

# **PERFILES DE FORMACIÓN REQUERIDOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PRINCIPALES SECTORES PRODUCTIVOS DEL SUR DE SANTANDER**

**MARÍA CAMILA CAMARGO VELASQUEZ  
CARLOS FERNANDO RUIZ ADARME**

# OBJETIVO GENERAL

Identificar los requerimientos que desde el ejercicio profesional de la ingeniería financiera se demandan en la región para que se potencialice el desarrollo y crecimiento de los principales sectores productivos del sur de Santander.

# OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Caracterizar las necesidades de recursos humanos para el crecimiento y desarrollo de los principales sectores productivos en la provincia Guanentá, Comunera y Vélez.
- Identificar los perfiles de formación y competencias necesarios para cubrir las necesidades de formación que contribuirían a cubrir las necesidades de recursos humanos de los principales sectores productivos de las provincias Guanentá, Comunera y Vélez.
- Validar los perfiles de formación del ingeniero Financiero y sus competencias propuestos para el desarrollo y crecimiento de los principales sectores productivos de la región.

# FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los requerimientos profesionales que a criterio de los representantes de los principales sectores productivos del sur de Santander son requeridos en la región para sostener su desarrollo económico, y cómo estos pueden ser configurados en el perfil profesional del ingeniero financiero?

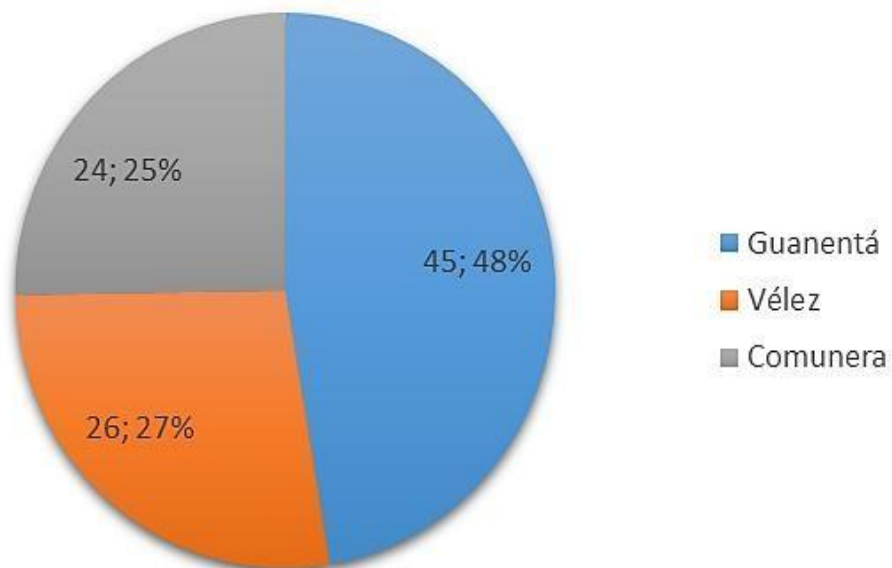
# JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta el desarrollo de talento humano planteado por la CEPAL como eje articulador para promover y sostener el desarrollo regional es necesario determinar los requerimientos profesionales en los principales sectores productivos del sur de Santander, con el ánimo que la región contribuya al buen desempeño que ha venido registrando el Departamento en temas de crecimiento económico. En este sentido la presente investigación brindará información de especial relevancia que permitirá caracterizar las principales necesidades de talento humano requeridas por los principales sectores productivos de la región, información de vital importancia que puede constituirse en materia prima para establecer ofertas educativas coherentes con las necesidades y demandas del contexto inmediato. Una vez identificados los perfiles de formación demandados en la región, el programa de Ingeniería Financiera de la Universidad Autónoma de Bucaramanga extensión en San Gil, tiene las bases para complementar su desarrollo curricular, aspecto fundamental para incluir en los documentos de renovación del Registro Calificado según el Decreto 1075 de 2015, donde se establecen las condiciones y procedimientos que deben cumplirse para ofrecer y desarrollar programas académicos con las condiciones básicas o mínimas de calidad, indispensable para el funcionamiento de los mismos. (Parody, 2015).



