programas, recursos y ambientes que contribuyan a la formación integral, a la consolidación de la comunidad universitaria y al mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de la comunidad institucional, mediante el cultivo del autocuidado, del crecimiento personal, del desarrollo de valores, intereses y potencialidades individuales en el reconocimiento del otro.

Para lograrlo fomenta el compromiso individual de la comunidad universitaria en áreas de Intervención como la salud, la cual propicia la construcción y consolidación de un estilo de vida saludable promoviendo programas para el mantenimiento de la salud; ofreciendo programas de orientación para la solución de necesidades y problemas, tales como:

1. Servicios: Entendida como la prestación de servicios, gratuitos y subsidiados, que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria; entre los que se encuentran: seguros de accidentes, medicina general, odontología y atención psicológica.

2. Capacitación: Línea de acción que estimula la formación de grupos preventivos en VIH, SIDA, sexualidad, uso indebido de sustancias psicoactivas, con miras a generar entre la comunidad actitudes sanas y cuidado de la Salud.

3. Prevención y Promoción: Su objetivo es fomentar la adquisición y el mantenimiento de comportamientos saludables que promuevan la prevención de enfermedades y la promoción de la salud como un proceso de continua evolución. Se diseñan ciclos de conferencias, talleres y jornadas diagnósticas. En esta línea de acción se proyectan los resultados de la presente investigación, con el fin de proponer lineamientos generales que orienten la creación de programas de intervención grupal e individual, asociados al manejo adecuado de la afectividad.

### Problema

El problema se selecciona teniendo en cuenta las necesidades manifestadas por la Oficina de Bienestar Institucional de la UNAB y la Facultad de Psicología.

Bienestar Institucional, en su proyecto SAP (Servicio de Atención Psicológica), encuentra la necesidad de identificar las Creencias sobre el amor en la relación de pareja de la población estudiantil, para así poder implementar programas educativos en este campo, que ayuden a prevenir los trastornos afectivos asociados con frustraciones amorosas y reducir el número de casos atendidos por motivos relacionados con dichas dificultades. Esta problemática se evidencia en los archivos y registros de consulta de SAP de los años 1998 al 2000, estadísticas que reportan la depresión como motivo de consulta más frecuente.

Durante la evaluación y diagnóstico se ha observado que la depresión se encuentra relacionada con problemas de pareja, rupturas amorosas, mala comunicación y en general problemas en el funcionamiento de la relación, que afectan el estado emocional y el rendimiento académico.

A continuación se presentan los datos estadísticos de consulta en los años ya mencionados. Para el estudio se extraen del total de diagnósticos, la depresión, los problemas de pareja y las relaciones interpersonales por ser significativos, por tanto, el total de consultas no corresponde a la sumatoria del diagnóstico.

AÑO	TOTAL CONSULTA	DIAGNOSTICO		
		DEPRESIÓN	PROBLEMAS DE PAREJA	RELACIONES INTERPERSONALES
1998	86	24	14	14
1999	127	33	22	12
2000	130	71	56	27

La Facultad de Psicología por su parte busca generar conocimiento en el área de la Psicología de la salud mental a través de la explicación de teorías y fenómenos que permitan estimular la reflexión crítica frente a la realidad en la que está inmersa. De esta manera, se hace necesario realizar un abordaje clínico holístico que contemple la problemática evidenciada y los trastornos afectivos asociados al manejo de ésta, la

comunicación y la autoestima; para así plantear una visión científico - humanista que conlleve a comprender al ser humano y sus interacciones.

Para tal efecto, Bienestar Institucional y la Facultad de Psicología se sirven de la investigación, orientada a responder: ¿Cuáles son las creencias sobre el amor en la relación de pareja de los estudiantes de la UNAB?

## Objetivos

### Objetivo general

Determinar las creencias sobre el amor en la relación de pareja en un grupo de estudiantes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, pertenecientes a los grupos “Más que piel” y “Círculo vida”, con el fin de proponer lineamientos generales que orienten la creación de programas de intervención grupal e individual, asociados al manejo adecuado de la afectividad.

### Objetivos específicos

Identificar las creencias sobre el amor en la relación de pareja de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB), pertenecientes a los grupos “Más que piel” y “Círculo vida”.

Conceptualizar de manera inductiva el mecanismo cognoscitivo que lleva a la población estudiantil de la UNAB a identificar cómo las creencias sobre el amor determinan la relación de pareja.

Formular los lineamientos generales que orienten la creación de programas de intervención grupal e individual.

### Antecedentes investigativos

El ser humano, en tanto ser social, no puede alcanzar una verdadera independencia, puesto que no podrá sobrevivir, dados los sentimientos de inseguridad de su valor merced al reconocimiento de otro también valioso, esta dinámica que permite la interacción con el otro ha sido un campo de interés, en la medida que comprende patrones significativos de socialización, donde se incluyen las relaciones de pareja y aspectos culturales relacionados con estas.

Al ser las creencias sobre el amor en la relación de pareja, el tema central de la investigación, se han seleccionado estudios relevantes, que aunque no establecen relaciones específicas con el tema, han aportado datos de interés para el estudio tales como: dinámica de pareja, discurso amoroso en los medios de comunicación, elección de pareja, comunicación y satisfacción en la pareja, creencias erróneas de la sexualidad y narrativas de parejas sobre el amor.

Respecto a las relaciones de pareja, B.N. Adams (1979), citado por Pacciolla (1993), estudió los obstáculos que se encuentran al comienzo, desarrollo y fin de una relación.

Se encontró que aquellos que se encuentran entre los 20 y 30 años, de clase media y residentes de las zonas industriales, eligen a su pareja basándose en un modelo de seis factores: Grado de cercanía / lejanía entendido como obstáculo en el momento en el que se inicia la relación, Las relaciones de la pareja que facilitan o inhiben el desarrollo de la relación, Acuerdo recíproco sobre los valores para una atracción mas profunda, Imprevistos que pueden interferir en el desarrollo de la relación, Las atracciones alternativas, una vez iniciada una relación estable (personas y situaciones que pueden interesar más que el propio compañero) y Precauciones para disminuir las probabilidades de ruptura de la relación.

Por otra parte se estableció que si la pareja desea sobrevivir, debería: concordar objetivos comunes, establecer una economía equitativa, buena comunicación, fortalecer la estima y confianza mutua, buena distribución y provecho del tiempo libre y ocuparse de la salud del otro.

Por su parte, Florence Tilomas (1989 - 1990), centró su investigación en el discurso amoroso en los medios de comunicación, la muestra escogida para el estudio fueron: los espacios de radio (canciones en general y consultorios sentimentales), prensa (revistas femeninas y fotonovelas) y televisión (dramatizados unitarios y telenovelas), siendo la muestra un conjunto de producciones sígnicas auditivas, visuales y audiovisuales que tiene al amor como referente central, que conforma una realidad discursiva inseparable de sus condiciones de producción y de pertenencia a una formación social determinada y regida por un subcódigo particular indicador de fenómenos culturales. El método empleado es un análisis temático, es decir, el nivel semántico, el significado, el sentido de los textos, que parte del análisis del texto narrativo el cual puede ir desde un libro a una frase, pues este se define es a partir de su autonomía y su clausura semántica, por consiguiente son unidades comunicativas que tienen una secuencia coherente e intencional de signos lingüísticos, producidas en situaciones concretas, con finalidades concretas y representan unidades semánticas. Los resultados obtenidos por esta investigación, evidenciaron dos categorías dominantes cuantitativamente, llamadas Fusión - enamoramiento (39%) y ruptura duelo (52%), negando la posibilidad de aprendizaje del amor, ya que no existen espacios alternos a la fusión, ni mundos diferentes al mundo entrópico de los enamorados, mostrando que la única cosa que se es capaz de amar es el amor y no el objeto de amor, caracterizando la máxima ilusión cuando el yo juega a volver a esa etapa tan gratificante del narcisismo primario y del retorno tan definitivo a la madre, se prefiere sufrir y vivir al otro como una ilusión posible, antes de decidirse a asumirlo como un imposible - posible.

Los medios en su afán de masificar, transforman el amor en una mínima expresión. En este aspecto la investigación revela la posibilidad de poderlo todo mágicamente a través del amor, mensaje predominante en las telenovelas, con un discurso de amor escindido y fragmentado haciendo énfasis en un discurso amoroso de máxima ilusión, de completad, idealización, fascinación y sobrevaloración del otro amado en un universo de absolutos ilusorios que termina siempre igual, en un matrimonio posible, feliz y todopoderoso; allí se descartan aspectos como la duración, la cotidianidad, la historia, los procesos sociales, los otros, la vida. Bajo este mismo manto mercantil se trabaja una funcionalidad eufórica del amor, el discurso se vuelve pseudo-pedagógico a



través de los consultorios sentimentales, revistas y comerciales en los cuales hay un intento de vivir el amor en la cotidianidad, aceptando que existen obstáculos y dificultades; es decir, se pasa del mito de lo imposible, lo infinito y el éxtasis al reconocimiento de que el amor hay que hacerlo durar, se puede perder o reencontrar.

Por otro lado, un grupo interdisciplinario del área de la salud, conformado por: Lie. Miriam Barrera Quiala, Lie. Mercedes Soler Laliite, Lie. Clara Jarrosay Spek y Dra. Migdalia Montoya Infante ([www.bvs.sld.cu/revista](http://www.bvs.sld.cu/revista)), realizaron un estudio descriptivo y prospectivo con un grupo de estudiantes de noveno grado de la secundaria básica "Francisco Maceo Osorio" de Santiago de Cuba, durante el curso escolar 1996-1997, con el propósito de determinar el criterio que temán para elegir su pareja; del universo representado por los 250 estudiantes del citado nivel, se seleccionó una muestra aleatoria a la que se le aplicó una encuesta que contemplaba las siguientes variables; edad, género, motivo para elegir la pareja, cambio frecuente de pareja, tiempo de duración de la relación en días, meses o años, relaciones sexuales y la vía por la que había recibido educación sexual. En el grupo, las edades más frecuentes oscilaron entre 12 y 14 años, con predominio del género femenino; entre los motivos para elegir la pareja figuraron, en primer término, la presión de otros compañeros y la atracción física; la mayoría cambiaba frecuentemente de pareja y un alto porcentaje mantenía relaciones sexuales, mientras que la mayor información sobre educación sexual la recibieron de los amigos.

José Manuel González, Diana Bermúdez, Dianora Daguer, Issa Espinoza y Gina Sepúlveda ([www.anioreintiniidad.iypennar.net](http://www.anioreintiniidad.iypennar.net)), desarrollaron en 1999, la investigación llamada Relación entre la comunicación y la satisfacción en estudiantes universitarios con pareja. La muestra, no probabilística intencional y estratificada, estuvo conformada por 180 estudiantes universitarios de pregrado, que tenían una relación de pareja, de tercero a séptimo semestre, de una universidad privada de Barranquilla, Colombia. El instrumento fue una escala de evaluación basada en las definiciones conceptuales, los juicios de un grupo de expertos y la consistencia interna calculada con los respectivos coeficientes de correlación. Los resultados de la

investigación manifiestan que los hombres tienen un promedio más alto en comunicación afectiva (63 promedio). Las mujeres tienen una mayor comunicación regulativa (59 promedio), aunque no se diferencia mucho con los hombres (57 promedio). En cuanto a la comunicación informativa no existe diferencia alguna entre hombre y mujer (61 promedio para ambos).

De igual forma las mujeres no se encuentran tan satisfechas en cuanto a las relaciones sexuales (41 promedio), como lo están los hombres (54 promedio). En cuanto a las amistades y la filosofía de vida de su pareja, las mujeres están mas satisfechas (46 y 52 promedio, respectivamente) que los hombres (41 y 49 promedio). En cambio en la satisfacción en cuanto a los tiempos de ocio hombres y mujeres están igualmente satisfechos (52 promedio cada uno). De manera general, la escala de satisfacción en cuanto a las amistades posee el promedio mas bajo de todas las escalas, tanto en hombres como en mujeres y la escala de satisfacción en cuanto a las relaciones sexuales posee el puntaje mas alto, pero solo en hombres.

Según el estado civil se encontró que personas casadas (hombres y mujeres) tienen una mejor comunicación afectiva y regulativa (66.4 y 65.1 promedio), en comparación con los solteros, (63 y 61.4) y los que viven en unión libre (64.1 y 61 respectivamente). Se observa que en la comunicación regulativa tanto los que viven en unión libre como los solteros tienen puntajes idénticos (61). Y en la comunicación informativa, los que viven en unión libre tienen el promedio mas alto (62.3) y los casados el promedio mas bajo (54.7). En el área de relaciones sexuales y filosofía de vida tanto los casados como los que viven en unión libre se sienten más satisfechos que los solteros. En cambio en el área de amistades ocurre lo contrario, ya que son los solteros los más satisfechos y los casados los menos satisfechos. Cabe resaltar que para el área de Tiempos de Ocio estos tres grupos están igualmente satisfechos. En el área de la sexualidad, a nivel general, fue donde se encontró más satisfacción (75.2 promedio) por encima de la media, y el área de las amistades la de menos satisfacción (39.1 promedio) por debajo de la media.

Otra investigación realizada en Barranquilla, a través del periódico el Herald, en Evaluación de Amor e Intimidad, bajo la dirección de José Manuel González ([www.anioreintimidad.hypermar.net](http://www.anioreintimidad.hypermar.net)), desarrollada durante los años de 1999, 2000 y

2001, es un estudio cualitativo, que permitió conocer la realidad sexual de la Costa Caribe Colombiana, permitió que la gente proporcionara información acerca de sus vidas, problemas y dudas sexuales, con el fin de modificar las creencias erróneas. Los principales hallazgos fueron:

1. Los vínculos amorosos. En términos generales puede decirse que en la Costa Caribe Colombiana, se encuentran dificultades para expresar el amor, el cariño o la ternura (sobre todo en los hombres). También es común que se tengan creencias erróneas con respecto al amor, lo que genera mucha frustración al llevar a choques entre la fantasía y la realidad afectiva de la vida cotidiana. Frecuentemente esperan que la persona amada satisfaga todas sus necesidades. Creen que el dolor, el sufrimiento y los celos son una parte importante e imprescindibles de la vida amorosa. Se encontró la creencia de que la infidelidad masculina es menos grave que la femenina. Las separaciones son más frecuentes en la Costa Caribe que en el resto del país y ya se ven como algo "normal". El matrimonio tiende a tener poca acogida mientras que se buscan más las uniones libres, sobretodo entre las personas jóvenes. En la clase alta es más frecuente el matrimonio católico y la unión libre en los estratos socioeconómicos bajo y medio. Las parejas se organizan a más temprana edad que en el resto de! país.

En esta zona se presenta una profunda carencia de información acerca de la reproductividad. Es evidente la falta de preparación para asumir adecuadamente la paternidad y la maternidad. Muchas veces esto se refleja en graves conflictos familiares. En general predomina el matriarcado? Otro de los conceptos observados es la creencia errada que un hijo "amarra a la pareja". Esto lleva a embarazos donde lo que se desea es fortalecer el vinculo deteriorado de la pareja. )

De igual forma, no conocen los mecanismos fisiológicos y psicológicos que regulan la vida erótica, y se tienen al respecto una serie de creencias irracionales. El creer que el placer sexual es algo malo, sucio, feo y denigrante Esta concepción sexofóbica distorsiona la vivencia cotidiana de los encuentros eróticos de las parejas.

Finalmente se concluyó, que en la Costa Caribe el hombre se relaciona con el dinero, el poder, la valentía, la libertad y la mujer se asocia a la ternura, la sumisión, la capacidad de sufrir y soportar, la necesidad de satisfacer sexualmente a su compañero y la ausencia de su propio placer erótico.

En la Universidad de los Andes, se desarrolló la investigación “La historia que nos contamos sobre el amor”, presentada por las psicólogas Martha Liliana Abril Granados y Alba Ximena Realpe Rojas (2001). El estudio tuvo como objeto identificar cuál paradigma (amor romántico y / o amor de compañeros) predomina en las narraciones de seis parejas de personas entre 20 y 35 años, con este fin se formaron tres grupo de acuerdo al estrato socioeconómico. Por medio de la transcripción de entrevistas a profundidad salieron tres textos que resumen lo que en la literatura científica hay sobre el tema, se hizo un análisis del discurso utilizando una técnica intertextual.

Los resultados mostraron que las parejas narran su vida conyugal como ciclos en donde alternativamente se enfatizan algunas características de uno de los dos paradigmas; cada narrativa de los grupos organiza la practica alrededor de su pareja de forma distinta. El cambio dentro de la pareja tienen funciones como estructurar proyectos en el caso del amor romántico y materializarlos en el caso del amor de compañeros.

A partir de la búsqueda de los antecedentes, se destaca que la psicología moderna ha dado un viraje hacia el entendimiento de las emociones del ser humano como punto de partida de su comportamiento, racionalidad y patología, y se observa que para su estudio, las investigaciones han girado en torno al método cualitativo como forma de evaluarlas. Es por esto, que los hallazgos de los anteriores estudios son soporte para la presente investigación “Creencias sobre el amor en la relación de pareja”, al proporcionar elementos cognoscitivos y culturales que influyen en el amor y demarcan la relación de pareja.

### Marco conceptual

El presente estudio realiza una recopilación teórica de los ejes principales sobre los cuales gira la investigación, en éste se aborda la conceptualización elaborada a través del tiempo sobre las creencias, el amor y la pareja, de igual manera se realiza un acercamiento a la relación existente entre estos elementos; utilizando como punto de partida la Psicología Cognoscitiva y la Psicología Dinámica.

La primera, la Psicología Cognoscitiva, busca establecer la intervención de los procesos mentales de percepción, conciencia, imaginación, codificación, interpretación, almacenamiento y acceso a la información, en la conducta, y proporciona para la investigación un acercamiento a los modelos mentales establecidos por cada uno de los participantes respecto a las creencias sobre el amor. Está sustentada principalmente en autores como Albert Ellis y Aarón Beck, quienes a través de su teoría han ejercido gran influencia en el desarrollo de la Psicología Cognoscitiva contemporánea, la cual se encuentra actualmente unida a procesos de estudio del ser emocional (elemento fundamental de la investigación), encontrando autores en Colombia como Walter Riso, Chiquinquirá Blandón y Miguel de Zubiría, quienes a partir de su aporte teórico y clínico, son los referentes conceptuales de este estudio.

Por su parte, la Psicología Dinámica, permite entender los procesos psíquicos que intervienen en la elección del otro en la relación de pareja, partiendo de la historia personal proyectada en la elección. Esta teoría se toma de autores como Sigmund Freud y Melanie Klein, a través del análisis de pareja realizado por Lemaire (1992), referente teórico desde este enfoque.

### Sistema de creencias

Lo que hoy se llama creencias, a través del tiempo y desde los diversos autores y escuelas ha recibido diferentes denominaciones, de este modo al hablar de creencia, se hace referencia a las ideas, pensamientos, procesos, conceptos, estilos, categorías, todos estos demarcando formas personales de respuesta a las diferentes situaciones del medio; el sistema de creencias, ha sido el concepto utilizado para definir todos aquellos valores,

costumbres y creencias infundidas por la familia, la comunidad y diferentes grupos sociales a los que pertenece el individuo.

Los sistemas de creencias son retomados desde autores como Ellis, Beck, Mahoney, Bateson, Riviére y Riso entre otros, quienes destacan al ser humano en su valor adaptativo, con la característica distintiva de construir estructuras mentales que le permitan intercambiar efizcamente información y vivencias con el medio, interiorizando en este proceso no solo su ambiente sino la realidad del mismo, lo cual lo llevará a remplazar la información perceptiva por deducciones que se desprenden de modelos o esquemas cognitivos (Fiske y Taylor, 1984). Para Clark y Beck (1989), la percepción de la causalidad de los eventos y la explicación que cada individuo da a las situaciones que enfrenta, brinda un elemento de evaluación a los eventos cotidianos para actuar sobre ellos, acuñando a este fenómeno el término de estilo atribucional.

Riso (1992), considera que los pensamientos se encuentran incluidos en un esquema general de pensamiento que posee el individuo. Este es descrito como una estructura cognitiva estable, donde se almacena toda la información posible acerca de uno mismo y el entorno.

Los esquemas no están establecidos en su totalidad al momento de nacer, estos se desarrollan durante toda la vida del sujeto, fortaleciendo la estructura interna con los procesos de almacenamiento, procesamiento y organización de la información. En la medida en que estas estructuras se fortalezcan, se hace más difícil su modificación. Cabe anotar que el sistema no es solo un almacenador de la información sino un decodificador de la realidad, donde el sujeto imprime matices propios.

Bateson (citado por White, 1993), afirma que la percepción de un hecho, está motivada y condicionada por su contexto receptor, es decir por la red de supuestos que constituyen un mapa de interpretación del mundo, convirtiéndose en instrumentos psicológicos que permiten la organización y manejo no solo del mundo, sino también de los pensamientos y sentimientos propios.

Así en la medida en que cada ser humano transcribe su vivencia se apoderan de él ideas de carácter dominante, las cuales no influyen suficientemente en la experiencia vivida de la persona, o se hallan en contradicción con aspectos importantes de su vida. (White, Epston, 1993), brindando al sujeto formas de ver el mundo, predecir y actuar

sobre el medio, formando con frecuencia sistemas de ideas que son reconocidas por el individuo como verdades implícitas de la realidad y la causalidad de los hechos (Pozo, 1994, Rodrigo, 1994)

Este conjunto de ideas y creencias conforman mapas cognitivos, los cuales son contruidos a partir de experiencias tempranas placenteras o displacenteras que han dejado una huella mnemica, que se organiza con otras similares y son evocadas al momento de enfrentar una situación o actividad particular.

Michael Mahoney (1995), citando a Beck, Ellis, Goldfried y otros autores, afirma que la gente tiene innumerables creencias, cogniciones, pensamientos o ideas sobre sus hechos activantes y estas creencias tienden a ejercer fuertes influencias sobre las consecuencias cognitivas, emocionales y conductuales.

“Las personas aportan en buena medida sus creencias a A; y prejuzgan o experimentan las activantes a la luz de esas creencias (expectativas, evaluaciones) sesgadas, y también a la luz de esas consecuencias emocionales (deseos, preferencias, añilelos, motivaciones, gustos y alteraciones) Las creencias de la gente toman formas muy diferentes, por que los hombres tienen muchos tipos de cogniciones”. ( pag. 133)

Ellis, (citado por Engler, 1996), señaló en su teoría de la personalidad que “los seres humanos son animales creadores de “signos, símbolos y lenguaje” que tienen cuatro procesos fundamentales: percepción, movimiento, pensamiento y emoción”, generados y promovidos por la cultura social. Igualmente, intenta mostrar la forma como los procesos cognitivos median en la elaboración de productos comportamentales y consecuencias emocionales, es decir si una consecuencia emocional muy cargada (C), sigue a un evento de activación significativo (A), puede parecer que (A) haya sido el causante de (C), pero en realidad las consecuencias emocionales son creadas en gran medida por las creencias del sujeto (B); en dado caso la emoción no es un factor sino una combinación de fenómenos relacionados, por tanto las cogniciones, emociones y conductas son interaccionales y transaccionales. Estos procesos se encuentran interrelacionados entre sí en forma continua y por consiguiente su estudio tiene como

trasfondo la teoría cognoscitiva-afectiva que los integra y estudia la forma como desencadena posteriores cogniciones; de acuerdo a como sean interpretados los eventos internos y externos; se producen pensamientos que eclosionan o anteceden emociones perturbadoras o disfuncionales que influyen directamente en la manera como las personas responden frente a las situaciones que afrontan en su vida; es así como el pensamiento se vuelve emoción, y la emoción se vuelve a su vez pensamiento, en tanto sugiere que los seres humanos crean sus propias consecuencias emocionales.

Así mismo para Bilis las ideas funcionan como teorías o creencias que el sujeto busca continuamente verificar; es decir, es como si estas formulaciones tuvieran un carácter ontológico que sirve para estructurar la experiencia diaria, y dicha experiencia debe acomodarse al contenido de las ideas y no al revés, por tanto generan y mantienen desordenes emocionales (citado por Carretero, 1997), partiendo de esta idea, hay cabida para pensamientos irracionales, sentimientos inadecuados y conductas disfuncionales, que forman la gama de los trastornos emocionales, por ello cada vivencia del sujeto acarrea consecuencias emocionales que estructuran el sistema de creencias.

Este conjunto de creencias permanece inalterable durante toda la vida, resistiéndose al cambio; una vez instalados en el sistema cognitivo necesitarán un largo tiempo para lograr una verdadera reestructuración. (Carretero, 1997)

Para Bilis, la premisa básica, es que los malestares psicológicos, son causa de creencias irracionales (se les considera así por la persistencia en que algo del universo debe o tiene que ser diferente de la manera en que es en realidad), interfiriendo constantemente en el hecho de realizar algo constructivo acerca de los eventos activadores nocivos e incrementando los sentimientos de vergüenza, inferioridad y desamparo como un círculo vicioso. Para este autor, la mayoría del sufrimiento, obedece a problemas de interpretación de la realidad, en donde el sujeto tiende a usar pensamientos ilógicos e ideas irracionales que afectan su desempeño cotidiano, configurándose estas interpretaciones en desencadenantes de ansiedad cólera y depresión.

Esta respuesta de los individuos a las representaciones cognitivas de los acontecimientos ambientales en vez de los acontecimientos mismos, según Ingram y Scott (citados por Carretero, 1997), se debe a que el sujeto actúa a partir de lo que piensa



que ha sucedido y no frente a la realidad misma. Estos autores refuerzan el postulado que afirma que la cognición define la emoción y la conducta resultante, es decir la reacción inmediata.

Del mismo modo que Ellis, Beck y Riso; Riviére -Nuñez, afirman que una vez identificadas las creencias pueden ser transformadas en busca de ayudar a la gente a disminuir sus problemas emocionales y llevar una vida más plena y satisfactoria; es posible entonces generar cambios profundos en la estructura filosófica de las personas especialmente en sus creencias, experiencias y valores llevándolos a asumir el riesgo y el compromiso de vivir bien. (Lega, Caballo, Ellis, 1997)

### Distorsiones cognoscitivas

A los errores sistemáticos en el pensamiento se les llaman distorsiones cognoscitivas, aspecto relevante para la investigación, ya que ejercen una influencia directa en las creencias establecidas por el sujeto y transforman las ideas y atribuciones que este da a los hechos de su cotidianidad.

Las distorsiones, aparecen cuando se presenta una angustia psicológica; Beck, citado por Engler (1996), presentó un conjunto de dicho grupo de distorsiones categorizadas así: Inferencia arbitraria, implica extraer una conclusión específica sin evidencia que la apoye aún frente eventos en contra; abstracción selectiva, la información es sacada de contexto, algunos detalles se destacan mientras otros se ignoran; generalización excesiva o sobregeneralización, en el se abstrae una regla general de uno o dos incidentes aislados y aplicarla con demasiada amplitud; (magnificación o minimización) implica percibir un caso circunstancial de manera más intensa o menos intensa de lo apropiado; personalización, se presenta cuando eventos externos sin relación son atribuidos a uno mismo; pensamiento dicotómico, se refiere a categorizar las relaciones en extremos, esto quiere decir que todo se ve en términos de dos categorías mutuamente excluyentes, sin concebir puntos intermedios. McKay, Davis & Fanning (1998), en su libro Técnicas cognitivas para el tratamiento del stress, retoman los pensamientos deformados como parte importante a tener en cuenta en la terapia, y agregan a los anteriores: interpretación de pensamiento, se hacen interpretaciones sobre cómo sienten los demás y

que los motiva; visión catastrófica, los eventos negativos que pueden ocurrir son tomados como catástrofes intolerables e inevitables; falacias de control, se puede dar de dos tipos, en el primero se siente que hay una persona controladora de todo y eso genera un bloqueo y en el segundo caso, la persona siente que tiene un control omnipotente; falacia de justicia, hay aplicación de normas legales y contractuales a las relaciones interpersonales; razonamiento emocional, se asume que las reacciones emocionales reflejan la verdadera situación, el problema es que las emociones no son verdaderas, porque son producto del pensamiento; falacia de cambio, supone que la otra persona debe cambiar para adaptarse a nosotros; etiquetas globales, hay un juicio global de generalización; culpabilidad, consiste en echarle la culpa a alguien o asumirla, siempre hay un culpable; los debería, la persona se comporta de acuerdo a reglas inflexibles que rigen las relaciones, cualquier desviación es mala; tener razón, la persona se pone a la defensiva porque debe probar que estaba en lo cierto; falacia de recompensa divina, se espera cobrar algún día todo el sacrificio y la abnegación, se resiente si no llega la recompensa.

#### Sistemas de creencias y amor

En la actualidad se ha establecido de manera sistemática que los procesos emocionales influyen sobre diversos procesos cognitivo<sup>^</sup>, aunque para algunos autores se debe decir que existe una clara interacción entre los procesos cognitivos y los procesos emocionales o afectivos en general.

Miller y Siegel (1979), afirman que el amor es una forma de acercamiento, dada por una serie de asociaciones no completamente predecibles que en el fondo transmiten una experiencia grata, ya que los objetos amados tiene en común que el placer de su presencia no depende de una necesidad específica existente, sino de un reforzamiento general, donde la formación de conceptos y el concepto de sí mismo desempeñan un papel definitorio en la elección del amado, si existe una baja autoestima la capacidad de amar se verá obstaculizada. Es decir el amor es el producto de un aprendizaje que parte de la experiencia, pues no ha sido dado por naturaleza.

En este proceso de aprendizaje cabe distinguir varios tipos de amor, el primero de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

ellos el amor por uno mismo, el cual para Assagioli (1989), puede ser tomado en dos direcciones, el amor por narcisista y egoísta hacia sí mismos o un amor que permite hacer una introyección del otro hacia sí mismo, en este punto de amor al otro varía el objeto, entonces el primero en darse es el amor maternal, el amor fraternal, el amor humanitario, el amor impersonal o por las ideas, el amor a Dios y el amor entre hombre y mujer o amor de pareja, tema central del presente estudio, el cual para este autor (p.76), es una mezcla de atracción física, emocional, mental y espiritual, en proporciones que sustancialmente difieren para cada relación y cambian también con el tiempo, explicando en este punto la dificultad por experimentar comprensión y armonía, relación que se da inicio por pasión, sentimiento, idealización del otro, suplencia de carencias, comprensión intelectual o entendimiento espiritual.

Este mismo tema del amor, a través de la historia ha sido usado por el hombre por lo menos en dos sentidos. En el primero, el amor es exclusivo - dirigido hacia una persona. Los griegos denominaron a esta clase de amor Eros. En el segundo sentido, el amor es proyectado hacia todas las personas - un amor más general a la humanidad. La voz griega para este tipo de amor es ágape. Otras ópticas desde las cuales se ha intentado definir el amor son determinadas por el bagaje histórico de los filósofos como Aristóteles, para el cual es "querer el bien del otro", Jesucristo desde un punto espiritual lo instauró como mandamiento al proclamar "amar a Dios sobre todas las cosas y a vuestros hermanos como a sí mismos", Sartre por su parte niega su existencia, pues fundamenta el amor en la cosificación del otro para obtener el beneficio propio, de esta forma cada uno de los integrantes de este universo, se apersona del tema dándole un significado particular que parte de su vivencia y convierte el amor en el término más definido pero desconocido e indeterminado de la historia. Precisamente de aquí se deriva el interés que tiene conocer las concepciones de la población estudiantil acerca del amor y cómo puede afectar las relaciones de pareja. (Carreras, 1994)

Actuar con base en el amor evidencia posturas antagónicas, ya que en su nombre se ha gozado, se ha encontrado la felicidad y la plenitud, pero también en nombre del amor se ha torturado, se ha asesinado, se ha aterrorizado y esclavizado a otros hombres

El amor, inicialmente era una contrato, producto del pacto entre familias que comprometían a sus hijos (aun antes de nacer) con el fin de obtener beneficios

secundarios, hacia el inicio del siglo XIX, se convierte para muchos en una decisión personal, pretendiendo instaurarlo como un acto de voluntad, de identificación con el ser amado; sin embargo éste involucraba una donación interpersonal, que trascendía el plano corporal y se situaba en la procreación, hoy en día se le ha considerado como parte de la autorrealización personal. (Carreras, 1994). En este sentido, para Alexander Magoun, citado por Carreras, el amor es el deseo apasionado y permanente por parte de dos o más personas de producir juntas las condiciones en las que cada una pueda encontrarse y expresar espontáneamente su yo real; para producir juntas un suelo intelectual y un clima emocional en el que cada una pueda florecer, muy superior a lo que una u otra podría alcanzar sola. En contraposición a este autor, Carreras, cita a Paúl Bohannon hace constar que el amor no es desinteresado: “como la “vida” en general, el amor se encarna, lo que parece ser una contradicción: la satisfacción del yo por medio de la satisfacción de las necesidades y deseos del otro. Lejos de ser desinteresado, el amor proporciona una doble satisfacción - y una triple satisfacción - al yo: una al yo porque usted puede amar y ser amado, y una al yo porque usted sabe que, puesto que ama y es amado, debe tener un yo amable”. (Carreras 1994).

