

Vivir la UNAB

Y estudia en la UNAB

La historia de Susana Pérez de Correa, una carismática abuela cucuteña de 83 años de edad que cursa el Programa de Literatura. Págs. 10 y 11



Con 1.325 votos de un potencial de 9.758

Reelegido el representante de los estudiantes ante la Junta Directiva

Por Pastor Virviescas Gómez
pavirgom@unab.edu.co

Con 4,9 (sobre 5,0) Rembrandt Dalí Muñoz Ardila autoevalúa su gestión durante este año como representante de los estudiantes ante la Junta Directiva de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y presidente del Consejo Superior Estudiantil (CSE).

Con esa sobredosis de confianza y otros factores que jugaron a su favor, Muñoz Ardila resultó reelegido para la próxima vigencia en las Elecciones UNAB llevadas a cabo el pasado jueves 25 de octubre, ya que de los 2.432 votos de estudiantes, su lista en la que ahora estará acompañado por Daniela Fernanda Cáceres Claro (Programa de Medicina) obtuvo 1.325 sufragios (54,4 por ciento), mientras que la dupla conformada por Diego Arnaldo Lizcano Puentes (Derecho) y Luis Felipe Casas Castañeda (Psicología) consiguió 831 votos (34,1 %) y el voto en blanco 276 (11,3 % de los votos válidos).

Sin embargo, el abstencionismo (75,07%) siguió siendo uno de los protagonistas de estos comicios, ya que de 9.758 alumnos habilitados para sufragar, solamente votaron 2.432, apenas un 24,93 por ciento del total. El mismo fenómeno se registró en el voto de los profesores, por cuanto de 754 habilitados, únicamente votaron 227 (30,11%), llevando el abstencionismo al 69,89 por ciento.

En las Elecciones UNAB 2017 estaban habilitados 10.047 estudiantes y solamente lo hicieron 2.554, dentro de los cuales se reportaron 307 votos en blanco, por lo que la abstención fue del 74,5 por ciento. Por los profesores podían votar 736 pero solamente lo hicieron 301 –incluidos 47 votos en blanco–, con una abstención del 59,1%. En tanto que en las Elecciones UNAB 2016 podían votar 10.944 alumnos y lo hicieron 2.933, con lo cual el absten-



El rector designado de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Juan Camilo Montoya Bozzi, estuvo presente en la noche del pasado jueves 25 de octubre al momento que el secretario General y Jurídico, Juan Carlos Acuña Gutiérrez, dio a conocer los resultados de las Elecciones UNAB 2018 en las que resultó reelegido Rembrandt Dalí Muñoz Ardila (Ingeniería de Sistemas) como representante de los estudiantes ante la Junta Directiva de la UNAB, ahora con la suplencia de Daniela Fernanda Cáceres Claro (Medicina). / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Continúa pág. 2

Viene de la pág. 1

cionismo fue del 73,2%, mientras que en el año 2015 de 9.208 estudiantes votaron 2.877, con un abstencionismo del 68,7%.

En la noche del escrutinio efectuado en el primer piso del edificio de la Biblioteca, se hizo presente el rector designado, Juan Camilo Montoya Bozzi, quien alentó a la docena de candidatos que acudieron a conocer el comunicado entregado por el secretario General y Jurídico, Juan Carlos Acuña Gutiérrez.

Estas Elecciones UNAB 2018 también definieron los nombres de los estudiantes y docentes que conformarán Consejo Académico, Consejos de Facultad y Comités Curriculares de Programas, cuyos resultados puede encontrar en esta edición.

Vivir la UNAB buscó las explicaciones del secretario General y Jurídico, Juan Carlos Acuña Gutiérrez -quien ha estado al frente del Comité Organizador-, así como la voz de la dupla ganadora y de sus contendientes.

¿En términos generales cuál es su balance de las Elecciones UNAB 2018?

J.C.A.G.: Cada año se realizan acciones diferentes. Por ejemplo, el Centro de Producción Audiovisual (CPA) y Radio UNAB entraron al proceso. La campaña publicitaria de comunicaciones fue diferente y se quiso dar a conocer los logros de los representantes. Pero la abstención ganó en estas elecciones. La votación de los profesores fue baja -35%- y las de los estudiantes 25%.

¿Por qué el abstencionismo sigue siendo tan alto tanto en estudiantes como en profesores?

J.C.A.G.: La indiferencia, la falta de compromiso de la comunidad universitaria y el reflejo de lo nacional.

Para Consejo Académico solamente alcanzó la votación suficiente una estudiante. ¿Qué va a pasar con las tres cu-

rules de alumnos a Consejo Académico que no tienen titular porque el voto en blanco fue más alto que los tres aspirantes restantes?

J.C.A.G.: Llevamos más de tres años en que sólo un estudiante llega al Consejo Académico por voto, los tres restantes los designa el Rector de candidatos que presenta el Consejo Superior Estudiantil, así lo determina la resolución.

¿Qué explicación tiene a que nuevamente haya candidatos con cero votos, porque ni siquiera el mismo aspirante votó por el mismo?

J.C.A.G.: Es un fenómeno extraño, ni siquiera el candidato vota por sí mismo. ¿Falta de compromiso? ¿Indiferencia?

¿Cuántos votos se hicieron vía dispositivos móviles y computadores, y cuántos en los puntos habilitados por Secretaría General? ¿Cómo interpreta esa tendencia?

J.C.A.G.: Estos datos me los proporcionó TIC: en los puntos de votación que fueron ocho, este fue el resultado: 8 votos en el Centro de Servicios Universitarios (CSU); 45 en el Campus El Bosque; 31 en la Casa UNAB; y 557 en el Campus Central.

¿Insistirán en que en las Elecciones UNAB 2019 aumente el porcentaje de votación de estudiantes y docentes, o definitivamente habrá que conformarse con esa exigua participación?

J.C.A.G.: No podemos ser conformistas. Cada año el proceso termina con una evaluación, la cual ya se hizo por parte del Comité. Se va a realizar un proyecto para buscar mejoras y acciones que ayuden a aumentar la votación. Es importante que sepamos que la "Universidad es de todos". Debemos trabajar el sentido de pertenencia, visibilizar más los representantes y candidatos, así como colaborar más con los aspirantes en el proceso.

¿Qué responsabilidad en la baja participación les cabe a los mismos candidatos

de estudiantes y profesores? ¿Exceso de confianza? ¿Indiferencia? ¿Falta de liderazgo? ¿Todas las anteriores?

J.C.A.G.: La indiferencia y la falta de compromiso.

¿Han contemplado que el voto en las Elecciones UNAB sea obligatorio?

J.C.A.G.: No. Creo que debe ser una decisión personal.

¿Qué hacer para que los electores conozcan con anticipación las propuestas de los candidatos y no terminen algunos votando a la suerte o por la cara menos desconocida?

J.C.A.G.: Se debe visibilizar, acompañar más a los candidatos.

Hablan los vencedores

Por su parte, Rembrandt Dalí Muñoz Ardiola, estudiante de Ingeniería de Sistemas, y Daniela Fernanda Cáceres Claro (Medicina), opinaron:

¿Cuáles son los tres principales logros de su año de gestión al lado de Karen Viviana Galvis Rodríguez como representantes de los estudiantes ante la Junta Directiva UNAB?

R.D.M.A.-D.F.C.C.: Lo primero que se logró fue ajustar el incremento a los costos de las matrículas de un 14 por ciento en el 2016-2017 a un 7 por ciento para el 2017-2018. Además se le cumplió a la comunidad autónoma la gestión de la reestructuración del Gimnasio del CSU. Una propuesta incluyente y sumamente necesaria.

Durante el primer y segundo periodo se realizó la III Semana Autónoma - Torneo Interfacultades UNAB y el VI Espacio Autónoma - Diálogos Ciudadanos. Espacios socioculturales en los que la comunidad universitaria disfrutó de actividades recreativas, deportivas, exposición gastronómica, actos culturales, entre otros eventos, con el fin de fortalecer la integración entre

Continúa pág. 3

En los puestos de votación instalados en el Campus Central de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, el pasado jueves 25 de octubre sufragaron 557 estudiantes y docentes, según el reporte entregado por Juan Carlos Acuña Gutiérrez, secretario General y Jurídico de la UNAB. Un grupo de alumnos acompañó a los electores desde las 8 de la mañana hasta las 7 de la noche, hora en que se cerró la jornada. La tendencia es que cada año más estudiantes y profesores voten desde sus dispositivos electrónicos e incluso desde sus hogares o lugares de práctica. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Con derroche de alegría y ritmos caribes, el grupo de tambores de la UNAB abrió la jornada electoral del pasado 25 de octubre con una presentación en la Plazoleta de los Fundadores, llamando la atención de quienes a esa hora se disponían a iniciar actividades. / FOTO PASTOR VIRVIÉSCAS GÓMEZ



Viene de la pág. 2

los diferentes programas de la Universidad y fortalecer el sentido de pertenencia con la institución.

¿De 0,0 a 5,0 con cuánto califican su gestión en el periodo 2017-2018?

R.D.M.A.-D.F.C.C.: Con 4,9. Podemos decir que se cumplieron las ocho propuestas a cabalidad y se gestionaron otras cuatro de forma independiente. Si bien, se concretó la generación de espacios de participación universitaria, la gestión a la mejora de los Laboratorios de Ingeniería Industrial, Centros de Estudio (Ingeniería Biomédica, Ingeniería de Mercados, Ingeniería Industrial y T&T), la reducción al costo de las matrículas, se gestionó el nuevo Carnet Estudiantil Funcional, la gestión del cadáver virtual y salas de simulación, la Semana Autónoma y el Espacio Autónomo, entre otras. De esta manera nos damos un 4,9, ya que este año la gran mayoría de los representantes se pusieron la camiseta por el CSE.

¿Cuáles fueron sus tres principales propuestas de campaña para las Elecciones UNAB 2018?

R.D.M.A.-D.F.C.C.: Gestionar apoyo académico y financiero para los semilleros de investigación. Para nosotros el tema de la investigación en la Universidad es fundamental y queremos que la UNAB sea partícipe de esta a través del apoyo por medio de espacios, acompañamiento docente, recursos económicos, entre otros, que promuevan el desarrollo de los semilleros de investigación.

Mejoramiento de la infraestructura del Campus El Bosque, enfocado en gestión del ascensor para el edificio de Psicología y Centro de Estudio de Ciencias de la Salud.