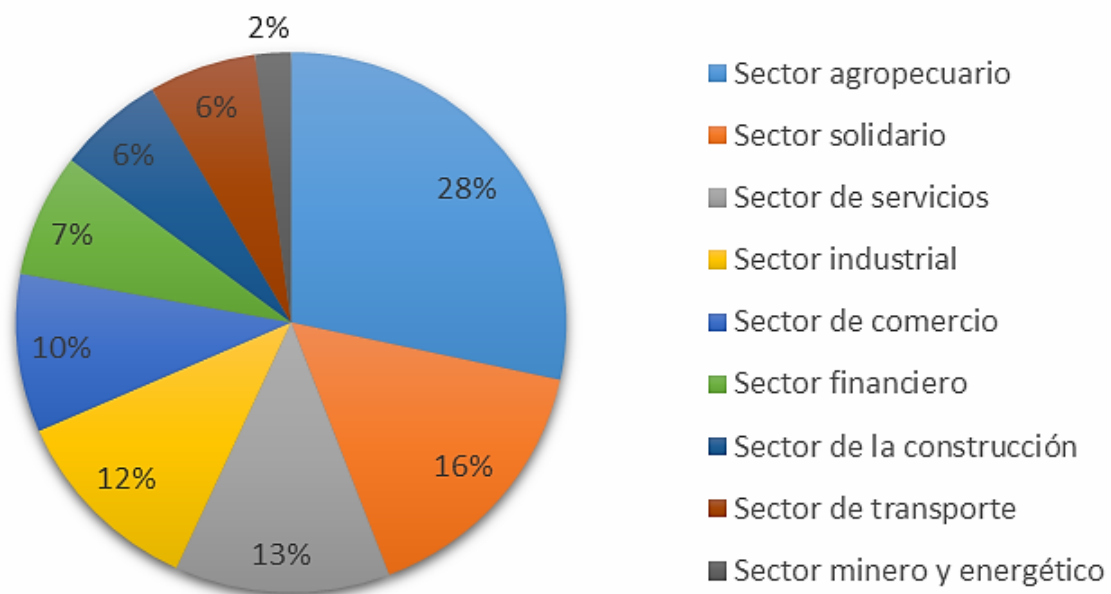
# RESULTADOS

*Participación de las provincias del Sur de Santander en el estudio*

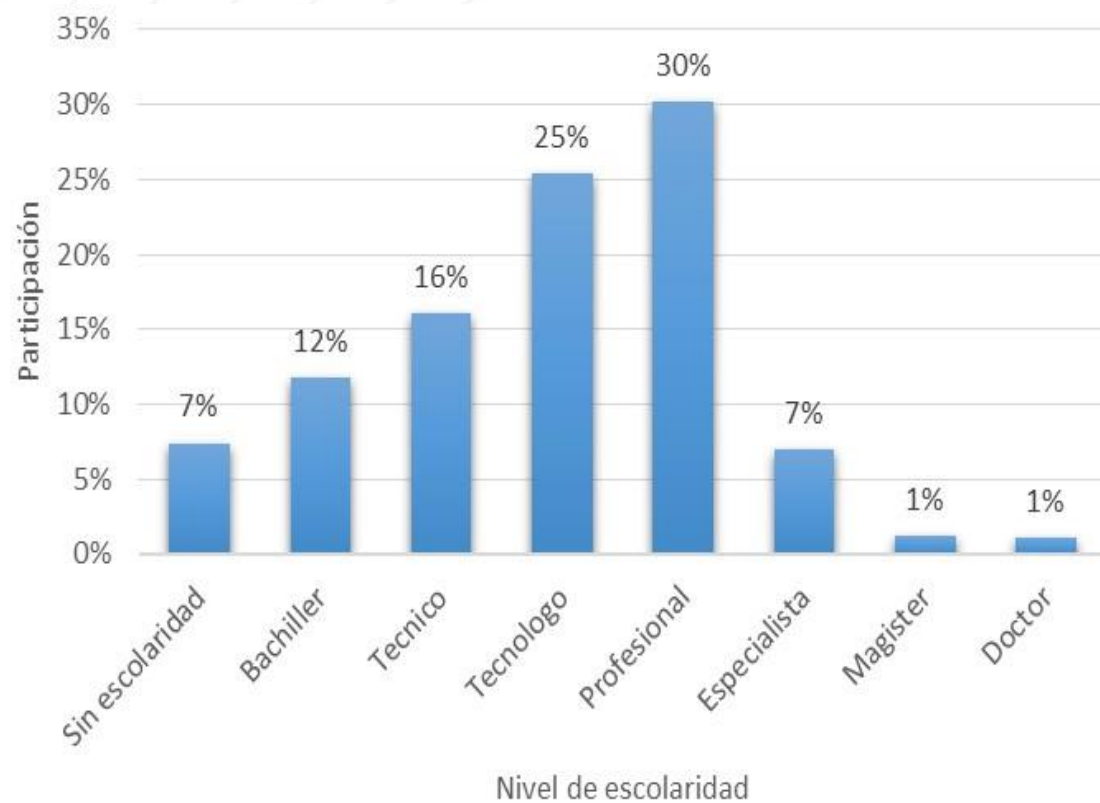


La provincia de Guanentá se destaca en el Sur de Santander como una región en donde la dinámica económica es mayor que en las provincias Comunera y Vélez, teniendo en cuenta que en esta se encuentran localizadas el 48% de las organizaciones que conforman los diferentes sectores económicos, frente al 27% en la provincia de Vélez y el 25% en la provincia comunera, para este estudio.

*Participación de los sectores económicos en las provincias del sur de Santander*

