

**Nuevas masculinidades, representaciones sociales en hombres de 18 a 30 años  
pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare**

Programa de Psicología UNAB – Extensión UNISANGIL, Yopal  
Facultad de Ciencia de la Salud  
Universidad Autónoma de Bucaramanga Extensión UNISANGIL  
El Yopal - Casanare

2021

**Nuevas masculinidades, representaciones sociales en hombres de 18 a 30 años  
pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare**

Rafael Alberto Aranguren Rincón

Trabajo de Grado para optar al título de Psicólogo

Asesor: Diana Marcela Ibañez Torres

Magister en Psicología Clínica



Programa de Psicología UNAB – Extensión UNISANGIL, Yopal

Facultad de Ciencia de la Salud

Universidad Autónoma de Bucaramanga Extensión UNISANGIL

El Yopal - Casanare

2021

---

<b>Cita</b>	(Aranguren, 2021)
<b>Referencia</b>	Aranguren R, R. A. (2021). <i>Nuevas masculinidades, representaciones sociales en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare</i> [Trabajo de Grado] Universidad Autónoma de Bucaramanga Extensión UNISANGIL, Yopal-Casanare
<b>Estilo APA 7 (2020)</b>	

---



Programa de Psicología

Universidad Autónoma de Bucaramanga Extensión UNISANGIL, Yopal



Red de Bibliotecas de la Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL Yopal.

**Repositorio Institucional:** <http://centuria.unisangil.edu.co/>

Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL - <http://www.unisangil.edu.co/>

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

### **Dedicatoria:**

Este trabajo de grado, está dedicado a mi madre, quien me enseñó que, nunca hay que rendirse ante las adversidades, que, con paciencia, amor y pasión, hasta la tarea más grande, se puede lograr si se hace dando un paso a la vez. A mi padre, quien me enseñó que el mejor conocimiento que se puede tener es el que uno mismo se construye. Gracias a mis padres por ser los principales promotores de mis sueños, por cada día confiar y depositar su confianza en mí y en mis expectativas. Gracias a los dos, por su apoyo incondicional durante todo este proceso de grandes aprendizajes y, por haber sido un ejemplo de perseverancia, enseñándome así, a lograr mis objetivos y metas.

A Valentina Rodríguez Rangel y Xiomara Pérez Suárez, gracias doy, por apoyarme cuando más las necesito, por el amor brindado cada día, por extender sus manos en los momentos felices y, aún más en los difíciles. Gracias, por todos sus consejos y palabras de aliento, que, hicieron de mí, una mejor persona y, mil gracias, porque de una u otra forma, ustedes hacen parte de mí y, de mi vida y, me acompañan en todos mis sueños y metas.

### **Agradecimientos:**

Un docente, es una persona que se encarga de hacer frente al complejo ejercicio de transferir sus conocimientos. Aunque, dicha tarea es muy complicada, se esfuerzan por brindarnos lo mejor de ellos. Finalmente, los maestros tienen un fin sobre todos nosotros, brindarnos algunas herramientas relevantes, que nos permiten empezar a construir nuestros objetivos propuestos en el mundo real y, es por esto que, quiero agradecer a las personas que de alguna manera se fueron involucrando en la ejecución de este trabajo, quienes me brindaron el apoyo suficiente para no decaer, cuando todo parecía imposible y complicado y, de alguna manera, me ayudaron a sacar este proyecto adelante.

Al docente Javier Darío Cucunubo Santos, por quien siento una gran admiración y respeto, gracias por haberme acompañado en todos los momentos que necesité orientación académica a lo largo de la carrera, lo cual me ha permitido construir y fortalecer mis conocimientos de manera satisfactoria.

A mi asesora de tesis Diana Marcela Ibañez Torres y Carolina Caicedo González, gracias por su paciencia, dedicación y apoyo incondicional, por haber compartido sus conocimientos y, su constante motivación, que me han permitido formarme como un gran profesional y ser humano.

**Nota de aceptación**

---

---

---

**Firma del jurado**

---

**Firma de la Coordinación de Investigaciones del Programa**

---

**Firma de la Dirección del Programa**

---

## Tabla de contenido

Resumen .....	11
Abstract .....	12
Introducción .....	13
1 Planteamiento del problema .....	14
1.1 Pregunta de investigación.....	16
2 Justificación.....	17
3 Objetivos .....	20
3.1 Objetivo general .....	20
3.2 Objetivos específicos.....	20
4 Bases Teóricas.....	21
4.1 Antecedentes .....	21
4.1.1 Antecedentes internacionales.....	21
4.1.2 Antecedentes nacionales .....	27
4.2 Estado del Arte .....	29
4.3 Marco Teórico .....	29
4.4 Marco Conceptual .....	32
4.5 Marco Legal .....	33
4.6 Consideraciones Éticas.....	35

5.1 Tipo de investigación .....	36
5.2 Diseño de investigación .....	36
5.3 Población.....	36
5.4 Muestra.....	37
5.5 Muestreo.....	37
5.6 Criterios de inclusión y exclusión .....	37
5.7 Instrumentos .....	37
5.8 Procedimientos .....	38
5.9 Fases del estudio.....	39
5.10 Análisis de resultados.....	40
5.11 Cronograma.....	42
5.12 Recursos .....	43
6 Resultados .....	44
7 Discusión de resultados.....	66
8 Conclusiones .....	69
9 Recomendaciones.....	71
Referencias .....	72
Anexos.....	76

## Lista de tablas

<b>Tabla 1.</b> Categorías de análisis y subcategorías.....	40
<b>Tabla 2.</b> Cronograma.....	42
<b>Tabla 3.</b> Recursos .....	43

## Lista de figuras

Figura 1. Codificación Nuevas masculinidades .....	44
Figura 2. Codificación Representaciones sociales.....	47
Figura 3. Codificación Historias de vida.....	51
Figura 4. Codificación Ideologías.....	53
Figura 5. Codificación de relaciones: Ideologías, Historias de vida, Representaciones sociales....	54
Figura 6. Codificación Igualdad de género.....	56
Figura 7. Codificación de relaciones: Igualdad de género, Libertad de expresión, Etiquetas sociales, Sociedad, Historias de vida, Nuevas masculinidades.....	57
Figura 8. Codificación Libertad de expresión.....	59
Figura 9. Codificación de relaciones: Libertad de expresión, Igualdad de género, Etiquetas sociales, Sociedad, Historias de vida, Nuevas masculinidades.....	60
Figura 10. Codificación de relaciones: Sociedad, Etiquetas sociales, Cultura .....	61
Figura 11. Codificación de relaciones: Cultura, Etiquetas sociales, Libertad de expresión, Sociedad.....	62
Figura 12. Codificación de relaciones: Nuevas masculinidades, Igualdad de género, Libertad de género, Historias de vida.....	63
Figura 13. Codificación de relaciones: Historias de vida, Nuevas masculinidades, Libertad de expresión, igualdad de género.....	64

Figura 14. Participante N. °1 de la aplicación de la entrevista semiestructurada.....	103
Figura 15. Participante N. °2 de la aplicación de la entrevista semiestructurada.....	103
Figura 16. Participante N. °3 de la aplicación de la entrevista semiestructurada.....	104
Figura 17. Participante N. °4 de la aplicación de la entrevista semiestructurada.....	104
Figura 18. Participante N. °5 de la aplicación de la entrevista semiestructurada.....	105
Figura 19. Participante N. °6 de la aplicación de la entrevista semiestructurada.....	105
Figura 20. Participante N. °7 de la aplicación de la entrevista semiestructurada.....	106
Figura 21. Participante N. °8 de la aplicación de la entrevista semiestructurada.....	106
Figura 22. Participante N. °9 de la aplicación de la entrevista semiestructurada.....	107
Figura 23. Participante N. °10 de la aplicación de la entrevista semiestructurada.....	107

## Resumen

A lo largo de la historia, se han establecido ideas sobre una masculinidad hegemónica, la cual se comprende, como un tipo de comportamiento de los varones, que origina desigualdad e impulsa al desarrollo de modelos de atracción hacia hombres sexistas y homofóbicos. Dicha masculinidad, está sujeta a diversos problemas sociales que, no se ajustan a la realidad y, conducen a la constitución de relaciones interpersonales insanas, lo cual altera el desarrollo de la igualdad entre individuos. La presente investigación tiene como objetivo, conocer las representaciones sociales de las nuevas masculinidades en hombres pertenecientes a las fuerzas militares. Se buscó determinar, cómo a través del ideal de las nuevas masculinidades, se pueden conocer aspectos psicosociales que, contribuyen a la construcción de las relaciones de género, desde una visión integradora y, su importancia desde una perspectiva individual, social, cultural y colectiva. En los resultados se encontró que, las narraciones de los participantes, permitieron conocer las representaciones sociales de masculinidad, de cada uno de éstos, la cual proporcionaron, una aproximación que, partió, de la comprensión de una realidad individual y subjetiva, continuando, con la relación existente entre, cómo se representa dicha realidad y, cómo se manifiesta a nivel individual, social, cultural y colectiva.

*Palabras clave:* nuevas masculinidades, representaciones sociales, igualdad de género, ideologías, población militar.

### **Abstract**

Throughout history, ideas have been established on a hegemonic masculinity, which is comprised, as a type of behavior of men, which originates inequality and drives the development of attraction models to sexist and homophobic men. This masculinity is subject to various social problems that, do not conform to reality and, lead to the constitution of insane interpersonal relationships, which alters the development of equality between individuals. For this reason, the present investigation has as its main objective, to know the social representations of the new masculinities in men belonging to the military forces. To achieve this purpose, it was sought to determine, how through the ideal of new masculinities, can be known psychosocial aspects that, contribute to the construction of gender relations, from an integrating vision and, its importance from an individual, social perspective. Cultural and collective. In the results it was found that, the narratives by the participants, allowed to know the social representations of masculinity, of each of them, which provided, an approximation that, left, of the compression of an individual and subjective reality, continuing, with the relationship between, how such reality is represented and, how it manifests itself at the individual, social, cultural and collective level.

*Keywords:* new masculinities, social representations, gender equality, ideologies, military population.

## Introducción

Los procesos y prácticas sociales se aprecian desde una realidad realmente compleja y subjetiva, ya que, para comprender fenómenos sociales, es indispensable explorarlos desde diversas perspectivas. Lo anterior, da paso a considerar, aspectos, problemáticas y cuestiones que, en tiempos pasados no se hubiesen tenido en cuenta: como el rol de los varones a cargo de sus hijos, las responsabilidades desde un contexto doméstico, la libertad para establecer relaciones afectivas, sanas y equitativas, frente a conceptos como libertad e igualdad de género, se han vuelto objeto de estudio hasta el día de hoy. Es por esto que, el intento por redefinir una concepción más amplia sobre los ideales de masculinidad, ya no es un tópico netamente abordado por feministas, sino también es un asunto demandado por los varones. En ese mismo orden de ideas, la constitución de nuevas masculinidades, promueve el empoderamiento del hombre y la mujer, lo cual permite la consolidación de normas y prácticas sociales, que resguardan dichas relaciones.

Es así como Boscán (2008) propone una definición alternativa a las nuevas masculinidades, la cual explica todas aquellas demostraciones de masculinidad, que son etiquetadas como positivas, por su naturaleza antisexista y antihomofóbica, por lo que, dicha definición, quebranta la ideología de masculinidad hegemónica que, fija un orden entre los géneros; como la represión y la dominación del hombre sobre la mujer.

Finalmente, la presente investigación tiene como objetivo principal, conocer las representaciones sociales de las nuevas masculinidades en hombres pertenecientes a las fuerzas militares. Para alcanzar dicho propósito, se busca determinar, cómo a través del ideal de las nuevas masculinidades se puede comprender la constitución de las relaciones de género desde una visión integradora y, su importancia desde una perspectiva individual, social, cultural y colectiva.

## 1 Planteamiento del problema

A lo largo de la historia, la sociedad ha estado sometida a poderes despóticos y tiránicos, consolidados por la fuerza en la mayoría de las circunstancias con procesos violentos y siempre tomando a los hombres como únicos usufructuarios de dichos poderes. Es por esto que, a partir de las revoluciones liberales, se implementaron formas de organización política que enfatizaron la libertad de todas las personas y un primer acercamiento a la igualdad, que en un principio no se abarcó en el mundo. Como consecuencia de estos procesos, nace la modernidad, dando paso a una nueva forma de reconocer y constituir de diferentes maneras la sociedad. A causa de lo anterior, se escuchan las primeras voces de las mujeres exigiendo una igualdad equitativa hacia la mujer; y es así como, el feminismo se afianzó en esos procesos de cambios radicales en contra de las concepciones antiguas.

El sistema patriarcal ha sido la causa de muchas problemáticas sociales, donde la violencia hacia mujeres, niños, niñas y hombres, se ha originado; obteniendo como resultado consecuencias no tan favorables en la masculinidad del hombre actual, donde su emocionalidad es expresada negativamente, manifestando sentimientos de tristeza, vergüenza y frustración, al no poder expresar libremente lo que sienten; y, por ende, tienden a desarrollar conductas autodestructivas y violentas. En la antigüedad, la lucha de las mujeres por hacer valer sus derechos frente a un sistema patriarcal, hegemónico y machista marcó el principio de los estudios de género. Durante los últimos tiempos estas investigaciones enfatizaron sus estudios en el género femenino y su participación pro activa e igualitaria dentro de la sociedad, buscando así la igualdad entre ambos géneros.

En la actualidad, los estudios relacionados con la masculinidad representan en gran medida un tema trascendental para analizar el comportamiento humano, a partir de las ciencias sociales y la psicología. Todo esto se debe a cambios en los roles que han desempeñado los hombres y mujeres a lo largo de su existencia y su proceso de construcción social, donde es esta última, la que ha definido lo masculino, atribuyendo al hombre rasgos, características y valores que limitan la libre expresión de su identidad de género. Hoy en día los roles de género se van modificando y se van adaptando progresivamente a cada cultura, lo que posibilita nuevas formas de manifestar la conducta y formas de expresar las emociones y el pensar, dando paso a nuevas y diferentes masculinidades, permitiendo mejorar el estilo de vida del género masculino.

Un artículo publicado por el Partido Comunista Colombiano (PPC) (2020) indicó que existen diversas maneras en que los hombres pueden expresar su masculinidad, diferentes a las que hasta el momento les han enseñado en su núcleo familiar y la sociedad; pues para los varones, resistir las presiones provenientes tanto del mismo género como del sexo opuesto representa una gran dificultad. Respecto a esta materia manifestó que los hombres también han sido mártires del machismo y de las presiones de ambos géneros, lo cual hace que éstos sientan que deben actuar según los estereotipos sociales que se tiene sobre su género y, por ende, se muestren resistentes a mostrarse vulnerables. La disputa que busca la equidad igualitaria de género no es solo un asunto que concierne a las mujeres, debe ser estudiado desde ambas perspectivas de género y también es motivo de consideración a los Derechos Humanos.

Es así como las nuevas masculinidades o también llamadas masculinidades alternativas, buscan la manera en que los hombres puedan expresar libremente su identidad de género de la forma en que lo crean más oportuno; fomentando así, que los hombres participen de manera pro activa en los qué haceres del hogar, dejando atrás las marcas que ha dejado el patriarcado en las masculinidades hegemónicas y la violencia hacia la mujer. Por consiguiente, este nuevo movimiento que subyace del feminismo, busca renovar el modelo tradicional del machismo uno más equitativo, el cual busca excluir los estereotipos sociales de género y de otra manera busca adoptar el respeto a la diversidad en los seres humanos.

Lamentablemente, la concepción misógina del hombre que tiene la sociedad colombiana sólo permite a estos un repertorio limitado a la hora de exteriorizar sus emociones, en la que únicamente una emoción es la que define, por desgracia, su masculinidad: la ira. Es este sentimiento de ira o rabia el que con frecuencia suele derivar en violencia; es, lastimosamente, en este punto donde los hombres empiezan a sentir que tienen libertad absoluta para poder expresarse con mucha firmeza, expresando dicha sensación mediante actos que vulneran los derechos de las mujeres, los niños, personas con necesidades especiales o problemas mentales y hasta con otros hombres; eliminando de su propio género características esenciales como la ternura, la solidaridad, la sensibilidad, la sensibilidad, el afecto y lo más importante la posibilidad de ser expresivo.

Continuando con la idea anterior, es necesario aclarar que, para lograr una equidad igualitaria de género es imprescindible reeducar, dejar atrás la concepción de lo que denota el ser hombre y ser mujer en una sociedad regida por el machismo y, por consiguiente, romper de forma

definitiva con los antiquísimos roles de género y dar mayor desarrollo y protección a la libre expresión de la identidad de género en los varones.

En última instancia, hablar de psicología social, implica exponer las problemáticas sociales del ser humano como parte de una sociedad, con lo cual se busca comprender y explicar, la utilidad de los procesos de construcción social y del conocimiento, para la formación y organización de la realidad que predomina a un asunto más colectivo; originándose así el tópico de las representaciones sociales. Es así como Moscovici (como se citó Mora, 2002) define la representación social como una práctica cognitiva, la cual tiene su propio método de racionalización y un lenguaje específico. Este modo peculiar del conocimiento, tiene como función principal, la formación de la conducta y los procesos de comunicación entre individuos. Todo lo anteriormente planteado, permite al ser humano, la comprensión de una realidad material y social, lugar donde se forman las relaciones interpersonales cotidianas, lo que permite clasificar, nombrar y proyectar códigos de intercambio y así conocer, características de su realidad.

### **1.1 Pregunta de investigación**

A partir de lo anteriormente expuesto, resulta pertinente plantear el siguiente cuestionamiento: ¿Cuáles son las representaciones sociales de las nuevas masculinidades de hombres pertenecientes a las fuerzas militares entre 18 a 30 años en el Municipio de Yopal, Casanare?

## 2 Justificación

Un informe realizado por la Defensoría del Pueblo en el año 2018 en Colombia, indicó que algunas de las razones principales que dan lugar a actos de discriminación y violencia se encuentran presentes en la familia, la sociedad y el Estado. Por otra parte, estos actos no son netamente violentos, son, además, una serie de discursos y manifestación de expresiones que perpetúan la subordinación de las mujeres y la discriminación hacia las personas LGBTI. Asimismo, la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT) (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, 2018), muestra que las mujeres destinan en promedio 7 horas y 14 minutos semanales a la ejecución de actividades domésticas no remuneradas, mientras que los hombres destinan en promedio 3 horas y 25 minutos, dicha carga desproporcionada se ve reflejada en las posibilidades de acceso que tienen las mujeres a la educación, trabajo remunerado, participación política o descanso.

En primer lugar, (Defensoría del Pueblo, 2018) el 57% de los varones con identidad de género diversa, ha sufrido violencia por prejuicio por parte de mujeres y hombres y el 2.3% pertenecen a la Policía o al Ejército Nacional. En segundo lugar, la encuesta de tolerancia social sobre violencia contra las mujeres, indicó que las creencias reflejan la existencia de patrones machistas y patriarcales que subyacen desde el interior de la sociedad colombiana. Dicha encuesta, refiere que las actividades realizadas en el hogar tales como: lavar la ropa el 68% de las veces son realizadas por mujeres y el 3.4% por hombres, limpiar la casa 49,9% por mujeres y el 3.1% por hombres y, por último, preparar la comida el 60,8% es realizada por mujeres y el 3,7% por hombres.

El feminismo ha sido una de las corrientes históricas que más ha impactado la transformación social, ya que, ha abanderado la mitad de la población en el mundo. Esta corriente, hace referencia a la emancipación de la mujer del hombre, las cuales, eliminan las jerarquías y desigualdades entre ambos géneros. Es así como en los últimos tiempos, se da paso a la construcción de los géneros, donde se hace conciencia de la concepción del género masculino y femenino, como una construcción social y cultural, que se adapta a los modos de pensamientos de una sociedad determinada.

A partir de lo anteriormente expuesto, nace un modelo denominado nuevas masculinidades, el cual pretende, eliminar los estereotipos sociales y las distinciones desiguales constituidas en torno al género, que terminan limitando las libertades tanto de las mujeres como de los hombres. Es por ello que, las nuevas masculinidades se originan como respuesta a las exigencias expuestas

por el feminismo en su momento; pretendiendo así, adquirir una igualdad equitativa entre ambos géneros y la deconstrucción de un sistema regido por el patriarcado. Una manera clara para dar explicación a este fenómeno de violencia por parte del género masculino, podría tener origen en las creencias adoptadas y aprendidas por la mayoría de los hombres, de que estos deben ser dominantes, fuertes, violentos y con capacidad viril, con la concepción de que todo pueden hacer y nada les va a suceder.

Es por esto que, las nuevas perspectivas del género masculino, denominadas nuevas masculinidades o masculinidades alternativas, pretenden que el hombre asuma riesgos, las cuales pueden comprometer su integridad física o emocional, como la de otros. Es así como comportamientos tales como cuidarse a sí mismos pueden ser considerados como señal de debilidad; desde los paradigmas tradicionales de masculinidad, son atribuciones representativas que sólo las mujeres se pueden permitir; y estos intentos fallidos de expresión de la identidad de género discriminados por mujeres y por los mismos hombres, también son considerados como una vulneración a Derechos Humanos con consecuencias personales, sociales y económicas y, es por esto que, el estudio del fenómeno de las nuevas masculinidades refiere no sólo el abordaje del problema sino también encontrar su respectiva solución.

Asimismo, el reconocimiento del rol del hombre, no sólo como parte del problema sino también como parte de la solución, es necesario comprender que, para promocionar la igualdad equitativa de género, es necesario comprender al hombre, como facilitador y actor activo; es decir que, para alcanzar la igualdad equitativa de género es indispensable la reeducación, dejar atrás, eliminar las concepciones de lo que significa ser hombre y romper las huellas del sistema patriarcal.

Finalmente, a pesar de que las masculinidades hegemónicas en los últimos tiempos no son las que predominan, a nivel social y cultural es la más aceptada. Esta masculinidad, es un conjunto de concepciones sociales y culturales de conductas masculinas que velan por el poder dominante entre algunos hombres sobre otros, entretanto, los modelos tradiciones de masculinidad ubican según sus conductas a algunos varones como inferiores a otros. Es por esto que, este estudio analiza las nuevas masculinidades en las fuerzas militares, con el fin de evidenciar cómo algunos hombres integrantes de estas fuerzas, sufren a raíz de estos ideales tan severos de masculinidad; dejando en evidencia, cómo un varón que se esfuerza por adoptar estos ideales, es sometido a no revelar su propia identidad y sus facultades más amables y, como consecuencia de esto, perder la oportunidad de vivir y compartir, relaciones cariñosas, respetuosas y equitativas; siendo coaccionado para

adoptar conductas que incluso controvierten contra los derechos humanos y las libertades individuales.

### **3 Objetivos**

#### **3.1 Objetivo general**

Conocer las representaciones sociales de las nuevas masculinidades en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare.

#### **3.2 Objetivos específicos**

- Identificar las representaciones sociales de las nuevas masculinidades en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare.
- Caracterizar las representaciones sociales de las nuevas masculinidades en la población anteriormente mencionada.
- Describir las prácticas vinculadas a las nuevas masculinidades en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare.

---

## 4 Bases Teóricas

A continuación, se presentan 25 investigaciones, todas relacionadas a las Nuevas masculinidades, la cual muestran el estado en que se encuentra el tema a tratar. Dichos estudios, proporcionan aspectos significativos en lo que a las nuevas masculinidades respecta, como punto de partida de la presente investigación, pues, posibilita a futuros investigadores, conocer diferentes objetivos, metas, sus alcances, metodologías desarrolladas y los diferentes tipos de aporte, frente a la temática propuesta, a partir de antecedentes internacionales y nacionales.

### 4.1 Antecedentes

#### 4.1.1 *Antecedentes internacionales*

En el presente estudio, Nevarez (2014) reconoce, cómo las nuevas masculinidades resignifican las relaciones maritales entre profesionales. Además, indica que dicha crisis se puede abordar desde una perspectiva positiva, al considerar que ésta es particularmente una característica inamovible de los hombres. Es por esto que, el autor infiere que, las masculinidades están conformadas por una serie de prácticas que pueden ser reestructuradas; y, asimismo, estas estructuras dificultan la posición de los hombres relacionando los procesos transitorios que se encuentran en cambios frecuentes. Finalmente, el autor, analiza los nexos emocionales constituidos dentro de las relaciones conyugales; en la cual determina que, algunos hombres participan de manera activa en actividades relacionadas a la reproducción particularmente en su cotidianidad, específicamente cuidando a sus hijos.

De esta manera, Pascual (2015) aborda las nuevas masculinidades desde una visión feminista. Esta autora expresa, cómo a partir del siglo XX, las mujeres se han empoderado para buscar un reconocimiento y tener las mismas oportunidades que los hombres; teniendo como resultado la reclamación de sus derechos y libertades. Asimismo, junto a las transformaciones sociales y culturales, el hombre también fue forzado a cambiar. Este estudio nos muestra cómo el patriarcado y su influencia masculina hegemónica, influyó en la construcción del hombre tradicional y cómo en los últimos tiempos dicha masculinidad ha sufrido una deconstrucción

respecto a sus ideales, la cual permitió a los hombres, diversos cambios que dieron origen a los nuevos hombres que critican dicho modelo hegemónico.

Asimismo, Boscán (2008) hace un análisis de cómo a través de la lucha de las mujeres por lograr la equidad e igualdad de género, la incorporación de su rol activo y participativo dentro de la sociedad en cuanto a los cambios que subyacen a partir del mismo, que han alterado la vida de los hombres y su masculinidad de manera significativa. Estos cambios denominados nuevas masculinidades positivas, se caracterizan por no presentar rasgos sexistas ni homofóbicos; y, por ende, se crean nuevas concepciones de masculinidad, las cuales permiten al hombre diversas maneras de expresar su identidad de género. Por otra parte, este autor propone cómo desde una dimensión socio-política se puede caracterizar y expresar la masculinidad, redireccionando el comportamiento de los hombres, promoviendo la no violencia frente a los menores, así como también, frente a otros hombres y mujeres, lo que por supuesto no deja de ser relevante.

Cabe resaltar que, Fernández (2016) expresa, cómo la sociedad ha estereotipado el rol del hombre dentro de los diferentes escenarios sociales y culturales, además, de lo que realmente significa ser hombre. Todo lo anterior, ha influido en factores económicos, profesionales, étnicos, entre otras cosas, lo cual representa el sistema patriarcal hegemónico, y, que, además, impulsa a modelos machistas que definen la conducta de los mismos. Esta autora, analiza cómo en Guatemala, no se encuentran estudios a gran escala sobre las nuevas masculinidades, pero, por el contrario, sintetiza que, en los últimos años, los varones han adquirido roles que antes eran característicos de las mujeres, a causa de que muchas de ellas no realizaban actividades académicas y, por ende, no llegaban a profesionales; posición que hoy en día ha cambiado.

De igual forma, Zurian (2011) analiza la evolución de las representaciones de los hombres, desde una perspectiva audiovisual, específicamente entre el mundo del cine y la televisión, indicando que, dichas representaciones han permitido el origen de nuevas masculinidades, dejando atrás las concepciones y limitaciones patriarcales. De esta manera, el autor busca representar nuevos valores que puedan definir a los hombres dentro del marco de las nuevas masculinidades alternativas; es decir, deconstruir las ideologías antiguas y plantear nuevas maneras igualitarias y equitativas de expresar una masculinidad segura de sí misma, dentro de su pluralidad. Respecto al cine, la presencia hegemónica de la masculinidad ha tenido una participación a lo largo de la historia, ya que, ésta industria se ha mantenido históricamente en manos de los hombres.