Por su parte Gurmendez, (1994), realiza una diferenciación entre amor relativo y amor absoluto, el primero es tan particular que no se afecta al ser que se ama, ya que el otro no le es necesario ni vital para realizarse. Este amor se limita a satisfacer un deseo pasajero, efímero y expresa una simpatía fúgax por el cuerpo o la psique de la otra persona. Por el contrario, el amor absoluto significa la necesidad vital de esa única criatura, capaz de ser solo ella la que termine con la angustia de la soledad, es tan absoluto que aísla en una soledad irreal. Sin embargo, ni el amor absoluto, ni el relativo pueden crear una realidad o felicidad total, una universalidad objetiva, ya que para el autor parte del egoísmo cordial, de la individualidad solitaria y de la subjetividad

Riso, (1994), por su parte, plantea la existencia de creencias respecto al amor que generan dificultades a los enamorados, se encuentran entre ellas: el amor es único y absoluto (multiplicidad), el amor es dicha y placer (felicidad), el amor es para siempre (inagotabilidad), el amor es excluyente (exclusividad), el amor todo lo puede (incondicionalidad), existe un alma gemela, el primer amor nunca se olvida, entre otros, que reafirman el proceso de ver y pensar acerca de las relaciones afectivas, las cuales

son diferentes para cada sujeto, ya que los mismos datos o experiencias pueden ser explicados en formas diferentes y las personas de culturas y antecedentes variados formulan una amplia gama de respuestas de acuerdo al esquema establecido.

Los seres humanos se vinculan entre sí para aliviar la soledad, pero también para obtener el placer de la camaradería y la intimidad, pero al examinar las pautas cognitivas y afectivas se advierte una relación específica entre ciertas creencias y actitudes, por una parte y la conducta por la otra. (Beck, Freeman, & otros, 1995).

Esquemas, procesos y productos con relación al amor, influyen significativamente la vivencia en la relación de pareja, puesto que afecto y cognición van paralelos, buscando siempre una compatibilidad entre ellos. Por esta razón, “la posibilidad de caer en la depresión aumenta cada vez más, revelando altos incrementos en los jóvenes, especialmente por su relación de pareja, generando en su comportamiento un desinterés paralizante, desaliento, desesperanza, autocompasión” (Goleman, 1996), con un desempeño más pobre en los siguientes aspectos:

1. Aislamiento o problemas sociales: preferencias por estar solos, tendencia a la reserva, mal humor externo, pérdida de la energía, sentimientos de infelicidad, dependencia exagerada.
2. Ansiedad y depresión: Conducta solitaria, miedo y preocupación, necesidad de perfección, sensación de no ser amados, sentimientos de nerviosismo.
3. Problemas de atención o del pensamiento: Incapacidad de prestar atención o permanecer quietos, actuación sin reflexión previa, pobre desempeño en las tareas escolares.
4. Delincuencia o agresividad: Marcada tendencia a discutir, mentir, demanda de atención, desobediencia, actitud burlona, temperamento acalorado, obstinación y capricho.

En tanto, se ve confirmada la interrelación existente entre pensamientos, emociones y comportamientos, de tal forma que en algunas ocasiones puede ir impregnado de pensamientos depresivos o pensamientos ansiosos, convirtiéndose en predictor de pensamientos negativos, generando un estado de ánimo triste, que a su vez incrementa su equivalente cognitivo, y viceversa, con el estado de ánimo alegre.

En el enamorado, entonces, el estado de ánimo se ve directamente influenciado por

la vivencia que en el momento se tenga con el objeto amado, es decir, por medio de la sobregeneralización, la inferencia arbitraria, la abstracción selectiva, la magnificación, la personalización, el pensamiento dicotómico, el razonamiento emocional, la lectura de la mente y la tendencia a catastrofizar, cualquier comportamiento del ser amado puede hacer pasar de la alegría a la tristeza al enamorado en cuestión de segundos, de la misma forma que lo bueno se hace más bueno y lo malo mucho peor (Blandón, 1996).

A partir de las experiencias pasadas o presentes se forman teorías acerca de cada uno de los eventos de la vida, con base en ellas se evalúa el pasado, se experimenta el presente y se proyecta el futuro.

El interés por comprender el fenómeno llamado enamoramiento ha generado un sin número de estudios a partir de comparaciones con estados psicopatológicos. Aaron Beck en su libro "Con el amor no basta" (Blandón, 1996) plantea que las emociones en la etapa del enamoramiento implican también una alteración de la conciencia, casi semejante a vivir un sueño eufórico (equivalente a la manía) incluso la autora encuentra concordancia con criterios diagnósticos del DSMIV, establecidos para la manía, entre otros:

El estado eufórico puede durar más de una semana; hay autoestima alterada, con tendencia a la grandiosidad, disminución en la necesidad de dormir; gran deseo de hablar con el otro; sensación de pensamientos rápidos; distractibilidad; un incremento en la realización de actividades; pueden llegar a realizar actividades de alto riesgo potencial; ocasionar problemas en el funcionamiento cotidiano y por último, este estado no es debido ni a medicamentos, ni a drogas o condición médica general.

Otros autores como Stanton Peele (citado por Blandón, 1996), y Walter Riso comparan el enamoramiento con una adicción, ya que los sentimientos elevados de exaltación, embriaguez, placer intenso aparecen cuando se encuentra en contacto con el objeto amado, y aquellos sentimientos de tristeza, vacío, ansiedad, se originan en ausencia del objeto. Teniendo en cuenta que por la constante búsqueda de la felicidad, cualquier actividad humana tiene el potencial de convertirse en una conducta adictiva. Según los criterios diagnósticos del DSMIV para adicciones, al comparar las conductas del enamorado están:

En el enamorado se requiere cada vez de mayor contacto con el objeto amado y cada

vez por períodos más largos, se presenta incapacidad para dejar o alejarse del objeto amado, se emplea gran parte de pensamientos entorno al objeto amado, la forma para mantenerlo y para volver a verlo, aunque se reconozca que la relación causa daño o genera sufrimiento, no se le abandona. Esta adicción puede generarle al enamorado dificultades en la vida cotidiana, renunciar a actividades sociales, laborales o recreativas porque el ser amado compite con ellas e incluso puede tornarse más importante, como en el adicto se evidencia tolerancia y el síndrome de abstinencia hacia el objeto amado. (Blandón, 1996)

Por otro lado, Shinyashiki, (1997), plantea que las personas se sienten amadas cuando reciben cuidados, el otro demuestra celos, les pegan, reciben una mirada de amor, están en el acto sexual, el otro les presta ayuda, reciben un regalo o reciben algún símbolo de amor que los satisfaga, los haga sentir que existen, pues el ser humano sin ningún tipo de caricias no sobrevive.

El actuar de cada sujeto depende de un sistema interrelacionado de pensamientos, emociones y comportamientos o para ser mas precisos “nuestros sentimientos se originan en nuestras ideas, y los comportamientos dependen de lo que sentimos” (Betancur, 1998). pero una persona no se enamora de lo que quiere sino de lo que puede (Riso, 1999).

De esta manera, la motivación del amor, establecida como decisión y tarea de la corteza cerebral, hace del ser humano más que una simple serie de procesos químicos y físicos, permitiendo así surgir los aspectos psicológicos relacionados con la sexualidad como son el erotismo, pasión, ternura, goce, sensualidad entre otros.

El amor por su proceso y funcionalidad es clasificado por Walter Riso en tres tipos, así:

El tipo I, corresponde al amor emocional, con alteraciones tanto físicas como psicológicas, es característica de la relación de los amantes; el tipo II, Es mas racional, reflexivo, controlable y duradero, esta sometido a evaluación y control constante, es una mezcla de cognición, afecto y atracción sexual; tipo III, es un amor biológico, comportamental, es el típico amor maternal, donde hay entrega total sin esperar nada a cambio, con sentido altruista.

A partir de las necesidades psicológicas y creencias sobre el amor, se establecen

estilos de amor, Walter Riso identifica nueve de ellos:

1. El estilo hostigante seductor, donde se requiere confirmar que se es amado, donde se esconde una muy baja autoestima.

2. Estilo dependiente débil, necesita querer y ser querido, con la necesidad de ser protegido, evitan a toda costa el abandono.

3. Estilo controlador obsesivo, requiere controlar, organizar y sistematizar para poder predecir los acontecimientos.

4. Estilo sumiso, la persona se somete por convicción^ hay resignación ante el dolor y la culpa.

5. Estilo “no soy querible”, es un autoavergonzamiento por la fealdad interior, se pueden mostrar agresivos, estúpido, pedantes o fiños para evitar la invasión del territorio afectivo.

6. Estilo cómodo o “no soporto sufrir”, el miedo a vivir una experiencia aversiva, agobiante e insoportable inhibe a amar, se busca el facilismo.

7. Estilo prevenido desconfiado, se caracteriza por conducta lúpervigilante a cualquier señal de abuso o traición, para prevenirlo, defenderse o atacar.

8. Estilo pasivo-agresivo o subversivo, hay conflicto ante figuras de autoridad, así que se enfrentan de una manera disimulada y encubierta, manejando siempre una doble moral.

9. Estilo narcisista egocéntrico, el amar va en busca de la propia felicidad, hay insensibilidad ante el dolor de la pareja.

En esta misma línea de investigación, Miguel de Zubiria Samper (1999), establece que fácilmente se reduce el amor a los sentimientos, dado que los sentimientos amorosos al igual que el miedo desatan enormes dosis hormonales, seguidas por cambios en el cuerpo de los cuales se permite destacar la taquicardia, de ahí la común equivocación al localizar los sentimientos afectivos en el corazón. Al amor siempre lo acompañan sentimientos, afectividad.

Para el autor, amar pasa por conocer al otro y es a través de este concepto como expone su teoría. La relación amorosa supera los sentimientos: incluye siempre conocimiento (ciencia), destrezas interpersonales (trabajo) y sensibilidad afectiva (arte). La relación heterosexual entre hombre y mujer, es una entre seis formas genuinas y



diferentes del amor, en su orden la anteceden: primero el amor maternal, segundo el amor fraternal y paternal, tercero el amor entre compañeros, cuarto el amor de amigos, quinto el amor de pareja y sexto el amor de familia. El amor en cualquiera de sus versiones incluye e incorpora tres actividades complementarias: Conocer intelectualmente al otro, Apreciar afectivamente y Compartir existencialmente. A partir de la pedagogía conceptual, establece el postulado en el cual los humanos disponen de tres mecanismos para responder a las actividades anteriores, como se explicara a continuación:

1. Sistema cognitivo, neuropsicológicamente ubicado en el área cortical, provee instrumentos de conocimiento psicológico (nociones, proposiciones y conceptos) conceptualiza los objetos y las situaciones, así produce la comprensión racional y las creencias. El conocimiento es central en cualquier nexo afectivo humano, tanto es así que se ama o se odia el conocimiento (construcción teórica de la mente) de la persona, no a la persona en si misma, el otro existe psicológicamente como representación, por esto no hay amor sin conocimiento. Toda teoría interpersonal ha de resolver tres preguntas esenciales, que orientan la búsqueda de explicaciones: a) Cuales son sus creencias (ideas, pensamientos, saberes, supuestos, etc)?, b) cuales son sus afectos (sentimientos, actitudes, valores, etc)? y c) cuales sus comportamientos ( roles típicos, que hace en y con su vida)?. Una teoría del otro se arma con el cuerpo de proposiciones verdaderas acerca de alguien (creencias, afectos, comportamientos)

2. Sistema afectivo, bajo jurisdicción de los lóbulos prefrontales (estrechamente asociados al sistema límbico) dota de valía (sentimientos, actitudes y valores) a la otra persona y produce la comprensión emocional - afectiva; la energía afectiva provee la motivación para acercarse a los otros. Reconocer en el otro un sentimiento es condición necesaria para comprenderlo, comprenderlo afectivamente significa sentir en el propio ser los sentimientos del otro, eso es la afectividad: afectarse

3. Sistema conductual, coordina las actividades e interacciones, produce la comprensión existencial, todas las relaciones interpersonales requieren de técnica para iniciarse y desarrollarse satisfactoriamente. Para amar es necesario dominar las técnicas del amor interpersonal, estas son: a)iniciar nuevas relaciones, b) profundizar, c)

mantener a través de identificar y resolver conflictos en las relaciones humanas y d) concluir con relaciones mal sanas.

Uno de los últimos hallazgos es la teoría general de amor, por Tilomas Lewis, Fari Amini y Richard Lannon, en la cual explican que el amor se origina en la región límbica (compartida por todos los mamíferos) y la racionalidad en la neocorteza, lo cual supone un cerebro fragmentado donde cada parte compite por sus propios fines, por eso es normal que una persona entienda las razones de un abandono o muerte de un ser querido pero, a la vez, tenga sentimientos de ira y dolor (Semana, 2000).

### Dinámica del amor y elección de pareja

Definir el amor hasta este momento, ha implicado en el presente estudio un acto racional y emocional, que parte de un conjunto de creencias preestablecidas que permiten efectuar la escogencia de una pareja que satisfaga dichas condiciones, encubriendo el descubrimiento de los efectos inconscientes que han atraído a la pareja, que sin negar que parten de una pasión, permite experimentar a los involucrados placer, bienestar y felicidad, pero también se torna en un elemento ambivalente que involucra la muerte, odio y dolor en un mismo nivel que el amor y el placer.

Para explicar este aspecto se toma como referente el psicoanálisis, quien produjo gran conmoción en la comprensión de la vida afectiva, pero que sin embargo posee pocos aportes en la relación de pareja amorosa. Sin embargo, la importancia de los procesos inconscientes en la estructuración, reorganización o desestructuración de la pareja obliga a una reflexión de orden psicoanalítico.

Es desde el psicoanálisis que se descubre que las pulsiones sexuales no se reducen a la genitalidad adulta, sino que se expresan desde la primera infancia, a través de una evolución progresiva de la sexualidad en la historia del sujeto, huellas perceptibles en el adulto que desencadenan la vida amorosa, en sus formas genital y sentimental, a través de la elección del objeto, el cual puede ser un objeto de amor o de odio, donde la pulsión puede alcanzar su finalidad, obtener placer, sin desligar la historia del propio sujeto.

Para Lemaire (1992), el concepto de apuntalamiento de las pulsiones sexuales sobre las pulsiones de autoconservación, es fundamental para la elección de pareja, por

ejemplo la boca es el órgano de las pulsiones de autoconservación, permite la nutrición, pero al mismo tiempo es la zona erógena sobre la que se apoya una pulsión sexual. Para la autoconservación, el alimento, es primero, para la pulsión sexual, es lo que se absorbe o incorpora en el plano real o de la fantasía. Este apuntalamiento marca la evolución afectiva posterior, afectando la elección del objeto, ya que el primer objeto introyectado sirve de referencia base.

Este mismo autor, concluye en un paralelismo entre la elección de la pareja y la relación del sujeto con sus imágenes parentales, como consecuencia de la resolución edípica en circunstancias como: la elección del objeto por sustitución referida directamente a una de las figuras parentales; en forma defensiva, donde el sujeto busca utilizar a un futuro compañero para protegerse mejor de sus deseos edipianos intensos, reprimidos en el inconsciente, y no superarlos; o como un medio de protegerse contra las expresiones de sus pulsiones parciales, donde los aspectos pregenitales primitivos no fueron controlados ni integrados por entero al conjunto pulsional bajo la primacía de lo genital.

Los datos psicoanalíticos hasta ahora mencionados contribuyen a aclarar los tipos de objetos que tiende a elegir el sujeto, por satisfacción, favorecimiento del yo, defensa o interdicción, sin embargo se ha dejado a un lado el concepto de elección de pareja, fundamental en la presente investigación, la cual no puede limitarse al estudio de características individuales del objeto, sino a la relación de objeto, es decir los mecanismos de repetición mediante los cuales el sujeto tiende a reproducir la interrelación con su o sus objetos. En conclusión no solo la pareja (objeto) se elige en función del objeto primario, sino, de acuerdo con el estilo de relación sujeto - objeto, establecido a partir del modelo de las relaciones madre - padre.

Lemaire, agrega en este punto que en la época actual no se efectúa una reproducción pura del modelo parental original, debido a las experiencias sucesivas de la adolescencia que permiten una evolución y un relativo distanciamiento con referencia a los modelos parentales, sin embargo la referencia de base se apoya en la imagen de la pareja parental o en las fantasías que se tiene sobre ella.

Lemaire (1992), citando a Mélanie Klein establece que el vínculo amoroso, está ligado al proceso de idealización correspondiente al proceso de escisión psíquica del

bebé, en el cual se establece un pecho bueno y un pecho malo, reflejado en la edad adulta donde la búsqueda amorosa repite este proceso, los cambios de la evolución no impiden que persista la nostalgia de pecho bueno, objeto bueno, y el establecimiento de la relación amorosa convoca de igual modo a la escisión y la idealización, para encontrar un objeto bueno gratificador.

“Es más que conocida, por su excesiva frecuencia, la trivialidad de este tipo de elección entre los adolescentes; y cuando hay oposición familiar su vivencia persecutoria se orienta manifiestamente hacia sus padres. Frente a estos padres que se sienten como particularmente incomprensivos, los jóvenes reaccionan mediante la búsqueda de un compañero cualquiera, para poder experimentar un mínimo de identificación con ellos y distinguirlos de las figuras parentales momentáneamente despreciadas y rechazadas. Esta elección se halla marcada por un mecanismo de idealización, donde se distingue a ese objeto que se cree totalmente satisfactorio de los perseguidores” (1992, pag. 75)

En este tipo de relaciones se evidencia una incapacidad a establecer un carácter ambivalente con respecto al objeto, donde funciona un todo o nada, o el objeto es totalmente bueno, o empieza a formar parte de los objetos malos que deben de inmediato ser rechazados, o sea que se trata de sujetos frágiles e incapaces de soportar los procesos normales de la segunda etapa Kleniana, la culpabilidad y el duelo, que marcarían el grado de madurez sobre el cual el sujeto puede iniciar un proceso amoroso más estable, “donde su carácter es aceptar el reconocimiento de los sentimientos ambivalentes que el otro inspira, y por lo tanto aceptar que nacen sentimientos hostiles en el seno mismo de un verdadero apego por él.” (1992.pag 95).

Con lo anterior se muestra como la escisión y la idealización se hacen posibles y son mantenidas bajo una relativa parcialización o limitación de la relación con el objeto. La escisión es esencial para la relación amorosa inicial y funciona de tal manera que la elección inconsciente resulta satisfactoria, al menos en un primer momento.

### Relación de pareja

El hombre, por su naturaleza esencialmente social, tiene una predisposición natural a convivir con el otro. Esta espontánea tendencia a interactuar con el semejante tiene gran variedad de grados y modalidades. Una de las relaciones que se instauran en esta interacción con el otro, es la de pareja. En este sentido, el concepto de amor se convierte en una tarea difícil, pues como ya se explicó, la historia personal de cada sujeto y el medio en el cual se desarrolla lo vuelven un tema arduo de manejar, más aun indispensable investigar, al identificar la relación que éste tiene con la vivencia en pareja, por ello es necesario hacer referencia a la relación de pareja en el presente estudio.

Para autores como Mieller y Siegel (1979), el amor, es la resultante de una experiencia más bien larga con alguien, cuando este ha sido fuente de diferentes clases de experiencias remuneradoras, y son estos reforzadores los que demarcan el tipo de amor. El amor a primera vista, no es más que la percepción instantánea de una persona particular que se ajusta a la imagen inconsciente del objeto de amor deseable. Razón, para que el verdadero amor se desarrolle después de la atracción inicial, ya que la pareja debe construir una serie de sucesos sustanciales, por los cuales se hacen felices el uno al otro, cada uno se convierte en un reforzador generalizado que brinda satisfacción.

Sin embargo, la base para una relación amorosa continuada y satisfactoria es compleja, por sus múltiples necesidades psicológicas y físicas aprendidas e innatas.

En este sentido, para estos autores, la cultura Occidental basa la relación de pareja sobre lazos heterosexuales, es así como una relación de amor de pareja se debe dar entre hombre y mujer, donde la noción de fuerza de atracción sexual es fundamental para generar sentimientos de ajuste y valor propio, convirtiendo este aspecto en reforzador, ya que el resultante es siempre el valor personal demostrado, patrón transmitido por los medios de comunicación al hacer énfasis sobre un grupo de cualidades que generan la imagen de héroe o príncipe, concentrando la fuerza de atracción sexual en la búsqueda de estereotipos particulares aprendidos del colectivo.

Mieller y Siegel, agregan que la elección de la pareja, puede ser también la resultante de sentimientos de inferioridad, donde se encuentra en el otro (la pareja), el alivio a estos

sentimientos, entonces el interés es una recompensa poderosa y una fuente de reforzamiento para el desarrollo de un amor romántico heterosexual.

En este aspecto, la doctora Nelly Rojas de González (1986), añade que en las relaciones no se percibe al otro como realmente es, sino en función del sistema de creencias formado a lo largo de la vida. Usualmente, en los intercambios que se tienen con la pareja, se reconocen aspectos positivos y negativos, que se prueban o se aceptan, a esta interacción se le denomina identificación proyectiva, de igual forma al miembro que se le proyectan estas características, termina por transformar su sistema de creencias a favor de su pareja, denominando este fenómeno, contraidentificación proyectiva.

Para Lemaire (1992), el vínculo amoroso se constituye de manera espontánea, el cual se hace reflexivo y consciente posteriormente cuando el deseo es ratificado por las instancias conscientes y se pueda establecer una relación, en el caso de haber sentimientos recíprocos. En palabras de la autora se cita a continuación dicho análisis:

“Ese acto manifiesta con claridad que las instancias psíquicas conscientes no intervienen sino después; y entonces ellas pueden ratificar o no esa elección inicial, puesto que este deseo, en su espontaneidad impulsiva, puede ser solo la expresión de algunas pulsiones parciales mal integradas entre sí e insuficientes”(1992, pag. 148).

En la investigación se hace necesario recapitular estas primeras instancias del proceso, dado que los cambios placenteros y satisfactorios que surgen en el enamorado a partir de esta específica experiencia de vida genera beneficios nada subestimables para el aparato psíquico como son el aseguramiento narcisista individual y la satisfacción libidinal. Ningún razonamiento alcanza a modificar la percepción de encantamiento, regocijo y alegría que mueve a cada miembro de la pareja, es por esto que comúnmente se le da el nombre de luna de miel. En esta fase lo más destacable es la anulación, la exclusión para cada una de las partes de todo elemento agresivo con respecto a otro y la marcada idealización que algunas a veces llega hasta a negar la realidad: hay una verdadera transfiguración del elegido.

Para Lemaire, la conformación de pareja, se remite a la elección de un sujeto sometido a sus deseos que busca un objeto capaz de satisfacerlos, sin embargo propone modalidades particulares en la organización de esta elección.

La primera modalidad parte de una acción de reciprocidad, donde el objeto sea a su vez sujeto y encuentre en el otro satisfacciones complementarias, es decir que los dos componentes de la pareja encuentren alguna ventaja psicológica en la relación que van a construir. No basta que uno de ellos encuentre en el otro la representación de su Ideal del Yo; también es preciso que ese otro, o encuentre la representación de su propio Ideal de Yo, o las satisfacciones derivadas de que lo ame un compañero.

Por otra parte, la esquematización del objeto en la relación amorosa debe ser satisfactoria a corto plazo, debe contribuir al equilibrio personal y a la organización defensiva del Yo, frente a un conjunto pulsional jamás controlado por completo.

Por consiguiente, la elección del objeto de amor, para este autor, debe responder a estos dos criterios a la vez : debe ser el origen de satisfacciones de la mayor parte de los deseos conscientes y contribuir a reforzar el Yo y a su seguridad propia, frente al conjunto pulsional que conservan la huella de la evolución histórica del propio sujeto.

Posterior a la elección de pareja se experimenta una vivencia de completud con el otro, que lleva a la pareja a luchar colectivamente por mantenerse anclados al pasado, apegados al recuerdo maravilloso de la relación, demorando en algunas ocasiones la adaptación de la pareja a las fases nuevas de su existencia. Los procesos que contribuyen a constituir la pareja y a estructurarla están ligados desde el punto de vista diádico a la idealización que hacen sus dos componentes uno del otro y a la organización de una frontera común con el exterior , que en cierta medida los separa del resto del mundo.

En el plano intrapsíquico, vale destacar la intensa satisfacción que esta experiencia le aporta al sujeto, así como su valor madurativo, por ser el único intercambio sin características de frustración, lo que comprueba que en esta etapa se atenúan los conflictos interiores , hay una mayor tolerancia de las instancias represivas, superyoicas del individuo.

Para Aureliano Pacciolla (1993), previo a la elección de pareja se debe realizar una adecuada elaboración de la propia identidad, desarrollo y vivencia del estadio

adolescente. Pacciolla, agrega, que la elección de pareja parece estar regulada por un contrato secreto que sigue los siguientes criterios: Las motivaciones de elección son en gran parte inconscientes, en las relaciones humanas hay reciprocidad y complementariedad de necesidades, deseos y miedos, los esquemas de deseos y miedos inconscientes sobre los que se basa el contrato (no escrito) derivan de relaciones precedentes (tendencia a seguir modelos repetitivos de relación) y el modo más común de establecer las relaciones de pareja, adolece de los deseos y fantasías inconscientes de las fases precedentes de la vida.

En este proceso, de elección de pareja, para el autor, se hace importante la negociación, con el fin de establecer acuerdos, no solo para sí, sino, para sus respectivas familias y amigos. Esto significa que una vez se forma la pareja, hay que estar dispuestos a cambiar de costumbres, horarios, modos de pensar, y actuar relativos al comer, dormir, tiempo libre, entre otros.

E. Cáster y M. Mcgoldrick, citados por Pacciolla (1993), identifican algunas situaciones en las cuales las capacidades de negociación son escasas, por consiguiente es difícil que la relación de pareja prospere, estas situaciones son: La experiencia de pareja se inicia tras una pérdida (no necesariamente muerte) de una persona significativa, los miembros de la pareja pertenecen a dos mundos de vida significativamente muy diversos (ambiente, religión, cultura, ideología, etnia o economía), dependencia (económica o funcional, relacional o emotiva) de uno de los miembros de la pareja (o los dos) de la familia de origen y los modelos inestables en las familias de origen (padres divorciados o separados)

Este tipo de situaciones en la pareja, ha permitido apreciar el juego de dos personalidades, comportamientos, interacciones y un conjunto de normas comunes, que generan en cada miembro reacciones emocionales profundas de tipo consciente e inconsciente y comunicacional, que solo se puede comprender a través de la psicología.

Sin embargo, por lo general una relación de pareja comienza con el enamoramiento, donde se experimenta una intensa necesidad de aprender a estar con el otro y una atracción sexual que mantiene a la pareja en límites de idealización del ser amado hasta el punto de sentir que se iría hasta el fin del mundo con él y se realizan promesas de amor como “nunca te dejaré” o “siempre te amaré” (Blandón, 1996).



### Método y

Las creencias sobre el amor en la relación de pareja, es un tema poco explorado desde el campo de la investigación, por ello se hace necesario captar toda la información representativa dentro de la población elegida (estudiantes de la UNAB). El estudio se ubica en el enfoque cualitativo con un diseño etnometodológico. Esta metodología permite la utilización de herramientas interpretativas que llevan a entender la dinámica subjetiva de los participantes.

#### Tipo de investigación

La investigación es de tipo cualitativo, busca explorar, describir y comprender de manera inductiva situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos como un todo, teniendo en cuenta sus propiedades y dinámicas como una realidad construida que se rige por una normatividad cultural que es observable e incorpora lo que los participantes dicen: experiencias, creencias, pensamientos y reflexiones tal y como son expresados por ellos mismos.

Briones (1998), refiere que la principal característica de la investigación cualitativa es el interés por captar la realidad social a través de los ojos de la gente que está siendo estudiada. El investigador induce las propiedades del problema estudiado a partir de la forma como orientan e interpretan su mundo los individuos que se desenvuelven en la realidad que se examina.

La metodología cualitativa recoge, organiza y categoriza las creencias sobre el amor en los estudiantes de la UNAB, posibilitando la utilización de herramientas interpretativas, que permiten entender la dinámica subjetiva de la población objeto de estudio, (pensamientos) propósito de la investigación. (Delgado, Oviedo, Manrique , Guarnizo y Medina, 1997).

### Diseño de la investigación

El diseño investigativo etnometodológico que enmarca la investigación es una propuesta metodológica que estudia el proceso de construcción del conocimiento social de una comunidad dada, los métodos mediante los cuales sus miembros dan sentido a las circunstancias, buscan el camino a seguir y actúan consecuentemente, partiendo de que la realidad social resulta de nuestros pensamientos y de nuestras acciones.

La investigación etnometodológica presta especial atención a las explicaciones que dan las personas, la forma en que se aceptan o se rechazan esas explicaciones por parte de los otros, es decir se interesa por el análisis de las conversaciones, teniendo en cuenta que una misma proposición puede tener distintos significados de acuerdo al contexto en que se diga. (Briones, 1998).

### Participantes

La investigación está dirigida a una población estudiantil, específicamente al conjunto de estudiantes matriculados en todas las facultades de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, que pertenecen a los grupos o talleres de Bienestar Institucional: “Más que piel” y “Círculo Vida”, promotores de la salud y multiplicadores en temas preventivos, denominados grupos foco claves.

En el método cualitativo se profundiza en casos específicos y no generaliza con base en grandes volúmenes de datos, dado que la prioridad es describir textualmente y analizar el fenómeno social a partir de sus rasgos determinantes, según sean percibidos por los miembros (Castro, 1995). Siguiendo estos lineamientos la elección de la muestra ha sido intencional, al permitir elegir criterios necesarios o convenientes que facilitan la obtención de la información, ya que la formación recibida por estos grupos en los talleres, permite el desarrollo de temas relacionados con la afectividad, las emociones y la sexualidad, brindando una atmósfera de sensibilización hacia el tema. Con lo anterior se pretende que la muestra sea comprensiva, directa, introspectiva y sincera a la hora de reflexionar.

El número de estudiantes seleccionados para la muestra fue: treinta y seis jóvenes

(36), conformado por veintinueve mujeres (29) y siete hombres (7) distribuidos en tres grupos, cuyas edades oscilan entre los 17 y los 25 años, siendo las más frecuentes los 18 y 19 años entre las mujeres y los 22 en los hombres.

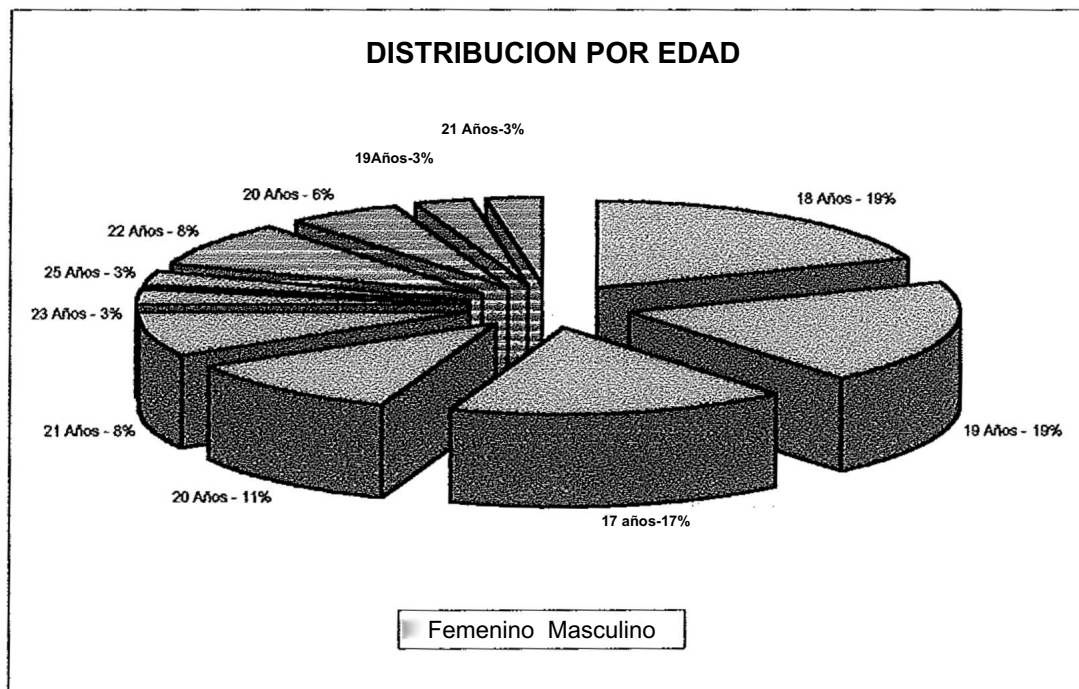


Figura 1: Distribución de la muestra por edad.

La muestra responde a los siguientes criterios:

Pertenencia a la comunidad estudiantil de la Universidad Autónoma de Bucaramanga.

Pertenencia a un grupo electivo: “Más que Piel” y “Círculos de Prevención Integral”.

Sensibilidad frente al tema del amor .

Disposición de tiempo para asistir al encuentro programado.