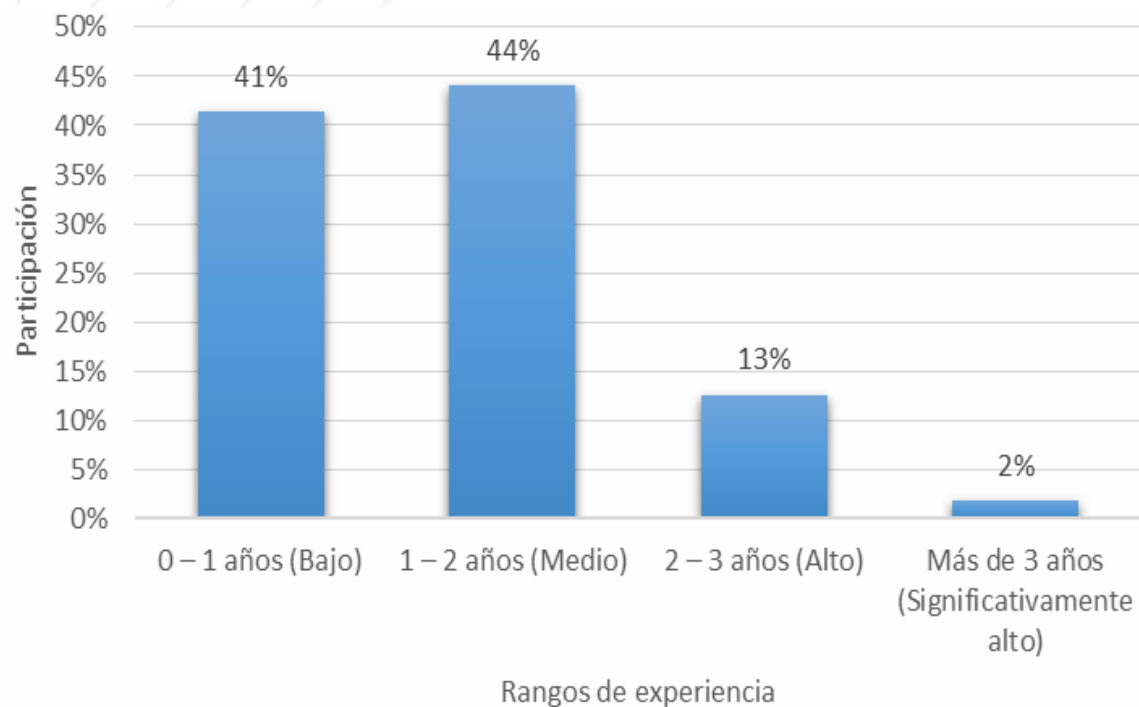


## Participación de los niveles de escolaridad requeridos en las empresas

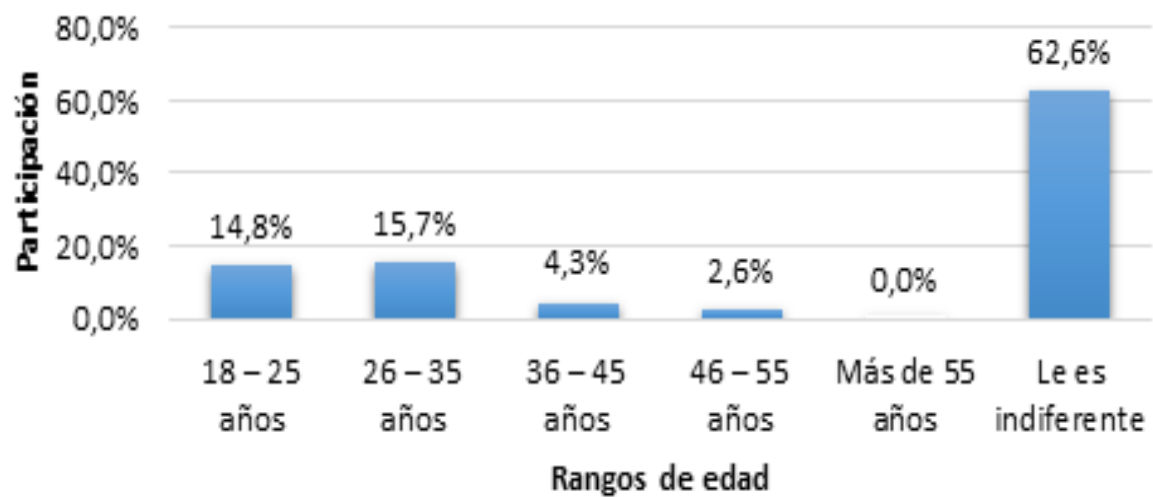




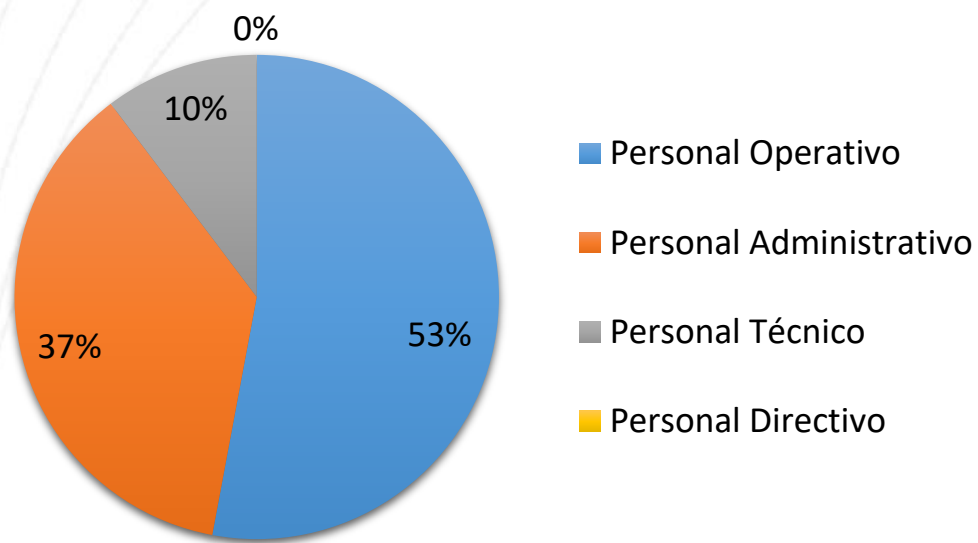
*Participación de los rangos de experiencia requeridos en las empresas*



