

# Psicología ¿Ciencia social o de la salud? Un problema histórico para la psicología clínica

Investigación en curso

Johanna Eslava Arguello  
Programa de Psicología  
Facultad Ciencias de la salud  
leslava@unab.edu.co

Tatiana Silva Amaya  
Programa de psicología  
Facultad Ciencias de la salud  
msilva18@unab.edu.co

Angie Valderrama Mantilla  
Programa de Psicología  
Facultad Ciencias de la salud  
avalderrama@unab.edu.co

Universidad Autónoma de Bucaramanga

## RESUMEN

Se propone continuar con una investigación que indaga acerca del lugar que ocuparía la psicología clínica en la historia de la psicología, y así mismo si se ubica como ciencia social o de la salud, dado que es a fin con algunos criterios médicos que, independientemente del grado de profundización, la involucran en sus métodos de tratamiento hacia el paciente; reduciendo la clínica a un tratamiento de lo psicológico como orgánico. Para llevar a cabo tal indagación será necesario continuar la revisión de textos relacionados con la historia de la psicología, que orienten en la terminación de la investigación.

## ABSTRACT

We propose to continue with an investigation that inquires about the place you occupy clinical psychology in the history of psychology, and likewise if located as social science or health, since it is so with some medical criteria, regardless of degree of depth, the methods involved in their treatment to the patient, reducing clinical treatment of the psychological as organic. To carry out such an inquiry is necessary to continue the review of texts related to the history of clinical psychology, to guide the completion of the investigation.

## Área de Conocimiento

Ciencias de la salud y ciencias sociales

## Palabras Clave

Psicología, psicología clínica, ciencia social, ciencia de la salud.

## 1. INTRODUCCIÓN

Ya que la psicología toma como objeto de su estudio la conciencia, la conducta, las formas como procesamos la

Este material es presentado al *VI Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación UNAB*, una actividad carácter formativo. La Universidad Autónoma de Bucaramanga se reserva los derechos de divulgación con fines académicos, respetando en todo caso los derechos morales de los autores y bajo discrecionalidad del grupo de investigación que respalda cada trabajo para definir los derechos de autor. **Conserve esta información**

información, etc. ésta resulta ser una disciplina determinadamente enraizada en el ser humano, en el análisis y descripción de la forma como éste entiende la realidad para enfrentarla, adaptarse y acaso trascenderla. Debido a su amplio marco de posibilidades y de materias de investigación en lo humano, se genera un cambio en su objeto de estudio con el fin de reemplazar a la psique con diversos objetos que respondan a las exigencias de lo científico. En este sentido adquiere relevancia la pregunta que permite indagar por el momento histórico en que se desplaza lo psíquico de la psicología. Esto con el ánimo de analizar cómo sirviéndose entonces de una variedad de disciplinas científicas y sociales que aportan a su quehacer va reemplazando su objeto de estudio. De esta manera, cuando se habla de psicología en su concepción más general, se hace referencia casi que inherentemente a dominios no sólo psíquicos, sino también biológicos, fisiológicos, estadísticos, educacionales, lingüísticos, organizacionales, religiosos, pedagógicos y sociales etc.

Ahora bien, este panorama multidisciplinar no pocas veces ha determinado inevitables controversias y pugnas entre enfoques, disputándose la primacía de énfasis dados a objetos y métodos de estudio, campos de investigación y/o procedimientos de aplicación, que de acuerdo a las perspectivas de cada uno, catapulte a la psicología a cumplir con las exigencias que le imponen para constituirse en una verdadera ciencia.

Sin duda alguna, son muchas las perspectivas que han permitido entender al hombre como un ser dual: individual (particular)-social (colectivo), natural (cuerpo)- espiritual (alma), y trascendiendo a partir de estos pares a todas las dimensiones de la realidad, bien podría pensarse que tal discusión resulte de escasa importancia, y que deban seguir entendiéndose los alcances de la psicología dentro del amplio ramillete de posibilidades antes mencionado. Sin embargo, las disertaciones al respecto continúan, teniendo como punto de partida el argumento de que una ciencia entendida así, pretende abarcar tan bastos dominios que difícilmente alcanzará un orden, objeto y método de estudio definitivo y claro que le permita enmarcarse en un área específica del quehacer científico, proyectándose mucho mejor de cara a producir un verdadero impacto dentro del mundo contemporáneo.