Realización de la Semana Autónoma como un espacio de participación donde se exponga el talento de los estudiantes

UNAB y se realicen diferentes actividades culturales y deportivas. Queremos que en estos espacios, además de las actividades culturales, se lleven a cabo muestras o concursos de talento de nuestros estudiantes UNAB.

Ustedes dos fueron elegidos el pasado 25 de octubre con 1.325 votos -apenas 186 más que en 2017-, de un potencial de 9.758 estudiantes. ¿A qué se debe ese escaso incremento en los votos a su favor si la gestión fue tan exitosa como ustedes afirmaron en el debate?

R.D.M.A.-D.F.C.C.: A pesar de haber tenido encuentros con los estudiantes y haberlos dado a conocer, consideramos hay un escaso incremento de votos debido a que todavía no tenemos una cultura electoral. Como no existe una fecha establecida y muchas veces no se conoce la totalidad de las propuestas de los candidatos, no existe un completo interés en la actividad. Sin embargo, es una invitación para mejorar los espacios de participación electoral, hacerlos más atractivos y visibles a la comunidad universitaria.

¿A qué atribuyen la baja votación en las Elecciones UNAB 2018, ya que de 9.758 estudiantes nada más sufragaron 2.432?

R.D.M.A.-D.F.C.C.: Consideramos que la baja votación puede deberse a factores como desinformación y desconocimiento tanto de los candidatos, de las propuestas, como de las fechas de elecciones. En los cuales se estuvo trabajando al llevar a cabo encuentros con los estudiantes en los diferentes campus durante el tiempo de campaña y por medio de la información difundida en redes sociales de ambos candidatos. Lamentablemente este es un fenómeno que no solo se da a nivel universitario sino que es el reflejo de lo que ocurre nacionalmente.

Así mismo, el no conocimiento de las funciones de los distintos cargos electo-

rales, hace que los estudiantes vean estas actividades como no importantes o no relacionadas con ellos directamente y por tanto no le dan interés al tema. Razón que es totalmente opuesta, pues todos los cargos son en pro de los estudiantes y del mejoramiento de la Institución.

¿Todos sus 1.325 sufragantes conocían sus propuestas de campaña o algunos pudieron votar por azar?

R.D.M.A.-D.F.C.C.: Consideramos que nuestros votantes conocían las propuestas, ya que en los encuentros con los estudiantes y con la difusión de información por redes sociales pudimos responder dudas e inquietudes generadas, así como considerar nuevas propuestas planteadas y sugeridas.

¿Les pasaría a los estudiantes que así como ustedes en el debate en el Auditorio 'Jesús Alberto Rey Mariño' no reconocieron los nombres de los fundadores de la Institución, ellos tampoco saben quiénes eran los candidatos a ser sus representantes ante la Junta Directiva?

R.D.M.A.-D.F.C.C.: Sí, lamentablemente aunque se trate de llegar a todos las personas, es difícil lograrlo por la gran cantidad de estudiantes y el tiempo reducido para las actividades de campaña. Entonces muchos de estos no se enteran de quienes son los candidatos y mucho menos de las propuestas.

¿Para qué sirve un debate como el que moderé, en el que los mismos candidatos llegaron tarde, se notaba su desconocimiento de varios temas planteados y fuera de eso solamente asistieron doce personas?

R.D.M.A.-D.F.C.C.: En el ejercicio académico, un debate nunca se realizará en vano ya que estamos seguros que estos espacios

Continúa pág. 4



La apertura de la jornada electoral del pasado 25 de octubre fue transmitida en directo por estudiantes del Programa de Comunicación Social y el Centro de Producción Audiovisual (CPA), quienes tuvieron la oportunidad de dialogar sobre este tema y otros aspectos de la UNAB, con el rector Alberto Montoya Puyana, y el rector designado Juan Camilo Montoya Bozzi. / FOTO PASTOR VIRVICAS GÓMEZ

Viene de la pág. 3

se deben dar aunque esté presente una persona en el aula; puesto que esa retroalimentación permite crear un ambiente de compromiso que contribuye a transferir la responsabilidad del aprendizaje al auditorio.

¿A qué razones se debe que ustedes hayan ganado las Elecciones UNAB del pasado 25 de octubre?

R.D.M.A.-D.F.C.C.: Consideramos que ganamos debido a que nuestras propuestas englobaban los intereses de los estudiantes, abarcaban diferentes temas y se enfocaban en las distintas áreas de la Universidad. Así mismo logramos empatía con las personas y pudimos reflejar una imagen de confianza y dar seguridad de que los intereses de los estudiantes serán escuchados y comunicados a los entes superiores.

¿Cómo interpretan que al menos tres candidatos estudiantiles a Comités Curriculares hayan obtenido cero (0) votos? ¿Se inscribieron por cumplir? ¿Nadie los conoce y nadie vota por ellos? ¿No hacen ningún tipo de campaña o divulgación?

R.D.M.A.-D.F.C.C.: Como primera medida, creemos que es un llamado a los docentes y funcionarios encargados de impartir su conocimiento, de la importancia de ser partícipe de la representación estudiantil, ante cualquiera de los organismos de participación. Pero también consideramos que esto se presenta debido a la falta de divulgación o campaña, pues es muy difícil lograr el apoyo de los estudiantes si ni siquiera se les informa quiénes son los aspirantes a los cargos. Si no hay interés por parte de los candidatos, mucho menos lo habrá por parte de los votantes.

¿Por qué se sigue dando el fenómeno de para Consejo Académico haya candidatos que no alcanzan el umbral y debe ser el Rector quien determine los nombres de quienes llenen esas plazas?

R.D.M.A.-D.F.C.C.: Cuando los candidatos superan el umbral y quedan plazas disponibles es el presidente del Consejo Superior Estudiantil el encargado de buscar a las personas idóneas para completar las vacantes ante el Consejo Académico. Ese fenómeno se ha presentado en casi todos los estamentos, desde Comité Curricular hasta Consejo Académico, en donde solamente votan aquellos que conocen el rostro de la persona y muchas veces, los pocos que votan en blanco son muchos más, que los conocidos de los candidatos para Consejo Académico, en este caso.

La voz de los que no ganaron

No lograron obtener la victoria, pero Vivir la UNAB también recogió la opinión de Diego Arnaldo Lizcano Puentes (Derecho) y Luis Felipe Casas Castañeda (Psicología).

¿A qué atribuyen que solamente hayan obtenido 831 votos (34,1 por ciento)?

D.A.L.P.-L.F.C.C.: Creemos que no conseguimos más votos por no lograr hacer conocer nuestras ideas de manera masiva a toda la comunidad UNAB y porque al ser relativamente nuevos en estos espacios de participación estudiantil, estábamos jugando en condición de visitantes. Pero la verdad es que estamos satisfechos con nuestro resultado, considerando que probablemente no realizamos una campaña de manera convencional. Nos preocupamos más por tener un contacto directo con la mayor cantidad de estudiantes que nos fuera posible, para así escuchar sus opiniones (buenas o malas) de la Universidad; en lugar de hacer una campaña en la que se dieran alianzas

estratégicas entre los líderes estudiantiles de diferentes carreras (como se nos aconsejó) para ganar más votos. Quisimos que los estudiantes que votaran por nosotros, lo hicieran porque estaban convencidos que éramos la mejor opción y 831 personas lo hicieron.

¿Cuáles eran sus tres principales propuestas de campaña?

D.A.L.P.-L.F.C.C.: Contábamos como fórmula 01 con las siguientes propuestas, siendo las principales, pero no todas: Comunicación directa, franca y constante con los estudiantes: creemos que la tarea más importante de un representante estudiantil es ser los ojos y la voz de todos los estudiantes por igual, ante la Junta Directiva y demás directivos de nuestra Universidad. Para esto, es indispensable establecer una comunicación directa y transparente con ellos, fomentando su participación activa como veedores de las actividades del representante electo. Para ello, promovíamos estar disponibles y dispuestos a conversar con cualquier estudiante que nos abordara para compartir (propuestas, preguntas, sugerencias, reclamos, etcétera); y la más importante, impulsar asambleas estudiantiles donde se fomentara el debate universitario y la generación de ideas para el mejoramiento de nuestra Universidad. Para nosotros es indispensable que los estudiantes se sientan representados durante todo la gestión y que sientan confianza en sus representantes.

Fortalecimiento de la identidad UNAB: consideramos que la comunidad UNAB está dividida, no solo por la distancia entre los respectivos campus académicos (El Jardín, El Bosque, La Casona y ahora la sede en Bogotá); sino por la poca cohesión que

Continúa pág. 5

Viene de la pág. 4

existe entre las distintas carreras y facultades de nuestra Universidad. Para atacar esta problemática proponíamos: fomentar proyectos transfacultades que permitieran la articulación de los diferentes conocimientos de cada profesión y del capital humano de sus estudiantes, el cual tiende a ser desaprovechado. Específicamente proponíamos la institucionalización de la “Semana Autónoma” y articularla con las diversas producciones universitarias, como por ejemplo, los Premios Hormiga, conciertos y recitales del programa de música, los encuentros de los semilleros de investigación, etcétera. Gestionar la realización efectiva de las integraciones de cada facultad. Promover la participación política de los estudiantes, tanto con la generación de conciencia política (asambleas estudiantiles), como fomentar el empoderamiento del estudiante en la creación de soluciones creativas a sus necesidades, delegando y apoyando proyectos y actividades.

Mejoramiento de la infraestructura UNAB: Aunque estamos de acuerdo como fórmula 01 que no pretendíamos adjudicarnos méritos que no son nuestros, sino de la Universidad (como el gimnasio); sí pretendíamos apoyar, proponer y exigir a los directivos, la prevención de distintos factores de riesgo que se presentan en la planta física de los distintos campus de la UNAB y la promoción de espacios que pudieran potencializar nuestra experiencia universitaria. Específicamente proponíamos la mejora de los centros de estudio en general, ampliación las zonas de libre esparcimiento para los estudiantes, actualización de salones (Bloque N, salones S-3-1 y S-3-2 en El Bosque, cubículos de estudio en El Bosque, más aros para bicicletas, entre otras iniciativas).

¿De 0,0 a 5,0, con cuánto califican la gestión hecha en el primer periodo como representantes de los estudiantes ante la Junta Directiva de Rembrandt Dalí Muñoz Ardila y Karen Viviana Galvis Rodríguez?