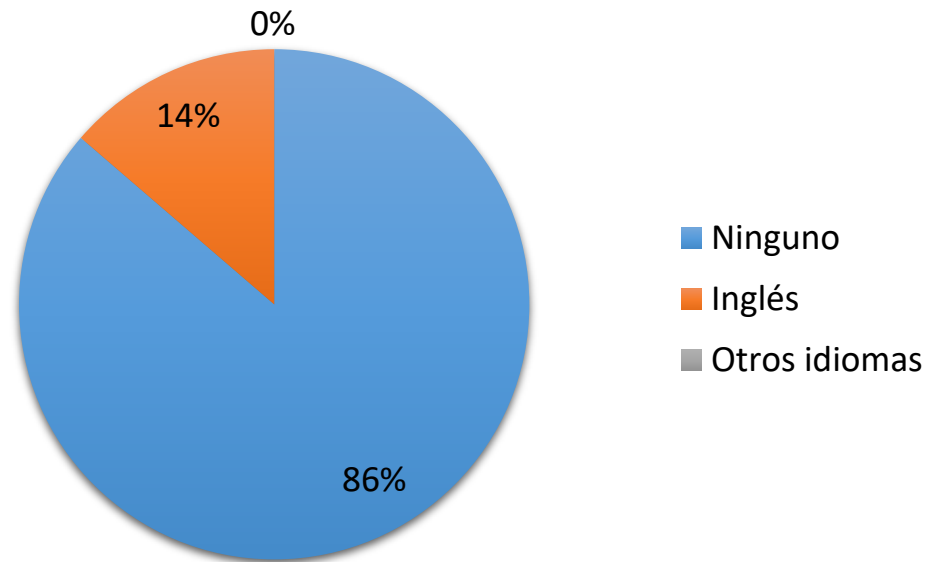
*Participación de los rangos de edad demandados en el sector*



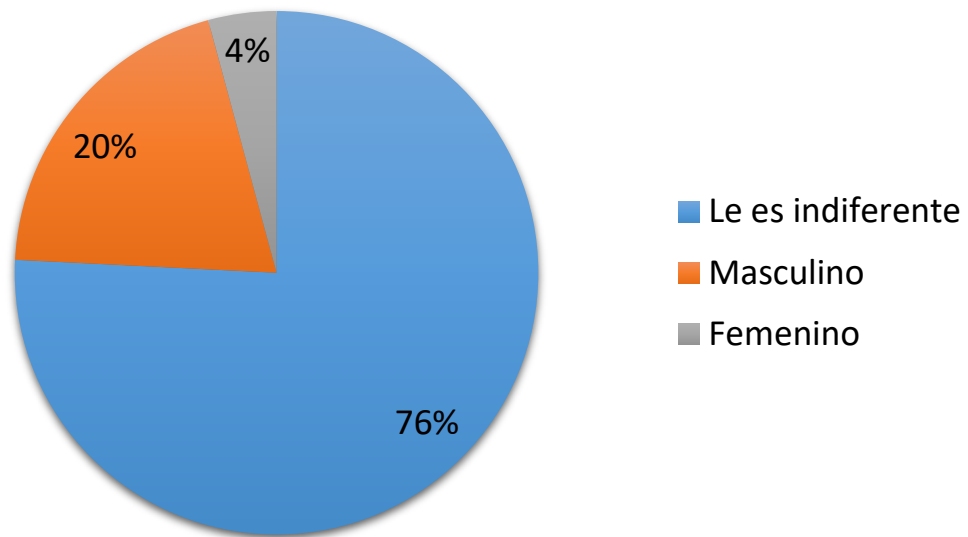
*Participación de las áreas de desempeño requeridas en las empresas*



