

# **ESTIMACIÓN DEL VALOR DEL CAPITAL INTELECTUAL EN UNA ENTIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO**

**Jeimy Yorlé Rojas Riaño  
Karol Mayerly Plata Ardila**

# OBJETIVOS

## Objetivo General

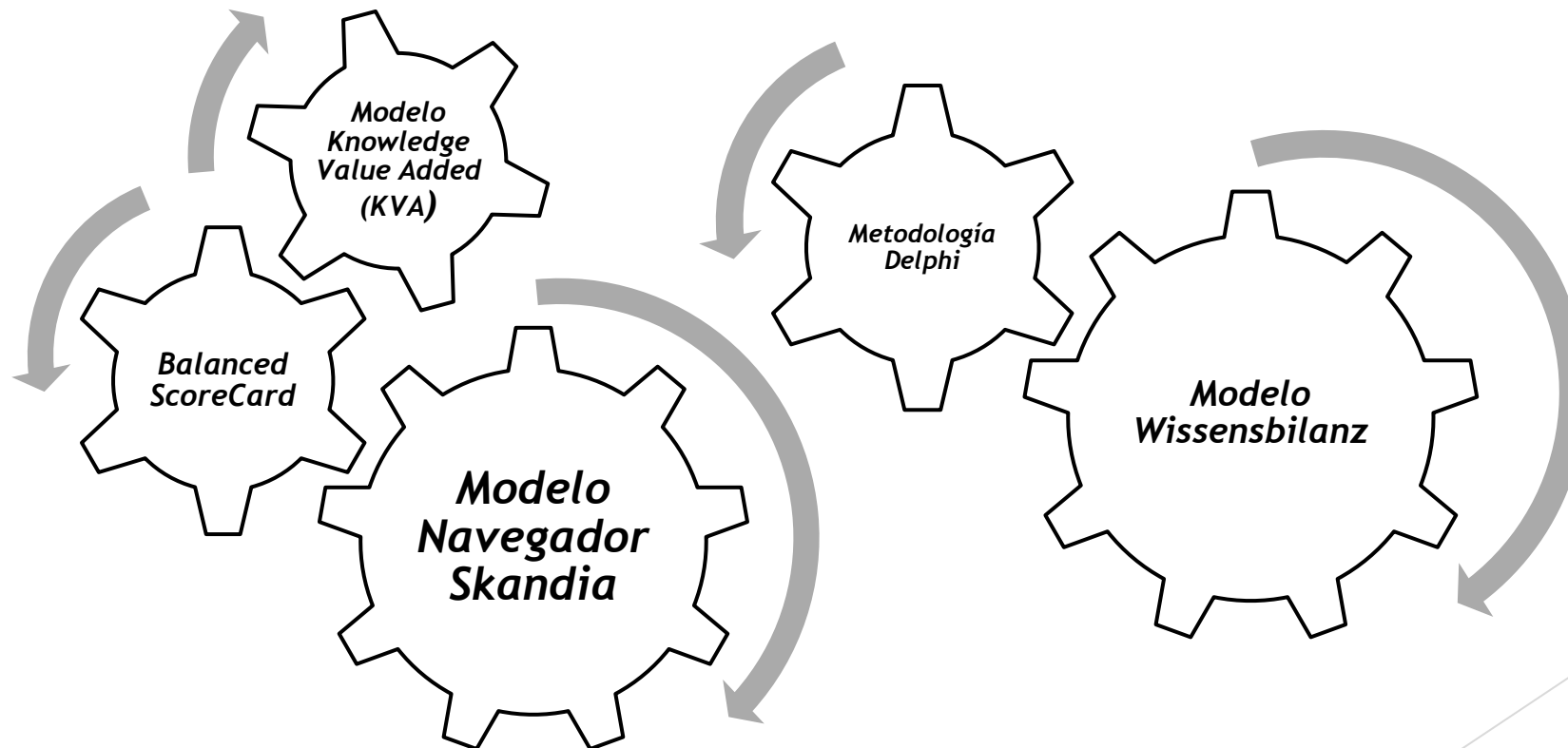
- Estimar el valor del capital intelectual en una entidad del sector educativo.

## Objetivos Específicos

- Explorar acerca de los diferentes modelos existentes para la valoración del capital intelectual.
- Designar el modelo que más se adapte a los requerimientos de la entidad educativa.
- Aplicar el modelo en la entidad del sector educativo para obtener la aproximación del valor del capital intelectual junto con su desarrollo en una hoja de cálculo.



# METODOLOGÍAS ANALIZADAS



¿ Por qué se eligió una entidad de educación superior para estimar el valor del Capital Intelectual?