En el presente documento particularmente se propone analizar el devenir de la psicología clínica dentro del quehacer psicológico, si es que es un campo de aplicación dado al alcance social (ciencia social) o al alcance de la salud (ciencia de la salud) que termine

primando dentro de las pretensiones de estudios, experimentación y aplicaciones de psicología como ciencia.

## 2. CONTENIDO DEL ARTÍCULO

### 2.1. Objetivo General

Analizar la posición de la psicología como ciencia, y las condiciones en que pertenece a una ciencia de la salud o a una ciencia social, mediante la revisión de documentos históricos, con el fin de elucidar a qué ámbito pertenece el ejercicio de la clínica.

### 2.2. Objetivos Específicos

- Elaborar una base de datos sobre estudios de historia de la psicología
- Identificar los criterios epistemológicos que definen una ciencia social y una ciencia de la salud
- Inquirir en el posicionamiento de psicología como ciencia
- Indagar el estatuto epistemológico de la psicología clínica

### 2.3. Metodología

#### *Procedimiento*

En la presente propuesta de investigación cualitativa, se utilizará material bibliográfico el cual será recolectado detalladamente para la base de este estudio; se empleará la hermenéutica con un fin analítico que facilite la interpretación y la direccionalidad que se le dará a la investigación.

#### *Instrumento*

Motor de búsqueda: software que facilita la búsqueda de palabras y frases en libros digitales

Compilación de material bibliográfico: Se llevará a cabo la búsqueda de material bibliográfico referente a la investigación, para organizarlo en una base de datos que incluirá fichas de referencia con información acerca de la fecha de publicación, autor y comentarios adicionales.

Fichas de referencia: revisión documental, categorización y ubicación de los textos trabajados por autor, fecha de publicación, editorial y lugar en que se encuentra disponible.

Textos-semillero: lectura y análisis de los textos producto de los encuentros en el semillero.

Redacción: composición del artículo con un contenido escrito que responda a la pregunta de investigación y esté acorde con los objetivos planteados.

#### *Proyecto en curso*

Al ser las palabras parte de un lenguaje que se adhiere a una lengua con el fin de nombrar las cosas, éstas se modifican ya sea con el transcurrir del tiempo, cambios culturales o la incursión en una nueva lengua; esto con el fin de dar paso a un mejor entendimiento. Así mismo, dichas modificaciones, a menudo dan cuenta del afán por asumir un rol tautológico, abriendo campo a la pérdida del sentido primario de las palabras. Es en este dilema en el que se encuentra la psicología, pues en su pretensión de ciencia, altera el sentido de la palabra que nombra su objeto de estudio, satisfaciendo así lo demandado por el Otro. Debido a esto, se plantea la presente investigación, que busca indagar acerca de las consecuencias sociales que trae la práctica en el ámbito de lo

clínico, de una “disciplina” (psicología) que ignora su historia, para lograr así cumplir con un ideal que a medida que se alcanza, la hace a un lado.

La psicología comprende una larga trayectoria pero una corta y vaga historia, sus inicios datan desde el interés de los pensadores presocráticos por la explicación acerca del *pneuma* y *psique*, conceptos que se abordarán en el avance de la investigación; así, mismo, siendo este periodo uno de los más largos, pero con pocos registros, se convierte en un espacio de tiempo susceptible de ser interpretado según sea el interés del investigador. Siguiendo el rastro de la trayectoria psicológica, se hace notar un segundo periodo: el filosófico, en donde algunos pensamientos presocráticos se desarrollaron con mayor profundidad, dejando a un lado su inclinación animista para dar paso al pensamiento racional, es así como Sócrates asemejó el alma con la emoción, la razón y la personalidad. Dicho periodo finaliza con el inicio del siglo XX.