D.A.L.P.-L.F.C.C.: Calificamos la gestión con un 3,8.

¿Realizarán veeduría en este segundo periodo de Rembrandt Dalí y Daniela Fernanda o se marginarán de las actividades estudiantiles?

D.A.L.P.-L.F.C.C.: Sí, vamos a realizar veeduría de la gestión que pueda realizar Dalí y Daniela como representantes estudiantiles ante la Junta Directiva, no solo para ver que se cumpla con las propuestas planteadas, sino para verificar que se representen los intereses de todos los estudiantes de nuestra Universidad.

Los resultados

Vivir la UNAB publica el resultado de las Elecciones UNAB 2018, dado a conocer en la noche del pasado 25 de octubre.

Junta Directiva

Diego Arnaldo Lizcano Puentes (Derecho), 831 votos; Rembrandt Dalí Muñoz Ardila (Ingeniería de Sistemas), 1.325; Voto en blanco, 276. Total de votos: 2.432.

Consejo Académico

Por los docentes: Álex Garzón Contreras (Administración Turística y Hotelera), 32 votos; Óscar Mauricio Lizcano Moreno (Administración de Empresas Modalidad Dual), 33; Roberto Sancho Larrañaga (Comunicación Social), 35; Jorge Eliécer Ardila Correa (Contaduría), 30; Jessica Gissella Maradey Lázaro (Ingeniería Mecatrónica), 28; Jorge Andrick Parra Valencia (Ingeniería de Sistemas), 46; Voto en blanco, 23.

Por los estudiantes: Andrés Aldana Ojeda (Administración de Empresas), 278 votos; Andrea Catalina Pérez Peña (Economía), 397; Julián José Niño Merchán (Ingeniería Biomédica), 364; Maryuli Tatiana Cardozo Sánchez (Ingeniería Financiera), 786; Voto en blanco, 504. Total de votos: 2.556.

Consejo de Facultad

Por los profesores: Jaime Cardozo Correa (Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables), 30 votos; Carlos Fernando Díaz Menéndez (Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables), 17; Voto en blanco, 5. Claudia Patricia Salazar Blanco (Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes), 17 votos; Ricardo Jaramillo Pulgarín (Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes), 11; Voto en blanco, 5. Carlos Arturo Martínez García (Facultad de Estudios Técnicos y Tecnológicos), 8 votos; David Arturo Conto López (Facultad de Estudios Técnicos y Tecnológicos), 8; Voto en blanco, 3. Luis Alfredo Rojas (Facultad de Ingeniería), 16 votos; Camilo Enrique Moncada Guayazán (Facultad de Ingeniería), 13; René Alejandro Lobo Quintero (Facultad de Ingeniería), 8; Voto en blanco, 6.

Por los alumnos: Diana María Niño Martínez (Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables), 170 votos; Lidsay Yurely Ortiz Briceño (Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables), 121; Voto en blanco, 84; Laura Catalina Chagín Manrique (Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables), 61. María Teresa Rojas Flórez (Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes), 152 votos; Voto en blanco, 48. Víctor Samuel Díaz Sarmiento (Facul-

Continúa pág. 6

El nerviosismo se apoderó de los candidatos hasta que a las 7 de la noche con 15 minutos y 19 segundos se dio a conocer el nombre de los ganadores entre los estudiantes: Rembrandt Dalí Muñoz Ardila (a la derecha de brazos cruzados) y Daniela Fernanda Cáceres Claro (quien arribó minutos más tarde por encontrarse en el cierre de las elecciones en el Campus El Bosque). / FOTO PASTOR VIRVICAS GÓMEZ





El pasado 18 de octubre se llevó a cabo en el Auditorio 'Jesús Alberto Rey Mariño', el debate entre las dos parejas de candidatos al cargo de representantes de los estudiantes ante la Junta Directiva de la UNAB. El evento fue moderado por el director de Vivir la UNAB y la fotografía registra la asistencia que había a las 2:34 de la tarde, en un evento que debía empezar a la 2:00 pm y se extendió hasta las 4 pm. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Viene de la pág. 5

tad de Ciencias de la Salud), 520 votos; Voto en blanco, 140. Voto en blanco Facultad de Estudios Técnicos y Tecnológicos, 25; Karen Sandoval Granada (Facultad de Estudios Técnicos y Tecnológicos), 11; Luz Helena Gómez Landazábal (Facultad de Estudios Técnicos y Tecnológicos), 4; Ángela Vanessa Acosta Arias (Facultad de Estudios Técnicos y Tecnológicos), 3. Silvia Juliana Navarro Quintero (Facultad de Ingeniería), 305 votos; Lesly Julieth Perlaiza Buitrago (Facultad de Ingeniería), 226; Voto en blanco, 82. Total de votos: 2.099.

Comité Curricular de Programa

Por los profesores: Carlos Manuel Díaz Soto (Administración Turística y Hotelera), 5 votos; Voto en blanco, 0. José Luis Garcés Bautista (Administración de Empresas), 16 votos; Voto en blanco, 3. José Julián Lizcano Dallos (Administración de Empresas Modalidad Dual), 7 votos; Voto en blanco, 0. Alba Patricia Guzmán Duque (Administración de Empresas Modalidad Virtual), 1 voto; Voto en blanco, 0. Wilson Javier Sandoval Montañez (Comunicación Social), 6 votos; Voto en blanco, 0. Leonardo Enrique Suárez Hernández (Contaduría Pública), 7 votos; Voto en blanco, 1. Nydia Marcela Reyes Maldonado (Contaduría Pública Modalidad Virtual), 3 votos; Voto en blanco, 0. Andrés Mauricio Clavijo Ospina (Ingeniería Financiera), 6 votos; Voto en blanco, 0. Hernando González Acevedo (Ingeniería Mecatrónica), 10 votos; Voto en blanco, 2. Luis Gerardo Alférez Sandoval (Ingeniería de Mercados), 6 votos; Voto en blanco, 0. Paulo César Ramírez Prada (Ingeniería de Sistemas), 11 votos; Voto en

blanco, 1. María Nuria Rodríguez (Licenciatura en Educación Preescolar), 8 votos; Voto en blanco, 4. Julián Mauricio Pérez Gutiérrez (Literatura Modalidad Virtual), 4 votos; Voto en blanco, 0. Bladimir Saldarriaga Téllez (Medicina), 29 votos; Voto en blanco, 3. Andrés Enrique Zárate Padilla (Psicología), 12 votos; Voto en blanco, 1. Elena González Ramírez (Tecnología en Gestión Gastronómica), 0 votos; Voto en blanco, 0. Jorge Enrique Serrano Villabona (Tecnología en Investigación Criminal y Ciencias Forenses), 2 votos; Voto en blanco, 0. Adriana Patricia Ramírez Castaño (Tecnología en Regencia de Farmacia), 4 votos; Diana Marcela Mesa Fiaga (Tecnología en Regencia de Farmacia), 4; Voto en blanco, 0. Silvia Nathalia Arciniegas Parra (Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo), 2 votos; Laura Milena Laguado Rincón (Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo), 2; Voto en blanco, 0; Olga María Pinzón Torres (Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo), 0.

Por los estudiantes de la UNAB: César Nicolás Carias Jaimes (Administración Turística y Hotelera), 40 votos; Voto en blanco, 1. Angi Iovana Rueda Rojas (Administración de Empresas), 45 votos; Angie Daniela Correa Gómez (Administración de Empresas), 41; Jennifer Karina Bastos Lugo (Administración de Empresas), 26, Voto en blanco, 7. José David Medina Pérez (Administración de Empresas Modalidad Dual), 44 votos; Voto en blanco, 7. Laura Constanza Pulido Romero (Administración de Empresas Modalidad Virtual), 11 votos; Voto en blanco, 0; Gustavo Andrés Fernández Valdivieso (Artes Audiovisuales), 23 votos; Voto en blanco, 19. Jenny Fernanda Ordóñez Bel-

trán (Contaduría Pública), 78 votos; Voto en blanco, 8. Alexander Almeida Ramírez (Economía), 35 votos; Voto en blanco, 6. Danna Fernanda Martínez Arismendy (Enfermería), 87 votos; Voto en blanco, 4. Luis David Rojas Cárdenas (Ingeniería Biomédica), 47 votos; María Paula Cely Pico (Ingeniería Biomédica), 46; Daniel Alberto Barón Santamaría (Ingeniería Biomédica), 30; Voto en blanco, 5. Isabella Polo García (Ingeniería de Mercados), 21 votos; Voto en blanco, 4. Enmanuel Alberto Duque Cáceres (Ingeniería en Energía), 68 votos; Voto en blanco, 11. Voto en blanco Literatura Modalidad Virtual, 0; María Fernanda Arenas Arciniegas, 0 votos. Paula Alexandra Correa Ruiz (Medicina), 361 votos; Voto en blanco, 24. Andrea Juliana Becerra Gómez (Música), 20 votos; Voto en blanco, 1. Claudia Maritza Rueda González (Psicología), 87 votos; Katerin Julieth Hower Roa (Psicología), 59; Voto en blanco, 11. Juan Sebastián Moreno Zarabanda (Tecnología en Gestión Gastronómica), 1 votos; Voto en blanco, 0. Mayra Alejandra Rodríguez Flórez (Tecnología en Investigación Criminal y Ciencias Forenses), 18 votos; Voto en blanco, 1. Edimer Ramos Acevedo (Tecnología en Logística y Mercadeo), 12 votos; Voto en blanco, 0. Carolina Pérez Gómez (Tecnología en Regencia de Farmacia), 4 votos; Voto en blanco, 2; Alvin Miguel Pineda Vargas (Tecnología en Regencia de Farmacia), 0 votos; Luis Felipe Moritz García (Tecnología en Regencia de Farmacia), 0 votos. Vanessa Smith Pinzón Porras (Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo), 2 votos; Voto en blanco, 0; Yaidier Sedano Paternina (Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo), 0 votos. Total de votos: 1.477.

Comunicación Social renueva por 10 años su acreditación internacional

Por Pastor Virviescas Gómez
pavirgom@unab.edu.co

A su regreso de la colonial ciudad de Salta (norte de Argentina), donde asistió del 19 al 22 de octubre a la Asamblea General de la Sociedad Interamericana de Prensa (SIP), el decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Santiago Humberto Gómez Mejía, trajo en su maleta un documento que le hace sacar pecho ante propios y extraños. Se trata de la renovación por diez años del aval que otorgó el Consejo Latinoamericano de Acreditación de Escuelas de Periodismo y Comunicación (Claep) al Programa de Comunicación Social de la UNAB, permaneciendo en el club de las 15 universidades del continente que cuentan con esta certificación internacional de calidad.