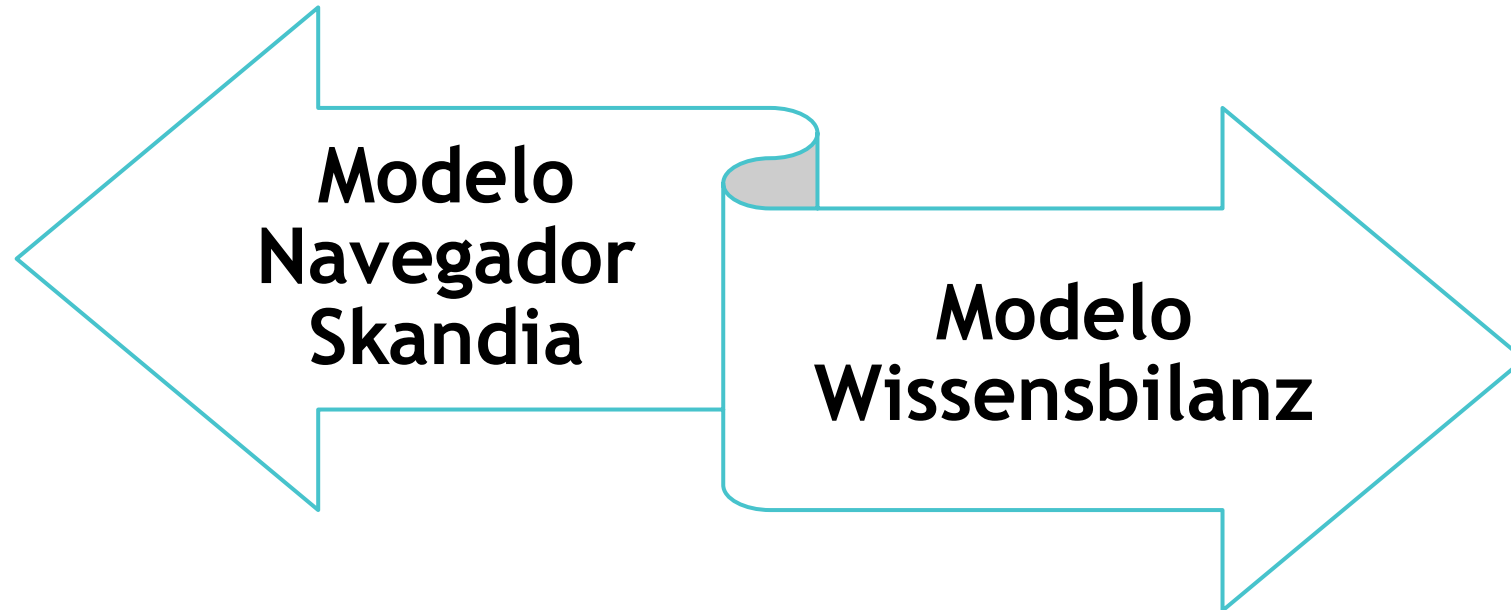
unab

# ENTIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR



unab

# METODOLOGÍAS SELECCIONADAS



# MODELO NAVEGADOR SKANDIA



# MODELO WISSENSBILANZ

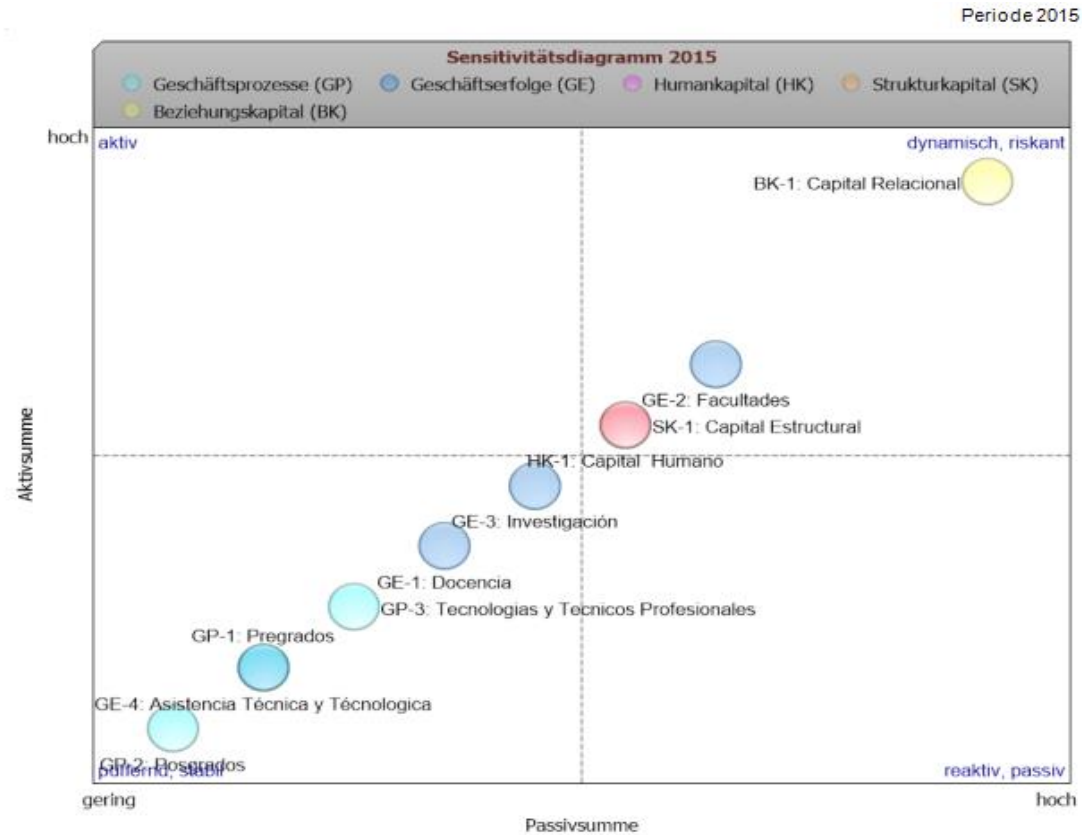
		GP-1	GP-2	GP-3	GE-1	GE-2	GE-3	GE-4	HK-1	SK-1	BK-1	Aktiv-Summe
GP-1	Pregrados	x	0	0	2	3	2	1	2	2	3	15
GP-2	Posgrados	0	x	0	2	2	2	1	2	2	3	14
GP-3	Tecnologías y Tecnicos Profesionales	0	0	x	3	2	2	2	2	2	3	16
GE-1	Docencia	2	2	3	x	0	3	0	3	2	2	17
GE-2	Facultades	3	2	2	0	x	3	2	3	2	3	20
GE-3	Investigación	2	2	2	3	3	x	2	0	2	2	18
GE-4	Asistencia Técnica y Tecnológica	1	1	2	0	2	2	x	3	2	2	15
HK-1	Capital Humano	2	2	2	3	3	0	3	x	2	2	19
SK-1	Capital Estructural	2	2	2	2	2	2	2	2	x	3	19
BK-1	Capital Relacional	3	3	3	2	3	2	2	2	3	x	23
	Passivsumme	15	14	16	17	20	18	15	19	19	23	

		GP-1	GP-2	GP-3	GE-1	GE-2	GE-3	GE-4	HK-1	SK-1	BK-1
GP-1	Pregrados	x			c	b	c	d	c	c	b
GP-2	Posgrados		x		c	c	c	d	c	c	b
GP-3	Tecnologías y Tecnicos Profesionales			x	b	c	c	c	c	c	b
GE-1	Docencia	c	c	b	x		b		b	c	c
GE-2	Facultades	b	c	c		x	b	c	b	c	b
GE-3	Investigación	c	c	c	b	b	x	c		c	c
GE-4	Asistencia Técnica y Tecnológica	d	d	c		c	c	x	b	c	c
HK-1	Capital Humano	c	c	c	b	b		b	x	c	c
SK-1	Capital Estructural	c	c	c	c	c	c	c	c	x	b
BK-1	Capital Relacional	b	b	b	c	b	c	c	c	b	x