Continuando con la idea anterior, Vera y Estrada (2018) expresan, cómo las masculinidades hegemónicas aún se han mantenido en un nivel superior a las nuevas masculinidades existentes hasta el día de hoy, a partir de las representaciones que se hace de los varones a través de una visión cinematográfica. Actualmente, se puede evidenciar distintas maneras de expresar la masculinidad desempeñada por los varones en la que, el desarrollo social puede manifestarse de diferentes maneras entre sí y, también, en distintas situaciones y escenarios sociales. Por otra parte, este estudio analiza, las problemáticas relacionadas a las funciones de las representaciones sociales que ha causado preocupación en el mundo del cine, ya que, su rol principal como medio de comunicación esta enfatizado en el entretenimiento.

De forma semejante, Rodríguez del Pino (2015) analiza, una nueva visión en hechos relevantes de la cotidianidad, tal como el desempleo y su impacto en las relaciones de pareja, especialmente en los hombres. Es así como el autor, refiere que, a causa de dicha problemática, los hombres desarrollan actividades domésticas, mientras que las mujeres se representan como profesionalmente activas; asimismo, estas coyunturas laborales han generado cambios sociales y culturales, en cuanto al intercambio del rol que trae el sustento económico al hogar. Finalmente, todo lo anteriormente planteado, supone que estos múltiples factores en algunos casos, podría llevar a un rompimiento total de la pareja.

Por consiguiente, Fernández (2009) propone dos ejes objetos de estudio relacionados a las representaciones sociales en jóvenes universitarios de Santiago de Chile. En primer lugar, la autora considera imprescindible, reconocer las representaciones sociales respecto a la sexualidad y las emociones de los jóvenes, refiriendo que, el cuerpo no es sólo todo aquello que podemos palpar, sino también, es una construcción social y cultural, la cual, interrelaciona experiencias, sensaciones, emociones y todas aquellas situaciones que le permiten al individuo reconocerse a sí mismo y a su entorno. En segundo lugar, la autora pretende determinar la forma en la que se coordinan los procesos relacionados a las construcciones identitarias de los hombres, basándose principalmente en la construcción personal, de los demás y de las comunidades semejantes; por último, pretende identificar si dichas construcciones de las masculinidades se manifiestan de forma compartida y colectiva.

Por otra parte, Lora del Águila (2016) presenta un estudio que tiene como fin, analizar las representaciones sociales de la masculinidad en jóvenes varones que fueron distanciados de la figura paterna desde la infancia en la ciudad de Lima. El autor permite apreciar, cómo en la

actualidad, existen situaciones que delimitan la estructura familiar como la no presencia del padre y, cómo a partir de esta problemática se da origen a cambios en la formación de las familias tradicionales, al incremento y desarrollo de familias monoparentales que proporcionan a las mujeres capacidades para formar hijos sin presencia del padre. Adicionalmente, el fenómeno de las representaciones sociales es propuesto como una herramienta que ha permitido la comprensión y exploración de las relaciones interpersonales de los seres humanos y su relación con los diferentes escenarios sociales; de esta manera, se puede rescatar el pensamiento subjetivo de los individuos que se vinculan con los diferentes procesos que constituyen los discursos sociales.

Por tanto, Donoso (2015) evalúa la deconstrucción del concepto de género relacionado al sistema patriarcal. El autor, además, cuestiona de manera precisa, los modelos de masculinidad en la actualidad como exponentes de discriminación. El presente estudio pretende determinar cómo el modelo de las masculinidades ejerce una práctica desigual en función del sexo, al mismo tiempo la carga particularizada a las masculinidades colectivas. En función a lo anteriormente planteado, las nuevas masculinidades, procuran quebrantar los modelos del hombre tradicional machista hegemónico, con el fin de constituir diversas maneras de expresar la masculinidad, en contraste al modelo patriarcal. Para finalizar, estas problemáticas serán estudiadas no sólo desde una visión feminista; sino también cómo se originan factores diversos de género que perjudican la masculinidad de los varones, ya que, acaban por limitar su propia identidad.

Asimismo, Guamán (2015) indica que el vestir, es uno de los hábitos más comunes por medio del cual, los varones interactúan diariamente. Estas costumbres, han estado sometidas a cambios frecuentes en los últimos tiempos y que, además, han sufrido procesos de adaptación relacionadas a situaciones sociales, económicas y psicológicas. Es así como el autor analiza, cómo a partir del Renacimiento se originan las primeras derivaciones de la vestimenta, la cual corresponde a la duplicidad entre el género y el sexo. Este estudio procura analizar y comunicar a través de la historia, las diversas teorías y la transformación de la vestimenta masculina, el vínculo con el género y las diversas masculinidades. Finalmente, la vestimenta, la identidad de género y el cuerpo, han pasado también por procesos de adaptación, teniendo en cuenta las construcciones sociales y al hombre que ha tendido a estigmatizar el vestir masculino y las nuevas propuestas constituidas del mismo.

Del mismo modo, Aitken y Contreras (2018) presentan un estudio que permite la comprensión de los escenarios sociales en Guatemala y, cómo hasta el día de hoy, está presente el

dominio de la masculinidad tradicional hegemónica que es resultado del modelo patriarcal que se vivió en Latinoamérica desde los tiempos coloniales. Estas ideologías estandarizan el estereotipo y el rol del hombre dentro de la sociedad, la cual precisa un conjunto de características que los hace dignos de asumir dicho rol masculino. Los comportamientos anteriormente descritos, generalmente son considerados como machistas, lo cual significa que, en la mayoría de los casos, suele generar en los hombres, desinterés por su salud emocional, física y mental, finalmente, afectando las relaciones interpersonales entre hombres y sus pares.

En este estudio Lund, Meriläinen, & Tienari (2019) exploran diversas formas, las posibles consecuencias y, el vínculo existente entre las nuevas masculinidades hegemónicas y las masculinidades. Los autores pretenden aclarar, el doble significado y la lucha, respecto al discurso de los hombres y su masculinidad. Por otra parte, cómo la constitución de modelos masculinos es estereotipada en diferentes contextos sociales y culturales. Así es, como se presenta el acercamiento a las nuevas masculinidades, enfatizando las prácticas relacionadas al ejercicio de ser padre por parte de los hombres. Finalmente, para lograr la igualdad de género, los autores refieren que, es fundamental romper definitivamente con los modelos patriarcales que se han originado a lo largo de la historia, con aquellos ideales que han sido creados por machistas y algunas entidades que dirigen el pensamiento y la vida de los individuos.

Sin embargo, Randell (2016) explica que, entender las relaciones de los jóvenes y su conexión con la salud es bastante difícil, ya que, es desconcertante lo poco que se sabe sobre cómo los hombres reconocen, entienden y experimentan con su salud. Esta investigación, explora la percepción y las experiencias de los hombres adolescentes y su vínculo con la salud, las masculinidades, las emociones y la subjetividad del estatus social. Por otro lado, el presente estudio indica que, existen diferentes visiones de los jóvenes específicamente sobre las masculinidades, la regulación de las emociones y la probabilidad de efectos originados en el bienestar. Finalmente, el autor determina la existencia de un problema existente en la forma en que los adolescentes entienden, enfrentan y exploran la salud, entendiendo la diferencia entre la salud como concepto y como experiencia; con el fin de arrojar luz sobre la masculinidad de género normativa y la masculinidad de género no estatutaria.

De acuerdo a lo anteriormente planteado, Stefan (2015) presenta un discurso que analiza las preocupaciones respecto a la masculinidad y expresa que, este modelo está en crisis en los últimos tiempos. En ese mismo sentido, la autora sostiene que las masculinidades y esta crisis, son

construcciones originadas a partir del discurso de los individuos, dentro de los diferentes escenarios sociales, además, han estado presentes desde finales del siglo XIX, situación que ha reforzado el modelo masculino hegemónico. Finalmente, todas estas problemáticas, pueden vincularse a las nuevas y diversas formas de identidad femenina, que se originan en cada momento de la vida cotidiana en diferentes contextos sociales.

En esta investigación, Németh (2014) revela cómo las concepciones de las nuevas masculinidades han cambiado en los últimos tiempos y, por esta razón, en Japón, se han originado cambios que están relacionados al ámbito social, cultural y económico. Según la autora, estas ideologías muestran una nueva visión de los procesos de adaptación del hombre en la sociedad, lo que supone, la aparición de nuevas formas de expresar la masculinidad por parte de los jóvenes. Así, este estudio, sintetiza los antiguos ideales de masculinidad que dominaron después de la Segunda Guerra Mundial. Finalmente, el objetivo principal de esta investigación, considera las diferentes formas en que los jóvenes logran experimentar desde su propia masculinidad en favor de tales concepciones tradicionales y, también, resignifica, que la moda es una forma de autodefinition.

Por otro lado, Seamont (2018) expresa que, los hombres transgéneros han establecido valores e ideales sociales, relacionados con el sexismo, respecto a la expresión de la identidad de género, lo que permite el origen de nuevas masculinidades, pero al mismo tiempo contradice las normas hegemónicas heteronormativas. Es por ello que, este estudio muestra cómo las transiciones que se producen de un género a otro son acciones que ofrecen una nueva visión de cómo el fenómeno de las nuevas masculinidades se manifiesta dentro de la cultura y la sociedad. Así es, como los hombres transgéneros son más capaces de tener más conciencia y proyectar objetiva y subjetivamente el tipo de hombre que quieren ser.

Finalmente, Lynn (2009) reconoce en este estudio, la representación de aquellos personajes de las películas animadas de Disney y su vínculo con la expresión de la masculinidad. Como base teórica de esta investigación, el autor utiliza los términos de aprendizaje social, género y masculinidad hegemónica, con el fin de aumentar la validez de la misma. En el mismo orden de ideas, el objetivo principal de esta investigación es explorar las diferentes perspectivas relacionadas con los perfiles personales, las características físicas, el nivel socioeconómico, la sexualidad, el rendimiento en el área familiar y la agresividad y, finalmente, comprender la constitución de nuevas masculinidades en el mundo del cine y específicamente en las películas de Disney.

#### ***4.1.2 Antecedentes nacionales***

En la presente investigación, Castellanos y Rodríguez (2020) relatan cómo personas con orientación sexual diversa, comprenden y expresan su identidad de género, teniendo en cuenta como han sido los procesos de transformación y resignificación de masculinidad en las últimas décadas. Esta investigación permitió evidenciar cómo las personas a menudo, expresan discursos hegemónicos, y cómo la sociedad dentro de un sistema patriarcal, puede ser un reforzador positivo o negativo, considerando en mayor o menor medida la influencia de la familia, la cultura, las creencias, las instituciones educativas o el mismo Estado. Por último, esta investigación refiere que, la construcción de la masculinidad subyace del contexto y el lenguaje, lo cual significa que puede presentar cambios progresivos y adaptativos, dando paso a nuevas formas de expresar la identidad de género.

Por otra parte, Castillo y Morales (2013) comprenden la perspectiva de género como sinónimo de estudios sobre la mujer, pero en la realidad actual estas investigaciones incluyen también al hombre, proponiendo diversas formas de vivir la masculinidad. Por otra parte, en la década de los 80, se inició la caracterización de un movimiento que acogiera los estudios de género con el fin de dar un paso más en la inclusión de las relaciones entre hombres y mujeres. Finalmente, en Colombia se han originado movimientos que subyacen del feminismo, con la finalidad de que los hombres tengan derechos equitativos e igualitarios paternales que las mujeres a la hora de presentarse un divorcio. Estos movimientos, buscan que los jueces emitan órdenes de custodia compartida, con el fin de que los hombres puedan también ejercer su rol de padres libremente.

Siguiendo con la idea anterior, Daza y Puentes (2014) realizan una investigación de las experiencias de vida de algunos jóvenes, desde un abordaje psicológico, antropológico y social, que tuvo como objeto final, analizar y comprender los diferentes procesos de construcción social relacionados a la identidad de género; tomando como premisa teorías de la narrativa de la identidad, con el fin de realizar una aproximación a las masculinidades tradicionales regidas por el machismo, haciendo evidente las problemáticas relacionadas con la jerarquización del poder. Finalmente, las encuestas realizadas permitieron descifrar la relación existente entre el cuerpo y la socialización de prácticas identitarias a partir de la cual los hombres asumen su masculinidad.

De esta manera Marín, Medina y Dávila (2018) indican que la masculinidad, ha sido uno de los modelos más sigilosos, donde los hombres han vivido una gran desigualdad de género

respecto a las mujeres, en las que toda clase de circunstancias han desencadenado en los varones características tales como: la limitación de su capacidad para expresar sentimientos, la exigencia del uso de fuerza bruta, el desgaste físico, y una obligación excesiva de demostrar frecuentemente que los hombres son como la sociedad espera que sean. En última instancia, los autores refieren que las masculinidades ha sido un modelo poco explorado en los estudios de género en tiempos pasados, es por esto que, es realmente necesario que estas investigaciones aborden a todos los individuos que se encuentran incluidos en esta problemática.

Por consiguiente, Riaño, Palmar y Rosas (2018) analizan la relación presente entre el machismo, la violencia, la inteligencia emocional y las normativas de género. En ese mismo sentido, indican que existen diferentes investigaciones de género desarrolladas mundialmente y en América Latina, las cuales ha permitido demostrar que las concepciones machistas del hombre tradicional, se encuentran vinculadas a fenómenos sociales y culturales tales como: la violencia en relaciones maritales, violencia intrafamiliar y la violencia de género. Continuando con lo anteriormente expuesto, estas ideologías según las autoras, son adoptadas por los varones y, por ende, pueden llegar a convertirse en problemáticas relacionadas a la incapacidad de establecer relaciones interpersonales saludables, dificultad para expresar y reconocer emociones y sentimientos propios, y, finalmente llegar a manifestar conductas agresivas a mujeres, niños y hombres.

Asimismo, Sarmiento (2018) comprende las nuevas masculinidades no sólo como un modelo social sino también, como uno político; es por esto que, analiza las convicciones desde un escenario educativo y todos los procedimientos que de allí conciernen, enfatizando, en las diversas perspectivas de género, la cual busca comprender las necesidades de cambio de los modelos educativos en Colombia. El objetivo final de este estudio se centra en investigar la representación de los objetos sociales, es decir, en cómo se establecen las relaciones sociales entre hombres y mujeres, lo que permite en consecuencia, el reconocimiento de los diversos modos y procedimientos de dichas relaciones, desde una visión constructivista del pensamiento, en la que se articulan vínculos subjetivos que dan paso, al origen las nuevas masculinidades.

Por el contrario, Rodríguez y Hernández (2018) realizan una crítica y, cuestionan las masculinidades hegemónicas dentro de los movimientos sociales a partir de los años 90, que, hasta el momento, no se han conseguido modificar en esencia. Expresan que, sólo en el momento en que las mujeres y los hombres estén dispuestos a adoptar un cambio y, tengan conciencia de lo que la

igualdad entre géneros puede ofrecer y las consecuencias que conlleva el dominio de este modelo machista y hegemónico dentro de la cultura y la sociedad, será un factor significativo para que se presente una transformación en las ideologías relacionadas a las nuevas masculinidades. Los autores reflexionan sobre las nuevas masculinidades y su aporte para lograr una igualdad equitativa de género respecto a las transformaciones sociales. Es por esto que, se hace indispensable realizar una reflexión colectiva respecto a lo que representa ser hombre y lo complejo que ha sido la comprensión de las masculinidades en Colombia.

#### **4.2 Estado del Arte**

El abordaje de los referentes teóricos anteriormente expuestos, permitió determinar, cómo a partir de la doctrina de las nuevas masculinidades, se puede promover, la comprensión de la masculinidad y las relaciones de género, como un tema importante a tratar a nivel nacional e internacional, desde una visión integradora. Asimismo, dicha promoción de empoderar a las mujeres en conjunto con los hombres, permite la composición de una masculinidad tradicional, que facilita la constitución de normas, comportamientos y prácticas sociales, que resguardan las relaciones por igual entre hombres y mujeres. Es por esto que, el ideal de nueva masculinidad, se puede adoptar, como un instrumento que motive a la construcción de causas que permitan disminuir fenómenos como la violencia de género, la oposición a la libertad de expresión y el apoyo a la desigualdad de género.

Finalmente, se pudo concluir que, aunque se encontraron diversas investigaciones relacionadas a las nuevas masculinidades, es un tema que necesita ser abordado en mayor medida, ya que, esto ayuda a la construcción de relaciones más sanas entre hombres y mujeres, basadas en el respeto y la igualdad entre géneros.

#### **4.3 Marco Teórico**

Los seres humanos a lo largo de la historia, han tratado de moldear e interpretar la realidad de una manera individual y colectiva; estas interpretaciones, además subjetivas, se convierten en creencias e ideales que son compartidos por comunidades y grupos sociales, lo cual da origen al

fenómeno de las representaciones sociales de una realidad común, que los individuos comparten en su cotidianidad.

Es por esto que, Durkheim (como se citó en Posso y Silva, 2007) propuso la ideología de pensamientos colectivos como “una especie de conciencia grupal encargada de dirigir el pensamiento de los hombres”. Por otra parte, quien adoptó el concepto de representaciones sociales fue Moscovici (como se citó en Mora, 2002); el cual definió las representaciones sociales como una manera que tiene el individuo o la comunidad, de entender la realidad; partiendo de experiencias propias y de conocimientos construidos que permiten un cruce de saberes entre una realidad subjetiva y otra que se desconoce.

En ese mismo sentido, Moscovici (como se citó en Mora, 2002) comprende las representaciones sociales como entes palpables; considerando así, que estas entidades deambulan, se entrecruzan y se solidifican en nuestra cotidianidad por medio de palabras, gestos y encuentros. Por consiguiente, el autor expresa que:

La mayor parte de las relaciones sociales estrechas, de los objetos producidos o consumidos, de las comunicaciones intercambiadas están impregnadas de ellas. Sabemos que corresponden, por una parte, a la sustancia simbólica que entra en su elaboración y, por otra, a la práctica que produce dicha sustancia, así como la ciencia o los mitos corresponden a una práctica científica y mítica. (Moscovici, 1979, p27).

Finalmente, Mora (2002) retoma el concepto de las representaciones sociales planteado por Moscovici y lo define como una serie de prácticas vistas desde una perspectiva cognitiva, la cual tiene como propósito principal, constituir métodos de racionalización y lenguajes específicos. Esta manera peculiar de adquirir el conocimiento, pretende establecer la construcción de la conducta y la relación con los procesos de comunicación entre seres humanos. Es por esto que, todo lo anterior, permite al individuo, comprender una realidad social y material; cuyos escenarios sociales se originan las relaciones interpersonales diarias, lo cual permite encasillar, nombrar y proyectar códigos de intercambio que caracterizan la realidad.

En los últimos tiempos, las ideologías feministas han tomado mucha fuerza en la mayoría de los escenarios, tales como políticos, sociales y culturales, principalmente con una representación negativa. El concepto del feminismo no comprende como el odio a los hombres, ni busca la hegemonía de las mujeres. En este mismo sentido, este movimiento, tiene sus orígenes a finales del siglo XVIII y, nace como consecuencia de la toma de conciencia por parte de las mujeres como

un grupo colectivo de la opresión, la dominación y el abuso por el cual fueron y han sido sometidas por parte de los hombres a raíz de las ideologías patriarcales.

Es así como, Beauvoir S (2015) en su libro *El segundo sexo* plantea que, el movimiento feminista, busca la justicia y la igualdad y, por ende, reconoce a Léon Richier como primer fundador de dicho movimiento. Además, las cuestiones relacionadas al voto, no se abordaron en un principio, ya que, las mujeres enfatizaron la reclamación de sus derechos civiles. Asimismo, este autor creó los derechos de la mujer en 1869 y constituyó el Congreso Internacional del Derecho de las Mujeres. En este mismo orden de ideas, León (como se citó en Vázquez, 2013) expone las primeras escrituras tituladas “Development, crises, and alternative visions: Third World Women’s Perspectives” (p. 195), el cual explica la estrategia del empoderamiento de las mujeres como consecuencia de la pobreza y la desigualdad de género.

Por último y no menos importante, hay que tener en cuenta los aspectos que relacionan al hombre con lo masculino, que se han asociados al dominio, al abuso de fuerza y la violencia. Desde los tiempos pasados, se ha tenido la ideología de que los varones tienen la labor sólo de proveer recursos a la mujer y, desde muy pequeños, estas conductas se refuerzan y se mantienen de acuerdo a los diferentes estereotipos sociales que se constituyen a medida que pasa el tiempo y se ven reflejadas dentro de la sociedad y la cultura.

En la actualidad, estas ideologías machistas que ha dejado el patriarcado, se han quebrantado poco a poco, ya que, se ha constituido un nuevo modelo denominado las nuevas masculinidades, el cual propone, que existen diversas maneras en que los hombres pueden expresar su masculinidad, permitiendo así, la libre expresión de la identidad de género y el trato igualitario entre hombres y mujeres. Continuando la idea anterior, Segarra M., y Carabí Á. (2000) expresan en su libro *Nuevas masculinidades*, que la masculinidad ha sido siempre un término universal de la humanidad, mientras que a la mujer se le ha asignó el campo de la excepción y los diferentes e inescrutables misterios, que más adelante fueron objeto de estudio. La explicación que expone Segarra & Carabí respecto a la masculinidad, se puede definir como:

Lo masculino, es «aquello que no es», «ni femenino, ni étnico, ni homosexual». (Segarra M., y Carabí Á. (2000), p8).

Asimismo, Beauvoir, (como se citó en Peña, 2008) inicia investigaciones sobre la masculinidad desde una visión tradicional, además, hace un análisis de los diferentes procesos de socialización que se presentan entre hombres y mujeres. Dicho estudio, reflejó que los varones han

estado más expuestos a las presiones que las mujeres, y también, la sociedad se ha encargado de reforzar dichas ideologías, por lo que este estereotipo de masculinidad tiende a consolidarse con más facilidad a nivel social y cultural. Todo lo anteriormente planteado, tiene como consecuencia la constitución de modelos e ideologías que traducen la desigualdad del dominio de los hombres sobre las mujeres. Finalmente, a partir de estos análisis, se originan cuestionamientos y discusiones sobre la masculinidad dentro de la comunidad científica, de la cual subyacen conceptos que se conocen hoy en día como masculinidad tradicional o hegemónica. (Connell, et al, como se citó en Peña, 2008, p48).

#### 4.4 Marco Conceptual

A continuación, se presentan los conceptos más importantes que conforman la presente investigación:

- ***El construccionismo social:*** Según Gergen (como se citó en Bruno, F., Acevedo, J., Castro, L. y Garza. R., 2018) son un conjunto de conversaciones que se originan y se desarrollan en muchos lugares del mundo, en la cual todas participan en un proceso que tiende a generar significados, comprensiones, conocimientos y valores sociales, culturales y colectivos.
- ***Cultura:*** La cultura según Tylor (como se citó en Barrera, 2013), hace referencia a todos aquellos conocimientos, tradiciones, costumbres y hábitos ligados a un individuo dentro de una sociedad.
- ***Libertad de expresión:*** Rocha (s.f) determina la libertad de expresión, como aquella capacidad que tiene el ser humano para exteriorizar ideas, pensamientos o creencias, a partir, de la palabra; ya sea de modo escrito o verbal. Además, enfatiza múltiples formas de expresión, tales como: artísticas, religiosas, científicas o legales.
- ***Ideología:*** Así como lo puntualiza Ricoeur (como se citó en Vargas, 2008), la ideología es un sistema de motivación auténtico establecido por el orden y, a su vez, propone

diversos tipos de ideales, que permiten el autorreconocimiento de un “nosotros” y, al mismo tiempo constituye una legitimidad integradora, la cual se basa en un sentimiento comunal o una legitimidad asociativa.

- ***Igualdad:*** Rawls (como se citó en Villegas & Toro, 2010) infiere que la igualdad es una garantía constitucional basada en métodos por el cual se constituye una “sociedad ordenada”. Dicho proceso destaca la deliberación de lo racional y lo razonable; racional, porque los individuos recurren a su autocomprensión y se ligan a sus intereses propios de forma inteligente y, razonable, por aquella capacidad individual de que cada individuo regula su conducta de manera personal, para así sujetar sus juicios al debate con otros, el cual le da un sentido político al proceso.

#### 4.5 Marco Legal

A continuación, se presentan las leyes que se tomaron como referencia, la cual socorren y resguardan los derechos de las mujeres; asimismo, éstas aseguran la protección de la integridad mujer bajo los contextos de acoso sexual, acoso laboral, violencia, violencia intrafamiliar, libertad de expresión y libertad de género. Dichas leyes se basan en los decretos de la constitución política de Colombia.

- ***Ley 1010 de 2006:*** Por medio del cual se adoptan medidas para prevenir, corregir y sancionar el acoso laboral y otros hostigamientos en el marco de las relaciones de trabajo. La presente ley tiene por objeto definir, prevenir, corregir y sancionar las diversas formas de agresión, maltrato, vejámenes, trato desconsiderado y ofensivo y en general todo ultraje a la dignidad humana que se ejercen sobre quienes realizan sus actividades económicas en el contexto de una relación laboral privada o pública (Alcaldía Mayor De Bogotá, 2006).
- ***Ley 1257 De 2008:*** Por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, se reforman los Códigos Penal, de Procedimiento Penal, la ley 294 de 1996 y se dictan otras

disposiciones”. La presente ley tiene por objeto la adopción de normas que permitan garantizar para todas las mujeres una vida libre de violencia, tanto en el ámbito público como en el privado, el ejercicio de los derechos reconocidos en el ordenamiento jurídico interno e internacional, el acceso a los procedimientos administrativos y judiciales para su protección y atención, y la adopción de las políticas públicas necesarias para su realización (Congreso De La República, 2008).

- **Ley 1496 de 2011:** Por medio de la cual se garantiza la igualdad salarial y de retribución laboral entre mujeres y hombres, se establecen mecanismos para erradicar cualquier forma de discriminación y se dictan otras disposiciones. La presente ley tiene como objeto garantizar la igualdad salarial y de cualquier forma de retribución laboral entre mujeres y hombres, fijar los mecanismos que permitan que dicha igualdad sea real y efectiva tanto en el sector público como en el privado y establecer los lineamientos generales que permitan erradicar cualquier forma discriminatoria en materia de retribución laboral (Congreso De La República, 2011).
- **Decreto 762 de 2018:** Por el cual se adiciona un capítulo al Título 4 a la Parte 4, del Libro 2, del Decreto 1066 de 2015, Único Reglamentario del Sector Interior, para adoptar la Política Pública para las garantías del ejercicio efectivo de los derechos de las personas que hacen parte de los sectores sociales LGBTI y de personas con orientación sexual e identidad de género diversas (Congreso De La República, 2018).
- **Decreto 455 de 2020:** Por el cual se adiciona el Capítulo 3 al Título 12 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1083 de 2015, Reglamentario Único del Sector de Función Pública, en lo relacionado con la paridad en los empleos de nivel directivo. Establecer reglas para garantizar la equidad y la igualdad de oportunidades de las mujeres en la provisión de los empleos de nivel directivo en la Rama Ejecutiva del orden nacional y territorial (Congreso De La República, 2020).

#### **4.6 Consideraciones Éticas**

En la presente investigación, se tendrán en cuenta todos aquellos lineamientos que atañen a la confidencialidad de la información, de acuerdo a lo estipulado en el Código Deontológico y Bioético del psicólogo (Ley 1090 de 2006). Asimismo, la población sujeta a la presente investigación, presenta un riesgo mínimo, ya que, los estudios prospectivos que se emplean, están vinculados al registro.