Finalizando el siglo XIX, se agrega la científicidad positiva a los saberes de orden filosófico, con lo que “se intenta estudiar al hombre, ya no desde un escritorio sino en el laboratorio, dejando a un lado el “alma” por tratarse de un concepto no abordable científicamente” (GARCÍA, 1996. p. 16) Fue Wundt el precursor de los laboratorios psicológicos, y quien dio un vuelco al concepto de alma, reemplazándola por “conciencia”, lo que evita entender a la actual psicología en correspondencia con su etimología; es aquí donde ésta se desliga en su totalidad de su base filosófica. De manera que tal separación dio lugar a que los investigadores interesados en comprender a lo humano, se permitieran crear diferentes enfoques para la comprensión de ello.

“Al investigarse la vida psíquica por medio de las ciencias naturales, el resultado, la psicología de los sentidos, la psicología de la percepción, de la sensibilidad, se halla en estrecha relación con la fisiología” (HEIDEGGER, 2006. p. 31).

Durante el desarrollo de la investigación, se procura desglosar la pregunta que contiene la problemática de la psicología como ciencia social o de la salud; debido a esto, se estudian por separado cada uno de los términos implícitos en ella, dándole un lugar especial tanto a la etimología de la palabra *psicología* como a sus cambios homólogos al transcurrir de los años. A continuación un estudio detallado de los términos:

Ciencia:

Con el surgimiento de la filosofía como disciplina que se cuestionaba acerca de los fenómenos del mundo y así mismo daba explicación de ellos por medio de narraciones en las que se divinizaban fenómenos naturales (mitos), se dio paso al nacimiento de la ciencia, que comienza en Grecia aproximadamente en el año 600 a.c queriendo dar una explicación racional del universo con el fin de dejar a un lado lo mitológico; a este cambio se le conoce como el paso del mito al logos (conocimiento). Conocimiento entendido como episteme, es decir, un razonamiento basado en argumentos, los cuales son contruidos y pueden “caracterizarse como conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y por consiguiente fiable” (BUNGE, 1973, P 6).

Este paso del mito al logos influyó en el renacimiento, creando una separación entre filosofía y ciencia, y postulando nuevos criterios para la ciencia, a saber:

Hipótesis y deducción:

Se quiere lograr una reafirmación de las hipótesis de los fenómenos estudiados por medio del análisis experimental. “Los científicos expresan la realidad a fin de ir más allá de las apariencias; rechazan el grueso de los hechos percibidos, por ser un montón de accidentes, seleccionan los que consideran que son relevantes, controlan hechos y, en lo posible, los reproducen” (BUNGE, 1973, P 11).

Matematización:

Se le da prioridad a lo cuantitativo y no a lo cualitativo, es decir, se toma el lenguaje matemático como forma de expresión de las teorías.

Objetividad:

“se parte de la observación empírica y se complementa con la experimentación real o ideal” (GARCIA, 1996. p. 47).

Así mismo, se crea un método capaz de medir con rigor y exactitud los distintos campos de estudio, es por esto que la ciencia empieza a multiplicarse. Lo anterior debido a la aparición del positivismo en el siglo XIX, que la posicionó como saber indiscutible. Posteriormente, en el siglo XX, surge el positivismo lógico o neopositivismo, que prescinde de la filosofía considerándola un accesorio de lo científico; por otro lado, elimina la idea de dios, calificándola como carente de sentido. Actualmente, lo que conocemos como ciencia es algo similar a lo propuesto por el positivismo lógico. Según Moritz Schlick, uno de sus representantes “No hay, pues, otra prueba y confirmación de las verdades que no sea la observación y la ciencia empírica” (A.J. AYER, 1965. P 62).