# MODELO WISSENSBILANZ



# MODELO WISSENSBILANZ

Periode 2015

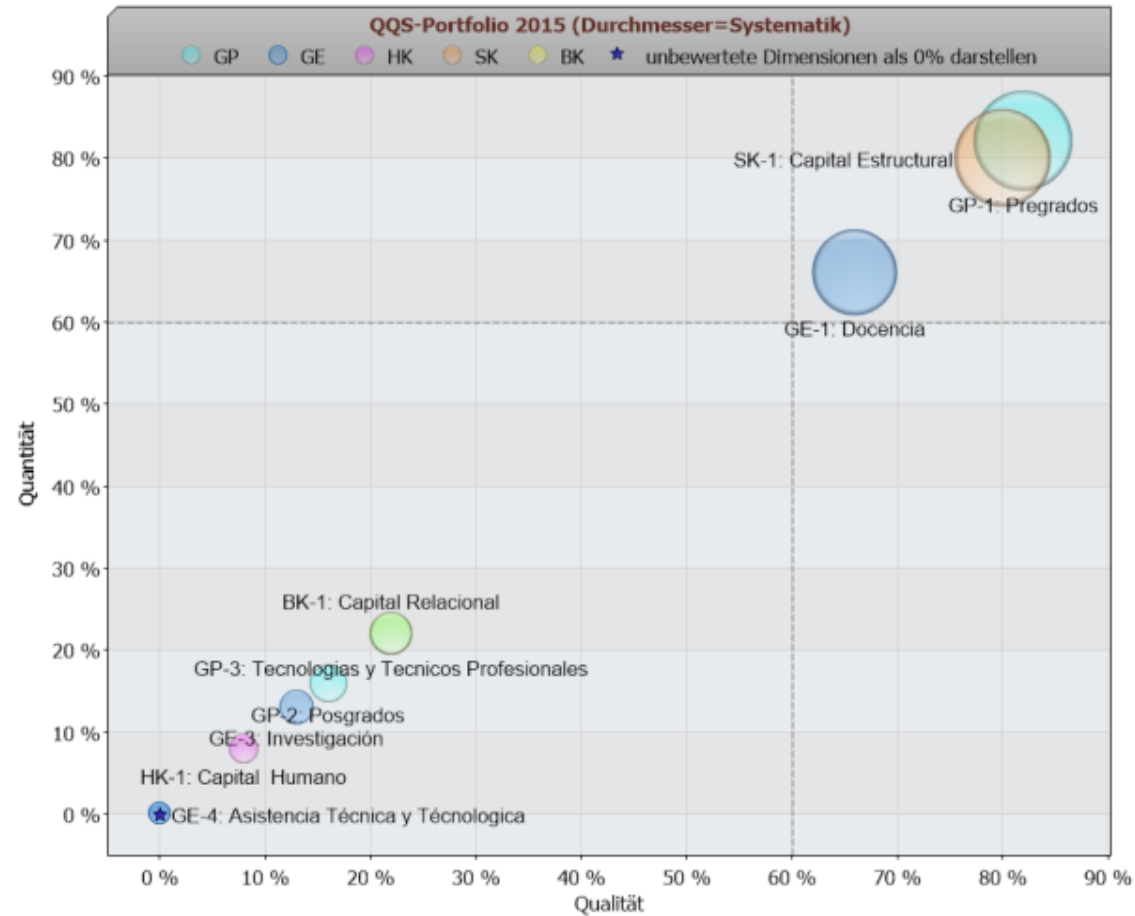
QQS-Bewertung in % 2015						
ID	Einflussfaktor	Qn-Ist	QI-Ist	Sy-Ist	QQS-Mittelwert	QQ-Mittelwert
GP-1	Pregrados	82	82	82	82,0	82,0
GP-2	Posgrados	16	16	16	16,0	16,0
GP-3	Tecnologias y Tecnicos Profesionales	22	22	22	22,0	22,0
GE-1	Docencia	66	66	66	66,0	66,0
GE-2	Facultades	-	-	-	-	-
GE-3	Investigación	13	13	13	13,0	13,0
GE-4	Asistencia Técnica y Tecnológica	-	-	-	-	-
HK-1	Capital Humano	8	8	8	8,0	8,0
SK-1	Capital Estructural	80	80	80	80,0	80,0
BK-1	Capital Relacional	22	22	22	22,0	22,0
Gesamt		38,6	38,6	38,6	38,6	38,6

Zusammenfassung in %					
	Qn-Ist	QI-Ist	Sy-Ist	QQS-Mittelwert	QQ-Mittelwert
Geschäftsprozesse	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
Geschäftserfolge	39,5	39,5	39,5	39,5	39,5
Humankapital	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
Strukturkapital	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
Beziehungskapital	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0