Particularmente, en lo referente a la autonomía de los participantes para formar parte de la presente investigación, la capacidad de decisión bien informada, el derecho a la información veraz y demás normas y artículos que hacen referencia al particular. Adicionalmente se contemplaron aquellas que por tratarse de aspectos inherentes al campo militar son de carácter “Confidencial”, “Reservado” o “Secreto”; solamente serán analizadas, descritas y mencionadas las categorías establecidas. Asimismo, la presente investigación se rige por las consideraciones del Habeas Data (Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013), la cual regula los principios de derecho a la intimidad, administración de datos personales y protección de los mismos, ya que, dicha información se utilizará con sólo con fines académicos.

## **5 Metodología**

### **5.1 Tipo de investigación**

La presente investigación se va a desarrollar desde el enfoque cualitativo, ya que, Taylor y Bogdan (como se citó en Angulo. E, S.f) indican que este modelo, proporciona una metodología de investigación, que permite comprender la compleja realidad del mundo, desde la propia experiencia vivida por las personas.

### **5.2 Diseño de investigación**

Se utilizó un diseño fenomenológico, ya que, este modelo permite a los participantes, hablar desde sus propias experiencias, lo cual le permite, relacionarse de manera más activa y directa con el fenómeno y así, poder describir las situaciones vividas. Es así, como desde la perspectiva del construccionismo social es definida por Gergen (como se citó en Bruno, F., Acevedo, J., Castro, L. y Garza. R., 2018) como un conjunto de conversaciones que se originan y se desarrollan en muchos lugares del mundo, en la cual todas participan en un proceso que tiende a generar significados, comprensiones, conocimientos y valores sociales, culturales y colectivos.

Asimismo, desde el panorama de la fenomenología según Husserl (como se citó en Bolio, A. (2012) infiere que, no busca contemplar al objeto mismo, sino la forma en que este es comprendido por el sujeto, desde su intención subjetiva y puesto en perspectiva espacio-tiempo. Las técnicas de recolección de información son la entrevista semiestructurada y guía de preguntas semiestructurada, con el fin de priorizar datos descriptivos para promover lo interpretativo.

### **5.3 Población**

La población objeto de estudio son los miembros de las fuerzas militares pertenecientes a la Brigada del Ejército Nacional de Colombia, que se encuentran en el rango de edad de 18 a 30 años, ubicada en el municipio de Yopal, Casanare.

#### **5.4 Muestra**

La muestra objeto de estudio son 10 miembros de las fuerzas militares pertenecientes a la Brigada del Ejército Nacional de Colombia, que se encuentran en el rango de edad de 18 a 30 años, ubicada en el municipio de Yopal, Casanare, el cual se eligen de acuerdo a unos criterios de inclusión bajo un muestreo no probabilístico intencional.

#### **5.5 Muestreo**

El muestreo utilizado es no probabilístico de tipo intencional ya que, según los objetivos planteados, se escogen los participantes más idóneos para entrevistar y dar respuesta a los interrogantes de investigación, permitiendo así, el cumplimiento de los criterios de conveniencia del investigador.

#### **5.6 Criterios de inclusión y exclusión**

Como criterios de inclusión se tuvieron en cuenta: personas que tengan y no tengan filiación religiosa, adultos y adultos jóvenes de 18 a 30 años, personas con hijos y sin hijos, vanidosas y no vanidosas, que hayan crecido con ambos padres, que hayan crecido con el padre, que hayan crecido con la madre, que hayan crecido con algún familiar o persona ajena a la familia, que sean hijos únicos, que no sean hijos únicos, que sepan leer y escribir y, personas casadas y solteras.

Por otra parte, como criterios de exclusión se tuvieron en cuenta: personas homosexuales, adultos mayores, personas que consuman sustancias psicoactivas y personas con algún diagnóstico de discapacidad cognitiva.

#### **5.7 Instrumentos**

Esta investigación tiene como método o instrumento de recolección de información el desarrollo de una entrevista semiestructurada mediante una guía de preguntas orientadoras, ya que, según lo expresa Martínez, (como se citó en Ozonas, L., & Pérez, A, 2004), esta técnica, se caracteriza por su índole conversacional y, se encuentra vinculada con el interaccionismo

simbólico, el cual reconoce, que no se debe avasallar a los individuos participantes; todo lo anterior, permite el inicio del proceso comunicativo entre los que interactúan, reconociendo en primera instancia, que no existe oposición alguna al momento de investigar cuestiones en donde se encuentren involucradas las emociones. Asimismo, esta herramienta, tiene como función principal priorizar datos descriptivos para promover lo interpretativo.

Asimismo, como técnica de análisis de información, se utilizó el Software para análisis de datos cualitativos ATLAS. Ti, el cual es una herramienta que se caracteriza por realizar análisis de carácter cualitativo de datos textuales, gráficos y de video. Además, este programa, permite organizar, reagrupar y gestionar todo tipo de datos de forma creativa y del mismo modo, los sistematiza.

## **5.8 Procedimientos**

La presente investigación, tuvo en consideración los siguientes procedimientos:

- Establecer contacto con la población militar y, explicar por qué y para qué se va a realizar el estudio y, asimismo, conocer el contexto en el que se desea realizar la respectiva investigación.
- Seleccionar los participantes según los criterios de inclusión y exclusión.
- Elaboración del consentimiento informado.
- Explicar el formato de consentimiento informado a los integrantes de las fuerzas militares, haciendo referencia en que toda la información recogida, estará bajo consideraciones éticas profesionales y de confidencialidad.
- Aplicación de la entrevista.
- Transcripción del discurso de los participantes y, por ende, realizar el respectivo análisis de la información recogida.
- Análisis de resultados de acuerdo a las categorías establecidas.
- Presentación de resultados.
- Elaboración Discusión del trabajo.

## 5.9 Fases del estudio

A continuación, se presentan las fases que se consideraron pertinentes para el desarrollo de la presente investigación.

- **Fase 1. Exploración:** Fase en la cual se planteó la propuesta de investigación (Título, Planteamiento del problema y formulación de la pregunta de investigación, Definición de objetivos).
- **Fase 2. Construcción teórica:** En esta fase se realizó la construcción de soporte teórico de la investigación.
- **Fase 3. Planificación:** Se tuvo en cuenta lo siguiente:
  - **Selección del contexto:** Se escoge el contexto más pertinente para el desarrollo de la investigación.
  - **Planteamiento de la metodología:** Se escoge la metodología que más se adecue al planteamiento del problema, formulación de la pregunta problema y los objetivos de investigación.
  - **Solicitud de acceso a la población:** Se solicitan los permisos pertinentes para acceder a las fuentes de información y, asimismo, consensuar los compromisos con los participantes.
  - **Definición del diseño:** Se determina la población con la que se desea investigar, en función del tópico a estudiar.
  - **Selección de instrumentos:** Se seleccionan los instrumentos de recogida y análisis de información. Además, se seleccionan las estrategias más coherentes relacionadas al marco teórico que orienta la investigación.
- **Fase 4. Aplicación:** Se tuvo en cuenta lo siguiente:
  - Se aplica la entrevista semiestructurada de acuerdo a la metodología propuesta (ver evidencia de aplicación, Apéndice 4).
- **Fase 5. Análisis:** Se tuvo en cuenta lo siguiente:

- **Transcripción de entrevistas:** Una vez se realiza la aplicación de la entrevista semiestructurada, se procede a realizar transcripción de la narración de los participantes. (ver evidencia de aplicación, Apéndice 5).
  - **Análisis de datos:** Se establecen las condiciones, procedimientos y técnicas para el análisis de la información; por ejemplo; el uso de softwares de análisis cualitativo, teniendo en cuenta las categorías propuestas.
  - **Interpretación de la información:** Se le da un significado a la información recogida, lo que facilita el proceso de formulación de conclusiones.
- **Fase 6. Resultados:** Se tuvo en cuenta lo siguiente:
    - Se describe de manera detallada los resultados obtenidos en el proceso de análisis de la información.

### 5.10 Análisis de resultados

Para el análisis de la información, se han establecido las siguientes categorías, de acuerdo a los temas referentes a las nuevas masculinidades y las representaciones sociales. Para amonestar dicha información, de acuerdo a estas categorías, se va a utilizar el software Atlas T1, para generar una profundidad, respecto a las narrativas de los participantes y, que se van a ir encontrando en las categorías anteriormente nombradas.

**Tabla 1**

*Categorías de análisis y subcategorías*

Objetivo	Categoría	Operacionalización	Subcategorías
Conocer las representaciones sociales de las nuevas masculinidades	Nuevas masculinidades	Segarra M., y Carabí Á. (2000) expresan en su libro Nuevas masculinidades, que la masculinidad ha sido siempre	Sociedad Cultura

<p>masculinidades en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare.</p>	<p>un término universal de la humanidad, mientras que a la mujer se le ha asignó el campo de la excepción y los diferentes e inescrutables misterios, que más adelante fueron objeto de estudio. La explicación que expone Carabí respecto a la masculinidad, se puede definir como:</p>	<p>Igualdad de género Libertad de expresión Etiquetas sociales</p>
<p>Caracterizar las representaciones sociales de las nuevas masculinidades en la población anteriormente mencionada.</p>	<p>Representaciones sociales</p>	<p>Mora (2002) retoma el concepto de las representaciones sociales planteado por Moscovici y, lo define como una serie de prácticas vistas desde una perspectiva cognitiva, la cual tiene como propósito principal, constituir métodos de racionalización y lenguajes específicos. Esta manera peculiar de adquirir el conocimiento, pretende establecer la construcción de la conducta y la relación con los</p> <p>Ideologías Historia de vida Realidad subjetiva Contexto Realidad colectiva</p>

procesos de comunicación entre seres humanos. Es por esto que, todo lo anterior, permite al individuo, comprender una realidad social y material; cuyos escenarios sociales se originan las relaciones interpersonales diarias, lo cual permite encasillar, nombrar y proyectar códigos de intercambio que caracterizan la realidad.

### 5.11 Cronograma

**Tabla 2**

*Cronograma*

Actividad	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Fase 1. Exploración	[Barra amarilla]									
Fase 2. Construcción teórica	[Barra roja]									
Fase 3. Planificación			[Barra verde]							
Fase 4. Aplicación							[Barra azul]			
Fase 5. Análisis								[Barra gris]		
Fase 6. Resultados										[Barra naranja]

## 5.12 Recursos

A continuación, se presentan los recursos necesarios para llevar a cabo la presente investigación:

**Tabla 3**

*Recursos*

<b>Recursos</b>	<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>
<b>Humanos</b>	Se refiere al equipo de trabajo que conforman la presente investigación para así poder llevarla a cabo.	
	<b>Investigadores:</b>	1
	<b>Asesor:</b>	1
	<b>Participantes:</b>	10
<b>Tecnológicos</b>	Hace referencia a la utilización de determinadas herramientas tecnológicas que faciliten las tareas del investigador, cuando manipule la información con aplicaciones de análisis cualitativo o medios audiovisuales.	
	Computador:	1
	Cámaras de video:	2
	Software de análisis cualitativo:	1
<b>Económicos</b>	Hace referencia a los recursos financieros que requiere el proyecto y que, además, asegurarán que el mismo pueda desarrollarse adecuadamente.	
	<b>No aplica.</b>	

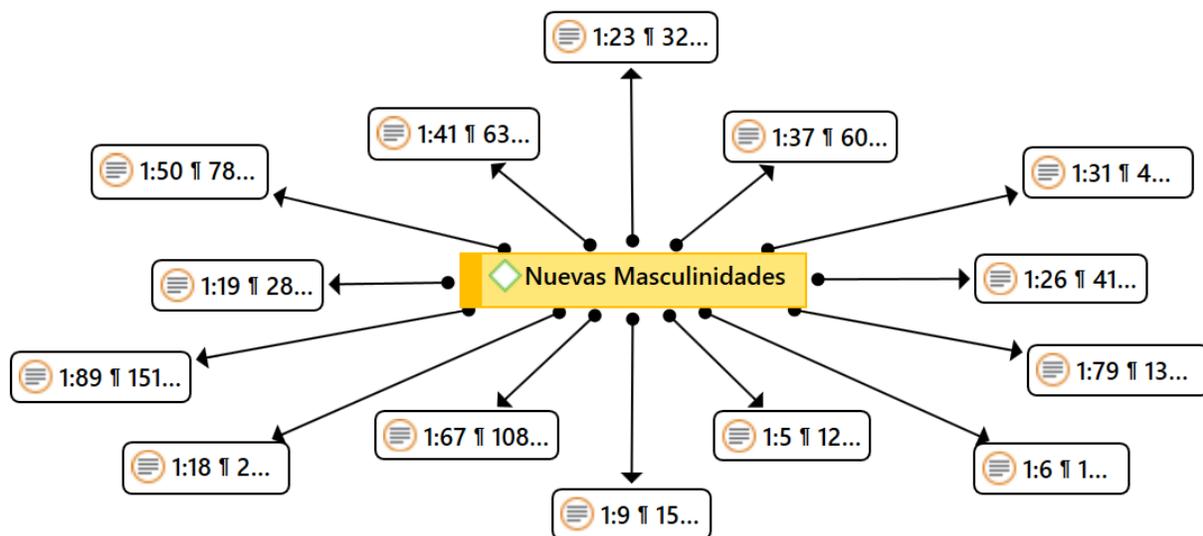
## 6 Resultados

### Capítulo 1. Conocimiento de las representaciones sociales de las nuevas masculinidades en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare.

A continuación, se presentan los resultados a partir de los gráficos obtenidos mediante el análisis de la información recogida, con el software Atlas T1.

#### Figura 1

*Codificación Nuevas masculinidades*



A partir de la figura número 1, se pudo determinar que, en cuanto al ámbito social, los participantes tienen la capacidad de reconocer los sentimientos, emociones y puntos de vista de sus semejantes; se interesan de manera activa por sus preocupaciones, basándose en la comprensión de sus necesidades. En ese mismo sentido, se pudo evidenciar que, los participantes no se sienten amenazados por su masculinidad al mostrarse sensibles y comprensibles y, manifiestan un gran sentido de empatía a la hora de ayudar a un amigo, escucharlo, brindarle consejos y, apoyo en sus momentos más vulnerables, así como se evidenció en “hablarle, le hablo, ¿qué le pasa? ¿Qué tiene? ¿Qué siente? ¿Qué pasó? ¿Qué necesita? o ¿Qué? ¿Por qué? o brindarle un apoyo primordialmente

psicológico, porque hay veces que nosotros necesitamos un apoyo y nos encerramos, nosotros no nos gusta contar las cosas, a nosotros no nos gusta que nos, osea, comentarles a las demás personas que uno no comparte ni nada, sino a veces nosotros nos cerramos, no contamos cosas como para no preocupar a las demás personas”.

Asimismo, los participantes difieren que, una de las razones por las que no comparten sus emociones y sentimientos cuando se encuentran tristes o en situaciones difíciles, es porque, no quieren darles preocupaciones a sus semejantes. No se evidencian comportamientos de burla o discriminación en cuanto a la expresión total de sus sentimientos y emociones y, mucho menos cuando las comparten con personas del mismo sexo.

Por otra parte, en cuanto a la constitución de relaciones interpersonales, la figura número 1 indica que, los participantes manifiestan interés y preocupación por el estado emocional de sus semejantes, refieren que, no existen razones para no ser amigos, demuestran respeto hacia las personas de género diversa, señalando ciertas limitaciones tales como: una distancia considerable, en cuanto a lo físico y emocional y mientras no se sobrepasen con ellos, así como se evidenció en “pues sí, un hombre se trata normal ¿Si me entiende? Osea no, que cosas así que cariño y así, muy poco hacia esas personas y pues las respeto mucho y, ya, así allá cada quien con lo suyo y, respeto su decisión y las decisiones de los demás, y pues, así, allá ellos, allá y yo. Normal. Normal, son personas igual como uno, pero ya son cosas que, a ellos le nació de ahí, ya son cosas que vienen ya, que a ellos les gusta y, pues, que prácticamente yo respeto la decisión de cada quién”.

A nivel familiar y de pareja, expresan que, no están de acuerdo con la desigualdad de género, que todo debe ser equitativo entre la pareja y no apoyan de ninguna manera la implementación de poder del uno sobre el otro, así como se evidenció en “Prácticamente eso es mutuamente, osea, tanto el hombre como la mujer deben de colaborar en una relación, uno tiene que tener un afecto siempre grande, un respeto, una confianza más que todo, porque si usted no tiene confianza con una persona, con su pareja sentimental, no es nada.”

En ese mismo orden de ideas, destacan la importancia del compromiso adquirido, respetan la independencia y libertades individuales, apoyando sueños y metas que poco a poco como pareja van construyendo, expresando que, la lealtad, la comunicación y la confianza son las bases de toda relación, así como se evidenció en “Una relación de pareja es, estar trabajando los dos, por algo, por un proyecto que se inició a raíz del, del compromiso que se adquirió una vez empezó la relación, si se unen los dos, luchan, se respetan y, salen adelante los dos, una pareja decir, así como, como

de ser compañeros, salimos aquí adelante, tan, tan, tan, tan, así, una pareja, un apoyo, ¿Sí me entiende? Un apoyo para ella y, para mí”.

## **Capítulo 2. Identificación de las representaciones sociales de las nuevas masculinidades en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare.**

A continuación, se presentan los resultados a partir de los gráficos obtenidos mediante el análisis de la información recogida, con el software Atlas T1.

En el análisis de las categorías que se presentan a continuación, indican que, los participantes refieren que, los hombres deben comportarse como un caballero, hacerse respetar sin sobrepasarse, deben tener un buen trato hacia la mujer, con respeto, amor, lealtad, dar ejemplo y, ser colaborador, pero, sin perder su forma varonil, así como se evidenció en “Como un caballero con una mujer ¿No? Pues no sé, un buen trato hacia la mujer. Respeto, amor, no sé, lealtad, como un hombre, respetuoso, amable, sencillo, que no sea tan agrandado ni nada, normal”. Asimismo, expresan que los hombres deben comportarse como Dios los mandó a la tierra, a ser hombres, no a ser como mujer, así como se evidenció en “Pues, como lo que es ¿No? pues, como Dios dejó escrito todo y como, sí como Dios dejó escrito todo. Pues, que los hombres con mujeres y mujeres con hombres”.

Seguido a lo anteriormente planteado, los participantes indican que, los hombres no deben tratarse de manera cariñosa con otros hombres y, no apoyan que éstos se vistan como mujer, como se puede ver en la imagen anterior, señalan que, ese comportamiento no les gusta, ya que, de ser así, conlleva a cortar los lazos amistosos completamente, así como se evidenció en “Osea, a mí no me gusta, como que es tan amigos y así, es como ya cada, respeto su decisión, adistanciado, es como decir, que ellos sean como quieran, pero a mí no me comprometan. Como ganarse uno la confianza, pero hasta cierta distancia y hasta cierto respeto”.



Respecto a cómo se debería comportar una mujer, los participantes refieren que, las mujeres deben ser principalmente responsables, hacerse respetar, ser como ellas, afeminadas, deben ser ellas mismas, comportarse de manera sencilla, humilde, respetuosa y amable con todo mundo. Asimismo, expresan que, la mujer debe ser de casa y, si la mujer tiene un hogar debería hacerse cargo de este y cuidarlo, así como se evidenció en “Pues como toda una señorita, como lo que es, sencilla, humilde, muy respetuosa, pues que sea amable con todo mundo ¿No?”. En ese mismo orden de ideas, los participantes explican que, si el hombre no tiene carácter, la mujer no lo influya o manipule para hacer cosas que la beneficien sólo a ella.

Los participantes expresan que, las mujeres no deberían encasillar a los hombres de una sola manera porque, según estos, no todos los hombres son iguales y, cada quien tiene su manera de pensar y de ver las cosas, señalando que en algunos casos las mujeres también pueden llegar a ser infieles y, que en otros casos las dos personas pueden llegar a comprometerse al cien por ciento con la relación adquirida, así como se evidenció en “Como ellas le dicen a uno, como, por ejemplo, cuando me vine acá, ella siempre dice que me escriben mujeres, me dicen que los soldados son perros y, eso, pero, no todos somos iguales, yo digo, todo mundo somos diferentes, todos pensamos diferente, entonces que, cambien eso y, que sean como, como, del hombre a la mujer, las mujeres también son infieles, siempre hay una persona que es correcta y, la otra persona también”.

En ese mismo orden de ideas, los participantes señalan que, no están de acuerdo cuando las mujeres establecen relaciones con personas del mismo sexo, así como se evidenció en “La mujer debe hacerse respetar, la mujer que, ahí, cuando tratan de buscar otra mujer, pues, es que no, ahí si no se ve bien, pero es que hay que respetar su género, para eso el género masculino y femenino”.

Por otra parte, haciendo referencia a cómo deben comportarse los hombres, los participantes refieren que, el hombre debe traer el sustento económico a la casa, así como se evidenció en “El hombre es el que saca las garras por su familia, el que tiene que luchar por su familia, darlo todo por su hogar, salir desde temprano en la mañana y, llegar con un plato de comida para sus hijos”.

Con respecto a lo anterior, los participantes consideran que las mujeres deben estar y, encargarse de la casa, que esté organizada, estar pendientes del cuidado del aseo, de los hijos y, de que no falte la comida, así como se evidenció en “Es como mi papá, mi papá, mi papá, él trabaja y mi mamá en la casa, ella es la dama de la casa, es la que se encarga de la casa, es la que se encarga de la casa, de mis hermanas y, que no falte nada, la comida y todo eso, yo pienso igual, que el

hombre trabaja y, busca la comida para la casa ¿Y la mujer? La mujer que se encargue de la casa, que la tenga organizada, tenga la comida”.

En contraposición a lo anteriormente planteado, los participantes indican que, la mujer no tiene que encargarse de todas las tareas del hogar, así como se evidenció en “aunque no todo tiene que ser la mujer en la casa, uno hay que aportar, ayudar, pues, uno trabaja, bien que la mujer este pendiente de los, del hogar, pero no hay que, pues no tanto de que dedicársele que a la mujer tiene que ser esto, tiene que hacer aquel cosa, sino uno ayudar para no tenerla de esclava siempre como ahí en la casa”.

Los participantes indican que, el hecho de que el hombre lleve todo el sustento a la casa, no significa que puede hacer lo que él quiera. Además, relatan que apoyan las libertades individuales y la independencia económica con respecto a ambos sexos, lo que facilita solucionar problemas en situaciones de crisis. Los participantes refieren que, a pesar de que el hombre lleva todo el sustento al hogar, la mujer tiene la libertad de laborar si lo desea, así como se evidenció en “Que la mujer es muy valiente, la que piensa así de esa manera, porque la que piensa sí, tiene, mejor dicho, vida por delante, futuro y muchos éxitos”.

Conforme a lo anterior, los participantes indican que, una relación de pareja son dos personas que se expresan lealtad, respeto, que se cuidan, se apoyan y se quieren. Relatan que, en una relación hay comunicación, si surge un problema se ayudan mutuamente, refieren que la confianza es lo más importante en una relación, que se trata de ser compañeros, si los dos se unen, es para luchar y salir adelante, así como se evidenció en “Es donde hay comunicación, donde se ayudan mutuamente, si surge un problema como los de las mujeres, él está ahí para ayudarla a solucionarlo o viceversa. Eeh, ¿No? pues que aiga confianza, que eso es lo más importante en una relación, que aiga la confianza, que aiga respeto, eeh, que aiga apoyo de los dos, todo, todo, que, todo influye ahí. eso diría”.

Se hace necesario destacar que, los participantes expresan que no les gusta, ni comparten las conductas feminizadas por parte de los hombres, así como se evidenció en “No sé, es incómodo, es feo. No comprendo eso. Pues, no, no comparto la idea, pero tampoco me voy a, a dar látigo, sabiendo que la vida es de ellos y, pueden hacerse ya, la libertad en el país está, bueno, es un hecho, que ya pueden hacer con lo que quieran, por decirlo así, lo que quieran con su punto, allá ellos y yo acá y, sin problema alguno, lo acepto, pero no lo comparto.

Por otra parte, refieren que, se comunican de manera normal y asertiva con las personas con identidad de género diversa, así como se evidenció en “El hecho de que él ya tenga esos comportamientos, no quiere decir que, sea menos que las demás personas. Entonces, el trato es para, el trato con él, debería ser, debe ser igual que cualquier persona, somos seres humanos igual que ellos”. Los participantes puntualizan que respetan la decisión que ellos toman respecto a la expresión de la diversidad de género, así como se evidenció en “Manifiestan con resignación que, la libre expresión de la identidad de género diversa hoy en día es legal y, que simplemente toca aceptar.

Los participantes señalan que, les molesta cuando un hombre pretende sentirse más que una mujer o que alguna otra persona en general, refieren que, son comportamientos tontos. Expresan que, sí han rechazado conductas por parte de los hombres, como el machismo e, indican incomodidad. Frente a las personas que expresan su identidad de género diversa libremente, argumentan que, aceptan su manera de pensar y comportarse, pero, que no las comparten, así como se evidenció en “No lo comparto”.

En la figura número 2, se evidenció en el relato de los participantes que, si tuviesen un hijo y, éste manifestara ciertas conductas feminizadas, refieren que todo lo anterior, no quiere decir que, sea menos ser humano que los demás, señalan que, el trato hacia él, debe ser igual que para todas las personas. Los participantes refieren que, para ayudar a sus hijos a corregir las conductas feminizadas, hablarían con ellos, darían consejos, los orientaran hacia las mujeres explicándoles todo, cosa por cosa, ayudarlos, apoyarlos en lo que más se pueda, nunca dejarlos decaer y, nunca discriminarlos, así como se evidenció en “Lo de que el niño, si está mucho psicológicamente le ayudaría con el, con el psicólogo, le hablaría, le harían preguntas tales como: ¿Por qué se comporta así? ¿Por qué tiene esos pensamientos? ¿Por qué piensa eso? ¿Qué es lo que quiere? ¿Qué le sucede? y pues, lo llevaría al psicólogo para que le expliquen laa, los dos sexos y, sacarlo a delante.” Los participantes señalan que, si estos comportamientos vienen de la infancia, tiene como endurecer y, así volverlo más masculino, por el sexo que él es, para así abrirle y, reforzarle más la mente.

Finalmente, en cuanto al desarrollo de este objetivo, se encontró que, a partir de las narraciones de los participantes, se mantienen ideas como “el hombre es hombre y la mujer es mujer”, así como se evidenció en “El hombre cumple con su deber y la mujer también. El hombre como tal, pues, no debe gustar de otro hombre y, la mujer como tal no gustar de otra mujer, para

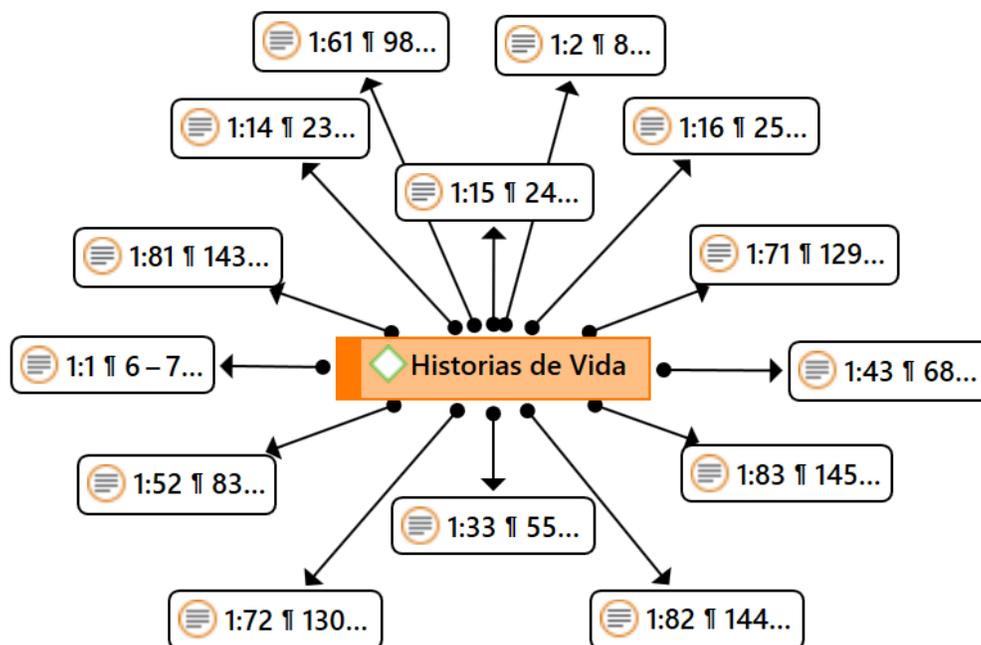
eso existe el sexo femenino y masculino”. Los participantes aclaran que, si un hijo de ellos manifiesta conductas feminizadas, explican que son cosas de Dios y, que no hay que pelear contra la voluntad de él, así como se evidenció en “Si un hijo tal, sea pues, toca aceptarlo porque, así lo mandó Dios y pues”. Para concluir las ideas del objetivo anteriormente planteado, los participantes refieren que, todas las situaciones presentes, serían muy difíciles para asumir, pero, que toca aceptar.