*Idioma extranjero requerido por los sectores productivos*

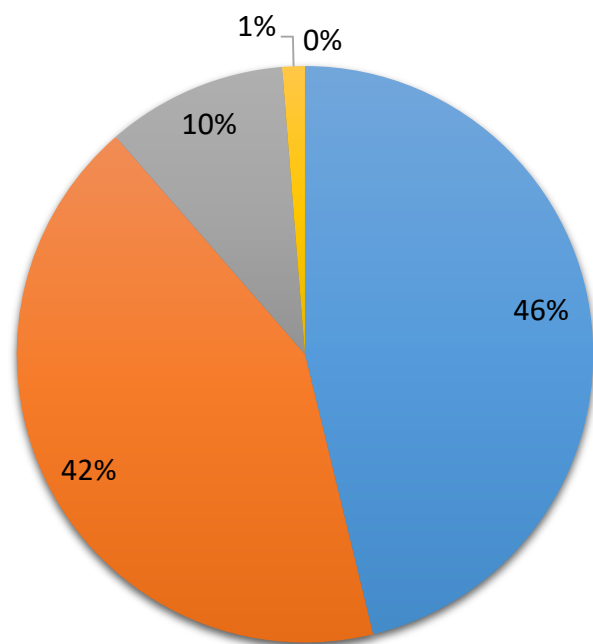


*Participación demanda de Género más en las empresas*



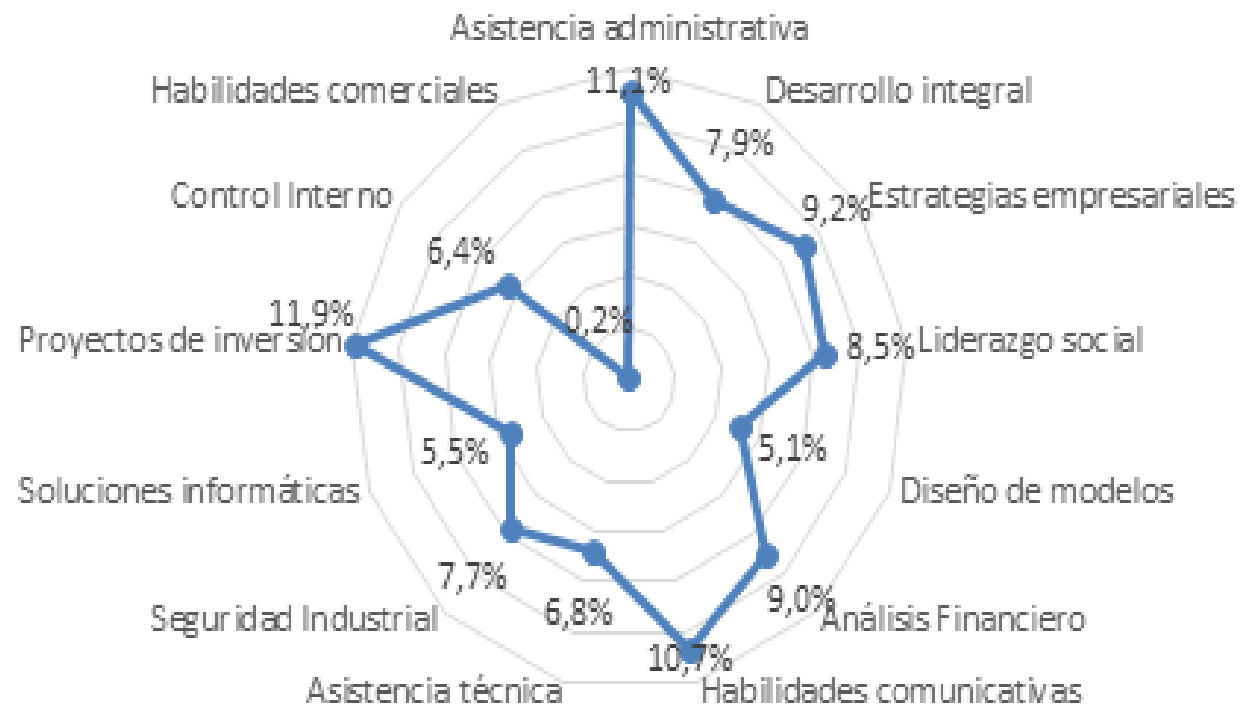


### Procedencia del personal contratado en los sectores productivos

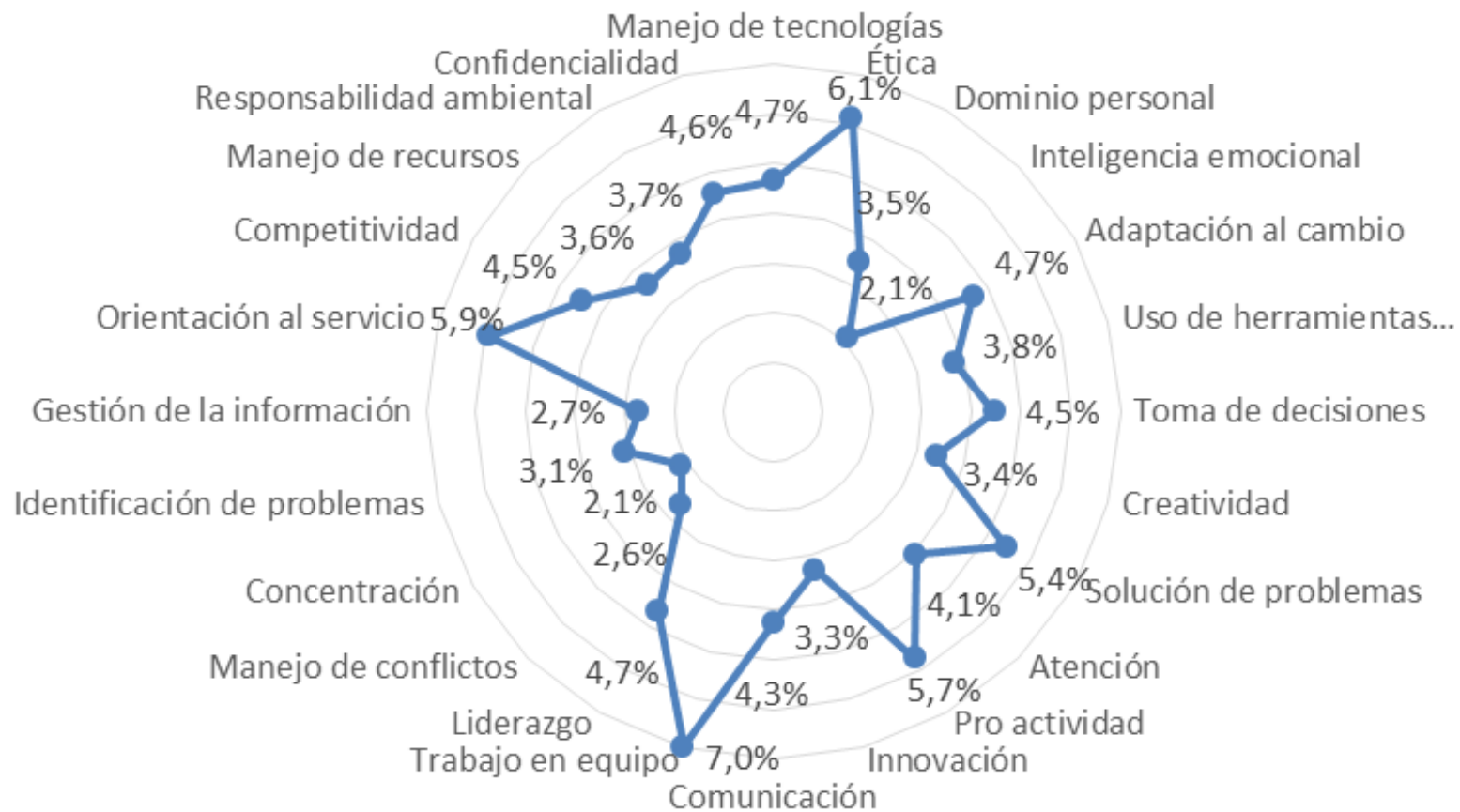


- Municipio (Local)
- Provincia (Guanentá, Comunera, Vélez)
- Departamento de Santander (Otras provincias)
- Resto del país (Colombia)
- Extranjero