# MODELO WISSENSBILANZ

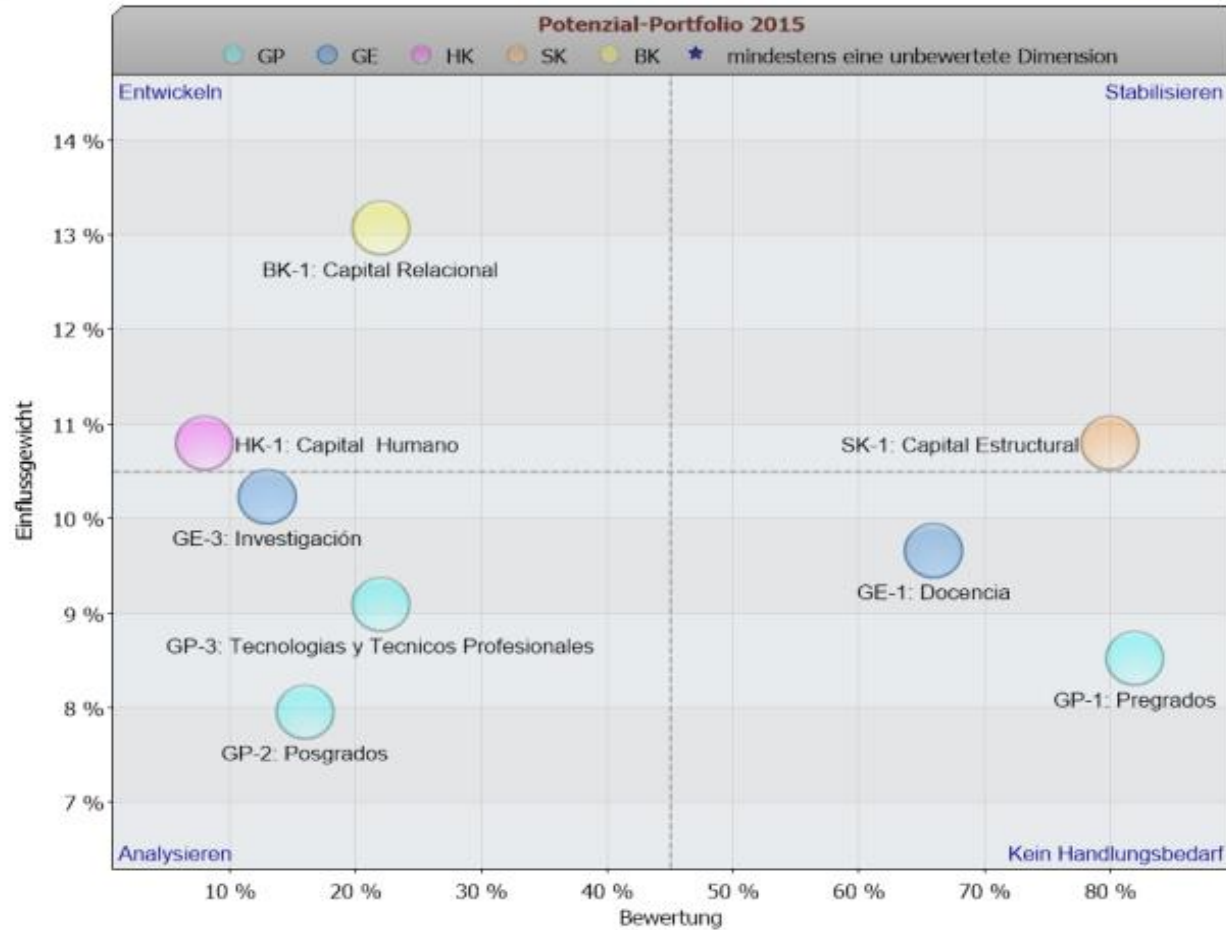
Periode 2015



unab

# MODELO WISSENSBILANZ

Periode 2015



# CONCLUSIONES

- ✓ Gran nivel de Subjetividad en los modelos de valoración del Capital Intelectual.
- ✓ Las Organizaciones deben tener definidos sus procesos para obtener un resultado más acertado.
- ✓ El método elegido para la Valoración del Capital Intelectual Navegador Skandia, presento menos nivel de subjetividad.
- ✓ La metodología adicional llamada Wissensbilanz, fue de soporte y complemento para los resultados obtenidos.
- ✓ El valor estimado del Capital Intelectual de la entidad educativa fue de \$ 1.612.966,03 (miles de pesos).



# RECOMENDACIONES

- ✓ Las organizaciones deberían considerar valorar el Capital Intelectual como prioridad para la toma de decisiones, y más aún las instituciones de educación debido a que su fuente principal de valor reside en el conocimiento.



# REFERENCIAS DESTACADAS

- Edvinsson, L. & Malone, M.S. (1998). *El Capital Intelectual: Cómo Identificar y Calcular el Valor Inexplorado de los Recursos Intangibles de su Empresa*. Norma.
- Institución Educativa. (2015). Informe Anual 2015. Bucaramanga.
- Org. Wissensbilanz. (2013). Wissensbilanz-Made in Germany. Berlin: Federal Ministry of Economics and Labour.
- Kaplan, R & Norton, D. (1996). *Translating Strategy Into Action The Balanced ScoreCard*. Boston, Massachusetts: Harvard Business Press.
- Bell, A. H., & Housel, T. (2001). *Measuring and Managing Knowledge*.

i Gracias!



unab