### Capítulo 3. Caracterización de las representaciones sociales de las nuevas masculinidades en la población anteriormente mencionada.

A continuación, se presentan los resultados a partir de los gráficos obtenidos mediante el análisis de la información recogida, con el software Atlas T1.

#### Figura 3

##### *Codificación Historias de vida*



Para el desarrollo de este capítulo, como se puede ver en la figura anterior, se evidencia que, a partir de la subcategoría “Historias de vida”, las narraciones de los participantes indicaron

que, han tenido un excelente trato por parte de sus madres, con amor, respeto y cariño, así como se evidenció en “Excelente, osea, una buena madre, mmm, siempre se preocupa por uno cuando estaaa, osea cuando uno está enfermo, cuando estaaa triste, cuando estaaa, cuando tenga alguna situación, ella siempre al presente, ella siempre sabe, ella siempre un buen trato para qué, prácticamente una excelente madre”. También, relatan que, cuando realizaban conductas inadecuadas, eran castigados, destacando que, es algo normal de toda madre con su hijo.

Teniendo en cuenta las narraciones de los participantes, frente al trato recibido por sus padres, expresan que, fue excelente, con mucho cariño y, respeto, relatan que nunca les faltó un consejo, siempre les dieron gusto a lo que querían y, que siempre hacían caso a lo que él decía, así como se evidenció en “Pues, bien, bien, en general bien. Sí, él, él, me ha daba buen cariño y, me aconsejaba más que todo las cosas buenas y las malas”. Por otra parte, indican que en su infancia hubo una etapa de sobreprotección y, que ésta fue desapareciendo en la adolescencia, en la que se fueron tocando temas más abiertos como la sexualidad, qué hacer en el futuro y el proyecto de vida.

Los resultados recogidos, muestran que el trato que recibieron las madres por parte de los padres fue excelente, la madre siempre estuvo consentida, todo a base de cariño y, no se presentaron discusiones, así como se pudo evidenciar en “A ver, pues, yo que vivo con ellos, todavía vivo con ellos. Sí. Él siempre la trata bien, nunca alegan, como también ella es la toñeca de él, mi mamá a veces le dice que quiere algo, se queda callado y, le compra y, ahí llega con la sorpresa. La tiene toñeca, le compra ropa”.

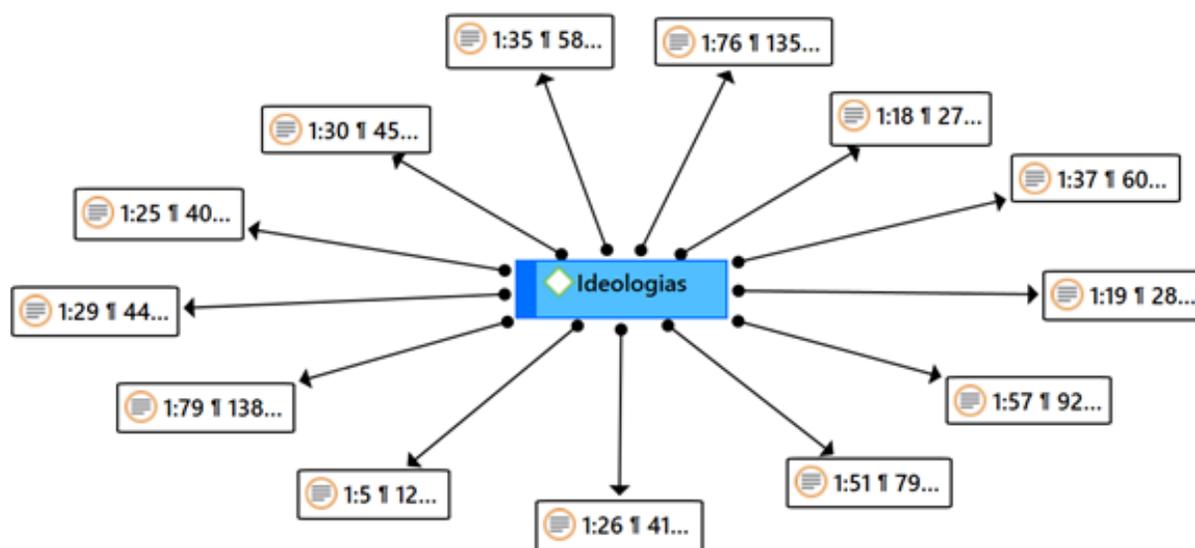
En contraposición a lo anteriormente planteado, los participantes relatan que, cuando se presentaban inconformidades o discusiones, dichas situaciones se solucionaban aparte sin involucrar a los hijos, puntualizando que, el matrimonio se basa en disgustos de pareja y reconciliación, así como se pudo evidenciar en “hasta donde yo lo vi todo era excelente, pero, ellos siempre que tenían un problema, ellos solucionaban aparte sus problemas. No se mezclaban con nosotros ahí, ni nada que viéramos esto. Ellos siempre trataban de solucionar sus problemas aparte, se encerraban en su pieza, solucionar las cosas y, así, cuando podían, podían y, cuando no, no”.

Los resultados obtenidos dejan ver que, frente a la subcategoría “ideologías”, desde el ámbito familiar, debe existir una equidad en ambos sexos, respecto al cuidado de los hijos y, de quién trae el sustento económico al hogar. Relatan que, deben pactarse acuerdos, que permitan mantener el equilibrio en la relación, así como se evidenció en “Yo nunca he compartido eso de

que, que el hombre siempre, a veces tiene que ser el que trae las cosas a la casa y la mujer no, eso sería un cincuenta-cincuenta, si ambos tienen la posibilidad de conseguir algo pa los ¿Pa qué? Pa los... todo equitativamente”. Asimismo, los participantes refieren que, las relaciones es cuando dos personas trabajan para sí mismas, apoyarse mutuamente, formar una familia y, luchar por un proyecto que subyace a partir del compromiso que se adquirió.

#### Figura 4

##### *Codificación Ideologías*



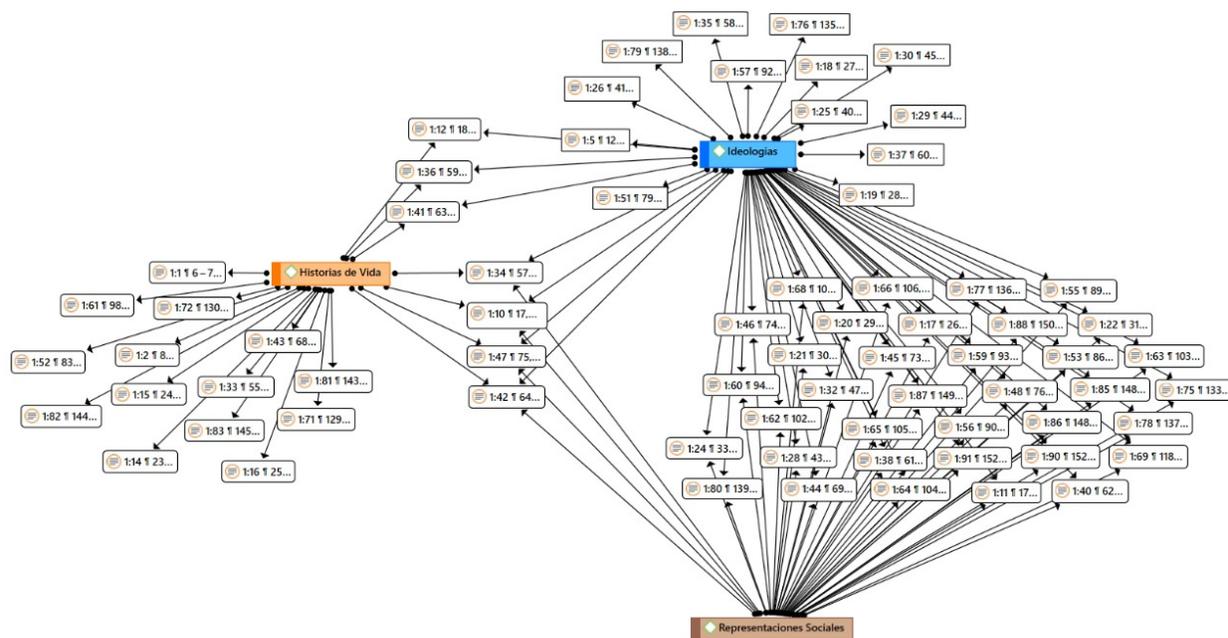
Las representaciones sociales que se encontraron a partir de los resultados obtenidos, respecto al ámbito social, los participantes, refieren que los hombres deben comportarse de manera respetuosa, amable, ser buenas personas, tener confianza con la pareja y, ser humilde, así como se evidenció en “Respetuoso, amable, ser buena persona y humilde, la humildad es todo.

En ese mismo orden e ideas, expresan que, Dios lo dejó todo escrito, que los hombres deben estar con la mujer y, la mujer con el hombre. Por otra parte, indican que las mujeres deben ser todas unas señoritas, sencillas, humildes, respetuosas y, que traten bien a todas las personas; también, expresan que, deben dirigirse al hombre simplemente con respeto y, comprender que no todos los hombres son iguales, que, cada uno tiene una manera de ver las cosas y, no encasillarlos a todos en una misma posición. Asimismo, consideran que no tienen problemas con las personas que expresan su identidad de género diversa libremente, así como se evidenció en “Nada, normal. Ellos tienen

la vida de ellos, no sé, cada uno, somos, tenemos la libre expresión ¿No? derecho a la libre expresión. Noo, pues que, cada, cada uno hacemos de la vida lo que queramos”.

**Figura 5**

*Codificación de relaciones: Ideologías, Historias de vida, Representaciones sociales*



De acuerdo con las diferentes versiones, los participantes manifestaron disgusto, frente a los hombres con comportamientos feminizados, ya que, relatan que, cada uno debe estar en su entorno, “ellos allá y, nosotros acá”, pero, manteniendo el respeto, así como se evidenció en “Eso, así es, osea, allá usted y yo acá y, normal, nos seguimos tratando como amigos y ya y, ya”. En contraposición a lo anteriormente planteado, explican que, si un hombre con comportamientos feminizados, estuviese prestando el servicio militar, se le trataba normal, como uno de ellos, puntualizando que aceptan su manera de actuar y de pensar, pero que no la comparten, así como se evidenció en “Normal, se le trataba como uno, respeto la forma de ser de ellos, pero ellos allá y yo acá”.

De acuerdo a las narraciones, los participantes indicaron que, si llegasen a tener un hijo con comportamientos feminizados, lo llevarían al psicólogo señalando que, el niño presenta problemas psicológicos y, optarían por hablarle, orientarlo, abrirle la mente, darle consejos, volverlo más masculino, explicarle cosas específicas para que no cometa errores y, así sacarlo

adelante, así como se evidenció en “Pues normal, si no es muy masculino que digamos pues, entenderlo, entender, saber ¿Qué es lo que quiere él? Y pues, colaborar, colaborarle en lo que más se pueda”. Finalmente, los participantes aclaran que, si es decisión del niño comportarse de esta manera, que, es muy duro como padre aceptar ese tipo de cosas, pero, que, lo comprendería y lo apoyaría en todo.

Las representaciones sociales que se encontraron en la figura 5, indicaron que, los participantes refieren que, no importa que algunas personas tengan comportamientos feminizados, eso no los hace menos personas y, que, el trato debe ser igual para todos. En contraposición de lo anteriormente planteado, los gráficos muestran que, los participantes, indican que, está mal expresarse con comportamientos feminizados, señalando que el hombre es hombre y, la mujer es mujer, explicando que el deber del hombre es no gustar de otro hombre y, la mujer no gustar de otra mujer. Los participantes puntualizan que, ese tipo de comportamientos vienen de la infancia y de la crianza, así como se evidenció en “Osea, más que todo en la infancia de ellos de atrás, no, no les dieron consejos, no hablaron con ellos, no, ¿Cómo le dijera? No hubo un diálogo de una persona madu, adulta, mayor, el padre o la madre o algún tío o una tía que estuvo con ellos ahí”.

#### **Capítulo 4. Descripción de las prácticas vinculadas a las nuevas masculinidades en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare.**

A continuación, se presentan los resultados a partir de los gráficos obtenidos mediante el análisis de la información recogida, con el software Atlas T1.

De acuerdo con la figura número 6, se pudo determinar que, los participantes refieren que, las mujeres deben comportarse de forma delicada, con respeto y, que no deberían compararlos con otros hombres, señalando que, nadie piensa ni ve las cosas de la misma manera. “Pues como toda una señorita, como lo que es, sencilla, humilde, muy respetuosa, pues que sea amable con todo mundo, pero una mujer se debería comportar como, también, con respeto hacia el hombre”.

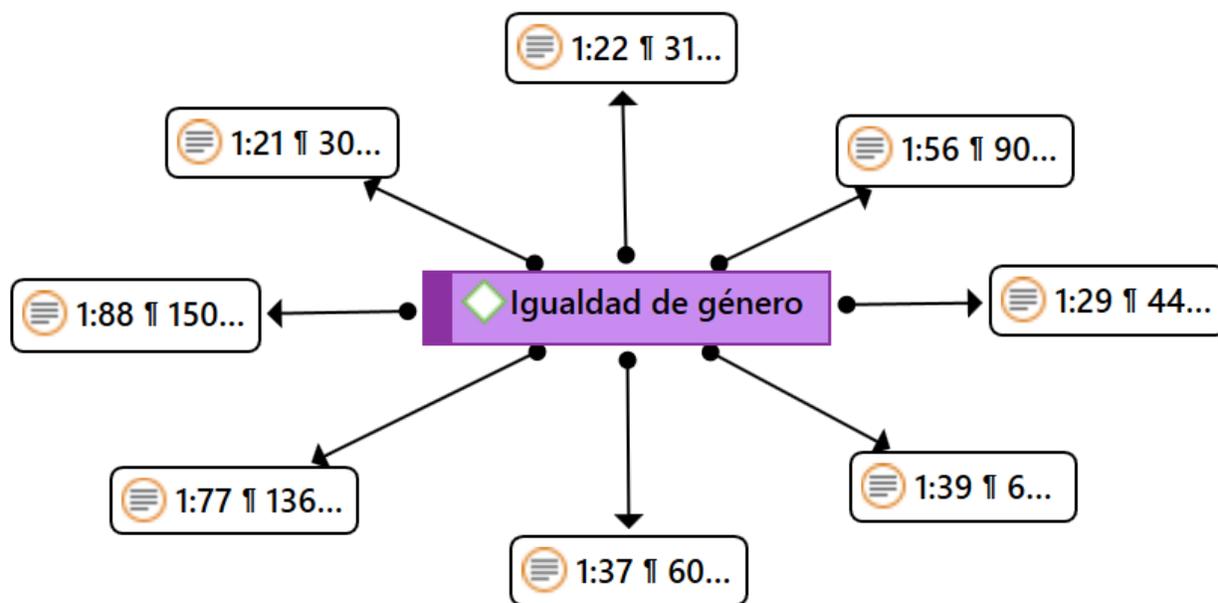
En ese mismo orden de ideas, indican que los hombres también, deben mostrarse colaboradores frente a las mujeres, manteniendo su forma varonil, sin sobreponer poder sobre nadie, también, manifiestan, que no comparten la idea de que los hombres se quieran sentir superiores a las mujeres, así como se evidenció en “Pues de, yo diría que, los hombres deberían estar en su sitio como caballeros, no como machos, pues en mi definición, yo diría que, sería como

colaborador, se mantendría en su forma varonil, no como aquel que sobrepone ¿Sí? Entonces todo quiere arreglar, todo todo como que, un jefe por así decir ¿Sí? Entonces, no comparto esa idea de que, por ser hombre quiera sentirse superior a la mujer”.

Por otra parte, los participantes comprenden las relaciones de pareja, como aquellas personas que se unen, se apoyan mutuamente cuando hay problemas, luchan, se respetan y, salen juntos adelante, explicando que, se trata de ser compañeros, así como se evidenció en “Es donde hay comunicación, donde se ayudan mutuamente, si surge un problema como los de las mujeres, él está ahí para ayudarla a solucionarlo o viceversa., eeh, eso diría”.

### Figura 6

*Codificación Igualdad de género*

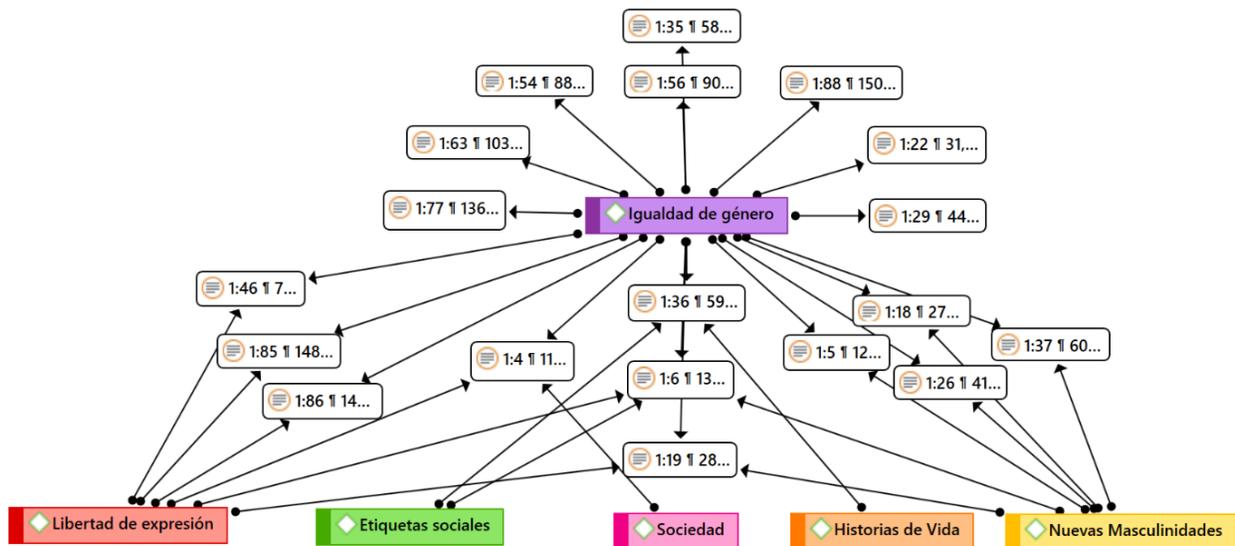


Según las representaciones sociales que se determinaron en la figura número 7, frente a la subcategoría de “Igualdad de género”, se pudo evidenciar que, los participantes indican que, las tareas del hogar deben realizarse de manera equitativa, señalando que ambos sexos deben colaborar por igual, para que la relación se mantenga, sobre el respeto y, la confianza, así como se evidenció en “Pues, no sé, hay, eeh, hay, hay, hogares que se miran las dos ¿No? los dos trabajan, los dos ponen niñera, algo así, debería ser lo dos ¿No? Los dos. Que deberían ser los dos los que salgan a trabajar, cuiden los niños y les den un buen ejemplo”. Teniendo en cuenta las respuestas de los

participantes, se encontró que, éstos deben dirigirse hacia las mujeres con respeto y, amor, esperando que el trato que expresan sea el mismo que reciben.

### Figura 7

*Codificación de relaciones: Igualdad de género, Libertad de expresión, Etiquetas sociales, Sociedad, Historias de vida, Nuevas masculinidades*



En ese mismo orden de ideas, refieren que no comparten el pensamiento de que el hombre es el que debe traer todo el sustento a la casa, sino que, debería ser mitad y mitad, así como se evidenció en “Pues, yo decía, yo diría que, pues, es igualdad porque entre ambos se deben ayudar ¿Sí me entiende? entre ambos se deben ayudar porque si de pronto supongamos que la crisis está mala y la mujer tiene trabajo obviamente a uno le va a tocar pues, como papá, tomar los deberes de, que son de la mujer, que pues, es lo normal y así viceversa”. Además, manifiestan que las mujeres tienen la libertad de escoger si desean trabajar o quedarse al cuidado de las tareas del hogar.

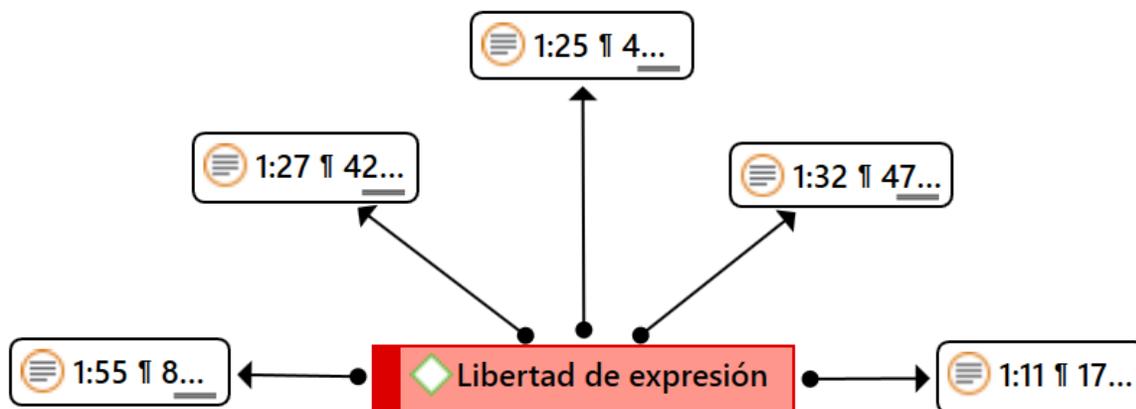
Por otra parte, puntualizan que el hombre debe darlo todo por su familia, salir a trabajar y regresar con alimento para sus hijos, pero, que eso no significa que el hombre tiene derecho a hacer lo que quiera en la casa. La narración de los participantes arroja que, estos sienten una gran admiración por las mujeres independientes, las consideran valientes y, que tienen mucho éxito en el futuro, así como se evidenció en “otra vez que ella diga, quiero trabajar, estoy, esto, esto, estoy aburrida, mi amor, me salió trabajo, amor, es su decisión, usted está acá, le estoy dando todo, sin

embargo, hay mujeres que no piensan que los hombres le den todo, son más independientes entre ellas mismas y, se dan todos sus gustos. Es muy valiente la mujer que piensa así de esa manera, porque la que piensa sí, tiene, mejor dicho, vida por delante, futuro y muchos éxitos”.

El análisis de la figura 7, nos muestra que los participantes, se relacionan mejor con las mujeres que manifiestan comportamientos masculinizados, sí como se evidenció en “Pues de las mujeres masculinizadas, una chimba, que osea, pues que, son como más abiertas, eeh y uno las llega a conocer más y, que ellas, como que pasan más con uno y, uno como que bueno habla con ellas y se siente chévere porque ya he tenido amigas así”. frente a los hombres feminizados, los participantes refieren que, no suelen establecer vínculos con personas del mismo sexo, así como se evidenció en “mm, casi, casi, no he compartido eso, pero bueno, es la vida de cada quien, para mí, es algo incómodo compartir con alguien que sea así de mi mismo género, del mismo sexo y que él, para, para mí es incómodo”.

En ese mismo orden de ideas, refieren que no, apoyan los comportamientos feminizados por parte de los hombres, pero, que les toca aceptarlo. Manifiestan, también que, este tipo de hombres deben estar en su entorno y los participantes en el suyo, aunque siempre sobre el respeto, indicando que respetan la manera de cómo expresan su identidad de género, pero, sin que los comprometan de manera física y emocional, así como se evidenció en “Allá ellos y yo acá y, sin problema alguno. Eso, lo acepto, pero no lo comparto”.

Las representaciones sociales encontradas en la figura 7, a raíz de las diversas narraciones de los participantes, frente a la subcategoría de “Libertad de expresión” arrojaron que, éstos no tienen problemas frente a los comportamientos feminizados por parte de los hombres, así como se evidenció en “Noo, pues que, cada, cada uno hacemos de la vida lo que queramos”. Asimismo, refieren que, si tuvieran un hijo con comportamientos feminizados, lo apoyarían en todo momento, señalando que todas las personas tienen derecho a ser lo que quieran y, si él quiere ser así, no se puede hacer nada. En contraposición a lo anteriormente planteado, los participantes difieren que, aceptan, pero, no comparten la idea de que los hombres se manifiesten con comportamientos feminizados, pero, que no se matan la cabeza pensando en ello, así como se evidenció en “Pues, eso ya es, es, legal, ya no, ya es toca aceptar, pero sí como no lo, no comparto eso, para mí no es, no creo que esté bien eso”.

**Figura 8***Codificación Libertad de expresión*

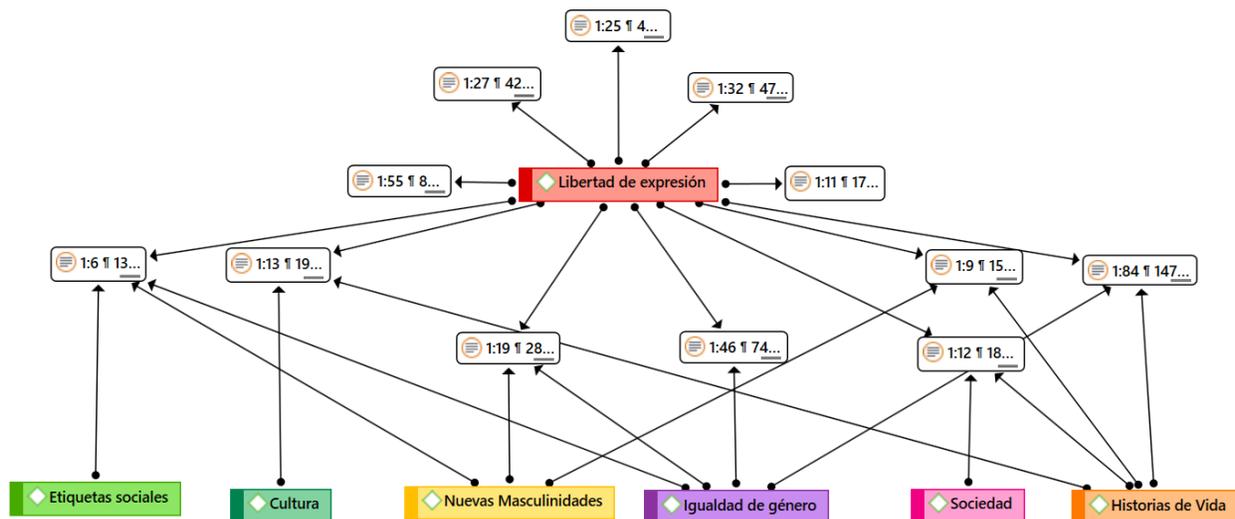
Teniendo en cuenta los comentarios por parte de los participantes, se determinó que, éstos respetan la libertad que tienen las personas de expresar su identidad de género diversa, señalando que respetan las decisiones de cada quién. Consideran que, no apoyan a los hombres que discriminan a otros por ser diferentes a ellos y, por el contrario, apoyan la idea de que todos somos seres humanos y, debemos guardarnos respeto por igual, así como se evidenció en “Yo no discrimino a nadie, es una amistad, y sí, yo he tenido, tengo amistades que, listo que, ellos gustan del hombre. ¿Sí? Pero, sin embargo, yo respeto esa decisión de ellos y, pues sí. ¿Pa qué? Eso sí. Tengo muchos amigos así y, pues normal, charlamos como si fuera mi parcerero, normal, yo no, nunca me meto en sus relaciones ni nada, si ellos necesitan un consejo de mí, pues, yo se los doy y, si no, pues, trato de ser lo mejor con ellos y, sin embargo, pues, no demostrarles que, que las diferencias esas, con nosotros no. Somos seres humanos y, pues, cada quien le gusta lo suyo y cada quien”.