#### Instrumentos para la recolección de la información

Partiendo del postulado en el cual el lenguaje verbal es una de las representaciones del pensamiento, han sido desarrollados diversos métodos para estudiar dichos procesos que parten de técnicas de registro de la información, las cuales, para el presente estudio

identifican las creencias a través de un análisis interpretativo de las mismas. En la investigación en creencias sobre el amor en la relación de pareja se utilizan los siguientes instrumentos:

#### Entrevista cualitativa estructurada

Tiene como objeto conocer la perspectiva y el marco de referencia a partir del cual las personas organizan su entorno y orientan su comportamiento.

Para la recolección de la información la entrevista cualitativa estructurada , provee un marco de referencia a partir del cual se plantean los tópicos referentes al estudio, posibilita un proceso de recolección más sistemático, en tanto un mejor manejo de la información, además permite al investigador dirigir libremente las preguntas planteadas según su criterio y de esta forma garantizar la recolección de toda la información.

Con este fin, la entrevista cualitativa estructurada, (ver apéndice A), consta de cuatro preguntas, las tres primeras indagan generalidades sobre el amor, la cuarta pregunta presenta cinco de las creencias sobre el amor más frecuentemente identificadas por autores como Riso y Blandón, que permiten establecer tópicos de análisis importantes para la investigación.

Los datos son recopilados en la matriz cualitativa de la entrevista cualitativa estructurada, para un mejor manejo de la información, (ver apéndice B).

En el estudio, la entrevista cualitativa estructurada proporciona los pensamientos y opiniones que experimenta la población con respecto al tema en discusión.

#### Entrevista a guipo focal

La entrevista a grupo focal, es básicamente una discusión característicamente informal aunque estructurada, donde un número pequeño de informantes, guiados por un animador hablan libre y espontáneamente sobre temas que consideran de importancia para la investigación. Castro (1995), hace hincapié en que la sesiones de grupo focal no solo obtienen simultáneamente una gran cantidad de información de varias personas, sobre un tema específico, sino que hace posible captarla en un contexto que tiende a

reproducir a nivel micro, la dinámica de pensamiento y de aceptación de la normatividad cultural cotidiana, que orienta el comportamiento del grupo estudiado. El grupo elegido reúne las características de homogeneidad en su nivel socioeconómico, cultura! y de escolaridad; los participantes son seleccionados de una población con opiniones e ideas relevantes para la investigación. Las sesiones de grupo son grabadas magnetofónicamente, y transcritos posteriormente (ver apéndice C), con el fin de realizar un trabajo de interpretación, que permita pasar de los estereotipos verbales a las creencias, proporcionando así la base sobre la cual se obtienen la información. Esta técnica es válida para la expresión de comportamientos y reacciones del guipo hacia la temática de estudio.

La discusión es el procedimiento por el que se obtiene la información y se conduce como una conversación abierta en la que cada participante puede comentar y preguntar a otros, responder a los comentarios, incluyendo al animador quien es la persona que guía las sesiones para que se aborden los temas de interés. Cada sesión de grupo dura hora y media.

Las preguntas son de influencia relativa, es decir semiestructuradas, no directivas, abiertas y sin juicios de valor en torno al tema, con el fin de abarcar, no solo los estereotipos o respuestas automáticas sino, las diversas exigencias del problema y la repercusión de estas sobre las propias vidas y las relaciones con el otro. La extemaización del problema es un mecanismo para ayudar al miembro a apartarse de las descripciones saturadas en sus vidas y dar pie a la narración de acontecimientos extraordinarios de alto nivel significativo e interpretativo. (Wliite, Epsom, 1993), con el fin de que el análisis del protocolo del grupo, arroje información significativa en la integración de sus individualidades y se puedan abstraer creencias válidos para la generalización a similares.

Durante cada entrevista a grupo focal se tiene en cuenta:

1. Presentación del tema de discusión.
2. Asegurar la participación de todos los asistentes.
3. Establecer una interacción grupal para favorecer la comunicación.
4. Crear un clima de confianza.
5. Dirigir la discusión hacia el tema de interés.

El orden a seguir en cada sesión de entrevista es el siguiente:

El grupo focal se inicia con la presentación de las facilitadoras, los entrevistados y la presentación de la investigación, especificando los objetivos, utilidad de la información, destino de los datos y su confidencialidad. En este primer momento se realiza una dinámica que da apertura al tema, busca romper el hielo y facilita la expresión de características generales del amor. Duración 20 minutos.

En un segundo momento los participantes en forma individual responden la entrevista cualitativa estructurada, este formato precede a la entrevista de grupo focal para evitar contaminar la opinión individual de la grupal. Duración 15 minutos.

Posteriormente, se les da las instrucciones a seguir: el empleo de un video con su posterior análisis, se justifica la grabación de la discusión haciendo énfasis en la importancia de expresar abiertamente las opiniones. En el video se encuentran imágenes categorizadas de acuerdo a los tópicos: El amor es felicidad, es inagotable, exclusivo incondicional y múltiple, retomados del autor Walter Riso y Chiquinquirá Blandón, con el fin de brindar un punto de partida o eclosión para el conversatorio. (apéndice D). De igual forma, en los momentos en que se haga necesario, las facilitadoras harán las siguientes preguntas con el fin de encausar el conversatorio.

1. Qué es el amor?
2. Quién ama?
3. Cuáles son las características del amor?
4. En qué relaciones hay amor?
5. Cómo sé si soy amada?
6. Qué no es amor?
7. Qué importancia tiene el amor en la relación de pareja?
8. El amor se acaba?

El conversatorio será grabado magnetofónicamente y posteriormente transcrito.

Duración setenta minutos.

La entrevista a grupo focal resulta ventajosa para el estudio al permitir revisar la validez de la información en el mismo momento en que se está recolectando y así poder reorientar el curso de la investigación.

### Procedimiento

Para la presente investigación se desarrolla el siguiente procedimiento.

1. Caracterización del área de trabajo: Se define la situación y el problema, se hacen las indagaciones pertinentes con SAP, se elabora el diseño propiamente dicho y la preparación del trabajo de campo. Con la información recolectada por el programa SAP se pueden tomar decisiones sobre los métodos a usar, como la estrategia preliminar que guíe la exploración, así mismo los instrumentos de recolección de la información pertinentes. Dada la naturaleza del método cualitativo, el diseño es una guía flexible que indica que se va a explorar (objetivos), el procedimiento y las técnicas.

2. Trabajo de Campo: Este es el periodo de recolección y organización de los datos, aquí se sigue el patrón determinado por el diseño, que permite pasar de las observaciones a la interpretación de la realidad estudiada. En la organización de la información se contemplan aspectos como el ¿qué interesa?, ¿qué se puede hacer? y ¿cuáles son los asuntos a profundizar?; se plantean las sesiones de recolección de datos y desarrollo de las preguntas analíticas; se establecen ideas centrales para las matrices de análisis de la información, se hace la transcripción del material resultante de las entrevistas a grupos focales.

3. Identificación de creencias sobre el amor en la relación de pareja, comprendidas en tres fases: el análisis, la interpretación y la conceptualización inductiva. A partir del procesamiento de la información se organiza en matrices de inferencias e inducciones, con el fin de ubicar en categorías el análisis realizado a la información recolectada. La matriz permite pasar de categorías deductivas a categorías inductivas, permite reducir el volumen de datos ordenándolos entorno a patrones de respuesta que permitan reflejar las creencias predominantes del grupo estudiado.

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIOS	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS
Patrones relevantes	Elementos aportados directos	Estereotipos o patrones relevantes	Hipótesis

De igual forma, para orientar la interpretación se hace necesario retomar cada una de

las categorías deductivas con el fin de articular las subcategorías surgidas de las expresiones de los factores para culminar en una categoría inductiva. A partir de estos se establece la matriz de triangulación de la información general y por género, esta triangulación de resultados permite obtener las hipótesis generales y da respuesta a las preguntas planteadas.

### Proceso de la investigación

Para el desarrollo de ésta investigación Cualitativa - etnometodológica, se hace fundamental seguir las siguientes etapas las cuales retoman los momentos importantes de este estudio.

#### Etapas 1

En un primer lugar, se realizó un acercamiento al Departamento de Bienestar Institucional y su Servicio de Atención Psicológica (SAP), con el fin de conocer la problemática presentada por los consultantes y las necesidades del departamento y así definir el objeto de estudio.

#### Etapas 2

Seguidamente se determinó el tema a investigar y se inició la recopilación bibliográfica sobre el tema, con el ánimo de crear el marco teórico que sustente la investigación.

#### Etapas 3

Luego se procede a la selección de la muestra y creación de los instrumentos: Entrevista cualitativa estructurada (ver Apéndice A), la cual fue evaluada por los peritos Ps. Constanza Londoño y Ps. María Beatriz Luna, psicólogas de la Oficina de Bienestar Institucional de la UNAB; y entrevista a grupo focal; según los lineamientos del método, se organiza metodología de aplicación.



#### Etapa 4

Posteriormente se procede a la aplicación de los instrumentos y transcripción de la información organizada en matrices: matriz cualitativa de la entrevista cualitativa estructurada (ver apéndice B) y matriz cualitativa de entrevista a grupo focal (ver apéndice C).

#### Etapa 5

Con los resultados encontrados se elaboró la triangulación de la información a partir del análisis categorial, individual, realizado por las investigadoras Biviana Ariza y Sara Peñaloza con colaboración de la Ps Constanza Londoño (ver tabal 1 - 36).

#### Etapa 6

Para finalizar el proceso se realizó el análisis e interpretación de los datos, base para la construcción de las respectivas categorías y conceptualización inductiva de la investigación.

## Resultados

La presentación de los resultados se efectúa a través de matrices cualitativas, de las cuales se desprenden las categorías inductivas y subcategorías, que se extraen de los propios datos. La categorización inductiva reduce el volumen de datos ordenándolos en torno a patrones de respuesta que permiten reflejar las creencias que determinan el guipo estudiado.

Inicialmente se presenta la matriz de inferencias e inducciones, ésta se hace de forma individual con la información obtenida de la entrevista cualitativa estructurada (ver apéndice B) y la entrevista de grupo focal (ver apéndice D), en la matriz se parte de la categorías deductivas establecidas con anterioridad a la recolección de los datos, con el fin de llegar a hipótesis que permitan la emergencia de categorías inductivas. Esta matriz consta de cuatro columnas organizadas de la siguiente manera:

En la primera columna se encuentra la categoría deductiva, creencias sobre el amor, la cual es un constructo teórico previo fijado por el investigador para organizar y analizar los datos recolectados; luego encontramos los testimonios, que son las respuestas directas dadas por los participantes en el estudio; la tercera columna es la de subcategorías que está conformada por estereotipos o patrones relevantes, los cuales son el resultado de las primeras inferencias realizadas por el investigador sobre los testimonios, de acuerdo a la categoría deductiva; finalmente la última columna es la categoría inductiva que determina las hipótesis generadas por el investigador.

Con el fin de brindar un criterio de validación de los datos se realiza una triangulación de investigadores, la cual compara las interpretaciones elaboradas por tres investigadores en forma separada, a fin de indagar la consistencia o inconsistencia de la información proporcionada por la muestra. Los resultados son expuestos en la matriz de inferencias e inducciones individual (ver tablas 1-36)

Seguidamente encontramos la matriz agrupada de inferencias e inducciones; esta matriz permite organizar la información en patrones de respuesta que reflejan las principales creencias en la población estudiantil.

En síntesis los resultados se encuentran distribuidos en tres etapas que corresponden al manejo de los datos cualitativos: Organización de los datos (ver apéndice B y D),

categorización inductiva (ver tablas 1-36) y análisis descriptivo (ver tablas 37- 39).

### Categorización inductiva

La categorización inductiva se organiza en 36 matrices de inferencias e inducciones individuales, estructuradas así: En la primera columna se encuentra la categoría deductiva, creencias sobre el amor; luego se hallan los testimonios, que son las respuestas directas dadas por los participantes en el estudio; la tercera columna es la subcategorías, que está conformada por estereotipos o patrones; finalmente la última columna, es la categoría inductiva, que determina las hipótesis generadas por el investigador.

Matriz de inferencias e inducciones individual

Matriz de inferencias e inducciones grupo 1

Tabla 1. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 1

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	®Es entregar todo... es estar con su pareja en las buenas y las malas.	El amor implica incondicionalidad	Las características del amor son:	Apéndice B. P.1-, per. 1
	® Sincero, respeto, comprensión, confianza, dialogo. También se sufre.	El amor conlleva a la perfección	Incondicional	Apéndice B. P.3, per 1
	•El amor llega una sola vez. •	El amor conlleva al dolor.	Perfecto	per 1
		El amor es único y absoluto	Sinceridad	Apéndice B. P.4.E, per 1
			Respeto	
			Comprensión	
			Confianza	
			comunicación	
			Único y	
			absoluto	
			Doloroso	

• Nota: Las convenciones empleadas para estas tablas son: Pregunta (P), persona (Per), grupo (G), intervención (Int.).

Tabla 2. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 2

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B yH)
Creencias sobre el amor	® Sentir afecto por otra persona, entrega total, buscar el bienestar mutuo.	En el amor debe haber entrega total	Las características del amor son:	Apéndice B. P.1, per 2
	• Para sentirse apreciada por los demás ..., para sentirse completo.	El amor implica complemento de dos	Dicha y placer Finito	Apéndice B. P.2, per 2
	® El amor de verdad me hace sentir muy bien,.... pero por una u otra razón se acaba.	El amor genera felicidad	Exclusivo Complemento	Apéndice B. P.3, per 2
	® Uno está con una persona para sentirse bien, feliz	El amor se acaba	Entrega total	Apéndice B. P.4. A
	• Yo puedo amar a una sola persona pero conozco a otros que aman a varias.	El amor debe ser exclusivo	Es condición del amor	
	® Siento que me aman por los detalles, su forma de mirar, la expresión que hace cuando me ve ... felicidad	El amor debe instrumentalizarse	Se instrumentaliza	Apéndice D. G.1. Int. 20

Matriz de inferencias e inducciones individual

Matriz de inferencias e inducciones grupo 1

Tabla 1. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 1

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	<p>®Es entregar todo... es estar con su pareja en las buenas y las malas.</p> <p>«Sincero, respeto, comprensión, confianza, dialogo. También se sufre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El amor llega una sola vez. •</li> </ul>	<p>El amor implica incondicionalidad</p> <p>El amor conlleva a la perfección</p> <p>El amor conlleva al dolor.</p> <p>El amor es único y absoluto</p>	<p>Las características del amor son:</p> <p>Incondicional</p> <p>Perfecto</p> <p>Sinceridad</p> <p>Respeto</p> <p>Comprensión</p> <p>Confianza</p> <p>comunicación</p> <p>Único y absoluto</p> <p>Doloroso</p>	<p>Apéndice B. P.1, per. 1</p> <p>Apéndice B. P.3, per 1</p> <p>Apéndice B. P.4.E, per 1</p>

’ Nota: Las convenciones empleadas para estas tablas son: Pregunta (P), persona (Per), grupo (G), intervención (Int.).

Tabla 4. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 4

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	o Es el complemento que toda persona debe tener durante toda su vida.	El amor implica complemento de dos.	Las características del amor son	Apéndice B. P.1, per 4
	• Para buscar un complemento que nos haga sentir bienestar y tranquilidad.	Es necesario amar El amor genera felicidad.	Complementario Necesario Inagotable	Apéndice B. P.2, per 4
	« El amor de verdad es sin reservas, una entrega total y desmedida, un compartir constante	En el amor debe haber entrega total	Dicha y placer Único y	Apéndice B. P. 3 per 4
	® En algún momento se tiene que terminar, en el momento en que se muera uno se acaba el amor.	El amor se termina con la muerte	absoluto. Incondicional	Apéndice D. G.1.
	o Se necesita de los dos para que sea complementario, de pareja.	El amor debe instrumentalizarse Es más exclusivo el amor conyugal.	Entrega total Exclusivo	Int. 28 Apéndice D. G.L
	® En la relación de pareja hay que ir mirando cada día todos los detalles, como actúa la persona (explorar)		Es condición del amor que Instrumentalice Grado de compromiso	Int. 30 Apéndice D. G.1. Int. 59
	o Las persona son posesivas y uno cree que el otro le pertenece más cuando llegan al matrimonio, se cree que es exclusiva.			Apéndice D. G.1. Int. 73

Tabla 5. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 5

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	• El amor es rico cuando es correspondido, pero cuando no es doloroso.	El amor implica correspondencia de sentimientos	Las características del amor son:	Apéndice B. P.1, per 5
	• Una entrega total y desmedida, un compartir.	El amor conlleva al dolor	Correspondencia	Apéndice B. P. 3 per 5
	® Si es amor de verdad nunca se acabará	En el amor debe haber entrega total	Dolor	Apéndice B. P.4.B. per 5
	• El amor es difícil o variable, unas veces se comparte, pero otras veces una anda enamorada sola y hay sentimiento de tristeza.	El amor perdura por siempre	Entrega total	Apéndice D. G.1. Int. 2, Int. 0
	• Una persona me ama con su cariño, demuestra que la otra persona es importante, quiere estar mucha tiempo con ella, la respeta.	El amor debe instrumentalizarse	Inagotable	Apéndice D. G.1. Int. 10
	• En sentido general, el amor, es para siempre, pero con el tiempo es más la costumbre de estar juntos que el amor que sentimos.	El amor se convierte en costumbre	Costumbre	Apéndice D. G.1. Int. 27
	® Para que haya amor de pareja tiene que haber otra persona, pero para que yo sienta amor por alguien no	El amor se da con el tiempo	Es condición del amor que	Apéndice D. G.1. Int. 32
	• Inicialmente es un gusto después cuando uno conoce a la persona puede llegar a amarla.		Se de con el tiempo	Apéndice D. G.1. Int. 37
			Se Instrumentaliza	



Tabla 6. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 6

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)	
Creencias sobre el amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El amor es querer a alguien, y querer vivir con ella muchísimas cosas.</li> </ul>	<p>Cuando se comparte con la pareja hay amor</p>	<p>Las características del amor son:</p>	<p>Apéndice B. P.1, per 6</p>	
	« Se ama para compartir y para no sentirse solo.	<p>Cuando hay amor te brindan reconocimiento</p>	<p>Compartir</p>	<p>Apéndice B. P.2, per 6</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdadero amor se da desinteresadamente, sin querer recibir nada a cambio</li> </ul>	<p>El amor implica incondicional.</p>	<p>Reconocimiento</p>	<p>Dicha y placer</p>	<p>Apéndice B. P. 3 per 6</p>
	® Si no soy feliz no puedo dar amor.	<p>El amor genera felicidad.</p>	<p>Único y absoluto</p>	<p>Exclusivo</p>	<p>Apéndice B. P.4.A. per 6</p>
	« Con amor se puede luchar por lo que se quiere.	<p>Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo</p>	<p>El amor tiene como condición:</p>	<p>Se debe instrumentalizar</p>	<p>Apéndice B. P.4.D, per 6</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo se siente por alguien en especial.</li> </ul>	<p>El amor debe ser exclusivo</p>	<p>Se da con el tiempo</p>	<p>Se da con el tiempo</p>	<p>Apéndice B. P.4.E, per 6</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me ama si se preocupa por que uno esté bien, y los detalles.</li> </ul>	<p>El amor debe instrumentalizarse</p>			<p>Apéndice D. G.1.Int. 12</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El amor son ciclos.... es para siempre es eso, estar en un constante cambio para que las cosas no sean monotonía.</li> </ul>	<p>El amor perdura por siempre</p>			<p>Apéndice D. G.1. Int.26</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si tu sentías verdadero amor por la persona que se murió, la vas a seguir queriendo y no se te va a olvidar.</li> </ul>	<p>El amor es único y absoluto</p>			<p>Apéndice D. G.1.Int. 34</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como voy a amar a alguien así que nada más lo conozco. El amor a primera vista no existe.</li> </ul>	<p>El amor se da con el tiempo</p>			<p>Apéndice D. G.1. Int. 39, Int. 40</p>

Tabla 7. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 7

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>o El amor es estar feliz compartiendo cosas bellas y aceptándose mutuamente.</li> <li>• Para sentirse bien internamente y poder ser feliz. Es estar feliz y contento de tener a la persona ideal al lado</li> <li>• Mi pareja debe ser solo para mí.</li> </ul>	<p>El amor genera felicidad.</p> <p>Cuando se comparte con la pareja hay amor</p> <p>Cuando hay amor la pareja se acepta</p> <p>El amor debe ser exclusivo</p> <p>El amor implica complemento de dos</p> <p>El amor implica incondicionalidad</p> <p>El amor debe instrumentalizarse</p>	<p>Las características del amor son:</p> <p>Dicha y placer</p> <p>Compartir</p> <p>Aceptarse</p> <p>Exclusivo</p> <p>Complemento</p> <p>Es condición del amor:</p> <p>Se debe instrumentalizar</p>	<p>Apéndice B. P.1 per 7</p> <p>Apéndice B. P. 3 per 7</p> <p>Apéndice B. PAC, per 7</p> <p>Apéndice D. G.1. Int. 1</p> <p>Apéndice D. G.1. Int. 22</p> <p>Apéndice D. Gl. Int.23</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>® Amor es estar bien con mi pareja, que seamos compatibles, que estemos en las buenas y en las males, que me quiera, que seamos felices.</li> <li>• Me ama por los detalles que tenga conmigo, como me trate.</li> <li>• Trato especial es preferencia y exclusivo.</li> </ul>			

Tabla 8. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	« Es un sentimiento sincero.	La sinceridad hace parte del amor	Las características del amor son:	Apéndice B. P.1. per 8
	• La gente ama para sentirse más llena, tener un complemento.	El amor implica complemento de dos	Sincero	8
	• El amor implica incondicionalidad	El amor implica incondicionalidad	Complemento	Apéndice B. P.2. per 8
	• El amor genera felicidad.	El amor genera felicidad.	Incondicional	8
	• El amor se acaba	El amor se acaba	Dicha y placer	Apéndice B. P. 3 per 8
	• Se necesita de dos para amar	El amor se acaba	Finito	8
	• El amor se da con el tiempo	Se necesita de dos para amar	El amor tiene como condición:	Apéndice B. P.4.A, per 8
	• El amor debe instrumentalizarse	El amor se da con el tiempo	Se da con el tiempo	Apéndice B. P.4.D. per 8
	• Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo	El amor debe instrumentalizarse	Se necesita de dos	Apéndice B. P.4.E, per 8
	• Debe estar la otra persona para poder amar.	Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo	Se instrumentaliza	Apéndice D. G.1.Int. 31
• Si se siente una atracción pero en el instante no creo que haya ese amor, este se da cuando se conocen. Es necesario conocer a la persona que uno ama.			Apéndice D. G.1.Int. 36, Int. 38	
• El amor, si uno lo cuida, si uno no lo deja morir, se mantiene siempre y cuando uno mantenga los detalles vivos.			Apéndice D. G.1.Int 53	

Tabla 9. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 9

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	• La gente ama para no estar sola.	En el amor no se está solo El amor se acaba	Las características del amor son Compañía Finito	Apéndice B. P.2. per 9
	• El amor se acaba, se acaba, y no puede ser exclusivo pero si único y absoluto.	El amor no es exclusivo El amor es único y absoluto	Único y absoluto Se ama más de una vez	Apéndice B. P.4.E, per 6

Tabla 10. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 10

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	◆ Es el sentimiento más puro y sincero.	La sinceridad hace parte del amor	Las características del amor son	Apéndice B. P.1. per 10
	◆ La gente ama para no sentirse sola, para sentirse apreciado.	En el amor no se está solo	Sincero	Apéndice B. P.2, per 10
	• El amor de verdad es desinteresado, es natural, es extenso, es difícil de conseguir hoy.	Cuando hay amor te brindan reconocimiento	Reconocimiento	Apéndice B. P. 3 per 10
	• Hay momentos en que el placer te hace feliz	El amor implica incondicionalidad	Incondicional	Apéndice B. P.4.A. per 10
	◆ Cuando uno ama de verdad no se cansa.	El amor conlleva a la perfección	Perfecto	Apéndice B. P.4.B, per 10
• Cuando se ama algo, lo que sea siempre se lucha hasta el final	El amor genera dicha y placer El amor perdura por siempre Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo	Dicha y placer Inagotable	Apéndice B. P.4.D, per 10	

Tabla 11. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 11

<u>CATEGORÍA DEDUCTIVA</u>	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias o El amor es felicidad y algo importante para la relación. sobre el amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>El amor es sincero, desinteresado, incondicional, es vida, es entrega</li> <li>El amor es de verdad cuando es sincero y sale del corazón sin interés alguno y se entrega todo.</li> </ul> <p>El amor es felicidad y algo importante para la relación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sólo se debe amar a una sola persona.</li> <li>Si hay amor todo se puede, la relación debe ser incondicional.</li> </ul>	<p>La sinceridad hace parte del amor</p> <p>El amor implica incondicionalidad</p> <p>En el amor debe haber entrega total</p> <p>El amor genera felicidad.</p> <p>El amor debe ser exclusivo</p> <p>Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo</p>	<p>Las características del amor son</p> <p>Sincero</p> <p>Incondicional</p> <p>Dicha y placer</p> <p>Exclusivo</p>	<p>Apéndice B. P.1, per 11</p> <p>Apéndice B. P. 3 per 11</p> <p>Apéndice B. P.4.A, per 11</p> <p>Apéndice B. PAC, per 11</p> <p>Apéndice B. PAD, per 11</p>

Tabla 12. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 12

<u>CATEGORÍA DEDUCTIVA</u>	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es la forma de expresar cariño y afecto, sentimiento mutuo</li> <li>&lt;* La gente ama para convivir con armonía.</li> </ul> <p>© El amor de verdad es comprensión, entendimiento, compartir, dialogar.</p> <p>o Ya que siempre se convive en armonía eso me transmite felicidad.</p> <p>o Ya que si hay amor y comprensión todos llevan armonía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si uno tiene una pareja tiene que ser exclusivo con ella tiene que estar por encima de todo.</li> </ul>	<p>Cuando hay amor se brinda reconocimiento</p> <p>El amor implica correspondencia de sentimientos</p> <p>En el amor se requiere de armonía</p> <p>El amor conlleva a la perfección</p> <p>El amor genera felicidad</p> <p>El amor debe ser exclusivo</p>	<p>Las características del amor son</p> <p>Reconocimiento</p> <p>Correspondencia</p> <p>Armonía</p> <p>Perfecto</p> <p>Dicha y placer</p> <p>Exclusivo</p> <p>Comprensión</p> <p>Compartir</p> <p>Comunicación</p>	<p>Apéndice B. P.Lper 12</p> <p>Apéndice B. P.2. per 12</p> <p>Apéndice B. P. 3 per 12</p> <p>Apéndice B. P.4.A, per 12</p> <p>Apéndice B. P.4.D, per 12</p> <p>Apéndice D. G.1. Int. 25</p>

Matriz de inferencias e inducciones grupo 2

Tabla 13. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 13

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	® La vida es amor y el amar es solo eso.	El amor genera felicidad	Las características del amor son:	Apéndice B. P.2, per 13
	• El amor de verdad es el que te hace feliz y te conforta	El amor genera bienestar	Dicha y placer	Apéndice B. P. 3 per 13
	® Si no estoy conforme no encuentro sentido a la relación.	Cuando hay amor hay apoyo mutuo	Bienestar	Apéndice B. P.4.A, per 13
	® La pareja debe ser apoyo moral y espiritual, no todo es físico..	El amor debe instrumentalizarse	Apoyo Incondicional	Apéndice B. P.4.A, per 13
	® No solamente tiene que decir amor, te amo, te quiero con todo el corazón, pero que lo este demostrando con detalles, con palabras.	El amor implica incondicionalidad	Complemento Es condición del amor que se instrumentalice	Apéndice B. P.4.E, per 13
• Amor que no acepte defectos, no es amor,.... no puede pretender otra persona igual a mi.	El amor implica complemento de dos		Apéndice D. G.2. Int. 60.	
				Apéndice D. G.2. Int. 97

Tabla 14. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 14

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	o Uno ama para sentirse bien, feliz, lleno.	El amor genera felicidad	Las características del amor son	Apéndice B. P.2, per 14
	o El amor de verdad es aquel que se sabe expresar, comprender, tolerar, afrontar lo bueno como lo malo.	El amor implica incondicionalidad	Dicha y placer	Apéndice B. P. 3 per 14
	® Si elegí a mi pareja es para estar sola con él y él conmigo.	El amor debe ser exclusivo	Incondicional	Apéndice B.
	• A primera vista todo le parece perfecto, en el amor muchas veces no es así.	El amor es complemento	Exclusivo	Apéndice B.
	• Hay quienes dicen que el amor es más costumbre que amor.	El amor se da con el tiempo	Complemento Costumbre	PAC, per 14
		El amor se convierte en costumbre	Es condición del amor que se de con el tiempo	Apéndice D. G.2. Int. 93
				Apéndice D. G.2. Int. 112

Tabla 15. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 15

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS INDUCTIVAS	CATEGORÍAS SOPORTE (ver apéndice B y H)	
Creencias sobre el amor	o El amor es el deseo de estar con el otro en todos los momentos, ser amigos y estar contentos el uno con el otro.	El amor es apego	Las características del amor son	Apéndice B. P.1, per 15
	• Uno ama para dar lo mejor, para hacer sentir al otro tan bien como uno se siente con él.	El amor genera felicidad	Apego	Apéndice B. P.2, per 15
	o El amor verdadero da felicidad, ese gusto convertido en entrega, comprensión y respeto..	En el amor debe haber entrega total	Dicha y placer	Apéndice B. P. 3 per 15
	® El amor alegra el corazón que anima a amar.	En el amor debe haber comprensión	Entrega total	Apéndice B. P.4.A. per 15
		Debe haber respeto en la relación de pareja para que haya amor	Comprensión Respeto	

Tabla 16. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 16

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surge de acuerdo a las cosas buenas, es un compañerismo, comprensión, entendimiento y gusto.</li> <li>• Se ama para compartir y sentimos bien.</li> </ul>	<p>Cuando se comparte con la pareja hay amor</p> <p>Es condición del amor que haya atracción</p> <p>En el amor debe haber comprensión</p> <p>La sinceridad hace parte del amor</p> <p>Debe haber respeto en la relación de pareja para que haya amor</p> <p>El amor debe ser condicionado</p> <p>El amor se da con el tiempo</p>	<p>Las características del amor son</p> <p>Compartir</p> <p>Atracción</p> <p>Comprensión</p> <p>Sinceridad</p> <p>Respeto</p> <p>Condicional</p> <p>Es condición del amor que se da con el tiempo</p>	<p>Apéndice B. P.1, per 16</p> <p>Apéndice B. P.2, per 16</p> <p>Apéndice B. P. 3 per 16</p> <p>Apéndice B. P.4.D, per 16</p> <p>Apéndice D. G.2. Int. 67</p> <p>Apéndice D. G.2. Int. 71</p>



Tabla 17. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 17

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es compartir con la persona momentos alegres y tristes, sobrellevar inconvenientes, en base a la confianza.</li> <li>• Uno ama para no sentir la soledad, para tener a una persona que siempre esté apoyándonos.</li> <li>® Si yo estoy con alguien es por que lo quiero, o sino, me quedo sola.</li> <li>® Este sobrepasa los obstáculos que presente la relación.</li> <li>• Cuando uno entrega lo mejor de sí mismos, no se necesita de nada ni de nadie.</li> </ul>	<p>El amor implica incondicionalidad</p> <p>Si la pareja tiene confianza, hay amor</p> <p>Cuando hay amor se brinda reconocimiento</p> <p>Cuando hay amor hay apoyo mutuo</p> <p>El amor implica correspondencia de sentimientos</p> <p>Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo</p> <p>En el amor debe haber entrega total</p>	<p>Las características del amor son Incondicional Confianza Reconocimiento Correspondencia Entrega total</p>	<p>Apéndice B. P.1, per 17</p> <p>Apéndice B. P.2, per 17</p> <p>Apéndice B. PAC, per 17</p> <p>Apéndice B. P.4.D, per 17</p> <p>Apéndice B. P.4.E, per 17</p>

Tabla 18. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 18

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias ® La gente hace locuras por amor, sobre el amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una persona está dispuesto a entregarlo todo, sin esperar nada material a cambio, solo ser amado por su pareja</li> <li>® El amor nos saca de la realidad</li> </ul>	<p>En el amor debe haber entrega total</p> <p>El amor implica incondicionalidad</p> <p>Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo</p> <p>El amor conlleva a la perfección</p> <p>El amor debe ser exclusivo</p> <p>El amor se da con el tiempo</p>	<p>Las características de amor son</p> <p>Entrega total</p> <p>Incondicional</p> <p>Perfecto</p> <p>Sincero</p> <p>Comprensión</p> <p>Respeto</p> <p>Exclusivo</p> <p>Inagotable</p> <p>Es condición del amor que</p> <p>Se da con el tiempo</p> <p>Atracción</p>	<p>Apéndice B. P.1, per 18</p> <p>Apéndice B. P.2, per 18</p> <p>Apéndice B. P.3, per 18</p> <p>Apéndice B. P.4.A, per 18</p> <p>Apéndice D. G.2. Int. 9</p> <p>Apéndice D. G.2. Int. 16</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El amor verdadero es comprensión, respeto, fidelidad, entrega, preferencia,...</li> </ul>	<p>El amor perdura por siempre</p>		<p>Apéndice D. G.2. Int. 28</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo es una química, lo primero es lo físico, el amor se presenta tiempo después de la atracción física.</li> <li>• El amor se acaba cuando empieza la desilusión, se dejan pasar todos esos defecto y uno habla las cosas, es cuestión como de irse comprendiendo los defecto de la otra persona.</li> <li>© La relación tiene etapas, los primeros meses son todos lindos y llega como un punto donde ya no tenemos nada más que hacer y nos ponemos a pelear. Si se superan los problemas entonces pueden seguir como pareja todo el tiempo.</li> </ul>			

