

Propuesta pedagógica para prevenir situaciones de Maltrato Infantil, en los niños y niñas, del nivel de preescolar, pertenecientes a la Institución Educativa Parque Infantil Niño de Praga, de la ciudad de Bucaramanga.

Investigación Terminada

Leidy Rodriguez Moreno
Lic. Educación Preescolar Facultad de
Educación
lrodriguez26@unab.edu.co

Educación
Universidad Autónoma de Bucaramanga

Resumen

Propuesta presentada por el Semillero de Investigación “Prevención Contra el Maltrato Infantil”, perteneciente a la Universidad Autónoma de Bucaramanga, con la que se pretende disminuir notablemente el índice de Maltrato Infantil, en la institución educativa inicialmente, presentando una serie de estrategias y actividades pedagógicas fundamentadas en la programación neurolingüística, manejo de las emociones, formación en valores y comportamientos adecuados e inadecuados, por medio de proyectos de aula debidamente planeados y estructurados para tal fin; logrando un trabajo colaborativo entre padres de familia y comunidad educativa, finalmente es importante mencionar a formación ciudadana que se le brindo a los estudiantes, dándoles a conocer los derechos y deberes que tienen como ciudadanos Colombianos, los cuales deben hacer cumplir y respetar, brindándoles la oportunidad que comuniquen si están siendo maltratados y ante quien lo pueden hacer. En los diferentes Proyectos de Aula implementados como una estrategia pedagógica, con el fin de generar verdaderos procesos de enseñanza – aprendizaje, y más importante aún, generar aprendizajes significativos en los estudiantes; se fundamentan bajo la teoría del constructivismo según Piaget, en la teoría sociocultural según Vigotsky, y la teoría de Inteligencia Emocional, según Goleman; teorías con las que inicialmente se pretende instaurar una serie de valores y normas que le permitan a los niños una formación integral.

Este proyecto de caracteriza por ser desarrollado, bajo un tipo de investigación cualitativa e investigación acción; donde más que proponer y arrojar una serie de resultados, se interactuó con la comunidad educativa y sus familias, generando una serie de cambios positivos a nivel social, y principalmente relacionados con conductas agresivas de los estudiantes.

Abstract

Área de conocimiento

Humanidades

Palabras clave

Maltrato infantil, prevención, emociones, valores, pautas de crianza.

1. Introducción

En el presente proyecto de investigación, se presenta a la institución educativa Parque Infantil Niño de Praga, de la ciudad de Bucaramanga; con el fin de promover estrategias pedagógicas con el fin de prevenir situaciones de maltrato infantil, en preescolar, de dicha institución, por medio de proyectos de aula y el trabajo colaborativo entre escuela y padres de familia, por medio de escuela de padres donde ellos logren y adquieran una formación en competencias que les permita ejercer una parentalidad positiva; mientras que con los estudiantes se diseñaran y posteriormente se implementaran una serie de proyectos de aula, fundamentados en la formación de valores, manejo de las emociones, competencias ciudadanas, sexualidad, equidad de género e inteligencia emocional; con las maestras se realizaran algunas charlas o talleres donde se les facilite herramientas necesarias para manejar sus emociones y sortear las situaciones que se presentan a diario de la mejor forma posible, que sin duda alguna es la del amor y la tolerancia.

El motivo por el que se presenta este proyecto de investigación, es principalmente por la necesidad que se observa en los estudiantes de preescolar de dicha institución, donde claramente los niños carecen de formación en valores, competencias ciudadanas, hábitos y pautas de crianza firmes y adecuadas; lo que evidentemente les impide convivir en armonía con sus pares, profesoras y posiblemente padres de familia. Además de esto, se evidenciaron diferentes tipos de maltrato infantil (físico, verbal y posiblemente sexual), una situación más que interrumpe la formación y el sano desarrollo de los niños preescolares, atentando contra su autoestima y el desarrollo de su personalidad. Con este proyecto de investigación, se pretende realizar una cartilla de sexualidad que les permita a los estudiantes realizar una serie de actividades, donde irán adquiriendo diferentes pautas que les ayudaran a prevenir el maltrato infantil y el abuso sexual principalmente; además de esto generar cambios positivos en el núcleo familiar al cual pertenecen. Además de esto, es necesario tener en cuenta la importancia que tiene para las maestras en formación y especialmente la población infantil, reconociendo el cambio sociocultural pasivo que se puede llegar a generar, empezando en esta institución como una prueba piloto, para después de esto implantar dicha estrategia en diferentes instituciones de la ciudad de Bucaramanga, tratando de disminuir el alto índice de violencia intrafamiliar que la caracteriza.