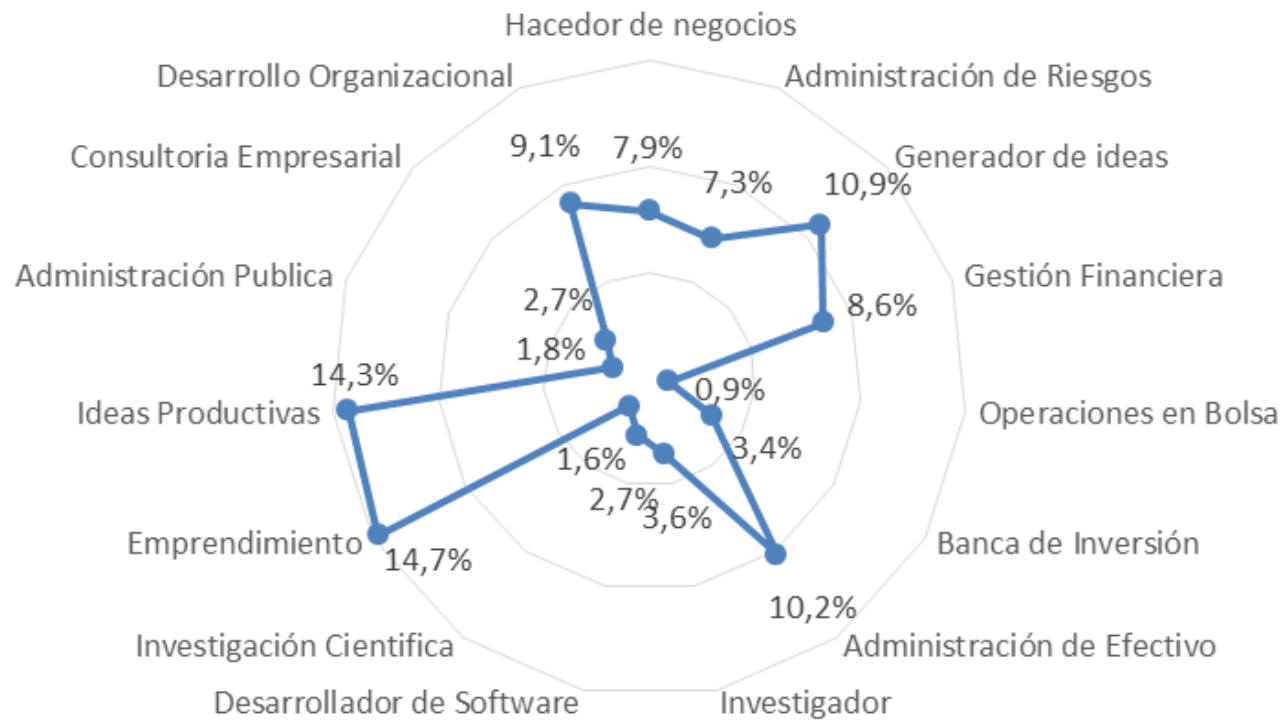
## Competencias profesionales requeridas en los sectores productivos



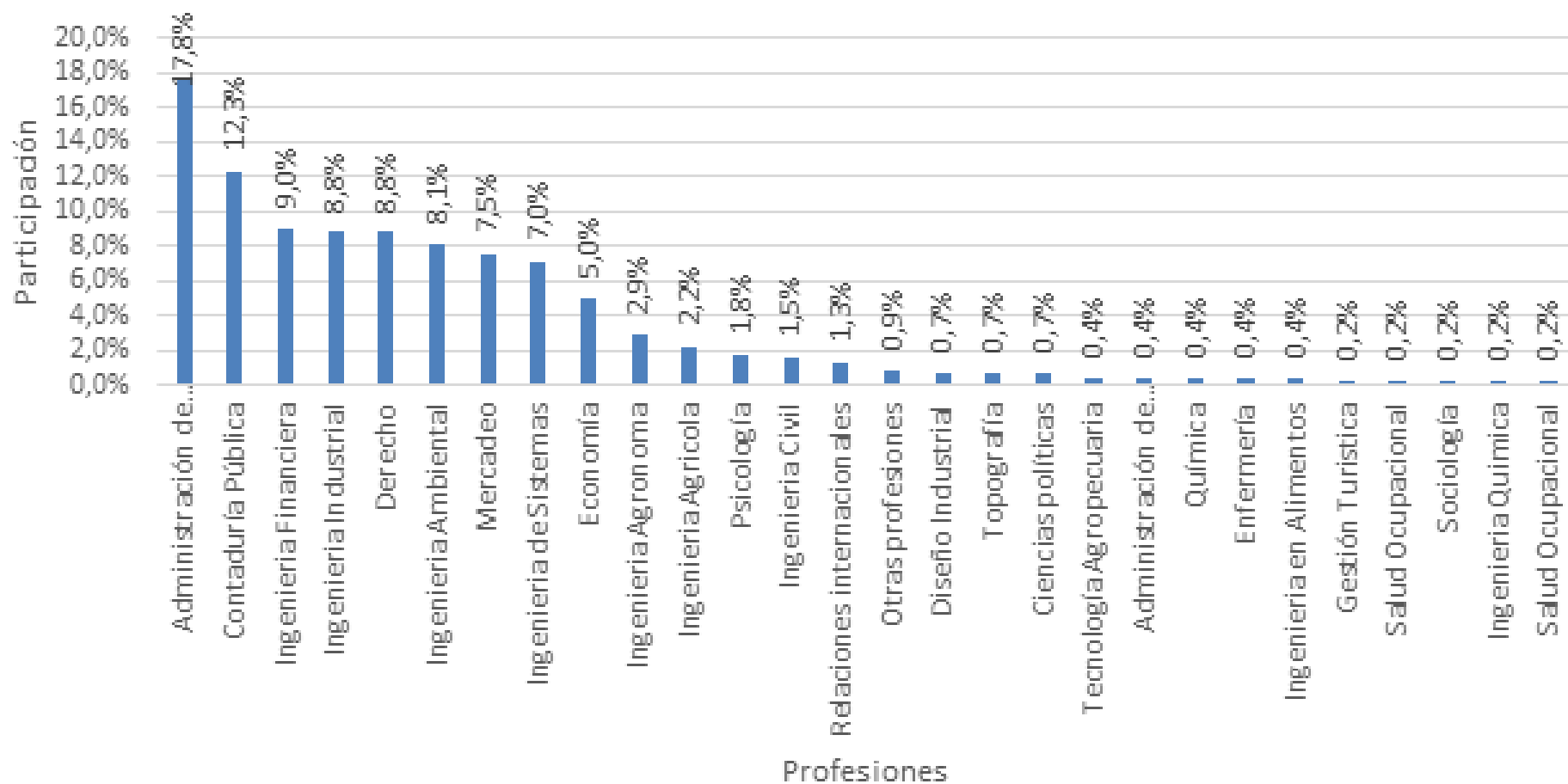
## Competencias laborales requeridas en los sectores productivos