Este es su diálogo con **Vivir la UNAB**, en el que el decano Gómez Mejía hace referencia a los factores examinados por el Claep, así como los logros que ha alcanzado con su equipo de estudiantes y docentes, que le permiten asegurar -sin dudarle un segundo-, que el Programa de Comunicación Social de la UNAB clasifica entre los mejores de su género no solo en Colombia sino en América Latina. “A los programas no le caen las acreditaciones en paracaídas, sino que son el resultado de evidenciar esfuerzos y logros de mejora constante durante períodos largos de tiempo”, subraya.

¿Qué razones tuvo el Consejo Latinoamericano de Acreditación de Escuelas de Periodismo y Comunicación para renovarle la acreditación internacional al Programa de Comunicación Social de la UNAB?

En términos generales, el liderazgo ejercido por la dirección del Programa a nivel nacional e internacional, la cualificación de la planta docente, la existencia de Semilleros de Investigación que producen y participan en eventos nacionales e internacionales, el puntual y pertinente seguimiento que se hace a los estudiantes de práctica y el desempeño de los practicantes, la buena percepción que tienen los egresados frente a la calidad y mejora del Programa, así como la presencia permanente del Programa en la región, manifestada a través de sus medios periodísticos y las alianzas con diferentes medios externos.

En particular, hay avances significativos en los siete factores evaluados por Claep: El programa hoy tiene 39 por ciento más estudiantes que en 2012. La retención estudiantil pasó de 90,7 por ciento a 93,6 por ciento. Hoy tenemos cuatro veces más



La vicepresidenta del Consejo Latinoamericano de Acreditación de Escuelas de Periodismo y Comunicación (Claep), María Helena Vivas, hizo entrega al decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, Santiago Humberto Gómez Mejía, de la acreditación internacional por los próximos diez años del Programa de Comunicación Social. El evento se llevó a cabo en la ciudad argentina de Salta, en el marco de la Asamblea General de la Sociedad Interamericana de Prensa (SIP). / FOTO SUMINISTRADA

docentes doctores que en 2012 y pasamos de tener siete a nueve magísteres. Mientras en 2012 hacíamos cinco eventos académicos al año, en 2017 hicimos 24 y hemos tenido nueve invitados internacionales desde 2013. Investigamos más y mejor: pasamos de tener un solo proyecto de investigación entre 2006 y 2012 a tener 12 en los seis años siguientes. De seis ponencias hechas por docentes nuestros a nivel nacional e internacional entre 2006 y 2012 pasamos a hacer 33 entre 2013 y 2018. El grupo de investigación TCP subió de categoría C a categoría A.

¿Qué en concreto les aporta a los estudiantes de Comunicación Social de la UNAB que el Programa tenga la acreditación internacional del Claep?

Primero, la acreditación genera confianza. Los estudiantes pueden tener la certeza de que el Programa de Comunicación Social de la UNAB es uno de los mejores del país

y América Latina. Segundo, tienen más posibilidades de acceso a becas e intercambios en otros programas acreditados por Claep. Tercero, el Programa puede establecer más alianzas de investigación que permiten a los estudiantes desarrollar sus habilidades en colaboración con otras universidades. Cuarto, se amplían y mejoran las oportunidades laborales para los egresados amparadas por un reconocimiento internacional de la calidad del Programa. Quinto, les permite a los estudiantes acceder a las discusiones y los eventos de la Sociedad Interamericana de Prensa. Y sexto, les da acceso a charlas o clases de los docentes asociados a las quince universidades acreditadas.

¿Qué representa para la UNAB que su Programa de Comunicación Social tenga la acreditación internacional de Claep?

Continúa pág. 8



“Es la primera vez en la historia de la UNAB que uno de sus programas académicos, en cualquier nivel o modalidad, que una de sus dependencias o que la institución en sí misma, recibe una acreditación de calidad en diez años”, afirma el director del Programa de Comunicación Social, Santiago Humberto Gómez Mejía. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Viene de la pág. 7

Es la primera vez en la historia de la Universidad Autónoma de Bucaramanga que uno de sus programas académicos, en cualquier nivel o modalidad, que una de sus dependencias o la institución en sí misma, recibe una acreditación de calidad por diez años. Y con esta renovación el programa de Comunicación Social completará al final de esta vigencia 26 años acreditado internacionalmente, algo que ningún otro programa podrá lograr en las próximas dos décadas. En ese sentido somos pioneros y estamos señalando un recorrido importante en términos de aseguramiento de la calidad para la Universidad. Además, de casi 1.900 programas de comunicación social y periodismo en América Latina, solo 15 están acreditados por Claep, eso es menos del uno por ciento y por tanto mantenerse en ese grupo privilegiado requerirá de mucho compromiso y trabajo de parte de quienes hacemos estos logros posibles hoy.

Representa además un reto importante porque cada renovación de la acreditación exige la mejora de los indicadores observados, lo que requerirá en algunos casos de cambios estratégicos y culturales en el quehacer cotidiano del Programa. La calidad cuesta, en términos financieros pero también en tiempo, esfuerzo y dedicación, pero vale la pena. Es nuestra razón de ser en el programa de Comunicación. Por eso, hoy podemos decir, sin lugar a dudas, que somos mucho mejores que en 2012 y, espero, no tan buenos como en 2028.

¿Por qué motivos hay otras universidades colombianas y latinoamericanas –de

igual o mayor renombre que la UNAB– que no cuentan con la acreditación de Claep?

Por varias razones. La primera porque las acreditaciones de calidad en educación son procesos voluntarios y no todas las universidades o programas se someten a ellos. Acreditarse, si se hace bien, es hacerse por decisión propia absolutamente transparentes, es en últimas un proceso de rendición de cuentas que no todo el mundo está dispuesto a hacer. Acreditarse es salir voluntariamente de las zonas de confort a las que se está acostumbrado. Acreditarse es negarse de tajo a esa frase nefasta de “si siempre lo hemos hecho así, ¿para qué vamos a cambiar?”, y eso a la gente no le gusta. Normalmente la gente y las instituciones son renuentes al cambio, a la innovación. La calidad implica cambio y eso incomoda. Por eso, quizás, no todo el mundo está dispuesto a que vengan y lo auditen como hacen los pares acreditadores.

La segunda razón es porque no todos los programas son tan buenos como el nuestro. Una cosa es tener renombre y otra, muy distinta, prestar servicios de calidad que puedan ser certificados como tal por un tercero neutral. Una cosa es tener renombre y otra muy distinta ser comprobadamente bueno en lo que se hace, o sino pregúnteles a los hinchas de Millonarios sobre la forma en que se está desempeñando su equipo, con mucho renombre e historia, este año. Con solo renombre no se ganan ni campeonatos ni acreditaciones. (El llamado ‘Ballet Azul’ fue eliminado tempranamente de los cuatro torneos en los que participó este año).

¿Quiénes conformaron la comisión que

visitó el Programa de Comunicación y qué aspectos específicos evaluaron?

La comisión de pares que nos visitó durante cuatro días el pasado mes de septiembre, estuvo conformada por Úrsula Freundt-Thurne, decana de Comunicación de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), Fernando Gutiérrez Atala, de la Universidad Católica de la Santísima Concepción de Chile, Mariano Ure, de la Católica de Argentina y Sergio Rodríguez de la Iberoamericana de México.

Claep evaluó siete factores de calidad: Misión, gobierno y administración; Currículo; Cuerpo docente; Investigación; Servicios a los estudiantes; Presupuesto, instalaciones y equipos y, por último, Servicio a la Comunidad, extensión y graduados. Todos los factores se cumplieron satisfactoriamente por el programa con evaluaciones bastante altas.

¿Qué observaciones, objeciones o recomendaciones manifestó el Claep al Programa de Comunicación Social de la UNAB?

Recomendaron contar con un apoyo adicional en la dirección de programa de Comunicación en la forma de coordinador académico. Igualmente, mejorar las competencias en segunda lengua de los docentes y los estudiantes. Propusieron que los docentes hora cátedra se vincularan y participaran más de las actividades académicas realizadas por el Programa; que se amplíe la oferta de posgrados en el campo disciplinar específico; la inclusión en el nuevo plan de estudios de cursos de derecho, economía,

Continúa pág. 9



El decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes y a la vez director del Programa de Comunicación Social de la UNAB, Santiago Humberto Gómez Mejía, junto a parte de su equipo de docentes conformado por Marciano Favián Venté Alarcón, John Jairo Jaimes Montes, Isabel Cristina Briceño Romero, Óscar Toloza Navarro, Elizabeth Calderón Gutiérrez (secretaría), Javier Augusto Ferreira Jiménez, Nancy Stella Vesga Hernández, Wilson Javier Sandoval Montañez, Claudia Santamaría Valbuena, Ricardo Jaramillo Pulgarín y Roberto Sancho Larrañaga. Atrás los bustos de los fundadores de la UNAB, Alfonso Gómez Gómez y Armando Puyana Puyana. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Viene de la pág. 8

geopolítica y ética, para lo cual ya el equipo del Programa está discutiendo un ajuste curricular profundo que se hará efectivo en los próximos semestres. Sugirieron que el programa continúe cualificando la planta docente en los énfasis, así como también mejorando los indicadores de producción investigativa de los profesores. Por último, recomendaron la remodelación, mejora y ampliación de los espacios con que cuenta en el tercer piso del edificio administrativo el Programa de Comunicación.

Si por tercera vez se cuenta con la acreditación del Claep, ¿qué sigue para usted y su equipo como meta en este campo de las certificaciones?

Lograr una nueva renovación de la acreditación nacional, cuyos documentos debemos empezar a preparar en el año 2020, pero también lograr una cuarta acreditación internacional en 2028, para lo cual hay que empezar a hacer las cosas mejor desde mañana por la mañana. A los programas no le caen las acreditaciones en paracaídas, sino que son el resultado de evidenciar esfuerzos y logros de mejora constante durante períodos largos de tiempo.

Adicionalmente, creo que con Claep y la Sociedad Interamericana de Prensa —de la cual hacemos parte hace solo un año—, debemos fortalecer nuestros vínculos como programa académico. Debemos aprovechar aún más los espacios que nos ofrecen para establecer alianzas con otras universidades y medios de comunicación de América, con el fin de seguir mejorando la formación de nuestros estudiantes.