Descripción de la situación

El maltrato infantil y la violencia intrafamiliar evidentemente es un fenómeno social presente, sin distinguir clase social, creencia religiosa, ideología política o raza; afectando e interrumpiendo el sano e íntegro desarrollo de los niños y niñas, de dichas familias que se enfrentan a esa problemática; afectando potencialmente su desarrollo emocional.

Mencionando además de esto, que no solo son agresores los padres de familia o quienes golpean, teniendo en cuenta las diferentes formas de atentar contra el íntegro desarrollo de los niños y niñas, como lo es el hecho de reaccionar ante diferentes situaciones con: agresión física, maltrato psicológico o abuso sexual principalmente, tal y como lo es evidente en algunas instituciones educativas, a causa de profesores y los mismos estudiantes, o en el hogar, a causa de padres, hermanos y demás familia; vale la pena mencionar que en Colombia, existe la Ley 1098 de 2006, de Infancia y Adolescencia, la cual se ha preocupado por situaciones como esta estableciendo una serie de parámetros y derechos, que protegen y posibilitan emprender acciones judiciales con el fin de contra restar esta gran problemática, que afecta día a día la población Colombiana, teniendo en cuenta que se trata de una problemática sociocultural del país.

Es importante resaltar, que una de las mayores causas de maltrato infantil es la carencia que poseen los adultos para saber manejar sus emociones y evitar situaciones violentas; quienes perdiendo el control de su comportamiento, sacudiendo, golpeando o gritando llegan a lastimar de una u otra forma al niño (a). Por otra parte, también existe el tipo de padres de familia o cuidadores, quienes incurrir en el maltrato infantil por negligencia, pues no están al pleno cuidado de sus menores, despreocupándose o asignándole la responsabilidad a otra persona completamente ajena; ignorando el desarrollo y la formación de sus hijos (as).

Existen diferentes causas que atentan y propician el maltrato infantil, generando a su vez violencia intrafamiliar, como lo puede ser el desempleo, la insatisfacción laboral, falta de asistencia o de confianza en la persona más cercana en el cuidado del menor, la pobreza, y el desplazamiento social; problemáticas que afectan de una u otra forma el funcionamiento natural de la familia o de lo que significa realmente el núcleo familiar; es evidente que muchos adultos viven inmersos en dicha situación y no ven posibilidades de cambio para ello, sin darse cuenta el grave error que están cometiendo con sus hijos (as).

De acuerdo a los diferentes estudios e investigaciones realizadas acerca del tema, es preciso reconocer que los niños que han sido o son maltratados de alguna forma, poseen problemas de salud y en su personalidad; convirtiéndose en una población con problemáticas de alto riesgo, siendo posiblemente personas agresivas, maltratadoras, delincuentes, realizando y adoptando diferentes actividades auto destructivas como lo es el hecho de consumir drogas, alcohol a muy temprana edad, o siendo criminales en su edad adulta. Se ha comprobado que los niños que han padecido de maltrato emocional, presentan actitudes desfavorables para su desarrollo, mintiendo, robando, menospreciándose, mostrando dependencia y desordenes en su proceso de aprendizaje, siendo homicidas o suicidas, al igual que con perturbaciones psicológicas en su vida.

En relación con los factores presentados anteriormente, es preciso mencionar la importancia que tiene para el país, el municipio y los niños especialmente, prevenir e intervenir ante esta problemática que perjudica tanto la niñez colombiana; pues en una familia que existe la más mínima situación violenta, no puede haber armonía, lo que podría definirse como una familia disfuncional, pues no hay familias felices si alguno de sus integrantes no está feliz o en armonía.

Resulta de gran importancia, abarcar esta gran problemática desde una perspectiva educativa, pues es necesario establecer un trabajo colaborativo entre padres y escuela, donde se establezca una formación en competencias, que genere cambios positivos, cognitivos, afectivos y de comportamiento por parte de los padres, quienes deben ser los encargados de optimizar y reconstruir lo que significa el verdadero ejercicio de la parentalidad, pues es responsabilidad de los padres y la escuela velar por la integridad y la sana formación de los niños y niñas pertenecientes a dicha sociedad.

Por lo mencionado inicialmente, es que se pretende realizar una investigación en la institución educativa Parque Infantil Niño de Praga, de la ciudad de Bucaramanga; con el objetivo de promover estrategias pedagógicas y realizar una caracterización acerca de las diferentes situaciones relacionadas con el maltrato infantil. Se espera detectar y prevenir situaciones de maltrato infantil, características y efectos del mismo, y como este afecta el comportamiento socioafectivo, educativo y moral de los niños (as).