Tabla 19. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 19

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	• Es un sentimiento muy grande que nace y crece, que hay que alimentarlo para que perdure. ® La gente ama porque necesitamos sentirnos amados y dar amor.	El amor se da con el tiempo El amor implica correspondencia de sentimientos El amor es racional	Las características del amor son Correspondencia Racional Incondicional Dicha y placer	Apéndice B. P.1, per 19 Apéndice B. P.2, per 19 Apéndice B. P.3, per 19
	® El amor de verdad es sincero, racional y jamás pide nada a cambio.	El amor implica incondicionalidad	Entrega total	Es condición del amor que se de con el tiempo
	® Para que amas si no eres feliz.	El amor genera felicidad		Apéndice B. P.4.A, per 19
	® Cuando tu amas das todo de ti.	En el amor debe haber entrega total		Apéndice B. P.4.D, per 19

Tabla 20. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 20

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	® Es el motor que impulsa a las personas. Es tener un complemento para crecer.	El amor implica complemento de dos	Las características del amor son Complemento	Apéndice B. P.1, per 20
	• La gente ama para sentirse feliz, para apoyarse mutuamente, para compartir.	El amor genera felicidad	Dicha y placer	Apéndice B. P.2, per 20
	® Es respetuoso, ayuda a aceptar y corregir los errores, es compartir	Cuando hay amor hay apoyo mutuo	Compartir	Apéndice B. P.3, per 20
	• Cuando uno ama quiere ser feliz, disfrutar de su pareja.	Cuando se comparte con la pareja hay amor	Incondicional	Apéndice B. P.4.A, per 20
	• En la medida en que lo cuide, debe existir para siempre.	Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo	Inagotable	Apéndice B. P.4.B, per 20
	• Si yo amo a alguien, debo estar solo con esa persona.	El amor perdura por siempre	Exclusivo	Apéndice B. P.4.C, per 20
	* Por amor uno se da a la otra persona.	En el amor debe haber entrega total	Entrega total	Apéndice B. P.4.D, per 20
	® Cuando uno empieza una relación uno quiere a alguien con quien pueda apoyarse, con quien pueda contar, que esté presente en todo momento de la vida de uno.	El amor debe ser exclusivo		Apéndice B. P.4.D, per 20
	© El amor todo lo puede siempre y cuando las dos personas se pongan de acuerdo.	El amor implica incondicionalidad		Apéndice D. G.2. Iní. 39
				Apéndice D. G.2. Int.66

Tabla 21. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 21

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORÍAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	® Es dar, compartir.	En el amor debe haber entrega total	Las características del amor son	Apéndice B. P.1, per 21
	• La gente ama para sentirse bien, acogido, importante, para ayudarse.	Cuando se comparte con la pareja hay amor	Entrega total	Apéndice B. P.2, per 21
	o El amor de verdad es puro, no demuestra envidia, egoísmo, ni irrespeto.	Cuando hay amor se brinda reconocimiento	Compartir	Apéndice B. P.3, per 21
	• Es importante que una relación nos brinde una felicidad completa.	El amor implica incondicionalidad	Reconocimiento	Apéndice B. P.4.A, per 21
		El amor genera felicidad	Incondicional	
			Dicha y placer	

Tabla 22. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 22

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABRE VIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El amor es una mezcla de sentimientos que te hace feliz y mueve tu mundo.</li> <li>o La gente ama para sentirse igualmente amado, por compañía.</li> <li>o Sincero, de entrega mutua y una amistad muy fortalecida.</li> <li>• Cuando hay amor se debe ser feliz y compartir ese placer.</li> <li>• Cuando existe amor no hay barreras y se puede lograr lo que sea.</li> <li>• Mas que media naranja es como el complemento, la persona con la que puedo compartir, entendimiento mutuo. Alguien que en verdad lo complemente a uno y tiene iguales errores que los que yo pueda tener.</li> <li>o Cuando estas con tu novio y tu lo quieres y el no te da muestra de que te quiere entonces es una situación pues muy dura.</li> <li>• Lo mejor es cuando uno recibe amor, entre mas me dan mas quiero. Uno da y puede que no reciba nada, y uno da y puede que reciba.</li> <li>® Si yo siento que lo quiero y me quiere puedo conseguir lo que sea no tengo fronteras.</li> <li>® Hay una cosa que yo no comparto amor con hambre no dura.</li> </ul>	<p>El amor genera felicidad</p> <p>Cuando hay amor se brinda reconocimiento</p> <p>En el amor debe haber entrega total</p> <p>Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo</p> <p>Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo</p> <p>El amor debe instrumentalizarse</p> <p>El amor implica correspondencia de sentimientos</p>	<p>Las características del amor son</p> <p>Dicha y placer</p> <p>Reconocimiento</p> <p>Entrega total</p> <p>Incondicional</p> <p>Correspondencia</p> <p>Es condición del amor la instrumentalización</p>	<p>Apéndice B. P.1. per22</p> <p>Apéndice B. P.2, per 22</p> <p>Apéndice B. P.3,per22</p> <p>Apéndice B. P.4. A, per 22</p> <p>Apéndice B. P.4.D, per 22</p> <p>Apéndice D. G.2. Int. 14, Int 15</p> <p>Apéndice D. G.2. Int. 22</p> <p>Apéndice D. G.2. Int. 49</p> <p>Int. 51</p> <p>Apéndice D. G.2. Int. 107</p> <p>Apéndice D. G.2. Int 111</p>

Tabla 23, Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 23

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORÍAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	<p>o El amor es ver en cada uno lo mejor, es tolerancia, cariño.</p> <p>o El amor de verdad es incondicional, respeto y tolerancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Así exista problemas siempre se siente a gusto con esa persona.</li> <li>® Ante todo la fidelidad.</li> </ul> <p>* Se ama sin condiciones, ni limitaciones.</p>	<p>Cuando hay amor la pareja se acepta</p> <p>La pareja funciona cuando es tolerante</p> <p>Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo</p> <p>El amor implica incondicionalidad</p> <p>El amor debe ser exclusivo</p> <p>El amor se da con el tiempo</p> <p>El amor implica correspondencia de sentimientos</p> <p>El amor debe instrumentalizarse</p> <p>El amor es único y absoluto</p> <p>El amor se acaba</p>	<p>Las características del amor son</p> <p>Aceptación</p> <p>Tolerancia</p> <p>Incondicional</p> <p>Exclusivo</p> <p>Correspondencia</p> <p>Único y absoluto</p> <p>Finito</p> <p>Es condición del amor que se da con el tiempo</p> <p>Se instrumentaliza</p>	<p>Apéndice B, P.L per 23</p> <p>Apéndice B. P.3, per 23</p> <p>Apéndice B. P.4.A, per 23</p> <p>Apéndice B. PAC, per 23</p> <p>Apéndice B P.4.D. per.23</p> <p>Apéndice D. G.2. Int. 5. Int. 13</p> <p>Apéndice D. G.2. Int. 50</p> <p>Apéndice D. G.2. Int. 58</p> <p>Apéndice D. G.2. Int, 72, Int 78, Int. 80</p> <p>Apéndice D. G.2. Int 113</p>
	<p>♦ El amor a primera vista como que no, hay una atracción. La gente tiende a idealizar, hasta que uno no tiene una relación uno no se da cuenta como es la persona, no se puede hablar de media naranja en tan corto tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llega uno al punto, a pensar que si yo veo que me quieren pues yo como que empiezo a querer.</li> <li>• A uno si le interesa realmente, aunque esa persona le de cariño a uno, de todas maneras uno se fija en los detalles materiales.</li> </ul> <p>® Pero uno si pide exclusividad y fidelidad, o sea el amor es de una pareja no de tríos, ni de cuartetos. Solo se ama a uno</p> <p>♦ Uno construye tantas cosas con esa pareja, que cuando se acaba, como que hace falta todo.</p>			

Tabla 24. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 24

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	® Este sentimiento nace con muchos detalles	El amor debe instrumentalizarse	Las características del amor son	Apéndice B. P.1, per 24
	® El amor es expresado para que sea correspondido.	El amor implica correspondencia de sentimientos	Correspondencia Sinceridad	Apéndice B. P.2, per 24
	• El amor de verdad se expresa sinceramente, demostrándolo, apoyando cada una de nuestras mejores intenciones.	El amor es sinceridad	Dicha y placer Inagotable	Apéndice B. P.3, per 24
	• El amor me genera felicidad.	El amor genera felicidad	Es condición del amor que se instrumentalice	Apéndice B. P.4.A, per 24
	o Si pero no en la misma intensidad, pero es para siempre.	El amor perdura por siempre		Apéndice B. P.4.B, per 24



Matriz de inferencias e inducciones grupo 3

Tabla 25. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 25

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORÍAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	• Sentimiento muy bonito lleno de alegría.	El amor es sinceridad	Las características del amor son.	Apéndice B. P.1, per 25
	® La gente ama para sentirse bien, tener una persona que lo consienta.	El amor genera felicidad	Dicha y placer reconocimiento	Apéndice B. P.2, per 25
	® No creo que existan hombres que brinden amor.	Cuando hay amor se brinda reconocimiento	No existe sincero	Apéndice B. P.4. B, per 25
	® Lo más importante es que lo quieran a uno mucho, que lo respeten , que sea un querer sincero.	El amor no existe		Apéndice D. G.J. Int. 123

Tabla 26. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 26

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor en amor mi pareja.	• Se ama para sentirse protegida.	El amor da seguridad	Las características del amor son Seguridad	Apéndice B. P.2, per 26
	® Un amor justo, responsable, armonioso.	El amor es responsable	Seguridad	Apéndice B. P.3, per 26
	• amor es estar feliz conmigo mismo, con amor mi pareja.	En el amor se requiere de armonía	Responsable Armonía Dicha y placer	Apéndice B. P.4.A, per 26
	o Con amor se pueden hacer muchas cosas.	El amor genera felicidad	Incondicional Se ama mas de una vez	Apéndice B. P.4.D, per 26
	• Lo demuestro con mi comportamiento, el respeto, lo valoro. Hablo con él, lo escucho, detalles	Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo	Es condición del amor que se instrumentalice	Apéndice D. G.3. Int. 13
	® Los cachos se aguantan si uno no los ve. A veces se hacen necesarios porque ayuda a ver, a encontrar los defectos al novio y así reaccionar.	El amor no es exclusivo		Apéndice D. G.3. Int. 80, Int. 84

Tabla 27. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 27

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	<p>® Es uno de los sentimientos más sinceros que salen de adentro del hombre.</p> <p>o La gente ama porque necesita tener a alguien como apoyo incondicional.</p> <p>o Confianza y respeto absoluto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es la plenitud total.</li> <li>• Si, es solo uno para uno.</li> <li>• El amor a primera vista se lleva de la impresión, del físico, pueda que exista atracción pero amor no.</li> <li>• El amor nace, se construye con cosas con detalles con momentos.</li> </ul> <p>® El amor todo lo puede, si uno realmente quiere por amor uno puede cambiar ese defecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se supone que si uno anda con alguien, no necesita andar con otra persona, debe estar conforme con lo que tiene. No necesita tener a otra persona. Para que andar con otra persona que le va a afectar.</li> <li>• El amor no dura para siempre porque se vuelve como costumbre. Una relación llega a un punto en que uno ya tolera las cosas, ya uno pasa muchas cosas.</li> </ul> <p>» Uno tiene que darse cuenta que si monta los cachos las embarra y que entonces para que tener una relación para dañarla.</p> <p>© Cuando uno se casa, o algo así, ya está estable y ya como que consigue todo lo que quiere. Eso lo logra solo el amor.</p>	<p>El amor es sinceridad</p> <p>Si la pareja tiene confianza, hay funcionamiento</p> <p>Si la pareja tiene confianza, hay amor</p> <p>Debe haber respeto en la relación de pareja para que haya amor</p> <p>Debe haber respeto en la relación de pareja para que haya amor</p> <p>El amor debe ser exclusivo</p> <p>El amor se da con el tiempo</p> <p>El amor debe instrumentalizarse</p> <p>Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo</p> <p>El amor se acaba</p> <p>El amor genera estabilidad</p>	<p>Las características del amor son</p> <p>Sinceridad</p> <p>Incondicional</p> <p>Confianza</p> <p>Respeto</p> <p>Dicha y placer</p> <p>Exclusivo</p> <p>Finito</p> <p>Estabilidad</p> <p>Es condición del amor</p> <p>Se da con el tiempo</p> <p>Se instrumentaliza</p>	<p>Apéndice B. P.1, per27</p> <p>Apéndice B. P.2, per 27</p> <p>Apéndice B. P.3. per27</p> <p>Apéndice B. P.4.A, per 27</p> <p>Apéndice B. P.4.C, per 27</p> <p>Apéndice D. G.3. Int. 4</p> <p>Apéndice D. G.3. Int. 7</p> <p>Apéndice D. G.3. Int. 32, Int. 34</p> <p>Apéndice D. G.3. Int 48. Int. 52</p> <p>Apéndice D. G.3. Int. 66, Int. 71</p> <p>Apéndice D. G.3. Int, 97</p> <p>Apéndice D. G.3. Int, 103</p>

Tabla 28. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 28

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	® Es un sentimiento que se tiene que llevar en serio, es felicidad.	El amor genera felicidad	Las características del amor son	Apéndice B. P.1, per 28
	® Porque es un sentimiento que nos hace expresar diferentes formas de apreciar a la pareja	Cuando se comparte con la pareja hay amor	Dicha y placer	Apéndice D. G.3.
	«Yo creo que no, si ellas no son capaces de cambiar todo por uno, uno tampoco.	El amor debe ser condicionado	Compartir	Int. 3
	« Uno se aguanta hasta unos cachos	El amor es no exclusivo	Condicionado	Apéndice D. G.3.
	® En una relación, no siempre van a ser la pareja perfecta, no todo el tiempo van a estar felices, eso es parte de una relación.	El amor es no exclusivo	Se ama mas de una vez	Int. 35
	® No solo se vive de amor	El amor conlleva al dolor	El amor no lo es todo	Apéndice D. G.3.
		El amor no lo es todo		Int 79
				Apéndice D. G.3.
				Int. 116
				Apéndice D. G.3.
				Int. 118

Tabla 29. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 29

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es un sentimiento que entregas para que te correspondan</li> <li>o La gente ama para no sentirse sola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El amor implica correspondencia de sentimientos</li> <li>Cuando hay amor se brinda</li> <li>reconocimiento</li> <li>Cuando hay amor hay apoyo mutuo</li> <li>El amor genera felicidad</li> <li>El amor se da con el tiempo</li> <li>El amor debe ser exclusivo</li> <li>El amor debe instrumentalizarse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las características del amor son:</li> <li>Correspondencia</li> <li>Reconocimiento</li> <li>Apoyo</li> <li>Dicha y placer</li> <li>Exclusivo</li> <li>Es condición del amor que se de con el tiempo</li> <li>Se instrumentalice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apéndice B. P.1, per 29</li> <li>Apéndice B. P.2, per 29</li> <li>Apéndice B. P.3, per 29</li> <li>Apéndice B. P.4.A, per 29</li> <li>Apéndice D. G.3. Int. 6</li> <li>Apéndice D. G.3. Int. 45</li> <li>Apéndice D. G.3. Int. 53</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entre los dos se apoyan mutuamente</li> </ul> <p>« Cuando hay amor hay felicidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Para uno llegar a sentir amor por una persona, tiene que ir conociéndola.</li> <li>o Cuando uno llega a una relación de pareja, está aceptando que van a compartir momentos juntos</li> <li>® Como usted quiere a la otra persona, entonces quiere lo mejor para esa persona, no quiere que nadie le haga daño y eso empieza por uno mismo, no cabe otra persona.</li> <li>o Cuando se casan, si se manejan de forma tal, en que existan los detalles, en que existan los momentos</li> <li>® Si hay cachos de por medio, no hay amor</li> </ul> <p>* Si usted se siente bien con esa persona, el físico pasa a un segundo plano. En el momento en que ya conforma una pareja, una familia, y están construyendo eso, es un momento como he conseguido lo que quería. El amor es plenitud, felicidad, dicha.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Apéndice D. G.3. Int. 67</li> <li>Apéndice D. G.3. Int. 96</li> <li>Apéndice D. G.3. Int. 100, Int. 10 L, Int. 102</li> </ul>

Tabla 30. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 30

CATEGORIA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORIAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	® Sentimiento que se da entre dos personas las cuales tienen una atracción mutua.	Es condición del amor que haya atracción	Las características del amor son Condicionado	Apéndice B. P.1, per 30
	* El amor verdadero se da con una serie de condiciones aceptadas por las personas comprometidas. • Se aceptan tal y como son.	El amor debe ser condicionado Cuando hay amor la pareja se acepta El amor se da con el tiempo	Aceptación Comunicación Tolerancia Se ama mas de una vez Complemento	Apéndice B. P.3, per 30 Apéndice B. P.4.D. per 30
	® Una cosa es sentirse atraído por alguien y otra cosa es sentir amor por esa persona, para sentir amor hay que conocerlo un poquito más.	La comunicación es importante para el amor	Armonía Es condición del amor que se da con el tiempo	Apéndice D. G.3. Int. 5
	® Más que todo un complemento , que sean armónicos en ese sentido.	El amor hace a la pareja tolerante El amor no debe ser exclusivo	Atracción	Apéndice D. G.3. Int. 22
	• Comportamientos, las miradas, las sonrisitas así como extrañas. Llega al punto que tienen una comunicación entre ellos dos que nadie más la entiende.	El amor implica complemento de dos En el amor se requiere de armonía		Apéndice D. G.3. Int. 55. Int. 59
	® Llega un momento en que pasan del amor a la tolerancia y empiezan es a aguantarse cosas			Apéndice D. G.3. Int. 69
© Ya en ese punto uno debe ser sincero con el novio, o uno se vuelve como esas parejas que tiene el uno y tiene el otro como por no hacerle daño. Es mejor terminar antes de seguir poniendo le los cachos a la otra persona			Apéndice D. G.3. Int. 85, Int 89	

Tabla 31. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 31

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	• Uno ama para expresar todo lo que siente hacia el otro.	Quando se comparte con la pareja hay amor	Las características del amor son	Apéndice B. P.2, per 31
	o El amor es darlo todo, comprenderlo, respetar los límites del otro, libertad, querer.	El amor conlleva a la perfección	Compartir Perfecto	Apéndice B. P.3, per 31
	® Se ama para sentirse feliz.	El amor genera felicidad	Entrega total Comprensión	Apéndice B. P.4.A, per 31
	• Las personas que tienen más de una pareja debe ser porque tienen una persona con tales características, pero ellos quieren más, y en la otra encuentran las características fallantes.	El amor no es exclusivo	Libertad	Apéndice D. G.3. Int. 49
	o Si yo empiezo a tratar muy bien a la otra persona y como, muy especial a lo que siempre hago eso ya es diferente.	El amor es todo	Se ama mas de una vez	Apéndice D. G.3. Int. 54
	® El amor es la base de todo, como dicen, dios nos hizo por amor y todo lo que nosotros hacemos por la otra persona es porque sentimos algo muy grande hacia ella.	En el amor debe haber entrega total	Único y absoluto	Apéndice D. G.3. Int 126

Tabla 32. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 32

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	® La gente ama para encontrar amor hacia otra gente.	Cuando hay amor se brinda reconocimiento	Las características del amor son Reconocimiento	Apéndice B. P.2, per 32
	» El amor de verdad es puro pero puro.	El amor es sincero	Sincero	Apéndice B. P.3, per 32
	® El amor es todo.	El amor es único y absoluto	Único y absoluto	Apéndice B. P.3, per 32
		Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo	Incondicional	Apéndice B. P.4.A, per 32
		Cuando hay atención	Exclusivo	Apéndice D. G.3. Int. 10
		Cuando hay funcionamiento se brinda atención a la pareja	El amor debe ser exclusivo	Apéndice D. G.3. Int. 12
	• Si uno quiere a una persona se comporta a las mil maravilla, pero si no. como si nada.			Apéndice D. G.3. Int 120
	o Cuando uno quiere a una persona se vuelve todo sentimental, todo poeta, todo le sale.			
	• El amor es algo que se da de diferente forma. en la pareja se da queriéndose, creciendo, siendo fiel, que no se canse el uno del otro.			



Tabla 33. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 33

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	® Es un sentimiento que nace y se manifiesta por medio de detalles, comprensión y compañía.	El amor debe instrumentalizarse	Las características del amor son	Apéndice B. P.1, per 33
	® La gente ama para compartir todas y todos los sentimientos buenos, para sentir que somos importantes.	En el amor debe haber comprensión	Comprensión	Apéndice B. P.2, per 33
	® El amor verdadero significa respeto, seguridad, confianza y comunicación.	Cuando se comparte con la pareja hay amor	Reconocimiento Perfecto	Apéndice B. P.3, per 33
	® El amor siempre debe ser dicha y placer, cuando no deja de ser amor.	Cuando hay amor se brinda reconocimiento	Respeto Seguridad	Apéndice B. P.4.A, per 33
	® La base del amor es el respeto y en esto consiste a exclusividad.	El amor conlleva a la perfección	Confianza Comunicación	Apéndice B P.4.C. per 33
	«Para mi el amor es lo que me hace sentir viva todos los días me dan ganas para levantarme todos los días, un síntoma de felicidad.	El amor es dicha y placer	Exclusivo	Apéndice B P.4.C. per 33
		El amor debe ser exclusivo	Es condición del amor que se instrumentalice	Apéndice D. G.3. Int 125
		El amor genera felicidad		

Tabla 34. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 34

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias sobre el amor	« Es un sentimiento muy bello es lo mejor que le puede pasa a uno. o La gente ama para sentir y vivir. o El amor verdadero es un amor que no es egoísta, que siempre quiere lo mejor para esa persona, a costa de su propia felicidad..	El amor es único y absoluto El amor es dicha y placer El amor implica incondicionalidad	Las características del amor son Único y absoluto Dicha y placer Incondicional	Apéndice B. P.1, per 34 Apéndice B. P.2, per 34 Apéndice B. P.3, per 34

Tabla 35. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 35

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	SOPORTE (ver apéndice B y H)
Creencias donde una pareja busca el bien común, buscamos la sobre el amor felicidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El amor es capaz de transformar las cosas y las hace sentir alegres y sobre todo despertar sensaciones que satisfagan nuestro ser.</li> <li>• El amor verdadero es aquella acción recíproca</li> <li>• No solo encaja placer, sino felicidad y dicha.</li> <li>• Es la fuerza máxima que transforma los caminos más complejos.</li> </ul>	<p>Cuando hay amor se puede afrontar absolutamente todo</p> <p>El amor genera felicidad</p> <p>El amor implica correspondencia de sentimientos</p> <p>El amor es único y absoluto</p>	<p>Las características del amor son</p> <p>Incondicional</p> <p>Dicha y placer</p> <p>Correspondencia</p> <p>Único y absoluto</p>	<p>Apéndice B. P.1, per 35</p> <p>Apéndice B. P.3, per 35</p> <p>Apéndice B., P.4.A, per 35</p> <p>Apéndice B. P.4.D. per 35</p>

Tabla 36. Matriz de inferencias e inducciones individual. Persona 36

CATEGORÍA DEDUCTIVA	TESTIMONIO ABREVIADO	SUBCATEGORIAS	CATEGORIAS SOPORTE (ver INDUCTIVAS apéndice B y H)	
	o Somos capaces de dar la vida por una persona, es más que querer.	El amor implica incondicionalidad	Las características del amor son Incondicional	
	® La gente ama para entregarle a otros ese cariño y esa comprensión que de pronto el otro necesita. También se ama para ser	En el amor debe haber entrega total	Incondicional	Apéndice B. P.1, per 36
	Creencias correspondidos de la misma manera, sobre el o g amor verdadero se entrega sin amor condiciones, que no espera nada del otro.	En el amor debe haber comprensión	Entrega total	Apéndice B. P.2, per 36
	® Amor sin felicidad no es amor.	El amor es correspondencia	Comprensión	Apéndice B. P.3, per 36
	® El amor es un sentimiento trascendental, es cuando uno es capaz de dar hasta su propia vida por una persona, se entrega incondicionalmente, es reciproco	de sentimientos	Correspondencia	Apéndice B. P.4.A, per 36
		El amor genera felicidad	Apéndice B. P.4.A, per 36	
		El amor es dar y recibir en igual medida	Apéndice D. G.3. Int 120	

### Matriz agrupada de inferencias e inducciones

La matriz agrupada de inferencias e inducciones selecciona los grupos de categorías más relevantes que responden a las principales creencias sobre el amor identificadas en la muestra (Estudiantes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, vinculados a grupos de Bienestar Institucional, sensibilizados al tema).

En aras de permitir una mayor comprensión de los resultados, éstos se hallan clasificados en dos grupos de matrices, denominados: Matriz agrupada de inferencias e inducciones general, contiene los datos agrupados de todos los sujetos según la frecuencia de la categoría inductiva y la matriz agrupada de inferencias e inducciones por género, agrupa los datos según el género (hombre - mujer) teniendo como eje la frecuencia de la categoría inductiva.

Las siguientes tablas están compuestas por cuatro columnas, en la primera de ellas se encuentran las características inductivas extraídas de las tablas 1 a 36 y organizadas según su nivel de incidencia en la muestra; la segunda y tercera columna identifican el nivel de incidencia de las características, una en frecuencia, es decir el número de personas que coinciden en la característica y la otra en porcentaje, es decir la proporción de la frecuencia sobre la totalidad de la muestra tomada, las cuales permiten identificar las creencias principales sobre el amor encontradas en los estudiantes en sus niveles de mayor a menor incidencia en la muestra; por último el soporte, que hace referencia al lugar de procedencia de la información.

Matriz agrupada de inferencias e inducciones general

Tabla: 37 Matriz de triangulación de la información general: Creencias sobre el amor.

Característica	Frecuencia	Porcentaje	Soporte
Dicha y placer	26	72.22%	Ver tablas: 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 33, 34, 35, 36
Incondicional	22	58.33%	Ver tablas: 1, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 32, 34, 35, 36
Exclusivo	15	41.7%	Ver tablas: 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 14, 18, 20, 23, 27, 29, 32, 33,
Entrega total	12	33.3%	Ver tablas: 2, 4, 5, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 31, 36
Correspondencia	11	30.6%	Ver tablas: 3, 5, 12, 17, 19, 22, 23, 24, 29, 35, 36
Reconocimiento	10	27.8%	Ver tablas: 6, 10, 12, 17, 21, 22, 25, 29, 32, 33
Sincero	10	27.8%	Ver tablas: 1, 8, 10, 11, 16, 18, 24, 25, 27, 32
Compartir	9	25%	Ver tablas: 6, 7, 12, 16, 20, 21, 28, 31, 33,
Único y absoluto	9	25%	Ver tablas: 1, 4, 6, 9, 23, 31, 32, 34, 35
Comprensión	8	22.2%	Vertablas: 1, 12, 15, 16, 18, 31, 33, 36
Complemento	8	22.2%	Ver tablas: 2, 4, 7, 8, 13, 14, 20, 30
Respeto	7	19.4%	Vertablas: 1, 15, 16, 18, 27, 31, 33
Inagotable	7	19.4%	Vertablas: 3, 4, 5, 10, 18, 20, 24
Perfecto	6	16.7%	Vertablas: 1, 10, 12, 18, 31, 33
Se ama más de una vez	5	13.9%	Vertablas: 9, 26, 28, 30, 31
Finito	5	13.9%	Vertablas: 2, 8, 9, 23, 27
Confianza	4	11.1%	Vertablas: 1, 17, 27, 33
Comunicación	4	11.1%	Vertablas: 1, 12, 30, 33
Apoyo	3	8.3%	Vertablas: 13, 20, 29
Armonía	0	8.3%	Vertablas: 12, 26, 30

■ Nota: Remitirse a las paginas 37 a 68. Columna categorías inductivas.

Característica	Frecuencia	Porcentaje	Soporte
Condicionado	0	8.3%	Ver tablas: 16, 28, 30
Aceptación	9	8.3%	Ver tablas: 7, 23,30
Dolor	3	8.3 %	Ver tablas: 1, 5, 28
Costumbre	2	5.6%	Ver tablas: 5, 14
Compañía	2	5.6%	Ver tablas: 9, 10
Seguridad	2	5.6%	Ver tabla: 26, 33
Tolerancia	2	5.6%	Ver tabla: 23, 30
Racional	1	2.8%	Ver tabla: 19
Responsable	1	2.8%	Ver tabla: 26
Bienestar	1	2.8%	Ver tabla: 13
Atención	1	2.8%	Ver tabla: 32
Libertad	1	2.8%	Ver tabla: 31
Necesario	1	2.8%	Ver tabla: 4
Conexión	1	2.8%	Ver tabla: 3
Apego	1	2.8%	Ver tabla: 15
El amor no lo es todo	1	2.8%	Ver tabla: 28
Atracción	1	2.8%	Ver tabla: 16
Estabilidad	1	2.8%	Ver tabla: 27
No existe	1	2.8%	Ver tabla: 25

Condición	Frecuencia	Porcentaje	Soporte
Instrumentalización	15	41.7%	Ver tablas: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 33,
Se da con el tiempo	11	30.6%	Ver tablas: 5, 6, 8, 14, 16, 18, 19, 23, 27, 29, 30
Atracción	2	5.5%	Ver tablas: 18, 30
Grado de compromiso	1	2.8%	Ver tabla: 4
Se necesitan dos	1	2.8%	Ver tabla: 8

La figura 2 permite visualizar las principales creencias sobre el amor identificadas por la muestra, destacándose estas por su frecuencia entre 39 creencias generales, a las cuales se pueden tener acceso en la tabla 37.

La frecuencia de estas creencias están tomadas, cada una, como un 100% respecto a la población total.

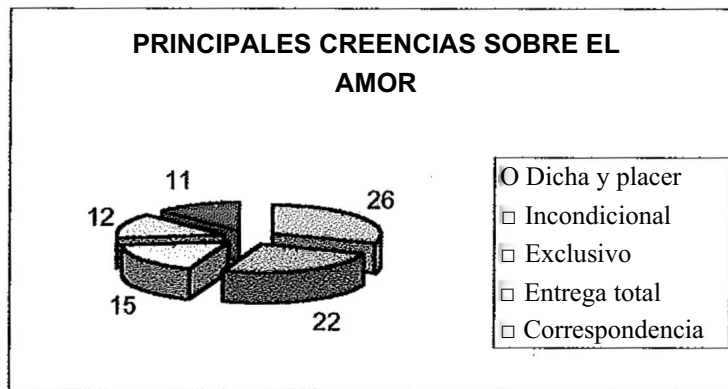


Figura 2: Principales creencias sobre el amor

La población total, 36 participantes, identificó 5 condiciones necesarias para el desarrollo del amor, por su frecuencia las más destacadas fueron la instrumentalización, la cual hace referencia al conjunto de demostraciones afectivas y materiales que se dan dentro de la relación de pareja, de igual forma se toma el tiempo como factor de influencia relativa al ser considerado en la mayoría de los casos directamente proporcional al buen funcionamiento de la relación.