¿Por qué la acreditación del Claep al Programa de Comunicación Social de la UNAB supera en tiempo a la otorgada por el Ministerio de Educación Nacional?

Los procedimientos de observación, que son diferentes en los dos casos, pueden determinar resultados distintos. Los perfiles disímiles de los pares nacionales e internacionales, juegan un papel en la decisión final. Supongo también que no fuimos lo suficientemente efectivos en evidenciar los innegables avances obtenidos durante los últimos cuatro años a los pares nacionales. También porque reconozco que cometimos algunos errores estratégicos en el proceso de autoevaluación nacional que luego corregimos en el de autoestudio internacional y que garantizo no cometeremos en 2020.

Adicionalmente, porque en mayo de 2017 que nos visitaron los pares nacionales no habíamos hecho transformaciones sustanciales que en septiembre de 2018, fecha de la visita de Claep, ya podíamos evidenciar, como las del Centro de Producción Audiovisual (CPA) y el Observatorio Regional de Medios de Información y Comunicación del Oriente Colombiano (Ormic).

El CPA se convirtió en el último año en una dependencia clave que hoy apalanca la formación interdisciplinaria en televisión para cada vez más estudiantes de la Facultad, no solo del programa de Comunicación. Hoy vincula estudiantes de Artes Audiovisuales, Comunicación Social y Música a la producción que antes hacían mayoritariamente profesionales contratados, lo que también nos permitió racionalizar el gasto; hoy el CPA hace más con menos presupuesto y consolidó un portafolio de servicios a clientes internos y exter-

nos que le permitirá en unos años generar muchos más ingresos de los que efectiva y realmente generaba en 2017; hoy, por último, acogió realmente los lenguajes, las herramientas y la estética de la producción de televisión digital ajustada a las necesidades del mercado objetivo en el siglo XXI. Por primera vez, las Facultades y dependencias de la UNAB identifican al CPA como una unidad de apoyo que, atendiendo bien a sus clientes, les resuelve necesidades comunicativas de manera oportuna. La velocidad con la que se lograron esos cambios y su pertinencia e impacto en la formación de nuestros estudiantes, así como también en el servicio que se presta a la Universidad fueron muy bien valoradas por los pares de Claep.

Por otra parte, al final de este año se lanzará el Ormic, que contará por primera vez con una página Web que servirá como repositorio de proyectos de investigación y estudios de medios. Haremos públicas las alianzas que se han logrado este año con varias universidades del país y los contactos que se han materializado ya con actores internacionales en seguimientos de medios puntuales. Presentaremos el recientemente creado semillero de investigación del Ormic y sus resultados en términos de investigación. Nada de esto se podía documentar en 2017 cuando nos visitaron los pares nacionales, en cambio, este septiembre de 2018 ya podíamos soportar cada uno de estos procesos.

Las evidentes mejoras que se realizaron en el último año, junto con las circunstancias señaladas antes, terminaron definiendo la diferencia en las vigencias de las dos acreditaciones.

Susanita, 83 años y estudio



Uno de los proyectos que más satisfacción le ha brindado a Susana Pérez de Correa es estar estudiando Literatura en la UNAB. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Por Pastor Virviescas Gómez
pavirgom@unab.edu.co

Si los 83 años que lleva a cuestas y el accidente con la moto que la atropelló y la dejó un año recuperándose no la han hecho desistir, mucho menos está dispuesta a ‘tirar la toalla’ con los análisis del estructuralismo ruso que le endosa su profesor Julián Mauricio Pérez.

Susana Pérez Hernández de Correa es una cucuteña nacida el 18 de julio de 1935 pero con el acento tradicional de los cachacos, debido a que la mayor parte de su vida ha transcurrido en la capital colombiana.

Y es precisamente aquí, en un inmenso apartamento en el que hay tres paisajes de Segundo Agelvis, tres biblias antiguas de gran tamaño, un florero, los retratos de sus antepasados y un enorme piano en el que durante incontables veladas se sentó el compositor pamplonés Oriol Rangel, donde se produce este encuentro con Susanita, la abuela que ingresó en 2010 a estudiar Literatura en la Universidad Autónoma de Bucaramanga y quien está a punto de coronar el sexto cuatrimestre de los doce que comprende este programa que se imparte bajo la modalidad virtual.

El torrencial aguacero hizo que la cita de las tres en punto de la tarde se aplazara 38 minutos, debido a que llegar hasta los alrededores del Centro Andino resulta complicado aún en domingo. Sin embargo Susanita, con su dinamismo y alegría que la caracterizan, estaba más que dispuesta a atender la visita de **Vivir la UNAB**.

Le pido que hagamos las fotografías en su lugar de estudio, pero ella dice que

prefiere en la sala porque hay algo de desorden. Entonces, bajo la mirada de una hermana, de una nieta periodista que vive en México y de su tutor, Susanita accede a dejarse retratar. Al poco rato hace su aparición Emilia Maldonado de Gaona, la amiga y cómplice con la que viajó en agosto pasado a Bucaramanga con el propósito de no perderse la Feria del Libro de la UNAB y donde conoció al exministro de Salud, Alejandro Gaviria, autor del libro “Hoy es siempre todavía” y quien la visitaría semanas más tarde para autografiarle un ejemplar y tomarse un tinto.

Entre foto y foto cuenta que validó el bachillerato y que su esposo, Mario Correa Lince, la cuidaba tanto que prefería que permaneciera en el hogar, razón por la cual se trazó como meta realizar algún día sus estudios de Literatura, primero en una institución bogotana en la que permaneció poco tiempo y ahora en la UNAB, donde Susanita se ha convertido en la consentida de la directora del Programa, Yaneth Lizarazo Ortega, y de casi todos los docentes, en especial de Juan Diego Serrano (Edición de Textos), a quien insiste en mandar los saludos.

También hace referencia a su tío Luis Pérez Hernández, quien alcanzó a ser el primer obispo de Cúcuta y obispo auxiliar de Bogotá por allá a mitad del siglo XX, además de uno de los precursores de la ecología en Colombia, y por supuesto que rememora a su abuelo Julio Pérez Ferrero, un pedagogo e historiador que sobrevivió al terremoto de la capital nortesantandereana el 18 de mayo de 1875, como alcal-

de tuvo la misión de reconstruirla y cuyo nombre lleva la Biblioteca Municipal de esa ciudad. No deja por fuera a su padre, Ramón Pérez Hernández, quien a los 28 años de edad fue nombrado gobernador de su departamento e inauguró en 1929 el servicio de cable aéreo que unía a Gamarra (Cesar) con Ocaña. Por último hace referencia a sus hijos María Emilia, Andrés y Santiago, un niño especial que adoptó hace 17 años. El diálogo se abre paso.

¿Qué la motivó a estudiar Literatura y precisamente en la UNAB?

El motivo para estudiar literatura, no fue otro que estar encantada leyendo todos los libros que llegaban a mis manos, me ha gustado toda la vida estudiar, leer, y escribir poesía, ha sido el motivo que me ha alegrado la vida, y me siento completamente feliz de haber cumplido con ese sueño. Para entrar a la UNAB busqué muchas oportunidades en varias universidades, y la que más me gustó fue la UNAB, que tenía muchas facilidades para poder estudiar por computador y sin salir de la casa, pudiendo cumplir mi anhelo de conocer más a fondo la literatura. Tantas eran mis ganas de estudiar que hasta volví a hacer el bachillerato y me matriculé en el Instituto Bacatá con todos los muchachos que perdían el año y pasé el examen del Icfes.

Si no tiene que rendir cuentas por calificaciones y promedio acumulado, ¿qué hace que se tome tan a pecho cada una de las asignaturas?

Me tomo con mucha responsabilidad el estudio y no estoy tranquila hasta que sacó buena nota. Es un compromiso conmigo misma y con cumplir mi sueño de conocer lo máximo posible la forma de escribir de todos los autores.

¿Qué les responde a quienes en esta sociedad consideran que una persona mayor de cincuenta años prácticamente está ‘descontinuada’ para la vida académica y laboral?

¡No! A los 50 años uno está demasiado joven para discontinuarse, falta mucha vida para completar los sueños. A las personas que piensan que yo estoy muy vieja para estar estudiando, les digo que tengo la convicción de que cuando uno está viejo tiene la obligación de hacer más cosas que cuando está joven, para tener una vida plena, mientras llega el momento de entregarle a Dios el alma y dejarles un buen recuerdo a los hijos y nietos. Mientras tenga memoria y pueda escribir voy a seguir estudiando porque me encanta y además para salvarme del Alzheimer.

día Literatura en la UNAB



Susana Pérez de Correa y el exministro de Salud, Alejandro Gaviria, tuvieron la oportunidad de conocerse en la reciente Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, interesándose por sus historias de vida y superación. A tal punto que Gaviria visitó a la estudiante de Literatura en su apartamento de Bogotá con el propósito de conversar y autografiarle su libro "Hoy es siempre todavía". / FOTO SUMINISTRADA

¿Sus hijos qué opinan de que usted esté cursando una carrera profesional a estas 'alturas del partido'?

Mis hijos se sienten muy orgullosos de tener una madre entusiasmada estudiando, leyendo y comentando el nuevo concepto de literatura. Para los hijos es una inspiración y una enseñanza de todos los días de cómo vivir la vida con ganas y con entusiasmo, y sin miedo de ensayar cosas nuevas. A mí me encanta hablar con ellos y contarles todas las cosas nuevas que he conocido, dejándoles ese ejemplo como experiencia de vida, y que ojalá les sirva de recuerdo para cuando lleguen a mi edad.

¿Qué ha sido lo más difícil de adelantar esta carrera bajo el modelo de enseñanza virtual?

Pues no he tenido mucha dificultad, porque he contado con varios profesores que me han ayudado, para escribir en el computador y acceder a la plataforma virtual. Lo más difícil es entender las palabras modernas como el estructuralismo ruso y a teóricos como el francés Michel Foucault.

¿Cuáles son sus libros favoritos y su escritor de cabecera?