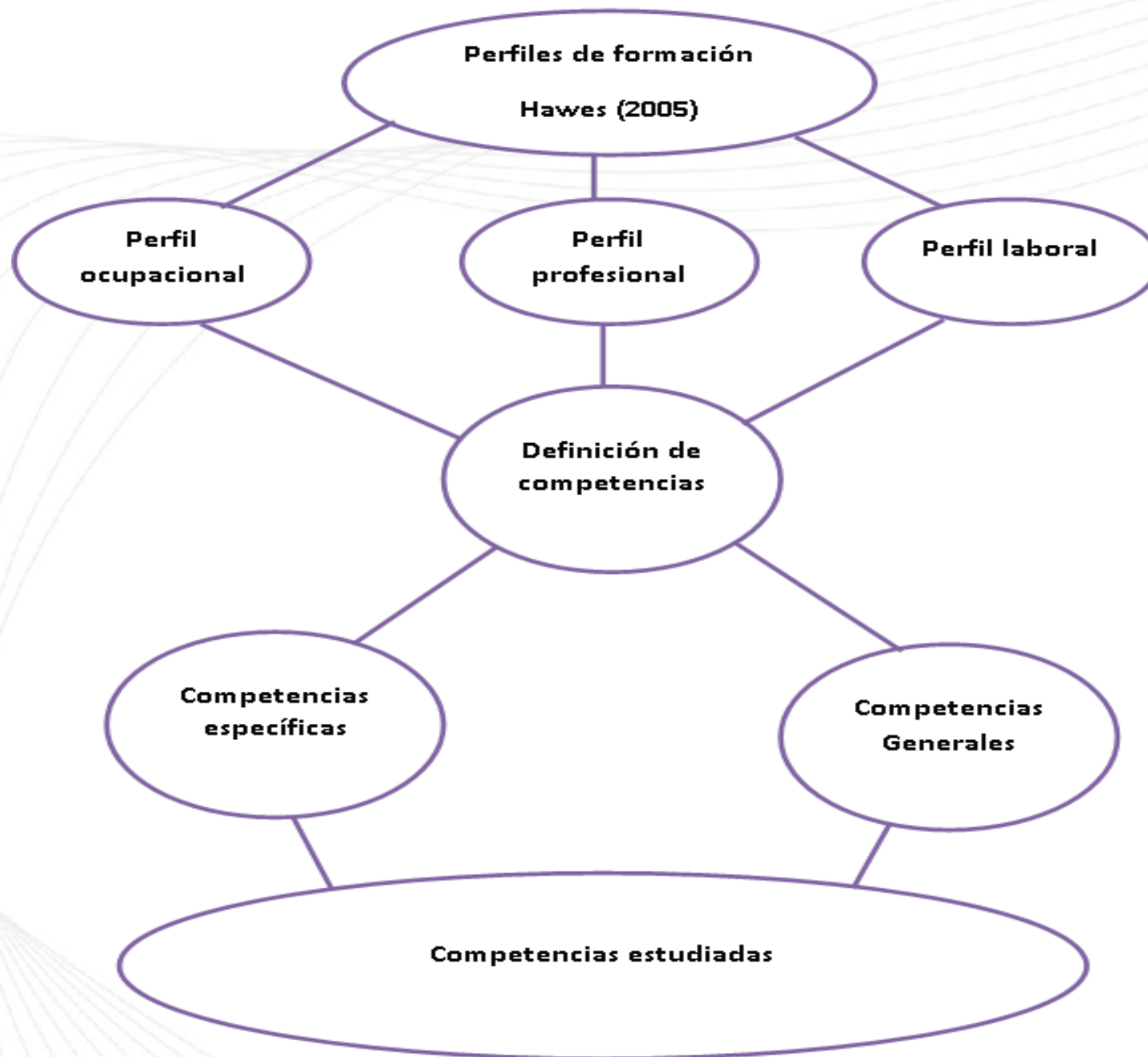
## Perfiles ocupacionales



## Profesiones demandadas por los sectores productivos







<b>Competencias de los perfiles del ingeniero financiero – UNAB</b>	<b>Competencias teóricas establecidas por perfil – Ingenieros financieros en Colombia</b>	<b>Relevancia competencias según sectores productivos</b>	<b>Competencias compartidas</b>
<b>Ocupacional</b>			
Administrador de Efectivo	Emprendimiento	14,8%	Ideas Productivas
Administrador de Riesgo	Ideas Productivas	14,3%	Generador de ideas
Analista de mercado	Generador de ideas	10,9%	Administración de Efectivo
Banca de inversión	Administración de Efectivo	10,2%	Gestión Financiera
Controlador y auditor de productos financieros	Desarrollo Organizacional	9,1%	Hacedor de negocios
Creador y hacedor de ideas	Gestión Financiera	8,6%	Administración de Riesgos
Director de planeación financiera	Hacedor de negocios	8,0%	Banca de Inversión
Director y/o analista de crédito	Administración de Riesgos	7,3%	Operaciones en Bolsa
Diseñador y estructurador de productos financieros	Investigador	3,6%	(53%)
Explotador de ineficiencias	Banca de Inversión	3,4%	
Gestor financiero	Desarrollador de Software	2,7%	
Hacedor de negocios	Consultoría Empresarial	2,7%	
Trading (Operaciones en bolsa)	Administración Pública	1,8%	
Valorador de activos financieros	Investigación Científica	1,6%	
	Operaciones en Bolsa	0,9%	

# CONCLUSIONES

# REFERENCIAS

- Alcaldía Municipal. (2000). Esquema de Ordenamiento Territorial Municipio del Socorro – Santander. *Plan de Desarrollo Territorial*. Recuperado de [http://Cdim.Esap.Edu.Co/Bancomedios/Documentos%20pdf/Eot\\_Etapa\\_Valoraci%C3%B3n\\_Socorro\\_Santander\\_\(46\\_Pag\\_178\\_Kb\).Pdf](http://Cdim.Esap.Edu.Co/Bancomedios/Documentos%20pdf/Eot_Etapa_Valoraci%C3%B3n_Socorro_Santander_(46_Pag_178_Kb).Pdf)
- Alcaldía Municipal. (2007). Esquema de Ordenamiento Territorial Municipio de Vélez – Santander. *Plan de Desarrollo Territorial*. Recuperado de [http://cdim.esap.edu.co/BancoMedios/Documentos%20PDF/eot\\_esquema%20de%20ordenamiento%20territorial\\_velez\\_santander\\_2004\\_2007.pdf](http://cdim.esap.edu.co/BancoMedios/Documentos%20PDF/eot_esquema%20de%20ordenamiento%20territorial_velez_santander_2004_2007.pdf)
- BANREP (2015). Subgerencia Cultural del Banco de la República. *Sectores Económicos*, Recuperado de [http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/sectores\\_economicos](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/sectores_economicos)
- CEPAL (2000). América Latina y el Caribe: crecimiento económico sostenido, población y desarrollo. Recuperado de <http://www.cepal.org/Celade/publica/LCL1240e.htm>
- Díaz, J (2016, 28 de Mayo). Santander: la nueva niña bonita de Colombia. *El Tiempo*. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16605956>