Social:

Al hablar de lo social, se hace referencia directamente a la sociedad. La palabra sociedad proviene de latín *societas* que quiere decir unión; grupo de individuos, tanto animales como humanos, que mantienen una relación y participación entre los mismos, o en palabras de Aristóteles: “una sociedad es un tipo de sistema social, en cualquier universo de sistemas sociales, que alcanza el nivel más elevado de autosuficiencia como sistema en relación a su ambiente” (PARSONS, 1983. P 21). Para el desarrollo de la investigación se tomará el concepto de sociedad entre individuos humanos, teniendo como base primordial la cultura.

Habiendo definido el concepto de ciencia y social, se puede decir que una ciencia social es un razonamiento y argumentación lógica, basado en la experimentación, acerca de las manifestaciones del ser humano como sujeto dentro de una comunidad; sin embargo este acercamiento será contrastado con las propuestas de autores fundamentales en el corpus teórico de las ciencias sociales.

Salud:

Del latín *salus*, nombre que proviene de la mitología romana y hace referencia a Salus, la diosa de la salud, hija de Esculapio, que era el dios de la medicina y la curación. Actualmente se entiende salud como el estado de homeostasis general en el ser vivo, o como lo definiría la Organización Mundial de la Salud en su constitución aprobada en 1948: “la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia”. Se podría, además, definir de una forma más clara y amplia, a saber: “De la salud tendremos que decir, como notas que le son propias, que es un concepto múltiple

(porque permite distintas visiones del mismo, ya sean grupales o individuales), relativo (porque dependerá de la situación, tiempo y circunstancias de quien lo defina y para quien lo aplique), complejo (porque implica multitud de factores, algunos de los cuales serán esenciales o no dependiendo del punto de vista que se adopte), dinámico (porque es cambiante y admite grados) y abierto (porque debe ser modificable para acoger los cambios que la sociedad imponga a su concepción)” (FEITO, 1996. P 64)

Por lo tanto, una ciencia de la salud es definida como un razonamiento y argumentación lógica, basado en la experimentación, acerca de los estados de salud en el ser vivo.

Psicología:

Se divide semánticamente en *psyché* y *logos*. El verbo griego *psycho* significa soplar y por consiguiente se forma el sustantivo *psyché*, que indica soplo o aliento que expele el ser humano al momento de morir, es decir, “un hálito de vida que se escapa del cuerpo con el último aliento” (ROHDE, 1948. P 9); dicho aliento, para Homero, puede ser sin el cuerpo, pero el cuerpo vivo no puede ser sin él, además, se diferencia de lo que hoy conocemos como espíritu; es una representación que habita en el cuerpo, y ambos (cuerpo y psique) conforman un “yo”.

En cuanto a los religiosos, estos concebían la psique como un ente espiritual dado al cuerpo desde fuera, capaz de separarse de él y así mismo con la capacidad de seguir viviendo después de la muerte corporal. Por otro lado, para los filósofos Jonios (Antigua Grecia a la costa centro-occidental de Anatolia) la psique era la fuerza que daba vida a los cuerpos rígidos e inertes; siendo definida como una: “fuerza vital que anima al hombre” (ROHDE, 1948. P 192). Ya en este punto la psique de los filósofos jonios se diferencia de la psique Homérica y la religiosa, pues ésta acaba con la muerte. Avanzando en el tiempo se llega a la teoría aristotélica y su concepto de alma como una naturaleza del hombre susceptible de volverse inteligible por medio de una ciencia teórica como la física.

En cuanto al griego *logos*, es entendido por estos como una importante actitud racional ante el mundo, su traducción más cercana en el idioma español es la *razón*. Para Heráclito el *logos* es la razón que explica el mundo, está presente en el hombre creando orden y regularidad en la sucesión de las cosas, es un instrumento para el conocimiento. Más tarde, la teología define el *logos* como el saber puesto en una persona espiritual o, como se dice en el evangelio de Juan 1:1:

*“En el principio ya era la Palabra, y aquel que es la Palabra era con el Dios, y la Palabra era Dios.”*

Siguiendo con la lógica del *logos* como el explicar o dar razón, las distintas ciencias responden a su nombre: la biología es el explicar o dar razón de los seres vivos, la teología el explicar o dar razón de Dios, la antropología el explicar o dar razón del hombre, por lo tanto la psicología debería ser el explicar o dar razón de la psique; pero, ¿qué está entendiendo la psicología por psique? Y además, debido a esta imprecisión en su objeto de estudio, ¿a qué orden de ciencia responde, social o de la salud?