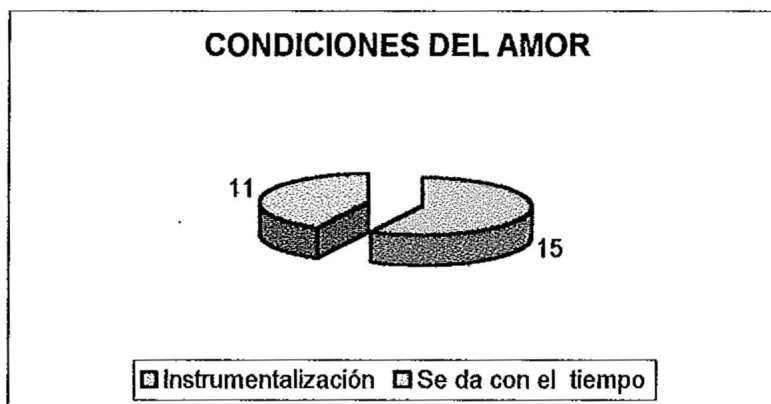


Figura 3: Condiciones del amor

Matriz de triangulación de la información por género

Tabla 38 Matriz de triangulación de la información por género femenino. Creencias sobre el amor

Característica	Frecuencia	Porcentaje	Soporte
Dicha y placer	22	75.9%	Ver tablas: 3, 4, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26,27, 29, 33,34,35,36
Incondicional	19	65.5%	Ver tablas: 1, 4, 6, 8, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 34,35,36
Exclusivo	11	38%	Ver tablas: 3, 4, 6, 11, 12,14, 20, 23, 27, 29, 33,
Correspondencia	11	38%	Ver tablas: 3, 5, 12, 17, 19, 22, 23, 24, 29, 35, 36
Entrega total	10	34.4%	Ver tablas: 4, 5, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 31, 36
Reconocimiento	8	27.6%	Ver tablas: 6, 12, 17, 21, 22, 25, 29, 33,
Único y absoluto	7	24.1%	Ver tablas: 1, 4, 6, 9, 23, 31, 34, 35,
Compartir	6	20.1%	Ver tablas: 6, 12, 20,21, 31,33,
Comprensión	6	20.1%	Ver tablas: 1, 12, 15, 31, 33, 34, 36
Complemento	6	20.1%	Ver tablas: 4, 8, 13, 14, 20,30
Sincero	6	20.1%	Ver tablas: 1,8, 11,24, 25,27,
Respeto	5	17.2%	Ver tablas: 1, 15,27, 31, 33,
Inagotable	5	17.2%	Ver tablas: 3, 4, 5, 20, 24
Perfecto	4	13.8%	Ver tablas: 1, 12, 31, 33,
Se ama más de una vez	4	13.8%	Ver tablas: 9, 26, 30,31,
Finito	4	13.8%	Ver tablas: 8, 9, 23, 27,
Comunicación	4	13.8%	Ver tablas: 1, 12,30,33,
Confianza	4	13.8%	Ver tablas: 1,17, 27, 33,
Armonía	3	10.3%	Ver tablas: 12, 26, 30,



Característica	Frecuencia	Porcentaje	Soporte
Apoyo	3	10.3%	Ver tablas: 13, 20, 29,
Aceptación	2	7%	Ver tablas: 23, 30
Tolerancia	2	7%	Ver tablas: 23, 30
Costumbre	2	7%	Ver tablas: 5, 14
Dolor	2	7%	Ver tablas: 1, 5,
Seguridad	2	7%	Ver tablas: 26, 33,
Racional	1	3.4%	Ver tabla: 19
Responsable	1	3.4%	Ver tabla: 26
Bienestar	1	3.4%	Ver tabla: 13
Libertad	1	3.4%	Ver tabla: 31,
Compañía	1	3.4%	Ver tabla: 9
Condicionado	1	3.4%	Ver tabla: 30
Necesario	1	3.4%	Ver tabla: 4,
Conexión	1	3.4%	Ver tabla: 3
Apego	1	3.4%	Ver tabla: 15
Estabilidad	1	3.4%	Ver tabla: 27
No existe	1	3.4%	Ver tabla: 25

Condición	Frecuencia	Porcentaje	Soporte
Instrumentalización	13	44.8%	Ver tablas: 3, 4, 5, 6, 8, 13, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 33,
Se da con el tiempo	9	31%	Ver tablas: 5, 6, 8, 14, 19, 23, 27, 29, 30
Atracción	1	3.4%	Ver tabla: 30
Grado de compromiso	1	3.4%	Ver tabla: 4,
Se necesitan dos	1	3.4%	Ver tabla: 8

Tabla 39 Matriz de triangulación de la información por género Masculino. Creencias sobre el amor

Característica	Frecuencia	Porcentaje	Soporte
Dicha y placer	4	57.1%	Ver tablas: 2, 7, 10, 28
Sincero	4	57.1%	Ver tablas: 10, 16, 18, 32
Exclusivo	4	57.1%	Ver tablas: 2, 7, 18, 32
Incondicional	3	43%	Ver tablas: 10, 18, 32
Compartir	0	43%	Ver tablas: 7, 16, 28
Entrega total	2	28.6%	Ver tablas: 2, 18
Respeto	2	28.6%	Ver tablas: 16, 18
Condicionado	2	28.6%	Ver tablas: 16, 28
Comprensión	2	28.6%	Ver tablas: 16, 18
Reconocimiento	2	28.6%	Ver tablas: 10, 32
Complemento	2	28.6%	Ver tablas: 2, 7,
Perfecto	2	28.6%	Ver tablas: 10, 18
Inagotable	2	28.6%	Ver tablas: 10, 18
Atención	1	14.3%	Ver tabla: 32
Único y absoluto	1	14.3%	Ver tabla: 32
Finito	1	14.3%	Ver tabla: 2
Atracción	1	14.3%	Ver tabla: 16
Compañía	1	14.3%	Ver tabla: 10
El amor no lo es todo	1	14.3%	Ver tabla: 28
Dolor	1	14.3%	Ver tabla: 28
Aceptación	1	14.3%	Ver tabla: 7
Se ama más de una vez	1	14.3%	Ver tabla: 28

Condición	Frecuencia	Porcentaje	Soporte
Instrumentalización	2	28.6%	Ver tablas: 2, 7
Se da con el tiempo	2	28.6%	Ver tablas: 16, 18
Atracción	1	14.3%	Ver tablas: 18

Las figuras 4 y 5, permiten establecer una correlación entre las creencias sobre el amor identificadas por el género femenino y el masculino, evidenciando similitud en las creencias de Dicha y placer, Exclusivo e incondicional, de igual forma identifican las mujeres como creencias del amor la correspondencia y la entrega total en contraposición a los hombres para quienes se destacan la sinceridad y el compartir como elementos fundamentales.

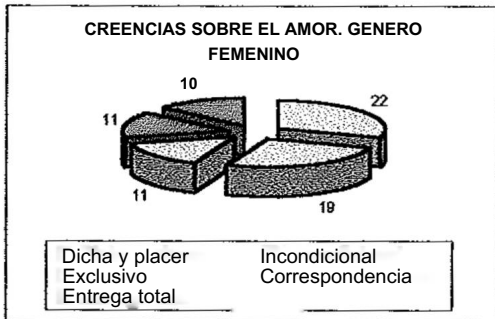


Figura 4: Creencias sobre el amor. Genero femenino



Figura 5: Creencias sobre el amor. Genero masculino

Respecto a las condiciones del amor identificadas por género, estas toman relevancia solo en las mujeres, para quienes el amor se debe instrumentalizar y dar con el tiempo, evidenciando una mayor emotividad del amor, frente a una racionalización y practicidad del amor por parte del hombre, pues para la mayoría de estos no es necesario las manifestaciones de afecto y el tiempo.



Figura 6: Condiciones del amor. Genero femenino.

## Discusión

Los resultados de la investigación resuelven el interrogante planteado al inicio de este estudio, al identificar creencias básicas sobre el amor que orientan en los jóvenes la relación de pareja, creencias tomadas desde los actores sociales de la comunidad estudiantil de la Universidad Autónoma de Bucaramanga.

Los resultados de la investigación se dimensionan desde dos ejes de acción principales, uno general, que identifica las creencias básicas del grupo total de estudio con relación al amor en sus puntos de máxima y de menor de frecuencia, el segundo, de género establece algunas diferencias entre las creencias sobre el amor establecidas por hombres y mujeres. Por otra parte, el estudio permitió identificar las distorsiones cognoscitivas más frecuentes entre los jóvenes de la UNAB, hecho que aunque no se encontraba dentro de las preguntas de la investigación, sí resulta significativo para el planteamiento de futuras investigaciones.

En su conceptualización inductiva el grupo de estudio, conformado por 36 estudiantes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, vinculados a grupos de Bienestar Institucional, sensibilizados al tema, identifican como características principales del amor la dicha y el placer (72%) y la incondicionalidad (58%), es decir se cree que el amor en la relación de pareja debe brindar felicidad y debe poder superarlo todo en forma real o imaginaria, el derecho del amor significa entonces una renuncia a todo lo que no constituya la incondicionalidad al amado, todo justificado a través de constructos que demarquen el amor como “Si no soy feliz no puedo dar amor” (persona 6), “El placer te hace feliz” (persona 11), “amor sin felicidad no es amor” (persona 36), o en el caso de la incondicionalidad, “El amor es desinteresado, sincero, sin límites” (persona 8), “el amor es entregarlo todo sin esperar nada a cambio” (persona 18).

En general, la mayoría de los participantes atribuyen al amor características y cualidades que les proporcionan equilibrio y satisfacción en la vivencia con su pareja, un amor de totalidad, donde se presenta el enamoramiento como la respuesta total a la carencia, en un encuentro regresivo a una completad anterior, configurando así estas creencias sobre el amor como normales, recordando en este punto a Juan Coderch (1982), quien en su libro *Psiquiatría Dinámica* considera que la normalidad en parte es

conducida por un consenso general, más bien popular y precientífico, por lo tanto, todos aquellos patrones o esquemas que sean contrarios a la mayoría son anormales, es decir que aquello que no produce placer, ganancia, satisfacción e incondicionalidad es anormal. Es de ahí, que retoma importancia, aún en su más baja frecuencia, la creencia del amor como dolor (8.3%), como no existencia (2.8%) o como apego (2.8%), pues son éstas las que llevan a experimentar inconformidad y displacer, y confirman a través de su experiencia sensaciones de aniquilamiento, fracaso, despersonalización y depresión.

Así mismo, los resultados de este trabajo permiten identificar creencias propias sobre el amor de acuerdo al género, evidenciando demandas comportamentales y emocionales diferentes del hombre y de la mujer al medio, en este aspecto para las mujeres, 29 en el presente estudio, las creencias principales sobre el amor se centran en la dicha y el placer (76%) que este brinde y la incondicionalidad (65%) que establezca el mismo, frente a los hombres, 7 en total, cuyas creencias sobre el amor apuntan a la búsqueda de la dicha y el placer (57%), la sinceridad (57%) y la exclusividad (57%).

Para ambos el amor debe brindar felicidad y bienestar, a esta condición el hombre agrega creencias explícitas que le permiten mantener un control en el amor, pues vuelcan al otro hacia sí mismo con creencias como “mi pareja debe ser solo para mí” (persona 7) o “se debe dar un trato especial, preferencial y exclusivo” (persona 10), de igual forma se pide sinceridad como fundamento del amor, y aunque existen creencias como “una persona debe estar dispuesto a entregarlo todo, sin esperar nada material a cambio, solo ser amado por su pareja” (persona 18), la incondicionalidad es característica principal de las mujeres al querer a través de sus emociones y comportamientos volcarse hacia el otro, es decir buscan incansablemente en el amor la unidad de su persona, de su imagen casi desconocida, ser un objeto deseable, volviéndose a veces capaz de todo; por eso se comprende como la mujer ama a partir de su misma vulnerabilidad, marcando una tendencia proyectiva en el amor.

A partir de estos resultados se concluye, que las emociones afectan de manera distinta a hombres y mujeres y aunque al parecer las mujeres responden verbalmente y los hombres fisiológicamente, es imposible decir cual sexo resulta más afectado. La tendencia de las mujeres de expresar sus emociones con palabras, les ha creado la reputación poco envidiable de ser el más emotivo de los dos sexos, en contraposición a

los hombres, que responden fisiológicamente a sus emociones pueden disimular sus sentimientos, pero solo a costa de enfermar.

Las anteriores creencias evidenciadas en la muestra seleccionada y analizadas a la luz de los antecedentes, revelan un margen de similitud particularmente con los estudios realizados por Walter Riso (1994) y Chiquinquirá Blandón (1996), quienes concluyen en su trabajo que hay creencias respecto al amor que generan dificultades a las personas enamoradas, entre ellas están: el amor es único y absoluto, el amor es dicha y placer, el amor es para siempre, el amor es excluyente, el amor todo lo puede, hay un alma gemela, idealización del ser amado, sentimientos intensos de apego, entre otras, donde no se percibe al otro como realmente es, sino en función del sistema de creencias formado a lo largo de la vida. Se sigue en un universo del todo o nada, del vivir o morir de la entrega total al otro, del dolor total sin el otro, que impide a toda costa el reconocimiento real de ese otro.

Igualmente el discurso amoroso ofrece la máxima ilusión de completad, idealización y sobrevalorización del otro amado, llegando a una despersonalización en el cual el objeto amado se convierte en un pretexto para el deseo de amar, es decir no es de otro de quien se está enamorado sino del amor en sí mismo, de su intensidad y de la gran dicha y placer que éste pueda llegar a generar.

El amor entonces se configura en un acto de unión, donde las creencias conllevan a la exaltación y sobrevaloración del ser amado en un acto de fusión, hallazgo compatible con los resultados encontrados en la investigación de Florence Tilomas (1994), quien a la anterior categoría, denominada por ella fusión - enamoramiento anexo una segunda categoría dominante llamada ruptura - duelo, que oscilan entre las expresiones de promesas y felicidad a la expresión de sufrimiento, tristeza y pérdida a causa del amor.

Son estos puntos extremos, los que impiden vivenciar una experiencia saludable del amor en la relación de pareja, ya que el estado de ánimo se ve directamente influenciado por la vivencia que en el momento se tenga con el objeto amado, es decir cualquier comportamiento del ser amado puede hacer pasar de la alegría a la tristeza en cuestión de segundos, lo cual no es responsabilidad de las creencias sobre el amor, pues éstas permanecen estables en el enamorado, sino de las distorsiones cognitivas presentes en dichas creencias, así, a mayor idealización y sobrevalorización del ser amado, a mayores

expectativas y promesas corresponde una fácil decepción, una más grande vulnerabilidad del sujeto amoroso a la prueba de realidad.

En este sentido, el presente estudio permite identificar distorsiones cognoscitivas, que impiden realizar una evaluación objetiva de la relación, destacándose en el discurso de la muestra las siguientes: la sobregeneralización, en la cual los sujetos a través de sus razones consideran el amor como una fuerza externa, capaz de brindar felicidad, cambiar el medio y superar todos los obstáculos posibles, convirtiéndose entonces en una energía vital que controla al sujeto, es el poseedor del dolor y el placer que éste experimente en su contacto con el medio externo. Es aquí donde el sujeto pierde cualquier capacidad de autodominio, de autonomía y vierte su libido totalmente en el otro, siendo presa fácil de la despersonalización, la depresión y el fracaso o en el mejor de sus casos experimentar un estado eufórico que lo desconecte de su realidad.

El razonamiento emocional, es otra distorsión cognoscitiva encontrada durante la investigación, la cual se encuentra ligada íntimamente a la anterior al desprender del amor todo acto de razón, de discernimiento, análisis y elección; para depositarlo en el corazón. Hecho que escinde de la conciencia la capacidad de amar y la coloca en un plano irracional donde impera la obtención de lo placentero, de lo ideal sobre lo real. Siendo entonces el amor un acto del corazón que solo busca la satisfacción de instintos primarios edípicos en el otro.

De igual forma, las sensaciones, emociones y razones producidas por el amor están ubicadas para el sujeto en un extremo, es aquí donde el pensamiento dicotómico toma sentido, pues para los enamorados o todo es perfecto o se termina, la relación funciona o no, el amor es dicha, placer, incondicionalidad o es dolor; por esto es fácil ver el paso de la depresión al júbilo, o de éste a la depresión, formando ciclos viciosos donde más que el amor impera el acto reconfirmante del placer - displacer, donde el sujeto pierde el sentido de su voluntad en un acto del corazón.

Otra de las distorsiones relevantes en las creencias de la muestra es la magnificación, a través de la cual el sujeto tiende a exaltar el amor y su creencia de éste como mi acto perfecto, en la búsqueda de un ideal, que se aleja en muchos casos y en la mayoría de los momentos de su realidad, hecho que al desconfirmarse, desprovee al sujeto de libido hacia el objeto, igualmente hacia el mismo, pues el amor viene de afuera, sumiendo al

sujeto en un profundo dolor.

Es esta una de las razones por las cuales varios de los sujetos de la muestra no experimentan una satisfacción plena sobre el amor, pues aunque su pensamiento sobre éste es satisfactorio, se vive bajo la expectativa y la prevención de una terminación de dicho placer, de un aniquilamiento a causa del amor, lo cual genera una distorsión catastrofizante del amor.

En conclusión las creencias presentes en cada uno de los sujetos sobre el amor, son moldeadores de patrones de respuesta e interacción con el medio, el amor desde esta perspectiva se convierte en un ente de respuesta, de aptitudes comportamientos, razones y emociones que enmarcan la relación con el otro, imperando creencias como: el amor es dicha y placer, el amor es incondicional, el amor es exclusivo, es sincero, es comprensión, es entrega total, es perfecto, es una fuerza vital, el amor es del corazón, entre otros.

Por todo lo anterior, los psicólogos no pueden aislar la realidad emocional del sujeto en el abordaje clínico de éste, pues en la mayoría de los casos la problemática manifestada por el paciente es evidencia de trastornos afectivos, que involucran creencias sobre el amor, que los llevan a experimentar relaciones displacenteras con respecto a su pareja; elementos que deben ser removidos y reestructurados en primera instancia para poder acceder en los casos necesarios a núcleos traumáticos instaurados en edades tempranas, que configuran trastornos de personalidad y neurosis.

Con estos preceptos, se establece que el interés de los psicólogos debe estar dirigido a trabajar con una perspectiva psicosocial que mantenga siempre una mirada holística interpretativa; donde a través de los resultados encontrados se provea de herramientas a la comunidad estudiantil a través del abordaje grupal que permita educar para el amor y a su vez dar un espacio donde se puedan expresar las inquietudes existentes alrededor de este tema, de igual forma a nivel individual, los resultados brindan lineamientos generales que permiten la creación de programas que tiene como objetivo reestructurar esquemas mentales, a través del análisis de las creencias, escala de valores, prioridades afectivas, autoestima, autoconcepto y estilos de afrontamiento; para poder proveer al sujeto las herramientas necesarias que le permitan valorar su actual relación de pareja o reconocer las alternativas al hacer una elección de pareja.



## Recomendaciones

Esta investigación permite dimensional' los resultados en dos ejes como son: general y por género, es así como a partir de ellos se pueden brindar las siguientes recomendaciones a quienes deseen continuar con esta línea de investigación.

En el área de investigación en Salud Mental, se recomienda promover estudios que amplíen los conocimientos asociados al manejo adecuado de la afectividad, la comunicación y la autoestima en la población estudiantil UNAB, con el fin de proporcionar herramientas que contribuyan a la formación integral, a la consolidación de la comunidad universitaria y al mejoramiento de la calidad de la vida de los integrantes de la comunidad institucional mediante el cultivo del autocuidado, del crecimiento personal, del desarrollo de valores, intereses y potencialidades individuales en el reconocimiento del otro.

A Bienestar Institucional y la Facultad de Psicología se recomienda socializar entre los miembros de cada departamento los hallazgos de esta investigación para replantear futuros estudios en la esfera afectiva, y poder identificar en forma concreta relaciones entre cognición y emoción que permita organizar programas que respondan a las necesidades de la comunidad estudiantil. Algunas problemáticas identificadas sugieren estudios en autoestima, depresión, suicidio, relaciones interpersonales y continuidad en estudios de pareja como elección y comunicación.

Los resultados obtenidos señalan implicaciones culturales alrededor del fenómeno del amor, dado que las fuentes de socialización como familia, amigos y medios de comunicación magnifican continuamente al amor como la fuerza que lo redime todo. Como un instrumento eficaz para reeducar en el amor a los jóvenes, se hace necesario implementar una investigación que permita reconocer la influencia de estos medios socializadores en las creencias sobre el amor que demarcan las relaciones de pareja.

Al identificar las principales creencias sobre el amor de los estudiantes de la UNAB, el programa SAP da inicio a un largo proceso en busca del bienestar emocional de la población estudiantil, por esta razón se recomienda emprender en una segunda etapa estudios donde se de prioridad a los siguientes aspectos: ampliar el estudio de sistema de creencias enfatizando en la búsqueda de creencias diferenciales entre géneros a través de

un número equitativo de hombres y mujeres, evaluar el impacto de vivencias amorosas en la actual relación de pareja, establecer la relación tiempo-funcionalidad y a largo plazo, establecer la influencia del intercambio con el sexo opuesto en la autoestima y autoconcepto.

De acuerdo con los resultados encontrados en el presente estudio y en aras de brindar condiciones que contribuyan con uno de los intereses de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad estudiantil, se proporciona a Bienestar Institucional, en su Servicio de Atención Psicológica, una propuesta de intervención psicológica, en casos relacionados con problemas de pareja, los principales elementos de la propuesta son:

Al reconocer las implicaciones culturales en esta problemática se hace necesario proveer herramientas a la comunidad en general a través del abordaje grupal que permita educar para el amor y a su vez dar un espacio donde se puedan expresar las inquietudes existentes alrededor de este tema. Implícitamente se busca remover ideas machistas y/o sexistas, a la vez que se replantea el significado y la práctica del amor entre géneros que se reconocen como iguales, para hacerlo más aplicable, más creíble, más alcanzable, menos sublime.

A nivel individual, el abordaje del paciente ha de permitirle expresar en forma verbal y corporal su insatisfacción, dolor, miedo, culpas y resentimientos; posteriormente se conduce a la toma de conciencia de sus sentimientos, la normalidad de estos, hasta reconocer que es una situación frecuente entre el medio cultural, donde personas como él o ella viven experiencias similares y por esta razón se han creado medios para ayudar a comprender la problemática. De igual forma se hace necesario realizar un inventario de todas las cosas negativas y positivas que le ha dejado la relación, hasta identificar las cosas negativas del otro y reconocer en su compañero a alguien con necesidades y demandas iguales o superiores a las suyas. El sujeto ha de tener siempre presente que pase lo que pase, el desenlace de la historia le dejará una experiencia invaluable, con ganancias importantes, las cuales dependiendo de su decisión podrán ser aplicadas en situaciones similares.

Esta intervención tiene como objetivo reestructurar el mundo afectivo, a través del análisis de las creencias, escala de valores, prioridades afectivas, autoestima,

autoconcepto y estilos de afrontamiento; para poder proveer al sujeto las herramientas necesarias que le permitan valorar su actual relación de pareja o en dado caso reconocer las alternativas al hacer una elección de pareja. Todo esto se hace posible una vez se haya tomado conciencia que el amor no es una cuestión del corazón sino un acto de razón puesto que se puede elegir a quien se ama, se pueden manejar las emociones y que no existe una persona específica destinada a ser par con nosotros, no se es culpable o inocente, sino responsable de los actos, que el amor se mide a través de señales y los dos son quienes toman la decisión hacia donde llegará ésta.

Como complemento del abordaje individual se hace importante obtener el apoyo de pares a través de terapias grupales donde se congreguen personas con la misma problemática a dialogar abiertamente, solidarizarse unos con otros, apoyarse y buscar en común posibles soluciones a la situación actual. Los grupos de apoyo permiten que los miembros que los conforman se den cuenta que no están solos, que a ellos les pasa lo que le sucede a los demás también.

## Referencias

- Abril, M. & Realpe, A. (2001). La Historia que nos Contamos sobre el Amor. Tesis de grado. Bogotá: Universidad de los Andes.
- Assagioli, R. (1989). El Acto de Voluntad. México: Trillas.
- Barriera, Soler, Jarrosay & Montoya. (1999). Caracterización de las Relaciones de Pareja en Estudiantes de Noveno Grado de la Secundaria Básica "Francisco Maceo Osorio". [www.bvs.sld.cu/revista](http://www.bvs.sld.cu/revista)
- Beck, Freenian & otros. (1995). Terapia Cognitiva de los Trastornos de la Personalidad. Barcelona: Paidós.
- Betancur, M. (1998). El Día que te Quieras. Bogotá: Editores Colombia S.A.
- Blandón, C. (1996). Manual para Desenamorarse. Medellín: Ediciones Gráficas Ltda.
- Briones, G. (1998). La investigación de la comunidad. Bogotá: Convenio Andrés Bello.
- Burt, Meeks. (1994). Educación Sexual. Colombia: Nueva Editorial Interamericana.
- Carreras, J. (1994). Las Bodas: Sexo, Fiesta y Derecho. Madrid: Gráficas Rogar S.A.
- Carretero, M. (1997) Introducción a la Psicología Cognitiva. Buenos Aires: Aique.
- Castillo G. (1989). Educación de la libertad. La crisis actual del amor. España: Universidad de Navarra.
- Castro, B. (1995). Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales. Santa fe de Bogotá: Uniandes.
- Clark & Beck (1989). Psicología Cognitiva. Barcelona: Limusa.
- Coderch, J. (1982). Psiquiatría dinámica. Barcelona: Herder.
- Delgado, Oviedo, Manrique, Guarnizo y Medina. (1997). Construcción de una Estrategia educativa desde un enfoque Participativo para la Prevención de la Violencia Intrafamiliar. Colombia: Red Nacional de Centros de Investigación Familiar.
- Ellis, A. (1988). Terapia Racional Emotiva Aplicada a Adictos y Toxicómanos. México: Trillas.
- Engler, B. (1996). Teorías de la Personalidad. México: Mac Graw Hill.
- Fiske & Taylor, (1984). Social Cognition. Nueva York: Randon House.
- García - Fernández, M & Peralbo - Usquiano, M. (1999). Manual de Psicología de la Saíud: Fundamentos. Metodología y Aplicaciones. España: Biblioteca Nueva.

- Garnham, A & Oakhill, J. (1996). Manual de Psicología del Pensamiento. Barcelona: Paidós.
- Goleman, D. (1996). La Inteligencia Emocional. Buenos Aires: Javier Vergara Editor.
- González, J. (2001). Educación de Amor e Intimidad.  
[www.amoreiintimidad.liypennart](http://www.amoreiintimidad.liypennart).
- González, N. (1986). Conflictos De Pareja Y Familia. Colombia: Pontificia Universidad Javeriana.
- Gurmendez, C. (1994). Estudios Sobre el Amor. Bogotá: Ed. Presencia.
- Lega, L. Caballo, V. Ellis, A. (1997). Teoría y Practica de la Terapia Racional Emotivo- Conductual. España: Siglo veintiuno de España Editores.
- Lemaire, J. (1992). La Pareja Humana: su Vida, su Muerte, su Estructura. México: Fondo de cultura económica.
- Lewis, Amini & Lannon. (2000). Teoría General del Amor. Colombia: Revista Semana.
- Mahoney, M. (1995), Psicoterapias Cognitivas y Constructivas. España: Desclee de Brouwer, S.A.
- Mckay M., Davis M. (1985). Técnicas de Autocontrol Emocional. España: Martínez Roca.
- Mckay M., Davis M. & Fanning P. (1998). Técnicas Cognitivas para el Tratamiento del Stress. España: Martínez Roca.
- Miller & Siegel. (1979). Amar un Enfoque Psicológico. México: Continental, S.A.
- Nicholson, J. (1984). Hombres y Mujeres: ¿ Hasta que Punto son Diferentes?. Barcelona: Ariel Psicología.
- Pacciolla, A. (1993). Hacerse adultos. España: Altes Gráficas.
- Pozo, J. I. (1994). El Cambio Conceptual en el Conocimiento Físico y Social del Desarrollo en la Instrucción. España: Martínez Roca.
- Riso. (1992). La Depresión: Procesos Cognitivos y Depresión. México: Trillos.
- Riso, W. (1994). Deshojando Margaritas. Medellín: Ediciones Gráficas.
- Riso, W. (1996). La Terapia Cognitivo Informacional. Medellín: Ediciones Gráficas.
- Riso, W. (1999). ¿Amar o Depender?. Bogotá: Editorial Norma.
- Riviere, A. (1996). La Mirada Mental: Desarrollo de las Capacidades Cognitivas Interpersonales. Buenos Aires: Sudamérica.

Rodrigo M. J. (1994). Contexto y Desarrollo Cognitivo Social en Madrid. Madrid: Síntesis.

Shainyasliski, R. (1997). La Caricia Esencial. Colombia: Grupo Editorial Norma.

Tames, Parra, Araujo, Sierra & Garzón. (1998). Manual de Educación Sexual para la Vida y el Amor. Bogotá: Impreandes Presencia. S.A.

Thomas, F. (1994). Los Estragos del Amor, El discurso Amoroso en los Medios de Comunicación. Bogotá: Unibiblos.

White, Michael & Epston. (1993). Medios Narrativos para Fines Terapéuticos. Barcelona: Ediciones Paidós.

Zubiría, M. (1999). ¿Que es el Amor?. Colombia: Fundación Alberto Merani.

Apéndice A

Entrevista cualitativa estructurada

Nombre \_\_\_\_\_ Género \_\_\_\_\_  
 Edad \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_ Código \_\_\_\_\_

Responda las siguientes preguntas de acuerdo a sus creencias sobre el tema. Si actualmente no tengo una relación de pareja, tomo como punto de partida mi última relación.

1. Qué es el amor?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Para qué ama la gente?

\_\_\_\_\_

3. Cómo es el amor de verdad?

El amor es dicha y placer (felicidad)		
4. Marque con una X las características que considera inherentes a la relación de pareja. justifique su apreciación: El amor es para siempre (incondicionalidad)		
El amor es excluyente (exclusividad)		
El amor todo lo puede (incondicionalidad)		
El amor es único y absoluto		

## Apéndice B

Matriz cualitativa entrevista cualitativa estructurada

<i>PREGUNTA</i>	<i>TEXTO RESPUESTA</i>
P.1 Qué es el amor?	<p>Persona 1 Es un sentimiento muy profundo. Es entregar todo por la otra persona. Es estar con su pareja en las buenas y en las malas.</p> <p>Persona 2 El sentimiento que lleva a una persona a sentir afecto por otra. Es el afecto que sentimos por nuestros seres queridos y con nuestra pareja es una entrega total cuya finalidad es buscar el bienestar mutuo para vivir mejor.</p> <p>Persona 3 El amor es la capacidad de sentir propios los sentimientos ajenos, y saberlos valorar, cuidar, respetar y corresponder.</p> <p>Persona 4 Es el complemento que toda persona debe tener durante toda su vida, para crecer interiormente y tener una buena formación integral.</p> <p>Persona 5 El amor es un sentimiento que no se puede describir, pues una mezcla de sensaciones. Es muy rico, cuando el amor es correspondido, pero cuando no, entonces es doloroso.</p> <p>Persona 6 Es un sentimiento indescifrable, es querer a alguien y querer vivir con ella muchísimas cosas. El amor no es solo el que se siente por la pareja, sino también por personas cercanas a uno.</p> <p>Persona 7 El amor, yo creo, es poder estar feliz con una persona a tu lado compartiendo cosas bellas y aceptándose mutuamente el uno al otro con sus defectos y virtudes.</p>



---

Persona 8

Es un sentimiento sincero que todos experimentamos alguna vez en nuestra vida.

Persona 9

No lo se, no he amado excepto a mi familia

Persona 10

Es un sentimiento muy difícil de encontrar en el mundo contemporáneo, es el sentimiento mas puro y sincero, es la rosa mas bella de todos los jardines cuando se encuentra de verdad

Persona 11

El amor es un sentimiento que sale de nuestro corazón y va hacia alguien especial, es sincero, desinteresado, incondicional, es vida, es entrega, es fidelidad, comprensión, respeto, mostrar importancia, agrado, etc.

Persona 12

Es la forma de expresar cariño y afecto hacia los seres queridos; por medio del amor expreso un sentimiento mutuo, en la cual hay comprensión y entendimiento hacia los demás.

Persona 13

Es inherente al hombre, no hay nadie que no ame nada, aunque sea así mismo.

Persona 14

Es un sentimiento puro y delicado.

Persona 15

El deseo de estar con el otro en todos los momentos que necesiten compañía, en las buenas y en las malas situaciones, ayudarse mutuamente, ser amigos, y estar contentos el uno con el otro.

Persona 16

Es un sentimiento que surge entre las personas de acuerdo a las cosas buenas en las cuales han vivido, es un sentimiento de compañerismo, comprensión, entendimiento y gusto.

Persona 17

El amor es la facultad de compartir con la persona amada

---

---

momentos tanto alegres como tristes, ser capaces de sobrellevar los inconvenientes, que se presenten en la relación, en base a la confianza.

Persona 18

Es el lazo afectivo mas fuerte, hasta ahora conocido, es el sentimiento por el cual una persona esta dispuesta a entregarlo todo, sin esperar nada material a cambio, solo ser amado por su pareja.

Persona 19

Un sentimiento muy grande que nace y que crece, pero que además de esto, hay que alimentarlo para que perdure, el amor verdadero debe ser sincero e integral.

Persona 20

Es el centro o motor que “impulsa” a las personas a reunirse con otras, en la búsqueda de una vida feliz. En la relación hombre-mujer, es tener un complemento para crecer.

Persona 21

Es dar, compartir con una persona momentos especiales y porque no, desagradables del diario vivir. El amor se manifiesta de diferentes maneras. A cada persona le manifestamos una forma diferente de amor, amamos a nuestros padres, novios, amigos... todos son cariños iguales, pero demostrados de diferente manera.

Persona 22

Es una mezcla de sentimientos que te hacen sentir feliz y mueve tu mundo.

Persona 23

El amor es ver en cada uno lo mejor y aceptar lo que nos choca, es tolerancia, es ternura, cariño, una infinidad de sentimientos difíciles de explicar.

Persona 24

Es el sentimiento expresado al llevar una relación de pareja, este sentimiento nace con muchos detalles que se van fortaleciendo y muchas veces se van perdiendo.

Persona 25

Me imagino que es un sentimiento muy bonito lleno de alegría, no se.

---

---

Persona 26

Es un vicio necesario, algo que toca vivir, un arrebatado loco.