En contraposición a lo anteriormente expuesto, indican que, pueden establecer vínculos amistosos con estas personas, pero, manteniendo limitaciones a nivel emocional y físico, puntualizando que ellos pueden expresarse y, ser como quieran, sin comprometer a otros, así como se evidenció en “Osea, a mí no me gusta, como que es tan amigos y así, es como ya cada, respeto su decisión, adistanciado. Es como decir, que ellos sean como quieran, pero a mí no me comprometan, osea, allá usted y yo acá y, normal, nos seguimos tratando como amigos y ya”.

Por otra parte, la figura número 8 indica que, los participantes manifiestan apoyo absoluto, frente a las mujeres con comportamientos masculinizados, refiriendo que es decisión de ellas, si les gusta comportarse así y, que nadie se puede meter en la vida de nadie. Por el contrario, expresan, que no les gustan los hombres con comportamientos feminizados, pero, que también respetan la decisión de ellos, así como se evidenció en “Pues de que ellos allá en suu, en suu, suu entorno y pues, nosotros acá en el de nosotros, aunque sin verlos por debajo de, manteniendo el respeto, primero que todo”. Los participantes indican que los hombres que manifiestan comportamientos feminizados, se muestran de esta manera, ya que, no hubo un adulto, que les explicara, todo lo que respecta a la sexualidad, así como se evidenció en “No hubo un diálogo de una persona madu, adulta, mayor, el padre o la madre o algún tío o una tía que estuvo con ellos ahí.”

### Figura 9

*Codificación de relaciones: Libertad de expresión, Igualdad de género, Etiquetas sociales, Sociedad, Historias de vida, Nuevas masculinidades*

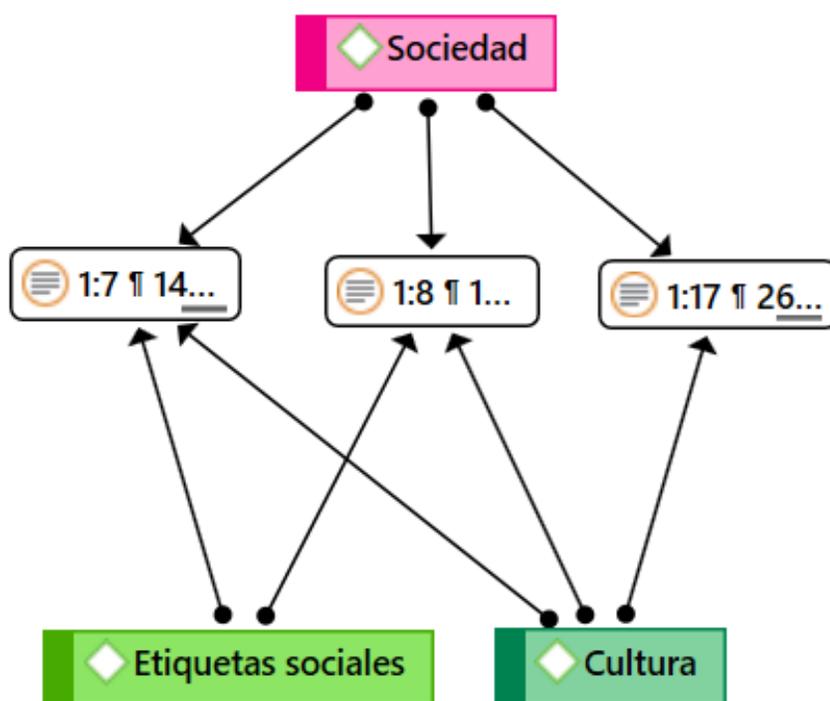


La figura número 9, indica que, frente al ámbito social, los participantes se muestran interesados por saber cómo se encuentran otros hombres en situaciones difíciles, son capaces de identificar necesidades en sus semejantes, brindan apoyo emocional si es necesario y, expresan que, su masculinidad no se ve amenazada al mostrarse sensibles frente a personas del mismo sexo, así como se evidenció en “Pues, primero que todo preguntarle qué le pasa, ¿Qué le sucede? Intentarlo ayudar, eeh pues, hacer lo que más se pueda para subirle el ánimo”.

Asimismo, precisan que, no hay que rechazar a las personas y, que se debe vivir la vida como cada quién lo sienta. De acuerdo a las representaciones sociales determinadas en la figura número 10, frente a la subcategoría de “sociedad”, se pudo evidenciar que, los participantes no están de acuerdo, con los hombres machistas, ni con aquellos, que se creen más que otras personas en general, así como se evidenció en “No estoy de acuerdo con el machismo”. Por otra parte, respecto a las mujeres, explican que, deberían ser sentimentales, cariñosas y, respetuosas. Asimismo, refieren que los hombres de deben ser respetuosos, agradables y amigables.

### Figura 10

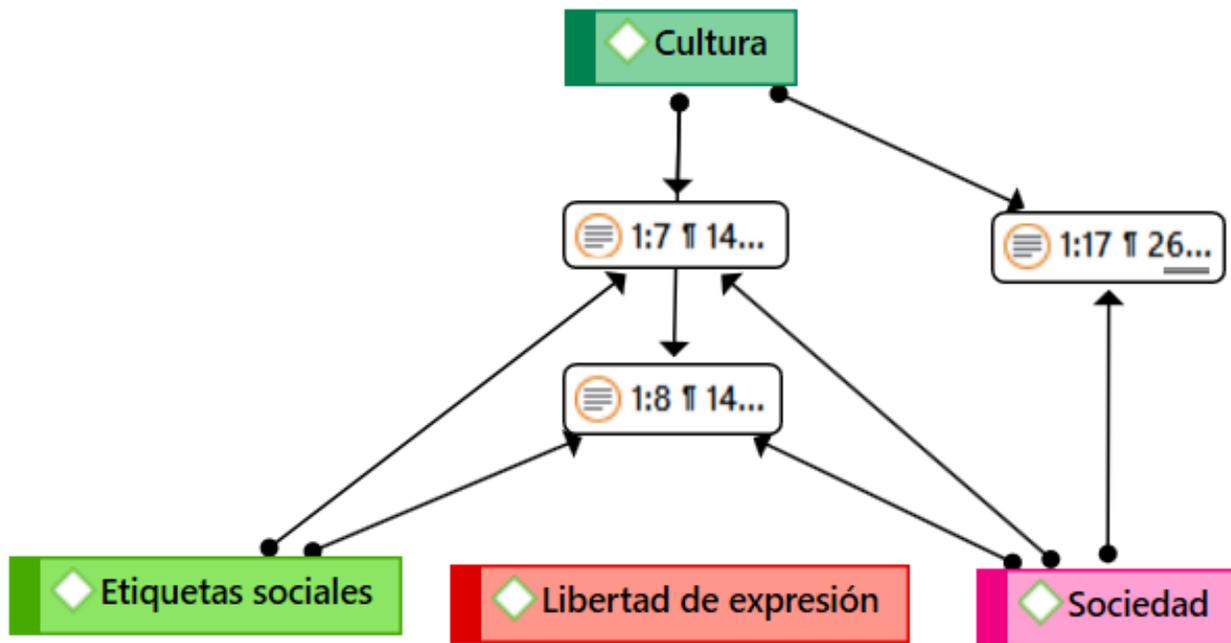
*Codificación de relaciones: Sociedad, Etiquetas sociales, Cultura*



De acuerdo a las representaciones sociales determinadas en la figura número 11, presentada a continuación, frente a la subcategoría de “cultura”, se pudo evidenciar que, los participantes refieren que, los hombres deben comportarse de manera agradable, amigable y con respeto. Asimismo, expresan que las mujeres deben ser respetuosas, amorosas, cariñosas y, comunicativas. Finalmente, los participantes refieren que no apoyan a los hombres machistas, señalan que son comportamientos molestos y, desagradables, así como se evidenció en “No estoy de acuerdo con el machismo”.

**Figura 11**

*Codificación de relaciones: Cultura, Etiquetas sociales, Libertad de expresión, Sociedad*



De acuerdo a las representaciones sociales determinadas en la figura número 13, frente a la subcategoría de “Nuevas masculinidades”, se evidenció que, desde el ámbito familiar, existe una necesidad de repartir las tareas del hogar, de manera equitativa, para que la relación funcione mejor y, así los dos dar ejemplo a los hijos, así como se evidenció en “Prácticamente eso es mutuamente, osea, tanto el hombre como la mujer deben de colaborar en una relación, no tiene que tener un afecto siempre grande, un respeto, una confianza más que todo, porque si usted no tiene confianza con una persona, con su pareja sentimental, no es nada”.

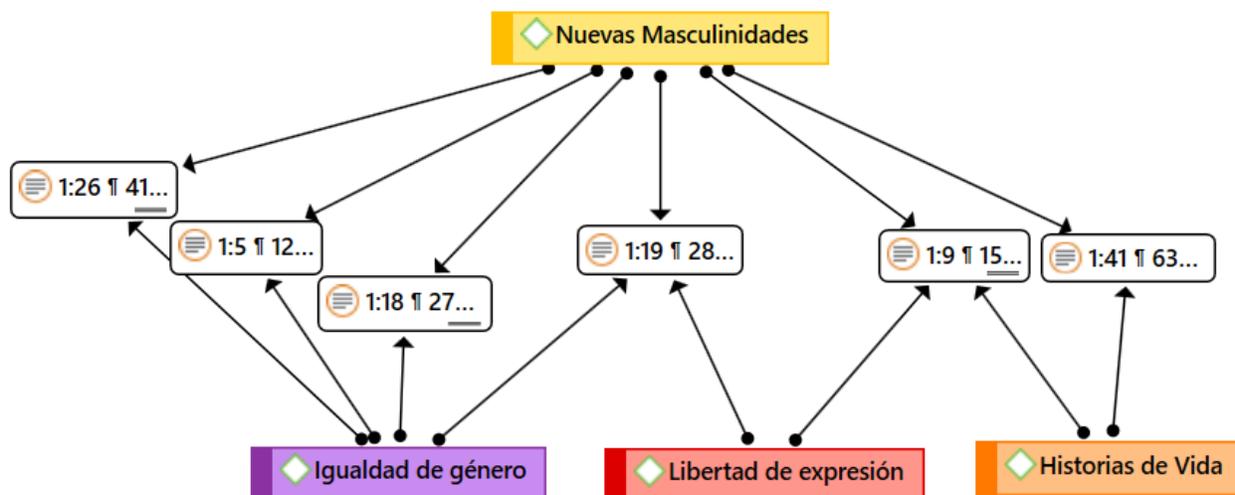
También refieren que, debe manifestarse siempre el respeto y la confianza, ya que, estas son las bases de una relación. De acuerdo a las versiones de cada participante, explican que, no comparten la idea de que el hombre es el que debe traer todo el sustento a la casa, que, el hecho de que una mujer ayude a traer el sustento, es una manera de apoyarse entre los dos, así como se evidenció en “Yo diría que, pues, es igualdad porque entre ambos se deben ayudar ¿Sí me entiende? entre ambos se deben ayudar porque si de pronto supongamos que la crisis está mala y la mujer tiene trabajo obviamente a uno le va a tocar pues, como papá, tomar los deberes de, que son de la mujer, que pues, es lo normal y así viceversa”.

Frente al ámbito social, las narraciones de los participantes, indicaron que, no apoyan los comportamientos feminizados, ya que, expresan con total convicción que, ellos deben estar en su entorno y, nosotros en el nuestro, sobre todo, manteniendo el respeto, así como se evidenció en “Pues de que ellos allá en suu, en suu, suu entorno y pues, nosotros acá en el de nosotros, aunque sin verlos por debajo”.

En ese mismo sentido, señalan que, si se encontraran a un amigo en una situación de crisis, no dudarían en ir a ayudarlo, le brindarían un apoyo primordialmente psicológico, así como se evidenció en “Pues, uno, hablarle, pues preguntarle ¿Por qué esta así? Si hay motivos, se le pueden ayudar, sino se trata de ayudarlo, ya, lo que uno pueda, para ver si lo pues, sentir bien o no”. Los participantes señalan, que no se preocupan por mostrarse sensibles frente a personas del mismo sexo, muestran interés por cómo se sienten sus semejantes y, tienen la capacidad de reconocer las sus necesidades de los mismos.

**Figura 12**

*Codificación de relaciones: Nuevas masculinidades, Igualdad de género, Libertad de género, Historias de vida*

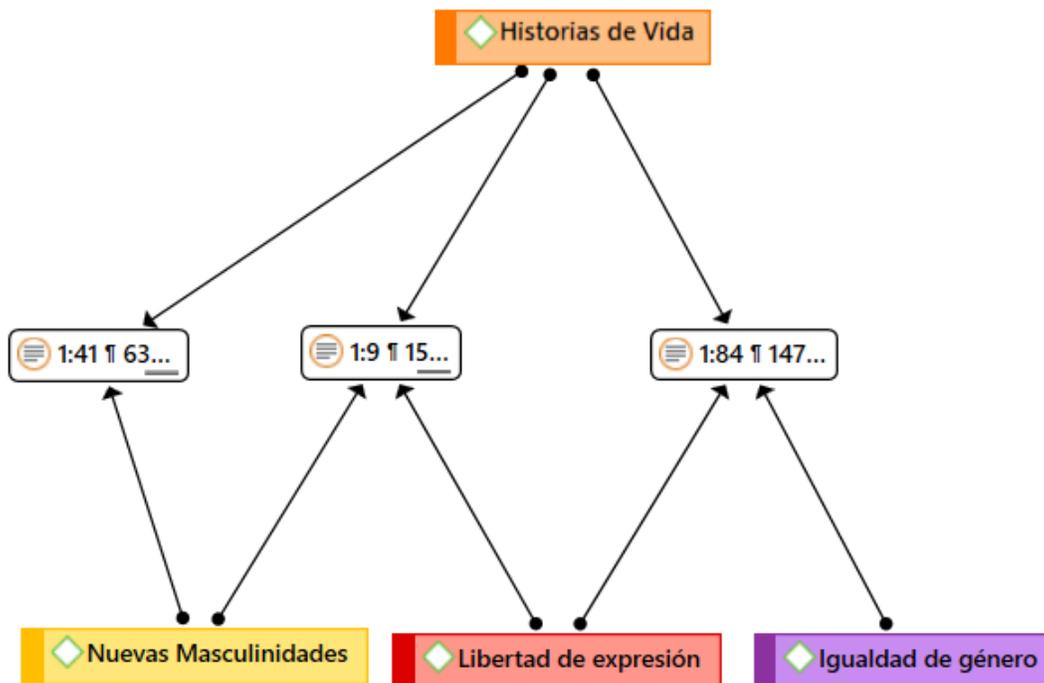


De acuerdo a las representaciones sociales determinadas en la figura número 13, frente a la subcategoría de “Historias de vida”, los participantes explican que, si han rechazado comportamientos por parte de los hombres, principalmente aquellos que, no ofrecen nada bueno. Asimismo, explican que no rechazan a los hombres por tener una orientación sexual diversa, así

como se evidenció en “pues yo normal, yo no discrimino a nadie, es una amistad, y sí, yo he tenido, tengo amistades que, listo que, ellos gustan del hombre. ¿Sí? Pero, sin embargo, yo respeto esa decisión de ellos y, pues sí. ¿Pa qué? Eso sí. Tengo muchos amigos así y, pues normal, charlamos como si fuera mi parcerero, normal, yo no, nunca me meto en sus relaciones ni nada, si ellos necesitan un consejo de mí, pues, yo se los doy y, si no, pues, trato de ser lo mejor con ellos y, sin embargo, pues, no demostrarles que, que las diferencias esas, con nosotros no. somos seres humanos y, pues, cada quien le gusta lo suyo y cada quien”.

### Figura 13

*Codificación de relaciones: Historias de vida, Nuevas masculinidades, Libertad de expresión, igualdad de género*



Desde el ámbito social, la figura 14 muestra que, los participantes suelen apoyar a sus amigos cuando se encuentran en momentos difíciles, relatan que, normalmente, los hombres suelen llorar por una mujer y, manifiestan apoyo, comprensión y empatía, hacia ellos, así como se evidenció en “Pues le decía ¿Qué tiene? ¿No? Si ya me dice que, que, por una cosa de esas, pues ya, a uno le da como, trata de orientarlo ¿No? Como decirle, no haga esto, haga esto, más de uno

piensa como matarse o ir a hacerse daño, entonces, uno como que lo orienta a que haga las cosas bien”.

## 7 Discusión de resultados

De acuerdo a los resultados encontrados, en los capítulos 1 y 4, en la categoría de nuevas masculinidades (Figura 1 y 12) y, las subcategorías de libertad de expresión (Figura 9) e historias de vida (Figura 13), se presentan algunas problemáticas sociales relacionadas, a la incapacidad de regular las emociones, la cual se encuentran vinculadas, también, a la identificación de las necesidades sociales.

Todo lo anteriormente planteado, tiene como objetivo final, el desarrollo de competencias emocionales que aporten aspectos positivos al bienestar individual y social. De acuerdo a los resultados encontrados, donde se menciona que “los participantes tienen la capacidad de reconocer los sentimientos, emociones y puntos de vista de sus semejantes; se interesan de manera activa por sus preocupaciones, basándose en la comprensión de sus necesidades, brindan apoyo emocional, comprensión y se muestran empáticos frente a ellos”, los autores Steiner & Perry (como se citó en García, 2003) refieren que, la educación emocional se debe abordar desde tres competencias fundamentales: como la capacidad de interpretar las emociones, la habilidad para manifestarlas de una forma eficaz y, la capacidad de sentir empatía y, escuchar a las demás personas, en lo que a sus emociones respecta, con el fin de, mejorar el bienestar individual y social.

Por otra parte, de acuerdo a los resultados encontrados, en los capítulos 2, 3 y 4, en la categoría de representaciones sociales (Figura 2) y nuevas masculinidades (Figura 3 y 12) y, las subcategorías ideologías (Figura 4), igualdad de género (Figura 7) y, libertad de expresión (Figura 8), se pudo determinar que, las entrevistas aplicadas, permitieron conocer las representaciones sociales de masculinidad, de cada uno de los participantes de la investigación, como se evidencia en los capítulos 2, 3 y 4, la cual proporcionaron, una aproximación significativa que, parte de la comprensión de una realidad individual y subjetiva, continuando, con la relación existente entre, cómo se representa dicha realidad y, cómo se manifiesta a nivel individual, social y cultural; lo que permite, la proyección de códigos que forman el conocimiento y, facilitan el proceso de comunicación entre individuos.

Es así como, Mora (2002) retoma el concepto de las representaciones sociales planteado por Moscovici y, determina dichas representaciones como, una serie de prácticas vistas desde una perspectiva cognitiva, la cual tiene como objetivo principal, la constitución de métodos de racionalización y lenguajes particulares. Esta forma especial de adquisición del conocimiento,

procura establecer la construcción del comportamiento y la relación con los procesos de comunicación entre seres humanos. Es por esto que, todo lo anteriormente planteado, permite al ser humano, comprender la realidad social y material; en cuyos escenarios sociales, se originan las relaciones interpersonales cotidianas, lo cual permite al mismo tiempo, encasillar, nombrar y proyectar códigos de intercambio que, caracterizan dichas realidades.

De acuerdo a los resultados encontrados, donde se menciona que “los participantes se relacionan mejor con las mujeres que manifiestan conductas masculinizadas, señalando que, éstas son más abiertas, pasan más tiempo con ellos y, se siente bien hablar con ellas. En ese mismo orden de ideas, frente a los hombres feminizados, manifiestan que, tienen respeto hacia las personas con identidad de género diversa y su forma de ser”. Según, la American Psychological Association (APA) (2013) refiere que, las personas que manifiestan actitudes positivas frente a las personas con identidad de género diversa, son aquellas que dicen conocer a una o más personas con dicha orientación y, que, las frecuentan a diario, en el trabajo, en la casa o en un escenario social.

En contraposición a lo anteriormente planteado, de acuerdo a los resultados encontrados, donde se menciona que “los participantes manifestaron disgusto, frente a los hombres con comportamientos feminizados, ya que, relatan que, dichas conductas son incómodas y, feas, y, además, señalan que, no suelen establecer vínculos con personas del mismo sexo, además, expresan que, cada quien debe estar en su entorno, manifestando que, no comprenden por qué dichas personas actúan así”. Es por esto que, la American Psychological Association (APA) (2013) señala que, por este motivo, los psicólogos consideran que, las actitudes negativas frente a las personas con identidad de género diversa, son prejuicios que no se basan en la experiencia real, sino en estereotipos y falta de información.

De acuerdo a los resultados encontrados, en los capítulos 2, 3 y 4, en la categoría de representaciones sociales, (Figura 2) y, las subcategorías ideologías (Figura 4) e, igualdad de género (Figura 6), se evidenció que, donde se menciona que “los participantes comprenden las relaciones de pareja como dos personas que se expresan lealtad, hay comunicación, respeto, confianza, son dos personas que, se cuidan, luchan, se apoyan mutuamente, trabajan por sí mismas, salen adelante, se quieren y, forman una familia.

Asimismo, como lo refieren Campo & Linares (2002) las relaciones de pareja son dos personas que proceden de familias diferentes, en la que, normalmente éstas son de diferente género y, además, toman la decisión de establecer vínculos afectivos para compartir un proyecto en

particular, lo que implica apoyarse mutuamente y, ofrecer aspectos positivos a la relación, en un espacio propio, excluyendo a terceros, pero sin perder la interacción con el entorno social. Finalmente, lo anteriormente planteado, significa compartir las expectativas de un proyecto respecto al futuro, este aspecto es el que reafirma el vínculo afectivo establecido y, permite diferenciar una pareja estable de un simple ligue.

## 8 Conclusiones

De acuerdo a los resultados obtenidos sobre las representaciones sociales de masculinidad en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare, se puede concluir que:

La percepción de los participantes frente a la representación de las nuevas masculinidades, mujer masculinizada y hombres feminizados, está vinculada a la cultura, a la forma en que cada uno fue criado y en el contexto en el que creció. Se hace necesario destacar que, aunque se identificaron actitudes negativas frente a los aspectos anteriormente mencionados, no existe un rechazo directo frente a los mismos, por el contrario, aunque no están de acuerdo totalmente, tratan de aceptarlo, con el fin de no generar trifulcas con las demás personas y, también, dichas conductas positivas frente a estos fenómenos psicosociales, contribuyen a la construcción de las relaciones de género entre individuos.

Las historias de vida permitieron conocer una parte de la realidad subjetiva y las representaciones sociales frente a la masculinidad de cada participante, lo que permitió identificar algunos micromachismos presentes en las narraciones de los participantes, lo cual indica que, dichos micromachismos, se deben patrones sociales y culturales y, no vienen desde la crianza.

Los participantes se interesan por ayudar a sus semejantes en sus momentos más vulnerables y, expresan no sentirse amenazados por su masculinidad al mostrarse sensibles y comprensivos, frente a personas del mismo sexo, brindan consejos y apoyo emocional cuando es necesario. De esta manera, los participantes replantean el concepto de masculinidad en su máxima expresión, deconstruye los roles de género y quebranta la masculinidad tradicional hegemónica, permitiendo así, el consenso y, construcción de relaciones entre iguales, a través de la empatía y la libre expresión de la identidad.

Los participantes concuerdan en que existe una disposición por parte de los hombres para distribuir y desarrollar las tareas del hogar de manera sana y equitativa con sus parejas, lo que quebranta la ideología de masculinidad hegemónica que, fija orden entre los sexos; como la represión y la dominación del hombre sobre la mujer. Asimismo, los participantes representan las relaciones de pareja de manera coherente y, asertiva, lo que facilita la el desarrollo de la igualdad dentro de la misma.

Si bien se evidencia que algunos participantes manifiestan actitudes positivas frente a comportamientos feminizados por parte de otros hombres, se deben a que, indicaron conocer a una o más personas con dichas conductas y, que, las frecuentan a diario, en el trabajo, en la casa o en un escenario social. Por el contrario, las actitudes negativas manifestadas por algunos participantes frente a comportamientos feminizados por parte de otros hombres, se deben a prejuicios que no se basan en experiencias reales, sino en estereotipos y, a la desinformación vinculados a los temas sociales y de género.

Finalmente, se concluye que, a pesar de que existe una baja tolerancia de algunos participantes frente a comportamientos feminizados por parte de otros hombres, no se evidencian conductas que conlleven a la homofobia o a la discriminación. Se hace necesario destacar que, adoptar, aceptar y, representar, la idea de nueva masculinidad, como otra forma de expresión por parte de los varones, abre una brecha importante desde la perspectiva social, ya que, en primer lugar, puede expresar sus facultades más amables, tiene la oportunidad de vivir y compartir, relaciones cariñosas, respetuosas y equitativas. En segundo lugar, nos permite comprender cómo algunos hombres sufren a raíz de ideales tan severos como la masculinidad hegemónica; dejando en evidencia, cómo un varón que se esfuerza por adoptar este ideal, se somete a no revelar su propia identidad, lo que controvierte contra los derechos humanos y las libertades individuales.

## **9 Recomendaciones**

Teniendo en cuenta que, hasta el día de hoy, no existen numerosos estudios relacionados a las nuevas masculinidades, se recomienda a las futuras investigaciones, abordar dicho tema desde otras perspectivas, tales como: la percepción de masculinidad por parte de las mujeres, con el fin de conocer y comparar las representaciones sociales de la misma, entre ambos géneros.

Por otra parte, se considera importante educar a la sociedad en general, sobre los aspectos relacionados al género, lo cual, ayuda a los individuos a desaprender conductas que se han inculcado socialmente desde la niñez y, que, motive a los mismos a reaprender. Asimismo, la concepción errónea de dichos elementos psicosociales, contribuyen a la construcción de escenarios sociales y situaciones de discriminación y desigualdad entre seres humanos. La masculinidad es un tema que se debe de trabajar de manera constante, es por esto que, se hace necesario, incorporar a más hombres en este tipo de investigaciones, lo cual permitirá en un futuro, generar definiciones particulares de la masculinidad y su trascendencia dentro del marco psicosocial.