A modo de conclusión parcial se puede decir que etimológicamente las palabras tienen un significado nativo, es decir, una razón de ser que evidentemente no se puede ignorar; es por esto que en la investigación se procura atender a ese llamado histórico que las palabras gritan, con el fin de definir correctamente el objeto y significado de las mismas. Es así como

nos encontramos con discordancias al momento de definir algunos conceptos, entre estos y, el que más atañe a la presente investigación, está la palabra psiqué y sus varios significados propuestos por la psicología, que finalmente causan contrariedades entre sus enfoques y objetos de estudio. Valdría la pena cuestionar la posibilidad de crear una definición objetiva, teniendo en cuenta que además es totalmente necesario para el correcto funcionamiento de una disciplina que se hace llamar ciencia. Es aquí donde surge la primera pregunta: ¿qué es la psiqué para la psicología y en qué momento se crearon tantas definiciones tan variadas y contradictorias? Y a partir de lo anterior, surge una segunda: ¿aquello que la psicología llama psiqué, se puede medir, observar y cumplir con los demás parámetros establecidos para poderse constituir como una ciencia? Serán éstas las preguntas que pertenecerán a la presente investigación y que evidentemente marcarán un rumbo diferente para la misma.

## 2.4. CRONOGRAMA

Actividad	Meses		
	1,2,3,4	5,6,7,8	9,10,11,12
Recopilación de textos bibliográficos.			
Análisis de textos.			
Identificación y clasificación del glosario.			
Análisis de los resultados esperados.			

## 2.5. Resultados Esperados

Se espera llegar a un acuerdo acerca del objeto de estudio de la psicología, y de este modo definir la posición de la misma dentro o fuera del quehacer científico, lo que posibilita dar paso al cuestionamiento acerca del ejercicio de la clínica.

## 2.6. REFERENTES TEÓRICOS

- A. J. AYER (1965). El positivismo lógico.
- BUNGE M. (1973). La ciencia. Su método y su filosofía.
- CLAVREUL J. (1978) El orden médico. Du seuil.
- FEITO L. (1996). Diálogo filosófico 34
- FOUCAULT M. (1966) Nacimiento de la clínica. Siglo XXI
- GARCÍA L (1996) El desarrollo de los conceptos psicológicos, una introducción a la historia de la psicología. LIMUSA.
- GALLO H. (2007). Clínica de lo social en la investigación con el psicoanálisis. Revista electrónica de la escuela Lacaniana-NEL
- HOYOS J. (1999) Si el cadáver no responde ¿quién? Afectio societatis N<sub>0</sub> 4
- HOYOS J. (2001) La relación médico paciente entre la supremacía del signo y la exclusión del síntoma. Zuluaga, psicología universidad metropolitana. IATREIA
- HEIDEGGER M (2006) prolegómenos para una historia del concepto de tiempo, Madrid: Alianza editorial.
- PÉREZ J. Psicología y psicoanálisis, Universidad de Antioquia
- ROHDE E. (1948). PSUIQUE. Fondo de cultura económica, México.
- QUIÑONEZ E. (1993). Historia de la Psicología, textos y comentarios. Tecnos

## 3. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Semillero	Sujeto y psicoanálisis
Tutor del Proyecto	Carlos Germán Celis Estupiñan
Grupo de Investigación	“Violencia lenguaje y estudios culturales”
Línea de Investigación	Psicoanálisis y estudios culturales
Fecha de Presentación	18 de marzo de 2013