Para tener un acercamiento a la realidad del contexto a investigar, y captar los elementos que dan significado a la problemática se emplearán técnicas e instrumentos de carácter descriptivo como: la observación participante, el diario de campo, entrevistas, relatos de vida, encuestas, entrevistas, taller diagnóstico, tanto a estudiantes, padres de familia o cuidadores, y comunidad educativa en general; con el fin de tener la oportunidad de conocer más a fondo la historia de cada uno de los estudiantes y analizar los diferentes casos que se presenten, desde diferentes puntos de vista.

El motivo con el que se presenta este Proyecto, es básicamente por la necesidad que se ha observado con los estudiantes, donde claramente los niños carecen de normas, competencias ciudadanas, el manejo de sus emociones y lo más importante pautas de crianza, lo que evidentemente les impide convivir en armonía con sus pares, profesoras y en ocasiones padres de familia; además de esto vale la pena mencionar que en las visitas de observación realizadas se ha evidenciado diferentes tipos de maltrato infantil (físico y verbal), una situación más, que imposibilita la formación integral y sano desarrollo de los niños de preescolar, puesto que según lo observado, en algunos casos las profesoras encargadas o pertenecientes a la institución educativa, poco les interesa este tema, prefieren evitarlo para no ocasionar conflictos con los padres de familia, o por el contrario no pueden actuar o intervenir como agentes sociales que son, debido a la falta de confianza acerca de su profesionalismo, por parte de las directivas de las instituciones educativas.

Mencionando además, el alto índice de violencia intrafamiliar que presenta el departamento de Santander, en comparación a otras regiones y ciudades del país.

Formulación de un problema

¿Cómo prevenir situaciones de Maltrato Infantil en los niños y niñas, del nivel de preescolar, de la Institución Educativa Parque Infantil Niño de Praga, de la ciudad de Bucaramanga?

Objetivos

General

Promover estrategias pedagógicas con el fin de prevenir situaciones de maltrato infantil, en el grado transición, de la institución educativa, por medio de proyectos de aula y el trabajo colaborativo entre escuela y padres de familia.

Específicos

- ✓ Detectar posibles situaciones de maltrato infantil, y pautas de crianza empleadas por los padres con los estudiantes de jardín 3.
- ✓ Caracterizar las diferentes situaciones relacionadas con el maltrato infantil, en los niños y niñas de la institución educativa.
- ✓ Diseñar proyectos de aula, fundamentados en la formación de valores, autoestima, autoreconocimiento, autoconcepto, manejo de las emociones e inteligencia emocional.
- ✓ Implementar los diferentes proyectos de aula, con los niños y niñas de jardín 3.
- ✓ Vincular y comprometer a los padres de familia en la formación en valores de sus hijos (a), por medio de escuela de padres.
- ✓ Diseñar cartilla de sexualidad para los estudiantes de preescolar.

Diseño metodológico

Esta investigación se caracteriza por ser de tipo cualitativo, puesto que se encarga de describir diversas situaciones presentadas en el aula de clase, como objeto de estudio, con el fin de detectar, caracterizar, analizar y prevenir las diferentes problemáticas presentadas por los estudiantes en cuanto a maltrato infantil; se desarrolla bajo el método de investigación inductivo ya que parte de lo particular a lo general partiendo de situaciones concretas, además de esto es empleado para estudiar a un individuo, grupo social, institución o situación en contexto, en un entorno o situación único de una forma intensa y específica como lo es en el presente proyecto en cuanto a la prevención del maltrato infantil. Además de esto, se trabaja un modelo de investigación acción, ya que se encarga de intervenir y generar cambios positivos que contribuyan a la formación integral de los estudiantes y en este caso especialmente, a la población infantil.

Resultados preliminares

En relación con el desarrollo del proyecto y las diferentes actividades realizadas con los estudiantes de preescolar, y algunas escuelas de padres realizadas, con el objetivo de vincular a los padres de familia, al proceso educativo de los educandos, se han podido detectar algunos cambios positivos como:

- ✓ Han disminuido los comportamientos agresivos por parte de los niños y niñas que han intervenido en el proceso pedagógico.
- ✓ Los principales tipos de maltrato en los niños y niñas evidenciados, por parte de algunas docentes, cuidadores

o padres de familia son de tipo emocional y por negligencia.

- ✓ Los niños responden satisfactoriamente ante diferentes problemáticas presentadas en el aula de clase, dando muestra de sus conocimientos y actitudes adquiridas.
- ✓ Vinculación y participación activa de algunos padres de familia a la escuela de padres, para prevenir situaciones de maltrato infantil.

2. Identificación del proyecto

Nombre del Semillero	MALTRATO INFANTIL
Tutor del Proyecto	Astrid Portilla Castellanos
Grupo de Investigación	EDUCACION Y LENGUAJE
Línea de Investigación	PRACTICAS PEDAGÓGICAS
Fecha de Presentación	ABRIL 2012