## Referencias

- Aitken, J. & Contreras, J. (2018). Intervención Psicosocial en hombres sobre las nuevas masculinidades en el municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://cutt.ly/InJ92Rb>
- Alcaldía Mayor De Bogotá. (2006). Ley 1010 de 2006: Ley de adopción de medidas para prevenir, corregir y sancionar el acoso laboral y otros hostigamientos en el marco de las relaciones de trabajo. Recuperado de <https://cutt.ly/7nJ8OpN>
- American Psychological Association. (2013). Orientación sexual e identidad de género. Recuperado de <https://cutt.ly/nnJ7div>
- Barrera, R. (2013). El concepto de la Cultura: definiciones, debates y usos sociales. *Revista de Claseshistoria*, (343), 3. Recuperado de <https://cutt.ly/NnJ7QYU>
- Bolio, A. (2012). Husserl y la fenomenología trascendental: Perspectivas del sujeto en las ciencias del siglo XX. *Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios*, (65), 20-26. Recuperado de <https://cutt.ly/RnJ7Pog>
- Boscán, A. (2008). Las nuevas masculinidades positivas. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 13 (41), 93-106. Recuperado de <https://cutt.ly/inJ7DMX>
- Boscán, A. (2008). Las nuevas masculinidades positivas. *Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*, (41), 95-99. Recuperado de <https://cutt.ly/pnJ7Kio>
- Bruno, F., Acevedo, J., Castro, L. & Garza, R. (2018). El construccionismo social, desde el trabajo social: modelando la intervención social construccionista. *Margen* (91), 3-5. Recuperado de <https://cutt.ly/2nJ7CEE>
- Campo, C. & Linares, J. (2002). Qué significa ser una pareja. Recuperado de <https://cutt.ly/onJ7N8T>
- Castellanos, L. & Rodríguez, D. (2020). Narrativas de nuevas masculinidades en personas con orientación sexual diversa de la ciudad de Villavicencio (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://cutt.ly/GnJ73hn>
- Castillo, J. & Morales, H. Los estudios de género a las nuevas masculinidades y/o los movimientos de padres por la custodia compartida de sus hijos e hijas. *Revista Educación y Humanismo*, 15 (24), 108-111-113-116. Recuperado de <https://cutt.ly/NnJ75EO>

- Congreso De La República. (2008). Ley 1257 DE 2008: Normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres. Recuperado de <https://cutt.ly/FnJ5rwx>
- Congreso De La República. (2011). Ley 1496 de 2011: Ley de igualdad salarial y de retribución laboral entre mujeres y hombres. Recuperado de <https://cutt.ly/fnJ5id9>
- Congreso De La República. (2018). Decreto 762 de 2018: Decreto para adoptar la Política Pública para la garantía del ejercicio efectivo de los derechos de las personas que hacen parte de los sectores sociales LGBTI y de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas. Recuperado de <https://cutt.ly/znJ5sbb>
- Congreso De La República. (2020). Decreto 455 de 2020: Decreto por el cual se adiciona el Capítulo 3 al Título 12 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1083 de 2015, Reglamentario Único del Sector de Función Pública, en lo relacionado con la paridad en los empleos de nivel directivo. Recuperado de <https://cutt.ly/5nJ5f6C>
- Daza, G. & Puentes, D. (2014). En búsqueda de las nuevas masculinidades: experiencias de cuerpo y construcciones identitarias de cuatro hombres jóvenes heterosexuales universitarios (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://cutt.ly/HnJ5xHz>
- Defensoría del Pueblo. (2018). Informe Defensorial: Violencias basadas en género y discriminación. Recuperado de <https://cutt.ly/InJ5mbt>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (2018). Encuesta nacional de uso del tiempo. Recuperado de <https://cutt.ly/QnJ5RqO>
- Donoso, I. (2015). Nuevas Masculinidades una mirada transformadora de género (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://cutt.ly/wnJ5Ufv>
- Fernández, M. (2009). Emergencia de masculinidades: Representaciones sociales entre jóvenes universitarios de Santiago de Chile (Tesis de maestría). Recuperado de <https://cutt.ly/1nJ5DaT>
- Fernández, S. (2016). Percepción que tienen los jóvenes hombres de entre 20 y 25 años sobre las nuevas masculinidades (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://cutt.ly/hnJ5XZ4>
- García, M. (2003). La educación emocional: conceptos fundamentales. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 4 (2),0. ISSN: 1317-5815. Recuperado de <https://cutt.ly/MnJ5Bxp>
- Guamán, C. (2015). Moda y masculinidades: hashtags de género, construcciones sociales sobre la indumentaria (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://cutt.ly/rnJ516S>

- Lora del Águila, E. (2016). Representaciones sociales de masculinidad en varones jóvenes limeños separados del padre biológico durante la infancia (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://cutt.ly/BnJ53ml>
- Lund, R, Meriläinen, S. & Tienari, J. (20 May 2019). New masculinities in universities? Discourses, ambivalence and potential change. *Gender, Work* 26 (10), 3-11. doi.org/10.1111/gwao.12383
- Lynn, B. (2009). Exploring representations of masculinity in disney animated feature films (Postgraduate thesis). Recovered from <https://cutt.ly/DnJ55NB>
- Marín, V., Medina, J. & Dávila, C. (2018). Vivencia de la masculinidad en hombres de tres generaciones (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://cutt.ly/2nJ6w4g>
- Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Revista Athenea Digital*. (2), 6-7-8-9. Recuperado de <https://cutt.ly/UnJ6tk3>
- Németh, B. (2014). Masculinities in Japan discovering the shifting gender boundaries of contemporary Japan (Master's thesis). Recovered from <https://cutt.ly/FnJ6uPg>
- Nevarez, R. (2014). Transición y contradicción de la masculinidad: resignificando prácticas cotidianas entre cónyuges profesionistas (Tesis de maestría). Recuperado de <https://cutt.ly/snJ6aUA>
- Ozonas, L., & Pérez, A. (2004). La entrevista semiestructurada. Notas sobre una práctica metodológica desde una perspectiva de género. *La Aljaba*, 9 (5), 198-203. Recuperado de <https://cutt.ly/7nJ6fGM>
- Partido Comunista Colombiano. (2020). Nuevas masculinidades o masculinidades alternativas. Recuperado de <https://cutt.ly/InJ6kQj>
- Pascual, B. (2015). Masculinidades: ¿Por qué los hombres también necesitan feminismo? (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://cutt.ly/BnJ6xWI>
- Peña, J. (2008). Construcción de las masculinidades igualitarias atractivas. La transmisión de valores a través de actos comunicativos en contextos (Tesis de doctorado). Recuperado de <https://cutt.ly/AnJ6bi9>
- Posso, C. & Silva, V. (2007). Las representaciones sociales como modelo de intervención psicosocial (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://cutt.ly/gnJ6m4E>
- Randell, E. (2016). Adolescent boys' health - managing emotions, masculinities and subjective social status. Umea: Umea University. Recovered from <https://cutt.ly/knJ6Td5>

- Riaño, M., Palmar, L. & Rosas, D. (2018). La fragilidad de la masculinidad en una sociedad machista (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://cutt.ly/inJ6Ukl>
- Rocha, J. (s.f). Libertad De Expresión: Un estudio jurídico comparado con la doctrina CIDH y la jurisprudencia nacional (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://cutt.ly/knJ6P8j>
- Rodríguez del Pino, J. (2015). La re-construcción psico-social de las masculinidades: Desempleo y convivencia en el entorno familiar (Tesis de doctorado). Recuperado de <https://cutt.ly/fnJ6DLh>
- Rodríguez, W. & Hernández, A. (2018). Lo que se dice de la masculinidad (Trabajo de grado). Recuperado de <https://cutt.ly/tnJ6K8m>
- Sarmiento, K. (2018). Representaciones de la masculinidad en jóvenes de secundaria de cinco instituciones educativas rurales del departamento del Huila (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://cutt.ly/rnJ6XCb>
- Seamont, M. (2018). Becoming the man i want to be: transgender masculinity, embodiment, and sexuality (Undergraduate thesis). Recovered from <https://cutt.ly/4nJ6NV8>
- Segarra M. & Carabí Á. (2000). Nuevas masculinidades. Barcelona: Icaria Editorial. Recuperado de <https://cutt.ly/znJ62De>
- Stefan, J. (2015). The representation of masculinity in crisis: an interrogation of its roots and reasons (Doctoral thesis). Recovered from <https://cutt.ly/TnJ64wo>
- Universidad de Antioquia. (2020). Atlas TI, una herramienta para la investigación. Recuperado de <https://cutt.ly/bnJ66WJ>
- Vargas, R. (2008). El concepto de ideología en Paul Ricoeur. *Revista de Ciencias Sociales*, 1 (119), 157. Recuperado de <https://cutt.ly/inKqeZz>
- Vázquez, M. (2013). Poder y feminismo: elementos para una teoría política (Tesis de doctorado). Recuperado de <https://cutt.ly/1nKqyB4>
- Vera, K. & Estrada, D. (2018). Representación de la masculinidad en la industria cinematográfica estadounidense (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://cutt.ly/inKqoah>
- Villegas, G., & Toro, J. (2010). La Igualdad Y La Equidad: Dos Conceptos Clave En La Agenda De Trabajo De Los Profesionales De La Familia. Recuperado de <https://cutt.ly/bnKqaVx>
- Zurian, F. (2011). Sexualidad y políticas de género en el audiovisual. *Revista Histórica del cine* (34), 7-10. Recuperado de <https://cutt.ly/qnKqfh1>

---

**Anexos****Anexo 1. Consentimiento informado****UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA EN  
CONVENIO CON UNISANGIL**

Ciudad, Fecha

La Universidad Autónoma de Bucaramanga en convenio con Unisangil, lo (a) invitan a participar en el desarrollo de proyecto de investigación titulado “Nuevas masculinidades, representaciones sociales en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare”, el cual tiene por objetivo conocer las representaciones sociales de las nuevas masculinidades en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare. La participación es voluntaria, por lo cual puede o no aceptar. Toda la información procedente de la aplicación de la entrevista a realizar, será confidencial bajo manejo ético de la ley 1090 de 2006.

La participación consiste en responder una serie de afirmaciones. Si durante la aplicación, decide no continuar, puede hacerlo, informando a la persona encargada de la entrevista.

Puede realizar todas las preguntas que tenga sobre el proyecto de investigación y si después de que le sean respondidas decide participar, debe firmar en la parte inferior este consentimiento informado su aceptación. Todos los datos personales e información que sea suministrada serán protegidos y utilizados con fines académicos.

Manifiesto que he leído y comprendido la información de este documento y en consecuencia acepto su contenido.

---

Nombres y apellido  
Investigadores,

---

Firma y N.º Cédula

---

Nombres y apellidos

---

Firma y N.º Cédula

**Anexo 2. Solicitud acceso a población militar**

Yopal, Casanare 29 de febrero de 2021

**CORONEL**

**John Esteban Torres Ballen**

**Comandante De La Décima Sexta Brigada Del Ejército**

**ASUNTO:** Solicitud acceso a la población militar para realización de investigación.

Cordial saludo coronel,

Mediante el presente oficio me dirijo a usted con la finalidad de solicitar su colaboración para el desarrollo de la investigación titulada “Nuevas masculinidades, representaciones sociales en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare” cuyo objetivo es conocer las representaciones sociales de las nuevas masculinidades en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare; trabajo el cual es desarrollado por Rafael Alberto Aranguren Rincón, estudiantes de décimo semestre de psicología. Los participantes objeto de estudio, serán 20 hombres con las siguientes características: personas que tengan y no tengan una filiación religiosa, adultos y adultos jóvenes entre 18 y 30 años, personas con hijos y sin hijos, personas que sean y no sean vanidosos, personas que hayan crecido con el padre, personas que hayan crecido con la madre, personas que hayan crecido con una persona ajena a la familia, personas que sean y no sean hijos únicos y personas casadas y solteras.

Mediante esta investigación se espera evidenciar cómo algunos hombres integrantes de estas fuerzas, son vulnerados a raíz de estos ideales tan severos de masculinidad; dejando en evidencia, cómo un varón que se esfuerza por adoptar dichos ideales, es sometido a no revelar su propia identidad y, como consecuencia de esto, pierde la oportunidad de vivir y compartir, relaciones cariñosas, respetuosas y equitativas; siendo coaccionado para adoptar conductas que incluso controvierten contra los derechos humanos y las libertades individuales.

Quedo atento a una posible respuesta para el desarrollo de este ejercicio académico en investigación. se espera identificar y analizar las nuevas masculinidades en las fuerzas militares.

### **Anexo 3. Guía de preguntas entrevista semiestructurada**

#### **Nuevas masculinidades, representaciones sociales en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare**

##### **Universidad Autónoma de Bucaramanga en convenio con Unisangil**

A continuación, encontrará las siguientes preguntas que corresponden a la entrevista de investigación “Nuevas masculinidades, representaciones sociales en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare” cuyo objetivo es “Conocer las representaciones sociales de las nuevas masculinidades en hombres de 18 a 30 años pertenecientes a las fuerzas militares en el Municipio de Yopal, Casanare”. Agradecemos su participación con este ejercicio investigativo.

#### **Preguntas comparativas**

- ¿Qué prefiere usted, que la mujer traiga el sustento económico al hogar y el hombre se quede al cuidado de la casa y los hijos o que el hombre traiga el sustento económico al hogar y la mujer se quede al cuidado de la casa y los hijos?
- ¿Qué opina usted de las mujeres masculinizadas y los hombres feminizados?

#### **De evocación de hechos pasados**

- ¿Ha vivido usted alguna experiencia de violencia alguna vez?
- ¿Ha rechazado usted algún tipo de comportamiento de parte de los hombres?
- ¿Cómo era su relación con sus padres?

#### **De evocación de comportamientos pasados, reacciones afectivas (me molesta, me enoja, me irrita, me estresa, siento ansiedad) Causa – efecto (Qué hizo - que lo llevó a hacer eso) De información complementaria sobre aspectos, reacciones y sucesos**

- Para usted los hombres ¿Cómo deben comportarse? y las mujeres ¿Cómo deben comportarse?
- Para usted ¿Qué es una relación de pareja?
- ¿Qué haría usted si encuentra a un amigo suyo llorando sin parar?

#### **Condicionales**

- Si usted ve que a un niño o a un joven que tiene comportamientos poco “masculinos” y lo están violentando física y verbalmente y, usted tiene que defender al niño o al joven, pero, al mismo tiempo a quien están agrediendo es su hijo ¿Usted qué haría? ¿A quién llamaría?

## Anexo 4. Transcripción de entrevistas

### Participante 1

Hola buenas tardes, antes de iniciar con la entrevista, me gustaría que me contara ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene? ¿De dónde viene? Y, lo que me quiera contar sobre usted. Buenas tardes, mi nombre es C.S, tengo 19 años, soy del municipio de Paz de Ariporo, Casanare ehh... ok. Vamos a dar inicio a la entrevista (entrevistado asiente con la cabeza).

Cuénteme, ¿Cómo era el trato de su padre con usted? ¿De mi padre? Si. La verdad noo, no, no conocí a mi padre, no sé qué decir de mi papá ni nada, noo lo conocí, llevo 19 años que no sé qué... él falleció entonces pues... Ok entiendo. Bueno. Bueno (entrevistado asiente con la cabeza).

Vamos con la siguiente pregunta ¿Cómo era el trato de su madre hacia usted? Excelente.

¿Usted me podría contar con más detalles? ¿Cómo es? Excelente. Ósea, una buena madre, mmm, siempre se preocupa por uno cuando estaaa, osea cuando uno está enfermo, cuando estaaa triste, cuando estaaa, cuando tenga alguna situación, ella siempre al presente, ella siempre sabe, ella siempre un buen trato para qué, prácticamente una excelente madre. Ok. ¿Antes y ahora? (entrevistado negó con la cabeza). Antes, ahora y después (entrevistado sonríe). Ok. Perfecto, me alegra mucho.

¿Cómo era el trato de su madre hacia su padre? ¿Le ha contado algo su mamá? Excelente, pues lo que me ha contado ella por fotos, videos y eso pues, excelente, excelente para qué, excelente (entrevistado asiente con la cabeza).

¿Le mencionó alguna situación más específica o más general? No pues no, pues la verdad solo fotos y eso, solo fotos, siempre lo he visto a él en sólo fotos y pues... de resto no, para nada. Ok. Bueno.

¿Ha vivido usted alguna experiencia de violencia alguna vez? No nunca ¿Nunca? No, señor. (entrevistado negó con la cabeza) Ok, perfecto. ¿Ha rechazado usted algún tipo de comportamiento por parte de los hombres?

Osea, en qué sentido, cómo así. Algún comportamiento que hayas visto y que no te gustó, digamos que un hombre se comporte de una manera y tu digas, no, esto no lo comparto. Ah, pues sí, prácticamente, osea, osea, un grupo osea, cómo le dijera yo, (entrevistado pensativo-confundido) hay, hay cosas, o hay... pues sí, un hombre se trata normal ¿Si me entiende? Osea no, que cosas así que cariño y así, (entrevistado expresa disgusto) muy poco hacia esas personas y pues las respeto

mucho y, ya, así allá cada quien con lo suyo y, respeto su decisión y las decisiones de los demás, y pues, así, allá ellos, allá y yo... ¿Si me entiende? Ok. Entonces podríamos afirmar que, si un hombre llegase a tener conductas un poco feminizadas no las compartiría. (entrevistado se sorprende y niega con la cabeza) No claro que no... no, no... no, porque no me gusta prácticamente; si, lo trato, para qué, osea, como las personas eh, osea, gays. Homosexuales, travestis. Normal. Normal, son personas igual como uno, pero ya son cosas que, a ellos le nació de ahí, ya son cosas que vienen ya, que a ellos les gusta y, pues, que prácticamente yo respeto la decisión de cada quién. Ok, bueno.

Vamos con la siguiente pregunta. ¿Qué prefiere usted, que la mujer traiga el sustento económico al hogar y el hombre se quede al cuidado de la casa y los hijos o que el hombre traiga el sustento económico al hogar y la mujer se quede al cuidado de la casa y los hijos? Prácticamente eso es mutuamente, osea, tanto el hombre como la mujer deben de colaborar en una relación, no tiene que tener un afecto siempre grande, un respeto, una confianza más que todo, porque si usted no tiene confianza con una persona, con su pareja sentimental, no es nada. Ok, perfecto.

¿Qué opina usted de las mujeres masculinizadas y los hombres feminizados? Aa, respecto de los gays, las mujeres que se vuelven hombres o ¿Cómo así? No, es decir, cuando se habla de mujeres masculinizadas, se hace referencia a aquellas mujeres que desarrollan actividades que algunos hombres hacen, o usan vestimenta, peinados y/o realizan conductas parecidas a los de los hombres. Normal, pues, el resp, resp, resp y, vuelvo y le repito, respeto la decisión de cada quien y yaa, ya, con tal nooo, osea, ¿Cómo dijera? No tras. Osea, a mí no me gusta, como que es tan amigos y así, es como ya cada, respeto su decisión, adistanciado. Es como decir, que ellos sean como quieran, pero a mí no me comprometan. (entrevistado asiente con la cabeza) Eso, así es, osea, allá usted y yo acá y, normal, nos seguimos tratando como amigos y ya y, ya; si es posible pues, brindarle una ayuda también o si necesita algo también le puedo, brindarle eso ¿Sí me entiende? Como, ¿Sí? Como ganarse uno la confianza, pero hasta cierta distancia y hasta cierto respeto. Y dentro del respeto. (entrevistado asiente con la cabeza). Perfecto.

Para usted los hombres ¿Cómo deben comportarse? ¿Cómo se deben de comportar los hombres? Pues ¿Cómo se deben de comportar los hombres? Como un hombre, respetuoso, amable, sencillo, que no sea tan agrandado ni nada, normal, en un hombre, personalmente, primero que todo, sabiendo que somos hombres y, tratamos, nos tratamos nosotros los hombres como, como, como, noso, como nos debemos de tratar ¿No? con respeto y, siendo agradables y amigables. Ok y

Para usted las mujeres ¿Cómo deben comportarse? ¿Las mujeres? Depende. Porque si son amigas, con respeto, que hablen, y sobre todo la confianza, obviamente, si son amigas o si son algo como sentimental, pues obviamente ya tiene que ser caricias, abrazos, besos, obviamente, no siempre ir a lo, a lo primordial, que siempre va a donde un hombre va, sexo, el sexo, no tien... eso es lo que... esa es mi, esa es mi forma de pensar y de expresarme. Si, tranquilo y, es respetable.

¿Qué haría usted si encuentra a un amigo suyo llorando sin parar? Hablarle, le hablo, ¿qué le pasa? ¿Qué tiene? ¿Qué siente? ¿Qué pasó? ¿Qué necesita? o ¿Qué? ¿Por qué? o brindarle un apoyo primordialmente psicológico, porque hay veces que nosotros necesitamos un apoyo y nos encerramos, nosotros no nos gusta contar las cosas, a nosotros no nos gusta que nos, osea, comentarles a las demás personas que uno no comparte ni nada, sino a veces nosotros nos cerramos, no contamos cosas como para no preocupar a las demás personas. Perfecto.

Vamos con la última pregunta Si usted ve que a un niño/joven que tiene comportamientos poco “masculinos” lo están violentando física y verbalmente y usted tiene que defender al niño/joven... pero, al mismo tiempo usted se da cuenta que ese niño/joven es su hijo ¿Usted qué haría? ¿A quién llamaría? Jmm, muchísimas cosas, muchísimas cosas, de mi parte, de mi parte, tomaría acción por mano propia porque la verdad, no hay mentalidad en un hombre que se vaya a sobrepasar sobre un niño o sobre una niña porque de todas maneras ¿Para qué? No hay necesidad, si hay tantas mujeres por ahí, tantas mujeres que hay en este mundo, por qué siempre tiene que acudir a un niño, por qué siempre tiene que acudir a una persona, a un niño que es inocente de la vida, no sabe qué es lo que trata, no sabe qué es lo que piensa, no sabe qué es lo que hace, tonces tomaría mano de acción propia, por voluntad mía y, resolvería el problema lo más rápido posible, porque a mí no me gusta tampoco de que, digamos; maten a una niña, como si fuera una mujer adulta o a tratar de manosearla como si fuera una mujer adulta ¿Sí me entiende? Entonces pues, las diferentes cosas son; el respeto y el trato y, saber pensar hacia cómo va a actuar con esa persona, porque de todas maneras ellos son unos niños inocentes, no saben, no piensan, no piensan para actuar. Perfecto. Podrías ser un poco más específico, haciendo referencia a la situación que te describí, respecto a las conductas poco masculinas del niño y/o joven y el abuso físico y verbal que está sufriendo hipotéticamente hablando.

¿Qué harías? Aa pues hablar con él, decirle que, que, ¿Qué tiene? que, ¿Qué siente? que, ¿Por qué toma acciones así? Que por qué tiene esos pensamientos y, si a él le nacen de pues de niño o de infancia, pues, hablar con él, pues, darle consejos, darle muchísimos consejos y,

(entrevistado manifiesta resignación) no se puede hacer más nada porque si a él le nace, si a él le viene desde crianza, desde niño, desde la barriga, de ¿Sí? Crecimiento, osea, un crecimiento normal de ellos, tocaría hablar, hablar con ellos, osea, si la niña comparte, así como ganas de hombre, pues hablar con ella y, pues, de todas formas, hoy en día, más de uno rechaza eso, más de uno niega a las personas, osea, como quien dice las rechazan, la botan. Comprendo, y ¿Qué consejos le darías a ellos? Que pensemos en la vida, que la vida da muchas vueltas y que para todos los jóvenes y todos los niños que están pensando en volverse mujer o algo así, es un método normal, osea, tocaría hablar con ellos, dialogar con ellos, tratar ¿Qué les sucede? ¿Qué les pasa? Tratar de solucionar lo más posible, lo más rápido posible, pues no, no rechazar tampoco los actos de eso, osea, eso es un pensamiento que a ellos les nace, que no le sabría expresar, tocaría hablar con ellos, dialogar, y que, a, apoyarlos en todo momento, apoyarlos en todo momento y, nunca dejar decaer y tampoco que lo discriminen.

¿Cómo concluyes ese consejo? No rechazar a las personas, vivir la vida como ellas más quieren, como a ellos le parecen bien pero hasta cierto punto, hasta cierto límite, porque después de todo, pasan muchas cosas, osea, hay mucho rechazo, suceden muchas violencias, suceden muchas muertes, porque hay más de un hombre o más de una mujer que no les gusta eso y, lo que hacen es eeh, asesinarlas y, eso no lleva a nada bien ni a nada malo, osea a solo, todo lo que lleva es a malo a malo, primero que todo es hablar, dialogar con ellos, hablar, hablar, lo más rápido posible y tratar de solucionar los problemas.

¿Y dónde radicaría el problema, en las personas que se sienten diferentes o de la sociedad que se manifiesta poco tolerantes frente a ellos? De la sociedad que es poco tolerante, porque en la sociedad hay más de uno que discriminan a esas personas, más de uno que rechazan a esas personas, sin saber ¿Qué es lo que sienten ellas por dentro? Sin saber ¿Qué problemas tienen? Sin saber cómo solución... como, como es trato con ellos, sin saber el trato de ellos hacia las demás personas, la infancia, la experiencia, todo lo de atrás, lo anterior, porque hay personas que ya ahorita son adultas y osea, son transexuales, osea ya, no tienen senos o son hombres, pero ya tienen senos, cola, se operan y todo, pero, osea, más que todo en la infancia de ellos de atrás, no, no les dieron consejos, no hablaron con ellos, no, ¿Cómo le dijera? No hubo un diálogo de una persona madu, adulta, mayor, el padre o la madre o algún tío o una tía que estuvo con ellos ahí. Listo, muchas gracias.

## Participante 2

Hola buenas tardes, antes de iniciar con la entrevista, me gustaría que me contara ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene? ¿De dónde viene? Y, lo que me quiera contar sobre usted. Yo tengo 18 años, me llamo A. R, eeh, vengo del municipio de Hato Corozal, eeh, eeh, soy anique, no soy muy sociable que digamos. OK. eeh, me gusta compartir mucho con mi familia. Bueno perfecto.

Vamos a dar inicio a la entrevista. ¿Cómo era el trato de su padre con usted? Mi papá. Pues al principio era como, como muy sobreprotector ¿Contigo? (entrevistado asiente con la cabeza). Si. Pero ya después al transcurso del... creciendo pegando a la madurez pues se fue expresando mejor, abriendo más temas más abiertos como ¿Cuáles? Como los, la sexualidad, ¿Qué hacer en el futuro? Proyecto de vida. Es decir, podríamos decir que, antes la comunicación no era tan fuerte como ahora (entrevistado negó con la cabeza). Antes no era muy buena que digamos, pero ya después ahorita en los últimos años, si ha mejorado un cien por cien. ¿Cómo era antes? Antes, antes no era, era todo. Muy sobreprotector. Noo, no podía casi salir, no me dejaba hacer casi nada. Ok. ¿Y qué le dejaba hacer? Pues, como tal, loo, ahí lo de la casa, no me dejaba salir, noo, pedía permiso y decía que no, que si yo me iba por allá a hacer quién sabe ¿Qué cosas? Ok, perfecto.

¿Cómo era el trato de su madre hacia usted? Con mi mamá siempre ha sido ha así ¿Cómo? Cariñosa Ok. Como el amor de mamá- ehh. Es decir, ¿Era más unida la relación con su mamá que con su papá? (entrevistado asiente con la cabeza). Obvio, sí. Ok, perfecto.

¿Cómo era el trato de su padre hacia su madre? Jmm, pues... bien, se puede decir, porque como siempre es en los, en los, en los matrimonios, siempre hay disgustos de pareja. Si. Hay peleas, reconcilie, hay peleas y así, eso, en eso se basa el matrimonio, creo, pues... ¿Y cómo podría usted describir ese trato entonces, por parte de su papá? Era muy bueno por parte de mi papá ¿Era cariñoso con ella? Sí, hay veces le sacaba el mal genio pues, normal. Si. Era una relación bien.