Persona 27

Amar pienso que es uno de los sentimientos más sinceros que nacen de adentro del hombre, por lo tanto es muy difícil explicarlo y justificarlo.

Persona 28

Es un sentimiento que se tiene que llevar en serio (tomar en serio), es la base central de una relación, es felicidad.

Persona 29

Es un sentimiento que entregas para que te correspondan con la misma sinceridad. Es la forma en que puedes llegar a demostrar cuanto puedes querer a alguien.

Persona 30

Es un sentimiento que se da entre dos personas las cuales sienten una atracción mutua.

Persona 31

Es el sentimiento que rige todas las relaciones.

Persona 32

Es algo lindo que se da en diferentes formas, amor a la familia, a los amigos y a la pareja

Persona 33

Es un sentimiento que nace por diferentes circunstancias, que se manifiesta por medio de detalles, comprensión, compañía.

Persona 34

Es un sentimiento muy bello, algo que nos impulsa a ver las cosas desde otro punto de vista. Es lo mejor que le puede pasar a una persona.

Persona 35

El amor puede ser señalado como aquella máxima que es capaz de transformar las cosas y las hace sentir alegres y sobre todo despertar sensaciones que satisfagan nuestro ser.

---

---

 Persona 36

Es un sentimiento muy profundo, cuando somos capaces de dar la vida por una persona, es más que querer pero es muy difícil de explicar.

---

P.2 Para qué ama la Persona 1 gente?

—

## Persona 2

Para sentirse apreciada por los demás, y con el fin de recoger en un futuro lo que ha hecho, es decir, el amor es un sentimiento común de las personas y ellas lo hacen para sentirse en conformidad con la humanidad. La gente ama para sentirse completo, es decir, para hacer de su vida algo más dulce es decir un relajante de un mundo caótico. Con una persona se pueden liberar tensiones y pasarla muy bien, dando de esta forma un gesto de amor

## Persona 3

Para tener una buena convivencia, para expresar las cosas bellas que cada persona tiene adentro.

## Persona 4

Para buscar un complemento que nos haga sentir bienestar, tranquilidad y deseos de ser mejor cada día.

## Persona 5

La gente no ama con un fin específico, pues no se puede obligar a nadie a amar, es más que todo un sentimiento que se adquiere o se gana, y se brinda dependiendo de la persona.

## Persona 6

Para que las cosas que se sienten no solo se nos queden a nosotros, sino poder brindárselas a otras personas. También se ama para no sentirse solo.

## Persona 7

Para sentirse bien internamente y poder ser feliz y vivir una vida agradable y armoniosa en compañía de otra.

## Persona 8

Para sentirse más llena en su interior, es para tener un complemento en nuestra vida.

---

 Persona 9
 

---

---

No lo se, es una necesidad interior, supongo que para no estar sola.

Persona 10

Para no sentirse sola, para sentirse apreciado por alguien friera de su familia y amigos, para pensar en alguien.

Persona 11

Porque es un principio moral ya aceptado en la sociedad el cual cada uno toma porque quiere. Porque es importante, es agradable expresar lo que sentimos y demostrar cosas a nuestros seres especiales y allegados.

Persona 12

Para convivir con armonía, y por qué para eso estamos en este planeta, para amarnos los unos a los otros, y también para saber llevarnos bien los seres humanos.

Persona 13

La vida es amor, y el amar no es un que, ni un porque, es solo eso.

Persona 14

Para sentirse bien, feliz, lleno.

Persona 15

Para dar lo mejor de si mismos a la persona con la que se quiere compartir, para hacer sentir al otro tan bien como uno se siente con el.

Persona 16

Principalmente pienso que amamos para compartir y sentirnos bien con nosotros mismos y con el prójimo.

Persona 17

Para no sentir la soledad que en muchas ocasiones nos agobia, la gente ama para tener a una persona que siempre este apoyándonos y brindando mutuamente lo mejor de sí.

Persona 18

Porque el amor nos saca de la realidad, es algo mas allá de lo explicable, es querer percibir, oler, tocar, sentir a otra persona, y eso no se puede sentir fácilmente.

Persona 19

---

---

Porque necesitamos sentirnos amados y dar amor, para poder crecer como personas.

Persona 20

Para sentirse feliz, para apoyarse mutuamente, compartir, etc.

Persona 21

Para sentirse bien acogido, importante. La gente ama para demostrarse cariño, respeto; para ayudarse y estar con las personas en los momentos de dificultad.

Persona 22

Para sentirse igualmente amado y para hallar en el otro aquella persona que te brinda su compañía.

Persona 23

Porque es necesario, el hombre no puede vivir sin amar, es algo innato, todos nacemos para amar y por eso necesitamos amar y ser amados.

Persona 24

El amor es expresado para que sea correspondido y también es una forma de demostrar mi afecto a las personas que me interesan.

Persona 25

Imagino que para sentirse bien y tener una persona que lo consienta.

Persona 26

Para sentirse protegida, para demostrar un sentimiento súper profundo.

Persona 27

Nosotros amamos porque tenemos la necesidad de mostrarle a esa persona especial la parte tierna que hay en nosotros y porque necesitamos tener a alguien como apoyo incondicional.

Persona 28

Para olvidarse del odio, para respirar aire puro, para tener un alivio en la vida y para darse una oportunidad en la vida.

Persona 29

---

UNIVERSIDAD NACIONAL

---

Para no sentirse solos o solas, es algo necesario para vivir.

Persona 30

Para encontrarle sentido a la vida, para sentir que son aceptadas por las otras personas.

Persona 31

Para expresar todo lo que siente hacia el otro.

Persona 32

Para encontrar amor hacia otra gente o sentido a la gente.

Persona 33

Para compartir todas y todos los sentimientos buenos que tenemos, para sentir, para sentir que somos importante en la vida del otro.

Persona 34

Para sentir y vivir todas esas cosas que se experimentan cuando se ama.

Persona 35

-----

Persona 36

La gente ama para entregarle a otros ese cariño y esa comprensión que de pronto el otro necesita. También se ama para ser correspondidos de la misma manera.

---

### P.3 Cómo es el amor de Persona 1

verdad?

Sincero, donde existe el respeto, la comprensión, la confianza, el diálogo, aunque también en el verdadero amor se sufre. Eso depende de la persona de la cual se enamora uno.

Persona 2

No lo se, en realidad no he llegado a descubrirlo, lo único que se, es que me siento muy bien cuando amo a una persona, pero como somos humanos, los errores están de por medio y por una u otra cosa, todo se acaba.

Persona 3

El amor de verdad es el que proporciona felicidad, porque amamos y somos amados.

---

---

Persona 4

Sin reservas, una entrega total y desmedida, un compartir constante con quienes realmente apreciamos y un aceptarnos tal y como somos.

Persona 5

El amor de verdad es el que es muy fuerte y esta hecho para la eternidad, no importa lo que pase.

Persona 6

El que se da desinteresadamente, sin querer recibir nada a cambio, solo recibir el mismo amor dado.

Persona 7

Es estar feliz y contento de tener a la persona ideal al lado tuyo, en las buenas y en las malas.

Persona 8

Es desinteresado, es sincero, en algunas ocasiones, sin límites.

Persona 9

Quiero conocerlo

Persona 10

Es desinteresado materialmente, es natural, es extenso, es difícil de conseguir hoy, es de dos, y no de uno o más de dos.

Persona 11

El amor es de verdad cuando uno lo siente y piensa que esta entregando lo mejor de uno. Cuando no es obligado, ni por compromiso... es sincero y sale del corazón sin interés alguno.

Persona 12

Es la comprensión, el entendimiento hacia la otra persona, saber compartir y saber dialogar cuando es necesario.

Persona 13

El que nació conmigo, el que va haciendo el bien, el que no engaña, el que te hace feliz y te conforta.

Persona 14

El amor de verdad es aquel que se sabe expresar,

---



---

comprender, tolerar, etc, y sabe vivir y afrontar tanto lo bueno como lo malo.

Persona 15

Es aquel que da felicidad para ambos en una pareja, ese gusto convertido en entrega, comprensión, respeto y todo lo que podemos entregar a la otra persona.

Persona 16

Un amor de verdad es un amor sincero, respetuoso y responsable.

Persona 17

----

Persona 18

El amor verdadero solo se puede definir individualmente, para mí es comprensión, respeto, fidelidad, apoyo mutuo, confianza, preferencia y entrega.

Persona 19

El amor de verdad es sincero y siempre en beneficio de todos, un amor de verdad es racional y jamás pide nada a cambio, aunque es importante también ser amado.

Persona 20

Es respetuoso, reconoce los errores del otro y le ayuda a que los acepte y corrija, y en caso de que este no pueda hacerlo lo acepta o busca la manera de vivir a su lado sin que esto le afecte (sus defectos). Es compartir.

Persona 21

Es un cariño puro, es decir, no demuestra envidia, egoísmo, irrespeto hacia la otra persona.

Persona 22

Creo que no se puede definir, ya que cada uno vive el amor de diferente manera, para mi es sincero , de entrega mutua, y una amistad muy fortalecida.

Persona 23

Es aquel en el cual existe una incondicionalidad, pero también respeto y tolerancia, puede ser fraternal, de pareja, de amigos, tiene muchas formas y todas varían, pero son hermosas.

---

---

Persona 24

Es el cual se expresa sinceramente, demostrándolo y aportando cada uno de nuestros mejores intenciones en la relación.

Persona 25

No tengo idea.

Persona 26

Un amor justo, responsable, armonioso.

Persona 27

Confianza y respeto absoluto.

Persona 28

El amor de verdad es algo puro y natural, es un sentimiento espontáneo.

Persona 29

Es cuando quieres la mujer para tu pareja y entre los dos se apoyan mutuamente.

Persona 30

Es un amor que se da con una serie de condiciones aceptadas por las personas comprometidas.

Persona 31

El amor es darlo todo, comprenderlo, respetar los límites del otro, la libertad, querer.

Persona 32

El amor puro, pero puro.

Persona 33

El amor verdadero significa respeto, seguridad, confianza, y mucha comunicación.

Persona 34

Es un amor que no es egoísta, que siempre quiere lo mejor para esa persona, muchas veces a costa de su propia felicidad.

Persona 35

Es aquella acción recíproca donde una pareja busca el bien común para ambos y todo esto se lleva, sí tenemos mucho afecto por el otro y buscamos la felicidad

---

---

	Persona 36
	El amor que se entrega sin condiciones, que no espera nada del otro, sino que siente la necesidad de entregar este sentimiento que lleva adentro.
	Persona 2
P.4. Marque con una X las características que considera inherentes a la relación de pareja. Justifique su apreciación.	Por que uno esta con una persona para crecer en todo sentido y sentirse bien - feliz.
	Persona 5
	Si yo no soy feliz no es sano para mi estar con esa persona.
P. 4. A. El amor es dicha y placer	Persona 6
	Si no existe este factor, no existe el amor. Por que si no soy feliz, no puedo dar amor.
	Persona 7
	Es una condición que se debe dar siempre.
	Persona 8
	Por que si no existe la felicidad no estamos amando de verdad.
	Persona 9
	Es la base de una relación, además que el placer también forma parte de la felicidad.
	Persona 10
	Hay momentos en que el placer te hace feliz.
	Persona 11
	El amor es felicidad y algo importante para la relación para su funcionamiento.
	Persona 12
	Ya que siempre se convive en armonía eso me transmite felicidad.
	Persona 13
	Sin esto no estoy conforme ni encuentro sentido a la relación.
	Persona 15
	Porque el amor alegra el corazón que anima a amar al

---

---

otro cotí alegría compartida

Persona 18

Será tan placentero y genera tanta felicidad, que la gente hace las locuras que hace por amor.

Persona 19

Porque para qué amas si no eres feliz?

Persona 20

Porque cuando uno ama quiere ser feliz, disfrutar de su pareja (y con ella).

Persona 21

Pienso que es importante que una relación nos brinde una felicidad completa.

Persona 22

Porque cuando hay amor se debe ser feliz y compartir ese placer de ser amados.

Persona 23

Así existan problemas siempre se siente a gusto con esa persona.

Persona 24

El amor me genera felicidad tanto darlo como recibirlo

Persona 25

En ocasiones no es tan cierto.

Persona 26

El amor es estar feliz conmigo mismo, con mi pareja y con mi familia.

Persona 27

Es la plenitud total.

Persona 28

Porque es un sentimiento que nos hace expresar diferentes formas de apreciar a la pareja.

Persona 29

Si, porque cuando hay amor hay felicidad.

Persona 30

Es muy bonito.

---

---

Persona 31

Se ama para sentirse feliz.

Persona 32

El amor es todo

Persona 33

El amor siempre debe ser dicha y placer, cuando deja de ser dicha deja de ser amor.

Persona 34

Depende desde el punto de vista en que se tome, porque en el amor no todo es dicha y placer, hay varias etapas.

Persona 35

No solo encaja placer sino felicidad y dicha.

Persona 36

Amor sin felicidad no es amor porque el amor no debe hacer sufrir.

P.4. B. El amor es para Persona 3  
siempre

Si las flores no se riegan se mueren.

Persona 5

Si es amor de verdad nunca se acabará.

Persona 9

Si, cualquier tipo de amor de pareja, de familia, amigos, etc.

Persona 10

Cuando uno ama de verdad no se cansa.

Persona 16

En algunos casos si lo creo, por lo menos en los que están más cerca de mí.

Persona 20

En la medida en que lo cuide, lo alimento debe existir para siempre.

Persona 24

Si pero no en la misma intensidad, pero es para siempre.

---

---

Persona 34

En mi modo de ver si, claro esta cuando encuentra la persona adecuada.

P. 4. C. El amor es Persona 6

excluyente

Uno no se siente bien con todas las personas.

Persona 7

Si, porque mi pareja debe ser solo para mí.

Persona 11

Solo se debe amar a una sola persona, a la cual se entrega y con la cual se lleva la relación.

Persona 14

Si, porque si elegí a mi pareja es para estar solo con él y él conmigo

Persona 17

Considero que este punto es de gran importancia, por que si yo estoy con alguien es por que lo quiero y si no me quedo sola.

Persona 18

Ese cuento que las amo a ambas, es la mejor excusa para dejar a alguna

Persona 20

Si yo amo a alguien debo estar solo con esa persona.

Persona 23

Ante todo la fidelidad

Persona 24

Ese sentimiento se expresa a varias personas con exclusividad

Persona 27

Si, es solo uno para uno.

Persona 29

Si, significa respeto.

---

Persona 33

---

La base del amor es el respeto, y en esto consiste la exclusividad

P.4. D, El amor todo lo  
puede Persona 3

Si

Persona 5

Incondicional significa que estemos en las buenas y en las malas, pero para salir adelante, por que sino es mejor abrirse.

Persona 6

Si se tiene amor se puede luchar por lo que se quiere

Persona 8

Si yo amo, hago todo lo posible por estar con el en cualquier circunstancia

Persona 9

Cuando se esta al alcance algo y puedo hacerlo, lo hago por amor o no.

Persona 10

Cuando se ama algo lo que sea, siempre se lucha hasta el final.

Persona II

En la relación si hay amor, todo se puede, la relación debe ser incondicional referente a la pareja. Todo en un sentido bueno.

Persona 12

Ya que si hay amor y comprensión todos llevan armonía

Persona 13

La pareja debe ser un apoyo moral y espiritual, no todo es fisico.

Persona 14

Si, porque a veces hacemos locuras o cosas imposibles por el otro.

Persona 16

Debe ser incondicional hasta ciertos puntos.

---

Persona 17

Por que este sobrepasa los obstáculos que presente la relación.

Persona 18

Sin llegar a extremos.

Persona 19

Cuando tu amas, das todo de ti.

Persona 20

Por amor, o para ser feliz uno se da a la otra persona (apoyo).

Persona 22

Por que cuando existe amor no hay barreras y se puede lograr lo que sea.

Persona 23

Se ama sin condiciones, ni limitaciones.

Persona 24

Si es sincero, claro que si.

Persona 26

Con amor se pueden hacer muchas cosas.

Persona 27

Cambiar para bien.

Persona 30

Se aceptan tal y como son.

Persona 31

Hay cosa que necesitan algo más que el amor, como la verdadera comunicación.

Persona 34

Si, cuando es verdadero.

Persona 35

Es la fuerza máxima que transforma los caminos más complejos.

---



---

P. 4, E. El amor es único y absoluto Persona 1

El amor llega solo una vez.

Persona 3  
Por una persona si.

Persona 4  
Por que lo que vivimos con una persona, jamás lo volveremos a vivir con otra, así sean las mismas situaciones.

Persona 5  
No hay nada igual al amor y cuando encuentro mi media naranja le dedico todo de mi, lo hago único.

Persona 6  
Solo se siente por alguien en especial.

Persona 8  
No porque se pueden presentar circunstancias para que las personas cambien y hagan que nuestro amor también cambie.

Persona 9  
El amor si se acaba, se acaba y no puede ser exclusivo, pero si es único y absoluto.

Persona 10  
Nada es absoluto, todo es relativo.

Persona 11  
Debo estar conforme y sentir amor para llevar una relación estable.

Persona 12  
Hay que saberlo disfrutar ya que es lindo.

Persona 14  
Si, la primera relación sexual es única para una mujer, puesto que se vive solo una vez.

Persona 17  
Pues cuando uno entrega lo mejor de si mismo, es lo basta y no se necesita de nada ni de nadie.

---

---

Persona 19

Te aman o no te aman, simplemente una de las dos.

Persona 20

Creo que tiene que ver la exclusividad.

Persona 36

Hay amor o no lo hay pero no se puede decir que un poquito.

---

Apéndice C

Pietage video grupo foco

<u>TIEMPO</u>	<u>TEXTO</u>	<u>CATEGORIA</u>	<u>PELICULA</u>
	Hubo una conexión instantánea entre los dos, algo simpático, creo que ella simplemente me atrapo. Y créanme, no ha sensación más importante en este mundo que esa. El saber que era ella.	Media naranja	Nuestra historia
	Alguien que me entienda, que me comprenda, que me escuche. El amor todo lo puede que me consienta, que me haga el desayuno. Alguien que me diga que me quiere, así sea mentira, pero que me lo diga. Esto es muy duro.	Sístole y Diástole	
	Ahh, bebe, hola, mírame, dime que tengo diferente. Nada. Ahh no, es que con eso no se puede chiquito, tu no cambias no, dime que me vez diferente Te vez bella. Que bello!, no pero gracias. Que me vez de especial, diferente. Uhhh, los ojos. No están iguales, solo un poquito de pestañina y ya. Ja, ja, ja. Uhhh, hueles divino mi amor, el perfume, verdad? El perfume se huele, no se ve chiquito, fíjate por primera vez en tu vida en mi, fíjate bien. Me doy De verdad no sabes, estoy estrenando el medallón que me diste.	El amor todo lo puede	Sístole y diástole
	Tan lindos los ojos de tu amigo.	Excluyente	Sístole y diástole

Ahh, te gustaron Ahi, estoy diciendo que están lindos los ojos de tu amigo No, si quieres pues, te puedo conseguir el numero telefónico.		
Si, me soltaste la mano y dejaste de besuquearme No, mi amor, lo único que hice fue llamarte por tu nombre Pero si siempre me dices "bebe" No bebe, yo nunca te digo así.	Excluyente	Sístole y diástole
De intimidad con otra persona, aun el solo conversar esta traicionando ala persona que sea la mas importante para ella.	Excluyente	Nuestra historia
En serio, dime. Una persona, solo el nombre de una persona que nunca haya engañado a su esposa No te estaba engañando. Entro a tu oficina y encuentro hablando a una mujer, una tal Sarah detalles íntimos de nuestra relación, de nuestros problemas, obviamente pasa algo entre esa mujer y tu. No pasa nada entre nosotros. Solo estábamos platicando. Sobre nosotros? Sobre nuestras vidas. Solamente estábamos platicando. Eso no es platicar. Eso es una relación. Por que no me lo dices a <u>mi, que me ocultas. Porque me gritas.</u>	Excluyeme	Nuestra historia
Creo que te quiero. Ya, si me acabas de conocer. Si pero haz bailado para mi, y eso es importante, además de momento solo tengo razones para quererte porque aun no conozco tu lado oscuro y no es mas lógico quererse cuando solo se ve lo bueno. Si, pero yo no tengo lado oscuro. Entonces te querré siempre.	Amor = dicha y placer	Todo es mentira

Todo lo que es importante para mi en este mundo , esta en esta cama.	Amor = dicha y placer	Nuestra historia
Solo dime que me amas. Quiero estar siempre contigo. Yo te amo. No podía estar lejos de ti, me esta matando, quiero estar siempre contigo, yo te amo. Estoy tan feliz No me importa si eres fea, yo te quiero.	Amor = dicha y placer	El espejo tiene dos caras
Y me estoy cansando. Y quiero que sepas que si me he follado a 50 o a 100 o a 2000 es porque no he encontrado a nadie que me quiera como yo lo necesito. Porque yo necesito a una persona que me quiera siempre, por la mañana, que me quiera por la noche, que me quiera siempre. Y si no me quiere me muero. Lo entiendes?	Inagotable	Todo es mentira
Para mi la mas romántica historia de amor que conozco, es la de dos personas que se conocen, enamoran y 50 o 60 años después, cuando uno de ellos muere, a los pocos días el otro también muere, simplemente porque no puede continuar sin el otro. No estoy seguro, de que sea un buen ejemplo, digo, por aquello de que las dos personas mueren. Pero esa es la forma en que yo creo que debería ser.	Inagotable	Nuestra Historia
Katy, acepta a Ben para amarlo y respetarlo en la riqueza y en la pobreza, en la salud y la enfermedad, en las buenas y en las malas, hasta que la muerte los separe? Acepto Es un niño Es una niña Es un conejito	Incondicional	Nuestra historia

---

Es un run  
Es sarampión  
Se termino  
Te amo  
Maldito seas  
Te amo  
Demonios  
Te amo  
Te amo, te amo, te amo  
Te odio  
Tómame, tómame.  
Púdrete  
Te amo  
Estoy embarazada  
Mi pez dorado esta muerto  
Mi conejito se murió  
Mi padre esta muriendo  
Estoy embarazada  
Te amo.

---

Apéndice D

Matriz conversatorio grupo foco

Grupo 1

PERSONA INTERVENCION		TESTIMONIO
Moderador		Qué es el amor?, si tuviera que dar una definición
7	1.	Una definición exacta de lo que es amor es muy difícil, yo creo que amor más bien es estar bien con mi pareja, que seamos compatibles, que estemos en las buenas y en las malas, que me quiera. que seamos felices, yo creo que eso es amor, solo eso
Moderador		Alguien comparte esta idea, o no esta de acuerdo
5	2,	Yo creo que el amor es difícil o variable, unas veces se comparte, pero otras veces uno anda enamorada sola, entonces usted puede sentir mucho amor por esa persona pero esa persona no. entonces para mi el amor es también un sentimiento de tristeza.
Moderador		Porqué dices eso de enamorada sola?
5	3.	Porque si usted esta enamorada sola, esto ya no es un sentimiento de alegría sino de, no se de tristeza
Moderador		Entonces defines el amor como que
5	4.	Una mezcla de sentimientos
8	5.	Yo creo que el amor abarca la familia los amigos, el novio todo eso, hay amor si es correspondido ese sentimiento
Moderador		Entonces como defines el amor en la pareja
8	6.	Pues de una forma que el amor se pueda expresar, que si yo estoy enamorada el lo pueda sentir, con un abrazo, una carta.
10	7.	Para mi el amor es un sentimiento muy- hermoso, pero también difícil de conseguir en el mundo en que vivimos
Moderador		Qué lo hace difícil de conseguir?
10	8.	Que el amor tiene muchas caras y el amor va a estar dependiendo del ambiente por

		ejemplo la familia los amigos, y de pareja, en la pareja contemporánea todo está enfocado hacia el materialismo como se ven a simple vista las cosas y no, debe ser algo más profundo, algo que venga de adentro
Moderador		Cómo se que una persona ama?
3	9.	Muestra interés
5	10.	Cariño, demuestra que la otra persona es importante, quiere estar mucho tiempo con ella, la respeta
Moderador		Cómo más se sabe que una persona ama?
5	11.	Uno puede amar a muchas personas pero con diferente intensidad dependiendo de la persona
Moderador		Cómo sabe un hombre que su pareja los ama, por ejemplo cuando ustedes salen con alguien que les hace sentir que esa persona los quiere que cosa hace esa persona que los hace sentir amor?
6	12.	Se preocupa por que uno este bien, por ejemplo si quiere tal cosa, que te doy que quieres, para donde vamos, los detalles que esa persona tiene con uno, hacen que uno se de cuenta que lo quiere.
10	13.	Yo lo metería en una palabra que es el trato, eso es lo que a uno le muestra, lo que piensa si es amor, es odio o es normal. Si es trato especial es diferente.
Moderador		Qué es in trato especial?
10	14.	Es una mezcla de muchas cosas estamos hablando de un trato especial es algo que va más allá está por encima de todo, no es lo mismo cuando uno se saluda con un amigo, cuibo, que más, a algo más profundo, superior
Moderador		Desglosemos eso especial a qué te refieres?
10	15.	Que manifieste que uno es importante para esa persona, que no demuestre que es el mismo trato que le da a los demás
Moderador		O sea que si uno llega te salude primero a ti te abrace, te bese.
10	16.	Más o menos por ahí va la cosa, puede ser que a uno hola, a otro un abrazo fuerte, miradas, palabras muchas cosa
4	17.	Uno inconscientemente jerarquiza los sentimientos, yo me puedo encontrar con un amigo



		muy- especial y saludarlo de beso y abrazo y más allá encontrarme a un amigo aun más especial y saludarlo de la misma forma, ante la gente puede ser igual, pero dentro de mi estoy sintiendo más al saludar a una persona que a la otra, entonces yo creo que uno le da primicia a ciertas características al tratarse con otras persona, no se, el ser más cariñoso, cosa que de manera inconsciente van volviendo más especial a cada persona
3	18.	Pero yo no puedo querer o amar a tres hombres diferentes y a todos cogerlos y abrazarlos y besarlos pues mi novio es solo uno y a él es el que trato diferente
6	19,	pero a veces hay contradicciones por que uno puede querer más a un amigo que conoce de chiquitica que a un novio con el que uno se acaba de cuadrar, yo no voy a sentir las misma cosa, la misma confianza que siento con mi amigo a con mi novio, debiera ser que si yo tengo una afinidad con la persona con la que me beso, con la que no se que, debería ser más con él , pero a veces la amistad es más importante que la misma relación de pareja
Moderador		Pero ojo que estamos hablando de amor, lo que yo siento hacia a ti cuando yo te amo. Yo puedo amar a una persona o puedo amar a varios
2	20.	Pues depende de la persona, por ejemplo yo puedo amar a una sola persona pero conozco otros que aman a varias personas
Moderador		Pero que te hace sentir que una persona te ama
2	21.	Los detalles, su forma de mirar, la expresión que hace cuando uno lo ve, si uno llega y pone esa cara de felicidad, uno dice me ama, pero si en cambio dice ay llego con desgano, entonces.
7	22.	Por los detalles que tenga conmigo, como me trate, por la forma en que se porte conmigo, por eso es que me doy cuenta que sí esta enamorada de uno y que le gusta estar con uno
Moderador		O sea trata especial,
7	23.	Preferencia y exclusivo
2	24.	Yo no admitiría que si tengo una relación con una persona y esa persona lógicamente es muy especial conmigo entonces que vaya a tratar a otra persona de la misma forma
12	25.	Uno no puede demostrar amor hacia varias personas, si uno tiene una pareja tiene que ser

		exclusivo con ella, tiene que estar por encima de todos los amigos.
Moderador		El amor una vez empieza se acaba
6	26.	No, el amor es como todo, son ciclos, comienza, se va fortaleciendo, se va de cayendo, vuelve y cae y renace, por ejemplo ya cuando las personas llevan demasiado tiempo, cinco años de novios no sienten lo mismo que cuando tenían una año, entonces tienen que volver a enamorarse volver a fortalecerse, y así para que no se cabe cuando el amor es para siempre es eso es estar en un constante cambio, para que las cosa no sean monotonía
Moderador		El amor es para siempre
5	27.	No, en sentido general es para siempre, es algo que no se puede generalizar, uno ve los papas de varias amigas y después de tanto tiempo parecen que fueran novios, pero ve otras parejas, el marido y la mujer, que llevan cuarenta años juntos y se da cuenta que están es por costumbre entonces es más la costumbre de estar juntos que el amor que sentimos.
Moderador		Por que dices que no es para siempre
4	28.	Por que es como algo que en algún momento se tiene que terminar y lo que usted dice es cierto podemos ver a nuestros papas ahí felices y dichosos y eso, pero en el momento en que se muera uno, se acaba el amor, porque uno sigue sintiendo, pero el otro no siente nada.
Moderador	29.	O sea que este sentido el amor seria bidireccional, se necesita de los dos para que haya amor?
4	30.	Se necesita de los dos para que sea complementario, para que sea amor de pareja, porque sino, quien esta queriendo, solo uno quien se esta afectando, solo uno, el otro ya no siente nada.
8	31.	Yo comparto eso, estamos hablando de amor en la parte afectiva, por eso debe estar la otra persona para poder amar porque yo puedo sentir que mi familia me quiere, que mis amigos me quieren, pero ese no es el tipo de amor que estamos hablando acá.
5	32.	Yo estoy de acuerdo, para que haya amor de pareja tiene que haber otra persona, pero para que yo sienta amor por alguien no, porque esta el recuerdo de esa persona y el saber

		de que yo la ame.
7	33.	Pero en ese sentido no sería amor sino una ilusión
6	34.	No, porque tu sientas diferentes clases de amor por cada quien, porque si bueno se murió esa persona y te cuadraste con otra persona, si tu sentías verdadero amor por la persona que se murió, la vas a seguir queriendo y no se te va a olvidar y entonces esta persona como te genera cosas diferentes la vas a querer de otra manera, pero todavía sigues sintiendo el amor que sentías si lo sentiste por la otra persona
6	35.	Que no es que se acabe, sino que los dos tienen que encargarse del mantenimiento de esa llama, porque en el momento en que uno deje de ser especial con la otra persona y se vaya preocupando, las cosas como que se ponen mal, o sea, uno tienen que encargarse de que la relación siempre este bien, si uno deja de querer pues se acaba la relación, termina y uno queda queriendo solo, pero con el tiempo se olvida porque yo creo que es la costumbre de estar ahí, el que lo traten bien a uno. Si a mi ya no me están tratando bien, yo ya no puedo seguir mas ahí.
Moderador		A continuación vamos a ver unas imágenes y posteriormente haremos algunos comentarios sobre ellas. Esto pasa en la vida real, se siente esa conexión.
8	36.	Si se siente una atracción pero en el instante no creo que haya ese amor, es una atracción, ya después que se conoce uno, y se establece una relación hay amor
Moderador		O sea que esa magia instantánea existe
5	37.	No yo pienso que es más que todo como un gusto, ya después cuando uno conoce la persona puede llegar a amarla, pero inicialmente amar a esa persona no.
Moderador		Existe el amor a primera vista
8	38.	Yo creo que es necesario conocer a la persona que uno ama, lo que pasa es que uno tiene muchos conceptos errados porque uno realmente no ha amado, entonces uno ve a alguien, huy que churro, el hombre de mi vida, el padre de mis hijos como dice uno molestando, y no es así porque uno hasta ahora esta empezando a vivir, y en el momento cuando uno lo conoce es cuando dice que equivocación como estaba confundiendo un sentimiento de gusto o amor y realmente es un cariño, cuando uno conoce al verdadero amor uno dice si,

		este es.
6	39.	Y ese amor a primera vista es algo como., como , como de decir, porque de verdad como voy yo a amar a alguien así que nada mas lo conozco, y nada mas me haya gustado a mi, y el amor tiene que ser dos personas si estamos hablando de amor de pareja, entonces yo que me voy a enamorar de esa persona yo sola, para mi eso no tiene sentido
Moderador		Eso quiere decir que influyen otros factores, cuales podrán ser
6	40.	El amor a primera vista lo que yo quiero decir es que no existe, es algo como ilógico, una persona que uno apenas la acaba de ver y que tal que solo me haya gustado a mi, entonces no es coherente que exista eso.
6	41.	uno a veces conoce a una persona y cree que se enamoro de él, pero la conoce y ya se desencanto, es un guache y un patán, pero también de pronto la conoció y ve que es una persona que vale la pena y entonces ahí si.
Moderador		Cuando conocen de primerazo, el flechazo, y resulta que le hacen la patanada y siguen ahí
3	42.	Eso es capricho y el capricho no lleva a nada.
4	43.	Yo valgo la pena, no tengo porque estar aguatando todo lo que me están haciendo y cuando uno decide eso y cambia, entonces si están ahí, eso se llama una venganza inconsciente
5	44.	A mi me ha pasado y es muy cierto, uno dice yo amo a este tipo, de pronto las cosas se terminan y uno dice no , comparando lo que yo siento, por el otro no sentía nada o muchas veces uno esta con otra persona y dice, no yo todavía sigo queriendo a la anterior.
6	45.	Lo que pasa es que la mayoría no tenemos una personalidad definida, estamos con uno y huy buenísimo, estamos con otro y buenísimo y entonces si el otro era mejor, dejamos a este y vamos con el otro, eso es andar de allá para acá y no valorar lo que sentimos.
Moderador		A mi lo que me la llama la atención es que ustedes dicen si no me sirve hasta luego, pero honestamente, cuanto nos aguantamos cuando queremos a alguien
5	46.	Muchas veces cuando uno quiere mucho a una persona uno puede estar con las amigas y las amigas le dicen, pero usted es bruta, usted no se que, a usted que le pasa, mucha baja autoestima y usted dice si, si, si y lo ve y como si nada y uno le dice, le voy a decir, le

		voy a decir y nunca dice nada
6	47.	Uno muy adentro, muy en el fondo, uno sabe que lo que le están diciendo es cierto y uno lo acepta cuando uno está hablando con los amigos, pero cuando uno ve a esa persona
4	48.	Eso no es capricho, eso es masoquismo
3	49.	Lo que pasas es que en el fondo uno siente la posibilidad de que el tipo se enamore de uno, o que lo quiera de verdad, lo que pasa es que en este mundo no somos perfectos, pero llega al punto en que uno se da cuenta que no lo quieren, no lo quieren, y ahí se da cuenta que se tiene que valorar.
Moderador		Todos han hablado de posibilidad, que hace que yo mantenga esa posibilidad
6	50.	El gusto por esa persona
4	51.	De pronto una añoranza de compartir con esa persona uno como que esta formando un ideal, si yo estuviera con fulanita, que haría, no se, es mas bien como un anhelo de saber como sería compartir con esa persona. Mas que un amor profundo
Moderador		Y cuando estamos ahí, hasta donde pensamos llegar
8	52.	Yo hago parte de las personas que piensan y yo prefiero estar sola si veo que es un capricho, pero si yo creo que estoy muy enamorada del tipo, pero muy en el fondo sé que es un guache y un patán y que nos podemos abrir un día, yo en el fondo prefiero estar sola, y que el busque otra persona para que lo satisfaga
Moderador		Pero si no hay nada que los separa, hasta donde llegarías por tu amor
8	53.	Yo continuaría si no hay razones para que la pareja se distancie, porque nos vamos a separar, yo seguiría si de todas maneras el amor se mantiene si uno lo cuida, si uno no lo deja morir, se mantiene siempre y cuando uno mantenga los detalles vivos, que sea siempre como al principio
4	54.	Yo creo que cada persona es un enigma y uno no sabe realmente conocer la otra persona, yo puedo decirle hoy, en este momento que lo quiere y ya en otro momento no voy a sentir lo mismo, en esta vida no se sabe si un pensamiento sea totalmente cierto.
6	55.	Lo que quiere decir el señor del video es que el se siente falto de cariño, que no tiene la persona que le ha llenado todas esas cosas que le pide entonces el quiere esa persona para sentirse satisfecho