No tengo ningún libro favorito. Me gusta leerlos, analizarlos y aceptarlos o rechazarlos. Toda mi vida he leído, cuanto libro llega a mis manos, y agradezco a Dios que me ha dado la fortaleza de poderlos leer, analizar y comprobar, la forma que tiene

cada escritor en contar sus sentimientos y sus ganas de llegar al público y ser aceptado. Me gustó mucho leer el libro de Héctor Abad Faciolince sobre la muerte de su padre y me fascinan las poesías de Gabriela Mistral como 'El Ruego': "Señor tú sabes cómo, con encendido brío...", y los poemas de Manuel Machado como 'Adelfos': "yo soy como las gentes que a mi tierra vinieron. Soy de la raza mora, vieja amiga del Sol, que todo lo ganaron y todo lo perdieron...".

¿Para qué leer si todo está en Google como dicen los alérgicos a los libros?

Leer sostiene la mente viva y pienso que estas generaciones no tienen suficiente ánimo para resolver los problemas, porque todo lo encuentran en Google. Entonces no hacen esfuerzos para poder reflexionar sobre las cosas, porque ahora todo es fácil y se encuentra en el Internet. Es importante que a los niños les ayuden a gozar la lectura y los libros.

¿Qué se va a regalar el día del grado en la Universidad Autónoma de Bucaramanga?

Primero que todo, no pienso graduarme. Mientras me acepten así, haciendo cursos de cuatrimestres y pensando todo lo que pueda contestar, estoy contenta y para mí eso es un regalo, poder todavía contestar las preguntas sin angustiarme. El diploma que me lo pongan en el ataúd.

El exministro de salud, Alejandro Gaviria, escuchó de su historia y vino a su casa a visitarla. ¿Cuál de sus comentarios fue el que más le llamó la atención?

El exministro Gaviria me pareció un hombre encantador, muy humano y muy agradable en su manera de ser. Aquí en mi casa leyó mis poesías, y fue una visita muy agradable y todos quedamos encantados con él. En el libro "Hoy es siempre todavía", que él escribió, me hizo una dedicatoria que dice: "Con un fuerte abrazo de aprecio y gratitud para una compañera de letras y ejemplo de vida".

¿Cuántas voces de desaliento ha recibido para que no estudie y en su lugar se quede tejiendo en casa?

Bastantes voces de desaliento he recibido. Me preguntan qué voy hacer con el estudio, y me dicen que ya no es hora de estar en la universidad, sino dedicarme a tejer para los niños pobres, cosa que también hago. Me han animado mucho sobre todo Yaneth Lizarazo, la directora del Programa y mis profesores como Juan Diego, que me encantó conocerlo en Bucaramanga. Una persona muy importante para mí es Fernando Perdomo, que me ayuda a escribir en el computador para poder mandar las tareas y me acompaña a tomar capuchino y a todas las diligencias que necesito hacer.

¿Qué comentarios hacen sus nietos cuando la ven 'haciendo tareas'?

Mis nietas Alejandra y María se sienten orgullosas de la abuela. También a Samuel, que tiene cinco años, le gusta que su abuela está en el colegio como él. Quieren ser como ella y llegar a viejos con entusiasmo y haciendo, como yo opino, más cosas que cuando jóvenes. También disfrutan cuando les cuento sobre las cosas que leo porque aprenden y se divierten con mis análisis. Mis hijos y mis nietos, que han estudiado muchas carreras, me han dado el aliento para seguir estudiando y poder salir adelante.

¿Se le medirá a escribir un libro de cuentos o una novela?

Yo he escrito muchos cuentos y poesías, pero no quiero tener un libro porque pienso que eso es para los grandes escritores.

Una hora y media después termina el encuentro. Me brinda una aromática para que deje de titiritar. Ignoro cuándo se graduará Susanita, pero ese día ella sabe que lanzaré varios voladores y le daré un abrazo por su perseverancia y optimismo contagioso.

“Hay que curar la ‘doctoritis’ y fijarnos en la educación tecnológica”: Gautier Mignot



El embajador de Francia en Colombia, Gautier Mignot; el rector de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Alberto Montoya Puyana; y el rector designado, Juan Camilo Montoya Bozzi, encabezaron las actividades del VII Encuentro T&T y el Coloquio de Educación Tecnológica Colombia - Francia, efectuados en la semana del 16 al 20 de octubre. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Por Pastor Virviescas Gómez
pavirgom@unab.edu.co

Acompañado por una delegación de Lille, Le Havre, Nantes, Saint Nazaire y Bayona que hacen parte de las Instituciones Superiores de Educación Tecnológica de Francia (Adiut), el embajador Gautier Mignot participó en el VII Encuentro T & T y en el Coloquio de Educación Tecnológica Colombia-Francia, manifestándole en exclusiva a **Vivir la UNAB** que “la economía y la sociedad del siglo XXI no podrán funcionar bien sin unos técnicos y unos tecnólogos adecuadamente capacitados, a la altura de los retos globales de hoy. Por esa razón es absolutamente indispensable desarrollar esas carreras aquí en Colombia y en el resto del mundo. Por ese motivo es que queremos hacer de ello un nuevo eje prioritario de nuestra cooperación académica con este país”.

¿Pero cómo superar ese mito que prevalece en muchos padres de familia y estudiantes, cuyo único sueño válido es ser ‘doctores’?, le indagamos. “Hay que curar

esa ‘doctoritis’ que existe en muchos países, entender que esta es una oportunidad válida para muchos jóvenes y que de todas formas es importante ver que las carreras técnicas y tecnológicas pueden convertirse en una etapa para otras carreras más tarde. Una de las características del siglo XXI es que nos vamos a tener que capacitar toda la vida. Y necesitamos esos técnicos y tecnólogos, esos mandos medios en las empresas con una conciencia global. Por ese motivo es que queremos apostarle fuertemente a este tema y ofrecer también posibilidades de movilidad académica hacia Francia”, respondió.

Desde su perspectiva, Francia debe resultar atractivo para los alumnos colombianos por cuanto “es un país-mundo, un país que cada año recibe más de 340 mil estudiantes extranjeros y cuando uno va a Francia no va a descubrir solamente un país con su cultura y su historia, sino que va a encontrar personas del mundo entero y una educación de calidad a un precio muy bajo porque la subsidia el Estado francés.

Entonces hay muchas posibilidades. Sin embargo, la barrera que debemos superar es la del idioma, por lo cual queremos impulsar la enseñanza del francés acá en Colombia desde la secundaria para justamente después tener unos estudiantes que puedan ir y aprovechar todos esos programas que están abiertos para estudiantes extranjeros en Francia”.

El diplomático galo afirmó que “Bucaramanga es una ciudad que se está convirtiendo en el 2018 en un verdadero núcleo de la cooperación técnica, universitaria y científica colombo-francesa”.

“Me toca felicitar de nuevo a la Universidad Autónoma de Bucaramanga por su compromiso fiel y reiterado en estrechar los vínculos con nuestro país, inscribiendo siempre en nuestra agenda de cooperación temas de gran vigencia académica y de sumo interés para nuestros dos países. Si el pasado mes de mayo nos reunimos aquí para cruzar nuestras miradas sobre el tema de la educación virtual, es una problemática todavía más amplia y no menos crucial la que nos tiene congregados hoy día en este recinto. Desde hace años se viene repitiendo más o menos en todos los medios de comunicación especializados en educación en Colombia que el país requiere cada vez más técnicos y tecnólogos. La paradoja es que la mayoría de los bachilleres siguen prefiriendo el título profesional a realizar una carrera técnica o tecnológica. Sin embargo, como todos lo reconocen, el sector productivo necesita cada día más mano de obra práctica y especializada. ¿Cómo resolver esta contradicción? En primer lugar parece más que nunca indispensable revertir el imaginario que se tiene sobre las formaciones técnicas, informar a nuestras



La Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Formación Técnica Profesional, Tecnológica o Universitaria (Aciet) exaltó la labor que durante 21 años ha venido cumpliendo el rector de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Alberto Montoya Puyana. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Continúa pág. 13



La Semana del Tecnólogo incluyó una representación artística de estudiantes de la UNAB. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Viene de la pág. 12

juventudes sobre los contenidos impartidos, las pedagogías innovadoras que se implementan, las relaciones que mantienen las instituciones de educación con el sector empresarial y los oficios reales y tangibles a los que pueden aspirar los egresados. Parece necesario volver a valorar también dichas profesiones en esta nueva era de la cuarta revolución industrial en la que vivimos rodeados de tecnología, y en la que los tecnólogos se han vuelto más que nunca ineludibles”, explicó Mignot.

El embajador enfatizó que es imprescindible seguir apostándole a la calidad, a la certificación, a la colaboración con el sector productivo, a la comparación con los estándares internacionales. En Colombia es cada vez mayor el número de empresas internacionales que invierten en el desarrollo económico del país. “Actualmente contamos con más de 200 empresas francesas radicadas en este país y Francia es el país extranjero que más empleo genera en Colombia. Sin embargo, lo que todavía sigue frenando el incremento de la presencia económica e industrial francesa en Colombia, es la falta de recursos humanos disponibles, de profesionales altamente cualificados especialmente en los ámbitos técnicos y tecnológicos. Es el mensaje que nos transmiten a diario algunas de nuestras grandes empresas del sector de la energía, de la construcción, de los transportes, de la logística, de la salud o del turismo, por citar solamente algunos de los campos de especialización”, acotó.

En su opinión, estas consideraciones “nos inducen desde ya a poner manos a la obra, a intercambiar desde nuestras experiencias y competencias ricas y diversas, para idear juntos a corto y mediano plazo, proyectos y soluciones que contribuyan a mejorar la calidad de nuestras formaciones y a darle visibilidad a nuestros técnicos y tecnólogos, a su papel fundamental en el desarrollo efectivo y sostenible de nuestras

sociedades. Por eso me parece sumamente importante la iniciativa que la UNAB y la Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Formación Técnica Profesional, Tecnológica o Universitaria (Aciet) nos ofrecen a partir de estas jornadas de trabajo colombo-francesas en Bucaramanga y que se prolongarán mediante la Travesía técnica profesional, tecnológica y universitaria colombiana que han programado después en Bogotá, Cali, Popayán y Cartagena. Es una gran satisfacción para mí que puedan acompañarles en este recorrido representantes de nuestra red de instituciones superiores de Educación Técnica, que se haya programado una agenda de visitas y de trabajo especialmente densa, en la cual se trabajará sobre comparación de currículos, intercambio de buenas prácticas y proyección de movilidades y pasantías de estudiantes, profesores y directivos”.