¿Ha vivido usted alguna experiencia de violencia alguna vez? No, no. Bueno, perfecto. ¿Ha rechazado usted algún tipo de comportamiento por parte de los hombres? Como qué, como qué comportamientos. Comportamientos que usted considere molestos o con los que usted no esté de acuerdo. A no pues sí, los que no comparto. Sí. Como le he dicho, le digo, muy antisocial y pues noo, no es que comparta mucho con los demás, pero pues... Lo que usted hace. Lo que yo mee, me gustaría compartir, (entrevistado negó con la cabeza) de resto no. Es decir, no hay comportamientos por parte de los hombres que usted no comparta. Pues, los que, los que no me gustan pues no, no los comparto. ¿Cuáles son esos comportamientos? ¿Qué sería? El machismo. El machismo,

perfecto. ¿Qué más? Eeh, laa, cómo, ¿Cómo le explico? Puede expresarlo como lo sienta. Y creerse más de los dema, más que los demás. Ok. Ehh, no sé no sabría decirle más, eso es como lo... Ok, perfecto.

Vamos con la siguiente pregunta. ¿Qué prefiere usted, que la mujer traiga el sustento económico al hogar y el hombre se quede al cuidado de la casa y los hijos o que el hombre traiga el sustento económico al hogar y la mujer se quede al cuidado de la casa y los hijos? Pues... Yo nunca he compartido eso de que, que el hombre siempre, a veces tiene que ser el que trae las cosas a la casa y la mujer no, eso sería un cincuenta-cincuenta, si ambos tienen la posibilidad de conseguir algo pa los ¿Pa qué? Pa los... Es decir ¿Todo equitativamente? (entrevistado asiente con la cabeza) Sí, exactamente. Perfecto.

¿Qué opina usted de las mujeres masculinizadas y los hombres feminizados? Que, ¿Qué opino yo? Noo, (entrevistado niega con la cabeza y expresa disgusto) Pues de que ellos allá en suu, en suu, suu entorno y pues, nosotros acá en el de nosotros, aunque sin verlos por debajo de... Es decir, ¿Todo a raíz del respeto? (entrevistado asiente con la cabeza) Sí, eso, manteniendo el respeto, primero que todo ¿Y, si una persona que tuviese estas conductas estuviera acá prestando el servicio? Normal, se le trataba como uno de nosotros. Podríamos decir entonces que, usted los respeta, pero no comparte esas conductas. (entrevistado asiente con la cabeza) Exacto. Respeto la forma de ser de ellos, pero... (Entrevistado realiza movimiento con la mano señalando separación en dos puntos diferentes) Ellos allá y yo acá. OK. Perfecto.

Para usted los hombres ¿Cómo deben comportarse? ¿Un hombre? Sí. Dependiendo ¿No? la situación en que se encuentre. En general, acá en el batallón, en la casa, en el trabajo, en la sociedad, etc. ¿En la casa? Eeh, dando ejemplo, Eeh, darse a respetar, pues no es como... Sí debería, pero, noo, sobrepasarse. Cuando dices darse a respetar ¿A qué se refiere? Aal, ¿Cómo le explico? Si no sabe qué contestar Noo, yo... Podemos seguir con la entrevista, se preocupe. (entrevistado asiente con la cabeza).

Para usted las mujeres ¿Cómo deben comportarse? Pues igual ¿No? ¿Podría ser un poco más específico? Lo que le explicaba, eeh, dependiendo del comportamiento de ella también y, el comportamiento de uno ¿Por qué? Pues porque ¿Me podría dar un ejemplo? No, no, es que, como los machistas, ellos se van a hacer respetar si o si, en cambio, los que no son tan machistas, pues, se dejarían, como influenciar por parte de la mujer, para que tantas cosas o tal cosa. Sería como ¿Una inversión entre roles? Umm. Un cincuenta-cincuenta. Ok.

Para usted ¿Qué es una relación de pareja? ¿Una relación de pareja? Es donde hay comunicación, donde se ayudan mutuamente, si surge un problema como los de las mujeres, él está ahí para ayudarla a solucionarlo o viceversa., eeh, eso diría.

¿Qué haría usted si encuentra a un amigo suyo llorando sin parar? Pues, primero que todo preguntarle que le pas, ¿Qué le sucede? Intentarlo ayudar, eeh pues, hacer lo que más se pueda para subirle el ánimo. Perfecto.

Vamos con la última pregunta Si usted ve que a un niño/joven que tiene comportamientos poco “masculinos” lo están violentando física y verbalmente y usted tiene que defender al niño/joven... pero, al mismo tiempo usted se da cuenta que ese niño/joven es su hijo ¿Usted qué haría? ¿A quién llamaría? Pues, ya que lo están agrediendo física y verbalmente pues, ¿cómo le digo? Ehh, retirarlo de ese, esa situación, ayudarlo a salir de, de, de esas agresiones, ¿Qué haría yo? Pues normal, si no es muy masculino que digamos pues, entenderlo, entender. Ok. Saber ¿Qué es lo que quiere él? Y pues, colaborar, colaborarle en lo que más se pueda. Listo muchas gracias.

### **Participante 3**

Hola buenas tardes, antes de iniciar con la entrevista, me gustaría que me contara ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene? ¿De dónde viene? Y, lo que me quiera contar sobre usted. D.S, soy de Aguazul y tengo 18 años. Eeh, Cuénteme un poco de usted. Mm, pues, no sé, soy una persona que está prestando ahora el servicio que quiere salir adelante y cumplir sus metas. Ok. Perfecto.

Vamos a dar inicio a la entrevista. ¿Cómo era el trato de su padre con usted? (Entrevistado asiente con la cabeza) Bien. ¿Podría describirlo? ¿Ser un poco más específico? ¿Describir en qué forma? ¿Cómo era su padre con usted? Sí, Pues bien. Hablábamos de padre a hijo ¿Cómo era el trato? ¿Cariñoso? (Entrevistado asiente con la cabeza) Sí. ¿Tenían buena comunicación? (Entrevistado asiente con la cabeza) Sí. Del uno hacia el otro. OK.

¿Cómo era el trato de su madre hacia usted? Excelente. Había confianza, hablábamos y, ¿Sí? Del uno al otro, teníamos buena comunicación. Tenemos. ¿También cariñosa? (Entrevistado asiente con la cabeza) Sí.

Y ¿Cómo era el trato de su padre hacia su madre? Bien. ¿Qué sabe? Que era bien, que nunca tuvieron casi problemas, pues que, de toda pareja hay problemas ¿No? Sí. Es decir, prácticamente sin inconvenientes. Ajá.

¿Ha vivido usted alguna experiencia de violencia alguna vez? No. ¿Ha rechazado usted algún tipo de comportamiento por parte de los hombres? ¿Cómo así? ¿De otro sexo? Cualquier comportamiento que usted considere. (Entrevistado niega con la cabeza) No. ¿Qué piensa usted al respecto? Nada, normal. Ellos tienen la vida de ellos, no sé, cada uno, somos, tenemos la libre expresión ¿No? derecho a la libre expresión. ¿Qué opina usted de ese modo de pensamiento? Noo, pues que, cada, cada uno hacemos de la vida lo que queramos ¿No? Sí. Ya.

Vamos con la siguiente pregunta. ¿Qué prefiere usted, que la mujer traiga el sustento económico al hogar y el hombre se quede al cuidado de la casa y los hijos? (Entrevistado negó con la cabeza) No. ¿O que el hombre traiga el sustento económico al hogar y la mujer se quede al cuidado de la casa y los hijos? (Entrevistado asiente con la cabeza) Sí, eso es mejor ¿No? pues en la mayoría de casos es así. Sí. Y, ¿Usted qué prefiere? Pues, no sé, hay, eeh, hay, hay, hogares que se miran las dos ¿No? los dos trabajan, los dos ponen niñera, algo así. Sí. Pues en la mayoría de los casos es que el hombre va y trabaja y la mujer cuida los niños. Y, ¿Usted qué piensa? Pues que, debería ser lo dos ¿No? Los dos. Que deberían ser los dos los que salgan a trabajar, cuiden los niños y les den un buen ejemplo. Ok.

¿Qué opina usted de las mujeres masculinizadas y los hombres feminizados? (Entrevistado Mueve la cabeza de lado a lado) No sé, qué, normal, para mí es normal eso, pues no me da, ni no, no me quita, ni me da, normal. Si pudiera definirlo en una palabra ¿Cuál sería? ¿Qué, qué opino? No, pues, como le dije, que cada uno hacemos de nuestra vida lo que queramos. Perfecto.

Para usted los hombres ¿Cómo deben comportarse? (Entrevistado abre los ojos) ¿Un hombre? Como un caballero con una mujer ¿No? ¿Cómo se comportaría ese caballero? Pues no sé, un buen trato hacia la mujer. Sí. ¿Qué más? Respeto, ya. Amor, no sé, lealtad. Ok.

Para usted las mujeres ¿Cómo deben comportarse? (Entrevistado suspira) Es que una mujer, por cuestiones, pues delicadas, bueno, hay unas... Hay mujeres de mujeres. Sí. Pero una mujer se debería comportar como, también, con respeto hacia el hombre y, ya está. Ok.

Para usted ¿Qué es una relación de pareja? No sé, que los dos salgan adelante, tengan una familia. Sí. Que salgan los dos adelante y tengan una familia, que luchen por los dos, por lo que quieren. Ok perfecto.

¿Qué haría usted si encuentra a un amigo suyo llorando sin parar? Darle consejos, de, preguntarle ¿Qué tiene? ¿Qué le pasa? Y ahí sí, darle consejos, hablarle. Ok.

Vamos con la última pregunta Si usted ve que a un niño/joven que tiene comportamientos poco “masculinos” lo están violentando física y verbalmente y usted tiene que defender al niño/joven... pero, al mismo tiempo usted se da cuenta que ese niño/joven es su hijo ¿Usted qué haría? ¿A quién llamaría? No pues no sé, osea, defenderlo, defenderlo del bullying como se dice así o de lo que le estén diciendo, porque un hijo es un hijo y, todas las personas tenemos derecho a ser lo que queramos, osea, en términos, pues no hacer lo que queramos como del mal ¿Si me entiende? Sino pues, defender el sexo, pues, si el quiere así, pues defenderlo. Listo muchas gracias.

#### **Participante 4**

Hola buenas tardes, antes de iniciar con la entrevista, me gustaría que me contara ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene? ¿De dónde viene? Y, lo que me quiera contar sobre usted. Eeh, 19, D, V. Perfecto. ¿De dónde viene? Dee, Montería, Córdoba. Ok.

Vamos a dar inicio a la entrevista. ¿Cómo era el trato de su padre con usted? Mi papá está muerto. Comprendo. ¿Desde hace cuánto tiempo? De pequeño. Entiendo.

¿Cómo era el trato de su madre hacia usted? Excelente. ¿Podría usted ser más específico? Siempre me ha tratado con respeto, cariño y pues, cuando hacía cosas malas, pues, me corregía, me pegaba, algo normal de toda madre a su hijo. Ya ahorita pues, normal, buen trato, mucho respeto entre ella y yo, mucho amor. Perfecto.

¿Ha vivido usted alguna experiencia de violencia alguna vez? Sí, una vez con un tío que es drogadicto eeh, pues que ya estaba acabado perdido en la droga, tonces, yo vivía con mi abuelita y, el pues, cuanto no tenía su vaina le gustaba formar problemas y tales, pero, yo nunca me he y, ahí formaba sus problemas y todo, pero no, nunca sufrí así un daño físico, aa de él, insultos y todo eso, pero hasta ahí. Ok.

¿Ha rechazado usted algún tipo de comportamiento por parte de los hombres? Eeh, ¿Cómo? Que si alguna vez ¿Ha rechazado usted algún tipo de comportamiento o conductas por parte de los hombres? Sí. ¿Cuáles? Ehh, es que yo tenía un amigo, un señor y pues el me daba a mí pues, boletas, cuando a mí siempre me gustó trabajar mucho y su amistad pues, póngale 13-14 años, ya después como a los 15-16, él resultó que él, era gay. Entonces estaba, yo si lo rechacé porque osea, fue algo incómodo y como que, entonces sí, sí lo he hecho. Ok.

Vamos con la siguiente pregunta. ¿Qué prefiere usted, que la mujer traiga el sustento económico al hogar y el hombre se quede al cuidado de la casa y los hijos ¿O que el hombre traiga

el sustento económico al hogar y la mujer se quede al cuidado de la casa y los hijos? Pues, yo decía, yo diría que, pues, es igualdad porque entre ambos se deben ayudar ¿Sí me entiende? entre ambos se deben ayudar porque si de pronto supongamos que la crisis está mala y la mujer tiene trabajo obviamente a uno le va a tocar pues, como papá, tomar los deberes de, que son de la mujer, que pues, es lo normal y así viceversa. Perfecto.

¿Qué opina usted de las mujeres masculinizadas y los hombres feminizados? Pues de las mujeres masculinizadas, una chimba, que osea, pues que, son como más abiertas, eeh y uno las llega a conocer más y, que ellas, como que pasan más con uno y, uno como que bueno habla con ellas y se siente chévere porque ya he tenido amigas así y, los hombres pues, feminizados pues, mm, casi, casi, no he compartido eso, pero bueno, es la vida de cada quien. Y, ¿Qué opina usted al respecto? No, pues, para mí, es algo incómodo compartir con alguien que sea así de mi mismo género, del mismo sexo y que él, para, para mí es incómodo, pero toca aceptarlo. Es decir, lo aceptas, pero no lo compartes. Lo acepto, pero no lo comparto. Ok.

Para usted los hombres ¿Cómo deben comportarse? ¿Cómo debería comportarse un hombre? Pues, como lo que es ¿No? pues, como Dios dejó escrito todo y como, sí como Dios dejó escrito todo. ¿Qué dice Dios? Pues, que los hombres con mujeres y mujeres con hombres. Y, entonces ¿Cómo debe comportarse un hombre? Hacia una mujer con respeto, con amor, con confianza osea todo influye ahí en la, y viceversa, la mujer también, pero toca aceptarlo, como le digo, este mundo ya está... Comprendo.

Para usted las mujeres ¿Cómo deben comportarse? Pues como toda una señorita, como lo que es, sencilla, humilde, muy respetuosa, pues que sea amable con todo mundo ¿No? Porque hay mujeres que se exceden un poquito y como que son, se quieren creer más que otras personas y uno comparte eso en una, de poder, de pronto... Una mujer para mí deja de serlo, cuando, osea, se quiere creer más que otra o quiere como que, bajarle la moral a otra diciendo que ya tengo más y esto, Entonces yo no comparto eso, para mí vale más la humildad, ante todo. ¿Eso lo aplica también a los hombres? Claro. Perfecto.

Para usted ¿Qué es una relación de pareja? ¿Una relación de pareja? Para mí una relación de pareja es eeh, depende ¿No? pues que aiga confianza, que eso es lo más importante en una relación, que aiga la confianza, que aiga respeto, eeh, que aiga apoyo de los dos, todo, todo, que, todo influye ahí. Perfecto.

¿Qué haría usted si encuentra a un amigo suyo llorando sin parar? Pues, un amigo mío, ya ha pasado ¿No? lo encuentra más que todo, un hombre llora más es por una mujer pues, porque laa, a uno la novia le fue infiel y tal, entonces yoo, uno le dice que pues, que si eso, eso pasó pues, todo pasa por obra y gracia de Dios, siempre lo he dicho todo pasa por obra y gracia de Dios, lo aconsejo que pues, él está joven, nosotros estamos jóvenes, que toda lo que nos queda de vida por delante, que si de pronto ella hizo eso, es porque lo más probable es que no lo quería pero, que no se preocupe porque ya, uno se debe alegrar porque uno no alcanzó a darle todo lo que uno estaba dispuesto a darle a esa mujer, entonces... Ok.

Vamos con la última pregunta Si usted ve que a un niño/joven que tiene comportamientos poco “masculinos” lo están violentando física y verbalmente y usted tiene que defender al niño/joven... pero, al mismo tiempo usted se da cuenta que ese niño/joven es su hijo ¿Usted qué haría? ¿A quién llamaría? Pues en una situación así, la verdad yo no sabría ¿Qué hacer? Porque aún no tengo un hijo. Supongamos que tiene un hijo. No sé cómo reaccionaría la verdad, eeh, pues, en mí ¿No? Yo diría que de una forma violenta. ¿Hacia quién? Hacia ellos, no pegarles, no y, tampoco de una forma violenta porque uno rebajarse con un niño es avisarles a sus padres más que todo, pero no, no me gustaría y pues, y en, en, dicho caso. ¿Qué haría? Pues yo reaccionaría de forma violenta ¿Hacia quién? Hacia ellos porque osea, es como que uno tiene que defender a sus hijos a como de lugar pues, y, tampoco de pronto pues para mí ¿No? para mí sería difícil que un hijo que yo tuviera saldría, pero bueno toca aceptarlo, yo, ya yo eso como que lo, con una novia que yo tenía yo hablaba eso, pues, ¿Qué haría? Si un hijo tal, osea pues, toca aceptarlo porque, así lo mandó Dios y pues... Y es que tengo un cuñadito que es, que era así y, a él lo violentaban y todo, y uno sí, uno hablaba y todo, pero, osea uno no comparte. Lo aceptas, pero no lo compartes. No lo comparto.

### **Participante 5**

Hola buenas tardes, antes de iniciar con la entrevista, me gustaría que me contara ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene? ¿De dónde viene? Y, lo que me quiera contar sobre usted. Mi nombre es E.A. Si. Vengo de Ibagué, Tolima y, pues me vine a prestar el servicio militar porque desde hace mucho tiempo quería prestarlo y me, me gusta. Ok, ¿Te gusta este contexto? Sí, y quiero hacer mi carrera militar. Ok. Si Dios lo permite.

Vamos a dar inicio a la entrevista. ¿Cómo era el trato de su padre con usted? ¿Mi papá? Pues, bien, bien, en general bien. ¿Podría ser usted un poco más específico por favor? Sí, él, él, me ha daba buen cariño y, me aconsejaba más que todo que las cosas buenas y las malas. Ok. Entiendo. ¿Tenían buena comunicación? Sí, sí señor. Perfecto.

Y ¿Cómo era el trato de su madre hacia usted? Eeh, mi ¿mamá? Muy excelente, quería lo mejor, eeh, el estudio, se preocupaba mucho por nosotros, eeh, ella bien, ella quería lo mejor para nosotros, hasta que falleció. Entiendo. Eeh, pues, hasta hijos, seguíamos hastaa, empeece con mi abuela y ella. ¿Asumió el rol de madre? (Entrevistado asiente con la cabeza) Sí, y pues... Y mientras estuvo con vida ¿Cómo era con usted? Ella nos hablaba mucho, nos aconsejaba, eeh, un día nos dijo: eeh, cuando yo no llegue a faltar ustedes ya saben qué hacer. Es decir, les enseñó todo lo necesario para cuando ella no estuviese. Sí señor. Y pues pa delante. Perfecto.

¿Cómo era el trato de su padre hacia su madre? (Entrevistado asiente con la cabeza) Muy bien, eeh, ellos se querían mucho y, se daban su cariño como una persona, así como. Una pareja normal. Si una pareja normal. Ok.

¿Ha vivido usted alguna experiencia de violencia alguna vez? (Entrevistado negó con la cabeza) Mmm, no. Por ese lado no, señor, todo si fue cariñoso. Ok.

¿Ha rechazado usted algún tipo de comportamiento por parte de los hombres? No. ¿Podría ser usted un poco más específico por favor? Pues si digamos un hombre, mmm, es que no le entendí muy bien, pues digamos. Es decir, digamos que hay un hombre que expresa conductas diferentes, no especificamos qué comportamientos, actos que le generen malestar. No pues, ahí sí, si no, me gustaba pues, yo le decía, osea pues, sí, no, no me gusta y no, no me hable. ¿A qué tipo de comportamientos se refiere? Pues, es que, a veces como por ejemplo de que la persona que quiera hacer algo y, yo no quiera, entonces yo le digo no, no, vamos a hacer algo, no, ¿Cómo qué? Eeh, por ejemplo, pues, me dice: vamos a hacer el, un ejemplo, un robo o algo o vamos a hacerle un daño a esta persona. Entiendo. A eso le diría que no. (Entrevistado asiente con la cabeza) Sí señor.

Vamos con la siguiente pregunta. ¿Qué prefiere usted, que la mujer traiga el sustento económico al hogar y el hombre se quede al cuidado de la casa y los hijos ¿O que el hombre traiga el sustento económico al hogar y la mujer se quede al cuidado de la casa y los hijos? Ujumm, obvio, que el hombre vaya a buscar el sustento y que la mujer quede allá al cuidado de los, de los hijos. Ok. Perfecto.

¿Qué opina usted de las mujeres masculinizadas y los hombres feminizados? Pues, a ellas, pues, le respetaría su decisión, porque eso es una decisión que esas personas se toman ¿Sí? Y pues normal y, si llegaa, llega a ser como una familiar mía, pues normal, apoyarla, si a ella le gusta pues... Uno no se puede meter en la vida. ¿Pues qué hacemos? Y ¿Qué opina usted de los hombres feminizados? Pues, digo pues, eso si no me gusta, pero, pero también les respetaría eso a los hombres. ¿Qué no le gusta? No sé, es incómodo, es feo. Eso es como, por ejem, por ejemplo, cuando a uno le preguntan ah que un novio, digamos un novio gay o algo así, no, no sé por qué, qué, qué es lo que le encuentra a eso. Es decir ¿No lo comprendes? (Entrevistado negó con la cabeza) No comprendo eso. Perfecto.

Para usted los hombres ¿Cómo deben comportarse? Pues, yo se que a veces, es como lo, hay veces uno tiene comportamientos así normales como ayy quee, quee, como juegos así. Recocho. Sí. Pero noo, (Entrevistado se ríe) ya de que se estén pasando así, (Entrevistado niega con la cabeza) no me gusta. Le digo no, eso no se, dejémoslo, como cortar el hilo por decirlo así, no, dejemos hasta acá, que no me gusta ese comportamiento. Ok.

Para usted las mujeres ¿Cómo deben comportarse? Pues, las mujeres pues, normal eeh, comoo su forma de ser, a que ellas son muy afeminadas, así como ellas, como ellas son y, como, ser de casa, que sea de casa. Perfecto.

Para usted ¿Qué es una relación de pareja? Una relación de pareja es como hacer algo de que, si uno se quiere y si se quiere tener esa relación, uno la mantiene, así que, si la persona dice cuánto, que, como poner atención hacia entre mismo, en sí mismo, que, aah, si esa persona se siente como mal, no sirve para esa relación.

¿Qué haría usted si encuentra a un amigo suyo llorando sin parar? Pues ¿Yo? Le, le, ofrecer, ofrecería mi colaboración y mis palabras y, le diría pues que no se sintiera así que, la vi, hay que ser feliz en esta vida, porque si se aburre pues, no sé, se va como en un viaje que no es bueno. Ok.

Vamos con la última pregunta Si usted ve que a un niño/joven que tiene comportamientos poco “masculinos” lo están violentando física y verbalmente y usted tiene que defender al niño/joven... pero, al mismo tiempo usted se da cuenta que ese niño/joven es su hijo ¿Usted qué haría? ¿A quién llamaría? Pues, pues, ahí si yoo, digamos, intentaría primero aa, arreglar las cosas, pues hablar primero. ¿Con quién? Con la persona de que está agrediendo al niño, ¿No? pues, y si ya, lo de que el niño está mucho psicológicamente le ayudaría con él, con el psicólogo, le hablaría yo, y pues, sacarlo a delante. ¿A qué le ayudaría? Eeh, a que mejorara y, si él tomó una decisión

de que, si digamos, de que si, no me gustó eso, eso a veces es duro, y pues, uno como papá pues, yo por ejemplo yo si fuera papá, pues yo le comprendería y pues eso, Perfecto. Muchas gracias.

### Participante 6

Hola buenas tardes, antes de iniciar con la entrevista, me gustaría que me contara ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene? ¿De dónde viene? Y, lo que me quiera contar sobre usted. Bueno, mi nombre es Y.S. tengo 19 años, soy del municipio de Nunchía, sector rural una vereda llamada Caño Hondo, vivo con mis padres y mis hermanos cuando están en vacaciones del trabajo. Perfecto. Eeh, en mi vida civil me dedicaba a la música. ¿Qué género? ¿Cómo? ¿Qué género? Música llanera. Ok. A la música a ayudarles a mis padres en la finca. Ok. Estudiaba y, pues, pero, consecuencia de pandemia, me vine a presentar aquí al ejército y, pues, ahora hago parte de esto. Ok.

Vamos a dar inicio a la entrevista. ¿Cómo era el trato de su padre con usted? Excelente. Mi familia se ha caracterizado por ser un cír, un círculo familiar muyy, ¿Cómo le digo? Muy bueno por decirlo así, ¿Sí? Se trata de solucionar entre sí, sin que se expandan los problemas cuando se presenten y todo eso, es de admirar eso y, el trato de mi padre ha sido el mejor. Podría usted describir ¿Cómo era ese trato? Eeh, mis padres, me trataron, me educaron de unas manera como, como a la antigua, pero, sin exaltarse, simplemente, haciéndome caer en cuenta que, el bien siempre es bien ¿Sí? Y que para ser alguien en la vida o para sí, para ser alguien en la vida, debería luchar y, siempre portarme de la mejor manera. Perfecto.

¿Cómo era el trato de su padre hacia su madre? Bien, excelente. ¿Qué le contaba su mamá o su papá o qué vio usted? Eeh, mi familia, mi, mis papás como en todo matrimonio, todo hogar, tenían sus indiferencias, las cuales solucionaban de una forma muy pacífica, entonces no era, no era como algo como que se, se notara mucho que, ellos dos tuvieran confrontamientos, tonces... Perfecto.

¿Ha vivido usted alguna experiencia de violencia alguna vez? No, ninguna vez. No, no. Perfecto.

¿Ha rechazado usted algún tipo de comportamiento por parte de los hombres? ¿Rechazado? Sí, es decir, que no comparta algún tipo de comportamiento que haga algún hombre. (Entrevistado se mueve hacia atrás) Sí. Me parece algo como, mm, algo, ¿Cómo le digo? Es algo, comoo, tonto, no, tonto no, es como, como vulgar ¿Sí? ¿El qué? De que un hombre se quiera sentir más que un

hombre, que las mujeres. Ok. Tonces, eso, es como lo que me molesta. Ok. De resto, todo bien. Ok.

Vamos con la siguiente pregunta. ¿Qué prefiere usted, que la mujer traiga el sustento económico al hogar y el hombre se quede al cuidado de la casa y los hijos ¿O que el hombre traiga el sustento económico al hogar y la mujer se quede al cuidado de la casa y los hijos?

Ninguna, siempre he dicho, en mi casa siempre manejamos de esa manera, entonces yo tengo como ese pensamiento ¿Podría usted describirlo? De que ambos trabajaban y, entonces, entre los dos se colaboraban, osea ni mi mama dependía de mi papá, ni mi papá de mi mamá. Nosotros, los que dependíamos muchas las veces, de mientras pudimos, mientras no podíamos, dependíamos de ellos, ya después, fuimos adquiriendo eeh, como. ¿Habilidades o experiencias? (Entrevistado asiente con la cabeza) Para laborar, entonces ya ¿Asumían responsabilidades? (Entrevistado asiente con la cabeza) Sí, pero, as, para mí, que un hogar, deben estar los dos apoyándose, osea ¿Todo por igual? Eso, Todo por igual.

¿Qué opina usted de las mujeres masculinizadas y los hombres feminizados ¿Qué es eso? cuando se habla de mujeres masculinizadas, se hace referencia a aquellas mujeres que desarrollan actividades que algunos hombres hacen, o usan vestimenta, peinados y/o realizan conductas parecidas a los de los hombres. Sí, sí, ya le entiendo. Pues, no, no comparto la idea, pero tampoco me voy a, a dar látigo, sabiendo que la vida es de ellos y, pueden hacerse ya, la libertad en el país está, bueno, es un hecho, que ya pueden hacer con lo que quieran, por decirlo así, lo que quieran con su punto, allá ellos y yo acá y, sin problema alguno. Es decir, lo acepto, pero no lo comparto. Eso, lo acepto, pero no lo comparto. Ok, Perfecto.