Moderador		Que buscamos nosotros en una relación
9	56.	Esto que dice el señor hace parte de la relación de pareja, pero tal vez el tiene problemas de afecto por no haber recibido cariño de su familia ya que busca a alguien que le diga que le quiere, que le busca. que le sirva el desayuno.
3	57.	Yo digo que uno si busca eso de esa persona de la que uno lo espera, yo no lo espero de cualquiera, sino de la persona que yo quiero y que sea verdad si esa persona actúa así, es porque sea verdad, a mi nadie me va a querer y me va a dar afecto si no le nace, entonces uno sabe si creer en el otro o no
10	58.	El con una sola frase demostró lo que estaba buscando, alguien que lo quiera así sea mentira, él lo único que esta buscando es compañía, eso es todo, alguien que este al lado de el y punto, porque alguien que me diga que me quiere y no sea verdad, no me esta queriendo, es simplemente como una figura, decir, ahí esta alguien al lado
Moderador		Que espera ella de él ahí
4	59.	Que explore lo que hay en el interior de ella, y así somos todos, y esa es la relación de pareja, uno tiene que darse cuenta e ir mirando cada día todos los detalles como actúa una persona
Moderador		Y si miramos exactamente la escena, sin pensar que esta metaforizando algo
8	60.	Yo pienso que ella quiere que le diga que la ve igual y que ella le diga que es lo que tiene de diferente por que a simple vista no se ve
3	61.	Lo que ella espera es que él la detalle tanto que cualquier cosa que ella tenga, él enseguida se de cuenta
5	62.	Eso le pasa a uno muchas veces, a mi me ha pasado que yo de pronto llego y le digo, hay, que tengo de nuevo, y el me dice, hay no nada, y yo le digo, pues, no me eche maquillaje, por ejemplo, ayer no me eche y el me dijo, como, no tenia, en cambio una amiga siempre se da cuenta, hay, tienes esto, esos aretes son nuevos, uno no sabe como, pero siempre se da cuenta.
4	63.	Es que los hombres en ese sentido son menos observadores
Moderador		Que se espera de un hombre
9	64.	Que me conozca muy bien

5	65.	Que sea observador
Moderador		Que quiere decir esta imagen
5	66.	Le molestó que se haya fijado en otro tipo y que haya dejado de comportarse como siempre lo hace
2	67.	Es que a uno si la novia lo trata súper especial y viene otra persona y lo va a tratar igual, pues uno obviamente se va a sentir muy mal
4	68.	Es que ella simplemente estaba haciendo un comentario, una apreciación sobre el, es que el hecho que yo este diciendo tan lindos los ojos de mi amigo, no quiere decir que ese sea ya mi novio
5	69.	Yo soy muy fresca en eso, pero si ya como hay que ella le soltó la mano, eso si ya, pero un simple comentario ya no
4	70.	A mi me paso con un amigo que estaba con mi novio y llego un amigo y ,me dijo, me regalas tu teléfono, y yo dije si, porque somos amigos, y empezó, claro, pero yo estoy pintado, yo estoy aquí haciendo nada y yo no estaba haciendo nada, y eso no quiere decir que yo vaya a cambiar a la otra persona, porque quien acaba de llegar
Moderador		Pero desde lo que sentimos, si llegas aquí con tu novio y el te suelta la mano y luego dice, huy tan lindos los ojos de tu amiga, que sientes.
5	71.	Ahí si, ahí si que me pongo brava y le reclamo y le digo oiga, a usted que es lo que le pasa, estoy pintada o que
6	72.	Lo que pasa es que cuando uno tiene un novio, cree que ese novio solamente tiene que mirarlo a uno, ser solo para uno, es posesión ya lo que uno siente. Nada mas tiene que mirarlo a uno, tocarlo a uno, ser para uno, entonces lo que uno siente ya no es amor, o sea, y ya no puede mirar a mas nadie porque eso ya es la locura y de todo y eso es lo que pasa que uno tiene mal las perspectivas de las cosas que deben de ser y no hay que montar ese drama, uno simplemente tiene que decir oye. porque hiciste eso.
4	73.	Lo que pasa es que las personas son posesivas y uno cree que el otro si le pertenece, mas cuando llegan a l matrimonio, cuando una pareja llega al matrimonio, uno dice bueno, ya es mía, totalmente mía, de aquí en adelante ya nada pasa, y mas que todo los hombres pecan de eso, creen que el hecho de llevar a una mujer al altar, que se haya

		comprometido, que se haya casada, es que la mujer es totalmente de él, que es exclusiva, el dueño y señor, que nadie mas puede mirarla, y nadie mas puede tocarla y dicen es porque te quiero, te conservo, te dejo ahí, para entre comillas usarte, cuando realmente <u>siento placer contigo</u>
2	74.	Se dan los casos de parte y parte, no hay que ser tan extremista, no todo es como ella lo <u>esta diciendo, no, uno tiene que ser como muy imparcial en eso.</u>
1>	75.	Es que todo se da de acuerdo en la sociedad en que vivimos. Colombia es un país demasiado machista, y entonces, entre mas mujeres tenga, mas macho es, ahí es donde él es el que domina la relación y eso, y entonces si una mujer tiene otro marido a parte del que es su esposo, eso si es mal visto, eso no pasaría en países de Europa como España, eso pasa totalmente desapercibido, si tu tienes otro eso esta bien y si el tiene otra, eso también esta bien, podemos tener varios después de que nos queramos y podamos vivir <u>juntos, en cambio aquí no, entre el hombre más mujeres tenga, más hombre es</u>
5	76.	Si, cuando el hombre engaña a la mujer, se ve como huy que perro, pero que vacano, y hasta los mismos papas le dicen si mi hijo, que bien, que bien, en cambio si la mujer es la que engaña al hombre ella es una zorra, es una puta, es una perra, es de todo, es todo lo <u>malo, y el papá la regaña la mama la regaña, no es equitativo</u>
Moderador		Ustedes llegan a un sitio y encuentran a su pareja hablando con otra persona detalles de <u>su relación, que sienten.</u>
5	77.	A mi me daría rabia porque supuestamente es una relación de dos, y nosotros somos los que tenemos que saber nuestros problemas y todo y que no se vaya a ponerse a decirle que es que ella tal cosa, que es que eso no me gusta, dígamelo a mi para vo cambiar, pero <u>que no se lo diga a los demás</u>
4	78.	Pero también puede ser algo y es que esa persona con la que estaba hablando sea su buena amiga y yo creo que una relación de pareja no quiere decir limitarse a los amigos y puede <u>ser su mejor amiga a la cual esta platicando sus problemas</u>
~6	79.	Yo digo que lo que pasa en la pareja es de la pareja por mas que uno tenga al mejor amigo, no se lo diga al mejor amigo, dígaselo a uno porque el problema es de uno y es <u>para uno corregirlo, las cosas de casa son para casa</u>



---

8	80.	Uno sinceramente le cuenta un problema a un amigo y si uno sabe que al novio no le gusta, pues que no se de cuenta, además yo se a quien le voy a decir y que le voy a decir, <u>pero uno si necesitas de otra persona para contarle</u>
6	81.	Pero también es de acuerdo al problema, si es un problema gravísimo, que yo le digo y que se que no le va a gustar a la pareja con la que yo estoy, y que no tiene que ver con ella, pues si, se lo comento, pero si es directamente ella, yo creo que uno si debe contárselo y comentárselo

---

Grupo 2

PERSONA	INTERVENCION	TESTIMONIO
Moderador		Esto es un abre bocas de lo que ustedes consideran que es amor, y queremos que ustedes detallan un poquito mas de lo que significa esta palabra, para ello vamos a ver unas imágenes en video.
24	1.	El saber que la persona que el quería amar, el saber que era ella lo confirma, como quien dice la encontré, la quiero
20	2.	La media naranja, mi complemento
13	6.	Amor de verdad no hay muchos, más bien poquitos.
Moderador		Estamos de acuerdo en que el estaba buscando el amor en ella
17	4.	El estaba buscando su complemento y desde que la vio le impacto y lo mejor del mundo para él fue ella, se enamoro
Moderador		Es posible que se de esto en la realidad el amor a primera vista
23	5.	El amor a primera vista, como que no, de pronto hay una atracción, pero el amor todavía no
14	6.	Si primero se da una atracción.
24	7.	Mi primer amor fue así: yo lo conocí en Santamaría y resulto ser así, un gran amor, por eso el amor a primera vista si pasa
Moderador		Como sabemos que es esa persona
17	8.	Porque es compatible
18	9.	Todo es una química, primero entra por los ojos, lo primero es lo físico, lo visual, todo el mundo tiene su gusto, el amor se presenta tiempo después de la atracción física, al igual que al transcurrir del tiempo salen los defectos y el amor parece entonces no ser el verdadero.
Moderador		Digamos que ya nos conocemos completamente, puede existir la posibilidad de que haya esa media naranja, que lo complemente
20	10.	Yo creo que si, sin embargo en la vida nada hay perfecto, yo digo la media naranja en el sentido en que si yo soy así, alborotada, bueno, no tanto alborotada sino acelerada, entonces la otra persona sea como con esa calma que me diga, oiga tiene que pensar, como que haya un equilibrio entre los dos.

17	11.	Por lo menos si a uno le gusta hacer algo y el otro venga y le diga oiga, no haga eso, eso no, que al menos tenga ciertas cosas parecidas, porque nadie es igual a otra persona. Que no le diga a uno, oiga a mi no me gusta esa ropa, esos zapatos, ese peinado, que se parezca en algo aunó.
18	12.	Es que la media naranja no exactamente tiene que ser una perfección, no tiene que ser una persona ideal, porque no existe, simplemente una persona con la que uno se pueda equilibrar
23	13.	El problema es que la gente tiende a idealizar, por ejemplo, una se enamora del mejor amigo, pero se enamora de pronto de como es él con la novia, como él se porta y llegan y tienen y una relación y esto es totalmente opuesto de lo que uno pensaba, de todas maneras hasta que uno no tiene una relación, y uno se da cuenta como es la persona, no se puede hablar de media naranja en tan corto tiempo o sea que ya es el hombre de mi vida
22	14.	Yo creo que mas que media naranja es como el complemento, la persona con la que puedo compartir, la que comparte conmigo. O sea de pronto para mi la media naranja seria como el entendimiento mutuo y eso pero no todo, eso ya alguien lo decía, no todo es felicidad, no todo el tiempo podemos estar bien ni nada entonces cuando uno no esta bien entonces ya no es mi media naranja, ya no nos entendemos de pronto uno tiene errores en ese sentido
Moderador		Entonces en ese punto el amor se acaba?
22	15.	No, cuando uno de pronto esta como idealizado y dice este es el hombre de mi vida me caso. Cuando de pronto las cosas empiezan a funcionar un poco mal o pues uno dice no, y hay que comprenderse. Por eso digo no se pude pensar en una media naranja sino alguien que en verdad lo complementa a uno y tiene iguales errores que los que yo pueda tener y diferentes en fin entonces no es que se acabe en este momento el amor ahí hay que empezar con la comprensión
18	16.	El amor se acaba cuando empieza la desilusión cuando uno empieza a darse cuenta que el equilibrio se acaba, que ya una parte esta mas arriba que la otra, no se como explicarlo, es como, el problema esta cuando uno empieza a dejar pasar todos esos defecto y uno no habla las cosas o sea, si uno habla las cosas, y desde un principio uno sabe que ya con esa persona no se puede hablar, pues ya no es culpable digamos, pero yo creo que es cuestión como de irse comprendiendo los defectos de la otra persona, yo le decía a ella que para mi amor es mas

		comprensión , si desde que haya una comprensión mutua y un dar y recibir constante obviamente el amor no se va acabar, es un equilibrio
22	17.	Muchas veces uno quiere a alguien y uno es el que lo quiere y de pronto no le sirven
18	18.	y entonces hay se acaba el amor
Moderador		Y que pasa cuando hay unos que aman, aman y aman asi no se devuelva no han visto eso
todos	19.	Si
22	20.	Muchas veces eso no es amor, eso se convierte en algo, para mi, eso que es tormentoso no es amor, eso no es amor
17	21.	Por lo menos uno, bueno Esto los primeros meses bien con la persona todo lo mejor el mundo el hombre de mi vida y de un momento a otro, pues uno descubre algo oculto y fon se le derrumba todo al piso y uno lo acepta como es y que después esa persona uno lió acepta y todavía fon lo empieza a llenar lo empieza a llenar, eso no es un capricho por que uno aprendió amar a la persona como es
22	22.	Lo que estamos hablando cuando por ejemplo estas con tu novio y tu lo quieres y el no te da muestras de que te quiere, entonces yo pienso que es un situación pues muy dura
14	23.	Es que hay gente que es muy perseverante, a veces.
13	24.	Y que pasa cuando hay una relación casi perfecta, hay hasta más amistad que amor, hay confianza, todo esta bien todo esta perfecto pero hay alguien, uno de los dos que pierde el arranque, así no hayan hecho nada para que se desinflen la relación, ahí que pasa?
22	25.	Se desencanto
	26.	Tampoco
24	27.	Yo pienso que si uno ya está en una relación con una persona en el momento en que se empieza una relación es para que los dos se aporten
18	28.	No lo que pasa es que la relación tiene etapas, la relación es como una gráfica del seno y el coseno que empieza así noblecito los primeros meses son todas florecitas todos lindos nos comprendemos y llega como un punto en donde ya no tenemos mas que hacer y nos ponemos a pelear, si,si si. Para mi las relaciones tienen su momento cúspide y su momento de problemas y si se superan los problemas entonces pueden seguir como pareja todo el tiempo así

13	29.	Y ya después de todo superado que pasa
18	30.	Obviamente una relación sin problemas es una monotonía total y la monotonía también cansa
23	31.	Pongo un ejemplo buenísimo, yo tengo una amiga de toda la vida que ella tuvo un amor súper agresivo y medio tormentoso y duro como un año y piquito, él tipo era una boleta,... hasta le pego y lo que quieran, pero ella enamoradísima o sea que él era el amor de mi -vida, nos vamos a casar mejor dicho no hay nadie después de el en mundo, resulta que el tipo se la hizo y se acabo y la dejo y todo. Ella conoció a un tipo lo mas de buena gente súper tierno, súper cariñoso el tipo que yo te quiero como winnie pooh pero no mas, bueno y se cuadraron y todo y llevan ya dos años y ella suspira por el otro, por el exnovio lo ve y bueno, un día íbamos en el carro ella lo vio cogió el carro y se fue a perseguirlo, mejor dicho se orina cuando lo ve y están como amigos, terminan pero él va a la casa todos los días todo el día el es función de ella y ella siempre lo abre para todo
Moderador		Y eso es amor de verdad
	32.	Queeee
18	33.	Eso e masoquismo
20	34.	Yo pienso que una relación como ella lo dice hace que de alguna manera uno cuando encuentra a esa persona que sí, de verdad lo da todo por uno, como que hay un resentimiento o algo muy oculto que tal vez uno no lo percibe muy bien y como que uno como que se trata de vengar o sea, muy haya adentro
13	35.	La conclusión es que uno nunca esta conforme con nada, en serio, uno a veces tiene un tipo y dice huy si este guache cambiara y si se porta bien también
22	36.	Respecto a lo que decía él, que siempre que uno tiene una relación vive unas etapas en la que busca tiempo para pelear oye yo creo que no que si uno esta bien con alguien porque va a buscar la manera de ponerse a pelear
	37.	Por los temperamentos del hombre y de la mujer, lo que pasa es que uno se calla
19	38.	El esta ilusionado con que llegue una persona y le haga todo y lo mejor del mundo , y que tal que esa persona no sea así que simplemente esta atenido a que le hagan y le hagan y se estrella
Moderador		Y nosotros que esperamos

20	39.	Yo creo que cuando uno empieza una relación con alguien como que quiere todo eso alguien con quien uno pueda apoyarse con quien contar en los momentos difíciles, los buenos, esa persona este presente en todo momento de la vida de uno
13	40.	Y si siempre es buscando una persona que le de, que le, y no decir me voy a buscar a una persona para yo darle
20	41.	No es que uno sea interesado si yo estoy buscando que me den yo también tengo que dar o sea dar y recibir
	42.	Reciprocidad
23	43.	Pero muchas veces uno espera que le den y no le dan, uno tiene que aprender que en una relación uno se da cuenta de que la otra persona no le gusta que uno haga tal cosa y a uno no le gusta que la otra persona haga tal cosa, le toca aprender a equilibrar eso
14	44.	Es que desde el principio se deben hablar las cosas y dejar todo claro
18	45.	Pero uno no hace eso, uno no empieza una relación diciendo esto no me gusta de ti, me gusta aquello, uno no empieza a exigir, no, no, no.
	46.	No, no, las personas cuando empiezan una relación se tienen que poner las cartas sobre la mesa, yo soy así, así, y la otra yo soy ta ta ta
23	47.	E l problema es que la gente finge mucho que uno no sea amigo con esa persona y se la llevan bien desde que se conocen la gente finge mucho y mejor dicho la sonrisita y todo por dentro, uno no sabe todavía que hay
Moderador		Que tiene que ver el dar y recibir con el amor, con la idea de amor que nosotros manejamos
14	48.	Hay pues que es rico dar y es rico recibir, cuando uno da uno se siente , hay como que lo mejor esta con esa persona se siente emocionado, feliz y cuando le van a dar a uno hay, también es muy vacano
22	49.	Lo mejor es cuando uno recibe amor y se siente así que súper bien, que me quieren, ahí empieza como que así también lo quieran en fin, ahí empiezan como que así también lo quieran, como que mas lo quiero, mas me estoy con él. entre mas me dan. mas quiero.
Moderador		Y dar no solo físicamente es dar lo material por que entre mas doy mas me quieren y si no me dan entonces quiero
23	50.	Es que uno da y da y da y por favor, y de pronto no hay nada, llega uno al punto al pensar que

		si yo veo que me quieren pues yo como que empiezo a querer no se porque, es muy personal
22	51.	Hay varias maneras de dar y recibir por que uno da y puede que no reciba nada y uno da y pueda que reciba uno no da y puede que reciba
Moderador		Pero del amor que esperarían
20	52.	Dar y recibir por su puesto
Todos	53.	Si por igual
18	54.	Es que eso depende mucho de la persona, por lo menos, a mi los detalles me resbalan a mi me gusta tener contenta a la persona, pero tener un detalle chévere y todo, pero no me muerdo si no me dan un detalle. O sea en cambio tengo un amigo que me decía es que me cuadré con ella y lo único que me daba era un papelito con un te quiero y me dijo no es lo material es simplemente lo que yo espero que ella me de, o sea eso depende mucho de la persona además lo que dice ella no creo que sea cierto, no es que uno finja con una persona, lo que pasa es que uno tiene su lado bueno y su lado malo, obviamente uno al principio va a mostrar su lado bueno y cuando empiezan a compartir mas tiempo y mas tiempo con esa persona obviamente empiezan a salir los defectos y lo que a mi no me gusta de esa persona y lo que a ella no le gusta de mi
22	55.	Por ejemplo no me importan los detalles, si cuando hablamos de eso decisivo creo en el amor totalmente, que me siento feliz, trato de pasar mas tiempo con la persona que esta conmigo, por que dices que los detalles o sea, no lo material no importa
18	56.	No es que este hablando de lo material, a mi no me importa, o sea, solamente quiero saber que la persona con la que estoy, este conmigo por que quiere
24	57.	Uno esta con una persona es por que le gusta la forma y la manera como la persona es o sea como que lo llena a uno si me entiende
23	58.	Pero miren una cosa, no nos digamos mentiras que a uno si le interesa realmente aunque esa persona le da cariño a uno, de todas maneras uno se fija en los detalles materiales, que tal que a usted le lleguen con el regalazo o sea no tiene que ser un carro ni nada de eso, sino algo que usted quiere, pero se lo dan: tome felicitaciones o sea uno se siente como que no hay interés, si hay demostración, pero no hay interés
21	59.	Los detalles materiales no lo son todo, usted que hace con tener un novio que le de todo, todas

		las rosas que quiera, todos los chocolates, pero es un completo guache con usted y ni siquiera le dice te quiero. Hay personas que aman demasiado, pero solo le importa dar lo material y eso no le vale a ella por que no sabe decir te quiero y es un guache en el sentido en que se comporta como ya esta conmigo y listo, no siempre lo material es importante en una relación <u>yo creo que prevalece mas el cariño que la otra persona le demuestre a uno</u>
13	60.	No solamente tiene que decir amor te amo, te quiero con todo el corazón, pero que lo este <u>demonstrando con palabras con detalles</u>
Moderador		<u>Que se espera en el amor</u>
20	61.	<u>Que adivine todo lo que quiero</u>
23	62.	<u>Que lo vea a uno perfecto que lo siente perfecto y que le diga que lo ama</u>
16	63.	<u>Se espera que haga magia</u>
18	64.	Lo dificil es saber que es lo que quiere la otra persona que yo le de, que por lo general nunca se dice eso, o sea por lo menos ella sabe que a mi me importa lo material o creo que lo sabe y ya ella, o sea la persona con la que yo estoy ahora me da lo que yo necesito, que es compañía, que me apoyen alguien en quien confiar, o sea lo que yo quiero ella me lo da, el problema es que yo no se lo que ella quiere y eso nos ha traído muchas dificultades, entonces volvemos al cuento de lo del sándwich, nosotros hemos pasado por etapas muy, muy criticas pero las hemos pasado, o sea empezamos así una florecita y corazoncitos por todos lados, tuvimos una etapa muy critica donde todas las cosas se hablaron y se pudieron arreglar, y otra vez estamos muy, muy bien, por que las cosas se hablaron y yo ya se lo que le tengo que dar a <u>ella, no tengo, en realidad quiero ofrecerle a ella</u>
Moderador		<u>Que piensan de que el amor todo lo puede</u>
16	65.	No hasta cierto punto, por que uno no puede adivinar lo que la otra persona quiere hasta cierto <u>punto</u>
20	66.	El amor todo lo puede, siempre y cuando las dos personas se pongan de acuerdo, como que se hablen y digan esto es lo que yo quiero, o sea, diga yo quiero de usted esto y de ti, yo voy a <u>esperar esto</u>
Te	67.	Pero entonces eso puede ser a través del tiempo, yo pienso que eso se da mas que en el principio <u>de una relación no va a decir de una vez las cosas es a medida que uno se va</u>



		conociendo
23	68.	Es que sucede una cosa, uno siempre tiende a suponer que la otra persona supone que él sabe y no necesito decirle porque él sobre entiende con mis actitudes, pero resulta que, de todo lo que pasa, y él no entienda, no es capaz de abrir la boca para decir las cosas, cuando si pasa algo serio, ahí si es capaz de abrir la boca después de que se acabo, yo creo que todos tenemos ese error, el ser humano tiene eso, supone que el otro supone lo que esta pensando, y eso no es así.
15	69.	En la peEcula pretende que le entienda todo lo que ella quiere y siente de pronto sin tener la razón, que acepte todo sin protestar y sin pensar que ella tiene la culpa, si no ella echándole la culpa a él por que no la entiende y no la comprende, aun por las cosas que el no pueda adivinar
19	70.	Se llega el momento en que las dos personas se pongan de acuerdo, pero y entonces como hacia él para ver el medallón, al menos usaría una blusa súper escotada, que lo muestre, uno tiene que comprender que no todas las cosas son posibles, hay cosas que, como humanos nos limitan igual en todo esta la comprensión
Moderador		Cual es la idea central de estas dos imágenes
16	71.	Que a veces uno evita en algunas circunstancias, aunque uno diga que no, que no y que no, de pronto si le gusto algún chino o al chino le gusto una china, huy como decir que no tengo novia
23	72.	Mire lo que me paso esta mañana, me fui para la UIS y me encontré con todos mis excompañeros y me metí a clase con un profesor francés que es divino y le dije que churrote, y llame a Daniel a las dos de la tarde y le empecé a contar, no divino buenonísimo, le dije que ya habíamos terminado que yo no se que, que esta muy bueno ese tipo así, y mi mama por allá, no Carolina pero respete a su novio y Daniel, a si que yo no se que y uno no lo hace concientemente, si no que de todas maneras con el hecho de estar con una persona no signifique que a si yo lo ame y todo, no le valla a poner los cachos ni nada por que yo lo respeto y me respeto a mi misma y de todas maneras no se han acabado los ojos para mirar
14	73.	Los hombres ven pasar una falda y de una vez pierden la vista, en cambio uno mira todo disimuladito, hace una pausa.

17	74.	Uno mira de reajo.
14	75.	Uno sabe que le forman problema
17	76.	Eso me paso con un amigo, imagine pues ella con su novio y paso un tipo espectacularmente hermoso y yo huy dios mío que hombrezote y mi amiga con el novio ahí y yo le pregunto, esta conectada y ella, pues claro y el otro ahí todo insolado, ah pero lo miró y ella pero gordo cual lo mire.
18	77.	El video es fiel ejemplo de lo que uno no debe hacer , por lo menos eso es cuestión de estar bien con la persona es cuestión de tener la relación bien, si uno sabe que a la otra persona le molestan ciertas cosas pues uno simplemente las calla y las deja pasar, son pendejadas, por lo menos, hoy a manera de chisme, me dijo una amiga que es muy linda, tiene buen cuerpo y todo el cuento, me dijo, se te ve una cola espectacular con ese pantalón, yo no le voy a contar esto a mi novia, ni loco donde yo le diga me forma un escándalo
Moderador		Hay una constante, a la persona le molesta que el otro genere algún tipo de atracción o sentimiento hacia otro, o sea casi podemos decir que lo que están afirmando a hi es que el amor es exclusivo , que el amor de alguna manera es exclusivo que piensan ustedes de esto
23	78.	No es exclusividad, ya en la realidad, pero tampoco es que uno este con esa persona y piense en otra, cuando uno esta con una persona esta con una persona, de todas maneras uno puede mirar de la misma manera que el puede mirar una mujer que le pareció bonita y no pasa nada, pero uno si pide exclusividad y fidelidad, o sea el amor es de una pareja, no de tríos, ni de cuartetos
22	79.	Yo digo una cosa por ejemplo ella estaba con él y él estaba con ella, pero entonces lo mas importante es la confianza por que igual no estoy todo el tiempo con él y no se si va a voltear a mirar a todas las viejas que le pasan por el frente y no solamente que las va a voltear a mirar, si no que les va a hablar o que yo voy a hacer lo mismo, es súper molesto que este conmigo y voltee a mirar a otra pero igual si yo tengo confianza y se que esto no va a ser que mi relación con él se vaya a dañar, ni nada, pues no hay problema, lo tenaz es darle importancia a una pequeñez, por que no voy a estar todo el tiempo con él, y él va a poder hacer muchas mas cosas y va poder muchas mas viejas
Moderador		Una persona puede amar a dos personas en términos de parejas

23	80.	Solo a uno.
18	81.	Yo amo a mi novia, pero puedo ver mas viejas de frente pero que cuento es solo un gusto. Ese cuentito de que los amo a ambos es la mejor excusa para abrir a uno de los dos
24	82.	Tengo un amigo que lo conocí por que mi amiga y el tienen algo y el esta viviendo con su exnovia y mi amiga es, hable con el? Y yo hablo con el, pero que pasa, usted como le va hacer eso a mi amiga, que tal y el me dice que no, que el realmente siente que ama a las dos y yo le digo. Y el es superespecial con ambas
17	83.	De pronto en las dos encuentra la mujer perfecta y no puede dejar a la una por que le hace falta la otra.
Moderador		Pero eso sería verdadero amor
17	84.	No tiene verdadero amor a ninguna de las dos
13	85.	A veces uno comparte con otra persona a cerca de la pareja a ver que opina, a ver si se mete en el lío de ver si pasa esto o pasa lo otro
23	86.	Y ahí es cuando uno va rompiendo la comunicación, con una tercera opinión, uno le cuenta a otra persona lo que le da rabia, pero no se lo cuenta al interesado
17	87.	A mí me parece que eso siempre pasa, que uno le cuente a otra persona lo que le esta pasando antes decirle a mi pareja
22	88.	Pero por que hacen eso si mi problema, si lo que yo siento es con mi novio, por que voy a tener que decir a mi amigo
16	89.	No, no, no pero yo no lo hago para ver que hago , o sea es por saber la opinión, como por desahogarse
22	90.	Pero uno siempre hace el comentario buscando que le digan a uno algo
18	91.	Tanto que le dañen la relación, no lo que pasa es que a veces, a mí me pasaba con un amigo, el hombre estaba ciego totalmente, el amor hacia el 800 % y la vieja lo estaba alejando, o sea si él iba a hablar con ella la vieja le daba tres vueltas y ya, y él quedaba ya listo, en cambio cuando él venia conmigo ya es otro cuento, yo le decía abra los ojos, esa vieja es así esa vieja es así, eche esa vieja ya
24	92.	Les voy a contar algo que me paso, bueno yo cumplí años la semana pasada y resulta que con mi novio llevo seis meses y él es detallista pero, no en las ocasiones que debe ser, y eso me da

		<p>muchísima piedra, él me llega un fin de semana con una rosa a si todo cursiento pero no hay nada, pero el día de mi cumpleaños uno quiere que lo llamen y mas el novio, bueno y él en todo el día nada, entonces hijuemadre que piedra, entonces en la casa mi mama había llamado a varios amigos de la universidad que me iban a partir una torta y había vino y no se que mas y mi hermana estudia en la misma universidad de mi novio, entonces ella se fue de sapa a decirle si es que no se acordaba y yo llegue a la casa y ya estaba allá y a mi me dio fue mucha piedra, yo ni que alegría por que el estaba, me dio mucha piedra, vi el hecho de que no me había llamado mas no vi lo bueno de que estaba ahí y un compañero de la universidad que me esta cayendo, me regalo un peluche enorme y él pues llego sin nada imagínese se acaba de enterar a las diez de las noche, salía de la clase jugamos ahí todo rico para el trago y mi amigo molésteme y píqueme el ojo y yo pensaba me van a echar, mañana me echaron bueno paso así durante la semana el se fue a hablar con mi hermana a decirle todos los problemas y a mi ni me llamo ni nada, todo lo supo mi hermana, mi hermana se lo comentó a mi mama y casualmente yo le escuche no eso se armo la grande y precisamente anoche hablamos de eso de porque todo tiene que contarle a mi hermana acaso ella le va a solucionar lo mío, a mi me incomodo terriblemente que no se haya acordado de mi cumpleaños, más sin embargo yo se lo dije a él, en cambio él no, él fue y se lo soltó a mi hermana, entonces ese es un comportamiento que yo digo, y él es de los que dice que la confianza que nos digamos todo y <u>montón de carreta pero o lo hace</u></p>
14	93.	<p>Es cursi, por que se siente, él le dice que te querré siempre, porque su lado oscuro son los defectos y todo cuento pero a primera vista todo le pareció perfecto, le pareció espectacular, <u>pero yo pienso que el amor, no se, en el amor muchas veces no es así</u></p>
TS	94.	<p>Yo creo que lo querría era reflejar era que la querrá siempre, si siempre fuera así, pero <u>obviamente tendría que cambiar</u></p>
22	95.	<p><u>Claro porque la acaba de conocer y no le conoce los defectos</u></p>
18	96.	<p>Y eso pasa, era lo que yo les decía, era la fase de las peleas, donde se empiezan a encontrar <u>todos los defectos</u></p>
13	97.	<p>Amor que no acepte defectos no es amor. Debo entender que la otra persona no es igual a mi que de pronto lo que para mi es defecto para el no Lo que se pretendía era una imagen mía</p>

		No puedo pretender otra persona igual a mi. ni querré hacerla igual a mi, ni a mis necesidades
Moderador		Que tantos defectos aguantaría el amor
23	98.	Yo creo, nadie es perfecto en este mundo y en esta vida, entonces uno pues le expresa a la otra persona que es lo que no le gusta de ella y yo le digo eso no me gusta de ti y pues como ayudarle o como que esa persona cree conciencia de bueno si ese defecto me esta influyendo en como soy yo como persona y si lo puede superar lo supera, y si ya no fue capaz de superarlo y yo veo que me aguanto, pues sigo con ella, o sea, ver también la forma en que eso pues no , no me afecte- Si uno ve que puede llevar una relación con una persona así pues la lleva
22	99.	Aguantaría el defecto que no me vaya a afectar a mi, que no me vaya a sentir yo involucrada. por ejemplo, que si es infiel, un guache, desordenado, no, pero si es que él es desordenado, a menos de que me vaya a casar con él, yo voy a decir, huy me afecta, pero de pronto en una relación de novios, y eso como que no sea infiel, o muchas cosas que de verdad no me vayan a afectar el hecho de que el sea desordenado, aquello en lo que yo no me sienta involucrada y no me vaya afectar a mi.
13	100.	Además, hay personas que lo hacen cambiar a uno sin tener que cambiar nada, si hay mujeres que le inspiran ser guache y otras que le inspiran el tratarlas bien, como una dama y cambian solitos, solitos, sí tu le inspiras eso y es la persona que te va a querer y te va a valorar, pues el cambia, sino, pues el no va a cambiar.
23	101.	Por ejemplo lo mas notable es el mal genio, y uno tolera el mal genio, pero ya cuando se vuelve violento, que venga agredirlo a uno y que a usted que le pasa, ahí si no, por ejemplo, mi novio es muy malgeniado, y yo he aprendido a aceptarlo y yo soy también muy malgeniada, mucho, y cascarrabias y lo que quiera, pero de todas formas uno aprende a respetarse, uno no se va a gritar, ni se va a agredir
13	102.	Pero cuando uno se encuentra con la persona, si uno es malgeniado y se encuentra con alguien que es apacible, que no le lleva a uno la contraria, pues uno también se baja, y se va acostumbrando.
20	103.	Todas las etapas de una relación están ahí, todas las etapas, desde lo mejor, lo mas bonito, hasta los momentos de crisis, saber superarlos, se vuelven momentos bonitos.