# REFERENCIAS

- Gobernación de Santander, Fundación universitaria de San Gil – Unisangil. (2010). Plan Prospectivo de la Provincia de Guanentá – 2025. Recuperado de [www.santandercompetitivo.org/media/78cf2ba2c451c60cfafe1bf8a10ed88f.pdf](http://www.santandercompetitivo.org/media/78cf2ba2c451c60cfafe1bf8a10ed88f.pdf)
- González y Wagenaar. (2003). Tuning-América latina: Un proyecto de las universidades. Recuperado de [rieoei.org/rie35a08.pdf](http://rieoei.org/rie35a08.pdf)
- González, K., Mortigo, A. y Berdugo, N. (2014). La configuración de perfiles profesionales en la educación superior y las implicaciones en el currículo. Rev. Cient. Gen. José María Córdova, 12(14), 165-182. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/recig/v12n14/v12n14a10.pdf>
- Hawes, G. (2005). Construcción de un perfil profesional. Universidad de Talca. Chile. Recuperado de [http://vrdep.otalca.cl/docs/pdf/Construccion\\_Perfil\\_Profesional.pdf](http://vrdep.otalca.cl/docs/pdf/Construccion_Perfil_Profesional.pdf)
- Martínez A. (2016) Departamento de Santander. *Gobernación de Santander, Fondo para el Financiamiento del Sector Agropecuario, FINAGRO, Instituto Geográfico Agustín Codazzi*. Recuperado de <http://www.todacolombia.com/departamentos-de-colombia/santander.html>



# REFERENCIAS

- MEN. (2016) Articulación de la Educación con el mundo productivo Competencias Laborales Generales. *Ministerio de Educación Nacional*. Recuperado de [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-106706\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-106706_archivo_pdf.pdf)
- Min TIC. (2016). Asociaciones de Gremios en las provincias del departamento de Santander. *Ministerio de Tecnologías de la información y comunicación*. Recuperado de <https://www.datos.gov.co/dataset/ASOCIACIONES-DE-GREMIOS-EN-LAS-PROVINCIAS-DEL-DEPA/d9e4-qk4r/data>
- Neira, Ramírez, Sánchez, Salamanca (2017). Adaptación para Unisangil de las Normas APA sexta edición. *Programa de Psicología Unab extensión San Gil*.
- Parody G. (2015) Decreto 1075 de 2015. *Ministerio de Educación Nacional*. Recuperado de [http://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-354964\\_recurso\\_1.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-354964_recurso_1.pdf)
- PNUD. (2014). Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. *Perfiles Ocupacionales*. Recuperado de <http://www.redormet.org/wp-content/uploads/2016/01/Perfiles-Ocupacionales.pdf>
- Resico, M. (2011). Mercado de trabajo y política laboral. Recuperado de [http://www.kas.de/upload/dokumente/2011/10/SOPLAEinfuehrung\\_SoMa/parte2\\_6.pdf](http://www.kas.de/upload/dokumente/2011/10/SOPLAEinfuehrung_SoMa/parte2_6.pdf)