Para usted los hombres ¿Cómo deben comportarse? Pues de, yo diría que, los hombres deberían estar en su sitio como caballeros, no como machos. ¿Para usted cómo es un caballero? Pues en mi definición, yo diría que, sería como colaborador, se mantendría en su forma varonil, no así que, como lo acabamos decir, queriéndose vestir de mujer y entre más cosas. Entiendo. Y, cuando menciona usted macho ¿A qué hace referencia? Macho es como aquel que sobrepone ¿Sí? Entonces todo quiere arreglar, todo todo como que, un jefe por así decir ¿Sí? Entonces, no comparto esa idea de que, por ser hombre quiera sentirse superior a la mujer. Entiendo.

Para usted las mujeres ¿Cómo deben comportarse? ¿Cómo debería comportarse una mujer? También, culta, respetuosa, eso culta y respetuosa.

Para usted ¿Qué es una relación de pareja? Una relación de pareja es, estar trabajando los dos, por algo, por un proyecto que se inició a raíz del, del compromiso que se adquirió una vez empezó la relación. Ok.

¿Qué haría usted si encuentra a un amigo suyo llorando sin parar? Llorando sin parar. Pues, se me vienen muchas ideas locas también a la cabeza, pero, así como, diría que ¿Para ayudarlo? Para ayudarlo, como que preguntaría ¿Cuál es la raíz? ¿Cuál es el problema? Pero pues, también me le burlaría. ¿Por qué? Eeh, eeh, no sé, osea, si sé, pero es como algo también, algo como mal de mí. ¿Sí? Burlarme y decirle que los hombres no lloran, entonces, es algo malo de mí. ¿Por qué siente usted que debe burlarse? Porque yo diría que, el ser humano no debería aboyarte por los problemas, que todos los problemas son la misma dificultad, solo que, las soluciones, las soluciones que, las soluciones, son más fáciles. Entonces por eso, para mí, clas, clasificamos los problemas, fáciles, difíciles, de acuerdo a la solución. Y ¿Por qué dice usted que los hombres no lloran? (Entrevistado se ríe) Es, eso es, es, un que, como un, como una, cualidad del machismo. Entonces, por eso diría que no.

Vamos con la última pregunta Si usted ve que a un niño/joven que tiene comportamientos poco “masculinos” lo están violentando física y verbalmente y usted tiene que defender al niño/joven... pero, al mismo tiempo usted se da cuenta que ese niño/joven es su hijo ¿Usted qué haría? ¿A quién llamaría? El solo hecho de que lo estén agrediendo, ya entraría a defenderlo de una manera, no agresiva, sino en defensa de él. El hecho de que él ya tenga esos comportamientos, no quiere decir que, sea menos que las demás personas. Entonces, el trato es para, el trato con él, debería ser, debe ser igual que cualquier persona. Ok. Muchas gracias.

### **Participante 7**

Hola buenas tardes, antes de iniciar con la entrevista, me gustaría que me contara ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene? ¿De dónde viene? Y, lo que me quiera contar sobre usted. Pues, mi nombre es F.P. vengo pues, de Arauca, pues me gustó, me gusta la carrera militar, pienso servir, tengo familiares militares, mis padres son campesinos, ellos me apoyan. Perfecto.

Vamos a dar inicio a la entrevista. ¿Cómo era el trato de su padre con usted? (Entrevistado asiente con la cabeza) Muy bien. ¿Podría ser usted un poco más específico? No, pues sí, él siempre ha vivido conmigo, ha, me ha apoyado en todo, me ha dado mis gustos y, ya. Y, la relación ¿Cómo era? Excelente. Él me trataba bien y, pues, yo mucho respeto con él. Ok.

¿Cómo era el trato de su madre hacia usted? Mejor. ¿Mejor? Mejor todavía. ¿Podría ser usted un poco más específico? Pues, ¿Cómo le digo? No, pues mi mamá, mucho amor le tengo a ella, ella se ha sacado el bocado de la boca para dármelo a mí. Y, la comunicación ¿Cómo era? Excelente. Ok. Perfecto.

¿Cómo era el trato de su padre hacia su madre? Bien, normal, no había discusiones, pues, había discusiones, pero, eran breves, lo normal que hay en un hogar. Ok

¿Ha vivido usted alguna experiencia de violencia alguna vez? No.

¿Ha rechazado usted algún tipo de comportamiento por parte de los hombres? Pues no, todos los acepto, pero... ¿A qué hace referencia exactamente? ¿Podría explicarlo por favor? Pues hay unos que no tratan de no ser bien hombres y tratan de ser transgénero y pues, toca aceptarlo, pero, ya, no muy cercano. Podríamos decir que ¿lo acepta, pero, no lo comparte? (Entrevistado asiente con la cabeza) Eso. Ok

Vamos con la siguiente pregunta. ¿Qué prefiere usted, que la mujer traiga el sustento económico al hogar y el hombre se quede al cuidado de la casa y los hijos (Entrevistado negó con la cabeza) ¿O que el hombre traiga el sustento económico al hogar y la mujer se quede al cuidado de la casa y los hijos? (Entrevistado asiente con la cabeza) Pues sí, aunque no todo tiene que ser la mujer en la casa, uno hay que aportar, ayudar, pues, uno trabaja, bien que la mujer este pendiente de los, del hogar, pero no hay que, pues no tanto de que dedicársele que a la mujer tiene que ser esto, tiene que hacer aquel cosa, sino uno ayudar para no tenerla de esclava siempre como ahí en la casa. Ok.

¿Qué opina usted de las mujeres masculinizadas y los hombres feminizados? Pues, eso ya es, es, legal, ya no, ya es toca aceptar, pero sí como no lo, no comparto eso, para mi no es, no creo que esté bien eso. Ok.

Para usted los hombres ¿Cómo deben comportarse? Pues, (Entrevistado se rasca la frente) perfil del hombre, no pues, es el hombre como Dios lo mandó a la tierra, a ser hombre, no a ser como mujer, eso de feo, aunque eso ya lo volvieron legal.

Para usted las mujeres ¿Cómo deben comportarse? Pues ser responsable, primero que todo, si tiene un hogar pues cuidarlo, dar lo mejor. La mujer debe hacerse respetar, la mujer que, ahí, cuando tratan de buscar otra mujer, pues, es que noo, ahí si no se ve bien, pero es que hay que respetar su género, para eso el género masculino y femenino.

Para usted ¿Qué es una relación de pareja?

¿Qué haría usted si encuentra a un amigo suyo llorando sin parar? Pues, uno, hablarle, pues preguntarle ¿Por qué está así? Si hay motivos, se le pueden ayudar, si no se trata de ayudarlo, ya, lo que uno pueda, para ver si lo pues, sentir bien o no. Ok.

Vamos con la última pregunta Si usted ve que a un niño/joven que tiene comportamientos poco “masculinos” lo están violentando física y verbalmente y usted tiene que defender al niño/joven... pero, al mismo tiempo usted se da cuenta que ese niño/joven es su hijo ¿Usted qué haría? ¿A quién llamaría? No pues, (Entrevistado se rasca la nariz) ¿Ahí que? Pues, si fuera mi hijo, no creo que fuera eso. ¿Hagamos como si fuese su hijo? ¿Qué haría usted? Trato de darle consejos, trato de hablar con él. ¿Qué le diría? Que eso está mal, pues, mal en mi sentido, porque, como el cuento, el hombre es hombre y la mujer es mujer, el hombre cumple con su deber y la mujer también. ¿Cuáles serían esos deberes? Pues, el hombre como tal, pues, no gustar de otro hombre y, la mujer como tal no gustar de otra mujer, para eso está la mujer y el hombre. (Entrevistado se quedó sin palabras) Perfecto, Muchas gracias.

### **Participante 8**

Hola buenas tardes, antes de iniciar con la entrevista, me gustaría que me contara ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene? ¿De dónde viene? Y, lo que me quiera contar sobre usted. Soy J. H. Tengo 19 años y vengo de Villanueva, Casanare. Cuénteme un poco sobre. ¿De qué? Lo que usted quiera. Me gusta el deporte, no sé qué más la verdad le diría. Ok. Tranquilo.

Vamos a dar inicio a la entrevista. ¿Cómo era el trato de su padre con usted? Bien gracias a Dios. ¿Podría ser usted más específico por favor? ¿Cómo así? ¿Cómo lo trataba su papá? Ah bien, cariñoso. ¿Tenían buena comunicación? Si señor. Eeh ¿Qué más le digo? ¿Le daba consejos? También. ¿Apoyo? También. (Entrevistado se queda en silencio). Sigamos a la siguiente pregunta.

¿Cómo era el trato de su madre hacia usted? (Entrevistado asiente con la cabeza) Bien. ¿Podría ser usted más específico por favor? Me apoyaba, me daba consejos, (Entrevistado se rasca la cabeza) ¿Qué más le digo? no tengo más que decir ahí. Ok. Perfecto.

¿Cómo era el trato de su padre hacia su madre? (Entrevistado expresa asombro) Noo, la verdad ami, mi papá no lo conocí, la verdad. Ok.

¿Ha vivido usted alguna experiencia de violencia alguna vez? No señor. Ok.

¿Ha rechazado usted algún tipo de comportamiento por parte de los hombres? Sí señor. ¿Cuáles? ¿Cómo le explico? Dígame bien la pregunta y yo la respondo. Repítame otra vez la

pregunta y yo la respondo. ¿Ha rechazado usted algún tipo de comportamiento por parte de los hombres? Yo si he rechazado, pero ¿Cómo le digo esa pregunta? Por ejemplo, que sea agresivo, que golpee a la mamá, que robe o consuma drogas, etc. Que le pegue de pronto a la mamá, que vaya y robe a otra persona. ¿Qué más le digo? Y eso. Ok

Vamos con la siguiente pregunta. ¿Qué prefiere usted, que la mujer traiga el sustento económico al hogar y el hombre se quede al cuidado de la casa y los hijos ¿O que el hombre traiga el sustento No, que el hombre traiga todo el sustento y la mujer que se encargue del trabajo que tenga que hacer que es en la casa ¿Qué trabajos serían? El cuidado del aseo bueno, una mujer, dama de casa, ama de casa. Ok. Perfecto.

¿Qué opina usted de las mujeres masculinizadas y los hombres feminizados? ¿Cómo así? Esa pregunta no la entiendo. Cuando se habla de mujeres masculinizadas, se hace referencia a aquellas mujeres que desarrollan actividades que algunos hombres hacen, o usan vestimenta, peinados y/o realizan conductas parecidas a los de los hombres. Normal, para mí normal.

Para usted los hombres ¿Cómo deben comportarse? Osea ¿Cómo así? ¿Cómo debe comportarse un hombre? Osea ¿Cómo así? ¿Cómo deben comportarse los hombres? ¿Cómo debe actuar un hombre? Pues normal, como toda persona, un hombre. Para usted ¿Qué significa normal? (Entrevistado se ríe y se rasca la cabeza) ¿Cómo le diría yo? Es que la verdad esa pregunta está difícil pa mí. (Entrevistado se queda sin palabras) Ok. Sigamos.

Para usted las mujeres ¿Cómo deben comportarse? (Entrevistado se queda sin palabras). Bueno.

Para usted ¿Qué es una relación de pareja? ¿Una relación de pareja? Uuy, la verdad no sé yo nada con parejas. Ok.

¿Qué haría usted si encuentra a un amigo suyo llorando sin parar? Ayudarlo, aconsejarlo que ¿Qué pasa? ¿Qué tiene? si tiene problemas o algo, le diría eso. Ok.

Vamos con la última pregunta Si usted ve que a un niño/joven que tiene comportamientos poco “masculinos” lo están violentando física y verbalmente y usted tiene que defender al niño/joven... pero, al mismo tiempo usted se da cuenta que ese niño/joven es su hijo ¿Usted qué haría? ¿A quién llamaría? (Entrevistado agacha la cabeza, se ríe y se rasca la frente) ¿Cómo así? Esa pregunta difícil pa mí. ¿Por qué? La verdad no sé cómo responder esa pregunta. Bueno. Muchas gracias.

## Participante 9

Hola buenas tardes, antes de iniciar con la entrevista, me gustaría que me contara ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene? ¿De dónde viene? Y, lo que me quiera contar sobre usted. Bueno, bueno, yo me llamo J.S. tengo 19 años, soy de Bucaramanga, vivo con mi papá, mi mamá, mis hermanos, eeh, ¿Qué más? Eeh, le cuento loo... Lo que usted quiera. Nací, trabajaba con mi papá, trabajaba, mi papá era maestro y, trabajaba con él, le ayudaba. Ok. Yyy, pues me vine a prestar el servicio y aquí estoy. Ok.

Vamos a dar inicio a la entrevista. ¿Cómo era el trato de su padre con usted? Una chimba. ¿Podría ser usted más específico por favor? Pues, él era bien conmigo, nunca me pegó, me trataba bien, eeh, nunca me faltó un plato de comida, nunca ha faltado un plato de comida en mi casa, para mí él siempre ha sido un buen padre. Y ¿Qué tal la comunicación con él? Todo lo que yo, todo lo que a mí me pasaba, yo le contaba a él, le contaba más a él que a mi mamá. Ok.

¿Cómo era el trato de su madre hacia usted? Pues, antes era mejor porque yo mantenía con mi mamá, pues ella siempre me dormía con ella, ella, me consentía mucho, cuando me vine para acá, pues, le dio duro, pero, ya, ahorita, ya le pasó. ¿Lo asimiló? Sí. Y ¿Qué tal la comunicación con ella? Pues con mi mamá era más porque ya ella, ella, andaba más pendiente de mí. Ok. Y mi papá también, sino que, ya, él en el trabajo, ya, ya, se la pasaba más ocupado. Ok.

¿Cómo era el trato de su padre hacia su madre? A ver, pues, yo que vivo con ellos, todavía vivo con ellos. Sí. Él siempre la trata bien, nunca alegan, como también ella es la toñeca de él, mi mamá a veces le dice que quiere algo, se queda callado y, le compra y, ahí llega con la sorpresa. La tiene toñeca, le compra ropa. ¿Qué es toñeca? Consentida. Ok.

¿Ha vivido usted alguna experiencia de violencia alguna vez? No, en la casa no. En la calle, como le dice el papá a uno, uno les da los consejos y uno no, no los coge. Yo me veía antes con mis amigos y, ya empecé a coger la calle, porque empecé a coger la calle y, ya empecé a vender como vicio, ya empecé a robar, también a la policía, le voleaba piedra, me degeneré y, una vez, casito me coge la policía, pero yo no le copié a ellos, allá en Bucaramanga la delincuencia se ve mucho. ¿Sí? Y, entonces, un día mi mamá me habló y, se puso a llorar, que cambiara, por allá me llevó a la iglesia y, me hizo cambiar. Hoy en día ya soy otra persona, ya no pienso lo mismo que pensaba antes, ya pienso las cosas mejor y, ya, como que buscar una vida pa mí, organizarme, comprar mis cosas, pero ya, la mala vida ya la dejé atrás. Ahora ya pienso como que, organizarme y ser alguien en la vida. Perfecto.

¿Ha rechazado usted algún tipo de comportamiento por parte de los hombres? ¿Comportamiento? ¿Cómo así? ¿Me repite? ¿Hay algún tipo de conducta que no compartas o te moleste por parte de los hombres? No, me da igual y no comparto la violencia a la familia Ok.

Vamos con la siguiente pregunta. ¿Qué prefiere usted, que la mujer traiga el sustento económico al hogar y el hombre se quede al cuidado de la casa y los hijos ¿O que el hombre traiga el sustento económico al hogar y la mujer se quede al cuidado de la casa y los hijos? Es como mi papá, mi papá, mi papá, él trabaja y mi mamá en la casa, ella es la dama de la casa, es la que se encarga de la casa, es la que se encarga de la casa, de mis hermanas y, que no falte nada, la comida y todo eso, yo pienso igual, que el hombre trabaja y, busca la comida para la casa ¿Y la mujer? La mujer que se encargue de la casa, que la tenga organizada, tenga la comida. Ok.

¿Qué opina usted de las mujeres masculinizadas y los hombres feminizados

Para usted los hombres ¿Cómo deben comportarse? Respetuoso, amable, ser buena persona y humilde, la humildad es todo.

Para usted las mujeres ¿Cómo deben comportarse? Pues, cómo comportarse las mujeres pues, que haga las cosas bien. ¿Cómo qué cosas? Como ellas le dicen a uno, como, por ejemplo, cuando me vine acá, ella siempre dice que me escriben mujeres, me dicen que los soldados son perros y, eso, pero, no todos somos iguales, yo digo, todo mundo somos diferentes, todos pensamos diferente, tonces que, cambien eso y, que sean como, como, del hombre a la mujer, las mujeres también son infieles, siempre hay una persona que es correcta y, la otra persona también. Ok.

Para usted ¿Qué es una relación de pareja? ¿Una relación de pareja? Pues, una relación de pareja es, esas dos personas, tengan, lealtad, tengan respeto, tengan respeto, que se cuiden, que se quieran bonito. Ok.

¿Qué haría usted si encuentra a un amigo suyo llorando sin parar? Pues le decía ¿Qué tiene? ¿No? Si ya me dice que, que, por una cosa de esas, pues ya, a uno le da como, trata de orientarlo ¿No? Como decirle, no haga esto, haga esto, más de uno piensa como matarse o ir a hacerse daño, entonces, uno como que lo orienta a que haga las cosas bien. Ok.

Vamos con la última pregunta Si usted ve que a un niño/joven que tiene comportamientos poco “masculinos” lo están violentando física y verbalmente. Como ¿Bullying? Sí. y usted tiene que defender al niño/joven... pero, al mismo tiempo usted se da cuenta que ese niño/joven es su hijo ¿Usted qué haría? ¿A quién llamaría? Pues, yo lo llevaría al psicólogo ¿No? ¿Por qué? Pa que lo orienten y, le expliquen laa, los dos sexos, ¿Sí me entiende? Sí. Que lo orienten y que le digan,

eeh, como, que lo lleven a la psicóloga y le expliquen ¿Qué es lo bueno? y ¿Qué es lo malo? ¿No? Y que le explique que, ¿Cómo le explico? Como, orientarlos hacia las mujeres ¿No? También le hablaría a él. ¿Qué le diría? Le diría, le preguntaría que ¿Por qué piensa eso? Y, pues, si ya me dice pues, ya uno lo orienta y le va uno explicando cosa por cosa. ¿No? Y, pues ya, defenderlo ¿No? Ok. Bueno. Muchas gracias.

### **Participante 10**

Hola buenas tardes, antes de iniciar con la entrevista, me gustaría que me contara ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene? ¿De dónde viene? Y, lo que me quiera contar sobre usted. Pues, bueno, yo pues, eeh, yo me llamo J.J. eeh, vengo de la ciudad de Yopal, tengo 20 años, y pues, soy muy amigable, muy sociable también, con las personas, escuchar a quien lo necesita de pronto, escuchar un consejo, escuchar una voz de aliento o algo, siempre pues, ahí estoy y, si no puedo, pues, buscar soluciones, así como lo que está usted tratando de hacer, una carrera profesional, una ayuda más de experto, para poder solucionar los problemas. Perfecto.

Vamos a dar inicio a la entrevista. ¿Cómo era el trato de su padre con usted? Excelente. Bien, gracias a Dios era como padre a hijo e hijo hacia padre. ¿Podría ser usted un poco más descriptivo? Excelente, pues, claro, como padre pues, yo obedecía lo que él dijera porque él era el papá y él que mandaba ahí en la casa y, como siempre, un hijo obedecer a los padres porque, sin embargo, recuerdo lo que le decían a uno, si no obedecen va a llegar el coco, así le metían psicología a uno y, uno lo que hacía era pues, cumplir ¿Sí?. Entiendo.

¿Cómo era el trato de su madre hacia usted? Eeh, excelente. MM, pues, aún sigue viva gracias a Dios y, pues, hasta el día de hoy, me ha estado apoyando, ha estado conmigo siempre y, también está cuando yo la necesito 24/7. Perfecto.

¿Cómo era el trato de su padre hacia su madre? Pues, el trato de mi papá hacía mi mamá, pues, hasta donde yo lo vi todo era excelente, pero, ellos siempre que tenían un problema, ellos solucionaban aparte sus problemas ¿Sí? No se mezclaban con nosotros ahí, ni nada que viéramos esto. Ok. Ellos siempre trataban de solucionar sus problemas aparte, se encerraban en su pieza, solucionar las cosas y, así, cuando podían, podían y, cuando no, no y, a lo último fue que no se cuidaron y ellos viven separados. Ok.

¿Ha vivido usted alguna experiencia de violencia alguna vez? ¿De violencia? No.

¿Ha rechazado usted algún tipo de comportamiento por parte de los hombres? Claro, como nosotros usted, sabe que cada quien quiere estar donde uno quiere ¿Sí? Y pues, uno ve las personas, primero observa. ¿Quién es esta clase de persona? Si es así, si sirve una clase de amistad así y, si no sirve pues uno trata de alejarse, ¿Ya? Pero sí, claro, aquí uno ve toda clase de cosas y, pues yo normal, yo no discrimino a nadie, es una amistad, y sí, yo he tenido, tengo amistades que, listo que, ellos gustan del hombre. ¿Sí? Pero, sin embargo, yo respeto esa decisión de ellos y, pues sí. ¿Pa qué? Eso sí. Tengo muchos amigos así y, pues normal, charlamos como si fuera mi parcerito, normal, yo no, nunca me meto en sus relaciones ni nada, si ellos necesitan un consejo de mí, pues, yo se los doy y, si no, pues, trato de ser lo mejor con ellos y, sin embargo, pues, no demostrarles que, que las diferencias esas, con nosotros no. somos seres humanos y, pues, cada quien le gusta lo suyo y cada quien.

Vamos con la siguiente pregunta. ¿Qué prefiere usted, que la mujer traiga el sustento económico al hogar y el hombre se quede al cuidado de la casa y los hijos ¿O que el hombre traiga el sustento económico al hogar y la mujer se quede al cuidado de la casa y los hijos? Eeh, pues, obvio, el hombre es el que tiene que sacar las garras por su familia, el que tiene que luchar por su familia y, pues, sin embargo, siempre hay dificultades que uno va a querer tener tal cosa y, no va a alcanzar el dinero ¿Sí? Entonces, sin embargo, si los dos se aman, si los dos se quieren, pues, amor vamos a luchar, yo voy a conseguir un trabajo, porque esa plata que tú haces, eso es para esto, pero, yo también quiero esto, esto, vamos a tener tal cosa. Ya otra cosa muy diferente es que a uno una mujer le diga ya a uno así que, si quieres amor quieres luchar conmigo, una persona que quiere luchar con uno pues, lo demuestra ¿No? Y, pues si veo que, ella no está tan interesada, seguir ahí, que quiere que no, tan tan tan, tan, pues normal, sí, pues, obviamente el hombre es el que tiene que darlo todo por su hogar, él es el que tiene que salir desde mañana y llegar con un, con un plato de comida para sus hijos, pero, sin embargo, con respeto y todo ¿No? No quiere decir que, porque el hombre es el que pone todo en la casa, osea que también va a poner, va a hacer y deshacer. Ok. Ya otra vez que ella diga, quiero trabajar, estoy, esto, esto, estoy aburrída, mi amor, me salió trabajo, amor, es su decisión, usted está acá, le estoy dando todo, sin embargo, hay mujeres que no piensan que los hombres le den todo, son más independientes entre ellas mismas y, se dan todos sus gustos. Y, ¿Qué piensas al respecto? Que la mujer es muy valiente, la que piensa así de esa manera, porque la que piensa sí, tiene, mejor dicho, vida por delante, futuro y muchos éxitos. Perfecto.

¿Qué opina usted de las mujeres masculinizadas y los hombres feminizados (Entrevistado se ríe) eeh, eso mee, pues, no sé, a mí, veo como una burla, pero, a la vez digo que, no es ellos solos, sino que hay muchos en el mundo ¿Sí? Cuando usted dice burla. ¿A qué hace referencia? Ellos quieren aparentar lo que ellos son ¿Sí? Pero como yo le decía a usted, yo respeto esa decisión, pero, sin embargo, como yo digo, me, me causa risa ¿Sí? Porque ellos aparentan lo que no son, pero, si ellos viven en esa época en ese mundo, en ese pensamiento pues, como le decía a usted, ya es decisión de ellos. Ok.

Para usted ¿Qué es una relación de pareja? Una relación de pareja, una relación de pareja, una relación de pareja, es aquel y, aquella persona que pues, si se unen los dos, luchan, se respetan y, salen adelante los dos, una pareja decir, así como, como de ser compañeros, salimos aquí adelante, tan, tan, tan, tan, así, una pareja, un apoyo, ¿Sí me entiende? Un apoyo para ella y para mí.

¿Qué haría usted si encuentra a un amigo suyo llorando sin parar? Pues, yo le haría primero que todo, la pregunta, que me contara ¿Qué tiene? ¿Qué es lo que pasa? A ver si se puede dar solución. Preguntar adecuadamente si me puedo acercar. Puede ser doble género y lo que sea, somos seres humanos y sentimos. Ok.

Vamos con la última pregunta Si usted ve que a un niño/joven que tiene comportamientos poco “masculinos” lo están violentando física y verbalmente y usted tiene que defender al niño/joven... pero, al mismo tiempo usted se da cuenta que ese niño/joven es su hijo ¿Usted qué haría? ¿A quién llamaría? Jah, Noo, pues primero que todo, pues, tratar de investigar bien. ¿Qué es lo que está pasando ahí? ¿Sí? Y si yo veo que, hay algún causante del problema pues, buscar unas expertas, así como usted, que se van a graduar y, buscar psicología y, llevarlo y buscar soluciones porque la verdad, después de que nazca de ahí para abajo, de arriba hacia abajo, no hay tronco que endurezca ¿Ya? Y pues buscar solución porque si está de niñez tiene como endurecer, a volverlo más masculino, por el sexo que él es y, abrirle más la mente, vea, el hombre es esto, esto, esto, y el hombre lo que tiene que hacer es esto, así como cuando a uno de niño le dicen a usted, usted es un varón, usted lo que tiene que hacer es cuidar, estar en su casa, cuidar a su hermana, que nadie la toque, así, como le dicen a uno de pequeño, reforzarle más la mente. A veces son cosas de mi Dios que a veces uno no puede con la voluntad de él. El que quiera pelear con él pierde, eso está ya, 100% escrito. Entiendo. Muchas gracias.

**Anexo 5. Aplicación de la entrevista**

**Figura 14**

*Participante N. °1 de la aplicación de la entrevista semiestructurada*



**Figura 15**

*Participante N. °2 de la aplicación de la entrevista semiestructurada*



**Figura 16**

*Participante N. °3 de la aplicación de la entrevista semiestructurada*



**Figura 17**

*Participante N. °4 de la aplicación de la entrevista semiestructurada*



**Figura 18**

*Participante N. °5 de la aplicación de la entrevista semiestructurada*



**Figura 19**

*Participante N. °6 de la aplicación de la entrevista semiestructurada*



**Figura 20**

*Participante N. °7 de la aplicación de la entrevista semiestructurada*



**Figura 21**

*Participante N. °8 de la aplicación de la entrevista semiestructurada*



**Figura 22**

*Participante N. °9 de la aplicación de la entrevista semiestructurada*



**Figura 23**

*Participante N. °10 de la aplicación de la entrevista semiestructurada*

