

Reflexión sobre el Carácter disciplinario de las profesiones

Facultad de Psicología Organizacional..... 108

MESAS DE TRABAJO

MESA No. 1: La Estética en el Desarrollo Humano 117

MESA No. 2: El contexto en los planes de carrera 121

MESA No. 3: Equipos docentes y núcleos integradores 125

MESA No. 4: Competencias y evaluación 128

MESA No. 5: El Desarrollo Humano: Identidad y Soporte Curricular 131

MESA No. 6: El horizonte disciplinar de la formación profesional en la UNAB 134

Conclusiones y recomendaciones 137

Estado actual del trabajo académico 139

Lista de Participantes 141

Presentación

El crecimiento acelerado que se evidencia en la educación colombiana durante los últimos años, nos conduce a reflexionar sobre la calidad académica que se está gestando en este proceso. Crecimiento no es siempre sinónimo de proyección o desarrollo. A la Universidad Autónoma de Bucaramanga, como institución que viene trabajando desde 1952 en la búsqueda de alternativas sólidas de formación, le preocupa este panorama y, por ello, ha implementado políticas en beneficio de su academia.

Nos interesa permanecer y sobresalir en el proceso. Nuestro Proyecto Educativo Institucional es el mejor ejemplo de una reflexión concienzuda en torno a las necesidades y expectativas de la juventud colombiana. El PEI de la UNAB fortalece los diferentes planes de estudio y unifica sus criterios de formulación dándole contenido a la propuesta institucional de Desarrollo Humano, como elemento que identifica la expresión del profesional de esta Universidad con una clara intencionalidad estética. Por ello nuestra propuesta pretende formar profesionales con clara identidad social, profundidad en el conocimiento y liderazgo empresarial.

Nuestros objetivos fundamentales están soportados por la labor investigativa como tarea permanente y la internacionalización como horizonte de posibilidades que nos permitirán proyectarnos al siglo XXI con altos índices de calidad.

Como producto del trabajo liderado por la Vicerrectoría Académica para fortalecer el PEI con acciones concretas, tenemos esta primera edición de una serie de *Cuadernos* que se constituirá, desde ahora, en un espacio donde confluirán todos los esfuerzos de producción académica de la Universidad. De nuestra primera reflexión en diciembre de 1996 denominada PRIMER ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE FACULTADES, acordada para evaluar el proceso iniciado en 1.993 con el diagnóstico institucional, nace esta publicación que se concibe como el canal expedito para que la comunidad universitaria contribuya con su expresión a la consolidación de nuestro proyecto institucional.

Es nuestra intención que *Cuadernos* cumpla siempre esta función y se convierta en un texto de consulta permanente.

GABRIEL BURGOS MANTILLA
Vicerrector Académico