La cooperación universitaria entre Francia y Colombia ha crecido considerablemente en la última década. “Contamos actualmente con unos 4.000 estudiantes colombianos en Francia y cerca de 450

convenios de intercambio, de los cuales un tercio es de doble titulación. Esta progresión de nuestra cooperación se ha logrado principalmente en el ámbito universitario. Cabe ahora ampliarla a las formaciones técnicas y tecnológicas. Necesitamos darle un contenido concreto al acuerdo de cooperación Colprotec, suscrito en el año 2009 entre nuestros dos gobiernos y empezar realmente a trabajar juntos. En este reto pueden contar con el apoyo de nuestra embajada, de nuestras empresas, y finalmente de nuestras instituciones superiores de formación tecnológica que tienen una amplia experiencia internacional y una relación privilegiada en Francia con el sector empresarial”.

Reiterando su agradecimiento a la UNAB por organizar estos certámenes y con un “¡Viva Colombia! ¡Viva Santander! ¡Viva Francia!”, concluyó el embajador galo, quien en su intervención refrendó la inquebrantable política de su país en trabajar por la paz del planeta y de Colombia, hacer el mayor esfuerzo para enfrentar el calentamiento global, decirle no al ‘fracking’, priorizar la defensa del agua, buscar la equidad y encarar el manejo de las nuevas tecnologías. “Hay que entender que todos estamos enfrentados a los mismos problemas y unilateralmente no los podemos solucionar. La única salida es la cooperación internacional y eso lo seguiremos machacando a nivel mundial así algunos no lo quieran entender, pero estamos seguros que ojalá más temprano que tarde lo comprenderán”, dijo.

En Colombia hay 212 programas a nivel técnico profesional y 526 tecnológicos en instituciones públicas (36%), mientras que en el sector privado hay 430 y 754 respectivamente (58%), sin contar los 122 (6%) del Sena, para un total de 2.044 programas. El 28% (570) de los programas vigentes es ofrecido por universidades y apenas 90 cuentan con Acreditación de Alta Calidad.



La delegación francesa se sorprendió con esta réplica de la Torre Eiffel de París. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Noche de Halloween

Para todos los gustos



Marcela Peralta, Claudia María Núñez, Sandra Milena Aguilar, Kely Tatiana Bautista y Luz Yaqueline Hernández en la fiesta del pasado 30 de octubre, organizada por Vicerrectoría Administrativa y Financiera y Gestión Humana en el Auditorio 'Jesús Alberto Rey'. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Diana Marcela García Vélez y Luis Fernando Vásquez Quiroga. / FOTOS PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Greicy Villamizar, Diana Gómez, Luz Marina Barrera, Karen Macías, Marinela Mateus, Carolina Curubo, Tatiana Ramírez, Ana Dilcy Ariza, Luis Fernando Vásquez y Luis Fernando Ortega. A la derecha, el grupo de UNAB Creative conformado por César Darío Guerrero, Érika Alcira González, Juan Pablo Neira, Paula Díaz, Linda Pérez, Claudia Malaver, Cristian Gutiérrez, Erwin Domínguez y Francy Andrea Manrique. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



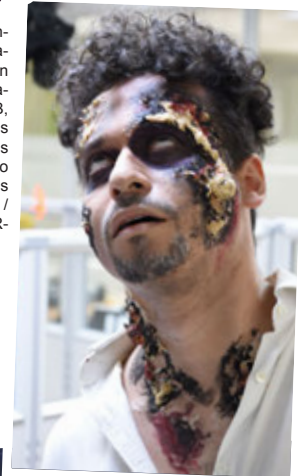
Nidia Alicia Cordero, y a la derecha, Érika Julieth Dietes, Nimia Arias Osorio, Alberto José Payares, Yanelis Lizeth Daza, Andrea Alejandra Afanador, Marinela Yesmith Ayala, Elio Alberto Ortiz Gómez, Karen Johanna Roa, Laura Jimena Díaz y Ana María Torres. / FOTOS PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Richard Antonio Arciniegas, Jimmy Najjar, Jessica Moreno, Sergio Güecha, Robinson Steven Nieves, César Durán, Andrés Alape, Julián Ballesteros, Milena Villamil, Jorge Romero, Eder Gómez y Carlos Sebastián Trujillo, de UNAB Virtual. / FOTOS PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Dos de las representaciones que más llamaron la atención en la celebración del Halloween en la UNAB, fueron los personajes de miedo encarnados por Richard Antonio Arciniegas y Carlos Sebastián Trujillo. / FOTOS PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Cindy Alexandra Monroy Basto y Yollerman Francisco Pérez Jaime gozaron al máximo, como los demás asistentes de esta celebración de Halloween, cuyas palabras de apertura estuvieron a cargo del vicerrector Administrativo y Financiero, Gilberto Ramírez Valbuena. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Fabiola Hernández, Lizeth Carolina Ardila, Ithza Mar Jiménez, Yuri Andrea Meza, César Corena y Marlon Manuel Fajardo. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Juliana Vásquez, María Lucía Lara, Clara María Hanssen, Adriana Inés Ávila, Johanna Quiroga Carreño, María Piedad Acuña y Adriana María Cadena. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Reconocimiento de ASCUN



La Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) le rindió el pasado 22 de octubre en Bucaramanga un homenaje al rector Alberto Montoya Puyana, por su obra al frente de esta Institución y su aporte al desarrollo de Santander y del país. Mediante el Acuerdo 08, ASCUN reconoce los servicios encomiables, el espíritu asociativo y su liderazgo regional y nacional. De izquierda a derecha, Carlos Hernando Forero Robayo, director ejecutivo de ASCUN; Hernán Porras Díaz, rector de la Universidad Industrial de Santander (UIS); Alberto Montoya Puyana, rector de la UNAB; María Victoria Angulo González, ministra de Educación Nacional; Obdulio Velásquez Posada, rector de Universidad de La Sabana; Luis Fernando Pérez Pérez, viceministro de Educación Superior; y Fernando Gaviria Trujillo, rector de la Universidad Tecnológica de Pereira. / FOTO JHON ÁLVAREZ

Homenaje del CSE



"Como testimonio de gratitud perenne por 21 años de fructífera gestión al servicio de las nuevas generaciones", el Consejo Superior Estudiantil (CSE) desveló una placa en reconocimiento al rector Alberto Montoya Puyana, quien ha estado al frente de la Institución en los periodos 1979-1988 y 2006-2018, ya que el próximo 19 de diciembre será sucedido en el cargo por Juan Camilo Montoya Bozzi. Al acto cumplido en la noche del pasado 10 de octubre a pocos metros de la entrada principal del Auditorio Mayor 'Carlos Gómez Albarracín', asistieron miembros de la Junta Directiva, así como algunos decanos y directores de programa y de dependencias administrativas. De izquierda a derecha, Eulalia García Beltrán, vicerrectora Académica; Rembrandt Dalí Muñoz Ardila, presidente del CSE; el rector Alberto Montoya Puyana; Gilberto Ramírez Valbuena, vicerrector Administrativo y Financiero; Karen Viviana Galvis Rodríguez, representante suplente de los estudiantes antes la Junta Directiva; y Rafael Ardila Duarte, presidente de la Junta Directiva de la UNAB. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

De los primeros administradores



José Antonio Ramírez Gelves, Leonardo Porras Martínez, Álvaro Reyes Martínez y Miguel Antonio Vargas Mayorga, graduados de la primera cohorte del Programa de Administración de Empresas por allá en septiembre de 1974, visitaron el pasado jueves 1 de noviembre al rector de la UNAB, Alberto Montoya Puyana, rememorando momentos de su gestión al frente de la Universidad Autónoma de Bucaramanga así como de su fructífera vida pública como alcalde, gobernador y senador. Aprovecharon la ocasión para entregarle un pergamino como reconocimiento a la labor que culmina el próximo 19 de diciembre, fecha en la que Juan Camilo Montoya Bozzi asumirá la Rectoría de la UNAB en un acto que se cumplirá en el Auditorio Mayor 'Carlos Gómez Albarracín'. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Semana de la República Checa

Del lunes 29 de octubre al viernes 2 de noviembre se efectuó en la UNAB la Semana de la República Checa por iniciativa de la embajada de ese país en Bogotá, con el apoyo del consulado honorario en Bucaramanga, Asocheca y la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Además de charlas sobre su historia y cultura, así como una muestra de cine de ese país, también se colgó en el segundo piso del Bloque D la exposición de dibujos sobre el horror del holocausto realizados por niños de Terezín (Theresienstadt), un gueto judío y posteriormente campo de concentración ubicado en las afueras de la ciudad de Praga y en el que las tropas de Adolfo Hitler asesinaron a 33 mil personas, mientras 88 mil fueron enviadas a otros campos de concentración. El cubano Silvio Rodríguez compuso la canción "Terezín", dedicada a los pequeños que tuvieron el valor de pintar esas crueles escenas bajo la orientación de la educadora Friedl Dicker-Brandeis. El embajador Milos Sklenka destacó los 100 años de la fundación de Checoslovaquia, los 50 años de la Primavera de Praga y los 25 años de la separación de la República Checa y Eslovaquia. En la foto, Ilonka Pinzon, asistente de Asocheca; Adriana María Martínez Arias, directora de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UNAB; Milos Sklenka, embajador de República Checa para Colombia, Costa Rica y Panamá; Germán Caballero, cónsul honorario en Bucaramanga; Alberto Montoya Puyana, rector de la UNAB; Eliska Krausova, directora de Asocheca, y Pavla Skacelova, asistente consular. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Conversatorio Nacional Laboral



Organizado por la Corte Suprema de Justicia y el presidente de la Sala de casación Laboral de la misma, magistrado Fernando Castillo Cadena, así como por el Consejo Superior de la Judicatura y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UNAB, se llevó a cabo el X Conversatorio Nacional de la Especialidad Laboral "Vientos de cambio... ¿Era de transformaciones?", los días 18 y 19 de octubre en el hotel Holiday Inn de Bucaramanga. En la apertura del evento intervino el rector de la UNAB, Alberto Montoya Puyana, en tanto que el director de **Vivir la UNAB** moderó el coloquio "Protección Laboral, Seguridad Social y población LGBTI", en el que participaron las magistradas Gloria Stella Ortiz Delgado (Corte Constitucional), Sandra Lisset Ibarra Vélez (Consejo de Estado), Gloria Stella López J. (Consejo Superior de la Judicatura) y Ana María Muñoz Segura (Corte Suprema de Justicia). En la clausura del certamen estuvieron presentes, entre otros, el magistrado Castillo Cadena, así como el presidente de la Corte Suprema de Justicia, José Luis Barceló Camacho —quien fue ovacionado por decenas de jueces y magistrados que respaldan su labor—; y el fiscal general de la Nación, Néstor Humberto Martínez Neira. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Triunfo en Perú