22	104.	<u>Todas las vivencias que se pueden tener una relación de pareja</u>
Moderador		<u>El amor todo lo puede</u>
22	105.	<u>Depende de las personas</u>
18	106.	<u>La misma pareja los soluciona si quieren</u>
22	107.	Igual cuando uno esta enamorado el tipo le mueve a uno todo es como un motor así yo siento que lo quiero y me quieren, puedo conseguir lo que sea no tengo fronteras es uno muy cursi., <u>yo se que suena muy cursi</u>
23	108.	Hay una cosa muy curiosa, la situación económica que dicen que el amor es para la pobreza y para la riqueza y yo no entiendo porque las parejas, matrimonio y eso, cuando están en una situación económica tenaz, por que se crean más problemas, o sea, eso es algo que me parece <u>recurioso</u>
22	109.	Es que uno aprende a vivir si uno se casa y bueno esta con alguien y tiene una manera de vivir diferente o sea diferente no, bueno comparten dinero, comparten todas esas cosas, de pronto cuando hay una recesión económica, ya las cosas empiezan a ser diferentes, no puedo tener yo <u>ya los mismos gustos, darse gustos</u>
18	110.	En la encuesta yo puse que el amor no existe y un amigo me decía es que el 80% de los matrimonios se quieren pero se casan es por conveniencia, entonces claro se quieren y si se comprenden, la pasan rico juntos y todo el cuento pero encuentran problemas y se separan <u>porque no hubo amor</u>
23	111.	<u>Hay una cosa que yo no comparto, amor con hambre no dura</u>
14	112.	<u>Hay quienes dicen que el amor es más costumbre que amor</u>
23	113.	Es que yo creo que uno construye tantas cosas con esa pareja, o sea con el hombre de mi vida, o sea construí tanto hice tanto, que ya cuando se acaba como que uno esas costumbres y esas cosas que hizo, como que ya no son suficientes como que hace falta todo

Grupo 3

PERSONA INTERVENCION		TESTIMONIO
Moderador		Qué vimos?
28	1.	El tipo esta tratando de conquistarla, pero ella le es indiferente.
Moderador		Hubo una conexión?
29	2.	No hubo conexión porque él se le quedaba mirando a ella, más ella lo ignoró y él se quedo como un bobo mirándola
28	3.	A mi me ha pasado yo tuve una relación a primera vista, era una profesora mía de ingles, pero eso depende, en mi forma de pensar esta en la mirada y que de pronto la persona le gusta a uno.
27	4.	A mi no me parece porque entonces el amor a primera vistá se lleva solo de la impresión, del físico y de pronto un puede ver a alguien y uno pues le parece muy lindo y todo y pues me impacto muchísimo, pero después de que empieza a hablar con uno se da cuenta de que no es la persona que uno esta buscando o la persona que se adapta a lo que yo quiero, entonces eso ya muere, o sea pueda que exista atracción pero amor no. La atracción entra por los ojos, pero el amor no siempre pasa ya.
30	5.	Es que una cosa es sentirse atraído por alguien y otra muy distinta es sentir amor por esa persona o sea la atracción llega y en un momentico a uno le parece simpático, pero ya de sentir amor por alguien uno tiene que conocerlo un poquito más y mirar a ver si de pronto compaginan en algo, conocerlo.
29	6.	Para uno poder llegar a sentir amor por una persona tiene que irla conociendo, tiene que irla tratando y en ese momento irla mirando, como en que chocan y en que están de acuerdo y así se van acercando y al momento que se van acercando es cuando se va creando el amor en la pareja.
27	7.	Cuando se viven cosas, el amor nace, pero se construye con cosas, con detalles, con momentos, con recuerdos, con cosas asi.
Moderador		Cómo se si una persona me ama?

27	8.	Eso se siente.
30	9.	Hay un trato especial
32	10.	El cariño que siente una persona por otra, como se comporta, entiende, si uno quiere a una persona se comporta a las mil maravillas, pero si uno no la quiere como si nada.
29	11.	Y ahí sucede algo muy rico, de pronto le llegan con acciones que usted no se espera, con comportamientos que la hacen llenar a uno, la hacen pensar huv, está pendiente de uno.
32	12.	Cuando uno quiere a una persona se vuelve sentimental, todo poeta, todo le sale, pero sino la quiero no soy poeta
Moderador		Cómo le demuestro a mi pareja que yo siento?
26	13.	Con mi comportamiento, lo respeto, lo valoro, hablo con él, lo escucho, también con detalles, algo así
27	14.	O sea uno como que le hace sentir que le gustan, que son importantes.
Moderador		Qué opinan de la anterior imagen?
30	15.	Busca desesperadamente a alguien, que lo quiera, que lo comprenda, que lo haga sentir importante.
26	16.	Que lo quiera y que lo comprenda
27	17.	Que lo haga sentir especial
26	18.	No es necesario buscar a alguien, yo creo que llega
29	19.	Depende de cómo se sienta usted en su casa, como lo traten en su casa, como es usted en el lugar donde estudia, trabaja, como se siente usted interiormente, entonces se llega un momento en que usted se queda sin su papá o su mamá, o le está hiendo mal en algún momento y no tiene la pareja, no tiene el novio ahí es cuando necesitas a alguien, cuando uno dice me siento solo, pero mientras usted se sienta bien, o sea que usted sienta que lo quieren en su casa, que esta bien en la universidad, que usted tiene trabajo, y tiene amigos con quien compartir y eso.
27	20.	Es que eso no es todo, así uno tenga en la casa todo, de todas uno necesita de alguien que le brinde un cariño diferente al que le pueden brindar los amigos, el papá, la mamá, porque de todas maneras uno necesita de alguien, por ejemplo los amigos o las amigas no le van a decir de pronto cosa que un novio le dice a uno, porque son cariños diferentes.



Moderador		Qué se busca en la otra persona?
26	21.	Alguien que nos dé nuestros gustos, como un objeto, no los tomamos como personas sino como lo que nosotros queremos. De pronto él no pensó en lo que quiere la otra persona.
30	22.	Más que todo un complemento, que uno sienta que tenga como ciertas debilidades en algo, él como que sea un complemento dentro de la pareja y que los dos que no den una relación que yo soy superior a ti no, que cada uno es superior en algunas cosas y se complementan y son armónicos en ese sentido.
Moderador		El complemento es esencial en la relación de pareja?
27	23.	Claro, si los dos son iguales, si los dos piensan lo mismo y hacen lo mismo, entonces todo es una monotonía, yo creo que entre más variedad de pensamiento halla entre la pareja, es mejor, porque si una persona es más cuerda y el otro más loco entonces se complementan.
30	24.	Pero tampoco que sean tan distantes, que el uno sea totalmente cuerdo y el otro totalmente loco, que tengan como ciertos puntos en común pero no todos
Moderador		Que buscamos de la otra persona?
27	25.	Que adivine
30	26.	Muchas veces que tenga como bola de cristal, por ejemplo cosa que uno este de mal genio y el otro es el que tiene que por ende saber que porque estamos de mal genio, es como una falta de comunicación muchas veces y que con su bola de cristal este adivinando.
29	27.	Eso pasa porque, o sea uno pueda que vea a la otra persona de mal genio y si no le dicen, a no pues que quieren que yo haga, que quiere que yo le diga, si no me dice como se siente y lo peor es que dicen no me entiende.
30	28.	Y como lo va entender si no ha dicho nada.
27	29.	Hay veces que uno cae en ese error de no hablar, de no expresar como se siente ye entonces hay esas peleas, esos choques por lo mismo porque no hablan.
Moderador		Esperamos que porque la otra persona esta enamorada se de cuenta hasta del último detalle, de la ultima cosa, que lo pueda todo. El amor lo puede todo?
29	30.	Pero si hace posible ciertas cosas.
30	31.	Uno no puede esperar conocer perfectamente a la otra persona, sin saber que es lo que puede estar pensando, por el simple hecho de estar enamorado, hay otra cosas en juego, digamos

		una comunicación más a fondo que aunque hace parte del amor muchas veces no esta ahí, más que todo la comunicación.
27	32.	De pronto lo puede todo en el sentido de que de pronto uno esta fallando en algo y si uno realmente quiere por amor uno puede cambiar ese defecto, eso sí de pronto cambiar lo malo eso si se puede
30	33.	Cambiarlo no creo pero modificarlo sí.
27	34.	Es que si yo soy muy, muy' malgeniada y toda la vida e sido malgeniada y eso ya no se me quita, pero de pronto la persona con la que yo estoy le esta afectando o algo yo de pronto puedo hacerlo un esfuerzo para cambiarlo, y en ese sentido si se puede.
28	35.	Yo creo que no. Si ellas no lo cambian a uno por todo, o sea se las montan y ellas no son capaces de cambiar todo por uno, uno tampoco, es como una vivencia individual yo estoy estudiando acá y ella está allá en Cúcuta, y ella me dice si tu te vienes a estudiar acá seguimos con la relación sino no, ahí ya se ve ese egoísmo
30	36.	Ahí lo que hay es una falta de comunicación, y si la otra espera que todo el tiempo le digan bebé, te quiero mucho y el otro esta asumiendo que él puede decirle bebé en un tiempo, pero en el otro decirle por el nombre.
27	37.	Que tal que el novio todos los días o la mayoría de veces le dice a uno, no se bebé, nena, linda, lo que sea y que le diga Nathalia, eso suena ya a que esta bravo, como algo así y no uhich que paso. De pronto uno está bien deprimido ese día y que le diga por el nombre, no ya se acabo el mundo, y hay otros días en los que uno esta feliz y así le digan a un por el nombre no importa nada
29	38.	A ver lo que pasa es que cuando uno ya esta acostumbrado a que le digan huy gorda y en el momento en que no se lo dicen empieza uno como a tejer, será que tiene a otra persona, o será que yo hice algo malo, o será que no se que, entonces esas pequeñas palabras, esa pequeñas cositas, son las que hacen de pronto caer en cuenta de que algo esta pasando, o estamos de mal genio, o algo pasa
27	39.	Si lo dice una vez, ahí su amiga como es de linda normal, bien, pero si toda la noche dice lo mismo es porque de repente ya no quiere estar con uno sino con la amiga y entonces uno se empieza a sentir como huí, yo no le parezco tan linda porque acabo de decir que es más linda

		<u>mi amiga que yo, en vez de decírmelo a mí.</u>
<u>27</u>	<u>40.</u>	<u>Sentimos rabia</u>
<u>29</u>	<u>41.</u>	<u>Celos</u>
29	42.	No, muchas veces inseguridad no, ni desconfianza tampoco, o sea lo que pasa es que es necesario porque uno muchas veces porque quiere a la persona y se que me quiere, para que voy a ponerme a celarlo, siempre es como bueno como dejarle cierta cosita, hacerle sentir uno bueno pilas, es como el preaviso de no se descuide, como para que vea que si hay miedo.
27	43.	Es que hay celos que son enfermizos, pero otros que, que tal que el novio no andara pendiente de uno, ni le preguntara nada
<u>Moderador</u>		<u>La exclusividad dentro del amor de pareja es importante?</u>
30	44.	No, yo creo que cada uno es propiedad de uno mismo, si ya uno tiene una pareja, para compartir ciertas cosa no quiere decir que uno sea, ni que uno tiene que estar viviendo por el otro, y que es mi pareja y uno no puede ni ir a otro, uno debe tener como cierta libertad, tampoco los extremos de irrespetar al otro, pero si libertad.
29	45.	No estoy de acuerdo porque cuando uno llega a una relación de pareja, están aceptando que van a compartir momentos juntos y que el uno va atender que ver con el otro, en el momento en que uno esta aceptando eso, debe estar aceptando que a la pareja le puede dar rabia, le puede dar celos y necesita de compartir con usted porque por algún motivo han escogido estar juntos
<u>32</u>	<u>46.</u>	<u>No siempre.</u>
29	47.	Pues no siempre pero es que uno también puede compartir con él. Pero en los momentos de familia uno incluye la pareja, él estar con la familia de él, ella estar con la familia de ella, con los amigos de él, con los amigos de ella, si entonces así poco apoco se van entendiendo mejor entre los dos y lo va conociendo con las personas que se tratan, que les gusta, como se comportan y ahí va mejorando la relación
<u>Moderador</u>		<u>Y esa persona que esta conmigo puede estar con otras al mismo tiempo?</u>
27	48.	Que se puede, se puede, pero no se debe uno debe respetar a su pareja. Pero es que se supone que si uno anda con alguien no necesita andar con otra persona, debe estar conforme con lo que tiene, si uno tiene un novio porque para eso es para sentirse uno bien, para sentirse uno

		<u>cómodo, uno no necesita buscar en otra persona eso porque para eso uno ya lo tiene</u>
31	49.	Las persona que tiene como más de una pareja debe ser por eso mismo, porque tienen una persona con tales características, pero ellos quieren más, entonces encontraron a una que tenia <u>las características que le faltaban a la otra</u>
29	50.	Ahí entra a jugar el papel entre los amigos o entre las amigas, hay que yo tengo tantos novios, que me cuadre y que no se que y entonces no el chacho pues, y así es en los hombres como en las mujeres, también entre ellas ahí que yo soy capaz de levantarme tantos, que no se que, muchas veces también se puede ver desde otro punto de vista la imagen, que se yo, este los <u>amigos.</u>
<u>Moderador</u>	<u>Cuando hay amor verdadero caben otras personas?</u>	
31	51.	No
27	52.	Porque hay respeto, porque ambos se quieren y no necesita tener a otra persona, para que, uno de pronto, o de pronto también esta con otra persona y la quiere tanto de pronto le da miedo <u>hacerle daño, entonces para que andar con otra persona que le va afectar.</u>
29	53.	No, y se supone que como usted quiere a la otra persona, ama a la otra persona entonces quiere lo mejor para esa persona, no quiere que nadie le haga daño, y si no quiere que nadie le haga daño debe empezar por uno' mismo, haciéndola sentir bien, respetándola y todo eso, es como muy absurdo decir que la ama que la quiere, que es la única y estar con otra persona, <u>entonces a que esta jugando, no, no, cabe otra persona.</u>
31	54.	De pronto depende de la forma como ella vio que estaban hablando, no solo el hecho de hablar seria una relación, porque si yo empiezo a tratar muy <sup>7</sup> bien a la otra persona y como <u>muy especial a lo que siempre hago, eso ya es diferente.</u>
<u>Moderador</u>	<u>Qué comportamientos son específicos en una pareja?</u>	
30	55.	<u>Las miradas, las sonrisitas así como extrañas</u>
27	56.	<u>El trato.</u>
30	57.	<u>Diferente al de las otras personas, más privado, como más de ellos dos.</u>
26	58.	<u>Cursi, meloso.</u>
30	59.	<u>Llega al punto en que tienen una comunicación ente ellos dos que nadie más la entiende.</u>
28	60.	<u>Claro que hay mucha gente que aparenta, hablando por otro lado pues también uno no puede</u>

		decir esta persona se la lleva bien con ella, son la pareja ideal uno no sabe como se comportan, pues una cosa es que relación tienen y otra muy diferente es la que se ve.
27	61.	Eso si es verdad. Porque hay parejas que delante de las personas no se bajan de mi amor, de mi cielo y son la pareja más espectacular del mundo, y ya cuando uno supone a ver como se tratan solos y eso entonces es un desastre, y mucha gente trata de aparentar tener una relación linda y esta vuelta nada por dentro.
29	62.	Eso se da porque hay una dependencia ya se de parte de la muchacha o del muchacho, o sea se quieren pero como a metros, o sea si, debe haber una dependencia que hay no, es que si nos dejamos como que no va a ser lo mismo, como que va a ver un temor, como que no va a estar seguro, tal vez por eso es como quien dice se aguantan y se la pasan así.
29	63.	No yo no creo que por el que dirán, porque las relaciones entre los dos las están viviendo son ellos dos y no los demás
26	64.	0 de pronto fue que lucharon mucho por esa relación y fracaso y no quieren que la gente se de cuenta.
30	65.	0 no quieren creerlo, no quieren creer que todo por lo que lucharon fue en vano.
Moderador		El amor puede durar para siempre?
27	66.	No, porque se vuelve como costumbre.
29	67.	Cuando se casan si se maneja de una forma tal, en que existan los detalles, en que existan los momentos, en que compartan con los hijos o que estén solos.
28	68.	Sería muy difícil.
30	69.	Llega un momento en que pasan del amor a la tolerancia y empiezan a aguantarse cosas.
29	70.	Pero, es que se lo aguanta porque no hay una comunicación, porque no se quieren hablar, les da miedo, será que si yo le digo esto se pone bravo, se va de la casa, que va a pensar, que hay otra persona o algo, entonces uno, si uno ha visto esas situaciones empieza a manejar desde todos puntos de vista, comunicándose, tratando de hacer cosas diferentes, compartiendo los dos.
27	71.	Yo pienso que una relación siempre tiene que llegar a un punto en el que uno ya tolera cosas, por ejemplo, él es muy malgeniado y uno antes pelea y pelea por eso, entonces ya como que hay, bueno, sí, no moleste, o sea como de pronto ya aguanta cositas que al principio no, y ya

		como que todo se vuelve, no se si llamarlo costumbre, pero ya uno pasa muchas cosas.
27	72.	De pronto pasa que después de tanto tiempo uno dice, pero tu al principio no eras así, pero no es que al principio es diferente, uno al principio muestra lo mejor de uno, y de pronto es más especial, más detallista, y ya después del tiempo empieza a sacar el cobre como dicen.
30	73.	Eso es como por agradecer, como por aparentar, ya después ya que.
27	74.	Al principio hasta poetas se vuelven, y divinos y que cosa tan espectacular, pero ya después de un tiempo que se yo años, le dice uno, hay pero usted porque ya no me escribe, hay no, pero es que es ya no.
30	75.	Sacan excusas pendejas.
Moderador		Cuáles son los defectos que son tolerables en una pareja?
30	76.	Eso ya depende de la pareja, hasta que punto se puedan aguantar.
27	77.	Yo hablo más bien de cosas pequeñas, un ejemplo, uno siempre pelea, y me voy, y generalmente el otro se va detrás , hay no venga espere, espere, espere, venga, entonces ya Mi novio tenía ese defecto, que yo peleaba y pues me voy y el otro venia y no, no, no se vaya y ya después de un tiempo me dijo, bueno sui usted se va, vallase porque yo no hice nada, y entonces me toca es devolverme, y entonces bueno, pues hablemos.
30	78.	Yo creo que lo que se aguantan son cosas cotidianas, cosas así como que dejen los zapatos al lado del televisor, uno llega un momento en que ya no le pelea, o que no laven el pocilio del tinto, algo así.
28	79.	Uno se aguanta hasta unos cachos.
26	80.	Se aguantan si uno no los ve.
30	81.	Unos cachos siempre se notan, así sean años pero se notan.
32	82.	Hay parejas que se los aguantan.
29	83.	Uno presiente eso porque la otra persona esta como más pendiente de uno, para donde va, con quien hablo, como que hizo, usted me llamó a tal hora, o sea cosas así, que poco a poco uno va atando cabos y se va dando cuenta que si le estaba poniendo los cachos, y uno no se aguanta eso, porque si usted estaba en una relación donde usted ha sido sincera y han puesta las reglas de cómo quieren las cosas y le han fallado, entonces uno no se aguanta eso porque para eso uno habla eso desde un principio y si no están de acuerdo, y si no son capaces de

		manejar una relación como uno la quiere como uno supone que se debe llevar una relación, entonces para que continuar.
26	84.	Yo creo que a veces los cachos son necesarios, porque ayudan a ver si, o sea, si usted le coloca cachos a su novio y después usted vuelve con su novio porque es, porque usted ya se sintió segura de querer al que usted quería, es necesario buscar otros hombres y cuando uno busca otros hombres y les encuentra unas cualidades y uno dice, no, mi novio no, los tiene, no mi novio es así, y ya uno le encuentra defectos al novio y de uno depende de que reacción vaya a tomar después con el novio, si le termina o no
30	85.	Ya en ese punto uno debe ser sincero con el novio, si uno dice bueno, a mi no me gusto tal cosa de usted y fulanito me encanto mucho y entonces uno escoge, si me gusta más íulanito que usted ya uno no se vuelve como esas parejas que tiene el uno y tiene el otro como por no hacerle daño al otro, al primero.
29	86.	Algo muy diferente es que le llegue a gustar a uno, una persona a que la llegue a querer, como esta queriendo a su pareja.
30	87.	Según porque puede ser que este confundida y que uno realmente quiera a la persona que esta cachoneando, así como puede ser, que uno encuentre el alma gemela en ciertas personas.
33	88.	No pero porque los cachos, yo pienso que mejor o sea, en un tiempo termina la relación y si quieren probar con otra persona, sin necesidad de poner lo cachos.
30	89.	Por eso yo les decía, antes de pensar uno, uno dice bueno este tipo me cae, entonces terminémosle a la otra persona, porque es mejor antes que seguir poniéndole los cachos ala otra persona
29	90.	Pero es que a la hora de la verdad no hacen eso.
26	91.	Se pide un tiempo.
28	92.	Para mí un tiempo es terminar, a mí me dicen démonos un tiempo, porque mejor no terminamos, o sea en el momento de que le puso los cacho de pronto si le dice a la persona, que pena yo hice esto, tal, pero son novios, pero que se tomen un tiempo y le ponga los cachos no vuelva porque para que.
27	93.	Por eso uno se da un tiempo, entonces que, en las mujeres de pronto no se da mucho, tal vez en los hombres sí, por lo que son más perros, que de pronto terminen se dan un tiempo y a los

		quince días vuelven después de andar con otra vieja, eso que es, esos son cachos para mí.
33	94.	Pero imagínate que te los ponga cuando tu eres la novia de él peor, a mí me parece peor, mejor que se den un tiempo y si él ve que la otra persona lo quiso más y es más compatible con él, que se quede con él o con ella y listo, pero que lo haga cuando uno es novio o novia no.
28	95.	Pero muchos hombres no van a decir eso, muchos hombres no vamos a decir vamos a damos un tiempo, muchos hombres los ponen y después, porque un sabe que un tiempo es terminar, o sea para nosotros es como muy bobo decir démonos un tiempo, de pronto las mujeres le dicen a uno demonios un tiempo porque estoy confundida, entonces hay no terminemos, nosotros lo vemos desde es punto. Un tiempo es terminar
29	96.	Si hay cachos de por medio, no hay amor
27	97.	De pronto los cachos, son necesarios por ejemplo si la pareja de uno ha tenido un resto de relaciones y noviazgos, así de a dos y de a tres, que eso es lo normal y de pronto llega con un apersona y le monta los cachos y esa persona no se aguanta y dice no, yo si no, nos vemos, terminemos, y después de mucho tiempo, de mucho tiempo, de pronto vuelven entonces esa persona ya se ha dado cuenta, que tiene que ser seria para empezar otra relación, entonces en ese caso si sirve, uno tiene que darse cuenta que si monta los cachos la embarra y que entonces para que tener una relación para dañarla.
Moderador		Qué vimos en estas dos imágenes?
29	98.	Cuando uno ve en amigos y eso que uno dice, pero hay esta feo, entonces uno dice hay no es que la forma de ser
31	99.	Uno puede ir más allá de lo físico.
29	100.	Es cuando ya se han casado, ya han compartido y ya quieren es a la persona como es, la forma de ser, y muchas veces, el físico pues ya no interesa, por que si usted se siente bien con esa persona el físico pasa a un segundo plano, en cuanto a la segundo imagen, en cuanto a la primera imagen, me parece algo como un punto normal al que tiene que llegar todo ser humano, cuando se ha desprendido de su familia, cuando ya sabe que su papá y su mamá, no son para siempre, usted se tiene que ir de su casa, en el momento en que ya conforma una pareja, conforma una familia y están construyendo eso, es un momento como he conseguido



		lo que quena.
29	101.	El amor es plenitud, felicidad, dicha.
29	102.	El momento es cuando usted está mal y esa persona esta ahí con usted, esta apoyándola, acompañándola, o sea en el momento difícil en que usted se encuentre esa persona esta ahí con usted, también demostrarle a uno que lo quieren y que uno vale mucho para esa persona, así como también están los momentos chéveres con los amigos y en las parrandas.
27	103.	Eso ya se da en cierto punto, yo creo que es cuando uno se casa o algo así, ya esta estable y ya como que consigue todo lo que quiere. Eso lo logra solo el amor.
30	104.	Hay diferentes realizaciones, uno puede desarrollar una plenitud, en su parte profesional y como mujer ya en una relación con hijos
29	105.	El noviazgo es como el inicio para poder llegar a la plenitud, es como el inicio de ir conociendo, ir tratando, ir como que aja, experimentando otras cosas, como que es mejor que se lleven por este lado, esto es lo que yo quiero, a esto es a lo que aspiro a llegar, es un acuerdo como más pleno, como más estable.
Moderador		Ustedes que dicen de esta imagen?
28	106.	Es la típica atrapa hombres, que me quiera en I día, en la noche, a ella le falta mucho amor
27	107.	Si una cosa es amar y otra es depender, o sea uno puede querer mucho ai novio y puede que el lo quiera a uno y entonces uno necesita eso, pero de ahí a que necesite que el esté ahí todo el tiempo, ahí siempre, es imposible Aparte de que se vuelve uno cansón. Uno no puede girar alrededor de él solo. Huí si debe tener vida aparte del novio
29	108.	También lo que pasa en esa escena, es un momento en que están en crisis, y cuando una pareja entra en crisis y que ve que la otra persona se va a ir, o que ve que las cosas ya no están funcionando bien, pero la otra persona así como lo estaba mostrando ella, no quiere que las cosas terminen, no quiere que eso se acabe, pues está esperando y esta diciendo lo que en ese momento ella esta sintiendo, que es por ejemplo, que no quiere que la deje sola, porque, porque con él a compartido momentos muy íntimos, momentos muy chéveres, como también han compartido momentos difíciles, entonces en ese momento es que se esta expresando eso, y yo digo que uno muchas veces a terminado con el primer novio, uno llega un momento en que uno dice huy carajo ahora terminé con él y me voy a quedar sola, mejor me aguanto,

		como que no se vaya, entonces es de pronto en ese momento cuando uno debe de pensar con cabeza más fría y todo eso, no yo soy joven, la tuda sigue, conozco más gente, en el momento uno no piensa en el después uno ve que como que todo se le viene encima, como que el mundo se le va acabar
30	109.	Pero no todo en la -vida es solo eso, uno puede sobrevivir sin andar con alguien al lado, uno puede ser feliz con las personas que uno tiene, con amigos, no necesariamente tener un novio al lado.
27	110.	Pero un pelo no es la estabilidad de un novio
26	111.	Pero hay cosa que los amigos no le pueden dar a uno, los besos y las caricias, los amigos no se las van a dar
27	112.	Pero de pronto lo que una mujer busca es mas bien estabilidad
30	113.	Si yo creo eso también más que besos y caricias es una estabilidad y si uno la encuentra, digamos, uno puede encontrar la estabilidad sin necesidad de tener a un novio al lado, uno mismo puede encontrar esa estabilidad.
35	114.	Uno no necesita tener estabilidad con alguien sino uno busca es el afecto. Prácticamente hay mujeres que buscan en una relación como hay si, yo quiero que me despierten estas sensaciones y yo veo que no están necesario, eso depende del temperamento de cada persona
30	115.	Es necesario estar bien con uno mismo, buscar la estabilidad uno mismo
Moderador		Qué piensan ustedes que es el amor?
28.	116.	Una relación de pareja, ya a veces pues pelean, no siempre van a ser la pareja perfecta, de que no van a estar peleando, ni nada, sino también van a tener sus tropiezos, no todo el tiempo van a estar felices, porque hay días en que, el mal día de uno, o sea uno la agarró de mal genio, y tome te odio, no se que y cosa así y a 1 otro día está diciendo te amo, entonces eso son parte de una relación
27	117.	Si porque que tal que todo fuera bonito, que todo fuera hay no, el cielo es azul que emoción, no, una relación tiene cosas bonitas pero también tiene cosas malas porque se da que de pronto uno este de mal genio y el otro honesta en la mejor disposición para aguantarlo, pues explotan y uno no siempre esta del mismo genio porque uno es muy cambiante.
28	118.	No solo se vive del amor

27	119.	Yo creo que las peleas ayudan a veces
32	120.	El amor es algo que se da en diferentes formas, a la familia, los amigos y a la pareja, en la pareja se da queriéndose, creciendo, siendo fiel que no se canse el uno del otro
29	121.	En el momento en que llega la muerte uno la tiene que aceptar porque ese es el ciclo de la vida, entonces cuando uno decide formar la familia con otra persona es porque usted sabe que esa persona algún día se tiene que morir, pero entonces, ya al momento de morir, esta como contento, como satisfecho porque se le ha podido entregar a esa persona lo mejor que usted ha tenido porque ha compartido buenos y malos momentos y porque esa persona que se ha muerto le ha dejado a usted experiencias gratificantes, le ha dejado cosas buenas y le ha dejado cosas malas
36	122.	El amor es un sentimiento, pero es mucho más trascendental que eso, es cuando uno es capaz de dar hasta su propia vida por la otra persona, es cuando uno se entrega incondicionalmente y cuando eso se da como que se devuelve, es reciproco.
25	123.	No sabría definir el amor. Lo más importante que lo quieran a uno mucho que lo respeten, que sea un querer sincero
34	124.	Es un sentimiento muy bonito, muy bello, porque muchas veces se •viven cosas que no experimentamos antes.
33	125.	Para mi el amor es lo que me hace sentir viva todos los dias, me dan ganas para levantarme todos los días, no se, puede ser egoísta con uno, pero para mi es eso, un síntoma de felicidad me hace sentir viva
31	126.	Yo creo que es la base de todo, como dicen Dios nos hizo por amor y todo lo que nosotros hacemos por la otra persona es por que sentimos algo muy grande hacia ella.