María Lucía Rivero Arenas, estudiante de IV Semestre del Programa de Derecho, y su compañera Stephany Gamboa Castilla (III Semestre) representaron a la Universidad Autónoma de Bucaramanga en el Concurso Internacional de Derechos Humanos Yachay (saber y conocer en lengua quechua), realizado por la Universidad Pontificia Católica del Perú en la ciudad de Lima del 15 al 19 de octubre, cumpliendo un destacado papel ya que se midieron a delegaciones de otras 23 universidades de México, Ecuador, Perú, Bolivia y Colombia, clasificando a la semifinal contra cinco duplas más y ocupando el segundo lugar, además de traerse la distinción al mejor memorial del Concurso, asumiendo el rol del Estado. Las alumnas contaron con la asesoría durante 50 horas del profesor David Augusto Peña Pinzón, más el tiempo que ellas dedicaron en sus horas libres -incluso vacaciones- para preparar un caso hipotético, asignado previamente por los organizadores del certamen que tuvo el apoyo del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) y el Instituto de Democracia y Derechos Humanos. Los ganadores fueron los estudiantes de la Universidad Mayor de San Marcos (Perú). En la fotografía, de izquierda a derecha, Jorge Eduardo Lamo Gómez, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UNAB; las estudiantes Stephany Gamboa y María Lucía Rivero —quien hace parte del Programa Ser Pilo Paga y en mayo pasado fue condecorada por el presidente Juan Manuel Santos debido a registrar el mejor promedio a nivel nacional—, y el docente David Augusto Peña. Las dos alumnas tienen claro que cuando se gradúen se van a dedicar de lleno al área de los Derechos Humanos y recomiendan a sus compañeros de la UNAB que se motiven por mejorar la oralidad, teniendo además presente que en la realidad del día a día se puede aprender tanto como en los salones de clase y de allí la importancia de participar en este tipo de eventos. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Día del Administrador



El Consejo Directivo Nacional de la Asociación Colombiana de Facultades de Administración (Ascolfa), ampliado con presencia de los miembros del Consejo Directivo del Capítulo Oriente, sesionó en la UNAB el pasado 8 de noviembre y con motivo del Día del Administrador realizó la ceremonia de exaltación a egresados y facultades o programas académicos de Santander y Norte de Santander. A renglón seguido, Álvaro Hernán Urquijo dictó la charla "Sostenibilidad. Oportunidades y Retos para las Empresas". Los organizadores del evento fueron Ascolfa, el Consejo Profesional de Administración de Empresas (CPAE) y la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, en cabeza de su decano Jorge Raúl Serrano. Una de las galardonadas fue la vicerrectora Académica de la UNAB, Eulalia García Beltrán, quien estuvo acompañada por su esposo Juan Carlos Mantilla, sus hijos Juan Carlos y Daniel Eduardo, además de su nuera Catalina Ferreira. Los otros condecorados con la placa "Por su destacado desempeño profesional y compromiso en el ejercicio ético y responsable de la profesión", fueron: Yaneth Serrano Rincón, Universidad Francisco de Paula Santander sede Cúcuta; Diana María Ramírez Duarte, Udes; Mónica Robayo Cárdenas y David Julián Botía Galvis, UPB; Jacques Salinas Joris, UTS; Gustavo Adolfo Núñez López, UCC; Elkin Yesid Pinilla Granados, Unipamplona; Elva María Palacio Rueda, Universidad Francisco de Paula Santander sede Ocaña; Laura Beatriz Mantilla Figueroa, Usta; Luz Marina Morales Ojeda, Uniminuto; Géncer Bolaño Fonseca, Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta; Édgar Becerra, UDI; Miguel Fabián Guzmán Orozco, Uniciencia; y Adriana Torres Rodríguez, Unisangil. Igualmente fueron entregados reconocimientos por años de servicios educativos prestados en la región a los programas de Administración de Empresas de las UTS (10 años), UDI (15), UPB (20) y UCC, 45 años. / FOTOS PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Cultura ciudadana

La profesora Beatriz Gutiérrez Quintero y sus alumnos de la cátedra "Ciudadanía" rompieron el molde del aula de clase para realizar en la cafetería del Bloque N una sensibilización sobre temas alusivos a la cultura ciudadana bajo el nombre "Jóvenes participando y construyendo país". Se sumaron a la iniciativa desarrollada el pasado miércoles 7 de noviembre los estudiantes Carlos Suárez –quien hizo el papel del presidente Iván Duque Márquez–, Ernesto Vera Pico, Cristian Márquez, Carlos Arciniegas, Daniela Conde, Sergio González, Laura Argüello, Dalton Sarmiento. Sentados aparecen Nathalia Granados, Daniela Osma, Lina María Rodríguez, Karen Melo, Valentina Rativa y Dwayne Muñoz, acompañados por los docentes Sandra Liliana Oróstegui y Luis Eduardo Navarro. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Día del Cocinero



En el marco del Día Internacional del Cocinero, el Programa de Gastronomía y Alta Cocina de la UNAB, dirigido por Wilson Arturo Cáceres Flórez, les rindió un homenaje a las personas que trabajan en esa área. El pasado 19 de octubre en los alrededores del Reloj Solar del Centro de Servicios Universitarios (CSU) se llevó a cabo por segundo año consecutivo una jornada especial de todo el día, la cual contó con la participación y logística de estudiantes y docentes, y la asistencia de la comunidad UNAB y escuelas de cocina de Bucaramanga. Los invitados especiales, quienes realizaron un espectáculo culinario en tarima, fueron Jacobo Álvarez, de Postres y Ponqués; el chef francés Michel Tixier; Yamile Cure, propietaria de Cure Cousins; Ezequiel Mendoza, chef argentino dueño del restaurante Caminito, y la cocinera tradicional veleña Luz Marina Ayala. También se realizó una exposición de los semilleros de investigación, proyectos integradores y proyectos de grado del Programa. Cada semestre hizo una muestra gastronómica de las diferentes regiones del país, mientras que el programa de Tecnología en Gestión Gastronómica ofreció bebidas colombianas, como guarapo, masato, chicha de corozo, chicha de maíz y "raspado de Baudilla" de origen caucano. Los estudiantes asiáticos de intercambio del Programa L'focalae participaron con una muestra gastronómica de sus países de origen. En la fotografía, el docente chileno Freddy Enrique Cancino Abarca; Yamile Cure, Michel Tixier, Luz Marina Ayala, Wilson Arturo Cáceres, los estudiantes Danilo Andrés Gómez Ayala y Juan Camilo Ortiz, el docente peruano Renato Arturo Kleeberg Cotrina y el comunicador Carlos Alberto Bermúdez. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

La taxonomía del taco



La chef mexicana Amelia Serrano, directora de la Licenciatura en Gastronomía de la Universidad de Especialidades UNE (Guadalajara), dictó en la Cocina Banú de la UNAB el taller "La taxonomía del taco", organizado por el Programa de Tecnología en Gestión Gastronómica de la Facultad de Estudios Técnicos y Tecnológicos, según informó su coordinadora Yudy Mariana Alfaro Wisaquillo. El 24 de octubre, Serrano compartió con estudiantes, empresarios, administrativos y docentes del Programa sobre las técnicas tradicionales para la elaboración de tacos. También estuvo presente Carlos Contreras Ramírez, responsable de Servicio Social, Prácticas Profesionales, Titulación y Vinculación en la UNE México, y el chef francés Michel Tixier. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

XII Encuentro de Semilleros



El 29 de octubre se realizó la entrega de reconocimientos especiales a los 74 autores (entre 970 participantes) de los trabajos mejor valorados en cada una de las áreas y categorías de participación (primero y segundo puesto) del XII Encuentro de Semilleros de Investigación "El intercambio del conocimiento: base para el desarrollo", organizado por la Dirección de Investigaciones de la UNAB, logrando la vinculación de semilleros de investigación internos y externos, estudiantes investigadores, docentes y valoradores de 19 universidades colombianas a quienes se les brindaron los espacios para la socialización, valoración y retroalimentación en seis áreas de conocimiento, según la información suministrada por Claudia Rocío Tasco Ardila. En la ceremonia efectuada en el salón D-1-1 participaron el rector de la UNAB, Alberto Montoya Puyana; la vicerrectora Académica, Eulalia García Beltrán; el director de Investigaciones, Miguel Ángel Hernández, decanos, directores de grupo, estudiantes y docentes, entre otros. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

XI Encuentro Presencial



Los programas virtuales de Administración de Empresas, Contaduría Pública y Literatura, junto con Bienestar Universitario y la Oficina de Graduados, llevaron a cabo el pasado 17 de octubre en el Auditorio 'Jesús Alberto Rey Mariño' el XI Encuentro Presencial. La actividad tuvo como propósito propiciar un espacio de integración entre estudiantes, graduados, profesores y personal administrativo. Según el reporte entregado por María Eugenia Calonge Pizzirusso, 91 personas asistieron a la charla dictada por Alejandro Morales Pérez, administrador de Empresas de la UNAB, magíster en Administración de Empresas, auditor y 'coaching' certificado, quien habló de las "Técnicas para el manejo del estrés y la toma de decisiones", incluyendo ejercicios grupales. Luego fue servida una cena. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Simulacro

El pasado miércoles 24 de octubre, no a las 9 de la mañana como se hizo en todo el territorio colombiano sino a las 3 de la tarde, se llevó a cabo en los campus El Jardín y El Bosque de la Universidad Autónoma de Bucaramanga el Simulacro Nacional de Evacuación y Rescate por Sismo, organizado por el Comité de Emergencias, el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (Copasst) y la Brigada de Emergencias, atendiendo el llamado de la Presidencia de la República y la Unidad Nacional para la Atención al Riesgo de Desastres. Participaron estudiantes, docentes, personal administrativo, líderes de evacuación, vigilantes, los miembros de la Brigada de Emergencias y personal de la ARL Sura. El propósito era medir la capacidad de reacción ante eventuales circunstancias, medir los tiempos de evacuación y evaluar el plan de emergencia. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

